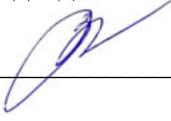


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома студентов

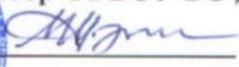
  
З.Н. Магомедова

«28» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

  
З.М. Джамбулатов

«28» марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
воспитательной работы в составе основной профессиональной  
образовательной программы по направлению подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль) программы бакалавриата  
«Земельный кадастр»**

**Квалификация (степень): бакалавр**

Принято на Ученом совете  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
Протокол № 7 от «28» марта 2023 г.

Махачкала 2023 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в<br>ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ .....            | 3  |
| 2. Цель и задачи воспитания .....   | 4  |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности .....  | 5  |
| 3.1 Модуль «Гражданин и патриот».....   | 5  |
| 3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» .....                                       | 7  |
| 3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные<br>традиции» .....          | 9  |
| 3.4 Модуль «Профориентация» .....   | 10 |
| 3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности<br>образовательной организации»..... | 11 |
| 3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» .....   | 12 |
| 3.7 Модуль «Культурно - досуговая деятельность» .....   | 13 |
| 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы .....                                       | 14 |
| 5. Формы аттестации .....   | 16 |
| Приложение 1 .....  | 17 |

## 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

Воспитательный процесс в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023–2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Приказом Министерства образования в Перечень показателей государственной аккредитации и критериальных значений введен новый показатель – «Воспитательная деятельность образовательного учреждения». В соответствии с данным документом оценке подлежат три показателя:

- наличие в образовательном учреждении условий для вне учебной работы с обучающимися;
- уровень организации воспитательной работы с обучающимися;
- формирование стимулов развития личности, то есть наличие самой организации воспитательной деятельности, условий и механизмов ее функционирования.

Это свидетельствует о важности воспитательной составляющей при подготовке современного специалиста и чрезвычайной актуальности создания системы воспитательной работы на основе специфики конкретного вуза, с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных, национальных особенностей, истории развития и традиций.

**Программа включает:** основные понятия, общие положения, подразделения вне учебной работы, цели и задачи вне учебной работы, основные принципы воспитания студентов, направления воспитательной деятельности, порядок организации вне учебной работы, финансирование вне учебной работы, мотивацию работы преподавателей и студентов, и планирует ожидаемые результаты.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

- демократический государственно- общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Основная цель воспитательной деятельности– создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Современный национальный воспитательный идеал–это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации–личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечения

соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;

2) принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;

3) принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;

4) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

5) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

6) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

7) воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

8) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

9) развитие здорового образа жизни;

10) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1 Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;

– проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;

– повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического

воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                 | Планируемый результат  |
|-------|---|-----------------|---|--|
| 1.    | День защитника отечества                | Февраль         | Раджабов О.Р.                             |  |
| 2.    | «Город трудовой доблести»               | Февраль – март  | Раджабов О.Р.<br>Каф. Истории и философии | Сохранение исторической памяти о трудовом подвиге советского народа                          |
| 3.    | День победы, шествие Бессмертного полка | Май             | Ректорат                                  | Участие студентов и сотрудников университет в шествии Бессмертного полка                     |
| 4.    | Вечер памяти «Беслан Город Каспийск»    | Сентябрь        | Кафедра истории и философии               | Проведение информационно - просветительской деятельности против экстремистской деятельности. |
| 5.    | День пожилого человека и День Учителя   | Октябрь         | Азизова З.А.                              | Проведение концертной программы для ветеранов и преподавателей университета.                 |

|     |   |                     |                |  |
|-----|---|---------------------|----------------|--|
| 6.  | Экскурсия «Вехи Победы»<br>Россия мой дом   | Январь –<br>Декабрь | Магомедов Г.Ш. | Проведение тематических экскурсий для студентов Дагестана, отражающих основные события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., вклад Дагестана как тылового региона в достижение Победы, участников войны.  |
| 7.  | «Весенняя неделя добра»   | Апрель              | КДМ, Профком   | Участие во Всероссийской акции, привлечение к добровольческой деятельности студентов ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. отдельных стендах. Каждая фотография будет описываться рассказчиком с приведением исторической справки о событии или жизни героя. В нижнем углу каждой фотографии будет расположен QR-код, перейдя по которому каждый желающий сможет прочитать развернутую информацию о событии, запечатленном на фотоснимке. |
| 8.  | Волонтерский проект «Словом и делом»  | Декабрь             | КДМ            | Разработка стратегии оказания эффективной помощи гражданам. Получение практических навыков студентами в сфере их профессиональной деятельности; информационно- правовое просвещение местного населения   |
| 9.  | Участие в региональном фестивале Конкурсе песен «Дагестан моя родина!», посвященного 100-летию Расула Гамзатова | Февраль –Май        | Азизова З.А.   | Победа в конкурсе  |
| 10. | Хоровой фестиваль, посвященный 100-летию Расула Гамзатова   | Май                 | Азизова З.А.   | Участие Академического хора ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ в фестивале  |
| 11. | Патриотическая акция «Вахта памяти»   | Февраль             | Азизова З.А.   | Гражданско- патриотическое воспитание, участие в акции 100 студентов университета. Оказание помощи нуждающимся гражданам.  |

