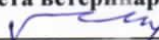


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Утверждаю
Декан факультета ветеринарной медицины

 Б.М. Гаджиев
«20» мая 2020

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Махачкала 2020

Б1 О.01. «Иностранный язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачи дисциплины : формирование коммуникативной компетенции говорения, письма, чтения, аудирования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1. О. .01.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций: :

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексический минимум общего и терминологического характера; особенности международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения.

Уметь: вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью;

читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;

оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;

делать научное сообщение, доклад, презентацию;

Владеть : навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы);

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;

базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями;

всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);

основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

4. Содержание дисциплины.

Вводно-коррективный курс . Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Фонетика. Чтение транскрипции. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). At the pet shop. Texts: Domestic animals and pets. What do you know about dogs? Prepositions of place and direction. Agriculture and fisheries in Britain. Topic: «My working day». Topic: «My free time». Grammar: Past, Present and Future Simple. Основные типы вопросов. Special questions (When, Where?) Degrees of comparison of adjectives and adverbs .English-speaking countries

. My country .Glimpses of Russian history and geography. The political system. Administrative division. National symbols. Simple tenses in active voice. Topics: The Russian Federation. Dagestan. My native town. Grammar: Производные от местоимений some, any, no, every. Предлоги of, to, with, by, about. Существительные в функции определения. Презентация Glimpses of Russia. History and geography.

English-speaking countries. Northern Ireland. The USA. London. Canada. Виртуальное путешествие по Лондону и викторина.

Education in Russia and in the English-speaking countries. The natural world

. Ecology and environmental protection. Topic: Ecology. Panel discussion What can we do to save our planet? Topic: Seasons Weather and climate. Text «The weather in Britain». Dialogues. Text «The British climate». Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Food and Diet. The natural world Mammals. Monotremes, marsupials and placental mammals. Health care. Senses. Doctors and hospitals. Health care

The prevention of disease. Classification of the natural world.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

6.Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.02 «История»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории; расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира. А также выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

В задачи изучения дисциплины входит: формирование представлений о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; формирование знаний движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества; выработка умений логически мыслить, вести научные дискуссии; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; выработка навыков исторической аналитики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Политология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план – **Б1.О.02**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальные :

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её исторического развития; основные приемы общения, социально- психологические особенности работы в коллективе;

уметь: логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

общаться с коллегами, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения; методами работы и кооперации в коллективе.

4. Содержание дисциплины

Учебная дисциплина предусматривает изучение следующих основных тем: История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия и мир в XX веке. Россия и мир в XXI веке.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен.

Б1.О.03 «Философия»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - воспитание у студентов высокой культуры мышления, дискуссии, формирование умений отстаивать, аргументировать свою точку зрения; формирование у бакалавров данного профиля представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение их в круг философских проблем науки и техники, выработка навыков работы как с оригинальными и адаптированными философскими текстами, так и текстами научно-технического содержания.

В задачи изучения дисциплины входит:

способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; формированию представлений об основных разделах и направлениях этапах развития философии, о методах и приемах философского анализа проблем; выработка умений анализировать и оценивать социальную информацию; выработка навыков планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план – Б1.О.03.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: универсальные:

УК-1- .Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные пути и принципы творческого развития личности; основополагающие гражданские, этические ценности и нормы.

уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции граждан и организаций; реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах; применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками эффективного использования своего творческого потенциала; навыками практической актуализации морально-этических качеств и принципов.

4. Содержание дисциплины

Философия ее предмет и функции. Этапы исторического развития философии. Философия Древней Индии и Китая. Античная философия. Средневековая философия. Арабская философия. Философия эпохи Возрождения, Нового времени и Просвещения. Классическая немецкая философия. Марксистская философия. Отечественная философия. Современная западная философия. Учение о бытии. Философское понимание мира: бытие и материя. Движение и развитие. Диалектика. Человек, общество, культура. Бытие человека и смысл его существования. Проблема сознания. Познание, научное познание. Глобальные проблемы современности.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы.

6. Форма контроля: экзамен

Б1.О.04 . «Безопасность жизнедеятельности»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение фундаментальными и прикладными знаниями в области обеспечения безопасности и защиты человека, изучение всех явлений, связей и процессов, происходящих и формирующихся в современном мире в целом и системе образования в частности.

Задачи дисциплины :

- анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование их воздействия в пространстве и во времени;
- привитие практических навыков в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в ситуациях различного характера;
- психологическая подготовка к различным опасным ситуациям, в которых можно оказаться;
- обучение формам и методам организации и управления в области обеспечения безопасности;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- организацию работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производства и при чрезвычайных ситуациях;
- методику прогнозирования возможной обстановки в чрезвычайных ситуациях;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план – **Б1.О.04.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-8- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормативно-правовые документы по безопасности жизнедеятельности;
- возникновение в повседневной жизни опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера и правил поведения в них;
- опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, средства и способы защиты от их воздействия;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- организацию работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производства и при чрезвычайных ситуациях;
- методику прогнозирования возможной обстановки в чрезвычайных ситуациях;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при травмах;
- пропагандировать здоровый образ жизни;

уметь:

- владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях (в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью);
- проводить обучение персонала безопасным приёмам труда;
- пользоваться приборами для замера параметров микроклимата, загрязнения воздушной среды, шума, вибрации, радиационной обстановки;
- оценивать опасность производственных процессов;
- проводить расчёты вентиляции, освещения производственных помещений, контура защитного заземления;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- расследовать несчастные случаи происшедшие с работниками на производстве и составлять акты по форме Н-1;
- разрабатывать инструкции по охране труда;

владеть:

- основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характера.

4.Содержание дисциплины:

Учебная дисциплина разделена на четыре раздела: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Человек в мире опасностей, Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Безопасность деятельности в условиях производства. Основные темы разделов:

- Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере;
- Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека;
- Травматизм, его анализ. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
- Антропогенные опасности (психология безопасной деятельности), социальные опасности, биологические опасности, природные опасности, экологические опасности;
- Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС), прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях, защита сельского населения в чрезвычайных ситуациях, повышение устойчивости работы сельскохозяйственного объекта в ЧС, ликвидация ЧС;
- Пожарная безопасность;
- Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Доврачебная помощь при несчастных случаях.

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.05. «Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- формирование и развитие коммуникативной русскоязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого

Задачи дисциплины : сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.05.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций :

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

3.2 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории русского языка и культуры речи
- закономерности функционирования языковых единиц в речи
- основные требования, предъявляемые к носителям русского языка при построении устного и письменного высказывания
- особенности устной и письменной речи в сфере делового общения;
- основы логики
- этапы подготовки и правила построения публичного выступления

уметь:

- анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения- ---ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывая коммуникативные цели участников общения
- адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения
- создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации
- составлять аннотации, писать конспекты и рефераты
- логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь
- быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами
- пользоваться электронным каталогом удалённого доступа при поиске информации для выполнения рефератов, контрольных работ, подготовки докладов, сообщений.

Владеть :

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;

- подготовки и произнесения устных сообщений
 - применения устной и письменной речи
- использования компьютера как средства управления информацией.

4. Содержание дисциплины.

Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидность литературного языка. Функциональные стили СРЛЯ. Взаимодействие языковых стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорная речь.

Основные направления совершенствования навыков говорения и письма. Орфоэпические нормы русского языка. Орфографические нормы русского языка. Пунктуационные нормы русского языка.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы

6.Форма контроля: зачет

Б1.О.06. «Информатика»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Информатика с основами математической биостатистики» - дать студенту – будущему ветеринарному врачу – основные сведения по информатике и вычислительной технике, научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя и обеспечить его необходимыми знаниями по статистической обработке биологической информации.

Задача дисциплины:

- дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;
- изучить основные понятия теории вероятностей и математической статистики, биометрики;
- изучить основы статистических методов представления, группировки и обработки материалов (результатов) биологических исследований;
- приобрести практические навыки по методам статистических исследований в биологии, вычислений важнейших статистических показателей и закономерностей, характеризующих совокупности биологических объектов для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.06.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
универсальные:

УК-1- .Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

ОПК-5 - Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и методы теории информатики;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства информационных процессов;
- основные понятия теории вероятностей, совокупность (перечень) базовых данных (результатов) статистических исследований, их оценок;
- методы и критерии статистической проверки гипотез, приемы исследования и построения зависимостей;
- основы методов многомерного статистического анализа и планирования эксперимента.

уметь:

- использовать средства вычислительной техники для автоматизации деятельности;
- использовать методы дифференциального и интегрального исчисления для решения простейших задач;
- анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков, анализировать информацию статистического характера;
- работать с научной литературой, с информационно – справочным материалом.

владеть:

- методами теории информатики;
- методами наблюдения и эксперимента;
- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;
- навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя.

4. Содержание дисциплины

Основные понятия и методы теории информатики. Основные понятия и методы теории информатики. Технические средства реализации информационных процессов. Устройства компьютера. Функции операционных систем персональных компьютеров. Работа с операционной системой Windows. Создание простых и комплексных текстовых документов

Обработка данных средствами электронных таблиц. Базы данных и система управления базами данных. Компьютерные сети, интернет и компьютерная безопасность. Группировка первичных данных. Основные характеристики варьирующих объектов. Выборочный метод и оценка генеральных параметров. Критерии достоверности оценки. Корреляционный анализ

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля- зачет.

Б1.О.07. «Латинский язык»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: дать студентам четкое представление о причинах и условиях возникновения болезней животных, закономерностях их развития, течения и исхода.

Задачи дисциплины: включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.О .07.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;

Уметь: определять структуру и раскрывать значение незнакомого анатомо-гистологического или клинического термина;
-с помощью словаря переводить с латинского и на латинский язык атрибутивные словосочетания и клинические термины;
-соблюдать правила согласования определения с определяемым словом;
-грамотно оформлять рецепт;
Владеть: латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.

4. Содержание дисциплины. Вводно-коррективный курс. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Фонетика. Чтение транскрипции. Grammar: Основные понятия в грамматике. Глаголы to be, to have. Притяжательные местоимения Gender, number and case of nouns. General, alternative and tag questions. Prepositions of place. Imperative sentences. Personal and possessive pronouns.

Topic: About my family and me. Кинофильм Family album. Introducing yourself, your family and pets Texts: Different kinds of animals. Town and country. Texts: London, Welcome to Wales! Текст «Animals and insects». Текст «The world around us». English-speaking countries. My country English-speaking countries.

Education in Russia and in the English-speaking countries. (The natural world Ecology and environmental Food and Diet The natural world. Mammals. Monotremes, marsupials and placental mammals. Health care Senses. Doctors and hospitals. Health care. The prevention of disease. . Classification of the natural world.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.09. «Лекарственные и ядовитые растения».

