


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

 З.М. Джамбулатов

«26» марта 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По направлению подготовки - **36.04.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза (магистратура)**

Профиль подготовки – **Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК**

Квалификация (степень): **Магистр.**

Форма обучения: **Очная.**

Махачкала 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. №982.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно – санитарная экспертиза», направленность (профиль) программы магистратуры: «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК» размещена на сайте *Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.*

**Разработчики ОПОП:**

«14» марта 2024г

Зав.кафедрой терапии и клинической диагностики Зухрабов М.Г. 

**Председатель методической комиссии факультета**

Кандидат с-х.н.

Исаева Н.Г. 

«21» марта 2024г

**ОДОБРЕНО:**

Зав. выпускающей кафедрой

«19» марта 2024г

Зухрабов М.Г. 

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор-Начальник УКО и ЦТ

Цахуева Ф.П. 

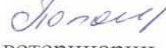
(подпись)

(Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

Работодатель:



  
Согласованно  
Комитетом по ветеринарии  
Республики Дагестан  
Зам. председатель Комитета  
По ветеринарии РД  
Попандуполо С.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	6
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 «Ветери- нарно-санитарная экспертиза» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРО- ГРАММЫ «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности про- дукции АПК» .....</b>	<b>6</b>
2.1. Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО .....	6
2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.....	7
2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО.....	8
2.1.5 Объем ОПОП ВО.....	8
2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....	8
2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО.....	8
2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	9
2.4. Направленность (профиль) программы бакалавриата.....	10
<b>Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ).....</b>	<b>10</b>
3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....	10
3.2. Структура ОПОП ВО .....	10
3.3. Учебный план .....	11
3.4. Календарный учебный график.....	12
3.5. Рабочие программы дисциплин.....	12
3.6. Рабочие программы практик.....	13
3.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	19
3.8. Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы .....	20
<b>Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....</b>	<b>22</b>
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	22
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	24
4.3. Профессиональные компетенции выпускников.....	25
4.3.1. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников .....	26
4.3.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	27
4.3.3. Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов.....	27
4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО .....	27
<b>Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....</b>	<b>39</b>
5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	39
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО .....	39
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	40
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	40
5.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	41
5.5.1. Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной	

деятельности и подготовки обучающихся .....	41
5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....	41
<b>Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>43</b>
<b>Раздел 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....</b>	<b>44</b>

**Приложение 1 - Учебный план**

**Приложение 2 - Календарный учебный график**

**Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин, в том числе оценочные и методические материалы**

**Приложение 4 - Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств**

**Приложение 5 - Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств**

**Приложение 6 - Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы**

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры**, реализуемая в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры: «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»*, представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов, разработанную выпускающей кафедрой микробиологии, вирусологии и патологической анатомии, содержащую совокупность обязательных требований при реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. №982.

*ОПОП ВО разработана на основе соответствующего ФГОС ВО и профессиональных стандартов, с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа университета, а также с учетом рекомендаций работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.*

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

*Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО включают в себя перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных университетом.*

### 1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры: «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»*, составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции).
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2017 г. №982.
- Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 23 августа 2018 г. № 547н.
- Устав, локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», регламентирующие организацию учебного процесса в университете.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.01 «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКЦИИ АПК».**

### **2.1 Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

Целью (миссией) ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»*, является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО; обеспечение оптимальных условий для формирования у будущих выпускников готовности эффективно включиться в процессы модернизации России, содействовать ее устойчивому социально-экономическому развитию, оказывая позитивное воздействие на социализацию молодого поколения, его адаптацию в политическую, экономическую системы российского общества. При этом целью становится обретение выпускником качеств, обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности, социальную ответственность, самореализацию и творческую инициативу, готовность к участию в международных интеграционных процессах.

В области воспитания целью ОПОП ВО является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Таким образом, ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих профессиональных стандартов (далее – ПС), которые указываются в таблице 1.

