

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»

Технологический факультет

Кафедра землеустройства и кадастров



Утверждаю:
первый проректор
М.Д. Мукайлов
« 29 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Управление земельными ресурсами»

Направление подготовки

21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки

«Земельный кадастр»

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Махачкала, 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 1 октября 2015 года.

Составитель: З.М. Мусаева, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров
« 9 » мая 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

М. Р. Мусаев

Рабочая программа одобрена методической комиссией технологического факультета
протокол №9 от 13 мая 2020 г.

Председатель методической
комиссии факультета

Г. А. Макуев


подпись

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины.....	8
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	8
5.2. Тематический план лекций.....	9
5.3. Тематический план практических занятий.....	11
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
7. Фонды оценочных средств	18
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	21
7.3. Типовые контрольные задания	30
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	45
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	47
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	47
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	48
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	50
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	51
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	51
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	53
Лист регистрации изменений в РПД.....	54

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирования у бакалавров навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений управления, понятия управления земельными ресурсами и особенности системы управления земельными ресурсами;
- формирование представлений о функциях и принципах управления, основных методах принятия управленческих решений, информационного обеспечения управления земельными ресурсами, эффективности управления земельными ресурсами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ОК -3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Теоретические основы управления земельными ресурсами. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	основные принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка; основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного	определять индивидуальную стоимость земельного участка различными методами; проводить анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка; готовить отчеты об оценке	основными методами определения индивидуальной стоимости земельного участка и объектов недвижимости

			земельного участка; вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка	земельного участка	
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Теоретические основы управления земельными ресурсами. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	основные негативные факторы деградации земель и методы воздействия на них	использовать отечественный и зарубежный опыт рационального использования, применять различные методы снижения антропогенного воздействия на территорию	навыками сбора и анализа информации; навыками работы с технической и экологической литературой
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Теоретические основы управления земельными ресурсами. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	организацию и проведение кадастровых и землеустроительных работ	использовать знания для управления земельными ресурсами и недвижимостью	основными методами организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исс-	Теоретические основы управления земельными	организацию и осуществление проектно-	проводить топографо-геодезические и другие изыс-	навыками проведения предварительного технико-

	ледований в землеустройстве и кадастрах	ресурсами. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	изыскательских работ по землеустройству, земельному кадастру, предусмотренных земельным законодательством	кания для целей землеустройства, земельного кадастра, инвентаризацию, учет, регистрацию и оценку объектов недвижимости	экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; осуществлять мониторинг земель и недвижимости
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Теоретические основы управления земельными ресурсами. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	инструментарий для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству; экономическое планирование и прогнозирование	использовать знания современных географических и земельно-информационных систем; разрабатывать содержание проектной документации	способностью проведения экспериментальных исследований, формирования инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства. нормативно-правовой базой осуществления научных исследований
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Теоретические основы управления земельными ресурсами. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; осуществлять поиск и выбор инновационных решений	осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта	необходимой информацией с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора

			отечественного и зарубежного опыта		
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Теоретические основы управления земельными ресурсами. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами	критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель	эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	знаниями современных технологий используемых при проведении землеустроительных и кадастровых работ

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.23 «Управление земельными ресурсами» входит в базовую часть дисциплин. Для изучения дисциплины студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам: прогнозирование использования земельных ресурсов; государственный кадастр недвижимости; государственная кадастровая оценка; земельный кадастр и мониторинг земель; государственная регистрация, учёт и оценка земли; земельный контроль; современные проблемы землеустройства и кадастров.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости	+	+
2.	Кадастры объектов АПК	+	+
3.	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости	+	+
4.	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель	+	+
5.	Преддипломная практика	+	+
6.	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	56 (14)*	56 (14)*
Лекции	28(7)*	28(7)*
практические занятия (ПЗ)	28(7)*	28(7)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	52	52
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	32	32
Промежуточная аттестация	Экзамен	36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	18 (4,5)*	18 (4,5)*
лекции	8(2)*	8(2)*
практические занятия (ПЗ)	10(2,5)*	10(2,5)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	90	90
подготовка к практическим занятиям	40	40
самостоятельное изучение тем	50	50
подготовка к текущему контролю	-	-
Промежуточная аттестация	Экзамен	36

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самос тоятел ьная работа
			Лекции	ПЗ	

1.	Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами	39	9(1,5)*	10(1)*	20
2.	Раздел 2. Организационно- правовой механизм управления земельными ресурсами	69	19(5,5)*	18 (6)*	32
	Всего	108	28 (7)*	28 (7)*	52

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами	40	3(1,5)*	3 (1)*	34
2.	Раздел 2. Организационно- правовой механизм управления земельными ресурсами	68	5(0,5)*	7 (1,5)*	56
	Всего	108	8(2)*	10(2,5)*	90

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
	Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами	9 (1,5)*
1	Введение в дисциплину.	1
2	Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.	1
3	Понятие и общие принципы земельных отношений	1
4	Государственное и рыночное регулирование земельных отношений.	2 (0,5)*
5	Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений.	2 (0,5)*
6	Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях: страна, регион, город, район.	2(0,5)*
	Раздел 2. Организационно- правовой механизм управления земельными ресурсами	19 (5,5)*
7	Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений.	2 (1)*

8	Зарубежный опыт в управлении земельными ресурсами.	2(0,5)*
9	Правовая и нормативная база государственного земельного контроля.	4(1)
10	Методы, порядок и принципы проведения госконтроля.	4 (1)*
11	Правовая охрана земель.	2 (0,5)*
12	Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель.	3(1)*
13	Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства.	2 (0,5)*
Всего		28 (7)*

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
	Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами	3(1,5)*
1	Введение в дисциплину.	0,5
2	Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.	0,5
3	Понятие и общие принципы земельных отношений	0,5
4	Государственное и рыночное регулирование земельных отношений.	0,5(0,5)*
5	Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений.	0,5(0,5)*
6	Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях: страна, регион, город, район.	0,5(0,5)*
	Раздел 2. Организационно- правовой механизм управления земельными ресурсами	5(0,5)*
7	Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений.	0,5(0,5)*
8	Зарубежный опыт в управлении земельными ресурсами.	0,5
9	Правовая и нормативная база государственного земельного контроля.	0,5
10	Методы, порядок и принципы проведения госконтроля.	1
11	Правовая охрана земель.	0,5
12	Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель.	1
13	Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства.	1
Всего по дисциплине		8 (2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
	Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами	10 (1)*
1	Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами	4(0,5)*
2	Основные положения системы управления земельными ресурсами	6(0,5)*
	Раздел 2. Организационно- правовой механизм управления земельными ресурсами	18 (6)*
3	Функции и принципы управления земельными ресурсами. Классификация методов управления земельными ресурсами	4(1)*
4	Разграничение государственной собственности на территории РФ	4(1)*
5	Управление земельными ресурсами регионов в системе регионального управления	6(2)*
6	Основы муниципального управления	4(1)*
Всего		28 (7)*

