

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джембулатова»  
Факультет ветеринарной медицины



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

по направлению подготовки  
36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
(Магистратура)

**Махачкала 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Обязательная часть

- Б1.О.01. Философские проблемы науки и техники
- Б1.О.02 Математическое моделирование
- Б1.О.03 Деловой иностранный язык
- Б1.О.04 Государственный надзор на объектах Россельхознадзора
- Б1.О.05 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и Б1.О.06 растительного происхождения
- Б1.О.06 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- Б1.О.07 Ветеринарная иммунология
- Б1.О.08 Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности
- Б1.О.09 Зооантропонозы
- Б1.О.10 Лабораторное дело
- Б1.О.11 Физико-химические методы исследований
- Б1.О.12 Лабораторная диагностика
- Б1.О.13 Информационные технологии
- Б1.О.14 Ветеринарная санитария на предприятиях
- Б1.О.15 Методы научных исследований б1.о.01

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток
- Б1.В.02 Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств
- Б1.В.03 Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов

### Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1

- Б1.В.ДВ.01.01 Стандартизация и сертификация биопрепаратов

### Блок 2.Практика

- Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы), (Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения), (Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток), (Стандартизация и сертификация биопрепаратов)

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа (Государственный надзор на объектах Россельхознадзора)
- Б2.В.02(П) Педагогическая практика

## **Б1.0.01 «Философские проблемы науки и техники»**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - овладение магистрами общей методологией познания, формами познавательной деятельности человека на основе знания истории философии науки и техники и особенностей современного этапа ее развития; овладение навыками самостоятельной работы, а также методами гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; овладение основами нравственно-этических норм в сфере профессиональной и социальной деятельности, приобретение умений и навыков изучения магистрантами проблематики и особенностей проведения научных и исследовательских работ.

**Задачи** дисциплины «Философские проблемы науки и техники» обусловлены целями ее изучения и могут быть определены следующим образом: формирование у студентов представлений о природе и сущности философских проблем науки и техники; освоение ими основных концепций философии науки и техники; овладение студентами аппаратом категорий данной философской дисциплины; освоение студентами вопросов структуры научного исследования и закономерностей динамики науки; раскрытие форм и методов научного познания; изучение проблемы соотношения науки и техники, основных моделей соотношения и специфики естественных и технических наук;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.01**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1 Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ИД-1УК-5** Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

**ИД-2УК-5** Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

**ИД-3УК-5** Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

**ИД-4УК-5** Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ИД-1УК-6** Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

**ИД-2УК-6** Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

**ИД-3УК-6** Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

**ИД-4УК-6** Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

**ИД-5УК-6** Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

**ОПК-2** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ИД-1ОПК-2** Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-2ОПК-2** Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-3ОПК-2** Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** методы анализа и синтеза информации; механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения; способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня;

**уметь:** абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию; нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях; находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить;

**владеть:** способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях; навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.

**4. Содержание дисциплины** Основные этапы становления философии науки. Круг проблем, изучаемых философией науки. Наука как знание. Онтология научного знания. Идеалы и нормы научного познания. Наука в контексте социальных отношений. Культурно-технологическая функция науки. Наука как фактор регулирования общественных процессов. Эмпирическое познание и его методы. Теоретическое познание и его методы. Общая картина мира. Типы научной картины мира: общенаучная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, специальная (частная, локальная). Структура научной картины мира. Историческая динамика научной картины мира. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Виды паранаучного знания и их особенности. Перспективы взаимоотношений науки и не-науки. Современные сциентистские и антисциентистские концепции. Наука в общем культурном проекте: многообразие подходов. Роль науки в реализации принципов экологически стабильной цивилизации. Проблема границ научного познания. Причины непредсказуемости будущего развития человеческой цивилизации. Факторы, ограничивающие всестороннее научное познание прошлого. Роль научного познания как познавательного форпоста. Предмет философии техники и ее место в поле философских дисциплин. Возникновение и развитие философии техники. Периодизация и характеристика основных этапов развития философии техники. Основные направления и тенденции развития философии техники. Проблема техники в философии. Подходы к вопросу о соотношении понятий «наука» и «техника». Взаимоотношения науки и техники в Древнем мире. Взаимодействие науки и техники в Средневековье и эпоху Возрождения. Взаимоотношения науки и техники в Новое время. Техницизм и антитехницизм. Основные философские концепции истории техники. Изменение соотношения технических наук с естественными и общественными науками. Технические науки как связующее звено между наукой и производством. Ведущая роль технических наук в создании общественной материально-технической базы общества, и формирование главной производительной силы общества – человека. Интегрирующая роль технических наук в системе научного знания. Предыстория возникновения информационного общества. Информационные революции в истории человечества. Возникновение качественно новых технических проблем в середине XX в., стимулирующих подъем на новый этап в развитии науки. Увеличение значимости социальных функций технических наук. Повышение интереса к изучению методологических и социальных проблем функционирования и развития технических наук. Появление новых научно-технических направлений на стыке технических и естественных наук. Основные черты информационного общества, проблемы его становления и развития.

#### **4. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

#### **5. Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.0.02 «Математическое моделирование»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - обучение магистров основным понятиям, положениям и методам оптимизации, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений и методам решения задач.

Для достижения поставленной цели предусмотрено выполнение следующих задач:

- а) формировать у магистров четкое представление о понятиях и законах математического моделирования;
- б) на лекционных и практических занятиях на конкретных примерах раскрыть взаимосвязь изучаемого курса и других профилирующих дисциплин;
- в) при проведении практических занятий стремиться выработать у магистров навыки грамотного изложения теоретического материала и умения решать задачи;
- г) сформировать у магистров понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста;

- д) сформировать представление о роли и месте методов оптимизации в системе образования;
- е) сформировать систему основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей, математических методов и раскрыть взаимосвязь этих понятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Математическое моделирование» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.02**

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

### **3.1 Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- ИД-1УК-2** Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта
- ИД-2УК-2** Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
- ИД-3УК-2** Разработка плана реализации проекта
- ИД-4УК-2** Контроль реализации проекта
- ИД-5УК-2** Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке
- ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
- ИД-2ОПК-5** Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
- ИД-1ОПК-5** Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач

### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

- Знать:** 1. Место и роль методов математического моделирования при создании современных технических систем, 2. Назначение и основные функциональные возможности современных программных средств моделирования. 3. Основные типы, методы создания, программной реализации, анализа, оптимизации математических моделей технических систем.
- Уметь:** 1. Сформулировать задачу моделирования как математическую, выбрав способ ее математического представления, метод решения и оценки получаемых результатов. 2. Выбрать тип, построить и проанализировать функциональные модели процессов функционирования технических систем. 3. Планировать промышленный эксперимент, выполнять статистический анализ его результатов, выбрать и идентифицировать регрессионную модель, исследовать ее на оптимальность средствами системы MathCAD. 4. Решать задачи оптимизации функциональных моделей любой сложности с применением систем MathCAD и MATLAB.
- Владеть навыками:** Использования современных программных средств математического моделирования, применяя их к различным задачам, возникающих в процессе обучения и в будущей профессиональной деятельности.

## **4. Содержание**

Основные понятия математического и физического моделирования технических систем  
Выборки как средство построения эмпирических моделей. Случайные величины и функции их распределению. Доверительные интервалы. Моделирование случайных процессов. Идентификация функциональной модели как задача аппроксимации. **Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4** зачетные единицы. Планирование эксперимента. Понятия структурной и параметрической оптимизации. Оптимизация процессов, моделируемых функциями.

## **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

## **6. Форма контроля: экзамен.**

### **Б1.0.03 Деловой иностранный язык**

#### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» является: формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

**Задача** дисциплины «Деловой иностранный язык» - сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.0.03 «Деловой иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам блока Б1 Дисциплины (модули) согласно учебного плана. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины: русский язык, история.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1. Формируемые компетенции:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ИД-1 УК-4** Поиск источников информации на русском и иностранном языках

**ИД-2 УК-4** Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

**ИД-3 УК-4** Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

**ИД-4 УК-4** Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

**ИД-5 УК-4** Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

**ИД-6 УК-4** Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

**ИД-7 УК-4** Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

**ОПК-5** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

**ИД-1 ОПК-5** Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач

**ИД-2 ОПК-5** Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

##### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** - особенности международного речевого, делового этикета в различных ситуациях общения;

-оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;

-делать научное сообщение, доклад, презентацию.

**Уметь:** вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью;

читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;

оформлять извлеченную информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;

делать научное сообщение, доклад, презентацию;

**Владеть:** владения основными формулами этикета при ведении диалога, дискуссии, при построении сообщения и т.д.

- обработки большого объема иноязычной информации

- ведения дискуссий на темы, связанные с профессиональной деятельностью

- эффективного использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций

- подготовки и выступлений с презентациями

- владеть оценочной методологией

**1. Содержание дисциплины.** «Порядок слов в простом (повествовательном и вопросительном) и сложном (сложноподчиненном) предложении. Синтаксические особенности перевода» «Имя существительное. Термины. Интернациональные слова» «Инфинитив. Временные формы глагола. Активная и пассивная формы» «Значение модальности. Модальные глаголы. Модальные конструкции» «Местоимения. Числительные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий» «Причастия настоящего и прошедшего времени. Деепричастие: образование, функции в предложении, употребление» Герундий (The Gerund). Формы герундия. Функции герундия.

