

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМ. М.М.ДЖАМБУЛАТОВА**

**Факультет ветеринарной медицины**



Сверждаю:

Первый проректор

*М.Д. Мукайлов* М.Д. Мукайлов

31 марта 2022г.

**АННОТАЦИИ**

**рабочих программ дисциплин и практик ОПОП**

**Кафедра микробиологии, вирусологии и патанатомии**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы**

**Магистратура**

**36.04.01– «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Профиль: 36.04.01 «Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль**  
**ветеринарных препаратов»**

**Год начала освоения программы**

**2022**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения»**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» является подготовка специалиста, владеющего вопросами загрязнения сырья и продуктов животного происхождения различными токсикантами химической и биологической природы, а также методов их контроля и способов снижения вредного воздействия на человека и окружающую среду.

**Задачи:** сформировать у магистрантов научный подход к вопросам взаимосвязи безопасности сырья животного происхождения и продуктов питания; обучить их методам контроля и знаниям технологических процессов обработки сырья и готовой продукции; дать представление о роли стандартизации и сертификации в совершенствовании контроля производства, качества и безопасности продуктов питания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Учебная дисциплина «Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» относится к базовой части Блока 1 по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.Б.06**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1 Формируемые компетенции**

ПК-1 – способность организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции;

ПК-2 – способность выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ПК-6 – способность к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ПК-12 – способность организовывать и планировать эксперименты по мероприятиям для повышения качества продуктов животного и растительного происхождения;

ПК-14 -способностью организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных

#### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** инфекционные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления, методологию проведения консультативной деятельности в области диагностики, лечения и

профилактики инфекций, ветеринарно-санитарной экспертизы в хозяйствах, организации ветеринарного дела

**уметь:** подготовить и организовать консультативную помощь специалистам и населению по эпизоотологической, клинической и патологоанатомической диагностике инфекционных болезней, санитарной-экспертизе животноводческих ферм, целиком хозяйств.

**владеть:** навыками проведения консультативной помощи животноводам и специалистам хозяйств и районов по клиническому обследованию, диагностике лечению и профилактике инфекционных болезней, кормлению и содержанию больных животных консультации по охране окружающей среды и защите населения от заболеваний зооантропонозами.

#### **4. Содержание дисциплины**

Введение. Продовольственная безопасность: сущность и уровни. Структурный анализ. Концепция и доктрина продовольственной безопасности (ПБ) России. Нормативная база сертификации пищевой продукции. Оценка рисков пищевой продукции. Опасности дисбаланса макронутриентов в питании. Антиалиментарные факторы питания. Токсические вещества природного происхождения. Проблема обеспечения безопасности продовольственных товаров. Схемы сертификации пищевой продукции. Опасности чужеродных веществ из внешней среды. Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов веществами и соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве. Опасности микробного происхождения. Санитарно-эпидемиологический контроль за пищевой продукцией, полученной с использованием генетически модифицированных организмов. Опасности пищевых добавок, применяемых в технологии пищевых продуктов.

#### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетные единицы.

#### **6. Форма контроля: зачет, экзамен.**

14. Опасности пищевых добавок, применяемых в технологии пищевых продуктов.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

соотношения и специфики естественных и технических наук;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Учебная дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.Б.1**

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1 Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-2**- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОК-3**- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

##### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** методы анализа и синтеза информации; механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения; способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;

**уметь:** абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях; находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить;

**владеть:** способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях; навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала;

#### **4. Содержание дисциплины**

Основные этапы становления философии науки. Круг проблем, изучаемых философией науки. Наука как знание. Онтология научного знания. Идеалы и нормы научного познания. Наука в контексте социальных отношений. Культурно-технологическая функция науки. Наука как фактор регулирования общественных

процессов. Эмпирическое познание и его методы. Теоретическое познание и его методы. Общая картина мира. Типы научной картины мира: общенаучная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, специальная (частная, локальная). Структура научной картины мира. Историческая динамика научной картины мира. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Виды паранаучного знания и их особенности. Перспективы взаимоотношений науки и не-науки. Современные сциентистские и антисциентистские концепции. Наука в общем культурном проекте: многообразии подходов. Роль науки в реализации принципов экологически стабильной цивилизации. Проблема границ научного познания. Причины непредсказуемости будущего развития человеческой цивилизации. Факторы, ограничивающие всестороннее научное познание прошлого. Роль научного познания как познавательного форпоста. Предмет философии техники и ее место в поле философских дисциплин. Возникновение и развитие философии техники. Периодизация и характеристика основных этапов развития философии техники. Основные направления и тенденции развития философии техники. Проблема техники в философии. Подходы к вопросу о соотношении понятий «наука» и «техника». Взаимоотношения науки техники в Древнем мире. Взаимодействие науки и техники в Средневековье и эпоху Возрождения. Взаимоотношения науки и техники в Новое время. Техницизм и антитехницизм. Основные философские концепции истории техники. Изменение соотношения технических наук с естественными и общественными науками. Технические науки как связующее звено между наукой и производством. Ведущая роль технических наук в создании общественной материально-технической базы общества, и формирование главной производительной силы общества – человека. Интегрирующая роль технических наук в системе научного знания. Предыстория возникновения информационного общества. Информационные революции в истории человечества. Возникновение качественно новых технических проблем в середине XX в., стимулирующих подъем на новый этап в развитии науки. Увеличение значимости социальных функций технических наук. Повышение интереса к изучению методологических и социальных проблем функционирования и развития технических наук. Появление новых научно-технических направлений на стыке технических и естественных наук. Основные черты информационного общества, проблемы его становления и развития.

#### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

#### **6. Форма контроля:** экзамен.

## **Ветеринарная иммунология**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений науки и передового опыта.

Задачи дисциплины:

- дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и обосновать ее место в системе ветеринарных наук;
- показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Учебная дисциплина «Ветеринарная иммунология» относится к базовой части Блока 1

«Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.07**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1 Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1-** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические

показатели для обеспечения:

**ИД-1ОПК-1** Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**ИД-2ОПК-1** Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

**ИД-3ОПК-1** Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**ИД-2ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-3ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

#### **3.2.В результате изучения дисциплины «Ветеринарная иммунология» студент должен знать:**

- механизм иммунитета и иммунного ответа у животных;
- значение лечебно-профилактических и диагностических сывороток, иммуноглобулинов, их получение;
- патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях;
- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения;
- антигены и антитела их взаимодействие;
- основные современные достижения по дисциплине «Ветеринарная иммунология»;
- историю создания диагностических препаратов и вакцин.

#### **уметь:**

- оценивать иммунный статус животных и формулировать интерпретации

иммунных нарушений;

— применять вычислительную технику в своей деятельности;

— проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов;

— использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать результаты серологических реакций;

**интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических исследований. владеть:**

— методами диагностики иммунопатологий и прогнозирования развития иммунозависимых заболеваний;

— навыками работы на лабораторном оборудовании;

— знаниями механизма и развития болезни;

— классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;

— методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.)

— методами постановки биопробы на лабораторных животных разных видов;

— методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;

— методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации;

**4. Содержание дисциплины:** История развития иммунологии. Центральные и периферические органы иммунной системы. Врожденные и приобретенные иммунитеты. Антигены и их происхождения. Аллергены, определение и характеристика. Специфичность и гетерогенность антител. Иммуноглобулины и их классификация. Взаимосвязь антигенов и антител

(аффинность и авидность) изотипы, аллотипы и идиотипы иммуноглобулинов. Динамика выработки антител. Современные методы определения взаимодействия антиген-антитело: иммунофлюоресцентный, радиоиммунный, иммуноферментный и др.; Аллергия. Типы аллергических реакций. Понятие о МНС. Значение комплексов H2 и HLA. Факторы обуславливающие толерантность, значение Т и В лимфоцитов, развитие толерантности. Роль генотипа в индукции толерантности. Иммуносупрессорная терапия и вторичные иммунодефициты. Иммуностимуляция и иммунокоррекция. Адаптивный иммунитет. Реакции: переноса, бласттрансформации, Т и В лимфоцитов на митогены. Макрофагальная цитотоксичность, феномен взаимодействия несенгинных стволовых клеток. Гормоны щитовидной, поджелудочной, надпочечной желез и их значение. Генетические законы совместимости тканей. Ауто-ксено-алло и сингенные трансплантаты. Механизмы отторжения трансплантатов. Диагностические препараты. Основные методы иммунодиагностики (РА, РСК, РП, ПЦР, ОФР и т.д.), а также иммунологическая эффективность различных вакцин. Общая характеристика вакцин, серопротекция и серотерапия,

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.**

**6. Форма контроля:** экзамен.

—

## Аннотация

### к рабочей программе дисциплины Ветеринарная санитария на предприятиях

Направление подготовки

36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность "Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов"

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Ветеринарная санитария на предприятиях» – получение теоретических знаний и практических навыков, в области ветеринарной санитарии, гигиены и экологии.

**Задачи:** - изучение номенклатуры физических и химических средств в мойке, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации; Изучение влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку; Изучение основ санитарии, почвы, воды, воздуха и способы их обеззараживания – освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодарация, дезинфекция). Изучение методов и критериев оценки санитарного состояния мяса-молоко перерабатывающих предприятий. Освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы типовых и индивидуальных проектов предприятий мясной и молочной промышленности.

#### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.О.14). Дисциплина программы магистратуры является обязательной для изучения.

Дисциплина Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

изучается на 1 курсе в 2 семестре (в соответствии с учебным планом).

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях», являются :

Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов, Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности

Дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях» является основополагающей для: Государственный надзор на объектах Россельхознадзора

Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи  
с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин
-------	---	---



		1	2
1	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	+	+
2	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+	+
3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток	+	+
4	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	+	+
5	Современное состояние биопрепаратов	+	+
6	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)	+	+
7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)	+	+
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины инфекционные болезни составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

**4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	
Общая трудоемкость: часы	180	180	
зачетные единицы	5	5	
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	38	38	
Лекции	16(6)*	16(6)*	
Практические занятия (ПЗ)	22(6)*	22(6)*	
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	106	106	
подготовка к практическим занятиям	20	20	
самостоятельное изучение тем	20	20	
Тестовые задания и их контроль	20	20	
подготовка к текущему контролю знаний	10	10	
Промежуточная аттестация	36	экзамен	

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах



## Аннотация

### «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

*Целью изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках»* является формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области проведения ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов животного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием продовольственных рынков. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения, реализуемых на рынках и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

*Задачи дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках»* является подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за пищевыми продуктами, реализуемыми на продовольственных рынках.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках» относится к факультетам **ФТД.01** и включена в учебный план по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК».

#### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

##### 3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора.

**ИД-1 ПК-1** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-2 ПК-1** Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

**ИД-3 ПК-1** Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения.

##### 3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

**Уметь:**

Осуществлять ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора;

**Владеть:**

Навыками оформления по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения;

**4.Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц

**5.Форма контроля:** зачет.

## Аннотация программы «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы»

1. **Цель** государственной итоговой аттестации-проверка уровня и качества подготовки студентов.

2. **Место в структуре ОПОП.**

Государственная итоговая аттестация относится блоку 3 Государственная итоговая аттестация БЗ.Б.01(Д)

3. **Требования к прохождению итоговой государственной аттестации.** Итоговая аттестация наряду с требованиями к содержанию учебных дисциплин, учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», выявляет и оценивает уровень подготовки выпускника для решения профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности, уровень сформированности компетенций.

