

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

**Технологический факультет**

**Кафедра землеустройства и кадастров**



**Утверждаю:  
первый проректор  
М.Д. Мукайлов**

**« 31 » марта 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**«Государственная кадастровая оценка»**

**Направление подготовки**

**21.03.02 - Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) подготовки**

**«Земельный кадастр»**

**Квалификация - Бакалавр**

**Форма обучения**


**очная, заочная**

**Махачкала, 2022**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12 августа 2020 года.

Составитель: А. А. Магомедова, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров  
« 11 » марта 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



М. Р. Мусаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией технологического факультета  
протокол №7 от 15 марта 2022 г.

Председатель методической  
комиссии факультета

Г. А. Макуев

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины.....	8
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	8
5.2. Тематический план лекций.....	9
5.3. Тематический план практических занятий.....	10
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
7. Фонды оценочных средств .....	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	20
7.3. Типовые контрольные задания .....	26
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	43
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	45
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	47
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	48
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	51
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	51
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	51
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	53
Лист регистрации изменений в РПД.....	54

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Основной целью курса** " Государственная кадастровая оценка" является обеспечение бакалавров необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по ведению кадастровой (стоимостной) оценки земель.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных положений и принципов земельно-оценочных работ, качественной и экономической оценки земель;
- формирование представлений об основных методах земельно-оценочных работ при оценке земель различных категорий;
- получение навыков расчета кадастровой стоимости земельных участков.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

№ п / п	Ко мпе тен ции	Содержание компетенци и (или ее части)	Индика торы компетен ции	Раздел дисципли ны, обеспе чиваю щий этапы форми рования компе тенции	В результате изучения учебной дисциплины, обучающиеся должны:		
					знать	уметь	владеть
	<b>УК-10</b>	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ИД 1-УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетер-	Современное содержание и направления развития земельных отношений в России. Современные проблемы землеустройства и кадастров.	Основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин	Применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности	Методологией экономического исследования

			пимого отношения к ней				
			ИД 2-УК-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Современное содержание и направления развития земельных отношений в России. Современные проблемы землеустройства и кадастров	Основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин	Применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности	Методологией экономического исследования
			ИД 3-УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджет), кон-	Современное содержание и направления развития земельных отношений в России. Современные проблемы землеустройства и кадастров	Основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Принимать обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов	Основами экономических знаний и навыками использовать их в различных сферах деятельности

			тролирует собствен- ные эконо- мические и финан- совые риски				
	<b>ПК- 1</b>	Способен предоставлять сведения, содержащие ся в ЕГРН по запросу	ИД-1.ПК-1 Знает порядок предостав- ления сведений из ЕГРН	Современ ное содер- жание и на- правле- ния разви- тия земельных отноше- ний в России. Совре- менные проблемы земле- устрой- ства и кадастров	Порядок предоставлен- ия сведений из ЕГРН	Предоставле- ния сведений из ЕГРН	Методикой работы в информацио- нной системе, предназначен ной для ведения ЕГРН
			ИД-2.ПК-1 Умеет исполь- зовать информаци- онную систему, предназна- ченную для ведения ЕГРН	Современ ное содер- жание и на- правле- ния разви- тия зе- мельных отноше- ний в России. Совре- менные проблемы земле- устрой- ства и кадастров	Информацион- ную систему, предназна- ченную для ведения ЕГРН	Используй- вать инфор- мационную систему, предназна- ченную для ведения ЕГРН	Методикой работы в информа- ционной системе, предназна- ченной для ведения ЕГРН
			ИД-3.ПК-1 Владеет методикой работы в информаци- онной	Современ ное содер- жание и на- правле- ния разви- тия	Информацион- ную систему, предназна- ченную для ведения ЕГРН	Используй- вать инфор- мационную систему, пред-	Методикой работы в инфор- мационной системе, предназначен

			системе, предназначенной для ведения ЕГРН	земельных отношений в России. Современные проблемы землеустройства и кадастров		назначенную для ведения ЕГРН	ной для ведения ЕГРН
	<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять действия по ведению реестра границ	ИД-1.пк-2 Знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Современное содержание и направления развития земельных отношений в России. Современные проблемы землеустройства и кадастров	Законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Использовать законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН	Методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН
			ИД-2.пк-2 Умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Современное содержание и направления развития земельных отношений в России. Современные проблемы землеустройства и кадастров	Законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Использовать законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН	Методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН

			ИД-3.ПК-2 Владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Современное содержание и направления развития земельных отношений в России. Современные проблемы землеустройства и кадастров	Законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия
--	--	--	---	--	---	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.07 «Государственная кадастровая оценка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1. Для изучения дисциплины студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: основы топографии; региональное землеустройство; правоведение; земельный контроль; межевание; прогнозирование использования земельных ресурсов

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи  
с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Государственный кадастр недвижимости	+	+
2.	Современные проблемы землеустройства и	+	+



	кадастров		
3.	Земельный кадастр и мониторинг земель	+	+
4.	Государственная регистрация, учёт и оценка земель	+	+
5.	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости	+	+
6.	Кадастры объектов АПК	+	+
7.	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель	+	+
8.	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости	+	+
9.	Преддипломная практика		
10.	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	+	+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
<b>Общая трудоемкость:</b> часы	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	102 25,5)*	54 (13,5)*	48(12)*
Лекции	34(8,5)*	18(4,5)*	16(4)*
практические занятия (ПЗ)	68 (17)*	36 (9)*	32(8)*
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	78	54	24
подготовка к практическим занятиям	26	16	10
самостоятельное изучение тем	40	30	10
подготовка к текущему контролю	12	8	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	Зачёт	<b>36</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		3	4
<b>Общая трудоемкость:</b> часы	<b>215</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>20 (5)*</b>	<b>14 (3,5)*</b>	<b>14 (3,5)*</b>
лекции	12 (3)*	6(1,5)*	6 (1,5)*
практические занятия (ПЗ)	16 (4)*	8 (2)*	8 (2)*

<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>152</b>	<b>94</b>	<b>58</b>
подготовка к практическим занятиям	56	36	20
самостоятельное изучение тем	70	42	28
подготовка к текущему контролю	26	16	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	Зачёт	<b>36</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самос- тоятел ьная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	<b>Предмет и задачи дисциплины</b>	44	12 (3)*	12 (3)*	20
2.	<b>Экономическая оценка земель</b>	100	22 (5,5)*	22 (5,5)*	56
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>34 (8,5)*</b>	<b>34 (8,5)*</b>	<b>76</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самос- тоятель ная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	<b>Предмет и задачи дисциплины</b>	47	3 (0,5)*	4 (0,5)*	40
2.	<b>Экономическая оценка земель</b>	97	5(1,5)*	8 (2,5)*	84
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>8 (2)*</b>	<b>12 (3)*</b>	<b>124</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.2. Тематический план лекций

#### Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
	<b>Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины</b>	<b>12 (3)*</b>
<b>1</b>	Введение в дисциплину. Цели и задачи оценки земли.	4(1)*
<b>2</b>	Теоретические основы государственной оценки земельных участков	4(1)*

3	Основные принципы государственной оценки земель.	4(1)*
	<b>Раздел 2. Экономическая оценка земель</b>	<b>22 (5,5)*</b>
4	Факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка	4 (1)*
5	Процесс государственной оценки земельного участка	4(0,5)*
6	Основные подходы и методы государственной оценки стоимости земельного участка застроенного и свободного	4(1)*
7	Основные подходы и методы государственной оценки стоимости земельного участка застроенного и свободного	4(1)*
8	Подход сравнительного анализа продаж	4(1)*
9	Кадастровая оценка земель	2(1)*
Всего		<b>34 (8,5)*</b>