«Карьера и профессиональная деятельность». Написание CV. «Этикетные формы официально-делового и международного общения. Телефонные переговоры» «Деловая переписка. Особенности составления и написания деловой корреспонденции. Официально-деловые клише». Написание сопроводительного письма. Диалог-интервью. Основные научные школы и открытия. Участие в грантах, различных международных программах и конференциях». Проблемы и задачи магистерского исследования. Молодой исследователь. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки». Topic: My future profession. Собеседование при приеме на работу. Написание тезисов письменного доклада. Подготовка презентации научного доклада: структура презентации, фразы-клише и активная лексика каждого этапа. Написание тезисов письменного доклада. «Основы реферирования и аннотирования статей на иностранном языке» Mammals. Text Animal inhabitants of the British Isles. Text What is a mammal? Text The singing Humpback whale. Speaking: How to help birds and help them survive? Grammar: Reported speech. Prepositions (Revision). Passive voice. Revision of tenses (Active and Passive Voice). Monotremes, marsupials and placental mammals. . Senses. Health care Doctors and hospitals. The prevention of disease. Classification of the natural world.

**5 Трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетных единиц.

**6. Форма контроля:** зачет



#### **Б.1.0.04 «Государственный надзор на объектах Россельхознадзора»**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах ветеринарного контроля импорта- экспорта сырья и продукции животного происхождения.

##### **Задачи:**

- обучение правовым основам осуществления государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации, функциям государственного ветеринарного надзора, принципам организации деятельности органов государственного ветеринарного надзора;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе;
- изучение порядка осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно- санитарных правил и норм при экспортно- импортных поставках животных и продукции животного происхождения;
- изучение порядка применения норм административного законодательства (Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях) при осуществлении государственного ветеринарного надзора;

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01

«Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план -

#### **Б1.0.04**

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины;**

###### **3.1 Формируемые компетенции**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**УК-3;** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ИД-1УК-3** Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

**ИД-2УК-3** Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

**ИД-3УК-3** Разработка и корректировка плана работы команды

**ИД-4УК-3** Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия

**ИД-5УК-3** Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды

**ИД-6УК-3** Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

**ИД-7УК-3** Презентация результатов собственной и командной деятельности

**ИД-8УК-3** Оценка эффективности работы команды

**ИД-9УК-3** Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

**ИД-10 УК-3** Контроль реализации стратегического плана команды

**ОПК-3;** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-1ОПК-3** Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-2ОПК-3** Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-3ОПК-3** Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

**ОПК-5;** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

**ИД-1ОПК-5** Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач

**ИД-2ОПК-5** Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**ИД-1ОПК-6** Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-2ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-3ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-4ОПК-6** Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

### **3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** методические основы оценки качества и эффективности ветеринарных мероприятий, их материально-техническое оснащение; организационную структуру противозпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное обеспечение, планирование, организацию и управление; теоретические, методические, организационные и правовые основы противозпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах инфекционных болезней

**уметь:** обеспечить лечебную, профилактическую, противозпизоотическую работу, современными техническими средствами и методами, био-и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики.

**Владеть навыками** организационной работы ветеринарного врача с заразно больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности.

**1. Содержание дисциплины:** Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ. Организация и социальное значение ветеринарного дела в РФ (субъектах, городах, районах). Ветеринарный надзор Российской Федерации. Правила и порядок наложения и снятия карантина и конвенционных запрещений. Финансирование ветеринарных мероприятий. Источники финансирования. Планы финансирования ветеринарных мероприятий. Ветеринарный регламент при экспортно- импортных операциях. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА). Ветеринарный контроль на транспорте.

**2. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 6 зачетных единиц.

**3. Форма контроля:** экзамен,зачет.

### **Б1.0.05. «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения»**

#### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» является формирование навыков проведения исследований для диагностики микробиологической безопасности не только продовольственного сырья (мясное и растительное), но и пищевых продуктов с точки зрения безопасности для здоровья человека.

**Задачи:** индикация патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в объектах внешней среды и в пищевых продуктах; контроль качества сырья готовой продукции, осуществление мероприятий по исключению отрицательного влияния микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности на организм человека и животного

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Микробиологическая безопасность сырья продуктов животного и растительного происхождения» относится к обязательной части Блока 1 по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.05**

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1 Формируемые компетенции**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

**ИД-2ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования;теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

**ИД-3ОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием

современных информационных технологий.

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**ИД-1ОПК-6** Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-2ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-3ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-4ОПК-6** Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** Современные методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики незаразной, инвазионной и инфекционной патологии с целью усовершенствования и разработки новых, более эффективных средств для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

**Уметь:** Делать посевы микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и грибов, идентифицировать выделенные культуры по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим свойствам, серологическими, иммунологическими и генно-типическими методами

**Владеть:** современными методами лабораторных и инструментальных исследований для диагностики незаразной, инвазионной и инфекционной патологии с целью усовершенствования и разработки новых, более эффективных средств для контроля качества сырья и продуктов животноводства и растениеводства

### **4.Содержание дисциплины**

Проведение исследования проб молока, поступившего из хозяйства и с молочноперерабатывающего предприятия, на наличие аэробных, анаэробных и факультативноанаэробных микроорганизмов, плесневых грибов и дрожжей, актиномицетов и микрококков. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Проведение исследований кефира, сметаны, йогурта, ряженки, поступивших из торговой сети на наличие аэробных, анаэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов, плесневых грибов и дрожжей, актиномицетов и микрококков. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Классические методы исследования свежего и испорченного мяса и продуктов убоя сельскохозяйственных животных. Выделение из мясных изделий и мяса гнилостных бактерий, плесневых и дрожжеподобных грибов, вызывающих их порчу. Классические методы исследования речной и морской свежей и испорченной рыбы. Выделение из рыбы гнилостных бактерий, плесневых и дрожжеподобных грибов, вызывающих ее порчу. Бактериологические и микологические методы исследования яичной продукции. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования свежих и испорченных яиц. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования свежих и испорченных мясных консервов и колбасных изделий. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования свежих и испорченных морепродуктов – крабового мяса, мидий, мяса осьминогов. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования продукции пчеловодства. Изучение биологических свойств выделенных микроорганизмов. Бактериологические и микологические методы исследования сухих и консервированных кормов животного происхождения. Бактериологические и микологические методы исследования кожного покрова животных, парных и консервированных шкур крупного рогатого скота. Бактериологические и микологические методы исследования пуха и пера кур. Бактериологические и микологические методы исследования шкурок норки, песца, лисы.

Исследование шкур и шерсти овец. Изучение схемы выделения микроорганизмов, портящих сырье животного происхождения при хранении. Изучение морфологических, тинкториальных, культуральных, биохимических, антигенных и патогенных свойств гнилостной микрофлоры, дрожжеподобных и плесневых грибов.

**5.Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетные единицы.

**6.Форма контроля:** зачет, экзамен.

## **Б1.0.06 «Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения»**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» является подготовка специалиста, владеющего вопросами загрязнения сырья и продуктов животного происхождения различными токсикантами химической и биологической природы, а также методов их контроля и способов снижения вредного воздействия на человека и окружающую среду.

**Задачи:** - сформировать у магистрантов научный подход к вопросам взаимосвязи безопасности сырья животного происхождения и продуктов питания,

- обучить их методам контроля и знаниям технологических процессов обработки сырья и готовой продукции,

- дать представление о роли стандартизации и сертификации в совершенствовании контроля производства, качества и безопасности продуктов питания.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.Б.06**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1 Формируемые компетенции**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-1-** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

**ИД-1ОПК-1** Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**ИД-2ОПК-1** Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зооигиенических мероприятий в животноводстве

**ИД-3ОПК-1** Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зооигиенических требований в животноводстве

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**ИД-2ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-3ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-4ОПК-6** Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

#### **3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** методические основы оценки качества и эффективности ветеринарных мероприятий, их материально-техническое оснащение; организационную структуру противозпизоотической работы в системе ветеринарной службы, ее информационное обеспечение, планирование, организацию и управление; теоретические, методические, организационные и правовые основы противозпизоотической работы при отдельных категориях, группах и нозологических формах инфекционных болезней.

**уметь:** обеспечить лечебную, профилактическую, противоэпизоотическую работу, современными техническими средствами и методами, био-и химиопрепаратами для вакцинации, аллергической диагностики, лечения животных, сбора материала для микробиологических, серологических и других исследований, патологического материала для лабораторной диагностики.

**владеть:** навыками организационной работы ветеринарного врача с заразно больными животными в соответствии с требованиями существующих ветеринарно-санитарных правил и техники личной безопасности.

