

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»



Утверждаю
Ректор Дагестанского ГАУ
проф. *М.М. Джамбулатов*
«24» апреля 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
36.04.01 ВЕТЕРИНАРНО – САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
«СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНО – САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, заочная

Срок обучения:
По очной форме – 2 года
По заочной форме – 2,6 лет

Принято:
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
«27» апреля 2021 г.
Протокол № 6

МАХАЧКАЛА 2021 г.

*М.М. Джамбулатов*¹

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой
эпизоотологии,
доктор ветеринарных наук, профессор

Д.Г. Мусиев

Декан факультета ветеринарной медицины,
кандидат ветеринарных наук, доцент

Б.М. Гаджиев

Председатель методкомиссии
факультета ветеринарной медицины,
кандидат с/х наук, доцент

Н.Г. Исаева

Программа согласована:

Первый проректор,
доктор с/х наук, профессор

М.Д. Мукайлов

Начальник управления качества
образования и информатизации

Ф.П. Цахуева

Эксперты:

Зам. директор ГБУ РД
«Республиканская ветеринарная лаборатория»,
доктор ветеринарных наук, профессор

М.З. Магомедов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1 Общие положения основной образовательной программы | 4 |
| 1.1 Назначение ОПОП ВО | 4 |
| 1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП ВО | 4 |
| 1.3 Перечень сокращений | 5 |
| 2 Общая характеристика образовательной программы | 5 |
| 2.1 Форма обучения | 5 |
| 2.2 Срок получения образования по программе | 5 |
| 2.3 Объем программы | 5 |
| 2.4 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности | 6 |
| 2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.6 Сопоставления профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта | 6 |
| 3 Требования к результатам освоения образовательной программы | 8 |
| 3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений | 8 |
| 3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений | 11 |
| 3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений | 14 |
| 4 Документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы | 15 |
| 4.1 Рабочий учебный план и график учебного процесса | 16 |
| 4.2 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей) | 16 |
| 4.3 Программы практик | 16 |
| 4.4 Программа государственной итоговой аттестации выпускников | 17 |
| 4.5 Методические материалы | 17 |
| 5 Характеристика условий реализации образовательной программы | 17 |
| 5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы | 17 |
| 5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 18 |
| 5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы | 18 |
| 5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы | 19 |
| 5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе | 19 |
| 6. Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся | 20 |
| 7. Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 21 |

1. Общие положения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

1.1 Назначение ОПОП ВО

ОПОП ВО предназначена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (за исключением программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), реализующих программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. №982.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП ВО

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. № 982;
- Профессиональный стандарт Ветеринарный врач, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547н;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 29.01.2015 г. № ДЛ – 1/05вн;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», утвержденный приказом от 06.04.2015 г. № 42 – у.
- Свидетельство о государственной аккредитации от 25.04.2016 г. №1871.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.10.2015г. № 1744

1.3 Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПД – профессиональная деятельность;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
УК – универсальная компетенция;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1 Форма обучения

Обучение по программе магистратуры в университете осуществляется в очной форме.

2.2 Требования к уровню подготовки необходимому для освоения магистерской программы «Ветеринарно – санитарная экспертиза»

Лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста любого направления и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом.

2.3 Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.4 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

| | |
|--|--|
| Область (области) профессиональной деятельности выпускника | Сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника |
| 13 Сельское хозяйство | проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения |
| | организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения |
| | контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных |

2.5 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

| | |
|---|---|
| Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника | Задачи профессиональной деятельности выпускника |
| Производственно-технологический | Проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора |
| | Планирование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| | Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения |
| | Осуществление контроля ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных |

2.6 Сопоставления профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых (ОТФ), трудовых функций (ТФ) профессионального стандарта

| Задачи профессиональной деятельности выпускника | Обобщенная трудовая функция | | | Код и наименование трудовой функции |
|---|-----------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------------|
| | код | наименование | Уровень квалификации | |
| 141 Ветеринарный врач | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора | А | Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных | 6 | А/01.6 - А/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения |
| Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения | | | | |
| Осуществление контроля ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Планирование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения | В | Оказание ветеринарной помощи животным всех видов | 7 | В/03.7 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных |
|---|---|--|---|--|

