

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 708 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составители:


Салманов М.М., д.с.-х.н., профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры товароведения, технологии продуктов и общественного питания

«12» марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: Салманов М.М., доктор с.-х. наук, профессор



Рабочая программа одобрена методической комиссией технологического факультета

«13» марта 2024 г., протокол № 7

Председатель методической комиссии факультета Г.А. Макуев



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины.....
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5.	Содержание дисциплины.....
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....
5.2.	Тематический план лекций.....
5.3.	Тематический план практических занятий.....
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....
7.	Фонды оценочных средств
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций...
7.3.	Типовые контрольные задания
7.4.	Методика оценивания знаний, умений, навыков
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
11.	Информационные технологии и программное обеспечение.....
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины сформировать у магистрантов комплекс теоретических знаний о методах инвестиционной деятельности и практических навыков по коммерциализации технологических достижений.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов базовых понятий в области инвестиционной деятельности, анализа и оценки проектов технологических достижений;
- научиться выбирать наиболее эффективные проектные решения;
- овладеть навыками применения методов оценки проектов технологических достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	индикатор компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологиче-	использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; проводить анализ предлагаемых результатов технологических достижений для их ис-	навыками управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками

				ских достижений	пользования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса	нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса
		УК-3.2 - Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий		основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений	использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; проводить анализ предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса;	навыками управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса
		УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на ос-		основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на	использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; проводить	навыками управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов

		нове учета интересов всех сторон		конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений	анализ предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса	татов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса
		УК-3.4 - Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.		основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений	использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; проводить анализ предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса	навыками управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса

		УК-3.5 - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений		основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений	использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; проводить анализ предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса	навыками управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса
--	--	--	--	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи, с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		2	3
1.	Научно-исследовательская работа	+	+
2.	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедура защиты	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость:		
часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего)	36 (8)*	36 (8)*
Лекции	6 (2)*	6 (2)*
Практические занятия (ПЗ)	30 (6)*	30 (6)*
Самостоятельная работа	108	108
Самостоятельное изучение тем	20	20
Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий	88	88
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость:		
часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего)	12 (4)*	12 (4)*
Лекции	4 (2)*	4 (2)*
Практические занятия (ПЗ)	8 (2)*	8 (2)*
Самостоятельная работа	132	132
Самостоятельное изучение тем	20	20
Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий	112	112
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий в часах

Очная заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			лекции	пз	
	Основы коммерциализации тех-	144 (8)*	6 (2)*	30 (6)*	108

нологических достижений				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой
Всего	144 (8)*	6 (2)*	30 (6)*	108

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			лекции	пз	
	Основы коммерциализации технологических достижений	144 (4)*	4 (2)*	8(2)*	132
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой
Всего		144 (4)*	4 (2)*	8(2)*	132

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
1. Раздел Основы коммерциализации технологических достижений		
1	Переход от идеи к рынку: коммерциализация технологий	1 (1)*
	Технический и рыночный взгляды технологические достижения	1
	Формирование модели коммерциализации технологических достижений.	1
	Оценка коммерческого потенциала результатов технологических достижений	1 (1)*
	Интеллектуальная собственность в проектах коммерциализации	1
	Продвижение нового товара на рынок	1
Всего		6 (2)*

Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
1. Раздел Основы коммерциализации технологических достижений		
1	Переход от идеи к рынку: коммерциализация технологий. Технический и рыночный взгляды технологические достижения	1 (1)*
	Формирование модели коммерциализации технологических достижений.	1

	Оценка коммерческого потенциала результатов технологических достижений	1(1)*
	Интеллектуальная собственность в проектах коммерциализации. Продвижение нового товара на рынок	1
Всего		4 (2)*

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Темы ЛПЗ</i>	<i>Количество часов</i>
1. Раздел Основы коммерциализации технологических достижений		
1	Переход от идеи к рынку: коммерциализация технологий	4
	Технический и рыночный взгляды технологические достижения	4 (2)*
	Формирование модели коммерциализации технологических достижений.	4
	Оценка коммерческого потенциала результатов технологических достижений	6 (2)*
	Интеллектуальная собственность в проектах коммерциализации	6 (2)*
	Продвижение нового товара на рынок	6
Всего		30 (6)*

