

Махачкала, 2021

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №669 от 17.07.2017 и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Т.Л. Майорова, к.в.н., доцент



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпизоотологии
«29» июня 2021 г., протокол № 10.



подпись

Заведующий кафедрой Д.Г. Мусиев д.в.н., профессор _

Рабочая программа одобрена методической комиссией технологического факультета,
30» июня 2021 г., протокол № 10

Председатель методической

комиссии факультета Г.А.Макуев



подпись

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5. Содержание дисциплины.....
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....
 - 5.2. Тематический план лекций.....
 - 5.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий.....
 - 5.4. Содержание разделов дисциплины.....
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
7. Фонды оценочных средств
- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
- 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций...
- 7.3. Типовые контрольные задания
- 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Основы ветеринарии и биотехники размножения животных» – подготовить специалиста, будущего технолога по переработке и хранению продуктов животного происхождения, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов, давать обоснованное заключение об их качестве, осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции.

Задачи В процессе изучения дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» решаются следующие задачи:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития и исхода, причины и механизмы патологических процессов, их классификация;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;
- изучить общие принципы, методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных, основные методы профилактики и оказания первой помощи животным при заболеваниях;
- изучить комплекс общих, организационно-хозяйственных, зоотехнических, противоэпизоотических и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, формирование устойчивых и высокопродуктивных стад, повышения качества продуктов животноводства и сырья животного происхождения;
- изучить ветеринарно-санитарные требования, нормы, правила и другие законодательные нормативные акты при организации технологических процессов в животноводстве (содержание, кормление, поение животных, производство, хранение, переработка и реализация продуктов животноводства).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОПК-2	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	«Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарная экспертиза»	Знать способы использования нормативных правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеть знаниями использования нормативных правовых актов и оформления специальных документов в профессиональной деятельности
	ОПК-2,1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет	«Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарная экспертиза»	знать существующую нормативную документацию по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет	Уметь использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для	Владеть знаниями по использованию существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные

	специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства		специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства
	ОПК-2,2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	«Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарная экспертиза»	Знать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Уметь использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	ОПК-2,3 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	«Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарная экспертиза»	знать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Уметь соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	Владеть знаниями требований природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства

	ва				
	ОПК-2,4 Оформляет специальные документы для осуществлени я производства, переработки и хранения продукции растениеводст ва	«Основы ветеринари и ветеринарн о- санитарная экспертиза »	Знать как оформлять специальные документы для осуществлени я производства, переработки и хранения продукции растениеводст ва	Уметь оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводств а	Владеть знаниями оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
	ОПК-2,5 Ведет учетно- отчетную документаци ю по производству растениеводч еской продукции, в том числе в электронном виде	«Основы ветеринари и ветеринарн о- санитарная экспертиза »	Знать правила ведения учетно- отчетную документаци ю по производству растениеводч еской продукции, в том числе в электронном виде	Уметь вести учетно- отчетную документацию по производству растениеводчес кой продукции, в том числе в электронном виде	Владеть знаниями ведения учетно- отчетную документацию по производству растениеводческ ой продукции, в том числе в электронном виде

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» включена в базовую часть учебного плана. Реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» являются: «Химия», «Зоология», «Ботаника» Генетика растений и животных, Морфология и физиология с/х животных, Микробиология

Дисциплина «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Производство продукции животноводства; Основы товароведной оценки сельскохозяйственной продукции; Технология хранения и переработки продукции животноводства; Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции; Безопасность с.-х. сырья и продовольствия; Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции:

Особенностью дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» является ее тесная связь с вопросами разведения сельскохозяйственных животных, что дает возможность направленного воздействия на этот процесс с целью повышения производства мяса, молока и других продуктов животноводства.

Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи
с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	+	+
2.	Основы товароведной оценки сельскохозяйственной продукции	+	+
3.	Технология хранения и переработки продукции животноводства	+	+
4.	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции	+	+
5.	Безопасность с.-х. сырья и продовольствия	+	+
6.	Производство продукции животноводства	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе контактной работы - 50 часов.

3.1.Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Семестр</i>
		<i>2</i>
<i>Общая трудоемкость: часы</i>	<i>108</i>	<i>108</i>
<i>зачетные единицы</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	50 (12)	50 (12)
<i>Лекции</i>	16 (4)*	16 (4)*
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34 (8)*	34 (8)*
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**</i>	58	58
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	20	20
<i>самостоятельное изучение тем</i>	30	30
<i>подготовка к текущему контролю знаний</i>	8	8
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Курс</i>
		<i>3</i>
<i>Общая трудоемкость: часы</i>	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	16(4)*	16(4)*
<i>лекции</i>	6(1)*	6(1)*
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	10(3)	10(3)
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i>	92	92
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	20	20
<i>самостоятельное изучение тем</i>	60	60
<i>подготовка к текущему контролю знаний</i>	14	14
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**-перечень самостоятельной работы корректируется в соответствии с требованиями к освоению конкретной дисциплины

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов
и видов учебных занятий**

5.1. Разделы дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Основы ветеринарии	54	8(2)*	16(4)*	28
2.	Основы ветеринарно- санитарной экспертизы	54	8(2)*	18(4)*	30
	Всего	108	16(4)*	34(8)*	58

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Основы ветеринарии	50	4	4(1)*	42
2.	Основы ветеринарно- санитарной экспертизы	58	2(1)*	6(2)*	50
	Всего	108	6(1)*	10(3)*	92

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.2. Тематический план лекций
Очная форма обучения

<u>n/n</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
<i>Раздел 1. Основы ветеринарии</i>		
1.	Введение Понятие о дисциплине. Взаимосвязь с другими предметами. Закон РФ о ветеринарии и ветеринарное законодательство Основы патологической физиологии. Особенности профилактики внутренних незаразных болезней в промышленном животноводстве. Диспансеризация ее значение Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	2
2	Эпизоотология как наука, её предмет и задачи. Инфекция и инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней животных. Профилактика и ликвидация инфекционных болезней животных Лечение сельскохозяйственных животных при инфекционных болезнях.	2(1)*
3	Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях. Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных. Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы. Протозойные болезни, меры борьбы с ними. Учение академика К.И.Скрябина о девастиации. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.	2
4	Основы репродуктивной физиологии с.-х. животных Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация зародышей; диагностика беременности и бесплодие Патология беременности, родов и послеродового периода	2(1)*
<i>Раздел 2. Основы ветеринарно- санитарной экспертизы</i>		
1.	Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране людей и животных. Порядок и методы контроля поднадзорных ветеринарной службе материалов и объектов.	2 (1)*
2	Ветеринарно- санитарные требования при подготовке животных для убоя на мясо. Ветеринарно- санитарные требования при изготовлении колбас, копченостей и консервов	2
3	Ветсанэкспертиза мяса, субпродуктов, шкур и крови. Ветеринарно-санитарный контроль при обработке кишечного сырья, жира, субпродуктов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов. Ветеринарно- санитарные требования при переработке рыбы, молока, яиц и жиров.	2
4	Ветеринарные и санитарные требования при импорте и экспорте животных и сырья животного происхождения	2(1)*
<i>Всего часов</i>		16(4)*

Тематический план лекций
Заочная форма обучения

<u>n/n</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
<i>Раздел 1. Основы ветеринарии</i>		
1.	Введение Понятие о дисциплине. Закон РФ о ветеринарии и ветеринарное законодательство Эпизоотология как наука, её предмет и задачи. Инфекция и инфекционная болезнь, номенклатура и классификация инфекционных болезней Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях. Ветеринарная гельминтология	4 (1)*
<i>Раздел 2. Основы ветеринарно- санитарной экспертизы</i>		
1.	Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране людей и животных. Ветеринарно- санитарные требования при подготовке животных для убой на мясо Ветеринарно- санитарные требования при переработке рыбы, молока, яиц и жиров	2
<i>Всего часов</i>		6(1)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3. Тематический план практических занятий
Очная форма обучения

<i>n/n</i>	<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1. Основы ветеринарии</i>		
1.	Классификация патологических процессов. Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патология обмена веществ. Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных. Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Патология органов пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и мочевой систем. Общие принципы, методы лечения и профилактики. Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных	4(1)*
2	Диагностика инфекционных болезней. Освоение методов диагностики инфекционных болезней: клинических, аллергических, серологических и др. Профилактика инфекционных болезней. Специфическая профилактика. Применение вакцин, сывороток и др. биопрепаратов	4
3	Профилактика инвазионных болезней. Морфология и биология трематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных трематодозов (фасциолезы), цестодозов (цистецеркоз, эхинококкоз, ценуроз), нематодозов (аскаридоз, трихинеллез).	4
4	Физиологические изменения в организме самки в период плодношения. Плацента и ее важнейшие функции. Уход за беременными. Предвестники родов. Определение стадий родового акта, предлежания, позиции, положения и членорасположения плода (плодов) в родовых путях. Помощь при нормальных родах. Правила приема новорожденных. Диагностика беременности и бесплодия	4(1)*
<i>Раздел 2. Основы ветеринарно- санитарной экспертизы</i>		
1	Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране людей и животных. Порядок и методы контроля поднадзорных ветеринарной службе материалов и объектов. Ветеринарно- санитарные требования при подготовке животных для убоя на мясо.	4
2	Ветеринарно- санитарные требования при изготовлении колбас, копченостей и консервов	4(1)*
3	Ветсанэкспертиза мяса, субпродуктов, шкур и крови. Ветеринарно-санитарный контроль при обработке кишечного сырья, жира, субпродуктов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов	4
4	Ветеринарно- санитарные требования при переработке рыбы, молока, яиц и жиров.	4(1)*
5	Ветеринарные и санитарные требованиями при импорте и экспорте животных и сырья животного происхождения.	2
<i>Всего часов</i>		34(4)*

Заочная форма обучения

<i>n/n</i>	<i>Темы практических (лабораторных, семинарских) занятий</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1. Основы ветеринарии</i>		
<i>1.</i>	Освоение методов диагностики и профилактики инфекционных болезней животных. Освоить методы взятие крови у сельскохозяйственных животных. Освоение методов диагностики инфекционных болезней: клинических, аллергических, серологических и др. Освоение методов диагностики и профилактики инвазионных болезней животных.	<i>4(2)*</i>
<i>Раздел 2. Основы ветеринарно- санитарной экспертизы</i>		
<i>1</i>	Ветеринарно- санитарные требования при подготовке животных для убой на мясо. Ветсанэкспертиза мяса, субпродуктов, шкур и крови. Ветеринарно- санитарный контроль при обработке кишечного сырья, жира, субпродуктов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов	<i>4(2)*</i>
<i>2</i>	Ветеринарно- санитарные требования при переработке рыбы, молока, яиц и жиров.	<i>2</i>
<i>Всего часов</i>		<i>10(4)*</i>

() - занятия, проводимые в интерактивных формах*

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Основы ветеринарии	<p>Единство организма и внешней среды. Учение о болезни. Значение нервной и гуморальной систем в патологии. Роль стресса. Иммунологическая реактивность организма. Классификация патологических процессов. Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патология терморегуляции в организме. Патология обмена веществ. Периоды и исходы болезней.</p> <p>Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных.</p> <p>Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.</p> <p>Патология органов пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и мочевой систем. Общие принципы, методы лечения и профилактики.</p> <p>Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных</p> <p>Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики.</p> <p>Механические, термические и химические повреждения тканей. Предупреждение травматизма животных.</p> <p>Болезни кожного покрова и подкожной клетчатки. Болезни глаз. Лечение и профилактика.</p> <p>Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Понятие об эпизоотии.</p> <p>Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных. Инфекционные болезни жвачных животных, свиней, однокопытных, птиц. Некоторые инфекционные болезни молодняка.</p> <p>Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.</p> <p>Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных.</p> <p>Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы.</p> <p>Протозойные болезни, меры борьбы с ними.</p> <p>Учение академика К.И.Скрябина о девастации.</p> <p>Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.</p>	<p>ОПК-2,1</p> <p>ОПК-2,2</p> <p>ОПК-2,3</p> <p>ОПК-2,4</p> <p>ОПК-2,5</p>