### 3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на созда-

ние семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов о введении домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения     | Ответственный исполнитель        | Планируемый результат   |
|-------|--|---------------------|----------------------------------|---|
| 1.    | Школа аква (ДагГАУ: Новое студенчество)  | Февраль             | Магомедов Г.Ш.<br>Дуйсенбиева Г. | Разносторонне развитие студентов. Обучение навыкам проектной деятельности.  |
| 2.    | Ректорский прием   | Декабрь,<br>Июнь    | Магомедов Г.Ш.                   | Чествование лучших студентов университета   |
| 3.    | Всероссийский молодёжный научно - образовательный форум «RE:ПОСТ»  | Ноябрь              | Исригова Т.А.                    | Объединение школьников, студентов с сузов и вузов, специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности и преподавателей.                                |
| 4.    | Неделя студенческого самоуправления  | Декабрь             | Камилов Р.К.                     | Вовлечение студентов в активную деятельность в рамках студенческого самоуправления.   |
| 5.    | День знаний в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  | Сентябрь            | Магомедов Г.Ш.<br>Азизова З.А.   | Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом университета и деятельностью студенческих организаций.  |
| 6.    | Региональный этап Всероссийского конкурса среди учащихся образовательных учреждений РФ «История местного самоуправления моей республики» | Февраль –<br>апрель | Раджабов О.Р.                    | Выявление, сопровождение и поддержку талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении истории, развитии и осуществлении местного самоуправления родного края. |
| 7.    | Круглый стол с представителями студенческих советов СФО на тему "Развитие студенческого самоуправления в новых условиях"                 | Декабрь             | Магомедов Г.Ш.<br>Камилов Р.К.   | Определение путей развития студенческого самоуправления в современных условиях  |

**3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции– «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель      | Планируемый результат   |
|-------|--|-----------------|--------------------------------|---|
| 1.    | Квиз "Расулу Гамзатову-100 лет"  |                 | Магомедов Г.Ш.                 | Проведение развлекательно-образовательной игры для студентов вуза в рамках юбилейной даты Расула Гамзатова. |
| 2.    | "Неделя экологической грамотности!"  | Ноябрь          | Ашурбекова Т.Н..               | Проведение эколого-просветительских акций   |
| 3.    | День России  | Июнь            | Камилов Р.К.<br>Магомедов Г.Ш. | Проведение праздничной акции  |
| 4.    | Участие во Всероссийском конкурсе ко "Дню славянской письменности и культуры". | Июнь            | Чубуркова Г.И.                 | Подготовленная Программа для концерта   |

### 3.4 Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование soft-skills - навыков и профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание

своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия                      | Срок выполнения    | Ответственный исполнитель | Планируемый результат  |
|-------|---|--------------------|---------------------------|--|
| 1.    | Форум молодых аграриев                        | Ноябрь             | Магомедов Г.Ш.            | Образовательная школа актива по 3 направлениям для студентов. Участие в проекте более 150 человек.   |
| 2.    | Школа молодого инженера                       | Декабрь            | Исригова Т.А.             | Проект представляет собой проведение для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, пятидневного интенсива-обучения, направленного на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать и современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, был дан старт интенсив-обучению, направленному на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. |
| 3.    | Школа «Активизация»                           | Февраль-март       | Магомедов Д.А.            | Образовательный интенсив для специалистов занимающихся воспитательной работой и студентов ВУЗа. Участие в проекте более 1500 человек.  |
| 4.    | «Дагестан горячих сердец». Проект Чистые руки | Сентябрь – декабрь | Магомедов Г.Ш.            | Охват участников более 150 человек из разных городов Дагестана. В течение двух месяцев участники постигали азы проектирования, учатся работать в команде, изучали навыки softskills. По итогу обучения будет создано 20 проектов в разных направлениях, которые в скором времени будут реализованы в городах Республики Дагестан.  |

### **3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

*Цель модуля:* усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другим и образовательными организациями.

