

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Факультет ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ:
первый проректор
 М. Д. Мукайлов
«31» марта 2022 г.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

Махачкала 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

- Б1.О.01 Иностранный язык
- Б1.О.02 История
- Б1.О.03 Философия
- Б1.О.04 Русский язык и культура речи
- Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.06 Введение в информационные технологии и программирование
- Б1.О.07 Латинский язык
- Б1.О.08 Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
- Б1.О.09 Лекарственные и ядовитые растения
- Б1.О.10 Неорганическая и аналитическая химия
- Б1.О.11 Биологическая химия
- Б1.О.12 Анатомия животных
- Б1.О.13 Физиология и этология животных
- Б1.О.14 Цитология, гистология и эмбриология
- Б1.О.15 Патологическая физиология
- Б1.О.16 Ветеринарная микробиология и микология
- Б1.О.17 Вирусология и биотехнология
- Б1.О.18 Иммунология
- Б1.О.19 Ветеринарная фармакология. Токсикология
- Б1.О.20 Разведение с основами частной зоотехнии
- Б1.О.21 Кормление животных с основами кормопроизводства
- Б1.О.22 Гигиена животных
- Б1.О.23 Биология с основами экологии
- Б1.О.24 Методы научных исследований
- Б1.О.25 Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
- Б1.О.26 Органическая и физколлоидная химия
- Б1.О.27 Введение в профессиональную деятельность
- Б1.О.28 Гематология
- Б1.О.29 Диетология
- Б1.О.30 Ветеринарная генетика
- Б1.О.31 Радиобиология, радиационная экспертиза
- Б1.О.32 Клиническая биохимия
- Б1.О.33 Клиническая анатомия
- Б1.О.34 Клиническая физиология
- Б1.О.35 Ветеринарная фармация
- Б1.О.36 Клиническая диагностика
- Б1.О.37 Болезни молодняка
- Б1.О.38 Лабораторная диагностика
- Б1.О.39 Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
- Б1.О.40 Болезни птиц

- Б1.О.41 Ветеринарная санитария
- Б1.О.42 Болезни лошадей
- Б1.О.43 Общая и частная хирургия
- Б1.О.44 Физическая культура и спорт
- Б1.О.45 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Болезни собак, кошек и декоративных животных
- Б1.В.02 Внутренние незаразные болезни
- Б1.В.03 Акушерство и гинекология
- Б1.В.04 Паразитология и инвазионные болезни
- Б1.В.05 Эпизоотология и инфекционные болезни
- Б1.В.07 Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
- Б1.В.08 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.1

- Б1.В.ДВ.01.01 Кинология
- Б1.В.ДВ.01.02 Фелинология

Элективные дисциплины Б1.В.ДВ.2

- Б1.В.ДВ.02.01 Инструментальные методы диагностики
- Б1.В.ДВ.02.02 Приборы и оснащения для лабораторий

Блок 2.Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)

Б2.О.02(У) Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)

Б2.О.03(У) Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)

Б2.О.04(У) Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаразные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)

Преддипломная практика

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Б3.02 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б1.О.01 Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины- формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачи дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.01**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :

УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1УК-4компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно- коммуникационных технологий

ИД-2УК-4 создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации

ИД-3 УК-4 принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

ОПК – 5- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ИД-1ОПК-5 современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов

ИД-2ОПК-5 применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ИД-3ОПК-5 навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать : лексический минимум общего и терминологического характера;

-особенности международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения.

Уметь: вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью;

читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;

оформлять извлеченную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;

делать научное сообщение, доклад, презентацию;

Владеть: навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы);

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;

базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями;

всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

4. Содержание дисциплины. Вводно-коррективный курс (4 часа). Специфика

артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Фонетика. Чтение транскрипции. Grammar: Основные понятия в грамматике. Глаголы to be, to have. Притяжательные местоимения Gender, number and case of nouns. General, alternative and tag questions. Prepositions of place. Imperative sentences. Personal and possessive pronouns. Family. My country . English-speaking countries

English-speaking countries. Country study. History and geography of the UK. Political system. Administrative division. National symbols. Grammar: Simple Tenses Topics: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The USA. London. Canada. Виртуальное путешествие по Лондону и викторина. Education in Russia and in the English-speaking countries.. Ecology and environmental protection . Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.. Food and Diet. The natural world

Mammals. Text Animal inhabitants of the British Isles. Text What is a mammal? Text The singing Humpback whale. Speaking: How to help birds and help them survive? Grammar: Reported speech. Prepositions (Revision). Passive voice. Revision of tenses (Active and Passive Voice). Monotremes, marsupials and placental mammals. . Senses. Health care

Doctors and hospitals. The prevention of disease. Classification of the natural world.

5 Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

6.Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.02 «История»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины- дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории; расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира. А также выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных

закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины: формирование представлений о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; формирование знаний движущих сил и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества; выработка умений логически мыслить, вести научные дискуссии; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; выработка навыков исторической аналитики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О 02.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИД-2УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3УК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-5-

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1УК-5 -психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение

профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия

ИД-2УК-5 грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей

ИД-ЗУК-5 организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ-их ветеринарных служб

ИД-2ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

ИД-3ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её исторического развития; основные приемы общения, социально- психологические особенности работы в коллективе;

уметь: логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; общаться с коллегами, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения; методами работы и кооперации в коллективе.

4. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина предусматривает изучение следующих основных тем: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.03 «Философия»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - воспитание у студентов высокой культуры мышления, дискуссии, формирование умений отстаивать, аргументировать свою точку зрения; формирование у бакалавров данного профиля представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение их в круг философских проблем науки и техники, выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами научно-технического содержания.

Задачи дисциплины :способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; формирование представлений об основных разделах и направлениях этапах развития философии, о методах и приемах философского анализа проблем; выработка умений анализировать и оценивать социальную информацию; выработка навыков планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план – **Б 1.О. 03.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИД-2УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3УК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-5-

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1УК-5 -психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение

профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия

ИД-2 УК-5 грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИД-3 УК-5 организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессемежкультурного взаимодействия

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ИД-1 УК-6 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

ИД-2 УК-6 самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией

ИД-3 УК-6 приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1 ОПК-2 экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2 ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3 ОПК—2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные пути и принципы творческого развития личности; основополагающие гражданские, этические ценности и нормы.

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции граждан и организаций; реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах; применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками эффективного использования своего творческого потенциала; навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов.

4. Содержание дисциплины

Философия ее предмет и функции. Этапы исторического развития философии. Философия Древней Индии и Китая. Античная философия. Средневековая философия. Арабская философия. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и Просвещения. Классическая немецкая философия. Марксистская философия. Отечественная философия. Современная западная философия. Учение о бытии. Философское понимание мира: бытие и материя. Движение и развитие. Диалектика. Человек, общество, культура. Бытие человека и смысл его существования. Проблема сознания. Познание, научное познание. Глобальные проблемы современности.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.04. «Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие коммуникативной русскоязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачи дисциплины: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.4.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1УК-4 компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

ИД-2УК-4 создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации

ИД-3 УК-4 принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

ОПК – 5-. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ИД-1ОПК-5 современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов

ИД-2ОПК-5 применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ИД-3ОПК-5 навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования языковых единиц в речи
- основные требования, предъявляемые к носителям русского языка при построении устного и письменного высказывания
- особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;
- основы логики
- этапы подготовки и правила построения публичного выступления

уметь:

- анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения
- ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывая коммуникативные цели участников общения
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения
- создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации
- составлять аннотации, писать конспекты и рефераты
- логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь
- быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами
- пользоваться электронным каталогом удалённого доступа при поиске информации для выполнения рефератов, контрольных работ, подготовки докладов, сообщений

Владеть

навыками: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении

- подготовки и произнесения устных сообщений
- применения устной и письменной речи
- использования компьютера как средства управления информацией

4. Содержание дисциплины.

Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка;

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидность литературного языка.

Функциональные стили СРЛЯ. Взаимодействие языковых стилей.

Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль;

Разговорная речь. Основные направления совершенствования навыков говорения и письма. Орфоэпические нормы русского языка;

Орфографические нормы русского языка; Пунктуационные нормы русского языка

5.Трудоёмкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы..

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О 05. «Безопасность жизнедеятельности»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение фундаментальными и прикладными знаниями в области обеспечения безопасности и защиты человека, изучение всех явлений, связей и процессов, происходящих и формирующихся в современном мире в целом и системе образования в частности.

Задачи дисциплины :

- анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование их воздействия в пространстве и во времени;
- привитие практических навыков в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в ситуациях различного характера;
- психологическая подготовка к различным опасным ситуациям, в которых можно оказаться;
- обучение формам и методам организации и управления в области обеспечения безопасности;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- организацию работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производства и при чрезвычайных ситуациях;
- методику прогнозирования возможной обстановки в чрезвычайных ситуациях;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О 5..**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1 УК-3 проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации

ИД-2УК-3 определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач

ИД-ЗУК-3 организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команд

УК-8; Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 УК-8- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них

ИД-2 УК-8- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях

ИД-3 УК-8- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ-их ветеринарных служб

ИД-2 ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

ИД-3 ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности;
- возникновение в повседневной жизни опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера и правил поведения в них;
- опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, средства и способы защиты от их воздействия;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- организацию работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производства и при чрезвычайных ситуациях;
- методику прогнозирования возможной обстановки в чрезвычайных ситуациях;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при травмах;
- пропагандировать здоровый образ жизни.

Уметь:

- владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях (в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью);
- проводить обучение персонала безопасным приемам труда;
- пользоваться приборами для замера параметров микроклимата, загрязнения воздушной среды, шума, вибрации, радиационной обстановки;

- оценивать опасность производственных процессов;
- проводить расчёты вентиляции, освещения производственных помещений, контура защитного заземления;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- расследовать несчастные случаи происшедшие с работниками на производстве и составлять акты по форме Н-1;
- разрабатывать инструкции по охране труда.

Владеть:

- основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характера.

4. Содержание дисциплины:

Учебная дисциплина разделена на четыре раздела: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Человек в мире опасностей, Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Безопасность деятельности в условиях производства. Основные темы разделов:

- Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере;
- Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека;
- Травматизм, его анализ. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
- Антропогенные опасности (психология безопасной деятельности), социальные опасности, биологические опасности, природные опасности, экологические опасности;
- Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС), прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях, защита сельского населения в чрезвычайных ситуациях, повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС, ликвидация ЧС;
- Пожарная безопасность;
- Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Доврачебная помощь при несчастных случаях.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1. О. 06.«Введение в информационные технологии и программирование»

1.Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины курса «Введение в информационные технологии и программирование» - дать студенту – будущему ветеринарному врачу – основные сведения по информатике и вычислительной технике, научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя и обеспечить его необходимыми знаниями по статистической обработке биологической информации.

Задача дисциплины:

- дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;
- изучить основные понятия теории вероятностей и математической статистики, биометрики;
- изучить основы статистических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) биологических исследований;
- приобрести практические навыки по методам статистических исследований в биологии, вычислений важнейших статистических показателей и закономерностей, характеризующих совокупности биологических объектов для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - Б1.О.06 .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1 УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИД-2 УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3 УК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1УК-4 компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

ИД-2УК-4 создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации

ИД-3 УК-4 принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

ОПК – 5- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ИД-1 ОПК-5 современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов

ИД-2 ОПК-5 применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ИД-3 ОПК-5 навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-1 ОПК-7 Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-7 Применяет прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах

ИД-3 ОПК-7 Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и методы теории информатики;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства информационных процессов;
- основные понятия теории вероятностей, совокупность (перечень) базовых данных (результатов) статистических исследований, их оценок;
- методы и критерии статистической проверки гипотез, приемы исследования и построения зависимостей;
- основы методов многомерного статистического анализа и планирования эксперимента.

уметь:

- использовать средства вычислительной техники для автоматизации деятельности;
- использовать методы дифференциального и интегрального исчисления для решения простейших задач;
- анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков, анализировать информацию статистического характера;
- работать с научной литературой, с информационно – справочным материалом.

владеть:

- методами теории информатики;
- методами наблюдения и эксперимента;
- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;
- навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя.

4. Содержание дисциплины

Основные понятия и методы теории информатики. Основные понятия и методы теории информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Устройства компьютера. Функции операционных систем персональных компьютеров. Работа с операционной системой Windows. Создание простых и комплексных текстовых документов. Обработка данных средствами электронных таблиц. Базы данных и система управления базами данных. Компьютерные сети, интернет и компьютерная безопасность. Группировка первичных данных. Основные характеристики варьирующих объектов. Выборочный метод и оценка генеральных параметров. Критерии достоверности оценки. Корреляционный анализ

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.07. «Латинский язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цели дисциплины - : изучение основ грамматики латинского языка и ветеринарной терминологии, направленное на подготовку студентов к освоению профилирующих ветеринарных дисциплин . , а также термины греко-латинского происхождения в транскрипции на русском и латинском языках, выписывать рецепты на латинском языке

Задачи дисциплины : приобретение студентами сведений общеязыкового характера. расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О 07..**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1УК-4 компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий

ИД-2 УК-4 создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации

ИД-3 УК-4 принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;

Уметь: определять структуру и раскрывать значение незнакомого анатомо-гистологического или клинического термина;
-с помощью словаря переводить с латинского и на латинский язык атрибутивные словосочетания и клинические термины;
-соблюдать правила согласования определения с определяемым словом;
-грамотно оформлять рецепт;

Владеть: латинским языком в объеме, необходимом для изучения основных дисциплин по специальности.

4. Содержание дисциплины.

