

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джембулатова»**

Технологический факультет

Кафедра землеустройства и кадастров



Утверждаю:
первый проректор
М.Д. Мукайлов
«29» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Современные проблемы землеустройства и кадастров»

Направление подготовки

21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки

«Земельный кадастр»

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Махачкала, 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 1 октября 2015 года.

Составитель: М.Р. Мусаев, доктор биологических наук, профессор

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
« 9 » мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

М. Р. Мусаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией технологического факультета протокол №9 от 13 мая 2020 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Г. А. Макуев


подпись

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	8
5.2. Тематический план лекций.....	8
5.3. Тематический план практических занятий.....	10
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
7. Фонды оценочных средств	20
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	23
7.3. Типовые контрольные задания	28
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	52
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	54
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	55
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	55
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	59
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	59
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	60
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	61
Лист регистрации изменений в РПД.....	62

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастра» является обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей хозяйственного комплекса получения, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении ЕГРН.

Задачи:

- освоить содержание, современных проблем землеустройства и кадастра;
- изучить основные способы и методы землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей хозяйственного комплекса;
- овладеть основными приемами сбора и обработки информации, а также применения этих способов и методов при ведении ЕГРН;
- изучить методы землеустройства и организации использования единого земельного фонда.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	Современное содержание и направления развития земельных отношений в России. Современные проблемы землеустройства и кадастров.	методологию, методы, приемы и порядок применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды в хозяйственном комплексе, теоретические и методические основы назначения дисциплины; связь дисциплины с другими изучаемыми кадастровыми и экономическими дисциплинами;	заполнять основные, дополнительные и вспомогательные документы кадастра недвижимости; собирать и оформлять материалы применения данных земельного контроля и мониторинга окружающей среды в хозяйственном комплексе, планировать и осуществлять мероприятия по использованию	классифицировать земельные угодья, проводить основной и текущий учет земель различных категорий, определять факторы, оказывающие влияние на качество земель, проводить экономическую оценку земель по плодородию, применять данные земельного контроля и мониторинга окружающей среды при ре-

			способы и методы проведения различных экономико-статистических расчетов	полученных данных; получать и анализировать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации; пользоваться и хорошо разбираться в экономической и статистической информации	шении вопросов рационального использования, управления и охраны земель.
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Современное содержание и направления развития земельных отношений в России. Современные проблемы землеустройства и кадастров.	цели, задачи, принципы и содержание Государственного земельного кадастра; понятие и виды земельного угодья; процессы регистрации земельных участков, учета и оценки земель состав регистрационных документов; понятие и содержание бонитировки почв и экономической оценки земель; состав, структуру и назначение документов государственного земельного кадастра кадастрового района, определять их взаимосвязь	классифицировать земельные угодья; проводить основной и текущий учет земель различных категорий; определять факторы, оказывающие влияние на качество земель; проводить экономическую оценку земель по плодородию; применять данные земельного кадастра при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель	навыками ведения Государственного кадастрового учета земель; ведения кадастровой оценки земель; составления отчетной и учетной земельно-кадастровой документации; применения различных методик и технических заданий, используемых в практической деятельности службы Росземкадастра
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разра-	Современное содержание и направления развития земельных	содержание, методы и принципы составления схем и проектов	выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование	методикой использования законодательной, нормативно-правовой

	ботки проектных решений в землеустройстве и кадастра	отношений в России. Современные проблемы землеустройства и кадастров.	внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства	ком-пьютерных техно-логий; использовать знания по земельно-му праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	базы по землеустройству
ПК-9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Современное содержание и направления развития земельных отношений в России. Современные проблемы землеустройства и кадастров.	показатели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости	проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов	навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В. ДВ.06.02 «Современные проблемы землеустройства и кадастров» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока1. Для изучения дисциплины студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: история земельно-имущественных отношений и землеустройства; методология землеустройства; прогнозирование использования земельных ресурсов.

*Разделы дисциплины и междисциплинарные связи
с последующими дисциплинами*

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Основы градостроительства и планировка населённых мест	+	+
2	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости	+	+
3	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	+	+

4	Кадастры объектов АПК	+	+
5	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости	+	+
6	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель	+	+
7	Преддипломная практика	+	+
8	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
Общая трудоемкость: часы	144	72	72
зачетные единицы	4	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	68 (17)*	36(9)*	32(8)*
Лекции	34(8,5)*	18(4,5)*	16(4)*
практические занятия (ПЗ)	34(8,5)*	18(4,5)*	16(4)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	76	36	40
подготовка к практическим занятиям	36	16	20
самостоятельное изучение тем	40	20	20
Промежуточная аттестация	Зачёт Зачёт с оценкой	Зачёт	Зачёт с оценкой

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		3	4
Общая трудоемкость: часы	144	72	72
зачетные единицы	4	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	20 (5)*	10(2,5)*	10(2,5)*
лекции	8(2)*	4(1)*	4(1)*
практические занятия (ПЗ)	12(3)*	6(1,5)*	6(1,5)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	124	62	62
подготовка к практическим занятиям	60	30	30

самостоятельное изучение тем	64	32	32
подготовка к текущему контролю	-	-	-
Промежуточная аттестация	Зачёт Зачёт с оценкой	Зачёт	Зачёт с оценкой

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Современное содержание и направления развития земельных отношений в России	48	6(1,5)*	6(1,5)*	36
2.	Раздел 2. Современные проблемы землеустройства и кадастров	96	28 (7)*	28 (7)*	40
	Всего	104	34 (8,5)*	34 (8,5)*	76

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные заня- тия (час)		Само- стоя- тельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Современное содержание и направления развития земельных отношений в России	43	1	2	40
2.	Раздел 2. Современные проблемы землеустройства и кадастров	101	7(2)*	10(3)*	84
	Всего	108	8 (2)*	12 (3)*	124

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество
-----	-------------	------------

		часов
	Раздел 1. Современное содержание и направления развития земельных отношений в России	6 (1,5)*
1	Характеристика использования земельного фонда Российской Федерации для целей эффективного землепользования и охраны земель	2 (1)*
2	Социально-экономическая характеристика земельных отношений, влияющих на эффективность организации землепользования и охраны земель	4(0,5)*
	Раздел 2. Современные проблемы землеустройства и кадастров	28 (7)*
3	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель как сферы жизнеобеспечения людей	4(1)*
4	Современные проблемы информационного обеспечения в природопользовании, организации землепользовании и охране окружающей среды и земель	4(1)*
5	Экологические законы и факторы, влияющие на эффективность землепользования и охраны земель	4 (1)*
6	Основные агроэкономические и экологические требования к современным системам организации землепользования и охраны земель при интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	4 (1)*
7	Методические основы организации проведения экологического аудита при организации землепользования и охраны земель при различных видах деятельности, связанных с использованием земельных ресурсов	4(1)*
8	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель при инвентаризацию земель для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешёнными использованием земельных участков	4(1)*
9	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель для рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны, а также земель, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока для обеспечения их традиционного образа жизни.	4(1)*
Всего		34 (8,5)*

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
	Раздел 1. Современное содержание и направления развития земельных отношений в России	1
1	Характеристика использования земельного фонда Российской Федерации для целей эффективного землепользования и охраны земель	0,5
2	Социально-экономическая характеристика земельных отношений, влияющих на эффективность организации землепользования и охраны земель	0,5

	Раздел 2. Современные проблемы землеустройства и кадастров	7 (2)*
3	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель как сферы жизнеобеспечения людей	1(0,5)*
4	Современные проблемы информационного обеспечения в природопользовании, организации землепользовании и охране окружающей среды и земель	1(0,5)*
5	Экологические законы и факторы, влияющие на эффективность землепользования и охраны земель	1
6	Основные агроэкономические и экологические требования к современным системам организации землепользования и охраны земель при интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	1 (0,5)*
7	Методические основы организации проведения экологического аудита при организации землепользования и охраны земель при различных видах деятельности, связанных с использованием земельных ресурсов	1
8	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель при инвентаризацию земель для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешёнными использованием земельных участков	1(0,5)*
9	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель для рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны, а также земель, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока для обеспечения их традиционного образа жизни.	1
Всего по дисциплине		8 (2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
	Раздел 1. Современное содержание и направления развития земельных отношений в России	6 (1,5)*
1	Совершенствование землепользования России на современном этапе	2 (0,5)*
2	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	2(0,5)*
3	Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра	2 (0,5)*
	Раздел 2. Современные проблемы землеустройства и кадастров	28 (7)*
4	Современные проблемы кадастра недвижимости и пути их решения.	4(1)*
5	Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и	4 (1)*