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
	<b>Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины</b>	<b>3 (0,5)*</b>
1	Введение в дисциплину. Цели и задачи оценки земли.	1
2	Теоретические основы государственной оценки земельных участков	1(0,5)*
3	Основные принципы государственной оценки земель.	1
	<b>Раздел 2. Экономическая оценка земель</b>	<b>5 (1,5)*</b>
4	Факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка	0,5
5	Процесс государственной оценки земельного участка	0,5
6	Основные подходы и методы государственной оценки стоимости земельного участка застроенного и свободного	1(0,5)*
7	Основные подходы и методы государственной оценки стоимости земельного участка застроенного и свободного	1
8	Подход сравнительного анализа продаж	1(0,5)*
9	Кадастровая оценка земель	1 (0,5)*
Всего по дисциплине		<b>8 (2)*</b>

(\*)\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
	<b>Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины</b>	<b>24 (6)*</b>

1	Классификация объектов оценки по составу имущества и виду вещного права	8(2)*
2	Изучение системы государственного и общественного регулирования оценочной деятельности.	8(2)*
3	Составление задания на оценку объекта недвижимости.	8(2)*
	<b>Раздел 2. Экономическая оценка земель</b>	<b>44 (11)*</b>
4	Составление договора на оценку объекта недвижимости.	8 (2)*
5	Изучение ФСО №1, определяющего требования к проведению оценки	12 (3)*
6	Знакомство с правоустанавливающими документами на объект недвижимости.	12 (3)*
7	Составление описания объекта оценки, на основании собранных документов	12 (3)*
Всего		<b>68 (17)*</b>

Заочная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
	<b>Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины</b>	<b>4 (0,5)*</b>
1	Классификация объектов оценки по составу имущества и виду вещного права	1
2	Изучение системы государственного и общественного регулирования оценочной деятельности.	2 (0,5)*
3	Составление задания на оценку объекта недвижимости.	1
	<b>Раздел 2. Экономическая оценка земель</b>	<b>8 (2,5)*</b>
4	Составление договора на оценку объекта недвижимости.	1(0,5)*
5	Изучение ФСО №1, определяющего требования к проведению оценки	1(0,5)*
6	Знакомство с правоустанавливающими документами на объект недвижимости.	2(1)*
7	Составление описания объекта оценки, на основании собранных документов	4 (0,5)*
Всего		<b>12(3)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Предмет и задачи	<b>Введение в дисциплину. Цели и задачи оценки земли.</b> Цели и задачи оценки земли. Понятие государственной оценки земельного участка.	ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10;

	дисциплины	<b>Теоретические основы государственной оценки земельных участков.</b> Виды стоимости земельных участков. Взаимосвязь видов стоимости оценки земельных участков с назначением оценки.	ИД-3.УК-10; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2
		<b>Основные принципы государственной оценки земель.</b> Принципы, основанные на представлениях пользователя. Принципы, связанные с рыночной средой. Принципы, связанные с земельным участком.	
2.	Экономическая оценка земель	<b>Факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка.</b> Экономические факторы и социальные факторы. Юридические, административные и политические факторы, физические факторы, характеристики окружающей среды и местоположения.	ИД-1.УК-10; ИД-2.УК-10; ИД-3.УК-10; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-3.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-2.ПК-2; ИД-3.ПК-2
		<b>Процесс государственной оценки земельного участка.</b> Установление прав собственности и иных вещных прав на земельный участок. Идентификация земельного участка. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка	
		<b>Основные подходы и методы государственной оценки стоимости земельного участка застроенного и свободного.</b> Основные группы объектов недвижимости. Затратный подход к оценке стоимости земельного участка. Метод остатка земли для застроенного участка. Определение внешнего износа земельного участка.	
		<b>Основные подходы и методы государственной оценки стоимости земельного участка застроенного и свободного.</b> Метод соотнесения (переноса) при оценке земельного участка. Доходный подход к оценке стоимости земельного участка. Оценка стоимости земельного участка методом капитализации дохода. Метод освоения (развития).	
		<b>Подход сравнительного анализа продаж.</b> Выявление и анализ исходной информации. Определение единиц сравнения и показателей, определяющих стоимость земельного участка. Определение величины поправок и их внесение в исходные данные.	
		<b>Кадастровая оценка земель.</b> Понятие и содержание оценки земель. Подготовительные работы при земельном кадастре. Земельно-оценочное районирование. Понятие и содержание бонитировки почв. Показатели бонитировки почв. Построение шкалы бонитировки почв. Определение показателей экономической оценки земель.	

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/	Тематика самостоятельной	Количе-	Рекомендуемые источники
----	--------------------------	---------	-------------------------

п	работы	ство часов	информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Введение в дисциплину. Цели и задачи оценки земли.	2	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1-7
2	Теоретические основы государственной оценки земельных участков	2	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
3	Основные принципы государственной оценки земель.	2	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
4	Классификация объектов оценки по составу имущества и виду вещного права	2	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
5	Изучение системы государственного и общественного регулирования оценочной деятельности.	2	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
6	Составление задания на оценку объекта недвижимости.	2	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
7	Факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка	2	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
8	Процесс государственной оценки земельного участка	2	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
9	Основные подходы и методы государственной оценки стоимости земельного участка застроенного и свободного	4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
10	Подход сравнительного анализа продаж	4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
11	Кадастровая оценка земель	4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
12	Составление договора на оценку объекта недвижимости.	4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
13	Знакомство с правоустанавливающими документами на объект недвижимости.	4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7

14	Составление описания объекта оценки, на основании собранных документов	4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
15	Подготовка к практическим занятиям	26	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
16	Подготовка к текущему контролю	12	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
	<b>Всего</b>	<b>78</b>			

#### Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Введение в дисциплину. Цели и задачи оценки земли.	4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1-7
2	Теоретические основы государственной оценки земельных участков	4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
3	Основные принципы государственной оценки земель.	4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
4	Классификация объектов оценки по составу имущества и виду вещного права	4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
5	Изучение системы государственного и общественного регулирования оценочной деятельности.	4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
6	Составление задания на оценку объекта недвижимости.	4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
7	Факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка	4	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
8	Процесс государственной оценки земельного участка	6	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
9	Основные подходы и методы государственной оценки стоимости земельного участка	6	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7

	застроенного и свободного				
10	Подход сравнительного анализа продаж	6	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
11	Кадастровая оценка земель	6	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
12	Составление договора на оценку объекта недвижимости.	6	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
13	Знакомство с правоустанавливающими документами на объект недвижимости.	6	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
14	Составление описания объекта оценки, на основании собранных документов	6	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
15	Подготовка к практическим занятиям	56	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
16	Подготовка к текущему контролю	26	1,2,3,4,5, 6,7,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11	1-7
	<b>Всего</b>	<b>152</b>			

#### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; Под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111209>.

2. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Степанова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96867>.

3. Денисов, В.В. Основы природопользования и энергоресурсосбережения: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Денисов, И.А. Денисова, Т.И. Дровозова, А.П. Москаленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99218>.

4. Кондратьева, И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Кондратьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101853>.

5. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] : электронный учебник, реком. УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и



кадастров. - Москва : ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014. - 1 электрон. опт. диск: зв. цв. -(CD-ROM). - (Учебники и учебные пособия для студентов учебных заведений). - ISBN 978-5-9215-0223-9.

6. Варламов, А. А. Научные основы кадастровой деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебник, реком. для обучения бакалавров и магистров по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры". - Москва : ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9215-0262-8.

7. Варламов, А. А. . Оценка объектов недвижимости [Текст] : учебник / под ред. А. А. Варламова. - Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 288с. - (Высшее образование).

8. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 173с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04262-7.

#### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависит от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ИД 1-УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
3/4 (2-3)	Инженерное обустройство территории
4(2)	Экономика
4(2)	Техническая инвентаризация объектов недвижимости
4-5 (2-3)	Государственный кадастр недвижимости
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
5(3)	Кадастры природных ресурсов
5(3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земли
6 (3)	Типология объектов недвижимости
6 (4)	Теоретические основы земельного кадастра
6 (4)	Управление земельными ресурсами
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов

	недвижимости
8 (5)	Кадастры объектов АПК
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8 (5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД 2-УК-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	
3/4 (2-3)	Инженерное обустройство территории
4(2)	Экономика
4(2)	Техническая инвентаризация объектов недвижимости
4-5 (2-3)	Государственный кадастр недвижимости
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
5(3)	Кадастры природных ресурсов
5(3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земли
6 (3)	Типология объектов недвижимости
6 (4)	Теоретические основы земельного кадастра
6 (4)	Управление земельными ресурсами
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
8 (5)	Кадастры объектов АПК
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8 (5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД 3-УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
3/4 (2-3)	Инженерное обустройство территории
4(2)	Экономика
4(2)	Техническая инвентаризация объектов недвижимости
4-5 (2-3)	Государственный кадастр недвижимости
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
5(3)	Кадастры природных ресурсов
5(3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земли
6 (3)	Типология объектов недвижимости
6 (4)	Теоретические основы земельного кадастра
6 (4)	Управление земельными ресурсами
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов

	недвижимости
8 (5)	Кадастры объектов АПК
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8 (5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-1.ПК-1 Знает порядок предоставления сведений из ЕГРН.	
4-7 (4-5)	Землеустройство
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
5 (3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земли
6 (4)	Научно- исследовательская работа
6-7 (4-5)	Технологическая практика
7 (5)	Земельные информационные системы
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8 (5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8 (5)	Географические информационные системы
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2.ПК-1 Умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	
4-7 (4-5)	Землеустройство
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
5 (3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земли
6 (4)	Научно- исследовательская работа
6-7 (4-5)	Технологическая практика
7 (5)	Земельные информационные системы
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8 (5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8 (5)	Географические информационные системы
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3.ПК-1 Владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для	

ведения ЕГРН	
4-7 (4-5)	Землеустройство
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
5 (3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земли
6 (4)	Научно- исследовательская работа
6-7 (4-5)	Технологическая практика
7 (5)	Земельные информационные системы
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8 (5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8 (5)	Географические информационные системы
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-1.ПК-2 Знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
5 (3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земли
6 (4)	Научно- исследовательская работа
6-7 (4-5)	Технологическая практика
7 (5)	Земельные информационные системы
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8 (5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8 (5)	Географические информационные системы
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2.ПК-2 Умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
5 (3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земли
6 (4)	Научно- исследовательская работа
6-7 (4-5)	Технологическая практика
7 (5)	Земельные информационные системы

7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8 (5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8 (5)	Географические информационные системы
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-3.ПК-2 Владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
5 (3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земли
6 (4)	Научно-исследовательская работа
6-7 (4-5)	Технологическая практика
7 (5)	Земельные информационные системы
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8 (5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8 (5)	Географические информационные системы
8 (5)	Преддипломная практика
8 (5)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД 1-УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней				
<b>Знания</b>	Обучающийся не может анализировать	Обучающийся слабо может анализировать	Обучающийся с незначительными	Обучающийся с требуемой степенью

	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	ошибками и отдельными пробелами может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	полноты и точности может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>Умения</b>	Обучающийся не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся слабо умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
<b>Навыки</b>	Обучающийся не владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих	Обучающийся слабо владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет действующими правовыми	Обучающийся свободно владеет действующими правовыми нормами,

	борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	в различных областях жизнедеятельности	нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
<p style="text-align: center;">ИД 2-УК-10</p> <p style="text-align: center;">Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>				
<b>Знания</b>	Обучающийся не может планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо может планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами может планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
<b>Умения</b>	Обучающийся не умеет планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо умеет планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся умеет планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
<b>Навыки</b>	Обучающийся не владеет опытом	Обучающийся слабо владеет опытом	Обучающийся с небольшими	Обучающийся свободно



	планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	затруднениями владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
<p style="text-align: center;">ИД 3-УК-10</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>				
<b>Знания</b>	Обучающийся не может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
<b>Умения</b>	Обучающийся не умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	Обучающийся слабо умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применить методы личного экономического и финансового плани-	Обучающийся умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных

	целей		рования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	финансовых целей в обществе
<b>Навыки</b>	Обучающийся не владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-1.ПК-1 Знает порядок предоставления сведений из ЕГРН				
<b>Знания</b>	Обучающийся не знает порядок предоставления сведений из ЕГРН	Обучающийся слабо знает порядок предоставления сведений из ЕГРН	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает порядок предоставления сведений из ЕГРН	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок предоставления сведений из ЕГРН
<b>Умения</b>	Обучающийся не умеет предоставлять сведения из ЕГРН	Обучающийся слабо умеет предоставлять сведения из ЕГРН	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями предоставлять сведения из ЕГРН	Обучающийся умеет предоставлять сведения из ЕГРН
<b>Навыки</b>	Обучающийся не владеет навыками предоставления сведения из ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками предоставления сведения из ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет	Обучающийся свободно владеет навыками

			навыками предоставления сведения из ЕГРН	предоставления сведения из ЕГРН
<b>ИД-2.ПК-1 Умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН</b>				
<b>Знания</b>	Обучающийся не знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
<b>Умения</b>	Обучающийся не умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
<b>Навыки</b>	Обучающийся не владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся свободно владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН
<b>ИД-3.ПК-1 Владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН</b>				
<b>Знания</b>	Обучающийся не знает методику работы в информационной	Обучающийся слабо знает методику работы в информационной	Обучающийся с незначительными ошибками и отдель-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и

	системе, предназначенной для ведения ЕГРН	системе, предназначенной для ведения ЕГРН	ными пробле- лами знает методику работы в информаци- онной системе, предназна- ченной для ведения ЕГРН	точности знает методику работы в информаци- онной системе, предназна- ченной для ведения ЕГРН
<b>Умения</b>	Обучающийся не умеет применять методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо умеет применять методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет с незна- чительными затруднениями применять методику работы в информационн ой системе, предназна- ченной для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет приме- нять методику работы в информаци- онной системе, предназна- ченной для ведения ЕГРН
<b>Навыки</b>	Обучающийся не владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой работы в информаци- онной системе, предназна- ченной для ведения ЕГРН	Обучающийся свободно владеет методикой работы в информаци- онной системе, предназна- ченной для ведения ЕГРН
ИД-1.ПК-2 Знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН				
<b>Знания</b>	Обучающийся не знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе,	Обучающийся слабо знает законода- тельство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с незначи- тельными оши- бками и отдель- ными пробле- мами знает законодатель- ство Россий- ской Феде- рации в сфере	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает законодательст во Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок

	предназначенной для ведения ЕГРН		ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН
<b>Умения</b>	Обучающийся не умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН
<b>Навыки</b>	Обучающийся не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН	Обучающийся свободно владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН
<b>ИД-2.ПК-2 Умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН</b>				
<b>Знания</b>	Обучающийся не знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает информаци-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает информационную систему,

			онную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	предназначенную для ведения ЕГРН
<b>Умения</b>	Обучающийся не умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
<b>Навыки</b>	Обучающийся не владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся свободно владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН
ИД-3.пк-2 Владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия				
<b>Знания</b>	Обучающийся не знает методику осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного	Обучающийся слабо знает осуществление межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает осуществление межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодей-

	электронного взаимодействия		ного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	ствия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия
<b>Умения</b>	Обучающийся не умеет осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся слабо умеет осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся умеет осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия
<b>Навыки</b>	Обучающийся не владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межве-	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками осуществления межведомственного информационного	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с

	домственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия
--	---	--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тесты для текущего контроля

##### 1. Земля- это :

- 1) место обитания;;
- 2) средство производства;;
- 3) тот ресурс, с которым тесно связана практически любая деятельность человека.