Заочная форма обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Темы ЛПЗ</i>	<i>Количество часов</i>
1. Раздел Основы коммерциализации технологических достижений		
1	Переход от идеи к рынку: коммерциализация технологий. Технический и рыночный взгляды технологические достижения	2
	Формирование модели коммерциализации технологических достижений.	2
	Оценка коммерческого потенциала результатов технологических достижений	2 (1)*
	Интеллектуальная собственность в проектах коммерциализации. Продвижение нового товара на рынок	2 (1)*
Всего		8 (2)*

5.4. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Содержание раздела (модуля)	Компетенции	
1	Основы коммерциализации технологий логиче-ских до-стиже-ний	Переход от идеи к рынку: коммерциализация технологий	Понимание процесса ком- мерциализации технологий. Потреб- ность в инновациях. Сущность инновационной дея ^{тельности} . Переход от идеи к рынку: стадии «генерации идеи», «выращива- ния», «демон- страции», «продвижения», «стабильности»	УК-3.1. УК-3.3 УК-3.5	УК-3.2 УК-3.4
		Технический и рыноч- ный взгляды технологи- ческие достижения	Цикл инновационного процесса. Классические ошибки в инновацион- ной деятельности и меры по их преодолению. Генерация идей компанией Xerox.	УК-3.1. УК-3.3 УК-3.5	УК-3.2 УК-3.4
		Формирование модели коммерциализации тех- нологических достиже- ний.	Подрывные и поддерживающие техноло- гии. Последовательность дей- ствий, сопро- вождающая появление «прорывных» тех- нологий	УК-3.1. УК-3.3 УК-3.5	УК-3.2 УК-3.4
		Оценка коммерческого потенциала результатов технологических дости- жений	Формализация стратегий коммерциализа- ции. Функции участия пред- приятия в про- цессе создания и управления малыми ин- новационными предприятиями.	УК-3.1. УК-3.3 УК-3.5	УК-3.2 УК-3.4
		Интеллектуальная соб- ственность в проектах коммерциализации	Применение методов оценки коммерче- ского потенциала технологий. Подходы коценке коммерческого потенциала техно- логий. Сканирова- ние среды. Функцио- нальный анализ. Роль и методы про- гнози- рования изменения (развития) технологий	УК-3.1. УК-3.3 УК-3.5	УК-3.2 УК-3.4
		Продвижение нового то- вара на рынок	Субъекты правоотношений, касающихся вопросов интеллектуальной собственно- сти. Обеспечение качества това- ра. Оценка кон- курентоспособности товара. Оценка ры- ночной адек- ватности товара. Модели ры- ночной адекватности. Ценообразование	УК-3.1. УК-3.3 УК-3.5	УК-3.2 УК-3.4

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Переход от идеи к рынку: коммерциализация технологий	18	1	7,8,9,10,11,14,16,18	1-11
2.	Технический и рыночный взгляды технологические достижения	18	1	9,10,11,18	1-11
3.	Формирование модели коммерциализации технологических достижений.	18	1	7,8,9,10,11,14	1-11
4.	Оценка коммерческого потенциала результатов технологических достижений	18	1	12,14,18	1-11
5.	Интеллектуальная собственность в проектах коммерциализации	18	1	7,8,9,10,11,14,16,18	1-11
6.	Продвижение нового товара на рынок	18	1	11,13,17	1-11
Всего		108			

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1.	Переход от идеи к рынку: коммерциализация технологий	22	1	7,8,9,10,11,14,16,18	1-11
2.	Технический и рыночный взгляды технологические достижения	22	1	9,10,11,18	1-11
3.	Формирование модели коммерциализации технологических достижений.	22	1	7,8,9,10,11,14	1-11
4.	Оценка коммерческого потенциала результатов технологических достижений	22	1	12,14,18	1-11

5.	Интеллектуальная собственность в проектах коммерциализации	22	1	7,8,9,10,11,14,16,18	1-11
6.	Продвижение нового товара на рынок	22	1	11,13,17	1-11
Всего		132			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Техничко-экономическое обоснование инновационно-инвестиционных проектов [Текст] : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов факультета экономики и менеджмента направления 38.03.02 "Производственный менеджмент" / Р. И. Хугаева [и др.]. - Владикавказ : ФГБОУ ВО "Горский госагро- университет", 2017. - 68 с.

2. Хугаева Р.И. Методические указания для практических занятий, самостоятельной работы студентов и активным формам обучения по дисциплине "Оценка рисков" [Текст] : квалификация - Специалист / Р. И. Хугаева, Л. Х. Тлатова. — Владикавказ

3. Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник для магистров / В. Н. Щербаков, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 492 с. — ISBN 978-5-394-03036-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110738>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Голубков Е.П. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. П. Голубков. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006791-9 : 310.