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижений

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижений компетенций |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Описание сути проблемной ситуации ИД-2 _{УК-1} Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними ИД-3 _{УК-1} Сбор и систематизация информации по проблеме ИД-4 _{УК-1} Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации ИД-5 _{УК-1} Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации ИД-6 _{УК-1} Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации ИД-7 _{УК-1} Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 _{УК-2} Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта ИД-2 _{УК-2} Определение потребности в ресурсах для реализации проекта ИД-3 _{УК-2} Разработка плана реализации проекта ИД-4 _{УК-2} Контроль реализации проекта ИД-5 _{УК-2} Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>ИД-1_{УК-3} Разработка целей команды в соответствии с целями проекта</p> <p>ИД-2_{УК-3} Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>ИД-3_{УК-3} Разработка и корректировка плана работы команды</p> <p>ИД-4_{УК-3} Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>ИД-5_{УК-3} Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>ИД-6_{УК-3} Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией</p> <p>ИД-7_{УК-3} Презентация результатов собственной и командной деятельности</p> <p>ИД-8_{УК-3} Оценка эффективности работы команды</p> <p>ИД-9_{УК-3} Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации</p> <p>ИД-10_{УК-3} Контроль реализации стратегического плана команды</p> |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>ИД-1_{УК-4} Поиск источников информации на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>ИД-3_{УК-4} Составление и корректный перевод</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | <p>академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>ИД-4_{ук-4} Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>ИД-5_{ук-4} Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>ИД-6_{ук-4} Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>ИД-7_{ук-4} Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>ИД-1_{ук-5} Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>ИД-2_{ук-5} Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>ИД-3_{ук-5} Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-4_{ук-5} Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> |
| Самоорганизация и | УК-6. Способен определять и | ИД-1 _{ук-6} Определение уровня |

| | | |
|---|---|--|
| саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности ИД-2ук-6 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-3ук-6 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста ИД-4ук-6 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей ИД-5ук-6 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности |
|---|---|--|

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника | Индикаторы достижений компетенций |
|--|--|--|
| Общепрофессиональная практика | ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | ИД-1опк-1 Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. ИД-2опк-1 Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве. |

| | | |
|---|--|---|
| | | ИД-3опк-1 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве. |
| Учет факторов внешней среды | ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 опк-2 Планирует и организует профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-2опк-2 Использует методы организации устойчивой работы сельскохозяйственных предприятий в изменяющихся экономических и социально-хозяйственных условиях. ИД-3опк-2 Планирует работу на предприятиях с целью минимизации влияния неблагоприятных факторов на организм животных. |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1опк-3 Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса. ИД-2опк-3 Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 опк-3 Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов |
| Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного | ИД-1опк-4 Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий ИД-2опк-4 Использует основные методологические принципы научного исследования; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> | <p>теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности. ИД-3 опк-4 Обработывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий.</p> |
| <p>Представление результатов профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> | <p>ИД-1опк-5 Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач. ИД-2опк-5 Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Анализ рисков здоровью человека и животных</p> | <p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> | <p>ИД-1опк-6 Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 опк-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 опк-6 Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-4опк-6 Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.</p> |

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

| Задачи профессиональной деятельности выпускников | Код и наименование профессиональной компетенции | Основание (код и наименование трудовой функции ПС) |
|---|---|--|
| Проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора | ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора | А/01.6 - А/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения |
| Индикаторы достижения компетенций | | |
| <p>ИД-1 ПК-1 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения.</p> <p>ИД-5 ПК-1 Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.</p> <p>ИД-6 ПК-1 Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ИД-7 ПК-1 Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.</p> <p>ИД-8 ПК-1 Работает со специализированными информационными базами данных.</p> <p>ИД-9 ПК-1 Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.</p> | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Планирование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>ПК-2 способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>В/03.7 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> |
| Индикаторы достижения компетенций | | |
| <p>ИД-1 ПК-2 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора.</p> <p>ИД-2 ПК-2 Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>ИД-3 ПК-2 Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>ИД-4 ПК-2 Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов.</p> <p>ИД-5 ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды.</p> <p>ИД-6 ПК-2 Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов.</p> | | |
| <p>Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения</p> | <p>ПК-3 способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения</p> | <p>А/01.6 - А/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения</p> |
| Индикаторы достижения компетенций | | |
| <p>ИД-1 ПК-3 Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору.</p> <p>ИД-4 ПК-3 Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов.</p> <p>ИД-5 ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте.</p> <p>ИД-6 ПК-3</p> | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки. ИД-7 ПК-3 Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов.</p> | | |
| <p>Осуществление контроля ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций</p> | <p>ПК-4 способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций</p> | <p>А/01.6 - А/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций</p> | | |
| <p>ИД-1 ПК-4 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций ИД-2 ПК-4 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований. ИД-3 ПК-4 Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций. ИД-4 ПК-4 Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. ИД-5 ПК-4 Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ.</p> | | |

4. Документы, регламентирующие структуру и содержание образовательной программы

4.1 Рабочий учебный план и график учебного процесса

Рабочий учебный план и график учебного процесса представлены отдельными документами.

4.2 Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей)

Рабочие программы и оценочные материалы дисциплин (модулей) представлены отдельными документами.

4.3 Программы практик

Программы практик представлены отдельными документами.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации выпускников представлена отдельным документом.

4.5 Методические материалы

Методические материалы, включая учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям) приводятся отдельно. Методические материалы включают рекомендуемую основную и дополнительную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке Университета.

