

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ.М.М.ДЖАМБУЛАТОВА



Первый проректор Мукайлов М.Д. *Мукайлов* *М.Д.* *2020*  
«*29*» *мая* 2020 г.

*Утверждаю*

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования - специалитет  
Специальность «Ветеринария»

Форма обучения  
Очная/заочная

Махачкала, 2020

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) к содержанию и уровню специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 22.09 2017 г. № 974 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

### СОСТАВИТЕЛИ:

Декан факультета  
ветеринарной медицины,  
кандидат ветеринарных наук, доцент



Гаджиев Б.М.-С.

Заведующий кафедрой паразитологии, ВСЭ,  
акушерства и хирургии, доктор ветеринарных  
наук профессор



Атаев А.М.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,  
доктор ветеринарных  
наук профессор



Мусиев Д.Г.

Заведующий кафедрой терапии и  
клинической диагностики,  
доктор ветеринарных наук профессор



Зухраев М.Г.

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «\_14. 05.\_»\_2020 г., протокол №\_9\_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии  
факультета



Исаева Н.Г.

Начальник управления качества  
образования и информатизации

Ф.П. Цахуева

## Оглавление

1. Общие положения .....	3-4
2. Цель и задачи .....	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	5
4. Место раздела в структуре ОПОП специалитета .....	8
5. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации .....	8
6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	8-41
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы .....	8-12
6.2. Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов .....	13-27
6.3. Структура и содержание раздела (модуля) .....	28-40
6.3.1. Государственный экзамен .....	26-27
6.3.2. Выпускная квалификационная работа .....	26-27
6.3.3. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ .....	27-35
6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА .....	35-38.
6.4.1. Вопросы для подготовки к государственному экзамену .....	35-37
6.4.2. Темы выпускных квалификационных работ .....	37-39
6.5. Критерии оценки знаний, умений и навыков .....	39-41
6.5.1. Критерии оценки знаний, умений и навыков по Государственному экзамену .....	39-40
6.5.2. Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты им квалификационной работы .....	41
7. Порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	41-43
8. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний .....	43-45
9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА .....	45
10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для подготовки к ГИА .....	46-48

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ.

- С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

- «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 «Ветеринария» .

## **1. Общие положения**

1.1. Государственная итоговая аттестация по специальности 36.05.01 «Ветеринария» проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

1.3. Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 «Ветеринария» создается государственная экзаменационная и апелляционная комиссии, которые действуют в течение календарного года. Порядок формирования и работы комиссий определяется Регламентом работы ГЭК в период проведения ГИА в ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ». По результатам проведения государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 «Ветеринария» председателем государственной экзаменационной комиссии составляется отчет о работе государственной экзаменационной комиссии.

1.4 Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.5 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

1.6. Срок проведения государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 «Ветеринария» устанавливается графиком учебного процесса.

1.7. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.8. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия не позднее 7 рабочих дней после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

1.9. Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей им справок об обучении как не выполнивших обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

1.10. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

## **2. Цель и задачи ОПОП**

Миссией ОП является создание и развитие современной системы обеспечения качества образования и подготовка высококвалифицированных кадров для животноводства и ветеринарии в соответствии с требованиями агропромышленного комплекса, конкурентоспособных на российских и международных рынках труда.

Основная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций

в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 - Ветеринария.

**Задачами** ОПОП является:

- формирование личностных качеств: личной ответственности, самоуправления, мотивации освоения знаний;
- формирование универсальных компетенций и нормативно-этических установок;
- формирование социально-коммуникативных навыков;
- формирование общепрофессиональных компетенций;
- формирование профессиональных компетенций;
- формирование практической ориентации на результат.

Для реализации этих задач в процессе обучения обучающимся создана возможность:

- выбора в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины;
- формирования индивидуальной образовательной программы;
- консультации в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессиональную деятельность.

В вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в условиях высокотехнологичного животноводства и предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности в аспирантуре.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**3.1. Область профессиональной деятельности** выпускников включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека; профилактику особо опасных болезней животных и человека; улучшение продуктивных качеств животных; диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

**3.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются: все виды сельскохозяйственных животных, лабораторные, экзотические, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания

животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

**3.3. К основным видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по программе специалитета 36.05.01 – «Ветеринария» относятся:**

- врачебная;*
- экспертно-контрольная;*
- научно-образовательная.*

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание его образовательной программы.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**3.4. Обучающие цели ОПОП** связаны с подготовкой квалифицированного специалиста по специальности 36.05.01 - Ветеринария, который должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***в области врачебной деятельности:***

-профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных.

***в области экспертно-контрольной деятельности:***

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;

-ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

-организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

-охрана населения от болезней, общих для человека и животных;

-охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств;

***в области научно-образовательной деятельности:***

-совершенствование методологии научных исследований, разработка и внедрение в производство инновационных технологий в области ветеринарии и животноводства;

-сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, анализ информации по объектам исследования, участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступление с докладами и сообщениями по

тематике проводимых исследований, распространение и популяризация профессиональных знаний, воспитательная работа с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности, разработка планов, программ и методик проведения исследований, анализ их результатов.