5. Даева, Т. В. Управление разработкой и внедрением нового продукта : учебное пособие / Т. В. Даева, А. А. Карпова, О. А. Донскова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100842>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тяпкина, М. Ф. Развитие инновационной деятельности сельскохозяйственных организаций в условиях цикличности экономики : монография / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-91777-183-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133387>— Режим доступа: для авториз. Пользователей

7. Новоселов, С. В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учебное пособие / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-98879-190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным соответ-ствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

В процессе самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная от стадии систематизации литературы и её изучения, завершая анализом, осмыслением и восприятием изученного материала.

Самостоятельная работа студентов направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы осуществляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовка докладов к семинарам и практическим занятиям и участию в работе научного студенческого кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций в электронных источниках информации, подготовки заключения по обзору информации;
- решение практических и ситуационных задач;
- работы с тестами и контрольными вопросами для самопроверки;.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студентов и при защите курсовой работы. При этом может форма контроля может быть разной: тестирование, экспресс-опрос на лабораторно-практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

• Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История и методология научной агрономии»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-3.1 - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	
234	Научно-исследовательская работа
5	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедура защиты
УК-3.2 - Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	
234	Научно-исследовательская работа
5	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедура защиты
УК-3.3 - Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
234	Научно-исследовательская работа
5	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедура защиты
УК-3.4 - Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
234	Научно-исследовательская работа
5	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедура защиты
УК-3.5 - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	
234	Научно-исследовательская работа
5	Защита ВКР, включая подготовку к защите и процедура защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	шкала по традиционной пятибальной системе			
	(«неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвину- тый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-3.1 - Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели				
Знания	Фрагментарные представления о методах научных исследований	Неполные представления об основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений	Сформированные, систематические представления о основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений
Умения	Фрагментарное умение использовать методы исследований для изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы и модели коммерциализации	Успешное и систематическое умение использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений;

		<p>водить анализ предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса</p>	<p>технологических достижений; проводить анализ предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса</p>	<p>проводить анализ предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса</p>
Владение	<p>Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией или фрагментарное применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков навыками управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса</p>

			для развития бизнеса	
УК-3.2 - Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий				
Знания	Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательских и проектных работ в области производства безопасной растительной продукции	Неполные представления об основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений	Сформированные, систематические представления о основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений
Умения	Фрагментарное умение проводить полевые и лабораторные исследования	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы и модели коммерциализации	Успешное и систематическое умение использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений;

		<p>водить анализ предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса</p>	<p>технологических достижений; проводить анализ предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса</p>	<p>проводить анализ предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса</p>
Владение	<p>Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией или фрагментарное применение навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков навыками управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса</p>

			для развития бизнеса	
УК-3.3 - Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон				
Знания	Фрагментарные представления о методах интерпретации результатов научных исследований	Неполные представления об основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений	Сформированные, систематические представления о основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений
Умения	Фрагментарное умение применять результаты научных исследований в практической деятельности сельскохозяйственного производства	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; проводить анализ предлагаемых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы и модели коммерциализации технологических дости-	Успешное и систематическое умение использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; проводить анализ пред-

		результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса	жений; проводить анализ предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса	лагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса
Владение	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией или фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса	Успешное и систематическое применение навыков навыками управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса

УК-3.4 - Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий				
Знания	Фрагментарные представления о формах отчетов, рефератов, требований к публикациям в различных формах изданий, требований к публичным выступлениям	Неполные представления об основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений	Сформированные, систематические представления о основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений
Умения	Фрагментарное умение принимать участие в публичных обсуждениях	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; проводить анализ предлагаемых результатов технологиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; проводить анализ	Успешное и систематическое умение использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; проводить анализ предлагаемых результатов

		ских достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса	предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса	технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса
Владение	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией или фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса	Успешное и систематическое применение навыков навыками управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса

УК-3.5 - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует

полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений				
Знания	Фрагментарные представления о формах отчетов, рефератов, требований к публикациям в различных формах изданий, требований к публичным выступлениям	Неполные представления об основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений	Сформированные, систематические представления о основных методах и модели коммерциализации технологических достижений; принципы влияния новых технологических достижений на конкурентную ситуацию в бизнесе; суть и взаимосвязи этапов коммерциализации технологических достижений
Умения	Фрагментарное умение принимать участие в публичных обсуждениях	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; проводить анализ предлагаемых результатов технологических достижений для их ис-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; проводить анализ предлагаемых результатов	Успешное и систематическое умение использовать основные методы и модели коммерциализации технологических достижений; проводить анализ предлагаемых результатов технологических дости-

		пользования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса	технологических достижений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса	жений для их использования в бизнесе; находить новые технологические возможности для развития бизнеса
Владение:	Отсутствие навыков, предусмотренных данной компетенцией или фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса	Успешное и систематическое применение навыков навыками управления коммерциализацией технологических достижений; методикой анализа предлагаемых результатов технологических достижений для их использования в бизнесе; навыками нахождения новых технологических возможностей для развития бизнеса

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы,

необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты вопросов тестового контроля знаний

1. Понятие коммерциализации технологических достижений.
2. Современные технологии в развитии АПК, их применение и окупаемость.
3. Потребность в инновациях. Сущность инновационной деятельности.
4. Переход от идеи к рынку: стадии «генерации идеи», «выращивания», «демонстрации», «продвижения», «стабильности».
5. Коммерческий производственный цикл в создании и продвижении технологических достижений.
6. Революция в АПК: как цифровые технологии меняют рынок и что препятствуют их проникновению.
7. Организация коммерциализации инноваций в рыночной среде.
8. Технология получения дохода от инновационной деятельности.
9. Оценка потенциального спроса на технологические достижения.
10. Методы продвижения технологических достижений на рынке.
11. Формы коммерциализации результатов научно-технических исследований.
12. Основные технологии, применяемые в АПК. Интернет технологии.
13. Ключевые этапы, особенности и стадии процесса коммерциализации технологий.
14. Стандартные модели коммерциализации результатов исследований и разработок.
15. Маркетинговые инструменты в товаропродвижении технологических достижений.
16. Основы бизнес-планирования в создании освоения технологических достижений.
17. Оценка экономической эффективности технологических достижений в процессах коммерциализации.
18. Оценка полезности технологических достижений.
19. Проведение конкурентного анализа.
20. Методы экспертных оценок. Интервьюирование. Анкетирование. Групповая динамика.
21. Разработка маркетинговой стратегии в товаропродвижении в процессах коммерциализации технологических достижений.
22. Права на объекты интеллектуальной собственности.
23. Способы защиты авторских прав в процессах коммерциализации технологических достижений.
24. Установление партнерских отношений в команде проекта и разделение будущих доходов.

25. Технология защиты коммуникаций и информации в процессах коммерциализации технологических достижений.
26. Отечественный и зарубежный опыт по организации безопасной деятельности в процессах создания и освоения технологических достижений.
27. Оценка риска в процессах коммерциализации технологических достижений.
28. Последовательность и стадии разработки и вывода на рынок новых товаров.
29. Экономическое обоснование нового товара, разработка [концепции товара](#).
30. Разработка дизайна, упаковки, товарной марки товара.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррективке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах плодородства;
- 2) умело применяет теоретические знания по плодородству при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования в плодородстве, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по плодородству;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования в плодородстве, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по плодородству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Форма оценочного средства	Количество работ в семестре	Максимальный балл за 1 форму	Итого баллов
Посещение занятий – 30 баллов			
Посещение лекций			
Посещение семинарских, практических или лабораторных занятий			
Формы текущего контроля* – 40 баллов			
Устный опрос (собеседование)	2-3	5	10-15
Контрольная работа	1-3	10	10-30
Выполнение домашнего задания	1-3	5	5-15
Расчетно-графические работы	1-3	5	5-15
Дискуссия	1-3	5	5-15
Другие формы контроля			
Промежуточный контроль – 30 баллов			
	Количество Вопросов	Максимальный балл за 1 вопрос	
Зачет	2-3	10-15	
Дифференцированный зачет	2-3	10-15	
Экзамен	3	10	

Шкала перевода рейтинговой суммы баллов

Для перевода полученных студентом в результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования баллов в традиционную систему оценок применяется следующая шкала:

Рейтинговая оценка в баллах	Традиционная оценка
81 - 100	Отлично
66 - 80	Хорошо
51 - 65	удовлетворительно
50 и менее	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Финансирование и коммерциализация инноваций : учебник для маги-

стров / В. Н. Щербаков, А. В. Дубровский, Ю. В. Мишин [и др.] ; под редакцией В. Н. Щербакова. — Москва : Дашков и К, 2018. — 492 с. — ISBN 978-5-394-03036-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110738>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

2. Голубков Е.П. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие для вузов

/ Е. П. Голубков. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006791-9 : 310.

