

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Технологический факультет

Кафедра товароведения, технологии продуктов и общественного питания



Утверждаю:  
Первый проректор  
М.Д. Мукайлов  
*шарта* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Направление подготовки

**38.03.07 «Товароведение»**

Направленность (профиль) подготовки

**«Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения  
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очно-заочная**

Махачкала, 2022

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 985 от 12.08.2020 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Хамаева Н.М., к.с.х.н.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры товароведения, технологии продуктов и общественного питания  
«13» марта 2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой: Салманов М.М., д.с.-х.н., проф.



Рабочая программа одобрена методической комиссией технологического факультета

«15» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель методической  
комиссии факультета

Макуев Г.А.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах .....	7
5.2. Тематический план лекций.....	8
5.3. Тематический план практических занятий.....	8
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	9
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы... ..	11
7. Фонды оценочных средств .....	14
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы... ..	14
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций. ....	16
7.3. Типовые контрольные задания.....	20
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	33
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины... ..	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
11. Информационные технологии и программное обеспечение .....	40
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	41
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	41
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины .....	43

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Таможенная экспертиза» - приобретение знаний об организации государственного контроля при осуществлении внешнеэкономической деятельности; товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и классификации товаров; способах регулирования качества и безопасности товаров в международных договорах купли-продажи; объектах, средствах и методах таможенной экспертизы; порядке назначения и видах таможенной экспертизы; особенностях таможенной экспертизы различных товаров; освоение теоретических знаний о правовых основах экспертной деятельности, приобретение умений и навыков при определении качества и безопасности товаров, перемещаемых через таможенную границу; создание у целостной системы знаний, умений и навыков по экспертному исследованию товаров в международной торговле.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение целей, задач, назначения, принципов таможенной экспертизы продовольственных товаров;
- установление средств и усвоение методов таможенной экспертизы, изучение современных методов проведения таможенной экспертизы товаров;
- ознакомление с основными видами таможенных экспертиз продовольственных товаров;
- изучение организации государственного контроля внешнеэкономической деятельности, а также экспертной деятельности в таможенной службе РФ;
- изучение порядка проведения таможенной экспертизы, требований к оформлению ее результатов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине «Таможенная экспертиза».

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
<b>ПК-2</b>	Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений	<b>ИДК-1ПК-2</b> Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываем	1. Организация и методология таможенной экспертизы	показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаем	применять данные по показателям качества, характеризующие разрабатываем	навыками грамотного проведения расчетов результатов анализа и оценки

	по их устранению	ую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению  <b>ИДК-2ПК-2</b> Умеет систематизиро вать и анализировать данные по показателям качества, характеризующ им разрабатываем ую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД  <b>ИДК-3ПК-2</b> Знает законодательст во Российской Федерации и международное законодательст во в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества	2. Таможенная экспертиза продовольств енных товаров	ую продукцию , выявление причин дефектов, разработка предложен ий по их устранени ю, современн ые инструмен ты контроля качества и управления качеством с учетом НТД, законодате льство Российско й Федерации и междунаро дное законодате льство в сфере техническо го регулирува ния, стандартиз ации и обеспечени я единства измерений, показатели качества и методы контроля качества	мую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению, систематизиро вать и анализировать данные по показателям качества, характеризую щим разрабатывае мую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД, применять законодательс тво Российской Федерации и международн ое законодательс тво в сфере технического регулировани я, стандартизаци и и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества	безопасности , доброкачеств енности и соответствия нормативам анализируем ых пищевых продуктов и продовольст венного сырья, навыками применения законодатель ства Российской Федерации и международн ое законодатель ство в сфере технического регулирован ия, стандартизац ии и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля
--	---------------------	--	---	---	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.23 «Таможенная экспертиза» входит Блок дисциплин - часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 - 3.Е.

Предшествующими дисциплинами (с учетом паспорта компетенций) являются дисциплины: Введение в специальность, История развития товароведения, Производство продукции животного происхождения, Производство продукции растительного происхождения, Товароведение пищевых и биологических добавок, Товароведение и экспертиза кондитерских товаров, Товароведение и экспертиза рыбы рыбных консервов, Техно-химический контроль сырья и готовой продукции, Сенсорный анализ пищевых продуктов, технологическая (проектно-технологическая) практика, Товароведение и экспертиза комбинированных товаров, Товароведение и экспертиза мясных товаров и пищевых жиров, Товароведение и экспертиза плодов и овощей, Товароведение и экспертиза рыбных товаров.