##### 2. Цели проведения оценки земли?

- 1) определение рыночной стоимости ;
- 2) совершение с землей сделок купли-продажи; сдача земли в аренду; использование земли в качестве залога при получении кредита; наследование земли; вложение инвестиций в земельные ресурсы;
- 3) определение арендной стоимости;
- 4) определение арендной стоимости.

##### 3. Задача оценки земли?

- 1) определение арендной стоимости;
- 2) определение залоговой стоимости; ;
- 3) определение рыночной стоимости;
- 4) определение рыночной стоимости; определение арендной стоимости; определение залоговой стоимости; определение арендной стоимости.

##### 4. Для того чтобы определить рыночную стоимость корректно, необходимо принимать во внимание такие факторы, как:



- 1) целевое назначение земли; месторасположение; способы землепользования в районе расположения; ожидаемые изменения в этом сегменте рынка недвижимости; условия эксплуатации земли; вид использования земли в настоящий момент; наличие коммуникаций, их качество и другие факторы;
- 2) целевое назначение земли; месторасположение ;
- 3) способы землепользования в районе расположения; ожидаемые изменения в этом сегменте рынка недвижимости;
- 4) наличие коммуникаций, их качество и другие факторы.

**5. В чём заключается стратегическая цель государственной политики в сфере земли и иной недвижимости?**

- 1) обеспечение условий для эффективного использования и развития недвижимости в интересах удовлетворения потребностей общества и граждан;
- 2) обеспечение условий для эффективного использования и развития недвижимости в интересах удовлетворения потребностей общества;
- 3) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства;
- 4) полное использование.

**6. Земля в РФ как природный ресурс, объект недвижимости и основное средство производства подлежит:**

- 1) инвентаризации;
- 2) кадастровой оценке;
- 3) арендной плате;
- 4) стоимостной оценке .

**7. Сколько видов оценки стоимости земельных участков существует ?**

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 5;
- 4) 6.

**8. Для каких целей применяется массовая оценка?**

- 1) муниципальные исполнительные органы;
- 2) для регистрации земельных участков;
- 3) для определения арендной платы;
- 4) для целей налогообложения и иных государственных целей.

**9. В каких случаях применяется индивидуальная оценка:**

- 1) для целей налогообложения единичных объектов земельной собственности;
- 2) для целей налогообложения и иных государственных целей.
- 3) для определения арендной платы;
- 4) для регистрации земельных участков.

**10. В соответствии с налоговым кодексом земельный налог установлен в размере от .... % от кадастровой стоимости.**

- 1) 0,2-0,3;
- 2) 0,1-0,2;
- 3) 0,4 – 0,5;
- 4) 0,1- 0,3

**11. При оценке земельных ресурсов в зависимости от предполагаемого характера дальнейшего использования земельного участка все виды стоимости разделяют на ....группы:**

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 5.

**12. Стоимость в использовании – это :**

- 1) стоимость земли для конкретного пользователя при существующем использовании;
- 2) стоимость земли для конкретных целей и для конкретного пользователя при существующем использовании;
- 3) стоимость земли для конкретных целей при существующем использовании;
- 4) стоимость арендной платы.

**13. К группе субъективной стоимости относятся:**

- 1) ликвидная стоимость;
- 2) балансовая стоимость, инвестиционная стоимость и др.;
- 3) балансовая стоимость;
- 4) инвестиционная стоимость.

**14 . Инвестиционная стоимость – это :**

- 1) стоимость земельного участка для конкретного инвестора;
- 2) стоимость земельного участка для арендатора;
- 3) стоимость участка для фермера ;
- 4) стоимость земельного участка для дачника.

**15. Стоимость в обмене - это расчетная величина, которая будет преобладать:**

- 1) на свободном, открытом и конкурентном рынке в условиях равновесия, устанавливаемого факторами спроса и предложения;
- 2) на свободном рынке;
- 3) на конкурентном рынке;
- 4) на свободном рынке, в условиях равновесия, устанавливаемого факторами спроса и предложения;

**16. Для чего предназначена стоимость в обмене?**

- 1) для операций по покупке объектов собственности ;
- 2) для операций по продаже объектов собственности;
- 3) для передачи в залог объектов собственности;
- 4) для операций по покупке, продаже, передаче в залог, в том числе под ипотечные кредиты, сдаче в аренду объектов собственности и др.

**17. Различают следующие разновидности стоимости в обмене:**

- 1) рыночная стоимость;
- 2) рыночная стоимость при существующем использовании;;
- 3) ликвидационная стоимость;
- 4) рыночная стоимость; рыночная стоимость при существующем использовании; альтернативная рыночная стоимость; ликвидационная стоимость.

**18. Рыночная стоимость при существующем использовании – это:**

- 1) стоимость земли при неизменном ее целевом назначении и предположении, что в таком виде она может быть продана на открытом рынке, независимо от того, является ли существующее использование земли наиболее эффективным или нет;
- 2) стоимость земли при неизменном ее целевом назначении и предположении, что в таком виде она может быть продана на открытом рынке;
- 3) это чистая денежная сумма, которую собственник может получить при продаже земельного участка от вынужденного продавца к добровольному покупателю в результате коммерческой сделки в сроки, слишком короткие для проведения адекватного маркетинга;
- 4) это чистая денежная сумма, которую собственник может получить при передаче земельного участка от вынужденного продавца к добровольному покупателю в результате коммерческой сделки в сроки, слишком короткие для проведения адекватного маркетинга.

**19. Ликвидационная стоимость или стоимость при вынужденной продаже – это:**

- 1) стоимость земли при неизменном ее целевом назначении и предположении, что в таком виде она может быть продана на открытом рынке;
- 2) это чистая денежная сумма, которую собственник может получить при продаже земельного участка от вынужденного продавца к добровольному покупателю в результате коммерческой сделки в сроки, слишком короткие для проведения адекватного маркетинга;
- 3) стоимость земли при неизменном ее целевом назначении и предположении, что в таком виде она может быть продана на открытом рынке, независимо от того, является ли существующее использование земли наиболее эффективным или нет;
- 4) чистая денежная сумма, которую собственник может получить при передаче земельного участка от вынужденного продавца к добровольному покупателю в результате коммерческой сделки в сроки, слишком короткие для проведения адекватного маркетинга.

**20. Какие виды стоимости определены для застроенных земельных участков.**

- 1) ликвидационная стоимость;
- 2) восстановительная стоимость и стоимость замещения ;
- 3) рыночная стоимость ;
- 4) восстановительная стоимость .

**21. Принципы оценки земли могут быть объединены в ... основные группы.**

- 1) 4;
- 2) 3;
- 3) 5;
- 4) 6.

**22. В чём заключается принцип полезности?**

- 1) земельный участок обладает стоимостью только в том случае, если он полезен какому-либо инвестору для реализации определенной экономической функции;
- 2) земельный участок обладает стоимостью только в том случае, если он полезен какому-либо инвестору для реализации определенной экономической функции;
- 3) земельный участок обладает стоимостью только в том случае, если он полезен какому-либо арендатору для реализации определенной экономической функции;
- 4) земельный участок обладает стоимостью только в том случае, если он полезен какому-либо физическому лицу, для реализации определенной экономической функции.

