

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»



Утверждаю
Первый проректор
М.Д. Мукайлов
31 » марта 2022 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки

38.03.07 Товароведение

(Код и наименование направление подготовки/специальности)

Профиль подготовки

Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

МАХАЧКАЛА, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Б.1. Дисциплины (модули).....	4
Б1.О Обязательная часть.....	4
Б1.О.01 История.....	4
Б1.О.02 Философия.....	5
Б1.О.03 Иностранный язык.....	6
Б1.О.04 Информатика.....	7
Б1.О.05 Экономика.....	9
Б1.О.06 Правоведение.....	10
Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности.....	11
Б1.О.08 Русский язык и культура речи.....	13
Б1.О.09 Физическая культура и спорт.....	14
Б1.О.10 Математика.....	15
Б1.О.11 Химия.....	16
Б1.О.12 Физика.....	17
Б1.О.13 Физико-химические свойства и методы контроля качества.....	19
Б1.О.14 Теоретические основы товароведения и экспертизы.....	20
Б1.О.15 Метрология, стандартизация и сертификация.....	21
Б1.О.16 Товароведение однородных групп продовольственных товаров.....	23
Б1.О.17 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров.....	24
Б1.О.18 Организация, экономика и управление коммерческой деятельностью.....	25
Б1.О.19 Менеджмент и маркетинг.....	27
Б1.О.20 Управление качеством.....	28
Б1.О.21 Микробиология продовольственных товаров, санитария и гигиена.....	29
Б1.О.22 «Бухгалтерский учет».....	31
Б1.О.23 Пищевые системы.....	31
Б1.О.24 Защита прав потребителей.....	32
Б1.О.25 Физиология питания.....	34
Б1.О.26 Оборудование предприятий торговли.....	35
Б1.О.27 Экспертиза продовольственных товаров.....	36
Б1.О.28 Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров.....	38
Б1.О.29 1С-Бухгалтерия: Торговля и склад.....	39
Б1.О.30 Элективные курсы по физической культуре.....	40
Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	42
Б1.В.01 Методы социологических исследований товарного рынка.....	42
Б1.В.02 Товарная информация.....	43
Б1.В.03 Технохимический контроль сырья и готовой продукции.....	44
Б1.В.04 Логистика.....	45
Б1.В.05 Товароведение и экспертиза плодов и овощей.....	46
Б1.В.06 Товароведение и экспертиза алкогольной продукции.....	47
Б1.В.07 Товароведение и экспертиза кондитерских товаров.....	49
Б1.В.08 Товароведение и экспертиза мясных товаров и пищевых жиров.....	50

Б1.В.09 Товароведение и экспертиза вкусовых товаров.....	51
Б1.В.10 Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров.....	52
Б1.В.11 Технология хранения, переработки и транспортирования продовольственных товаров.....	53
Б1.В.12 Организация и технология торговых процессов.....	54
Б1.В.13 Торговые услуги.....	55
Б1.В.14 Безопасность продовольственных товаров.....	56
Б1.В.15 Товароведение и экспертиза пищевых концентратов.....	57
Б1.В.16 Сенсорный анализ пищевых продуктов.....	58
Б1.В.17 Товароведение и экспертиза зерномучных товаров.....	59
Б1.В.18 Товароведение пищевых и биологических добавок.....	60
Б1.В.19 Товароведение и экспертиза молочных товаров.....	61
Б1.В.20 Производство продуктов животного происхождения.....	62
Б1.В.21 Производство продукции растительного происхождения.....	63
Б1.В.22 Мерчендайзинг.....	64
Б1.В.23 Таможенная экспертиза.....	65
Б1.В.24 Элективные курсы в т.ч. дисциплины по выбору.....	66
Б1.В.24.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1).....	66
Б1.В.24.ДВ.01.01 Введение в специальность.....	66
Б1.В.24.ДВ.01.02 История развития товароведения.....	67
Б1.В.24.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2).....	68
Б1.В.24.ДВ.02.01 Товароведение и экспертиза рыбных товаров.....	68
Б1.В.24.ДВ.02.02 Товароведение и экспертиза комбинированных товаров.....	69
Б.2 Практика.....	70
Б2.О. Обязательная часть.....	70
Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика).....	70
Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....	72
Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....	76
Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика.....	76
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа.....	78
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика.....	80
Б3 . Государственная итоговая аттестация.....	81
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.....	81
Государственная итоговая аттестация.....	81
ФТД Факультативные дисциплины.....	87
ФТД.01 Товароведение и экспертиза рыбы рыбных консервов.....	87
ФТД.02 Религиозно-политический экстремизм.....	88

**Аннотации дисциплин ОПОП ВО
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение,
направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере
производства и обращения сельскохозяйственного сырья и
продовольственных товаров**

Б.1. Дисциплины (модули)

Б1.0 Обязательная часть

Б1.0.01 История.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. Формирование у студентов целостной системы знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней на основе принципов объективности и историзма, воспитание у будущих специалистов патриотического отношения к прошлому своей Родины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 УК-5 - Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

знать: формы и методы научного анализа изучаемых проблем; рекомендуемую для изучения основную и дополнительную литературу, а также документальные источники; основные понятия, противоречия и закономерности исторической науки, тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи исторического развития Отечества, основные современные концепции и направления; основные особенности исторического развития России в IX – начале XXI в., ее место в мировой цивилизации; основные факты и явления, характеризующие историческое развитие России

уметь: определять своеобразие содержания и форм социально-исторических процессов; критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт, адаптироваться к изменению социокультурных и социальных условий деятельности; анализировать сущность концепций и методологических принципов исторической науки; работать с исторической литературой, участвовать в дискуссии, подготовить доклад, реферат, научное сообщение, оппонировать, рецензировать, участвовать в публичном выступлении;

владеть: системой знаний об историческом развитии России в IX – начале XXI в., способах логического и образного освещения материала курса; историческими понятиями и терминами.

Б1.О.02 Философия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – 36 час, экзамен.

Цель дисциплины. Овладение учащимися системой философских знаний, необходимых для формирования философской культуры, понимания места и роли человека в социальных процессах и явлениях; приобретение умения использовать методологические положения философии в своей теоретической и профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1УК-3 - Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя их роли в команде

ИД-2УК-3 – Планирует и корректирует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение результатов работы команды

ИД-3УК-3 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-2УК-5 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

ИД-3УК-5 - Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК – 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1УК-6 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

ИД-2УК – 6 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: предмет философии; основные философские принципы, законы, категории, их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и

методологические основы концептуального мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; способы использования культуры мышления для анализа социокультурных и профессиональных проблем, а также владеть методологией их решения;

уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности историко-философского и современного развития философии; использовать полученные знания для дальнейшего изучения культуры в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; использовать культуру мышления для анализа социокультурных и профессиональных проблем, а также использовать методологию их решения; критически воспринимать и оценивать информацию, касающуюся разнообразного круга философских тем и проблем, логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения; навыками использования философских методов для анализа тенденций развития общества; навыками интегрирования профессионального и философского знания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; приемами критического восприятия и оценки информации, касающейся разнообразного круга философских тем и проблем, умением логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Б1.О.03 Иностранный язык.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины: Формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения студентами коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения; развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого; формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК – 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1УК-4 - Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка

Российской Федерации на иностранный различные профессиональные и академические тексты

ИД-2УК-4 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-3УК-4 - Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: лексический минимум общего и терминологического характера; особенности международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения;

уметь: вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью; читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.; делать научное сообщение, доклад, презентацию;

владеть: навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы); навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями; всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками практического восприятия информации.