Заочная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
	Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами	3 (1)*
1	Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами	1 (0,5)*
2	Основные положения системы управления земельными ресурсами	2 (0,5)*
	Раздел 2. Организационно- правовой механизм управления земельными ресурсами	7 (1,5)*
3	Функции и принципы управления земельными ресурсами. Классификация методов управления земельными ресурсами	2(0,5)*
4	Разграничение государственной собственности на территории РФ	2(0,5)*
5	Управление земельными ресурсами регионов в системе регионального управления	2 (0,5)*
6	Основы муниципального управления	1
Всего		10(2,5)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Теоретические основы	Введение в дисциплину. Основные понятия системы управления.	ОК-3;

	управления земельными ресурсами	<p>Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны. Содержание, методы и принципы управления земельными ресурсами. Землеустройство, земельный кадастр, мониторинг земель и государственный контроль за использованием и охраной земель как основные механизмы управления земельными ресурсами. Земельный фонд страны как объект управления. Информационное, научное и кадровое обеспечение управления земельными ресурсами.</p>	ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-10
		<p>Понятие и общие принципы земельных отношений. Законы, принципы, функции и цели систем управления. Классификация методов и видов управления.</p>	
		<p>Государственное и рыночное регулирование земельных отношений. Особенности и роль государственного и рыночного регулирования земельных отношений. Элементы государственного и рыночного регулирования земельных отношений. Инфраструктура регулирования земельных отношений. Зарубежный опыт в регулировании земельных отношений.</p>	
		<p>Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений. Классификация видов и форм земельной собственности в России, субъектов и объектов земельных отношений. Характеристика государства, субъектов и муниципальных образований как субъектов земельных отношений. Особенности земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики.</p>	
		<p>Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях: страна, регион, город, район. Организационная структура, методы и формы управления земельными ресурсами страны. Организационная структура, методы и формы управления земельными ресурсами субъекта Федерации. Организационная структура, методы и формы управления земельными ресурсами муниципального образования (город, административный район).</p>	
2.	Организационно – правовой механизм управления земельными ресурсами	<p>Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений. Система экономических регуляторов. Экономический механизм регулирования земельных отношений. Формы и виды земельной ренты. Платежи за землю. Экономическая оценка недвижимости. Источники земельного права, земельно- правовые нормы,</p>	ОК-3; ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-6;

		<p>земельные правоотношения. Структура органов исполнительной власти и их компетенция в вопросах регулирования земельных отношений. Механизм правового регулирования земельных отношений.</p>	ПК-7; ПК-10
		<p>Зарубежный опыт в управлении земельными ресурсами. Опыт управления земельными ресурсами в развивающихся странах. Опыт реформирования земельными отношениями в зарубежных странах.</p>	
		<p>Правовая и нормативная база государственного земельного контроля. Анализ состояния правовой и нормативной базы государственного контроля за использованием и охраной земельных ресурсов. Анализ соблюдения земельного законодательства субъектами земельных отношений. Организационная структура государственного контроля за использованием и охраной земель.</p>	
		<p>Методы, порядок и принципы проведения госконтроля. Компетенция органов исполнительной власти по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель. Функции и принципы государственного контроля за использованием и охраной земель.</p>	
		<p>Правовая охрана земель. Компетенция органов исполнительной власти по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель. Функции и принципы государственного контроля за использованием и охраной земель.</p>	
		<p>Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель. Контроль за использованием предоставленных участков по целевому назначению; уровнем интенсивности использования земель, проведением мероприятий по охране, предотвращению деградации, порчи земель и т.д.; за осуществлением проектов и мероприятий по организации использования и охране земель; за сохранением плодородного слоя почвы при предоставлении и изъятии земель, осуществлением проектов рекультивации земель, за соблюдением правил Государственного земельного кадастра и мониторинга земель.</p>	
		<p>Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства. Состав документации по оформлению действий госземконтроля. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного</p>	

		<p>законодательства.</p> <p>Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.</p> <p>Специальная (земельно-правовая) ответственность за нарушение земельного законодательства.</p>	
--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Введение в дисциплину.	2	1,2,3	1,2	1-7
2	Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.	2	1,2,3	1,2	1-7
3	Понятие и общие принципы земельных отношений	2	1,2,3	1,2	1-7
4	Государственное и рыночное регулирование земельных отношений.	2	1,2,3	1,2	1-7
5	Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений.	4	1,2,3	1,2	1-7
6	Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях: страна, регион, город, район.	4	1,2,3	1,2	1-7
7	Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами	2	1,2,3	1,2	1-7
8	Основные положения системы управления земельными ресурсами	2	1,2,3	1,2	1-7
9	Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений.	2	1,2,3	1,2	1-7
10	Зарубежный опыт в управлении	2	1,2,3	1,2	1-7

	земельными ресурсами.				
11	Правовая и нормативная база государственного земельного контроля.	2	1,2,3	1,2	1-7
12	Методы, порядок и принципы проведения госконтроля.	4	1,2,3	1,2	1-7
13	Правовая охрана земель.	2	1,2,3	1,2	1-7
14	Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель.	4	1,2,3	1,2	1-7
15	Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства.	2	1,2,3	1,2	1-7
16	Функции и принципы управления земельными ресурсами. Классификация методов управления земельными ресурсами	4	1,2,3	1,2	1-7
17	Разграничение государственной собственности на территории РФ	4	1,2,3	1,2	1-7
18	Управление земельными ресурсами регионов в системе регионального управления	4	1,2,3	1,2	1-7
19	Основы муниципального управления	2	1,2,3	1,2	1-7
	Всего	52			

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Введение в дисциплину.	2	1,2,3	1,2	1-7
2	Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.	4	1,2,3	1,2	1-7
3	Понятие и общие принципы земельных отношений	2	1,2,3	1,2	1-7
4	Государственное и рыночное регулирование земельных отношений.	4	1,2,3	1,2	1-7