**4. Содержание дисциплины:** Введение. Продовольственная безопасность: сущность и уровни. Структурный анализ. Концепция и доктрина продовольственной безопасности (ПБ) России. Нормативная база сертификации пищевой продукции. Оценка рисков пищевой продукции. Опасности дисбаланса макронутриентов в питании. Антиалиментарные факторы питания. Токсические вещества природного происхождения. Проблема обеспечения безопасности продовольственных товаров. Схемы сертификации пищевой продукции. Опасности чужеродных веществ из внешней среды. Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов веществами и соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве. Опасности микробного происхождения. Санитарно-эпидемиологический контроль за пищевой продукцией, полученной с использованием генетически модифицированных организмов. Опасности пищевых добавок, применяемых в технологии пищевых продуктов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 6 зачетных единиц

**6. Форма контроля:** зачет, экзамен.

### **Б1.0.07- «Ветеринарная иммунология»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – дать студентам современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений науки и передового опыта.

Задачи дисциплины:

- дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии;
- показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Учебная дисциплина «Ветеринарная иммунология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.07**

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1 Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1-** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

**ИД-1ОПК-1** Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**ИД-2ОПК-1** Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

**ИД-3ОПК-1** Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**ИД-2ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-3ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-4ОПК-6** Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**3.2. В результате изучения дисциплины «Ветеринарная иммунология» студент должен знать:**

- механизм иммунитета и иммунного ответа у животных;
- значение лечебно-профилактических и диагностических сывороток, иммуноглобулинов, их получение;
- патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях;
- основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных;
- современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения;
- антигены и антитела их взаимодействие;
- основные современные достижения по дисциплине «Ветеринарная иммунология»;
- историю создания диагностических препаратов и вакцин.

**уметь:**

- оценивать иммунный статус животных и формулировать интерпретации иммунных нарушений;
- применять вычислительную технику в своей деятельности;
- проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов;
- использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать результаты серологических реакций;
- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических исследований.



**владеть:**

- методами диагностики иммунопатологий и прогнозирования развития иммунозависимых заболеваний;
- навыками работы на лабораторном оборудовании;
- знаниями механизма и развития болезни;
- классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
- методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.)
- методами постановки биопробы на лабораторных животных разных видов;
- методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;
- методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации;

**4. Содержание дисциплины:** История развития иммунологии. Центральные и периферические органы иммунной системы. Врожденные и приобретенные иммунитеты. Антигены и их происхождения. Аллергены, определение и характеристика. Специфичность и гетерогенность антител. Иммуноглобулины и их классификация. Взаимосвязь антигенов и антител

(аффинность и авидность) изотипы, аллотипы и идиотипы иммуноглобулинов. Динамика выработки антител. Современные методы определения взаимодействия антиген-антитело: иммунофлюоресцентный, радиоиммунный, иммуноферментный и др.; Аллергия. Типы аллергических реакций. Понятие о МНС. Значение комплексов H2 и HLA. Факторы обуславливающие толерантность, значение Т и В лимфоцитов, развитие толерантности. Роль генотипа в индукции толерантности. Иммуносупрессорная терапия и вторичные иммунодефициты. Иммуностимуляция и иммунокоррекция. Адаптивный иммунитет. Реакции: переноса, бластотрансформации, Т и В лимфоцитов на митогены. Макрофагальная цитотоксичность, феномен взаимодействия несенгинных стволовых клеток. Гормоны щитовидной, поджелудочной, надпочечной желез и их значение. Генетические законы совместимости тканей. Ауто-ксено-алло и сингенные трансплантаты. Механизмы отторжения трансплантатов. Диагностические препараты. Основные методы иммунодиагностики (РА, РСК, РП, ПЦР, ОФР и т.д.), а также иммунологическая эффективность различных вакцин. Общая характеристика вакцин, серопротекция и серотерапия,

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.**

**6. Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.0.08 «Современные проблемы ВСЭ и продовольственной безопасности»**

**1. Цели и задачи дисциплины** 1. Целью освоения дисциплины «Современные проблемы ветеринарно - санитарной экспертизы и продовольственной безопасности» является формирование у обучающихся студентов теоретических и практических знаний современных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, которые способны обеспечить жизнедеятельность и здоровье людей. Эта проблема особое значение приобретает в связи с вступлением России во Всемирную торговую организацию (ВТО)

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы» входит в перечень обязательных дисциплин блока 1 по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.08.**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**3.2. Формируемые компетенции.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ИД-1УК-1** Описание сути проблемной ситуации

**ИД-2УК-1** Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

**ИД-3УК-1** Сбор и систематизация информации по проблеме

**ИД-4УК-1** Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

**ИД-5УК-1** Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

**ИД-6УК-1** Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

**ИД-7УК-1** Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

**ОПК-3;** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-1ОПК-3** Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-2ОПК-3** Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-3ОПК-3** Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**ИД-2ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-3ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-4ОПК-6** Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

### **3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** требований к безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения, существующих методов контроля безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения источники информации по усовершенствованию и разработке новых более эффективных средств для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения источников по сбору, обработке, анализу, обобщению научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлению отчетов и участию во внедрении результатов исследований и разработок научных методик и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии

**Уметь:** организовывать и разрабатывать методы и средства повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции выявлять необходимые усовершенствования и разрабатывать новые, более эффективные средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлять отчеты и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии, биотехнологии и генной инженерии

**Владеть навыками :** по разработке методов и средств повышения безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия продукции по обработке и обобщению научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы и составлению отчетов и участию во внедрении результатов исследований и разработок Опыт деятельности: по выявлению необходимых усовершенствований и разработке новых более эффективных средств для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного

происхождения по способности усовершенствованию научных методик и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии и генной инженерии 4. **4. Содержание программы учебной дисциплины.**

Современные проблемы в области законодательной базы ветеринарно-санитарной экспертизы. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при осуществлении контроля в области заготовки и переработки сырья животного происхождения. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области совершенствования методов исследования продукции животноводства и растениеводства.

**5 Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы.

**6. Форма контроля:** экзамен.

### **Б.1.0.09. Зооантропонозы**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: - научить студентов умело использовать теоретические и практические знания в своей деятельности, чтобы с наибольшей вероятностью правильно определять возбудителей зооантропонозов;

- проводить работы в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных различными видами возбудителей зооантропонозов для принятия квалифицированных решений, направленных на ликвидацию причин их возникновения и профилактику с целью недопущения или ликвидации вспышек инфекционных заболеваний и охраны здоровья людей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Зооантропонозы» входит в перечень обязательных дисциплин блока 1 по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.09.**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.2. Формируемые компетенции.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-2;** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ИД-1ОПК-2** Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-2ОПК-2** Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-3ОПК-2** Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**ИД-2ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-3ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-4ОПК-6** Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

#### **3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать-** нормативную документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Особо опасные болезни животных:

- Организацию исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных.

- нормативной документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

правовой документацией в происхождения.:

- правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**Уметь** применять нормативную документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- применять правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. : Выявлять особо опасные болезни животных

- Организовывать исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных.

**Владеть навыками** нормативной документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

правовой документацией в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Знаниями об опасных болезнях животных

Навыками по организации исследования мониторинга для контроля особо опасных болезней животных.

**4.Содержание дисциплины.** Эпизоотология и санитарная охрана окружающей среды. Понятие об общей и специфической профилактике инфекционных болезней: Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Общие понятия, биологическая безопасность при сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, ящуре и др. антропоознозах

**5 Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы.

**6. Форма контроля:** экзамен.

### **Б1.О.10. «Лабораторное дело»**

#### **1.Цель и задачи изучения дисциплины**

- ознакомление будущего ветеринарно-санитарного эксперта с современными лабораторными методами в ветеринарии. Организацией Лабораторного дела

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** Учебная дисциплина « Лабораторное дело » относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» ( уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б.1.О.10**

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1 Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3;** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-1ОПК-3** Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-2ОПК-3** Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-3ОПК-3** Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

**ИД-2ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования;теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

**ИД-3ОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий.

**3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать :** лабораторные методы в ветеринарии (физико-химические биологические, биохимические и другие исследования, приборы используемые для лабораторных исследований.

**Уметь:** отобрать пробы и подготовить их для лабораторных исследований; проводить лабораторные исследования сырья, продуктов, кормов и кормовых добавок.

**Владеть:** современными методами лабораторных исследований.

**4. Содержание дисциплины:** Основные методы, применяемые в ветеринарии. Физические методы. Химические методы. Биохимические методы. Радиологические методы. Определение концентрации веществ в растворе. Приборы и оборудование. Классификация.

**5.Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость составляет: 4 зачетные единицы.

**6.Форма контроля:** зачет.

## **Б1.О.11 «Физико-химические методы исследования»**

### **1.Цель и задачи изучения дисциплины.**

**Цель дисциплины** - формирование знаний по принципам и возможностям ФХМА, навыков работы с соответствующими приборами и способности критически анализировать полученные результаты, формирование у студентов теоретической и практической базы знаний для использования современных физико-химических методов анализа, освоение наиболее доступных и часто используемых инструментальных методов анализа.