Параллельно (с учетом паспорта компетенций) изучаются дисциплины: Товароведение и экспертиза зерномучных товаров, Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (последующих) дисциплин	№№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Товароведение и экспертиза зерномучных товаров	+	+
2.	Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров	+	+
3.	Безопасность продовольственных товаров	+	+
4.	Научно-исследовательская работа	+	+
5.	Товароведение и экспертиза алкогольной продукции	+	+
6.	Товароведение и экспертиза молочных товаров	+	+
7.	Товароведение и экспертиза пищекокцентратов	+	+
8.	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров	+	+
9.	Преддипломная практика	+	+
10.	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	+	+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость: часы зачетные единицы</b>	<b>108 3</b>	<b>108 3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>54 (10)*</b>	<b>54 (10)*</b>
лекции	18 (2)*	18 (2)*
практические занятия (ПЗ)	36 (8)*	36 (8)*
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
самостоятельное изучение тем	34	34
подготовка к практическим занятиям	10	10
подготовка к текущему контролю	10	10
<b>Промежуточная аттестация (экз./зачет с оценк./зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах**

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1	<b>Раздел 1.</b> Организация и методология таможенной экспертизы	32	8	4	20
2	<b>Раздел 2.</b> Таможенная экспертиза продовольственных товаров	76(10)*	10(2)*	32(8)*	34
	<b>Всего:</b>	<b>108(10)*</b>	<b>18(2)*</b>	<b>36(8)*</b>	<b>54</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Темы лекций	Количество о часов
<b>Раздел 1. Организация и методология таможенной экспертизы</b>		
1	Введение. Организация таможенной службы России. Таможенные органы, их структура и функции.	2
2	Цели и задачи таможенной экспертизы. Основные понятия и определения, виды экспертиз.	2
3	Система таможенных лабораторий. Таможенный контроль. Таможенные процедуры	2
4	Классификация товаров по ТН ВЭД таможенного союза	2
<b>Раздел 2. Таможенная экспертиза продовольственных товаров</b>		
5	Экспертиза товаров растительного происхождения	4
6	Экспертиза масложировых товаров	2
7	Экспертиза товаров животного происхождения	4(2)*
	<b>Всего:</b>	<b>18(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 5.3 Тематический планы практических занятий

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. Организация и методология таможенной экспертизы</b>		
1	Изучение структуры ТН ВЭД СНГ и технологии определения кода товаров. Основные документы, оформляемые при назначении и производстве таможенных экспертиз	4
<b>Раздел 2. Таможенная экспертиза продовольственных товаров</b>		
2	Экспертиза плодоовощных товаров при экспертно-импортных поставках	4
3	Экспертиза сахаросодержащих товаров при экспертно-импортных поставках	4
4	Экспертиза алкогольных напитков при экспертно-импортных поставках	4(2)*
5	Экспертиза животных, растительных и комбинированных жиров при экспортно-импортных поставках	6(2)*
6	Экспертиза мяса убойных животных и птицы при экспертно-импортных поставках	6(2)*
7	Товароведческая стоимостная экспертиза отдельных групп продовольственных товаров	8(2)*
	<b>Всего:</b>	<b>36(8)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.



## 5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компе- тенции
1	<b>Организация и методология таможенной экспертизы</b>	<p><b>Введение. Организация таможенной службы России. Таможенные органы, их структура и функции.</b> Федеральная Таможенная Служба, понятия, ее структура, таможенные органы и таможенные организации. Таможня: регион и деятельность. Полномочия таможенных органов. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ. Таможенные режимы перемещения товаров через границу.</p> <p><b>Цели и задачи таможенной экспертизы. Основные понятия и определения, виды экспертиз.</b> Цели и задачи, основные понятия и определения таможенной экспертизы. Основные виды таможенных экспертиз – идентификационная, классификационная, химическая и т.д. Экспертиза по определению страны происхождения товара. Вопросы, разрешаемые в процессе выполнения соответствующих экспертиз, основные приемы их выполнения.</p> <p><b>Система таможенных лабораторий. Таможенный контроль. Таможенные процедуры.</b> Организация экспертной деятельности в системе ФТС, система таможенных лабораторий. Структура таможенной лаборатории, взаимодействие ее с таможенными органами и другими организациями. Структура ЭКС</p> <p><b>Классификация товаров по ТН ВЭД таможенного союза.</b> Значение классификации товаров для международной торговли Этапы унификации товарных номенклатур для международной торговли. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности СНГ и России, расшифровка</p>	<p>ПК-2 ИДК-1ПК-2 ИДК-2ПК-2 ИДК-3ПК-2</p>

		кода товара с помощью ТН ВЭД СНГ, технология определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД СНГ, основные	
--	--	--	--

		правила интерпретации, применение правил № 1, № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, определение кода различных товаров в соответствии с ТН ВЭД СНГ.	
2	<b>Таможенная экспертиза продовольственных товаров</b>	<p><b>Экспертиза товаров растительного происхождения.</b> Плодоовощные товары. Сахаросодержащие товары. Алкогольная продукция. Классификация. Особенности маркировки, условий производства, реализации. Экспертиза и сертификация. Органолептическая оценка, отбор проб. Оформление экспертного заключения.</p> <p><b>Экспертиза масложировых товаров.</b> Определение кода ТН ВЭД СНГ и изучение идентификационных признаков жировых товаров.</p> <p><b>Экспертиза товаров животного происхождения.</b> Классификационные и идентификационные признаки мяса убойных животных и птицы, продуктов их убоя, лежащие в основе образования кода товаров по ТН ВЭД СНГ, проведение таможенной экспертизы мясных товаров.</p>	<p>ПК-2 ИДК-1ПК-2 ИДК-2ПК-2 ИДК-3ПК-2</p>

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает следующие виды:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовке к зачету.

### Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Роль таможенной службы России в экономической политике государства.	5	1-5	6-14	1-18
2	Классификации товаров для международной торговли. ТН ВЭД.	5	1-5	6-14	1-18
3	Виды таможенных экспертиз.	5	1-5	6-14	1-18
4	Организация экспертной деятельности в системе ФТС, система таможенных лабораторий.	5	1-5	6-14	1-18
5	Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу РФ.	5	1-5	6-14	1-18
6	Полномочия таможенных органов.	5	1-5	6-14	1-18
7	Качество и сертификация товаров в международной торговле	5	1-5	6-14	1-18
8	Ограничение или запрещение ввоза или вывоза отдельных видов товаров.	5	1-5	6-14	1-18
9	Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров в РФ.	7	1-5	6-14	1-18
10	Благоприятные условия для экспорта и импорта продовольственных товаров – сущность таможенной политики.	7	1-5	6-14	1-18
<b>Всего:</b>		<b>54</b>			

## Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента на экзамене. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-2 Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению	
ИДК-1ПК-2 Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению	
1	Введение в специальность
1	История развития товароведения
3	Технология хранения, переработки и транспортирования продовольственных товаров
3	Товароведение пищевых и биологических добавок
3	Производство продукции животного происхождения
3	Производство продукции растительного происхождения
4	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
5	Техно-химический контроль сырья и готовой продукции
6	Товароведение и экспертиза плодов и овощей
6	Товароведение и экспертиза мясных товаров и пищевых жиров
6	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
6	Товароведение и экспертиза комбинированных товаров
6	технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
7	Таможенная экспертиза
8	Товароведение и экспертиза алкогольной продукции
8	Безопасность продовольственных товаров
8	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов
8	Товароведение и экспертиза молочных товаров
8	научно-исследовательская работа
9	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
9	Преддипломная практика
9	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ИДК-2ПК-2 Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД	
1	Введение в специальность
1	История развития товароведения
3	Технология хранения, переработки и транспортирования продовольственных товаров
3	Товароведение пищевых и биологических добавок
4	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
4	Товароведение и экспертиза рыбы рыбных консервов
5	Техно-химический контроль сырья и готовой продукции
6	Товароведение и экспертиза плодов и овощей
6	Товароведение и экспертиза мясных товаров и пищевых жиров
6	Сенсорный анализ пищевых продуктов

6	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
6	Товароведение и экспертиза комбинированных товаров
6	технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров
7	Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
7	Таможенная экспертиза
8	Товароведение и экспертиза алкогольной продукции
8	Безопасность продовольственных товаров
8	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов
8	Товароведение и экспертиза молочных товаров
8	научно-исследовательская работа
9	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
9	Преддипломная практика
9	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ИДК-ЗПК-2 Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества	
1	Введение в специальность
1	История развития товароведения
3	Технология хранения, переработки и транспортирования продовольственных товаров
3	Товароведение пищевых и биологических добавок
4	Товароведение и экспертиза кондитерских товаров
4	Товароведение и экспертиза рыбы рыбных консервов
5	Техно-химический контроль сырья и готовой продукции
6	Товароведение и экспертиза плодов и овощей
6	Товароведение и экспертиза мясных товаров и пищевых жиров
6	Сенсорный анализ пищевых продуктов
6	Товароведение и экспертиза рыбных товаров
6	Товароведение и экспертиза комбинированных товаров
6	технологическая (проектно-технологическая) практика
7	Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров
7	Товароведение и экспертиза зерномучных товаров
7	Таможенная экспертиза
8	Товароведение и экспертиза алкогольной продукции
8	Безопасность продовольственных товаров
8	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов
8	Товароведение и экспертиза молочных товаров
8	научно-исследовательская работа
9	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров
9	Преддипломная практика
9	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР



## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИДК-1ПК-2 Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению				
Знания	не знает на базовом уровне: показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению	знает на базовом уровне, с ошибками: показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению	знает с незначительными замечаниями: показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению	знает верно и в полном объеме: показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению
Умения	не умеет на базовом уровне: применять данные по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению	умеет на базовом уровне, с ошибками: применять данные по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению	умеет с незначительными замечаниями: применять данные по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению	умеет верно и в полном объеме: применять данные по показателям качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению
Навыки	отсутствие навыков в применении данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин	применение данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению на низком	применение данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов,	применение данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление

	дефектов, разработка предложений по их устранению	уровне	разработка предложений по их устранению в достаточном объеме	причин дефектов, разработка предложений по их устранению в полном объеме
ИДК-2ПК-2 Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД				
Знания	не знает на базовом уровне: современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД	знает на базовом уровне, с ошибками: современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД	знает с незначительными замечаниями: современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД	знает верно и в полном объеме: современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД
Умения	не умеет на базовом уровне: систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД	умеет на базовом уровне, с ошибками: систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД	умеет с незначительными замечаниями: систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД	умеет верно и в полном объеме: систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД
Навыки	отсутствие навыков в систематизации и анализа данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, в применении современных	применение систематизации и анализа данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применение современных инструментов	применение систематизации и анализа данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применение	применение систематизации и анализа данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги),

	инструментов контроля качества и управления качеством с учетом НТД,	контроля качества и управления качеством с учетом НТД на низком уровне	современных инструментов контроля качества и управления качеством с учетом НТД в достаточном объеме	применение современных инструментов контроля качества и управления качеством с учетом НТД в полном объеме
ИДК-ЗПК-2 Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества				
Знания	не знает на базовом уровне: законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества	знает на базовом уровне, с ошибками: законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества	знает с незначительными замечаниями: законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества	знает верно и в полном объеме: законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества
Умения	не умеет на базовом уровне: применять законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества	умеет на базовом уровне, с ошибками: применять законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества	умеет с незначительными замечаниями: применять законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества	умеет верно и в полном объеме: применять законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

Навыки	отсутствие навыков в применении законодательства Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества	применение законодательства Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества на низком уровне	применение законодательства Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества в достаточном объеме	применение законодательства Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества в полном объеме
--------	--	--	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тесты для текущего контроля

1. Количественные ограничения экспорта и импорта вводятся Правительством РФ:
  - a) в целях защиты внутреннего рынка РФ
  - b) для товаров, потенциально опасных для потребителя
  - c) для драгоценных металлов, камней и продукции из них
2. Фитосанитарная мера – это любая мера, применяемая для защиты жизни и здоровья.
  - a) животных
  - b) населения
  - c) растений
3. Карантинные мероприятия распространяются на следующие группы и материалы:
  - a) волокна хлопчатника
  - b) коллекции антиквариата
  - c) продукты питания
4. Для оформления сведений по международной статистике внешней торговли используется:
  - a) общероссийский классификатор продукции (ОКП)
  - b) классификатор ТН ВЭД
5. Назовите лицо, перемещающее товары, декларирующее, представляющее товары и транспортные средства от собственного имени.
  - a) перевозчик
  - b) таможенный брокер
  - c) декларант
  - d) экспедитор
  - e) продавец
6. О чем идет речь в следующем определении: Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами РФ в целях обеспечения соблюдения законодательства и международных договоров, заключенных в РФ, контроль за исполнением которых возложен на таможенные органы?

- a) Таможенный режим
- b) Таможенный контроль
- c) Таможенное оформление
- d) Таможенное декларирование
- e) Государственное регулирование

7. В каком случае применяется устное декларирование?

- a) При таможенном оформлении ручной клади
- b) При оформлении багажа пассажиров
- c) При оформлении субъекта
- d) При оформлении груза
- e) Устное декларирование не применяется

8. Из перечисленных обязанностей выберите те, которые должен исполнять эксперт ЦЭКТУ. (Давать обоснованное заключение; исследовать товары; заявлять самоотвод при наличии оснований; не разглашать данных дела; обеспечивать сохранность полученных результатов; устанавливать обстоятельства способствующих нарушению или сокрытию таможенных правонарушений).

- a) эти обязанности не для эксперта ЦЭКТУ;
- b) все перечисленные обязанности;
- c) устанавливать обстоятельства способствующих нарушению или сокрытию таможенных правонарушений
- d) не разглашать данных дела
- e) давать обоснованное заключение

9. Какой метод не используется при проведении таможенной экспертизы?

- a) хроматография
- b) масс-спектральный анализ
- c) картографический
- d) термический анализ
- e) инфракрасная спектроскопия

10. Из скольких частей состоит заключение эксперта?

- a) одной
- b) двух
- c) трех
- d) четырех
- e) пяти

11. Сообщение (акт) о невозможности дачи заключения состоит из:

- a) вводной, исследовательской, заключительной
- b) вводной, мотивировочной, заключительной
- c) объяснений невозможности дачи заключения
- d) такой акт не составляется при проведении таможенной экспертизы

12. Санитарно-эпидемиологическое заключение может выдаваться:

- a) только на основании результатов исследований продукции, проведенных в РФ
- b) на основании оценки сертификата безопасности страны-поставщика, выданного уполномоченным на то органом
- c) на основании заверенной копии сертификата соответствия
- d) на основании сертификата главного управления государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте

13. Функции государственного ветеринарного надзора по охране территории РФ и контролю в пунктах пропуска не могут осуществляться:

- a) главным управлением государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте
- b) зональным управлением государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте;
- c) пограничными контрольными ветеринарными пунктами в морских и речных портах, на железнодорожных станциях, в аэропортах, на автомобильных дорогах и на почтамтах
- d) Роспотребнадзором РФ

14. При ввозе товаров на таможенную территорию РФ представление сертификата о происхождении товара обязательно в следующих случаях:

- a) на товары, происходящие из стран СНГ
- b) на товары, происходящие из стран, которым РФ предоставляет преференции (льготы) по таможенным платежам
- c) на товары, происходящие из стран, членов НАТО
- d) на товары из стран с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой

15. Процедура, посредством которой устанавливают соответствие представленной на сертификацию продукции требованиям, предъявляемым к данному виду продукции.