**23. В чём заключается принцип замещения?**

- 1) земельный участок обладает стоимостью только в том случае, если он полезен какому-либо арендатору для реализации определенной экономической функции;
- 2) земельный участок обладает стоимостью только в том случае, если он полезен какому-

- либо физическому лицу, для реализации определенной экономической функции ;
- 3) в том, что разумный покупатель заплатит за данный участок больше, чем наименьшая цена, запрашиваемая за другой земельный участок с эквивалентной полезностью ;
- 4) в том, что разумный покупатель не заплатит за данный участок больше, чем наименьшая цена, запрашиваемая за другой земельный участок с эквивалентной полезностью.

**24 . На основе принципа замещения используются следующие подходы к оценке:**

- 1) затратный;
- 2) доходный;
- 3) сравнительный;
- 4) затратный, сравнительный (рыночный) и доходный .

**25. Принцип ожидания – это ?**

- 1) это установление текущей стоимости доходов, которые могут быть получены от владения земельным участком в перспективе;
- 2) это установление других выгод, которые могут быть получены от владения земельным участком в будущем;
- 3) это ожидаемый прибыль от сдачи в аренду земельного участка;
- 4) это установление текущей стоимости доходов или других выгод, которые могут быть получены от владения земельным участком в будущем.

**26. Принципы, связанные с рыночной средой следующие:**

- 1) принцип зависимости;
- 2) принцип соответствия;
- 3) принцип спроса и предложения;
- 4) принцип зависимости, принцип соответствия, принцип спроса и предложения.

**27. От влияния каких внешних факторов зависит стоимость оцениваемого участка?**

- 1) от политической и экологической;
- 2) от экономической и экологической ;
- 3) от внутренней политики;
- 4) от политической, экономической и экологической ситуация в районе расположения земельного участка .

**28. Ключевыми факторами, влияющими на предложение земли, являются:**

- 1) ее местоположение и плодородие.
- 2) её плодородие;
- 3) уровень залегания грунтовых вод;
- 4) её местоположение .

**29. Спрос на землю различают:**

- 1) сельскохозяйственный;
- 2) несельскохозяйственный;
- 3) промышленный;
- 4) сельскохозяйственный и несельскохозяйственный.

**30. Принципы, связанные с земельным участком следующие:**

- 1) Принцип остаточной продуктивности;
- 2) принцип остаточной продуктивности, принцип сбалансированности, принцип вклада, принцип экономической величины, принцип наилучшего и наиболее эффективного использования;

- 3) Принцип сбалансированности ;
- 4) Принцип экономической величины.

**31. Какие факторы относятся к экономическим ?**

- 1) факторы спроса, факторы предложения, социальные факторы;
- 2) факторы спроса;
- 3) социальные факторы.

**32. К факторам спроса, оказывающие влияние на стоимость земли относятся:**

- 1) уровень занятости населения;
- 2) уровень занятости населения; величина заработной платы и доходов в целом; платежеспособность населения; наличие источников финансирования; издержки, связанные с оформлением сделок ;
- 3) величина заработной платы и доходов в целом;
- 4) издержки, связанные с оформлением сделок.

**33. Факторы предложения, оказывающие влияние на стоимость земли:**

- 1) налоги;
- 2) затраты, связанные с обеспечением финансирования;
- 3) площадь земли, имеющейся на продажу;
- 4) площадь земли, имеющейся на продажу; затраты на освоение или производство строительных работ; затраты, связанные с обеспечением финансирования; налоги.

**34 . Какие факторы относятся к физическим:**

- 1) характер предыдущего использования земельного участка;
- 2) площадь и форма земельного участка ;
- 3) целевое назначение земли;
- 4) площадь и форма земельного участка (ширина, длина, границы по дороге, улице или реке и любые преимущества или недостатки, вызванные физическими характеристиками); целевое назначение земли (отвод земель сельскохозяйственного назначения на другие цели может сопровождаться повышением или снижением цен); характер предыдущего использования земельного участка; права на оцениваемое имущество (права на поверхность земли или подземные запасы, права проезда или прохода, сервитуты, права на минеральные ресурсы и проч.); плодородие и технологические свойства (для сельскохозяйственных угодий).

**35. Какие факторы влияют на состояние окружающей среды, санитарные и микроклиматические условия:**

- 1) загрязнение воздушного бассейна, территории, воды;
- 2) повышенная солнечная активность;;
- 3) загрязнение воздушного бассейна, территории, воды; необычная роза ветров; повышенная солнечная активность; нарушение шумового режима; уровень осадков и связанное с ним ограничение землепользования;
- 4) нарушение шумового режима.

**36. Какие факторы влияют на инженерно-геологические условия и степень подверженности территории разрушительным воздействиям природы?**

- 1) уровень стояния грунтовых вод; подверженность оползневым явлениям;
- 2) заболоченность территории; подтопление территории ;
- 3) наличие просадочных грунтов; сейсмичность;

4) уровень стояния грунтовых вод; подверженность оползневым явлениям; заболоченность территории; подтопление территории; наличие просадочных грунтов; сейсмичность .

**37. Наличием каких зон и факторов определяется историческая, эстетическая и ландшафтная ценность территории?**

- 1) зон охраны исторических и архитектурных памятников; зон регулирования застройки; ценных эстетических (ландшафтных) факторов (живописный рельеф, лесные массивы и зеленые насаждения, реки и водоемы), ценных природных факторов (уникальная растительность, животный мир);
- 2) зон охраны исторических и архитектурных памятников; зон регулирования застройки;
- 3) зон регулирования застройки; ценных эстетических (ландшафтных) факторов (живописный рельеф, лесные массивы и зеленые насаждения, реки и водоемы);
- 4) зон охраны исторических памятников; ценных эстетических (ландшафтных) факторов (живописный рельеф, лесные массивы и зеленые насаждения, реки и водоемы), ценных природных факторов (уникальная растительность, животный мир).

**38. Рекреационная ценность заключается наличием:**

- 1) природно-заповедных территорий (национальные парки, заповедники, заказники, охраняемые урочища, одиночные памятники природы); рекреационно-природных территорий (курортные зоны и местности, зоны отдыха, туристские зоны и местности); лесов заповедных, защитного и охранного значения; санитарно-защитных природных территорий (зоны санитарной охраны водных источников, прибрежные зоны вдоль водных источников) ;
- 2) лесов заповедных, защитного и охранного значения;
- 3) санитарно-защитных природных территорий (зоны санитарной охраны водных источников, прибрежные зоны вдоль водных источников) ;
- 4) природно-заповедных территорий (национальные парки, заповедники, заказники, охраняемые урочища, одиночные памятники природы).

**39. Для земель поселений учитываются:**

- 1) доступность населения к центру населенного пункта, объектам культуры и бытового обслуживания (образования и воспитания, культуры и искусства, бытового обслуживания, торговли, здравоохранения, спорта и проч.);
- 2) обеспеченность централизованным инженерным оборудованием и благоустройством территории и застройки (водопровод, канализация, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение, твердое покрытие улиц и проездов); соседство (возможность целевого использования прилегающих участков для стоянок, подъездных путей, коммерческого использования);
- 3) неудобства (размещение в жилой округе промышленных сооружений, шумных шоссе, канализационных колодцев и линий высокого напряжения, пустующих домов и т.п.);
- 4) доступность населения к центру населенного пункта, объектам культуры и бытового обслуживания (образования и воспитания, культуры и искусства, бытового обслуживания, торговли, здравоохранения, спорта и проч.); обеспеченность централизованным инженерным оборудованием и благоустройством территории и застройки (водопровод, канализация, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение, твердое покрытие улиц и проездов); соседство (возможность целевого использования прилегающих участков для стоянок, подъездных путей, коммерческого использования); неудобства (размещение в жилой округе промышленных сооружений, шумных шоссе, канализационных колодцев и линий высокого напряжения, пустующих домов и т.п.);

**40. Для земель сельскохозяйственного назначения значение имеют удаленность земель от:**

- 1) пунктов реализации и сбыта сельскохозяйственной прод;
- 2) пунктов реализации и сбыта сельскохозяйственной продукции; баз снабжения промышленными товарами и строительными материалами; элементов окружающего ландшафта; объектов коммунальных услуг; источников загрязнения; качество дорожной сети;
- 3) баз снабжения промышленными товарами и строительными материалами;
- 4) элементов окружающего ландшафта; объектов коммунальных услуг; источников загрязнения; качество дорожной сети .