*Воспитывающие цели ОПОП* связаны с подготовкой квалифицированного специалиста по специальности 36.05.01 - Ветеринария, который должен:

- усвоить этические нормы работы организатора в коллективе исполнителей;

- владеть знаниями о закономерностях общения, социально-психологических феноменах группы и общества;

- владеть развитыми коммуникативными умениями;

- знать структуру животноводческих предприятий, организационные основы управления ими, организацию и формы деятельности в системе данных предприятий;

- осознавать здоровье как ценность; владеть знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности.

*Развивающие цели ОПОП* связаны с подготовкой квалифицированного специалиста по направлению ветеринария, который должен:

- знать формы и методы научного познания и их эволюцию, владеть различными способами познания и освоения окружающего мира;

- понимать роль науки в развитии технологий;

- в условиях развития науки и научно-технического прогресса пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;

- обладать организационно-деятельностными умениями, необходимыми для развития своих профессиональных способностей и повышения квалификации;

- обладать способностью к проектной деятельности на основе системного подхода;

- подготовлен психологически и научно-методически к работе в междисциплинарных областях знаний.

#### **4. Место раздела в структуре ОПОП специалитета**

Государственная итоговая аттестация обучающихся относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» и включает: - Подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена - Подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **5. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

5.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» на определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта: - государственный экзамен по «Незаразным,

инфекционным и инвазионным болезням» - выпускная квалификационная работа (дипломная работа)

5.2. Не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания составляется и утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливаются перерывы между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

## **6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Данный раздел направлен на контроль освоения следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

#### **Универсальные компетенции**

**УК-1-**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-2-**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-4-** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5-** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-6-** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**УК-7-**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8-**Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК)**

**ОПК-1-** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

**ОПК-2-**Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ОПК-3-** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ОПК-4 -** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ОПК-5 -** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

**ОПК-6 -** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

**Профессиональные компетенции выпускника (ПК)  
врачебная деятельность:**

**ПК-1-** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

**ПК-2 -** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

**ПК-3-**Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической

деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

**ПК-4** - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

**ПК-5**-Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

**ПК-6**- Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

**ПК-7**- Способен осуществлять подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей, а также проводить ветеринарно-санитарную просветительскую и профориентационную работу среди населения

**ПК-8**- Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

## 6.2 Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенции	Категории		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1-</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Уметь использовать в нестандартных ситуациях основы правовых знаний в различных сферах деятельности нести правовую ответственность за принятые решения	Владеть навыками действия в нестандартных ситуациях правовой ответственности за принятые решения
<b>УК-2-</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки	Владеть навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания

		выполнения проектной работы.	проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.
<b>УК-3</b> - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать проблемы подбора эффективной принципы организации работы в команде; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы	Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Владеть навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы. умения работать в команде.

	<p>формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>		
<p><b>УК-4-</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном</p>	<p>Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p>	<p>Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-</p>

	взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.		телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
<b>УК-5-</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;	Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Владеть навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
<b>УК-6-</b> Способен определять	Знать содержание	Уметь самостоятельно	Владеть приемами

и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать основные средства и методы физического воспитания.	Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>УК-8</b> -Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать основные приемы защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Уметь пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Владеть навыками пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

<p><b>ОПК-1-</b>Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса</p>	<p>Уметь собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности</p>	<p>Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы</p>	<p>ИД-3опк-2: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа,</p>

	некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением	технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной	применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать	<b>Владеть</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и

современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	деятельности.	полученные результаты.	разработке новых технологий.
<b>ОПК-5.</b> Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<b>Знать</b> современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	<b>Уметь</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	<b>Владеть</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и	<b>Знать</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь	<b>Уметь</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов	<b>Владеть</b> навыками: проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

распространения болезней	возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	
<p><b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие</p>	<p>Уметь анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния</p>	<p><b>Владеть</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных,</p>

	<p>закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>
<p><b>ПК-2.</b>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять</p>	<p><b>Знать</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию</p>	<p><b>Уметь</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять</p>	<p><b>Владеть</b> :врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления</p>

<p>мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p>	<p>хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять</p>	<p>Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для</p>	<p>Уметь анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство</p>	<p>Владеть навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>

контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	профилактики болезней и лечения животных	лекарственных препаратов и биопрепаратов	
<b>ПК-4.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	<b>Знать</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	<b>Уметь ИД-2<sub>ПК-4</sub>:</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.	<b>Владеть навыками:</b> оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
<b>ПК-5.</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного	<b>Знать</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного	<b>Уметь</b> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно	<b>Владеть</b> методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов,

<p>промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы,</p>	<p>оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля</p>	<p>проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля</p>
---	---	---	---

	<p>благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.</p>	<p>консервированных продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>продуктов растительного происхождения.</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень</p>	<p><b>Уметь</b> использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой.</p>	<p>Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных.</p>

	зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы.		
<b>ПК-7.</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства	<b>Знать</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.	<b>Уметь</b> обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.	<b>Владеть</b> законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела.