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины-формирование знаний и умений по основным лекарственным и эфирномасличным культурам, особенностями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

Задачи дисциплины:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания лекарственных и ароматических культур;
- подбор видов, пород и сортов лекарственных и эфирномасличных культур для различных агроэкологических условий и технологий;
- оценка качества продукции лекарственного и эфирномасличного растениеводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладка её на хранение.
- изучить ареалы продуцирующих растений, заактивировать заросли, пригодные для заготовок, оценив запас сырья в них, установить оптимальные сроки сбора и режим эксплуатации зарослей сырья в них.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Лекарственные и ядовитые растения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.09.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлена на формирование следующих компетенций :

ОПК-6.-Способно идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

состав лекарственных и ядовитых растений Дагестана, их морфологические признаки;
основные источники лекарственного сырья.

Уметь:

правильно и эффективно использовать лекарственные ресурсы; правильно приготовить отвары, настои, настойки из лекарственных и ядовитых растений

Владеть

навыками проведения морфологического и химического анализа лекарственных и ядовитых растений, сбора, сушки, хранения растительного лекарственного сырья; приготовления лекарственных препаратов в домашних условиях и их назначения; использования научной и учебной литературы; работы с гербариями, со свежим и высушенным растительным лекарственным сырьем

4.Содержание дисциплины . Лекарственные растения – источники биологически активных веществ. Ресурсоведение лекарственных растений Лекарственные растения и лекарственное растительное сырьё, содержащие алколоиды. Антраценпроизводные и их гликозиды. Фармакодиагностический анализ лекарственного растительного сырья. Приготовление лекарственных средств из растительного сырья. Лекарственное растительное сырьё, содержащие эфирные масла .Сырьё, содержащее ароматические соединения. Лекарственное растительное сырьё, содержащее сапонины, гликозиды , флавоноиды, кумарины. Токсикологическая классификация ядовитых растений. Ядовитые и вредные растения. Клиническая классификация ядовитых растений .Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения центральной нервной системы (ЦНС), возбуждение нервной системы и одновременно действующие на пищеварительный тракт, сердце и почки , угнетение и паралич центральной нервной системы. Растения с преимущественным действием на желудочно- тракт и одновременно на ЦНС и почки ,на органы дыхания и пищеварительный тракт, на сердце на печень; вызывающие анаксемическое явление (задушение) , симптомы нарушения солевого обмена , причиняющие механические повреждения и порчу животноводческой продукции

5.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.10. «Биологическая химия»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для усвоения профилирующих учебных дисциплин и выполнения основных профессиональных задач: профилактики болезней животных, повышения производства доброкачественных продуктов и сырья животного происхождения, охраны окружающей среды от загрязнений.

Задачи дисциплины :

- показать связь дисциплины «Биологическая химия» с другими дисциплинами учебного плана направления «Ветеринарно-санитарная экспертиза»;
- обеспечить выполнения студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность и методы биологической химии;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении лабораторного практикума по биологической химии, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ в лабораторном практикуме, обработки результатов эксперимента, навыки работы с учебной, справочной и химической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Биохимия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.10.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать - новейшие научные и практические достижения в области органической и физколлоидной химии; химию биоорганических соединений, дисперсных систем и коллоидов, свойства растворов биополимеров; методы физической и коллоидной химии, используемые для исследования биохимических веществ в биологических жидкостях и тканях животных;

уметь - использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Биохимия с-х животных» для решения соответствующих профессиональных задач в области зоотехнии; подготовить и провести анализ природных объектов на наличие основных органических веществ; применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;

владеть - логикой химического мышления; техникой фильтрования, кристаллизации, перегонки, возгонки, экстракции, хроматографии; методиками определения физико – химических констант.

4. Содержание дисциплины

Белки. Строение белков. Функции белков в организме. Классификация белков. Простые и сложные белки.

Ферменты. Строение ферментов. Механизм действия ферментов. Классификация ферментов.

Углеводы. Функции углеводов в организме человека и животных. Нейрогуморальная регуляция углеводного обмена.

Липиды. Классификация липидов. Роль липидов в обмене веществ.

Витамины. Классификация витаминов.

Взаимосвязь обменных процессов в организме человека и животных.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1. О.11. «Физико-химические методы исследования»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование знаний по принципам и возможностям ФХМА, навыков работы с соответствующими приборами и способности критически анализировать полученные результаты, формирование у студентов теоретической и практической базы знаний для использования современных физико-химических методов анализа, освоение наиболее доступных и часто используемых инструментальных методов анализа.

Задачи дисциплины ; - изучение закономерностей физических и физико-химических процессов, приводящих к формированию аналитических сигналов;

-изучение характеристик важнейших спектральных, электрохимических и хроматографических методов, используемых для анализа сельскохозяйственных объектов и контроля качества окружающей среды;

-изучение принципа действия приборов, используемых в физико-химическом методе анализа;

-ознакомление с правилами техники безопасности при работе на приборах; - изучение приемов работы с наиболее распространенными приборами;

-изучение методики выбора аналитических приборов, исходя из состава и свойств анализируемого объекта, возможностей метода и конкретного прибора;

-показать приемы подготовки пробы к анализу;

- научить произвести обработку и оценку результатов анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физико-химические методы исследования» - относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла **Б1. О.11.**

по направлению подготовки 36.03.01- Ветеринарно-Санитарная экспертиза.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- .Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - теоретические основы и принципы физико-химических методов анализа – электрохимических, спектральных, хроматографических; основные этапы качественного и количественного физико-химического анализа; принципы действия приборов и оборудования;

уметь: - выбрать метод анализа для заданной аналитической задачи; настраивать и калибровать аналитические приборы; отобрать пробу изучаемого объекта; - подготовить пробу к анализу; обработать результаты анализа;

владеть: - (быть в состоянии продемонстрировать) методами спектрофотометрического определения строения веществ и их содержания в исследуемых объектах; методами хроматографического разделения веществ в смесях; электрохимическими методами определения ионов в растворах;

4.Содержание дисциплины

Общая часть. Входной контроль. Общие теоретические вопросы. Оптические методы анализа. Классификация оптических методов. Электрофотоколориметрия. Нефелометрия и турбидиметрия. Атомно-абсорбционный спектральный анализ и атомно-эмиссионная фотометрия. Флуориметрия, люминесцентный метод анализа. Рентгенографический метод анализа. Электрохимические методы анализа. Классификация электрохимических методов. Потенциометрический анализ. Кондуктометрия. Вольтамперометрия, Полярография. 4.Хроматографические методы анализа. Классификация хроматографических методов анализа. Плоскостная хроматография. Газовая хроматография. Жидкостная хроматография.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет -4 зачетные единицы..

6.Форма контроля: экзамен.

Б.1.О.12. «Биология с основами экологии»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - общие представления об основных общебиологических закономерностях, строение и функции, происхождение, развитие и распространение живых существ, преимущественно животных, основные систематические группы животных, связи их друг с другом и с неживой природой, усвоить общие и частные закономерности, присущие жизни во всех её проявлениях и свойствах.

Задачи дисциплины

- дать общие представления о строении и принципах функционирования эукариотической клетки;
- сформировать знания о процессах клеточного цикла и о способах размножения и разнообразии типов развития многоклеточных организмов;
- объяснить основные механизмы эволюционного процесса;
- раскрыть закономерности функционирования, развития, устойчивости и динамики надорганизменных систем;
- изучение структурно-функциональных особенностей, размножение, закономерности развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для ветсанэксперта.

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Биология с основами экологии» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.12.**

Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-2_ Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально=хозяйственных , генетических и экономических факторов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

знать свойства биологических систем и основные черты эволюции;
-раскрыть закономерности функционирования, развития, устойчивости и динамики надорганизменных систем;
-изучение структурно-функциональных особенностей, размножение, закономерности развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для ветсанэксперта.

Уметь:

- применять знания в области биологических закономерностей для мониторинга окружающей среды;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;

Владеть:

- методами микроскопической техники;
- методиками работы на лабораторном оборудовании;
-методиками биологических измерений на лабораторном оборудовании; - биологической номенклатурой и терминологией;
-навыками применения инновационных методов научных исследований в ветеринарии и биологии.

4.Содержание дисциплины:

Введение. Разнообразие органического мира. Сущность жизни. Свойства и уровни организации живого. Молекулярно-генетический уровень организации жизни
Живые системы: клетка, организм. Наследственность и изменчивость организмов
Эволюция органического мира. Экология и охрана природы. Генетическая инженерия и биотехнология.

5.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц

6.Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.13. «Физиология и этология животных»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме животных. Изучение дисциплиной помогает понять организм как сложную, целостную, саморегулирующуюся систему во взаимодействии с окружающей средой, что необходимо знать ветврачу для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления, эксплуатации и лечения животных. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплине способствует более успешной научной организации труда специалиста, создания оптимальных условий для технологии производства продукции животноводства.

Задачи дисциплины - познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «**Физиология и этология животных**» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.13.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-2_ Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме млекопитающих и птиц, продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, на уровне клеток, тканей, органов, систем и организма в целом, в их взаимосвязи между собой и с учетом влияния условий окружающей среды, технологии содержания, кормления и эксплуатации, механизмы их нейрогуморальной регуляции, сенсорные системы; высшую нервную деятельность; поведенческие реакции и механизмы их формирования, основные поведенческие детерминанты.

Уметь: Использовать знания физиологии и этологии при оценке состояния животного; самостоятельно проводить исследования на животных.

Владеть: Знаниями и навыками по исследованию физиологических функций, методами наблюдения и эксперимента.

4. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Физиология возбудимых тканей Строение и функции нервной системы.

Физиология гуморальной регуляции Физиология анализаторов

Физиология высшей нервной деятельности. Система крови. Физиология кровообращения

Физиология дыхания. Физиология выделения. Физиология пищеварения. Обмен веществ.

Обмен энергии. Физиология органов размножения. Физиология лактации

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет, экзамен

Б1.О.14. «Анатомия животных»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студента комплекса знаний об организационных, научных и методических основах строения и развития организма животных, освоение строения органов и систем органов животных с учетом видовых и возрастных особенностей, а также закономерностей их развития, взаимообусловленности строения и функций в фило- и онтогенезе.

Задачи дисциплины - освоение студентами понятий по анатомии животных, освещение вопросов функциональной, эволюционной и клинической анатомии, ознакомление студентов с современными направлениями и методиками, используемые в анатомии для решения проблем ветеринарно-санитарной экспертизы, создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных связей с целью выработки ветеринарно-санитарного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Анатомия животных» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б.1.О.14

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать – общие закономерности и видоспецифические особенности строения и топографии структур организма млекопитающих и птиц, современные методы биологического анализа анатомических перестроек, используемые в лечении животных. Сущность и значимость будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих области ветеринарно-санитарной деятельности.

уметь – проводить анатомическое вскрытие, обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами техники безопасности, определять видовые особенности органов по анатомическим признакам, устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами, применять полученные знания в практической и научной деятельности.

владеть – основными методами изучения анатомии животных; навыками работы с анатомическими инструментами; методами оценки топографии органов и систем органов, современными методами и способами изучения структурной организации биологических объектов.

