

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»
Факультет ветеринарной медицины**



Утверждаю:
Первый проректор

М.Д. Мукайлов М.Д. Мукайлов

28.03.2023 г.

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

по специальности:

**36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
Направленность – "Судебная ветеринарно-санитарная
экспертиза"**

Махачкала 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
2. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней
3. Ветеринарная иммунология
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных
5. Ветеринарно-санитарный контроль при производстве и переработке продукции птицеводства
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках
7. Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
8. Деловой иностранный язык.
9. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10. Зооантропонозы
11. Информационные технологии.
12. Качество и безопасность пищевых продуктов.
13. Лабораторная диагностика.
14. Математическое моделирование
15. Методы научных исследований.
16. Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
17. Педагогическая практика
18. Пищевые токсикоинфекции
19. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Методы научных исследований)
20. Производственный ветеринарно-санитарный контроль
20. Радиационная безопасность сырья и продуктов животного происхождения.
21. Религиозно-политический экстремизм.
22. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.
23. Судебная токсикология
24. Физико-химические методы.
25. Философские проблемы науки и техники.
26. Химиопрофилактика болезней животных.
27. Научно-исследовательская практика (Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза)

Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» является подготовка специалиста, владеющего вопросами загрязнения сырья и продуктов животного происхождения различными токсикантами химической и биологической природы, а также методов их контроля и способов снижения вредного воздействия на человека и окружающую среду.

Задачи: - сформировать у магистрантов научный подход к вопросам взаимосвязи безопасности сырья животного происхождения и продуктов питания,
- обучить их методам контроля и знаниям технологических процессов обработки сырья и готовой продукции,
- дать представление о роли стандартизации и сертификации в совершенствовании контроля производства, качества и безопасности продуктов питания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.Б.06**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

ИД-1ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

ИД-2ОПК-1 Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

ИД-3ОПК-1 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ИД-1ОПК-6 Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-2ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-3ОПК-6 Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методические основы оценки качества и эффективности ветеринарных мероприятий, их материально-техническое оснащение; организационную структуру противозооэпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное

обеспечение, планирование, организацию и управление; теоретические, методические, организационные и правовые основы противоэпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах инфекционных болезней.

уметь: обеспечить лечебную, профилактическую, противоэпизоотическую работу, современными техническими средствами и методами, био-и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики.

владеть: навыками организационной работы ветеринарного врача с заразно больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности.

4. Содержание дисциплины: Введение. Продовольственная безопасность: сущность и уровни. Структурный анализ. Концепция и доктрина продовольственной безопасности (ПБ) России. Нормативная база сертификации пищевой продукции. Оценка рисков пищевой продукции. Опасности дисбаланса макронутриентов в питании. Антиалиментарные факторы питания. Токсические вещества природного происхождения. Проблема обеспечения безопасности продовольственных товаров. Схемы сертификации пищевой продукции. Опасности чужеродных веществ из внешней среды. Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов веществами и соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве. Опасности микробного происхождения. Санитарно-эпидемиологический контроль за пищевой продукцией, полученной с использованием генетически модифицированных организмов. Опасности пищевых добавок, применяемых в технологии пищевых продуктов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 «Вакцинопрофилактика инфекционных болезней»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями и умениями по вопросам организации вакцинопрофилактики, обладающих ключевыми компетенциями по проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний в различных возрастных группах и у животных с хронической патологией, а так же по диагностике, лечению, профилактике поствакцинальных осложнений.

Задачи дисциплины: 1. Ознакомление с историей метода вакцинации, историей и причинами возникновения антивакцинаторского движения; вакцинопрофилактики, основных документов, регламентирующих ее проведение;

Изучение перечня противопоказаний к вакцинации, патогенеза, клинической картины и лечения поствакцинальных осложнений; инфекционных болезней в различных возрастных группах, а также у животных с хронической патологией и у других особых категорий; Изучение вакцинопрофилактики как противоэпидемического мероприятия;

7. Ознакомление с составом и свойствами вакцин, используемых на территории Российской Федерации, с показаниями и противопоказаниями к их назначению.

2. Учебная дисциплина входит в Б1.В.ДВ.01.01 части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план 36.04.01 .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1 УК-1 Описание сути проблемной ситуации

ИД-2 УК-1 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

ИД-3 УК-1 Сбор и систематизация информации по проблеме

ПК-2 Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1 ПК-2 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

ИД-2 ПК-2 Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД-3 ПК-2 Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-4 ПК-2 Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

ИД-5 ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

ИД-6 ПК-2 Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики, иммунологические основы вакцинации; классификацию вакцин; виды вакцинных препаратов, возможности совмещения и замены вакцинных препаратов; состав вакцин; организацию вакцинопрофилактики как мероприятия, требования к транспортировке и хранению вакцин; состав, показания, противопоказания к применению вакцин, принципы вакцинации особых групп животных;

Уметь: провести осмотр пациента перед прививкой, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку; провести планирование вакцинопрофилактики, в том числе пациентам с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки; выявить симптомы неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, провести дифференциальную диагностику, назначить соответствующие лечение; провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций.

Владеть: навыками ведения основной документации; методами общего клинического обследования животных перед проведением вакцинации; интерпретацией результатов лабораторных, визуальных и инструментальных диагностических методов; алгоритмами оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

4. Содержание дисциплины. Введение в вакцинопрофилактику, история вакцинопрофилактики и антивакцинаторского движения: значимость вакцинопрофилактики как массового мероприятия, эффективность и безопасность вакцинации. Правовые основы вакцинопрофилактики: основные регламентирующие документы. Иммунологические механизмы действия вакцин: иммунный ответ на инфекционный и вакцинный антиген, понятие о бустер-ответе и иммунной памяти, Т-зависимых и Т-независимых антигенах, различия в иммунном ответе на живые и неживые вакцины. Введение нескольких вакцин одновременно, комбинированные вакцины: иммунный ответ в возрастном аспекте, возможность одновременного иммунного ответа на несколько антигенов, введение нескольких вакцин одновременно, преимущества. Организация вакцинопрофилактики: основные регламентирующие документы, учетно-отчетные документы, обеспечение безопасности иммунизации, вопросы хранения и транспортировки вакцинных препаратов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

6. Форма контроля: зачет.

Ветеринарная иммунология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений науки и передового опыта.

Задачи дисциплины:

- дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и обосновать ее место в системе ветеринарных наук;
- показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:

Учебная дисциплина «Ветеринарная иммунология» относится к базовой части Блока 1

«Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.07**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические

показатели для обеспечения:

ИД-1ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

ИД-2ОПК-1 Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

ИД-3ОПК-1 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ИД-2ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-3ОПК-6 Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3.2.В результате изучения дисциплины «Ветеринарная иммунология» студент должен знать:

- механизм иммунитета и иммунного ответа у животных;
- значение лечебно-профилактических и диагностических сывороток, иммуноглобулинов, их получение;
- патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях;
- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения;
- антигены и антитела их взаимодействие;
- основные современные достижения по дисциплине «Ветеринарная иммунология»;
- историю создания диагностических препаратов и вакцин.

уметь:

- оценивать иммунный статус животных и формулировать интерпретации

иммунных нарушений;

— применять вычислительную технику в своей деятельности;

— проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов;

— использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать результаты серологических реакций;

интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических исследований. владеть:

— методами диагностики иммунопатологий и прогнозирования развития иммунозависимых заболеваний;

— навыками работы на лабораторном оборудовании;

— знаниями механизма и развития болезни;

— классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;

— методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.)

— методами постановки биопробы на лабораторных животных разных видов;

— методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;

— методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации;

4. Содержание дисциплины: История развития иммунологии. Центральные и периферические органы иммунной системы. Врожденные и приобретенные иммунитеты. Антигены и их происхождения. Аллергены, определение и характеристика. Специфичность и гетерогенность антител. Иммуноглобулины и их классификация. Взаимосвязь антигенов и антител

(аффинность и авидность) изотипы, аллотипы и идиотипы иммуноглобулинов. Динамика выработки антител. Современные методы определения взаимодействия антиген-антитело: иммунофлюоресцентный, радиоиммунный, иммуноферментный и др.; Аллергия. Типы аллергических реакций. Понятие о МНС. Значение комплексов H2 и HLA. Факторы обуславливающие толерантность, значение Т и В лимфоцитов, развитие толерантности. Роль генотипа в индукции толерантности. Иммуносупрессорная терапия и вторичные иммунодефициты. Иммуностимуляция и иммунокоррекция. Адаптивный иммунитет. Реакции: переноса, бласттрансформации, Т и В лимфоцитов на митогены. Макрофагальная цитотоксичность, феномен взаимодействия несенгинных стволовых клеток. Гормоны щитовидной, поджелудочной, надпочечной желез и их значение. Генетические законы совместимости тканей. Ауто-ксено-алло и сингенные трансплантаты. Механизмы отторжения трансплантатов. Диагностические препараты. Основные методы иммунодиагностики (РА, РСК, РП, ПЦР, ОФР и т.д.), а также иммунологическая эффективность различных вакцин. Общая характеристика вакцин, серопротекция и серотерапия,

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

6. Форма контроля: экзамен.

—

ФТД.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках» является формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области проведения ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов животного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием продовольственных рынков. Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения, реализуемых на рынках и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках» является подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно–санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за пищевыми продуктами, реализуемыми на продовольственных рынках.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках» относится к факультетам **ФТД.01** и включена в учебный план по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора.

ИД-1 ПК-1 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД-2 ПК-1 Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

ИД-3 ПК-1 Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

Уметь:

Осуществлять ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора;

Владеть:

Навыками оформления по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения;

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц
5.Форма контроля: зачет.

Б1.В.02 «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – получение теоритических знаний и практических навыков, в области ветеринарной санитарии, гигиены и экологии.