- a) сертификация продукции
- b) фальсификация продукции
- c) идентификация продукции

16. Объектами идентификации являются:
- a) деньги, услуги, предприятия, рабочая сила, товары
  - b) товары, услуги, ценные бумаги, информация, рабочая сила
  - c) товары, услуги, ценные бумаги, предприятия, рабочая сила
17. К средствам идентификации относятся:
- a) нормативные и технические документы, маркировка;
  - b) СанПиНы и кодексы;
  - c) Закон РФ «О защите прав потребителей».
18. Контрафактные товары – это:
- a) товары, которые производятся и продаются под товарным знаком или на основе патента другой фирмы без её разрешения;
  - b) товары, полностью скопированные с оригинальной продукции без соответствующего разрешения на право использования интеллектуальной собственности;
  - c) товары, умышленно измененные или имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной.
19. Фальсифицированные продукты – это:
- a) товары, которые производятся и продаются под товарным знаком или на основе патента другой фирмы без её разрешения;
  - b) товары, полностью скопированные с оригинальной продукции без соответствующего разрешения на право использования интеллектуальной собственности;
  - c) товары, умышленно измененные или имеющие скрытые свойства и качество, информация о которых является заведомо неполной или недостоверной.
20. Имитация – это:
- a) подделка товара под известную марку, с частичным изменением ряда таких характеристик товара, как наименование, название фирмы, дизайн и др;
  - b) подделка конкретного товара, включая основные органолептические характеристики, упаковку, дизайн, название, фирму-изготовителя.
  - c) подделка товаров, где частично используется имидж, и об этом изготовитель информирует потребителя.
21. Важнейшим средством идентификации является:



- a) маркировка
  - b) упаковка
  - c) нормативные документы
22. Субъектами идентификации являются:
- a) изготовитель
  - b) продавец
  - c) потребитель
23. Какая продукция называется контрафактной?
- a) дефектная
  - b) поддельная
  - c) товары-заменители
24. Подделка товаров с помощью пищевых и непищевых добавок или нарушения рецептур называется
- a) количественная фальсификация
  - b) качественная фальсификация
  - c) комплексная фальсификация
  - d) технологическая фальсификация
25. Объектами идентификации являются
- a) товары и услуги;
  - b) эксперты, прошедшие аккредитацию в системе ГОСТ-Р;
  - c) эксперты, прошедшие аккредитацию в системе тпп-эксперт; заключения экспертов.
26. Срок годности — это:
- b) период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению;
  - c) период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуются обеспечивать потребителю возможность использования товара (работы) по назначению и нести ответственность за существенные недостатки;
  - d) период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель), продавец, уполномоченная организация или полномоченный индивидуальный предприниматель, импортер обязаны удовлетворить требования потребителя.
27. Согласно Федеральному закону «О техническом регулировании» техническое регулирование — это:

- а) определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
- б) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия;
- с) правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

28. Подтверждение соответствия — это:

- а) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров;
- б) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров;
- с) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.

29. Срок годности товара определяется:

- а) периодом, исчисляемым со дня передачи товара потребителю и до момента утилизации товара;
- б) периодом, исчисляемым со дня изготовления товара, в течение которого он пригоден к использованию, или датой, до наступления которой товар пригоден к использованию;
- с) периодом, исчисляемым со дня передачи товара потребителю, в течение двух лет его использования.

30. Условия о качестве товара (работы, услуги) всегда:

- а) указываются в договоре обязательно;
- б) указываются в договоре по усмотрению продавца, но при отсутствии в договоре условий о качестве товара (работы, услуги) продавец (исполнитель) обязан передать потребителю товар (выполнить работу, оказать услугу), пригодный для целей, для которых товар (работа, услуга) такого рода обычно используется;
- с) указываются в договоре при условии покупки товара длительного пользования.

## **ТЕСТЫ**

### **для промежуточного контроля**

**1. От чего зависит экономическое развитие государства?**

- а) от того насколько грамотно и оперативно государство осуществляет экспертно-импортную политику
- б) от прибыли, которую приносит таможенная служба
- в) от наличия полезных ископаемых и сырьевой базы

**2. Какие задачи стоят перед таможенной службой России?**

- а) выдача разрешений на ввоз или вывоз товаров
- б) сбор всех установленных законодательством платежей; контроль количества и качества товаров, пересекающих границу; пресечение оборота запрещенных или ограниченных к обороту товаров
- в) сбор статистических данных о лицах и средствах, пересекающих границу

**3. Таможенная экспертиза это:**

- а) специальное научно-практическое исследование, проводимое экспертами в целях решения задач таможенного дела – фискального, контрольного, экономического, правоохранительного, статистического, и защитного характера, требующих выполнения самых разных экспертиз
- б) оценка качественных и количественных характеристик продукции