4.Содержание дисциплины: Введение. История развития анатомии. Фило – онтогенез. Организм как единое целое. Остеология. Синдесмология. Миология. Кожа и ее производные. Характеристика внутренних органов животных. Аппарат пищеварения. Аппарат дыхания. Аппарат мочеотделения. Аппарат размножения. Сердечнососудистая система. Лимфатическая система. Нервная система. Эстеziология (анализаторы). Анатомия птиц.

5. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.15 «Цитология, гистология и эмбриология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – при подготовке ветеринарно-санитарных экспертов являются основы познания строения организма животных с видовыми и возрастными особенностями,

во взаимосвязи органов и систем, взаимообусловленности строения и функций в фило- и онтогенезе. Изучение исторического формирования организма как процесса взаимодействия его (организма) со средой обитания.

Задачи дисциплины - заключается в углубленном ознакомлении студентов со структурной организацией животных на тканевом и клеточном уровнях и дает фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля. Ознакомление студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в цитологии гистологии и общей эмбриологии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Цитология, гистология и эмбриология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.15.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины «Цитология, гистология и эмбриология» направлен на формирование у студентов следующих **компетенций**:

ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: – функциональную морфологию клеток, тканей, органов и систем органов на основе световой, электронной микроскопии и гистохимии, видовые особенности микроскопического строения органов.

Уметь: микроскопировать гистологические препараты, свободно идентифицируя клетки тканей и органов на светооптическом уровне.

Владеть: техника приготовления гистологических препаратов с использованием современных технологий.

4.Содержание дисциплины Введение. Хим/физ. свойства протоплазмы. Строение клетки в световом и электронном микроскопе. Клеточное ядро и деление клетки. Морфофизиология клетки, эмбриология, гаметогенез, оплодотворение, учение о тканях. Частная гистология.

5. Трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.16 «Патологическая физиология»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины- изучение в эксперименте механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучаются возникновение и развитие патологических процессов, общая патология, механизмы компенсации нарушенных функций и ход выздоровления, моделируются патологические процессы и разрабатываются методы экспериментальной терапии.

Задачи дисциплины

- дать научное определение понятиям «норма», «здоровье», «болезнь»;
- изучить механизмы нарушений резистентности и реактивности животного организма;
- изучить роль физических, химических, биологических факторов в этиологии болезней животных;

-изучить типовые патологические процессы;
-выявить общие закономерности органной патологии;
опираясь на последовательное изучение нозологии, типовых патологических процессов и патологической физиологии органов и систем, способствовать формированию клинического мышления ветеринарно-санитарного врача

2. Место дисциплины в структуре ОП :

Учебная дисциплина «Патологическая физиология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план – **Б1.О.16.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3. 1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ПК-2.- Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знать:

- способов самоорганизации
- самообразования, повышения своей квалификации и мастерства
- общей этиологии и патогенеза типовых патологических процессов
- особенности их проявления у разных видов животных;

Уметь:

- использовать источники данных для самообразования и профессионального развития,
- давать самостоятельную оценку различным концепциям,
- теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений;

Владеть:

- работы с источниками научных и справочных данных по профилю,
- протоколирования результатов исследований,
- систематизации их, обобщения полученной информации и делать обоснованные выводы.

4. Содержание дисциплины

Изучение механизмов, обеспечивающих здоровье и устойчивость организма к патогенным факторам, его приспособление к условиям существования. Изучение возникновения и развития патологических процессов, общей патологии и механизмов компенсации нарушенных функций

5.Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетные единицы..

6.Форма контроля: экзамен.

Б.1 О.17. «Микробиология»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины– формировании научного мировоззрения о многообразии живых организмов, их роли в общебиологическом процессе, возникновение инфекционных болезней животных и освоения принципов и методов микробиологической диагностики и специфической профилактики болезней инфекционной природы.

Задачи дисциплины: изучение морфологии, физиологии, генетики, экологии систематики микроорганизмов, болезнетворных микробов; основ учения об инфекции и иммунитете;

свойства возбудителей болезней бактериальной и грибной этиологии; определения биологической безопасности в животноводческой продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Микробиология» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - Б1.О.17.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- .Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: строения и свойства прокариот основных групп; способы их культивирования; биопрепараты, применяемые для диагностики и специфической профилактики.

Уметь: правильно производить отбор материала для исследования, произвести бактериологические исследования и поставить биопробу

Владеть: методами микробиологических исследований бактериальных инфекций.

4.Содержание дисциплины: Морфология микроорганизмов. Систематика микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Распространение в природе. Роль микроорганизмов в превращении веществ в природе. Генетика микроорганизмов. Понятие об инфекции. Иммуитет виды иммунитета. Иммунологические реакции. Частная микробиология: патогенные кокки, патогенные бациллы, патогенные анаэробы, патогенные микобактерии, патогенные микоплазмы, риккетсии и хламидии, микроскопические грибы.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.

6.Форма контроля: зачет, экзамен.

Б.1.О.18. «Вирусология»

1.Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины: «Вирусология» является овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных, как на практике и в ветеринарных диагностических лабораториях, так и на перерабатывающих предприятиях и лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачи дисциплины: изучение особенностей биологии вирусов и взаимодействия их с заражаемым организмом; усвоение основных принципов диагностики вирусных болезней животных; овладение современными вирусологическими методами лабораторной диагностики.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Вирусология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план – Б.1.О.18.

3.Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- .Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Знать: природу и свойства вирусов: патогенез вирусных болезней; особенности проявления основных вирусных болезней животных и свойства вирусов, вызывающих эти болезни, особенности противовирусного иммунитета; методы и средства диагностики и профилактики вирусных болезней животных.

Уметь: правильно взять патологический материал от больных животных; правильно транспортировать патологический материал в лабораторию для вирусологических исследований; обнаружить и идентифицировать вирусы в патологическом материале; поставить предварительный и окончательный диагноз на вирусную болезнь животных.

Владеть навыками: выполнять методы индикации вируса в патологическом материале микроскопическими методами и на лабораторных животных; работы с куриными эмбрионами, как моделью, для обнаружения и выделения вирусов; получение культур клеток и использование ее для диагностики вирусных болезней; проведение серологических исследований с целью обнаружения и идентификации вирусов; применения методов обнаружения и титрования антител в сыворотках крови животных; выполнение лабораторной диагностики животных и птиц (бешенства, ящура, парагриппа-3, оспы, Ньюкаслской болезни, гриппа и других вирусных болезней).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц

5. Форма контроля: экзамен

Б1.О.19. «Ветеринарная фармакология. Токсикология»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: Состоит в освоении в формировании комплекса знаний об организационных, научных и методических основах изучения токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб и пчел, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Задачи: Физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; Закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции;

Патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Ветеринарная **фармакология. Токсикология**» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.19.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1- .Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: новейшие достижения в области фармакологии.

ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства.

уметь: применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач

владеть: современными научными методами, необходимыми для завершения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций. самостоятельно решать производственные, организационные вопросы, критически осмысливать варианты решений.

4.Содержание дисциплины: Ветеринарная фармакология.

Исторический путь развития фармакологии.

1.Понятие лекарственном веществе и яде. и общее действие. Прямое и косвенное действие.

Главное и побочное действие

Пути введения и выделения лекарственных веществ.

.Энтеральный путь введения лекарств. Парентеральный путь введения лекарств

Вещества для общей анестезии.

Нейролитические и транквилизирующие вещества. Анальгетические вещества Особенности действия лекарственных веществ в разных дозах. Избирательное.

Вещества, действующие преимущественно в области окончаний эфферентных нервов.

Адренергические вещества. Витаминные препараты Группа витамина А и его препараты

Противомикробные и противопаразитарные вещества. Дезинфицирующие средства.

Антисептические средства .Галогеносодержащие соединения (препараты хлора и йод.

Химиотерапевтические средства Группа лекарственных красок.

Противокровепаразитарные краски .Сульфаниламидные препараты. Сульфаниламид .

Сульфакарбамид. Ульфаметоксазол

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.20. « Химия»

1.Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у студентов систематических знаний по теоретическим основам химии и навыков практического использования в биологических и сельскохозяйственных объектах, диалектико- материалистического понимания явлений окружающего мира, развитие химического и экологического мышления у будущих специалистов аграрного профиля и подготовка их к дальнейшей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний об основных понятиях и законах химии, о свойствах химических элементов и их соединений, освоение химических расчетов по стехиометрии, химической кинетике, химической термодинамике, растворам, электрохимическим

системам в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских работ.

- научить студентов выбирать оптимальный метод анализа, пользоваться химической терминологией в области аналитической химии, выработать умение использования лабораторного оборудования, химической посуды, измерительных приборов и овладение ими навыки математической обработки результатов анализа.

- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;

- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента; навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Химия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.20.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и законы химии, структуру периодической системы, основные закономерности и условия протекания химических процессов, номенклатуру неорганических соединений, химические свойства элементов и их соединений, различные способы выражения состава растворов; предмет аналитической химии, роль аналитической химии в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии; классификацию методов анализа, теоретические основы гравиметрического, титриметрического и физико-химических методов анализа, основные представления о точности методов и результатов анализа.

Уметь: применять основные законы химии при решении своих профессиональных задач; определять химические свойства элементов и их соединений по положению элемента в периодической системе элементов; определять возможные продукты химических реакций; находить и использовать справочные данные различных физико-химических величин при решении химических или связанных с ними профессиональных задач; выбирать оптимальный метод анализа, готовить стандартные и рабочие растворы, определять концентрацию анализируемого вещества методами титриметрии и физико-химическими методами; проводить математическую обработку результатов анализа.

Владеть: правилами безопасности при работе в лаборатории; навыками выполнения химических лабораторных операций; навыками использования химических законов для решения конкретных профессиональных задач с проведением количественных вычислений и использованием справочной и специальной литературы; навыками работы с мерной посудой, лабораторным оборудованием и измерительными приборами.

4.Содержание дисциплины . Основные понятия и законы стехиометрии. Строение атома, периодический закон Д.И.Менделеева и химическая связь. Химическая кинетика и катализ. Химическое равновесие. Растворы. Способы выражения концентрации растворов. Электролитическая диссоциация. константа и степень диссоциации, сильные и слабые электролиты. Вода как слабый электролит. Диссоциация воды, водородный и гидроксильный показатели растворов; гидролиз солей , Окислительно-восстановительные реакции: степень окисления, окислители и восстановители. Биогенные элементы. Микро- и макроэлементы и их роль в организме животных. Химия S-элементов; Биогенные Р-элементы, химические свойства; особенности строения . Биогенные d-элементы. Общие свойства переходных металлов. Аналитическая химия. Методы качественного и количественного анализа.

Теоретические основы строения органических веществ. Теория А.М.Бутлерова. Классификация и номенклатура органических веществ. Углеводороды предельные и непредельные.. Спирты. Фенолы. Альдегиды и кетоны. Многообразие органических кислот. Углеводы. Липиды. Аминокислоты и белки. Гетероциклические соединения.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 зачетных единиц.

Форма контроля - зачет, экзамен.

