

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

 З.М. Джембулатов

«28» марта 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа бакалавриата
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Направление подготовки
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Решение Ученого совета
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
протокол №7
от «28» марта 2023 г. с
изменения и дополнениями от 30
мая 2023года протокол №9

МАХАЧКАЛА 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г., № 939; профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 12 октября 2021 г. № 712н; приказом Минобрнауки РФ от 06 апреля 2021 г., № 245 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза» размещена на сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Разработчики ОПОП

Декан факультета ветеринарной медицины,
Кандидат ветеринарных наук, доцент

Б.М.-С. Гаджиев «20»

марта 2023г.

Д.Г. Катаева

Председатель методической комиссии факультета

кандидат с/х наук, доцент
« 22» марта 2023г.

Н.Г. Исаева

ОДОБРЕНО:

Зав. выпускающей кафедрой
« 22» марта 2023г.

А.М. Атаев

СОГЛАСОВАНО:

Проректор-Начальник УКО и ЦТ

Ф.П. Цахуева

Эксперт:

Заместитель директора ГБУ РД
«Республиканская ветеринарная лаборатория»
доктор ветеринарных наук, профессор



М.З. Магомедов

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	6
2.1. Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО	6
2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	7
2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО.....	7
2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО.....	8
2.1.5 Объем ОПОП ВО.....	8
2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	8
2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО.....	8
2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
2.4. Направленность (профиль) программы бакалавриата.....	10
Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА)	10
3.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	10
3.2. Структура ОПОП ВО	10
3.3. Учебный план	11
3.4. Календарный учебный график.....	12
3.5. Рабочие программы дисциплин.....	12
3.6. Рабочие программы практик.....	13
3.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	19
3.8. Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы	20
Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	22
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	22
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	24
4.3. Профессиональные компетенции выпускников.....	25
4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников	26
4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	27
4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов.....	27
4.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО	27
Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	39
5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	39
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО	39
5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО.....	40
5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО.....	40

<u>5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....</u>	<u>41</u>
<u>5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....</u>	<u>41</u>
<u>5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....</u>	<u>41</u>
<u>Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	<u>43</u>
<u>Раздел 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....</u>	<u>44</u>

Приложение 1 - Учебный план

Приложение 2 - Календарный учебный график

Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин, в том числе оценочные и методические материалы

Приложение 4 - Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств Приложение 5 - Программа государственной итоговой аттестации, в том числе фонд оценочных средств

Приложение 6 - Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профили) программы *бакалавриата* «Ветеринарно-санитарная экспертиза», представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную систему документов, разработанную выпускающей кафедрой паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, акушерства и хирургии, содержащую совокупность обязательных требований при реализации **Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 № 939.

ОПОП ВО разработана на основе соответствующего **ФГОС ВО** и профессиональных стандартов, с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда, на который ориентирована работа университета, а также с учетом рекомендаций работодателей и специфики будущей профессиональной деятельности выпускника.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Планируемые результаты освоения **ОПОП ВО** включают в себя перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных **ФГОС ВО**, и профессиональных компетенций, установленных университетом.

1.2. Нормативные документы

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

• Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 № 939;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии». Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 12 октября 2021 г. № 712 н;

- Устав, локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова», регламентирующие организацию учебного процесса в университете.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛИ) ПРОГРАММЫ «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

2.1. Общая характеристика ОПОП

2.1.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью (миссией) ОПОП ВО – *бакалавриат* по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профили) программы бакалавриата*: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», является развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО; обеспечение оптимальных условий для формирования у будущих выпускников готовности эффективно включиться в процессы модернизации России, содействовать ее устойчивому социально-экономическому развитию, оказывая позитивное воздействие на социализацию молодого поколения, его адаптацию в политическую, экономическую системы российского общества. При этом целью становится обретение выпускником качеств, обеспечивающих высокий уровень конкурентоспособности, социальную

ответственность, самореализацию и творческую инициативу, готовность к участию в международных интеграционных процессах.

В области воспитания целью ОПОП ВО является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Таким образом, ОПОП ВО – *бакалавриат*/ по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и соответствующих профессиональных стандартов (далее – ПС), которые указываются в таблице 1.

Таблица 1 – Общая характеристика ОПОП и профессиональных стандартов

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций, установленных ОПОП ВО (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки	36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профили) программы <i>бакалавриата</i> «Ветеринарно-санитарная экспертиза»	6	«Работник в области ветеринарии». Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 12 октября 2021 г. № 712 н

2.1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

2.1.3 Язык осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

2.1.4 Формы и сроки освоения ОПОП ВО

Обучение по данной ОПОП ВО в Дагестанском ГАУ осуществляется в очной, заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП ВО:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, увеличивается и составляет 5 лет;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению *не более чем на 1 год* по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.1.5 Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица (далее – з.е., ЗЕТ) соответствует 36 академическим и 27 астрономическим часам) за весь период обучения и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий и реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура и объем программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профили) программы бакалавриата «Ветеринарно-санитарная экспертиза», а также конкретизированный объем (в з.е. и академических часах) для ФЗО показан в таблице 2.

Таблица 2 - Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	207
	Обязательная часть		153
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		54
Блок 2	Практика	не менее 30	30
	Обязательная часть		21
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	3
Объем программы бакалавриата		240	240
Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
Дополнительные показатели и структурные элементы программы бакалавриата			
Объем контактной работы по ОПОП ВО, часов: заочная форма обучения		-	886
Факультативы, з.е.		-	5
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, %		не менее 60	72,5

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО:

-срок получения образования по ОПОП ВО в заочной форме обучения, а также по

индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

-объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год.