в) особый вид научного исследования, проводимого в определенной области знаний специалистом в данной области

**4. Как осуществляется тарифное регулирование ввоза и вывоза товаров?**

- а) с помощью экономических и административных мер
- б) с помощью начисления таможенных пошлин
- в) согласно тарифам таможенного режима

**5. Как дифференцированы ставки таможенных пошлин?**

- а) от статуса лиц, осуществляющих внешнеторговую деятельность
- б) в зависимости от видов и объемов сделок
- в) в зависимости от кода товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности и страны происхождения товара

**6. В зависимости от способа исчисления ставки таможенных пошлин подразделяются на:**

- а) адвалорные, специфические, смешанные, сезонные
- б) универсальные, специфические, смешанные
- в) ввозные, вывозные, транзитные

**7. Если товар облагается по адвалорной ставке, то основой для исчисления величины таможенной пошлины является:**

- а) количество товара (масса, объект, штуки)
- б) таможенная стоимость товаров
- в) количество товаров

**8. Если товар облагается по специфической ставке, то основой для исчисления величины таможенной пошлины является**

- а) количество товара (масса, объем, штуки)
- б) рыночная стоимость товара
- в) специфические

**9. Если товар облагается по смешанной ставке, то основой для исчисления величины таможенной пошлины является:**

- а) таможенная стоимость и количество товаров
- б) рыночная стоимость товара
- в) та, которая имеет большую величину таможенной пошлины

**10. К основным экономическим мерам нетарифных ограничений относятся:**

- а) взимание пошлин, установление ввозных и вывозных тарифов
- б) эмбарго, лицензирование, квотирование и др.
- в) акциз, налог на добавочную стоимость

#### **11. Что называется, таможенным контролем?**

- а) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами по обеспечению безопасности на таможенной территории России
- б) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами РФ в целях обеспечения соблюдения законодательства РФ о таможенном деле, а также законодательства РФ и международных договоров
- в) мероприятия, осуществляемые региональным таможенным комитетом по распоряжению центрального таможенного комитета

#### **12. Таможенный режим это:**

- а) распорядок дня таможенной службы
- б) последовательность проведения таможенных мероприятий, при ввозе и вывозе товаров
- в) совокупность положений, определяющих статус товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу

#### **13. Существуют следующие таможенные режимы, установленные таможенным кодексом РФ**

- а) выпуск для свободного обращения, реимпорт, транзит, таможенный склад, магазин беспошлинной торговли, переработка на таможенной территории, переработка под таможенным контролем, временный ввоз, вывоз, свободная таможенная зона, свободный склад, экспорт, реэкспорт, уничтожение, отказ в пользу государства
- б) общепринятый, специфический для данного региона
- в) европейский и азиатский

#### **14. Таможенный брокер это:**

- а) физическое лицо, имеющее право осуществлять деятельность по представлению товаров
- б) любое физическое лицо, перевозящее товары через таможенную границу
- в) предприятие, обладающее правами юридического лица и получившее лицензию ГТК России на осуществление деятельности в качестве таможенного брокера

#### **15. Объектами таможенного контроля являются:**

- а) тара, упаковка, товары

- б) товары, транспортные средства, документы и содержащиеся в них сведения, физические и юридические лица, действующие по их поручениям – таможенные брокеры, декларанты, перевозчики и др., и их документы
- в) физические и юридические лица и их транспортные средства

**16. Декларант это:**

- а) служащий, проверяющий товар и транспортные средства декларанта
- б) лицо, перемещающее товары или таможенный брокер, декларирующий товар, представляющий и предъявляющий товары и транспортные средства от собственного имени.
- в) физические и юридические лица и их транспортные средства

**17. Таможенное оформление товаров это:**

- а) процедура перемещения товаров или транспортных средств под определенный таможенный режим и завершения действий этого режима
- б) предъявление декларации на товар
- в) оформление грузовой таможенной декларации

**18. Перечислите основные виды таможенных товарных экспертиз:**

- а) через ЭКС
- б) определение кода ТНВЕД
- в) идентификационная, материаловедческая, химическая, классификационная, товароведческая, сертификационная, минералогическая, технологическая

**19. Основные виды товарных экспертиз:**

- а) идентификационная, материаловедческая, товароведческая, сертификационная, минералогическая, химическая, классификационная, технологическая, по определению страны происхождения товара
- б) таможенная, товароведческая, страны происхождения товара
- в) санитарно-гигиеническая, документальная, технологическая, технологическая, ветеринарная, экологическая

**20. Как осуществляет руководство таможенными органами на местах ГТК России?**

- а) через ЭКС
- б) через сеть интернет
- в) через РТУ

**21. Грузовая таможенная декларация применяется, если применяется следующее условие:**

- а) таможенная стоимость товара превышает сумму, эквивалентную 100 евро
- б) в отношении товаров применяются меры экономической политики, взимаются таможенные пошлины и налоги
- в) таможенная стоимость товаров превышает сумму, эквивалентную 1000 евро