	хранения сведений о земельных участках.	
6	Стратегия развития землепользования в России.	4 (1)*
7	Оптимизация форм хозяйственного использования земель.	2(0,5)*
8	Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.	2(0,5)*
9	Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов.	2(0,5)*
10	Экономические регуляторы рационального использования земель.	2 (0,5)*
11	Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.	4(1)*
12	Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-кадастровых действий.	2(0,5)*
13	Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства.	2(0,5)*
Всего		34 (8,5)*

Заочная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
	Раздел 1. Современное содержание и направления развития земельных отношений в России	2
1	Совершенствование землепользования России на современном этапе	0,5
2	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	0,5
3	Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра	1
	Раздел 2. Современные проблемы землеустройства и кадастров	10 (3)*
4	Современные проблемы кадастра недвижимости и пути их решения.	1(0,5)*
5	Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках.	1
6	Стратегия развития землепользования в России.	1 (0,5)*
7	Оптимизация форм хозяйственного использования земель.	1(0,5)*
8	Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.	1
9	Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов.	1(0,5)*
10	Экономические регуляторы рационального использования земель.	1 (0,5)*
11	Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.	1
12	Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-кадастровых действий.	1
13	Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства.	1(0,5)*
Всего		12(3)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наимено- вание раз- дела	Содержание раздела	Компе- тенции
1.	Совре- менное со- держание и направле- ния разви- тия зе- мельных отношений в России	Характеристика использования земельного фонда Российской Федерации для целей эффективного землепользования и охраны земель. Земельные ресурсы как объект регулирования. Научные основы организации землепользования. Государственное управление в области рационального использования и охраны земель. Определенные правила и нормы по организации использования как всех земельных ресурсов страны, так и отдельных его частей (категорий земель, видов землепользования, различных землепользователей, собственников, арендаторов). Важная роль государства проявляется при организации проведения земельной реформы в стране, создании новых правовых институтов в сфере землепользования (частной собственности на землю, аренды, рынка земли и т. д.).	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9
		Социально-экономическая характеристика земельных отношений, влияющих на эффективность организации землепользования и охраны земель. Многообразие форм хозяйствования на земле, закономерности их развития и влияния на эффективность использования земли. Земельная реформа. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения. Решение проблем охраны земель как национального достояния, защиты прав землепользователей и собственников земельных участков, обеспечения экономической стабильности в развитии земельных отношений.	
2.	Современ- ные про- блемы земле- устройства и кадаст- ров	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель как сферы жизнеобеспечения людей. Теоретические и методические основы экономической эффективности использования земли. Земля, территория — это основа, базис, фундамент жизни человека, жизненное пространство, на котором человечество возникло, развивается, осуществляет свою деятельность. Эффективность землепользования в связи с оптимальным распределением земель по сферам и отраслям народного хозяйства. Генеральные направления для максимального сохранения сельскохозяйственных угодий и дальнейшее совершенствование их структуры. Интересы гармоничного развития экономики страны при отводе все новых и новых земель под промышленное, транспортное, жилищное строительство, на рекреационные цели. В этих условиях важно свести к минимуму изъятие земель и по возможности обеспечить вовлечение в народнохозяйственный оборот ранее не использовавшихся территорий.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9
		Современные проблемы информационного обеспечения в природопользовании, организации землепользовании и охране окружающей среды и земель. Совершенствование информационных технологий и информационных систем,	

	<p>обеспечивающих работу с данными государственного мониторинга земель, и их эффективное использование для принятия управленческих решений на различных уровнях; разработка программ подготовки и повышения квалификации специалистов в области государственного мониторинга земель. Современные технологии мониторинга земель по дистанционному зондированию Земли, обработке данных дистанционного зондирования Земли и картографического материала, но и по наземным наблюдениям. Информационное обеспечение ГКН. Информационные системы. Перспективы (создание единой геоинформационной системы, интегрированной с Интернет-сервисами базы данных государственного фонда картографических материалов и данных Российской Федерации, создание спутниковой федеральной сети и сервисов предоставления информации, создание федерального геоинформационного портала, создание сети органов сертификации картографической продукции).</p> <p>Экологические законы и факторы, влияющие на эффективность землепользования и охраны земель. Современные проблемы для обеспечения сохранения и повышения плодородия почв, предотвращения их истощения, загрязнения и разрушения, а также охраны земель, используемых в качестве пространственно-территориального базиса. Экологические законы и факторы влияющие на использование земель в зависимости от неблагоприятного воздействия не только непосредственно на состояние земель, но и на другие объекты природы: воды, леса, недра, животный и растительный мир, атмосферный воздух. Экологические законы и факторы оказывающие эффективное влияние как на обеспечение сохранения благоприятного состояния земель, так и сопредельных с ними природных объектов, всей окружающей среды в целом.</p> <p>Основные агроэкономические и экологические требования к современным системам организации землепользования и охраны земель при интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Консервация деградированных земель; внедрение агролесомелиоративных мероприятий, гидротехнических мелиораций, реконструкции осушительных и оросительных систем, химических мелиораций; рекультивации: расширение природно-заповедных территорий; налаживание постоянно действующей информационной системы о состоянии и динамике грунтов (мониторинг) даже в зонах с кризисным состоянием; внедрение эффективных экологических рычагов в землепользовании, совершенствование нормативно-правовой базы; применения стабильного и эффективного механизма финансирования мероприятий по охране земель; отраслевого подхода к использованию земель, закрепление земли за разными владельцами, повышение уровня управляемости в землепользовании. Современные проблемы эффективного использования и охраны земельных ресурсов в аграрной сфере обретают новое содержание в связи с включением АПК в систему приоритетных национальных проектов Российской Федерации для осуществления благоприятных социально-экономических</p>	
--	---	--

		<p>предпосылок с целью устойчивого развития сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики.</p> <p>Методические основы организации проведения экологического аудита при организации землепользования и охраны земель при различных видах деятельности, связанных с использованием земельных ресурсов. Правовое регулирование комплекса вопросов рационального использования земель. Принцип целевого характера использования земель. Общие права по использованию земли. Санкции за нарушение земельного законодательства. Экономические регуляторы рационального использования земель. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях. Административно-территориальное устройство и регулирование землепользования. Государственные органы и их взаимодействие. Применение института категорий земель. Категории землепользователей.</p> <p>Современные проблемы организации землепользования и охраны земель, при инвентаризацию земель для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешённым использованием земельных участков. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности. Основные типы деловых игр. Основными результатами реализации государственной политики должны стать: вовлечение в гражданский оборот земли и иной недвижимости; обеспечение государственной защиты прав на недвижимость и баланса интересов субъектов правоотношений; становление и развитие системы ипотечного кредитования и привлечение инвестиций под обеспечение недвижимостью; обеспечение роста налоговых поступлений в бюджеты всех уровней; функционирование эффективной системы правового регулирования рынка недвижимости.</p> <p>Современные проблемы организации землепользования и охраны земель для рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны, а также земель, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока для обеспечения их традиционного образа жизни. Основной итог научной работы. Внедрение результатов проведенных исследований в практику. Результаты научной работы. Различные виды литературной продукции: реферат, научный отчет, тезисы доклада и журнальная научная статья. Реферат - один из начальных видов представления результатов научной работы в письменной форме. Основное назначение этого вида научного произведения. Виды рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический, полемический и другие. Основная цель тезисов доклада. Журнальная научная статья - наиболее солидный и предпочтительный вид письменного оформления результатов и итогов проведенного диссертационного исследования. Эмпирические статьи по результатам исследований, проводимых с помощью методов эксперимента, наблюдения, измерения и др., но с использова-</p>	
--	--	---	--