Б1.О.21. «Животноводство с основами зоогигиены»

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у студентов навыков оценки влияния условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценки воды, почвы, кормов, а также животноводческих посещений и параметров микроклимата.

Задачи дисциплины – изучение факторов и условий окружающей среды и закономерности их влияния на организм животных, состояния здоровья (суммарное воздействие таких факторов как климат, микроклимат, почва, корма, вода, технологии выращивания, эксплуатация и уход за животными); контроль за проектированием и строительством животноводческих объектов и охрана природы от загрязнения сточными водами и производственными отходами от животноводческих объектов. Важное значение отводится вопросам оценки качества получаемой продукции, сохранения здоровья и устойчивости к болезням животных, профилактики распространения инфекционных и инвазионных заболеваний, проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством;- биологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения

2.Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Животноводство с основами зоогигиены» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.21.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2_ Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально=хозяйственных , генетических и экономических факторов.

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных..

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: значение дисциплины в ветеринарии, гигиенические требования к почве, воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных;

гигиенические требования к ведению скотоводства, мелкого животноводства, коневодства, птицеводства и звероводства;

уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; брать пробы почвы, воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды, проводить ветеринарную экспертизу проектов; проводить зоогигиенические мероприятия: брать пробы воды, кормов с последующим определением их качества, контролировать состояние воздушной среды;

владеть: знаниями по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т. д.); навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с.-х. животных; проводить коррекцию неспецифической резистентности на различных этапах онтогенеза сельскохозяйственных животных с помощью применения экологически безопасных препаратов в критические периоды их развития; осуществлять профилактику стрессов путём соблюдения нормативных зоогигиенических требований и применения биологически активных стимуляторов. Определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, психрометров, термографов, гигрографов, люксметров, анемометров, аппарата Кротова и т.д.); обеспечивании оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками за организацией и проведению общих профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с/х животных

4. Содержание дисциплины

Основные методы разведения с.-х. животных. Закономерности индивидуального роста и развития с.х. животных. Методы оценки роста. животных Характеристика кормов, используемых в животноводстве. Понятие о кормах и кормовых добавках. Заготовка, подготовка кормов и требования к качеству кормов. Особенности кормления жвачных животных. Хозяйственно – биологические особенности крупного рогатого скота. Основные технологии производства молока. Поточно – цеховая система производства молока. Молочная продуктивность с/х животных. Состав, свойства молока и факторы, влияющие на них. Воспроизводство стада и выращивания молодняка крупного рогатого скота. Половая и хозяйственная зрелость крупного рогатого скота.

Яичная и мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы. Промышленная технология производства яиц и мяса различных видов сельскохозяйственной птицы

Влияние микроклимата на здоровье и продуктивность с/х животных. Температура воздуха и особенности ее влияние на продуктивность различных видов и групп с/х животных. Создание оптимального температурного режима для с/х животных. Профилактика перегрева и переохлаждения организма животных. Гигиеническое значение и влияние

высокой и низкой влажности воздуха на здоровье и продуктивность животных. Состав и свойства солнечной радиации и ее влияние на с/х животных. Солнечный удар, его предупреждение. Гигиеническое значение искусственного освещения (УФ-облучение и ИК-обогрев). Пылевая и бактериальная загрязненность воздуха.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

Б1.О.22.«Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор»

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - является снабдить студентов необходимым объемом знаний по организации государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации и ее субъектах, сельскохозяйственных предприятиях и организациях, предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, Государственной границе, торговле и других подконтрольных объектах.

Задачи дисциплины- научить студентов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения .

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.22.**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3.- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-6.-Способно идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ПК-1.Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных..

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: структуру ветеринарной службы в России, основные положения ветеринарного законодательства РФ, гражданского, трудового, административного и уголовного законодательств РФ;

уметь: пользоваться положениями закона Российской Федерации «О ветеринарии», законов субъектов Российской Федерации по ветеринарии в своей профессиональной деятельности; использовать положение Кодекса РФ об административных

правонарушениях и Уголовного Кодекса РФ при осуществлении государственного ветеринарного надзора и привлечении к ответственности за нарушение ветеринарного законодательства Российской Федерации.

владеть: правилами пользования ветеринарной печатью; знаниями положений Гражданского, ветеринарного, трудового, финансового, налогового, административного и уголовного кодексов, применяемых в сфере государственного ветеринарно - санитарного надзора.

4. Содержание дисциплины: Сущность и задачи государственного ветеринарного надзора. Организация государственного ветеринарного надзора Российской Федерации Организация ветеринарного надзора в субъектах РФ Система государственного ветеринарного надзора в городе. Организация государственного ветеринарного надзора в муниципальном районе Организация ветеринарного надзора на транспорте. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. Ветеринарная документация.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля: зачет

Б1.О.23. «Введение в профессиональную деятельность»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомление студентов с ветеринарной отраслью, её социально-экономическое, оборонное, практическое и научное значение в развитии общества, изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с историческими этапами возникновения ветеринарии, её развития в мире и России; изучить зарождение и развитие отдельных ветеринарных наук и дисциплин, основных проблем и направлений в ветеринарии, деятельность представителей ветеринарии и их роли в развитии ветеринарной науки и практики, изучить становление и создание ветеринарных обществ, учреждений, ознакомить с формами организации ветеринарной службы на разных этапах развития ветеринарного дела в России.

2.Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О. 23.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-3.- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные этапы развития ветеринарии в странах древнего мира и в странах периода средневековья, о самобытном развитии русской ветеринарной науки и практики, об управлении ветеринарным делом в СССР и РФ.

уметь:- анализировать литературные источники по истории ветеринарии, обобщать накопленные знания в области ветеринарии, разбираться в ветеринарном законодательстве и ветеринарной документации.

владеть: - навыками анализа фактов и данных по истории ветеринарии, обобщения исторических материалов и подготовка логических схем; владеть с опытом борьбы с заразными болезнями животных.

4. Содержание дисциплины:

Понятие о ветеринарной медицине. Структура ветеринарной службы в России. Роль и задачи ветеринарно-санитарной службы на современном этапе. История ветеринарной медицины .

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6.Форма контроля: зачет.

Б1.О.24 «Химия пищи»

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование современных представлений, знаний о превращении веществ и энергии в живых организмах, химическом составе сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения, биохимических процессах, происходящих в ней при хранении и переработке.

Задачи дисциплины – изучение строения и биологических функций важнейших органических веществ; механизмов ферментативных и биоэнергетических превращений в организмах; химического состава сельскохозяйственной продукции и биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке;

-- оценка качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям;

-- применение знаний о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

--ознакомление с современными биохимическими методами анализа продукции сельского хозяйства.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Химия пищи» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.В.03.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

ПК-1.Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать – состав, строение свойства и биологические функции основных групп белков, углеводов, липидов, фенольных и терпеноидных соединений, витаминов, органических кислот, алкалоидов, гликозидов, эфирных масел;

-- современные сведения о ферментах, особенностях функционирования ферментных систем в клетках организмов и применении ферментов в технологиях производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

-- биохимические процессы синтеза, превращений и распада органических веществ в организмах;

-- биохимические процессы ассимиляции аммонийной, амидной и молекулярной форм азота у растений и причины накопления нитратов в растительной продукции;

-- биохимические процессы спиртового, молочнокислого, маслянокислого и пропионовокислого брожения и использование этих процессов в производстве пищевых и кормовых продуктов;

-- биохимические процессы при хранении и переработке молочной и мясной продукции;

уметь – прогнозировать ход биохимических процессов, происходящих при переработке и хранении животной и растительной продукции;

-- использовать биохимические показатели при оценке качества и безопасности мясной, молочной и растительной продукции;

владеть – терминами и понятиями биохимии при оценке химического состава, технологических свойств сельскохозяйственной продукции и обосновании технологий производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;

-- навыками аналитической работы по определению биохимических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции.

4.Содержание дисциплины

Белки в питании человека. Белково-калорийная недостаточность.

Пищевые аллергии. Пищевая и биологическая ценность белков. Растительные и животные белки пищевого сырья.

Усвояемые и неусвояемые углеводы. Углеводы в пищевых продуктах.

Жирнокислотный состав масел и жиров. Методы выделения липидов из сырья и пищевых продуктов. Пищевая ценность масел и жиров.

Минеральный состав пищевых продуктов.

Витамины. Витаминизация продуктов питания.

Ферменты. Применение ферментов в пищевых технологиях.

Безопасность пищевых продуктов.

5.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О.26.Лабораторное дело

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями, умениями и навыками диагностики заразных и незаразных болезней животных. Научить организации работы ветеринарных лабораторий, содержанию лабораторных животных и правильному уходу за ними, общим правилам работы в лабораториях.

Задачи дисциплины: дать теоретические знания студентам о структурах ветеринарных лабораториях; изучить морфологические и физиологические особенности микроорганизмов, являющихся возбудителями зооантропонозов; -сформировать у

студентов представление о механизме действия физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы; -ознакомить будущих специалистов с принципами лабораторных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Лабораторное дело» относится к вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.26.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные виды патогенных биологических агентов (ПБА) 2-4 групп патогенности различной этиологии. Правила работы с биоматериалами (отбор приём, обработка и хранение). Методы исследования (экспресс - методы) при инфекционных заболеваниях.

Уметь: Отбирать, принимать, обрабатывать и хранить биоматериалы Применять современные методы диагностики инфекционных болезней, применять экспресс- методы, проводить диагностику вирусных болезней.

Владеть: Навыками диагностики болезней, в том числе особо опасных у живых и мертвых животных Навыками применения современных технических средств и технологий проведения лабораторных работ.

4. Содержание дисциплины

Ведение в лабораторное дело. Определение и задачи предмета. Определение и задачи предмета. Организация работы в ветеринарной лаборатории. Ветеринарные лаборатории, работа в них (техника безопасности при работе в ветлаборатории). Нормативно-правовое обеспечение работы ветеринарных лабораторий. Правила работы с биоматериалами (отбор, приём, обработка и хранение). Методы дезинфекции и утилизация отработанного биоматериала. Лабораторная посуда и ее подготовка. Лабораторная техника, аппаратура для дистилляции воды. Растворы. Химические реактивы. Красители и бактериологические краски. Аппаратура для центрифугирования, для обнаружения, идентификации и измерения. Аппаратура для нагревания и высушивания, термостатирования. Исследования мочи и фекалий, морфологические исследования крови с клинической интерпретацией результатов. Безопасность работы с патогенными организмами 1-4 групп опасности. Бактериологические среды. Лабораторные животные. Лабораторная диагностика и исследования инфекционных болезней. Антропозоозы и гельминтозы.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы.

6. Форма контроля: зачет

Б1.О.25. «Клиническая биохимия»

1.Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний главных биохимических процессов, лежащих в основе жизнедеятельности здорового животного, знакомство с молекулярными механизмами, приводящими к развитию патологического состояния организма животных,

освоение важнейших методов лабораторных исследований, состояния обмена веществ и умение интерпретировать результаты исследований.