2.1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное или высшее образование. Наличие образования соответствующего уровня должно быть подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации.

2.1.7 Особенности реализации ОПОП ВО

Особенности реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Особенности реализации ОПОП ВО

Показатель по ФГОС ВО	Значение (да/нет)
Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да
Применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	нет
Применение модульного принципа	нет
Применение проектного подхода	нет
Использование сетевой формы реализации ОПОП ВО	нет

2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность - **13 Сельское хозяйство** (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных, профилактики и лечения всех животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», включает:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

- проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

- проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований

идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее GMP);

- охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;
- охрану населения от болезней, общих для человека и животных;
- осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» готовится к следующим типам профессиональной деятельности:

- производственной;
- технологической;
- организационно-управленческой.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты уоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- данные ветеринарного мониторинга, состояние эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;
- документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13.012 Сельское хозяйство	Производственная	методы и правила проведения ветеринарно-	Сырье и продукты животного и растительного

		санитарной экспертизы использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	происхождения, а также процессы их производства
	Технологическая	Владеть методиками отбора проб сырья	
	Организационно - управленческая	Уметь проводить и оформлять документы ветеринарно-санитарной экспертизы	

2.4 Направленность (профиль) программы бакалавриата

При разработке ОПОП ВО Университет устанавливает направленность (профиль) ОПОП ВО, конкретизируя содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА)

3.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профили) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», регламентируются:

- учебными планами с учетом направленности (профиля);
- календарными учебными графиками;
- рабочими программами дисциплин с методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- программой государственной итоговой аттестации и иных документов, а также:
- рабочей программой воспитания с формами аттестации;
- календарным планом воспитательной работы.

3.2 Структура ОПОП ВО

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Конкретизированная структура ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профили) программы бакалавриата*: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», представлена в таблице 2 (см. п. 2.1.5).

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные во ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.3 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для студентов очной и заочной формы обучения – документ, отображающий логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профили) программы бакалавриата*: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», обеспечивающих формирование необходимых компетенций.

В структуру учебного плана включены разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, который состоит из следующих блоков: дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация, факультативы, а также сводных данных.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности

жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В целях актуализации содержания ОПОП ВО при необходимости осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данному профилю. Учебный план на определенный год набора действует в течение всего срока обучения принятых в данном году обучающихся. Состав дисциплин, общее количество часов, выделенных на их освоение, формы контроля идентичны по году набора для всех форм обучения.

Содержание учебного плана определенного года набора также может претерпевать изменения в процессе обучения студентов с учетом требований работодателей, изменений в законодательстве, науке и практике. Изменения фиксируются в учебных планах на бумажном и электронном носителях, при этом соблюдается соответствие требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профили) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*,

Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля – зачетом (зачетом с оценкой) или экзаменом.

По направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профили) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*, учебная нагрузка обучающихся по образовательной программе не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды контактной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы.

Учебный план направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профили) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*, **представлен в Приложении 1, также размещен на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://darray.pf/sveden/education/>).**

3.4 Календарный учебный график

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ОПОП и формируется на основе требований ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профили) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*, к срокам получения высшего образования и учебного плана.

Календарный учебный график – документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. В нем указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график направления подготовки представлен в Приложении 2, **также размещен на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://darray.pf/sveden/education/>).**

3.5 Рабочие программы дисциплин

ОПОП ВО включает рабочие программы всех дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профили) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*,

В рабочих программах дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профили) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*, Структура рабочих программ дисциплин по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям Положения об учебно-методическом обеспечении дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (рабочая программа, оценочные и методические материалы).

Для дисциплины краткое содержание определяется кафедрой-разработчиком программы и оформляется в виде аннотации.

Цель и задача дисциплины формируются с учетом цели изучения дисциплины, отнесенной к общим целям образовательной программы по направлению подготовки, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания.

Формы контроля и порядок их проведения включают:

- виды и формы контроля;
- структура задания, выносимого на промежуточный контроль;
- схема выставления итоговой оценки (с учетом посещаемости, активности и текущего контроля обучающегося в течение семестра (ов)).

Виды самостоятельных работ формируются, исходя из объема самостоятельной работы, выделяемого на дисциплину в учебном плане, и нормам времени на их выполнение.

При планировании проведения интерактивного занятия указываются вопросы (темы) и рекомендуемые литературные источники, а при планировании выполнения семестрового домашнего задания, расчетно-графической работы, контрольной работы, курсовой работы/проекта приводится характеристика и ссылка на методические материалы и их выполнения.

Список рекомендуемой литературы состоит из двух разделов: основная и дополнительная литература.

В рабочей программе дисциплины приводится перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, а также перечень лицензионного программного обеспечения дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) содержат следующие сведения: цели и задачи освоения, место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, компетенции, формируемые в результате освоения.

Аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением копий рабочих программ по ОПОП ВО 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профили) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*, приведены в электронной информационно-образовательной среде Университета и размещаются на официальном сайте Дагестанского ГАУ.

Рабочие программы всех дисциплин как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины обучающегося, в том числе оценочные и методические

материалы представлены в Приложении 3, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://dagray.pf/sveden/education/>).

3.6 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профили) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Университет:

- выбирает один или несколько типов учебной и один или несколько типов производственной практик из перечня, указанного в ФГОС ВО данного направления подготовки;

- вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

- устанавливает объемы практик каждого типа.