### 6.3. Структура и содержание раздела (модуля)

Данные по рабочему учебному плану: Семестр -10 Трудоемкость в зачетных единицах-6 зачетных единиц из них: • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена-3 зачетных единицы • Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы-3 зачетных единиц

**6.3.1. Государственный экзамен** проводится по программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену. Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающими кафедрами, рассматривается учебно-методической комиссией факультета и утверждаются деканом факультета. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Государственный экзамен является итоговой формой контроля знаний, умений и навыков, получаемых студентом в процессе обучения. Государственный экзамен состоит из трех частей: первая часть «Инфекционные болезни», вторая часть «Незаразные болезни», третья часть «Инвазионные болезни». Экзаменуемому выпускнику предлагается билет с практическими навыками для решения профессиональных задач. Формирование билетов возлагается на заведующих выпускающих кафедр, утверждаются билеты методической комиссией факультета. Оценка знаний проводится по пятибалльной системе. Ответ студента слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает студента отдельно. Итоговая оценка определяется по окончании государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании. Государственный экзамен проводится в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, графиками проведения государственного экзамена. Студенты, имеющие академические задолженности, к сдаче государственного экзамена не допускаются. Государственный экзамен начинается в установленное время, в дни и аудитории, указанные в графике проведения государственного экзамена. В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК: - знакомит присутствующих и экзаменуемых с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменуемым состав ГЭК персонально; - вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе; - дает общие рекомендации экзаменуемым

при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы. Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончанию ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 60 минут. Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы, а также средств мобильной связи на государственном экзамене не допускается. 5.2.1. Подведение итогов сдачи экзамена Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, опрашивает студентов о наличии несогласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки. Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Перечень основных учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен: 1. Внутренние незаразные болезни 2. Эпизоотология и инфекционные болезни 3. Паразитология и инвазионные болезни 4. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза 6. Акушерство и гинекология 7. Ветеринарная хирургия (оперативная хирургия с топографической анатомией, общая и частная хирургия) 8. Организация ветеринарного дела

**6.3.2. Выпускная квалификационная работа** по специальности 36.05.01 «Ветеринария» выполняется в виде дипломной работы. Требования к выпускной квалификационной работе разрабатываются выпускающими кафедрами в виде методических рекомендаций по выполнению, подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», рассматриваются учебно-методической комиссией факультета и утверждаются деканом факультета. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, доводится до их сведения не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Закрепление тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей по подготовке работ оформляются распорядительным актом Университета. По письменному заявлению

обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющим выпускную квалификационную работу совместно) предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных. Объектами, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения. Порядок проведения процедуры защиты ВКР и критерии оценки ВКР приводятся в соответствующих методических указаниях.

### **6.3.3. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебнопроектную работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у студента знаний, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения специалиста в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию,

закрепление и углубление знаний и эффективное применение знаний, умений, навыков по специальности и решение конкретных задач в профессиональной сфере деятельности. При выполнении выпускной квалификационной работы студент обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи: - правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин; - знать и уметь применять нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении; - участвовать в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований - грамотно применять знания организации структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению; - оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы; - проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий; - проводить консультативную деятельность в области профессиональной деятельности болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы на заданную тему необходима обязательная конкретизация перечисленных задач, которые должен уметь решать студент, применительно к избранной теме исследования. Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии (организации). При выполнении выпускной квалификационной работы студент использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-правовые акты, статистические данные, отчетные документы предприятий (организаций) и другие разрешенные для использования источники. При подготовке выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере. Эти навыки могут быть подтверждены компьютерным сбором и обработкой статистической информации, выполнением графических построений, проведением математических расчетов, использованием программного обеспечения для решения конкретных поставленных задач, набором и печатью текста выпускной квалификационной работы и т.п.

#### **Порядок закрепления темы и назначения руководителя выпускной квалификационной работы.**

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и консультанты по отдельным разделам. Руководитель рекомендуется выпускающей кафедрой из числа преподавателей ведущих специальности и (или) выполняющих научные исследования по профилю ВКР. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы

и консультированию обучающегося по соответствующему разделу работы, выдаваемого деканатом факультета. Руководитель выпускной квалификационной работы: - в соответствии с темой выдает обучающемуся задание на преддипломную практику для сбора материала; - разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой; - рекомендует необходимый список литературы; - проводит систематические консультации; - проверяет выполнение работы (по частям и в целом); - при необходимости вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу. На выпускающей кафедре по отдельным разделам выпускной квалификационной работы разрабатывается и утверждается расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводится до сведения обучающихся, проводятся консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу. Тематика представляется выпускникам в виде отдельного документа, утвержденного на заседании кафедр и учебно-методической комиссией факультета, доводится до каждого обучающегося не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации. Выпускник вправе самостоятельно выбрать тему из предлагаемого перечня, увязав ее с базой преддипломной практики. При выборе темы обучающийся должен руководствоваться своим научным и практическим интересом к той или иной проблеме, научной специализацией кафедры, рекомендациями ее профессорско-преподавательского состава, возможностью получения исходных, в частности статистических, данных, наличием специальной литературы, потребностями организации - базы практики. В этом случае обучающийся подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить за ним руководителя и тему выпускной квалификационной работы. Тема ВКР должна отвечать профилю будущей специальности, быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития науки и решать конкретные задачи, стоящие перед хозяйствами и организациями. По прибытии в организацию для прохождения преддипломной практики тема выпускной квалификационной работы может быть изменена в связи с производственной необходимостью предприятия, при условии согласования с руководителем выпускной квалификационной работы. В этом случае организация оформляет письмо-заявку на разработку конкретной темы на имя ректора университета. Тема выпускной квалификационной работы, руководитель и рецензент утверждаются приказом ректора до итоговой государственной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности (направлению). В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы. Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Выпускная квалификационная работа оформляется с

соблюдением требований ФГОС ВО и методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ, действующих в университете. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается рецензированию и передается обучающимся в деканат не позднее чем за 10 дней до установленного срока защиты. Рецензент назначается приказом ректора из числа научнопедагогических работников университета, не работающих на факультете, выпускающей дипломника. За рецензентом закрепляют, как правило, не более десяти рецензируемых работ.

**Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию:**

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость. ВКР включает следующие разделы:

Содержание

Введение (1-5 стр.)

1. Обзор литературы (10-15 стр.)

2. Собственные исследования (20-30)

2.1 Материалы и методы исследований (2-5 стр.)

2.2 Специальная часть (10-15 стр.)

2.3 Характеристика предприятия (организации) (3-5 стр.)

2.4 Анализ состояния места проведения исследования по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных (3-5 стр.)

3. Результаты исследований и их анализ (15-20 стр.)

4. Заключение (2-3 стр.)

5. Выводы и практические предложения (2-3 стр.)

6. Список литературы

Приложения

Объем работы должен составлять не менее 60 (не более 80) страниц машинописного (компьютерного) текста. Содержание. Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части. Введение. Содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы. Обзор литературы. В разделе дается объективный и критический анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по изучаемому вопросу. В результате анализа литературы необходимо аргументировано изложить, что по данной актуальной теме установлено, а что остается неясным, противоречивым и требует уточнения, проверки, а также, что совсем не изучено и остается нерешенным. Из обзора литературы должна вытекать необходимость дальнейших исследований, сформулированы вопросы, на которые будет дан ответ в квалификационной работе. Раздел «Обзор литературы» должен строиться по принципу перехода от общего к частному,

конкретному материалу темы квалификационной работы. Для составления обзора литературы необходимо использовать 30-40 источников, в том числе около 5-10 иностранных, опубликованных за последние 5-10 лет в научнопроизводственных журналах, в сборниках научных трудов институтов (конференций), а также монографиях. В обзоре литературы следует отразить личное отношение обучающегося к тем или иным данным. Например, если в литературе имеются противоречия по изучаемому вопросу, то необходимо сгруппировать источники различных авторов и выразить свое отношение к ним. Необходимое количество литературных источников систематизируют в соответствии с планом написания обзора литературы. Отсутствие плана неизбежно приводит к бессистемному изложению материала. Ссылка в тексте обзора литературы, дается с упоминанием инициалов, фамилии авторов и в скобках, номер его работы по списку. Собственные исследования. Материалы и методы исследований. При выполнении экспериментальных исследований дается подробная методика выполнения работы. Описывается место и сроки проведения опытов, порода, вид животных и птицы, возраст, пол, продуктивность, физиологическое состояние, по какому принципу формировались группы (метод подбора животных), условия содержания и кормления. Необходимо дать схему проведения опытов. Указать объем проведенных исследований. В методике исследований указываются методы определения морфологических и биохимических показателей крови, а также показателей характеризующих иммунный статус и обмена веществ, методы проведения бактериологических и серологических исследований и другие методики, используемые в исследованиях при выполнении работы. Цифровой материал в обязательном порядке должен быть обработан биометрически по следующим показателям: средняя арифметическая ( $M$ ), ошибка средней ( $m$ ) и степень достоверности ( $P$ ). Специальная часть. В этом разделе приводится практическая и/или графическая составляющая выпускной квалификационной работы, в которой принятые по исследуемой проблеме решения могут быть представлены методиками, расчетами, анализом расчётных данных, продуктом творческой деятельности или изделиями, изготовленными студентом в соответствии с заданием, чертежами, схемами, графиками, диаграммами и пр. Характеристика организации. В этом разделе кратко дается географическое расположение организации, основное направление деятельности хозяйства, его животноводческая отрасль с указанием структуры стада, породности, продуктивности, содержание и кормление животных, реализации продукции и ее себестоимость. Данные приводят в сравнительной форме за последние 2-3 года. Анализ состояния места проведения исследования по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных. В данном разделе должно найти отражение благополучие хозяйства или района (города) по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных, указать какие и когда регистрировались заразные заболевания. В дальнейшем необходимо привести план противоэпизоотических мероприятий, его