5	Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений.	6	1,2,3	1,2	1-7
6	Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях: страна, регион, город, район.	6	1,2,3	1,2	1-7
7	Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами	4	1,2,3	1,2	1-7
8	Основные положения системы управления земельными ресурсами	6	1,2,3	1,2	1-7
9	Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений.	4	1,2,3	1,2	1-7
10	Зарубежный опыт в управлении земельными ресурсами.	2	1,2,3	1,2	1-7
11	Правовая и нормативная база государственного земельного контроля.	4	1,2,3	1,2	1-7
12	Методы, порядок и принципы проведения госконтроля.	6	1,2,3	1,2	1-7
13	Правовая охрана земель.	6	1,2,3	1,2	1-7
14	Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель.	6	1,2,3	1,2	1-7
15	Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства.	6	1,2,3	1,2	1-7
16	Функции и принципы управления земельными ресурсами. Классификация методов управления земельными ресурсами	6	1,2,3	1,2	1-7
17	Разграничение государственной собственности на территории РФ	6	1,2,3	1,2	1-7
18	Управление земельными ресурсами регионов в системе регионального управления	6	1,2,3	1,2	1-7
19	Основы муниципального управления	4	1,2,3	1,2	1-7
	Всего	90			

1. Сулин, М. А. Основы земельных отношений и землеустройства [Текст] : учебное пособие, реком. УМС СПб. государственного аграрного университета для студ. вузов по направлению "Землеустройство и кадастры" / М. А. Сулин. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 320с. - ISBN 978-5-9061109-24-8
2. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс] : электронный учебник, реком. для обучения бакалавров и магистров по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Сост. А. А. Варламов, С. А. Гальченко, М. А. Смирнова и др. - Москва : ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014. - 1 электрон. опт. диск:зв., цв.-(CD-ROM). - (Учебники и учебные пособия для студ. высших учеб. заведений). - ISBN 978-5-9215-0150-8.
3. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием [Текст] : учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 203с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006618-9. - ISBN 978-5-16-100790-7.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОК- 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
3 (2)	Прогнозирование использования земельных ресурсов
4(2)	Экономика
4-5(3-4)	Государственный кадастр недвижимости
4-5(3-4)	Государственная кадастровая оценка
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
5(3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земли
5 (3)	Техническая инвентаризация объектов недвижимости
6 (4)	Теоретические основы земельного кадастра
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
8 (5)	Кадастры объектов АПК
8 (5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8 (5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ОПК-2- способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их	

рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	
2 (1)	Региональное землеустройство
2 (1)	Почвоведение и инженерная геология
3 (2)	Социальные аспекты землепользования
3 (2)	Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия
3-4 (2-3)	Инженерное обустройство территории
4 (3)	Межевание земель
4 (3)	Основы технологии сельскохозяйственного производства
4-5(3-4)	Государственный кадастр недвижимости
4-7 (4-5)	Землеустройство
5 (3)	Экология
5 (4)	Территориальное землеустройство
6 (4)	Организация и планирование кадастровых работ
8 (5)	Основы природопользования
8 (5)	Кадастры объектов АПК
8 (5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8 (5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-2- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
1-4 (2-3)	Геодезия
2 (1)	Почвоведение и инженерная геология
2 (1)	Основы топографии
2(1)	Региональное землеустройство
3 (2)	Прогнозирование использования земельных ресурсов
3-4 (2-3)	Инженерное обустройство территории
4 (3)	Межевание земель
4 (3)	Земельный контроль
4 (3)	Основы технологии сельскохозяйственного производства
4-5 (3-4)	Государственный кадастр недвижимости
4-5 (3-4)	Современные проблемы землеустройства и кадастров
4-5 (3-4)	Государственная кадастровая оценка
4-7 (4-5)	Земельный кадастр и мониторинг земель
4-7 (4-5)	Землеустройство
5 (3)	Картография
5 (3)	Государственная регистрация, учёт и оценка земель
5 (3)	Техническая инвентаризация объектов недвижимости

5 (4)	Гидротехнические мелиорации
5 (4)	Территориальное землеустройство
6 (3)	Типология объектов недвижимости
6 (4)	Теоретические основы земельного кадастра
6 (4)	Организация и планирование кадастровых работ
6 (4)	Кадастры природных ресурсов
6-7 (3-5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6-7 (4-5)	Основы градостроительства и планировка населённых мест
7 (5)	Индивидуальная оценка земли и объектов недвижимости
7-8 (4-5)	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8 (5)	Кадастры объектов АПК
8 (5)	Экономический механизм применения данных оценки объектов недвижимости
8(5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК- 5- способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	
2 (1)	Региональное землеустройство
4 (2)	Основы научных исследований
4 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геодезия)
4 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (почвоведение)
4 (2)	Методология землеустройства
4 (3)	Межевание земель
4-7 (4-5)	Землеустройство
5 (4)	Территориальное землеустройство
6 (4)	Организация и планирование кадастровых работ
6 (3)	Технологическая практика (фотограмметрия)
8 (5)	Научно- исследовательская работа
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	
3 (2)	Основы научных исследований
4 (2)	Методология землеустройства
6 (4)	Научно- исследовательская работа
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

ПК-7- способностью изучения научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	
4 (2)	Основы научных исследований
4 (2)	Методология землеустройства
6 (4)	Теоретические основы земельного кадастра
6 (4)	Научно-исследовательская работа
8(5)	Преддипломная практика
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
1-4 (2-3)	Геодезия
1 (1)	Региональное землеустройство
4-5 (3-4)	Государственный кадастр недвижимости
4-7 (4-5)	Землеустройство
5 (4)	Гидротехнические мелиорации
5 (4)	Территориальное землеустройство
6-7 (3-5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6-7 (4-5)	Основы градостроительства и планировка населённых мест
8(5)	Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОК-3				
Знания	Фрагментарные знания по основным принципам оценки и факторам, оказывающих влияние на стоимость земельного участка; основным подходам и	Знает основные принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка; основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка; вопросы согласования резуль-	Знает основные принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка; основные подходы и методы индивидуальной оценки стоимости застроенного и	Знает основные принципы оценки и факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка; основные подходы и методы

	методам индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка; вопросам согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка	татов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка с существенными ошибками	свободного земельного участка; вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка с несущественными ошибками	индивидуальной оценки стоимости застроенного и свободного земельного участка; вопросы согласования результатов оценки и подготовки отчета об оценке земельного участка на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет определять индивидуальную стоимость земельного участка различными методами; проводить анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка; готовить отчеты об оценке земельного участка на невысоком уровне	Умеет определять индивидуальную стоимость земельного участка различными методами; проводить анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка; готовить отчеты об оценке земельного участка в достаточном объеме	Умеет определять индивидуальную стоимость земельного участка различными методами; проводить анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка; готовить отчеты об оценке земельного участка в полном

				объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне основными методами определения индивидуальной стоимости земельного участка и объектов недвижимости	Владеет основными методами определения индивидуальной стоимости земельного участка и объектов недвижимости в достаточном объеме	Владеет основными методами определения индивидуальной стоимости земельного участка и объектов недвижимости и в полном объеме
ОПК-2				
Знания	Фрагментарные знания основных негативных факторов деградации земель и методов воздействия на них	Знает основные негативные факторы деградации земель и методы воздействия на них с существенными ошибками	Знает основные негативные факторы деградации земель и методы воздействия на них с несущественными ошибками	Знает основные негативные факторы деградации земель и методы воздействия на них на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать методы воздействия на негативные факторы на невысоком уровне	Умеет использовать методы воздействия на негативные факторы в достаточном объеме	Умеет использовать методы воздействия на негативные факторы в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне основными методами воздействия на негативные факторы	Владеет основными методами воздействия на негативные факторы в достаточном	Владеет основными методами воздействия на негативные факторы в

			объёме	полном объёме
ПК-2				
Знания	Фрагментарные знание основных законов в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.	Знает основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., с существенными ошибками	Знает основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., с несущественными ошибками	Знает основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., на невысоком уровне	Умеет использовать основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., в достаточном объеме	Умеет использовать основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., в полном

				объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне основными законами в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др.,	Владеет основными законами в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., в достаточном объеме	Владеет основными законами в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости и др., в полном объеме
ПК-5				
Знания	Фрагментарные знания по организации и осуществлению проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному кадастру, предусмотренных земельным законодательством	Знает основные знания по организации и осуществлению проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному кадастру, предусмотренных земельным законодательством с существенными ошибками	Знает основные знания по организации и осуществлению проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному кадастру, предусмотренных земельным законодательством с существенными ошибками	Знает основные знания по организации и осуществлению проектно-изыскательских работ по землеустройству, земельному кадастру, предусмотренных земельным законодательством на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений,	Умеет проводить топографо-	Умеет проводить топографо-гео-	Умеет проводить

	предусмотренных данной компетенцией	геодезические и другие изыскания для целей землеустройства, земельного кадастра, инвентаризацию, учет, регистрацию и оценку объектов недвижимости на невысоком уровне	дезические и другие изыскания для целей землеустройства, земельного кадастра, инвентаризацию, учет, регистрацию и оценку объектов недвижимости в достаточном объеме	топографо-геодезические и другие изыскания для целей землеустройства, земельного кадастра, инвентаризацию, учет, регистрацию и оценку объектов недвижимости в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; осуществлять мониторинг земель и недвижимости	Владеет на низком уровне навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; осуществлять мониторинг земель и недвижимости в достаточном объеме	Владеет на низком уровне навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, планирования использования земель; осуществлять мониторинг земель и недвижимость и в полном объеме
ПК-6				
Знания	Фрагментарные знания по инструментариям для решения	Знает основные знания по инструментариям для решения задач	Знает основные знания по инструментарии-	Знает основные знания по

	задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству; экономическому планированию и прогнозированию	исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству; экономическому планированию и прогнозированию с существенными ошибками	ям для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству; экономическому планированию и прогнозированию с существенными ошибками	инструментариям для решения задач исследовательского характера в сфере профессиональной деятельности по землеустройству; экономическому планированию и прогнозированию на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать знания современных географических и земельно-информационных систем; разрабатывать содержание проектной документации на невысоком уровне	Умеет использовать знания современных географических и земельно-информационных систем; разрабатывать содержание проектной документации в достаточном объеме	Умеет использовать знания современных географических и земельно-информационных систем; разрабатывать содержание проектной документации в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной	Владеет на низком уровне способностью проведения экспериментальных исследований, формирования инвестиционных	Владеет на низком уровне способностью проведения экспериментальных исследований, формиро-	Владеет на низком уровне способностью проведения эксперимен-

	компетенцией	проектов территориального планирования и землеустройства. нормативно-правовой базой осуществления научных исследований	вания инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства. нормативно-правовой базой осуществления научных исследований в достаточном объеме	тальных исследований, формирования инвестиционных проектов территориального планирования и землеустройства. нормативно-правовой базой осуществления научных исследований в полном объеме
ПК-7				
Знания	Фрагментарные знания по использованию методов исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; осуществлению поиска и выбора инновационных решений отечественного и зарубежного опыта	Знает основные знания по использованию методов исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта с существенными ошибками	Знает основные знания по использованию методов исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта с несущественными ошибками	Знает основные знания по использованию методов исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной	Умеет осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и	Умеет осуществлять поиск и выбор инновационных решений	Умеет осуществлять поиск и выбор инно-

	компетенцией	зарубежного опыта на невысоком уровне	отечественного и зарубежного опыта в достаточном объеме	важных решений отечественного и зарубежного опыта в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне необходимой информацией с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора	Владеет необходимой информацией с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора в достаточном объеме	Владеет необходимой информацией с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора в полном объеме
ПК-10				
Знания	Фрагментарные знания о критериях и показателях эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель	Знает критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель с существенными ошибками	Знает критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель с несущественными ошибками	Знает критерии и показатели эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет на невысоком уровне эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Умеет эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых	Умеет эффективно использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых

			работ в достаточном объеме	-тельных и кадастровых работ в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет на низком уровне знаниями современных технологий используемых при проведении землеустрои- тельных и кадастровых работ	Владеет знаниями современных технологий используемых при проведении землеустрои- тельных и кадастровых работ в достаточном объёме	Владеет знаниями современных технологий используемы х при проведении землеустрои- тельных и кадастровых работ в полном объёме

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля

1. К земельному фонд РФ относятся:

- 1) вся территория РФ;
- 2) окружающая среда;
- 3) природные источники;
- 4) природные ресурсы.

2. Рациональное использование земли предусматривает:

- 1) использование земли для определенных нужд;
- 2) использование земли под отдельные культуры;
- 3) соответствие земельного отвода целям и задачам конкретного производства;
- 4) полное использование.

3. Земельные отношения – это:

- 1) отношения между физическими лицами по земельным вопросам;
- 2) отношения между юридическими лицами по земельным вопросам;
- 3) отношения между органами власти, юридическими лицами и гражданами по земельным вопросам;
- 4) отношение только между гослицами по поводу недвижимости.

4. Форма собственности на землю:

- 1) землепользователи;
- 2) землевладельцы;

- 3) землепокупатели;
- 4) частная, федеральная и муниципальная собственность.

5. Земельный участок как объект земельных отношений- это:

- 1) часть поверхности земли, предназначенный для жизни и деятельности человека;
- 2) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;
- 3) важнейший компонент окружающей среды и средство производства в сельском и лесном хозяйстве;
- 4) недвижимость.