– В программе бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», в рамках учебной и производственной практики Университет устанавливает следующие типы практик:

- учебная практика: общепрофессиональная практика; технологическая практика; которые относятся к обязательной части программы бакалавриата.

- производственная практика: ветеринарно-санитарная практика, которая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при проведении практики организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка при проведении практики может быть организована:

- 1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении вуз, предназначенном для проведения практической подготовки;

- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – Профильная организация), в том числе в структурном подразделении Профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и Профильной организацией.

Для руководства практической подготовкой обучающихся при проведении практики назначается руководитель по практической подготовке от Университета из числа лиц, относящихся к педагогическим и научным работникам Университета, в том числе к профессорско-преподавательскому составу. А Профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

Форма и способы проведения практической подготовки при проведении практики определяются рабочей программой соответствующей практики.

Документом, регламентирующим проведение практики, является рабочая программа практики. Рабочие программы практик в составе образовательных программ разрабатываются кафедрами с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии), федеральных государственных образовательных стандартов, Положения о практической подготовке при проведении практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение), и иных локальных нормативных актов Дагестанского ГАУ, утверждаются в установленном порядке, и является составной частью образовательной программы.

При разработке программы бакалавриата Университет определил типы практик в зависимости от типов задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (таблица 5).

Таблица 5 - Формирование содержания практики

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
Учебная практика: Общепрофессиональная практика (Анатомия животных)		
Типы задач профессиональной деятельности: производственно - технологический		
Объем практики (в зачетных единицах) -2,5 з.е.		
-освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по остеологии	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1;	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики
-освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по миологии	ИД-3УК-1; ИД-1УК-6;	
-освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по системам внутренних органов	ИД-2УК-6; ИД-3УК-6;	
-освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по сердечнососудистой, эндокринной и нервной системам	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4	
Учебная практика: Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии)		
Типы задач профессиональной деятельности: производственно - технологический		
Объем практики (в зачетных единицах) – 2,5 з.е.		
-сбор клещей и вредных насекомых	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1;	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики
-знакомство с многообразием беспозвоночных, определение и описание материала в лаборатории	ИД-3УК-1; ИД-1УК-6;	
-изучение важнейших отрядов насекомых. Отряды Прямокрылые, Чешуекрылые, Стрекозы, Полужесткокрылые, Жесткокрылые, Перепончатокрылые, Двукрылые	ИД-2УК-6; ИД-3УК-6;	
-определение и систематизирование собранного материала, изготовление наглядных пособий	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4	
Учебная практика: Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)		
Типы задач профессиональной деятельности: производственно - технологический		
Объем практики (в зачетных единицах) - 2 з.е.		
-способы взятия материала у животного. Методы консервирования, упаковки и транспортировки материала. Сопроводительная документация;	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1;	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики
-техника приготовления физиологических растворов, растворов для проведения исследований;	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2;	
-кормление и уход за лабораторными животными. Взятие пробы		

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<p>крови, мочи, слюны и др.;</p> <p>-освоение методов исследования в физиологии;</p> <p>-проведение лабораторного анализа исследуемого материала;</p> <p>-изучение инстинктивных реакций у лабораторных животных</p>	<p>ИД-3ОПК-2;</p> <p>ИД-1ПК-1;</p> <p>ИД-2ПК-1;</p> <p>ИД-3ПК-1</p>	
Учебная практика: Общепрофессиональная практика (Микробиология)		
Типы задач профессиональной деятельности: производственно - технологический		
Объем практики (в зачетных единицах) – 2 з.е.		
-взятие и пересылки патологического материала для бактериологического исследования	ИД-1ОПК-2;	Выполнение индивидуальных заданий в соответствии программой практики
-технология приготовления питательных сред	ИД-2ОПК-2;	
ИД-3ОПК-2;	ИД-1ОПК-6;	
-производственная деятельность бактериологического и серологического отделов лаборатории	ИД-2ОПК-6;	
ИД-3ОПК-6;	ИД-1ПК-3;	
-приготовление питательных сред, способы посева микроорганизмов	ИД-2ПК-3;	в с
-методы стерилизации.	ИД-3ПК-3;	
Использование лабораторных животных и их назначение.	ИД-1ПК-7;	
	ИД-2ПК-7;	
	ИД-3ПК-7	
	ИД-3ПК-7	
Производственная практика: технологическая практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)		
Типы задач профессиональной деятельности: производственно - технологический		
Объем практики (в зачетных единицах) -12 з.е.		
<p>-изучить организацию и порядок убоя животных, проведения предубойного обследования, сроки предубойной выдержки животных</p> <p>-изучить способы оглушения и убоя животных на мясоперерабатывающих предприятиях;</p> <p>-изучить производственный ветеринарно-санитарный контроль в убойном цеху и вспомогательных цехах мясоперерабатывающих предприятий;</p> <p>-изучить порядок и методы послеубойного исследования туш и органов в убойном цеху;</p> <p>-изучить порядок исследования мяса и мясных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках;</p> <p>-изучить порядок исследования молока и молочных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках;</p> <p>-изучить порядок исследования рыбы и рыбных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках;</p> <p>-изучить порядок исследования растительных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках;</p> <p>-изучение санитарно-гигиенических правил получения, первичной обработки, исследования молока на ферме и транспортирования его на переработку;</p> <p>-ознакомиться с методами исследования молока во время приёмки на молокоперерабатывающее предприятие;</p> <p>-изучить организацию ветеринарно-санитарного контроля на (конкретном) мясо-, птицеперерабатывающем предприятии;</p> <p>-изучить особенности ветеринарно-санитарного контроля, направленные на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя; а также охрану окружающей среды;</p> <p>-анализировать способы организации и проведения мероприятий по сбору, утилизации, уничтожению биологических отходов.</p>	<p>ИД-1УК-1;</p> <p>ИД-2УК-1;</p> <p>ИД-3УК-1;</p> <p>ИД-1УК-6;</p> <p>ИД-2УК-6;</p> <p>ИД-3УК-6;</p> <p>ИД-1ОПК-4;</p> <p>ИД-2ОПК-4;</p> <p>ИД-3ОПК-4</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий в соответствии программой практики</p> <p>в с</p>