выполнение, дать сравнительную оценку эффективности проводимых профилактических или оздоровительных мероприятий. В работе следует показать распространение незаразных и хирургических болезней, акушерско-гинекологических заболеваний (по видам животных) с анализом причин их возникновения, уровня распространения, величиной падежа, вынужденного убоя и провести анализ эффективности проводимых лечебных и профилактических мероприятий. В этом же разделе необходимо осветить особенности структуры ветеринарной службы и её кадровый состав, дать оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов ветеринарного надзора. Результаты исследований и их анализ. Данный раздел может состоять из 4-5 глав, наименование которых соответствует вопросам, перечисленным в задании. Главы могут состоять из разделов и подразделов. В этом разделе отражают фактически полученный экспериментальный или опытный материал, отраженный и прокомментированный табличным материалом и рисунками в виде схем, графиков, диаграмм, фотографий. После каждой таблицы следует давать пояснительный текст, который не должен являться пересказом цифровых данных таблицы, а отмечать имеющиеся тенденции, различия, закономерности, выявленные после проведения углубленного анализа полученных данных. При анализе полученных данных ведется путем сравнения между опытными группами предусматривающие обязательное сопоставление с результатами исследований других авторов. В случае расхождения с общепризнанными представлениями дается аргументированное объяснение или высказываются свои предположения. При анализе отдельных показателей увязывается их связь с продуктивностью, заболеваемостью животных, резистентностью организма, указывается их биологическая роль. После обсуждения наиболее важных показателей необходимо сделать заключение, на основании которого будут составлены выводы и предложения. Заключение. В заключении резюмируется проделанная работа, и излагаются в лаконичной форме основные результаты исследования. Выводы и практические предложения. Это итог всей проделанной работы, суть которой должна быть понята даже без чтения основного текста. Они должны быть краткими, четко сформулированными, иметь законченный характер и представлять собой обобщение полученных результатов собственных исследований. На основании проведенных собственных исследований, их теоретического и практического значения, а также сделанных выводов, даются рекомендации и предложения производству. Выводы и практические предложения излагаются в виде отдельных пунктов в пределах одного абзаца каждый. Выводы и практические предложения должны вытекать из результатов собственных исследований. Одним из существенных недостатков выпускной квалификационной работы являются общие, неконкретные, не вытекающие из проведенных исследований выводы и предложения. Например, вывод: «Рахит поросят возник при плохом кормлении», или «Плохой микроклимат вызвал заболевание телят», и предложения: «Улучшить кормление

животных» или «Провести коренное улучшение ветеринарного обслуживания». Список литературы. В список литературы включают лишь те источники, на которые есть ссылка в квалификационной работе. Список литературы составляется в алфавитном порядке по фамилии первого автора или названия книги, сначала указываются источники, опубликованные на русском языке, а после на иностранном согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008. Приложения. В приложениях размещают дополнительный и вспомогательный материал: протоколы и акты испытаний или опытов, акты вакцинации, диагностических исследований и дезинфекции, таблицы со вспомогательными цифровыми данными, распорядок дня, рацион кормления, акты внедрения, копии патентов, фотографии и др. Приложения необходимо располагать в порядке ссылок в тексте квалификационной работы. Каждое приложение начинается с новой страницы, в правом верхнем углу пишут «Приложение». Каждое приложение должно быть пронумеровано и иметь тематически содержательный заголовок.

### **Порядок представления и защиты квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника. Для защиты выпускных работ обучающимся представляются следующие документы:

- распоряжение декана о допуске к защите обучающихся, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки специалистов соответствующего уровня;
- выпускная квалификационная работа в одном экземпляре (переплетённая);
- отзыв руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе с оценкой работы;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- заключение о степени оригинальности выпускной квалификационной работы;
- согласие на размещение текста выпускной квалификационной работы, обучающегося в ЭБС ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;
- справка о практической значимости выпускной квалификационной работы (носит рекомендательный характер);
- акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (носит рекомендательный характер);
- благодарственное письмо (носит рекомендательный характер).

В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут; излагаемый материал должен сопровождаться визуальной презентацией материала в виде таблиц, графиков, схем, фотографий. По окончании доклада обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям, предусмотренных государственным образовательным стандартом по данному направлению (специальности). За достоверность результатов,

представленных в выпускной квалификационной работе, несет ответственность автор выпускной работы.