Б1.О.04 Информатика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Формирование компетенций, направленных на создание у студентов целостного представления об информации, информационных процессах, информационных системах и технологиях обработки данных; о роли информатики и месте информатики в современном обществе; раскрытие возможностей информационного подхода при решении профессиональных задач; формирование базового уровня владения стандартными технологиями обработки и анализа данных в своей предметной области, работы с автоматизированными информационными системами, ведения и хранения баз данных, определенного уровня культуры в информационной деятельности; развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1УК-1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИД-2УК-1 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

ИД-3УК-1 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ИД-1ОПК-5 - Знает современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности

ИД-2ОПК-5 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач организационно-управленческой деятельности

ИД-3ОПК-5 - Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-1ОПК-6 - Владеет базовыми знаниями об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач

ИД-2ОПК-6 - Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности и базовые знания в области применения оборудования

ИД-3ОПК-6 - Оценивает информационные технологии и программное обеспечение, используемые для решения профессиональных задач, с точки зрения устаревания и подбирает современное программное обеспечение и современное оборудование

знать: основные понятия информатики; назначение основных и дополнительных устройств персонального компьютера; назначение и возможности основных видов программного обеспечения ЭВМ (операционных систем, текстовых и графических редакторов, справочных систем, пакетов прикладных программ); основные понятия информационной безопасности; принципы работы глобальной компьютерной сети и электронной почты;

уметь: пользоваться текстовым редактором MS Word; пользоваться графическим редактором;

владеть: применениями программ офисного назначения; создания составных документов; работы в операционной системе Windows.

Б1.О.05 Экономика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины: приобретение студентами систематизированных знаний об основах экономической теории, исследование закономерностей функционирования экономических отношений на различных уровнях – микроэкономики, макроэкономики, мирохозяйственных связей, истории западных и отечественных экономических учений, а также проблемах переходной экономики, в том числе истории и реформирования современного состояния экономики России; практическое применение будущим специалистом полученных знаний в своей деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1УК-10 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

ИД-2УК-10 - Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-3УК-10 - Обладает способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД-1УК-11 - Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории на микро- и макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

уметь: определять ситуацию равновесия, как на микроэкономическом, так и на макроэкономическом уровнях; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие

экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Б1.О.06 Правоведение.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Овладение студентами знаниями в правовой сфере, выработке позитивного отношения к праву как социальной ценности, в изучении права как социальной реальности, в основании которой лежат идеи гуманизма.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1УК-2 - Формулирует на основе поставленной цели задачи и аргументирует оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

ИД-2УК-2 - Планирует необходимые ресурсы, для решения задач, в том числе с учетом их ограниченности и заменяемости.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1УК-6 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

ИД-2УК-6 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД-1УК-9 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

ИД-2УК-9 - Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ИД-3УК-9 - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД-2УК-11 - Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

ИД-3УК-11 - Владеет (имеет опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

знать: фундаментальные правовые понятия и категории, основные положения наиболее важных законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет основных материальных отраслей российского права.

уметь: применять знания, полученные при изучении дисциплины, на практике, в частности, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе, решать задачи по основным материально-правовым отраслям; иметь навыки всестороннего и тщательного анализа норм действующих законов и подзаконных нормативно-правовых актов, а также конкретных жизненных ситуаций, требующих применения содержащихся в указанных нормативно-правовых актах правовых норм.

владеть: знаниями по изучаемой дисциплине в объеме, необходимом для специалиста с высшим образованием неюридического профиля для совершения юридически значимых действий, как в публично-правовой, так и в частноправовой сфере в соответствии с законом и подзаконными нормативно-правовыми актами;

Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1УК-8 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

ИД-2УК-8 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

ИД-3УК-8 - Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. При изучении дисциплины рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, рациональные с точки зрения безопасности условия деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях ведения военных действий, и при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативные, организационные и экономические основы безопасности жизнедеятельности; методы контроля

и управления условиями жизнедеятельности. Виды учебной работы: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа.

Б1.О.08 Русский язык и культура речи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины: состоит в формировании и развитии у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1УК-4 - Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный различные профессиональные и академические тексты

ИД-2УК-4 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-3УК-4 - Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД-1УК-9 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

ИД-2УК-9 - Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ИД-3УК-9 - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные понятия и категории русского языка и культуры речи; закономерности функционирования языковых единиц в речи; основные требования, предъявляемые к носителям русского языка при построении устного и письменного высказывания; особенности устной и письменной речи в сфере делового общения; основы логики; этапы подготовки и правила построения публичного выступления;

уметь: анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения; ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывая

коммуникативные цели участников общения; адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации; составлять аннотации, писать конспекты и рефераты; логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь; быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; пользоваться электронным каталогом удалённого доступа при поиске информации для выполнения рефератов, контрольных работ, подготовки докладов, сообщений;

владеть навыками: выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; подготовки и произнесения устных сообщений; применения устной и письменной речи; использования компьютера как средства управления информацией.

Б1.О.09 Физическая культура и спорт.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1УК-7 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

ИД-2УК-7 - Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

ИД-3УК-7 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений ритмической, аэробной и атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности.

Б1.О.10 Математика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. формирование у бакалавров компетенции в области владения методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ИД-1ОПК-1 - Знает основные законы естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств продовольственных товаров

ИД-2ОПК-1 - Умеет осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки продовольственных товаров, а также экспертизы качества сырья и готовой продукции

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики.

уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений.

владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

Б1.О.11 Химия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины: формирование базовых химических знаний для изучения последующих профессионально ориентированных дисциплин, необходимых для подготовки бакалавров; знание современных представлений о строении и свойствах органических веществ, являющихся основой пищевого и промышленного сырья; подготовка студентов к изучению пищевой химии и товароведения однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; выработка экспериментальные навыки, необходимые при исследовании состава и свойств сырья и товаров по областям применения; знание основ химических методов анализа, научить студентов владению методами, используемыми в товароведении при оценке показателей качества продукции и проведении товарной экспертизы; раскрытие практических аспектов использования знаний по химии в деятельности будущих бакалавров в области товароведной оценки качества товаров на этапах товароведения, хранения и реализации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ИД-1ОПК-1 - Знает основные законы естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств продовольственных товаров

ИД-3ОПК-1 - Обладает знаниями применения физико-химических и химических методов анализа для разработки, а также экспертизы качества сырья и продовольственных товаров

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные понятия и законы химии; основные закономерности и условия протекания химических процессов в растворах пищевых и непищевых компонентов (в гомогенных и гетерогенных системах); номенклатуру неорганических и органических соединений; химические свойства и биологическую значимость минеральных веществ - макро- и микроэлементов элементов (и их неорганических соединений), входящих в состав продовольственных товаров; химические свойства и токсичность элементов и их неорганических соединений, являющихся потенциально опасными для продовольственных и непродовольственных товаров; химические свойства неорганических и органических соединений, используемых в качестве консервантов и антиоксидантов продовольственных 3 товаров, классификацию витаминов и факторы, приводящие к их разрушению при переработке или хранении; различные способы выражения концентраций

растворов; научные основы химических и физико-химических методов анализа и инструментальной оценки показателей качества и безопасности продовольственных и непродовольственных товаров, методы статистической обработки экспериментальных данных; основные положения техники безопасности при работе в химической лаборатории.

уметь: применять полученные при изучении химии знания для решения проблем товароведения и оценочной деятельности (по химической связи и строению молекул к компонентам пищевых и непищевых систем, по составлению ионных и окислительно-восстановительных реакций, расчету важнейших характеристик растворов и др.); использовать знания по свойствам веществ и растворов в экспертизе пищевых и непищевых систем; анализировать полученные результаты, проводить расчеты концентраций растворов, готовить растворы заданной концентрации; анализировать химические явления, выделять их суть, сравнивать, обобщать, делать выводы; использовать методы химической идентификации веществ, правила отбора средней пробы при проведении экспертизы продовольственных товаров; применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования органических веществ в изучении продовольственных товаров; находить и использовать справочные данные различных физико-химических величин при решении химических или связанных с ними профессиональных задач, создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации.

владеть: навыками самостоятельной работы в химической лаборатории и проведения химического анализа при контроле качества продовольственных и непродовольственных товаров; способами расчета различных показателей химической системы: рН и рН растворов, жесткости воды, температуры кипения и замерзания растворов сильных и слабых электролитов и др.; навыками сравнения и анализа полученных результатов расчета с соответствующими им константами; методами статистической обработки полученных количественных результатов; навыками использования химических законов для решения конкретных профессиональных задач с проведением количественных вычислений и использованием учебной, справочной и специальной литературы; правилами безопасности при работе в химической лаборатории.