**Таблица 1 – Общая характеристика ОПОП и профессиональных стандартов**

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций, установленных ОПОП ВО (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки	36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) программы магистратуры: «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»	4	Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 23 августа 2018 г. № 547н.

### 2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускнику – магистр.

### 2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

### 2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО

Обучение по данной ОПОП ВО в Дагестанском ГАУ осуществляется в очной, заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### 2.1.5 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица (далее – з.е., ЗЕТ) соответствует 36 академическим и 27 астрономическим часам) за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура и объем программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»*, а также конкретизированный объем (в з.е. и академических часах) для ЗФО показан в таблице 2.

**Таблица 2 - Структура и объем программы магистратуры**

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 77	81
	Обязательная часть		69
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		12
Блок 2	Практика	не менее 26	33
	Обязательная часть		18
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6
	Обязательная часть		6
Объем программы магистратуры		120	120
Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Дополнительные показатели и структурные элементы программы магистратуры			
Объем контактной работы по ОПОП ВО, часов: заочная форма обучения (года набора 2024)		-	49,9
Факультативы, з.е.		-	4
Процент занятий от аудиторных		лекционных	33,57
Объем обязательной части от объема программы (%)			72,5
Объем контактной работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)			29,01

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО:

- срок получения образования по ОПОП ВО в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
- объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год.

### **2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование. Наличие образования соответствующего уровня должно быть подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

### **2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО**

Особенности реализации ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»*, представлены в таблице 3.

**Таблица 3 - Особенности реализации ОПОП ВО**

Показатель по ФГОС ВО	Значение (да/нет)
Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да
Применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Применение модульного принципа	нет
Применение проектного подхода	нет
Использование сетевой формы реализации ОПОП ВО	нет

## **2.2 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие



данную ОПОП ВО (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их уровня образования и полученных компетенций требованиям и квалификации работника.

### 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: Сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели; - сельскохозяйственные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыба, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла (таблица 4).

**Таблица 4 – Сопоставление основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
141 Ветеринарный врач	производственно-технологический	Проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора. Планирование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели; - сельскохозяйственные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыба, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла

	организационно-управленческий	Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения продукции животного и растительного происхождения.	Сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели; - сельскохозяйственные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыба, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла
	научно-образовательный	Осуществление контроля ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных	Сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели; - сельскохозяйственные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыба, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла

#### 2.4 Направленность (профиль) программы магистратуры

При разработке ОПОП ВО Университет устанавливает направленность (профиль) ОПОП ВО, конкретизируя содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры* «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК».

### **Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ)**

#### **3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры* «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК», регламентируются:

- учебными планами с учетом направленности (профиля);
- календарными учебными графиками;
- рабочими программами дисциплин с методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации и иных документов, а также:
- рабочей программой воспитания с формами аттестации;
- календарным планом воспитательной работы.

#### **3.2 Структура ОПОП ВО**

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Конкретизированная структура ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры* «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК», представлена в таблице 2 (см. п. 2.1.5).

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы магистратуры включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные во ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы магистратуры.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### 3.3 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для студентов очной и заочной формы обучения – документ, отображающий логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»*, обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных.

Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы магистратуры, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В целях актуализации содержания ОПОП ВО при необходимости осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. Учебный план на определенный год набора действует в течение всего срока обучения принятых в данном году обучающихся. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения студентов с учетом требований работодателей, изменений в законодательстве, науке и практике. Изменения фиксируются в учебных планах на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»*.

Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом

(зачетом с оценкой) или экзаменом.

По направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»* учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Учебный план направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»*, представлен в Приложении 1, также размещен на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

### **3.4 Календарный учебный график**

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки к срокам получения высшего образования и учебного плана.

Календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. В нем указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»*, представлен в Приложении 2, также размещен на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

### **3.5 Рабочие программы дисциплин**

ОПОП ВО включает рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»*.