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются следующие компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ИД-1УК-1** Описание сути проблемной ситуации

**ИД-2УК-1** Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

**ИД-3УК-1** Сбор и систематизация информации по проблеме

**ИД-4УК-1** Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

**ИД-5УК-1** Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

**ИД-6УК-1** Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

**ИД-7УК-1** Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ИД-1УК-2** Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

**ИД-2УК-2** Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

**ИД-3УК-2** Разработка плана реализации проекта

**ИД-4УК-2** Контроль реализации проекта

**ИД-5УК-2** Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ИД-1УК-3** Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

**ИД-2УК-3** Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

**ИД-3УК-3** Разработка и корректировка плана работы команды

**ИД-4УК-3** Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия

**ИД-5УК-3** Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и

личностных особенностей членов команды

**ИД-6УК-3** Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

**ИД-7УК-3** Презентация результатов собственной и командной деятельности

**ИД-8УК-3** Оценка эффективности работы команды

**ИД-9УК-3** Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

### **ИД-10УК-3 Контроль реализации стратегического плана команды**

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ИД-1УК-4** Поиск источников информации на русском и иностранном языках

**ИД-2УК-4** Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

**ИД-3УК-4** Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

**ИД-4УК-4** Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

**ИД-5УК-4** Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

**ИД-6УК-4** Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

**ИД-7УК-4** Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ИД-1УК-5** Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

**ИД-2УК-5** Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

**ИД-3УК-5** Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

**ИД-4УК-5** Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ИД-1УК-6** Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

**ИД-2УК-6** Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

**ИД-3УК-6** Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

**ИД-4УК-6** Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

**ИД-5УК-6** Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

**ОПК-1-** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**ИД-1ОПК-1** Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**ИД-2ОПК-1** Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

**ИД-3ОПК-1** Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

**ОПК-2;** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ИД-1ОПК-2** Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-2ОПК-2** Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-3ОПК-2** Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

**ОПК-3;** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-1ОПК-3** Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-2ОПК-3** Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-3ОПК-3** Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

**ИД-2ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

**ИД-3ОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

**ОПК-5;** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

**ИД-2ОПК-5** Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**ИД-1ОПК-5** Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

**ИД-1ОПК-6** Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-2ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний



различной этиологии

**ИД-3ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-4ОПК-6** Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**ПК-1** Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-1ПК-1** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-1** Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

**ИД-3ПК-1** Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

**ИД-4ПК-1** Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения

**ИД-5ПК-1** Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

**ИД-6ПК-1** Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-7ПК-1** Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

**ИД-8ПК-1** Работает со специализированными информационными базами данных

**ИД-9ПК-1** Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

**ПК-2** Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-1ПК-2** Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-2** Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

**ИД-3ПК-2** Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-4ПК-2** Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

**ИД-5ПК-2** Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

**ИД-6ПК-2** Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

**ПК-3** Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

**ИД-1 ПК-3** Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

**ИД-2 ПК-3** Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов

**ИД-3 ПК-3** Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору

**ИД-4 ПК-3** Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов

**ИД-5 ПК-3** Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорт

**ИД-6 ПК-3** Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки

**ИД-7 ПК-3** Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов

**ПК-4** Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-1ПК-4** Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-2ПК-4** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

**ИД-3ПК-4** Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-4ПК-4** Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

**ИД-5ПК-4** Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ

**4. Содержание итоговой государственной аттестации.** Итоговая государственная аттестация выпускников Университета, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" включает: защиту выпускной квалификационной работы.

**5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах – 6/216.**

**6. Форма отчетности: защита ВКР.**

## Аннотация к дисциплине

### «Государственный надзор на объектах Россельхознадзора»

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах ветеринарного контроля импорта- экспорта сырья и продукции животного происхождения.

#### Задачи

— обучение правовым основам осуществления государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации, функциям государственного ветеринарного надзора, принципам организации деятельности органов государственного ветеринарного надзора;

— изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе;

— изучение порядка осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно- санитарных правил и норм при экспортно- импортных поставках животных и продукции животного происхождения;

— изучение порядка применения норм административного законодательства (Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях) при осуществлении государственного ветеринарного надзора;

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.Б.04**

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины;

##### 3.1 Формируемые компетенции

**ОПК-4**— способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии;

**ПК-3** — способностью осуществлять порядок оформления документации по импорту- экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов;

**ПК-4** — Готовностью осуществлять экспертизу и контроль качества кормов ветеринарных препаратов для животных соответствие федеральным законам о технических регламентах, федеральным законам о биологической безопасности, европейскими требованиями международного эпизоотологического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам.

**ПК-5** — способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации;

ПК-10 - Способностью использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** методы эпизоотологического обследования благополучных и неблагополучных по инфекционным заболеваниям хозяйств, методы определения биологической загрязненности окружающей среды; наложение карантина при возникновении особо опасных инфекционных болезней общих для животных и человека; мероприятия необходимые для защиты населения в очагах особо опасных инфекционных болезней и стихийных бедствий.

**Уметь:** обеспечить проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных болезней, анализировать возникшую эпизоотическую ситуацию, принять необходимые меры по наложению карантина и защитить население при возникшей особо опасных инфекционных болезней и ухудшения радиационной обстановки, стихийных бедствиях.

**Владеть:** методами работы с патматериалами: взятие, доставки в лабораторию, первичную обработку), методами и бактериологической, биологической и серологической диагностики и дифференциальной диагностики.

**4. Содержание дисциплины:** Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ. Организация и социальное значение ветеринарного дела в РФ (субъектах, городах, районах). Ветеринарный надзор Российской Федерации. Правила и порядок наложения и снятия карантина и конвенционных запрещений. Финансирование ветеринарных мероприятий. Источники финансирования. Планы финансирования ветеринарных мероприятий. Ветеринарный регламент при экспортно-импортных операциях. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА). Ветеринарный контроль на транспорте.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.**

**6. Форма контроля:** экзамен, зачет.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

по специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подготовки «Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов»

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б.1.Б.4. «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»**

##### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах ветеринарного контроля импорта- экспорта сырья и продукции животного происхождения.

## **Задачи**

- ознакомление с предметом и системой государственного ветеринарного надзора, его ролью и местом в государстве, значением государственного ветеринарного надзора на Государственной границе и транспорте;
- обучение правовым основам осуществления государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации, функциям государственного ветеринарного надзора, принципам организации деятельности органов государственного ветеринарного надзора;
- изучение принципов организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора;
- изучение системы и структуры органов государственного ветеринарного надзора;
- ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью должностных лиц государственного ветеринарного надзора;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе;
- ознакомление с порядком осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при сборе, хранении, утилизации и уничтожении биологических отходов;
- изучение порядка осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно- санитарных правил и норм при экспортно-импортных поставках животных и продукции животного происхождения;
- изучение порядка применения норм административного законодательства (Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях) при осуществлении государственного ветеринарного надзора;
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Учебная дисциплина «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» реализуется в базовой части основного цикла специальных дисциплин Б.1.Б.4. по специальности 36.04.01

«Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подготовки «Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов»

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины;**

- ОПК-4— способностью устанавливает требования к документообороту на предприятии;
- ПК-3 — способностью осуществлять порядок оформления документации по импорту- экспорту подконтрольных государственной ветеринарной службе грузов;
- ПК-4 — Готовностью осуществлять экспертизу и контроль качества кормов ветеринарных препаратов для животных соответствие федеральным законам о технических регламентах, федеральным законам о биологической безопасности, европейскими требованиями международного эпизоотологического бюро, федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам.
- ПК-5 — способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль мясных, молочных, рыбных и других продуктов при поступлении на таможенную территорию Российской Федерации;

#### **В результате изучения дисциплины магистр должен:**

знать: методические основы оценки качества и эффективности ветеринарных мероприятий, их материально-техническое оснащение; организационную структуру противоэпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное обеспечение, планирование, организацию и управление; теоретические, методические, организационные и правовые основы противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах инфекционных болезней

уметь:обеспечить                      лечебную,                      профилактическую, противоэпизоотическую работу, современными техническими средствами и методами, био-и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для

микробиологических, серологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики.

владеть: навыками организационной работы ветеринарного врача с заразными больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности.

#### **4. Содержание дисциплины**

1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации.
2. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ.
3. Организация и социальное значение ветеринарного дела в РФ (субъектах, городах, районах).
4. Ветеринарный надзор Российской Федерации.
5. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.
6. Правила и порядок наложения и снятия карантина и конвенционных запрещений.
7. Финансирование ветеринарных мероприятий. Источники финансирования. Планы финансирования ветеринарных мероприятий.
8. Международный ветеринарный Кодекс.
9. Ветеринарный регламент при экспортно- импортных операциях. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА).
10. Ветеринарный контроль на транспорте.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц.**

**6. Форма итоговой аттестации: экзамен.**



## Деловой иностранный язык

### 1. Цель и задачи дисциплины.

**Целью** изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является: формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

**Задача** дисциплины «Деловой иностранный язык» - сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.03 «Деловой иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 Дисциплины (модули) согласно учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины: русский язык, история.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 3.1. Формируемые компетенции:

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ИД-1 УК-4** Поиск источников информации на русском и иностранном языках

**ИД-2 УК-4** Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

**ИД-3 УК-4** Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

**ИД-4 УК-4** Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

**ИД-5 УК-4** Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

**ИД-6 УК-4** Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

**ИД-7 УК-4** Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

**ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

**ИД-1 ОПК-5** Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач

**ИД-2 ОПК-5** Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

#### 3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** - особенности международного речевого, делового этикета в различных ситуациях общения;

-оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;

-делать научное сообщение, доклад, презентацию.

**Уметь:** вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью;

читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;

оформлять извлеченную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;

делать научное сообщение, доклад, презентацию;

**Владеть:** владения основными формулами этикета при ведении диалога, дискуссии, при построении сообщения и т.д.

- обработки большого объема иноязычной информации

- ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью

- эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций

- подготовки и выступлений с презентациями

- владеть оценочной методологией

**1. Содержание дисциплины.** «Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном (сложноподчиненном) предложении. Синтаксические особенности перевода» «Имя существительное. Термины. Интернациональные слова» «Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы» «Значение модальности. Модальные глаголы. Модальные конструкции» «Местоимения. Числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий» «Причастия настоящего и прошедшего времени. Деепричастие: образование, функции в предложении, употребление» Герундий (The Gerund). Формы герундия. Функции герундия.

«Карьера и профессиональная деятельность». Написание CV. «Этикетные формы официально- делового и международного общения. Телефонные переговоры» «Деловая переписка. Особенности составления и написания деловой корреспонденции. Официально- деловые клише». Написание сопроводительного письма. Диалог-интервью. Основные научные школы и открытия. Участие в грантах, различных международных программах и конференциях». Проблемы и задачи магистерского исследования. Молодой исследователь. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки». Topic: My future profession. Собеседование при приеме на работу. Написание тезисов письменного доклада. Подготовка презентации научного доклада: структура презентации, фразы-клише и активная лексика каждого этапа. Написание тезисов письменного доклада. «Основы реферирования и аннотирования статей на иностранном языке» Mammals. Text Animal inhabitants of the British Isles. Text What is a mammal? Text The singing Humpback whale. Speaking: How to help birds and help them survive? Grammar: Reported speech. Prepositions (Revision). Passive voice. Revision of tenses (Active and Passive Voice). Monotremes, marsupials and placental mammals. . Senses. Health care Doctors and hospitals. The prevention of disease. Classification of the natural world.

**5 Трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц.

**6. Форма контроля:** зачет

## Зооантропонозы

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: - научить студентов умело использовать теоретические и практические знания в своей деятельности, чтобы с наибольшей вероятностью правильно определять возбудителей зооантропонозов;

- проводить работы в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных различными видами возбудителей зооантропонозов для принятия квалифицированных решений, направленных на ликвидацию причин их возникновения и профилактику с целью недопущения или ликвидации вспышек инфекционных заболеваний и охраны здоровья людей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Зооантропонозы» входит в перечень обязательных дисциплин блока 1 по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.09**.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### 3.2. Формируемые компетенции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2;** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ИД-1ОПК-2** Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-2ОПК-2** Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-3ОПК-2** Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**ИД-1ОПК-6** Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-2ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-3ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-4ОПК-6** Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать-** нормативную документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Особо опасные болезни животных:

- Организацию исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных.