Б1.О.12 Физика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современной физической картиной мира; приобретение навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов; изучение теоретических методов анализа физических явлений; обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу ситуаций, с которыми

бакалавру придётся сталкиваться при создании новой техники и технологий, а также выработки у студентов основ естественнонаучного мировоззрения и ознакомления с историей развития физики и основных её открытий; в результате изучения физики у студентов должно сложиться обобщенное научное представление о природе - физическая картина мира. С другой стороны, она является теоретической базой, без которой невозможна успешная деятельность в области знаний "Технические науки"; обоснование ведущей роли физики, ее места и значение среди естественных наук в развитии техники; используя все виды учебных занятий (лекции, практические, лабораторные и самостоятельную работу), необходимо обеспечить цельное научное восприятие курса физики. При этом студенты должны получить ясное представление о взаимоотношении классической и современной физики, логические связи между различными разделами физики и с другими дисциплинами данного направления; формирование у студентов творческого мышления.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ИД-1ОПК-1 - Знает основные законы естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств продовольственных товаров

ИД-2ОПК-1 - Умеет осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки продовольственных товаров, а также экспертизы качества сырья и готовой продукции

ИД-3ОПК-1 - Обладает знаниями применения физико-химических и химических методов анализа для разработки, а также экспертизы качества сырья и продовольственных товаров

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные физические явления и основные законы физики; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях; основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; фундаментальные физические опыты и их роль в развитии науки; назначение и принципы действия важнейших физических приборов.

уметь: объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; указать, какие законы описывают данное явление или эффект; истолковывать смысл физических величин и понятий; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; работать с приборами и оборудованием современной физической лаборатории; использовать различные методики физических измерений и обработки экспериментальных данных; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных

естественнонаучных и технических проблем.

владеть: навыками использования основных общезначимых законов и принципов в важнейших практических приложениях и, в первую очередь, в области инфокоммуникационных технологий; применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; правильной эксплуатации основных приборов и оборудования современной физической лаборатории; обработки и интерпретирования результатов эксперимента; использования методов физического моделирования в производственной практике.

Б1.О.13 Физико-химические свойства и методы контроля качества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. Подготовка специалистов, владеющих теоретическими основами и практическими приемами основных химических и инструментальных методов анализа, умеющих проводить обработку результатов аналитических определений. Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин - методы исследования свойств сырья и готовой продукции; безопасность продовольственного сырья и продуктов питания; метрология, стандартизация, сертификация; физиология питания; санитария и гигиена питания; контроль качества сырья и готовой продукции на предприятиях индустрии питания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ИД-1ОПК-1 - Знает основные законы естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств продовольственных товаров

ИД-3ОПК-1 - Обладает знаниями применения физико-химических и химических методов анализа для разработки, а также экспертизы качества сырья и продовольственных товаров

ОПК-2 - Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ИД-1ОПК-2 - Знает теоретические и аналитические методы исследований, оценки и экспертизы объектов профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-2 - Применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров в товароведении

ИД-3 ОПК-2 - Использование основ методологии исследования, оценки и экспертизы товаров при решении задач в области профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы качественного анализа (макро-, полумикро-, микро-, ультрамикрометоды); условия выполнения качественных реакций; законы:

закон действия масс, закон эквивалентности, основной закон светопоглощения; уравнение Ильковича, уравнение Нернста; сущность буферного действия; формулы для расчета рН различных растворов; основы теории электрической диссоциации сильных и слабых электролитов; способы выражения концентраций растворов и их взаимные перерасчеты; основные химические и физико-химические методы анализа веществ, их сущность, теоретические основы и области применения; метрологические характеристики методов анализа

уметь: анализировать смеси катионов и анионов; готовить стандартные растворы; планировать и осуществлять химический эксперимент, анализировать и интерпретировать полученные результаты, формулировать выводы.

владеть: способами пробоподготовки анализируемого объекта (растворение, химическая обработка, сплавление, окисление-восстановление и т.п.); основными химическими и физико-химическими методами анализа (титриметрический, гравиметрический, метод молекулярной абсорбционной спектроскопии, люминесценция, вольтамперометрия, хроматография); навыками работы на приборах для инструментального анализа.

Б1.О.14 Теоретические основы товароведения и экспертизы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. Изучение теоретических основ товароведения и экспертизы, формированию у студентов теоретических знаний и практических навыков по основным вопросам организации и планирования коммерческой деятельности, приобретению навыков оценки качества на всех этапах товародвижения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-2 - Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ИД-1ОПК-2 - Знает теоретические и аналитические методы исследований, оценки и экспертизы объектов профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-2 - Применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров в товароведении

ИД-3 ОПК-2 - Использование основ методологии исследования, оценки и экспертизы товаров при решении задач в области профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные категории товароведения и их взаимосвязь; методы анализа потребительской стоимости; виды и методы классификации и кодирования товаров; виды, показатели и методы управления ассортиментом; факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; общие и

специфические требования, предъявляемые к товарам; номенклатуру потребительских свойств товаров; основные процедуры при контроле качества товаров; основы идентификации товаров; основные понятия в области товарной экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства товарной экспертизы; правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы товаров в экспертной организации;

уметь: систематизировать и обобщать информацию о товарах, их свойствах; работать с нормативной и технической документацией в области товароведения, оценки качества, совершенствования ассортимента и экспертизы товаров (законодательными и нормативными актами РФ, классификаторами, стандартами, сертификатами соответствия, санитарно-эпидемиологическими заключениями и др.); анализировать показатели ассортимента коммерческого и производственного предприятия; определять основные направления формирования эффективной структуры ассортимента; применять методы контроля качества товаров и обрабатывать результаты контроля; определять порядок операций при проведении экспертизы товаров; устанавливать соответствие содержания маркировки товаров установленным требованиям (в том числе обязательным требованиям, предъявляемым к информации для потребителей); использовать знания в области защиты прав потребителей.

владеть: методами классификации и кодирования товаров, методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров; методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки потребительских свойств товаров; методологией товароведения для решения коммерческих задач в современных экономических условиях; рациональными способами и методами хранения, транспортирования и реализации товаров; методикой проведения экспертизы качества товаров; навыками оценки соответствия маркировки установленным требованиям; методами и средствами идентификации, экспертизы, оценки качества и безопасности товаров.

Б1.О.15 Метрология, стандартизация и сертификация.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. Формирование компетенций, направленных на: приобретение студентами навыков к обобщению, анализу, восприятию знаний; умение использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств сырья, полуфабрикатов; приобретение знаний по теоретическим основам в области метрологии, стандартизации и сертификации; умение студентов пользоваться средствами измерений, определять погрешности измерений, обеспечивать единство измерений; формирование умений и навыков работы со стандартами и др. документами, анализа их структуры: обоснованного выбора показателей качества продукции при оценке ее потребительских свойств и безопасности;

приобретение знаний в области сертификации, навыков работы со схемами сертификации в системе сертификации ГОСТ Р.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-3 - Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

ИД-1ОПК-3 - Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ИД-2ОПК-3 - Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.

ИД-3ОПК-3 - Использование действующих нормативных правовых актов и требований законодательства Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере обращения и производства сельхозсырья и продовольственных товаров

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; основные понятия метрологии; формы подтверждения соответствия; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; производить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

владеть: навыками проведения измерений и составления отчетов, обращения с нормативными документами.

Б1.О.16 Товароведение однородных групп продовольственных товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 час.

Форма промежуточного контроля – зачет, курсовая работа, экзамен.