**Задачи дисциплины** : - изучение закономерностей физических и физико-химических процессов, приводящих к формированию аналитических сигналов;

-изучение характеристик важнейших спектральных, электрохимических и хроматографических методов, используемых для анализа сельскохозяйственных объектов и контроля качества окружающей среды;

-изучение принципа действия приборов, используемых в физико-химическом методе анализа;

-ознакомление с правилами техники безопасности при работе на приборах; - изучение приемов работы с наиболее распространенными приборами;

-изучение методики выбора аналитических приборов, исходя из состава и свойств анализируемого объекта, возможностей метода и конкретного прибора;

-показать приемы подготовки пробы к анализу;

- научить произвести обработку и оценку результатов анализа.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Физико-химические методы исследования» - относится к обязательной части цикла **Б1.О.11.** по направлению подготовки 36.03.01- «Ветеринарно-Санитарная экспертиза » (уровень магистратуры)

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Формируемые компетенции:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1-** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

**ИД-1ОПК-1** Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**ИД-2ОПК-1** Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

**ИД-3ОПК-1** Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного

оборудования и технологий

**ИД-2ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

**ИД-3ОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

**1. 3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** - теоретические основы и принципы физико-химических методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических; основные этапы качественного и количественного физико-химического анализа; принципы действия приборов и оборудования;  
**уметь:** - выбрать метод анализа для заданной аналитической задачи; настраивать и калибровать аналитические приборы; отобрать пробу изучаемого объекта; - подготовить пробу к анализу; обработать результаты анализа;

**владеть:** - (быть в состоянии продемонстрировать) методами спектрофотометрического определения строения веществ и их содержания в исследуемых объектах; методами хроматографического разделения веществ в смесях; электрохимическими методами определения ионов в растворах;

**4. Содержание дисциплины**

Общая часть. Входной контроль. Общие теоретические вопросы. Оптические методы анализа. Классификация оптических методов. Электрофотокolorиметрия. Нефелометрия и турбидиметрия. Атомно-абсорбционный спектральный анализ и атомно-эмиссионная фотометрия. Флуориметрия, люминесцентный метод анализа. Рентгенографический метод анализа. Электрохимические методы анализа. Классификация электрохимических методов. Потенциометрический анализ. Кондуктометрия. Вольтамперометрия, Полярография. 4. Хроматографические методы анализа. Классификация хроматографических методов анализа. Плоскостная хроматография. Газовая хроматография. Жидкостная хроматография.

**5. Трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины: составляет -3 зачетные единицы.

**6. Форма контроля:** зачет.

2.

**Б1.0.12 «Лабораторная диагностика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у будущего специалиста научных знаний, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики и лечения болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений и др.

**Задачи дисциплины:**

1. ознакомить студентов с автоматизированными, выполняемыми на биохимических, гематологических, иммунологических, бактериологических и других типах анализаторов методами исследований. Методами всесторонней информатизации и интеграции на основе развития компьютерных технологий;
2. ознакомить с необходимостью перехода диагностических технологий на объективные количественные методы исследований, внедрение протоколов и стандартов диагностики;
3. освоить методы контроля за профилактикой болезней с использованием лабораторных данных, внедрение технологий эпизоотологического мониторинга и скрининговых иммунологических программ;
4. ознакомить с применением молекулярно-генетических методов;
5. изучить пути улучшения знаний ветсанэкспертов в области лабораторной диагностики;
6. ознакомить с необходимостью использования лабораторного заключения в качестве окончательного диагноза все большего числа нозологических заболеваний (цитологическое заключение в онкологии, гематологическое заключение в онкогематологии (лейкоз), иммуногенетические, серологическое и иммунохимическое исследования на вирусные и

бактериальные инфекции и др.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лабораторная диагностика» - относится к обязательной части цикла **Б1.О.11.** по направлению подготовки 36.03.01- «Ветеринарно-Санитарная экспертиза» (уровень магистратуры)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

### 3.1 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-1-** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

**ИД-1ОПК-1** Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**ИД-2ОПК-1** Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

**ИД-3ОПК-1** Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

**ИД-2ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

**ИД-3ОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

### 3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы научно исследовательской деятельности

**Уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

**Владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

**4. Содержание дисциплины** Виды лабораторий. Определение и задачи предмета. Современные тенденции развития лабораторного дела. Основные этапы развития. Современные методы, используемые в лабораторных клиниках. Основные принципы развития лабораторной ветеринарной службы. Биохимические исследования сыворотки крови. Бактериологические методы исследования. Принцип работы с биологическим материалом. Понятие о гистологической и цитологической лаборатории. Применение цитологических исследований в лабораториях Молекулярно-биологические исследования. Токсикологические исследования. Цитологические исследования. Этиология нарушения морфологии и функции клеток. Диагностика нарушений в системе циркуляции крови, лимфы. Диагностика патологии иммунной системы – иммунного повреждения тканей. Диагностика иммунодефицитов. Серологические и иммунохимические методы диагностики инфекционных болезней желудочно-кишечного тракта. Бактериологические методы исследования при диагностике инфекционных болезней желудочно-кишечного тракта. Вирусологические методы исследования при диагностике инфекционных болезней желудочно-кишечного тракта.



Бактерии патогенные для животных. Требования к взятию и транспортировке биоматериала для бактериологических исследований. Серологические и иммунохимические методы исследования при диагностике инфекционных болезней респираторного тракта.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 4 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** экзамен .

### **Б1.0.13. «Информационные технологии»**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** «Информационные технологии» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах информационных технологий и систем, а также о применяемых современных инструментальных средствах для сбора, обработки и распространения передовых разработок в ветеринарной медицине.

#### **Задачи дисциплины**

- научить магистра самостоятельно структурировать и обобщать информацию о предметной области- ветеринарной медицине;
- сформировать практические навыки по использованию функциональных и обеспечивающих подсистем в профессиональной деятельности;
- научить магистра анализировать полученные данные с использованием базы данных; научить магистра использовать и создавать базы данных по передовым технологиям в ветеринарной медицине;
- сформировать практические навыки по использованию современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения передовых разработок в ветеринарной медицине;
- сформировать практические навыки по использованию компьютерных сетей в профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

**Учебная дисциплина** «Информационные технологии» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план -

**Б.1.013**

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1 Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ИД-1УК-2** Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

**ИД-2УК-2** Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

**ИД-3УК-2** Разработка плана реализации проекта

**ИД-4УК-2** Контроль реализации проекта

**ИД-5УК-2** Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ИД-1 УК-4** Поиск источников информации на русском и иностранном языках

**ИД-2 УК-4** Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

**ИД-3 УК-4** Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

**ИД-4 УК-4** Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

**ИД-5 УК-4** Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

**ИД-6УК-4** Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

**ИД-7УК-4** Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

**ИД-2ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

**ИД-3ОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** - реализации информационных технологий; области интеграции информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии инструментальные средства информационных технологий.

**Уметь:** обрабатывать текстовую и числовую информацию, обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

**Владеть :** навыками обработки информации, навыками решения прикладных задач с использованием предметных информационных технологий; навыками использования информационно-коммуникационных технологий.

### **4. Содержание дисциплины**

Основные методы обработки данных в профессиональной деятельности. Вычисления, анализ данных, поддержка принятия решений. Базы данных. Пакеты прикладных программ. Использование программного обеспечения в сельскохозяйственной отрасли, в том числе в ветеринарной медицине. Элементы системного и статистического анализа и инструментарий информационных технологий для решения функциональных задач в профессиональной деятельности ветеринара.

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** зачет.

## **Б1.0.14 «Ветеринарная санитария на предприятиях»**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** дать студентам знания о ветеринарной санитарии на различных животноводческих предприятиях, и её значении в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.

**Задачи:** изучить ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям; ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве; место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий; виды, методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации; организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов, предприятий переработки животноводческой продукции, на транспорте; дезинфекция помещений в присутствии животных; утилизация трупов, отходов животноводства и навоза; обеззараживание кормов, питьевой воды, почвы, сточных вод и других объектов; факторов передачи возбудителя инфекции; организация и механизация дезинфекционных работ; современная ветеринарно-санитарная техника и её применение; правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Учебная дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.0.14**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1 Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОПК-1-** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

**ИД-1ОПК-1** Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**ИД-2ОПК-1** Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

**ИД-3ОПК-1** Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**ИД-2ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-3ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-4ОПК-6** Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

#### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**Уметь:** использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**Владеть:** навыками использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

#### **4. Содержание дисциплины**

Средства и методы профилактических дезинфекционных мероприятий в животноводстве, на предприятиях мясной и молочной промышленности и др. местах получения, хранения, переработки и реализации животноводческой продукции. Гигиена и санитария на предприятиях. Дезинфицирующие химические и физические средства, применяемые в животноводстве, на предприятиях мясной и молочной промышленности и др. местах получения, хранения, переработки и реализации животноводческой продукции. Их свойства и применение. Дезинфекционные технические средства. Принцип их действия, эксплуатация. Средства и методы профилактической дезинфекции объектов предприятий мясной и молочной промышленности. Средства и способы дератизации и дезинсекции объектов пищевых производств. Средства и методы дезинвазии. Дезодорация воздуха производственных помещений, пищевых производств от вредных неприятнопахнущих веществ. Очистка и дезинфекция сточных вод мясокомбинатов и убойных пунктов и площадок. Санитария почвы и её обеззараживание. Утилизация и уничтожение биологических отходов. Средства и способы дезинфекции сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабриках. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте. Ветеринарно-санитарные требования к проектированию, размещению и строительству мясоперерабатывающих предприятий.