3. Даева, Т. В. Управление разработкой и внедрением нового продукта : учебное пособие / Т. В. Даева, А. А. Карпова, О. А. Донскова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100842>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Тяпкина, М. Ф. Развитие инновационной деятельности сельскохозяйственных организаций в условиях цикличности экономики : монография / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-91777-183-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133387>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Новоселов, С. В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями : учебное пособие / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-98879-190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91630>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Периодические издания – Журналы:

1. Аграрная наука: науч.-теорет. и произв. журн. / учредитель: науч.-произв. Фирма «ВИК». - 2007- . - М., 2007- . - Ежемес. - ISSN 0869-8155.

2. Аграрная Россия: науч.-произв. журн. / учредители: Моск. отд-ние обществ. орг.«Рос. акад. естеств. наук по науч. проблемам агропром. комплекса», ООО «Фолиум». - 2000- . - М.: Фолиум, 2000- . — Двухмес.

3. Достижения науки и техники АПК: теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М- во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ООО «Ред. журн. «Достижения науки и техники АПК». - 1987, июль- . - М., 1987- . - Ежемес. - ISSN 0235-2451.

4. АПК: экономика, управление [Текст] : теоретический и научно - практический журнал. - М. : Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "АПК: экономика, управление", 1921 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235-2443

5. Вопросы экономики [Текст]. - М. : НП Редакция журнала "Вопросы

экономики, 1929 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0042-8736

- Мировая экономика и международные отношения [Текст]. - М. : "Наука", 1957 - . Выходит ежемесячно. - ISSN 0131-2227

6. Международный сельскохозяйственный журнал: науч.-произв. журн. / учредитель: М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - 1957, янв.- М., 1957- Двухмес. - ISSN 0235-7801.

7. Новое сельское хозяйство : журн. агроменеджера / учредитель : Deutscher Landwirtschaftsverlag GmbH (dlv). 2003. - М. : ООО DLV АГРОДЕЛО, 2003. - Двухмес. - ISSN 1993-8756.

8. Экономика сельского хозяйства России [Текст] : научно- производственный жур- нал. - М. : Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сель- ского хозяйства России", 1983 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 2070-0288

9. Экономика , труд , управление в сельском хозяйстве [Текст] : международный научно - практический журнал. - М. : Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский институт организации производ- ства, труда и управления в сельском хозяйстве, 2009 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2077-3595

10. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий [Текст]. - Подольск : ООО "Подольская периодика", 1926 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0235- 2494

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.
2. COOGLE Scholar- поисковая система по научной литературе.
3. ГЛОБОС-для прикладных научных исследований.
4. Sciense Tehnology- научная поисковая система.
5. AGRIS- международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям
6. AGRO-PROM.RU-информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.
7. Math Search-специальная поисковая система по статистической обработке.
8. Agro Wed России-БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля.
9. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.

10.БД AGROS- крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации.

11.Агроакадемсеть-базы данных РАСХН

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Лесное хозяйство и лесоинженерное дело; ветеринария и сельское хозяйство; социально-гуманитарные науки	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 81/22 от 22.03.2022г. с 21.12.2022г. по 14.04.2023г.
2.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Инженерно-технические науки; Технологии пищевых производств; Химия; Математика; Информатика; Физика; Теоретическая механика; Физкультура и Спорт; Коллекция для СПО.	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 14.04.2023г.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024г
4.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
5.	Электронно-библиотечная	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от

	система «Издательство Лань» (Журналы)			09.07.2013г. без ограничения времени
6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022г С 18.02.2023 по 17.02.2024г.
9..	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания имеются в библиотеке ДагГАУ, в личных кабинетах преподавателей и на кафедре.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочная правовая система Консультант Плюс.

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История и методология научной агрономии»

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, телевизора, лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставля-

ются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту; люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости

- предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20___/20___учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____М.Д. Мукайлов

«___»_____20 г.

В программу дисциплины «Основы коммерциализации технологических достижений» по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол №___от_____г.

Заведующий кафедрой

Салманов М.М. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Макуев Г.А./ доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«___»_____20 г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					