Задачи - изучение номенклатуры физических и химических средств в мойке, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации; Изучение влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку; Изучение основ санитарии, почвы, воды, воздуха и способы их обеззараживания – освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодарация, дезинфекция). Изучение методов и критериев оценки санитарного состояния мяса-молоко перерабатывающих предприятий. Освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы типовых и индивидуальных проектов предприятий мясной и молочной промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.В.01**.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1 УК-1 Описание сути проблемной ситуации

ИД-2 УК-1 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

ИД-3 УК-1 Сбор и систематизация информации по проблеме

ИД-4 УК-1 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

ИД-5 УК-1 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

ИД-6 УК-1 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

ИД-7 УК-1 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

ПК -1. Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД -1 ПК-1 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД -2 ПК-1 Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

ИД -3 ПК-1 Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

ИД -4 ПК-1 Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения

ИД -5 ПК-1 Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

ИД -6 ПК-1 Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения

ИД -7 ПК-1 Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения

ИД -8 ПК-1 Работает со специализированными информационными базами данных

ИД -9 ПК-1 Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: необходимо нормативно техническую документацию, ветеринарные нормы и правила своей профессиональной деятельности

- характер работы в области ветеринарной санитарии;

уметь: - пользоваться нормативно технической документацией, - подбирать работу по рабочей профессии

владеть : - нормативно-технической документацией- методами соблюдения правил безопасности

4. Содержание дисциплины Источники обсеменения сырья и продуктов животного происхождения патогенными микроорганизмами .Источниками обсеменения сырья и продуктов животного происхождения является выделение больных животных, почва, вода, воздух, доильное оборудование, транспортные средства и т.д. Гигиена и санитария на предприятиях мясной промышленности. Предприятия мясной промышленности должны отвечать всем требованиям СанПи Дезинфицирующие химические и физические средства, применяемые на предприятиях мясной и молочной промышленности. Их свойства и применение .Средства используемые для дезинфекции – Химические (щелочи, кислоты) Физические (свет, температура, облучение, пар) Средства и способы дератизации и дезинсекции объектов пищевых производств .Зоокумарин, Фентолацин, крысид, Фосфит цинка, пищевые приманки и метод гадации. Средства для дезинсекции: хлорофос, дихлофос Очистка и дезинфекция сточных вод, мясокомбинатов и убойных пунктов и площадок .Сточные воды(молочные заводы, мясокомбинаты и бойни, шерстеперерабатывающие фабрики, биофабрики, убойные пункты. Способо очистки – химический, (хлором) термические(самый надежный) механический(пропускают через мелкую решетку) биологический (биологические фильтры и аэротемки) Санитария почв и ее обеззараживание . Почва – благоприятная среда для микроорганизмов, основной метод ее санации – дезинфекция. Для дезинфекции почвы при сибирской язве используется препарат ОКЭБМ, бромистый метил, хлорную известь и формалин. Проводят также санирование скотомогильников. Утилизация и уничтожение биологических отходов. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках. Дезинфекции подвергаются цехи приема и откорма птицы, помещения, вет.сан пропускники, дезинфекционно промывочные пункты.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.10 «Ветеринарно-санитарный контроль при производстве и переработке продукции птицеводства»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины- проводить ветеринарно-санитарный контроль при производстве и переработке продукции убой птицы при незаразных болезнях различной этиологии и отклонениях от норм, имеющих санитарное значение. Научиться провести ветеринарно-санитарную экспертизу и дать обоснованное заключение об их качестве и безопасности пищевых продуктов, дать магистрантам теоретические и практические знания о путях загрязнения пищевых продуктов чужеродными соединениями, опасностями микробного и вирусного происхождения при влиянии экологии на продовольственную безопасность.

Задачи курса – научить магистрантов проводить ветеринарно-санитарную экспертизу при производстве и переработке продукции птицеводства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

- знать методику проведения ветеринарно-санитарного контроля продукции птицеводства;

- уметь - определять норму качества и безопасность продукции птицеводства -

- владеть методами определения безопасности продукции производства и переработки птицеводства

2. Учебная дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль при производстве и переработке продукции птицеводства»

Дисциплина Б1.0.10. «Ветеринарно-санитарный контроль при производстве и переработке продукции птицеводства» входит в блок 1 обязательной части.

При изучении разделов дисциплины исходными показателями служат знания, полученные в ходе изучения курсов:

1. Философские проблемы науки и техники

2. Математическое моделирование

3. Радиационная безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

4. Ветеринарно-санитарный контроль при производстве и переработке продукции птицеводства

5. Физико-химические методы исследований

6. Информационные технологии

7. Современные методы диагностики в ветеринарно-санитарной экспертизе при внутренних незаразных болезнях

В свою очередь «Ветеринарно-санитарный контроль при производстве и переработке продукции птицеводства»

является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

1. Государственный надзор на объектах Россельхознадзора

2. Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

3. Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

4. Зооантропонозы

5. Токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения

6. Методы научных исследований

7. Мониторинг качества сырья и продуктов животного происхождения при болезнях незаразной этиологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

ИД – 2 ОПК-1 Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

ИД - 3ОПК-1 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД-1ПК-1 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД-9ПК-1 Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать осуществлять ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора с существенными ошибками

Уметь осуществлять ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора с существенными ошибками

Владеть навыками осуществлять ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора с существенными ошибками

Содержание дисциплины. Органолептическое исследование предусматривает определение внешнего вида и цвета клюва, состояния слизистой оболочки ротовой полости, глазного яблока, поверхности тушек, подкожной и внутренней жировой ткани, серозной оболочки грудобрюшной полости, мышц на разрезе, их консистенции и запаха, аромата и прозрачности бульона

Алиментарная дистрофия (истощение) - это хронически протекающая болезнь, характеризующаяся у птиц глубоким нарушением всех видов обмена и ферментопатией с развитием атрофических и дистрофических процессов, замедлением роста и развития, снижением массы, прекращением яйцекладки и прогрессирующим истощением.

Мочекислый диатез - болезнь обмена нуклеопротеидов, характеризующаяся избыточным накоплением в крови мочевой кислоты (главного конечного продукта азотистого обмена, синтезируемого печенью и выделяемого почками с мочой) и уратов (гиперурикемией) с отложением ее кристаллов и солей в органах и тканях.

Предубойная диагностика. У А-гиповитаминозных птиц устанавливают малоподвижность, анемию, тусклость и взъерошенность оперения, слезотечение, опухание глаз, выделение слизи из носа, затрудненное дыхание.

Е-гиповитаминоз в виде экссудативного диатеза чаще бывает у кур и индеек, как миодистрофия - у уток и гусей. Устанавливают эту болезнь преимущественно при послеубойном исследовании.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

4. Форма контроля: зачет.

Государственный надзор на объектах Россельхознадзора

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах ветеринарного контроля импорта- экспорта сырья и продукции животного происхождения.

Задачи:

- обучение правовым основам осуществления государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации, функциям государственного ветеринарного надзора, принципам организации деятельности органов государственного ветеринарного надзора;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе;
- изучение порядка осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно- санитарных правил и норм при экспортно- импортных поставках животных и продукции животного происхождения;
- изучение порядка применения норм административного законодательства (Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях) при осуществлении государственного ветеринарного надзора;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01

«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.04**

3. Требования к результатам освоения дисциплины;

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1УК-3 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

ИД-2УК-3 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

ИД-3УК-3 Разработка и корректировка плана работы команды

ИД-4УК-3 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия

ИД-5УК-3 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

ИД-6УК-3 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

ИД-7УК-3 Презентация результатов собственной и командной деятельности

ИД-8УК-3 Оценка эффективности работы команды

ИД-9УК-3 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

ИД-10 УК-3 Контроль реализации стратегического плана команды

ОПК-3; Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1ОПК-3 Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

ИД-2ОПК-3 Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-3ОПК-3 Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

ОПК-5; Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ИД-1ОПК-5 Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач

ИД-2ОПК-5 Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ИД-1ОПК-6 Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-2ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-3ОПК-6 Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методические основы оценки качества и эффективности ветеринарных мероприятий, их материально-техническое оснащение; организационную структуру противозпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное обеспечение, планирование, организацию и управление; теоретические, методические, организационные и правовые основы противозпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах инфекционных болезней

уметь: обеспечить лечебную, профилактическую, противозпизоотическую работу, современными техническими средствами и методами, био-и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики.

Владеть навыками организационной работы ветеринарного врача с заразно больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности.

1. Содержание дисциплины: Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ. Организация и социальное значение ветеринарного дела в РФ (субъектах, городах, районах). Ветеринарный надзор Российской Федерации. Правила и порядок наложения и снятия карантина и конвенционных запрещений. Финансирование ветеринарных мероприятий. Источники финансирования. Планы финансирования ветеринарных мероприятий. Ветеринарный регламент при экспортно- импортных операциях. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА). Ветеринарный контроль на транспорте.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

3. Форма контроля: экзамен,зачет.

Владеть навыками организационной работы ветеринарного врача с заразно больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности.

4. Содержание дисциплины: Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ. Организация и социальное значение ветеринарного дела в РФ (субъектах, городах, районах). Ветеринарный надзор Российской Федерации. Правила и порядок наложения и снятия карантина и конвенционных запрещений. Финансирование ветеринарных мероприятий. Источники финансирования. Планы финансирования ветеринарных мероприятий. Ветеринарный регламент при экспортно- импортных операциях. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА). Ветеринарный контроль на транспорте.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

6. Форма контроля: экзамен,зачет.

Деловой иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является: формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задача дисциплины «Деловой иностранный язык» - сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.03 «Деловой иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 Дисциплины (модули) согласно учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины: русский язык, история.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 УК-4 Поиск источников информации на русском и иностранном языках

ИД-2 УК-4 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

ИД-3 УК-4 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

ИД-4 УК-4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

ИД-5 УК-4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

ИД-6 УК-4 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

ИД-7 УК-4 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ИД-1 ОПК-5 Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач

ИД-2 ОПК-5 Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - особенности международного речевого, делового этикета в различных ситуациях общения;

-оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;

-делать научное сообщение, доклад, презентацию.