#### **5. Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

#### **6. Форма контроля: экзамен.**

### **Б1.0.15. «Методы научных исследований»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** «Методы научных исследований» является формирование компетенций, направленных на углубление знаний в области правовой защиты объектов интеллектуальной собственности, являющихся результатами научных исследований в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных положений, связанных с организацией, проведением и оформлением научно-исследовательской работы;
- изучение роли государства в управлении правовой охраны интеллектуальной собственности;
- изучение особенностей правовой охраны объектов промышленной собственности, правильность оформления заявочных материалов на выдачу охранных документов на эти объекты;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

**Учебная дисциплина** «Методы научных исследований» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - Б1.0.15

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

##### **3.1 Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-1.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ИД-1УК-1** Описание сути проблемной ситуации

**ИД-2УК-1** Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

**ИД-3УК-1** Сбор и систематизация информации по проблеме

**ИД-4УК-1** Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

**ИД-5УК-1** Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

**ИД-6УК-1** Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

**ИД-7УК-1** Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

**ИД-2ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

**ИД-3ОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

**ИД-2ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-3ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-4ОПК-6** Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

### **3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** подбирать единицы исследования; проводить общеклинические исследования крови; выполнять биохимические исследования; давать

**Уметь:** программы биометрического анализа (Microsoft Excel или другой), владеть навыками построения таблиц, диаграмм, графиков; проводить клинический осмотр животных

**Владеть:** проведения статистического исследования. навыками самостоятельной работы с научной литературой

### **4. Содержание дисциплины**

Цель научного исследования. Классификация научных исследований. Выбор темы и составление плана научного исследования. Этика научных исследований в ветеринарии. Значения этических аспектов науки. Основные научные проблемы ветеринарной медицины. Субъекты учебной и научной деятельности в системе высшего и послевузовского образования, их права и обязанности (студенты, аспиранты, докторанты, соискатели, научно-педагогические кадры). Понятие аспирантуры, условия поступления, обучения. Научный руководитель. Входной контроль. Оформление Литературного обзора, специальной части. Оформление списка литературы

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет:** 3 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** зачет.

## **Б.1.В.01. «Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток»**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины** «Технология производства гипериммунных сывороток» является получение магистрами знания о методах подготовки биологического сырья, приготовления сывороток -реконвалесценто- и гипериммунных сывороток, контроль готовых препаратов на стерильность, безвредность, иммуногенность и авирулентность.

**Задачами курса** предмета являются:

- подготовка лабораторных и естественно восприимчивых животных для получения гипериммунных сывороток.
- методы контроля сывороток на стерильность, безвредность.
- методы контроля вакцин сывороток на иммуногенность

- основные характеристики сывороток -реконвалесцентов и гипериммунных сывороток для профилактики и лечения зооантропонозных инфекций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Технология, ветеринарно-санитарный контроль и стандартизация получения гипериммунных сывороток» относится к части ,формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно- санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.В.02**

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

### **3.1 Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ИД-1УК-3** Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

**ИД-2УК-3** Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

**ИД-3УК-3** Разработка и корректировка плана работы команды

**ИД-4УК-3** Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия

**ИД-5УК-3** Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и

личностных особенностей членов команды

**ИД-6УК-3** Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

**ИД-7УК-3** Презентация результатов собственной икомандной деятельности

**ИД-8УК-3** Оценка эффективности работы команды

**ИД-9УК-3** Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

**ИД-10 УК-3** Контроль реализации стратегического плана команды

**ПК-2** Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-1ПК-2** Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-2** Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

**ИД-3ПК-2** Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-4ПК-2** Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

**ИД-5ПК-2** Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

**ИД-6ПК-2** Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

### **3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** методические основы получения гипериммунной сыворотки и эффективность их применения с лечебной и профилактической целью, процесс подготовки лошадей, быков, кроликов, морских свинок для получения гипериммунных сывороток, методику подготовки биологического материала для иммунизации животных, схему иммунизации животных различным биологическим материалам, методы взятия крови и получения сывороток, определения стерильности, методы консервирования и хранения гипериммунных сывороток, контроль иммуногенной активности полученных гипериммунных сывороток.

**Уметь:** подготовить лошадей и быков для получения гипериммунных сывороток, приготовить антиген для иммунизации животных и рассчитать его количество количество микробных тел в одной дозе препарата, организовать взятие крови, получить сыворотку и

определить иммуногенную активность препарата определить лечебную и профилактическую дозу для видов животных, определить стерильность полученных сывороток.

**Владеть:** навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных.

#### **4. Содержание дисциплины**

История развития приготовления гипериммунных сывороток. Основные виды гипериммунных сывороток. Реконвалесцентные сыворотки. Методы приготовления гипериммунных сывороток. Методы подготовки вирусного биоматериала. Контроль гипериммунных сывороток на стерильность безвредность, иммуногенность. Отработка доз гипериммунных сывороток для разных видов животных. Технология получения и очистки гамма глобулинов. Диагностическое и иммунологическая ценность гипериммунных сывороток. Методы культивирования микроорганизмов для производства и получения гипериммунных сывороток. Контроль активности гипериммунных сывороток в серологических реакциях.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**6. Форма контроля:** зачет.

#### **Б.1.В.02 Стандартизация и принципы контроля лекарственных средств**

**Цели изучения дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций для работы в области здравоохранения и производства лекарств, изделий медицинского назначения, биологически активных добавок к пище, основных направлений совершенствования контроля качества лекарственных средств для решения профессиональных задач провизора.

**Задачи дисциплины:** - дать ориентацию в свойствах и анализе лекарственных средств в соответствии с современными требованиями к качеству, особенностями получения и перспективами создания эффективных и безопасных лекарственных средств;

- представить целостную систему теоретических основ фармацевтической химии, показать взаимосвязь процессов при разработке новых и совершенствовании, унификации и валидации существующих методов контроля качества лекарственных средств на этапах разработки, производства и потребления; - рассмотреть пути реализации общих принципов фармацевтической химии (при создании новых лекарственных веществ; при оценке качества лекарственных средств); .

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **3.1.Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ИД-1УК-1** Описание сути проблемной ситуации

**ИД-2УК-1** Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

**ИД-3УК-1** Сбор и систематизация информации по проблеме

**ИД-4УК-1** Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

**ИД-5УК-1** Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

**ИД-6УК-1** Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

**ИД-7УК-1** Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

**ПК-1** Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-1ПК-1** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-1** Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

**ИД-3ПК-1** Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

**ИД-4ПК-1** Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения

**ИД-5ПК-1** Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

**ИД-6ПК-1** Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-7ПК-1** Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

**ИД-8ПК-1** Работает со специализированными информационными базами данных

**ИД-9ПК-1** Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

**ПК-2** Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-1ПК-2** Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-2** Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

**ИД-3ПК-2** Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-4ПК-2** Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

**ИД-5ПК-2** Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

**ИД-6ПК-2** Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

**ПК-4** Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-1ПК-4** Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-2ПК-4** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

**ИД-3ПК-4** Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-4ПК-4** Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

**ИД-5ПК-4** Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ

### **3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** морально-этические нормы и принципы, относящиеся к научной деятельности фармацевтического работника; расширенную медицинскую и фармацевтическую терминологию; номенклатуру лекарственных и вспомогательных веществ, используемых в производстве лекарственных средств; лекарственные средства пролонгированного и направленного действия; знать способы стандартизации лекарственных средств; знать основы государственной политики в



области здравоохранения; знать государственное нормирование производства лекарственных средств в аптеках и на фармацевтических предприятиях, правила GMP, GLP, GCP, GPP; виды классификаций лекарственных веществ и лекарственных средств (химическая, фармакологическая и др.); относительность норм качества лекарственных средств, относительные и абсолютные методы анализа специфика применения их в оценке качества лекарственных средств; источники и способы получения лекарственных веществ; особенности стандартизации лекарственных средств и виды нормативной документации; осуществление контроля качества лекарственных средств на стадии разработок, изготовления, распределения, транспортировки, хранения и потребления согласно нормативно-технической документации; основные методы качественного и количественного определения действующих веществ в лекарственных средствах; методы биологической стандартизации лекарственных средств; требования к упаковке и хранению лекарственных средств в соответствии с нормативной документацией; основное применение изучаемых лекарственных средств в медицинской практике; правила техники безопасности при работе с лекарственными средствами.