Краткая история латинского языка. Научная латынь, её роль в подъязыке ветеринарии. Алфавит. Произношение гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Латинские и греческие буквосочетания. Ударение. Долгота и краткость слогов. Ударение в терминах греческого происхождения. Глагол. Общие сведения о глаголе. 4 основные формы глагола. Определение основы глагола настоящего времени. Спряжение глаголов в Praesens Indicativi Activi. Особенности глаголов 3 спряжения. Вспомогательный глагол esse-быть, находиться. Повелительное наклонение Imperativus. Имя существительное. 5склонений имен существительных. Основа существительных. Словарная форма записи существительного. Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень прилагательных. Особенности образования. Неправильные степени сравнения. Недостаточные степени сравнения. Ветеринарная терминология. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов. Анатомическая терминология. Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты и терминологические элементы. Фармацевтическая терминология. Рецептатура. Структура рецепта. Основные правила записи латинской части рецепта. Лекарственные формы. Греческие корни в названиях лекарственных препаратов. Важнейшие рецептурные сокращения. Ботаническая и зоологическая номенклатура.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.08 «Организация и управление сельскохозяйственным предприятием»

1. Цель и задачи изучения дисциплины **Цель:** овладение практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм, формирование у будущих специалистов современного системного мышления и комплекса специальных знаний в области управления подсистемами и элементами внутренней среды организации на всех стадиях её жизненного цикла, формирование представлений, знаний и умений по управлению сельскохозяйственным производством.

Задачи:

- изучение научно-теоретических положений и обоснование практических направлений рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов;
- изучение теоретических основ науки управления и организационно-экономического механизма и методов управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Организация и управление сельскохозяйственным предприятием относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О 08**.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1УК-2 методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы,

критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

ИД-2УК-2 обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

ИД-3УК-2 управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;

проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-ЗОПК-2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - основные понятия и категории организации производства;

- законы и закономерности организации производственных систем;

законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;

- системы ведения хозяйства;

закономерности и принципы организации производства на предприятиях АПК;

- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия

уметь - использовать закономерности и принципы организации производства при решении задач проектирования, построения и анализа производственных систем

принимать решения по выбору эффективных способов организации рабочих процессов;

- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на предприятиях АПК;

владеть - методами проектирования, построения обеспечения функционирования производственной системы предприятия

навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;

- навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях

- навыками обоснования организации производства основных видов продукции на предприятиях АПК;

- навыками анализа и оценки уровня организации производства;

4. Содержание дисциплины

Объект, предмет, задачи и методы науки. Понятие организации производства. Закономерности организации производства на сельскохозяйственном предприятии. Состав земель, назначение сельскохозяйственных угодий. Земельный кадастр и мониторинг земли. Земельные отношения и рента. Организация производства: понятие, типы, формы и методы. Структура предприятий. Показатели отраслевой структуры. Структура управления, организационная структура, производственная структура. Классификация структур управления по признаку ступенчатости. Имущество предприятия. Основные фонды и их классификация. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов. Принципы организации труда. .Разделение и кооперация труда . Основные принципы и формы организации труда. Организация использования рабочей силы. Сущность, роль, задачи и методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. .Организация и анализ внедрения норм. Сущность и функции заработной платы. Принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Материальное стимулирование от хозяйственного расчета

5. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.09 «Лекарственные и ядовитые растения».

1.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины-формирование знаний и умений по основным лекарственным и эфирномасличным культурам, особенностями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

Задачи дисциплины:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания лекарственных и ароматических культур;

- подбор видов, пород и сортов лекарственных и эфирномасличных культур для различных агроэкологических условий и технологий;

- оценка качества продукции лекарственного и эфирномасличного растениеводства и определение способов ее использования;

- организация и проведение сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладка её на хранение.

- изучить ареалы продуцирующих растений, заактивировать заросли, пригодные для заготовок, оценив запас сырья в них, установить оптимальные сроки сбора и режим эксплуатации зарослей сырья в них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б.1.О.09**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций :

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1ОПК-3 основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ИД-2ОПК-3 находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ИД-3ОПК-3 нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1ОПК-4 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-4 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

ИД-3ОПК-4 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

состав лекарственных и ядовитых растений Дагестана, их морфологические признаки; основные источники лекарственного сырья.

Уметь:

правильно и эффективно использовать лекарственные ресурсы; правильно приготовить отвары, настои, настойки из лекарственных и ядовитых растений

Владеть

навыками проведения морфологического и химического анализа лекарственных и ядовитых растений, сбора, сушки, хранения растительного лекарственного сырья; приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях и их назначения; использования научной и учебной литературы; работы с гербариями, со свежим и высушенным растительным лекарственным сырьем

4. Содержание дисциплины . Лекарственные растения – источники биологически активных веществ. Ресурсоведение лекарственных растений Лекарственные растения и лекарственное растительное сырьё, содержащие алколоиды. Антраценпроизводные и их гликозиды. Фармакодиагностический анализ лекарственного растительного сырья. Приготовление лекарственных средств из растительного сырья. Лекарственное растительное сырьё, содержащее эфирные масла .Сырьё, содержащее ароматические соединения. Лекарственное растительное сырьё, содержащее сапонины, гликозиды ,

флавоноиды, кумарины. Токсикологическая классификация ядовитых растений. Ядовитые и вредные растения. Клиническая классификация ядовитых растений. Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения центральной нервной системы (ЦНС), возбуждение нервной системы и одновременно действующие на пищеварительный тракт, сердце и почки, угнетение и паралич центральной нервной системы. Растения с преимущественным действием на желудочно-кишечный тракт и одновременно на ЦНС и почки, на органы дыхания и пищеварительный тракт, на сердце и печень; вызывающие анаксемическое явление (задушение), симптомы нарушения солевого обмена, причиняющие механические повреждения и порчу животноводческой продукции

5.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1. О.10 «Неорганическая и аналитическая химия»

1.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов систематических знаний по теоретическим основам химии и навыков практического использования в биологических и сельскохозяйственных объектах, диалектико-материалистического понимания явлений окружающего мира, развитие химического и экологического мышления у будущих специалистов аграрного профиля и подготовка их к дальнейшей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний об основных понятиях и законах химии, о свойствах химических элементов и их соединений, освоение химических расчетов по стехиометрии, химической кинетике, химической термодинамике, растворам, электрохимическим системам в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских работ.

- научить студентов выбирать оптимальный метод анализа, пользоваться химической терминологией в области аналитической химии, выработать умение использования лабораторного оборудования, химической посуды, измерительных приборов и овладение ими навыками математической обработки результатов анализа.

- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;

- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 10.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИД-2УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3УК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1ОПК-4 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-4 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

ИД-3ОПК-4 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и законы химии, структуру периодической системы, основные закономерности и условия протекания химических процессов, номенклатуру неорганических соединений, химические свойства элементов и их соединений, различные способы выражения состава растворов; предмет аналитической химии, роль аналитической химии в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии; классификацию методов анализа, теоретические основы гравиметрического, титриметрического и физико-химических методов анализа, основные представления о точности методов и результатов анализа.

Уметь: применять основные законы химии при решении своих профессиональных задач; определять химические свойства элементов и их соединений по положению элемента в периодической системе элементов; определять возможные продукты химических реакций; находить и использовать справочные данные различных физико-химических величин при решении химических или связанных с ними профессиональных задач; выбирать оптимальный метод анализа, готовить стандартные и рабочие растворы, определять концентрацию анализируемого вещества методами титриметрии и физико-химическими методами; проводить математическую обработку результатов анализа.

Владеть: правилами безопасности при работе в лаборатории; навыками выполнения химических лабораторных операций; навыками использования химических законов для решения конкретных профессиональных задач с проведением количественных вычислений и использованием справочной и специальной литературы; навыками работы с мерной посудой, лабораторным оборудованием и измерительными приборами.

4. Содержание дисциплины . Основные понятия и законы стехиометрии. Строение атома, периодический закон Д.И.Менделеева и химическая связь. Химическая кинетика и

катализ. Химическое равновесие. Растворы. Способы выражения концентрации растворов. Электролитическая диссоциация. константа и степень диссоциации, сильные и слабые электролиты. Вода как слабый электролит. Диссоциация воды, водородный и гидроксильный показатели растворов; гидролиз солей, Окислительно-восстановительные реакции: степень окисления, окислители и восстановители. Биогенные элементы. Микро- и макроэлементы и их роль в организме животных. Химия S-элементов; Биогенные P-элементы, химические свойства; особенности строения. Биогенные d-элементы. Общие свойства переходных металлов. Аналитическая химия. Методы качественного и количественного анализа.

Теоретические основы строения органических веществ. Теория А.М.Бутлерова. Классификация и номенклатура органических веществ. Углеводороды предельные и непредельные. Спирты. Фенолы. Альдегиды и кетоны. Многообразие органических кислот. Углеводы. Липиды. Аминокислоты и белки. Гетероциклические соединения.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.11 «Биологическая химия»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для усвоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений.

Задачи дисциплины :

- показать связь дисциплины «Биологическая химия» с другими дисциплинами учебного плана специальности «Ветеринария»
- обеспечить выполнения студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность и методы биологической химии;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по биологической химии, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента, навыки работы с учебной, справочной и химической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Биологическая химия» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - Б1.О. 11.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1.Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИД-2УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3УК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- новейшие научные и практические достижения в области органической и физколлоидной химии; химию биоорганических соединений, дисперсных систем и коллоидов, свойства растворов биополимеров; методы физической и коллоидной химии, используемые для исследования биохимических веществ в биологических жидкостях и тканях животных;

уметь - использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины « Биохимия с-х животных» для решения соответствующих профессиональных задач в области зоотехнии; подготовить и провести анализ природных объектов на наличие основных органических веществ; применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;

владеть - логикой химического мышления; техникой фильтрования, кристаллизации, перегонки, возгонки, экстракции, хроматографии; методиками определения физико – химических констант.

4. Содержание дисциплины

Белки. Строение белков. Функции белков в организме. Классификация белков. Простые и сложные белки.

Ферменты. Строение ферментов. Механизм действия ферментов. Классификация ферментов.

Углеводы. Функции углеводов в организме человека и животных. Нейрогуморальная регуляция углеводного обмена.

Липиды. Классификация липидов. Роль липидов в обмене веществ.

Витамины. Классификация витаминов.

Взаимосвязь обменных процессов в организме человека и животных.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б.1. О.12 «Анатомия животных»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студента комплекса знаний об организационных, научных и методических основах строения и развития организма животных, освоение строения органов и систем органов животных с учетом видовых и возрастных особенностей, а также закономерностей их развития, взаимообусловленности строения и функций в фило- и онтогенезе.

Задачи дисциплины - освоение студентами понятий по анатомии животных, освещение вопросов функциональной, эволюционной и клинической анатомии, ознакомление студентов с современными направлениями и методиками, используемые в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных связей с целью выработки ветеринарно-санитарного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Анатомия животных» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.12.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ-их ветеринарных служб

ИД-2 ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

ИД-3 ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать – общие закономерности и видоспецифические особенности строения и топографии структур организма млекопитающих и птиц, современные методы биологического анализа анатомических перестроек, используемые в лечении животных. Сущность и значимость будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих области ветеринарно-санитарной деятельности.

уметь – проводить анатомическое вскрытие, обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности, определять

видовые особенности органов по анатомическим признакам, устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами, применять полученные знания в практической и научной деятельности.

владеть – основными методами изучения анатомии животных; навыками работы с анатомическими инструментами; методами оценки топографии органов и систем органов, современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов.

4.Содержание дисциплины: Введение. История развития анатомии. Фило – онтогенез. Организм как единое целое. Osteология. Синдесмология. Миология. Кожа и ее производные. Характеристика внутренних органов животных. Аппарат пищеварения. Аппарат дыхания. Аппарат мочеотделения. Аппарат размножения. Сердечнососудистая система. Лимфатическая система. Нервная система. Эстеziология (анализаторы). Анатомия птиц.

5. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 12 зачетных единиц

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.13 «Физиология и этология животных»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи дисциплины - познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Физиология и этология животных» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О13**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3ОПК-2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы; высшую нервную деятельность; поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Уметь: Использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного; самостоятельно проводить исследования на животных.

Владеть: Знаниями и навыками по исследованию физиологических функций, методами наблюдения и эксперимента.

4. Содержание дисциплины

Введение. Физиология возбудимых тканей

Возбудимые ткани, их характеристика. Основные свойства нервной и мышечной тканей: возбудимость и лабильность. Физиология мышц. Физиология нервных волокон. Общая характеристика строения и функций центральной нервной системы. Нервные центры и их свойства. Система крови. Форменные элементы крови

Понятие о системе крови. Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Поддержание гомеостаза. Основные функции крови. Объем и распределение крови у различных видов животных. Физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты). Физиология кровообращения

Значение кровообращения для организма. Эволюция кровообращения. Физиология сердца. Роль проводящей системы сердца. Законы сердца. Сердечный цикл. Сердечный толчок. Тоны сердца. Биоэлектрические явления в сердце. Электрокардиография.

Кровезаменяющие растворы. Физиология пищеварения. Сущность пищеварения. Ферменты пищеварительных соков. Пищеварение в полости рта. Механизм секреции слюны. Регуляция слюноотделения. Глотание, ее регуляция. Физиология дыхания. Сущность дыхания. Эволюция дыхательного аппарата. Легочное дыхание и его механизм. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у разных видов животных. Жизненная и общая емкость легких. Легочная вентиляция Биологическое значение обмена веществ и энергии. Обмен веществ. Обмен энергии.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 10 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет, экзамен

Б.1. О.14 «Цитология, гистология и эмбриология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам основополагающие морфологические знания на клеточном и субклеточном уровнях о функционирующем, развивающемся и приспособляющемся организме и закономерностях его развития в онтогенезе.

Задачи дисциплины - заключается в углубленном ознакомлении студентов со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. Ознакомление студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 14.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3. 1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИД-2УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3УК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птиц. Гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии.

Уметь: распознать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма.

Идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях.

Владеть:- конкретными теоретическими знаниями по дисциплине. Современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.

4.Содержание дисциплины: Введение. Хим/физ. свойства протоплазмы. Строение клетки в световом и электронном микроскопе. Клеточное ядро и деление клетки. Морфофизиология клетки, эмбриология, гаметогенез, оплодотворение, учение о тканях. Частная гистология.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет и экзамен.

Б1.О..15 «Патологическая физиология»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение в эксперименте механизмов,обеспечивающихздоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучаются возникновение и развитие патологических процессов, общая патология, механизмы компенсации нарушенных функций и ход выздоровления, моделируются патологические процессы и разрабатываются методы экспериментальной терапии.