Уметь: вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью;

читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;

оформлять извлеченную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;

делать научное сообщение, доклад, презентацию;

Владеть: владения основными формулами этикета при ведении диалога, дискуссии, при построении сообщения и т.д.

- обработки большого объема иноязычной информации

- ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью

- эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций

- подготовки и выступлений с презентациями

- владеть оценочной методологией

1. Содержание дисциплины. «Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном (сложноподчиненном) предложении. Синтаксические особенности перевода» «Имя существительное. Термины. Интернациональные слова» «Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы» «Значение модальности. Модальные глаголы. Модальные конструкции» «Местоимения. Числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий» «Причастия настоящего и прошедшего времени. Деепричастие: образование, функции в предложении, употребление» Герундий (The Gerund). Формы герундия. Функции герундия.

«Карьера и профессиональная деятельность». Написание CV. «Этикетные формы официально- делового и международного общения. Телефонные переговоры» «Деловая переписка. Особенности составления и написания деловой корреспонденции. Официально- деловые клише». Написание сопроводительного письма. Диалог-интервью. Основные научные школы и открытия. Участие в грантах, различных международных программах и конференциях». Проблемы и задачи магистерского исследования. Молодой исследователь. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки». Topic: My future profession. Собеседование при приеме на работу. Написание тезисов письменного доклада. Подготовка презентации научного доклада: структура презентации, фразы-клише и активная лексика каждого этапа. Написание тезисов письменного доклада. «Основы реферирования и аннотирования статей на иностранном языке» Mammals. Text Animal inhabitants of the British Isles. Text What is a mammal? Text The singing Humpback whale. Speaking: How to help birds and help them survive? Grammar: Reported speech. Prepositions (Revision). Passive voice. Revision of tenses (Active and Passive Voice). Monotremes, marsupials and placental mammals. . Senses. Health care Doctors and hospitals. The prevention of disease. Classification of the natural world.

5 Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет

Аннотация программы «Государственная итоговая аттестация»

1. **Цель** государственной итоговой аттестации-проверка уровня и качества подготовки студентов.

2. **Место в структуре ОПОП.**

Государственная итоговая аттестация относится блоку 3 Государственная итоговая аттестация БЗ.Б.01(Д)

3. **Требования к прохождению итоговой государственной аттестации.** Итоговая аттестация наряду с требованиями к содержанию учебных дисциплин, учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», выявляет и оценивает уровень подготовки выпускника для решения профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности, уровень сформированности компетенций.

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются следующие компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ИД-1УК-1 Описание сути проблемной ситуации

ИД-2УК-1 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

ИД-3УК-1 Сбор и систематизация информации по проблеме

ИД-4УК-1 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

ИД-5УК-1 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

ИД-6УК-1 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

ИД-7УК-1 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1УК-2 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

ИД-2УК-2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

ИД-3УК-2 Разработка плана реализации проекта

ИД-4УК-2 Контроль реализации проекта

ИД-5УК-2 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1УК-3 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

ИД-2УК-3 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

ИД-3УК-3 Разработка и корректировка плана работы команды

ИД-4УК-3 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия

ИД-5УК-3 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и

личностных особенностей членов команды

ИД-6УК-3 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

ИД-7УК-3 Презентация результатов собственной и командной деятельности

ИД-8УК-3 Оценка эффективности работы команды

ИД-9УК-3 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

ИД-10УК-3 Контроль реализации стратегического плана команды

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1УК-4 Поиск источников информации на русском и иностранном языках

ИД-2УК-4 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

ИД-3УК-4 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

ИД-4УК-4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

ИД-5УК-4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

ИД-6УК-4 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

ИД-7УК-4 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1УК-5 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

ИД-2УК-5 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

ИД-3УК-5 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

ИД-4УК-5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД-1УК-6 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

ИД-2УК-6 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

ИД-3УК-6 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

ИД-4УК-6 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

ИД-5УК-6 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

ОПК-1- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

ИД-1ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

ИД-2ОПК-1 Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

ИД-3ОПК-1 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

ОПК-2; Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1ОПК-2 Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

ИД-2ОПК-2 Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-3ОПК-2 Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

ОПК-3; Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1ОПК-3 Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

ИД-2ОПК-3 Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-3ОПК-3 Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

ОПК-4; Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1ОПК-4 Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

ИД-2ОПК-4 Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

ИД-3ОПК-4 Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

ОПК-5; Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ИД-2ОПК-5 Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ИД-1ОПК-5 Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

ИД-1ОПК-6 Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-2ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-3ОПК-6 Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-4ОПК-6 Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска

возникновения и распространения болезней различной этиологии

ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД-1ПК-1 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД-2ПК-1 Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

ИД-3ПК-1 Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

ИД-4ПК-1 Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения

ИД-5ПК-1 Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

ИД-6ПК-1 Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения

ИД-7ПК-1 Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

ИД-8ПК-1 Работает со специализированными информационными базами данных

ИД-9ПК-1 Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

ПК-2 Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1ПК-2 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

ИД-2ПК-2 Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД-3ПК-2 Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-4ПК-2 Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

ИД-5ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

ИД-6ПК-2 Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

ПК-3 Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

ИД-1 ПК-3 Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

ИД-2 ПК-3 Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов

ИД-3 ПК-3 Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору

ИД-4 ПК-3 Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов

ИД-5 ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорт

ИД-6 ПК-3 Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки

ИД-7 ПК-3 Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении

транспортировки и перемещения грузов

ПК-4 Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-1ПК-4 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-2ПК-4 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

ИД-3ПК-4 Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-4ПК-4 Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

ИД-5ПК-4 Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ

4. Содержание итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация выпускников Университета, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" включает: защиту выпускной квалификационной работы.

5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах – 6/216.

6. Форма отчетности: защита ВКР.

Зооантропонозы

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: - научить студентов умело использовать теоретические и практические знания в своей деятельности, чтобы с наибольшей вероятностью правильно определять возбудителей зооантропонозов;

- проводить работы в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных различными видами возбудителей зооантропонозов для принятия квалифицированных решений, направленных на ликвидацию причин их возникновения и профилактику с целью недопущения или ликвидации вспышек инфекционных заболеваний и охраны здоровья людей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Зооантропонозы» входит в перечень обязательных дисциплин блока 1 по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.09**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.2. Формируемые компетенции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2; Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1ОПК-2 Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

ИД-2ОПК-2 Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-3ОПК-2 Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ИД-1ОПК-6 Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-2ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-3ОПК-6 Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать- нормативную документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Особо опасные болезни животных:

- Организацию исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных.

- нормативной документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
правовой документацией в происхождения.:

- правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Уметь применять нормативную документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- применять правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. : Выявлять особо опасные болезни животных
- Организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных.

Владеть навыками нормативной документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
правовой документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Знаниями об опасных болезнях животных

Навыками по организации исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных.

4. Содержание дисциплины. Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней: Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Общие понятия, биологическая безопасность при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, ящуре и др. антропозоонозах

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Информационные технологии

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационные технологии» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах информационных технологий и систем, а также о применяемых современных инструментальных средствах для сбора, обработки и распространения передовых разработок в ветеринарной медицине.

Задачи дисциплины

- научить магистра самостоятельно структурировать и обобщать информацию о предметной области- ветеринарной медицине;
- сформировать практические навыки по использованию функциональных и обеспечивающих подсистем в профессиональной деятельности;
- научить магистра анализировать полученные данные с использованием базы данных; научить магистра использовать и создавать базы данных по передовым технологиям в ветеринарной медицине;
- сформировать практические навыки по использованию современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения передовых разработок в ветеринарной медицине;
- сформировать практические навыки по использованию компьютерных сетей в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б.1.013**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1УК-2 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

ИД-2УК-2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

ИД-3УК-2 Разработка плана реализации проекта

ИД-4УК-2 Контроль реализации проекта

ИД-5УК-2 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 УК-4 Поиск источников информации на русском и иностранном языках

ИД-2 УК-4 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

ИД-3 УК-4 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

ИД-4 УК-4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

ИД-5 УК-4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

ИД-6УК-4 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

ИД-7УК-4 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

ОПК-4; Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1ОПК-4 Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

ИД-2ОПК-4 Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

ИД-3ОПК-4 Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - реализации информационных технологий; области интеграции информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии инструментальные средства информационных технологий.

Уметь: обрабатывать текстовую и числовую информацию, обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

Владеть : навыками обработки информации, навыками решения прикладных задач с использованием предметных информационных технологий; навыками использования информационно-коммуникационных технологий.

4. Содержание дисциплины

Основные методы обработки данных в профессиональной деятельности. Вычисления, анализ данных, поддержка принятия решений. Базы данных. Пакеты прикладных программ. Использование программного обеспечения в сельскохозяйственной отрасли, в том числе в ветеринарной медицине. Элементы системного и статистического анализа и инструментарий информационных технологий для решения функциональных задач в профессиональной деятельности ветеринара.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.14 «Качество и безопасность пищевых продуктов»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины- провести мониторинг качество и безопасность пищевых продуктов животного происхождения при болезнях различной этиологии, научиться провести ветеринарно-санитарную экспертизу и дать обоснованное заключение об их качестве и безопасности пищевых продуктов , дать магистрантам теоретические и практические знания о путях загрязнения пищевых продуктов чужеродными соединениями, опасностями микробного и вирусного происхождения при влияние экологии на продовольственную безопасность.

Задачи курса –привить студентам знания и навыки в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать :

- дать гигиеническую оценку пищевых продуктов;
- определять норму качества и безопасность продуктов питания;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов;
- уметь обеспечить безопасность питания человека, дать гигиеническую оценку пищевых продуктов.

- владеть методами определения безопасности пищевых продуктов.