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»*.

Структура рабочих программ дисциплин по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям Положения об учебно-методическом обеспечении дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (рабочая программа, оценочные и методические материалы).

Для дисциплины краткое содержание определяется кафедрой-разработчиком программы и оформляется в виде аннотации.

Цель и задача дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы по направлению подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;
- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущего контроля обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение.

При планировании проведения интерактивного занятия указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения семестрового домашнего задания, расчетно-графической работы, контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические материалы и их выполнения.

Список рекомендуемой литературы состоит из двух разделов: основная и дополнительная литература.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, а также перечень лицензионного программного обеспечения дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) содержат следующие сведения: цели и задачи освоения, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, компетенции, формируемые в результате освоения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением копий рабочих программ по ОПОП ВО 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»*, приведены в электронной информационно-образовательной среде Университета и размещаются на официальном сайте Дагестанского ГАУ.

Рабочие программы всех дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины обучающегося, в том числе оценочные и методические материалы представлены в Приложении 3, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

### **3.6 Рабочие программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»*, в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Университет:

- выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в ФГОС ВО данного направления подготовки;
- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;
- устанавливает объемы практик каждого типа.

В программе магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», в рамках учебной и производственной практики Университет устанавливает следующие типы практик:

- учебная практика: научно-исследовательская работа;
- производственная практика: научно-исследовательская работа, педагогическая практика, преддипломная практика, которая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении вуз, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и Профильной организацией.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Университета из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Университета, в то числе к профессорско-преподавательскому составу. А Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Форма и способы проведения практической подготовки при проведении практики определяются рабочей программой соответствующей практики.

Документом, регламентирующим проведение практики, является рабочая программа практики. Рабочие программы практик в составе образовательных программ разрабатываются кафедрами с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии), федеральных государственных образовательных стандартов. Положения о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение), и иных локальных нормативных актов Дагестанского ГАУ, утверждаются в установленном порядке, и является составной частью образовательной программы.

При разработке программы магистратуры Университет определил типы практик в зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (таблица 5).

**Таблица 5 - Формирование содержания практики**

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<b>Учебная практика: Научно-исследовательская работа</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>		
<b>Объем практики (в зачетных единицах) -18 з.е.</b>		

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<p>Проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного .....</p>	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-6УК-1; ИД-7УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-5УК-4; ИД-6УК-4; ИД-7ОПК-4; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4 ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6 ИД-3ОПК-6</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики</p>
<p><b>Производственная практика: научно-исследовательская работа</b></p>		
<p><b>Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b> <b>Объем практики (в зачетных единицах) -6 з.е.</b></p>		
<p>Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения</p>	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-6УК-1; ИД-7УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-5УК-4; ИД-6УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики</p>



Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
	ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-4УК-6; ИД-5УК-6; ИД-1ПК- 1; ИД-2ПК- 1; ИД-3ПК- 1; ИД-4ПК- 1; ИД-5ПК- 1; ИД-6ПК- 1; ИД-7ПК- 1; ИД-8ПК- 1; ИД-9ПК- 1; ИД-1ПК- 2; ИД-2ПК- 2; ИД-3ПК- 2; ИД-4ПК- 2; ИД-5ПК- 2; ИД-6ПК- 2; ИД-1ПК- 3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК- 3; ИД-4ПК- 3; ИД-5ПК- 3; ИД-6ПК- 3; ИД-7ПК- 3; ИД-1ПК - 4; ИД-2ПК - 4; ИД-3ПК - 4; ИД-4-ПК-4; ИД-5ПК - 4	
<b>Производственная практика: Педагогическая</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b> <b>Объем практики (в зачетных единицах) - 63.е.</b>		
<p>Осуществление контроля ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных</p>	ИД-1ПК- 1; ИД-2ПК- 1; ИД-3ПК- 1; ИД-4ПК- 1; ИД-5ПК- 1; ИД-6ПК- 1; ИД-7ПК- 1; ИД-8ПК- 1; ИД-9ПК- 1; ИД-1ПК- 2; ИД-2ПК- 2; ИД-3ПК- 2; ИД-4ПК- 2; ИД-5ПК- 2; ИД-6ПК- 2; ИД-1ПК- 3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК- 3; ИД-4ПК- 3; ИД-5ПК- 3; ИД-6ПК- 3; ИД-7ПК- 3;	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
	ИД-1ПК- 4; ИД-2ПК - 4; ИД-3ПК - 4; ИД-4-ПК-4; ИД-5ПК – 4	
<b>Производственная практика: преддипломная</b>		
<b>Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b> <b>Объем практики (в зачетных единицах) - 3 з.е.</b>		
Планирование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ПК -1; ИД-2ПК -1; ИД-3ПК -1; ИД-4ПК -1; ИД-5ПК -1 ИД-6ПК -1 ИД-7ПК -1 ИД-8ПК -1 ИД-9ПК -1 ИД-1ПК- 2; ИД-2ПК- 2; ИД-3ПК- 2; ИД-4ПК- 2; ИД-5ПК- 2; ИД-6ПК- 2; ИД-1ПК- 3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК- 3; ИД-4ПК- 3; ИД-5ПК- 3; ИД-6ПК- 3; ИД-7ПК- 3; ИД-1ПК- 4; ИД-2ПК - 4; ИД-3ПК - 4; ИД-4-ПК-4; ИД-5ПК – 4	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики

Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств представлены в Приложении 4, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

### 3.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636) (в действующей редакции)

В соответствии с реализацией направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации); выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

Для проведения ГИА в Университете создаются ГЭК, которые состоят из председателя и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года.

Программа ГИА, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускающая кафедра утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

На заседании выпускающей кафедры обсуждается отчет о работе ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой, в том числе фонд оценочных средств аттестации представлены в Приложении 5, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

### **3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в Дагестанском ГАУ представляют собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в процессе реализации ОПОП ВО в вузе.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - РПВ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ВО ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в период реализации ОПОП носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей РПВ и календарный план воспитательной работы (далее - КПВР).

Дагестанский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой направления подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК».

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основная цель воспитательной деятельности в Дагестанском ГАУ – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачами воспитательной работы в Дагестанском ГАУ являются:**

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;
- принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;
- принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;
- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- развитие здорового образа жизни;
- формирование культурных ценностей.

**В структуру РПВ ОПОП ВО входят следующие разделы:**

- модуль «Гражданин и патриот»;
- модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;

- модуль «Спорт и здоровый образ жизни»;
- модуль «Культурно-досуговая деятельность»;
- основные направления самоанализа воспитательной работы;
- формы аттестации;

Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6, также размещены на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети Интернет.

#### Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Университет устанавливает в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- самостоятельно установленных профессиональных компетенций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) программы магистратуры «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза».

##### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратура у выпускника формируются универсальные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 6.

**Таблица 6 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Описание сути проблемной ситуации ИД-2УК-1Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними ИД-3УК-1 Сбор и систематизация информации по проблеме ИД-4УК-1 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации ИД-5УК-1 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации ИД-6УК-1 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации ИД-7УК-1 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта ИД-2УК-2Определение потребности в ресурсах для реализации проекта ИД-3УК-2 Разработка плана реализации проекта

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД-4УК-2 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта ИД-2УК-3 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников ИД-3УК-3 Разработка и корректировка плана работы команды ИД-4УК-3 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия ИД-5УК-3 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды ИД-6УК-3 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией ИД-7УК-3 Презентация результатов собственной и командной деятельности ИД-8УК-3 Оценка эффективности работы команды ИД-9УК-3 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации ИД-10УК-3 Контроль реализации стратегического плана команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 Поиск источников информации на русском и иностранном языках ИД-2УК-4 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации ИД-3УК-4 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный ИД-4УК-4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия ИД-5УК-4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях ИД-6УК-4 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке ИД-7УК-4 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	ИД-1УК-5 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-2УК-5 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду ИД-3УК-5 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач ИД-4УК-5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности ИД-2УК-6 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-3УК-6 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста ИД-4УК-6 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей ИД-5УК-6 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются общепрофессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 7.

