

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома студентов
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

З.Н. Магомедова
от «24» апреля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ,
Профессор

З.М. Джамбулатов
от «24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**воспитательного процесса в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
на период 2025-2026 гг.**

**по направлению подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Технология производства и переработки продукции растениеводства»**

Принято на Ученом совете
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
Протокол № 8 от «24» апреля 2025 г.

Махачкала 2025 г.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»
 - 3.7. Модуль «Культурно-досуговая деятельность»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
5. Формы аттестации

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

Воспитательный процесс в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 *«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»* организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025–2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Приказом Министерства образования в Перечень показателей государственной аккредитации и критериальных значений введен новый показатель – «Воспитательная деятельность образовательного учреждения». В соответствии с данным документом оценке подлежат три показателя:

- наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися;
- уровень организации воспитательной работы с обучающимися;
- формирование стимулов развития личности, то есть наличие самой организации воспитательной деятельности, условий и механизмов ее функционирования.

Это свидетельствует о важности воспитательной составляющей при подготовке современного специалиста и чрезвычайной актуальности создания системы воспитательной работы на основе специфики конкретного вуза, с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, национальных особенностей, истории развития и традиций.

Программа включает: основные понятия, общие положения, подразделения внеучебной работы, цели и задачи внеучебной работы, основные принципы воспитания студентов, направления воспитательной деятельности, порядок организации внеучебной работы, финансирование внеучебной работы,

мотивацию работы преподавателей и студентов, и планирует ожидаемые результаты.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.
- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2.Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение

соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; 10
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

3.Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;
- 2) принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;
- 3) принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;
- 4) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 5) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 6) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 7) воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 8) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 9) развитие здорового образа жизни;
- 10) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1.Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;
- проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;
- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;
- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации

по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Тематические кинопоказы «Российское общество (Знание. Кино)	Январь-февраль	Камилов Р.К. Магомедов Д.А.	Посвященных празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады
2.	Патриотическая акция «Вахта памяти»	Февраль	Карнаев И.А.	Гражданско- патриотическое воспитание, участие в акции 100 студентов университета. Оказание помощи нуждающимся гражданам.
3.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	В течение года	Карнаев И.А.	Проект , нацеленный на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны
4.	«Город трудовой доблести»	Февраль – март	Раджабов О.Р. Каф. Истории и философии	Сохранение исторической памяти о трудовом подвиге советского народа
5.	День защитника отечества	Февраль	Раджабов О.Р.	Сохранение исторической памяти
6.	Цикл занятий «Разговоры о важном»	В течении года (по понедельникам)	Раджабов О.Р.	Роль семьи в современном обществе.
7.	Всероссийский конкурс аудио и видео подкастов «Расскажи о России: герои нашего времени»	С января по июль	Раджабов О.Р.	Воспитание у студентов гражданской идентичности, уважительного и бережного отношения к истории России, отечественным историческим личностям.
8.	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант победы»	апрель	Раджабов О.Р. Камилов Р.К.	Привлечение студенческой молодежи к изучению отечественной истории.
9.	Акция #МЫВМЕСТЕ (доставка лекарств)	В течении года	Гунашев Ш.А. Магомедов Г.Ш	Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь военнослужащим.
10.	«Весенняя неделя добра», Участие в городской акции «Георгиевская ленточка»	Апрель	Карнаев И.А. Магомедова З.Н.	Участие во Всероссийской акции, привлечение к добровольческой деятельности студентов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
11.	День победы, шествие Бессмертного полка	Май	Ректорат	Участие студентов и сотрудников университета в шествии Бессмертного полка
12.	Вечер памяти «Беслан. Город Каспийск»	Сентябрь	Кафедра истории и философии	Проведение информационно-просветительской деятельности, противо-экстремистской деятельности.

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Ректорский прием	Декабрь, Июнь	Магомедов Г.Ш.	Чествование лучших студентов университета
2.	Всероссийский молодёжный научно-	Ноябрь	Исригова Т.А.	Объединение школьников, студентов ссузов и вузов, специалистов государств-

	образователь- ный форум «RE:ПОСТ»			венных учреждений и ве- домств, представителей общественности и преподавателей.
3.	Неделя студен- ческого само- управления	Декабрь	Камилов Р.К. Минмол	Вовлечение студентов в активную деятельность в рамках студенческого са- моуправления.
4.	Круглый стол с представите- лями студенче- ских советов СФО на тему "Развитие сту- денческого са- моуправления в новых услови- ях"	Декабрь	Магомедов Г.Ш. Камилов Р.К.	Определение путей разви- тия студенческого само- управления в современ- ных условиях
5.	День знаний в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	Сентябрь	Магомедов Г.Ш. Карнаев И.А.	Проведение торжествен- ной линейки. Знакомство первокурсников со сту- денческим активом уни- верситета и деятельностью студенческих организаций.
6.	Встречи на по- стоянной осно- ве с куратора- ми, Муфтията РД и МВД РД	В течение года	Карнаев И.А.	Духовно-нравственное воспитание молодежи.