2. Учебная дисциплина «Качество и безопасность пищевых продуктов»

Дисциплина Б1.0.14. «Качество и безопасность пищевых продуктов» входит в блок 1 обязательной части.

При изучении разделов дисциплины исходными служат знания, полученные в ходе изучения курсов:

В свою очередь « Качество и безопасность пищевых продуктов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

1. Философские проблемы науки и техники
2. Математическое моделирование
3. Радиационная безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
4. Ветеринарно-санитарный контроль при производстве и переработке продукции птицеводства
5. Физико-химические методы исследований
6. Информационные технологии
7. Современные методы диагностики в ветеринарно-санитарной экспертизе при внутренних незаразных болезнях

В свою очередь « Качество и безопасность пищевых продуктов» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

1. Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
2. Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
3. Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
4. Токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения
4. Методы научных исследований
5. Лабораторная диагностика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

ИД - 1ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД-3ПК-1 Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

ИД-4ПК-1 Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

Уметь: Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции с существенными ошибками

Владеть: навыками использовать данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции с существенными ошибками

Содержание дисциплины.

Для осуществления процессов построения и обновления веществ тела человеку необходимы кислород, вода и питательные вещества. Все вещества кроме кислорода и воды человек получает с пищей. Пища человека включает много компонентов.

Поступившие вещества после переработки входят в состав организма. Обеспечивая ресинтез (воссоздание ранее разрушенного) веществ и обновление всех его структур. В этом заключается пластическая роль пищи. В этом заключается пластическая роль пищи. Преимущественное значение в синтезе веществ организма принадлежит белкам, которые входят во все клеточные структуры.

Белки, жиры и углеводы – носители энергии, необходимой для жизнедеятельности организма. Основным энергетическим веществом являются углеводы расщепляющиеся более быстро и полно. Жиры также содержат большой запас потенциальной энергии. Белки расходуются с этой целью в незначительной степени и приобретают энергетическое значение только при недостатке основных энергетических веществ.

Пестициды – вещества различной химической природы, применяемые в сельском хозяйстве для защиты культурных растений от сорняков.

Использование разнообразных пестицидов в сельскохозяйственной деятельности ведет к загрязнению продуктов питания, и следовательно, к различным отравлениям человеческого организма. По токсичности – при однократном поступлении через желудочно-кишечный тракт пестициды делятся на сильнодействующие ядовитые вещества, высокотоксичные, среднетоксичные и малотоксичные.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетные единицы

4. Форма контроля: экзамен.

Лабораторная диагностика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у будущего специалиста научных знаний, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики и лечения болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить студентов с автоматизированными, выполняемыми на биохимических, гематологических, иммунологических, бактериологических и других типах анализаторов методами исследований. Методами всесторонней информатизации и интеграции на основе развития компьютерных технологий;
2. ознакомить с необходимостью перехода диагностических технологий на объективные количественные методы исследований, внедрение протоколов и стандартов диагностики;
3. освоить методы контроля за профилактикой болезней с использованием лабораторных данных, внедрение технологий эпизоотологического мониторинга и скрининговых иммунологических программ;
4. ознакомить с применением молекулярно-генетических методов;
5. изучить пути улучшения знаний ветсанэкспертов в области лабораторной диагностики;
6. ознакомить с необходимостью использования лабораторного заключения в качестве окончательного диагноза все большего числа нозологических заболеваний (цитологическое заключение в онкологии, гематологическое заключение в онкогематологии (лейкоз), иммуногенетические, серологическое и иммунохимическое исследования на вирусные и бактериальные инфекции и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лабораторная диагностика» - относится к обязательной части цикла

Б1.О.11. по направлению подготовки 36.03.01- «Ветеринарно-Санитарная экспертиза» (уровень магистратуры)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

ИД-1ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

ИД-2ОПК-1 Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зооигиенических мероприятий в животноводстве

ИД-3ОПК-1 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зооигиенических требований в животноводстве

ОПК-4; Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1ОПК-4 Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

ИД-2ОПК-4 Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

ИД-3ОПК-4 Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы научно исследовательской деятельности

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

4. Содержание дисциплины Виды лабораторий. Определение и задачи предмета. Современные тенденции развития лабораторного дела. Основные этапы развития. Современные методы, используемые в лабораторных клиниках. Основные принципы развития лабораторной ветеринарной службы. Биохимические исследования сыворотки крови. Бактериологические методы исследования. Принцип работы с биологическим материалом. Понятие о гистологической и цитологической лаборатории. Применение цитологических исследований в лабораториях Молекулярно-биологические исследования. Токсикологические исследования. Цитологические исследования. Этиология нарушения морфологии и функции клеток. Диагностика нарушений в системе циркуляции крови, лимфы. Диагностика патологии иммунной системы – иммунного повреждения тканей. Диагностика иммунодефицитов. Серологические и иммунохимические методы диагностики инфекционных болезней желудочно-кишечного тракта. Бактериологические методы исследования при диагностике инфекционных болезней желудочно-кишечного тракта. Вирусологические методы исследования при диагностике инфекционных болезней желудочно-кишечного тракта. Бактерии патогенные для животных. Требования к взятию и транспортировке биоматериала для бактериологических исследований. Серологические и иммунохимические методы исследования при диагностике инфекционных болезней респираторного тракта.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

6. Форма контроля: экзамен .

Математическое моделирование»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - обучение магистров основным понятиям, положениям и методам оптимизации, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений и методам решения задач.

Для достижения поставленной цели предусмотрено выполнение следующих задач:

- а) формировать у магистров четкое представление о понятиях и законах математического моделирования;
- б) на лекционных и практических занятиях на конкретных примерах раскрыть взаимосвязь изучаемого курса и других профилирующих дисциплин;
- в) при проведении практических занятий стремиться выработать у магистров навыки грамотного изложения теоретического материала и умения решать задачи;
- г) сформировать у магистров понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста;
- д) сформировать представление о роли и месте методов оптимизации в системе образования;
- е) сформировать систему основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей, математических методов и раскрыть взаимосвязь этих понятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Математическое моделирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.02**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

3.1 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1УК-2 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

ИД-2УК-2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

ИД-3УК-2 Разработка плана реализации проекта

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ИД-2ОПК-5 Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ИД-1ОПК-5 Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: 1. Место и роль методов математического моделирования при создании современных технических систем, 2. Назначение и основные функциональные возможности современных программных средств моделирования. 3. Основные типы, методы создания, программной реализации, анализа, оптимизации математических моделей технических систем.

Уметь: 1. Сформулировать задачу моделирования как математическую, выбрав способ ее математического представления, метод решения и оценки получаемых результатов. 2. Выбрать тип, построить и проанализировать функциональные модели процессов функционирования технических систем. 3. Планировать промышленный эксперимент, выполнять статистический анализ его результатов, выбрать и идентифицировать регрессионную модель, исследовать ее на оптимальность средствами системы MathCAD.

4. Решать задачи оптимизации функциональных моделей любой сложности с применением систем MathCAD и MATLAB.

Владеть навыками: Использования современных программных средств математического моделирования, применяя их к различным задачам, возникающих в процессе обучения и в будущей профессиональной деятельности.

4. Содержание

Основные понятия математического и физического моделирования технических систем

Выборки как средство построения эмпирических моделей. Случайные величины и функции их распределению. Доверительные интервалы. Моделирование случайных процессов. Идентификация функциональной модели как задача аппроксимации. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4** зачетные единицы. Планирование эксперимента. Понятия структурной и параметрической оптимизации. Оптимизация процессов, моделируемых функциями.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Методы научных исследований

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Методы научных исследований» является формирование компетенций, направленных на углубление знаний в области правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, являющихся результатами научных исследований в сфере ветеринарно- санитарной экспертизы.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений, связанных с организацией, проведением и оформлением научно-исследовательской работы;
- изучение роли государства в управлении правовой охраны интеллектуальной собственности;
- изучение особенностей правовой охраны объектов промышленной собственности, правильность оформления заявочных материалов на выдачу охраняемых документов на эти объекты;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Методы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 (модули) по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - Б1.0.15

1. Требования к результатам освоения дисциплины

1.1 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1УК-1 Описание сути проблемной ситуации

ИД-2УК-1 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

ИД-3УК-1 Сбор и систематизация информации по проблеме

ИД-4УК-1 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

ИД-5УК-1 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

ИД-6УК-1 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

ИД-7УК-1 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

ОПК-4; Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1ОПК-4 Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

ИД-2ОПК-4 Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

ИД-3ОПК-4 Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

ИД-2ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-3ОПК-6 Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-4ОПК-6 Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации

риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: подбирать единицы исследования; проводить общеклинические исследования крови; выполнять биохимические исследования; давать

Уметь: программы биометрического анализа (Microsoft Excel или другой), владеть навыками построения таблиц, диаграмм, графиков; проводить клинический осмотр животных

Владеть: проведения статистического исследования. навыками самостоятельной работы с научной литературой

4. Содержание дисциплины

Цель научного исследования. Классификация научных исследований. Выбор темы и составление плана научного исследования. Этика научных исследований в ветеринарии. Значения этических аспектов науки. Основные научные проблемы ветеринарной медицины. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования, их права и обязанности (студенты, аспиранты, докторанты, соискатели, научно-педагогические кадры). Понятие аспирантуры, условия поступления, обучения. Научный руководитель. Входной контроль. Оформление Литературного обзора, специальной части. Оформление списка литературы

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

6. Форма контроля: зачет.

Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» является формирование навыков проведения исследований для диагностики микробиологической безопасности не только продовольственного сырья (мясное и растительное), но и пищевых продуктов с точки зрения безопасности для здоровья человека.

Задачи: индикация патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в объектах внешней среды и в пищевых продуктах; контроль качества сырья готовой продукции, осуществление мероприятий по исключению отрицательного влияния микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности на организм человека и животного

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Микробиологическая безопасность сырья продуктов животного и растительного происхождения» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.05**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4; Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1ОПК-4 Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

ИД-2ОПК-4 Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

ИД-3ОПК-4 Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий.