**Таблица 7 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1.Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности	ИД-1ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. ИД-2ОПК-1 Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве. ИД-3ОПК-1 Способен к разработке и решению задач, связан-

<p>продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>	<p>ных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве.</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Планирует и организует профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-2 ОПК-2 Использует методы организации устойчивой работы сельскохозяйственных предприятий в изменяющихся экономических и социально-хозяйственных условиях. ИД-3 ОПК-2 Планирует работу на предприятиях с целью минимизации влияния неблагоприятных факторов на организм животных.</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса. ИД-2 ОПК-3 Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-3 ОПК-3 Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий ИД-2 ОПК-4 Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности. ИД-3 ОПК-4 Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий.</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>



ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3 ОПК-6 Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-4ОПК-6 Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.
---	--

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»*, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратура, Университет включил определяемые самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО, на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в ФГОС ВО.

Из выбранного профессионального стандарта вуз выделил несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных данной ОПОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

#### 4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

**Таблица 8 - Сопоставление типов задач профессиональной деятельности и трудовых функций профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников**

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
<b>13012 Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач»</b>		
Производственно-технологический	Проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного и растительного проис-	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>хождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора.</p> <p>Планирование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	
организационно-управленческий	<p>Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения</p> <p>Осуществление контроля ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных</p>	
научно-образовательный	<p>Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных. Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных. Оказание ветеринарной помощи животным всех видов</p>	

#### 4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются профессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 9.

#### 4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

При сопоставлении ФГОС ВО и ПС были выбраны типы задач профессиональной деятельности, освоение которых предусмотрено ФГОС ВО (производственно-технологический и научно-исследовательский), которые служат основой овладения выбранным обобщенной трудовой функцией и трудовым функциям).

Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов показано в таблице 10.

#### 4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены в матрице соответствия (таблица 11).

**Таблица 9 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
<p>Осуществление ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения; Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора; использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям; использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки; участие в промышленных испытаниях новых ви-</p>	<p>мясоперерабатывающие предприятия; молочные заводы; птицефабрики и птицекомбинаты; лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках; бойни; хладокомбинаты; предприятия по переработке и складированию сырых животных продуктов; мясо и мясные продукты; молоко и молочные продукты; яично-птичные продукты; рыба и рыбные продукты, включая мясо морских млекопитающих и нерыбные объекты моря;</p>	<p><b>ПК-3</b> способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения</p>	<p>ИД-1ПК-3 Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения. ИД-2 ПК-3 Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов. ИД-3 ПК-3 Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору. ИД-4 ПК-3 Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов. ИД-5 ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте. ИД-6 ПК-3</p>	<p>Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 540н</p>

<p>дов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц</p>				
<p>ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора: участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для</p>		<p>ПК-2 способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИД-1ПК-2 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора. ИД-2 ПК-2 Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-3 ПК-2 Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения. ИД-4 ПК-2 Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов. ИД-5 ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды. ИД-6 ПК-2 Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 августа 2018 г. № 547н</p>

<p>планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора; участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы</p>	<p>мясоперерабатывающие предприятия; молочные заводы; птицефабрики и птицекомбинаты; лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках; бойни; хладокомбинаты; предприятия по переработке и складированию сырых животных продуктов; мясо и мясные продукты; молоко и молочные продукты; яично-птичьи продукты; рыба и рыбные продукты, включая мясо морских млекопитающих и нерыбные объекты моря;</p>	<p>ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора.  ИД-2 ПК-1 Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования.  ИД-3 ПК-1 Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения.  ИД-4 ПК-1 Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения.  ИД-5 ПК-1 Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.  ИД-6 ПК-1 Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения.  ИД-7 ПК-1 Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.  ИД-8 ПК-1 Работает со специализированными информационными базами данных.  ИД-9 ПК-1 Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.</p>	
---	--	--	---	--