Задачи дисциплины – реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов – ветеринарных врачей, освоение будущим врачом

теоретических знаний и практических навыков в разделе организации лабораторной службы: общеклинических лабораторных исследований, лабораторной гематологии, клинической биохимии.

2.Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Клиническая биохимия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.25**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

ПК-1. Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.

3.2.В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать - основные метаболические пути превращения белков, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, углеводов, липидов в организме животных;

уметь – использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплин «Органическая химия», «Биологическая химия» для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии, использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование для проведения клинических исследований животных;

владеть – логикой химического мышления, техникой проведения лабораторных исследований, методиками определения биохимических показателей организма животных.

4.Содержание дисциплины

Кровь в норме и в патологии у различных видов животных.

Клинико – диагностические показатели состава мочи.

Биохимические показатели состояния печени в норме и при патологических изменениях.

Клиническая биохимия при нарушениях обмена липидов.

Клиническая биохимия при патологии обмена белков.

Клинические нарушения обмена углеводов.

Клинические признаки нарушений минерального обмена.

5.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость составляет:3 зачетные единицы.

6.Форма контроля: зачет.

Б1.О.26. «Лабораторное дело»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Лабораторное дело» - формирование у студентов устойчивых навыков применения методов лабораторных исследований при диагностике болезней у животных.

Задачи дисциплины:

- обеспечить общепрофессиональную подготовку ветспециалиста диагностической ветеринарной лаборатории;

-сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике;

- обучение навыкам составления плана проведения лабораторного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Лабораторное дело» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план -

Б1.О.26

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

ПК-1.Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных..

3.2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Нарушения, происходящие в организме животных, а также современное оборудование, используемое для диагностики; Биологическое значение углеводов для организма, этапы углеводного обмена и последствия при его нарушении; Основные тесты лабораторной диагностики, инфекционные болезни, а также препараты применяемые для специфической профилактики

Уметь: Отобрать биоматериал для исследования, и пользоваться лабораторной аппаратурой и оборудованием.; Определять патологические процессы, происходящие при нарушении углеводного обмена; Осуществлять диагностические исследования и комплекс профилактических мероприятий

Владеть: Методиками коррекции нарушений; Правилами обращения с аппаратурой и оборудованием, а также методами клинических и лабораторных исследований; Методами лабораторных исследований и оценки качества специфической профилактики.

4. Содержание дисциплины: Диагностика нарушения белкового обмена. Диагностика нарушения углеводного обмена Диагностика нарушений липидного и минерального обменов Витамины и витаминоподобные вещества. Авитаминозы. Лабораторная диагностика бактериальных и вирусных инфекций, методы лабораторных исследований, диагностические наборы.

5. Трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачётные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.О. 27. «Санитарная микробиология»

1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины- Получение теоретических знаний и практических навыков в области ветеринарной санитарии гигиене и экологии при получении пищевых продуктов

Задачи дисциплины— ознакомить студентов с биологией санитарно-показательных микроорганизмов (бактерий группы кишечной палочки, энтерококков, стафилококков, протей, клостридий, спорообразующих термофильных бацилл, сальмонелл, шигелл), их

влиянием на здоровье человека, эпидемическую безопасность окружающей среды и пищевых продуктов, а также с методами санитарно-микробиологического анализа объектов и продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Санитарная микробиология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.27.**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1.Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6.-Способно идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных..

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Основные инфекции, передающиеся через продукты животного происхождения
- Способы консервирования продуктов
- Методы уничтожения насекомых, грызунов и санации объектов внешней среды

уметь:

- Организовать технические процессы переработки животной продукции
- Определять допустимые нормы обсемененности продукции животного происхождения микроорганизмами
- Давать санитарную оценку качеству продукции

Владеть:

- Основными требованиями СанПи

4.Содержание дисциплины:

Понятие безопасности продовольственного сырья и продуктов питания. Основные термины и определения. Загрязнение микроорганизмами и их метаболитами. Санитарно-показательные микроорганизмы и требования, предъявляемые к ним. Условно-патогенные и патогенные микроорганизмы, наиболее часто встречающиеся на пищевых продуктах. Санитарно-микробиологическая характеристика пищевых продуктов и сырья для их изготовления (молока, мяса, рыбы, зерномучного, плодово-овощного сырья). Особо опасные микроорганизмы, источниками которых могут быть пищевые продукты и объекты окружающей среды. Основы ветеринарной санитарии. Общая гигиена.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

5.Форма контроля: зачет.

Б1. О.28 «Ветеринарная пропедевтика»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины-- Овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных.

- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов.

- умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Ветеринарная пропедевтика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1. О.28**

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-6.-Способно идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных..

3.2.. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: -способы фиксации и укрощения животных; инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования в объеме, необходимом для выполнения профессиональных и исследовательских задач.

- знать схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания болезненного процесса;

-правила взятия, консервирования и пересылки крови, мочи, другого биохимического материала для лабораторного анализа.

-правила ведения основной клинической документации.

-технику безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных и при работе в лаборатории.

уметь:

- собирать и анализировать анамнез;

-исследовать лимфатические узлы, состояние слизистых оболочек: конъюнктивы, носовой полости, ротовой полости, влагалища и оценивать их состояние;

-исследовать сердечнососудистую систему (исследование сосудов, сердечного толчка, тоны сердца, пороки, шумы, ЭКГ и аритмии) и давать клиническую интерпретацию;

-исследовать органы дыхания и оценивать их состояние;

-исследовать органы пищеварения (топографию органов пищеварения, их клиническое исследование, диагностическое зондирование, исследование рубцового и желудочного содержимого, исследование печени, исследование кала) и давать им клиническую оценку;

-исследовать органы мочевой системы (исследование почек, мочевого пузыря, уретры; физические и химические свойства мочи, катетеризация мочевого пузыря, УЗИ мочевого пузыря) и давать их клиническую оценку;

-исследовать нервную систему (определять поведение животного, исследовать череп, позвоночный столб, органы чувств, чувствительную и двигательную сферу, рефлексы, вегетативную нервную систему и ликвор) и оценивать ее состояние;

-исследовать кровь (получение крови, морфологические и биохимические исследования крови) и давать клиническую оценку.

владеть

- приемами обращения, методами фиксации и укрощения животных при диагностических исследованиях.

- методикой проведения диспансеризации.

-методикой анализа результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований.

-методикой распознавания болезненного процесса.

4.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы

5.Форма контроля: экзамен.

- Б1.О.29. «Метрология, стандартизация и сертификация»

1.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины дать студентам знания по стандартизации и сертификации продуктов питания и пищевого сырья животного происхождения для принятия квалифицированных решений проблем, возникающих в практической деятельности; научить применять метрологические принципы инструментальных измерений

Задачи дисциплины: дать основные понятия, структурные элементы стандартизации и сертификации; Государственную систему стандартизации (ГСС) и Государственную систему обеспечения единства измерений (ГСИ), систему сертификации ГОСТ РФ, Межгосударственную систему стандартизации, международные организации по стандартизации; метрологические принципы инструментальных измерений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина«Метрология,стандартизация и сертификация» относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.29..**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

ПК-1.Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, структурные элементы стандартизации и сертификации; Государственную систему стандартизации (ГСС) и Государственную систему обеспечения единства измерений (ГСИ), систему сертификации ГОСТ РФ, Межгосударственную систему стандартизации, международные организации по стандартизации; метрологические принципы инструментальных измерений.

уметь: работать со стандартами и анализировать их; применять федеральные законы «О стандартизации», « Об обеспечении единства измерений», «О сертификации продукции и услуг»; проводить математическую обработку результатов измерений; оценивать подлинность сертификатов, применять стандарты ИСО серии 9000, НАССР.

владеть: действующими государственными стандартами

4.Содержание дисциплины:

Метрологические принципы инструментальных измерений. Методологические основы стандартизации; объекты стандартизации, субъекты стандартизации органы и службы, правовые акты, регламентирующие их функции; принципы, методы и средства стандартизации: научные, организационные принципы их краткая характеристика; методы стандартизации, средства стандартизации - нормативные документы; системы

стандартизации: государственная система стандартизации, понятие объекты и структура, основные виды межгосударственных стандартов их значение, порядок и применения межгосударственных стандартов, правила их применения. Сертификация соответствия, понятия о соответствии, значение сертификации в условиях рыночных отношений; обязательная и добровольная сертификация; методы сертификации; испытания и контроль качество сырья, мясных, молочных и рыбных продуктов.

животноводства и растениеводства.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет -3 зачетные единицы.

6.Форма контроля: зачет

Б1.О.30. «Ветеринарная санитария»

1.Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины– получение теоретических знаний и практических навыков, в области ветеринарной санитарии, гигиены и экологии.

Задачи дисциплины: изучение номенклатуры физических и химических средств в мойке, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации; Изучение влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку; Изучение основ санитарии, почвы, воды, воздуха и способы их обеззараживания – освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодорация, дезинфекция). Изучение методов и критериев оценки санитарного состояния мяса-молоко перерабатывающих предприятий. Освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы типовых и индивидуальных проектов предприятий мясной и молочной промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.30**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6.-Способно идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных..

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- классификацию основных инфекционных и инвазионных болезней
- средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации;
- способы уничтожения и утилизации биологических отходов

уметь:

- организовать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий
- рассчитывать активно-действующие вещества в дезинсекционных средствах

владеть:

- основными методами обеспечения санитарного состояния объектов мясомолочной промышленности, а также почвы, воды, воздуха и способами

их обеззараживания

4.Трудовоемкость дисциплины

Общая трудовоемкость дисциплины составляет: 5 зачетных единиц

5.Форма контроля: экзамен.

Б1.О.32. «Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов в области товароведения и экспертизы сырья животного происхождения.

Задачи дисциплины: изучение объектов, субъектов, терминологии и задач изучаемого курса; основных товарных свойств, методов (объективных и субъективных) оценки качества, ассортимента и конкурентоспособности сырья животного происхождения; классификации и кодирования животного сырья; инструментов управления качеством животного сырья; товароведения и экспертизы в таможенном деле; животного сырья как объекта международной торговли.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план – **Б1.О. 32.**

Изучение учебной дисциплины «Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: биохимия, анатомия животных, основы физиологии, экономика, организация и основы маркетинга в перерабатывающей промышленности, технология молока и молочных продуктов, ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте, химия пищи

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1.Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

ПК-1. Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

знать:

- цели, задачи экспертизы сырья животного происхождения;
- основы товароведения животного сырья;
- контроль качества сырья животного происхождения;
- идентификацию и обнаружение фальсификации, управление качеством;
- безопасность, качество и методы оценки показателей качества сырья животного происхождения;

уметь:

- ориентироваться в нормативных документах;
- идентифицировать сырье согласно классификации и товарным группам;
- проводить экспертизу согласно требованиям нормативных документов;

- применять статистические методы обработки данных;
- осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья.