**Ответы: 1а, 2б, 3а, 4а, 5в, 6а, 7б, 8а, 9в, 10б, 11б, 12в, 13а, 14в, 15б, 16б, 17а, 18в, 19а, 20в, 21а, б**

Утверждаю:  
Зав. кафедрой  
товароведения, технологии  
продуктов и общественного питания  
\_\_\_\_\_М.М. Салманов

### Вопросы к зачету

1. Основные функции таможи РФ.
2. Цели и задачи таможенных экспертиз.
3. Тарифное и нетарифное регулирование ввоза и вывоза товаров
4. Экспорт / импорт товаров
5. Таможенная экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья.
6. Таможенная сертификация для товарных групп: мясо, рыба, алкоголь, прочие продовольственные товары
7. Проведение экспертизы по определению страны происхождения товаров.
8. Таможенные импортные пошлины.
9. Таможенные экспортные пошлины.
10. Транзитные таможенные пошлины.
11. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу России
12. Заключение эксперта по таможенной экспертизе, его разделы и их содержание.
13. Основные права и обязанности таможенного эксперта.
14. Идентификационная экспертиза
15. Классификационная экспертиза
16. Материаловедческая экспертиза
17. Технологические таможенные экспертизы.
18. Оценочные таможенные экспертизы.
19. Региональные таможенные управления (РТУ), их функции, расположения на таможенной территории РФ, структурные подразделения.
20. Таможня: понятие, регион деятельности. Виды (пограничная, внутренняя, сухопутная, воздушная, морская, речная). Основные функции таможни.
21. Таможенный пост: понятие, функции, отличие от таможни.
22. Полномочия таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный контроль.
23. Обязательные требования стран ВТО к качеству товара.
24. Понятие ветеринарного, санитарного, фитосанитарного и карантинного свидетельства.
25. Порядок и правила перемещения товаров через таможенную границу
26. Декларант. Таможенный брокер. Перевозчик
27. СВХ товаров
28. Химическая и сертификационная таможенные экспертизы и их компетенции.



29. Сертификационная и оценочная таможенные экспертизы и их компетенции.
30. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании пищевых продуктов в таможенных целях.
31. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании алкогольных напитков в таможенных целях.
32. Основные виды таможенных экспертиз.
33. Порядок назначения таможенных экспертиз.
34. Права и обязанности экспертов.
35. Требования к эксперту экспертно-криминалистической таможенной службы.
36. Система таможенных лабораторий
37. Структура и принципы построения ТН ВЭД РФ: классификационная и кодовая системы, функции примечаний к разделам, группам и субпозициям; назначение дополнительных примечаний.
38. Основные критерии, которые используются для классификации продовольственных товаров в ТН ВЭД РФ
39. Основные признаки классификации продовольственных товаров в Номенклатуре ТН ВЭД.
40. Объекты таможенного контроля.
41. Структура ФТС России.
42. Свободные таможенные зоны, склады временного хранения товаров.
43. Взаимодействие таможенных лабораторий с таможенными органами.
44. Цели и способы регулирования качества товаров в международных контрактах купли-продажи: рефакция и бонификация.
45. Этапы назначения таможенной экспертизы: таможенное оформление и таможенный контроль
46. Таможенный контроль. Объекты таможенного контроля
47. Порядок и правила таможенного оформления товаров
48. Отличительные особенности содержания гигиенического, фитосанитарного, ветеринарного и карантинного сертификатов. Обязательность предоставления для различных групп продовольственных товаров.
49. Охарактеризуйте назначение экспертизы страны происхождения товаров. Виды сертификатов происхождения.
50. Организации, устанавливающие санитарные требования к продукции при перемещении через границу.
51. Грузовая таможенная декларация.
52. Организации, устанавливающие технические требования к продукции при перемещении через границу.
53. Соглашение ВТО «О технических барьерах в торговле».
54. Качество и сертификация товаров в международной торговле.
55. Экспертиза плодоовощной продукции при экспертно-импортных поставках.
56. Экспертиза чая при экспертно-импортных поставках.
57. Экспертиза сахара продукции при экспертно-импортных поставках.

- 58. Экспертиза алкогольных напитков при экспертно-импортных поставках.
- 59. Экспертиза масложировых товаров при экспертно-импортных поставках.
- 60. Экспертиза мяса и мясопродуктов при экспертно-импортных поставках.
- 61. Экспертиза рыбы и рыбных товаров при экспертно-импортных поставках.
- 62. Экспертиза молока и молочных продуктов при экспертно-импортных поставках.
- 63. Экспертиза меда при экспертно-импортных поставках.

