

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»



Утверждаю

Ректор Дагестанского ГАУ

проф. *М.М. Джамбулатов* З.М. Джамбулатов

«27» *апреля* 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

По специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

Срок обучения:

По очной форме – **5 лет**

По очно-заочной форме – **5,5 лет**

По заочной форме – **6 лет**

принято:

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

«27» апреля 2021 г.

Протокол № 8

Махачкала, 2021 г.

М.М. Джамбулатов

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в «Дагестанском ГАУ им. М.М. Джамбулатова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г., №974 по специальности 36.05.01 «Ветеринария», а также с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПООП), разработанной федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлениям подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» для специальности 36.05.01 "Ветеринария"; профессиональных стандартов (ПС) «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 г., №547н.

ОПОП ВО предназначена для осуществления образовательного процесса по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Разработчики ОПОП ВО:

Зав. кафедрой терапии и клинической диагностики, д.в.н., профессор

Зав. кафедрой паразитологии, ВСЭ, акушерства и хирургии, д.в.н., профессор

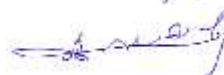
Зав. кафедрой эпизоотологии, д.в.н., профессор

Декан факультета ветеринарной медицины, к.в.н., доцент

Председатель методкомиссии факультета, к.с.х.н., доцент



М.Г. Зухрабов



А.М. Атаев



Д.Г. Мусиев



Б.М. Гаджиев



Н.Г. Исаева

ОПОП ВО согласован:

Первый проректор, д.с.х.н., профессор

Начальник управления качества образования и информатизации



М.Д. Мукайлов



Ф.П. Цахуева

Эксперты:

Заместитель директора ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория», д.в.н., профессор



М.З. Магомедов

Содержание

1. Общие положения.....	4
1.1 Назначение и область применения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ по специальности 36.05.01 "Ветеринария".....	4
1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария.....	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности.....	7
2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3 Объекты профессиональной деятельности.....	9
2.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО.....	9
2.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом.....	9
2.6 Ключевые партнеры образовательной программы.....	10
3. Общая характеристика ОПОП ВО, реализуемой в рамках специальности 36.05.01 «Ветеринария».....	11
3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО в рамках специальности.....	11
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	12
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	12
5. Структура и содержание ОПОП ВО.....	28
5.1. Объем обязательной части ОПОП ВО.....	28
5.2 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	28
5.3 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	32
5.4. Программа государственной итоговой аттестации.....	32
5.5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	32
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	33
6.1 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
6.2 Финансовое обеспечение реализации программы.....	39
7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП ВО.....	39
7.1 Нормативно-методическое обеспечение системы.....	39
7.2 ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	40
7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО специалитета.....	41
7.4 Политика и процедуры гарантии качества образования при реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 "Ветеринария".....	43
Приложения:	
1. Учебный план.....	44
2. Календарный учебный график.....	45
3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	45
4. Программы учебной, врачебно-производственной и научно-исследовательской практик.....	45
5. Государственная итоговая аттестация.....	46

1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

ОПОП ВО предназначена для осуществления образовательного процесса по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г., №273 «Об образовании в Российской Федерации».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочую программу воспитания и календарный график воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Право на реализацию ОПОП ВО «Дагестанский ГАУ им. М.М. Джамбулатова» имеет в соответствии с лицензией, выданной уполномоченным органом исполнительной власти. Основными пользователями ОПОП ВО являются: руководство, научно-педагогические работники, и студенты Дагестанского ГАУ государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

Миссией ОПОП ВО является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования, и подготовка высококвалифицированных кадров для животноводства и ветеринарии в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда.

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Задачами ОПОП ВО является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование универсальных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование общепрофессиональных компетенций;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП ВО по специальности 36.05.01 - Ветеринария

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015 с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) от 22.09.2017, №974 по специальности 36.05.01 – «Ветеринария»;
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.08.2018 г., №547н;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г., № 608н;
- Требования Международного Эпизоотического Бюро (Всемирной организации по охране здоровья животных);
- Международный ветеринарный кодекс по Ветеринарным институциональным органам;
- Устав Дагестанского государственного аграрного университета (утв. №42-у от 6.04.2015г);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1714 от 21.10.2015 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 1871 от 25.04.2016 г.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль образовательной программы – фрагмент (учебный элемент) образовательной программы, имеющий логическую завершенность по отношению к результатам обучения.