**Уметь:** пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственных средств; выполнять испытания на чистоту и допустимые пределы примесей; выполнять испытания подтверждающие подлинность (идентификацию) лекарственных средств; готовить титрованные растворы, эталонные растворы, растворы реактивов и индикаторов; определять растворимость, окраску, прозрачность и цветность растворов; проводить контроль качества внутриаптечной продукции в соответствии с нормативными требованиями, приказами и инструкциями; прогнозировать возможные методы анализа и условия хранения лекарственных веществ и лекарственных средств по химическому строению; проводить статистическую обработку экспериментальных данных для подтверждения достоверности полученных результатов; производить отбор образцов лекарственных средств для проведения испытаний в соответствии с нормативными документами; приемочным контролем на аптечных складах; использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.

**Владеть:** понятийным аппаратом; использовать нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач.

#### **4. Содержание дисциплины.**

Стандартизация качества лекарств. Нормативно-правовое регулирование лекарственного обращения и фармацевтической помощи в РФ. Управление качеством лекарственных средств и государственный контроль качества лекарственных средств. Государственное нормирование производства лекарственных средств в аптеках и на фармацевтических предприятиях, правила GLP, GCP, GMP, GPP.. Основные источники и способы получения лекарственных веществ. Понятие сертификации и декларирования лекарственных средств. Система и порядок сертификации и декларирования лекарственных средств в Российской Федерации. Международные системы сертификации.. Современное состояние и задачи контроля качества при внутриаптечном производстве лекарственных средств. Стандартизация лекарственных средств. Общегосударственная система учреждений и мероприятий, направленных на планирование и разработку нормативной документации на лекарственные средства. Стандартизация лекарственных средств в соответствии с унифицированными требованиями и методами испытания лекарственных средств. Современное состояние и пути совершенствования стандартизации лекарственных средств.. Государственная Фармакопея. Система совершенствования фармакопейных статей. Роль и место метрологии в стандартизации и контроле качества лекарственных средств.. Обеспечение качества при производстве, распределении, хранении и потреблении лекарственных средств. Стандартные образцы. Методы анализа применяемые для стандартизации лекарственных веществ.. Сущность и особенность метода.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы.

**6. Форма контроля:** зачет.

## **Б.1.В.03.Технология и стандартизация производства вакцин и анатоксинов**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Технология производства вакцин и анатоксинов» является дать магистрам знания о методах подготовки биологического сырья, приготовления вакцин и контроль готовых вакцин на стерильность, безвредность, иммуногенность и авирулентность.

#### **Задачи дисциплины:**

- приготовление бактериальных и вирусных вакцин
- методы контроля вакцин на стерильность, безвредность.
- методы контроля вакцин на иммуногенность
- основные характеристики вакцин против зооантропонозных инфекций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Технология производства и стандартизации вакцин и анатоксинов» относится к части ,формируемых участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 36.04.01 «Ветеринарно- санитарная экспертиза» (уровень магистратуры) и включена в учебный план - **Б1.В.01**

### **3Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **3.1Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-3;** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ИД-1УК-3** Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

**ИД-2УК-3** Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

**ИД-3УК-3** Разработка и корректировка плана работы команды

**ИД-4УК-3** Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия

**ИД-5УК-3** Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и

личностных особенностей членов команды

**ИД-6УК-3** Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

**ИД-7УК-3** Презентация результатов собственной икомандной деятельности

**ИД-8УК-3** Оценка эффективности работы команды

**ИД-9УК-3** Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

**ИД-10 УК-3** Контроль реализации стратегического плана команды

**ПК-2** Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-1ПК-2** Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-2** Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

**ИД-3ПК-2** Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-4ПК-2** Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

**ИД-5ПК-2** Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

**ИД-6ПК-2** Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

### **3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** виды вакцины и , особенности живых и инактивированных вакцин , методы приготовления живых и инактивированных вакцин, методы приготовления анатоксинов, способы определения стерильности вакцин, контроль иммуногенности вакцин и анатоксинов, контроль вирулентности и безвредности, методы нейтрализации токсинов при изготовлении анатоксинов, инфекционные болезни во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления.

**Уметь:** подготовить биоматериал для производства живых инактивированных вакцин, контролировать активность биоматериала и проводить титрацию вирусных и бактериальных антигенов, приготовить адъюванты и другие компоненты изготовления вакцин, приготовить лабораторных и естественно-восприимчивых животных для проведения контролей на иммуногенность, авирулентность, безвредность и необратимость токсинов, рассчитать количество всех компонентов необходимых для изготовления живых и инактивированных вакцин.

**Владеть:** навыками работы на лабораторном оборудовании; методами оценки топографии органов и систем организма; навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы биологическим материалом; техникой клинического обследования животных.

### **4.Содержание дисциплины**

История и перспективы развития вакцинного дела

Начало развития вакцинного дела. Первые вакцины против особоопасных инфекционных болезней. Производство вакцин в дореволюционной России, в СССР. Перспективы производства вакцин в современной России. Отраслевые институты вакцин и сывороток.

Принципы контроля бактериальных препаратов. Общие принципы контроля бактериальных вакцин, Контроль на стерильность, безвредность, авирулентность, иммуногенность. Контроль вакцин на лабораторных и естественно-восприимчивых животных

**5. Общая трудоемкость дисциплины:** - 4 зачетные единицы.

**6.Форма контроля:** экзамен.

## **Б1.В.ДВ.01.01.«Стандартизация и сертификация биопрепаратов»**

### **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - изучение методов и приемов изготовления, производства, хранения, транспортировки, порядка и правил стандартизации и сертификации в России лекарственных препаратов. Обязательной сертификации подлежат ветеринарные препараты, предназначенные для реализации на территории Российской Федерации.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление магистров с классификацией лекарственных средств;
- государственные принципы и положения, регламентирующие качество ветеринарных биопрепаратов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

«Стандартизация и сертификация биопрепаратов» относится к вариативной части блока 1 Б1.В.ДВ.01.01 дисциплины, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (магистратура).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1.Формируемые компетенции**

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**ИД-1УК-1** Описание сути проблемной ситуации

**ИД-2УК-1** Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

**ИД-3УК-1** Сбор и систематизация информации по проблеме

**ИД-4УК-1** Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

**ИД-5УК-1** Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

**ИД-6УК-1** Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

**ИД-7УК-1** Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

**ПК-2** Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-1ПК-2** Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-2** Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

**ИД-3ПК-2** Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-4ПК-2** Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

**ИД-5ПК-2** Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

**ИД-6ПК-2** Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

**ПК-3** Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

### **3.1 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** инфекционные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления, методологию проведения консультативной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики инфекций, ветеринарно-санитарной экспертизы в хозяйствах, организации ветеринарного дела

**уметь:** подготовить и организовать консультативную помощь специалистам и населению по эпизоотологической, клинической и патологоанатомической диагностике инфекционных болезней, санитарной-экспертизе животноводческих ферм, целиком хозяйств.

**владеть:** навыками проведения консультативной помощи животноводам и специалистам хозяйств и районов по клиническому обследованию, диагностике лечению и профилактике инфекционных болезней, кормлению и содержанию больных животных консультации по охране окружающей среды и защите населения от заболеваний зооантропонозами.

### **4.Содержание дисциплины**

Цель и задачи дисциплины. Связь дисциплины с другими науками. Цель и задачи стандартизации ветеринарных препаратов. Общие принципы системы стандартизации лекарственных средств. Требования национального стандарта по производству и контролю качества лекарственных средств. Оценка и требования безопасности ветеринарных препаратов. Государственный контроль производства лекарственных средств. Порядок сертификации отечественных и зарубежных лекарственных средств. Отраслевой стандарт ОСТ -42-510-98 "Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств. Государственный контроль вакцин, анатоксинов и гипериммунной сыворотки

**5..Общая трудоемкость дисциплины:** 3 зачетные единицы

**6. Форма контроля:** зачет.

## **Аннотация рабочей программы по научно-исследовательской работе Б2.О.01(У) ( получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Аннотация рабочей программы по научно-исследовательской работе (НИР) Б2.В.01(Н); Б2.Н.1 по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза уровень высшего образования – магистратура

**Цель научно-исследовательской работы** 1. Цель практики: формирование у студентов первоначального представления о профессии ветеринарно-санитарного эксперта, возможностях применения знаний ветеринарно-санитарной экспертизы в научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:** а) Общеобразовательная задача заключается в углубленном ознакомлении магистрантов с фундаментальными положениями по теме НИР.

б) Прикладная задача освещает вопросы, касающиеся экспериментальной части темы НИР, и создает концептуальную базу для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки профессиональных навыков.

в) Специальная задача состоит в ознакомлении магистрантов с современными направлениями и методическими подходами в области темы научно-исследовательской работы для решения проблем пищевой промышленности и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

### **2. Место НИР в структуре ОПОП.**

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть второго блока учебного плана (Б2.В.01(Н); Б2.Н.1) направления подготовки магистров 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, осваивается в 1, 2, 3 семестрах.