- нормативной документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

правовой документацией в происхождения.:

- правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**Уметь** применять нормативную документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- применять правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. : Выявлять особо опасные болезни животных  
- Организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных.

**Владеть навыками** нормативной документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения  
правовой документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Знаниями об опасных болезнях животных

Навыками по организации исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных.

**4. Содержание дисциплины.** Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней: Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Общие понятия, биологическая безопасность при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, ящуре и др. антропозоонозах

**5 Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы.

**6. Форма контроля:** экзамен.

## **Информационные технологии**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** «Информационные технологии» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах информационных технологий и систем, а также о применяемых современных инструментальных средствах для сбора, обработки и распространения передовых разработок в ветеринарной медицине.

#### **Задачи дисциплины**

- научить магистра самостоятельно структурировать и обобщать информацию о предметной области- ветеринарной медицине;
- сформировать практические навыки по использованию функциональных и обеспечивающих подсистем в профессиональной деятельности;
- научить магистра анализировать полученные данные с использованием базы данных; научить магистра использовать и создавать базы данных по передовым технологиям в ветеринарной медицине;
- сформировать практические навыки по использованию современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения передовых разработок в ветеринарной медицине;
- сформировать практические навыки по использованию компьютерных сетей в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

**Учебная дисциплина** «Информационные технологии» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б.1.013**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1 Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ИД-1УК-2** Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

**ИД-2УК-2** Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

**ИД-3УК-2** Разработка плана реализации проекта

**ИД-4УК-2** Контроль реализации проекта

**ИД-5УК-2** Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ИД-1 УК-4** Поиск источников информации на русском и иностранном языках

**ИД-2 УК-4** Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

**ИД-3 УК-4** Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

**ИД-4 УК-4** Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

**ИД-5 УК-4** Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

**ИД-6УК-4** Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

**ИД-7УК-4** Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

**ИД-2ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

**ИД-3ОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** - реализации информационных технологий; области интеграции информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии инструментальные средства информационных технологий.

**Уметь:** обрабатывать текстовую и числовую информацию, обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

**Владеть :** навыками обработки информации, навыками решения прикладных задач с использованием предметных информационных технологий; навыками использования информационно-коммуникационных технологий.

### **4. Содержание дисциплины**

Основные методы обработки данных в профессиональной деятельности. Вычисления, анализ данных, поддержка принятия решений. Базы данных. Пакеты прикладных программ. Использование программного обеспечения в сельскохозяйственной отрасли, в том числе в ветеринарной медицине. Элементы системного и статистического анализа и инструментарий информационных технологий для решения функциональных задач в профессиональной деятельности ветеринара.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** зачет.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Б.1.Б.ОД.3.«Контроль лекарственных средств »

Для магистров 1-го курса очной формы обучения по специальности  
«Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению» Стандартизация и  
ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов»

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Контроль лекарственных препаратов» является дать магистрам знания о методах подготовки биологического сырья, приготовления лекарственных средств на стерильность, безвредность.

Задачами являются:

- приготовление бактериальных и вирусных препаратов.
- методы контроля лекарств на стерильность, безвредность.
- методы контроля вакцин на иммуногенность
- действие лекарственных препаратов на отдельные органы и системы органов.
- стандартизация лекарственных средств.

**2. Место дисциплины в структуре ОП дисциплине Б1.В.ОД.3 «Контроль лекарственных средств» включена в вариативную часть, блока 1 «Дисциплины» по специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подготовки «Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов.**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

готовностью осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных соответствие федеральным законам о технических регламентах. Федеральный закон о биологической безопасности, европейскими требованиями международного эпизоотологического бюро, федеральные службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а так же строительным нормам и правилам (ПК-4)

способностью организовать мониторинг окружающей среды (ПК-15)

готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных (ПК-18)

В результате изучения дисциплины магистр должен :

**знать:** методические основы оценки качества и эффективности ветеринарных мероприятий, их материально-техническое оснащение; организационную структуру противоэпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное обеспечение, планирование, организацию и управление; теоретические, методические, организационные и правовые основы противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах инфекционных болезней;

**уметь:** обеспечить лечебную, профилактическую, противоэпизоотическую работу, современными техническими средствами и методами, био-и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных соответствие федеральным законам о технических регламентах. Федеральный закон о биологической безопасности, европейскими требованиями международного эпизоотологического бюро, федеральные службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а так же строительным нормам и правилам;

**владеть:** навыками проведения консультативной помощи животноводам и специалистам хозяйств и районов по клиническому обследованию, диагностике лечению и профилактике инфекционных болезней, кормлению и содержанию больных животных консультации по охране окружающей среды и защите населения от заболеваний зооантропонозами, знаниями разработки технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных



#### **4. Содержание дисциплины**

Стандартизация лекарственных средств. Нормативно-техническая документация. Виды нормативно-технической документации лекарственных средств. Государственная фармакопея, общие фармакопейные статьи, фармакопейные статьи предприятий. Законодательный характер фармакопейных статей. Роль нормативной документации в повышении качества

Современное состояние и перспективы развития системы контроля качества лекарственных средств.

Правила организации контроля качества лекарственных средств, предусмотренные GMP, GLP, GCP, GPP – единая система требований по организации контроля качества лекарственных средств от начала переработки сырья до получения готовых продуктов.

Современные требования к качеству лекарственных средств. Управление качеством лекарственных средств и государственный контроль качества лекарственных средств. Современные медико-биологические требования к лекарственным средствам. Критерии качества лекарственных средств. Фармацевтический анализ, его назначение и особенности. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ

Методы фармацевтического анализа. Титриметрические методы количественного определения лекарственных средств. Рефрактометрия. Фотометрические методы анализа лекарственных средств. Фотоколориметрия и спектрофотометрия. Хроматографические методы в анализе многокомпонентных лекарственных форм. Хроматография в тонком слое. Газо-жидкостная хроматография. Высокоэффективная жидкостная хроматография.

Роль и место фитопрепаратов в общем арсенале лекарственных средств. Характеристика рынка средств растительного происхождения. Современные проблемы применения лекарственных средств растительного происхождения. Перспективы развития анализа растительных лекарственных средств.

**5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетных единиц.**

**6. Форма контроля: экзамен.**

## Аннотация к РП Лабораторное дело

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у будущего специалиста научных знаний, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики и лечения болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.

#### **Задачи дисциплины:**

1. ознакомить студентов с автоматизированными, выполняемыми на биохимических, гематологических, иммунологических, бактериологических и других типах анализаторов методами исследований. Методами всесторонней информатизации и интеграции на основе развития компьютерных технологий;
2. ознакомить с необходимостью перехода диагностических технологий на объективные количественные методы исследований, внедрение протоколов и стандартов диагностики;
3. освоить методы контроля за профилактикой болезней с использованием лабораторных данных, внедрение технологий эпизоотологического мониторинга и скрининговых иммунологических программ;
4. ознакомить с применением молекулярно-генетических методов;
5. изучить пути улучшения знаний ветсанэкспертов в области лабораторной диагностики;
6. ознакомить с необходимостью использования лабораторного заключения в качестве окончательного диагноза все большего числа нозологических заболеваний (цитологическое заключение в онкологии, гематологическое заключение в онкогематологии (лейкоз), иммуногенетические, серологическое и иммунохимическое исследования на вирусные и бактериальные инфекции и др.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лабораторная диагностика» - относится к обязательной части цикла

**Б1.О.11.** по направлению подготовки 36.03.01- «Ветеринарно-Санитарная экспертиза» (уровень магистратуры)

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 3.1 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-3-** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса  
**ИД-1ОПК-3** Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-2ОПК-3** Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-3ОПК-3** Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

**ИД-2ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

**ИД-3ОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные методы научно исследовательской деятельности

**Уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

**Владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

**4. Содержание дисциплины** Виды лабораторий. Определение и задачи предмета. Современные тенденции развития лабораторного дела. Основные этапы развития. Современные методы, используемые в лабораторных клиниках. Основные принципы развития лабораторной ветеринарной службы. Биохимические исследования сыворотки крови. Бактериологические методы исследования. Принцип работы с биологическим материалом. Понятие о гистологической и цитологической лаборатории. Применение цитологических исследований в лабораториях Молекулярно-биологические исследования. Токсикологические исследования. Цитологические исследования. Этиология нарушения морфологии и функции клеток. Диагностика нарушений в системе циркуляции крови, лимфы. Диагностика патологии иммунной системы – иммунного повреждения тканей. Диагностика иммунодефицитов. Серологические и иммунохимические методы диагностики инфекционных болезней желудочно-кишечного тракта. Бактериологические методы исследования при диагностике инфекционных болезней желудочно-кишечного тракта. Вирусологические методы исследования при диагностике инфекционных болезней желудочно-кишечного тракта. Бактерии патогенные для животных. Требования к взятию и транспортировке биоматериала для бактериологических исследований. Серологические и иммунохимические методы исследования при диагностике инфекционных болезней респираторного тракта.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** экзамен .

## **Аннотация Лабораторная диагностика**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у будущего специалиста научных знаний, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики и лечения болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.

#### **Задачи дисциплины:**

1. ознакомить студентов с автоматизированными, выполняемыми на биохимических, гематологических, иммунологических, бактериологических и других типах анализаторов методами исследований. Методами всесторонней информатизации и интеграции на основе развития компьютерных технологий;
2. ознакомить с необходимостью перехода диагностических технологий на объективные количественные методы исследований, внедрение протоколов и стандартов диагностики;
3. освоить методы контроля за профилактикой болезней с использованием лабораторных данных, внедрение технологий эпизоотологического мониторинга и скрининговых иммунологических программ;
4. ознакомить с применением молекулярно-генетических методов;
5. изучить пути улучшения знаний ветсанэкспертов в области лабораторной диагностики;
6. ознакомить с необходимостью использования лабораторного заключения в качестве окончательного диагноза все большего числа нозологических заболеваний (цитологическое заключение в онкологии, гематологическое заключение в онкогематологии (лейкоз), иммуногенетические, серологическое и иммунохимическое исследования на вирусные и бактериальные инфекции и др.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Лабораторная диагностика» - относится к обязательной части цикла

**Б1.О.11.** по направлению подготовки 36.03.01- «Ветеринарно-Санитарная экспертиза» (уровень магистратуры)

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1 Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-1-** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

**ИД-1ОПК-1** Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**ИД-2ОПК-1** Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зооигиенических мероприятий в животноводстве

**ИД-3ОПК-1** Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зооигиенических требований в животноводстве

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

**ИД-2ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

**ИД-3ОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные методы научно исследовательской деятельности

**Уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

**Владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

**4. Содержание дисциплины** Виды лабораторий. Определение и задачи предмета. Современные тенденции развития лабораторного дела. Основные этапы развития. Современные методы, используемые в лабораторных клиниках. Основные принципы развития лабораторной ветеринарной службы. Биохимические исследования сыворотки крови. Бактериологические методы исследования. Принцип работы с биологическим материалом. Понятие о гистологической и цитологической лаборатории. Применение цитологических исследований в лабораториях Молекулярно-биологические исследования. Токсикологические исследования. Цитологические исследования. Этиология нарушения морфологии и функции клеток. Диагностика нарушений в системе циркуляции крови, лимфы. Диагностика патологии иммунной системы – иммунного повреждения тканей. Диагностика иммунодефицитов. Серологические и иммунохимические методы диагностики инфекционных болезней желудочно-кишечного тракта. Бактериологические методы исследования при диагностике инфекционных болезней желудочно-кишечного тракта. Вирусологические методы исследования при диагностике инфекционных болезней желудочно-кишечного тракта. Бактерии патогенные для животных. Требования к взятию и транспортировке биоматериала для бактериологических исследований. Серологические и иммунохимические методы исследования при диагностике инфекционных болезней респираторного тракта.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** экзамен .

## Математическое моделирование»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины** - обучение магистров основным понятиям, положениям и методам оптимизации, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений и методам решения задач.