Образовательные технологии – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Сокращения:

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица; *ФОС* – фонд оценочных средств;

РПД – рабочая программа дисциплины.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный, экспертно-контрольный, научно-образовательный

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
13 Сельское хозяйство	Врачебный	1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных 2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных 3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, качества лекарственных средств
	Экспертно-контрольный	4. Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела. 5. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

		6. Менеджмент в ветеринарной деятельности
01 Образование и наука	Научно-образовательный	1. Подготовка и переподготовка специалистов

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: все виды сельскохозяйственных животных, лабораторные, экзотические, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

2.4 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 23 августа 2018года №547н.

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 8 сентября 2015года №608н.

2.5 Описание обобщенных трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Ветеринарный врач» (Приказ Минтруда № 547н от 23.08.2018 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень квалификации
В	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	В/01.7	7
			Проведение мероприятий по лечению больных	В/02.7	7
			Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	В/03.7	7

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда № 608н от 08.09.2015 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень квалификации
G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/01.7	7.3

2.6 Ключевые партнеры образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» являются:

- Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан
- ГБУ РД «Республиканское ветеринарное управление»
- Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Республике Дагестан
- ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория»
- ГБУ РД «Госветснаб»
- ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»
- ОАО «Махачкалинский мясокомбинат»
- СПК «Батыр-бройлер»
- СХК Агрофирма «Согратль»
- АО «Кизлярагрокомплекс»
- ФГБНУ «Прикаспийский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт»
- Городские и районные ветеринарные управления Республики Дагестан

3.Общая характеристика ОПОП, реализуемой в рамках специальности 36.05.01 "Ветеринария"

3.1. Направленность (профиль) ОПОП ВО в рамках специальности:

ОПОП ВО в рамках специальности 36.05.01 «Ветеринария» направленность (профиль) – «Ветеринария» ориентирована на подготовку обучающихся к области профессиональной деятельности: 01 образование и наука; 13 сельское хозяйство. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: врачебный; экспертно-контрольный; научно-образовательный.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: Ветеринарный врач

Объем программы: 300 з.е.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Срок получения образования: при очной форме обучения - 5 лет, по очно-заочной – 5,5 лет, по заочной форме обучения – 6 лет.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ук-1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2 ук-1. Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-3 ук-1. Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2. Методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2 ук-2. Обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать

		инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. ИД-3ук-2. Управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук-3. Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. ИД-2ук-3. Определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. ИД-3ук-3. Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИД-1ук-4. Компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2ук-4. Создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации. ИД-3ук-4. Принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук-5. Психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. ИД-2ук-5. Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3ук5. Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных

		особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей Совершенствования профессиональной деятельности. ИД-2ук-6. Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией. ИД-3ук-6. Приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук-7. Основные средства и методы физического воспитания. ИД-2ук-7. Подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. ИД-3ук-7. Методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1ук-8. Последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. ИД-2ук-8. Принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. ИД-3ук-8. Навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД – 1ук-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД – 2ук -9. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	ИД – 1ук – 10. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,

	коррупционному поведению	экономическими, политическими и иными условиями. ИД – 2 ук-10. Анализирует и правильно применяет правовые нормы и противодействии коррупционному поведению. ИД – 3ук -10. Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
--	--------------------------	--

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1опк-1. Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса. ИД-2опк-1. Собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ИД-3опк-1. Практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1опк-2. Экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ИД-2опк-2. Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на

		организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД-3опк-2. Представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ИД-1опк-3. Основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ИД-2опк-3. Находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ИД-3опк-3. Нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1опк-4. Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2опк-4. Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3опк-4. Навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1оПК-5. Современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ИД-2оПК-5. Применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ИД-3оПК-5. Навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИД-1оПК-6. Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ИД-2оПК-6. Проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ИД-3оПК-6. Навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Инновационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1оПК-7. Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов инновационных систем в области профессиональной деятельности; ИД-2оПК-7. Применяет прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения,

		хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; ИД-3опк-7. Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций.
--	--	---