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов,

формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	День России	Июнь	Камилов Р.К. Магомедов Г.Ш.	Проведение праздничной акции
2.	Участие во Всероссийском концерте ко "Дню славянской письменности и культуры".	Июнь	Чубуркова Г.И.	Подготовленная Программа для концерта
3.	Акция «Всероссийский субботник»	Май	Карнаев И. А.	Участие в градском субботнике
4.	"Неделя экологической грамотности!"	Ноябрь	Ашурбекова Т.Н..	Проведение эколого-просветительских акций

3.4.Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Форум молодых аграриев 2.0	Ноябрь	Магомедов Г.Ш.	Образовательная школа актива по 3 направлениям для студентов. Участие в проекте более 150 человек.
2	Школа молодого Агронома «Школа фермера»	Декабрь	Исригова Т.А. Магомедов Д.А. Ашурбекова Ф.А.	Проект представляет собой проведение для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, пятидневного интенсива-обучения, направленного на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать и современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, был дан старт интенсив-обучению, направленному на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики.
3	Всероссийский конкурс «Лучший студенческий отряд»	Январь-февраль	Камилов Р.К.	Создание системы мотивации для эффективного развития и качественного роста ключевых показателей деятельности действующих и новых

				линейных студенческих отрядов.
4	Всероссийский карьерный форум «Труд Крут»	Февраль	Карнаев И.А. Магомедов Г.Ш.	Построение маршрута к карьере мечты вместе с Российскими сту- денческими отрядами.
5	Программа развития молодежного предпринимательства «Я в деле»	Февраль	Карнаева И.А. Карнаев И.А.	Вовлечение молодежи в социально- значимую деятельность, способст- вующую ее самоопределению и профориентации ориентации.
6	«Абилимпикс»	Март	Джамалутдинов Н.М.	Повышение престижа рабочих про- фессий и развитие профессиональ- ного образования путем гармониза- ции лучших практик и профессио- нальных стандартов во всем мире посредством организации и прове- дения конкурсов профессионального мастерства

3.5.Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельно- сти образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образо-
вательной организации с организациями, созданными по инициативе обу-
чающихся, с общественными движениями, органами власти и другими обра-
зовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семина-
ров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических ра-
ботников и руководителей воспитательных структур образовательной органи-
зации;
- создание между образовательными организациями центров по разви-
тию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой
помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муници-
пальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохрани-
тельными органами по предупреждению правонарушений среди обучаю-

щихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историко- патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Всероссийские форумные компании	В течении года	Магомедов Г.Ш., КДМ	Участие в образовательных форумных компаниях
2	Благотворительная акция «Мы за наших»	Апрель-май	Карнаев И.А. Ректорат	Проведение волонтерской акции сбор помощи для участников СВО
3	Донорская акция «Капля жизни»	Декабрь	Асабутаева З.	Проведение совместной акции с Дагестанским центром переливания крови
4	Благотворительная акция «Счастье в мелочах»	Декабрь	КДМ, Профком	Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов.
5	Всероссийский проект «Лига вожатых»	В течении года	Карнаев И.А. https://вожатый.рф/	Проект реализуется федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр»
6	Всероссийская акция «Будь здоров!»	Апрель	Карнаев И.А. https://vk.com/volmedic?ysclid=lm2m2vps219582221	ВОД «Волонтеры-Медики»