Цель дисциплины. Формирование знаний в области товароведения продовольственных товаров животного и растительного происхождения, тенденций развития рынка продовольственных товаров и классификации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ИД-3ОПК-1 - Обладает знаниями применения физико-химических и химических методов анализа для разработки, а также экспертизы качества сырья и продовольственных товаров

ОПК-2 - Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ИД-1ОПК-2 - Знает теоретические и аналитические методы исследований, оценки и экспертизы объектов профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-2 - Применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров в товароведении

ИД-3 ОПК-2 - Использование основ методологии исследования, оценки и экспертизы товаров при решении задач в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продовольственных товаров; номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных товаров; основные методы идентификации продовольственных по органолептическим и физико-химическим показателям качества и способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации; требования к упаковке и маркировке продовольственных товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность продовольственных товаров; классификацию и ассортимент продовольственных товаров;

уметь: пользоваться нормативной документацией (ГОСТами, ГОСТами Р, ОКП), СанПиН, ТН ВЭД.; проверять товарно-сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность товаров (ветеринарное свидетельство, фитосанитарный сертификат; удостоверение о качестве, сертификат соответствия, санитарно-эпидемиологическое заключение). осуществлять приёмку продовольственных товаров по количеству и качеству оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации продовольственных товаров; определить соответствие маркировки товара требованиям НД; обеспечить режимы хранения товара в соответствии с требованиями НД

владеть: сенсорными и несложными инструментальными методами экспертизы качества продовольственных товаров; приёмами экспертизы товарно-сопроводительных документов, подтверждающих безопасность, количество и качество товаров; нормативной документацией, в соответствии с которой вырабатываются продовольственные товары

Б1.О.17 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Цель дисциплины. Дать понимание основных терминов товароведения однородных групп непродовольственных товаров, систем классификаций, классификационных признаков, характеристики ассортимента на примере рассматриваемых групп непродовольственных товаров и подготовить студента к изучению других дисциплин профессионального и естественнонаучного цикла; создать базу для формирования специалиста широкого профиля, способного работать на предприятиях торговли и других отраслей, в учреждениях и организациях государственного негосударственного сектора, учебных и научных учреждениях Российской Федерации. Успешное освоение дисциплины призвано развить у студентов основы коммерческого мышления, поискового умонастроения, предпринимательской интуиции и инициативы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ИД-3ОПК-1 - Обладает знаниями применения физико-химических и химических методов анализа для разработки, а также экспертизы качества сырья и продовольственных товаров

ОПК-2 - Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ИД-1ОПК-2 - Знает теоретические и аналитические методы исследований, оценки и экспертизы объектов профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-2 - Применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров в товароведении

ИД-3 ОПК-2 - Использование основ методологии исследования, оценки и экспертизы товаров при решении задач в области профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: социальную значимость своей будущей профессии, стремиться к саморазвитию и повышению квалификации; основные законы естественнонаучных дисциплин; основные нормативные и правовые документы в соответствии с направлением и профилем подготовки ассортимента и потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров

уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

владеть: культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей её достижения ОК-1 основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Б1.О.18 Организация, экономика и управление коммерческой деятельностью.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Цель дисциплины. Дать студентам знания и навыки, позволяющие успешно действовать в рыночной экономике; подготовить инициативного, самостоятельного, предприимчивого специалиста широкого профиля, способного осуществлять свою деятельность в условиях постоянно меняющейся внешней и внутренней среды; овладение студентами системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получение прибыли от реализации товаров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1УК-6 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

ИД-3УК-6 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1УК-10 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

ИД-2УК-10 - Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-3УК-10 - Обладает способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ИД-1ОПК-1 - Знает основные законы естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств продовольственных товаров

ОПК-4 - Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;

ИД-1ОПК-4 - Понимание сущности методов принятия управленческих решений и применение в области управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы их в зависимости от ситуации в области товароведения

ИД-2ОПК-4 - Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом и качеством на всех этапах жизненного цикла сельхозсырья и продовольственных товаров

ИД-3ОПК-4 - Использование организационно-управленческих решений в области ассортиментной политики, а также при оценке качества и экспертизы сельхозсырья и продовольственных товаров

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: психологию и этику коммерческой деятельности, организацию хозяйственных связей в торговле, практическую работу по оптовой и розничной продаже товаров, основы организации биржевой торговли, организацию рекламно-информационной деятельности. особенности организации коммерческой деятельности в сфере внешнеэкономических операций.

уметь: пользоваться профессиональным терминологическим и понятийным аппаратом для характеристики, анализа и оценки проблем коммерческой деятельности; владеть специальными методами экономических исследований; свободно ориентироваться в специальной литературе по коммерческим проблемам; самостоятельно решать задачи в области коммерции и бизнеса.

владеть: навыками работы с коммерческой документацией; навыками работы в информационных системах, связанных с продажей и закупками товаров и услуг, навыками публичной и научной речи. по оценки эффективности деятельности предприятия; по организации коммерческой деятельности на торговом предприятии; самостоятельно выявлять проблемы и оперативно разрабатывать мероприятия их решения.

Б1.О.19 Менеджмент и маркетинг.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров системы устойчивых профессиональных знаний, умений, навыков в области менеджмента и маркетинга, необходимых в организационно-управленческой деятельности; получение студентами знаний, умений и представлений в области менеджмента и маркетинга, включая методологические основы и

закономерности менеджмента и маркетинга, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента и маркетинга в условиях рыночной экономики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-3УК-6 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1УК-10 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

ИД-2УК-10 - Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-3УК-10 - Обладает способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ОПК-4 - Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;

ИД-1ОПК-4 - Понимание сущности методов принятия управленческих решений и применение в области управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы их в зависимости от ситуации в области товароведения

ИД-2ОПК-4 - Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом и качеством на всех этапах жизненного цикла сельхозсырья и продовольственных товаров

ИД-3ОПК-4 - Использование организационно-управленческих решений в области ассортиментной политики, а также при оценке качества и экспертизы сельхозсырья и продовольственных товаров

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные аспекты управленческой деятельности; организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово – закупочной деятельности; применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств; навыки управления основными характеристиками товаров

(количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов

уметь: анализировать, оценивать ситуации; принимать управленческих решения в стандартных и нестандартных ситуациях; управлять основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов.

владеть: навыками применения принципов товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств; навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов.

Б1.О.20 Управление качеством.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины: сформировать у будущих специалистов знания теоретических основ и практические навыки по разработке, организации и внедрению систем качества во всех сферах деятельности предприятий и форм.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-2 - Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ИД-1ОПК-2 - Знает теоретические и аналитические методы исследований, оценки и экспертизы объектов профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-2 - Применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров в товароведении

ИД-3ОПК-2 - Использование основ методологии исследования, оценки и экспертизы товаров при решении задач в области профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;

ИД-1ОПК-4 - Понимание сущности методов принятия управленческих решений и применение в области управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы их в зависимости от ситуации в области товароведения

ИД-2ОПК-4 - Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом и качеством на всех этапах жизненного цикла сельхозсырья и продовольственных товаров

ИД-3ОПК-4 - Использование организационно-управленческих решений в области ассортиментной политики, а также при оценке качества и экспертизы сельхозсырья и продовольственных товаров

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: новую философию того, что качество – это удовлетворение потребностей потребителя; теорию основоположников всеобщего управления качеством; принципы системного управления качеством; международные стандарты по управлению качеством; сущность качества и эволюцию взглядов на него в условиях современной рыночной экономики; показатели и параметры качества, и способы их оценки; методологию формирования систем управления качеством; основные принципы управления качеством продукции на современных предприятиях;

уметь: знания в области всеобщего управления качеством; схемы сертификации систем качества на основе международных стандартов, законов РФ и отечественной нормативной документации; статистические методы по обеспечению систем качества; внедрять системы качества в области производства продукции и сфере услуг; пользоваться основными методическими приемами управления качеством (структурирование функции качества, статистические методы управления качеством, использование процессного метода и пр.); применять квалиметрические способы управления качеством;

иметь представление о критериальном характере качества продукции и услуг в деятельности организации.

Б1.О.21 Микробиология продовольственных товаров, санитария и гигиена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины: углубленное изучение основ общей и промышленной микробиологии и микробиологии пищевых производств, формирование научного мировоззрения о роли микроорганизмов в различных процессах переработки и хранения пищевых продуктов; дать представление о микроорганизмах, их роли в окружающем мире, внутренней организации, обмене веществ микроорганизмов, микробиологии сырья и готовой продукции, сформулировать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к продовольственным товарам, их хранению, транспортировке и реализации; познакомить с патогенными микроорганизмами, вызывающими пищевые заболевания и пищевые отравления; сформировать понимание роли специалиста в сохранении целостности и безопасности продовольственных товаров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ИД-1ОПК-1 - Знает основные законы естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств продовольственных товаров

ИД-3ОПК-1 - Обладает знаниями применения физико-химических и химических методов анализа для разработки, а также экспертизы качества сырья и продовольственных товаров

ОПК-2 - Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ИД-2 ОПК-2 - Применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров в товароведении

ИД-3 ОПК-2 - Использование основ методологии исследования, оценки и экспертизы товаров при решении задач в области профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: характеристику микробиологических факторов, формирующих и сохраняющих качество однородных групп продовольственных товаров; основные методы микробиологического исследования однородных групп продовольственных товаров; санитарно-микробиологической оценки качества и безопасности товаров, выявления опасной, некачественной, сокращения и предупреждения товарных потерь

уметь: применять знания естественно-научных дисциплин для организации и торгово- технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров; применять НТД, касающуюся микробиологического исследования качества и безопасности однородных групп продовольственных товаров; применять систему оценки качества товара в соответствии с требованиями ТР

владеть: методами санитарно-микробиологической оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь.