**41. Сколько, согласно действующему законодательству, существуют категории при делении земель в зависимости от основного целевого назначения?**

- 1) два;
- 2) три;
- 3) четыре;
- 4) семь.

**42 . В основе разграничения имущества на движимое и недвижимое лежат следующие критерии:**

- 1) наличие дохода от использования;
- 2) невозможность регистрации в установленном порядке;
- 3) прочная связь с землей;
- 4) отнесение имущества к разряду недвижимости в силу закона.

**43. Может ли физическое лицо - частный собственник, получившее землю от государства изменить ее целевое назначение?**

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если является гражданином РФ;
- 4) да, если физическое лицо будет преобразовано в юридическое и будет получена соответствующая лицензия.

**44. Что такое земельные угодья ?**

- 1) участок земли, систематически используемый для конкретных целей;
- 2) земли, где пасут скот;
- 3) земли, где занимаются производством зерна;
- 4) земли лесного фонда.

**45. Кто осуществляет общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований?**

- 1) муниципальные исполнительные органы;
- 2) граждане;
- 3) юридические лица;
- 4) субъекты Федерации.

**46. Форма собственности на землю:**

- 1) землепользователи;
- 2) землевладельцы;
- 3) землепокупатели;
- 4) частная, федеральная и муниципальная собственность.

**47. Право собственности предусматривает три правомочия: владения, пользования и распоряжения:**

- 1) владения, пользования и распоряжения;
- 2) владения;
- 3) пользования.

**48. Какие разновидности предусматривает частная собственность на землю:**

- 1) личная собственность граждан;
- 2) личная собственность граждан; общая совместная собственность; долевая собственность; собственность юридических лиц;
- 3) долевая собственность;
- 4) собственность юридических лиц .

**49. Какие земли относятся к Федеральным землям??**

- 1) это земли промышленности и транспорта;
- 2) это земли поселений;
- 3) это земли, находящиеся в их административно-территориальных границах, за исключением федеральных, муниципальных и частных земель.;
- 4) это земли, занятые объектами, отнесенными к федеральной собственности, и земли, необходимые для осуществления задач федерального значения.

**50. Какие земли относятся к землям субъектов РФ?**

- 1) земельные участки, предоставляемые для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, охраны государственных границ и осуществления других функций, отнесенных к ведению федеральных органов государственной власти;
- 2) земельные участки федеральных государственных природных заповедников, национальных природных парков, государственных природных заказников, курортных и лечебно - оздоровительных зон, других особо охраняемых природных территорий федерального значения ;
- 3) другие земельные участки, предусмотренные Федеральными законами или отходящие к Российской Федерации на основании договоров между федеральными органами РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
- 4) это земли, находящиеся в их административно-территориальных границах, за исключением федеральных, муниципальных и частных земель.

**51. Какой из подходов к оценке всегда требует отдельной оценки стоимости земельного участка:**

- 1) метод прямого сравнения продаж;
- 2) затратный;
- 3) доходный;
- 4) 1, 2, 3.

**52. Как рассчитывается ставка (коэффициент) капитализации:**

- 1) делением цены продажи на величину чистого операционного дохода;
- 2) делением чистого операционного дохода на цену продажи;
- 3) умножением валового рентного мультипликатора на цену продажи;
- 4) умножением цены на рыночный фактор.

**53. Слово «стоимость» имеет много значений, но наиболее общее из них следующее:**

- 1) цена, за которую что-то продано;



- 2) ценность какого-либо объекта как средства достижения цели;
- 3) будущая полезность объекта;
- 4) текущая стоимость объекта..

**54. Рыночная стоимость объекта недвижимости, приобретенного с привлечением кредита, определяется исходя из:**

- 1) текущей стоимости денежных потоков;
- 2) текущей стоимостью перепродажи (реверсии);
- 3) текущего остатка ипотеки;
- 4) все перечисленное.

**55. Эффективный возраст здания это:**

- 1) период, прошедший со дня ввода в эксплуатацию;
- 2) возраст, который соответствует физическому состоянию объекта недвижимости;
- 3) срок, в течение которого из объекта можно извлекать прибыль;
- 4) срок службы здания, определенный нормативными актами.

**56. Что из перечисленного нельзя отнести к объектам недвижимости в соответствии ГК РФ:**

- 1) земельные участки;
- 2) участки недр;
- 3) водные объекты;
- 4) ценные бумаги.

**57. Предметом оценочной деятельности является установление:**

- 1) ликвидационной стоимости объекта;
- 2) рыночной стоимости объекта;
- 3) одного из видов стоимости в зависимости от цели оценки;
- 4) инвестиционной стоимости объекта.

**58. Назовите составные части кадастра недвижимости?**

- 1) регистрация землевладений, количественный и качественный учет, бонитировка почв, экономическая оценка земель;
- 2) описание земель, регистрация земель, мониторинг;
- 3) купля, продажа;
- 4) целостность и единство.

**59. Земельный кодекс – это:**

- 1) законодательный акт, регулирующий земельные отношения;
- 2) законодательный акт, регулирующий земельно-имущественные отношения;
- 3) реестр;
- 4) книга.

**60. В оценочной практике сложились следующие подходы к измерению внешнего износа:**

- 1) капитализация потери доходов из-за внешнего воздействия; сравнение продаж аналогичных объектов при наличии и без учета внешних воздействий;
- 2) капитализация потери доходов из-за внутреннего воздействия;
- 3) сравнение продаж аналогичных объектов при наличии и без учета внешних воздействий;

4) капитализация потери доходов из-за внешнего воздействия.

**61. В основе разграничения имущества на движимое и недвижимое лежат следующие критерии:**

- 1) наличие дохода от использования;
- 2) невозможность регистрации в установленном порядке;
- 3) прочная связь с землей;
- 4) отнесение имущества к разряду недвижимости в силу закона.

**62. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним регистрируются:**

- 1) права собственности ;
- 2) иные вещные права на недвижимость;
- 3) ограничения(обременения) прав;
- 4) все перечисленное.

**63. При оценке стоимости объекта недвижимости в целях страхования риска предпочтение отдается:**

- 1) сравнительному (рыночному) подходу;
- 2) затратному подходу;
- 3) доходному подходу;
- 4) 1, 3.

**64. Что относится к потенциальным природным ресурсам?**

- 1) выявленные, ныне используемые, но могущие быть использованы в будущем;
- 2) активно используемые месторождения в настоящее время;
- 3) интенсивно используемые сельхозугодия;
- 4) резервные природные ресурсы.

**65. Какой из подходов к оценке всегда требует отдельной оценки стоимости земельного участка:**

- 1) метод прямого сравнения продаж;
- 2) затратный;
- 3) доходный;
- 4) 1, 2, 3.

**66. Предметом оценочной деятельности является установление:**

- 1) ликвидационной стоимости объекта;
- 2) рыночной стоимости объекта;
- 3) одного из видов стоимости в зависимости от цели оценки;
- 4) инвестиционной стоимости объекта.

**67. Какова компетенция Росземкадастра в области кадастра недвижимости?**

- 1) утверждение порядка ведения кадастра, руководство и контроль, за деятельностью органов по земельным ресурсам, разработка предложений, утверждение инструкций;
- 2) утверждение федеральных программ, установление порядка финансирования, определение порядка использования средств;
- 4) утверждение программ, определение перечня сведений, установление платы за предоставление сведений.