		нием и ряда теоретических методов. Устные организационные формы научного ношения. К их числу относятся научные съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции и семинары.	
--	--	---	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Характеристика использования земельного фонда Российской Федерации для целей эффективного землепользования и охраны земель	4	1,2,3	1,2,3	1-7
2	Социально-экономическая характеристика земельных отношений, влияющих на эффективность организации землепользования и охраны земель	4	1,2,3	1,2,3	1-7
3	Совершенствование землепользования России на современном этапе	2	1,2,3	1,2,3	1-7
4	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	4	1,2,3	1,2,3	1-7
5	Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра	2	1,2,3	1,2,3	1-7
6	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель как сферы жизнеобеспечения людей	4	1,2,3	1,2,3	1-7
7	Современные проблемы информационного обеспечения в природопользовании, организации землепользовании и охране окружающей среды и земель	4	1,2,3	1,2,3	1-7
8	Экологические законы и факторы, влияющие на эффективность землепользования и охраны земель	2	1,2,3	1,2,3	1-7
9	Основные агроэкономические и экологические требования к современ-	2	1,2,3	1,2,3	1-7

	ным системам организации землепользования и охраны земель при интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур				
10	Методические основы организации проведения экологического аудита при организации землепользования и охраны земель при различных видах деятельности, связанных с использованием земельных ресурсов	2	1,2,3	1,2,3	1-7
11	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель при инвентаризацию земель для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешёнными использованием земельных участков	4	1,2,3	1,2,3	1-7
12	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель для рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны, а также земель, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока для обеспечения их традиционного образа жизни.	4	1,2,3	1,2,3	1-7
13	Современные проблемы кадастра недвижимости и пути их решения.	4	1,2,3	1,2,3	1-7
14	Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках.	2	1,2,3	1,2,3	1-7
15	Стратегия развития землепользования в России.	4	1,2,3	1,2,3	1-7
16	Оптимизация форм хозяйственного использования земель.	4	1,2,3	1,2,3	1-7
17	Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.	2	1,2,3	1,2,3	1-7
18	Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов.	2	1,2,3	1,2,3	1-7
19	Экономические регуляторы рационального использования земель.	6	1,2,3	1,2,3	1-7
20	Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.	4	1,2,3	1,2,3	1-7
21	Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-	4	1,2,3	1,2,3	1-7

	кадастровых действий.				
22	Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства.	6	1,2,3	1,2,3	1-7
	Всего	76			

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Характеристика использования земельного фонда Российской Федерации для целей эффективного землепользования и охраны земель	6	1,2,3	1,2,3	1-7
2	Социально-экономическая характеристика земельных отношений, влияющих на эффективность организации землепользования и охраны земель	6	1,2,3	1,2,3	1-7
3	Совершенствование землепользования России на современном этапе	6	1,2,3	1,2,3	1-7
4	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	6	1,2,3	1,2,3	1-7
5	Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра	4	1,2,3	1,2,3	1-7
6	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель как сферы жизнеобеспечения людей	8	1,2,3	1,2,3	1-7
7	Современные проблемы информационного обеспечения в природопользовании, организации землепользовании и охране окружающей среды и земель	6	1,2,3	1,2,3	1-7
8	Экологические законы и факторы, влияющие на эффективность землепользования и охраны земель	6	1,2,3	1,2,3	1-7
9	Основные агроэкономические и экологические требования к современным системам организации землепользования и охраны земель при интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	6	1,2,3	1,2,3	1-7
10	Методические основы организации	4	1,2,3	1,2,3	1-7

	проведения экологического аудита при организации землепользования и охраны земель при различных видах деятельности, связанных с использованием земельных ресурсов				
11	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель при инвентаризацию земель для выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешёнными использованием земельных участков	6	1,2,3	1,2,3	1-7
12	Современные проблемы организации землепользования и охраны земель для рационального использования земель сельскохозяйственного назначения и их охраны, а также земель, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока для обеспечения их традиционного образа жизни.	6	1,2,3	1,2,3	1-7
13	Современные проблемы кадастра недвижимости и пути их решения.	6	1,2,3	1,2,3	1-7
14	Принципы сбора, документирования, накопления, обработки и хранения сведений о земельных участках.	6	1,2,3	1,2,3	1-7
15	Стратегия развития землепользования в России.	6	1,2,3	1,2,3	1-7
16	Оптимизация форм хозяйственного использования земель.	4	1,2,3	1,2,3	1-7
17	Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель.	4	1,2,3	1,2,3	1-7
18	Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов.	6	1,2,3	1,2,3	1-7
19	Экономические регуляторы рационального использования земель.	6	1,2,3	1,2,3	1-7
20	Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях.	6	1,2,3	1,2,3	1-7
21	Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-кадастровых действий.	6	1,2,3	1,2,3	1-7
22	Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства.	4	1,2,3	1,2,3	1-7

	Всего	124			
--	--------------	------------	--	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Сулин, М. А. Основы земельных отношений и землеустройства [Текст] : учебное пособие, реком. УМС СПб. государственного аграрного университета для студ. вузов по направлению "Землеустройство и кадастры" / М. А. Сулин. - СПб. : Проспект Науки, 2015. – 320 С.
2. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс] : электронный учебник, реком. для обучения бакалавров и магистров по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Сост. А. А. Варламов, С. А. Гальченко, М. А. Смирнова и др. - Москва : ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014. - 1 электрон. опт. диск:зв., цв.-(CD-ROM).
3. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием [Текст] : учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2014. – 203С.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Це-

лесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
	ПК-1 - способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости
1-2 (1-2)	История земельно- имущественных отношений и землеустройства
3 (2)	Правоведение

4 (3)	Земельный контроль
4 (3)	Межевание земель
4-5(3-4)	Государственная кадастровая оценка
5(3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земель
6-7 (3-5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
7-8 (4-5)	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8 (5)	Кадастры объектов АПК
8 (5)	Основы природопользования
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-2- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
1-4 (2-3)	Геодезия
2 (1)	Почвоведение и инженерная геология
2 (1)	Основы топографии
2(1)	Региональное землеустройство
3 (2)	Прогнозирование использования земельных ресурсов
3-4 (2-3)	Инженерное обустройство территории
4 (3)	Межевание земель
4 (3)	Земельный контроль
4 (3)	Основы технологии сельскохозяйственного производства
4-5 (3-4)	Государственный кадастр недвижимости
4-5 (3-4)	Государственная кадастровая оценка
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
4-7 (4-5)	Землеустройство
5 (3)	Техническая инвентаризация объектов недвижимости
5 (3)	Картография
5(3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земель

5 (4)	Гидротехнические мелиорации
5 (4)	Территориальное землеустройство
6 (3)	Типология объектов недвижимости
6 (4)	Управление земельными ресурсами
6 (4)	Теоретические основы земельного кадастра
6 (4)	Организация и планирование кадастровых работ
6 (4)	Кадастры природных ресурсов
6-7 (3-5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6-7 (4-5)	Основы градостроительства и планировка населённых мест
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
7-8 (4-5)	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8 (5)	Кадастры объектов АПК
8 (5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8(5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-3- способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастра	
2 (1)	Региональное землеустройство
3 (2)	Методология землеустройства
3 (2)	Прогнозирование использования земельных ресурсов
3-4 (2-3)	Инженерное обустройство территории
4 (3)	Межевание земель
4-5 (3-4)	Государственная кадастровая оценка
4-7 (4-5)	Землеустройство
5 (4)	Территориальное землеустройство
6 (4)	Кадастры природных ресурсов
6-7 (3-5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов не-

	движимости
8 (5)	Метрология, стандартизация и сертификация
8 (5)	Кадастры объектов АПК
8 (5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-9 - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	
3 (2)	Социальные аспекты землепользования
4 (2)	Методология землеустройства
4-5 (3-4)	Государственный кадастр недвижимости
4-5 (3-4)	Государственная кадастровая оценка
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
5 (3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земель
6 (3)	Типология объектов недвижимости
6-7 (3-5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7(5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
8 (5)	Кадастры объектов АПК
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8(5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-1				
Знания	Фрагментарные знания по законам страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений	Знает основные законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений с существенными ошибками	Знает основные законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений с несущественными ошибками	Знает основные законы страны для правового регулирования земельно-имущественных