Учебные действия / трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
<p>-изучить правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные справки, свидетельства, сертификаты);</p> <p>-принимать участие в проведении предубойного осмотра животных, производить послеубойный ветеринарный осмотр туш и внутренних органов, проводить их товарную оценку, а также санитарную оценку при заболеваниях;</p> <p>-применять действующие правила ветеринарно-санитарной экспертизы мяса;</p> <p>-осуществлять надзор за обработкой, а при необходимости, утилизацией сырья, полученного от больных животных.</p>		
Производственная практика: ветеринарно-санитарная практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)		
Типы задач профессиональной деятельности: производственно - технологический		
Объем практики (в зачетных единицах) - 9 з.е.		
<p>-закрепление и расширение теоретических знаний по изученным дисциплинам,</p> <p>-сбор, систематизация, обработка, анализ и обобщение данных;</p> <p>-применение современных методов научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы;</p> <p>-изучение и критическое осмысление отечественной и зарубежной научно-технической информации по тематике выпускной квалификационной работы;</p> <p>-лабораторный анализ образцов мяса, колбасных изделий, сыра, творога, молока, рыбы, оценка продукции животноводства</p> <p>-статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений;</p> <p>-закрепление умений и навыков самостоятельной работы;</p> <p>-изучить организацию и порядок убой животных, проведения предубойного обследования, сроки предубойной выдержки животных;</p> <p>-изучить способы оглушения и убой животных на мясоперерабатывающих предприятиях;</p> <p>-изучить производственный ветеринарно-санитарный контроль в убойном цеху и вспомогательных цехах мясоперерабатывающих предприятий;</p> <p>-изучить порядок и методы послеубойного исследования туш и органов в убойном цеху;</p> <p>-изучить порядок исследования мяса и мясных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках;</p> <p>-изучить порядок исследования молока и молочных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках;</p> <p>-изучить порядок исследования рыбы и рыбных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках;</p> <p>-изучить порядок исследования растительных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.</p>	<p>ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики</p>

Рабочие программы всех практик, в том числе фонды оценочных средств представлены в Приложении 4, также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://darray.pf/sveden/education/>).

3.7 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636) (в действующей редакции)

В соответствии с реализацией направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации.

Для проведения ГИА в Университете создаются ГЭК, которые состоят из председателя и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Экзаменационные и апелляционные комиссии действуют на основании приказа ректора в течение календарного года.

Программа ГИА, включая вопросы по государственному экзамену, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

На заседании выпускающей кафедры обсуждается отчет о работе ГЭК.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой, в том числе фонд оценочных средств аттестации представлены в Приложении 5, **также размещены на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://dagray.pf/sveden/education/>)**.

3.8 Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в Дагестанском ГАУ представляют собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в процессе реализации ОПОП ВО в вузе.

Областью применения Рабочей программы воспитания (далее - РПВ) является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ВО ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в период реализации ОПОП носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является

воспитательная система и соответствующая ей РПВ и календарный план воспитательной работы (далее - КПВР).

Дагестанский ГАУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой *направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза».*

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основная цель воспитательной деятельности в Дагестанском ГАУ – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачами воспитательной работы в Дагестанском ГАУ являются:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;
- принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;
- принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;
- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- развитие здорового образа жизни;
- формирование культурных ценностей.

В структуру РПВ ОПОП ВО входят следующие разделы:

- модуль «Гражданин и патриот»;
- модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- модуль «Спорт и здоровый образ жизни»;
- модуль «Культурно-досуговая деятельность»;
- основные направления самоанализа воспитательной работы;
- формы аттестации;

Рабочая программа воспитания с формами аттестации и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 6, также размещены на официальном сайте Института в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://darray.pf/sveden/education/>).

Раздел 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Университет устанавливает в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- самостоятельно установленных профессиональных компетенций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются универсальные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1.УК-1 правила поиска информации; ИД-2.УК-1 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; ИД-3.УК-1 навыками системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и	УК-2. Способен	ИД-1.УК-2 принципы формирования задач в рамках поставленной

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
реализация проектов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	цели ИД-2.уК-2 выбирать оптимальные способы решения задач поставленной цели ИД-3.уК-2 навыками оптимального решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1.уК-3 принципы организации работы в команде ИД-2.уК-3 осуществлять социальное взаимодействие ИД-3.уК-3 навыками реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1.уК-4 правила коммуникации в письменной и устной формах ИД-2.уК-4 осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ИД-3.уК-4 навыками деловой коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1.уК-5 межкультурное разнообразие общества ИД-2.уК-5 воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД-3.уК-5 навыками коммуникации с учетом межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень	ИД-1.уК-6 тайм-менеджмент и принципы самообразования ИД-2.уК-6 управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития ИД-3.уК-6 навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-1.уК-7 условия для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2.уК-7 поддерживать должный уровень ИД-3.уК-7 навыками поддержки должного уровня физической подготовленности обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1.уК-8 правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности ИД-2.уК-8 поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-3.уК-8 навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ИД-4.уК-8 осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1.уК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2.уК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1.уК-9 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями ИД-2.уК-9 Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению ИД-3.уК-9 Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами

4.2 Общефессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общефессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИД-1опк-1. биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2опк-1. определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3опк-1. навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1опк-2. природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2опк-2. осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3опк-2. навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>ИД-1опк-3. нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса ИД-2опк-3. осуществлять деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-3опк-3. навыками деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1опк-4. профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ИД-2опк-4. естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач ИД-3опк-4. профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз</p>	<p>ИД-1опк-5. документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ИД-2опк-5. оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ИД-3опк-5. навыками документооборота с использованием</p>

данных в профессиональной деятельности	специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1опк-6. условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-2опк-6. идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ИД-3опк-6. навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1опк-7. Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов инновационных систем в области профессиональной деятельности; ИД-2опк-7. Применяет прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; ИД-3опк-7. Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций.

4.3 Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, Университет включил определяемые самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО, на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществил выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в ФГОС ВО.

Из выбранного профессионального стандарта институт выделил несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных данной ОПОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в

одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с ФГОС ВО.

4.3.1 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Таблица 8 - Сопоставление типов задач профессиональной деятельности и трудовых функций профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
13.012 Профессиональный стандарт "Работник в области ветеринарии"		
Производственно-технологический	<p>Обобщенная трудовая функция Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных Код F/6</p> <p>Трудовая функция Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции Код F/01.6</p> <p>Трудовые действия Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции Организация ветеринарного клеймения мяса и мясopодуKтов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p>Необходимые умения Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных</p>	Соответствует

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>Производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения</p> <p>Производить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя или промысла животных, мясной продукции непромышленного производства (изготовления) на продовольственных рынках с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований и органолептических методов исследований для принятия решения о разрешении продажи</p> <p>Производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для определения пригодности к дальнейшему использованию</p> <p>Производить ветеринарно-санитарный осмотр мясных полуфабрикатов, кишечного сырья для колбасного производства и пищевого мясного сырья, мясных изделий в мясоперерабатывающих организациях с использованием органолептических методов для определения пригодности к дальнейшему использованию</p> <p>Выявлять в ходе осмотра патоморфологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции</p> <p>Осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации (подмене мяса одного вида на мясо другого вида животного), краже или браконьерстве</p> <p>Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера патолого-анатомических изменений, предполагаемого диагноза и факторов, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра</p> <p>Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p> <p>Оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</p> <p>Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Вести электронную базу данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарного клеймения мяса и мясной продукции</p> <p>Вести электронную базу данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных</p> <p>Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных</p> <p>Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки</p> <p>Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки</p> <p>Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции</p> <p>Внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных</p> <p>Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Таможенного союза в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Методика отбора проб мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных</p> <p>Методики определения свежести мяса и мясопродуктов</p> <p>Методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя</p> <p>Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении</p> <p>Формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб</p> <p>Порядок ветеринарного клеймения мяса и мясoproдуктов в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Правила работы при обеспечении прослеживаемости животноводческой продукции в Государственной информационной системе обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров; правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов, регистрации данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарно-санитарного документооборота, учета и отчетности</p> <p>Правила работы с электронными базами данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Правила работы с электронными базами данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов питания и сырья для их производства, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Код F/02.6</p> <p>Трудовые действия</p> <p>Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения ее соответствия представленной сопроводительной документации, требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>лабораторных исследований</p> <p>Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции</p> <p>Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p> <p>Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Пользоваться органолептическими методами при проведении ветеринарно-санитарного осмотра меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Производить осмотр упаковки (тары), в которой доставлена продукция, для определения ее соответствия требованиям безопасности</p> <p>Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции</p> <p>Пользоваться специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p> <p>Оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</p> <p>Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Вести электронную базу данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Вести электронную базу данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции</p> <p>Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Методика отбора проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных</p> <p>Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к меду, молоку и молочным продуктам, растительным пищевым продуктам, яйцам домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Форма и правила оформления ветеринарных документов (талоны, этикетки, квитанции), удостоверяющих ветеринарно-санитарное благополучие продукции и разрешающих продажу ее на рынке, постановлений о ее обезвреживании (обеззараживании), об утилизации или уничтожении</p> <p>Формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб</p> <p>Порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц</p>	

Типы задач профессиональной деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
	<p>домашней птицы и ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p> <p>Правила работы с программным обеспечением, используемым для организации систем ветеринарно-санитарного документооборота, учета и отчетности</p> <p>Правила работы с электронными базами данных результатов ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>Правила работы с электронными базами данных учета обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов питания и сырья для их производства, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p> <p>Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>	
<i>научно-исследовательский</i>	<p>Трудовые действия</p> <p>Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы мероприятий по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при разработке системы мероприятий по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.</p> <p>Устанавливать соответствие исследуемой продукции животного происхождения требованиям действующих стандартов.</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки системы мероприятий по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.</p>	Соответствует

4.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются профессиональные компетенции, индикаторы достижения которых представлены в таблице 9.