3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом само-

совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований, пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;
- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;
- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;
- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Игра Мафия «Место»	Февраль	Карнаев И.А.	Проявление интеллектуально-творческого потенциала молодежи
2	Выставка «История студенческого спорта»	Март	Ибрагимов А.Д.	
3	Профилактические мероприятия с участием специалистов (сотрудники УФСН, УВД, психолог, нарколог, сотрудники медицинского центра «Здоровье» и Центра планирования семьи) по факультетам	В течении года	Карнаев И.А.	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
4	Студенческий фестиваль боевых искусств	Декабрь	Спортклуб, кафедра ФВ	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
5	Дни здоровья	В течении года	Спортклуб, кафедра ФВ	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде
6	Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятий и соревнований среди студентов Дагестанского ГАУ.	В течении года	Спортклуб, кафедра ФВ	Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде. создание условий для активных занятий физической культурой и спортом. Участие более 500 студентов.
7	Спартакиада Дагестанский ГАУ среди студентов по баскетболу, волейболу, мини-футболу, в/борьбе, легкой атлетике, настольному теннису, шахматам, туризму и другим видам спорта.	В течении года	Спортклуб, кафедра ФВ	Выявление наиболее подготовленных студентов для сборных команд университета. Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде. Участие более 500 студентов.
8	Военно-патриотическая игра «Зарница» среди студентов	Ноябрь	КДМ, Профком, Спортклуб, кафедра ФВ	Военно-патриотическое воспитание учащихся молодежи, подготовка к службе в вооруженных силах.
9	Мероприятия по сдачи норм ГТО среди студентов Дагестанского ГАУ.	В течении года	Спортклуб, кафедра ФВ	Ориентация студентов на здоровый образ жизни, подготовка к будущей профессиональной деятельности. Участие более 1500 студентов.
10	Республиканский фестиваль «ГТО» среди ВУЗов и ССУЗов.	Октябрь	Минспорт. Спортклуб, кафедра ФВ	Ориентация студентов на здоровый образ жизни, подготовка к будущей профессиональной деятельности
11	Спартакиада Вузов Дагестана баскетболу, волейболу, мини-футболу, в/борьбе, легкой атлетике, настольному теннису, шахматам, туризму и другим видам спорта.	В течении года	Минспорт. Спортклуб, кафедра ФВ	Определение победителей среди сборных команд вузов по видам спорта, участие в республиканских и всероссийских соревнованиях.
12	Универсиада подведомственных Минсельхозу РФ федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образо-	2024г. и далее по графику	Минсельхоз РФ, Спортклуб, кафедра ФВ	Укрепление здоровья студентов, создание условий для активных занятий физической культурой и спортом.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполне- ния	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	вания			

3.6 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование высокого уровня культуры, честности и порядочности, убежденности в необходимости выполнения норм морали;
- воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества;
- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выпол- нения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат

1.	Фестиваль-конкурс художественной самодеятельности студентов <u>«Золотая осень»</u> в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	октябрь, ноябрь	Карнаев И.А., педагоги и худ. руководители ЦКД	Проведение показательного концерта программы художественной самодеятельности по основным жанрам: хореография, вокал, художественное слово, СТЭМ и др.
2	Конкурс <u>«Мы ищем таланты!»</u>	октябрь	Комитет по ДМ, зам. деканов по ВР	Сохранение и преумножение нравственных, культурных и творческих достижений, традиций.
3	Спектакль <u>«Новое поколение»</u>	декабрь	Шамилов И.	создание видео- спектакля, заключающего в себя вопросы о жизни и проблемах современного общества.
4	Создание <u>Совета творческой молодежи</u>	январь	Карнаев И.А. Карнаев И.А.	Просмотр фильмов рекомендуемых экспертным советом при АТК в РД и Министерством культуры РФ.
5	Тематическое мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества <u>«Герои нашего времени»</u>	февраль	Карнаев И.А. Карнаев И.А.	Проведение тематического вечера о современных задачах Российской армии и СВО на Украине.
6	Фестиваль-конкурс художественной самодеятельности студентов <u>«Студенческая весна»</u> в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	март, апрель	Карнаев И.А., педагоги и худ. руководители ЦКД	Проведение показательного концерта программы художественной самодеятельности по основным жанрам: хореография, вокал, художественное слово, СТЭМ и др.
7	Весенний <u>кубок КВН</u> ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ	апрель	Карнаев И.А., Султанов М.С. и зам. деканов факультетов	Проведение весеннего <u>кубка КВН</u> . Определение лучшего игрока мужской и женской роли, лучшей команды.
8	Конкурс национальных команд <u>«Культура языка»</u>	апрель-май	Карнаев И.А.	Сохранение нравственных ценностей и культуры языка.
9	Фестиваль национальной культуры народов Дагестана	май	Камилов Р.К., Карнаев И.А., руководство факультетов	Сохранение нравственных и культурных ценностей, приобщение к культурам разных народов.
10	Вечера поэзии по произведениям классиков Русской и Дагестанской литературы.	в течение года	Карнаев И.А., Акаева Р.Ю., Айбатырова М.А.	Сохранение культуры художественного чтения среди студенческой молодежи

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся

в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом проректора по воспитательной работе и повышению квалификации, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
--	------------------	--	-------------------

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной Деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Анализ организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании ученого совета Института биологии, экологии и природных ресурсов.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. Формы аттестации

В конце учебного года университетом/факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

№ п/п	Наименование модуля	Оценка освоения
1	Гражданин и патриот	
2	Социализация и духовно-нравственное развитие	
3	Развитие студенческого самоуправления	
4	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	
5	Профориентация	
6	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	
7	Наименование модуля	
8	Наименование модуля	

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем по воспитательной работе университета/факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете института.