				отношений на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости на невысоком уровне	Умеет осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости в достаточном объеме	Умеет осуществлять контроль за использованием земель и недвижимости в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками регулирования земельно-имущественных отношений	Владеет навыками регулирования земельно-имущественных отношений в достаточном объеме	Владеет навыками регулирования земельно-имущественных отношений в полном объеме
ПК-2				
Знания	Фрагментарные знание основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.	Знает основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., с существенными ошибками	Знает основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., с несущественными ошибками	Знает основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеу-	Умеет использовать основные законы в области регулирования земельно-имущественных от-	Умеет использовать основные законы в области регулирования

		тройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., на невысоком уровне	ношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., в достаточном объеме	земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне основными законами в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.,	Владеет основными законами в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., в достаточном объеме	Владеет основными законами в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., в полном объеме
ПК-3				
Знания	Фрагментарные знания по содержанию, методам и принципам составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства	Знает основные знания по содержанию, методам и принципам составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства с существенными ошибками	Знает основные знания по содержанию, методам и принципам составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства с существенными ошибками	Знает основные знания по содержанию, методам и принципам составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяй-

				ственного землеу- стройства на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетен- цией	Умеет выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустрои-тельных задач на невысоком уровне	Умеет выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий; использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустрои- тельных задач в достаточном объеме	Умеет выполнять необходи- мые проектные расчеты, включая использова- ние компью- терных тех- нологий; использо-вать знания по земель-ному праву, геодезии, почвовведе- нию и другим смежным дисципли-нам при решении землеустро- ительных задач в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне методикой ис- пользования законо- дательной, норматив- но-правовой базы по землеустройству	Владеет мето- дикой использо- вания законо- дательной, нор- мативно-пра- вовой базы по землеустройству в достаточном объеме	Владеет ме- тодикой ис- пользова-ния законода- тельной, нор- мативно- правовой ба- зы по земле- устройству в полном объеме
ПК-9				
Знания	Фрагментарные знания о показа-	Знает показатели и	Знает показатели	Знает показа-

	<p>телях и методах кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости</p>	<p>методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости с существенными ошибками</p>	<p>и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости с несущественными ошибками</p>	<p>тели и методы кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости на высоком уровне</p>
<p>Умения</p>	<p>Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией</p>	<p>Умеет проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов на невысоком уровне</p>	<p>Умеет проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов в достаточном объеме</p>	<p>Умеет проводить оценку земель различной категории и других объектов недвижимости с использованием кадастровых и экономических методов в полном объеме</p>
<p>Навыки</p>	<p>Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией</p>	<p>Владеет на низком уровне навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости</p>	<p>Владеет навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов недвижимости в достаточном объеме</p>	<p>Владеет навыками кадастровой и экономической оценки земель различной категории и других объектов</p>

				недвижимо- сти в полном объёме
--	--	--	--	--------------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля

1. Государственный земельный кадастр Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней:

- 1) федерального;
- 2) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 3) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 4) регионального.

2. Государственный земельный кадастр проводят на уровне:

- 1) региональном;
- 2) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 3) федеральном, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 4) федеральном;

3. Объектом государственного земельного кадастра являются:

- 1) земли с/х назначения;
- 2) земельный фонд государства;
- 3) природные ресурсы государства;
- 4) земли, находящиеся в государственной собственности.

4. По назначению к основным категориям кадастра относятся:

- 1) налоговый;
- 2) фискальный;
- 3) многоцелевой;
- 4) налоговый, правовой, многоцелевой.

5. Многовидовой кадастр по территориальному принципу ведётся:

- 1) на федеральном уровне;

- 2) на государственном уровне;
- 3) на муниципальном уровне;
- 4) на федеральном уровне, уровне субъектов РФ, муниципальном уровне.

6. Первые сведения о кадастре в России относятся:

- 1) к 20 веку;
- 2) к 18 веку;
- 3) к 17 веку;
- 4) к 10 веку.

7. По целевому назначению земли подразделяются на:

- 1) 5 категорий;
- 2) 7 категорий;
- 3) 9 категорий;
- 4) на угодья.

8. Объектом государственного земельного кадастра являются:

- 1) земли, находящиеся в государственной собственности;
- 2) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
- 3) земли, находящиеся в частной собственности;
- 4) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.

9. Земля, по сравнению с другими средствами производства имеет ряд отличий:

- 1) она неперебрасываема, невозпроизводима;
- 2) пространственно ограничена;
- 3) физически изнашивается.

10. Укажите неверный ответ. Землеустройство - это мероприятие:

- 1) учету и регистрации землепользователей;
- 2) по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- 3) по изучению состояния земель;
- 4) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

11. Общая черта западно - европейского кадастра состоит в том, что:

- 1) он обеспечивает непрерывное обновление данных и для земельно-информационных систем (ЗИС) является основной гарантией эффективной работы;
- 2) он является основной гарантией эффективной работы для земельно-информационных систем;
- 3) он обеспечивает сходство технологии регистрации;
- 4) указывает тип землепользования участков.

12. Из кадастровых систем Западной Европы выпадает какая система?

- 1) английская;
- 2) французская;
- 3) итальянская;
- 4) американская.

13. В чем заключается отличие кадастровой системы в Англии?

- 1) обеспечивает поземельное налогообложение;
- 2) содержит данные о владельцах и владениях, развернутые сведения о функциях землепользования и данные топографических съемок;
- 3) сводилась к учету землевладения для установления налога на земельную собственность, в зависимости от доходов ее владельцев и площади;
- 4) содержит только картографическую информацию о границах участка и составе недвижимости.

14. Главные цели современной кадастровой системы Франции?

- 1) обеспечение поземельного налогообложения;
- 2) обеспечение картографической информации о границах участка и составе недвижимости;
- 3) оценка владений городской собственности (зданий, сооружений, участков) и определения доходов от их использования;
- 4) определение доходов от сдачи в аренду зданий, сооружений, участков.

15. Кадастровая деятельность в Нидерландах предусматривает:

- 1) создание автоматизированной многоцелевой кадастровой системы;
- 2) обеспечение картографической информации о границах участка и составе недвижимости;
- 3) обеспечение поземельного налогообложения;
- 4) учет землевладений для установления налога на земельную собственность, в зависимости от доходов ее владельцев и площади.

16. Современное формирование кадастра Италии:

- 1) создание базы данных, которые содержат сведения о кадастровых участках, которые делятся на городские и сельские; сведения о владельцах участков, которые идентифицированы уникальным кадастровым номером, правом собственности; сведения об оценке участка;
- 2) сведения о владельцах участков;
- 3) сведения об оценке участка;
- 4) создание базы данных.

17. Общность черт европейских кадастров объясняется тем, что все они прямо или косвенно происходят от:

- 1) русского образца;
- 2) английского образца;
- 3) итальянского образца;
- 4) французского образца.

18. В настоящее время итальянский кадастр можно представить по следующей схеме:

- 1) создание базы данных, которые содержат сведения о кадастровых участках, которые делятся на городские и сельские; сведения о владельцах участков, которые идентифицированы уникальным кадастровым номером, правом собственности; сведения об оценке участка;
- 2) создание базы данных, которые содержат сведения о городских территориях;
- 3) создание базы данных, которые содержат сведения о сельских населённых пунктах;
- 4) создание базы данных, содержащих сведения о рекреационных зонах.

19. Обеспечение поземельного налогообложения являются главными целями современной кадастровой системы:

- 1) Франции;
- 2) Италии;
- 3) Германии;
- 4) Англии.

20. Создание автоматизированной многоцелевой кадастровой системы предусматривает кадастровая деятельность:

- 1) Англии;
- 2) Италии;
- 3) Франции

4) Нидерландов.

21. По определению, кадастровое дело содержит:

- 1) технические характеристики объекта недвижимости;
- 2) юридические характеристики объекта недвижимости;
- 3) экономические и юридические характеристики объекта недвижимости
- 4) топографо-геодезические, технические, экономические и юридические характеристики объекта недвижимости (земельный участок).

22. Понятие «земельный участок», как правило, включает в себя: объекты недвижимости на данном земельном участке.

- 1) объекты недвижимости на данном земельном участке;
- 2) промышленные предприятия;
- 3) сельскохозяйственные угодья;
- 4) населённые пункты.

23. Какие виды расселения характерны для России?

- 1) городское;
- 2) дачное;
- 3) сельское;
- 4) городское, сельское.