Задачи дисциплины :

- дать научное определение понятиям «норма», «здоровье», «болезнь»;
- изучить механизмы нарушений резистентности и реактивности животного организма;
- изучить роль физических, химических, биологических факторов в этиологии болезней животных;
- изучить типовые и патологические процессы;
- выявить общие закономерности органной патологии;
- опираясь на последовательное изучение нозологии, типовых патологических процессов и патологической физиологии органов и систем, способствовать формированию клинического мышления ветеринарно-санитарного врача.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Патологическая физиология» относится к обязательной части части. блока 1)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 15.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины;

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИД-2УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3УК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3ОПК—2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен :

знать : способов самоорганизации, самообразования, повышения своей квалификации и мастерства, общей этиологии и патогенеза типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных;

уметь: использовать источники данных для самообразования и профессионального развития, давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений;

владеть навыками: работы с источниками научных и справочных данных по профилю, протоколирования результатов исследований, систематизации их, обобщения полученной информации и делать обоснованные выводы;

4.Содержание дисциплины:

Изучение механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучение возникновения и развития патологических процессов, общей патологии и механизмов компенсации нарушенных функций;

5.Трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.

6.Форма контроля: экзамен.

Б1.О.16 «Ветеринарная микробиология и микология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов научного мировоззрения о многообразии биологических объектов, микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных, а также дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии

Задачи дисциплины;

-Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции.

-Приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры.

-Изучение возбудителей инфекционных болезней животных.

-Изучение основ санитарной микробиологии.-

-Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов.

-Изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании микроорганизмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Ветеринарная микробиология и микология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 16.**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1ОПК-4 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-4 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

ИД-3ОПК-4 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ-их ветеринарных служб

ИД-2 ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

ИД-3 ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- физические и химические основы жизнедеятельности организма;
- микроструктуру клеток, тканей и органов животных;
- понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных;
- основы современных достижений по дисциплине «Ветеринарная микробиология и микология»;
- методы микроскопии, используемые в микробиологии;
- основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификация и особенности жизнедеятельности;
- влияние окружающей среды на бактерии и грибы;
- методы выделения и идентификации микроорганизмов;
- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве;
- состав микрофлоры организма животных и ее значение;
- виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов;
- внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов;
- роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса;
- история создания диагностических препаратов и вакцин;
- современная классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения;
- лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение.
- таксономия, морфологические и биологические свойства возбудителей инфекционных болезней;
- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- гигиенические параметры содержания животных.

уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения;
- отбирать материал для микробиологических исследований;
- проводить бактериоскопию;
- делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим методами.
- определять антибиотикочувствительность микроорганизмов;
- определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха;
- проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов;
- выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы;
- выделять и проводить идентификацию микроорганизмов;
- интерпретировать результаты микробиологических и микологических исследований

владеть:

- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- знаниями по механизмам развития болезни;
- методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа материала;
- методами идентификации микроорганизмов;
- методами постановки биопробы;

4.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

5.Форма контроля: зачет, экзамен

Б1.О.17. «Вирусология и биотехнология»

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины -формирование знаний о предмете, задачах и значении его в диагностике вирусных заболеваний. Формирование у студента врачебного мышления, поскольку преобладающее большинство инфекционных болезней всех видов животных и птиц имеет вирусную этиологию; овладение теоретическими основами дисциплины; приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры, химического состава, биологии, генетики, селекции вирусов, взаимодействие вирусов и клетки, устойчивость вирусов к разным факторам, культивирование вирусов и создание вакцин;
- изучить особенности биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом;
- усвоить принципиальный подход к установлению предварительного диагноза как начального этапа диагностики; изучить иммунитет при вирусных инфекциях;
- на основе включения элементов проблемного обучения научиться составлению планов лабораторных исследований при диагностике конкретных вирусных болезней;
- овладеть современными вирусологическими методами диагностики;
- формирование комплекса знаний о способах применения противовирусных иммунопрофилактических и лечебных препаратах, промышленных методах и технологии производства биопрепаратов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Вирусология и биотехнология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 17.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1ОПК-4 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-4 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

ИД-3ОПК-4 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные виды вирусов, их характеристику; классификацию вирусов; патогенез вирусных болезней на уровне клетки и организма, особенности противовирусного иммунитета; современные подходы к профилактике и принципам диагностики вирусных болезней животных; технологию производства и контроля качества биопрепаратов.

Уметь: пользоваться лабораторным оборудованием и инструментарием; основными и новыми, современными методами вирусологических исследований; самостоятельно анализировать полученную информацию и применять ее для решения задач по вирусологии.

Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании, принципами охраны труда и безопасности работы вирусосодержащим материалом; методами индикации, изоляции и идентификации вирусов в исследуемом материале; методами серологических исследований.

4. Содержание дисциплины: Вирусология как наука, основоположники, цели, задачи дисциплины. Культивирование вирусов. Структура и химический состав вирионов. Таксономия вирусов. Репродукция вирусов. Особенности противовирусного иммунитета. Патогенез вирусных болезней. Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных болезней. Принципы диагностики вирусных болезней. Серологические реакции в вирусологии. Полимеразная цепная реакция. Обзор некоторых вирусов, поражающих животных. Вирусные болезни животных. Медленные и прионные инфекции Основные принципы и методы биотехнологии. Технология приготовления биопрепаратов. Стандартизация, принципы контроля и сертификации биопрепаратов.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.18 «Иммунология»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины– дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений науки и передового опыта.

Задачи дисциплины:

- дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии;
- показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза;
- дать современные представления о стволовых клетках, их биологической роли, дифференцировке и пластичности; изучить структурно-функциональное строение системы иммунитета;
- изучить формы реакций клеточных субпопуляций иммунной системы на антигенное раздражение, значение их взаимодействий и продуцируемых продуктов в реакциях гуморального и клеточного иммунитета;
- рассмотреть основные этапы формирования системы иммунитета (антигеннезависимая дифференцировка иммуноцитов) и ее перестройки при антигеном раздражении (антигензависимая дифференцировка клеток иммунной системы);
- дать современные представления об иммунной биотехнологии и ее достижениях;
- обучить студентов моделированию нормальных и патологических процессов, количественного учета численности кроветворных клеток и клеток разных субпопуляций иммунной системы; различных реакций гуморального и клеточного иммунитета культурах *in vitro* и *in vivo*.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Иммунология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 18.**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1ОПК-4 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-4 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

ИД-ЗОПК-4 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- механизм иммунитета и иммунного ответа у животных;
- значение лечебно-профилактических и диагностических сывороток, иммуноглобулинов, их получение;
- патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях;
- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- современные представления о иммунологии и органно-тканевой структуре системы иммунитета животных и птиц;
- иммунокомпетентные клетки и их рецепторы;
- современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения;
- антигены и антитела их взаимодействие;
- главный комплекс гистосовместимости и его биологическая значимость;
- генетическое разнообразие и особенности формирования антиген распознающих рецепторов Т- и В-лимфоцитов;
- методические основы оценки иммунного статуса;
- основные современные достижения по дисциплине «Иммунология»;
- виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов;
- внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и грибов;
- историю создания диагностических препаратов и вакцин.

уметь:

- на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования моделировать нормальные и патологические процессы;
- оценивать иммунный статус животных и формулировать интерпретации иммунных нарушений;
- применять вычислительную технику в своей деятельности;
- проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентности микроорганизмов;
- использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать результаты серологических реакций;
- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических исследований.

владеть:

- основными методами экспериментальной иммунологии;
- моделировать иммунные реакции на организменном и клеточном уровне;
- методами диагностики иммунопатологий и прогнозирования развития иммунозависимых заболеваний;
- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента;
- знаниями механизма и развития болезни;
- классическими и генотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;

- методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.)
- методами постановки биопробы на лабораторных животных разных видов;
- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;
- методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации;
- методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля: зачет.

Б1.О.19 Ветеринарная фармакология. Токсикология

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: Состоит в формировании комплекса знаний об организационных, научных и методических основах и изучение лекарственных и токсических веществ различного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Задачи дисциплины: Физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных;

Закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции;

Патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармадинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармакология. Токсикология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 19.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1 УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИД-2 УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3 УК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3 ОПК—2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ-их ветеринарных служб

ИД-2 ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

ИД-3 ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: механизмы действия и фармакодинамику лекарственных средств, их побочное и токсикологическое действие. Основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска лекарственных средств для животных, особенности маркетинга, нормативно-правового регулирования фармацевтической деятельности. Принципы дозирования фармакологических средств.

уметь: осуществлять анализ лекарственного растительного сырья, в соответствии с требованиями ГФ и другой НД -решать производственные задачи, связанные с контролем качества и анализом лекарственных средств, изготовленных из лекарственного растительного сырья. Использовать приобретенные навыки для консультации ветеринарных специалистов по вопросам оценки качества лекарственных средств. Выбрать лекарственную форму и рациональные способы введения при различных заболеваниях.

владеть: навыками проверки соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения, соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного

назначения, отбора образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний. А также подготовки документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в исполнительные органы. Сбора и анализа анамнеза жизни и болезни животных. Проведения общего клинического исследования животных. Проведение специальных исследований животных. Проведение исследований свойств и состава корма и воды, используемых для животных.

4.Содержание дисциплины.

Общая фармакология. Фармакокинетика. Виды действия лекарственных веществ. Фармакодинамика. Условия, влияющие на действие лекарственных веществ.

Частная фармакология. Препараты, влияющие на центральную нервную систему. Наркозные средства. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства. Наркотические и ненаркотические анальгетики. Вещества, возбуждающие ЦНС (группа кофеина, камфоры и др.). Препараты, влияющие на вегетативную нервную систему. Вещества, действующие в области холинергических нервов. Вещества, действующие в области адренергических нервов. Препараты, влияющие на чувствительные нервные окончания. Вещества, угнетающие окончания чувствительных нервов. Вещества, раздражающие окончания чувствительных нервов (специфические и универсальные). Препараты, регулирующие функции физиологических систем. Вещества, влияющие на пищеварительную и дыхательную системы. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, спазмолитики). Препараты, влияющие на кровь. Диуретические и маточные средства. Препараты, регулирующие процессы тканевого обмена. Минеральные вещества (препараты щелочных, щелочноземельных, тяжелых металлов). Витаминные препараты. Ферментные и гормональные препараты. Антимикробные препараты. Дезинфицирующие, антисептические средства. Антибиотики (группы препаратов). Правила антибиотикотерапии. Сульфаниламидные и нитрофурановые препараты. Производные хинолона. Противопаразитарные препараты. Антигельминтные средства. Противопротозойные средства. Инсектоакарицидные и дератизационные средства. Корректоры продуктивности животных. Кормовые добавки, биогенные стимуляторы, пробиотики, ферменты.

Токсикология.

Химико-токсикологический анализ. Раздел включает правила отбора проб, оформление документации, пересылки проб, правила проведения качественного и количественного анализа, заключение.

Общая токсикология. Изучаются общие закономерности действия токсических веществ на организм животного: механизм действия, токсикодинамика, токсикокинетика, принципы лечения отравлений, механизм действия антидотов.

Частная токсикология. Рассматриваются группы токсических веществ, механизм действия, токсикодинамика, токсикокинетика токсикантов, клинические признаки. Патологоанатомические изменения и принципы лечения при отравлении конкретными токсическими веществами, профилактика отравлений.

Токсикология неорганических соединений. Токсикология поваренной соли, азота, мышьяка, фтора, селена и тяжелых металлов. Токсикология органических соединений. Токсикология хлорорганических, фосфорорганических соединений, дихлорфеноксипропиевой и карбаминовой кислот. Фито- и микотоксикозы. Токсикология ядовитых растений и грибов.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1. О. 20 «Разведение с основами частной зоотехнии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: всестороннее познание хозяйственно-биологических особенностей сельскохозяйственных животных и их племенных и продуктивных качеств, современных интенсивных технологий производства молока, мяса, шерсти и др. продуктивности.

Задачи дисциплины: научить будущих специалистов основным методам оценки продуктивных и племенных качеств различных видов сельскохозяйственных животных и птиц, приемам и методам производства высококачественной животноводческой продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Разведение с основами частной зоотехнии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.20.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1 ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3ОПК-2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального

моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся, должен:

Знать:

- общие и частные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных;
- оценка животных по фенотипическим и генотипическим показателям;
- учение о породе и методы разведения сельскохозяйственных животных;
- отбор и подбор сельскохозяйственных животных;
- хозяйственно-биологические особенности и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птиц;
- современные технологии производства продуктов животноводства;
- племенная работа при разведении основных видов сельскохозяйственных животных.

Уметь:

- оценивать экстерьерные особенности и их влияние на продуктивные и воспроизводительные качества;
- проводить оценку особенностей индивидуального развития животных;
- провести оценку мясной, молочной и другой продуктивности.

Владеть

- методами оценки экстерьера, конституции и индивидуального развития сельскохозяйственных животных;
- основными методами оценки племенных качеств сельскохозяйственных животных;
- методами учета и оценки хозяйственно-полезных признаков сельскохозяйственных животных и птицы;
- приемами и методами отбора и подбора.

4. Содержание дисциплины. Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер животных. Индивидуальное развитие (онтогенез). Породы и их классификация. Общие понятия об отборе и подборе. Оценка и отбор животных по продуктивности. Оценка и отбор сельскохозяйственных животных по происхождению и качеству потомства. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Хозяйственно-биологические особенности, продуктивные и племенные качества крупного рогатого скота, овец и коз, лошадей, свиней и птиц. Воспроизводство основного маточного стада и выращивание ремонтного молодняка.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.21 «Кормление животных с основами кормопроизводства»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - приобрести базовые знания по научным основам полноценного кормления животных и составления рационов, основных видов кормов, способов подготовки и рационального их использования в кормлении животных.