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ИД-1ОПК-6 Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-2ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-3ОПК-6 Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Современные методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики незаразной, инвазионной и инфекционной патологии с целью усовершенствования и разработки новых, более эффективных средств для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Уметь: Делать посевы микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и грибов, идентифицировать выделенные культуры по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим свойствам, серологическими, иммунологическими и генно-типическими методами

Владеть: современными методами лабораторных и инструментальных исследований для диагностики незаразной, инвазионной и инфекционной патологии с целью усовершенствования и разработки новых, более эффективных средств для контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства

4.Содержание дисциплины

Проведение исследования проб молока, поступившего из хозяйства и с молочноперерабатывающего предприятия, на наличие аэробных, анаэробных и факультативноанаэробных микроорганизмов, плесневых грибов и дрожжей, актиномицетов и микрококков. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Проведение исследований кефира, сметаны, йогурта, ряженки, поступивших из торговой сети на наличие аэробных, анаэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов, плесневых грибов и дрожжей, актиномицетов и микрококков. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Классические методы исследования свежего и испорченного мяса и продуктов убоя сельскохозяйственных животных. Выделение из мясных изделий и мяса гнилостных бактерий, плесневых и дрожжеподобных грибов, вызывающих их порчу. Классические методы исследования речной и морской свежей и испорченной рыбы. Выделение из рыбы гнилостных бактерий, плесневых и дрожжеподобных грибов, вызывающих ее порчу. Бактериологические и микологические методы исследования яичной продукции. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования свежих и испорченных яиц. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования свежих и испорченных мясных консервов и колбасных изделий. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования свежих и испорченных морепродуктов – крабового мяса, мидий, мяса осьминогов. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования продукции пчеловодства. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования сухих и консервированных кормов животного происхождения. Бактериологические и микологические методы исследования кожного покрова животных, парных и консервированных шкур крупного рогатого скота. Бактериологические и микологические методы исследования пуха и пера кур. Бактериологические и микологические методы исследования шкурок норки, песца, лисы. Исследование шкур и шерсти овец. Изучение схемы выделения микроорганизмов, портящих сырье животного происхождения при хранении. Изучение морфологических, тинкториальных, культуральных, биохимических, антигенных и патогенных свойств гнилостной микрофлоры, дрожжеподобных и плесневых грибов.

5.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетные единицы.

6.Форма контроля: зачет, экзамен.

Аннотация к научно-исследовательской работе (Судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза)

Цель научно-исследовательской работы по получению профессиональных умений и опыта является формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий. Прохождение практики позволяет магистранту применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает ориентироваться в выбранной ими специальности.

Аннотация рабочей программы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01(Н) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза уровень высшего образования - магистратура

- 2. Место научно-исследовательской работы в учебном плане:** научно-исследовательская работа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в вариативную часть второго блока учебного плана (Б2.В.01(Н)) направления подготовки магистров 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, осваивается во 2 семестре. Требования к результатам практики: выполнение программы практики должно сформировать следующие компетенции:

3. Требования к результатам прохождения практики

3.1. Формируемые компетенции

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ИД-1 УК-1 Описание сути проблемной ситуации
- ИД-2УК-1 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними
- ИД-3УК-1 Сбор и систематизация информации по проблеме
- ИД-4УК-1 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации
- ИД-5УК-1 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации
- ИД-6УК-1 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации
- ИД-7УК-1 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- ИД-1 УК-2 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
- ИД-2УК-2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
- ИД-3УК-2 Разработка плана реализации проекта
- ИД-4УК-2 Контроль реализации проекта
- ИД-5УК-2 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- ИД-1 УК-3 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта
- ИД-2УК-3 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников
- ИД-3УК-3 Разработка и корректировка плана работы команды
- ИД-4УК-3 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия
- ИД-5УК-3 "Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды"
- ИД-6УК-3 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией
- ИД-7УК-3 "Презентация результатов собственной и командной деятельности"
- ИД-8УК-3 Оценка эффективности работы команды
- ИД-9УК-3 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации
- ИД-10УК-3 Контроль реализации стратегического плана команды
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- ИД-1 УК-4 Поиск источников информации на русском и иностранном языках

ИД-2 УК-4 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

ИД-3 УК-4 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

ИД-4УК-4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

ИД-5УК-4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

ИД-6УК-4 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

ИД-7УК-4 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1 УК-5 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

ИД-2УК-5 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

ИД-3УК-5 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

ИД-4УК-5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД-1 УК-6 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

ИД-2УК-6 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

ИД-3УК-6 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

ИД-4УК-6 Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

ИД-5УК-6 Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

ОПК-5; Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ИД-1ОПК-5 Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-5 Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач

ПК-4 Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-1ПК-4 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-2ПК-4 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

ИД-3ПК-4 Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-4ПК-4 Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

ИД-5ПК-4 Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ

ПК-3 Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

ИД-1ПК-3 Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

ИД-2ПК-3 Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов

ИД-3ПК-3 Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору

ИД-4ПК-3 Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов

ИД-5ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте

ИД-6ПК-3 Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки

ИД-7ПК-3 Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов

ПК-2 Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1ПК-2 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

ИД-2ПК-2 Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД-3ПК-2 Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-4ПК-2 Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

ИД-5ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

ИД-6ПК-2 Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД-1ПК-1 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД-2ПК-1 Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

ИД-3ПК-1 Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

ИД-4ПК-1 Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения

ИД-5ПК-1 Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

ИД-6ПК-1 Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения

ИД-7ПК-1 Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

ИД-8ПК-1 Работает со специализированными информационными базами данных

ИД-9ПК-1 Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

3.2. В результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен:

Знать: нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарноэпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила, применяемые на предприятии; порядок ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; принципы лабораторного и производственного ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного

происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; порядок составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.

Уметь: применять нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила, применяемые на предприятии; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда в условиях данного предприятия; составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.

Владеть: навыками работы с нормативной и технической документацией, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила, применяемые на предприятии; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; составления производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.

4. Содержание практики по научно-исследовательской работе : работа с нормативной и технической документацией, регламентами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, HACCP, GMP, ветеринарными нормами и правилами, применяемыми на предприятии; - проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; осуществление лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; применение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; составление производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.

Освоение магистрантами программы производственной практики осуществляется в несколько этапов: подготовительный, производственный и заключительный. В результате практического обучения магистранты изучают вопросы по: – ветеринарно- санитарной экспертизе при переработке животных различных видов, а также птиц,

кроликов; – производственно-ветеринарному контролю в различных цехах перерабатывающей промышленности; – контролю мероприятий по заготовке и транспортировке животных; – отбору патологического материала от павших животных; – отбору проб для лабораторных методов исследования продуктов животноводства; – подготовке к работе и использованию в радиометрии и дозиметрии радиометров и дозиметров, определению дозы и мощности облучения, удельной радиоактивности объектов ветеринарного надзора; – ветеринарно-санитарной просветительной работе среди работников перерабатывающей промышленности; – методам обнаружения и изоляции микробов, вирусов и паразитов из патологического материала, а также методам их идентификации; – технологическим процессам переработки скота, мяса, сырья животного происхождения, обеспечивающим ветеринарно-санитарное благополучие получаемой продукции; – учетно-отчетной ветеринарной документации; – организации на местах работы выполнения федерального закона РФ «О ветеринарии», правил и нормативных документов по государственной и ведомственной ветеринарно-санитарной экспертизе, производственно-ветеринарному контролю в перерабатывающей промышленности, в государственных ветеринарно-санитарных лабораториях рынков и на других объектах, поднадзорных ветеринарной службе РФ.

5..Общая трудоемкость практики : 14 зачетных единиц.

6.. Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы «Педагогическая практика»

Уровень основной образовательной программы:

1. Цель и задачи практики

Цель педагогической практики – получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам цикла Ветеринарно-санитарной экспертизы, формирование профессионально-значимых личностных качеств и умений практиканта через включение магистрантов в преподавательскую деятельность, освоение на практике специфики методики преподавания дисциплин и сопутствующего ей педагогического анализа.

Задачами практики являются:

- закрепление положительных мотивов на профессию педагога высшей школы;
- совершенствование профессионально-методических знаний и умения проектировать и осуществлять образовательный процесс в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- формирование педагогических умений по проведению мероприятий с группой студентов;
- совершенствование умений диагностики и мониторинга знаний, умений и качеств личности студентов;
- совершенствование навыков общения со студентами и коллегами по работе в учебном заведении.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

относится к блоку Б.2. – практики 2. Б2.О.02(П)

3. Требования к результатам прохождения практики

3.1. Формируемые компетенции

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3; Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД-1УК-3 Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

ИД-2УК-3 Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

ИД-3УК-3 Разработка и корректировка плана работы команды

ИД-4УК-3 Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия

ИД-5УК-3 Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и

личностных особенностей членов команды

ИД-6УК-3 Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

ИД-7УК-3 Презентация результатов собственной и командной деятельности

ИД-8УК-3 Оценка эффективности работы команды

ИД-9УК-3 Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

ИД-10 УК-3 Контроль реализации стратегического плана команды

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 УК-4 Поиск источников информации на русском и иностранном языках

ИД-2 УК-4 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска,

обработки и представления информации

ИД-3 УК-4 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

ИД-4 УК-4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

ИД-5 УК-4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

ИД-6УК-4 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

ИД-7УК-4 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1УК-5 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

ИД-2УК-5 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

ИД-3УК-5 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

ИД-4УК-5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

ОПК-1- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

ИД-2ОПК-1 Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зооигиенических мероприятий в животноводстве

ИД-3ОПК-1 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зооигиенических требований в животноводстве

ОПК-2; Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1ОПК-2 Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

ИД-2ОПК-2 Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-3ОПК-2 Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

3.2. В результате прохождения педагогической практики студент должен:

- **знать:** - содержание основных документов государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО); - содержание профессионального зоотехнического образования и определяющие его факторы; - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам зоотехнического цикла и другой учебно-программной документации;

- методы, средства и формы теоретического и практического обучения зоотехнии;
- цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения зоотехнии и характеристику технологической деятельности педагога;
- методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения зоотехнии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизе в ходе реализации педагогических проектов;
- вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения;
- содержание и организацию методической работы в средних и высших профессиональных учебных заведениях ветеринарно-санитарного профиля;
- методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы);
- **уметь:** - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях СО и ВО, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;
- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизе ;
- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе , планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы ;
- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов курса ветеринарно-санитарной экспертизы и производственного обучения ветеринарно-санитарной экспертизе ;
- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;

владеть навыками:

- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;
- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения одному предмету ветеринарно-санитарного цикла, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; - проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,
- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе,
- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

4. Содержание научно-педагогической практики

1. Цели и задачи педагогической практики. Проектирование учебного процесса. Содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизе . 3. Методы обучения ветеринарно-санитарной экспертизе . 4. Организационные формы обучения ветеринарно-санитарной экспертизе 5. Подготовка преподавателя к занятиям. 6. Диагностика процесса и результатов обучения. 7. Организация методической работы 8. Посещение и анализ занятий 9. Подготовка и проведение занятий 10. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия

5..Общая трудоемкость практики : 11 зачетных единиц.