24. Первый аспект классификатора земель- это:

- 1) категория землепользователя;
- 2) категория землевладельца;
- 3) шестая категория;
- 4) первая категория.

25. Второй аспект – это:

- 1) источник доходов;
- 2) источник расходов;
- 3) категория землепользователя;
- 4) категория землевладельца.

26. Третий аспект – это:

- 1) функциональное использование земель;
- 2) градостроительная категория территории;
- 3) селитебная зона;
- 4) рекреационная зона.

27. Какие объекты относятся к градостроительной категории территории?

- 1) земли жилой застройки;
- 2) промышленные зоны;
- 3) земли водного фонда;
- 4) земли жилой застройки, промышленные зоны, городских коммуникаций, земли лесного и водного фонда и т.д.

28. Через сколько лет пересматриваются кадастровые оценки недвижимости в Швеции?

- 1) 6;
- 2) 2;
- 3) 10;
- 4) 4.

29. Какие границы необходимо учитывать при оформлении прав на землю:

- 1) границы севооборотов;
- 2) границы многолетних насаждений;
- 3) границы заповедных зон
- 4) границы различных охранных и заповедных зон, подземные коммуникации, красные линии и другую градорегулирующую информацию.

30. По какой схеме работает система информационного обеспечения органов муниципальной власти?

- 1) все операции с недвижимостью должны выполняться только над базой данных кадастра земель населенных пунктов;
- 2) все изменения административного, территориального, экономического деления города должны выполняться над базой данных кадастра земель населенных пунктов;
- 3) все налоги на недвижимость должны определяться по данным кадастра земель населенных пунктов.
- 4) все операции с недвижимостью должны выполняться только над базой данных кадастра земель населенных пунктов; все изменения административного, территориального, экономического деле-

ния города должны выполняться над базой данных кадастра земель населенных пунктов; все налоги на недвижимость должны определяться по данным кадастра земель населенных пунктов.

31. Основные вопросы, решаемые ГКН на территории населенного пункта?

- 1) инспекционные;
- 2) фискальные (налоговые);
- 3) регистрационные;
- 4) инспекционные, фискальные (налоговые), регистрационные, информационное обеспечение гражданского оборота земли.

32. Объект кадастрового учета – это:

- 1) совокупность некоторых свойств реальных объектов и явлений и отношений между ними, характеризующих право собственности кого-либо на земельные участки и объекты;
- 2) земельные участки;
- 3) городские угодья;
- 4) садоводческие общества.

33. Объектами кадастрового учета являются:

- 1) сельскохозяйственные угодья;
- 2) поля севооборотов;
- 3) населённые пункты;
- 4) земельные участки и городские угодья.

34. Кадастровое дело – это:

- 1) совокупность документально оформленных технических характеристик объекта кадастра;
- 2) совокупность документально оформленных экономических характеристик объекта кадастра;
- 3) совокупность документально оформленных технических, экономических характеристик объекта кадастра;
- 4) совокупность документально оформленных технических, экономических и юридических характеристик объекта кадастра.

35. Какие этапы работ следует выделять при формировании кадастрового дела?

- 1) вся земельно-кадастровая информация собирается и оформляется в кадастровом деле объекта кадастра (земельный участок + прочно связанное с ним недвижимое имущество); государственный кадастровый учет объекта кадастра путем внесения необходимой достоверной и достаточной ин-

формации об объекте в регистрационные документы ГКН; государственная регистрация прав на объекты недвижимости осуществляется органами юстиции в Едином Государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

2) вся земельно-кадастровая информация собирается и оформляется в кадастровом деле объекта кадастра (земельный участок + прочно связанное с ним недвижимое имущество).

3) государственный кадастровый учет объекта кадастра путем внесения необходимой достоверной и достаточной информации об объекте в регистрационные документы ГКН

4) государственная регистрация прав на объекты недвижимости осуществляется органами юстиции в Едином Государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

36. Дежурная кадастровая карта территории –это:

1) специальная карта, на которой отображаются актуальные сведения о местоположении объектов кадастрового учета;

2) топографическая карта;

3) географическая карта местности;

4) карта районной планировки.

37. Кадастровые документы – это:

1) совокупность основных документов;

2) совокупность вспомогательных;

3) совокупность основных и производных документов;

4) совокупность основных, вспомогательных и производных документов, ведение которых осуществляется на русском языке.

38. Какие документы являются основными?

1) книги учета документов и выданных сведений, каталоги координат пунктов опорной городской сети;

2) документы аналитического обзора, справочная литература, перечни по объектам кадастра, статистические отчеты, производные кадастровые карты, справки в налоговую инспекцию и т.д.;

3) дежурные кадастровые карты, кадастровые дела;

4) единый государственный реестр земель (ЕГРЗ), дежурные кадастровые карты, журналы учета кадастровых номеров, кадастровые дела.

39. Какие документы являются вспомогательными?

- 1) единый государственный реестр земель (ЕГРЗ), дежурные кадастровые карты, журналы учета кадастровых номеров, кадастровые дела.
- 2) книги учета документов и выданных сведений, каталоги координат пунктов опорной городской сети;
- 3) документы аналитического обзора, справочная литература, перечни по объектам кадастра, статистические отчеты, производные кадастровые карты, справки в налоговую инспекцию и т.д.;
- 4) справочная литература, перечни по объектам кадастра, статистические отчеты, производные кадастровые карты.

40. Классификация городских угодий по их виду:

- 1) застройка, застроенная территория;
- 2) зеленые насаждения;
- 3) водная поверхность;
- 4) застройка, застроенная территория, инженерное сооружение, зеленые насаждения, незастроенная территория, водная поверхность, ограждение, сельскохозяйственная территория.

41. Основные задачи инвентаризации земель населенных пунктов?

- 1) выявление неиспользуемых и нерационально используемых земель и принятие по ним решений;
- 2) установление границ землепользования, вынос и закрепление их на местности;
- 3) выявление всех землепользователей (землевладельцев) с фиксацией сложившихся границ занимаемых участков;
- 4) выявление всех землепользователей (землевладельцев) с фиксацией сложившихся границ занимаемых участков; выявление неиспользуемых и нерационально используемых земель и принятие по ним решений; установление границ землепользования, вынос и закрепление их на местности.

42. На какие этапы подразделяются работы по инвентаризации земель?

- 1) подготовительный;
- 2) ознакомительный;
- 3) камеральный;
- 4) подготовительный и производственно-камеральный.

43. Какие работы включает в себя подготовительный этап при инвентаризации земель города (поселка)?

- 1) подготовку рабочего инвентаризационного плана; написание технического отчета;
- 2) сбор, изучение и анализ материалов, перераспределение земель

- 3) разбивку кварталов (кадастровое и экономическое зонирование);
- 4) сбор, изучение и анализ материалов, перераспределение земель, землеотводов, материалов БТИ; анализ технической, методической и технологической обеспеченности работ по инвентаризации земель; разбивку кварталов (кадастровое и экономическое зонирование) и составление карты-схемы топообеспеченности; подготовку рабочего инвентаризационного плана; написание технического отчета.

44. Что можно принять в качестве кадастрового квартала в населенном пункте?

- 1) совокупность земельных участков, образующих компактный земельный массив;
- 2) улицы, площади;
- 3) зелёные насаждения;
- 4) микрорайоны.

45. Полевое кадастровое дешифрирование это:

- 1) установление границ, формы и размеров объектов;
- 2) комплекс мероприятий по установлению границ, формы и размеров объектов, отображению их в соответствии с условными знаками;
- 3) обработка данных геодезических съёмок;
- 4) комплекс мероприятий по установлению границ, формы и размеров объектов, отображению их в соответствии с условными знаками и определению качественных и количественных характеристик по их фотографическим изображениям.

46. Из каких этапов состоит процесс дешифрирования?

- 1) камеральной обработки увеличенных аэрофотоснимков; полевых работ по кадастровому дешифрированию;
- 2) подготовительных работ и камеральной обработки;
- 3) полевых работ по кадастровому дешифрированию;
- 4) подготовительных работ; камеральной обработки увеличенных аэрофотоснимков; полевых работ по кадастровому дешифрированию.