Для достижения поставленной цели предусмотрено выполнение следующих задач:

- а) формировать у магистров четкое представление о понятиях и законах математического моделирования;
- б) на лекционных и практических занятиях на конкретных примерах раскрыть взаимосвязь изучаемого курса и других профилирующих дисциплин;
- в) при проведении практических занятий стремиться выработать у магистров навыки грамотного изложения теоретического материала и умения решать задачи;
- г) сформировать у магистров понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста;
- д) сформировать представление о роли и месте методов оптимизации в системе образования;
- е) сформировать систему основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей, математических методов и раскрыть взаимосвязь этих понятий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Математическое моделирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.02**

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### 3.1 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ИД-1УК-2** Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

**ИД-2УК-2** Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

**ИД-3УК-2** Разработка плана реализации проекта

**ИД-4УК-2** Контроль реализации проекта

**ИД-5УК-2** Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке

**ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

**ИД-2ОПК-5** Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**ИД-1ОПК-5** Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач

#### 3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** 1. Место и роль методов математического моделирования при создании современных технических систем, 2. Назначение и основные функциональные возможности современных программных средств моделирования. 3. Основные типы, методы создания, программной реализации, анализа, оптимизации математических моделей технических систем.

**Уметь:** 1. Сформулировать задачу моделирования как математическую, выбрав способ ее математического представления, метод решения и оценки получаемых результатов. 2. Выбрать тип, построить и проанализировать функциональные модели процессов функционирования технических систем. 3. Планировать промышленный эксперимент, выполнять статистический анализ его результатов, выбрать и идентифицировать регрессионную модель, исследовать ее на оптимальность средствами системы MathCAD.

4. Решать задачи оптимизации функциональных моделей любой сложности с применением систем MathCAD и MATLAB.

**Владеть навыками:** Использования современных программных средств математического моделирования, применяя их к различным задачам, возникающих в процессе обучения и в будущей профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание**

Основные понятия математического и физического моделирования технических систем  
Выборки как средство построения эмпирических моделей  
Случайные величины и функции их распределению  
Доверительные интервалы. Моделирование случайных процессов.  
Идентификация функциональной модели как задача аппроксимации.. **Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы. Планирование эксперимента. Понятия структурной и параметрической оптимизации. Оптимизация процессов, моделируемых функциями.

#### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен

## **Методы научных исследований**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** «Методы научных исследований» является формирование компетенций, направленных на углубление знаний в области правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, являющихся результатами научных исследований в сфере ветеринарно- санитарной экспертизы.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных положений, связанных с организацией, проведением и оформлением научно-исследовательской работы;
- изучение роли государства в управлении правовой охраны интеллектуальной собственности;
- изучение особенностей правовой охраны объектов промышленной собственности, правильность оформления заявочных материалов на выдачу охранных документов на эти объекты;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

**Учебная дисциплина** «Методы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - Б1.0.15

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **1.1 Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-1.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ИД-1УК-1** Описание сути проблемной ситуации

**ИД-2УК-1** Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

**ИД-3УК-1** Сбор и систематизация информации по проблеме

**ИД-4УК-1** Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

**ИД-5УК-1** Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

**ИД-6УК-1** Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

**ИД-7УК-1** Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

**ИД-2ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

**ИД-3ОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

**ИД-2ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-3ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-4ОПК-6** Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации



риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** подбирать единицы исследования; проводить общеклинические исследования крови; выполнять биохимические исследования; давать

**Уметь:** программы биометрического анализа (Microsoft Excel или другой), владеть навыками построения таблиц, диаграмм, графиков; проводить клинический осмотр животных

**Владеть:** проведения статистического исследования. навыками самостоятельной работы с научной литературой

**4. Содержание дисциплины**

Цель научного исследования. Классификация научных исследований. Выбор темы и составление плана научного исследования. Этика научных исследований в ветеринарии. Значения этических аспектов науки. Основные научные проблемы ветеринарной медицины. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования, их права и обязанности (студенты, аспиранты, докторанты, соискатели, научно-педагогические кадры). Понятие аспирантуры, условия поступления, обучения. Научный руководитель. Входной контроль. Оформление Литературного обзора, специальной части. Оформление списка литературы

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** зачет.

# **Аннотация Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» является формирование навыков проведения исследований для диагностики микробиологической безопасности не только продовольственного сырья (мясное и растительное), но и пищевых продуктов с точки зрения безопасности для здоровья человека.

**Задачи:** индикация патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в объектах внешней среды и в пищевых продуктах; контроль качества сырья готовой продукции, осуществление мероприятий по исключению отрицательного влияния микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности на организм человека и животного

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Микробиологическая безопасность сырья продуктов животного и растительного происхождения» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.05**

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

### **3.1 Формируемые компетенции**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

**ИД-2ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

**ИД-3ОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий.

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**ИД-1ОПК-6** Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-2ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-3ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** Современные методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики незаразной, инвазионной и инфекционной патологии с целью усовершенствования и разработки новых, более эффективных средств для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

**Уметь:** Делать посевы микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и грибов, идентифицировать выделенные культуры по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим свойствам, серологическими, иммунологическими и генно-типическими методами

**Владеть:** современными методами лабораторных и инструментальных исследований для диагностики незаразной, инвазионной и инфекционной патологии с целью усовершенствования и разработки новых, более эффективных средств для контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства

#### **4.Содержание дисциплины**

Проведение исследования проб молока, поступившего из хозяйства и с молочноперерабатывающего предприятия, на наличие аэробных, анаэробных и факультативноанаэробных микроорганизмов, плесневых грибов и дрожжей, актиномицетов и микрококков. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Проведение исследований кефира, сметаны, йогурта, ряженки, поступивших из торговой сети на наличие аэробных, анаэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов, плесневых грибов и дрожжей, актиномицетов и микрококков. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Классические методы исследования свежего и испорченного мяса и продуктов убоя сельскохозяйственных животных. Выделение из мясных изделий и мяса гнилостных бактерий, плесневых и дрожжеподобных грибов, вызывающих их порчу. Классические методы исследования речной и морской свежей и испорченной рыбы. Выделение из рыбы гнилостных бактерий, плесневых и дрожжеподобных грибов, вызывающих ее порчу. Бактериологические и микологические методы исследования яичной продукции. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования свежих и испорченных яиц. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования свежих и испорченных мясных консервов и колбасных изделий. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования свежих и испорченных морепродуктов – крабового мяса, мидий, мяса осьминогов. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования продукции пчеловодства. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования сухих и консервированных кормов животного происхождения. Бактериологические и микологические методы исследования кожного покрова животных, парных и консервированных шкур крупного рогатого скота. Бактериологические и микологические методы исследования пуха и пера кур. Бактериологические и микологические методы исследования шкурок норки, песца, лисы. Исследование шкур и шерсти овец. Изучение схемы выделения микроорганизмов, портящих сырье животного происхождения при хранении. Изучение морфологических, тинкториальных, культуральных, биохимических, антигенных и патогенных свойств гнилостной микрофлоры, дрожжеподобных и плесневых грибов.

#### **5.Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетные единицы.

**6.Форма контроля:** зачет, экзамен.

## **Анотация к дисциплине Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является реализация теоретических и практических результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний и умений магистров в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков проведения магистрами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;
- закрепление навыка оформления результатов своего труда для дальнейшей презентации и защиты.

Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в институте по программе магистратуры.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Практика по получению профессиональных умений и опыта**

профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы магистратуры и проводится на завершающем второго года обучения в 4 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1 Формируемые компетенции**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- |                  |  |  |
|------------------|--|--|
| ИД-1УК-3         | Разработка целей команды в соответствии с целями проекта   |  |
| ИД-2УК-3         | Формирование состава команды,  | определение функциональных и ролевых критериев отбора участников |
| ИД-3УК-3         | Разработка и корректировка плана работы команды  |  |
| ИД-4УК-3         | Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия   | ИД-5УК-3   |
|                  | Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды |  |
| ИД-6УК-3         | Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией  |  |
| ИД-7УК-3         | Презентация результатов собственной и командной деятельности   |  |
| ИД-8УК-3         | Оценка эффективности работы команды  |  |
| ИД-9УК-3         | Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации  |  |
| <b>ИД-10УК-3</b> | <b>Контроль реализации стратегического плана команды</b>   |  |

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- |          |  |  |
|----------|--|--|
| ИД-1УК-4 | Поиск источников информации на русском и иностранном языках  |  |
| ИД-2УК-4 | Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации |  |

ИД-3УК-4 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

ИД-4УК-4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

ИД-5УК-4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

ИД-6УК-4 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

ИД-7УК-4 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1УК-5 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

ИД-2УК-5 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

ИД-3УК-5 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

ИД-4УК-5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.

**Общепрофессиональная практика - ОПК-1.** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

-ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

-улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ИД-1ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.

ИД-2ОПК-1 Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве.

ИД-3ОПК-1 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве.

**ОПК-2.** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-1 ОПК-2

Планирует и организует профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-2ОПК-2

Использует методы организации устойчивой работы сельскохозяйственных предприятий в изменяющихся экономических и социально-хозяйственных условиях.

ИД-3ОПК-2

Планирует работу на предприятиях с целью минимизации влияния неблагоприятных факторов на организм животных.

**- ПК-1** способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора А/01.6 - А/03.6 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

ИД-1ПК-1

Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора.

ИД-2 ПК-1

Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования.

ИД-3 ПК-1

Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения. ИД-4 ПК-1

Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения. ИД-5 ПК-1

Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

ИД-6 ПК-1

Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-7 ПК-1

Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности.

ИД-8 ПК-1

Работает со специализированными информационными базами данных.

ИД-9 ПК-1

Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

**ПК-2** способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения В/03.7 Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

ИД-1ПК-2

Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора.

ИД-2 ПК-2

Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий. ИД-3 ПК-2

Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-4 ПК-2

Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации

биологических отходов.

ИД-5 ПК-2

Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды.

ИД-6 ПК-2

Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов.

### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** методические основы оценки качества и эффективности ветеринарных мероприятий, их материально-техническое оснащение; организационную структуру противоэпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное

обеспечение, планирование, организацию и управление; теоретические, методические, организационные и правовые основы противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах инфекционных болезней.

**уметь:** обеспечить лечебную, профилактическую, противоэпизоотическую работу, современными техническими средствами и методами, био-и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики.

**владеть:** навыками организационной работы ветеринарного врача с заразно больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности.

**Содержание дисциплины:** .1. Участие в инструктивных совещаниях кафедры.

2. Ознакомление магистров с программой практики, выбор организации-базы практики.

3. Оформление договора с базой практики . Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности.

2. Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания.

3. Анализ рабочего места врача эксперта, оргтехники, нормативных документов.

4. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации. 1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой научно-исследовательской практики и индивидуальным планом практиканта.

2. Выполнение плана работы, ведение дневника.

3. Личное участие магистра в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций врача эксперта по поручению руководителя от базы практики

4. Выполнение индивидуального задания. . Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 9 зачетных единиц**

**2. Форма контроля:** зачет.





## Аннотация

Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы),(Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения),Технология,ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток, (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)

### 1. Цель и задачи освоения практики

Целью практики по научно-исследовательской работе ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы),( Биологическая является реализация теоретических и практических результатов, полученных в рамках научно-исследовательской работы, в выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний и умений магистров в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков проведения магистрами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;
- закрепление навыка оформления результатов своего труда для дальнейшей презентации и защиты.

Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в институте по программе магистратуры.

Задачи практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний и умений магистров в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам;
- закрепление навыков проведения магистрами научного исследования; сбора, систематизации и анализа теоретической и практической информации, структуризации и определения приоритетов исследовательской деятельности;
- закрепление навыка оформления результатов своего труда для дальнейшей презентации и защиты.

Выполнение программы практики позволяет дать качественную оценку сформированности компетенций, приобретенных в период обучения в институте по программе магистратуры.