6.. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02«Пищевые токсикоинфекции»

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области проведения ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов животного происхождения, при обсеменении бактериями, вызывающими пищевые токсикоинфекции.

Задачи дисциплины: изучение обсеменения мяса и мясных продуктов микроорганизмами вызывающими пищевые токсикоинфекции и токсикозы; освоение студентами теоретических основ учения о проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения при обсеменении бактериями вызывающими пищевые токсикоинфекции и токсикозы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Пищевые токсикоинфекции» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 является частью формируемой участниками образовательных отношений, элективных дисциплин образовательной программы направления подготовки магистрантов 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и включена в учебный план - **Б1.В.ДВ.02.02**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора.

ИД-1 ПК-1Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД-2 ПК-1Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

ИД-3 ПК-1Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

ИД-4 ПК-1Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения

ИД-5 ПК-1Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

ИД-6 ПК-1Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения

ИД-7 ПК-1Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

ИД-8 ПК-1Работает со специализированными информационными базами данных

ИД-9 ПК-1Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Морфологические и культуральные свойства бактерий группы кишечной палочки и бактерий паратифозной группы
- Пути проникновения микроорганизмов в мясо и мясные продукты
- Болезни животных и состояния при которых в мясе обнаруживаются бактерии паратифозной группы и условно-патогенные микроорганизмы

Уметь:

- Идентифицировать выделенные из мяса и мясных продуктов микроорганизмы
- Провести отбор проб, упаковку их и подготовку и подготовку документации для отправки в лабораторию

Владеть:

- навыками выявления в мясе и мясных продуктов бактерий, вызывающих пищевые токсикоинфекции
- Навыками обезвреживания и утилизации мяса и мясопродуктов при обнаружении бактерий вызывающих пищевые токсикоинфекции.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц

5.Форма контроля: зачет.

Аннотация рабочей программы по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Аннотация рабочей программы по научно-исследовательской работе (НИР) Б2.В.01(Н); Б2.Н.1 по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза уровень высшего образования – магистратура

Цель научно-исследовательской работы 1. Цель практики: формирование у студентов первоначального представления о профессии ветеринарно-санитарного эксперта, возможностях применения знаний ветеринарно-санитарной экспертизы в научно-исследовательской деятельности.

Задачи: а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении магистрантов с фундаментальными положениями по теме НИР.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся экспериментальной части темы НИР, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки профессиональных навыков.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении магистрантов с современными направлениями и методическими подходами в области темы научно-исследовательской работы для решения проблем пищевой промышленности и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место НИР в структуре ОПОП.

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть второго блока учебного плана (Б2.В.01(Н); Б2.Н.1) направления подготовки магистров 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, осваивается в 1, 2, 3 семестрах.

3. Требования к результатам научно-исследовательской работы

3.1.Формируемые компетенции

Процесс проведения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ИД-1УК-1 Описание сути проблемной ситуации

ИД-2УК-1 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

ИД-3УК-1 Сбор и систематизация информации по проблеме

ИД-4УК-1 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

ИД-5УК-1 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

ИД-6УК-1 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

ИД-7УК-1 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД-1УК-2 Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

ИД-2УК-2 Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

ИД-3УК-2 Разработка плана реализации проекта

ИД-4УК-2 Контроль реализации проекта

ИД-5УК-2 Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 УК-4 Поиск источников информации на русском и иностранном языках

ИД-2 УК-4 Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска,

обработки и представления информации

ИД-3 УК-4 Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

ИД-4УК-4 Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

ИД-5УК-4 Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

ИД-6УК-4 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

ИД-7УК-4 Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

ОПК- 1 - Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

ИД-1ОПК-1 - Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

ИД-2ОПК-1 Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

ИД-3ОПК-1 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1ОПК-2 Планирует и организует профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-2ОПК-2 Использует методы организации устойчивой работы сельскохозяйственных предприятий в изменяющихся экономических и социально-хозяйственных условиях

ИД-3ОПК-2 Планирует работу на предприятиях с целью минимизации влияния неблагоприятных факторов на организм животных.

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1ОПК-3 Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

ИД-2ОПК-3 Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-3ОПК-2 Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-3ОПК-3 Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1ОПК-4 Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

ИД-2ОПК-4 Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

ИД-3ОПК-4 Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-3ОПК-4 Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий.

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ИД-1ОПК-6 Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-2ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-3ОПК-6 Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-4ОПК-6 Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

В период прохождения практики студент должен: • ознакомиться с возможностями библиотечных систем в процессе научноисследовательской деятельности; • собрать и систематизировать необходимый материал для лучшего усвоения полученных ранее знаний, отработать навыки, предусмотренные практикой. • Отработать навыки ведения дневников

4. Содержание научно-исследовательской работы

: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности представлена в виде отработки навыков работы с литературой, библиотечными системами, анализом полученной информации и ее оформлении в обобщающие документы.

НИР осуществляется в несколько этапов: подготовительный, экспериментальный и заключительный.

В первом семестре обучающиеся готовят рефераты, представляющие собой обзор литературных источников по выбранной теме НИР и выпускной квалификационной работы по плану, предложенному научным руководителем. Во втором семестре по результатам экспериментальной работы магистрантом должна быть подготовлена научная статья, в последующем опубликованная в периодическом издании. В третьем семестре подводится итог научно-исследовательской работы в виде отчета по НИР, в котором магистрантом отражается проделанная работа и ее результаты. Отчет по НИР должен

сопровождаться презентацией и докладом. По результатам защиты отчета по НИР проводится аттестация магистрантов в форме дифференцированного зачета.

5. Общая трудоемкость практики : 11 зачетных единиц.

6.. Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - является формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и практических навыков в области проведения ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов животного происхождения, способного дать обоснованное заключение об их качестве, осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи дисциплины: изучение регламентируемых ветеринарно-санитарных требований для предприятий перерабатывающих сырьё животного происхождения, птицеводства и рыбного хозяйства; изучение технологических режимов и санитарно-гигиенических условий производства мясных и молочных продуктов; освоение студентами теоретических основ учения об инфекции, об изменчивости и устойчивости микроорганизмов под действием химических и физических факторов, о методах микробиологического контроля за санитарно-гигиеническим состоянием производства и качеством вырабатываемой продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Производственный ветеринарно-санитарный контроль» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 является частью формируемой участниками образовательных отношений, элективных дисциплин образовательной программы направления подготовки магистрантов 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза и включена в учебный план -

Б1.В.ДВ.02.01

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора.

ИД-1 ПК-1 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

ИД-2 ПК-1 Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

ИД-3 ПК-1 Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

ИД-4 ПК-1 Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения

ИД-5 ПК-1 Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

ИД-6 ПК-1 Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения

ИД-7 ПК-1 Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

ИД-8 ПК-1 Работает со специализированными информационными базами данных

ИД-9 ПК-1 Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- Ветеринарно-санитарные требования при заготовке, транспортировке и переработке продуктивных животных;

- порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения

Уметь:

- Подготовить животных к транспортировке. Провести предубойное исследование животных и ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясной продукции

Владеть:

- методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы;

-навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения согласно действующим государственным стандартам

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единиц

5.Форма контроля: зачет.

Б1.О.08 «Радиационная безопасность сырья и продуктов животного происхождения»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся углубленных знаний о принципах и методах обеспечения радиационной и токсикологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения, а также организации контроля и экспертизы объектов ветнадзора.

Задачи дисциплины (модуля):

- углубленное ознакомление обучающихся с методами отбора образцов проб и подготовки объектов ветнадзора к проведению радиационной и токсикологической экспертизы;

- оценка радиационной и токсикологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения физико-химическими, радиохимическими и радиометрическими методами;

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы в области радиационной и токсикологической экспертизы продуктов питания, а также методических подходов для организации контроля и экспертизы объектов ветеринарного надзора в целях обеспечения токсикологической безопасности сырья и продукции животноводства.

2. Учебная дисциплина «Радиационная безопасность сырья и продуктов животного происхождения»

Дисциплина «Радиационная безопасность сырья и продуктов животного происхождения» Б1.О.08 входит в вариативную часть Блока 1 включенных в учебный план специальности 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность: «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» и связана со следующими дисциплинами: анатомия, гистология, биология, нормальная и патологическая физиологии и анатомии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1ОПК-4 Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

ИД-2ОПК-4 Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ИД-3ОПК-6 Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-4ОПК-6 Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

ПК-2 Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-2ПК-2 Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД-5ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: реальные и потенциальные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды, нормативные документы, регламентирующие работу с источниками ионизирующих излучений, меры противорадиационной защиты человека и животных

Уметь: применять современные технологии и методы радиобиологических исследований при оценке радиационной обстановки на местности, радиационного контроля продукции животноводства, птицеводства и растениеводства

Владеть: навыками работы на современном оборудовании для осуществления диагностики степени тяжести лучевой болезни, дозиметрического, радиометрического и спектрометрического контроля объектов ветеринарного надзора; разработки технологий для устойчивого развития животноводства на радиоактивно загрязненных территориях

Содержание дисциплины. Определение и значение предмета.