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

##### 6.4.1 Вопросы для подготовки к государственному экзамену

1. Ампутация выпавшей и экстерпация беременной матки у самок - обоснование, диагностика, лечение;
2. Анаэробная хирургическая инфекция – возбудитель, течение, лечение;
3. Аргазовые клещи и меры борьбы;
4. Аэробная хирургическая инфекция;
5. Бесплодие самок, лечение, профилактика.
6. Бешенство. Санитарная оценка мяса;
7. Болезни головного мозга – солнечный и тепловой удар;
8. Болезни желудка (гастриты) – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение;
9. Болезни книжки.
10. Болезни печени (гепатит и гепатозы) – этиология, патогенез, диагностика;
11. Бронхопневмония – классификация, этиология, клиника, диагностика и лечение.
12. Бруцеллез с/х животных и меры борьбы;
13. Виды заживления ран – характеристика, лечение;
14. Воспаление – признаки, классификация.
15. Вывихи суставов – классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагностика.
16. Гиповитаминоз А – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Гиподерматоз круп. рогатого скота. Санитарная оценка мяса;
18. Гипотония и атония преджелудков – этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
19. Грипп птиц – меры профилактики;
20. Дезинфектанты и их применение, дезинфекция и методы контроля.
21. Диагностика лечение профилактика маститов;
22. Дикроцелиоз жвачных;
23. Диспепсия новорожденных – этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение.
24. Дифференциальная диагностика пироплазмидозов круп. рогатого скота;
25. Инфекционная энтеротоксемия овец – патоморфология и профилактика;
26. Искусственное осеменение коров и телок.
27. Кастрция баранов, быков, жеребцов.

28. Кесарево сечение у самок – показания и техника проведения операции.
29. Кетозы крупного рогатого скота и суягных овцематок – этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение и профилактика.
30. Классификаций болезней крови. Анемии – этиология, патогенез, клиника, диагноз и лечение.
31. Классическая и африканская чума свиней. Санитарная оценка мяса;
32. Колибактериоз телят. Санитарная оценка мяса;
33. Легочные стронгилятозы овец и меры борьбы (диктиокаулез);
34. Лейкоз крупного рогатого скота и меры борьбы;
35. Лептоспироз животных и меры борьбы. Санитарная оценка мяса;
36. Лохиальный период самок, инволюция половых органов после родов;
37. Меры борьбы с иксодовыми клещами;
38. Меры борьбы с эктопаразитами (вши, власоеды, пуха-пероеды);
39. Методы лабораторной диагностики болезней;
40. Методы получения спермы и физиологическое обоснование ее получения на искусственную вагину.
41. Мониезиоз жвачных и меры борьбы;
42. Некробактериоз с/х животных. Санитарная оценка мяса;
43. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота.
44. Определение понятия опухоли классификация, патоморфология, лечение;
45. Организация родовспоможения и патология родов;
46. Оспа с/х животных. Санитарная оценка мяса;
47. Остеодистрофия – этиология, патогенез, клиника, методы исследования, диагноз и лечение.
48. Оценка качества спермы.
49. Парагрипп-3 и вирусная диарея телят;
50. Пастереллез с/х животных и меры борьбы;
51. Переломы костей – классификация, симптомы, диагностика, лечение.
52. Перикардиты – этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика и лечение.
53. Персистентное желтое тело и фолликулярная киста – диагностика, лечение.
54. Пироплазмоз крупного рогатого скота и меры борьбы. Санитарная оценка;
55. Плевриты – этиология, патогенез, клиника, патоморфология, диагностика и лечение;
56. Понятие «Травма» - классификация, действие травмирующего фактора на организм.
57. Проводниковая анестезия брюшной стенки – показания, проведение;
58. Профилактика тениидозов плотоядных;
59. Псороптоз овец и меры борьбы с ним;
60. Рахит молодняка – этиология, патогенез, диагностика и лечение.
61. Сальмонеллез животных, птиц и меры борьбы;

62. Сап лошадей. Санитарная оценка мяса;
63. Сибирская язва и меры профилактики;
64. Способы искусственного осеменения овцематок, кобыл, свиноматок;
65. Тейлериоз крупного рогатого скота и меры борьбы;
66. Тендовагиниты заплюсневого сустава – этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение.
67. Тимпания рубца – этиология, патогенез, формы течения, клиническая диагностика, лечение и профилактика;
68. Травматический ретикулит – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
69. Трихинеллез свиней. Санитарная оценка мяса;
70. Трихофития крупного рогатого скота – профилактика и лечение;
71. Туберкулез крупного рогатого скота и меры борьбы;
72. Уроцестит, уретрит, цистит – этиология, патогенез, клиника, методы исследования, диагностика, лечение;
73. Фасциолез жвачных и меры борьбы;
74. Флегмоны – этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение;
75. Фолликулярный конъюнктивит – этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение;
76. Франсаиеллез крупного рогатого скота и меры борьбы с ним;
77. Химиофилактика пироплазмидозов и противоклещевые обработки животных.
78. Химостазы и копростазы – этиология, клиника, лечение;
79. Хранение, транспортировка спермы, использование замороженной спермы.
80. Ценуроз овец и меры борьбы;
81. Цистицеркоз свиней и крупного рогатого скота. Санитарная оценка мяса;
82. Чума плотоядных;
83. Эймерозы кур и меры борьбы;
84. Эмкар круп. рогатого скота и его профилактика;
85. Эмфизема легких – этиология, клиника, диагностика и лечебная помощь.
86. Эндометриты.
87. Энтероколиты – этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
88. Эхинококкоз и меры борьбы;
89. Ящур с/х животных. Санитарная оценка мяса;