Б1.О.22 «Бухгалтерский учет».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины - освоения студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области бухгалтерского учета и экономического анализа и реализация их в своей профессиональной деятельности, формирование у студентов целостного представления об особенностях учета и анализа на предприятиях, развитие способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1УК-10 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

ИД-2УК-10 - Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета и анализа; состав бухгалтерской, финансовой и прочей отчетности; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

уметь: использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности; выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности; осуществлять выбор средств и инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы.

владеть: понятийным аппаратом и специальной терминологией по проблемам бухгалтерского учета; методологическими подходами к выбору инструментов составления и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия; пониманием требований и допущений бухгалтерского учета, его базовых и специфических методик; навыками анализа первичной документации и бухгалтерских регистров.

Б1.О.23 Пищевая системы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. Формирование у бакалавров системы знаний по вопросам пищевой химии; дать фундаментальные знания о химическом составе продуктов питания из растительного сырья, их превращениях в технологических процессах; подготовить студентов к сознательному и глубокому усвоению научных основ технологии продуктов питания из растительного сырья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ИД-1ОПК-1 - Знает основные законы естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств продовольственных товаров

ИД-3ОПК-1 - Обладает знаниями применения физико-химических и химических методов анализа для разработки, а также экспертизы качества сырья и продовольственных товаров

ОПК-2 - Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ИД-2 ОПК-2 - Применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров в товароведении

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: макро- и микронутриенты, основные свойства сырья, влияющие на технологические процессы и качество готовой продукции, ресурсо- и энергосбережение технологических процессов; физико-химические основы и общие принципы переработки сырья; физико-химические и функционально-технологические свойства пищевых ингредиентов, пищевых и биологически активных добавок, технологические аспекты их использования с учетом особенностей состава и технологий продуктов питания из растительного сырья.

уметь: использовать знания физико-химических основ и общих принципов переработки растительного сырья в технологии производства продуктов питания; формулировать ассортиментную политику на основе конъюнктуры рынка, грамотного применения сырья, пищевых добавок и улучшителей.

владеть: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; методами разработки технологических процессов, обеспечивающих высокое качество продукции и экологическую безопасность окружающей среды; методами определения макро- и микронутриентов и воды в пищевых продуктах.

Б1.О.24 Защита прав потребителей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Целью преподавания данной учебной дисциплины является формирование и развитие качественного более высокого правосознания на основе новых более глубоких знаний законодательства в сфере защиты прав потребителя, эффективной работы с нормативными актами и данными судебной практики, уважения к нормам права в рассматриваемой сфере и уверенности в их реализации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД-1УК-11 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

ИД-2УК-11 - Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-3УК-11 - Владеет (имеет опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

ОПК-3 - Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

ИД-1ОПК-3 - Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ИД-2ОПК-3 - Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ИД-3ОПК-3 - Использование действующих нормативных правовых актов и требований законодательства Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере обращения и производства сельхозсырья и продовольственных товаров

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основы правового регулирования защиты прав потребителя; нормативно закреплённые права потребителей (на надлежащее качество товаров, работ и услуг, на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров (работы), услуги и т.д.), о действующем законодательстве, о защите прав потребителей в РФ; о взаимосвязи изучаемого курса с другими гражданско-правовыми дисциплинами.

уметь: работать с нормативными правовыми актами, включая международно-правовые акты, имеющие непосредственное отношение к регулированию защиты прав потребителя в Российской Федерации.

владеть: профессиональной этикой, правовой и психологической культурой; глубоким уважением к закону; необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений; чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Б1.О.25 Физиология питания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. Формирование профессиональной культуры в сфере питания, под которой понимается способность использовать в

профессиональной деятельности полученные знания о физиологии человека, значение макро- и микронутриентов для организма, физиологические подходы к оптимизации питания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ИД-1ОПК-1 - Знает основные законы естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств продовольственных товаров

ИД-2ОПК-1 - Умеет осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки продовольственных товаров, а также экспертизы качества сырья и готовой продукции

ОПК-3 - Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

ИД-1ОПК-3 - Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: эколого-медицинские особенности питания современного человека; анатомо-физиологические и биохимические основы пищеварения и регуляции гомеостаза человека; микробную экологию пищеварительного тракта и его роль в поддержании здоровья человека; основные пищевые вещества и их энергетические, пластические и регуляторные функции; пищевую ценность основных продуктов питания; современные приемы длительного хранения пищевого сырья и готовых продуктов питания, их влияние на пищевую ценность продуктов; недостатки и преимущества различных процессов кулинарной обработки; краткую характеристику основных загрязнителей пищевых продуктов: химических, биологических и радиоактивных веществ; пищевые добавки, пробиотики, принципы функционального питания для различных групп населения;

уметь: определять среднесуточную потребность различных групп людей в энергии и основных (эссенциальных) пищевых веществах; составлять суточное меню рациона, сбалансированное по энергии и основным пищевым веществам, для различных категорий питающихся; оценивать диеты и диетические блюда с позиции принципов сбалансированного питания; проводить оценку альтернативных теорий питания человека; давать развернутое, обоснованное заключение о соответствии (несоответствии) новых обогащенных пищевых продуктов для рационов функционального питания; обеспечивать соблюдение правил и условий хранения продуктов питания; проводить анализ причин возникновения пищевых отравлений на предприятиях питания;

владеть: методами расчета среднесуточной потребности различных групп питающихся в пищевых источниках; компьютерными программами по расчету пищевой и биологической ценности продуктов и блюд; программным продуктом «Расчет сбалансированных рационов питания»; сборниками нормативных и технических документов, регламентирующих производство кулинарной продукции.

Б1.О.26 Оборудование предприятий торговли.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – курсовая работа, экзамен.

Цель дисциплины. Подготовка студентов к производственно-технологической деятельности и решению конкретных задач, направленных на освоение новых видов технологического оборудования, снижение трудоемкости, энергоемкости и повышению производительности труда; подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности направлена на повышение эффективности технологии и организации ресторанного бизнеса; подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности и решению конкретных задач направленных на проведение эксперимента, наблюдений и измерений, составление научно-технической документации; подготовка студента к проектной деятельности и решению конкретных задач направленных на участие в проектировании, реконструкции предприятия, подбору и размещению технологического оборудования; подготовка студентов к способности участвовать в маркетинговых исследованиях по организации ресторанного бизнеса и разрабатывать предложения по выбору производителей оборудования для предприятий общественного питания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ИД-1УК-8 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

ИД-3УК-8 - Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-2ОПК-6 - Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности и базовые знания в области применения оборудования

ИД-3ОПК-6 - Оценивает информационные технологии и программное обеспечение, используемые для решения профессиональных задач, с точки зрения устаревания и подбирает современное программное обеспечение и современное оборудование

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы и инженерные задачи основных процессов производства технологии и организации ресторанного сервиса; классификацию технологического оборудования данной отрасли; машинно-аппаратурные схемы различных видов производства и технологии и организации ресторанного сервиса; назначение, область применения, устройство и принцип действия, технические характеристики и принцип выбора машин и аппаратов производства кулинарной продукции и кондитерских изделий; методику расчета производительности технологического оборудования, определение конструктивных размеров рабочих органов машин и аппаратов для ресторанного сервиса; особенности эксплуатации и технического обслуживания технологического оборудования для ресторанного сервиса; направления и перспективы совершенствования оборудования для ресторанного сервиса.