Связь предмета с другими дисциплинами.

Значение судебной ветеринарной медицины для право-охранительных органов. Процессуальная часть (выбор эксперта, права и обязанности эксперта). Основные, дополнительные, первичные, повторные, единоличные, комиссионные и комплексные экспертизы. Экспертиза по материалам дел. Экспертиза вещественных доказательств.

Осмотр трупа на месте происшествия. Протокол осмотра места происшествия.

Порядок проведения полного судебно-ветеринарного вскрытия. Акт судебно-ветеринарного вскрытия. Экспертиза неинфекционных болезней выявленных при покупке животных.

Сроки предъявления претензий. Экспертиза инфекционных и инвазионных болезней, выявленных после покупки животных. Инкубационный период болезней, как доказательство срока возврата.

Нарушение карантинных мероприятий.

Нарушение правил транспортировки животных.

Перенос инфекции людьми.

Нарушение ветеринарно-санитарных правил и инструкций . Понятие о ядах. Механизм поступления и выделения яда из организма. Особенности картины отравления и отличие отравлений от других болезней. Правила отбора патматериала при отравлениях.

Оформление сопроводительного документа

Понятие о ядах. Механизм поступления и выделения яда из организма. Особенности картины отравления и отличие отравлений от других болезней. Правила отбора патматериала при отравлениях. Оформление сопроводительного документа

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

4. Форма контроля: экзамен.

**Аннотация
рабочей программы по религиозно-политическому экстремизму
направления подготовки**

36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация - магистратура

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц 72 часа

Цель и задачи дисциплины.

Изучение религиозно-политического экстремизма в системе высшего образования имеет *целью* совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Преподавание данной дисциплины ставит своей целью обеспечить достаточный уровень знаний для обоснования толерантной мировоззренческой позиции и помочь молодежи в выработке своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма.

Основными задачами освоения дисциплины «Религиозно-политический экстремизм» являются:

- Уяснение сущность религии как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
- Уяснение особенностей появления и развития религиозно-политического экстремизма;
- Понимание феномена и специфики современного религиозно-политического экстремизма;
- Формирование представлений о взаимосвязи человека, общества и культуры;
- Формирование толерантной мировоззренческой позиции молодежи;
- Формирование своеобразного иммунитета против идеологии и практики современного религиозно-политического экстремизма

В результате освоения курса дисциплины формируются следующей компетенцией: **УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; **ИД.1. УК-6** Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности; **ИД.2. УК-6** Определение приоритетов собственной деятельности, личного развития и профессионального роста; **ИД.3. УК-6** Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста; **ИД.4. УК-6** Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способа преодоления личностных ограничений **ИД.5. УК-6** Оценка индивидуального, личностного потенциала, выбор техник само регуляции и самоконтроля для реализации поставленных планов

Место дисциплины в учебном плане: Дисциплина «Религиозно-политический экстремизм» входит в факультативную часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений блока ФТД.03 терроризма на 1 курсе во втором семестре

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - теоретические проблемы религиозно-политического экстремизма и терроризма;

- основные религиозные конфессии, их теоретическое содержание, направления и течения внутри конфессий;

- мировоззренческие и методологические основы религиозно-политического мышления;

- сущность экстремизма, религиозно-политического экстремизма, терроризма;

- историю религиозно-политического экстремизма в Исламе, исламский радикализм.

уметь: - ориентироваться в системе историко-религиозного знания;

- понимать характерные особенности религиозно-политического экстремизма в современном мире

- общаться с коллегами, вести гармонический диалог о проблемах религиозно-политического

экстремизма и терроризма;

планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов и методов воздействия на идеологию экстремизма и терроризма;

владеть: - навыками философско-религиозного анализа различных типов мировоззрения;
- навыками использования методов теоретического и для анализа тенденций развития общества;
-навыками законодательного регулирования, противодействия религиозно-политическому экстремизму и терроризму;
- приемами само регуляции эмоциональных и функциональных состояний при восприятии экстремистских и радикалистских явлений;
- аргументированным обоснованием своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к личности; общественным явлениям.

В рамках этого цикла дисциплина «Философия» логически и содержательно взаимосвязана с рядом других дисциплин - «История», «Культурология», «Психология и педагогика». Курс имеет ярко выраженный междисциплинарный характер, так как несет в себе методологические основы мировоззрения.

Б1.В.01. « Судебная ветеринарно- санитарная экспертиза»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины– получение теоритических знаний и практических навыков, в области ветеринарной санитарии, гигиены и экологии.

Задачи дисциплины: изучение номенклатуры физических и химических средств в мойке, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации; Изучение влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку; Изучение основ санитарии, почвы, воды, воздуха и способы их обеззараживания – освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодарация, дезинфекция). Изучение методов и критериев оценки санитарного состояния мяса-молоко перерабатывающих предприятий. Освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы типовых и индивидуальных проектов предприятий мясной и молочной промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.В.05..**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1 УК-1 Описание сути проблемной ситуации

ИД-2 УК-1 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

ИД-3 УК-1 Сбор и систематизация информации по проблеме

ИД-4 УК-1 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

ИД-5 УК-1 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

ИД-6 УК-1 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

ИД-7 УК-1 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

ПК-2 Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1 ПК-2 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

ИД-2 ПК-2 Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД-3 ПК-2 Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-4 ПК-2 Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

ИД-5 ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

ИД-6 ПК-2 Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

ПК-3

ИД- 1 ПК-3 Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

ИД- 2 ПК-3 Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов

ИД- 3 ПК-3 Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору

ИД- 4 ПК-3 Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов

ИД- 5 ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте

ИД -6 ПК-3 Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки

ИД -7 ПК-3 Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- классификацию основных инфекционных и инвазионных болезней
- средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации;
- способы уничтожения и утилизации биологических отходов

Уметь:

- организовать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий
- рассчитывать активно-действующие вещества в дезинсекционных средствах

Владеть:

- основными методами обеспечения санитарного состояния объектов мясомолочной промышленности, а также почвы, воды, воздуха и способами их обеззараживания

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц

5.Форма контроля: экзамен.

Б1.В.03 "Судебная токсикология"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - использование комплекса знаний в области ветеринарной медицины, биологии и патологии животных в интересах защиты прав человека и охраны животного мира для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике.

Задачи дисциплины:

- Обеспечить население РФ высококачественными продуктами животного и растительного происхождения (мяса, молока, яиц, меда и других продуктов) в процессе их получения, хранения, транспортировки и реализации;

- Не допустить в пищу людям указанные продукты, полученные от больных разной этиологией животных, что будет способствовать профилактике 150 болезней, общих человеку и животным;

- Не допустить загрязнения окружающей среды и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.

Правильно организованная, основанная на современном уровне достижения науки и передового опыта, своевременная судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза гарантирует высокую пищевую ценность и безопасность получаемой и реализуемой продукции;

- Планировать и разработать ветеринарно-санитарные мероприятия по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, а также по недопущению распространения инфекционных паразитарных заболеваний;

- Выявить причины и условия, способствующие совершению преступления, и на этой основе разработать мероприятия по их недопущению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Судебная токсикология» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.В.03**.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИД-1 УК-1 Описание сути проблемной ситуации

ИД-2 УК-1 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

ИД-3 УК-1 Сбор и систематизация информации по пробл

ПК-3 - способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхожд

ИД- 4 ПК-3 Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов

ИД- 5 ПК-3 Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорте

ИД -6 ПК-3 Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки

ИД -7 ПК-3 Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов

ПК-4 Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-1 ПК-4 Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-2 ПК-4 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

ИД-3 ПК-4 Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций

ИД-4 ПК-4 Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

ИД-5 ПК-4 Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Статьи Федерального закона о технических регламентах и о биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

современные методы исследования сырья животного и растительного происхождения полученного от здоровых животных, также от больных;

статьи Федерального закона, постановления и указы правительства РФ о сохранении и благополучию окружающей среды и мероприятия, обеспечивающие ее благополучие.

Уметь: - Выбрать необходимые методы осуществления СВЭ и контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства;

различать мясо и мясных продуктов разных видов животных, а также определить их пищевую пригодность;

своевременно диагностировать и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия при особо опасных болезнях;

использовать накопленный опыт и знания, направленные на сохранение благополучия внешней среды, а также экспресс-методы определения токсических веществ и отходов производства.

Владеть : основными законами РФ, регулирующими биологической безопасности, качества продуктов животноводства и растениеводства, а также экспресс-методами идентификации качества продуктов; методами обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и биологической безопасности продукции животного и растительного происхождения ;

приемами проведения экспресс-метода определения токсических веществ и отходов в человеческой деятельности, загрязняющих внешнюю среду.

4. Содержание дисциплины История судебной вет- санэкспертизы. Терминология и изучение НТД и законодательства. Процессуальная часть. Судебная ветсанэкспертиза трупа, продуктов убоя, по материалам вещественных доказательств. Судебная ветсанэкспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Судебно-ветеринарная токсикология, экспертиза при нарушении условий кормления и содержания,

профессиональных ошибках ветеринарных специалистов. Определение дисциплины и ее значение. Предметная связь с другими дисциплинами. История и роль судебной токсикологии в деле охраны здоровья людей и животных. Научно-методические, процессуальные и организационные основы судебной токсикологии. Обязанности и права судебно-ветеринарного эксперта. Судебно-ветеринарная токсикология при изучении массового падежа животных и отравлений людей.. Условия возникновения отравлений. Судебная экспертиза пищевых и кормовых токсикозов. Токсикоинфекции и токсикозы бактериального происхождения. Определение нарушений профессиональной деятельности ветеринарно- санитарных специалистов. Ответственность ветеринарных работников за нарушение служебных обязанностей.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Физико-химические методы исследований

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование знаний по принципам и возможностям ФХМА, навыков работы с соответствующими приборами и способности критически анализировать полученные результаты, формирование у студентов теоретической и практической базы знаний для использования современных физико-химических методов анализа, освоение наиболее доступных и часто используемых инструментальных методов анализа.