владеть:

- опытом работы с действующими федеральными законами и нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональных задач;
- методами математического анализа и моделирования математического аппарата при решении проблем в области товароведения и экспертизы сырья животного происхождения;
- способами контроля качества сырья животного происхождения.

4. Содержание дисциплины

Основы товароведения животного сырья. Предмет, цели, задачи, принципы, объекты и субъекты товароведения сырья животного происхождения. Методы товароведения животного сырья. Классификация. Кодирование животного сырья. Классификаторы. Ассортимент животного сырья. Анализ структуры ассортимента животного сырья. Информационное обеспечение сырья животного происхождения. Безопасность, качество, методы оценки показателей качества товаров. Безопасность и качество животного сырья. Оценка и градации качества животного сырья. Методы оценки показателей качества животного сырья. Техническое регулирование животного сырья. Основы биоквалиметрии животного сырья. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Цели, задачи товарной экспертизы и товароведение мяса, птицы, молока, продуктов переработки, кормов, биопрепаратов. Цели и задачи товарной экспертизы. Объекты и субъекты экспертизы. Требования к экспертам. Средства товарной экспертизы животного сырья. Методы товарной экспертизы животного сырья. Товароведение и экспертиза сырья, поступающего на предприятия по производству мяса, птицы, молока, продуктов переработки. Идентификация, управление качеством. Животное сырье как объект международной торговли. Идентификация и обнаружение фальсификации животного сырья. Наука о таре и упаковке животного сырья. Статистические и графические инструменты управления качеством животного сырья. Управление качеством животного сырья на основе принципов ХАССП. Животное сырье как объект международной торговли. Экологический менеджмент в системе животного сырья.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет.

Б.О.33. «Радиобиология , радиационная экспертиза»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам знания необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарной службой по контролю за радиоактивной загрязнённостью объектов ветеринарного надзора, по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, рационального использования загрязнённой радионуклидами продукции растениеводства и животноводства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Радиобиология , радиационная экспертиза» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.33.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных..

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- влияние радиоактивных веществ на отдельные системы и органы животных; нормы и правила производственной безопасности; закономерности патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при лучевых поражениях, мероприятия по их профилактике и борьбе с ними; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения при лучевых поражениях.

уметь: -проводить определение радиоактивных веществ в продуктах убоя; проводить обследование животных с целью выявления лучевых поражений.

владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами диагностики лучевых поражений; методами определения радиоактивных веществ в продукции растениеводства и животноводства; методами патоморфологической диагностики лучевых поражений; основными методами профилактики лучевых поражений; методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

4. Содержание дисциплины: Физические основы радиобиологии. Дозиметрия и радиометрия ионизирующих излучений. Источники ионизирующих излучений и радиоактивных загрязнений внешней среды. Токсикология радиоактивных веществ. Биологическое действие ионизирующих излучений. Лучевые поражения. Использование ионизирующих излучений в сельском хозяйстве и ветеринарии. Технологические способы переработки загрязненной радионуклидами животноводческой продукции. Радиационная экспертиза объектов ветеринарно-санитарного надзора. Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 5 зачетные единицы.

6.Форма контроля: экзамен.

Б1.О.34. Морфологические исследования в ветсанэкспертизе

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины : использование комплекса знаний в области ветеринарной медицины, биологии и патологии животных в интересах защиты прав человека и охраны животного мира для решения социальных вопросов, возникающих в правовой, следственной и судебной юридической практике.

Задачи дисциплины:

-Обеспечить население РФ высококачественными продуктами животного и растительного происхождения (мяса, молока, яиц, меда и других продуктов) в процессе их получения, хранения, транспортировки и реализации;

- Не допустить в пищу людям указанные продукты, полученные от больных разной этиологией животных, что будет способствовать профилактике 150 болезней, общих человеку и животным;

- Не допустить загрязнения окружающей среды и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.

Правильно организованная, основанная на современном уровне достижения науки и передового опыта, своевременная судебно-ветеринарно-санитарная экспертиза гарантирует высокую пищевую ценность и безопасность получаемой и реализуемой продукции;

- Планировать и разработать ветеринарно-санитарные мероприятия по охране окружающей среды от вредных выбросов в атмосферу, а также по недопущению распространения инфекционных паразитарных заболеваний;

- Выявить причины и условия, способствующие совершению преступления, и на этой основе разработать мероприятия по их недопущению.

- Морфологические исследования в проведении судебно-ветеринарной экспертизы занимают особое место. Они с макроизменениями позволяют:

- установить причину заболевания и гибели животных, птиц и рыб;

- определить общепатологические процессы, протекающие в организме животных при различных заболеваниях;

- выявить в клетках, тканях и органах как бактерий, риккетсий, грибов, простейших и гельминтов и их личинок;

-определить принадлежность животных к разным видам;

- установить качество пригодности мяса и мясопродуктов в пищу людям и промышленным животным;

-определить фальсификацию мяса и мясных продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Морфологические исследования в ветсанэкспертизе» относится к вариативной части Блока 1 по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.34.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных..

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Государственные законы, нормативные документы, обеспечивающие безопасность продуктов и сырья животного происхождения. Современные методы исследования этих продуктов, а также готовых изделий с целью создания безопасной для здоровья населения РФ продукции..

Уметь: Использовать накопленный опыт, выбрать оптимальные методы СВСЭ, при рассмотрении вопросов, связанных с нарушением Госзаконов и нормативных документов,

обеспечивающие безопасность продуктов животноводства, рыбных изделий при поступлении на таможенную территорию РФ

Владеть: законами РФ, регулирующими качество и безопасность продуктов животноводства, рыбоводства при поступлении на таможенную территорию РФ.

4. Содержание дисциплины

Симптомокомплекс и патоморфологическая диагностика туберкулеза и паратуберкулеза животных. Клинические проявления и патоморфологическая диагностика прионных инфекций (скрепи, висна-маеди). Этиопатогенез и дифференциальная патоморфологическая диагностика сибирской язвы и лейкозов животных. Симптомокомплекс, патогенез почвенно-кормовых токсикоинфекций у животных и людей. Симптомокомплекс, патогенез и патоморфологическая диагностика бешенства животных и людей. Этиопатогенез, патоморфологическая и дифференциальная диагностика лептоспироза животных и людей. Гистологическая ветеринарно-санитарная оценка мяса, мясopодуlктов и сыpья животного происхождения.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы.

6. Форма контроля: зачет

Б1.О.35. «Физическая культура и спорт»

1. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.О.35.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК -7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: -ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

-факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

-принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

-методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;

-основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;

-влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленных на повышение производительности труда.

Уметь: -оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

-придерживаться здорового образа жизни;

-самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;

-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть: -различными современными понятиями в области физической культуры;

-методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

-методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;

-здоровье сберегающими технологиями;

-средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

4.Содержание дисциплины:

Гимнастика. Элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).

Легкая атлетика. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов упражнений лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетики. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетики в связи с выбранной профессией.

Спортивные игры. Баскетбол, волейбол, футбол и другие игры. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка (упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, скоростной реакции, координации движений); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча на месте и в движении, ловли мяча, ведения мяча, обводка противника, броски и удары мяча с места, в движении, одной и двумя руками(ногами). Техника защиты и нападения; техника перемещений, техника владения мячом, противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

Специализация. Избранный вид спорта. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование. Участие в соревнованиях. Помощь в судействе.

Закрепление материала. Виды и элементы двигательной активности, включенные в практические занятия в процессе обучения. Тестирование физической и функциональной подготовленности, сдача контрольных и зачетных нормативов. Подготовка к сдаче норм ГТО.

5. Трудоемкость дисциплин составляет: 2 зачетные единицы

6. Форма контроля: зачет

Б1.О. 36. «Элективные курсы по физической культуре».

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины : Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины :

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

. **2. Место дисциплины в структуре ОП.** Учебная дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре**» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б.1.О.36.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7.- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: -ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры;

-факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;

-принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;

-способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

-методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;

-основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;

-влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленных на повышение производительности труда.

Уметь: -оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;

-придерживаться здорового образа жизни;

-самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;

-осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

Владеть: -различными современными понятиями в области физической культуры;

-методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

-методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;

-здоровье сберегающими технологиями;

-средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.

«Элективный курс по физической культуре и спорту» - 328 ч. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся

4. Содержание дисциплины

Гимнастика. Элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные виды и направленности воздействия).

Легкая атлетика. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов упражнений лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств. Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.

Спортивные игры. Баскетбол, волейбол, футбол и другие игры. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка (упражнения для развития силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости, скоростной реакции, координации движений); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча на месте и в движении, ловли мяча, ведения мяча, обводка противника, броски и удары мяча с места, в движении, одной и двумя руками(ногами). Техника защиты и нападения; техника перемещений, техника владения мячом, противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.

Специализация. Избранный вид спорта. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование. Участие в соревнованиях. Помощь в судействе.

Закрепление материала. Виды и элементы двигательной активности, включенные в практические занятия в процессе обучения. Тестирование физической и функциональной подготовленности, сдача контрольных и зачетных нормативов. Подготовка к сдаче норм ГТО.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет: - **328 ч.**

9 зачетных единиц.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В. 01. «Производственный ветеринарно-санитарный контроль»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний навыков и практического опыта, накопленного ветеринарной и медицинской науками в деле осуществления государственного ветеринарного надзора и производственного ветеринарного и санитарного контроля за соблюдением предприятиями, организациями и физическими лицами требований федеральных законов: «О качестве и безопасности пищевых продуктов»; «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; «О ветеринарии» и нормативно-технических документов, разработанных на их основе в деле обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов и сырья животного происхождения при их производстве, переработке, хранении, транспортировке и реализации; в деле профилактики инфекционных заболеваний общих для человека и животных и пищевых отравлений среди

населения и среди животных, передающихся через продукты и сырье животного происхождения.

Задачи дисциплины: научить студентов осуществлять лабораторный и производственный контроль качества и безопасности сырья и продукции животного происхождения.

осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по переработке сырья и продукции животного происхождения

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «**Производственный ветеринарно-санитарный контроль**» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план – **Б1.В.01.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

ОПК-3.- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ПК-1. Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.

3.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лабораторный и производственный ветсан. контроль качества и безопасности сырья и пищевой продукции животного происхождения ;

-ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по переработке сырья и продукции животного происхождения.

уметь: осуществлять лабораторный и производственный контроль качества и безопасности сырья и продукции животного происхождения.

осуществлять ветсанмероприятия на предприятиях по переработке сырья и продукции животного происхождения

владеть : методами по осуществлению лабораторного и производственного контроля качества и безопасности сырья и продукции животного происхождения.

методами по осуществлению ветсанмероприятий на предприятиях по переработке сырья и продукции животного происхождения

4. Содержание дисциплины Государственный надзор и контроль по обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов.

. Государственный ветеринарный надзор и производственный ветеринарный и санитарный контроль.

Порядок осуществления госветнадзора и производственный ветсанконтроля за соблюдением ветсанправил при производстве продукции животного происхождения..Порядок осуществления госветнадзора и производственного ветсанконтроля при убойе животных.