		<p>Анатомия половых органов и физиология воспроизводительной функции.</p> <p>Нейро-эндокринная регуляция половых процессов. Эндокринная функция гонад (яичников и семенников). Гормоны фето-плацентарной системы.</p> <p>Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл, его стадии и феномены. Ово- и спермиогенез.</p> <p>Беременность. Родовой процесс. Послеродовой период.</p> <p>Сперма и спермии, их биологическая характеристика.</p> <p>Методы оценки качества спермы. Основные принципы разбавления и хранения спермы. Способы определения времени и проведения искусственного осеменения.</p> <p>Трансплантация зародышей. Основные технологические процессы: отбор доноров и реципиентов, индукция суперовуляции у доноров и их осеменение, получение зародышей от доноров, оценка и хранение зародышей, синхронизация полового цикла реципиента с половым циклом донора, пересадка зародышей в половые пути реципиента.</p> <p>Основные биотехнические приемы стимуляции половой функции.</p> <p>Диагностика беременности и бесплодия: клинические, лабораторные и инструментальные способы.</p> <p>Патология молочной железы.</p> <p>Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии. Основные причины и формы бесплодия животных. Распространение и экономический ущерб, причиняемый бесплодием и малоплодием. Меры профилактики.</p>	
2	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы	<p>Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране людей и животных. Порядок и методы контроля поднадзорных ветеринарной службе материалов и объектов. Ветеринарно-санитарные требования при подготовке животных для убоя на мясо. Ветеринарно- санитарные требования при изготовлении колбас, копченостей и консервов Ветсанэкспертиза мяса, субпродуктов, шкур и крови. Ветеринарно-санитарный контроль при обработке кишечного сырья, жира, субпродуктов, ветеринарных конфискатов и других биологических отходов. Ветеринарно- санитарные требования при переработке рыбы, молока, яиц и жиров. Ветеринарные и санитарные требования при импорте и экспорте животных и сырья животного происхождения</p>	<p>ОПК-2,1</p> <p>ОПК-2,2</p> <p>ОПК-2,3</p> <p>ОПК-2,4</p> <p>ОПК-2,5</p>

6.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы*Тематический план самостоятельной работы**Очная форма обучения*

n/n	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
Подготовка к практическим занятиям-20часов					
1	Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, её стадии, типы и вызываемые изменения в организме).	2	1-5	1-8	1-12
2	Основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности, сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И.И. Мечникова о воспалении.	2	1-5	1-8	1-12
3	Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.	2	1-5	1-8	1-12
4	. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезни.	2	1-5	1-8	1-12
5	Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применения при этом лекарственных средств.	2	1-5	1-8	1-12
6	. Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране людей и животных..	2	1-5	1-8	1-12

7	Ассортимент колбас, копченостей, консервов	2	1-5	1-8	1-12
8	Ветеринарно-санитарные требования при подготовке животных для уоя на мясо. Животные и птица для уоя. Транспортирование убойных животных и птицы.Профилактика стресса у животных	2	1-5	1-8	1-12
9	Виды рыбы, используемые в пищу человеку. Виды кишечного сырья, ветеринарных конфискатов. Ветсанэкспертиза мяса, субпродуктов, шкур и крови с целью научно обоснованного и наиболее безопасного использования продуктов уоя в пищевых и кормовых целях.	2	1-5	1-8	1-12
10	. Виды ответственности за нарушения технологических процессов, качества и безопасности всех выпускаемых продуктов животного происхождения.	2	1-5	1-8	1-12
	Итого	20			
<i>Самостоятельное изучение тем-30часов</i>					
1	Общие специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.	2	1-5	1-8	1-12
2	Наиболее употребляемые слабительные, антгельмитные и противо- паразитные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.	2	1-5	1-8	1-12
3	Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами, ядохимикатами.	2	1-5	1-5	1-12
4	Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика.	2	1-5	1-5	1-12
5	. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных.	2	1-5	1-5	1-12

6	Классификация ран и основные причины их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.	2	1-5	1-5	1-12
7	Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика послекастрационных осложнений.	2	1-5	1-8	1-12
8	Источники болезни, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных, условия, способствующие распространению эпизоотии.	2	1-5	1-8	1-12
9	. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, её виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживание фекалий.	2	1-5	1-8	1-12
10	Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.	2	1-5	1-8	1-12
11	Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.	2	1-5	1-8	1-12
12	Общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, её виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде). Учение академика К.И. Скрябина о девакации гельминтов.	2	1-5	1-8	1-12
13	Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов коров, кобыл, овец и свиней. Строение и функции фолликулов, яйцеклетки и желтого тела. Половой цикл самок и	2	1-5	1-8	1-12

	характеристика его стадий.				
14	Физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных Какие феномены проявляются в стадии возбуждения полового цикла у самок? Время осеменения. Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных. Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и конеководстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).	2	1-5	1-8	1-12
15	Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных и его физиологическое обоснование. Методы определения концентрации спермиев, интенсивности их дыхания, времени выживаемости и наличия патологических форм спермиев. Какие санитарные правила необходимо соблюдать при искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных?	2	1-5	1-8	1-12
	Итого	30			
	подготовка к текущему контролю знаний	8			
	Всего	58			

Заочная форма изучения

n/n	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
подготовка к практическим занятиям-20часов					
1	Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, её стадии,	2	1-5	1-8	1-12

	типы и вызываемые изменения в организме).				
2	Основные защитные (барьерные) приспособления организма животных	2	1-5	1-8	1-12
	в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности, сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И.И. Мечникова о воспалении.				
3	Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.	2	1-5	1-8	1-12
4	. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезни.	2	1-5	1-8	1-12
5	Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применения при этом лекарственных средств.	2	1-5	1-8	1-12
6	. Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.	2	1-5	1-8	1-12
7	Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.	2	1-5	1-8	1-12
8	Действие лекарственных средств, их формы и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.	2	1-5	1-8	1-12
9	Ассортимент колбас, копченостей, консервов Ветеринарно-санитарные требования при подготовке	2	1-5	1-8	1-12

	животных для убой на мясо.				
10	Введение в ветеринарно-санитарную экспертизу. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране людей и животных.	2	1-5	1-8	1-12
<i>самостоятельное изучение тем-60 часов</i>					
1	. Общие специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.	4	1-5	1-8	1-12
2	Наиболее употребляемые слабительные, антгельминтные и противо- паразитные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.	4	1-5	1-8	1-12
3	Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами, ядохимикатами.		1-5	1-8	1-12
		4			
4	Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика.	4	1-5	1-8	1-12
5	. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных.	4	1-5	1-8	1-12
6	Классификация ран и основные причины их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.	2	1-5	1-8	1-12
7	Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика послекастрационных осложнений.	2	1-5	1-8	1-12
8	. Источники болезни, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных, условия, способствующие распространению эпизоотии.	2	1-5	1-8	1-12
9	. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, её виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и	2	1-5	1-8	1-12

	обезвреживание фекалий.				
10	Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями.	2	1-5	1-8	1-12
	Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.				
11	Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.	2	1-5	1-8	1-12
12	Общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, её виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде). Учение академика К.И. Скрябина о девастрации гельминтов.	2	1-5	1-8	1-12
13	Виды кишечного сырья, ветеринарных конфискатов. Ветсанэкспертиза мяса, субпродуктов, шкур и крови с целью научно обоснованного и наиболее безопасного использования продуктов убоя в пищевых и кормовых целях.	2	1-5	1-8	1-12
14	Виды рыбы, используемые в пищу человеку Виды ответственности за нарушения технологических процессов, качества и безопасности всех выпускаемых продуктов животного происхождения.	2	1-5	1-8	1-12
15	Физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных	2	1-5	1-8	1-12
16	Какие феномены проявляются в стадии возбуждения полового цикла у самок? Время осеменения.	2	1-5	1-8	1-12
17	Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных.	2	1-5	1-8	1-12
18	Организация и проведение искусственного осеменения в	2	1-5	1-8	1-12

	скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).				
19	Организация и проведение искусственного осеменения в свиноводстве и овцеводстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность их осеменения).	4	1-5	1-8	1-12
20	Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных и его физиологическое обоснование.	2	1-5	1-8	1-12
21	Методы определения концентрации спермиев, интенсивности их дыхания, времени выживаемости и наличия патологических форм спермиев.	4	1-5	1-8	1-12
22	Какие санитарные правила необходимо соблюдать при искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных?	2	1-5	1-8	1-12
23	Анатомия и физиология молочной железы.	2	1-5	1-8	1-12
24	Маститы, их классификация и профилактика.	2	1-5	1-8	1-12
25	Функциональные расстройства яичников, ведущие к бесплодию. Причины, диагностика и профилактика.	2	1-5	1-8	1-12
26	Методы стимуляции половой системы сельскохозяйственных животных (естественные и искусственные стимуляторы).	2	1-5	1-8	1-12
27	Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров после родов и взрослых телок.	2	1-5	1-8	1-12
28	Хранение, транспортировка, способы оттаивания и правила использования замороженной спермы.	2	1-5	1-8	1-12
	<i>подготовка к текущему контролю знаний</i>	14			
	<i>Всего</i>	94			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Д.Г. Мусиев Т.Л. Майорова Р.М. Абдурагимова А.Х. Азаев Ш.А Гунашев Дезинфекция животноводческих объектов. (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2016.-33с.
2. Д.Г. Мусиев Т.Л. Майорова Р.М. Абдурагимова А.Х. Азаев Ш.А Гунашев Дезинсекция животноводческих объектов. (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.- 2016.-28с.
3. Д.Г. Мусиев Т.Л. Майорова Р.М. Абдурагимова А.Х. Азаев Ш.А Гунашев Дератизация животноводческих объектов. (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.- 2016.-28с.
4. Д.Г. Мусиев Т.Л. Майорова Р.М. Абдурагимова А.Х. Азаев Ш.А Гунашев Дезактивация продуктов и сырья животноводческого происхождения Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 3 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.05.01 (Ветеринария), 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза) (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.- 2017.-60с.
5. Д.Г. Мусиев Т.Л. Майорова Р.М. Абдурагимова А.Х. Азаев Ш.А Гунашев Инфекционные болезни. Общая эпизоотология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 3 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза) (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2018.-72с.
6. Д.Г. Мусиев Т.Л. Майорова Р.М. Абдурагимова А.Х. Азаев Ш.А Гунашев Инфекционные болезни. Частная эпизоотология. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (учебно-методическое пособие). (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2019.-100с.
7. Д.Г. Мусиев Т.Л. Майорова Р.М. Абдурагимова А.Х. Азаев Ш.А Гунашев Инфекционные болезни. Общая эпизоотология. Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 3 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза) (учебно-методическое пособие). (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2019.-96с.
8. Д.Г. Мусиев Т.Л. Майорова Р.М. Абдурагимова А.Х. Азаев Ш.А Гунашев Инфекционные болезни. Частная эпизоотология. Учебно-методическое пособие к лабораторным занятиям для студентов 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза) (учебно-методическое пособие). (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2019.-89с.