6. Собственники земельных участков – это:

- 1) лица, являющиеся собственниками земельных участков;
- 2) лица, самовольно занявшие земельный участок;
- 3) лица, имеющие соответствующие документы на земельный участок подтвержденные госорганами власти;
- 4) землепользователи.

7. Мониторинг земель- это:

- 1) система оценки земель;
- 2) система охраны земель;
- 3) система по предупреждению загрязнения земель;
- 4) система наблюдения за состоянием земель.

8. Регулирование земельных отношений – это:

- 1) правовые мероприятия, направленные на рациональное использование земель;
- 2) эффективное использование земли;
- 3) правовые, экономические и организационные мероприятия, направленные на рациональное использование и охрану земель;
- 4) рациональное использование земли.

9. На кого возложена Ведущая роль в управлении земельными ресурсами возложена на:

- 1) Правительство РФ;
- 2) Министерство природных ресурсов РФ;
- 3) субъект Российской Федерации;
- 4) органы местного самоуправления.

10. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

- 1) кадастровая цена земель, земельный налог;
- 2) арендная плата за землю;
- 3) абсолютная и дифференциальная рента на землю;
- 4) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю.

11. Природные ресурсы –это:

- 1) часть всей совокупности природных условий существования человека;
- 2) окружающая среда;
- 3) природные источники;
- 4) земельные ресурсы.

12. Структура земельных ресурсов - это:

- 1) соотношение земель различных категорий;

- 2) соотношение территории суши и воды;
- 3) соотношение гидросферы и литосферы;
- 4) соотношение атмосферы и биосферы.

13. Объектом управления земельными ресурсами является:

- 1) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки;
- 2) земельный фонд РФ в целом;
- 3) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки.

14. Что является важнейшими элементами земельных отношений:

- 1) виды и формы собственности на землю, системы хозяйствования на земле, механизмы управления земельными ресурсами;
- 2) политическая, социально-экономическая системы;
- 3) общественно-политический строй;
- 4) купля продажа земли.

15. Основной целью управления земельными ресурсами определено:

- 1) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения;
- 2) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны;
- 3) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества.

16. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по:

- 1) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля;
- 2) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости;
- 3) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления.

17. Земельные отношения регулируются

- 1) Земельным Кодексом;
- 2) Гражданским Кодексом;
- 3) распоряжениями Правительства;
- 4) распоряжением органов местной власти.

18. К исчерпаемым природным ресурсам относятся:

- 1) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды;
- 2) солнечная радиация, гидро- и ветроэнергетический потенциал;
- 3) леса, поля, заводы, фабрики;
- 4) объекты фауны, флоры, запасы чистой воды.

19. Земельная рента – это:

- 1) доход от использования земельного участка в зависимости от его качества и местоположения;

- 2) доход от использования земельного участка независимо от его качества и местоположения;
- 3) земельный кодекс;
- 4) реестр земель.

20. Кто имеет право на получение земельного участка для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

- 1) физические лица и юридические лица;
- 2) лица без гражданства;
- 3) иностранные юридические лица;
- 4) граждане России.

21. Какими показателями характеризуется эффективность использования земли:

- 1) максимальная продуктивность при заданных затратах средств;
- 2) наименьшей потребности в земельной площади для объекта;
- 3) количество объектов на единице площади;
- 4) рентабельностью.

22. Что относится к потенциальным природным ресурсам:

- 1) выявленные, ныне используемые, но могущие быть использованы в будущем;
- 2) активно используемые месторождения в настоящее время;
- 3) интенсивно используемые сельхозугодия;
- 4) активно используемый лес.

23. Объектами планирования использования и охраны земель в РФ являются:

- 1) территория РФ;
- 2) территория страны, регионов и муниципальных образований;
- 3) территория субъектов РФ.

24. Что такое земельные угодья

- 1) участок земли, систематически используемый для конкретных целей;
- 2) земли где пасут скот;
- 3) земли где занимаются производством зерна;
- 4) лесной фонд.

25. Форма собственности на землю:

- 1) землепользователи;
- 2) землевладельцы;
- 3) землепокупатели;
- 4) частная, федеральная и муниципальная собственность.

26. Баланс земельный – это:

- 1) документ о составе земельных угодий;
- 2) документ о составе землепользователей;
- 3) документ об установлении границ землепользования;
- 4) земельный фонд страны.

27. В систему государственного земельного контроля входят:

- 1) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель;

- 2) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель;
- 3) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства.

28. Автоматизированная система информационной поддержки оборота земель необходима для:

- 1) органов государственной власти;
- 2) органов управления, субъектов рынка, банков, инвестиционных и страховых компаний;
- 3) органов, обеспечивающих оформление документов по процедурам оборота земель.

29. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:

- 1) требованиях земельного и гражданского кодексов РФ;
- 2) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве;
- 3) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях.

30. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

- 1) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю;
- 2) абсолютная и дифференциальная рента на землю;
- 3) кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю.

31. Методами регулирования земельных отношений являются:

- 1) установление и взимание платы за землю;
- 2) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль;
- 3) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций по УЗР.

32. Земельный налог в РФ поступает в бюджет

- 1) муниципальный бюджет;
- 2) субъекта РФ и муниципальный бюджет;
- 3) РФ.

33. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает:

- 1) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона;
- 2) создание конкретных форм и условий землепользования;
- 3) создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования.

34. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- 1) обладающие почвенным плодородием;
- 2) занятые сельскохозяйственными угодьями;
- 3) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства;
- 4) земли поселений.

35. Под организацией угодий и севооборотов подразумевают:

- 1) установление состава и соотношения (структуры) угодий;
- 2) чередование культур;

- 3) организация использования земель;
- 4) организация системы севооборотов.

36. К неэффективно используемым землям относятся:

- 1) сельскохозяйственные угодья всех категорий земель, на которых уровень урожайности с. х. культур ниже принятого на 20 %;
- 2) рекультивируемые земли;
- 3) малопродуктивные угодья, улучшаемые плодородным слоем почвы;
- 4) земли подверженные дефляции.

37. Арендная плата за землю осуществляют:

- 1) в натуральной форме;
- 2) в денежной форме;
- 3) в квадратной форме;
- 4) по договору.

38. Внутрихозяйственное землеустройство представляет собой:

- 1) инженерно-техническое мероприятие;
- 2) вид землеустройства;
- 3) форму землеустроительных действий;
- 4) система землеустройства.