Порядок осуществления госветнадзора и производственного ветсанконтроля при переработке продукции животного происхождения.

Госветнадзор и производственный ветсанконтроль за соблюдением ветеринарных правил и норм при хранении и реализации продуктов животного происхождения.

Ветсанконтроль на транспорте. Ветсанконтроль на таможне.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б1.В.02 «Паразитарные болезни»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний по паразитологии и инвазионным болезням, методологическим основам паразитологии, эпизоотологии, инвазионных болезней, восприимчивости, иммунитету клиническим признакам, патологоанатомическим изменениям в органах, тканях, диагностике, лечению, мерам борьбы.

Задачи дисциплины – освоение студентами содержания общей, частной паразитологии с учетом региональной специфики, проведение плановых, вынужденных лечебно-профилактических мероприятий, овладение методами клинических, лабораторных исследований, подбора лекарственных препаратов и схем их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Паразитарные болезни» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план **Б1.В.02**.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-6.-Способно идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных..

3.2. В результате изучения обучающийся должен:

Знать – основы общей, частной паразитологии, факторы патогенеза, восприимчивости, иммунитета при инвазионных болезнях, наиболее распространенные в регионе паразитарные патологии животных, клинические признаки, патологоанатомические изменения в органах и системах организма, методы диагностики, схемы лечения, профилактики, приемы организации мер борьбы;

Уметь – организовывать плановые диагностические исследования, проводить диспансеризацию паразитологическим уклоном, выявлять больных и их изолировать, лечить, организовывать индивидуальное и групповые лечебно-профилактические обработки, составлять схемы лечения с разными противопаразитарными препаратами, разрабатывать планы лечебно-профилактических мероприятий в хозяйствах разных форм ведения отрасли;

Владеть – методами, приемами организации, проведения лечебно-профилактических мероприятий индивидуального, группового характера по защите животных от паразитарных болезней, а также организации санитарно-гигиенической и просветительной работы на объектах животноводства.

4. Содержание дисциплины

Классификация паразитологии и инвазионных болезней по акад. К.И. Скрябину. Основы общей паразитологии. Патогенез, иммунитет. Ущерб от инвазионных болезней. Эпизоотический процесс. Паразитические простейшие и протозоозы. Трематоды и трематодозы. Цестоды и цестодозы. Нематоды и нематодозы. Акантоцефалы и

аканцефаллезы. Клещи и акарозы, паразитические насекомые и энтомозы. Противопаразитарные препараты и схемы их применения. Химиопрофилактика. Вакцинопрофилактика. Пастбищная профилактика. Особенности организации профилактических мероприятий по сезонам года. Резистентность паразитов к лекарственным препаратам.

5.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

6.Форма контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1 В.03 «Инфекционные болезни»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных болезней животных, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Задачи дисциплины: изучить основные разделы общей и частной эпизоотологии и ветеринарной санитарии, а именно:

- эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней; комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных; приемы и методы эпизоотологического исследования;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1 В.03.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1.Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-6.-Способно идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных..

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность эпизоотического процесса и его движущие силы; основные характеристики инфекционных болезней животных; основные задачи и принципы противоэпизоотической работы; особенности лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Уметь: провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную

болезнь; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностики с целью постановки современного и достоверного диагноза.

Владеть: методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в диагностическую лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотологической опасности инфекционной болезни; эпизоотологическими понятиями и терминами.

4. Содержание дисциплины: Общая эпизоотология. Частная эпизоотология.

5.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц.

6.Форма контроля: зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.В.04. «Внутренние незаразные болезни»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины : дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера..

Задачи дисциплины :

- диагностика, профилактика и терапия внутренних болезней животных;
- изучение динамики и особенностей проявления и течения болезней в условиях современного ведения животноводства;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Внутренние незаразные болезни» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.В.04.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций

ОПК-6.-Способно идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных..

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:-Классификацию, синдроматику болезней, их этиологию.

Эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.

Уметь:

1.Применять полученные знания на практике.

2.Проводит диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.

Владеть:

- Врачебным мышлением.
- Техникой введения лекарственных веществ, пункций, блокад, зондирования.
- Оформлением ветеринарной документации – история болезни животного.
- Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным животным.

4.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет 6 зачетных единиц.

5.Форма контроля: зачет, экзамен, курсовая работа**Б1.В. 05. «Ветеринарно- санитарная экспертиза»****1.Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины– получение теоритических знаний и практических навыков, в области ветеринарной санитарии, гигиены и экологии.

Задачи дисциплины: изучение номенклатуры физических и химических средств в мойке, дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии и дератизации; Изучение влияния химических и физических дезинфицирующих средств на микробную клетку; Изучение основ санитарии, почвы, воды, воздуха и способы их обеззараживания – освоение методов оценки вредных биологических и химических выбросов в атмосферу от пищевых производств и способов их очистки (дезодарация, дезинфекция). Изучение методов и критериев оценки санитарного состояния мяса-молоко перерабатывающих предприятий. Освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы типовых и индивидуальных проектов предприятий мясной и молочной промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Ветеринарная санитария» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.В. 05.**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**3.1. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.

ПК-1.Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- классификацию основных инфекционных и инвазионных болезней
- средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации;
- способы уничтожения и утилизации биологических отходов

Уметь:

- организовать проведение ветеринарно-санитарных мероприятий
- рассчитывать активно-действующие вещества в дезинсекционных средствах

Владеть:

- основными методами обеспечения санитарного состояния объектов мясомолочной промышленности, а также почвы, воды, воздуха и способами их обеззараживания

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 10 зачетных единиц

5.Форма контроля: зачет, курсовая работа экзамен.

Б1.В.07 «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

Обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

. Задачи дисциплины:

- научить различать норму и патологию, на уровне на макро- и микроскопическом уровнях анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях.
- развить знания по общепатологическим процессам в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний,
- научить анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования.
- научить обобщению достижений медицины, биологии, генетики, физики и химии, с использованием данных современных методов морфологического исследования, в частности гистохимии, цитохимии.
- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах развития, что позволит привить навыки клинико- анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезней и правильного понимания причинно- следственных взаимосвязей.
- научить выявлять на секционном, биопсийном и операционном материале характера патологического процесса.
- научить устанавливать причины и механизма смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания.
- научить анализировать качества диагностики и лечебной работы совместно с клиницистами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.В. 07.**

3.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции.

Процесс изучения дисциплины «Патологическая анатомия» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6.-Способно идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ПК-2.-Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных..

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии.
- основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования;
- сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма;

- характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных.
- основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.

Уметь:

- Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику;
- Протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного
- Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования;
- Применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных;
- Осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях;
- Проводить судебно-ветеринарную экспертизу.

Владеть:

- Техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных;
- Техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 7 зачетных единиц.

5.Форма контроля: зачет, экзамен.

Б.1.В.ДВ.01.01. «Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте»

1.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины -- приобретение студентами необходимых знаний законов и правил по ветеринарно-санитарному контролю на таможне и транспорте, обеспечивающее охрану территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

Задачи дисциплины: дать студентам основные ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных; перечень (подкарантинной продукции, подкарантинных грузов,

- научит студентов проводить экспертизу качества и соответствия подконтрольных товаров, движущихся через таможенную границу; оформлять ветеринарные сопроводительные документы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина **«Ветеринарно-санитарный контроль на таможне и транспорте»** относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.В.ДВ.01.01.**

3.Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3.- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ПК-1. Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные нормативно-технические документы, регламентирующие порядок ввоза и вывоза продукции с территории РФ; ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных; перечень (подкарантинной продукции, подкарантинных грузов, подкарантинных материалов, подкарантинных товаров) подлежащих карантинному фитосанитарному контролю (надзору) на таможенной границе Таможенного союза и таможенной территории Таможенного союза;

уметь: проводить ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья и продуктов животного происхождения; проводить экспертизу качества и соответствия подконтрольных товаров, движущихся через таможенную границу; оформлять ветеринарные сопроводительные документы.

Владеть: методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов.

4. Содержание дисциплины: Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств. Ветеринарно-санитарные правила при экспортно-импортных операциях. Нормативно-правовое регулирование при перевозках животноводческих грузов. Ветеринарно-санитарные документы на таможне.

5. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет -3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет.

Б.1.В.ДВ.01.02. «Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях»

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины - дать студентам знания о порядке проведения ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях, продовольственных и оптовых рынках.

Задачи дисциплины: научить студентов проводить контроль качества продуктов растениеводства и животноводства; осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях и рынках; осуществлять Государственный ветеринарный надзор за соблюдением правил торговли животными, птицей, мясом, мясопродуктами.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях» относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план - **Б1.В.ДВ.01.02.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3.- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ПК-1. Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.

3.2.В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на перерабатывающих предприятиях и продовольственных рынках; ветеринарно- санитарные требования при заготовке и транспортировке животных, отправляемых на убой; ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях и отравлениях; ветеринарно-санитарную оценку молока и молочных продуктов; ветеринарно-санитарную оценку рыбы, рыбопродуктов и нерыбных объектов водного промысла; ветеринарно-санитарную оценку продуктов пчеловодства;

уметь: проводить контроль качества продуктов растениеводства и животноводства; осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях и рынках; осуществлять Государственный ветеринарный надзор за соблюдением правил торговли животными, птицей, мясом, мясопродуктами, рыбой, раками, молоком, молочными продуктами, яйцами, медом, растительными и другими пищевыми продуктами на продовольственном рынке, использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику;

владеть: методами контроля ветеринарно-санитарных показателей на предприятиях по переработке сырья животного происхождения; методиками осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и других продуктов убоя всех видов сельскохозяйственных и промысловых животных, битой домашней птицы и пернатой дичи, рыбы, молока, молочных продуктов, меда, яиц и других разрешенных к реализации пищевых продуктов, в том числе растительного происхождения.

4. Содержание дисциплины: Методы производственного ветеринарно-санитарного контроля при получении и переработке мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов, переработке птицы; переработке диких и промысловых животных, рыбы и других гидробионтов; при изготовлении сухих животных кормов; контроль пищевого и технического альбумина; контроль при убое кроликов и нутрий; контроль в цехах переработки эндокринно-ферментного сырья. Общие положения о ветеринарно-санитарной экспертизе и государственном ветеринарном надзоре на продовольственных рынках.. Ветеринарно-санитарная экспертиза поступающей на рынок продукции животноводства и растениеводства.

5.Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины: составляет -3 зачетные единицы.

6.Форма контроля: зачет

Б1.В.ДВ.02.01. «Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины -формирование знаний, умений и практических навыков по осуществлению оценки безопасности сельскохозяйственной продукции растительного происхождения.