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный					
1. Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла	Базовые навыки	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1пк-1. Анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	ПС 13.012

				ИД-2пк-1. Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. ИД-3пк-1. Методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	
2. Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для	Профессиональные навыки	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных	ИД-1пк-2. Значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы	ПС 13.012

	содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения		заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. ИД-2пк-2. Проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. ИД-3пк-2. Врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	
3. Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств.	Лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов	Профессиональные навыки	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации	ИД-1пк-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных ИД-2пк-3. Анализировать действия	ПС 13.012

			кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. ИД-3пк-3. Навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
4.Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела и ветеринарного предпринимательства.	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация	Эксперт иза и контроль	ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-1пк-4. Параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. ИД-2пк-4. Методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. ИД-3пк-4. Навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.	ПС 13.012
5. Ветеринарно-	Сельскохозяйственные,	Эксперт иза и	ПК-5. Способен проводить	ИД-1пк-5. Государственные	ПС 13.012

санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, технологические линии по производству продуктов и кормов; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	контроль	ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. ИД-2пк-5. Проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной	
--	--	----------	---	--	--

				продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. ИД-3пк-5. Методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного	
--	--	--	--	---	--

				происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно- санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	
Тип задач профессиональной деятельности — научно-образовательный					
6. Подготовка и переподготовка специалистов	Образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	Обуче ние и Перепод готовка	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1пк-6. Методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы. ИД-2пк-6: Использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности	ПС 13.012 ПС 01.004

				представления о взаимосвязи организма с окружающей средой. ИД-3пк-6. Способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.	
Тип задач профессиональной деятельности — экспертно-контрольный					
7. Менеджмент в ветеринарной деятельности	Нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация (трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, должностные инструкции для среднего и младшего персонала	Управление	ПК-7. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного	ИД-1пк-7. Трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы. ИД-2пк-7. Обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и	ПС 13.012

			предпринимательств	инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных. ИД-Зпк-7. Законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.	
--	--	--	--------------------	---	--

5. Структура и содержание ОПОП

5.1 Объем обязательной части ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 % общего объема программы специалитета.

5.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации размещаются на сайте Дагестанского ГАУ

Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются в ЭИОС ФГБОУ ВО Дагестанского ГАУ

Рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также факультативных дисциплин, представлены в отдельных документах.

5.2.2 Программы практик

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами ОПОП ВО; указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программы практик размещаются на официальном сайте в разделе «Образование».

Учебные и производственные практики проводятся на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договора (в соответствии с требованием статьи 13, п.7 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.2.2.1 Учебные практики.

При реализации, данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик: общепрофессиональная, клиническая. Учебные практики проводятся на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз

имеет заключенные договора (в соответствии с требованием статьи 13, п.7 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Практика также проводится на базе своих структурных подразделений: на базе ветеринарной клиники и учебно-производственной фермы Университета; кафедр факультета ветеринарной медицины, имеющих соответствующий кадровый потенциал (старшие преподаватели, доценты, профессора, врач-прозектор, заведующий ветеринарной клиникой, заведующий мини-фермы) и материально-технические условия.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

5.2.2.2 Производственные практики

При реализации, данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственных практик: врачебно-производственная, научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики – *стационарная и выездная*. Форма проведения практики – *дискретно* (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Производственная практика проводится в профильных организациях и учреждениях в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Производственные практики проводятся на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договора (в соответствии с требованием статьи 13, п.7 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о фондах оценочных средств.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является составной частью ОПОП ВО 36.05.01 «Ветеринария» и направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО 36.05.01 Ветеринария и требованиям ПС.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО 36.05.01 Ветеринария и требованиям ПС;
- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по направлению подготовки/специальности 36.05.01 Ветеринария и выдаче документа об образовании;
- разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА входит в состав фонда оценочных средств для проведения ГИА.

5.5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Положением о фондах оценочных средств .

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

Одним из важных направлений деятельности высшей школы является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих социально- профессиональной адаптивностью и мобильностью; высокой мотивацией к работе, самообразованию, самосовершенствованию в профессиональной деятельности; коммуникабельностью; умением работать в команде и т.д. Современному выпускнику вуза необходимы кроме профессиональных компетенций социально-личностные компетенции, входящие в группу универсальных компетенций.