39.оборот земель это:

- 1) область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ;
- 2) купля продажа и бесплатная приватизация земель;
- 3) перевод земельных участков из одной категории в другую.

40. Предметом УЗР являются:

- 1) установление направлений землепользования;
- 2) организация использования земель, обеспечивающая потребности населения;
- 3) создание хозяйственно-правового статуса земель.

41. Кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

- 1) незаработанный доход собственника земли;
- 2) прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим;
- 3) арендная плата за землю.

42. Основной целью управления земельными ресурсами определено:

- 1) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения;
- 2) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны;
- 3) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества.

43. Направления регулирования земельных отношений составляют:

- 1) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны;
- 2) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель;
- 3) планирование использования земель.

44. Что относится к резервным природным ресурсам?

- 1) сельхозугодия, интенсивно эксплуатируемые;
- 2) активно используемый лес;
- 3) законсервированные» сельхозугодия находящиеся под паром;
- 4) биоресурсы.

45. Что такое дифференциальная рента?

- 1) дополнительный чистый доход на землях лучшего качества за счет более высокого плодородия почв;
- 2) интенсификация сельскохозяйственного производства;
- 3) дополнительный чистый доход на землях худшего качества;
- 4) прибыль.

46. Локальный мониторинг земель охватывает

- 1) территорию континента;
- 2) территорию страны;
- 3) территорию, объединенную общностью физико-географических или экономических условий;
- 4) территорию отдельных земельных участков.

47. Земельный участок может быть:

- 1) неделимым;
- 2) делимым;
- 3) неполным;
- 4) полным.

48. Кто осуществляет общее управление земельными ресурсами на уровне муниципальных образований:

- 1) муниципальные исполнительные органы;
- 2) граждане;
- 3) юридические лица;
- 4) субъекты Федерации.

49. Межхозяйственное землеустройство- это:

- 1) комплекс мероприятий по образованию, упорядочению и совершенствованию землепользований;
- 2) отвод земель;
- 3) реорганизация землепользования;
- 4) учет и регистрация земель.

50. Кто является субъектом государственной собственности на землю?

- 1) Российская Федерация;
- 2) субъекты Российской Федерации;
- 3) органы исполнительной власти;
- 4) муниципальные образования.

51. По каким основаниям может быть принудительно прекращено право постоянного пользования земельным участком?

- 1) изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд;
- 2) отчуждение земельного участка;
- 3) реквизиция земельного участка;
- 4) не устранение совершенных земельных правонарушений.

52. Какие функции не входят в компетенцию органов, осуществляющих управление земельными ресурсами?

- 1) ведение государственного земельного кадастра;
- 2) разрешение земельных споров;
- 3) землеустройство;
- 4) перевод земель из одной категории в другую.

53. Оценка земельных участков может проводиться с целью:

- 1) определения налогооблагаемой базы;
- 2) вовлечения земельных участков в активный рыночный оборот;
- 3) определения залоговой стоимости земельного участка при ипотечном кредитовании;
- 4) определения страховой стоимости застроенных земельных участков.

54. Сколько категорий земель существуют:

- 1) 2;
- 2) 5;
- 3) 7;
- 4) 10.

55. Какие земельные участки признаются муниципальной собственностью?

- 1) земли не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ;
- 2) все земельные участки находящиеся на территории муниципального образования;
- 3) земельные участки, которые согласно законам РФ являются собственностью муниципальных образований;
- 4) муниципальные образования не имеют в собственности землю.

56. С какого момента вступает в силу сервитут?

- 1) с момента внесения платы за пользование участком;
- 2) с момента его регистрации;
- 3) с момента подписания соглашения о сервитуте;
- 4) с момента приобретения прав собственности на участок.

57. Главное полезное свойство земли:

- 1) возможность возведения объектов производственного, социально-бытового и культурного назначения;
- 2) плодородие;
- 3) возможность добычи полезных ископаемых;
- 4) деградация.

58. Конфискация земельного участка – это:

- 1) безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда;
- 2) безвозмездное изъятие земельного участка;
- 3) безвозмездное изъятие земельного участка по решению органов местной власти;
- 4) безвозмездное изъятие земельного участка по решению собственника земли.

59. Кто является субъектом муниципальной собственности на землю:

- 1) субъекты Российской Федерации;
- 2) поселки;
- 3) города;

4) муниципальные образования.

60. Что является основанием прекращения аренды земельного участка:

- 1) соглашение сторон;
- 2) эффективное использование земли;
- 3) рациональное использование земли;
- 4) полное использование земли.

61. Какие органы не входят в систему специальных органов управления земельными ресурсами?

- 1) Министерство природных ресурсов РФ;
- 2) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- 3) Министерство сельского хозяйства РФ;
- 4) Министерство здравоохранения РФ.

62. Ипотека- это:

- 1) инвестиции в сельскохозяйственные предприятия;
- 2) купля-продажа земельного участка;
- 3) соотношение стоимости земельного участка к его площади;
- 4) залог недвижимости.

63. Землеустройство – это:

- 1) система экономических, технических, правовых, экологических и социальных мероприятий по осуществлению земельного законодательства, по организации рационального и эффективного использования земли и воды;
- 2) система в целях обеспечения высокой эффективности;
- 3) развитие почвообразовательного процесса;
- 4) все.

64. Какие из этих органов не относятся к специально уполномоченным органам, осуществляющие ведение государственного земельного контроля?

- 1) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- 2) Министерство природных ресурсов РФ;
- 3) Министерство сельского хозяйства РФ;
- 4) Министерство здравоохранения и социального развития РФ.

65. В каком нормативном акте закреплены принципы земельного права:

- 1) Конституция РФ и Земельный кодекс РФ;
- 2) ФЗ от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения";
- 3) ФЗ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
- 4) во всех перечисленных.

66. Что такое земельный фонд РФ?

- 1) вся территория РФ;
- 2) окружающая среда;
- 3) природные источники;
- 4) природные ресурсы.

67. Каким законом регулируется разграничение государственной собственности на землю:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) Земельным кодексом РФ;

- 3) Федеральным законом «О разграничении государственной собственности на землю»;
- 4) Федеральным законом «О землеустройстве».

68. Средства производства неразрывно связанных с землей:

- 1) здания сооружения;
- 2) транспорты;
- 3) оба;
- 4) земельный участок.

69. Укажите несуществующую категорию земель:

- 1) земли сельскохозяйственного назначения;
- 2) земли фонда перераспределения;
- 3) земли лесного фонда;
- 4) земли поселений.

70. Земли сельскохозяйственного назначения – это земли:

- 1) обладающие почвенным плодородием;
- 2) занятые сельскохозяйственными угодьями;
- 3) предоставленные или предназначенные для нужд сельского хозяйства;
- 4) земли поселений.