## **.2. Место научно-производственной практики в структуре ОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной программы магистратуры и проводится на завершающем второго года обучения в 4 семестре. Для успешного прохождения практики магистр должны овладеть универсальными и общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, формируемыми следующими дисциплинами: Государственный надзор на объектах

Россельхознадзора, Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения, Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Ветеринарная иммунология, Технология производства вакцин и анатоксинов

Технология производства гипериммунных сывороток, Контроль лекарственных препаратов, Ветеринарная санитария на предприятиях, Стандартизация и сертификация биопрепаратов, Современное состояние Биопрепаратов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности тесно связана с Научно-исследовательской работой магистра и является ее завершающим этапом в плане оформления и представления (написание автореферата ВКР) результатов своего труда.

### 3. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование у обучающихся следующих (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**Командная работа и лидерство - УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1УК-3 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

ИД-2УК-3 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

ИД-3УК-3 Разработка и корректировка плана работы команды

ИД-4УК-3 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия ИД-5УК-3 Выбор способов мотивации членов

команды с учетом организационных возможностей и

личностных особенностей членов команды

ИД-6УК-3 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

ИД-7УК-3 Презентация результатов собственной и

командной деятельности

ИД-8УК-3 Оценка эффективности работы команды

ИД-9УК-3 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

ИД-10УК-3 Контроль реализации стратегического плана команды

**Коммуникация - УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-1УК-4 Поиск источников информации на русском и иностранном языках

ИД-2УК-4 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

ИД-3УК-4 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

ИД-4УК-4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

ИД-5УК-4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

ИД-6УК-4 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

ИД-7УК-4 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

**Межкультурное взаимодействие - УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-1УК-5

Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

ИД-2УК-5 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

ИД-3УК-5 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

ИД-4УК-5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.

#### **4. Формы проведения практики**

Научно-исследовательская практика проводится в условиях, максимально приближённых к реальным условиям научно-исследовательской деятельности магистров.

В начале практики для магистров организуется семинар, где руководитель практики проводит подробный инструктаж о прохождении практики и выдаёт задания.

По окончании практики проводится контроль письменного отчёта магистра и беседа с ним руководителя практики.

#### **5. Место и время проведения практики**

Научно-исследовательская практика проводится в ПЗ НИВИ республики. Продолжительность данной практики в 4 семестре - 4 недели.

#### **6. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

Результат прохождения практики – заключение ведущей организации о результатах проведенных научных исследований и эффективности внедрения их в производство находит отражение в отзыве ведущей организации.

Ответственные:

– руководитель предприятия (организации), выдавший заключение о проведенных научных исследований

-- научный руководитель магистра на соответствующей кафедре.

**Аннотация рабочей программы**  
**«Педагогическая практика»**  
Уровень основной образовательной программы:

**1. Цель и задачи практики**

**Цель педагогической практики** – получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам цикла Ветеринарно-санитарной экспертизы, формирование профессионально-значимых личностных качеств и умений практиканта через включение магистрантов в преподавательскую деятельность, освоение на практике специфики методики преподавания дисциплин и сопутствующего ей педагогического анализа.

**Задачами практики являются:**

- закрепление положительных мотивов на профессию педагога высшей школы;
- совершенствование профессионально-методических знаний и умения проектировать и осуществлять образовательный процесс в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- формирование педагогических умений по проведению мероприятий с группой студентов;
- совершенствование умений диагностики и мониторинга знаний, умений и качеств личности студентов;
- совершенствование навыков общения со студентами и коллегами по работе в учебном заведении.

**2. Место практики в структуре ОПОП:**

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

относится к блоку Б.2. – практики 2. Б2.О.02(П)

**3. Требования к результатам прохождения практики**

**3.1. Формируемые компетенции**

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-4** Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-1 ПК-4** Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-2 ПК-4** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

**ИД-3 ПК-4** Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-4 ПК-4** Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

**ИД-5 ПК-4** Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ

**ПК-3** - способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

**ИД-1ПК-3** Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

**ИД-2ПК-3** Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов

**ИД-3ПК-3** Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям

средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору

**ИД-4ПК-3** Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов

**ИД-5ПК-3** Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте

**ИД-6 ПК-3** Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки

**ИД -7 ПК-3** Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов

**ПК-2** Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-1ПК-2** Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-2** Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

**ИД-3ПК-2** Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-4ПК-2** Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

**ИД-5ПК-2** Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

**ИД-6ПК-2** Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

**ПК-1** Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-1ПК-1** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-1** Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

**ИД-3ПК-1** Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

**ИД-4ПК-1** Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения

**ИД-5ПК-1** Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

**ИД-6ПК-1** Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-7ПК-1** Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

**ИД-8ПК-1** Работает со специализированными информационными базами данных

**ИД-9ПК-1** Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

### **3.2. В результате прохождения педагогической практики студент должен:**

- **знать:** - содержание основных документов государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО); - содержание профессионального зоотехнического образования и определяющие его факторы; - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам зоотехнического цикла и другой учебно-программной документации;
- методы, средства и формы теоретического и практического обучения зоотехнии;
- цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения зоотехнии и характеристику технологической деятельности педагога;
- методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения зоотехнии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизе в ходе реализации педагогических проектов;
- вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения;
- содержание и организацию методической работы в средних и высших профессиональных учебных заведениях ветеринарно-санитарного профиля;
- методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы);
- **уметь:** - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях СО и ВО, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;
- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизе ;
- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе , планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы ;
- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов курса ветеринарно- санитарной экспертизы и производственного обучения ветеринарно-санитарной экспертизе ;
- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;

#### **владеть навыками:**

- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;
- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения одному предмету ветеринарно-санитарного цикла, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; - проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,
- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе,
- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

### **4. Содержание научно-педагогической практики**

1. Цели и задачи педагогической практики. Проектирование учебного процесса. Содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизе . 3. Методы обучения ветеринарно-санитарной экспертизе . 4. Организационные формы обучения ветеринарно- санитарной экспертизе 5. Подготовка преподавателя к занятиям. 6. Диагностика процесса и результатов обучения. 7. Организация методической работы 8. Посещение и анализ занятий 9. Подготовка и проведение занятий 10. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия

**5..Общая трудоемкость практики : 11 зачетных единиц.**

**6.. Форма контроля: зачет.**



## **Б1.В.ДВ.02.02«Пищевые токсикоинфекции»**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* - формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области проведения ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов животного происхождения, при обсеменении бактериями, вызывающими пищевые токсикоинфекции.

*Задачи дисциплины:* изучение обсеменения мяса и мясных продуктов микроорганизмами вызывающими пищевые токсикоинфекции и токсикозы; освоение студентами теоретических основ учения о проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения при обсеменении бактериями вызывающими пищевые токсикоинфекции и токсикозы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Пищевые токсикоинфекции» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 является частью формируемой участниками образовательных отношений, элективных дисциплин образовательной программы направления подготовки магистрантов 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и включена в учебный план - **Б1.В.ДВ.02.02**

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора.

#### **3.2.В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- Морфологические и культуральные свойства бактерий группы кишечной палочки и бактерий паратифозной группы
- Пути проникновения микроорганизмов в мясо и мясные продукты
- Болезни животных и состояния при которых в мясе обнаруживаются бактерии паратифозной группы и условно-патогенные микроорганизмы

#### **Уметь:**

- Идентифицировать выделенные из мяса и мясных продуктов микроорганизмы
- Провести отбор проб, упаковку их и подготовку и подготовку документации для отправки в лабораторию

#### **Владеть:**

- навыками выявления в мясе и мясных продуктов бактерий, вызывающих пищевые токсикоинфекции
- Навыками обезвреживания и утилизации мяса и мясопродуктов при обнаружении бактерий вызывающих пищевые токсикоинфекции.

#### **4.Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц

#### **5.Форма контроля:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы " Преддипломная практика "**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

#### **Цели преддипломной практики:**

закрепление теоретических знаний, полученных в университете, и приобретение практических навыков по специальным дисциплинам путем непосредственного участия студентов в производственном процессе. Проведение организационно-профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий в животноводческих хозяйствах и ветеринарных учреждениях (клинические и диагностические исследования, профилактические обработки, диспансеризация, составление отчетов, справок и другой документации). Изучение организации государственного ветеринарного надзора. Приобретение навыков в организаторской работе и практической подготовке по нормированию и планированию работ. Изучение новейшего производственного опыта и методов труда в животноводстве и ветеринарных учреждениях. Изучение рациональных приемов поиска и использования научно-технической информации на основе современной вычислительной техники.

#### **Задачи преддипломной практики:**

- расширить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе обучения;
- получить практические навыки работы ветеринарного специалиста на предприятии;
- развить культуру общения как важнейшее условие успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- реализовать навыки самопрезентации, установить обратную связь с представителями организации;
- определить объект, предмет и изучаемый фактор научно-исследовательской работы;
- самостоятельно сформулировать актуальность, цель и задачи исследований;
- самостоятельно выполнять исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- выбирать соответствующие методы исследования, исходя из цели и задач работы;
- проводить статистическую обработку первичного экспериментального материала;
- вести поиск литературных источников.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Преддипломная практика Б2.В.03(Пд) (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки специалистов 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики»; представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающегося. Преддипломная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса; проводится на 2 курсе в 4 семестре очного отделения; на 2 курсе заочного отделения.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-4** Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-1 ПК-4** Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-2 ПК-4** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

**ИД-3 ПК-4** Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-4 ПК-4** Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

**ИД-5 ПК-4** Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ

**ПК-3** - способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

**ИД-1ПК-3** Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

**ИД-2ПК-3** Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов

**ИД-3ПК-3** Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору

**ИД-4ПК-3** Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов

**ИД-5ПК-3** Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте

**ИД-6 ПК-3** Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки

**ИД -7 ПК-3** Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов

**ПК-2** Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-1ПК-2** Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-2** Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

**ИД-3ПК-2** Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-4ПК-2** Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

**ИД-5ПК-2** Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

**ИД-6ПК-2** Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

**ПК-1** Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на

объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-1ПК-1** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-1** Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

**ИД-3ПК-1** Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

**ИД-4ПК-1** Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения

**ИД-5ПК-1** Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

**ИД-6ПК-1** Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-7ПК-1** Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

**ИД-8ПК-1** Работает со специализированными информационными базами данных

**ИД-9ПК-1** Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать**

- правовое регулирование ветеринарной деятельности; организацию государственной, производственной ветеринарной службы;
- основные методы обработки экспериментальных данных, современные методы исследований в области ветеринарии, проблематику в своей профессиональной области;
- методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;
- способы выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызывать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- способы своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), их немедленного устранения, и осуществления противошоковых мероприятий;

способы назначения больным животным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с поставленным диагнозом; правила работы с лекарственными средствами; -основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

#### **Уметь:**

- использовать информационно-коммуникационные технологии для научного поиска, обработки результатов исследования и их представления;
- формулировать научную проблему в ветеринарии, подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, делать заключения по результатам проводимых исследований;
- разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве;
- организовать и проводить клинический осмотр и диспансеризацию животных; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых

ветеринарных мероприятий;

- проводить профилактику и лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях различной этиологии у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных;
- проводить просветительскую работу среди населения;

**Владеть:**

- навыками научно-исследовательской работы для их реализации в профессиональной деятельности; навыками публичного представления результатов научной деятельности с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации;
- способами обработки данных, методами анализа и организации исследования;
- врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных;
- сопоставлением и оценкой полученных материалов в области ветеринарии;

#### **4. Содержание дисциплины**

Участие в инструктивных совещаниях кафедры.

Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики.

Оформление договора с базой практики.

Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности.

Уточнение обязанностей практиканта, составление плана работы, содержания и объема индивидуального задания.

Анализ рабочего места практиканта, оргтехники, нормативных документов.

Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций в организации.

Сбор, обработка и систематизация фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. Выполнение плана работы, ведение дневника. В ходе практики студент должен подготовить научный отчет к концу практики, который рассматривается как обзорная глава ВКР.