#### **6.4.2. Темы выпускных квалификационных работ**

1. Эпизоотология фасциолеза КРС в агроферме «Чох» и меры борьбы.
2. Этиопатогенез, диагностика и лечение пиометры у плотоядных
3. Клиническое течение тиопентал-натриевого наркоза у собак и его наркотические дозы

5. Дикроцелиоз овец в Кумторкалинском районе РД и меры борьбы
6. Диагностика вскрытых маститов у коров с применением мастидина, бета-теста, кено-теста
7. Возможность применения тиопентал-натрия в качестве наркоического препарата при хирургических операциях у лошадей
8. Эпизоотическая ситуация по инфекционным болезням птиц в РД  
Распространение и профилактика некробактериоза на территории Дахадаевского района РД г. Махачкалы
9. Сравнительная характеристика эффективности различных дезинфицирующих средств в условиях МТФ учхоза ДагГАУ
10. Гельминтоценоз печени КРС и МРС в Кизлярском район РД
11. Микроклимат в помещении для содержания цыплят-бройлеров и некоторые меры по его улучшению в условиях птицефермы учхоза ДагГАУ
12. Условия содержания и их влияние на некоторые клинико-физиологические показатели телят в условиях МТФ учхоза ДагГАУ
13. Профилактика нарушений обмена веществ у мелкого рогатого скота в хозяйствах Табасаранского района РД
14. Анализ результатов диспансеризации коров и разработка методов профилактики
15. Этиология, патогенез и химиопрофилактика субклинического кетоза суягных овец в хозяйствах Курахского района РД
16. Лечение и профилактика травматического ретикулита в условиях ООО «Мир» Хивского района РД
17. Меры по борьбе с грызунами и их эффективность в условиях МТФ учхоза ДагГАУ
18. Распространение сальмонеллеза овец в Дагестане
19. Диагностика и лечение диспепсии у телят в Кизлярагрокомплексе РД
20. Распространённость, этиология и лечебно-профилактические мероприятия при гипотонии и атонии в условиях СПК «Ашалинский» Ботлихского района РД
21. Эпизоотическая ситуация по респираторным заболеваниям КРС в хозяйствах Табасаранского района
22. Сравнительные методы лечения бронхопневмонии телят
23. Лептоспироз сельскохозяйственных животных и меры борьбы
24. Бешенство животных и меры борьбы
25. Нарушение фосфорно-кальциевого обмена у откормочных бычков и разработка научно-обоснованных методов лечения и профилактики
26. Профилактика остеодистрофии у бычков на откорме в Агрофирме «Чох».
27. Профилактика и лечение рахита у телят в КФХ «Арши» Тарумовского района РД».
28. Распространённость, этиология и лечебно-профилактические мероприятия при бронхопневмонии телят в условиях СПК «Мурад» с. Усуг Курахского района

29. Распространенность, этиология и лечебно-профилактические мероприятия болезней преджелудков в условиях г.Каспийска.
30. Распространенность, диагностика, лечение и профилактика болезней дыхательной системы у собак в городе Махачкала.
31. Распространенность, лечение и профилактика дерматитов собак.
32. Распространенность и лечебно-профилактические мероприятия при патологии органов пищеварения у крупного рогатого скота ООО СХП «Мокрое» Липецкой области Лебядинского района.
33. Профилактика нарушений обмена веществ у коров в МУП «Шамхальский».
34. Гемотерапия телят-гипоторофиков у условиях ООО «Калужская Нива» Калужской области.
35. Диагностика и профилактика микроэлементозов у телят в СПК «Дибгалинский» Дахадаевского района.
36. Распространенность, этиология, лечение и профилактика гастроэнтерита у собак в Региональном центре ветеринарной медицине г. Ставрополь
37. Распространенность, этиология и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях преджелудков у мелкого рогатого скота в Агрофирме «Чох»

## **6.5. Критерии оценки знаний, умений и навыков.**

### **6.5.1.Критерии оценки знаний, умений и навыков Государственного экзамена**

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике. Минимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны. Пороговое значение соответствует в

действующей балльной системе оценок «3 -удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО. Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности: Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, отравлений и радиационных поражений, владение методами оздоровления хозяйств. Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных, отравлений и радиационных поражений, владение методами оздоровления хозяйств. Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и понятийного аппарата. Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. 5.3. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **6.8.2.Критерии выставления оценок на основе выполнения и защиты им квалификационной работы.**

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, свободно владеющий материалом выпускной квалификационной работы; грамотно и правильно отвечающий на все вопросы членов ГЭК; показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; обнаруживший твердые навыки и умения приложить теоретические знания к практическому их применению.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание материала выпускной квалификационной работы; успешно, без существенных недочетов ответивший на большинство вопросов членов ГЭК. Обучающийся при ответах на дополнительные вопросы обнаруживает знания логических связей вопросов с другими дисциплинами специальности, но ответы недостаточно четкие. Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который: обнаружил по всем вопросам знания только основного материала, но не усвоивший детали ВКР, допускающий ошибки принципиального характера; справляется с заданиями, предусмотренными