Вопросы для самоконтроля

Вопросы по разделу 1. Основы ветеринарии

1. Значение ветеринарно-профилактических мероприятий в выполнении задач по интенсификации животноводства в стране. Особенности ветеринарии и ветеринарного обслуживания животноводческих комплексов, крупных ферм и птицефабрик.
2. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, её стадии, типы и вызываемые изменения в организме). Приведите в виде таблицы пределы колебаний нормальной температуры у основных сельскохозяйственных животных и птиц (не менее 5).
3. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности, сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И.И. Мечникова о воспалении.
4. Опишите расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, кровотечение, тромбоз и эмболия).
5. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофии) и гипербиотических (регенераций) процессов в клетках и тканях животных.
6. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезни.
7. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применения при этом лекарственных средств.
8. Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
9. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.
10. Перечислите группы медикаментов. Порядок их хранения. Опишите наиболее употребляемые дезинфицирующие химические средства и способы их применения.
11. Действие лекарственных средств, их формы и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.
12. Особенности профилактики незаразных болезней в промышленном животноводстве и значение диспансеризации животных.
13. Методы оказания первой помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепло, холод, лучистая энергия и т.д.).
14. Общие специальные методы клинического обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации.
15. Наиболее употребляемые слабительные, антгельминтные и противопаразитарные средства и способы их применения при групповом и индивидуальном лечении животных.
16. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных растениями, грибами, ядохимикатами.
17. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика. Опишите травматический перикардит.
18. Основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных. Опишите воспаление легких и плеврит.
19. Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, минерального и витаминного обмена в организме животных. Опишите остеодистрофию и кетоз крупного рогатого скота.
20. Классификация ран и основные причины их лечения. Опишите меры

асептики и антисептики.

21. Способы кастрации сельскохозяйственных животных и профилактика послекастрационных осложнений.

22. Источники болезни, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных, условия, способствующие распространению эпизоотии.

23. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, её виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов и обезвреживание фекалий.

24. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании поголовья комплексов и крупных животноводческих ферм.

25. Основные методы диагностики инфекционных болезней, их сущность.

Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.

26. Перечислите важнейшие антропоозоонозные болезни и опишите сибирскую язву и туберкулёз. Меры личной профилактики обслуживающего персонала в неблагополучных хозяйствах.

27. Перечислите инфекционные заболевания, общие для большинства сельскохозяйственных животных, и опишите пастереллёз и трихофитию.

28. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных и опишите лептоспироз и ботулизм.

29. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных и опишите бешенство и болезнь Ауески.

30. Перечислите инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных, и опишите ящур и бруцеллёз.

31. Перечислите инфекционные болезни молодняка и опишите колибак-териоз и сальмонеллёз.

32. Перечислите инфекционные болезни свиней и опишите чуму и рожу.

33. Перечислите важнейшие инфекционные болезни лошадей и опишите сап и мыт.

34. Перечислите основные протозойные болезни сельскохозяйственных животных и опишите пи роплазмидозы крупного рогатого скота и эймериозы кроликов и птиц (кур).

35. Перечислите болезни животных, вызываемые клещами, другими кожными паразитами, и опишите чесотку.

36. Перечислите болезни, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы) и насекомыми (энтомозы). Опишите чесотку и гиподерматоз (подкожный овод) крупного рогатого скота и оленей.

37. Опишите оводовые заболевания животных и их профилактику.

38. Изложите общую характеристику класса цестод и опишите цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, свиней и эхинококкоз.

39. Изложите общую характеристику класса нематод и опишите аскаридоз свиней и диктиокаулез овец и крупного рогатого скота.

40. Изложите общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, её виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде). Учение академика К.И. Скрябина о девакации гельминтов.

41. Роль собак и других плотоядных, а также грызунов в распространении гельминтозов человека и животных; опишите альвеококкоз и трихинеллёз.

42. Изложите общую характеристику класса нематод, перечислите важнейшие болезни, вызываемые круглыми гельминтами. Опишите трихостронги-лидозы и телязиоз жвачных, а также аскаридиоз кур.

43. Перечислите важнейшие гельминтозы, общие для человека и животных. Опишите цистицеркозы и эхинококкоз.

44. Перечислите важнейшие гельминтозы сельскохозяйственных животных

и птиц, вызываемые личиночными и половозрелыми стадиями ленточных червей (цестод). Опишите мониезизм овец и телят и цистицеркоз (финноз) свиней и крупного рогатого скота.

45. Видовые особенности анатомии, физиологии и топографии половых органов коров, кобыл, овец и свиней. Строение и функции фолликулов, яйцеклетки и желтого тела.

46. Половой цикл самок и характеристика его стадий.

47. Что такое течка, общее возбуждение, половая охота и овуляция и как их определяют у коров, кобыл, овец и свиней?

48. Как происходит образование и созревание спермиев и яйцеклетки?

49. Физиологические особенности влагалищного и маточного типов естественного осеменения домашних животных

50. Какие феномены проявляются в стадии возбуждения полового цикла у самок? Время осеменения.

51. Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных.

52. Организация и проведение искусственного осеменения в скотоводстве и коневодстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность осеменения).

53. Организация и проведение искусственного осеменения в свиноводстве и овцеводстве (способы выявления самок в охоте, время и кратность их осеменения).

54. Половой режим самцов разных видов сельскохозяйственных животных и его физиологическое обоснование.

55. Опишите способы искусственного осеменения коров с ректальной фиксацией шейки матки и мановикуальный.

56. Методика получения спермы от быка и барана.

57. Методика получения спермы от хряка и жеребца.

58. Оценка спермы по внешним признакам, по густоте и подвижности у разных видов производителей домашних животных.

59. Оценка спермы по подвижности спермиев.

60. Методы определения концентрации спермиев, интенсивности их дыхания, времени выживаемости и наличия патологических форм спермиев.

61. Для чего необходимо разбавлять сперму и какие требования следует предъявлять к средам для разбавления?

62. Способы замораживания спермы и режимы ее оттаивания.

63. Какие санитарные правила необходимо соблюдать при искусственном осеменении самок сельскохозяйственных животных?

64. Какая сперма пригодна для разбавления и хранения? Методы ее оценки и применяемая степень разбавления.

65. Анатомия и физиология молочной железы.

66. Маститы, их классификация и профилактика.

67. Функциональные расстройства яичников, ведущие к бесплодию. Причины, диагностика и профилактика.

68. Методы стимуляции половой системы сельскохозяйственных животных (естественные и искусственные стимуляторы).

69. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров после родов и взрослых телок.

70. Хранение, транспортировка, способы оттаивания и правила использования замороженной спермы.

Вопросы по разделу 2. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы

1. Пищевая ценность мяса: показатели, критерии оценки, методы определения основных питательных веществ.

2. Требования ГОСТ к убойным животным (крупному рогатому скоту).

3. Требования ГОСТ к убойным животным (свиньям).

4. Требования ГОСТ к убойным животным (овцам).

5. Требования ГОСТ к птице для убоя.
6. Правила сдачи и приема скота по живой массе и упитанности.
7. Требования ГОСТ на говядину.
8. Требования ГОСТ на свинину.
9. Требования ГОСТ на баранину и козлятину.
10. Требования ГОСТ на конину.
11. Требования ГОСТ на мясо птицы.
12. Правила сдачи и приема скота по выходу и качеству мяса.
13. Понятие об условно годном мясе и мясопродуктах, методы их обезвреживания.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, стенды на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств *

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
1 (1)	Зоология
1 (1)	Химия
1 (1)	Ботаника
2 (1)	Морфология и физиология с/х животных
2 (1)	Генетика растений и животных
2 (1)	«Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы»
3,4 (2)	Производство продукции животноводства
3 (2)	Микробиология
5 (3)	Основы товароведной оценки сельскохозяйственной продукции
6 (3)	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
5,6 (3)	Технология хранения и переработки продукции животноводства
7 (4)	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
7 (4)	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
8 (4)	Безопасность с.-х. сырья и продовольствия
8(4)	ГИА
ОПК-2,1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
1 (1)	Зоология
1 (1)	Химия
1 (1)	Ботаника
2 (1)	Морфология и физиология с/х животных
2 (1)	Генетика растений и животных
2 (1)	«Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы»
3,4 (2)	Производство продукции животноводства
3 (2)	Микробиология
5 (3)	Основы товароведной оценки сельскохозяйственной продукции
6 (3)	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
5,6 (3)	Технология хранения и переработки продукции животноводства

7 (4)	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
7 (4)	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
8 (4)	Безопасность с.-х. сырья и продовольствия
8(4)	ГИА
ОПК-2,2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	
1 (1)	Зоология
1 (1)	Химия
1 (1)	Ботаника
2 (1)	Морфология и физиология с/х животных
2 (1)	Генетика растений и животных
2 (1)	«Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы»
3,4 (2)	Производство продукции животноводства
3 (2)	Микробиология
5 (3)	Основы товароведной оценки сельскохозяйственной продукции
6 (3)	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
5,6 (3)	Технология хранения и переработки продукции животноводства
7 (4)	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
7 (4)	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
8 (4)	Безопасность с.-х. сырья и продовольствия
8(4)	ГИА
ОПК-2,3 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства	
1 (1)	Зоология
1 (1)	Химия
1 (1)	Ботаника
2 (1)	Морфология и физиология с/х животных
2 (1)	Генетика растений и животных
2 (1)	«Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы»
3,4 (2)	Производство продукции животноводства
3 (2)	Микробиология
5 (3)	Основы товароведной оценки сельскохозяйственной продукции
6 (3)	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции

5,6 (3)	Технология хранения и переработки продукции животноводства
7 (4)	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
7 (4)	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
8 (4)	Безопасность с.-х. сырья и продовольствия
8(4)	ГИА
ОПК-2,4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства	
2 (1)	«Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы»
3,4 (2)	Производство продукции животноводства
5 (3)	Основы товароведной оценки сельскохозяйственной продукции
6 (3)	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
5,6 (3)	Технология хранения и переработки продукции животноводства
7 (4)	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
7 (4)	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
8 (4)	Безопасность с.-х. сырья и продовольствия
8(4)	ГИА
ОПК-2,5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде	
2 (1)	«Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы»
3,4 (2)	Производство продукции животноводства
5 (3)	Основы товароведной оценки сельскохозяйственной продукции
6 (3)	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции
5,6 (3)	Технология хранения и переработки продукции животноводства
7 (4)	Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции
7 (4)	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки
8 (4)	Безопасность с.-х. сырья и продовольствия
8(4)	ГИА

**- для заочной формы обучения*

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
Знания	Фрагментарные знания по основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных	Знает основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных с существенными ошибками	Знает основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных с несущественным и ошибками	Знает основы общей патологии, диагностики, фармакологии и, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия с существенными ошибками	Умеет диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия с несущественным и ошибками	Умеет диагностировать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие	Владеет знаниями по вопросам санитарно-	Владеет знаниями по	Владеет знаниями по

	фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения с существенными ошибками	вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения с несущественным и ошибками	вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения в полном объеме
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	знать существующую нормативную документацию по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с существенными	знать существующую нормативную документацию по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения	знать существующую нормативную документацию по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные

		ошибками	продукции растениеводства и животноводства с несущественным и ошибками	документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства в полном объеме
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с существенными ошибками	Уметь использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с несущественным и ошибками	Уметь использовать существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных	Владеть знаниями по использованию существующих	Владеть знаниями по использованию	Владеть знаниями по использован

	навыков предусмотренных данной компетенцией	нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с существенными ошибками	существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с несущественным и ошибками	ию существующ их нормативны х документов по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениевод ства и животноводс тва, оформляет специальные документы для осуществлен ия производств а, переработки и хранения продукции растениевод ства и животноводс тва в полном объеме
ОПК-2. 2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с существенными ошибками	Знать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую щих различные аспекты профессиональн ой деятельности в области сельского хозяйства с несущественным и ошибками	Знать методы поиска и анализа нормативны х правовых документов, регламентир ующих различные аспекты профессиона льной деятельност и в области