71. Категории земель - это части земельного фонда, которые различают между собой по следующим признакам:

- 1) составу и качеству угодий;
- 2) формам собственности и видам пользования;
- 3) основному целевому назначению, правовому режиму использования и охраны земель;
- 4) видам пользования.

72. Какой орган власти вправе перевести земли сельскохозяйственного назначения, находящиеся в муниципальной собственности, в другую категорию?

- 1) Министерство сельского хозяйства;
- 2) Правительство Российской Федерации;
- 3) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- 4) Органы местного самоуправления.

73. Баланс земельный – это:

- 1) документ о составе земельных угодий;
- 2) документ о составе землепользователей;
- 3) документ об установлении границ землепользования;
- 4) земельный фонд страны.

74. Землеустроительная документация - это:

- 1) утвержденные в установленном порядке текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель государственной, коммунальной и частной собственности, а также материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов и т. п.;
- 2) топографо-геодезические и картографические материалы;
- 3) материалы обследований и изысканий земель, авторского надзора за выполнением проектов;
- 4) текстовые и графические материалы, которыми регулируется использование и охрана земель.

75. С земельными участками можно осуществить следующие виды сделок:

- 1) купля-продажа, дарение, мена;
- 2) передача по наследству, залог (ипотека), аренда;
- 3) все перечисленное в п. 1 и 2;
- 4) не эффективно использовать.

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1	+			
2			+	
3			+	
4				+
5		+		
6				+
7				+
8			+	
9	+			
10	+	+		
11	+			
12		+	+	+
13	+			
14	+			
15			+	
16	+			
17	+			
18			+	
19	+			
20				+
21	+			
22	+			
23		+		
24	+			
25				+
26	+			
27		+		
28		+		
29		+		
30	+			
31		+		
32	+			
33			+	

34			+	
35	+			
36		+		
37				+
38		+		
39	+			
40		+		
41			+	
42			+	
43		+		
44			+	
45		+		
46	+			
47			+	
48	+			
49				+
50		+		
51	+			
52				+
53	+			
54			+	
55	+			
56	+			
57	+			
58			+	
59				+
60				+
61				+
62				+
63	+			
64	+			
65			+	
66	+			
67		+		
68	+			
69		+		
70			+	
71			+	
72	+			
73	+			
74		+		
75			+	

Тематика курсовых работ

1. Методы изучения техногенных изменений природной среды и ее элементов.
2. Управление в системе экологического мониторинга. Понятия теории управления и ее применение в мониторинге. Экспертные оценки и управляющие решения. Управление природной средой и ее элементами.
3. Организационные вопросы создания системы экологического мониторинга. Информационное, методическое, математическое, техническое, финансовое и правовое обеспечение экологического мониторинга.
4. Планирование и основные этапы создания и функционирования системы экологического мониторинга, их структура, составление. Примеры типовых программ.
5. Мониторинг в горнодобывающих регионах. Особенности техногенных воздействий шахт, карьеров, разрезов, рудников, нефтяных и газовых месторождений.
6. Специальные исследования при организации экологического мониторинга разных уровней.
7. Мониторинг районов гидротехнических сооружений. Специфика техногенных воздействий и особенности их учета при организации экологического мониторинга.
8. Мониторинг городских агломераций. Особенности городского освоения территорий. Специальные исследования урбанизированных территорий, особенности их организации и методики в условиях города.
9. Мониторинг районов сельскохозяйственного и гидромелиоративного освоения.
10. Мониторинг районов атомных и тепловых электростанций. Особенности техногенных воздействий и их учет в системе мониторинга.
11. Мониторинг территорий нефтегазопроводов и линейных транспортных сооружений. Особенности их воздействий. Специальные исследования.
12. Региональный мониторинг. Задачи и организация. Примеры организации региональных систем мониторинга.
13. Медико-экологический мониторинг. Принципы получения и обработки информации о состоянии здоровья населения.
14. Анализ существующего медико-экологического состояния территории с составлением комплекса карт, отражающих заболеваемость групп населения по отношению к антропогенно-измененной окружающей среде.
15. Основы биологического мониторинга. Понятие о биоиндикаторах. Классификация биоиндикаторов, в том числе биохимических анализаторов запахов, анализаторов различных физических полей. Различные анализаторы биологических объектов, обитающих в воздухе, на суше и в воде .

16. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР). 17. Кадастры особо охраняемых природных объектов, их структура и форма ведения.
18. Проблемы ведения земельного кадастра в Дагестане, пути ее решения.
19. Использование автоматизированных систем в практике ведения кадастров природных ресурсов в Дагестане.
20. Зарубежный опыт ведения мониторинга и кадастра природных ресурсов.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой кадастров и ландшафтной архитектуры проф. _____ М. Р. Мусаев
(протокол № 8 от 16 апреля 2018 г.)

Вопросы к экзамену

1. Цель и основные задачи дисциплины.
2. Задачи и содержание дисциплины.
3. Методы дисциплины.
4. Классификация методов и видов управления.
5. Значение и роль управления земельными ресурсами в управлении территориями региональной и муниципальной экономики.
6. Роль и место предмета в блоке специальных дисциплин.
7. Понятие и общая характеристика управления земельными ресурсами страны.
8. Основные понятия системы управления.
9. Содержание, методы и принципы управления земельными ресурсами.
10. Землеустройство, земельный кадастр, мониторинг земель и государственный контроль за использованием и охраной земель как основные механизмы управления земельными ресурсами.
11. Законы, принципы, функции и цели систем управления.
12. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами.
13. Земельный фонд страны как объект управления.
14. Распределение земельного фонда по категориям земель.
15. Распределение земельного фонда страны по угодьям.
16. Характеристика качественного состояния земель Российской Федерации.
17. Распределение земель Российской Федерации по формам прав на землю.
18. Государственный земельный кадастр.
19. Землеустройство.
20. Государственный мониторинг земель.
21. Организационная структура управления земельными ресурсами.
22. Функции органов управления земельными ресурсами.
23. Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ.
24. Особенности управления землями различных категорий субъекта Федерации.
25. Особенности управления земельными ресурсами городов и иных поселений.
26. Основные положения функционирования муниципальных образований.
27. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
28. Мероприятия по управлению землями муниципального образования.
29. Основные положения формирования земельной ренты.
30. Основные формы платы за землю.
31. Формирование рыночного оборота земли.
32. Характеристика и значение информации для управления, земельными ресурсами.