В обобщенном виде их можно сформулировать следующим образом:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способность свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения;
- владеть навыками публичной и научной речи.

Воспитательная работа в университете регламентируется Уставом Дагестанского ГАУ и Правилами внутреннего распорядка университета и осуществляется в соответствии с «рабочей программой воспитательной работы

и календарного плана воспитания на 2021-2022 гг. на основе разработанного Положения о воспитательной работе и другими локальными актами.

В университете создан отдел по воспитательной, социальной работе и ДПО Дагестанского ГАУ. В него входят: общественное питание, медицинский пункт, центр досуга и культуры.

Отдел по внеучебной работе осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. Организационное или методическое сопровождение внеучебной и воспитательной работы;
2. Популяризация здорового образа жизни, оздоровительная работа;
3. Трудовое воспитание и добровольческая деятельность;
4. Гражданско-патриотическое воспитание;
5. Культурно-досуговое и эстетическое;
6. Поддержка молодой семьи;
7. Экологическое воспитание;
8. Учебно-воспитательное.

Использование стимулирующего воздействия социокультурной среды вуза на развитие социально-личностных компетенций студентов основано на принципе: образование выполняет свои функции через социокультурную среду учебного заведения.

Организацией работы со студентами на факультете руководит заместитель декана по социально-воспитательной работе.

Важным участком воспитательной работы в университете является функционирование института кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете.

Ведущей организацией в системе студенческого самоуправления является профсоюзная организация студентов и аспирантов, которая принимает активное участие в управлении университета: разработке нормативных документов, определяющих организацию учебно-воспитательного процесса; социальной

поддержке досуга, быта в студенческом городке; питания, спорта, просветительно-культурных мероприятий.

Социокультурная среда университета включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

В настоящее время в университете действуют следующие программы регулирующие воспитательную работу:

- Программа адаптации первокурсников;
- Программа экологического воспитания «Наш край»;

Студенты принимают участие в мероприятиях:

- 1 сентября – праздник для первокурсников «День знаний»;
- сентябрь - Посвящение в студенты;
- День российского студенчества;
- Конкурс студенческого творчества «Студенческая весна»;
- Участие в городском шествии, посвященном Дню Великой Победы.

Реализация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания и спортклубом ДагГАУ. На их базе функционируют спортивные секции по различным направлениям, включая и спортивно-технические. В университете проводятся различные турниры и соревнования республиканского масштаба. Спортсмены университета принимают активное участие в городских и республиканских фестивалях студенческого спорта. Ежегодно студенческие команды университета участвуют в спортивных мероприятиях российского и международного уровня.

В университете создан молодёжный Пресс-центр, организующий информационное освещение деятельности общественной жизни университета. Пресс-центр принимает участие в выпуске вузовской газеты «За сельскохозяйственные кадры», поддерживает информационные контакты с

печатными изданиями, сайтами, телевидением на уровне города, республики, Российской Федерации. Студенты и сотрудники университета участвуют в съемках телепередач на республиканском телевидении. Репортажи о мероприятиях университета размещаются в СМИ не только на уровне региональных СМИ, но и на уровне Российской Федерации. Информация о мероприятиях, проводимых в университете, регулярно публикуются на информационных порталах.

Отдел содействия трудоустройству выпускников является подразделением Дагестанского ГАУ. Цели деятельности отдела: содействие временной занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников. Изучение спроса на образовательные услуги в регионе и определение перспективных сегментов рынка образовательных услуг. Основные задачи: - сотрудничество с предприятиями и организациями; - взаимодействие с органами государственной власти республики Дагестан, с органами государственной службы занятости населения, с центрами содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, с общественными организациями и объединениями; - взаимодействие со структурными подразделениями университета; - создание банка данных: выпускников университета, предприятий, вакансий; - проведение организационных мероприятий (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т. п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников университета; - мониторинг рынка труда и анализ трудоустройства выпускников; - исследование тенденций и перспектив развития рынка образовательных услуг в сфере высшего образования республики Дагестан.