<p>Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды</p>	<p>мясоперерабатывающие предприятия; молочные заводы; птицефабрики и птицекомбинаты; лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках; бойни; хладокомбинаты; предприятия по переработке и складированию сырых животных продуктов; мясо и мясные продукты; молоко и молочные продукты; яично-птичные продукты; рыба и рыбные продукты, включая мясо морских млекопитающих и нерыбные объекты моря;</p>	<p>ПК-4 способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций  ИД-2 ПК-4 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.  ИД-3 ПК-4 Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций.  ИД-4 ПК-4 Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.  ИД-5 ПК-4 Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ</p>	
---	---	--	--	--

**Таблица 10 - Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов**

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	производственно-технологический
ПК -1	ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора
ИД-1ПК -1	Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора.
13.012	Ветеринарный врач
А	Врачебная ветеринарная деятельность
А//01.7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
ИД-2ПК -1	Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования.
13.012	Ветеринарный врач
А	Врачебная ветеринарная деятельность
А//01.7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
ИД-3ПК -1	Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения
13.012	Ветеринарный врач
А	Врачебная ветеринарная деятельность
А//01.7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
ИД-4ПК -1	Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения
13.012	Ветеринарный врач
А	Врачебная ветеринарная деятельность
А//01.7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
ИД-5ПК -1	Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
13.012	Ветеринарный врач
А	Врачебная ветеринарная деятельность
А//01.7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
ИД-6ПК -1	Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения.
13.012	Ветеринарный врач
А	Врачебная ветеринарная деятельность
А//01.7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
ИД-7ПК -1	Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.
13.012	Ветеринарный врач
А	Врачебная ветеринарная деятельность
А//01.7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
ИД-8ПК -1	Работает со специализированными информационными базами данных
13.012	Ветеринарный врач
А	Врачебная ветеринарная деятельность
А//01.7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
ИД-8ПК -1	Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.
13.012	Ветеринарный врач
А	Врачебная ветеринарная деятельность
А//01.7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных

ПК - 2	способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ИД-1ПК - 2	Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора.
13.012	Ветеринарный врач
А	Врачебная ветеринарная деятельность
А//01.7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
ИД-2ПК - 2	Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий.
13.012	Ветеринарный врач
А	Врачебная ветеринарная деятельность
А//01.7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
ИД-3ПК - 2	Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
13.012	Ветеринарный врач
А	Врачебная ветеринарная деятельность
А//01.7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
ИД-4ПК - 2	Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов.
13.012	Ветеринарный врач
А	Врачебная ветеринарная деятельность
А//01.7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
ИД-5ПК - 2	Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды.
13.012	Ветеринарный врач
А	Врачебная ветеринарная деятельность
А//01.7	Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных
<b>Тип задач проф. деятельности:</b>	<b>организационно-управленческий</b>
ПК - 4	Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций
ИД-1ПК - 4	Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора.
13.012	Ветеринарный врач
В	Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору
В/02.7	Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных
ИД-2ПК - 4	Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.
13.012	Ветеринарный врач
В	Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору
В/02.7	Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных
ИД-3ПК - 4	Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций.
13.012	Ветеринарный врач
В	Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору
В/02.7	Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных
ИД-4ПК - 4	Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
13.012	Ветеринарный врач
В	Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору



V/02.7	Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных
ИД-5ПК - 4	Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ.
13.012	Ветеринарный врач
В	Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору
V/02.7	Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных
<b>Тип задач проф. деятельности: научно-исследовательский</b>	
ПК- 3	способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения
ИД-1ПК- 2	Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения.
13.012	Ветеринарный врач
В	Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору
V/03.7	Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных
ИД-2ПК- 3	Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов
13.012	Ветеринарный врач
В	Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору
V/03.7	Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных
ИД-3ПК- 3	Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору
13.012	Ветеринарный врач
В	Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору
V/03.7	Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных
ИД-4ПК- 3	Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов.
13.012	Ветеринарный врач
В	Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору
V/03.7	Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных
ИД-5ПК- 3	Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте
13.012	Ветеринарный врач
В	Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору
V/03.7	Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных
ИД-6ПК - 3	Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки
13.012	Ветеринарный врач
В	Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору
V/03.7	Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных

**Таблица 11 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5; ИД-1УК-6; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-4УК-6 ИД-5;УК-6 ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-5ОПК-2; ИД-6ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-4ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ПК -1; ИД-2ПК -1; ИД-3ПК -1; ИД-4ПК -1; ИД-1ПК- 2; ИД-2ПК- 2; ИД-3ПК- 2; ИД-4ПК- 2; ИД-5ПК- 2; ИД-1ПК - 4; ИД-2ПК - 4; ИД-3ПК - 4

Б1.О	Обязательная часть	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5; ; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-4УК-6 ИД-5;УК-6;; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-5ОПК-2; ИД-6ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-4ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2
Б1.О.01	Философские проблемы науки и техники	УК.-5, УК-6, ОПК-2
Б1.О.02	Математическое моделирование	УК-2, ОПК-5
Б1.О.03	Деловой иностранный язык	УК-4, ОПК-5
Б1.О.04	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	УК-3, ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05	Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.06	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.07	Ветеринарная иммунология	ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.08	Радиационная безопасность сырья и продуктов животного происхождения	ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.09	Зооантропонозы	ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.10	Ветеринарно-санитарный контроль при производстве и переработке продукции птицеводства	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.11	Физико-химические методы исследований	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.12	Лабораторная диагностика	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.13	Информационные технологии	УК-2; УК-4; ОПК-4
Б1.О.14	Качество и безопасность пищевых продуктов	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.15	Методы научных исследований	УК-1; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.16	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	УК-1; ПК-3; ПК-2

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-2; ПК-1
Б1.В.01	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных животных	УК-1; ПК-1
Б1.В.02	Судебная токсикология	УК-1; ПК-4; ПК-3

Б1.В.01	Элективные курсы, в т.ч. дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней	УК-1; ПК - 2
Б1.В.ДВ.01.02	Химиопрофилактики болезней животных	УК-1; ПК - 2
Б1.В.02	Элективные курсы, в т.ч. дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.02.01	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	ПК- 1
Б1.В.ДВ.02.02	Пищевые токсикоинфекции	ПК- 1
Б2	Практика	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5; ; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-4УК-6 ИД-5;УК-6; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-5ОПК-2; ИД-6ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-4ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5; ; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-4УК-6 ИД-5;УК-6; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-5ОПК-2; ИД-6ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-4ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4
Б2.О.01(У)	Учебная практика (Научно-исследовательская работа)	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-5ОПК-2; ИД-6ОПК-2 ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6;
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-4УК-6 ИД-5;УК-6; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3;
Б2.В.01(Н)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3;
Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая)	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-1ПК-3
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (Преддипломная работа)	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-1ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5; ; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-4УК-6 ИД-5;УК-6; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-5ОПК-2; ИД-6ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-4ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3;

Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-4УК-6 ИД-5;УК-6; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-5ОПК-2; ИД-6ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-4ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-4ОПК-5; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-1ПК -1; ИД-2ПК -1; ИД-3ПК -1; ИД-4ПК -1; ИД-1ПК -2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2; ИД-1ПК -4; ИД-2ПК -4; ИД-3ПК -4; ИД-1ПК -3
ФТД	Факультативные дисциплины	ИД-4УК-5; ИД-1УК-8; ИД-1ПК -1; ИД-1ПК -2; ИД-1ПК -4
ФТД.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках	ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6;
	Религиозно-политический экстремизм	ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-4УК-6 ИД-5;УК-6

## Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Требования к условиям реализации ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры* «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК», включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе магистратуры.