47. Дежурный план землепользования – это:

- 1) планово-картографический материал масштаба 1:2 000;
- 2) планово-картографический материал масштаба 1:1 000;
- 3) планово-картографический материал масштаба 1: 5000;
- 4) планово-картографический материал масштаба 1:10 000;

планово-картографический материал масштаба 1:2 000.

48. Какие объекты отображаются в дежурном плане землепользования?

- 1) границы города, районов, кварталов; красные линии перспективной застройки по генеральному плану; границы земельных участков и их кадастровые номера; границы природных, санитарных, экологических и других зон; границы земель городских лесов, водного фонда и т.д.;
- 2) границы земельных участков и их кадастровые номера;
- 3) границы природных, санитарных, экологических и других зон;
- 4) границы земель городских лесов, водного фонда и т.д.

49. Какие этапы предусматривают при выносе в натуру границ земельного участка?

- 1) ознакомительный;
- 2) полевой;
- 3) подготовительный;
- 4) подготовительный и полевой.

50. Какие работы предусматривают на полевом этапе?

- 1) обозначают местоположения точек границ земельного участка по разбивочным элементам; закрепляют межевой знак временным центром (металлическим штырем, деревянным колышком, шпилькой); устанавливают межевые знаки; вводят редукции при значительных отклонениях координат межевых знаков от проектных значений ($> 1,5$ точности измерений).
- 2) устанавливают межевые знаки; вводят редукции при значительных отклонениях координат межевых знаков от проектных значений
- 3) обозначают местоположения точек границ земельного участка по разбивочным элементам;
- 4) закрепляют межевой знак временным центром (металлическим штырем, деревянным колышком, шпилькой).

51. С какой целью выполняется земельно-кадастровая съемка на территории населенного пункта?

- 1) с целью формирования и составления земельно-кадастровой документации;
- 2) с целью установления границ объектов кадастрового учета в натуре;
- 3) с целью установления границ микрорайонов;
- 4) с целью формирования и составления земельно-кадастровой документации и установления границ объектов кадастрового учета в натуре.

52. Что является объектами кадастрового учета при выполнении земельно-кадастровой съемки?

- 1) земельные участки, городские угодья и наименьшие единицы кадастрового зонирования – кадастровые кварталы;
- 2) наименьшие единицы кадастрового зонирования – кадастровые кварталы;
- 3) городские угодья;
- 4) земельные участки.

53. Какие данные формируются по результатам земельно-кадастровой съемки?

- 1) пространственные данные двух типов: картографические и описательные (фактографические);
- 2) описательные;
- 3) фактографические;
- 4) пространственные данные.

54. Каким требованиям должны отвечать картографические данные?

- 1) полноте охвата всех участков и иных земель территории (угодья, кварталы);
- 2) использованию в качестве основной учетной единицы таких объектов кадастра, как земельный участок или городское угодье;
- 3) отражению фактической ситуации в отношении сложившихся границ и использовании земельных участков;
- 4) полноте охвата всех участков и иных земель территории (угодья, кварталы), что означает отражение в материалах кадастровой съемки сведений обо всех участках и землях территории (например, баланс территорий застроенных микрорайонов); использованию в качестве основной учетной единицы таких объектов кадастра, как земельный участок или городское угодье (например, при разработке проекта межевания территории квартала, при правовом зонировании и установлении градостроительных регламентов в квартале); отражению фактической ситуации в отношении сложившихся границ и использовании земельных участков.

55. Какой метод применяется для кадастровой съёмки?

- 1) нивелирование;
- 2) теодолитный;
- 3) топографический;
- 4) аэрофототопографический.

56. Какая съёмка применяется для съемки небольших территорий в крупных масштабах?

- 1) тахеометрическая или теодолитная съемки;
- 2) нивелирная съёмка;
- 3) мензульная съёмка;
- 4) тахеометрическая съёмка.

57. Основные методы кадастровой съемки для территорий населенных пунктов?

- 1) аэрофототопографический.
- 2) фототеодолитный;
- 3) буссольная;
- 4) экерная.

58. Земельно-кадастровая съемка – это:

- 1) тахеометрическая съёмка;
- 2) нивелирная съёмка;
- 3) космическая съёмка;
- 4) специальная (геодезическая) съемка объектов кадастрового учета, обособленных в правовом, территориальном и хозяйственном отношении.

59. Назовите основные масштабы планов и карт?

- 1) численный;
- 2) географический;
- 3) поперечный;
- 4) численный, линейный, поперечный.

60. Какие системы координат могут использоваться для кадастровых съемок?

- 1) государственная;
- 2) местная;
- 3) система Гаусса;
- 4) государственная, и местная система координат.

61. Выберите неверный ответ к утверждению: целями оценки земель является:

- 1) совершение с землей сделок купли-продажи;
- 2) сдача земли в аренду;
- 3) использование земли в качестве залога при получении кредита;
- 4) инвентаризация земель.

62. Выберите неверный ответ к утверждению: в зависимости от цели и задач оценки земли является определением:

- 1) рыночной стоимости;
- 2) арендной стоимости;
- 3) залоговой стоимости;
- 4) все пункты верны

63. Выберите неверный ответ к утверждению: уникальность земли как объекта оценки определяется следующим:

- 1) является ограниченным природным ресурсом;
- 2) имеет фиксированное местоположение;
- 3) может быть использована полностью без остатка;
- 4) срок эксплуатации неограничен

64. Принципиальная разница между кадастровой и рыночной оценками заключается:

- 1) в масштабе проведения;
- 2) контроле качества выполненной оценки;
- 3) в подходах к оценке;
- 4) все пункты верны.

65. Что является первостепенной задачей фискального кадастра?

- 1) выявление и обозначение (идентифицирование) каждой единицы недвижимости, представляющей собой объект налогообложения.
- 2) определение стоимости объектов недвижимости;
- 3) определение рыночной стоимости земельных участков;
- 4) определение кадастровой стоимости земельных участков.

66. Какая информация необходима об объекте для ведения фискального кадастра?

- 1) как о самом объекте, так и о внешних факторах, влияющих на стоимость недвижимости;
- 2) о внешних факторах;
- 3) о стоимости объектов;
- 4) о характере почв или грунтов.

67. Какие данные входят в собственно участок:

- 1) топографические условия;
- 2) состояние и назначение возведенных на земельном участке построек;
- 3) наличие и качество сети услуг;
- 4) топографические условия, характер почв или грунтов, состояние и назначение возведенных на земельном участке построек и множество других сведений.

68. Какие факторы относятся к внешним?

- 1) топографические условия;
- 2) характер почв или грунтов;
- 3) транспортная доступность;
- 4) местоположение участка, транспортная доступность, наличие и качество сети услуг и т.п.

69. Какие материалы являются исходными данными для ценового зонирования, определения качественно-количественных характеристик и расчета показателей базовой стоимости земли?

- 1) материалы функционального и кадастрового зонирования; генеральные планы развития территории; данные по сделкам купли-продажи и аренды земельных участков, квартир, домов и нежилых помещений, гаражей; данные о доходности производственных и коммерческих предприятий; земельная рента сельскохозяйственных предприятий и т. д.
- 2) данные по сделкам купли-продажи и аренды земельных участков, квартир, домов и нежилых помещений, гаражей;
- 3) данные о доходности производственных и коммерческих предприятий; земельная рента сельскохозяйственных предприятий и т. д.;
- 4) материалы функционального и кадастрового зонирования.

70. К внешним факторам относятся:

- 1) местоположение участка, транспортная доступность, наличие и качество сети услуг и т.п.
- 2) транспортная доступность;
- 3) топографические условия;
- 4) наличие и качество сети услуг.

71. Кто осуществляет функции ведения земельного кадастра?

- 1) комитет по лесному хозяйству;
- 2) министерство сельского хозяйства;
- 3) мфц;

4) кадастровые палаты (бюро), районные и городские комитеты по земельным ресурсам и землеустройству.

72. Дайте определение государственного кадастрового учета?

- 1) это специальная регистрация объектов кадастрового учета, которая осуществляется путем внесения в учетные формы государственного земельного кадастра сведений, позволяющих однозначно выделить объект кадастрового учета из числа других объектов;
- 2) это учёт и оценка земель сельскохозяйственного назначения;
- 3) это регистрация и учёт объектов недвижимости;
- 4) это учёт и регистрация объектов населённых пунктов.