				сельского хозяйства в полном объеме
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с существенными ошибками	Уметь использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с несущественным и ошибками	Уметь использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с существенными ошибками	владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства с несущественным и ошибками	владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в полном объеме
ОПК-2.3 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства				
Знания	Отсутствие или наличие	знать требования природоохранного	знать требования природоохранно	знать требования

	фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с существенными ошибками	го законодательств а Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с несущественным и ошибками	природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства в полном объеме
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с существенными ошибками	Уметь соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с несущественным и ошибками	Уметь соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть знаниями требований природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления	Владеть знаниями требований природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления	Владеть знаниями требований природоохранного законодательства Российской Федерации для осуществления

		производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с существенными ошибками	Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства с несущественным и ошибками	Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства в полном объеме
ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать как оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с существенными ошибками	Знать как оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с несущественным и ошибками	Знать как оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в полном объеме
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с существенными ошибками	Уметь оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с несущественным и ошибками	Уметь оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в полном объеме

Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть знаниями оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с существенными ошибками	Владеть знаниями оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства с несущественным и ошибками	Владеть знаниями оформления специальных документов для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства в полном объеме
ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Знать правила ведения учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде с существенными ошибками	Знать правила ведения учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде с несущественным и ошибками	Знать правила ведения учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде в полном объеме
Умения	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Уметь вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде с существенными ошибками	Уметь вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде с несущественным и ошибками	Уметь вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в

				электронном виде в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть знаниями ведения учетно- отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде с существенными ошибками	Владеть знаниями ведения учетно- отчетную документацию по производству растениеводческ ой продукции, в том числе в электронном виде с несущественным и ошибками	Владеть знаниями ведения учетно- отчетную документаци ю по производств у растениевод ческой продукции, в том числе в электронном виде в полном объеме

7.3. Типовые контрольные задания (тесты.)

Тесты для текущего контроля к разделу 1 «Основы ветеринарии»

1. Наружный вид животного на момент исследования.
 - : клиническая картина.
 - : симптомокомплекс
 - : **габитус.**
2. Каким методом можно определить упитанность у животных?
 - : общим осмотром
 - : **пальпацией**
 - : перкуссией
3. Что такое аускультация?
 - : **выслушивание звуков, образующихся у функционирующих органов**
 - : прогонка
 - : выстукивание звуков, образующихся у функционирующих органов
4. Что значит клиническая картина?
 - : синдромы
 - : диагноз
 - : **совокупность симптомов болезни и течение ее**
 - : прогноз
5. Понижение температуры тела, это?
 - : гипертермия
 - : **гипотермия**
 - : лихорадка
6. Истинный признак беременности?
 - : **наличие плода**
 - : улучшение аппетита
 - : уменьшение лактации
7. Внутренний метод диагностики беременности?
 - : осмотр
 - : ректальный
 - : пальпация
8. Наиболее характерный признак хронического катарального мастита?
 - : повышение температуры кожи вымени
 - : **слизеподобные, хлопьевидные включения в молоке**
 - : отечность вымени
9. Канал шейки матки закрыт:
 - : при беременности
 - : **у здоровой телки**
 - : канал всегда закрыт
10. Можно ли применять трансплантацию в условиях хозяйства?
 - : нет
 - : да, при создании соответствующих условий
 - : да, но только хирургическим методом
 - : только в операционной
11. Физиологическое состояние организма самки в период плодоношения называется:
 - : материнство
 - : оплодотворенность
 - : беременность
 - : стельность

12. Твердая лекарственная форма, обладающая свойством сыпучести.

- : Таблетка
- : Порошок
- : Драже

13. Жидкая лекарственная форма, получаемая путем истинного растворения одного или нескольких лекарственных средств в растворителе:

- : Раствор
- : Микстура
- : Жидкости

14. Температура тела при отравлении:

- : Повышается
- : Понижается
- : В норме или понижается

Свежеполученная сперма у самца имеет цвет:

- : молочно-белый
- : серовато-белый -
- : сливочно-белый -
- : красный

15. Вероятный признак беременности:

- : учащение акта дефекации
- : отсутствие половых циклов
- : увеличение количества молока -: выпирание плода

16. К наружным методам диагностики беременности относят:

- : исследование мочи
- : ректальное исследование -: УЗИ
- : аускультация

17. Консистенция свежеполученной спермы самца:

- : сливкообразная
- : сметанообразная
- : водянистая
- : кашицеобразная

18. Для осеменения свиней применяют полиэтиленовый прибор: -

- : Эверса
- : ПОС-5
- : Эсмарха
- : Корчака

19. Что такое трансплантация зародышей?

- : перевозка зародышей на дальние расстояния
- : искусственное осеменение животных
- : перенос зародышей от доноров реципиентам
- : искусственное оплодотворение

20. Из каких процессов состоит функция лактации?

- : образование молока
- : молокообразование и молокоудержание
- : молокообразование и молокоотдача
- : выведение молока во время стельности

21. Наиболее характерный признак фибринозного мастита:

- : содержимое пораженной четверти красно-бурого цвета
- : молочная продуктивность резко снижается
- : содержимое вымени выдаивается с трудом
- : содержимое клейкой консистенции с хлопьями фибрина

22. Патологическое состояние спермы: олигосперматизм

- : малое количество спермиев в эякуляте
- : малый объем спермы
- : отсутствие спермиев в сперме

23. Какой признак не относится к предвестникам родов:

- : расслабление связочного аппарата таза
- : выделение молозива
- : отеки конечностей

-: отек половых губ

24. Свежеполученная сперма у самца имеет цвет: жеребец

- : молочно-белый
- : беловато-серый -
- : сливочно-белый -
- : красный

25. Свежеполученная сперма у этого самца имеет цвет: баран

- : молочно-белый
- : бело-серый
- : сливочно-белый
- : красный

26. Оплодотворение яйцеклетки происходит в:

- : яйцеводах
- : рогах матки
- : шейке матки
- : влагалище

27. Что включает физическая профилактика мастита:

- : введение внутривымянно антибиотиков пролонгированного действия
- : иммунизация коров
- : дезинфекция сосков вымени
- : введение в сосковый канал механических приспособлений

28. Для долговременного хранения (замораживания) зародышей крупного рогатого скота используются:

- : сосуды Дьюара
- : пробирки
- : ампулы
- : флаконы

29. Патологический процесс, характеризующийся уменьшением органа или

ткани в объёме в результате недостаточности питания тканей организма, называется

- : атрофия
- : дистрофия
- : некроз
- : воспаление
- : опухоль

30. Назовите виды атрофий

- : гиперпластическая, плазмочитарная
- : альтеративная,
- : экссудативная,
- : пролиферативная
- : физиологическая,
- патологическая,
- общая,
- местная
- : ацинозная,

- гранулематозная

31. Общая атрофия называется

-: некрозом

-: истощением

-: воспалением

-: старением

32. Характерным признаком преобладания в мёртвой ткани процессов

свёртывания, уплотнения и дегидратации белков клеток и тканей является для

-: коагуляционного некроза

-: колликвационного некроза

-: сухой гангрены

-: влажной гангрены

33. Коагуляционный некроз - это

34. -: влажный некроз

-: влажная гангрена

-: сухой некроз

-: септическая гангрена

35. Какое воспаление называется катаральным?

-: в экссудате много серозной жидкости

-: в экссудате содержится фибрин.

-: в экссудате много гнойных телец

-: в экссудате имеется много эритроцитов

-: в экссудате содержится слизь

36. Что такое абсцесс?

-: очаговое фибринозное воспаление

-: очаговое гнойное воспаление

-: очаговое продуктивное воспаление

-: специфическое воспаление

-: табулезная форма воспаления

37. Что такое воспаление?

-: сложный патологический процесс, в основе которого лежит нарушение тканевого (клеточного) метаболизма

-: изменения структуры клеток, тканей и органов, которые сопровождаются нарушением их жизнедеятельности

-: общая иммунобиологическая реакция организма

-: местная защитная реакция организма на раздражитель, проявляющаяся альтерацией, экссудацией, пролиферацией

-: восстановление структурных элементов ткани взамен погибших

38. Пути заражения животных инвазионными болезнями

-: Алиментарный,

-контактный,

-перкутанный,

-через носовые ходы и глаза,

-внутриутробный

-трансовариальный

39. Источники заражения - это

-: Почва, вода, трава, корма при геогельминтозах, промежуточные, дополнительные, резервуарные хозяева при биогельминтозах

-: Почва, вода, трава, корма при биогельминтозах, промежуточные, дополнительные, резервуарные хозяева при геогельминтозах

-: Почва, корма при геогельминтозах, промежуточные, резервуарные хозяева при биогельминтозах

-: Корма при геогельминтозах, резервуарные хозяева при биогельминтозах.

40. Иммуитет - это

-: Защитная реакция организма в ответ на внедрение инфекционных и других чужеродных агентов

-: Способ защиты организма от вредных веществ

-: Лечебные мероприятия, устраняющие или ослабевающие патогенетические механизмы

-: Лечебные мероприятия направленные на внедрение инфекционных и других чужеродных агентов

41. Болезни, общие для человека и животных называются -: Антропозоозы

-: Гельминтозы -: Протозойные болезни -: Акарозы.

42. Протозоология - это:

-: Наука, изучающая насекомых

-: Наука, изучающая клещей

-: Наука о простейших одноклеточных организмах

43. Трематоды - паразитические черви, относящиеся к типу:

-: Плоские черви

-: Круглые черви

-: Кольчатые черви

44. Форма тела трематод чаще всего:

-: Листовидная

-: Веретенообразная

-: Лентовидная

-: Грушевидная

45. Яйца фасциол:

-: Серого цвета

-: Золотисто-желтого цвета

-: Круглой формы

-: Овальной формы

46. Какой основной путь заражения бешенством?

-: Через поврежденную кожу (укус)

-: Алиментарный.

-: Вертикальный

47. Синтетическая вакцина это.

-: Вакцина основанная на использовании поверхностных структур вирусов и содержащая протективные антигены.

-: Вакцина основанная на использовании вируса с сегментируемым геномом.

-: Вакцина основанная на использовании искусственно синтезированных коротких пептидов, имитирующих протективные антигены и способные вызвать специфический иммунный ответ.