Задачи дисциплины - овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательной ценности кормов и добавок с учетом требований ГОСТа и ТУ. Освоить методы определения физиологической потребности животных в питательных и биологически активных веществах, изучить современные технологические приемы заготовки кормов, развить способности принятия обоснованных решений проблем кормления животных и основ кормопроизводства в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 21.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1 ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3ОПК-2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - органолептическую оценку доброкачественности кормов и пригодность их для кормления животных; методы зоотехнического анализа разных видов кормов, оценки их химического состава и питательности, ГОСТы на корма; методику определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных; технику кормления животных; методы контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных; принципы разработки мероприятий

по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления;

уметь - оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности их для кормления животных; определять отклонение от нормы содержания питательных веществ в рационе по изменениям внешних признаков и поведения животных; анализировать рационы для животных разных видов, возраста, физиологического состояния и других факторов, делать обоснованное заключение; определять и назначать подкормки и добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ для повышения эффективности усвоения питательных веществ; составлять и анализировать рационы на компьютере с использованием различных программ; подготовить корма и кормосмеси к скармливанию животным; определять основные показатели химического состава кормов: виды, сырого протеина, сырой клетчатки, каротиноидов и др;

владеть - подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию высокопродуктивным животным; контроля полноценности их кормления; проведения научных исследований по кормлению высокопродуктивных животных.

4. Содержание дисциплины

Оценка питательности кормов по химическому составу, комплексная оценка питательности кормов, виды питательности (энергетическая, протеиновая, углеводная, липидная, минеральная, витаминная), классификация кормов и их характеристика (грубые, сочные, зерновые, животного происхождения, кормовые добавки, научные основы нормированного кормления животных, потребность в энергии и элементах питания, кормление разных видов сельскохозяйственных животных и их половозрастных групп (крупный рогатый скот, овцы, свиньи, домашняя птица, лошади, кролики, пушные звери, прудовая рыба).

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б.1.О.22 «Гигиена животных»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- формирование у студентов навыков оценки влияния условий содержания животных , санитарно-гигиенической оценки воды, почвы, кормов, а также животноводческих посещений и параметров микроклимата.

Задачи дисциплины – изучение факторов и условий окружающей среды и закономерности их влияния на организм животных, состояния здоровья (суммарное воздействие таких факторов как климат, микроклимат, почва, корма, вода, технологии выращивания , эксплуатация и уход за животными); контроль за проектированием и строительством животноводческих объектов и охрана природы от загрязнения сточными водами и производственными отходами от животноводческих объектов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Гигиена животных» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О .22.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3 ОПК—2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ-их ветеринарных служб

ИД-2 ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

ИД-3 ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать- значение зоогигиены в ветеринарии, гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;

гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства;

уметь- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить ветеринарную экспертизу проектов;

владеть- определением отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); обеспечением оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а

также навыками по организации и проведению общепрофилактических меро-приятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных.

4. Содержание дисциплины:

Общая зоогиена. Микроклимат. Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность с/х животных. Физические свойства воздуха. Температура воздуха и особенности ее влияние на продуктивность различных видов и групп с/х животных. Теплообмен между организмом и средой. Химическая и физическая терморегуляция. Создание оптимального температурного режима для с/х животных. Профилактика перегрева и переохлаждения организма животных. Закаливание молодняка путем воздействия низких температур. Влажность воздуха. Гигиеническое значение и влияние высокой и низкой влажности воздуха на здоровье и продуктивность животных. Движение воздуха и его охлаждающая способность. Состав и свойства солнечной радиации и ее влияние на с/х животных. Солнечный удар, его предупреждение. Гигиеническое значение искусственного освещения (УФ-облучение и ИК-обогрев). Газовый состав воздуха помещений для с/х животных и основные источники его загрязнения. Допустимая концентрация вредодействующих газов. Пылевая и бактериальная загрязненность воздуха. Гигиенические требования при адаптации и акклиматизации с/х животных. Зоогиенические требования к почве и санитарная охрана ее. Зоогиенические требования к воде, водоснабжению и поению с/х животных. Зоогиенические требования к кормам и кормлению с/х. Гигиена пастбищного содержания с/х животных. Гигиена ухода за с/х животными. Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Зоогиенические основы проектирования животноводческих объектов. Частная гигиена. Гигиена крупного рогатого скота. Зоогиенические требования в овцеводстве и козоводстве. Гигиена лошадей. Зоогиенические требования в птицеводстве. Гигиена кроликов и пушных зверей. Зоогиенические требования в прудовом рыбоводстве. Гигиенические требования к пчеловодству.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

6. **Форма контроля:** зачет, экзамен.

Б1.О.23 «Биология с основами экологии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины –сформировать у студентов целостное представление о свойствах живых систем и историческом развитии жизни, а также о современных направлениях, проблемах и перспективах биологических наук.

Задачи дисциплины - теоретическая и практическая подготовка специалистов по базовому направлению, формировании диалектического мировоззрения и понимания общебиологических процессов применительно к специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Биология с основами экологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 23.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируется следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3 ОПК—2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** основные направления эволюции животных; причины и факторы эволюции; биологические особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных потребностей человека; систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии; основные понятия о наследственности и изменчивости; цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков;
- **уметь:** применять законы и правила эволюции в научной и практической деятельности; представлять доказательства эволюционного процесса и его необратимости из областей эмбриологии, генетики, палеонтологии и других биологических дисциплин;
- доказать животное происхождение человека, показать фазы антропогенеза;
- пользоваться источниками научной и периодической литературы для составления обзоров и подведения итогов выполняемой работы;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции;
- осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;
- владеть:**
 - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
 - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; – способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

4. Содержание дисциплины. Введение. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе. Живые системы Свойства и уровни организации живого. Клетка – основная

форма организации живой материи. Обмен веществ и энергии. Размножение, рост и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость – функциональные свойства живого. Наследственная информация и реализация ее в клетке. Закономерности передачи генетической информации. Генетическая организация хромосом. Разнообразие живого мира. Разнообразие животных. Эволюция органического мира. Физиология и экология человека. Общий обзор организма человека. Экология и здоровье человека. Факторы риска. Биосоциальная природа человека и экология. Основы экологии и охрана природы. Введение: предмет и задачи экологии. Экология сообществ и экосистем. Учение о биосфере. Антропогенные воздействия на биосферу.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет: 6 зачетных единиц .

6.Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1 О. 24. «Методы научных исследований»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - является подготовка будущего ветеринарного врача, обладающего теоретическими и практическими навыками успешного решения вопросов, связанных с проведением научных экспериментально-клинико-морфологических исследований. Ознакомление устройством лабораторий и их оснащением и правилами работы в них.

Задача дисциплины - четкая организация и проведение этапов статистического исследования. Поэтому необходимо усвоить основные правила и порядок проведения подобной работы. Научиться составлять программу статистического исследования, определять объём наблюдений, проводить разработку, сводку и анализ материала. Обеспечить освоение студентами основных понятий теории решения изобретательских задач и патентоведения для расширения кругозора, развития научного мышления; выработать у студентов умение ориентироваться в научной информации для их осуществления на практике, в частности в области ветеринарии. Ознакомить студентов со структурой библиотеки, методами библиографического поиска, каталогами и картотеками, библиографическим описанием первоисточников, оформлением списков использованной литературы к научным работам.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Методы научных исследований» относится к обязательной части «Дисциплины (модули)» Блока 1 по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б.1.О. 24,**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ИД-1УК-6 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

ИД-2УК-6 самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией

ИД-3УК-6 приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1ОПК-4 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-4 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

ИД-3ОПК-4 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные показатели крови животных и иметь представление о гематологических, биохимических, физиологических, иммунологических исследованиях.

Уметь: подбирать единицы исследования; проводить общеклинические исследования крови; выполнять биохимические исследования; давать критическую оценку основным иммунологическим показателям; проводить биометрический анализ результатов исследования; владеть компьютерной программой биометрического анализа (Microsoft Excel или другой), владеть навыками построения таблиц, диаграмм, графиков; проводить клинический осмотр животных; владеть лабораторным оборудованием; владеть техникой лабораторной диагностики.

Владеть: методикой проведения статистического исследования.

4. Содержание дисциплины: Понятие о науке. Цель научного исследования. Классификация научных исследований. Выбор темы и составление плана научного исследования. Этика научных исследований в ветеринарии. Значения этических аспектов науки. Методы научных исследований в ветеринарии. Лабораторная посуда и ее подготовка. Эксперимент и его роль в науке. Методы исследований в ветеринарии. Химические реактивы. Растворы и техника их приготовления. Лабораторные животные. Оптические измерительные и нагревательные приборы. Основные положения патентоведения. Основные инфекционные болезни собак, кошек и современные методы их диагностики.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1 О. 25 «Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства»

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

- Информационные технологии в животноводстве» является освоение обучающимися основ информационных технологий, в т. ч. и по прикладным программам и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий

Для достижения этой цели решаются **следующие задачи:**

- дать обучающемуся знания и научить использовать в профессиональной деятельности современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план –

Б.О.25

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1УК-2 методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

ИД-2УК-2 обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы

ИД-3УК-2 управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1 УК-3 проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации

ИД-2УК-3 определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач

ИД-3 УК-3 организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команд

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД-1 УК-10 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1ОПК-3 основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ИД-2ОПК-3 находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ИД-3ОПК-3 нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД-1 ОПК-7 Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-7 Применяет прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах

ИД-3 ОПК-7 Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

владеть:

навыками работы: • с операционной системой Windows; • с текстовыми, табличными процессорами и графическими редакторами; • с прикладными программами, используемыми в животноводстве.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля: зачет.

Б1.О.26. «Органическая и физколлоидная химия

1.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов систематических знаний по теоретическим основам химии и навыков практического использования в биологических и сельскохозяйственных объектах, диалектико- материалистического понимания явлений окружающего мира, развитие химического и экологического мышления у будущих специалистов аграрного профиля и подготовка их к дальнейшей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний об основных понятиях и законах химии, о свойствах химических элементов и их соединений, освоение химических расчетов по стехиометрии, химической кинетике, химической термодинамике, растворам, электрохимическим системам в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских работ.

- научить студентов выбирать оптимальный метод анализа, пользоваться химической терминологией в области аналитической химии, выработать умение использования лабораторного оборудования, химической посуды, измерительных приборов и овладение ими навыками математической обработки результатов анализа.

- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;

- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «**Органическая и физколлоидная химия**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 26**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИД-2УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3УК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1 ОПК-4 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-4 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

ИД-3 ОПК-4 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия и законы химии, структуру периодической системы, основные закономерности и условия протекания химических процессов, номенклатуру неорганических соединений, химические свойства элементов и их соединений, различные способы выражения состава растворов; предмет аналитической химии, роль аналитической химии в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии; классификацию методов анализа, теоретические основы гравиметрического, титриметрического и физико-химических методов анализа, основные представления о точности методов и результатов анализа.

Уметь: применять основные законы химии при решении своих профессиональных задач; определять химические свойства элементов и их соединений по положению элемента в периодической системе элементов; определять возможные продукты химических реакций; находить и использовать справочные данные различных физико-химических величин при решении химических или связанных с ними профессиональных задач; выбирать оптимальный метод анализа, готовить стандартные и рабочие растворы, определять концентрацию анализируемого вещества методами титриметрии и физико-химическими методами; проводить математическую обработку результатов анализа.

Владеть: правилами безопасности при работе в лаборатории; навыками выполнения химических лабораторных операций; навыками использования химических законов для решения конкретных профессиональных задач с проведением количественных вычислений и использованием справочной и специальной литературы; навыками работы с мерной посудой, лабораторным оборудованием и измерительными приборами.

4. Содержание дисциплины . Теоретические основы строения органических веществ. Теория А.М.Бутлерова. Классификация и номенклатура органических веществ. Углеводороды предельные и непредельные.. Спирты. Фенолы. Альдегиды и кетоны. Многообразие органических кислот. Углеводы. Липиды. Аминокислоты и белки. Гетероциклические соединения.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б.1.О.27 «Введение в профессиональную деятельность»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомление студентов с ветеринарной отраслью, её социально-экономическое, оборонное, практическое и научное значение в развитии общества, изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с историческими этапами возникновения ветеринарии, её развития в мире и России; изучить зарождение и развитие отдельных ветеринарных наук и дисциплин, основных проблем и направлений в ветеринарии, деятельность представителей ветеринарии и их роли в развитии ветеринарной науки и практики, изучить становление и создание ветеринарных обществ, учреждений, ознакомить с формами организации ветеринарной службы на разных этапах развития ветеринарного дела в России.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «**Введение в профессиональную деятельность**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б.1.О.27**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

УК-5 -Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1УК-5 психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение

профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия

ИД-2 УК-5 грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИД-3 УК-5 организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ИД-1 УК-6 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

ИД-2 УК-6 самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией

ИД-3 УК-6 приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные этапы развития ветеринарии в странах древнего мира и в странах периода средневековья, о развитии ветеринарной науки и практики, об управлении ветеринарным делом в РФ.

Уметь:

- анализировать литературные источники по истории ветеринарии, обобщать накопленные знания в области ветеринарии, разбираться в ветеринарном законодательстве и ветеринарной документации.

Владеть:

- навыками анализа фактов и данных по истории ветеринарии, обобщения исторических материалов и подготовка логических схем; владеть с опытом борьбы с заразными болезнями животных.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля: зачет.

Б.1.О.28. «Гематология»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков дифференциации клеток крови по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии с целью диагностики болезней у животных различной этиологии.

Задачами дисциплины :

- изучение строения и функции системы крови, основы регуляции кроветворения, цитоморфологические и функциональные особенности клеток крови;
- научиться унифицированным клиническим лабораторным методам исследования периферической крови;
- изучить морфологию патологических форм эритроцитов и лейкоцитов, особенности картины периферической крови при гематологических заболеваниях у животных;
- освоить принципы диагностики лейкоцитозов, острых и хронических лейкозов на примере решения ситуационных задач;

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Гематология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план -

Б.1.О.28

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ-их ветеринарных служб

ИД-2 ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

ИД-3 ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы асептики, антисептики и защиты здоровья врача при проведении диагностических мероприятий;

-способность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебных мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение распространения и оперативное лечение опасных заболеваний в том числе антропонозов;

Уметь:

-пользоваться лабораторным оборудованием с целью анализа крови;

-интерпретировать полученные данные по анализу биоморфологических показателей крови животных;

Владеть: -техникой клинического исследования животных и взятия крови;

-методикой морфологического исследования крови для постановки диагноза болезни с учетом физиологических особенностей животного;

- инновационными методами восстановительной терапии при кровопотерях, остановках сердца и дыхания;

-навыками анализировать полученные результаты морфо-биохимических исследований крови при болезнях незаразной этиологии.

4.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля: зачет.