Личное участие студента в выполнении зоогиgienических, профилактических и лечебных ветеринарно-санитарных мероприятий; проведении диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; в выполнении лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; в ведении ветеринарной документации; в проведении ветеринарной обработки животных и т.д.; Выполнение индивидуального задания.

Составление чернового варианта отчета и представление его руководителю от базы практики.

Оформление отчета, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики 3. Представление отчета и дневника на кафедру, защита отчета

#### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

#### **6. Форма контроля: зачет.**

-





## **Б1.В.ДВ.02.01 «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* - является формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области проведения ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов животного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

*Задачи дисциплины:* изучение регламентируемых ветеринарно-санитарных требований для предприятий перерабатывающих сырьё животного происхождения, птицеводства и рыбного хозяйства; изучение технологических режимов и санитарно-гигиенических условий производства мясных и молочных продуктов; освоение студентами теоретических основ учения об инфекции, об изменчивости и устойчивости микроорганизмов под действием химических и физических факторов, о методах микробиологического контроля за санитарно-гигиеническим состоянием производства и качеством вырабатываемой продукции.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Учебная дисциплина «Производственный ветеринарно-санитарный контроль» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 является частью формируемой участниками образовательных отношений, элективных дисциплин образовательной программы направления подготовки магистрантов 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и включена в учебный план -

### **Б1.В.ДВ.02.01**

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора.

#### **3.2. В результате изучения дисциплины студент должен**

##### **Знать:**

- Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке и переработке продуктивных животных;
- порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения

##### **Уметь:**

- Подготовить животных к транспортировке. Провести предубойное исследование животных и ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясной продукции

##### **Владеть:**

- методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;
- навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения согласно действующим государственным стандартам

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц

#### **5. Форма контроля:** зачет.



**Аннотация  
рабочей программы по религиозно-политическому экстремизму  
направления подготовки**

**36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Квалификация - магистратура**

**Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц 72 часа**

**Цель и задачи дисциплины.** Изучение религиозно-политического экстремизма в системе высшего образования имеет *целью* совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Преподавание данной дисциплины ставит своей целью обеспечить достаточный уровень знаний для обоснования толерантной мировоззренческой позиции и помочь молодежи в выработке своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

**Основными задачами** освоения дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» являются:

- Уяснение сущности религии как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
  - Уяснение особенностей появления и развития религиозно-политического экстремизма;
  - Понимание феномена и специфики современного религиозно-политического экстремизма;
  - Формирование представлений о взаимосвязи человека, общества и культуры;
  - Формирование толерантной мировоззренческой позиции молодежи;
  - Формирование своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма
- В результате освоения курса дисциплины формируются следующей компетенцией: **УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; **ИД.1. УК-6** Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности; **ИД.2. УК-6** Определение приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста; **ИД.3. УК-6** Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста; **ИД.4. УК-6** Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способа преодоления личностных ограничений **ИД.5. УК-6** Оценка индивидуального, личностного потенциала, выбор техник само регуляции и самоконтроля для реализации поставленных планов

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в факультативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений блока ФТД.03 терроризма на 1 курсе во втором семестре

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать:** - теоретические проблемы религиозно-политического экстремизма и терроризма;
- основные религиозные конфессии, их теоретическое содержание, направления и течения внутри конфессий;
- мировоззренческие и методологические основы религиозно-политического мышления;
- сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма;
- историю религиозно-политического экстремизма в Исламе, исламский радикализм.
- уметь:** - ориентироваться в системе историко-религиозного знания;
- понимать характерные особенности религиозно-политического экстремизма в современном мире
- общаться с коллегами, вести гармонический диалог о проблемах религиозно-политического экстремизма и терроризма;
- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов и методов воздействия на идеологию экстремизма и терроризма;

**владеть:** - навыками философско-религиозного анализа различных типов мировоззрения;  
- навыками использования методов теоретического и для анализа тенденций развития общества;  
-навыками законодательного регулирования, противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму;  
- приемами само регуляции эмоциональных и функциональных состояний при восприятии экстремистских и радикалистских явлений;  
- аргументированным обоснованием своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к личности; общественным явлениям.

**В рамках этого цикла дисциплина «Философия» логически и содержательно взаимосвязана с рядом других дисциплин - «История», «Культурология», «Психология и педагогика». Курс имеет ярко выраженный междисциплинарный характер, так как несет в себе методологические основы мировоззрения.**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Современное состояние биопрепаратов**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины «Современное состояние биопрепаратов»** является дать магистрам знания по основам стандартизации и сертификации ветеринарных препаратов в свете требований современных нормативных документов.

**Задачами предмета являются:**

- требования к современным техническим регламентам;
- требования к ГОСТам, ТУ, ОСТам и их месту в мире современных нормативных документов;
- современные требования к обеспечению надлежащего производства иммунобиологических и фармацевтических препаратов (требования GMP), как необходимой части выполнения требований по лицензированию производства и дальнейшей сертификации готовой продукции;
- современные требования к системам качества на предприятиях биологической промышленности, как неотъемлемой части выполнения требований к стандартизации и сертификации препаратов;
- основы аттестации: помещений, оборудования, процессов;
- требования к подготовке персонала.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

**дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Современное состояние биопрепаратов»** Дисциплина «Современное состояние биопрепаратов» относится к Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1 (Б1.В.ДВ.01.02). Дисциплина программы магистратуры является обязательной для изучения. Дисциплина Современное состояние биопрепаратов изучается на 2 курсе в 3 семестр (в соответствии с учебным планом). Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современное состояние биопрепаратов», являются: Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов, Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности. Дисциплина «Современное состояние биопрепаратов» является основополагающей для: Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов) Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: организационно - управленческая.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ИД-1УК-6** "Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности"

**ИД-2УК-6** Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

**ИД-3УК-6** Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

**ИД-4УК-6** Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

**ИД-5УК-6** Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

**ПК-2** Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-1ПК-2** Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-2** Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

**ИД-3ПК-2** Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-4ПК-2** Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

**ИД-5ПК-2** Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

**ИД-6ПК-2** Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

**В результате изучения дисциплины магистр должен:**

**Знать:** определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности  
проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора с существенными ошибками

**Уметь** определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности  
проводить проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора с существенными ошибками

**Владеть:** определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности  
владеть способами проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора с существенными ошибками

#### **4. Содержание дисциплины**

За последние 30 лет число ветеринарных биопрепаратов значительно расширилось, а качество многих из них за счет внедрения в производство методов очистки, концентрирования, фракционирования антигенов и других современных методов значительно повысилось.

Появились новые бактериальные и вирусные вакцины, препараты крови, новые виды сывороток, внедрены в производство новые лекарственные формы препаратов, методы их изготовления и применения. Соответственно изменились и требования к нормативным документам, касающимся производства и контроля готовой продукции, появились требования к сертификации биопрепаратов, вместе с тем необходимость гармонизации

отечественных нормативных документов с международными выдвинула и новые требования к стандартизации продукции отечественных биопредприятий, особенно в свете предстоящего вступления России во Всемирную Торговую Организацию, где действуют Международные правила и требования, в том числе и к иммунобиологической продукции. Кроме того, выполнение требований по сертификации препаратов, получение сертификатов в соответствующем аккредитованном учреждении является высокой гарантией защиты потребительского рынка от контрафактной продукции. современные требования к обеспечению надлежащего производства иммунобиологических и фармацевтических препаратов (требования GMP), как необходимой части выполнения требований по лицензированию производства и дальнейшей сертификации готовой продукции; современные требования к системам качества на предприятиях биологической промышленности, как неотъемлемой части выполнения требований к стандартизации и сертификации препаратов; основы аттестации: помещений, оборудования, процессов; требования к подготовке персонала. Контроль активности биопрепаратов в серологических реакциях (РСК, РА). Применение реакции связывания комплемента и реакция агглютинации для определения титров антител гипериммунной сыворотки. Методы постановки реакции РСК и РА. Порядок сертификации отечественных и зарубежных лекарственных средств. Отраслевой стандарт ОСТ -42-510-98 "Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств. Государственный контроль вакцин, анатоксинов и гипериммунной сыворотки

**5. Общая трудоемкость дисциплины: составляет 3 зачетных единиц.**

**6. Форма контроля: зачет.**

## Аннотация к рабочей программе

Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности

Направление подготовки

36.04.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность "Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов"

Квалификация – Магистр

### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение современных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием современной профессиональной методологии и специализированного оборудования. Задачи: - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами национального и международного ветеринарного законодательства в сфере агропромышленного комплекса; - применение современного оборудования и профессиональной методологии для усовершенствования научных методик и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы; - использование научных разработок по ветеринарно-санитарной экспертизе с применением технических возможностей современного специализированного оборудования

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.О.08). Дисциплина программы магистратуры является обязательной для изучения.

Дисциплина Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности изучается на I курсе в I семестр (в соответствии с учебным планом).

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина

«Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств», являются :

Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов, Дисциплина «Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности» является основополагающей для: Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: организационно - управленческая.

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

#### с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Государственный надзор на объектах Россельхознадзора	+	+

2	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	+	+
3	Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток	+	+
4	Стандартизация и сертификация биопрепаратов	+	+
5	Современное состояние биопрепаратов	+	+
6	Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)	+	+
7	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)	+	+
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины инфекционные болезни составляет 144 часов (4 зачетных единиц).

**4.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	
Общая трудоемкость: часы	144	144	
зачетные единицы	4	4	
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	42	42	
Лекции	16 (6)*	16 (6)*	
Практические занятия (ПЗ)	26(6)*	26(6)*	
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	66	66	
подготовка к практическим занятиям	20	20	
самостоятельное изучение тем	20	20	
Тестовые задания и их контроль	18	18	
подготовка к текущему контролю знаний	8	8	
Промежуточная аттестация	36	Экзамен	

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах





## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.01 «Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Контроль лекарственных препаратов» является дать магистрам знания о методах подготовки биологического сырья, приготовления лекарственных средств на стерильность, безвредность.

Задачами являются:

- приготовление бактериальных и вирусных препаратов.
- методы контроля лекарств на стерильность, безвредность.
- методы контроля вакцин на иммуногенность
- действие лекарственных препаратов на отдельные органы и системы органов.
- стандартизация лекарственных средств.

**2. Место дисциплины в структуре ОП дисциплине Б1.В.01 «Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств» включена в вариативную часть, блока 1 «Дисциплины» по специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению подготовки «Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов.**

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**ИД-1УК-1** Описание сути проблемной ситуации

**ИД-2УК-1** Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

**ИД-3УК-1** Сбор и систематизация информации по проблеме

**ИД-4УК-1** Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

**ИД-5УК-1** Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

**ИД-6УК-1** Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

**ИД-7УК-1** Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

**ПК-1** Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-1ПК-1** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-1** Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

**ИД-3ПК-1** Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

**ИД-4ПК-1** Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения

**ИД-5ПК-1** Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

**ИД-6ПК-1** Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-7ПК-1** Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

**ИД-8ПК-1** Работает со специализированными информационными базами данных

**ИД-9ПК-1** Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

**ПК-4** Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-1ПК-4** Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-2ПК-4** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

**ИД-3ПК-4** Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-4ПК-4** Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

**ИД-5ПК-4** Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ

**ПК-2** Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-1ПК-2** Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-2** Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

**ИД-3ПК-2** Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-4ПК-2** Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

**ИД-5ПК-2** Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

**ИД-6ПК-2** Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

**В результате изучения дисциплины магистр должен :**

**знать:** методические основы оценки качества и эффективности ветеринарных мероприятий, их материально-техническое оснащение; организационную структуру противоэпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное обеспечение, планирование, организацию и управление; теоретические, методические, организационные и правовые основы противоэпизоотической работы при отдельных

категориях, группах и нозологических формах инфекционных болезней;

**уметь:** обеспечить лечебную, профилактическую, противоэпизоотическую работу, современными техническими средствами и методами, био-и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных соответствие федеральным законам о технических регламентах. Федеральный закон о биологической безопасности, европейскими требованиями международного эпизоотологического бюро, федеральные службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а так же строительным нормам и правилам;

**владеть:** навыками проведения консультативной помощи животноводам и специалистам хозяйств и районов по клиническому обследованию, диагностике лечению и профилактике инфекционных болезней, кормлению и содержанию больных животных консультации по охране окружающей среды и защите населения от заболеваний зооантропонозами, знаниями разработки технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных

#### **4. Содержание дисциплины**

Стандартизация лекарственных средств. Нормативно-техническая документация. Виды нормативно-технической документации лекарственных средств. Государственная фармакопея, общие фармакопейные статьи, фармакопейные статьи предприятий. Законодательный характер фармакопейных статей. Роль нормативной документации в повышении качества

Современное состояние и перспективы развития системы контроля качества лекарственных средств.