**68. Ставка дохода на инвестиции в недвижимость - это:**

- 1) процентное отношение цены продажи к доходу;
- 2) процентное отношение чистого дохода ко вложенному капиталу;
- 3) процентное отношение вложенного капитала к цене продажи.

**69. Обязательные требования к договору об оценке недвижимости следующие:**

- 1) письменная форма договора;
- 2) нотариальное удостоверение договора;
- 3) вид объекта оценки;
- 4) 1, 3.

**70. Земельное законодательство состоит из ...**

- 1) земельного кодекса РФ и других федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации;
- 2) законов Российской Федерации;
- 3) указов Президента Российской Федерации;
- 4) постановлений Правительства Российской Федерации  
нормативных актов муниципальных образований.

**71. Что такое плодородие земли ?**

- 1) это способность земли удовлетворять потребности растений в необходимых питательных веществах и влаге;
- 2) это способность земли обеспечивать высокие урожаи с/х культур;
- 3) это почвы отдавать питательные вещества.

**72. Какие виды плодородия знаете?**

- 1) природное;
- 2) естественное (природное) и экономическое (эффективное);
- 3) естественное ;
- 4) эффективное.

**73. Что означает естественное плодородие?**

- 1) плодородие, которое создано климатом;
- 2) плодородие, созданное природой;
- 3) плодородие, созданное путем длительного почвообразовательного процесса, протекающего в определенных климатических условиях;
- 4) плодородие созданное в своем первоначальном виде самой природой, путем длительного почвообразовательного процесса, протекающего в определенных климатических условиях.

**74. Экономическое плодородие- это:**

- 1) плодородие, созданное в процессе производства;
- 2) плодородие, созданное искусственным путём;
- 3) плодородие, которое является результатом хозяйственной деятельности человека;
- 4) плодородие, которое является результатом хозяйственной деятельности человека, продуктом развития общественной производительной силы и реализуется лишь в процессе производства.

**75. Абсолютное плодородие характеризуется:**

- 1) валовой продукцией;
- 2) интенсификацией производства;
- 3) урожайностью (выходом продукции) с единицы земельной площади;
- 4) уровнем продуктивности.

**76. Относительное плодородие характеризуется:**

- 1) интенсификацией производства;
- 2) уровнем продуктивности;
- 3) качественным составом почв;
- 4) количеством получаемой продукции на единицу затрат, вложенных в землю разного качества .

**77. На каком этапе основывается экономическая оценка земли?**

- 1) качественной оценки (бонитировки) почв;
- 2) количественной оценки почв;
- 3) качественной оценке земель ;
- 4) . количественной оценке земель

**78. Какие этапы включают земельно-оценочные работы?**

- 1) земельно-оценочные работы, земельно-оценочное районирование территории, качественную оценку (бонитировку) почв и экономическую оценку земель;
- 2) земельно-оценочные работы;
- 3) земельно-оценочное районирование территории;
- 4) качественную оценку (бонитировку) почв и экономическую оценку земель.

**79. Весь процесс подготовительных работ можно разделить на ... этапа.**

- 1) 2 ;
- 2) 3;
- 3) 6;
- 4) 4.

**80. Что такое бонитировка почв?**

- 1) это количественная оценка почв;
- 2) это качественная их оценка по важнейшим свойствам и признакам, обуславливающим естественное плодородие почвы;
- 3) это качественная и количественная оценка почв ;
- 4) это способность почв обеспечить высокие урожаи с/х культур .

**Ключи к тестам**

	1	2	3	4
1			+	
2		+		
3				+
4	+			
5	+			
6				+
7	+			
8	+			
9	+			
10		+		
11	+			

12		+		
13		+		
14	+			
15	+			
16				+
17				+
18	+			
19				+
20		+		
21	+			
22		+		
23				+
24				+
25				+
26				+
27				+
28	+			
29				+
30		+		
31	+			
32		+		
33				+
34				+
35			+	
36				+
37	+			
38	+			
39				+
40		+		
41				+
42				+
43				+
44	+			
45	+			
46				+
47	+			
48		+		
49				+
50				+
51		+		
52		+		
53	+			
54				+
55		+		
56				+
57			+	
58	+			
59	+			
60	+			

61				+
62				+
63		+		
64	+			
65		+		
66			+	
67	+			
68		+		
69	+			
70	+			
71	+			
72		+		
73				+
74				+
75			+	
76				+
77	+			
78	+	+	+	+
79		+		
80		+		

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой землеустройства и кадастров  
проф. \_\_\_\_\_ М. Р. Мусаев  
(протокол № 7 от 11 марта 2022 г.)

### Вопросы к зачёту

1. Общие понятия и основные положения кадастра недвижимости.
2. Понятие, цели и задачи государственного кадастра недвижимости.
3. Содержание кадастра недвижимости.
4. Значение и место государственного кадастра недвижимости.
5. Исторические сведения возникновения и развития кадастра.
6. Роль кадастра в современных условиях развития общества.
7. Правовое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
8. Основные принципы кадастра объектов недвижимости.
9. Общая характеристика составных частей кадастра недвижимости.
10. Современная классификация кадастров.
11. Кадастровые сведения объектов недвижимости, методы получения и систематизации.
12. Съёмки и обследования, их содержание и способы проведения.
13. Планово-картографические материалы, источники кадастровой информации, методы получения кадастровой информации.

14. Статистические методы получения, обработки данных.
15. Графическое и текстовое представление кадастровой информации.
16. Понятие «учет земельных объектов недвижимости». Общие сведения о государственном кадастровом учете.
17. Организация приема документов.
18. Предоставление заявлений в орган кадастрового учета.
19. Виды учёта, классификация объектов учёта. Организация процесса учёта.
20. Ведение книг учета заявлений.
21. Виды учетной документации.
22. Основные понятие и сущность регистрации прав объектов недвижимости.
23. Государственный реестр права на объекты недвижимости. Структура реестра права и содержание.
24. Документация для проведения государственной регистрации прав. Документы, удостоверяющие право на объекты недвижимости.
25. Назначение и содержание основных документов. Состав документов ГКН.
26. Назначение и содержание вспомогательных документов.
27. Назначение и содержание производных документов.
28. Понятие кадастровой деятельности.
29. Межевой план: содержание и порядок разработки. Основные требования по заполнению формы межевого плана.
30. Порядок согласования границ земельных участков.
31. Технический план. Акт обследования.
32. Оформление графической и текстовой частей межевого плана.
33. Общие положения и организации работ по инвентаризации земель.
34. Выполнение работ по инвентаризации земель.
35. Камеральные работы при выполнении инвентаризации земель.
36. Основные характеристики системы ГКОН.
37. Понятия «эффект» и «эффективность» системы ГКОН и классификация видов эффективности ГКОН.
38. Методы системного анализа при анализе эффективности ГКОН.
39. Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом.
40. Классификация земельно-кадастровых систем.
41. Формирование зарубежных земельно-кадастровых систем.

42. Сущность государственной кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения.
43. Понятие бонитировки и плодородия почв.
44. Понятие шкал урожайности сельскохозяйственных культур.