уметь: при проектировании предприятий общественного питания выбирать современное технологическое оборудование, отвечающее особенностям производства; подтверждать инженерными расчетами соответствие оборудования условиям и требованиям технологических процессов производства предназначенных для организации ресторанного сервиса; обеспечивать техническую эксплуатацию и эффективное использование технологического оборудования предназначенного для организации ресторанного сервиса; анализировать условия и регулировать режимы технологического оборудования предназначенного для организации ресторанного сервиса.

владеть: обеспечения безопасной эксплуатации торгово-технологического оборудования предприятий торговли; -работы с нормативно-технической документацией, справочной литературой; -работы с методиками выбора оборудования и оценкой его экономической эффективности.

Б1.О.27 Экспертиза продовольственных товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины -приобретение теоретических знаний, практического умения и навыков экспертной оценки товаров, необходимых для профессиональной деятельности товароведа – эксперта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ИД-1ОПК-1 - Знает основные законы естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств продовольственных товаров

ИД-3 ОПК-1 - Обладает знаниями применения физико-химических и химических методов анализа для разработки, а также экспертизы качества сырья и продовольственных товаров

ОПК-2 - Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ИД-1 ОПК-2 - Знает теоретические и аналитические методы исследований, оценки и экспертизы объектов профессиональной деятельности

ИД-2 ОПК-2 - Применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров в товароведении

ИД-3 ОПК-2 - Использование основ методологии исследования, оценки и экспертизы товаров при решении задач в области профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: федеральные законы, подзаконные акты, нормативные документы, в области материально-технического обеспечения торговых предприятий; нормативные документы, определяющие качество, производство, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение продовольственных товаров; свойства и показатели ассортимента; управление ассортиментом, ассортиментную политику; цели, задачи, объекты, субъекты, средства, методы, правовую базу товароведной экспертизы; гигиенические требования к качеству в т.ч. и безопасности сырья, продовольственных товаров и упаковки; методы и правила отбора средней пробы; методы проведения оценки экспертизы продовольственных товаров идентификацию товаров: виды, признаки и методы; методы контроля качества продовольственных товаров в процессе хранения, транспортировки и реализации; структуру, назначение и правила маркировки продовольственных товаров; требования к ней; роль товароведной экспертизы в обеспечении качества продовольственных товаров;

уметь: проводить экспертизу отдельных групп продовольственных товаров, базируясь на товароведных знаниях указанных товаров; формировать номенклатуру показателей качества продовольственных товаров, подлежащих обязательной сертификации соответствия или декларированию соответствия; контролировать представления от поставщиков надлежаще оформленных сертификатов соответствия, деклараций о соответствии, санитарно-эпидемиологических заключений и пр. НД, удостоверяющих безопасность поступающих товаров; оформлять документы для целей экспертизы; проводить идентификацию и обнаружение фальсификации

продовольственных товаров на всех этапах товародвижения; обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения и реализации продовольственных товаров; осуществлять оценку и экспертизу качества продовольственных товаров, оформлять документы; разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь; осуществлять приемку товаров по количеству и качеству; составлять претензии на некачественные товары и ответы на претензии; осуществлять связи с поставщиками и контролирующими органами; оценивать по органолептическим показателям качество основных видов продовольственных товаров; определять потребительские свойства продовольственных товаров по калорийности, пищевой ценности, безвредности; оценивать уровень качества и конкурентоспособности отдельных видов продовольственных товаров; приобрести навыки в проведении товароведной, санитарно-гигиенической, ветеринарно-санитарной, экологической и документальной экспертизы продовольственных товаров;

владеть: в оценке продовольственных товаров по органолептическим и физико-химическим показателям, предусмотренным стандартами и ТУ, а также определять экологические свойства товаров; проводить и оформлять результаты экспертизы.

Б1.О.28 Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цели дисциплины. Усвоение теоретических знаний, приобретение умений и навыков определения идентифицирующих признаков потребительских товаров и обнаружения их фальсификации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-2 - Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ИД-2ОПК-2 - Применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров в товароведении

ИД-3ОПК-2 - Использование основ методологии исследования, оценки и экспертизы товаров при решении задач в области профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

ИД-1ОПК-3 - Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ИД-2ОПК-3 - Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ИД-3ОПК-3 - Использование действующих нормативных правовых актов и требований законодательства Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере обращения и производства сельхозсырья и продовольственных товаров

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, назначение и виды идентификации и фальсификации потребительских товаров; нормативно-правовую базу идентификации потребительских товаров; показатели идентификации потребительских товаров; средства фальсификации потребительских товаров и методы их обнаружения; правовые, социальные и моральные последствия фальсификации потребительских товаров;

уметь: проводить идентификацию потребительских товаров при товароведной оценке; выявлять фальсификацию потребительских товаров с помощью принятых методов; распознавать разные виды фальсификации потребительских товаров.

владеть: методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил; методами определения товарных потерь, способами и средствами их снижения; методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров; методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации; информацией о методах идентификации потребительских товаров; методами обнаружения, фальсифицированными товарами.

Б1.О.29 1С-Бухгалтерия:Торговля и склад.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основами автоматизации решения задач экономической направленности, обучение технологиям автоматизированной обработки учета контроля и анализа данных на примере комплексной системы «1С: Предприятие».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ИД-1ОПК-5 - Знает современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности

ИД-2ОПК-5 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач организационно-управленческой деятельности

ИД-3ОПК-5 - Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-1ОПК-6 - Владеет базовыми знаниями об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач

ИД-2ОПК-6 - Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности и базовые знания в области применения оборудования

ИД-3ОПК-6 - Оценивает информационные технологии и программное обеспечение, используемые для решения профессиональных задач, с точки зрения устаревания и подбирает современное программное обеспечение и современное оборудование

В результате изучения базовой части цикла студент должен:

Знать:

знать основные термины и понятия компьютерного учета, основные принципы работы АРМ бухгалтера;

уметь: заполнять справочники, работать с журналами операций, проводок, расчетов, формировать различные отчетные документы, анализировать состояние счетов; обрабатывать учетные задачи с применением прикладных программ по автоматизации бухгалтерского учета; делать выбор, анализ возможности применения и адаптации типовых программ обработки учетной информации на компьютере для предприятия; оценивать эффективность внедрения автоматизации бухгалтерского учета.

владеть: практическими навыками в области учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Б1.О.30 Элективные курсы по физической культуре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1УК-7 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

ИД-2УК-7 - Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

ИД-3УК-7 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений ритмической, аэробной и атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социальной и профессиональной деятельности.

Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Методы социологических исследований товарного рынка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. Сформировать методологическое мышление и дать методические знания, необходимые для квалифицированного проведения социологического исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-1 - Способен консультировать в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-2ПК-1 Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, новых технологий производства с использованием современных информационных систем

ИД-3ПК-1 - Осуществляет процедуры закупок сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом спроса потребителей, в том числе с применением современных информационных систем

ПК-3 - Способен разрабатывать систему мероприятий и организовать работу по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения потребительских свойств сельхозсырья и продовольственных товаров, а также разработать документацию по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество

ИД-1ПК-3 - Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области обращения и реализации сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом фундаментальных знаний техники и технологий, способен разработать документацию по контролю качества и производства пищевых продуктов.

ИД-2ПК-3 - Пользуется практическими навыками при составлении научных отчетов, рефератов

ИД-3ПК-3 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование научно-технической информации для разработки и внедрения инноваций в сфере производства и обращения сельхозсырья и продовольственных товаров

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: методологические основания социологического исследования, основные методы и техники сбора и анализа социологических данных; основные подходы к изучению закономерностей социально-экономических, политических и управленческих процессов, а также особенности их применения в России; основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях;

уметь: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора данных, учитывать их

ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;

владеть: навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками сбора и анализа социологических данных; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; методами исследования, описывающими социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.