*Задачи модуля:*

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных

форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций /объединений в образовательной организации, городе, регионе;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                    | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат  |
|-------|---|-----------------|---------------------------|--|
| 1.    | Всероссийские форумные компании             | В течении года  | Магомедов Г.Ш., КДМ       | Участие в образовательных форумных компаниях                                   |
| 2.    | Донорская акция «Капля жизни»               | Декабрь         | Асабутаева З.             | Проведение совместной акции с Дагестанским центром переливания крови           |
| 3.    | Благотворительная акция «Счастье в мелочах» | Декабрь         | КДМ, Профком              | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов. |

### 3.6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового

образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований, пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;

- формирование умения планировать рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;

- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия               | Срок выполнения  | Ответственный исполнитель    | Планируемый результат   |
|-------|--|------------------|------------------------------|---|
| 1.    | Студенческий фестиваль боевых искусств | Ноябрь – декабрь | Ибрагимов А.Д.               | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде        |
| 2.    | День здоровья                          | Апрель           | Ибрагимов А.Д.<br>Идрисов И. | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде        |
| 3.    | Спартакиада студентов                  | Март– май        | Ибрагимов А.Д.<br>Идрисов И. | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде        |
| 4.    | Игра зарница.                          | Декабрь          | Идрисов И.                   | Развитие киберспорта в вузе. Создание Киберспортивного клуба. |

### 3.7 Модуль «Культурно - досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование высокого уровня культуры, честности и порядочности, убежденности в необходимости выполнения норм морали;

- воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;

- формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества;

- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия   | Срок выполнения | Ответственный исполнитель         | Планируемый результат  |
|-------|--|-----------------|-----------------------------------|--|
| 1.    | Фестиваль не профессионального творчества студентов «Студенческая весна» в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ | Март-апрель     | Азизова З.А. и зам деканы         | Проведение 7 мини фестивалей по направлениям творчества. Показ 11 концертных программ. Участие более 1500 студентов. |
| 2.    | Весенний кубок КВН ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ   | Март            | Азизова З.А. и зам деканы         | Проведение весеннего кубка КВН. Определение лучшей команды.  |
| 3.    | Спектакль «Новое поколение»  | Декабрь         | Шамилов И.                        | создание видео-спектакля, заключающего в себя вопросы о жизни и проблемах современного общества.                     |
| 4.    | Конкурс «Мы ищем таланты!»   | октябрь         | Комитет по ДМ, зам. деканов по ВР | Сохранение и преумножение нравственных, культурных и творческих достижений, традиций.                                |

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом проректора по воспитательной работе и повышению квалификации, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся,

так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания(в котором ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

| Направления анализа воспитательного процесса   | Критерий анализа  | Способ получения информации о результатах воспитания  | Результат анализа   |
|--|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся                           | Динамика личностного развития обучающихся   | Педагогическое наблюдение   | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:<br>- патриотизм и гражданственность;  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| чающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости их анкетирование | -социализация и духовно- нравственное развитие;<br>- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;<br>- профориентация;<br>- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; |
|--|--|---|--|

Анализ организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании ученого совета университета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

### 5. Формы аттестации

В конце учебного года университетом/факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

| № п/п | Наименование модуля  | Оценка освоения |
|-------|--|-----------------|
| 1.    | Гражданин и патриот  |                 |
| 2.    | Социализация и духовно-нравственное развитие                                     |                 |
| 3.    | Развитие студенческого самоуправления  |                 |
| 4.    | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции           |                 |
| 5.    | Профориентация   |                 |
| 6.    | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации |                 |
| 7.    | Наименование модуля  |                 |
| 8.    | Наименование модуля  |                 |

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания, грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем по воспитательной работе университета/факультета и оформляются Протоколом (приложение 1) по итогам заседания на учёном совете университета.

**по оценке освоения модулей рабочей программы по воспитанию  
на 2023-2024 учебный год по направлению подготовки/специальности  
21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) про-  
граммы бакалавриата «Земельный кадастр»**

| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Гражданин и патриот | Социализация и духовно-нравственное развитие | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Профорентация | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации | Наименование модуля | Наименование модуля |
|-------|---------------------|---------------------|--|--|---------------|--|---------------------|---------------------|
| 1.    |                     |                     |  |  |               |  |                     |                     |
| 2.    |                     |                     |  |  |               |  |                     |                     |
| 3.    |                     |                     |  |  |               |  |                     |                     |
| 4.    |                     |                     |  |  |               |  |                     |                     |
| 5.    |                     |                     |  |  |               |  |                     |                     |