4.3.3 Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

При сопоставлении ФГОС ВО и ПС были выбраны типы задач профессиональной деятельности, освоение которых предусмотрено ФГОС ВО (производственно-технологический и научно-исследовательский), которые служат основой овладения выбранным обобщенной трудовой функцией и трудовым функциям).

Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов показано в таблице 10.

4.4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение

планируемых результатов освоения ОПОП ВО представлены в матрице соответствия (таблица 11).

9. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, Анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
<p>Осуществление ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения; Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции; организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора; использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям; использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки; участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения; контроль выполнения ветеринарно-</p>	<p>мясоперерабатывающие предприятия; молочные заводы; птицефабрики и птицекомбинаты; лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках; бойни; хладокомбинаты; предприятия по переработке и складированию сырых животных продуктов; мясо и мясные продукты; молоко и молочные продукты; яично-птичные продукты; рыба и рыбные продукты, включая мясо морских млекопитающих и нерыбные объекты моря; корма животного</p>	<p>ПК-1. Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>ИД-1_{пк-1} Знает: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции ИД-2_{пк-1} Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей ИД-3_{пк-1} Владеет: методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приемами микробиологических исследований</p>	<p>Профессиональный стандарт 13012 «Работник в области ветеринарии». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н</p>

<p>санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц</p>	<p>происхождения; сырые животные продукты (шкура, шерсть, пух, перо); мед и растительные продукты; эндокринное сырье;</p>			
<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы; ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора: участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц.</p>	<p>мясоперерабатывающие предприятия; молочные заводы; птицефабрики и птицекомбинаты; лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках; бойни; хладокомбинаты; предприятия по переработке и складированию сырых животных продуктов; мясо и мясные продукты; молоко и молочные продукты; яично-птичьи продукты; рыба и рыбные продукты, включая мясо морских</p>	<p>ПК-7. Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней</p> <p>ПК-8. Способен организовывать</p>	<p>ИД-1ПК-7 Знает: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции ИД-2ПК-7 Умеет: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов; растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции ИД-3ПК-7 Владеет: навыками ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</p> <p>ИД-1ПК-8 Знает: порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию,</p>	<p>Профессиональный стандарт 13012 «Работник в области ветеринарии». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н</p>

	<p>млекопитающих и нерыбные объекты моря; корма животного происхождения; сырые животные продукты (шкура, шерсть, пух, перо); мед и растительные продукты; эндокринное сырье;</p>	<p>обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p>	<p>утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. ИД-2ПК-8 Умеет: оформлять документы о соответствии (несоответствии) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении; осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. ИД-3ПК-8 Владеет: навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными</p>	
--	--	---	---	--

<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора; участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птицы</p>	<p>мясоперерабатывающие предприятия; молочные заводы; птицефабрики и птицекомбинаты; лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках; бойни; хладокомбинаты; предприятия по переработке и складированию сырых животных продуктов; мясо и мясные продукты; молоко и молочные продукты; яично-птичьи продукты; рыба и рыбные продукты, включая мясо морских млекопитающих и нерыбные объекты моря; корма животного происхождения; сырые животные продукты (шкура,</p>	<p>ПК-9. Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества пресноводной и морской рыбы, раков и икры</p>	<p>ИД-1ПК-9 Знает: Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной и морской рыбы, раков и икры в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции ИД-2ПК-9 Умеет: определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и икры ИД-3ПК-9 Владеет: навыками отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований; проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности</p>	<p>Профессиональный стандарт 13012 «Работник в области ветеринарии». Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 12 октября 2021 г. № 712н</p>
---	---	--	---	--

	<p>шерсть, пух, перо); мед и растительные продукты; эндокринное сырье;</p>	<p>ПК-10. Способен осуществлять ветеринарно-санитарный анализ пресноводной и морской рыбы и гидробионтов, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p>	<p>ИД-1ПК-10 Знает: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения рыбы, раков и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>ИД-2ПК-10 Умеет: Производить ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности; определять порядок и осуществлять контроль обеззараживания, утилизации, уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных недоброкачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>ИД-3ПК-10 Владеет: навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы</p>	
--	--	--	---	--

			и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований; организации обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				

<p>Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды</p>	<p>мясоперерабатывающие предприятия; молочные заводы; птицефабрики и птицекомбинаты; лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках; бойни; хладокомбинаты; предприятия по переработке и складированию сырых животных продуктов; мясо и мясные продукты; молоко и молочные продукты; яично-птичные продукты; рыба и рыбные продукты, включая мясо морских млекопитающих и нерыбные объекты моря; корма животного</p>	<p>ПК-2. Способен проводить предубойный осмотр животных, ветеринарно-санитарный осмотр мяса, иного пищевого сырья, мясной продукции для определения возможности их использования на пищевые и (или) иные цели и необходимости проведения лабораторных исследований</p>	<p>ИД-1ПК-2 Знает: порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных ИД-2ПК-2 Умеет: определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных ИД-3ПК-2 Владеет: методикой проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p>	
---	---	---	---	--