33. Понятие информационного обеспечения системы УЗР.
34. Земельно-информационная система.
35. Информационное, научное и кадровое обеспечение управления земельными ресурсами.
36. Информационное обеспечение системы природопользования.
37. Понятие и общие принципы земельных отношений.
38. Содержание и механизм формирования земельных отношений.
39. Развитие земельных отношений в России.
40. Земельные отношения как составная часть общественных отношений.
41. Принципы регулирования земельных отношений.
42. Государственное и рыночное регулирование земельных отношений.
43. Особенности и роль государственного и рыночного регулирования земельных отношений.
44. Элементы государственного и рыночного регулирования земельных отношений.
45. Инфраструктура регулирования земельных отношений.
46. Зарубежный опыт в регулировании земельных отношений.
47. Виды и формы земельной собственности, субъекты и объекты земельных отношений.
48. Классификация видов и форм земельной собственности в России, субъектов и объектов земельных отношений.
49. Характеристика государства, субъектов и муниципальных образований как субъектов земельных отношений.
50. Особенности земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики.
51. Управление земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях: страна, регион, город, район.
52. Организационная структура, методы и формы управления земельными ресурсами страны.
53. Организационная структура, методы и формы управления земельными ресурсами субъекта Федерации.
54. Организационная структура, методы и формы управления земельными ресурсами муниципального образования (город, административный район).
55. Экономический и правовой механизм регулирования земельных отношений.
56. Система экономических регуляторов земельных отношений.
57. Экономический механизм регулирования земельных отношений.
58. Формы и виды земельной ренты.
59. Платежи за землю.
60. Экономическая оценка недвижимости.
61. Источники земельного права, земельно-правовые нормы, земельные правоотношения.
62. Структура органов исполнительной власти и их компетенция в вопросах регулирования земельных отношений.
63. Механизм правового регулирования земельных отношений.
64. Общие положения управления земельными ресурсами в зарубежных странах.
65. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
66. Опыт управления земельными ресурсами в развивающихся странах.
67. Государственное управление земельными ресурсами в развитых странах.
68. Особенности управления земельными ресурсами в странах с переходной экономикой.
69. Опыт реформирования земельными отношениями в зарубежных странах.
70. Правовая и нормативная база государственного земельного контроля.
71. Анализ состояния правовой и нормативной базы государственного контроля за использованием и охраной земельных ресурсов.
72. Анализ соблюдения земельного законодательства субъектами земельных отношений.

73. Организационная структура государственного контроля за использованием и охраной земель.
74. Методы, порядок и принципы проведения госконтроля.
75. Компетенция органов исполнительной власти по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель.
76. Функции и принципы государственного контроля за использованием и охраной земель.
77. Правовая охрана земель.
78. Понятие и задачи правовой охраны земель.
79. Содержание охраны и воспроизводства земельных ресурсов.
80. Сочетание административных и экономических методов при осуществлении правовой охраны земель.
81. Роль экологических требований при правовой охране земель.
82. Отдельные направления госконтроля за использованием и охраной земель.
83. Контроль за использованием предоставленных участков по целевому назначению.
84. Контроль за уровнем интенсивности использования земель, проведением мероприятий по охране, предотвращению деградации, порчи земель и т.д.
85. Контроль за осуществлением проектов и мероприятий по организации использования и охране земель.
86. Контроль за сохранением плодородного слоя почвы при предоставлении и изъятии земель, осуществлением проектов рекультивации земель, за соблюдением правил Государственного земельного кадастра и мониторинга земель.
87. Юридическое оформление действий госземконтроля и ответственность за нарушение земельного законодательства.
88. Состав документации по оформлению действий госземконтроля.
89. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
90. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
91. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
92. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства.
93. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
94. Специальная (земельно-правовая) ответственность за нарушение земельного законодательства.
95. Теоретические положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами.
96. Критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами.
97. Методика определения эффективности системы управления земельными ресурсами.
98. Определение влияния системы управления земельными ресурсами на результаты экономической деятельности региона.
99. Теоретические положения прогнозирования системы управления земельными ресурсами.
100. Применение нейросетевого и статистического анализа для моделирования системы управления.
101. Методика прогнозирования системы управления земельными ресурсами на основе использования статистического и нейросетевого анализа данных.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью

определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах мелиорации;

2) умело применяет теоретические знания по инженерной геодезии при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования в инженерной геодезии, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по инженерной геодезии;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования в инженерной геодезии, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по инженерной геодезии в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Сулин, М. А. Основы земельных отношений и землеустройства [Текст] : учебное пособие, реком. УМС СПб. государственного аграрного университета для студ. вузов по направлению "Землеустройство и кадастры" / М. А. Сулин. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 320с. - ISBN 978-5-9061109-24-8
2. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс] : электронный учебник, реком. для обучения бакалавров и магистров по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Сост. А. А. Варламов, С. А. Гальченко, М. А. Смирнова и др. - Москва : ФГБОУ ВПО ГУЗ, 2014. - 1 электрон. опт. диск:зв., цв.-(CD-ROM). - (Учебники и учебные пособия для студ. высших учеб. заведений). - ISBN 978-5-9215-0150-8.
3. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием [Текст] : учебное пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 203с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006618-9. - ISBN 978-5-16-100790-7.

в) Дополнительная:

1. Земельный кадастр и мониторинг земель [Текст] : учебное пособие для студ. направ. "Землеустройство и кадастры" / Сост. М. Р. Мусаев, И. Н. Исмаилов, А. А. Магомедова и др. - Махачкала : ДаГГАУ, 2015. - 243с.
2. Организация и планирование земельно-кадастровых работ [Текст] : учебное пособие для бакалавров вузов по направл. "Землеустройство и кадастры" / Сост. М. Р. Мусаев, А. А. Магомедова, З. М. Мусаева и др. - Махачкала : ДаГГАУ, 2016. - 205с. - (Кафедра "Кадастров и ландшафтной архитектуры"). - ISBN 978-5-9908047-2-2.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- msx.ru
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)- <http://sdmz.gvc.ru>
8. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)- <http://atlas.msx.ru>

Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации- владельца, реквизиты договора на
--	----------------	-------------	--

				использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Управление земельными ресурсами» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами

другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9

смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися экзамена. На экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для экзамена содержится в данной рабочей программе.

В преддверии экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к экзамену.

При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к экзамену, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к экзамену не допускаются.

В ходе сдачи экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи экзамена закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Ноутбук преподавателя, столы и стулья для обучающихся, стол и стул преподавателя, наглядные пособия.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент , оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться , прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__ / 20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ С. А. Курбанов

«___» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Управление земельными ресурсами» по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Мусаев М.Р. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А. Ч. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					