Б1.В.02 Товарная информация.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Овладение теоретическими знаниями и приобретение умений их применять в области информационного обеспечения товародвижения в коммерческой деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-1 - Способен консультировать в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-1ПК-1 - Владеет базой знаний в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-2ПК-1 Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, новых технологий производства с использованием современных информационных систем

ИД-3ПК-1 - Осуществляет процедуры закупок сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом спроса потребителей, в том числе с применением современных информационных систем

ПК-3 - Способен разрабатывать систему мероприятий и организовать работу по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения потребительских свойств сельхозсырья и продовольственных товаров, а также разработать документацию по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество

ИД-2ПК-3 - Пользуется практическими навыками при составлении научных отчетов, рефератов

ИД-3ПК-3 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование научно-технической информации для разработки и внедрения инноваций в сфере производства и обращения сельхозсырья и продовольственных товаров

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: виды, формы и средства товарной информации; требования к товарной информации; нормативно-правовую базу информационного обеспечения товародвижения; товарно-сопроводительные документы, носители и состав маркировки, группы информационных знаков; справочно-правовые системы и электронный документооборот в торговле; кодирование товаров в системе электронного обмена данными.

уметь: определять виды и формы товарной информации; выявлять нарушения прав потребителей на информацию о товарах; оформлять и подтверждать соответствие информации на маркировке требованиям действующих стандартов; использовать информационно-поисковые системы, а также возможности глобальных и локальных сетей в своей профессиональной деятельности.

владеть: методологическими основами информационного обеспечения, производимыми и реализуемыми товарами на отечественном рынке; приобрести навыки: по использованию информации, содержащейся в научных отчетах научно-исследовательских организаций и вузов, в статистических материалах различных ведомств, в деловой переписке между промышленными и торговыми предприятиями и других источниках при выполнении контрольных и курсовых работ, отчетах по практике и выпускной квалификационной работы.

Б1.В.03 Технохимический контроль сырья и готовой продукции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Цель дисциплины. Освоение методов технического и химического анализа качества пищевых продуктов и продовольственного сырья; ознакомление с методами оценки безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья; приобретение навыков проведения лабораторных испытаний: пробоотбора, пробоподготовки и определения основных нормируемых компонентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования,

стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: технологические свойства сырья, методики формирования производственных партий; состав пищевого сырья и продуктов питания; методы пробоотбора и пробоподготовки; методы технического и химического контроля качества пищевых продуктов.

уметь: составить схему анализа, правильно выбрать и применить методы контроля состава, качества и безопасности продовольственного сырья и пищевого продукта; определить качество сырья и готовой продукции

Владеть: навыками грамотного проведения расчетов результатов анализа и оценки безопасности, доброкачественности и соответствия нормативам анализируемых пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Б1.В.04 Логистика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Сформирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области логистики. Научить управлять сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками, и научиться использовать полученные знания для оптимизации потоковых процессов, происходящих в этих системах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-1 - Способен консультировать в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-1ПК-1 - Владеет базой знаний в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-2ПК-1 Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, новых технологий производства с использованием современных информационных систем

ИД-3ПК-1 - Осуществляет процедуры закупок сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом спроса потребителей, в том числе с применением современных информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: цели, задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика, специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции логистики, методы логистики, принципы построения логистических систем, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии предприятия; задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации,

задачи логистического сервиса, основные системы контроля состояния запасов, принципы построения информационных систем в логистике.

уметь: логически мыслить, ставить задачи повышения конкурентоспособности торгового предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, а также решать наиболее распространенные из них, в том числе: принимать решения по размещению складов; решать задачи связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим движение грузов; организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли; принимать решения по запасам, по логистическому сервису.

владеть: методами управления товарными запасами торговой организации, организации товароснабжения, выбора рациональных логистических цепей и схем товародвижения, управления логистическим обслуживанием покупателей, опытом работы с действующими нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

Б1.В.05 Товароведение и экспертиза плодов и овощей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

Форма промежуточного контроля – курсовая работа, экзамен.

Цель дисциплины. Формирование теоретических знаний и практических навыков по товароведению и экспертизе свежих плодов и овощей и продуктов их переработки, по проблемам сохранения качества и снижения потерь продукции на всех этапах товародвижения; оптимизации условий транспортирования, хранения и реализации продукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы классификации и ассортимент свежих и переработанных плодов и овощей; систему стандартизации и правила сертификации плодоовощной продукции; теоретические основы товароведения плодов и овощей; особенности морфологического строения, химического состава и пищевой ценности плодоовощной продукции; факторы, обуславливающие качество и безопасность свежих и переработанных плодов и овощей; характеристику потребительских свойств, показателей качества и дефектов плодоовощной продукции; теоретические основы консервирования плодов и овощей; особенности технологии консервирования отдельных видов продуктов и влияния их на пищевую ценность, товарное качество и сохраняемость продукции; технологии хранения и транспортирования и реализации плодоовощной продукции; требования, предъявляемые к таре, упаковке и маркировке, срокам и режимам хранения и реализации.

уметь: пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество и безопасность плодоовощной продукции; провести отбор средней пробы от партии продукции; осуществить процедуру идентификации; провести экспертизу качества и приемку плодоовощных товаров по количеству и качеству с проверкой сопроводительных документов; осуществить процедуру сертификации свежих и переработанных плодов и овощей; оформить протоколы испытаний; обеспечить оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации продукции.

владеть: методами и средствами идентификации и экспертизы продовольственных товаров растительного происхождения; навыками приемки продовольственных товаров растительного происхождения по количеству и качеству.

Б1.В.06 Товароведение и экспертиза алкогольной продукции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. Приобретение знаний об основных видах алкогольной продукции, формировании качества в процессе ее производства, об основных характеристиках алкогольной продукции, а также их изменении на стадии товародвижения и хранения. Данный курс формирует знания и умения необходимые специалисту для проведения идентификации и экспертизы качества продукции на основе требований стандартов и её товароведной оценки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Федеральные законы и нормативные документы в области производства и реализации алкогольной продукции; влияние алкоголя на организм человека; рынок алкогольных товаров; классификацию и ассортимент вино-водочных изделий; научные основы и особенности производства различных видов алкогольной продукции; требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям транспортировки и срокам хранения, годности и реализации вино-водочной продукции и правила рассмотрения рекламаций; методы и правила отбора средней пробы.

уметь: работать с нормативной документацией на алкогольную продукцию; осуществлять приемку алкогольной продукции по количеству и качеству, оценивать качество упаковки и маркировки товаров, контролировать условия транспортирования и реализации товаров; проводить идентификацию алкогольной продукции и уметь выявлять фальсифицированную продукцию; правильно организовать проведение экспертизы алкогольной продукции; проводить химический и органолептический анализ алкогольной продукции; обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения и реализации алкогольной продукции.

владеть: методами проведения оценки качества и безопасности алкогольной продукции выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции.

Б1.В.07 Товароведение и экспертиза кондитерских товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. Изучение ассортимента, классификации, особенностей технологий производства, оценки качества кондитерских товаров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы классификации и ассортимент кондитерских товаров; систему стандартизации и правила сертификации кондитерских товаров; особенности химического состава и пищевой ценности кондитерских товаров; факторы, обуславливающие качество и безопасность кондитерских товаров; характеристику потребительских свойств, показателей качества и дефектов кондитерских товаров; методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной продукции; технологии хранения и транспортирования и реализации кондитерских товаров; требования, предъявляемые к таре, упаковке и маркировке, срокам и режимам хранения и реализации; правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.

уметь: пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество и безопасность кондитерских товаров; провести отбор средней пробы от партии продукции; осуществить процедуру идентификации; провести экспертизу качества и приемку кондитерских товаров по количеству и качеству с проверкой сопроводительных документов; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации

владеть: умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; методами оценки качества продукции; проведением испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции.

Б1.В.08 Товароведение и экспертиза мясных товаров и пищевых жиров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. Формирование знаний в области товароведения и экспертизы мясных товаров и пищевых жиров, умений их идентификации, оценки качества и хранения, а также установление фальсификации товаров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль сырья и технологии в формировании качества мяса, мясопродуктов и пищевых жиров; факторы и показатели безопасности; морфологию и химический состав тканей мяса; классификацию мяса и мясопродуктов; классификацию и ассортимент пищевых жиров; основы технологии; процессы при производстве и хранении; характеристику ассортимента; требования к качеству, маркировке; упаковку, условия хранения и сроки годности, транспортирование; основы экспертизы качества.