Правила организации контроля качества лекарственных средств, предусмотренные GMP, GLP, GCP, GPP – единая система требований по организации контроля качества лекарственных средств от начала переработки сырья до получения готовых продуктов.

Современные требования к качеству лекарственных средств. Управление качеством лекарственных средств и государственный контроль качества лекарственных средств. Современные медико-биологические требования к лекарственным средствам. Критерии качества лекарственных средств Фармацевтический анализ, его назначение и особенности. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ

Методы фармацевтического анализа. Титриметрические методы количественного определения лекарственных средств. Рефрактометрия. Фотометрические методы анализа лекарственных средств. Фотоколориметрия и спектрофотометрия. Хроматографические методы в анализе многокомпонентных лекарственных форм. Хроматография в тонком слое. Газо-жидкостная хроматография. Высокоэффективная жидкостная хроматография.

Роль и место фитопрепаратов в общем арсенале лекарственных средств. Характеристика рынка средств растительного происхождения. Современные проблемы применения лекарственных средств растительного происхождения. Перспективы развития анализа растительных лекарственных средств.

**5.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетных единиц.**

**6.Форма контроля: экзамен.**



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Стандартизация и сертификация биопрепаратов»**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - изучение методов и приемов изготовления, производства, хранения, транспортировки, порядка и правил стандартизации и сертификации в России лекарственных препаратов. Обязательной сертификации подлежат ветеринарные препараты, предназначенные для реализации на территории Российской Федерации.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление магистров с классификацией лекарственных средств;
- государственные принципы и положения, регламентирующие качество ветеринарных биопрепаратов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

«Стандартизация и сертификация биопрепаратов» относится к вариативной части блока 1 Б1.В.ДВ.01.01 дисциплины, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1 Формируемые компетенции**

**ПК-4** - готовностью осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правилам

**ПК-18** – готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных;

#### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** инфекционные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления, методологию проведения консультативной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики инфекций, ветеринарно-санитарной экспертизы в хозяйствах, организации ветеринарного дела

**уметь:** подготовить и организовать консультативную помощь специалистам и населению по эпизоотологической, клинической и патологоанатомической диагностике инфекционных болезней, санитарной-экспертизе животноводческих ферм, целиком хозяйств.

**владеть:** навыками проведения консультативной помощи животноводам и специалистам хозяйств и районов по клиническому обследованию, диагностике лечению и профилактике инфекционных болезней,

кормлению и содержанию больных животных консультации по охране окружающей среды и защите населения от заболеваний зооантропонозами.

#### **4. Содержание дисциплины**

Цель и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими науками. Цель и задачи стандартизации ветеринарных препаратов. Общие принципы системы стандартизации лекарственных средств. Требования национального стандарта по производству и контролю качества лекарственных средств. Оценка и требования безопасности ветеринарных препаратов. Государственный контроль производства лекарственных средств. Порядок сертификации отечественных и зарубежных лекарственных средств. Отраслевой стандарт ОСТ -42-510-98 "Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств. Государственный контроль вакцин, анатоксинов и гипериммунной сыворотки

#### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

#### **6. Форма контроля:** зачет.

14. Опасности пищевых добавок, применяемых в технологии пищевых продуктов.

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают экзамен.

соотношения и специфики естественных и технических наук;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Учебная дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.Б.1**

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1 Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОК-1** - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

**ОК-2**- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

**ОК-3**- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

##### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** методы анализа и синтеза информации; механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения; способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;

**уметь:** абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях; находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить;

**владеть:** способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях; навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала;

#### **4. Содержание дисциплины**

Основные этапы становления философии науки. Круг проблем, изучаемых философией науки. Наука как знание. Онтология научного знания. Идеалы и нормы научного познания. Наука в контексте социальных отношений. Культурно-технологическая функция науки. Наука как фактор регулирования общественных



процессов. Эмпирическое познание и его методы. Теоретическое познание и его методы. Общая картина мира. Типы научной картины мира: общенаучная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, специальная (частная, локальная). Структура научной картины мира. Историческая динамика научной картины мира. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Виды паранаучного знания и их особенности. Перспективы взаимоотношений науки и не-науки. Современные сциентистские и антисциентистские концепции. Наука в общем культурном проекте: многообразии подходов. Роль науки в реализации принципов экологически стабильной цивилизации. Проблема границ научного познания. Причины непредсказуемости будущего развития человеческой цивилизации. Факторы, ограничивающие всестороннее научное познание прошлого. Роль научного познания как познавательного форпоста. Предмет философии техники и ее место в поле философских дисциплин. Возникновение и развитие философии техники. Периодизация и характеристика основных этапов развития философии техники. Основные направления и тенденции развития философии техники. Проблема техники в философии. Подходы к вопросу о соотношении понятий «наука» и «техника». Взаимоотношения науки техники в Древнем мире. Взаимодействие науки и техники в Средневековье и эпоху Возрождения. Взаимоотношения науки и техники в Новое время. Техницизм и антитехницизм. Основные философские концепции истории техники. Изменение соотношения технических наук с естественными и общественными науками. Технические науки как связующее звено между наукой и производством. Ведущая роль технических наук в создании общественной материально-технической базы общества, и формирование главной производительной силы общества – человека. Интегрирующая роль технических наук в системе научного знания. Предыстория возникновения информационного общества. Информационные революции в истории человечества. Возникновение качественно новых технических проблем в середине XX в., стимулирующих подъем на новый этап в развитии науки. Увеличение значимости социальных функций технических наук. Повышение интереса к изучению методологических и социальных проблем функционирования и развития технических наук. Появление новых научно-технических направлений на стыке технических и естественных наук. Основные черты информационного общества, проблемы его становления и развития.

#### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

#### **6. Форма контроля:** экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина Б.1.Б.ОД.2.«Технология производства гипериммунной сыворотки»**

**Для магистров 1-2 курсов очной формы обучения по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению» Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины «Технология производства гипериммунных сывороток» является получение магистрами знания о методах подготовки биологического сырья, приготовления сывороток -реконвалесцентов и гипериммунных сывороток, контроль готовых препаратов на стерильность, безвредность, иммуногенность и авирулентность.**

**Задачами курса предмета являются:**

**- подготовка лабораторных и естественно восприимчивых**

животных для получения гипериммунных сывороток.

- методы контроля сывороток на стерильность, безвредность.

- методы контроля вакцин сывороток на иммуногенность

- основные характеристики сывороток -реконвалесцентов и гипериммунных сывороток для профилактики и лечения зооантропонозных инфекций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

дисциплине Б1.В.ОД.2 «Технология производства гипериммунных сывороток» включена в вариативную часть, блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина является обязательной для изучения последующих дисциплин:

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью разрабатывать эффективную стратегию и формировать политику предприятия, обеспечивать предприятие питания материальными и финансовыми ресурсами, разрабатывать новые конкурентоспособные концепции(ОПК-3)

- готовностью осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных в соответствии с федеральным законом о технических регламентах, федеральным законом о биологической безопасности, европейскими требованиями Международного эпизоотического бюро, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также строительным нормам и правил(ПК-4)

- способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения(ПК-6)

- способностью организовывать мониторинг окружающей среды(ПК-15)

- готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных(ПК-18)

## **В результате изучения дисциплины магистр должен:**

**Знать:** методические основы получения гипериммунной сыворотки и эффективность их применения с лечебной и профилактической целью,

процесс подготовки лошадей, быков, кроликов, морских свинок для получения гипериммунных сывороток, методику подготовки биологического материала для иммунизации животных, схему иммунизации животных различным биологическим материалам, методы взятия крови и получения сывороток, определения стерильности, методы консервирования и хранения гипериммунных сывороток, контроль иммуногенной активности полученных гипериммунных сывороток.

**Уметь:** подготовить лошадей и быков для получения гипериммунных сывороток, приготовить антиген для иммунизации животных и рассчитать его активность количество микробных тел в одной дозе препарата, организовать взятие крови, получить сыворотку и определить иммуногенную активность препарата определить лечебную и профилактическую дозу для видов животных, определить стерильность полученных сывороток.

**Владеть:** навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных.

#### **4. Содержание дисциплины**

История развития приготовления гипериммунных сывороток. Основные виды гипериммунных сывороток. Реконвалесцентные сыворотки. Методы приготовления гипериммунных сывороток. Методы подготовки вирусного биоматериала. Контроль гипериммунных сывороток на стерильность безвредность, иммуногенность. Отработка доз гипериммунных сывороток для разных видов животных. Технология получения и очистки гамма глобулинов. Диагностическое и иммунологическая ценность гипериммунных сывороток. Методы культивирования микроорганизмов для производства и получения гипериммунных сывороток. Контроль активности гипериммунных сывороток в серологических реакциях.

**5.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетных единиц.**

**6.Форма контроля: зачет, экзамен.**



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.02 «Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов»**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Технология производства вакцин и анатоксинов» является дать магистрам знания о методах подготовки биологического сырья, приготовления вакцин и контроль готовых вакцин на стерильность, безвредность, иммуногенность и авирулентность.

Задачами курса:

- приготовление бактериальных и вирусных вакцин
- методы контроля вакцин на стерильность, безвредность.
- методы контроля вакцин на иммуногенность
- основные характеристики вакцин против зооантропонозных инфекций.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

дисциплине **Б1.В.02 «Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов»** включена в вариативную часть, блока 1 «Дисциплины». Дисциплина является обязательной для изучения последующих дисциплин:

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ИД-1УК-3** Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

**ИД-2УК-3** Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

**ИД-3УК-3** Разработка и корректировка плана работы команды

**ИД-4УК-3** Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия

**ИД-5УК-3** "Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды"

**ИД-6УК-3** Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

**ИД-7УК-3** "Презентация результатов собственной и командной деятельности"

**ИД-8УК-3** Оценка эффективности работы команды

**ИД-9УК-3** Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

**ИД-10УК-3** Контроль реализации стратегического плана команды

**ПК-2** Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-1ПК-2** Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-2** Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

**ИД-3ПК-2** Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-4ПК-2** Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

**ИД-5ПК-2** Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

**ИД-6ПК-2** Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

### **В результате изучения дисциплины магистр должен :**

**Знать:** виды вакцины и , особенности живых и инактивированных вакцин , методы приготовления живых и инактивированных вакцин, методы приготовления анатоксинов, способы определения стерильности вакцин, контроль иммуногенности вакцин и анатоксинов, контроль вирулентности и безвредности, методы нейтрализации токсинов при изготовлении анатоксинов, инфекционные болезни во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления.

**Уметь:** подготовить биоматериал для производства живых инактивированных вакцин, контролировать активность биоматериала и проводить титрацию вирусных и бактериальных антигенов, приготовить адьюванты и другие компоненты изготовления вакцин, приготовить лабораторных и естественно-восприимчивых животных для проведения контролей на иммуногенность, авирулентность, безвредность и необратимость токсинов, рассчитать количество всех компонентов необходимых для изготовления живых и инактивированных вакцин.