5. Характеристика условий реализации образовательной программы

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также заключение Главного управления МЧС России по Республике Дагестан о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Все объекты недвижимого имущества (здания), закреплены за Университетом на праве оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации образовательной программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям) составляет не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

При реализации образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий с обучающимися.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, электронно-библиотечным системам состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются

руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Основой финансового обеспечения является государственное задание на реализацию образовательных услуг. Нормативы финансового обеспечения учитывают трудоемкость образовательной услуги по направлению подготовки, а также корректирующие коэффициенты, отражающие особенности оказания образовательных услуг.

5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Университет обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества образовательной деятельности, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля (текущий контроль и промежуточная аттестация);
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация; внутренние аудиты структурных подразделений; отчеты педагогических работников Университета, кафедр, факультетов и др.

Самообследование проводится Университетом в соответствии с решением Ученого совета Дагестанского ГАУ на основании приказа ректора о проведении самообследования и утверждении состава комиссий по самообследованию Университета, структурных подразделений и образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, реализуемых Дагестанском ГАУ.

В целях совершенствования образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования и для проведения ежегодной внутренней оценки качества образовательных услуг в соответствии с требованиями локальных нормативных актов проводится анкетирование поступающих (абитуриентов), обучающихся, выпускников, научно-педагогических работников, работодателей степенью удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса.

6. Характеристика социокультурной среды Университета, содействующей формированию компетенций обучающихся

Для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных и гражданственных качеств обучающихся, в университете созданы благоприятные условия.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и внутривузовского уровня. Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу следует считать:

Положение о совете общежития;

Положение о совете по воспитательной работе.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе со студентами является совет по воспитательной работе и совет кураторов. В состав совета по воспитательной работе входят: ответственные за организацию воспитательной работы на факультетах (заместители деканов), председатель совета студентов и аспирантов университете, председатель профсоюзного комитета студентов. Совет кураторов, в состав которого входят старшие кураторы от каждого факультета, на своих заседаниях рассматривает вопросы методического характера.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в университете

- проректор по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в вузе, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

- студенческий профком, деятельность которого направлена на развитие органов студенческого самоуправления вуза, повышение общественной активности обучающихся, вовлечение их в социально значимую деятельность;

- деканы и заместители деканов по воспитательной работе факультетов, осуществляющие непосредственное руководство и организацию воспитательной работы со студентами на факультете;

- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп;

- кураторы академических групп.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе в университете функционирует институт кураторов. Воспитательная деятельность куратора в ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова» проводится согласно утвержденной рабочей программе воспитательной работы и календарному графику воспитательной работы.

Подразделения, организующие воспитательную работу в университете

Создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. Первичная профсоюзная организация студентов ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова». У студентов есть возможность заниматься творчеством - научным и художественным, заниматься общественной работой, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

В университете имеется:

- спортивный зал, кабинет лечебной физкультуры, тренажёрный зал, зал борьбы, спортивные площадки открытого типа, футбольное поле;

- В научной библиотеке ФГБОУ ВО Дагестанского ГАУ в помощь образовательному и научно-исследовательскому процессам вуза сформировано уникальное собрание сельскохозяйственной, естественнонаучной, технической, гуманитарной, социально-экономической, учебной, научной, справочной, художественной литературы. В структуре Научной библиотеки была создана «Электронная библиотека», как мощный информационный центр. Библиотека получила и освоила новое оборудование, большое количество современных учебников, учебных пособий, научной литературы, электронных и интернет-ресурсов.

Активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Модель студенческого самоуправления университета представлена двумя формами: студенческой профсоюзной организацией и советом студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова». Руководящими органами профсоюзной организации студентов являются: конференция, профсоюзный комитет, президиум профсоюзного комитета, председатель профсоюзной организации студентов. Используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Формы организации работы различны. Прежде всего, это массовые мероприятия; межфакультетские и факультетские мероприятия, программы городского и краевого уровней. Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа. Положительным моментом следует считать тот факт, что студенты, выходя на сцену, приобретают навыки публичного выступления и умения держаться на публике.

Трудовые студенческие отряды (ТСО) - добровольное неполитическое объединение студенческой молодежи, форма организации студентов ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова», изъявивших желание в свободное от учебы время, трудиться в различных отраслях хозяйства, выполняющих общественно полезную программу. Организация работы Штаба трудовых студенческих отрядов проходит в соответствии с «Положением о трудовых студенческих отрядах».

Информационное сопровождение. Значительная роль в формировании среды вуза принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, которая позволяет ориентироваться в учебной, научной, культурной и спортивной жизни университета.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программа бакалавриата,

программам специалитета; программам магистратуры» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Университет по заявлению обучающихся создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдо-переводчиков;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОПОП ВО в университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова» устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных

дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.