### **3. Требования к результатам научно-исследовательской работы**

#### **3.1.Формируемые компетенции**

Процесс проведения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ИД-1УК-1** Описание сути проблемной ситуации

**ИД-2УК-1** Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

**ИД-3УК-1** Сбор и систематизация информации по проблеме

**ИД-4УК-1** Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

**ИД-5УК-1** Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

**ИД-6УК-1** Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

**ИД-7УК-1** Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ИД-1УК-2** Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

**ИД-2УК-2** Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

**ИД-3УК-2** Разработка плана реализации проекта

**ИД-4УК-2** Контроль реализации проекта

**ИД-5УК-2** Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ИД-1 УК-4** Поиск источников информации на русском и иностранном языках

**ИД-2 УК-4** Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

**ИД-3 УК-4** Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

**ИД-4 УК-4** Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

**ИД-5 УК-4** Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

**ИД-6 УК-4** Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

**ИД-7 УК-4** Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1 ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

**ИД-2 ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

**ИД-3 ОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

**ИД-2 ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-3 ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-4 ОПК-6** Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

В период прохождения практики студент должен:

- ознакомиться с возможностями библиотечных систем в процессе научно-исследовательской деятельности;
- собрать и систематизировать необходимый материал для лучшего усвоения полученных ранее знаний, отработать навыки, предусмотренные практикой.
- Отработать навыки ведения дневников

#### **4. Содержание научно-исследовательской работы**

: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представлена в виде отработки навыков работы с литературой, библиотечными системами, анализом полученной информации и ее оформлении в обобщающие документы.

НИР осуществляется в несколько этапов: подготовительный, экспериментальный и заключительный.

В первом семестре обучающиеся готовят рефераты, представляющие собой обзор литературных источников по выбранной теме НИР и выпускной квалификационной работы по плану, предложенному научным руководителем. Во втором семестре по результатам экспериментальной работы магистрантом должна быть подготовлена научная статья, в последующем опубликованная в периодическом издании. В третьем семестре подводится итог научно-исследовательской работы в виде отчета по НИР, в котором магистрантом отражается проделанная работа и ее результаты. Отчет по НИР должен сопровождаться презентацией и докладом. По результатам защиты отчета по НИР проводится аттестация магистрантов в форме дифференцированного зачета.

**5.Общая трудоемкость практики :** 11 зачетных единиц.

**6. Форма контроля:** зачет.

### **Аннотация рабочей программы «Педагогическая практика»**

Уровень основной образовательной программы: **магистратура Направление подготовки: 36.04.01 –**

**«Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

#### **1.Цель и задачи практики**

**Цель педагогической практики** – получение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам цикла Ветеринарно-санитарной экспертизы, формирование профессионально-значимых личностных качеств и умений практиканта через включение магистрантов в преподавательскую деятельность, освоение на практике специфики методики преподавания дисциплин и сопутствующего ей педагогического анализа.

#### **Задачами практики являются:**

- закрепление положительных мотивов на профессию педагога высшей школы;
- совершенствование профессионально-методических знаний и умения проектировать и осуществлять образовательный процесс в области ветеринарно-санитарной экспертизы ;
- формирование педагогических умений по проведению мероприятий с группой студентов;
- совершенствование умений диагностики и мониторинга знаний, умений и качеств личности студентов;
- совершенствование навыков общения со студентами и коллегами по работе в учебном заведении.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП:**

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **«Ветеринарно-санитарная экспертиза»** относится к блоку Б.2. – практики 2. Б2.О.02(П)

#### **3. Требования к результатам прохождения практики**

##### **3.1.Формируемые компетенции**

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:  
**УК-3;** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ИД-1УК-3** Разработка целей команды в соответствии с целями проекта

**ИД-2УК-3** Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников

**ИД-3УК-3** Разработка и корректировка плана работы команды

**ИД-4УК-3** Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия

**ИД-5УК-3** Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и

личностных особенностей членов команды

**ИД-6УК-3** Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией

**ИД-7УК-3** Презентация результатов собственной и командной деятельности

**ИД-8УК-3** Оценка эффективности работы команды

**ИД-9УК-3** Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации

**ИД-10 УК-3** Контроль реализации стратегического плана команды

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ИД-1 УК-4** Поиск источников информации на русском и иностранном языках

**ИД-2 УК-4** Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации



**ИД-3 УК-4** Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

**ИД-4 УК-4** Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

**ИД-5 УК-4** Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

**ИД-6 УК-4** Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

**ИД-7 УК-4** Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ИД-1 УК-5** Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

**ИД-2 УК-5** Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

**ИД-3 УК-5** Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

**ИД-4 УК-5** Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

**ОПК-1-** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**ИД-2 ОПК-1** Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

**ИД-3 ОПК-1** Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

**ОПК-2;** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ИД-1 ОПК-2** Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-2 ОПК-2** Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-3 ОПК-2** Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

### **3.2. В результате прохождения педагогической практики студент должен:**

- **знать:** - содержание основных документов государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО); - содержание профессионального зоотехнического образования и определяющие его факторы; - принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам зоотехнического цикла и другой учебно-программной документации;
- методы, средства и формы теоретического и практического обучения зоотехнии;
- цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения зоотехнии и

характеристику технологической деятельности педагога;

- методы целевой ориентации, стимулирования и мотивации изучения зоотехнии, приемы оптимизации форм, методов и средств обучения ветеринарно-санитарной экспертизе в ходе реализации педагогических проектов;
- вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения;
- содержание и организацию методической работы в средних и высших профессиональных учебных заведениях ветеринарно-санитарного профиля;
- методы научно-педагогических исследований (педагогическое наблюдение и самонаблюдение, метод исследовательской беседы, анализ документов, педагогический эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ и обобщение педагогического опыта, проективные методы);
- **уметь:** - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области ветеринарно-санитарной экспертизы в учебных заведениях СО и ВО, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать;
- отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизе ;
- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса по ветеринарно-санитарной экспертизе , планировать деятельность педагога и конструировать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы ;
- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов курса ветеринарно-санитарной экспертизы и производственного обучения ветеринарно-санитарной экспертизе ;
- управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;

**владеть навыками:**

- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;
- переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения одному предмету ветеринарно-санитарного цикла, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; - проводить занятия по ветеринарно-санитарной экспертизе с последующим анализом результатов обучения студентов, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,
- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе,
- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

#### **4. Содержание научно-педагогической практики**

1. Цели и задачи педагогической практики. Проектирование учебного процесса. Содержание обучения ветеринарно-санитарной экспертизе . 3. Методы обучения ветеринарно-санитарной экспертизе . 4. Организационные формы обучения ветеринарно-санитарной экспертизе 5. Подготовка преподавателя к занятиям. 6. Диагностика процесса и результатов обучения. 7. Организация методической работы 8. Посещение и анализ занятий 9. Подготовка и проведение занятий 10. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия

**5..Общая трудоемкость практики :** 11 зачетных единиц.

**6. Форма контроля:** зачет.

### **Б2.В.01(П) Аннотация к научно-исследовательской работе**

**Цель научно-исследовательской работы** по получению профессиональных умений и опыта является формирование у магистров профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий. Прохождение практики позволяет магистранту применять полученные теоретические знания в условиях производства, формирует у них творческое отношение к труду и помогает ориентироваться в выбранной ими специальности.

Аннотация рабочей программы по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза уровень высшего образования - магистратура

**2. Место научно-исследовательской работы в учебном плане:** научно-исследовательская работа по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в вариативную часть второго блока учебного плана (Б2.В.02(П)) направления подготовки магистров 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, осваивается во 2 семестре. Требования к результатам практики: выполнение программы практики должно сформировать следующие компетенции:

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

#### **3.1.Формируемые компетенции**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ИД-1УК-1** Описание сути проблемной ситуации

**ИД-2УК-1** Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

**ИД-3УК-1** Сбор и систематизация информации по проблеме

**ИД-4УК-1** Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

**ИД-5УК-1** Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

**ИД-6УК-1** Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

**ИД-7УК-1** Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ИД-1УК-2** Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта

**ИД-2УК-2** Определение потребности в ресурсах для реализации проекта

**ИД-3УК-2** Разработка плана реализации проекта

**ИД-4УК-2** Контроль реализации проекта

**ИД-5УК-2** Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ИД-1 УК-4** Поиск источников информации на русском и иностранном языках

**ИД-2 УК-4** Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации

**ИД-3 УК-4** Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

**ИД-4 УК-4** Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

**ИД-5 УК-4** Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

**ИД-6УК-4** Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке

**ИД-7УК-4** Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ИД-1УК-6** Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

**ИД-2УК-6** Определение приоритетов собственной деятельности, личностного

развития и профессионального роста

**ИД-3УК-6** Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личного развития и профессионального роста

**ИД-4УК-6** Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

**ИД-5УК-6** Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

**ПК-1** Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-1ПК-1** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-1** Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

**ИД-3ПК-1** Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

**ИД-4ПК-1** Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения

**ИД-5ПК-1** Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

**ИД-6ПК-1** Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-7ПК-1** Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

**ИД-8ПК-1** Работает со специализированными информационными базами данных

**ИД-9ПК-1** Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

**ПК-2** Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-1ПК-2** Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-2** Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

**ИД-3ПК-2** Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-4ПК-2** Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

**ИД-5ПК-2** Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

**ИД-6ПК-2** Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

**ПК-3** Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

**ИД-1 ПК-3** Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

**ИД-2 ПК-3** Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов

**ИД-3 ПК-3** Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору

**ИД-4 ПК-3** Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов

**ИД-5 ПК-3** Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорт

**ИД-6 ПК-3** Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки

**ИД-7 ПК-3** Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов

**ПК-4** Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-1ПК-4** Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-2ПК-4** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

**ИД-3ПК-4** Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций

**ИД-4ПК-4** Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации

**ИД-5ПК-4** Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ

### **3.2. В результате прохождения научно-исследовательской работы студент должен:**

**Знать:** нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарноэпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила, применяемые на предприятии; порядок ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; принципы лабораторного и производственного ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; порядок составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.