**Владеть:** навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных.

## **4. Содержание дисциплины**

1 История и перспективы развития вакцинного дела

Начало развития вакцинного дела. Первые вакцины против особоопасных инфекционных болезней. Производство вакцин в дореволюционной России, в СССР. Перспективы производства вакцин в современной России. Отраслевые институты вакцин и сывороты.

Принципы контроля бактериальных препаратов. Общие принципы контроля бактериальных вакцин, Контроль на стерильность, безвредность,

авирулентность, иммуногенность. Контроль вакцин на лабораторных и естественно-восприимчивых животных

Средства иммунопрофилактики и виды вакцин.

Понятие об иммуно-профилактике. Вакцин. Сыворотки. Иммуноглобулины.

Инактивирование и живые вакцины. Молекулярные вакцины.

Технология производства бактериальных биопрепаратов.

Подготовка бактериальной биомассы на искусственных питательных средах.

Производство вакцин. Контроль вакцин на стерильность, безвредность, авирулентность и иммуногенность.

Технология производства вирусных биопрепаратов.

Особенности подготовки вирусной биомассы для производства вакцин. Подготовка биомассы на лабораторных и культуре перевиваемых линий или на первично-трипсинизированных клетках тканей.

Технология производства микологических препаратов.

Микозы. Приготовление и исследование микопрепаратов. Питательные среды для культивирования грибов. Контроль иммуногенности вакцин.

**5.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетных единиц.**

**6.Форма контроля: экзамен.**





**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина Б.1.Б.ОД.1.«Технология производства вакцин и анатоксинов »**

**Для магистров 1-2 курсов очной формы обучения по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» по направлению»**

**Стандартизация и ветеринарно-санитарный контроль ветеринарных препаратов»**

**Б.1Б.ОД.1 «Технология производства вакцин и анатоксинов»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Целью дисциплины «Технология производства вакцин и анатоксинов» является дать магистрам знания о методах подготовки биологического сырья, приготовления вакцин и контроль готовых вакцин на стерильность, безвредность, иммуногенность и авирулентность.

Задачами курса:

- приготовление бактериальных и вирусных вакцин
- методы контроля вакцин на стерильность, безвредность.
- методы контроля вакцин на иммуногенность
- основные характеристики вакцин против зооантропонозных инфекций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

дисциплине **Б1.В.ОД.1 «Технология производства вакцин и анотоксинов»** включена в вариативную часть, блока 1 «Дисциплины». Дисциплина является обязательной для изучения последующих дисциплин:

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОПК-2)

- способность организовать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции (ПК-1);

-готовность осуществлять экспертизу и контроль качества кормов и ветеринарных препаратов для животных соответствие федеральным законам о технических регламентах. Федеральный закон о биологической безопасности, европейскими требованиями международного эпизоотологического бюро, федеральные службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а так же строительным нормам и правилам.(ПК-4)

-

-способностью к планированию и разработке ветеринарно – санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ПК-6)

-способностью к планированию и разработке ветеринарно – санитарных мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения(ПК-15)

-готовностью принимать участие в разработке технических регламентов по безопасности и качеству лекарственных препаратов и кормов для животных(ПК-18).

**В результате изучения дисциплины магистр должен :**

**Знать:** виды вакцины и , особенности живых и инактивированных вакцин , методы приготовления живых и инактивированных вакцин, методы приготовления

анатоксинов, способы определения стерильности вакцин, контроль иммуногенности вакцин и анатоксинов, контроль вирулентности и безвредности, методы нейтрализации токсинов при изготовлении анатоксинов, инфекционные болезни во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления.

**Уметь:** подготовить биоматериал для производства живых инактивированных вакцин, контролировать активность биоматериала и проводить титрацию вирусных и бактериальных антигенов, приготовить адьюванты и другие компоненты изготовления вакцин, приготовить лабораторных и естественно-восприимчивых животных для проведения контролей на иммуногенность, авирулентность, безвредность и необратимость токсинов, рассчитать количество всех компонентов необходимых для изготовления живых и инактивированных вакцин.

**Владеть:** навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 1 История и перспективы развития вакцинного дела

Начало развития вакцинного дела. Первые вакцины против особоопасных инфекционных болезней. Производство вакцин в дореволюционной России, в СССР. Перспективы производства вакцин в современной России. Отраслевые институты вакцин и сыворотки.

Принципы контроля бактериальных препаратов. Общие принципы контроля бактериальных вакцин, Контроль на стерильность, безвредность, авирулентность, иммуногенность. Контроль вакцин на лабораторных и естественно-восприимчивых животных

Средства иммунопрофилактики и виды вакцин.

Понятие об иммуно-профилактике. Вакцин. Сыворотки. Иммуноглобулины.

Инактивирование и живые вакцины. Молекулярные вакцины.

Технология производства бактериальных биопрепаратов.

Подготовка бактериальной биомассы на искусственных питательных средах.

Производство вакцин. Контроль вакцин на стерильность, безвредность, авирулентность и иммуногенность.

Технология производства вирусных биопрепаратов.

Особенности подготовки вирусной биомассы для производства вакцин. Подготовка биомассы на лабораторных и культуре перевиваемых линий или на первично-трипсинизированных клетках тканей.

Технология производства микологических препаратов.

Микозы. Приготовление и исследование микопрепаратов. Питательные среды для культивирования грибов. Контроль иммуногенности вакцин.

**5.Общая трудоемкость дисциплины: составляет 4 зачетных единиц.**

**6.Форма контроля: экзамен.**





## Аннотация Физико-химические методы исследования

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цель дисциплины** - формирование знаний по принципам и возможностям ФХМА, навыков работы с соответствующими приборами и способности критически анализировать полученные результаты, формирование у студентов теоретической и практической базы знаний для использования современных физико-химических методов анализа, освоение наиболее доступных и часто используемых инструментальных методов анализа.

**Задачи дисциплины** : - изучение закономерностей физических и физико-химических процессов, приводящих к формированию аналитических сигналов;  
-изучение характеристик важнейших спектральных, электрохимических и хроматографических методов, используемых для анализа сельскохозяйственных объектов и контроля качества окружающей среды;  
-изучение принципа действия приборов, используемых в физико-химическом методе анализа;  
-ознакомление с правилами техники безопасности при работе на приборах; - изучение приемов работы с наиболее распространенными приборами;  
-изучение методики выбора аналитических приборов, исходя из состава и свойств анализируемого объекта, возможностей метода и конкретного прибора;  
-показать приемы подготовки пробы к анализу;  
- научить произвести обработку и оценку результатов анализа.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физико-химические методы исследования» - относится к обязательной части цикла **Б1.О.11.** по направлению подготовки 36.03.01- «Ветеринарно-Санитарная экспертиза » ( уровень магистратуры)

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1-** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

**ИД-1ОПК-1** Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**ИД-2ОПК-1** Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

**ИД-3ОПК-1** Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

**ИД-2ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования;теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности



**ИД-ЗОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

**1. 3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** - теоретические основы и принципы физико-химических методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических; основные этапы качественного и количественного физико-химического анализа; принципы действия приборов и оборудования;

**уметь:** - выбрать метод анализа для заданной аналитической задачи; настраивать и калибровать аналитические приборы; отобрать пробу изучаемого объекта; - подготовить пробу к анализу; обработать результаты анализа;

**владеть:** - (быть в состоянии продемонстрировать) методами спектрофотометрического определения строения веществ и их содержания в исследуемых объектах; методами хроматографического разделения веществ в смесях; электрохимическими методами определения ионов в растворах;

**4. Содержание дисциплины**

Общая часть. Входной контроль. Общие теоретические вопросы. Оптические методы анализа. Классификация оптических методов. Электрофотокolorиметрия. Нефелометрия и турбидиметрия. Атомно-абсорбционный спектральный анализ и атомно-эмиссионная фотометрия. Флуориметрия, люминесцентный метод анализа. Рентгенографический метод анализа. Электрохимические методы анализа. Классификация электрохимических методов. Потенциометрический анализ. Кондуктометрия. Вольтамперометрия, Полярография. 4. Хроматографические методы анализа. Классификация хроматографических методов анализа. Плоскостная хроматография. Газовая хроматография. Жидкостная хроматография.

**5. Трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины: составляет -3 зачетные единицы.

**6. Форма контроля:** зачет.

## Философские проблемы науки и техники

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение магистрами общей методологией познания, формами познавательной деятельности человека на основе знания истории философии науки и техники и особенностей современного этапа ее развития; овладение навыками самостоятельной работы, а также методами гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; овладение основами нравственно-этических норм в сфере профессиональной и социальной деятельности, приобретение умений и навыков изучения магистрантами проблематики и особенностей проведения научных и исследовательских работ.

**Задачи** дисциплины «Философские проблемы науки и техники» обусловлены целями ее изучения и могут быть определены следующим образом: формирование у студентов представлений о природе и сущности философских проблем науки и техники; освоение ими основных концепций философии науки и техники; овладение студентами аппаратом категорий данной философской дисциплины; освоение студентами вопросов структуры научного исследования и закономерностей динамики науки; раскрытие форм и методов научного познания; изучение проблемы соотношения науки и техники, основных моделей соотношения и специфики естественных и технических наук;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.01**

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ИД-1УК-5** Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

**ИД-2УК-5** Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

**ИД-3УК-5** Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

**ИД-4УК-5** Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ИД-1УК-6** Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

**ИД-2УК-6** Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

**ИД-3УК-6** Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

#### **ИД-4УК-6**

Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

#### **ИД-5УК-6**

Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

**ОПК-2** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ИД-1ОПК-2** Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-2ОПК-2** Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-3ОПК-2** Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** методы анализа и синтеза информации; механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения; способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;

**уметь:** абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях; находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить;

**владеть:** способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях; навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.

**4. Содержание дисциплины** Основные этапы становления философии науки. Круг проблем, изучаемых философией науки. Наука как знание. Онтология научного знания. Идеалы и нормы научного познания. Наука в контексте социальных отношений. Культурно-технологическая функция науки. Наука как фактор регулирования общественных процессов. Эмпирическое познание и его методы. Теоретическое познание и его методы. Общая картина мира. Типы научной картины мира: общенаучная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, специальная (частная, локальная). Структура научной картины мира. Историческая динамика научной картины мира. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Виды паранаучного знания и их особенности. Перспективы взаимоотношений науки и не-науки. Современные сциентистские и антисциентистские концепции. Наука в общем культурном проекте: многообразие подходов. Роль науки в реализации принципов экологически стабильной цивилизации. Проблема границ научного познания. Причины непредсказуемости будущего развития человеческой цивилизации. Факторы, ограничивающие всестороннее научное познание прошлого. Роль научного познания как познавательного форпоста. Предмет философии техники и ее место в поле философских дисциплин. Возникновение и развитие философии техники. Периодизация и характеристика основных этапов развития философии техники. Основные направления и тенденции развития философии техники. Проблема техники в философии. Подходы к вопросу о соотношении понятий «наука» и «техника». Взаимоотношения науки техники в Древнем мире. Взаимодействие науки и техники в Средневековье и эпоху Возрождения. Взаимоотношения науки и техники в Новое время. Техницизм и антитехницизм. Основные философские концепции истории техники. Изменение соотношения технических наук с естественными и общественными науками. Технические науки как связующее звено между наукой и производством. Ведущая роль технических наук в создании общественной материально-технической базы общества, и формирование главной производительной силы общества – человека. Интегрирующая роль

технических наук в системе научного знания. Предыстория возникновения информационного общества. Информационные революции в истории человечества. Возникновение качественно новых технических проблем в середине XX в., стимулирующих подъем на новый этап в развитии науки. Увеличение значимости социальных функций технических наук. Повышение интереса к изучению методологических и социальных проблем функционирования и развития технических наук. Появление новых научно-технических направлений на стыке технических и естественных наук. Основные черты информационного общества, проблемы его становления и развития.

**1. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

**2. Форма контроля:** экзамен.