Б1.О.29. «Диетология»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- состоит в том, чтобы научить будущего специалиста при выборе диеты для животного ориентироваться на его индивидуальные особенности и характер заболевания, дать студенту необходимые теоретические и практические знания, в области питания животных, основных биологически активных веществ, содержащихся в кормах, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью;

Задачи дисциплины :

- определение биологической ценности кормов;

- разработка методов наиболее эффективного и безопасного применения диет при различных заболеваниях;

-обеспечение знаниями о физико-химической и биологической характеристике кормов растительного и животного происхождения;

-повышение жизнеспособности, естественной резистентности, продуктивности больных животных и улучшение санитарного качества продукции с

- диетическое кормление в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных

- организация познания о прогрессивных технологиях производства высококачественных кормов;

- наблюдение за действием диет;

- предупреждение и устранение побочных реакций при неправильном кормлении.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Диетология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план -

Б.1.О.29

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования

животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

ИД-2 ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

ИД-3 ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- необходимые теоретические и практические знания, в области питания животных, основных биологически активных веществ, содержащихся в кормах, их влияние на физиологические функции организма животных, применение с лечебной и профилактической целью.

- нормы кормления диетических кормов по видам животных в зависимости от физиологии и патологии.

Уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме при применении различных диет; рекомендовать соответствующую диету для достижения высокого уровня продуктивности;

- использовать знания физиологии при оценке состояния животного с учетом диетических кормов по видам животных.

- составлять кормовые рационы с учетом патологии в различных органах и системах.

Владеть.

- знаниями об основах физических, химических и биологических законах и их исследований в ветеринарии с подбором диетических кормов и рационов.

- навыками приготовления диетических кормов

4.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

5.Форма контроля: зачет.

Б1.О .30. «Ветеринарная генетика»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - изучение студентами основ современного состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике ветеринарной селекции.

Задачи дисциплины – изучение генома различных видов сельскохозяйственных животных, наследственных аномалий, мутационной изменчивости и болезней с наследственной предрасположенностью, освоение современных методов диагностики скрытых носителей генетических дефектов; изучение влияния вредных веществ на наследственность и устойчивость животных к болезням, поиска маркеров устойчивости и восприимчивости, создание резистентных к болезням линий, типов, и пород животных с низким генетическим грузом.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Ветеринарная генетика» относится к обязательной части части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1. О.30.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3ОПК—2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - основные закономерности наследственности и изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики; этапы развития, методы профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям;

уметь - применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;

владеть - методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического и генеалогического анализов, владеть навыками работы с литературой, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные ветеринарно-генетические исследования для установления роли наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных.

4. Содержание дисциплины

Основы ветеринарной цитогенетики. Наследование признаков в моногибридном скрещивании. Летальные гены. Наследование признаков в ди- и полигибридном скрещиваниях и при взаимодействии неаллельных генов. Сцепленное наследование. Генетика пола. Наследственные болезни (сцепленные и ограниченные полом).

Молекулярные основы наследственности. Мутационная изменчивость, основы эколого-ветеринарной генетики и фармакогенетики. Основы иммуногенетики и биохимической генетики. Генетические болезни у животных. Современные методы профилактики распространения генетических болезней животных и болезней с наследственным предрасположением.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О .31 «Радиобиология, радиационная экспертиза»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарной службой по контролю за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора, по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рационального использования загрязнённой радионуклидами продукции растениеводства и животноводства, по диагностике, профилактике и лечению последствий радиационного воздействия на организм животных. Ознакомление студентов с основами и методами радиоизотопных исследований и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.

Задачи дисциплины – изучение современных технологий ведения животноводства в условиях масштабного радиоактивного загрязнения среды; анализ средств и способов объективной оценки физиологического состояния сельскохозяйственных животных, позволяющих проводить ранний прогноз исхода лучевых поражений; изучение средств и методов профилактики и лечения различных форм лучевой болезни; изучение методов радиационнобиологической технологии и радиоизотопных исследований, направленных на решение насущных проблем ветеринарии сельскохозяйственного производства и аграрной науки.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Ветеринарная радиобиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О .31..**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1 ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2 ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3 ОПК—2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1 ОПК-4 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-4 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

ИД-3 ОПК-4 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ-их ветеринарных служб

ИД-2 ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

ИД-3 ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

цели и задачи радиационной безопасности, основные характеристики ионизирующих излучений на которых основаны методы защиты в чрезвычайных ситуациях;

методы асептики и антисептики для осуществления профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.

уметь:

пользоваться нормативной документацией, правильно организовывать работу с радиоактивными веществами, практически использовать закон радиоактивного распада в профессиональной деятельности;

-осуществлять диагностические, терапевтические, хирургических и акушерскогинекологических мероприятия при отравлениях и радиационных поражениях.

владеть:

навыками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерскогинекологических мероприятия при отравлениях и радиационных поражениях;

- методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств при радиационных поражениях.

4.Содержание дисциплины

Основы радиационной безопасности; физические основы радиобиологии; дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений; биологическое действие и токсикология радиоактивных веществ; прогнозирование и нормирование поступления радионуклидов в организм животных и продукцию животноводства; лучевые поражения животных; радиационная экспертиза и ветеринарноэкологический мониторинг объектов ветеринарно-санитарного надзора; использование ионизирующих излучений и радиоактивных изотопов в биологии, животноводстве и ветеринарии.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 5 зачётных единиц.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.32 «Клиническая биохимия»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний главных биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности здорового животного, знакомство с молекулярными механизмами, приводящими к развитию патологического состояния организма животных, освоение важнейших методов лабораторных исследований, состояния обмена веществ и умение интерпретировать результаты исследований.

Задачи дисциплины – реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов – ветеринарных врачей, освоение будущим врачом теоретических знаний и практических навыков в разделе организации лабораторной службы: общеклинических лабораторных исследований, лабораторной гематологии, клинической биохимии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Клиническая биохимия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план -

Б.1.О.32

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования

животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1 ОПК-4 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-4 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

ИД-3 ОПК-4 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - основные метаболические пути превращения белков, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, углеводов, липидов в организме животных;

уметь – использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплин «Органическая химия», «Биологическая химия» для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии, использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование для проведения клинических исследований животных;

владеть – логикой химического мышления, техникой проведения лабораторных исследований, методиками определения биохимических показателей организма животных.

4. Содержание дисциплины

Кровь в норме и в патологии у различных видов животных.

Клинико – диагностические показатели состава мочи.

Биохимические показатели состояния печени в норме и при патологических изменениях.

Клиническая биохимия при нарушениях обмена липидов.

Клиническая биохимия при патологии обмена белков.

Клинические нарушения обмена углеводов.

Клинические признаки нарушений минерального обмена.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б.1.О.33 «Клиническая анатомия»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - закрепление у студентов морфологического понимания сущности строения организмов домашних животных; изучение топографии внутренних органов, систем организма и проекции их на поверхность кожи с учетом общих закономерностей и видовых особенностей живых животных в возрастном аспекте.

Задачи дисциплины: - общеобразовательная задача заключается в выяснении общих

морфологических закономерностей строения и развития различных органов и систем организма животных; - прикладная задача состоит в том, чтобы с позиции морфологического и топографического строения организма дать возможность студентам успешно усваивать клинические дисциплины, грамотно разбираться в вопросах практической ветеринарии; - специальная задача предусматривает формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем биологии и ветеринарии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Клиническая анатомия» относится к обязательной части «Дисциплины (модули)» Блока 1 по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б.1.О.33**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ-их ветеринарных служб

ИД-2 ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

ИД-3 ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

:- общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.

Уметь:- определять видовую принадлежность животных по анатомическим признакам.

Владеть:

- основными методами оценки топографии органов и систем организма, правильно пользоваться анатомическими инструментами при препарировании трупов домашних животных, ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и границ областей, определять по особенностям строения видовую и возрастную принадлежность органов, проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, формулировать и обосновывать выводы.

4. Содержание дисциплины:

Введение. Исследование скелета, соединений суставов и мышц на живых животных. Исследование кожи и ее производных на живых животных. Исследование органов

пищеварения, дыхания, мочевыделения и размножения на живых животных. Исследование сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и внутренней секреции на живых животных. Исследование нервной системы и анализаторов на живых животных.

5. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О. 34. «Клиническая физиология»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, о качественном своеобразии организма продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых бакалавру для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.

Задачи дисциплины - познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Клиническая физиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план -

Б.1.О.34.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1 ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2 ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3 ОПК—2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1 ОПК-4 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-4 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

ИД-3 ОПК-4 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы; высшую нервную деятельность; поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Уметь: Использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного; самостоятельно проводить исследования на животных.

Владеть: Знаниями и навыками по исследованию физиологических функций, методами наблюдения и эксперимента.

4. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Физиология возбудимых тканей. Строение и функции нервной системы. Физиология гуморальной регуляции. Физиология анализаторов. Физиология высшей нервной деятельности. Система крови. Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология выделения. Физиология пищеварения. Обмен веществ. Обмен энергии. Физиология органов размножения. Физиология лактации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет

Б1.О. 35 «Ветеринарная фармация»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: Состоит в формировании комплекса знаний об организационных, научных и методических основах фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску, проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных

клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

Задачи дисциплины:

-приобретение знаний и умений, связанным с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных.

-приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм. Рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных.

-приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств,

-изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Ветеринарная фармация» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б.1.О.35**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИД-2УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3УК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1ОПК-3 основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ИД-2ОПК-3 находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ИД-3ОПК-3 нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ-их ветеринарных служб

ИД-2 ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих

мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
ИД-3 ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

механизмы действия и фармакодинамику лекарственных средств, их побочное и токсикологическое действие, основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии, основы фармацевтического анализа и целенаправленного поиска лекарственных средств для животных, особенности маркетинга, нормативно правового регулирования фармацевтической деятельности.

уметь:

выбрать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий, выбрать лекарственную форму и рациональные способы введения при различных заболеваниях. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности. Осуществлять анализ лекарственного растительного сырья, в соответствии с требованиями ГФ и другой НД, решать производственные задачи, связанные с контролем качества и анализом лекарственных средств, изготовленных из лекарственного растительного сырья. Использовать приобретенные навыки для консультации ветеринарных специалистов по вопросам оценки качества лекарственных средств

владеть:

навыками проверки соответствия ветеринарно-санитарным правилам помещений для производства, хранения и реализации препаратов ветеринарного назначения. Проверки соблюдения правил обращения лекарственных средств ветеринарного назначения. Отбора образцов ветеринарных лекарственных средств для проверки их качества, проведения исследований, испытаний. Подготовки документов о нарушениях производства, реализации и применения ветеринарных препаратов и направление их в исполнительные органы.

4.Содержание дисциплины.

Основы ветеринарной фармации. Подбор, оценка лекарственного сырья; способы и технологии получения и приготовления лекарственных форм и препаратов.

Государственная фармакопея. Описания методов химических, физико-химических и биологических анализов лекарственных средств; Списки ядовитых (список А) и сильнодействующих (список Б) лекарств; Разработка, доклинические и клинические исследования лекарственных препаратов для ветеринарного применения. Разработка лекарственных средств. Доклиническое исследование лекарственного средства и клиническое исследование лекарственного препарата для ветеринарного применения. Производство и маркировка лекарственных средств. Производство лекарственных средств. Маркировка лекарственных средств. Фармацевтическая деятельность. Фармацевтика. Основные понятия Осуществление фармацевтической деятельности. Изготовление и отпуск лекарственных препаратов Лицензирование фармацевтической деятельности. Нарушения законодательства при обращении лекарственных средств.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.36. «Клиническая диагностика»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины Изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины: овладение методическими основами врачебного мышления при построении диагноза;

овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных; приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов болезней животных.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Клиническая диагностика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 36.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ-их ветеринарных служб

ИД-2 ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

ИД-3 ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач.

- знать схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса;

- правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа.
- правила ведения основной клинической документации.
- технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.

Уметь: - собирать и анализировать анамнез;

- исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;
- исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;
- исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;
- исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;
- исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;
- исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;
- исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.

Владеть: По завершении изучения дисциплины клинической диагностики студент должен приобрести практические навыки, уметь исследовать животных и овладеть общими и специальными методами исследований.

- владеть приемами обращения, методами фиксации и укрощения животных при диагностических исследованиях.
- Владеть методикой проведения диспансеризации.
- Владеть методикой анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований.
- Владеть методикой распознавания болезненного процесса.

4. Содержание дисциплины

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет: 6 зачетных единиц .

6.Форма контроля: зачет, экзамен.

Б.1. О. 37 «Болезни молодняка»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины -дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Задачи дисциплины:

- изучение их распространенности, динамики и особенностей в условиях современного ведения животноводства;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, терапии и профилактики болезни молодняка;
- изучение болезней органов пищеварения , дыхания, нарушения обмена веществ и др.
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;

- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Болезни молодняка» относится к обязательной части блока Блока 1 части «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б.1.О .37.**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

3.1.Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ-их ветеринарных служб

ИД-2 ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

ИД-3 ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен :

Знать:

- Классификацию, синдроматику болезней, их этиологию.
- Эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

Уметь:

- Применять полученные знания на практике.
- Проводит диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

Владеть:

- Врачебным мышлением.
- Техникой введения лекарственных веществ, пункций, блокад, зондирования.
- Оформлением ветеринарной документации
- Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным животным.

4.Содержание дисциплины

5 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,

Форма контроля: зачет

Б1.О.38 «Лабораторная диагностика»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- дать студентам теоретические, методологические и практические знания по освоению современных методов диагностики и коррекции дефицитов, происходящих в организме

Задачи дисциплины:

- Показать связь дисциплины с другими дисциплинами
- Дать студентам теоретические знания по лабораторной диагностике последствиям нарушений обменных процессов в организме животных, а также выявлению и определению причин возникновения инфекционных болезней животных

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Лабораторная диагностика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б.1.О. 38**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1 ОПК-4 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-4 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты

ИД-3 ОПК-4 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ-их ветеринарных служб

ИД-2 ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

ИД-3 ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- закономерности процессов происходящих в живом организме, в норме и патологии и основные методы использования для лабораторной диагностики
- современные достижения в области лабораторной диагностики

уметь:

- использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследования
- интерпретировать результаты исследований
- отобрать материал для исследования и методы его консервирования

владеть:

- методами проведения лабораторных исследований, а также навыками работы на спектрофотометре, рефрактометре, центрифуге, фотоэлектроколориметре, микроскопами
- навыками постановки различных серологических реакций

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

5.Форма контроля: экзамен.