**Уметь:** применять нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила, применяемые на предприятии; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда в условиях данного предприятия; составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.

**Владеть:** навыками работы с нормативной и технической документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила, применяемые на предприятии; проведения ветеринарносанитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения

непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; осуществления лабораторного и производственного ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; составления производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам.

**4. Содержание практики по научно-исследовательской работе** : работа с нормативной и технической документацией, регламентами, санитарно-эпидемиологические правилами и нормами, HACCP, GMP, ветеринарными нормами и правилами, применяемые на предприятии; - проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; осуществление лабораторного и производственного ветеринарно санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; применение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; составление производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленной отчетности по утвержденным нормам.

Освоение магистрантами программы производственной практики осуществляется в несколько этапов: подготовительный, производственный и заключительный. В результате практического обучения магистранты изучают вопросы по: – ветеринарно-санитарной экспертизе при переработке животных различных видов, а также птиц, кроликов; – производственно-ветеринарному контролю в различных цехах перерабатывающей промышленности; – контролю мероприятий по заготовке и транспортировке животных; – отбору патологического материала от павших животных; – отбору проб для лабораторных методов исследования продуктов животноводства; – подготовке к работе и использованию в радиометрии и дозиметрии радиометров и дозиметров, определению дозы и мощности облучения, удельной радиоактивности объектов ветеринарного надзора; – ветеринарно-санитарной просветительной работе среди работников перерабатывающей промышленности; – методам обнаружения и изоляции микробов, вирусов и паразитов из патологического материала, а также методам их идентификации; – технологическим процессам переработки скота, мяса, сырья животного происхождения, обеспечивающим ветеринарно-санитарное благополучие получаемой продукции; – учетно-отчетной ветеринарной документации; – организации на местах работы выполнения федерального закона РФ «О ветеринарии», правил и нормативных документов по государственной и ведомственной ветеринарно-санитарной экспертизе, производственно-ветеринарному контролю в перерабатывающей промышленности, в государственных ветеринарно-санитарных лабораториях рынков и на других объектах, поднадзорных ветеринарной службе РФ.

**5..Общая трудоемкость практики** : 14 зачетных единиц.

**6. Форма контроля:** зачет.

## **Аннотация программы «Государственная итоговая аттестация»**

**1. Цель** государственной итоговой аттестации-проверка уровня и качества подготовки студентов.

### **2. Место в структуре ОПОП.**

Государственная итоговая аттестация относится блоку 3 Государственная итоговая аттестация БЗ.Б.01(Д)

**3. Требования к прохождению итоговой государственной аттестации.** Итоговая аттестация наряду с требованиями к содержанию учебных дисциплин, учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», выявляет и оценивает уровень подготовки выпускника для решения профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности, уровень сформированности компетенций.

В результате освоения образовательной программы у выпускника формируются следующие компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ИД-1УК-1** Описание сути проблемной ситуации

**ИД-2УК-1** Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними

**ИД-3УК-1** Сбор и систематизация информации по проблеме

**ИД-4УК-1** Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации

**ИД-5УК-1** Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации

**ИД-6УК-1** Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации

**ИД-7УК-1** Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**ИД-1УК-5** Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций

**ИД-2УК-5** Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду

**ИД-3УК-5** Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

**ИД-4УК-5** Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ИД-1УК-6** Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

**ИД-2УК-6** Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

**ИД-3УК-6** Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

**ИД-4УК-6** Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей

**ИД-5УК-6** Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности

**ОПК-1-** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные

общеклинические показатели для обеспечения:

организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**ИД-1ОПК-1** Использует данные о биологическом статусе и общеклинические показатели организма животных для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции

**ИД-2ОПК-1** Учитывает биологические особенности организма животных при планировании и проведении ветеринарно-санитарных, зоогигиенических мероприятий в животноводстве

**ИД-3ОПК-1** Способен к разработке и решению задач, связанных с практическим применением ветеринарно-санитарных и зоогигиенических требований в животноводстве

**ОПК-2;** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**ИД-1ОПК-2** Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-2ОПК-2** Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-3ОПК-2** Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

**ОПК-3;** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-1ОПК-3** Использует нормативную и техническую документацию, регламенты, правила и нормы в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-2ОПК-3** Организует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

**ИД-3ОПК-3** Анализирует профессиональную деятельность в рамках требований нормативно-правовых актов

**ОПК-4;** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

**ИД-1ОПК-4** Реализует профессиональную деятельность с использованием современного оборудования и технологий

**ИД-2ОПК-4** Использует основные методологические принципы научного исследования; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности

**ИД-3ОПК-4** Обрабатывает и интерпретирует результаты исследований с использованием современных информационных технологий

**ОПК-5;** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

**ИД-2ОПК-5** Проводит оформление специальной документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

**ИД-1ОПК-5** Применяет современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии, пакеты прикладных программ для выполнения профессиональных задач



**ОПК-6** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

**ИД-2ОПК-6** Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-3ОПК-6** Обеспечивает выбор и реализацию мер, которые могут быть использованы для снижения риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**ИД-4ОПК-6** Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

**ПК-1** Способностью проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного и растительного происхождения, кормов, лекарственных препаратов для животных на объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-1ПК-1** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения на объектах государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-1** Проводит отбор проб сырья и продуктов животного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования

**ИД-3ПК-1** Проводит ветеринарно-санитарное исследование продуктов животного происхождения

**ИД-4ПК-1** Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) сырья, продукции животного происхождения

**ИД-5ПК-1** Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

**ИД-6ПК-1** Пользуется специальным лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья, продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-7ПК-1** Определяет допустимость (недопустимость) реализации продукции животноводства на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности

**ИД-8ПК-1** Работает со специализированными информационными базами данных

**ИД-9ПК-1** Использует законодательство Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции; методы, правила и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения

**ПК-2** Способностью к планированию и разработке ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на обеспечение микробиологической и биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-1ПК-2** Проводит проверку ветеринарно-санитарного состояния объектов государственного ветеринарного надзора

**ИД-2ПК-2** Осуществляет контроль ветеринарно-санитарных мероприятий

**ИД-3ПК-2** Обеспечивает микробиологическую и биологическую безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

**ИД-4ПК-2** Осуществляет проверку соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов

**ИД-5ПК-2** Проводит ветеринарно-санитарные мероприятия, обеспечивающие выпуск готовой продукции животного происхождения высокого санитарного качества и комплекс мероприятий, направленных на предупреждение загрязнения окружающей среды

**ИД-6ПК-2** Обеспечивает выполнение ветеринарно-санитарных правил хранения и утилизации биологических отходов

**ПК-3** Способностью к организации и проведению контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения **ИД-1 ПК-3** Осуществляет проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, при транспортировке продукции животного и растительного происхождения

**ИД-2 ПК-3** Проводит контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов  
**ИД-3 ПК-3** Проводит контроль соответствия ветеринарно-санитарным требованиям средств для транспортировки грузов, подлежащих ветеринарному надзору  
**ИД-4 ПК-3** Оформляет результаты ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов  
**ИД-5 ПК-3** Обеспечивает выполнение правил организации ветеринарного надзора на транспорт  
**ИД-6 ПК-3** Организует выполнение дезинфекции, дезинсекции и дератизации транспортных средств и объектов транспортировки  
**ИД-7 ПК-3** Использует правила организации карантинных мероприятий при проведении транспортировки и перемещения грузов

**ПК-4** Способностью осуществлять контроль ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций  
**ИД-1ПК-4** Проводит проверку ветеринарных сопроводительных документов на продукцию при осуществлении экспортно-импортных операций  
**ИД-2ПК-4** Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований  
**ИД-3ПК-4** Использует ветеринарные правила при оформлении ветеринарно-сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций  
**ИД-4ПК-4** Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации  
**ИД-5ПК-4** Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ

**4. Содержание итоговой государственной аттестации.** Итоговая государственная аттестация выпускников Университета, обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" включает: защиту выпускной квалификационной работы.

**5. Трудоемкость в зачетных единицах / часах – 6/216.**

**6. Форма отчетности: защита ВКР.**