	<p>происхождения; сырые животные продукты (шкура, шерсть, пух, перо); мед и растительные продукты; эндокринное сырье;</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества мясного сырья и безопасности мясной продукции</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знает: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции; внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных; требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции; правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации; требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>ИД-2ПК-3 Умеет: производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса</p>	
--	---	--	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях; обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее - госветнадзор); обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства</p>	<p>мясоперерабатывающие предприятия; молочные заводы; птицефабрики и птицекомбинаты; лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках; бойни; хладокомбинаты; предприятия по переработке и складированию сырых животных продуктов; мясо и мясные продукты; молоко и молочные продукты; яично-птичные продукты; рыба и рыбные продукты, включая мясо морских млекопитающих и нерыбные объекты моря; корма животного происхождения; сырые животные продукты (шкура, шерсть, пух, перо);</p>	<p>ПК-4. Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Знает: нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Умеет: оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Владеет: средствами подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Профессиональный стандарт 13012 «Работник в области ветеринарии». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 712н</p>

	мед и растительные продукты; эндокринное сырье;			
организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях; участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии; обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства	мясоперерабатывающие предприятия; молочные заводы; птицефабрики и птицекомбинаты; лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках; бойни; хладокомбинаты; предприятия по переработке и складированию сырых животных продуктов; мясо и мясные продукты; молоко и молочные продукты; яично-птичные продукты; рыба и рыбные продукты, включая мясо морских млекопитающих и нерыбные объекты моря; корма животного происхождения;	ПК-5. Способен осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно санитарной экспертизы некачественными и опасными ПК-6. Способен оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных	ИД-1ПК-5 Знает: требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции ИД-2ПК-5 Умеет: осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ИД-3ПК-5 Владеет: способами осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными ИД-1ПК-6 Знает: правила организации работы по оформлению ветеринарных	Профессиональный стандарт 13012 «Работник в области ветеринарии». Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 12 октября 2021 г. № 712н

	сырые животные продукты (шкура, шерсть, пух, перо); мед и растительные продукты; эндокринное сырье;	информационных систем	сопроводительных документов; формы ветеринарных сопроводительных документов, порядок выдачи и хранения применяемых документов ИД-2ПК-6 Умеет: оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных документов ИД-3ПК-6 Владеет: навыками оформления и проведения проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем	
--	---	-----------------------	--	--

Таблица 10 - Сопоставление компетенций с содержательной частью профессиональных стандартов

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-1	Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы
ИД-1 ПК-1	Способен использовать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
ИД-2 ПК-1	Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных

F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
ИД-3 ПК-1	Способен определять методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов; техническими приёмами микробиологических исследований
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
Тип задач проф. деятельности:	производственно-технологический
ПК-2	Способен проводить предубойный осмотр животных, ветеринарно-санитарный осмотр мяса, иного пищевого сырья, мясной продукции для определения возможности их использования на пищевые и (или) иные цели и необходимости проведения лабораторных исследований
ИД-1 ПК-2	Способен определить порядок предубойного ветеринарного осмотра животных; требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
ИД-2 ПК-2	Способен определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра; оформлять учетно-отчетную документацию по результатам предубойного осмотра животных
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
ИД-3 ПК-2	Способен пользоваться методикой проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья; ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
ПК-3	Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества мясного сырья и безопасности мясной продукции

ИД-1 ПК-3	Способен осуществлять порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки; признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции; требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
ИД-2 ПК-3	Способен производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных; ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения; определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции; пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
ИД-3 ПК-3	Владеет методиками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований; проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности; ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-4	Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности

ИД-1 ПК-4	Способен использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные информационные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; способы работы с компьютером как средством управления информацией
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/02.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
ИД-2 ПК-4	Умеет: оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/02.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
ИД-3 ПК-4	Владеет: средствами подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/02.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
ПК-5	Способен осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно санитарной экспертизы некачественными и опасными
ИД-1 ПК-5	Знает: требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
ИД-2 ПК-5	Умеет: осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
ИД-3 ПК-5	Владеет: способами осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
ПК - 6	Способен оформлять и проводить проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации с использованием современных ветеринарных информационных систем
ИД-1 ПК-6	Знает: правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов; формы ветеринарных сопроводительных документов, порядок выдачи и хранения применяемых документов
13.012	РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных
F/01.6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции

Таблица 11 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
--------	--------------	-------------------------

Б1	Дисциплины (модули)	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10
Б1.О	Обязательная часть	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7
Б1.О.01	Иностранный язык	ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5
Б1.О.02	История	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.03	Философия	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5
Б1.О.06	Информатика	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5
Б1.О.07	Латинский язык	ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Б1.О.08	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7
Б1.О.09	Лекарственные и ядовитые растения	ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.10	Биологическая химия	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.11	Физико-химические методы исследования	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.12	Биология с основами экологии	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.13	Физиология и этология животных	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.14	Анатомия животных	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4

Б1.О.15	Цитология, гистология и эмбриология	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Б1.О.16	Патологическая физиология	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.17	Микробиология	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.18	Вирусология	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.19	Ветеринарная фармакология. Токсикология	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.20	Химия	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.21	Животноводство с основами зоогигиены	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.22	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор	ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7
Б1.О.23	Введение в профессиональную деятельность	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3
Б1.О.24	Химия пищи	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.25	Клиническая биохимия	ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.26	Лабораторное дело	ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5
Б1.О.27	Санитарная микробиология	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.28	Ветеринарная пропедевтика	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.29	Метрология, стандартизация, сертификация	ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5
Б1.О.30	Ветеринарная санитария	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.31	Безопасность пищевых продуктов	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5
Б1.О.32	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.33	Радиобиология, радиационная экспертиза	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6
Б1.О.34	Морфологические исследования в ветсанэкспертизе	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б1.О.35	Физическая культура и спорт	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.О.36	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10