программой, но допускает погрешности в ответе; обладает необходимыми знаниями для устранения допущенных ошибок под руководством члена ГЭК; при ответах на дополнительные вопросы не может увязать материал со смежными разделами курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях; допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы членов ГЭК и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующими положениями Университета. Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных обеспечивается в соответствии с законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

## **7. Порядок организации и проведения форм государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**7.1** Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

**7.2** При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований: - проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); -

пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; - обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

**7.3.** Все локальные нормативные акты Университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**7.4** По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: - продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; - продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

**7.5.** В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечиваются выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости обучающимся предоставляется

увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

**7.6.** Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **8. Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний**

8.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

8.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

8.3 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

8.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

8.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

8.6. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

8.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: - об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; - об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной

комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

8.8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом»

8.10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного

### **9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

Реализация подготовки студентов к государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 «Ветеринария» обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов. Библиотечный фонд содержит также технические регламенты, комплексы стандартов, национальные стандарты, относящиеся к области контроля качества процессов и производств. - Презентации по темам лекционных занятий дисциплин ОП ВО.

Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее. Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению). Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации

## 10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для подготовки к ГИА.

### Основная литература

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология [Текст] : учебник, реком. МСХ РФ. - Москва : "КолосС", 2005. - 176с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0063-3.
2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней : учебное пособие / Р.Г. Госманов, Р.Х. Равилов, А.К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3025-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104868> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие / Н.А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90855> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных : учебное пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0935-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Гулюкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102214> .
6. Болезни молодняка овец [Электронный ресурс] : монография / П.Д. Устарханов [и др.]. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2017. — 394 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111587> .
7. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Макаров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/249> .
8. Болезни крупного рогатого скота [Текст] / Сост. А. М. Атаев, Д. Г. Мусиев, М. Г. Газимагомедов и др. . - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 294с.
9. Петрянкин, Ф. П. .  
Болезни молодняка животных [Текст] : учебное пособие, реком. УМО РАЕ. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 352с. : ил. - (Учебники для вузов. Спец. литература.). - ISBN 978-5-8114-1606-6.
10. Инфекционные болезни животных [Текст] : учебное пособие / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб : "Лань", 2007. - 609с. :

ил. + вклейка. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра.). - ISBN 978-5-8114-0710-1.

11. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учеб. / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>.

12. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Жаров [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>.

13. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Текст] : учебник, реком. МСХ РФ / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин и др.; под ред. В. Я. Никитина. - Москва : "КолосС", 2005. - 512с : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0193-1 .

14. Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность. [Электронный ресурс] / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91285>

15. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290>

16. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236>.

17. Новак, М. Д. Паразитарные болезни животных [Текст] : учебное пособие . Допущ. УМО по образованию в обл.зоотехнии и ветеринарии. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 192с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01203-1 (РИОР). - ISBN 978-5-16-006696-7 (ИНФРА) .

18. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст] : учебник, рек. МСХ РФ по спец. "Ветеринария" / М. Ш. Акбаев, А. А. Водянов, Н. Е. Косминков и др. ; под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - Москва : КолосС, 2002. - 743с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0061-7 .

7. Монография «Паразитарные болезни птиц» - Атаев А.М., Зубаирова М.М., Карсаков Н.Т., Махачкала 2018г.

#### Дополнительная литература

1. Дибиров, Ш.С. Общая и частная хирургия [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Ш.С. Дибиров, Н.Т. Карсаков ; сост. Ш.С. Дибиров, Н.Т. Карсаков. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени

М.М.Джамбулатова, 2014. — 25 с. — Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/111578>.

2. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61365> .

3. «Физиотерапия» Раздел: Ультразвукотерапия, аэроионотерапия, механотерапия, гидротерапия, грязе-лечение, глинолечение, парафино- и озокеритолечение. (Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки 36.05.01 «Ветеринария» Зухрабов М.Г., Хайбулаева С.К., Абдулхамидова С.В., Бекмурзаева И.Х. ДагГАУ, Махачкала 2017г.

4. Паразитарные болезни птиц Зубаирова М.М. печатная Учебное пособие по специальности 36.05.01 – ветеринария и практикующих ветеринарных специалистов. – Махачкала. - 2018. 251с. 29 с. Атаев А.М., Карсаков Н.Т.

5. Рекомендации по профилактике и лечению эймериозов птиц в условиях Республики Дагестан. Махачкала-2018. Авторы: Алиев А.А., Кабардиев С.Ш., Карпущенко К.А., Гаджиев Б.М., Бакриева Р.М., Дагаева А.Б., Магомедов К.М.

6. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109630>.

7. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб: Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/382>

8. Кинология [Электронный ресурс] : учеб. / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100920> .

9. Халипаев, М.Г. Учебно-методическое пособие по "Акушерству и гинекологии" к практическим занятиям по разделу "Оперативное акушерство" для студентов (4-й курс) и (5-й курс) по специальности 36.05.01 "Ветеринария" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Г. Халипаев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 27 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121262> . — Загл. с экрана.

10. Халипаев, М.Г. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Халипаев. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 105 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121261> . — Загл. с экрана.