6.1 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программа бакалавриата, программам специалитета; программам магистратуры» для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Университет по заявлению обучающихся создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОПОП ВО в университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей).

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

6.2. Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный №29967).

7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП ВО

7.1 Нормативно-методическое обеспечение системы

В соответствии с ФГОС ВО специалитета, «Положением о зачетах и экзаменах в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» от 26.05.2015 №89а, Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 №636 г. оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся по ОПОП ВО специалитета по специальности 36.05.01 – Ветеринария осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки разработана матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО:

– методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

– методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам.

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющей академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе специалитета по специальности 36.05.01 – «Ветеринария».

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации «Ветеринарный врач».

Для проведения государственной итоговой аттестации по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Состав комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 и не более 8 человек, из которых не менее 50% человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в области ветеринарии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается секретарь из числа профессорско-преподавательского состава.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами, в которых отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующим, секретарем, членами комиссии.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимися.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) ветеринарного врача-специалиста включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена по «незаразным, инфекционным и инвазионным болезням».

ГИА должна проводиться с целью определения сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций ветеринарного врача-специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 36.05.01 – Ветеринария, способствующим его конкурентоспособности на рынке труда. Содержание Государственного экзаменов по объему и структуре определяется на основании требований ОПОП ВО в вопросах профессиональных компетенций вузом.

7.4 Политика и процедуры гарантии качества образования при реализации ОПОП ВО по специальности 36.05.01 "Ветеринария"

В ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ разработана внутренняя система качества образования (ВСКО).

Определение стратегических приоритетов и целей развития университета базируется на политике в области качества Дагестанского ГАУ, нормативных документах по высшему образованию в России, а также на анализе тенденций развития высшего образования в Европе и в мире.

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитов) образовательных и научно-консультационных услуг, проводится анкетирование и тестирование студентов, и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение внутренних аудитов через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, ВСКО что Дагестанский ГАУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии.

Для выполнения своей общественной миссии Дагестанский ГАУ публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию (количественную и качественную) о реализуемых в университете образовательных программах, а

также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта ректора Дагестанского ГАУ и отчёта по самообследованию.

В осуществлении своей общественной роли Университет несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Публикуемая информация также содержит описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

Приложения: **1. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в зачетных единицах, их общая трудоемкость в часах, а также объём контактной и самостоятельной работы.

соответствии с ФГОС ВО структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины модули»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В обязательной части указываются дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных-, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. В обязательную часть включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

дисциплины (модули), содержание которых соотносится с обязательной частью. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование

универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа содержит дисциплины элективные обучающихся в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень дисциплин вариативной части Блока Б1 приводится в учебном плане. Для каждой дисциплины, практики указаны виды контактной работы и формы промежуточной аттестации.

Перечень, общая трудоемкость, формируемые компетенции и итоговые формы контроля по учебным дисциплинам и практикам, а также виды контактной работы по учебным дисциплинам и практикам в учебных планах всех форм реализации образовательной программы одинаковы.

Учебный план по специальности 36.05.01 «Ветеринария» размещается на официальном сайте Университета - "Сведения об образовательной организации" в разделе «Образование».

2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на официальном сайте.

3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, разработаны и хранятся на кафедрах – разработчиках, на выпускающих кафедрах и являются составной частью ОПОП ВО.

4. Программы учебной, учебно-производственной и научно-исследовательской практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел ОПОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате

освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся. При реализации учебной практика ОПОП ВО предусматриваются следующие типы практик: общепрофессиональная практика и клиническая практика.

Способы проведения учебной практики: *стационарная; выездная.*

Учебная практика проводится на выпускающих кафедрах, в учебных и лабораторных аудиториях, в компьютеризированных классах, на базовых кафедрах Дагестанского ГАУ.

В соответствии с ФГОС ВО при реализации данной ОПОП ВО предусматривается проведение учебной и производственной, в т.ч. преддипломной практики.

Рабочие программы практик приведены в Приложении 6.

Способы проведения врачебно- производственной практики: *стационарная; выездная.*

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующий тип производственной практики: *врачебно-производственная практика; научно-исследовательская.*

5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний соответствуют Порядку проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Требования к

государственной итоговой аттестации выпускников Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.