Б1.В.01	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10
Б1.В.02	Паразитарные болезни	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4
Б1.В.03	Инфекционные болезни	ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8
Б1.В.04	Внутренние незаразные болезни	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4
Б1.В.05	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4
Б1.В.06	Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5
Б1.В.07	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1	ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте	ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7
Б1.В.ДВ.02.01	Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7
Б1.В.ДВ.02.02	Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.3	ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов	ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов	ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.4	ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8
Б1.В.ДВ.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочной продукции	ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8
Б1.В.ДВ.04.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбной продукции	ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8
Б2	Практика	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8

Б2.О	Обязательная часть	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б2.О.02(У)	Общепрофессиональная практика (Микробиология)	ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7
Б2.О.03(У)	Общепрофессиональная практика (Физиология и этология животных)	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1
Б2.О.04(П)	Технологическая практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8
Б2.В.01(П)	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-4УК-8; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-4УК-8; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10
ФТД	Факультативы	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-4УК-8; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5

ФТД.01	Управление качеством продуктов животного происхождения	ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5
ФТД.02	Товароведение и экспертиза мясных продуктов	ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3
ФТД.03	Религиозно-политический экстремизм	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-4УК-8

Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Требования к условиям реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*, включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе бакалавриата.

5.1 Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»* Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Дагестанского ГАУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки 36.0. 3.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы*

бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*, обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Финансовые условия реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*, осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

5.5.1 Общее описание применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»* определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и иных юридических или физических лиц, включая педагогических работников Дагестанского ГАУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.5.2 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», *направленность (профиль) программы бакалавриата: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*, осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, что регламентируется следующими локальными нормативными актами Университета:

1. Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» на 2017-2025 гг.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.
3. Положение о продолжительности рабочего времени и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников.
4. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
5. Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию реализующую ОП ВО соответствующего уровня.
6. Мониторинг порядка расходования средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы.
7. Мониторинг стипендий, общежитий и иных мер социальной поддержки.
8. Положение о нагрудном знаке «отличник учебы».
9. Положение о совете по качеству образования.
10. Положение об организации в ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова" системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.
11. Положение Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам
12. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
13. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
14. Положение о порядке индивидуального учета результатов.
15. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
16. Положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин.
17. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.
18. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры
19. Положение о практической подготовке обучающихся.
20. Положение о выпускной квалификационной работе.
21. Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
22. Положение о расписании занятий.
23. Положение о порядке и правилах применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
24. Положение об электронных образовательных ресурсах.
25. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, проверки на объем заимствования и выявления неправомерных заимствований.
26. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

27. Порядок проведения и объема подготовки учебных занятий по физической культуре по программам бакалавриата и программам специалитета при очной и заочной форме обучения, при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же при освоении ОП инвалидами и лицами с ОВЗ.
28. Положение о порядке оплаты практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
29. Регламент работы апелляционных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.
30. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.
31. Положение о порядке организации освоения элективных дисциплин (модулей) обучающимися.
32. Положение о совете обучающихся.
33. Регламент работы государственных экзаменационных комиссий в период проведения государственной итоговой аттестации.
34. Положение о формах, средствах и методах обучения.
35. Положение о проведении госэкзамена и защиты выпускной квалификационной работы.
36. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования, реализуемых актуализированные ФГОС 3++.
37. Положение о разработке основных образовательных программ высшего образования.
38. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.
39. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
40. Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения.
41. Положение о порядке формирования и реализации дисциплин по выбору обучающихся.
42. Положение об электронной информационно-образовательной среде.
43. Положение об интерактивных формах обучения.
44. Положение о формировании фонда оценочных средств.
45. Положение о паспорте компетенций.
46. Положение о портфолио обучающегося.
47. Положение о порядке планирования и проведения консультаций.
48. Положение о проведении занятий по физической культуре и спорту.
49. Положение об организации занятий физической культурой для обучающихся в специальной медицинской группе и обучающихся освобожденных от физических нагрузок.
50. Положение об аттестационной комиссии обучающихся.
51. Положение об организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов в Дагестанском ГАУ.
52. Положение о противодействии коррупции.
53. Положение об обеспеченности учебного процесса учебной, учебно-методической литературой.
54. Положение о порядке перевода студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на индивидуальный график посещения занятий.
55. Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при

использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении(бакалавриат, специалитет, магистратура).

56. Положение о применении электронного обучения и дистанционных технологий.
57. Положение о зачетах и экзаменах.
58. Положение о магистерской диссертации.
59. Положение о переводе студентов с курса на курс.
60. Положение об отчислении обучающихся за академическую задолженность и восстановлении студентов.
61. Положение о самостоятельной работе студентов.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Положении об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Институт создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях реализации ОПОП в Институте оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в Университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется, имеющееся в Университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Раздел 7. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП может осуществляться в нескольких направлениях за счёт:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учётом специфики реализуемой ОПОП;
- организации новой социально-образовательной среды Университета, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные дисциплины и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая даёт возможность общественности оценить возможности и достижения Университета за определённый период и получение обратной связи.

Обновления программ по направленности (профилю) может быть связано с:

- развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ОПОП «международного измерения»;
- началом реализации уровня бакалавриата с учётом использования согласованных дескрипторов компетенций;
- возрастанием социальной ответственности Университета за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании Университета.

ОПОП обновляется (в части состава дисциплин (модулей), установленных Университетом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом изменения законодательства, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы по мере необходимости.