Б1. О.39. «Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины -освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях.

Задачи дисциплины : – ознакомление студентов с ветеринарным законодательством РФ и субъектов федерации;– рассмотрение вопросов организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства;– изучение экономики ветеринарного дела;– изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;– ознакомление с организацией государственного ветеринарного надзора;– изучение порядками ветеринарного снабжения и финансирования;– освоение порядка ветеринарного делопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «**Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.39** .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1 УК-3 проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации

ИД-2УК-3 определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач

ИД-ЗУК-3 организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1ОПК-3 основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

ИД-2ОПК-3 находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране

ИД-3ОПК-3 нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК – 5-. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ИД-1 ОПК-5 современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов

ИД-2 ОПК-5 применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных

ИД-3 ОПК-5 навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - основные положения Ветеринарного законодательства и других, вновь принятых нормативно-законодательных документов, правовых актов по организации ветеринарного дела, принятых Правительством РФ и УР, Министерством сельского хозяйства РФ, его Департаментом ветеринарии; - задачи ветеринарной службы в период перехода к рыночной экономике; вопросы структурной организации и экономики ветеринарного дела, порядок и формы работы ветеринарных учреждений, ветеринарную статистику, учет, отчетность, финансирование ветеринарных мероприятий, вопросы ценообразования и маркетинга в сфере ветеринарного бизнеса. - ветеринарно-санитарные требования к состоянию животноводческих объектов и предприятий по заготовке, переработке и хранению сырья и продуктов животного происхождения, транспортировке подконтрольных грузов, гигиенические параметры содержания животных; технологию

воспроизводства поголовья животных; - знание болезней животных, их этиологии и течения; закономерности развития эпизоотического процесса при заразных болезнях; методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных.

Уметь: - использовать литературу и нормативно-правовые документы в своей деятельности; самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; осуществлять экономический анализ и прогноз своей деятельности; - проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан, организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных.

Владеть: - врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 5 зачётных единиц.

5. Форма контроля : экзамен.

Б.1.О.40 «Болезни птиц»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- освоить знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: освоение методов планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями птиц, а также приобретение навыков в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей, а также современных методов, используемых при лечении.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Болезни птиц» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (по специальности «Ветеринария») и включена в учебный план - **Б.1.О.40**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1 ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и

законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2 ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3 ОПК—2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - общие закономерности строения организма птиц;

-классификацию болезней птиц;

-соблюдать своевременность профилактики болезней, давая правильные рекомендации по их недопущению.

уметь исследовать животных и овладеть общими и специальными методами исследований:

- собирать и анализировать анамнестические данные;

- проводить общие исследования;

-проводить собственные исследования по системам и органам птиц, учитывая их анатомо-физиологические особенности;

- проводить исследования крови и уметь их интерпретировать;

- грамотно и своевременно диагностировать заболевания различной этиологии, проводя дифференциальную диагностику;

Назначать и проводить своевременное лечение.

Владеть: - методами профилактики заболеваний;

иметь навыки в составлении плана мероприятий по ликвидации болезней;

-проводить массовые клинические обследования, разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных притивоэпизоотических мероприятий;

-проводить патологоанатомическое вскрытие трупов и вынужденно убитых с целью постановки патологоанатомического диагноза;

-владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала птиц;.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетные единицы.

6.Форма контроля: зачет.

Б1.О.41. «Ветеринарная -санитария »

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов;
- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;
- освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Ветеринарная -санитария» относится к обязательной части «Дисциплины (модули)» Блока 1 по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б.1.О.41.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

ИД-1УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИД-2УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3УК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

ОПК-6 – Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

ИД-1 ОПК-6 - существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующ-их ветеринарных служб

ИД-2 ОПК-6 - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

ИД-3 ОПК-6 - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;
- эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;
- перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование;
- устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов;
- ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов;
- надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов;
- профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;
- современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

Уметь:

- проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;
- проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;
- отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;
- готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;
- проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда;
- осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции;
- проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;
- проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний;
- проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении;
- проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней;
- проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.

Владеть:

- методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц;

- методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;
- методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса;
- методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных;
- методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;
- методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда;
- методами исследования молока и молочных продуктов;
- методами распознавания мяса различных видов животных;
- методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов;
- методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

4.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля: зачет.

Б1.О.42 «Болезни лошадей»

1.Цели и задачи дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний по биологическим особенностям лошадей и практических навыков по лечению и профилактике заболеваний различной этиологии.

Задачи дисциплины: } изучить биологические особенности лошадей; } изучить механизм развития различных патологических процессов в организме лошадей; } изучить способы и методы лечения и профилактики болезней лошадей различной этиологии.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Болезни лошадей» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О. 42.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ИД-1 ОПК-1 технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса

ИД-2 ОПК-1 собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных

ИД-3 ОПК-1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1 ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных

микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2 ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3 ОПК—2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования;
- способы взятия биологического материала и его исследования;
- общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях;
- патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний;
- общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;
- параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;
- патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза;
- болезни животных и особенности их проявления.

уметь:

- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей;
- использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных;
- применять специализированное оборудование и инструменты;
- планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий;
- методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования

владеть: • методами исследования состояния животного; • приемами выведения животного из критического состояния; • навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; • навыками оценки состояния животного.

4.Содержание дисциплины:

Закономерности развития организма лошади в процессе фило- и онтогенеза; соматическая система; спланхнология; физиология нервной, эндокринной, сенсорной систем; физиология системы движения, иммунной системы, крово- и лимфообращения; физиология системы дыхания, пищеварения и обмена веществ; особенности кормления лошадей; незаразные болезни лошадей; акушерско-гинекологические болезни лошадей;

протозоозы и арахноэнтормозы лошадей; гельминтозы лошадей; инфекционные болезни лоша

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет

Б1.О.43 «Общая и частная хирургия»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний по теоретическим основам хирургических заболеваний и травм для скорейшего выздоровления больных животных.

Задачи дисциплины:

- изучение действия травмирующих факторов внешней среды на организм и характера развивающихся в организме травм;
- изучение реакций организма животных на травмы механической, физической, химической и биологической природы;
- изучение этиологии, патогенеза клинических признаков, диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний животных;
- разработка и усовершенствование методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм;
- разработка и усовершенствование хирургического оборудования и инструментария.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Общая и частная хирургия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.43.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ИД-1УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИД-2УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3УК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

: **ПК-1** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

ИД-2 ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

ИД-3 ПК-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - технику безопасности при работе с животными, - методы и схему исследования животных при хирургических заболеваниях животных; - этиологию и патогенез, клинические признаки, диагностику, лечение и профилактику хирургической патологии и болезней; фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных препаратов, применяемых при лечении хирургических болезней и травм животных;

уметь: - применять общие и специальные методы исследования животных при хирургических заболеваниях; - получать от животных материал для лабораторного исследования (кровь, мочу, фекалий, экссудат, раневое содержимое); - анализировать действие и результаты применения лекарственных веществ, назначенных для лечения животных с хирургическими заболеваниями;

владеть: - навыками распознавания симптоматики различных хирургических заболеваний и травм животных и постановки правильного диагноза; - навыками применения медикаментозной и не медикаментозной методов лечения хирургических заболеваний и травм животных.

4. Содержание дисциплины:

Травмы, травматизм, реакции на организм на травмы, действие травмирующего фактора на организм, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика различных травм и хирургических заболеваний животных, общие методы лечения при воспалениях и хирургических заболеваниях

5. Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет, экзамен, .

Б1.О.44 «Физическая культура спорт»

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.44.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Требования изучения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7.- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1УК-7 основные средства и методы физического воспитания

ИД-2УК-7 подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

ИД-3УК-7 методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1 ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2 ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3 ОПК—2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных

факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: -ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

-факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

-принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

-методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;

-основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;

-влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленных на повышение производительности труда.

Уметь: -оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

-придерживаться здорового образа жизни;

-самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;

-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть: -различными современными понятиями в области физической культуры;

-методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

-методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;

-здоровье сберегающими технологиями;

-средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

4.Содержание дисциплины:

Гимнастика. Элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).

Легкая атлетика. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов упражнений лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств. Меры безопасности на занятиях лёгкой

атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Спортивные игры. Баскетбол, волейбол, футбол и другие игры. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка (упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, скоростной реакции, координации движений); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча на месте и в движении, ловли мяча, ведения мяча, обводка противника, броски и удары мяча с места, в движении, одной и двумя руками(ногами). Техника защиты и нападения; техника перемещений, техника владения мячом, противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

Специализация. Избранный вид спорта. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование. Участие в соревнованиях. Помощь в судействе.

Закрепление материала. Виды и элементы двигательной активности, включенные в практические занятия в процессе обучения. Тестирование физической и функциональной подготовленности, сдача контрольных и зачетных нормативов. Подготовка к сдаче норм ГТО.

5. Трудоемкость дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет

Б1.О.45 «Элективные курсы по физической культуре».

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины : Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины :

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

. **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре**» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.О.45.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7.- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1УК-7 основные средства и методы физического воспитания

ИД-2УК-7 подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

ИД-3УК-7 методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-2 - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1 ОПК-2- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных

ИД-2 ОПК-2 использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов

ИД-3 ОПК—2 представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

-факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

-принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

-методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;

-основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;

-влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленных на повышение производительности труда.

Уметь: -оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

-придерживаться здорового образа жизни;

-самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;

-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть: -различными современными понятиями в области физической культуры;

-методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

-методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;

-здоровье сберегающими технологиями;

-средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

«Элективный курс по физической культуре и спорту» - 328 ч. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся

4. Содержание дисциплины

Гимнастика. Элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные виды и направленности воздействия).

Легкая атлетика. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов упражнений лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Спортивные игры. Баскетбол, волейбол, футбол и другие игры. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка (упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, скоростной реакции, координации движений); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча на месте и в движении, ловли мяча, ведения мяча, обводка противника, броски и удары мяча с места, в движении, одной и двумя руками(ногами). Техника защиты и нападения; техника перемещений, техника владения мячом, противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

Специализация. Избранный вид спорта. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование. Участие в соревнованиях. Помощь в судействе.

Закрепление материала. Виды и элементы двигательной активности, включенные в практические занятия в процессе обучения. Тестирование физической и функциональной подготовленности, сдача контрольных и зачетных нормативов. Подготовка к сдаче норм ГТО.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328 часов.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.01 «Болезни собак, кошек и декоративных животных»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение анатомо-морфологических особенностей организма собак и кошек, и овладение общими и специальными методами диагностики их болезней; а также освоение методов фиксации и анестезии.

Задачи дисциплины: -овладение методами лечения заболеваний собак и кошек инфекционной, инвазионной и неинфекционной этиологии.

-Овладение реанимационной техникой, интенсивной терапией, позволяющей восстановить здоровье животным и сохранить рабочие качества служебным животным.

-Приобретение опыта по использованию и дозированию лекарственных препаратов при лечении собак и кошек.

-Знание клинико-эпизоотологических особенностей распространения и течения инфекционных и инвазионных заболеваний собак и кошек.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Болезни собак, кошек и декоративных животных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б.1.В.01**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

ИД-2ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

ИД-3ПК-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1 ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-2 ПК-2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

ИД-3 ПК-2 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных

инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ИД-1 ПК-3 фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

ИД-2 ПК-3 анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов

ИД-3 ПК-3 навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: -способы фиксации и укрощения собак и кошек, а также показатели клинического статуса их и специальные методы диагностики заболеваний этих животных;
- этиологию, симптоматику, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний собак и кошек, а также профилактику заражения человека зооантропонозными болезнями;
- особенности действия и применения лекарственных препаратов при заболеваниях собак и кошек, а также особенности общей и местной реакции этих животных на травму;
-клинико-эпизоотологические особенности распространения и течения инфекционных заболеваний собак и кошек;
-цикл развития возбудителей паразитарных болезней плотоядных животных;
-методы реанимационной техники, интенсивной терапии и восстановления здоровья и рабочих качеств служебных собак и домашних кошек.

Уметь:

- лечить и профилактировать заболевания собак и кошек незаразной, инфекционной и инвазионной этиологии;

использовать методы интенсивной терапии в экстремальных ситуациях;

выполнять оперативное вмешательство по показаниям;

определять оптимальное время для результативно осеменения плотоядных животных и выполнять акушерские операции;

организовать и проводить ветеринарно-санитарные, профилактические и противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях собак и кошек.

Владеть: По завершении изучения дисциплины «Болезни собак и кошек» студент должен овладеть следующими навыками:

- техникой введения лекарственных препаратов в организм животных;

-техникой оперативного вмешательства;

-техникой осеменения и родовспоможения;

-методами забора патологического материала для лабораторных исследований;

-приемами инструментальной диагностики;

-владеть методикой анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований.

4. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц.

5.Форма контроля: экзамен.

Б1.В.02 «Внутренние незаразные болезни »

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера, формировании клинического врачебного мышления.

Задачами дисциплины: -изучение их динамики и особенностей в условиях современного ведения животноводства;
-дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;
-изучение болезней органов пищеварения, дыхания, системы патологии обмена веществ, эндемических болезней и др.
-изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
-разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
-изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В.02**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиническо- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

ИД-2ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,

интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

ИД-3 ПК-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1 ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-2 ПК-2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

ИД-3 ПК-2 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных

инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

ПК-7 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего

персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства

ИД-1 ПК-7 трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы

ИД-2 ПК-7 обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных

ИД-3 ПК-7 законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:-Классификацию, синдроматику болезней, их этиологию.

-Эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

Уметь: Применять полученные знания на практике.

Проводит диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

Владеть: Врачебным мышлением.

Техникой введения лекарственных веществ, пункций, блокад, зондирования.

Оформлением ветеринарной документации – история болезни животного.

Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным животным.

4. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет: 10 зачетных единиц.

5. Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа .

Б1.В.03. «Оперативная хирургия с топографической анатомией»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов основ теоретических знаний и практических навыков оперативной хирургии с топографической анатомией сельскохозяйственных и домашних животных.

Задачи дисциплины:

-изучение основ топографической анатомии сельскохозяйственных и домашних животных;

-изучение основ теоретических знаний и овладение практическими навыками проведения обезболивания у животных, профилактики инфекций, разъединения и соединения тканей, наложения повязок, фиксации и повала животных;

-разработка и усовершенствование хирургического инструментария и операционного оборудования для животных;

-разработка и усовершенствование методов проведения различных хирургических операций у животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Оперативная хирургия с топографической анатомией» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В.03.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ИД-1УК-1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

ИД-2УК-1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИД-3УК-1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

: **ПК-1** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ИД-1 ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития

угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

ИД-2 ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,

интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

ИД-3 ПК-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - технику безопасности при работе с животными, - устройство, правила и технику применения хирургического инструментария и оборудования хирургической операционной; - методы обезболивания, профилактики инфекции (асептики и антисептики), общие правила разъединения и соединения тканей, наложения повязок;

уметь: - проводить фиксацию и повал животных, применять хирургический инструментарий и оборудование операционной, - проводить адекватное обезболивание, профилактику инфекции, разъединение и соединение тканей, наложение повязок.

владеть: - навыками обращения с больными животными, постановки диагноза, применения при хирургических вмешательствах хирургического инструментария и оборудования операционной; применения обезболивающих препаратов и проведения адекватного обезболивания, проведения операций; оперативного доступа, оперативного приема и заключительного этапа, при заболеваниях и травмах у животных.

4. Содержание дисциплины:

Учение о хирургических операциях, подготовка животного к операции, фиксация, обезболивание, профилактика инфекции, техника проведения операций при различных травмах и хирургических заболеваниях.

5. Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины : 5 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.04. «Акушерство и гинекология»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки по акушерству, гинекологии, андрологии и биотехники размножения животных в объёме, необходимом для ветеринарного врача, развитие врачебного самостоятельного мышления, как будущих специалистов и подготовка их к дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний как выпускной и профилирующей дисциплины, обладание полным их объемом и по физиологии и патологии размножения животных, использовать их вместе с методами и приемами в смежных областях знаний других дисциплин.
- научить студентов методам диагностики акушерских, гинекологических и андрологических исследований животных, овладеть необходимыми лабораторными методами исследований крови, спермы, мочи, выделений из половых органов и других биологических субстанций;
- привить студентам практические навыки по проведению исследований животных с целью: диагностики у них беременности и бесплодия, выявления скрытых и клинически выраженных маститов, нарушений родового акта;
- формирование у студентов объема знаний позволяющих применять эфферентные методы диагностики заболеваний животных, а так же умение выбрать оптимальные способы их лечения и профилактики с применением необходимых лекарственных средств.
- привить студентам умение грамотно и аргументированно излагать выполненный объем диагностической, лабораторной, лечебной и профилактической работы, обработать полученные результаты и проводить сравнительный анализ с сообщениями из специальных литературных источников.
- выполнять курсовую работу или историю болезни по результатам курации больного животного и грамотно оформить её представив наглядный материал – таблицы, фото, схемы и т.д.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В 04.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1 Формирование компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

ИД-2ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,

интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное

оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

ИД-ЗПК-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-2ПК-2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

ИД-3ПК-2 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных

инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов, этиологию, клинические симптомы болезней, овладеть современными клиническими и лабораторными методами исследований и диагностики, принимать участие во внедрении в практику новых эффективных лечебно-профилактических методов, способов и приемов по оказанию помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией.

Уметь: - определить стадии полового цикла у самок разных видов животных и их особенности, диагностировать беременность у животных с применением различных методов исследований, клинических и лабораторных;

- устанавливать причину развития патологий в периоды плодоношения, родов и послеродового содержания, и проводить комплексное лечение больных животных при них;

- оказывать помощь роженицам, родовспоможения при трудных и патологических родах;

- проводить диагностические исследования животных на выявление маститов-субклинических и клинических, оценить качество молока путем проведения физико-химических методов анализов, комплексное лечение животных и профилактику при маститах и болезнях вымени;

- проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и патологии самок, оценить экономический ущерб при этом;
- обосновывать экономическую эффективность, зоотехническую и ветеринарную значимость биотехнии размножения животных – искусственного осеменения и трансплантации зародышей;
- получать сперму производителя на искусственную вагину, определить её качество, установить дозу для осеменения с учетом степени разбавления.
- проводить искусственное осеменение самок разных видов животных - коров, овец, кобыл, свиноматок и др., подготовку и выбор доноров и реципиентов для трансплантации зародышей и выполнить все необходимые операции при этом;

Владеть:

- навыками диагностики сроков беременности у коров, кобыл, овец, свиноматок;
- подготовки самок к родам, родоспоможениях, приему и обработке новорожденного, уметь оказывать врачебное вмешательство при задержании последа у крупных и мелких животных;
- диагностики патологий в родовых и послеродовых периодах – вагиниты, эндометриты, маститы, выпадение влагалища и вывороте матки и оказания необходимой помощи животным при этом;
- получение спермы на искусственную вагину от производителей, определения её качества, и степени разбавления.
- проведение искусственного осеменения коров, кобыл, овец, свиноматок;
- проведение исследований племенных производителей (клинически и рефлексологически) и их лечения при патологиях половых путей;
- ведения амбулаторного журнала по регистрации больных животных и историй болезни;
- составления комплексного плана мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных и акушерско-гинекологической диспансеризации;
- уметь проводить вымывание зародышей из полостей матки животного донора и выполнить их пересадку реципиенту после соответствующей гормональной обработки животных.

4. Трудоёмкость дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц.

5. Форма контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.В.05 « Паразитология и инвазионные болезни»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний по паразитологии и инвазионным болезням, методологическим основам паразитологии, эпизоотологии, инвазионных болезней, восприимчивости, иммунитету клиническим признакам, патологоанатомическим изменениям в органах, тканях, диагностике, лечению, мерам борьбы.

Задачи дисциплины – освоение студентами содержания общей, частной паразитологии с учетом региональной специфики, проведение плановых, вынужденных лечебно-профилактических мероприятий, овладение методами клинических, лабораторных исследований, подбора лекарственных препаратов и схем их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Паразитология и инвазионные болезни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В 05.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1.Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-2ПК-2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

ИД-3ПК-2 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных

инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ИД-1ПК-3 фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

ИД-2ПК-3 анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов

ИД-3ПК-3 навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией

3.2. В результате изучения обучающийся должен:

Знать – основы общей, частной паразитологии, факторы патогенеза, восприимчивости, иммунитета при инвазионных болезнях, наиболее распространенные в регионе паразитарные патологии животных, клинические признаки, патологоанатомические изменения в органах и системах организма, методы диагностики, схемы лечения, профилактики, приемы организации мер борьбы;

Уметь – организовывать плановые диагностические исследования, проводить диспансеризацию паразитологическим уклоном, выявлять больных и их изолировать, лечить, организовывать индивидуальное и групповые лечебно-профилактические

обработки, составлять схемы лечения с разными противопаразитарными препаратами, разрабатывать планы лечебно-профилактических мероприятий в хозяйствах разных форм ведения отрасли;

Владеть – методами, приемами организации, проведения лечебно-профилактических мероприятий индивидуального, группового характера по защите животных от паразитарных болезней, а также организации санитарно-гигиенической и просветительной работы на объектах животноводства.

4. Содержание дисциплины

Классификация паразитологии и инвазионных болезней по акад. К.И. Скрябину. Основы общей паразитологии. Патогенез, иммунитет. Ущерб от инвазионных болезней. Эпизоотический процесс. Паразитические простейшие и протозоозы. Трематоды и трематодозы. Цестоды и цестодозы. Нематоды и нематодозы. Акантоцефалы и акантоцефаллезы. Клещи и акарозы, паразитические насекомые и энтомозы. Противопаразитарные препараты и схемы их применения. Химиопрофилактика. Вакцинопрофилактика. Пастбищная профилактика. Особенности организации профилактических мероприятий по сезонам года. Резистентность паразитов к лекарственным препаратам.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачеты, курсовая работа, экзамен.

Б1.В.06 «Эпизоотология и инфекционные болезни»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;
- принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
- средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
- основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;

-основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношениях инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В 06**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-2ПК-2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

ИД-3ПК-2 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных

инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

ИД-1ПК-6 методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы

ИД-2ПК-6 использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой

ИД-3ПК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: физические и химические основы жизнедеятельности организма; устройство персонального компьютера, методы сбора и обработки информации, методы математической и вариационной статистики в биологической и ветеринарной науке; понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные виды

болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию и методы диагностики; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; основные виды вирусов; биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику; принципы ветеринарной генетики при разведении животных; гигиенические параметры содержания животных, ветеринарно-санитарные требования к планировке сельскохозяйственных помещений; организацию и экономику ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного надзора, ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство.

Уметь: использовать знания физиологии при оценке состояния животного; проводить бактериоскопию; отбирать материал для микробиологических и вирусологических исследований; определять антибиотикочувствительность; определять гигиенические параметры в помещениях; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных;

Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных.

4. Содержание дисциплины

Эпизоотология как наука. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней животных. Основы эпизоотологического исследования, эпизоотологическое обследование. Значение эпизоотологического мониторинга в современной ветеринарии, основы эпизоотологического надзора и прогнозирования. Эпизоотологический мониторинг, основы эпизоотологического прогнозирования и эпизоотологического надзора. Понятие о молекулярной эпизоотологии и ее современное значение. Прикладная (количественная) эпизоотология и основы статистического анализа эпизоотологического материала. Противоэпизоотические мероприятия. Профилактика, контроль и меры борьбы с инфекционными болезнями животных. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве. Место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий. Виды, методы и средства дезинфекции. Дезинфектанты различных классов. Организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов, предприятий переработки животноводческой продукции, на транспорте. Дезинфекция помещений в присутствии животных. Утилизация трупов, отходов животноводства и навоза. Обеззараживание кормов, питьевой воды и сточных вод и других объектов – факторов передачи возбудителя инфекции. Организация и механизации дезинфекционных работ. Современная ветеринарно-санитарная техника и ее применение. Виды, методы и средства дератизации и дезинсекции. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Болезни общие для многих или нескольких видов животных (зоонозы): сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, некробактериоз, лептоспироз, пастереллез, листериоз, мелиоидоз, туляремия, псевдотуберкулез, сальмонеллез, стрептококкоз, эшерихиоз, ящур, бешенство, оспа, везикулярный стоматит, болезнь Ауески. Клостридиозы,

риккетсиозы, хламидиозы, микоплазмозы, микозы и дерматомикозы, микотоксикозы, прионные инфекции. Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота; свиней; лошадей; молодняка с-х животных; собак и кошек; пушных зверей и кроликов; птиц, рыб и пчел; лабораторных, диких и экзотических животных

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 9 зачетных единиц.

6.Форма контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.В.07. «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

Задачи дисциплины:

- научить различать норму и патологию, на уровне на макро- и микроскопическом уровнях анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях.
- развить знания по общепатологическим процессам в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний,
- научить анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования.
- научить обобщению достижений медицины, биологии, генетики, физики и химии, с использованием данных современных методов морфологического исследования, в частности гистохимии, цитохимии.
- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах развития, что позволит привить навыки клинико- анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезней и правильного понимания причинно- следственных взаимосвязей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия, секционный курс и судебно-ветеринарная экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1.В.07.**

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе,

основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

ИД-2ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,

интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

ИД-3ПК-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований

ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

ИД-1ПК-4 параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза

ИД-2ПК-4 методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота

ИД-3ПК-4 навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии.
- Основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования;
- Сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма;
- Характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных.
- Основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

Уметь:

- Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;
- Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного
- Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
- Применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;

-Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;

-Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.

Владеть:

-Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных;

-Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

4.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц.

5.Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.08. «Ветеринарно- -санитарная экспертиза »

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовить специалиста, будущего ветеринарного врача, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи дисциплины:

-приобрести навыки самостоятельно решать основные вопросы, связанные с заготовкой, транспортировкой, хранением, переработкой и реализацией мясного сырья и продуктов;

- уметь в производственных условиях применять методы контроля и оценки сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения;

-освоить проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

-приобрести навыки по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в случаях обнаружения болезней животных, опасных для человека

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Ветеринарно- -санитарная экспертиза » относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)» Блока 1 по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б.1.В.08.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими компетенциями:

ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

ИД-1ПК-5

государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий;

нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество

ИД-2ПК-5 проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения

ИД-3ПК-5 методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения

ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

ИД-1 ПК-6 методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы

ИД-2 ПК-6 использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой

ИД-3 ПК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;
- эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;
- перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование;
- устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов;
- ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; основы товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов;
- надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов; рыбы и рыбопродуктов;
- профилактические мероприятия по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;
- современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

Уметь:

- проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и птиц;
- проводить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц;
- отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;
- готовить мазки-отпечатки из проб, присланных для исследования и окрашивать их различными методами;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;
- проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов растительного происхождения и мёда;
- осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечивать выпуск доброкачественной продукции;
- проводить комплекс общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;
- проводить комплекс общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний;
- проводить радиометрический контроль продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении;

- проводить дезинфекцию убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней;
- проводить дератизацию на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах.

Владеть:

- методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц;
- методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;
- методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса;
- методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных;
- методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть;
- методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда;
- методами исследования молока и молочных продуктов;
- методами распознавания мяса различных видов животных;
- методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов;
- методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

4.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц.

5.Форма контроля: курсовая, экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 «Кинология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины « Кинология» - изучение основ кинологии: истории происхождения собак, основные породы, особенности анатомического строения, физиологии, селекции, кормления и содержания, основы дрессировки.

Задачи дисциплины «Основы кинологии» : изучение биологических особенностей псовых, сущности породного разнообразия и роли собак в биосфере и жизни человека, ознакомление с основными направлениями и методами дрессировки собак.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина « Кинология» относится к элективным дисциплинам **Б1.В.ДВ.1** Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору **Б1.В.ДВ.01.01** рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

3. Требования к результатам освоения дисциплин.