Задачи дисциплины : - изучение закономерностей физических и физико-химических процессов, приводящих к формированию аналитических сигналов;
-изучение характеристик важнейших спектральных, электрохимических и хроматографических методов, используемых для анализа сельскохозяйственных объектов и контроля качества окружающей среды;
-изучение принципа действия приборов, используемых в физико-химическом методе анализа;
-ознакомление с правилами техники безопасности при работе на приборах; - изучение приемов работы с наиболее распространенными приборами;
-изучение методики выбора аналитических приборов, исходя из состава и свойств анализируемого объекта, возможностей метода и конкретного прибора;
-показать приемы подготовки пробы к анализу;
- научить произвести обработку и оценку результатов анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физико-химические методы исследования» - относится к обязательной части цикла **Б1.О.11.** по направлению подготовки 36.03.01- «Ветеринарно-Санитарная экспертиза » (уровень магистратуры)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

ИД-1ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

ИД-2ОПК-1 Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

ИД-3ОПК-1 Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

ОПК-4; Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-1ОПК-4 Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

ИД-2ОПК-4 Использует основные методологические принципы научного исследования;теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

ИД-ЗОПК-4 Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

1. 3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - теоретические основы и принципы физико-химических методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических; основные этапы качественного и количественного физико-химического анализа; принципы действия приборов и оборудования;

уметь: - выбрать метод анализа для заданной аналитической задачи; настраивать и калибровать аналитические приборы; отобрать пробу изучаемого объекта; - подготовить пробу к анализу; обработать результаты анализа;

владеть: - (быть в состоянии продемонстрировать) методами спектрофотометрического определения строения веществ и их содержания в исследуемых объектах; методами хроматографического разделения веществ в смесях; электрохимическими методами определения ионов в растворах;

4. Содержание дисциплины

Общая часть. Входной контроль. Общие теоретические вопросы. Оптические методы анализа. Классификация оптических методов. Электрофотокolorиметрия. Нефелометрия и турбидиметрия. Атомно-абсорбционный спектральный анализ и атомно-эмиссионная фотометрия. Флуориметрия, люминесцентный метод анализа. Рентгенографический метод анализа. Электрохимические методы анализа. Классификация электрохимических методов. Потенциометрический анализ. Кондуктометрия. Вольтамперометрия, Полярография. 4. Хроматографические методы анализа. Классификация хроматографических методов анализа. Плоскостная хроматография. Газовая хроматография. Жидкостная хроматография.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет -3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Философские проблемы науки и техники

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - овладение магистрами общей методологией познания, формами познавательной деятельности человека на основе знания истории философии науки и техники и особенностей современного этапа ее развития; овладение навыками самостоятельной работы, а также методами гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; овладение основами нравственно-этических норм в сфере профессиональной и социальной деятельности, приобретение умений и навыков изучения магистрантами проблематики и особенностей проведения научных и исследовательских работ.

Задачи дисциплины «Философские проблемы науки и техники» обусловлены целями ее изучения и могут быть определены следующим образом: формирование у студентов представлений о природе и сущности философских проблем науки и техники; освоение ими основных концепций философии науки и техники; овладение студентами аппаратом категорий данной философской дисциплины; освоение студентами вопросов структуры научного исследования и закономерностей динамики науки; раскрытие форм и методов научного познания; изучение проблемы соотношения науки и техники, основных моделей соотношения и специфики естественных и технических наук;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.01**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД-1УК-5 Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

ИД-2УК-5 Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

ИД-3УК-5 Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

ИД-4УК-5 Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД-1УК-6 Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

ИД-2УК-6 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

ИД-3УК-6 Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1ОПК-2 Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

ИД-2ОПК-2 Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-3ОПК-2 Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: методы анализа и синтеза информации; механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения; способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;

уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях; находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить;

владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях; навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.

4. Содержание дисциплины Основные этапы становления философии науки. Круг проблем, изучаемых философией науки. Наука как знание. Онтология научного знания. Идеалы и нормы научного познания. Наука в контексте социальных отношений. Культурно-технологическая функция науки. Наука как фактор регулирования общественных процессов. Эмпирическое познание и его методы. Теоретическое познание и его методы. Общая картина мира. Типы научной картины мира: общенаучная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, специальная (частная, локальная). Структура научной картины мира. Историческая динамика научной картины мира. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Виды паранаучного знания и их особенности. Перспективы взаимоотношений науки и не-науки. Современные сциентистские и антисциентистские концепции. Наука в общем культурном проекте: многообразие подходов. Роль науки в реализации принципов экологически стабильной цивилизации. Проблема границ научного познания. Причины непредсказуемости будущего развития человеческой цивилизации. Факторы, ограничивающие всестороннее научное познание прошлого. Роль научного познания как познавательного форпоста. Предмет философии техники и ее место в поле философских дисциплин. Возникновение и развитие философии техники. Периодизация и характеристика основных этапов развития философии техники. Основные направления и тенденции развития философии техники. Проблема техники в философии. Подходы к вопросу о соотношении понятий «наука» и «техника». Взаимоотношения науки техники в Древнем мире. Взаимодействие науки и техники в Средневековье и эпоху Возрождения. Взаимоотношения науки и техники в Новое время. Техницизм и антитехницизм. Основные философские концепции истории техники. Изменение соотношения технических наук с естественными и общественными науками. Технические науки как связующее звено между наукой и производством. Ведущая роль технических наук в создании общественной материально-технической базы общества, и формирование главной производительной силы общества – человека. Интегрирующая роль

технических наук в системе научного знания. Предыстория возникновения информационного общества. Информационные революции в истории человечества. Возникновение качественно новых технических проблем в середине XX в., стимулирующих подъем на новый этап в развитии науки. Увеличение значимости социальных функций технических наук. Повышение интереса к изучению методологических и социальных проблем функционирования и развития технических наук. Появление новых научно-технических направлений на стыке технических и естественных наук. Основные черты информационного общества, проблемы его становления и развития.

1. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

2. Форма контроля: экзамен.

Б1.В ДВ.01.02. «Химиофилактика болезней животных»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистров глубоких базовых теоретических и практических знаний в области науки об антибиотиках с точки зрения современных представлений о возможности получения наиболее эффективных антибиотических веществ и разработки подходов к практическому применению средств, снижающих возникновение устойчивых к ним форм микроорганизмов.

Задачи дисциплины: использование стандартных микробиологических методов для обнаружения и выделения микробов – продуцентов антибиотических веществ, а также знакомство с современными методами и условиями культивирования микроорганизмов - продуцентов антибиотических веществ при лабораторном и промышленном культивировании; подготовка специалиста для научно-исследовательской и научно-производственной деятельности; предупреждение специфическими лекарственными веществами инфекционных и инвазионных болезней; изучить современное представление об антибиотиках, их строении, биосинтезе, механизм биологического действия антибиотиков; освоить методы лабораторной диагностики различных механизмов резистентности микроорганизмов к антибактериальным препаратам; углубить представление о существующих современных подходах к оценке чувствительности к антимикробным препаратам бактерий-возбудителей инфекционных заболеваний животных.

2. Учебная дисциплина «Химиофилактика болезней животных»

относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план Б1.В.ДВ.01.02, план специальности», направленность: «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1 УК-1 Описание сути проблемной ситуации

ИД-2 УК-1 Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

ИД-3 УК-1 Сбор и систематизация информации по проблеме

ИД-4 УК-1 Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

ИД-5 УК-1 Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

ИД-6 УК-1 Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

ИД-7 УК-1 Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

ПК-2 Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1 ПК-2 Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

ИД-2 ПК-2 Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

ИД-3 ПК-2 Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-4 ПК-2 Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

ИД-5 ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

ИД-6 ПК-2 Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования к организации работы с живыми системами различного уровня, в том числе с ПБА III-IV групп патогенности и особенностях их жизнедеятельности

Уметь: работать с живыми системами: клетками, тканями, экспериментальными животными и биологическим материалом

Владеть: современными методами идентификации, изучения микроорганизмов и микробиологических процессов соблюдать технику безопасности при проведении микробиологических работ в лабораторных и полевых условиях

4. Содержание дисциплины.. Первые химиотерапевтические вещества: сальварсан, стрептоцид, микофеноловая кислота, протидиозин, пиоционаза. Значение работ П. Эрлиха, Г. Домагга, Б. Госсю, Р. Эммериха. Концепция избирательного действия антимикробных препаратов. Развитие науки об антибиотиках, открытие новых препаратов. Роль отечественных ученых в развитии учения об антибиотиках. Развитие исследований по обнаружению антибиотиков, определению их действия и выделению штаммов-продуцентов. Характеристика антибиотиков как вторичных метаболитов. Взаимоотношения основанные на типах трофических связей. Типы пространственных взаимоотношений. Понятие о симбиозе. Основные требования к антимикробным веществам, применяемым в клинической практике. Химиотерапия и химиопрофилактика инфекционных заболеваний. Образование антибиотиков в природе и их роль в жизнедеятельности организмов-продуцентов. Антисептические, дезинфицирующие и другие противомикробные препараты. Механизмы действия на микробные клетки (окислительный, деструктивный, мембранатакующий). Антисептические, дезинфицирующие и другие противомикробные препараты. Механизмы действия на микробные клетки (окислительный, деструктивный, мембранатакующий).

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

6. Форма контроля: зачет.