### 5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры* «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры* «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»*, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО – магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»*, обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми вузом к реализации программы магистратура на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»* и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратура на иных условиях (исходя

из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратура, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратура на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры* «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК», осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

##### **5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры* «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Дагестанского ГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномочен-

ными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения ОПОП ВО – магистратура по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы магистратуры* «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК», осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, что регламентируется следующими локальными нормативными актами Университета:

1. Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» на 2017-2025 гг.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.
3. Положение о продолжительности рабочего времени и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников.
4. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования-программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры.
5. Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию реализующую ОП ВО соответствующего уровня.
6. Мониторинг порядка расходования средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы.
7. Мониторинг стипендий, общежитий и иных мер социальной поддержки.
8. Положение о нагрудном знаке «отличник учебы».
9. Положение о совете по качеству образования.
10. Положение об организации в ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова" системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.
11. Положение Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам
12. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
13. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
14. Положение о порядке индивидуального учета результатов.
15. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
16. Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин.
17. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.
18. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры
19. Положение о практической подготовке обучающихся.
20. Положение о выпускной квалификационной работе.

21. Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
22. Положение о расписании занятий.
23. Положение о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
24. Положение об электронных образовательных ресурсах.
25. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований.
26. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
27. Порядок проведения и объема подготовки учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очной и заочной форме обучения, при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же при освоении ОП инвалидами и лицами с ОВЗ.
28. Положение о порядке оплаты практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
29. Регламент работы апелляционных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.
30. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.
31. Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) обучающимися.
32. Положение о совете обучающихся.
33. Регламент работы государственных экзаменационных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.
34. Положение о формах, средствах и методах обучения.
35. Положение о проведении госэкзамена и защиты выпускной квалификационной работы.
36. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых актуализированные ФГОС 3++.
37. Положение о разработке основных образовательных программ высшего образования.
38. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.
39. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
40. Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения.
41. Положение о порядке формирования и реализации дисциплин по выбору обучающихся.
42. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
43. Положение об интерактивных формах обучения.
44. Положение о формировании фонда оценочных средств.
45. Положение о паспорте компетенций.
46. Положение о портфолио обучающегося.
47. Положение о порядке планирования и проведения консультаций.
48. Положение о проведении занятий по физической культуре и спорту.



49. Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок.
50. Положение об аттестационной комиссии обучающихся.
51. Положение об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в Дагестанском ГАУ.
52. Положение о противодействии коррупции.
53. Положение об обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой.
54. Положение о порядке перевода студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на индивидуальный график посещения занятий.
55. Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении (бакалавриат, специалитет, магистратура).
56. Положение о применении электронного обучения и дистанционных технологий.
57. Положение о зачетах и экзаменах.
58. Положение о магистерской диссертации.
59. Положение о переводе студентов с курса на курс.
60. Положение об отчислении обучающихся за академическую задолженность и восстановлении студентов.
61. Положение о самостоятельной работе студентов.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Институт создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях реализации ОПОП в Университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в Университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется, имеющееся в Университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Раздел 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП может осуществляться в нескольких направлениях за счёт:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учётом специфики реализуемой ОПОП;
- организации новой социально-образовательной среды Университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные дисциплины и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая даёт возможность общественности оценить возможности и достижения Университета за определённый период и получение обратной связи.

Обновления программ по направленности (профилю) может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ОПОП «международного измерения»;
- началом реализации уровня магистратуры с учётом использования согласованных дескрипторов компетенций;
- возрастанием социальной ответственности Университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании Университета.

ОПОП обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом изменения законодательства, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы по мере необходимости.