47. Причину возникновения заболевания выясняют в :

- этиологии

- профилактике

- патогенезе

- прогнозе

48. Применение кормов с лечебной целью называется :

- диетотерапия

- щадящий

- полуголодный режим

49. Фитотерапия

- применение кормов с лечебной целью

- использование витаминных и минеральных препаратов

- лечение растительными препаратами
- новокаиновая блокада звездчатых узлов
- использование фенотарбита
- внутривенные инъекции

50. Диспансеризация при пастбищно-стойловом содержании животных проводится :

каждый месяц

- 1 раз в 2 года
- только летом
- только зимой
- 2 раза в год
- каждую неделю

1.	2	2.	3	3.	2	4.	4	5.	2	6.	2	7	8.	4	9.	2	10.	1
11.	1	12.	1	13.	1	14.	1	15.	3	16.	4	1	18.	2	19.	4	20.	2
21.	2	22.	4	23.	3	24.	2	25.	4	26.	3	2	28.	1	29.	3	30.	2
31.	3	32.	2	33.	2	34.	3	35.	2	36.	1	3	38.	1	39.	2	40.	3
41.	4	42.	3	43.	4	44.	4	45.	1	46.	1	4	48.	2	49.	1	50.	4

Тест №2

1. Воспаление перикарда у животных может быть по происхождению:

- травматический и нетравматический
- катаральный
- фибринозный

2. Диспансеризация:

- мероприятия направленные на проведение дегельминтизацию
- ликвидация эпизоотии
- обезроживание крупного рогатого скота
- система плановых профилактических и лечебных мероприятий, направленных на создание здоровых высокопродуктивных стад животных
- ампутация матки

3. Травматический перикардит крупного рогатого скота возникает как следствие:

- травматического ретикулита
- гепатита
- фронтита

4. Парентеральное введение лекарственных веществ :

- лекарственные клизмы
- применение лекарственных веществ с помощью болюсопроводителя
- использование желудочного зонда для введения лекарственных веществ
- введение лекарственных форм, минуя пищеварительный канал
- вливание лекарственных веществ через прокол в рубце

5. Отсутствие болевой чувствительности носит название:

- : анестезия
- : гипоалгезия 8:

Аналгезия

- : гипералгезия

9. Половая зрелость у лошадей наступает в:

- 18 мес.
- 8-12 мес.
- 12-15 мес.
- 24 мес.

10. Продолжительность полового цикла у овцы:

-: 7-10 дней

-: 16-17 суток -: 19-21 день -: 5-8 месяцев

11. Половая зрелость у сук наступает в?

6-8 мес.

4-5мес.

9-12 мес.

18 мес.

12. Продолжительность полового цикла у свиньи?

-: 16-17 суток

-: 19-21 день -: 5-8 месяцев -: 7-10 дней

13. При ручном спаривании половая нагрузка составляет: жеребец -: 15-20 маток

-: 40-50 маток -: 50-60 -: 60-100

14. Количество четвертей (долей) молочной железы коровы?

2

4

6

8

-16

15. Допустимое процентное содержание патологических форм спермиев у хряка?

-: 2%

-: 10%

-: 20 %

-: 50%

16. Лекарственная форма для наружного применения, имеющая мягкую консистенцию и способная образовывать на поверхности кожи или слизистой оболочке ровную, сплошную, не сползающую пленку.

-: Мазь -: ----

-Линимент -

: Паста

17. Жироподобное вещество, получаемое из жиропота овечьей шерсти, может храниться годами.

-: Ланолин

-: Вазелин

-: Нафтлан

18. Твердая дозированная лекарственная форма, получаемая прессованием лекарственных средств, обычно с применением вспомогательных веществ.

-: Таблетка

-: Капсула

-: Драже

19. Однородная масса, мажеобразной консистенции, белого или желто - ватого цвета с 7° плавления $37-50^{\circ}\text{C}$. Получают в ходе переработки нефти.

-: Ланолин

-: Вазелин

-: Парафин твердый

20. С какого момента начинается беременность у самки?

-: после полового акта

-: с момента оплодотворения

-: после прикрепления зиготы к матке -:

с момента образования желтого тела

21. Отношение конечностей головы и хвоста плода к его туловищу?

- : положение
- : предлежание
- : позиция
- : членорасположение

22. У каких животных регистрируют синдром ММА?

- : коровы
- : свиньи
- : лошади
- : собаки

23. Какие клетки образуют молоко?

- : звездчатые клетки и из отростки -: молочные протоки -: миоэпителий -: секреторные клетки

24. Истечение из носа слизистой консистенции мутное, имеющее сероватую или беловатую окраску вследствие примеси эпителиальных клеток и. лейкоцитов

- : серозное истечение
- : серозно-катаральный экссудат
- : гнойно-катаральный экссудат
- : фибринозный экссудат
- : гнойный экссудат

25. Исследования носовой полости проводят

- : осмотром, аускультацией, рентгенографией
- : перкуссией, осмотром, ларингоскопией
- : пальпацией, перкуссией
- : аускультацией, пальпацией

26. Назовите основное заболевание сетки?

- : перикардит
- : руминит
- : судороги
- : травматический ретикулит

27. При каких болезнях отмечают извращение аппетита:

- : а) при минеральной и витаминной недостаточности
- : нервных расстройствах
- : перикардитах

28. Цистоскопию применяют для исследования слизистой оболочки -: влагалища

- : мочевого пузыря
- : рубца
- : кишечника

29. Увеличение количества лейкоцитов

- : лейкоцитоз
- : лейкоз
- : лейкопения

30. Рахит возникает:

- : при недостатке витамина А -:
- при недостатке витамина Е -:
- при недостатке витамина Д -:
- при недостатке витамина К

31. Закон РФ о «Ветеринарии» был принят -1993г

- 1995г
- 1991г

32 Реактивность - это

- способность организма отвечать на различные раздражения среды
- учение о механизме развития, течении и исходе болезней
- учение о причинах и условиях возникновения болезней животных.

33. Рецидив - это....

- возобновление болезни при ослаблении организма
- временное улучшение состояния организма
- состояние организма, у которого на фоне основного течения болезни появляются дополнительные нарушения в организме

34. Гиперемия - это....

- чрезмерное переполнение кровью отдельных органов и тканей
- уменьшение наполнения кровью какого-либо участка ткани или органа вследствие понижения или полного прекращения притока артериальной крови
- омертвление участка органа в результате продолжительного спазма артерий или закупорок их просвета тромбами или эмболами.

35. Чем характеризуется артериальная гиперемия (полнокровие)

- увеличением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке
- нормальным или несколько сниженным притоком крови к участку ткани или органу при затрудненном ее оттоке
- замедлением и полной остановкой тока крови
- уменьшением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке

36. Лихорадка постоянного типа - это....

- длительное стояние температуры на высоком уровне
- чередование приступов высокой температуры с нормальной
- нерегулярные смены подъема и понижения температуры.

37. Лихорадка перемежающаяся - это..

- чередование приступов высокой температуры с нормальной
- длительное стояние температуры на высоком уровне
- нерегулярные смены подъема и понижения температуры.

38. Лихорадка атипическая - это...

- нерегулярные смены подъема и понижения температуры
- чередование приступов высокой температуры с нормальной
- длительное стояние температуры на высоком уровне

39. Атрофия - это патологический процесс, характеризующийся ...

- приобретенным уменьшением объема клеток тканей и органов
- образованием в цитоплазме клеток вакуолей, наполненных жидкостью
- увеличением клеток в объеме с последующим апоптозом или некрозом
- замедлением тока крови

40. Что такое перкуссия

- непосредственное и посредственное выслушивание звуков, возникающих в ходе функциональной деятельности органов
- выстукивание тканей, органов и полостей тела с целью определения границ, объема, консистенции их
- метод определения молочной продуктивности животных

41. Эпизоотия - это...

- проявление инфекционной болезни, характеризующееся выраженной тенденцией к широкому распространению, как среди животных неблагополучного хозяйства, так и за его пределами на территории района, области, страны
- широкое распространение инфекционной болезни, охватывающее несколько стран и даже материк
- наличие какой-нибудь болезни в той или иной местности, обусловленное

хозяйственно-экономическими или природно-климатическими условиями

42. Что такое дератизация

- уничтожение мышевидных грызунов
- борьба с паразитическими насекомыми и клещами
- уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах

43. Что такое дезинфекция

- уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах
- уничтожение мышевидных грызунов
- борьба с паразитическими насекомыми и клещами

44. Что такое дезинсекция

- борьба с паразитическими насекомыми и клещами пальпация
- уничтожение заразного начала в животноводческих помещениях, на территории хозяйства и в других местах
- уничтожение мышевидных грызунов

45. Время в течение которого споры сибирской язвы могут сохраняться в почве

- 80-90 лет
- 60-70 лет
- 30-50 лет

46. В каком органе животных при туберкулезе выявляют наиболее характерные изменения

- в легких
- в матке
- в сердце
- в селезенке
- в печени

47. Как называется метод диагностики сапа у лошадей

- маллеинизация
- туберкулинизация
- бруцеллинизация

48. Протозоология - это...

- наука о паразитических простейших и вызываемых ими болезнях
- наука, изучающая паразитических червей и вызываемые ими болезни
- наука, изучающая паукообразных и насекомых, как возбудителей, так и переносчиков возбудителей инфекционных и инвазионных болезней

49. Фасциолез - это....

- трематодное заболевание животных
- цестодозное заболевание животных
- нематодозное заболевание животных

50. Трихинеллез - это...

- нематодозное заболевание животных
- трематодное заболевание животных
- цестодозное заболевание животных

1.	2	2.	3	3.	2	4.	4	5.	2	6.	2	7	8.	4	9.	2	10.	1
11.	1	12.	1	13.	1	14.	1	15.	3	16.	4	1	18.	2	19.	4	20.	2
21.	2	22.	4	23.	3	24.	2	25.	4	26.	3	2	28.	1	29.	3	30.	2
31.	3	32.	2	33.	2	34.	3	35.	2	36.	1	3	38.	1	39.	2	40.	3
41.	4	42.	3	43.	4	44.	4	45.	1	46.	1	4	48.	2	49.	1	50.	4

Тест №3

1. Какого цвета моча у жвачных
 - : от светло - жёлтого до светло - коричневого
 - : темно - оранжевая
 - : от светло - желтого до светло - красного
2. Как называется обнаружение крови в моче?
 - : протеинурия
 - : ацетонурия -: гематурия -: билирубинурия
3. Как обрабатывают место взятия крови из яремной вены?
 - : место взятия крови выстригают, выбривают, кожу протирают ватой, смоченной спиртом
 - : место взятия крови выстригают, выбривают, кожу протирают 5% спиртовым раствором йода, а затем ватой, смоченной спиртом
 - : место взятия крови выстригают, выбривают, кожу протирают 3% уксусной кислотой
4. Остеодистрофию характеризуют следующие признаки -:
 - : остеомалиция
 - : лордоз, реже кифоз
 - : кератомалиция и помутнение роговицы
5. В каком возрасте (мес.) наступает половая зрелость у коров
 - 20 - 24
 - 18 - 20
 - 12 - 16
 - 8 - 10
6. Мастит - это...
 - воспаление молочной железы
 - воспаление слизистой оболочки влагалища
 - воспаление шейки матки
7. Схватки - это:
 - сокращение брюшного пресса
 - сокращение мышц матки
 - сокращение диафрагмы
8. Орган-плодовместилище у кобыл
 - влагалище
 - шейка матки
 - тело матки
 - рога матки
9. Какой рефлекс отсутствует у самки во время полового акта
 - эрекция
 - совокупительный
 - эякуляции
 - возбуждения
10. В какое время суток преимущественно происходят роды
 - ночью
 - днем
 - утром
 - вечером
11. Как называется физиологический процесс заключающийся в выведении из организма матери зрелого живого плода с изгнанием плодных оболочек и плодных вод
 - оплодотворение
 - беременность
 - роды

- аборт

Какой материал направляют в лабораторию при 12. подозрении на бешенство

- Г олову или головной мозг

- Кусочки печени, селезёнки

- Кишечник, желудок

- Кровь

13. Как остановить кровотечение из яремной вены

- Наложением жгута

- Наложением давящей повязки.

- Прижатием сосуда

- Применением кровеостанавливающих средств.