73. Какие документы необходимы для государственного кадастрового учёта?

- 1) заявление, подаваемое заинтересованным лицом в письменной форме;
- 2) заявление и межевое дело;
- 3) заявление, подаваемое заинтересованным лицом в электронной форме;
- 4) заявление, подаваемое заинтересованным лицом (собственником или обладателем иных прав, а также органами государственной власти, органами местного самоуправления) или его уполномоченным представителем в комитет по земельным ресурсам и землеустройству с приложением документов по формированию объекта кадастрового учета.

74. С какого времени считается объект учтённым?

- 1) через 10 дней со дня внесения записей об объекте в Единый государственный реестр земель;
- 2) через 20 дней со дня внесения записей об объекте в Единый государственный реестр земель;
- 3) через месяц со дня внесения записей об объекте в Единый государственный реестр земель;
- 4) со дня внесения записей об объекте в Единый государственный реестр земель.

75. Какие этапы включает процесс кадастрового учёта?

- 1) формирование кадастрового дела объекта; нанесение объекта на дежурную кадастровую карту (план); изготовление кадастровой карты (плана) объекта учета; присвоение объекту кадастрового номера;
- 2) нанесение объекта на дежурную кадастровую карту (план); изготовление кадастровой карты (плана) объекта учета; присвоение объекту кадастрового номера;
- 3) изготовление кадастровой карты (плана) объекта учета; присвоение объекту кадастрового номера;

4) формирование кадастрового дела объекта; нанесение объекта на дежурную кадастровую карту (план); изготовление кадастровой карты (плана) объекта учета; присвоение объекту кадастрового номера; занесение сведений об объекте в Единый государственный реестр земель.

76. Какая дата считается днём внесения органом кадастрового учета в государственный кадастр недвижимости?

- 1) день внесения органом кадастрового учета в государственный кадастр недвижимости;
- 2) через 10 дней после внесения органом кадастрового учета в государственный кадастр недвижимости;
- 3) через 20 дней после внесения органом кадастрового учета в государственный кадастр недвижимости;
- 4) через 30 дней после внесения органом кадастрового учета в государственный кадастр недвижимости.

77. Какие данные используются для завершения кадастрового учета?

- 1) новых сведений об объекте недвижимости;
- 2) сведений о прекращении существования объекта недвижимости;
- 3) сведений о присвоенном объекту недвижимости кадастровом номере;
- 4) сведений о присвоенном объекту недвижимости кадастровом номере; новых сведений об объекте недвижимости; сведений о прекращении существования объекта недвижимости.

78. Кто устанавливает порядок присвоения кадастровых номеров земельных участков?

- 1) органы местного самоуправления;
- 2) органами субъектов РФ;
- 3) муниципальными органами;
- 4) Правительством Российской Федерации.

79. Что является причиной приостановления государственного кадастрового учёта?

- 1) при отсутствии кадастрового дела;
- 2) при наличии разногласий с соседними участками;
- 3) в случае отсутствия паспорта;
- 4) если в представленных документах для учета обнаружены противоречия или неточности, не позволяющие определенно установить границы объектов учета или их характеристики.

80. В каких случаях может быть отказано в государственном кадастровом учете объекта кадастра?

- 1) если с заявлением о государственном кадастровом учете обратилось ненадлежащее лицо;
- 2) если документы, представленные для государственного кадастрового учета, по форме или содержанию не соответствуют требованиям действующего законодательства;
- 3) если установлено, что границы объекта кадастра определены неверно, а площадь или линейные размеры не соответствуют установленным предельным размерам;
- 4) если с заявлением о государственном кадастровом учете обратилось ненадлежащее лицо; если документы, представленные для государственного кадастрового учета, по форме или содержанию не соответствуют требованиям действующего законодательства; если установлено, что границы объекта кадастра определены неверно, а площадь или линейные размеры не соответствуют установленным предельным размерам; доступ к такому земельному участку (проход или проезд от земельных участков общего пользования), в том числе путем установления сервитута, не обеспечен.

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1			+	
2			+	
3		+		
4				+
5				+
6				+
7		+		
8				+
9	+			
10	+			
11	+			
12	+			
13				+
14	+			
15	+			
16	+			
17				+
18	+			
19	+			
20				+
21				+
22	+			
23				+
24	+			

25	+			
26	+		+	
27				+
28	+			
29				+
30				+
31				+
32	+			
33				+
34				+
35	+			
36	+			
37				+
38				+
39		+		
40				+
41				+
42				+
43				+
44	+			
45				+
46				+
47	+			
48	+			
49				+
50	+			
51				+
52	+			
53	+			
54				+
55				+
56	+			
57	+			
58				+
59				+
60				+
61				+
62				+
63			+	
64				+
65	+			
66	+			
67				+
68				+

69	+			
70	+			
71				+
72	+			
73				+
74				+
75				+
76	+			
77				+
78				+
79				+
80				+

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой кадастров и ландшафтной
архитектуры проф. _____ М. Р. Мусаев
(протокол № 8 от 16 апреля 2018 г.)

Вопросы к зачёту

1. Развитие землеустройства в России до революции 1917 года и после. Проведение сплошной коллективизации сельского хозяйства.
2. Землеустройство в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 годы); в период восстановления народного хозяйства (1946-1957годы).
3. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий. Научные системы земледелия (1958-1985 годы).
4. Социально-экономические предпосылки земельной реформы, начатой в 1990году, и правовая основа ее проведения.
5. Земельная реформа 1990-х годов и ее итоги.
6. Как проводился учет земель в России. Почему возникла необходимость проведения землеустроительных работ.
7. Отчет о наличии и распределении земель по формам собственности и землепользованию.
8. Качественное состояние и продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения.
9. Результаты и современное состояние отдельных видов землеустроительных работ.
10. Роль землеустройства в реформировании земельных отношений и обоснование необходимости проведения землеустройства.

11. Основные направления государственного регулирования проведения землеустройства.
12. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы.
13. Планирование рационального использования земель и их охраны. Государственный земельный контроль.
14. Территориальное и внутрихозяйственное землеустройство. Порядок проведения и назначения.
15. Инвентаризация земель.
16. Контроль за проведением землеустройства.
17. Землеустроительная экспертиза.
18. Карта (план) объектов землеустройства.
19. Инструкция по межеванию земель (Государственный комитет по земельным ресурсам и землеустройству России 1996 года).
20. Государственные геодезические сети (ГГС) и местные системы координат (МСК) их назначения и использования в землеустройстве.

Вопросы к экзамену

1. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.
2. Земельный фонд Российской Федерации.
3. Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности.
4. Состояние использования земель в субъектах федерации.
5. История российского государства и земельные реформы.
6. Новейшая история реформирования земельных отношений. Итоги и перспективы развития земельной реформы.
7. Роль земельного кадастра и землеустройства в реформировании земельных отношений.
8. Современное земельное законодательство.
9. Правовые акты, регулирующие земельные отношения.
10. Анализ современного состояния нормативно-правовой базы.
11. Земельный кодекс Российской Федерации.
12. Совершенствование организации и планирование землеустроительных работ.
13. Методика прогнозирования, планирования использования и охраны земельных ресурсов.
14. Методы составления и обоснования федеральных и региональных программ, схем землеустройства, использования и охраны земельных ресурсов республик, краев, областей, районов.
15. Межхозяйственное землеустройство.
16. Отвод земель государственным и общественным организациям.
17. Методы установления границ земель административно-территориальных образований, земель природоохранного и иного назначения.
18. Внутрихозяйственное землеустройство;

19. Установление черты городов и сельских населенных пунктов.
20. Земельно-хозяйственное устройство городов.
21. Методы выполнения топографо-геодезических и других видов обследовательских и изыскательских работ.
22. Проведения государственного контроля использования земельных ресурсов.
23. Управление земельными ресурсами.
24. Внутрихозяйственное перераспределение земель в связи с реализацией прав граждан на распоряжение земельными долями.
25. Содержание внутрихозяйственной организации территории современных сельскохозяйственных предприятий.
26. Новые формы собственности на землю, организации производства.
27. Экспериментальное проектирование – цели, опыт и проблемы, реализации новых технологий.
28. Причины необходимости государственного регулирования земельными отношениями.
29. Управление земельными ресурсами Российской Федерации.
30. Структура и органы управления.
31. Создание системы федеральных государственных учреждений и их функции.
32. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
33. Кадровое и научное обеспечение земельных преобразований в России.
34. Обоснование основного состава документированных сведений, необходимых для информационной поддержки управления земельно-имущественным комплексом.
35. Документированные сведения государственного земельного кадастра.
36. Основные документы.
37. Вспомогательные документы.
38. Производные документы.
39. Документированные сведения организаций технической инвентаризации.
40. Документированные сведения государственного градостроительного кадастра.
41. Перспективы развития кадастра объектов недвижимости.
42. Проблема документальной информации.
43. Изучение взаимосвязи природопользования и землепользования.
44. Совершенствование форм землепользования.
45. Субъекты землепользования.
46. Экономические интересы.
47. Содержание землепользования.
48. Организация территории, производство, реализация, хранение и потребление.

49. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
50. Изучение роли землеустройства в организации рационального и эффективного землепользования.
51. Совершенствование методов землеустройства, проектирования, экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений.
52. Экономические законы и землеустройство.
53. Критерии и методы оценки землеустроительных решений по видам землеустройства
54. Геоинформационные системы (ГИС) и технологии при создании кадастровых карт.
55. Современные компьютерные технологии, применяемые при проектировании.
56. Создание и использование современного банка данных о состоянии использования земли и других ресурсов объекта проектирования с помощью компьютерных технологий.
57. Технологическая схема работ в системе землеустроительного проектирования с помощью ГИС-технологий.
58. Внедрение современных компьютерных технологий.
59. Системы сбора, обновление и сохранение кадастровой информации.
60. Методы сбора и обновления информации.
61. Сравнительный анализ методов.
62. Применение зарубежного опыта при проведении сбора, систематизации, обновления и сохранения данных.
63. Прогрессивные системы ведения земельного кадастра.
64. Системы автоматизации кадастровых работ.
65. Проблемы взаимодействия системы кадастра, мониторинга и землеустройства.
66. Основные кадастровые работы. Слияние, отделение. Перераспределение.
67. Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ. Пример зарубежных стран.
68. Проблемы землепользования и основные направления земельной политики зарубежных стран (Германия, Швеция, США, Китай и др.).
69. Управление земельными ресурсами и регулирование земельных отношений экономически развитых зарубежных стран.
70. Правовой и экономический механизм регулирования земельных отношений за рубежом.
71. Формирование землепользований и система их функционирования.
72. Охрана земель и природных ресурсов.
73. Кадастровая оценка земли.
74. Почему кадастровая стоимость земельного участка и его рыночная стоимость, как правило, не совпадают, и тем более, не совпадают с ценой продажи.

- 75.Кадастровая оценка земельного участка методами массовой оценки стоимости, установленными и утвержденными в соответствии с законодательством, регулирующим проведение кадастровой оценки.
- 76.Рыночная стоимость земельного участка, установленная по уровню текущих рыночных цен на аналогичные земельные участки.
- 77.Факторы влияющие на стоимость земель и характеристики объектов недвижимости, расположенных на соответствующих земельных участках, место расположения, соседство, экология, обременения и ограничения, физические характеристики грунтов и многие другие факторы.
- 78.Кадастровая стоимость в момент проведения массовой государственной кадастровой оценки.
- 79.Рыночная оценка земли.
- 80.Совершенствование организации и планирования работ по земельному кадастру и мониторингу земель.
- 81.Юридическое и техническое оформление прав владения и пользования землей, регистрации землевладений и землепользований.
- 82.Государственный учет земель.
- 83.Осуществление контроля за состоянием и использованием земельного фонда.
- 84.Современные методы землеустройства.
- 85.Приемка и контроль землеустроительных работ.
- 86.Мониторинг земель.
- 87.Методы агрохозяйственного и других обследований земельных ресурсов.
- 88.Методы выполнения топографо-геодезических работ для целей земельного кадастра.
- 89.Экономическая и стоимостная оценка земель.
- 90.Бонитировка почв, использование материалов оценки земель для целей налогообложения, купли-продажи и др.
- 91.Исторические аспекты регулирования земельных отношений.
- 92.Экономическое развитие рынка недвижимости.
- 93.Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений, земельного кадастра.
- 94.Концепция земельного кадастра.
- 95.Состав законодательной нормативной документации.
- 96.Основные понятия мониторинга земель.
- 97.Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель.
- 98.Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.

- 99.Порядок проведения мониторинга земель.
- 100.Нормативно-правовая база мониторинга земель.
- 101.Финансирование работ по мониторингу земель.
- 102.Источники загрязнения земель.
- 103.Основные негативные процессы, влияющие на состояние земельных ресурсов России. Техногенное нарушение земель. Негативные геологические процессы.
- 104.Качественная и количественная характеристика земельного фонда РФ (с учетом негативных фактов).
- 105.Уровни и подсистемы мониторинга земель.
- 106.Задачи и значения региональной системы мониторинга земель.
- 107.Ландшафтно-экологическое районирование территорий.
- 108.Мониторинг земель поселений.
- 109.Основные негативные процессы, свойственные крупным агломерациям.
- 110.Основные источники загрязнения городских земель.
- 111.Значение мониторинга городских земель.
- 112.Комплексный мониторинг.
- 113.Агроэкологический мониторинг, геоэкологический мониторинг.
- 114.Социально-гигиенический мониторинг.
- 115.Единая государственная система экологического мониторинга, государственная программа мониторинга земель.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодоводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать звания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах мелиорации;

2) умело применяет теоретические знания по инженерной геодезии при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в инженерной геодезии, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по инженерной геодезии;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования в инженерной геодезии, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по инженерной геодезии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Сулин, М. А. Основы земельных отношений и землеустройства [Текст] : учебное пособие, реком. УМС СПб. государственного аграрного университета для студ. вузов по направлению "Землеустройство и кадастры" / М. А. Сулин. - СПб. : Проспект Науки, 2015. – 320 С.
2. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс] : электронный учебник, реком. для обучения бакалавров и магистров по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Сост. А. А. Варламов, С. А. Гальченко, М. А. Смирнова и др. - Москва : ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014. - 1 электрон. опт. диск:зв., цв.-(CD-ROM).
3. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием [Текст] : учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2014. – 203С.

б) Дополнительная литература

1. Земельный кадастр и мониторинг земель [Текст] : учебное пособие для студ. направ. "Землеустройство и кадастр" / Сост. М. Р. Мусаев, И. Н. Исмаилов, А. А. Магомедова и др. – Махачкала : ДагГАУ, 2015. – 243 С.
2. Земельный кадастр и мониторинг земель [Текст] : учебное пособие для студ. направ. "Землеустройство и кадастр" / Сост. М. Р. Мусаев, И. Н. Исмаилов, А. А. Магомедова и др. – Махачкала : ДагГАУ, 2015. – 243 С.
3. Организация и планирование земельно-кадастровых работ [Текст] : учебное пособие для бакалавров вузов по направл. "Землеустройство и кадастры" / Сост. М. Р. Мусаев, А. А. Магомедова, З. М. Мусаева и др. - Махачкала : ДагГАУ, 2016. – 205 С.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)- <http://sdmz.gvc.ru>
8. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)- <http://atlas.msx.ru>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров » осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о

дискуссионных проблемах. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к

семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как

звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершённую фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту/экзамену. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачёта/экзамена. На зачёте/экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачёту/ экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачёту/экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачёта/экзамена содержится в данной рабочей программе.

В преддверии экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачёту/экзамену.

При подготовке к зачёту/экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачёте/ экзамене. Залогом успешной сдачи зачёта/экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачёту/экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на зачёте /экзамене.

Готовясь к зачёту/экзамену, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачёту/экзамену не допускаются.

В ходе сдачи зачёта/экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачёта/экзамена

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение

(лицензионное и свободно распространяемое),

используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Ноутбук преподавателя, столы и стулья для обучающихся, стол и стул преподавателя, наглядные пособия.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ С. А. Курбанов

«___» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Мусаев М.Р. / профессор / _____ /

(фамилия, имя, отчество) (ученое звание)

(подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А. Ч./ доцент / _____

(фамилия, имя, отчество)

(ученое звание)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены из- менения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					