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиническо- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и

их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

ИД-2ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,

интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

ИД-3ПК-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-2ПК-2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

ИД-3ПК-2 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных

инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ИД-1ПК-3 фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных

ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

ИД-2ПК- анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов

ИД-3ПК-3 навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней собак

методы асептики и антисептики и их применение, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств .

Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; осуществлять профилактику, диагностику и лечение собак при инфекционных и инвазионных болезнях при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

Владеть техникой клинического исследования собак , назначению необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.

4.Содержание дисциплины:

История и современное состояние кинологии в России и в мире, происхождение домашней собаки, анатомия собаки, физиология собаки, экстерьер и конституция, породное многообразие собак, практическое использование собак различных пород, современные рациональные принципы кормления в собаководстве, основы племенной работы в кинологии, дрессировка в служебном и охотничьем собаководстве, законы Российской Федерации в области собаководства.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы.

6. Форма контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 «Фелинология»

1.Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - изучение основ фелинологии: истории происхождения кошек, основных пород, особенностей анатомического строения, физиологии, селекции, кормления и содержания.

Задачи дисциплины «Фелинология» :

изучение биологических особенностей кошачьих, сущности породного разнообразия и роли кошек в биосфере и жизни человека, ознакомление с основными направлениями и методами содержания кошек в условиях мегаполисов.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Фелинология» относится к элективным дисциплинам **Б1.В.ДВ.1** Блока 1 «Дисциплины (модули)» части дисциплины по выбору **Б1.В.ДВ.01.02** рабочего учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

ИД-2ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,

интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

ИД-3ПК-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-1ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ИД-2ПК-2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и

лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

ИД-ЗПК-2 врачевным мышлением, основными методами профилактики болезней животных

инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ИД-1ПК-3 фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

ИД-2ПК-3 анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов

ИД-3ПК-3 навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** биологические и породные особенности кошек; методы разведения кошек; методы подготовки кошек к выставке; правила работы с лекарственными средствами
- **уметь** выявлять симптомы, пороки и недостатки, устанавливать диагнозы и проводить правильное лечение. экстерьера.
- использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых кошек.
- **владеть методикой** работы с хирургическими инструментами, проводить оперативные хирургические действия.

4.Содержание дисциплины:

Происхождение и история кошки. Одомашнивание, взаимоотношения кошки и человека на первых этапах одомашнивания.

Происхождение и возникновение пород. Классификация пород кошек.

Социальная организация кошачьих. Иерархия доминирования. Способы общения (ольфакторный, визуальный, акустический, тактильный). Сообщество человек – кошка.

Организм как целое. Топография внутренних органов. Введение информации (органы чувств). Размножение - одна из основных функций живого. Покровы. Дыхание.

Пищеварение. Кровеносная и выделительная системы. Генеративная система.

Центральная и периферическая нервная система. Рефлекторная дуга. Условные и безусловные рефлексы. Квартирное и вольное содержание. Особенности кормления

кошки в зависимости от породы, возраста, физической нагрузки.

. Инфекционные болезни, симптомы, профилактика. Вакцины и сыворотки. Неинфекционные болезни. Первая доврачебная помощь. Травмы, отравления. Составление рационов кормления кошек. Примерные типовые рационы для различных пород кошек. Типы и правила оформления документации. Организация питомников и клубов. Теоретические основы дрессировки. Характер кошки. Основные принципы. Методика дрессировки кошек. Обучение кошки команде «Ко мне»! Обучение кошки команде «Принеси»! Обучение кошки команде «Сидеть»! Обучение кошки прыжкам через обруч.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины - 2 зачетные единицы .

6. Форма контроля – зачет.

Б.1 В.ДВ.02.01 «Инструментальные методы диагностики»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного.

Задачи дисциплины :

--Овладение инструментальными методами исследования животных.

-Ознакомление с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных.

- Получение объективных данных, позволяющие оценить состояние здоровья животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Инструментальные методы диагностики» относится к элективным дисциплинам **Б1.В.ДВ.2** Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1. В.ДВ.02.01**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

ИД-2ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,

интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное

оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

ИД-ЗПК-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных. Знать схему клинического исследования животного.

Уметь: студент, а в последующем ветеринарный врач при постановке клинического диагноза должен уметь логически интерпретировать заключение специалистов по инструментально-лабораторным исследованиям.

Владеть: современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их на практике.

4. Содержание дисциплины

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет

Б.1 В.ДВ.02.02 «Приборы и оснащения для лабораторий»

1.Цели и задачи дисциплины: - ознакомление будущего ветеринарного врача с современными методами лабораторных исследований (фотометрией, потенциометрией, рефрактометрией, спектрометрией и др.), используемых в ветеринарной практике, а также с существующими для этих цели приборами, порядку их подготовке к работе и проведению измерений.

Задачи дисциплины :

--Овладение инструментальными методами исследования животных.

-Ознакомление с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных.

- Получение объективных данных, позволяющие оценить состояние здоровья животных.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «**Приборы и оснащения для лабораторий**» относится к элективным дисциплинам **Б1.В.ДВ.2** Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринария» и включена в учебный план - **Б1. В.ДВ.02.02**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления

ИД-2ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма,

интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий

ИД-3ПК-1 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - принципы основных методов исследования,- принципы работы приборов и оборудования,- основные этапы лабораторных исследований,
- подготовку к работе и проведения исследований с использованием современных приборов и оборудования.\

Уметь: - выбирать оптимальные методы для исследований,

- разрабатывать схему исследований,

- подготавливать к работе приборы и оборудование,

- проводить исследование с использованием данных приборов и оборудования,

- обрабатывать результаты измерений.

Владеть: современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их на практике.

4. Содержание дисциплины классификация и принципы основных методов лабораторных исследований и области их применение в ветеринарии (физических, химических, физико-химических), Существующие приборы и оборудование для данных исследований, принципы работы, порядок подготовки к работе и проведение измерений.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы.

6.Форма контроля: зачет

Б2.О.01.У..Аннотация программы учебной практики
«Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)»

(трудоемкость : 4зачетных единиц)

1. Цель учебной практики - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения.

2. Место в структуре образовательной программы: Учебная практика «Общепрофессиональная практика» относится к базовой части Блок 2 «Практики» программы специалитета 36.05.01 «Ветеринария» и включена в учебный план – Б2.О.01.У.1

3. Требования к освоению производственной практики:

В результате освоения учебной практики формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-1..

В результате освоения учебной практики студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования органов и систем организма,
- морфофизиологические основы и основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- места взятия крови у различных видов животных для лабораторных исследований;
- основные физиологические константы у разных видов домашних животных;
- медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, их использование в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

Уметь:

- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Владеть:

- техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;

4. Содержание учебной практики: Биология; Анатомия животных; Ветеринарная микробиология и микология; Физиология и этология животных; Вирусология и биотехнология; Ветеринарная фармакология.Токсикология; Паразитология и инвазионные болезни; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Эпизоотология и инфекционные болезни; Внутренние незаразные болезни; Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Кормление животных с основами кормопроизводства; Разведение с основами частной зоотехнии; Лекарственные и ядовитые растения; Клиническая диагностика; Акушерство и гинекология; Общая и частная хирургия.

5. Форма отчетности: зачет

Блок 2.Практика

Б2.О.02.У.1 Аннотация программы

«Общепрофессиональная практика. (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)» (трудоемкость : 3 зачетные единицы)

1. Цель учебной практики - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения.

2. Место в структуре образовательной программы: Учебная практика «Общепрофессиональная практика,» относится к базовой части Блок 2 «Практики» программы специалитета 36.05.01 «Ветеринария» и включена в учебный план – Б2.О.01.У.1

3. Требования к освоению производственной практики:

В результате освоения учебной практики формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1;; ПК-2.

В результате освоения учебной практики студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования органов и систем организма,
- морфофизиологические основы и основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- места взятия крови у различных видов животных для лабораторных исследований;
- основные физиологические константы у разных видов домашних животных;
- медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, их использование в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

Уметь:

- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Владеть:

- техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;

4. Содержание учебной практики: Биология; Анатомия животных; Ветеринарная микробиология и микология; Физиология и этология животных; Вирусология и биотехнология; Ветеринарная фармакология.Токсикология; Паразитология и инвазионные болезни; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Эпизоотология и инфекционные болезни; Внутренние незаразные болезни; Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза; Кормление животных с основами кормопроизводства; Разведение с основами частной зоотехнии; Лекарственные и ядовитые растения; Клиническая диагностика; Акушерство и гинекология; Общая и частная хирургия.

5. Форма отчетности: зачет

**Б2.О.04(У). Аннотация программы клинической практики
(Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и
инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная
экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)**

1. **Цель клинической практики** - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. **Место в структуре образовательной программы:** Клиническая практика «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к базовой части Блок 2 «Практики» программы специалитета 36.05.01 «Ветеринария» и включена в учебный план – **Б2.О.04(У).**

3. **Требования к освоению дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-4**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать: Экономические критерии для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах. Методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий и общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных. Закономерности функционирования органов и систем организма, морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного. Заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок). грузов, подконтрольных ветеринарной службе. Правила организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения. Основные мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. Осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. Нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Организационную структуру, управленческую и экономическую деятельность лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, показатели эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. Массовые диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

Уметь: Оценивать эффективность результатов деятельности в различных сферах с использованием экономических знаний. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению. Анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического

исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний. Выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, выявлять жизнеопасные нарушения. Проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства. Организовать и контролировать транспортировку животных, сырья, продукции животного происхождения. Использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.

Владеть: Основами экономических знаний и использовать их для определения эффективности результатов деятельности в различных сферах. Методами профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий и методами диспансеризации здоровых и больных животных. Техникой клинического исследования животных и способами постановки диагноза. Методами асептики и антисептики, способами постановки диагноза методами профилактики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях. Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности. Способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства. Способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения. Способность и готовность осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации). Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий. Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление и лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

4. Содержание производственной практики: Внутренние незаразные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Паразитология и инвазионные болезни, Общая и частная хирургия, Акушерство и гинекология, Организация ветеринарного дела, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Болезни молодняка, Болезни птиц, Болезни собак, кошек и декоративных животных.

5. Трудоемкость - 4 зачетных единиц

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

Б2.В.01(П) Аннотация программы учебно- производственной практики

1.Цель учебно- производственной практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место в структуре ОПОП. Учебно- производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока2 «Практики» программы специалитета 36.05.01 «Ветеринария» и включена в учебный план Б2.В.01(П)

3. Требования к освоению практики:

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: **УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-5; ПК-4**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать: Способы применения медико-технической и ветеринарной аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях. Методы асептики и антисептики и их применение, методы профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях. Методы медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Правила вскрытия трупа и постановки посмертного диагноза. Правила ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, перевозки

Уметь: Пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием. Назначать необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. Осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, применять методы асептики и антисептики. Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, правильно работать с лекарственными средствами. Проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения. Организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление и лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

Владеть: Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок). Способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных. Способностью и готовностью проводить вскрытие и ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения.

4. Содержание производственной практики: Внутренние незаразные болезни, Эпизоотология и инфекционные болезни, Паразитология и инвазионные болезни, Общая и частная хирургия, Акушерство и гинекология, Организация ветеринарного дела, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, Болезни молодняка, Болезни птиц, Болезни собак, кошек и декоративных животных.

5. Трудоемкость - 5 зачетных единиц

6. Форма отчетности: зачет с оценкой.

**Б2.В.03(Пд) Аннотация программы практики
«Преддипломная практика»**

1. Цель преддипломной практики «Преддипломная практика» - анализ материала для подготовки выпускной квалификационной работы и написания научных статей.

2. Место в структуре ОПОП: Производственная практика «Преддипломная практика» относится к базовой части Блок 2 «Практики» программы специалитета 36.05.01 «Ветеринария» и включена в учебный план Б2.В.03(Пд)

3. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-7; ПК-5; ПК-4; ПК-6**

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- правила сбора научной информации, подготовки рекомендаций, рефератов, отчетов, библиографий, докладов и презентаций, методы сбора и обработки информации, краткую историю ветеринарии и основные этапы развития этики врача ветеринарной медицины, систему ведения научно-исследовательской работы, общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ;

- основные биологические методы исследований в ветеринарии, методы статистического анализа и планирования эксперимента, способы и средства познания современных теоретических методов исследования, методики экспериментальных исследований.

Уметь:

- собирать научную информацию по тематике проводимых исследований из различных литературных и электронных источников, анализируя отечественный и зарубежный опыт;

- составлять рекомендации, рефераты, отчеты, доклады и презентации, выступать с докладами, логически излагать свои мысли и вести дискуссию;

- практически применять основные методы и методики организации и проведения научных исследований, систематизировать, анализировать и давать оценку научной информации;

- проводить обработку результатов научного исследования, применять методики современных экспериментальных исследований в области ветеринарии и биологии, составлять схемы проведения опытов.

Владеть:

- методами анализа и синтеза информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике проводимых исследований, способностью самостоятельной работы с основной, дополнительной литературой и электронными источниками;

- составлением рекомендаций, рефератов, и отчетов, презентаций и докладов;

- методикой статистической обработки полученных результатов исследования.

- навыками интерпретации полученных результатов, современными, инновационными теоретическими и экспериментальными методами в области биологии и ветеринарии, способностью и готовностью планировать и организовывать эксперимент.

4. Содержание преддипломной практики: Сбор научной информации. Подготовка обзора литературы. Подготовка статей и научных работ по тематике проводимых исследований. Анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Современные

теоретические и экспериментальные методы исследования. Инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.

5. Трудоемкость - 6 зачетных единиц

Блок 3.

Государственная итоговая аттестация

Аннотация программы итоговой государственной аттестации

«Государственная итоговая аттестация»

1. Целью государственной итоговой аттестации является объективная оценка уровня сформированности компетенций выпускника Университета, его готовности к выполнению профессиональных задач.

2. Место в структуре ОПОП: государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме входит в базовую часть «Государственная итоговая аттестация» Блок Б3.

3. Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

4. Вид и форма государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация выпускников Университета, обучающихся по программе специалитета 36.05.01 «Ветеринария» включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по билетам.

5. Трудоемкость – 9 зачетных единиц.