14. Как остановить кровотечение из подкожной брюшной вены (молочной)

- Наложением жгута

- Наложением давящей повязки

- Прижатием сосуда

- Применением кровеостанавливающих средств

15. Как остановить кровотечение из основы кожи рогового отростка при срыве рогового чехла

- Наложением жгута

- Наложением давящей повязки

- Прижатием сосуда

- Применением кровеостанавливающих средств

16. Назовите болезни копыт:

- Артрит

- Артроз

- Дерматит

- Пододерматит

17. Болезнями обмена веществ являются:

- Плеврит

- Кетоз

- Тимпания

- Миокардоз

18. К болезням мышц относятся:

- Бурсит

- Остит

- Миопатозы

- Артрит

19. К болезням суставов относятся:

- Бурсит

- Анкилоз

- Тендовагинит

- Миопатозы

20. Что относится к закрытым механическим повреждениям

- Рана

- Ожог

- Ушиб

- Отморожения

21. Проведите оценку спермы быка по густоте:

густая

средняя

-: редкая

-: аспермия

22. Что изображено на рисунке?

-: аппарат ПЭДМ

-: молочно-контрольная пластинка -:

молочный катетер -: мастисан А

23. Техника визоцервикального способа осеменения коров не включает:

-: зафиксировать самку, санация наружных половых органов

-: шприц-катетер ввести в канал шейки матки на глубину 4 - 6 см и выдавить дозу

-: ректально зафиксировать шейку матки -: ввести зеркало с осветителем

24. Назовите неправильное членорасположение плода:

-: сгибание конечностей в тазобедренных суставах

-: двустороннее сгибание в скакательных суставах

-: сгибании конечностей в коленных суставах

-: правильное тазовое членорасположение

25. Метод искусственного осеменения коров?

-: визоцервикальный -

ректоцервикальный -:

маноцервикальный -:

аппаратом ПОС-5

26. Метод искусственного осеменения кобыл?

-: визоцервикальный -

ректоцервикальный -:

с помощью ампулы -:

аппаратом ПОС-5

27. К наружным методам диагностики беременности относят:

-: перкуссия

-: внешний осмотр -: рентген -: пробное доение

28. Самые характерные признаки гнойного мастита:

-: повышение температуры тела животного

-: уменьшение объема пораженных четвертей -: хлопья фибрина в содержимом пораженных четвертей -: в содержимом хлопья с кровью экссудат

29. В каких случаях применяют калия перманганат?

-: При обработке гнойных ран.

-: Для дезинфекции помещений.

-: При обработке язвенных и ожоговых поверхностей.

-: Для дезинфекции хирургических инструментов.

30. Отметить «универсальное» средство для дезинфекции животноводческих помещений.

-: Параформ.

-: Лизоформ.

-: Гексаметилентетрамин -: Формалин

31. Какие виды животных чаще и интенсивнее заражаются ценурозом

- Крупный рогатый скот

- Овцы

- Собаки

- Птицы
- 32. Какие виды домашних животных болеют аскариозом
 - Лошади
 - Свиньи
 - Крупный рогатый скот
 - Птицы
- 33. В каких органах чаще всего локализуются трематоды
 - Легких
 - Печень
 - Кишечнике
 - Сердце
- 34. Какие мышцы чаще и интенсивнее поражаются личинками трихинелл
 - Диафрагмы
 - Туловища
 - Языка
 - Массеторы
- 35. Заражение человека трихинеллезом происходит
 - Алиментарно
 - Трансмиссивно
 - Перкутанно
 - Контактно
- 36. Как ставят диагноз на рожу свиней
 - По клинической картине, патоморфологическим исследованиям, лабораторным исследованиям
 - По клинической картине
 - По патоморфологическим данным
 - По лабораторным исследованиям
- 37. Какие виды микроорганизмов вызывают туберкулёз -
 - Бациллы
 - Микобактерии
 - Бактерии
 - Актиномицеты
- 38. Резервуаром возбудителя туберкулёза является:
 - Домашние животные
 - Домашняя птица
 - Грызуны
 - Не установлен
- 39. По течению болезни туберкулёз обычно протекает:
 - Остро
 - Хронически
 - Подостро
 - Молниеносно
- 40. Возбудитель бешенства передаётся от больного к здоровому жи-
 - Аэрогенно
 - Алиментарно
 - Трансмиссивно
 - Через укус
- 41. В какой форме может протекать бешенство у собак:
 - В буйной
 - Тихой
 - Атипичной
 - Во всех перечисленных выше

42. Какой материал направляют в лабораторию при подозрении на бешеную болезнь?

- Голлову или головной мозг
- Кусочки печени, селезёнки
- Кишечник, желудок
- Кровь

43. Блохи передают возбудителя чумы способом

- Механической контаминации
- Специфической контаминации
- Механической инокуляции
- Специфической инокуляции

44. Какое из перечисленных заболеваний относится к антропонозным?

- Фасциолёз
- Телязиоз
- Цистицеркоз целлюлозный и бовисный
- Простогонимоз

45. Кахексия - это

- : общее истощение организма
- : образование опухоли
- : проявление лейкоза
- : начало ожирения
- : повышение иммунитета

46. Назовите центральные органы иммунной системы

- : лимфоузлы, селезёнка, тимус
- : костный мозг, тимус
- : кровь, миндалины, тимус, селезёнка

47. Понятие "опухоль" - это

- : новообразование
- : метоплазия эпителиальных клеток
- : гиперплазия эпителиальных клеток
- : разрастание тканей организма

48. Понятие "доброкачественная опухоль"

- : клетки опухоли морфологически и функционально схожи с материнской тканью
- : имеют отдаленное сходство с материнской тканью
- : опухоли, которые называются гетеротипичными
- : опухоли, обладающие свойствами рецидива и метастазирования

49. Понятие "злокачественная опухоль"

- : клетки опухоли морфологически и функционально схожи с материнской тканью
- : опухоли, обладающие инкапсулирующим ростом
- : опухоли, которые называются гомологичными
- : опухоли, обладающие свойствами рецидива и метастазирования

50. Виды заживления ран

- : организация и инкапсуляция
- : по первичному или вторичному натяжению
- : декомпенсация
- : петрификация
- : мутиляция

51.	2	52.	3	53.	2	54.	4	55.	2	56.	2	57.	5	58.	4	59.	2	60.	1
61.	1	62.	1	63.	1	64.	1	65.	3	66.	4	67.	6	68.	2	69.	4	70.	2
71.	2	72.	4	73.	3	74.	2	75.	4	76.	3	77.	7	78.	1	79.	3	80.	2
81.	3	82.	2	83.	2	84.	3	85.	2	86.	1	87.	8	88.	1	89.	2	90.	3
91.	4	92.	3	93.	4	94.	4	95.	1	96.	1	97.	9	98.	2	99.	1	100.	4

Тесты для текущего контроля к разделу 2 «Основы ветеринарно- санитарной экспертизы»

Правильный ответы обозначены " * "

1. Тест. Упитанность животных определяют :

*внешним осмотром и прощупыванием или качеством мяса (после убоя)

внешним осмотром

расположением подкожного жира

длиной туши

2 . По каким внешним признакам определяют упитанность крупного рогатого скота?

*форме туловища и степенью развития скелетных мышц, выступание седалищных бугров и остистых отростков позвонков

только по степени развития скелетных мышц

толщиной кожи

только по выступлениям остистых отростков позвонков

3 . У крупного рогатого скота жир сначала откладывается в:

*основания хвоста, седалищных буграх, маклоках, последних двух ребрах, пояснице передней части тела

участке коленной складки

мошонке, у передних долей вымени

4 . Как устанавливают упитанность свиней?

по внешнему виду животных

по форме туловища

за выступание остистых отростков позвонков

*по толщине шпика в области 6-7 спинных позвонков

5 . Каким образом осуществляется прием животных на мясоперерабатывающие предприятия?

по живой массе и качеству мяса

по общей массе после взвешивания, или с учетом непосредственно массы без взвешивания

*за упитанность и массой или массой и качеством мяса

по массе после выдержки на бойне и массой прибытия минус 15 %

6 . В зависимости от возраста и пола крупного рогатого скота к четвертой группе относят :

быков (быков)

воллов и коров

молодняк

*телят от 14 дней до 3 месяцев

7 . По степени упитанности волы, коровы и молодняк разделяют на такое количество категорий :

2 - выше и ниже

*3 - высшее, среднее и ниже среднего

4 - высшее, среднее, ниже среднего, худая

4 - высшее, среднее, ниже, худая

8 . К какой категории упитанности относятся волы и коровы с такими характеристиками: мускулатура развита хорошо, формы туловища округлые, лопатки несколько заметны, маклоки и седалищные бугры округлые, бедра хорошо выполнены ; остистые отростки позвонков не выступают, отложения подкожного жира лучше прощупывается у основания хвоста, на седалищных буграх, щуп хорошо наполненный?

*высшая

средняя

ниже средней

чрезмерная

9 . К 3- й категории упитанности свиней относят :

свиньи беконные и молодняк в возрасте до 8 месяцев

*жирные свиньи, свиноматки и хряки с толщиной шпика 4,1 см и более

кабаны и свиноматки живой массой свыше 150 кг ;

мясные свиньи и молодняк живой массой 60-130 кг.

10 . До 2 - й категории упитанности свиней относят :

*свиньи мясные и молодняк живой массой 60-130 кг с толщиной шпика 1,5-4 см, а также

поросята массой 20-60 кг с толщиной шпика 1см и более

свиньи беконные и молодняк в возрасте до 8 месяцев

кабаны и свиноматки живой массой свыше 150 кг

жирные свиньи, свиноматки и хряки с толщиной шпика 4,1 см и более

11 . К 1- й категории упитанности свиней относят :

*свиньи беконные и молодняк в возрасте до 8 месяцев

жирные свиньи, свиноматки и хряки с толщиной шпика 4,1 см и более

кабаны и свиноматки живой массой свыше 150 кг

мясные свиньи и молодняк живой массой 60-130 кг

12 . К 5- й категории упитанности свиней относят :

свиньи беконные и молодняк в возрасте до 8 месяцев

жирные свиньи, свиноматки и хряки с толщиной шпика 4,1 см и более

*поросята - молочники живой массой от 4 до 8 кг

мясные свиньи и молодняк живой массой 60-130 кг

13 . По степени упитанности овец делят на такое количество категорий :

2 - выше и ниже

3 - высшее, среднее и ниже среднего

4 - высшее, среднее, ниже среднего, худая

4 - высшее, среднее, ниже, худая

14 . Запрещается забой животных на мясо до :

10- дневного возраста

*14- дневного возраста

30- дневного возраста

3 месяцев

15 . Запрещается забой птицы на мясо до :

10- дневного возраста

14- дневного возраста

*30- дневного возраста

3 месяцев

16 . Ветеринарное свидетельство (форма № 1) выдается при перевозке :

*живых животных, птицы, рыбы, пчел

мяса, молока

шерсти

шкур

17 . Какие документы выдают при транспортировке животных на мясо - перерабатывающие предприятия?

ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)

ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А - вет)

ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования

*ветеринарное свидетельство (форма № 1) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость

18 . Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения?

ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1)

ветеринарное свидетельство (форма № 1)

*ветеринарное свидетельство (форма № 2)

ветеринарное свидетельство (форма № 1) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость

19 . По категориям проводят дезинфекцию транспортных средств, в которых перевозились животные больные, подозрительные на заболевания сибирской язвой, емкару, сапом, столбняком, браздота и эпизоотичным лимфангоитом, а вагоны, в которых обнаружены трупы животных, погибших от этих инфекций ; кожаное сырье невоенского происхождения, не исследовалась сибирской язвой?