### **Вопросы к экзамену**

1. Общие положения земельно-оценочных работ.
2. Подготовительные работы при оценке земель.
3. Земельно-оценочное районирование.
4. Общие принципы оценки земель.
5. Основные положения методики оценки земель.
6. Сбор исходной информации для кадастровой оценки земель.
7. Определение основных показателей оценки земель.
8. Понятие и содержание бонитировки почв.
9. Критерии и показатели бонитировки почв.
10. Составление агропроизводственных групп почв.
11. Построение шкалы бонитировки почв по природным свойствам.
12. Построение шкалы бонитировки почв по урожайности с/х культур.
13. Составление агропроизводственных групп почв.
14. Понятия, содержание и задачи экономической оценки земель.
15. Показатели экономической оценки земель.
16. Составление шкалы экономической оценки земель.
17. Оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий.
18. Метод оценки земельного участка по тарифу за балл бонитета.
19. Метод оценки стоимости земель по доходности на единице почвенного плодородия.
20. Доходный подход к оценке с.-х. угодий.
21. Подход сравнения рыночных продаж к оценке земельных участков.
22. Понятие, содержание, объект и критерии государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий.
23. Правовая и методическая база государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий.
24. Определение интегрального показателя плодородия почв объекта ГКОЗ.
25. Определение интегрального показателя технологических свойств объекта ГКОЗ.
26. Определение интегрального показателя местоположения объекта ГКОЗ.
27. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.



28. Расчет стоимости земель по доходности на единицу почвенного плодородия.
29. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
30. Подход сравнения рыночных продаж к оценке земельных участков.
31. Правовая и методическая база государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий.
32. Основы внутрихозяйственной оценки сельскохозяйственных угодий
33. Методические подходы к составлению внутрихозяйственной оценки земель.
34. Определение интегрального показателя плодородия почв объекта ГКОЗ.
35. Определение интегрального показателя технологических свойств объекта ГКОЗ.
36. Определение интегрального показателя местоположения объекта ГКОЗ.
37. Дифференциальный рентный доход по плодородию почв.
38. Дифференциальный рентный доход сельскохозяйственных угодий по технологическим свойствам.
39. Дифференциальный рентный доход сельскохозяйственных угодий по местоположению.
40. Расчетный рентный доход и кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий.
41. Применение показателей внутрихозяйственной оценки земель.

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

##### **Критерии оценки ответов на зачете**

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;
- 2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по плодоводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Критерии оценки ответов на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах мелиорации;
- 2) умело применяет теоретические знания по инженерной геодезии при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования в инженерной геодезии, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по инженерной геодезии;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования в инженерной геодезии, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по инженерной геодезии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова ; Под общ. ред. М.А. Сулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111209> .
2. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Степанова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96867> .
3. Денисов, В.В. Основы природопользования и энергоресурсосбережения: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Денисов, И.А. Денисова, Т.И. Дровозова, А.П. Москаленко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99218> .
4. Кондратьева, И.В. Экономический механизм государственного управления природопользованием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Кондратьева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101853> .
5. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] : электронный учебник, реком. УМО вузов РФ по образованию в области землеустройства и кадастров. - Москва : ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014. - 1 электрон. опт. диск: зв. цв. -(CD-ROM). - (Учебники и учебные пособия для студентов учебных заведений). - ISBN 978-5-9215-0223-9.

6. Варламов, А. А. Научные основы кадастровой деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебник, реком. для обучения бакалавров и магистров по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры". - Москва : ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014. - 1 электрон. опт. диск: зв.,цв. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9215-0262-8.

7. Варламов, А. А. . Оценка объектов недвижимости [Текст] : учебник / под ред. А. А. Варламова. - Москва : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2013. - 288с. - (Высшее образование).

8. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 173с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04262-7.

#### **в) Дополнительная литература**

1. Сулин, М.А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Сулин, Е.Н. Быкова, В.А. Павлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96868>.

2. Боголюбов, С. А. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров, допущ. УМО по юридическому образованию. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2015. - 376с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2770-2 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1460-6 (ИД Юрайт).

3. Наназашвили, И. Х. Кадастр, экспертиза и оценка объектов недвижимости [Текст] : справочное пособие. - Москва : Высшая школа, 2009. - 431с. : ил. - ISBN 978-5-06-0066004-1.

4. Основы кадастра недвижимости [Текст] : сборник тестов для самостоятельной работы студ. по направ. "Земельный кадастр" / М. Р. Мусаев, И. Н. Исмаилов, А. А. Магомедова и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 48с. - (Кафедра кадастров и ландшафтной архитектуры).

5. Организация и планирование земельно-кадастровых работ [Текст] : учебное пособие для бакалавров вузов по направл. "Землеустройство и кадастры" / Сост. М. Р. Мусаев, А. А. Магомедова, З. М. Мусаева и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. - 205с. - (Кафедра "Кадастров и ландшафтной архитектуры"). - ISBN 978-5-9908047-2-2.

6. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости [Текст] : учебник / под ред. А. А. Варламова. - Москва : КолосС, 2012. - 679с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0829-1.

7. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием [Текст] : учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 203с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006618-9. - ISBN 978-5-16-100790-7.

8. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения [Текст] : учебное пособие. Рек. ФГАУ "ФИРО". - Москва : Альфа-М; ИНФРА-М, 2014. - 272с. : ил. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-371-8 ("Альфа-М"). - ISBN 978-5-16-009312-3 ("ИНФРА-М").

9. Варламов, А. А. Земельный кадастр. В 6 т. [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ. Том 4. Оценка земель / А. А. Варламов. - Москва : "КолосС", 2008. - 463с. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0678-5(Т 4).

10. Варламов, А. А. Земельный кадастр. В 6 т. [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ. Том 3. Государственные регистрация и учет земель / А. А. Варламов. - Москва : "КолосС", 2007. - 528с. - (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0556-6 (Т 3).

11. Боголюбов, С. А. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров, допущ. УМО по юридическому образованию / С. А. Боголюбов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2015. - 376с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2770-2 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1460-6 (ИД Юрайт).

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)- <http://sdmz.gvc.ru>
8. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)- <http://atlas.msx.ru>

#### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство сторонняя Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») сторонняя	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 850, от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022 гг.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 851 от 18.11.2021 г. 21.12.2021 по 20.12.2022гг.
3.	Доступ к коллекции «Единая	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор №

	профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Инженерно-технические науки; Технологии пищевых производств; Химия; Математика; Информатика; Физика ; Теоретическая механика; Физкультура и Спорт; Коллекция для СПО.			80/22 от 22.03.2022г. с 15.04.2022г. до 15.04.2023г.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 195 от 23.12.2020 с 01.02.2021 г. до 01.02.2022г
5.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
6.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
8.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
9.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021г С 18.02.2022 по 17.02.2023г.
10.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021

	образование»			С 01.06.2021 без ограничения времени.
--	--------------	--	--	---------------------------------------

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Государственная кадастровая оценка» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическому

занятию заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическому занятию. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на практическом занятии. Ценность выступления студента на практическом занятии возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практическом занятии от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на практическом занятии или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Методические рекомендации по подготовке к зачёту/экзамену.** Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачёта/экзамена. На зачёте/экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачёту/ экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачёту/экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачёта/экзамена содержится в данной рабочей программе.

В преддверии экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачёту/экзамену.

При подготовке к зачёту/экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачёте/ экзамене. Залогом успешной сдачи зачёта/экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.



Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачёту/экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на зачёте /экзамене.

Готовясь к зачёту/экзамену, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачёту/экзамену не допускаются.

В ходе сдачи зачёта/экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачёта/экзамена закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

1. Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.

2. Office Standard 2010 Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 – бессрочная.

3. Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 – бессрочная.

4. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.

5. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».

6. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.

7. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip.Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.

8. Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате \*.pdf, Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated <https://www.adobe.com//ru>.

9. Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости.

10. Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса**

Ноутбук преподавателя, столы и стулья для обучающихся, стол и стул преподавателя, наглядные пособия.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

### Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

#### УТВЕРЖДАЮ

*проректор по учебной работе*

\_\_\_\_\_ М. Д. Мукайлов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу дисциплины «Государственная кадастровая оценка» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

#### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Мусаев М.Р. / профессор / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

#### Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Макуев Г. А. / доцент / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]