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

#### **Критерии оценки ответов на зачете**

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Не зачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### ***а) Основная литература***

1. Додонкин, Ю. В. Таможенная экспертиза товаров [Текст] : учебник, реком. УМО по образ. в обл. товароведения и экспертизы товаров. - Москва : Издат. центр "Академия", 2003. - 272с. - ISBN 5-7695-1193-1.
2. Еремеева, Н.В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Еремеева, Т.Ю. Дуборасова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 108 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119236> — Загл. с экрана. Таможенный кодекс Таможенного союза [Текст] : текст с изменениями и дополнениями на 2015 год / Ответст. ред. Т. Дегтярева. - Москва : Эксмо, 2015. - 192с. - (Все кодексы РФ). - ISBN 978-5-699-79050-0 .
3. Таможенное право [Текст] : учебник для бакалавров, допущ. Мин.образ. и науки РФ по юрид. спец. / А.В. Зубач, А. В. Граве, Н. А. Рожина и др.; под ред А. В. Зубача. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 479с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2488-6.
4. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Текст] : лабораторный практикум / Под ред. В. И. Криштафович. - 3-е изд. - Москва : Издат.-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 592с.
5. Астарханова Т.С., Салманов М.М., Истригова Т.А. Таможенная экспертиза товаров: Лабораторный практикум к . – Махачкала.: Дагестанский ГАУ, 2004, - 38с.

### ***б) Дополнительная литература***

6. Жиряева Е.В. Экспертиза в таможенном деле и международной торговле. – СПб.: Питер, 2003. – 557 с.: ил.
7. Макрусев, В.В. Таможенный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Макрусев, А.Е. Суглобов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103756> . — Загл. с экрана. Таможенное право [Текст] : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для студ. автомобильного факультета / Сост. Т. Б. Батырбиев, А. М. Меджидова, Н. Ф. Магомедова. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 107с. - (Каф. права и безопасности жизнедеятельности).
8. Тамахина, А.Я. Стандартизация, метрология, подтверждения соответствия [Текст] : лабораторный практикум: учебное пособие. Рек. УМО по образованию в обл.экономики и товароведения по направлению "Товароведение". - СПб : Изд-во "Лань", 2015. - 320с. : ил. - (учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1689-9.
9. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Текст] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издат. центр МарТ, 2004 ; Ростов н/Д : ИКЦ МарТ. - 992с. - (Товароведение и экспертиза.).
10. Зимин, И.В. ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЯСНОЙ ОТРАСЛИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ [Электронный ресурс] // Молодежь и наука. — Электрон. дан. — 2013. — № 3. — С. 6. — Режим

- доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/290427> . — Загл. с экрана. Экспертиза специализированных пищевых продуктов. Качество и безопасность: учебное пособие/Под. общ. ред. В.М. Поздняковского.- СПб: ГИОРД, 2012.- 424с.
11. Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Текст] : учебное пособие. - Москва : ИД"ФОРУМ", 2013 ; : ИНФРА-М, 2013. - 464с. : ил. - (Высшее образование).
  12. Товарный менеджмент и экспертиза жировых товаров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Б. Рудаков [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75530> .
  13. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.К. Мотовилов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92612>
  14. ФЗ РФ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», 2017.

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
7. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>;
8. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://walla.ru/>;
9. Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
10. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.gost.ru/>
11. Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://www.interstandart.ru/>
12. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [www.stq.ru/](http://www.stq.ru/).
13. Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [www.spros.ru/](http://www.spros.ru/).
14. Официальный сайт Общества защиты прав потребителей <http://www.ozpp.ru/>.
15. Центр независимой потребительской экспертизы [www.cnpe.spb.ru](http://www.cnpe.spb.ru) .

16. На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ <http://www.1gost.ru/>.
17. <http://www.znaytovar.ru/>. На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров.
18. <http://www.falshivkam.net/>. На данном сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.

	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадле жность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 105 от 15.03.2021г. с 15.04.2021г. до 14.04.2022г.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 200 от 26.03.2021г. с 15.05.2021г. до 14.05.2022г.
3	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. Без ограничения времени
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (учебные и научные издания)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. Без ограничения времени
6	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом

процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от выступлений большим

объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету.** Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии.



Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## 11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

-технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs.sfedu.ru</a>

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова»
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет в библиотеке;
3. Мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
4. Образцы товаров;
5. Каталоги видов, разновидностей товаров;
6. Приборы, аналитические весы;
7. Наборы реактивов для реализации методик оценки качества готовой продукции;
8. Стандарты на продукцию (товары), терминов и определений, правила приемки и методы контроля качества продукции;
9. Общероссийский классификатор продукции;
10. Лаборатория производства кулинарной продукции № 209: столы сервировочные, другая специализированная мебель и оргсредства; кофеварка, электрогриль, микроволновая печь, комбайн кухонный, моечная машина, блендер, миксер, посуда: стеклянная, металлическая, фарфоровая и др., приборы, белье столовое.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитает и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата** (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**  
*проректор по учебной работе*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу дисциплины  
**«ТАМОЖЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**  
по направлению 38.03.07 «Товароведение»  
профиль подготовки - «Товароведение и экспертиза в сфере производства и  
обращения сельхоз сырья и продовольственных товаров»

вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

**Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Салманов М.М. / профессор / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено  
Председатель методической комиссии факультета  
Макуев Г.А. / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					