I

II

*III

I та II

20 . Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по I категории :

*после механической очистки от навоза промывают горячей водой

очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют после очистки промывают, а затем дезинфицируют

дезинфицируют

21 . Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке с II категории:

после механической очистки от навоза промывают горячей водой

очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют

*после очистки промывают, а затем дезинфицируют

промывают холодной водой

Тест. 22 . Транспортные средства после выгрузки животных или животного сырья подлежат обработке по третьей категории:

после механической очистки от навоза промывают горячей водой

*очищают, а затем дезинфицируют, промывают и вторично дезинфицируют

после очистки промывают, а затем дезинфицируют

только дезинфицируют

23 . К вспомогательным цехам мясокомбината относятся:

*цех водоснабжения и очистные сооружения, электростанция, котельная
изолятор
санитарная бойня
цех предубойного содержания скота

24 . Карантинное отделение предназначено для :

содержания больных животных
*содержание убойных животных, поступивших на мясокомбинат без ветеринарных свидетельств ; содержание животных при подозрении на инфекционные заболевания забоя животных
предубойного содержания

25 . Карантинный двор рассчитан на суточное поступление убойных животных скотобазу :

15 %
*10 %
20 %
100 %

26 . Изолятор рассчитан на суточное поступление убойных животных скотобазу :

*1 %
10 %
5 %
100 %

27 . Убой и переработку больных и подозреваемых на инфекционные заболевания животных проводят :

в изоляторе ;
в карантинном отделении ;
на скотосырьевой базе
*на санитарной бойне

28 . Направляющие на санитарную бойню животных :

без документов
*которые имеют воспаление, различные гангренозные раны, маститы, воспаление пупка и суставов (у телят)
которые содержались в карантинном помещении
худых животных

29 . Продолжительность голодной выдержки перед забоем для крупного рогатого скота составляет:

не менее 24 ч
*не более 24 ч
не менее 12 ч
10-12 ч

30 . Срок предубойной голодной выдержки для сухопутной птицы при неограниченном водопое составляет:

*6-8 ч
4-10 ч

5 ч
12 ч

31 . Общие требования к забою животных :

должно быть мгновенным и обеспечивать хорошее обескровливания
должен прежде всего обеспечить безопасность людей, проводят забой
*должен быть гуманным, быстрым, безболезненным, сопровождаться хорошим обескровливанием и быть безопасным для людей, проводят забой
должен обеспечивать максимальный выход качественного мяса и субпродуктов

32. Какой вид оглушения распространенный?

*электрооглушения
применения углекислого газа (CO₂) или смесь газов
молотом
с помощью стреляющих аппаратов

33. Чему соответствует отношение массы туши с внутренним жиром до массы животного, выраженное в процентах?

живой массе
убойной массе
*убойном выхода
живой массе и убойном выхода

34. Что такое нутровки туш?

процесс извлечения внутренних органов из брюшной полости
процесс извлечения внутренних органов из грудной полости с предыдущим распылением грудной кости
*процесс извлечения внутренних органов из брюшной и грудной полости с предыдущим распылением грудной кости
процесс снятия шкуры

35 . Что такое крупон?

подчревной часть шкуры
заболевания свиней
свиная вырезка
*спинно - боковая часть шкуры свиней

36. Какая норма выхода мяса крупного рогатого скота высшей упитанности?

55,0-58,5
40,9-42,6
*47,0-48,0
38,4-42,6

37. Какая норма выхода мяса крупного рогатого скота ниже средней упитанности?

55,0-58,5
*40,9-42,6
47,0-48,0
44,4-46,2

38 . Какая норма выхода мяса овец высшей упитанности?

*41,7-50,1
39,8-47,7

37,6-40,5
36,0-41,0

39. Установите последовательность точек ветеринарно - санитарной экспертизы на конвейере убоя крупного рогатого скота :

туши, головы, внутренние органы, финальная точка
головы, туши, внутренние органы, финальная точка
туши, внутренние органы, головы, финальная точка
*головы, внутренние органы, туши, финальная точка

40 . При переработке однокопытных животных обозначены точки ветеринарно - санитарной экспертизы :

*головы (на сап) , внутренние органы, туши, финальная
головы, туши, финальная
внутренние органы, туши, финальная
председателя, продукты убоя, лимфатические узлы

41. Что осматривает врач ветеринарной медицины - ветсанэксперт на первой точке ветсанэкспертизы на конвейере забоя свиней?

*подчелюстные лимфоузлы для исключения подозрения на ангинозную форму сибирской язвы
заглоточные лимфатические узлы
туши и полутуши
околоушные лимфатические узлы

42. На убойных предприятиях с поточным процессом переработки животных оборудуют такие точки ветеринарно - санитарной экспертизы на линии переработки овец и коз :

*внутренних органов, туш, финальная
голов, продуктов убоя, лимфатических узлов
голов, продуктов убоя, финальная
голов, тушь, финальная

Тест № 43 . На линии переработки птицы по мощности конвейера до 4000 голов в час оборудуют :

*две точки ВСЕ для осмотра : внутренних органов и тушек, финальная
три точки ВСЕ : для осмотра внутренних органов и тушек, удаленных внутренних органов и финальная
четыре точки ВСЕ : голов, тушек, внутренних органов, финальная
пять точек ВСЕ : голов, лимфоузлов, тушек, внутренних органов, финальная

44 . Размеры и форма лимфоузлов лошадей :

*3 мм - 30 см, группы пакетов по 20-40 , округлые , бобоподобные, подкова - образные
3 мм - 35 см, сплошные, одиночные
5 мм - 25 см, часть сплошных, часть состоит из долек
до 2 см, сплошные

45 . Заболевания, при которых патологические изменения локализуются в лимфо узлах :

*туберкулез, актиномикоз
эхинококкоз

гиподерматоз

гастроэнтерит

46 . Для диагностики любого заболевания проводится ветеринарно - санитарный осмотр головы крупного рогатого скота?

абсцесс

*цистицеркоз

эхинококкоз

лимфаденит

47. Носовая перегородка у лошадей исследуют для диагностики:

туберкулеза

*сапа

бешенства

пошлине

48 . Определить порядок проведения ветсанэкспертизы продуктов убоя крупного рогатого скота на перерабатывающем предприятии :

легкие - селезенка - печень - почки - вымя - матка - туша

голова - селезенка - печень - почки - вымя - матка - туша

*председатель - селезенка - сердце - легкие - печень - почки - пищевод - желудок -

кишечник - вымя (семенники) - матка - туша

туша - легкие - селезенка - печень - почки - вымя - матка

49 . При определении мяса погибших, больных или забитых в агональном состоянии животных обращают внимание на следующие признаки:

цвет, запах и консистенцию мышц

внешний вид, состояние жира, запах, состояние мышц на разрезе, консистенцию

*состояние места заклания степень обескровливания туши, наличие гипостаза, изменения в лимфатических узлах и внутренних органах

цвет поверхности туши и запах мяса, состояние места позарез т. д.

50 . При проведении послеубойной ветеринарного осмотра, на внешний вид которого органа обращают внимание : величину, форму, цвет и консистенцию. Разрезают портальные лимфоузлы, затем двумя или тремя несквозными разрезами рассекают большие ходы :

легкие

*печень

почки

вымя

51 . При проведении послеубойной ветеринарного осмотра, орган освобождают от капсулы, осматривают и прощупывают, а при выявлении патологических изменений разрезают и осматривают миску, поверхность разреза и лимфатические узлы тазовой полости:

легкие

печень

*почки

селезенку

52. Кровь в мышцах и кровеносных сосудах отсутствует, мелкие сосуды под плеврой не просвещаемые

мясо старых животных
мясо больных животных
*мясо от здоровых животных
мясо от животных, забитых в агональном состоянии

53. Для бактериологического исследования в лабораторию направляют :

*пробы мышц - часть сгибателя или разгибателя передней и задней конечностей туши, лимфатические узлы, селезенку, почку, часть легких и печени с портальными лимфоузлами и желчным пузырем
кусочки мяса, массой 300-400 г и внутренние органы
отобранных от каждой туши или ее части пробы, массой, не менее 200 г каждый, 3 пробы
отбирают от места заклания против 4-5 шейного позвонков, в области лопатки, с мышц бедра
пробы мяса массой 200 г и лимфатические узлы

54. Автолиз - это :

микробиологические процессы, происходящие в мясе в послезабойные период
*ферментативные процессы распада веществ и тканей под действием протеина
литических ферментов самих тканей

микробиологические и ферментативные процессы в мясе
биологические преобразования в мясе

55. Согласно ГОСТ 779-87 по термическому состоянию мясо делится на :

остывшее, охлажденное, замороженное
*остывшее, охлажденное, подмороженное, замороженное
остывшее, охлажденное, подмороженное
парное, остывшее, замороженное

56. Созревание мяса - это:

*совокупность изменений свойств мяса, обусловленных развитием автолиза, в результате которых мясо приобретает нежности и сочности, хорошо выявленных специфических запаха и вкуса
совокупность изменений свойств мяса, обусловленных развитием автолиза, в результате которых мясо портится
процесс микробиологической порчи
явление подобное загара

57. Поверхность туши слегка липкая, потемнела, жир мягкий, матовый, имеет сероватый оттенок, слегка липнет к пальцам. Такое мясо:

испорченное
свежий
*сомнительной свежести
несвежее

58. Исследование мяса на свежесть начинают с :

Учитывая поверхностных лимфатических узлов
*органолептических исследований
председателя
внутренностей

59. При проведении органолептической оценки мяса на свежесть обращается ют

внимание на:

- *запах, консистенцию, внешний вид и цвет туши, состояние жира и сухо - лески, наличие жира на поверхности бульона
- упитанность, внешний вид
- только запах, консистенцию, внешний вид и цвет туши
- только на внешний вид и цвет туши

60 . Какая свежесть мяса, если при бактериоскопии мазков - отпечатков обнаруживают единичные микроорганизмы в нескольких полях зрения микроскопа?

- *свежий
- сомнительной свежести
- некачественное
- несвежее

61. При органолептических методах исследования тушь, какая процедура выполняется прежде всего:

- *определения внешнего вида и цвета
- определения запаха
- определения прозрачности и аромата бульона
- определения состояния жира и консистенции

62. Мясо крупного рогатого скота плохо обескровленное, с синюшным или сиренево - розовым оттенком лимфатических узлов, рН 6,6 и выше, реакция на пероксидазу отрицательная, а формольного реакция сопровождается образованием студенистого сгустка. Такое мясо:

- от здорового животного
- при трихинеллезе
- при эхинококкозе
- *от больного животного или от животного, забитого в агонии

63. Определение мяса больных животных в реакции с нейтральным формалином ставят с мясом :

- курятины
- баранины и козлятины
- *говядины
- свинины

64 . Образование сине - зеленой окраски в реакции на пероксидазу указывает на то, что мясо :

- содержит 1% гликогена
- несвежее
- сомнительной свежести
- *свежий

65 - Тест . Запишите в верной последовательности порядок исследования мяса больных животных в реакции на пероксидазу :

- *приготовления вытяжки из мяса, внесение в 2 см³ экстракта 5 капель 0,2 % раствора бензидина, добавления к смеси 2 капель 1% раствора пероксида водорода, оценить цвет смеси
- внесения в 2 см³ экстракта 5 капель 0,2 % раствора бензидина, приготовления вытяжки из мяса, добавления к смеси 2 капель 1% раствора пероксида водорода, оценить цвет смеси
- внесения в 2 см³ экстракта 5 капель 0,2 % раствора бензидина, добавления к смеси 2

капель 1% раствора пероксида водорода, оценить цвет смеси, приготовления вытяжки из мяса

добавление к смеси 2 капель 1% раствора пероксида водорода, внесение в 2 см³ экстракта 5 капель 0,2 % раствора бензидина, приготовления вытяжки из мяса, оценить цвет смеси

66. Запишите в верной последовательности порядок исследования мяса на степень свежести в реакции с меди сульфата :

пробирку встряхивают 2-3 раза и ставят в штатив на 5 мин, внесение в 2 см³ фильтрата 3-х капель 5 % водного раствора меди сульфата, приготовления бульона из мяса, оценка результатов исследования

*приготовления бульона из мяса, внесение в 2 см³ фильтрата 3-х капель 5 % водного раствора меди сульфата, пробирку встряхивают 2-3 раза и ставят в штатив на 5 мин, оценка результатов исследования

оценка результатов исследования, пробирку встряхивают 2-3 раза и ставят в штатив на 5 мин, внесение в 2 см³ фильтрата 3-х капель 5 % водного раствора меди сульфата, приготовления бульона из мяса

приготовления бульона из мяса, пробирку встряхивают 2-3 раза и ставят в штатив на 5 мин, внесение в 2 см³ фильтрата 3-х капель 5 % водного раствора меди сульфата, оценка результатов исследования

Утверждаю:
Зав. кафедрой
Д.в.н., профессор. Мусиев Д.Г.