Задачи изучения дисциплины: освоение отечественного и зарубежного опыта экспертной оценке сельскохозяйственной продукции; формирование способности применять современные методы научных исследований в агрономии при научном обосновании и практической деятельности по экспертизе сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Технология производства и экспертиза сельскохозяйственной продукции» относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы бакалавриата по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и включена в учебный план. **Б1.В.ДВ.02.01**

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3.- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ПК-1. Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современные методы научных исследований при научном обосновании и практической деятельности по экспертизе сельскохозяйственной продукции; утвержденные планы и методики по экспертизе сельскохозяйственной продукции;

уметь: проводить экспертную оценку сельскохозяйственной продукции;

владеть: современной информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследований; методиками по проведению экспертизы сельскохозяйственной продукции.

4.Трудоемкость дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетных единиц.

5.Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 «Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка специалиста, владеющего вопросами загрязнения сырья и продуктов животного происхождения различными токсикантами химической и биологической природы, а также методов их контроля и способов снижения вредного воздействия на человека и окружающую среду.

Задачи: сформировать научный подход к вопросам взаимосвязи безопасности сырья животного происхождения и продуктов питания; обучить их методам контроля и знаниям технологических процессов обработки сырья и готовой продукции; дать представление о роли стандартизации и сертификации в совершенствовании контроля производства, качества и безопасности продуктов питания.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Учебная дисциплина «Биологическая безопасность продуктов сельскохозяйственного происхождения» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриат) и включена в учебный план - **Б1.В.ДВ.02.02**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3.- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ПК-1. Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: инфекционные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления, методологию проведения консультативной деятельности в области диагностики, лечения и профилактики инфекций, ветеринарно-санитарной экспертизы в хозяйствах, организации ветеринарного дела

уметь: подготовить и организовать консультативную помощь специалистам и населению по эпизоотологической, клинической и патологоанатомической диагностике инфекционных болезней, санитарной-экспертизе животноводческих ферм, целиком хозяйств.

владеть: навыками проведения консультативной помощи животноводам и специалистам хозяйств и районов по клиническому обследованию, диагностике лечению и профилактике инфекционных болезней, кормлению и содержанию больных животных консультации по охране окружающей среды и защите населения от заболеваний зооантропонозами.

4. Содержание дисциплины

Введение. Продовольственная безопасность: сущность и уровни. Структурный анализ. Концепция и доктрина продовольственной безопасности (ПБ) России. Нормативная база сертификации пищевой продукции. Оценка рисков пищевой продукции. Опасности дисбаланса макронутриентов в питании. Антиалиментарные факторы питания. Токсические вещества природного происхождения. Проблема обеспечения безопасности продовольственных товаров. Схемы сертификации пищевой продукции. Опасности чужеродных веществ из внешней среды. Загрязнение продовольственного сырья и пищевых продуктов веществами и соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве. Опасности микробного происхождения. Санитарно-эпидемиологический контроль за пищевой продукцией, полученной с использованием генетически модифицированных организмов. Опасности пищевых добавок, применяемых в технологии пищевых продуктов.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы.

6. Форма контроля: зачет

**Аннотация программы учебной общепрофессиональной практики
(трудоемкость : 9 зачетных единиц)**

1. Цель учебной практики - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения.

2. Место в структуре образовательной программы: Учебная общепрофессиональная практика относится к базовой части Блок 2 «Практики» программы бакалавриата 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза » и включена в учебный план – **Б2.О.01(У)**.

3. Требования к освоению общепрофессиональной практики:

3.1. В результате освоения учебной практики формируются следующие компетенции: **УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4** .

3.2. В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования органов и систем организма,
- морфофизиологические основы и основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- места взятия крови у различных видов животных для лабораторных исследований;
- основные физиологические константы у разных видов домашних животных;
- медико-техническую и ветеринарную аппаратуру, инструментарий и оборудование, их использование в лабораторных, диагностических и лечебных целях;

Уметь:

- правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

Владеть:

- техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма;

4. Содержание учебной практики: Биология с основами экологии; Анатомия животных; Микробиология и Физиология и этология животных.

6.Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц).

5. Форма отчетности: зачет

**Аннотация рабочей программы
Ветеринарно-санитарной практики**

1. Цели и задачи практики

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование компетенций, направленных на приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков в конкретных производственных условиях работы ветеринарных учреждений, проведение экспертизы, контроля качества, браковки продуктов животного происхождения, приобретения навыков оформления и ведения документации при приемке, хранения и реализации продуктов животного происхождения.

Задачи практики:

Ознакомиться со структурой ветеринарных учреждений.
Изучить практическую деятельность и обязанности основных работников предприятия.
Обратить внимание на вопросы охраны труда, санитарии и гигиены.
Освоить оформление документов при поступлении, хранении и реализации продуктов животного происхождения.
Практически овладеть особенностями отбора проб и подготовки проб к конкретному виду анализа, методикам анализов, предусмотренных нормативной документацией.
Изучить порядок проведения экспертизы и правила ее документального оформления.
Укрепить физически, сформировать высокие моральные качества: самостоятельность, чувство личной

2. Место ветеринарно-санитарной практики в структуре образовательной программы

Ветеринарно-санитарная практика **Б2.В.01 (П)** входит в Блок 2 и является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Ветеринарно-санитарная практика представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

3. Требования к освоению Ветеринарно-санитарная практика практики:

3.1. В результате прохождения ветеринарно-санитарной практики формируются следующие компетенции: **УК-1, УК-6; ОПК-4 .ОПК 6; ПК-1; ПК-2.**

3.2. В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- порядок проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы;
- требования, предъявляемые к качеству сырья животного и растительного происхождения;

уметь:

- проводить послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов;
- заполнять ветеринарную документацию;

владеть:

- навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
- методикой отбора и пересылки патологического материала в ветеринарную лабораторию;
- методикой органолептического и лабораторного исследования на доброкачественность продуктов животного и растительного происхождения.

4. Содержание ветеринарно-санитарной практики. Подготовительный этап (включает инструктаж студента по технике безопасности, знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов и др.)
Изучить устройство, оборудование, назначение, штат лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке.

Описать наличие смотровых залов, лабораторных комнат. Ознакомиться с порядком проведения экспертизы продуктов, поступающих на рынок. Изучить документы, необходимые при поступлении продуктов (иметь копии).

Освоить методы проведения исследования мяса, молока, рыбы и рыбных продуктов, меда, яиц, растительных продуктов. Практически овладеть методами отбора проб и подготовки проб к анализам.

Изучить вопросы санитарии и гигиены на продовольственном рынке.

Освоить надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета

6. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц).

5. Форма отчетности: дифференцированный зачет .

Аннотация рабочей программы технологической практики

1. Цели и задачи практики

Цель практики – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование компетенций, направленных на приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков в конкретных производственных условиях работы ветеринарных учреждений, проведение экспертизы, контроля качества, браковки продуктов животного происхождения, приобретения навыков оформления и ведения документации при приемке, хранения и реализации продуктов животного происхождения.

Задачи производственной практики:

1. Ознакомиться со структурой ветеринарных учреждений.
2. Изучить практическую деятельность и обязанности основных работников предприятия.
3. Изучить основы технологии переработки и производства продуктов и сырья животного происхождения.
4. Ознакомиться с правилами техники безопасности и охраны труда на подконтрольных госветнадзору предприятиях и в испытательных лабораториях.
5. Освоить оформление документов при поступлении, хранении и реализации продуктов животного происхождения.
6. Практически овладеть особенностями отбора проб и подготовки проб к конкретному виду анализа, методикам анализов, предусмотренных нормативной документацией.
7. Изучить порядок проведения экспертизы и правила ее документального оформления.
8. Укрепить физически, сформировать высокие моральные качества: самостоятельность, чувство личной ответственности, трудолюбие.

2. Место ветеринарно-санитарной практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика **Б2.О. 02(П)** входит в Блок 2 и является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Технологическая практика представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 3 курсе в 6 семестре.

3. Требования к освоению Ветеринарно-санитарная практика практики:

3.1. В результате прохождения ветеринарно-санитарной практики формируются следующие компетенции: **УК-1, УК-6; ОПК-4 . ПК-1.**

3.2. В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- порядок проведения послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы;
- требования, предъявляемые к качеству сырья животного и растительного происхождения;
- основы технологии переработки животных на мясо;
- основы технологии переработки и производства продуктов и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов;
- проводить предубойный осмотр животных;
- заполнять ветеринарную документацию;

владеть:

- навыками безопасной работы с основными видами сельскохозяйственных животных;
- методикой отбора и пересылки патологического материала в ветеринарную лабораторию;
- методикой органолептического и лабораторного исследования на доброкачественность продуктов животного и растительного происхождения.

4. Содержание ветеринарно-санитарной практики. Подготовительный этап включает ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики.

Оформление договора с базой практики, решение организационных вопросов

Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности.

Уточнение обязанностей стажёра, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания.

Изучить структуру, техническую оснащенность и пропускную способность предприятия по переработке животных на мясо. Ознакомиться с работой предприятия. Изучить прием - сдачу животных на боенские предприятия и подготовки их к убою. Требования к сдаваемым животным. Освоить методику проведения предубойного исследования животных. Перечень заболеваний и состояний, при которых их не допускают к убою. Ознакомиться с документами, необходимыми при сдаче животных на боенские предприятия (иметь копии). Ознакомиться с технологией убоя и переработки животных на мясо и других продуктов убоя. Принять непосредственное участие и освоить технику и методику проведения послеубойного исследования туш и органов. Ознакомиться с технологией убоя и переработкой животных на мясо и переработкой других продуктов убоя.

Ознакомиться с порядком проведения дезинфекции убойно - разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других мясоперерабатывающих предприятий.

Изучить структуру, техническую оснащенность предприятия или цеха по производству колбасных изделий. Ознакомиться с основами технологии приготовления вареных, варено-копченых, сырокопченых колбас, мясных хлебов и ветчинно - штучных изделий.

Изучить вопросы санитарии и гигиены колбасного цеха. Контроль качества вырабатываемой продукции на предприятии.

Изучить структуру и техническую оснащенность предприятия по переработке рыбы. Ознакомиться с работой предприятия.

Изучить вопросы санитарии и гигиены рыбного цеха. Ознакомиться с основами технологии посола, горячего и холодного копчения рыбы.

Контроль качества вырабатываемой продукции на предприятии.

1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики.

2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики

3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета

6.Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц).

5. Форма отчетности: Защита отчета

Аннотация программы итоговой государственной аттестации

«Государственная итоговая аттестация»

1. Целью государственной итоговой аттестации является объективная оценка уровня сформированности компетенций выпускника Университета, его готовности к выполнению профессиональных задач.

2. Место в структуре ОП: государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме входит в базовую часть «Государственная итоговая аттестация» Блок БЗ.01.

3. Требования к результатам прохождения научно-исследовательской работы: в результате прохождения научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции **УК-1,УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3 ,ОПК-4, ОПК-5., ОПК-6, ПК-1, ПК-2.**

4. Вид и форма государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация выпускников Университета, обучающихся по программе бакалавриата 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» включает: государственный экзамен Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме по билетам.

5. Трудоемкость – 3 зачетные единицы.