Вопросы к зачету:

1. Структура ветеринарной службы РФ.
2. Ветеринарная документация.
3. Понятие о болезни у с/х животных. Периоды и исходы болезни.
4. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни.
5. Реактивность организма и её значение в патологическом процессе.
6. Понятие о патологических процессах у животных (гипобиоз, гипербиоз)
7. Лихорадка.
8. Воспаление.
9. Местное расстройство кровообращения.
10. Клиническое обследование животных. Основные приемы фиксации животных
11. Способы оказания неотложной помощи животным
12. Виды лекарственных веществ и пути их введения.
13. Болезни дыхательной системы
14. Болезни пищеварительной системы
15. Хирургические болезни у животных
16. Незаразные болезни молодняка: диспепсия, безоарная болезнь
17. Отравления у животных
18. Диагностика инфекционных болезней. Методы диагностики инфекционных болезней: клинических, аллергических, серологических и др.
19. Профилактика инфекционных болезней. Специфическая профилактика. Применение вакцин, сывороток и др. биопрепаратов
20. Инфекционные болезни, общие для нескольких видов животных: бруцеллез, сибирская язва, туберкулез, бешенство, ящур
21. Инфекционные болезни жвачных: эмфизематозный карбункул крупнорогатого скота, чума крупного рогатого скота, лейкоз крупного рогатого скота
22. Инфекционные болезни свиней: африканская чума свиней, классическая чума свиней, рожа свиней
23. Инфекционные болезни лошадей: сап лошадей, мыт лошадей
24. Инфекционные болезни молодняка: колибактериоз, сальмонеллез
25. Морфология и биология трематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных трематодозов
26. Морфология и биология цестод. Освоение методов диагностики, профилактики основных цестодозов
27. Морфология и биология нематод. Освоение методов диагностики и профилактики основных нематодозов
28. Профилактика инвазионных болезней. Учение о девазации.
29. Видовые анатомо-морфологические особенности строения половых органов самок с/х животных.
30. Видовые анатомо-морфологические особенности строения половых органов самцов с/х животных.
31. Половые рефлексy самок и самцов.
32. Методы получения спермы
33. Подготовка и сборка искусственных вагин с/х животных.

34. Правила получения спермы у производителя.
35. Сперма (строение, типы движения, состав).
36. Методы определения концентрации спермиев.
37. Методы искусственного осеменения свиней.
38. Методы искусственного осеменения кобыл.
39. Методы искусственного осеменения коров и телок.
40. Родовой акт (предвестники, схватки, потуги).
41. Физиология родов у коров.
42. Физиология родов у овец и коз.
43. Физиология родов у кобыл.
44. Физиология родов у свиней.
45. Задержание последа. Этиология, лечение и профилактика.
46. Выпадение влагалища, матки, эндометриты, лечение и профилактика.
47. Родильный парез. Клиника, лечение и профилактика.
48. Аборты. Классификация. Профилактика.
49. Болезни новорожденных телят, поросят, жеребят, ягнят.
50. Анатомия и физиология молочной железы коров, свиней и кобыл.
51. Болезни и аномалии сосков.
52. Маститы. Классификация. Этиология, распространение, экономический ущерб.
53. Понятие о яловости и бесплодии. Классификация, профилактика.
54. Алиментарное бесплодие животных.
55. Симптоматическое бесплодие животных.
56. Импотенция производителей.
57. Правила сдачи и приема скота по выходу и качеству мяса.
58. Понятие об условно годном мясе и мясопродуктах, методы их обезвреживания.
59. Организация рабочих мест по ветеринарному осмотру голов, внутренних органов и туш на конвейерных линиях мясокомбинатов, на бойнях, на скотоубойных пунктах и площадках в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков
60. Порядок предубойного осмотра животных и послеубойной экспертизы туш и органов.
61. Организация и порядок транспортирования животных на убой.
62. Предприятия по переработке животных. Ветеринарно-санитарные требования к выбору места и строительству мясо- и птицекомбинатов, боенских убойных пунктов и площадок, требования к производственным цехам и их оборудованию.
63. Технология и гигиена убоя крупного рогатого скота и первичной переработки туш.
64. Технология и гигиена убоя свиней и первичной переработки туш.
65. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при инфекционных болезнях.
66. Методы определения степени обескровливания мяса.
67. Основы технологии, гигиена производства мясных баночных консервов. Дефекты и пороки мясных баночных консервов.
68. Определение степени свежести мяса. Ветеринарно-санитарная оценка мяса в зависимости от степени его свежести.
69. Характеристика мяса кроликов и нутрий. Особенности убоя и переработки кроликов.
70. Ветеринарно-санитарная экспертиза и товароведная оценка пищевых яиц.
71. Требования ГОСТ 52054-2003 и «Технического регламента на молоко и молочные продукты» к молоку натуральному коровьему – сырю.
72. Микрофлора молока: характеристика, источники загрязнения. Показатели санитарно-гигиенического состояния молока, приемы и методы их повышения.
73. Технология и гигиена производства молока. Ветеринарно-санитарный контроль молока.
74. Состав и свойства коровьего молока. Факторы, влияющие на качество молока.

75. Технология, гигиена и экспертиза молочных продуктов.
76. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества рыбы.
77. Ветеринарно-санитарные требования к производству и качеству пищевых животных жиров.
78. Ветеринарно-санитарные требования к обработке и качеству пищевых субпродуктов.
79. Ветеринарно-санитарные требования к производству и качеству кишечных фабрикатов.
80. Ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработке крови. Санитарная оценка крови и готовых продуктов.
81. Ветеринарно-санитарные требования к шкуро-консервировочному производству.
82. Экспертиза кожевенно-мехового и технического сырья.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении контрольной работы (тестирования)

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — Электрон. дан. — С-Пб.: Лань, 2018.—476с.—Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103136>.
2. Основы ветеринарии : учебник, допущ. МСХ РФ / В. К. Кретинин, В. Т. Кумков, В. А. Петров, А. К. Джавадов. - Москва : "КолосС", 2006. - 384с.
3. Чхенкели, В. А. Биотехнология . - СПб. : Проспект Науки, 2014. - 336с.
4. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г., Гончаров В.П. и др. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных. – М.: КолосС, 2004. – 208 с.
5. Храмцов В.В., Григорьева Т.Е., Никитин В.Я. и др. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2008. – 198 с.
6. 1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5703>.
7. Пронин В. В., Фисенко С. П Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум: учебное пособие для ВО Издательство "Лань" -2020.-240с.

б) Дополнительная литература:

1. Практикум по основам ветеринарии, реком. Мин. с/х РФ / А. В. Коробов, В. Т. Кумков, Ф. И. Васильевич и др.; под ред. А. В. Коробова, В. Т. Кумкова. – М.: КолосС, 2004. – 200с.
2. Биотехнология [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ / И. В. Тихонов, Е. А. Рубан, Т. Н. Грязнова и др.; под ред. Е. С. Воронина. - СПб. : ГИОРД, 2005. - 792с.
3. Кертиева, Н.М. Профилактика внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных: Учебное пособие / Н.М. Кертиева, Г.П. Дюльгер. М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2012. - 217 с.
4. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов. Уч.пос. Гриф. – СПб, ГИОРД, 2013- 15 экз.
5. Экспертиза кормов и кормовых добавок./Мотовилов К.Я.и др. Уч.пос. – СПб, Лань, 2013- 10 экз. + ЭБС Лань (сайт ЦНБ)
6. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных/ А. П. Студенцов. – М.: КолосС, 2012. – 440с.
7. Порфирьев И.А., Петров А.М. Акушерство и биотехника репродукции животных. – С.Пб.-М. – Краснодар: Лань, 2009. – 352 с.
8. Д.Г. Мусиев Т.Л. Майорова Р.М. Абдурагимова А.Х. Азаев Ш.А Гунашев Дезинфекция животноводческих объектов. (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.-2016.-33с.
9. Д.Г. Мусиев Т.Л. Майорова Р.М. Абдурагимова А.Х. Азаев Ш.А Гунашев Дезинсекция животноводческих объектов. (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.- 2016.-28с.
10. Д.Г. Мусиев Т.Л. Майорова Р.М. Абдурагимова А.Х. Азаев Ш.А Гунашев Дератизация животноводческих объектов. (учебно-методическое пособие, рекомендовано к изданию методсоветом Даг ГАУ). Махачкала, Дагестанский ГАУ им.Джамбулатова.- 2016.-30с.
11. Инфекционные болезни животных [Текст] : учебное пособие / Под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб : "Лань", 2007. - 609с.

12. Закон РФ о ветеринарии N 243-ФЗ от 13 июля 2015 года (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 13.07.2015, N 0001201507130017). 7.4
Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-
mcx.ru *
2. Российская государственная библиотека - rsl.ru *
3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.ru
4. Ветеринария для профессионалов. Справочная информация для
ветврача www.vetclub.ru
5. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных www.veterinar.ru
6. Ветеринарная медицина www.allvet.ru
7. Московский ветеринарный веб-центр www.webmvc.com
8. Справочная информация для ветеринарных врачей www.vetvrach.info
9. Электронно-библиотечной система «Университетская библиотека 2. онлайн» -
www.biblioclub.ru
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://www.e.lanbook.com>
11. Электронные информационные ресурсы ЦНСХБ - <http://www.cnshb.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций РГБ-- <http://diss.rsl.ru/>
13. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris-
<http://agris.fao.org/>
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». www.consultant.ru
15. Справочная информация для ветеринарных врачей. <http://vetvrach.info>
16. Информационно-поисковая система АПК. <http://www.agroportal.ru>

	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации- владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Основы ветеринарии и ветеринарно- санитарной экспертизы» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные

преподавателем в ходе лекции либо консультации. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории. Прежде чем начать занятия в лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней. Запрещается включать какие либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

Рекомендации по подготовке к выполнению работы. Не начинайте выполнение опыта пока не уясните себе полностью его цель, метод и не составите план проведения опыта. Так как время проведения опыта ограничено учебными часами, отведенными на него, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. Выясните в процессе чтения, а в случае необходимости – на консультации с преподавателем непонятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта. Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, чтобы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для записи результатов измерения подготовьте заранее таблицы, включающие как сами измерения, так и их погрешности. К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно сданной после защиты отчета. Если результат не

согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений. При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

Методические рекомендации по подготовке к зачету .

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум кафедры эпизоотологии в ветеринарной клинике ДагГАУ. Наличие ноутбука, телевизора, лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. Ветеринарной клинике содержатся мрс,крс,лошади, кролики, сельскохозяйственная птицы.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет/экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____**М.Д. Мукайлов**

«____» _____ 20 г.

В программу дисциплины (модуля) «**Основы ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы**» по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» вносятся следующие изменения: вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол №____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Мусиев Д.Г / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Макуев Г.А. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«____» _____ 20 г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]