уметь: пользоваться нормативной документацией; провести приемку мясопродуктов по качеству с проверкой сопроводительных документов, удостоверяющих качество и безопасность; определить вид, категорию упитанности мяса, возраст животного, от которого получено мясо (при приемке мяса в тушах, полутушах, четвертинах); определить термическое состояние, свежесть, качество обработки мяса, дефекты мяса и мясопродуктов; отобрать средние образцы от партии; провести экспертизу мясных товаров по стандартным органолептическим и физико-химическим показателям; оформить протоколы испытаний и идентификации; обеспечить оптимальные условия хранения продукции.

владеть: методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных животных; методами органолептического и физико-химического исследования мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных и птиц на свежесть; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного

происхождения; методикой определения доброкачественности пищевых жиров; методикой определения видовой принадлежности жира.

Б1.В.09 Товароведение и экспертиза вкусовых товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Цель дисциплины. Изучение ассортимента, классификации, особенностей технологий производства, оценки качества вкусовых товаров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы классификации и ассортимент вкусовых товаров; систему стандартизации и правила сертификации вкусовых товаров; особенности химического состава и пищевой ценности вкусовых товаров; факторы, обуславливающие качество и безопасность вкусовых товаров; характеристику потребительских свойств, показателей качества и дефектов вкусовых товаров; технологии хранения, транспортирования и реализации вкусовых товаров;

требования, предъявляемые к таре, упаковке и маркировке, срокам и режимам хранения и реализации.

уметь: пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество и безопасность вкусовых товаров; проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам ;провести отбор средней пробы от партии продукции; осуществить процедуру идентификации; провести экспертизу качества и приемку вкусовых товаров по количеству и качеству с проверкой сопроводительных документов; осуществить процедуру сертификации вкусовых товаров; оформить протоколы испытаний; обеспечить оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации продукции.

владеть: методами оценки качества продукции; проведением испытаний по определению показателей качества и безопасности сырья и готовой продукции.

Б1.В.10 Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. Усвоение теоретических знаний о потребительских характеристиках упаковочных материалов и тары, изучение особенностей технологии тары и упаковки, изучение классификационных признаков упаковочных материалов и тары, требований, предъявляемых к ним, приобретение практических навыков экспертной оценки (соответствие показателей качества упаковочных материалов и тары ГОСТам и выявление дефектов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

ПК-3 - Способен разрабатывать систему мероприятий и организовать работу по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения потребительских свойств сельхозсырья и продовольственных товаров, а также разработать документацию по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество

ИД-1ПК-3 - Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области обращения и реализации сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом фундаментальных знаний техники и технологий, способен разработать документацию по контролю качества и производства пищевых продуктов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: ассортимент и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество, знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих

их качество; нормативные документы, определяющие качество, маркировку, упаковку, транспортирование и хранение упаковочных материалов и тары; современное оборудование для упаковывания различных видов продукции;

особенности технологии производства различных видов упаковочных материалов и тары; классификацию и требования упаковочных материалов и тары; порядок отбора проб и последовательность проведения испытаний упаковочных материалов и тары;

уметь: анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; давать полную и объективную оценку основополагающим характеристикам упаковочных материалов и тары; осуществлять приемку упаковочных материалов и тары по количеству и качеству; выявлять дефекты тары и упаковки, а также разрабатывать мероприятия по их предупреждению и устранению; читать информацию на упаковке различных видов товаров; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации

владеть: умением проводить приемку тары и упаковки по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам; методами идентификации тары и упаковки; проведением испытаний по определению показателей качества и безопасности упаковочных материалов и тары; способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.

Б1.В.11 *Технология хранения, переработки и транспортирования продовольственных товаров.*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Формирование теоретических знаний и практических навыков по технологии хранения, переработки и транспортирования продовольственных товаров.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую

продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: принципы хранения и способы переработки и транспортирования продовольственных товаров.

уметь: разрабатывать мероприятия по предупреждению и снижению потерь при хранении и транспортировании продовольственных товаров.

освоить факторы, влияющие на сохраняемость продовольственных товаров.

Б1.В.12 Организация и технология торговых процессов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Цель дисциплины. Овладение студентами теоретическими знаниями, приобретение умений и формирование компетенций в области организации, технологии и проектирования предприятий, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Товароведение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-1 - Способен консультировать в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-1ПК-1 - Владеет базой знаний в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-2ПК-1 Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, новых технологий производства с использованием современных информационных систем

ИД-3ПК-1 - Осуществляет процедуры закупок сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом спроса потребителей, в том числе с применением современных информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: виды, типы, функции торговых предприятий и управление торгово-технологическими процессами, организацию труда и управление на предприятиях, принципы, нормы и методы проектирования торговых предприятий, охрана труда персонала.

уметь: проектировать торгово-технологические процессы на предприятии; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности бакалавров коммерции, маркетинга, рекламы, логистики и товароведения; ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом.

владеть: аналитическими методами для оценки эффективности технологических и объемно-планировочных решений на предприятиях; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их исполнение.

Б1.В.13 Торговые услуги.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-1 - Способен консультировать в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-1ПК-1 - Владеет базой знаний в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-2ПК-1 Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, новых технологий производства с использованием современных информационных систем

ИД-3ПК-1 - Осуществляет процедуры закупок сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом спроса потребителей, в том числе с применением современных информационных систем

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; государственное регулирование коммерческой деятельности; инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции; организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию; услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные; правила торговли; классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации; организационные и правовые нормы охраны труда; причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении; технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

уметь: устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение; управлять товарными запасами и потоками; обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству; оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли,

действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли; устанавливать вид и тип организации розничной и оптовой торговли; эксплуатировать торгово-технологическое оборудование; применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.

Б1.В.14 Безопасность продовольственных товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. Подготовка специалиста по вопросам безопасности продовольственного сырья и продуктов питания, усвоение теоретических знаний, приобретение умений и навыков для обеспечения соответствия продовольственного сырья и продуктов питания на всех этапах товародвижения, изучение критериев риска, вызванных факторами окружающей среды, потреблением продуктов питания которые могут оказывать токсигенное, канцерогенное, мутагенное, или иное неблагоприятное воздействие на организм человека. Обеспечения безопасности товаров требованиям, установленным в Федеральных законах, национальных и международных нормативно-правовых документах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: современные методы физико-химического контроля качества продукции; теоретические основы структурообразования и поведения пищевых масс и материалов в ходе технологической обработки; роль в питании, строение, функциональные свойства и превращения белков при производстве пищевых продуктов; классификацию, физиологическую роль, функции и превращения углеводов при производстве пищевых продуктов; физиологическую роль, строение липидов и их превращения при производстве продуктов питания; классификацию и роль в организме витаминов и минеральных веществ; свойства воды, формы связи в пищевых продуктах и

роль в обеспечении их стабильности; методики отбора средних проб растительной продукции, методы оценки качества растительной продукции в соответствии с требованиями нормативной документации.

Б1.В.15 Товароведение и экспертиза пищевых концентратов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины - представление знаний будущим товароведом-экспертам в области понятий, составляющих основу состава пищевых концентратов, их концентраций и доз применения в продуктах питания, а также оценке безопасности пищевых концентратов и контроля за их применением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: понятие «пищевых концентратов»; классификацию пищевых концентратов; характеристику и функциональные свойства пищевых концентратов; характеристику и значение пищевых концентратов для организма; о роли и этапах проведения экспертизы пищевых концентратов.

уметь: идентифицировать пищевые концентраты; оценивать пищевые концентраты в рационах питания; проводить экспертизу пищевых концентратов.

владеть: оценкой безопасности пищевых концентратов; знаниями о гигиеническом регламентировании пищевых концентратов; знаниями о деятельности международных организаций по вопросам оценки безопасности пищевых концентратов; знаниями о представителях нового поколения пищевых концентратов.

Б1.В.16 Сенсорный анализ пищевых продуктов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цели дисциплины. Обучение студентов методологии и основным приемам научно обоснованного дегустационного анализа, учитывая ведущее место органолептических (сенсорных) показателей в номенклатуре качественных признаков продовольственных товаров. Данная дисциплина необходима для будущих специалистов в практической работе для определения основополагающих характеристик продовольственных товаров, познаний научно-методических основ органолептической оценки качества продовольственных товаров, способов дегустационного анализа, что позволит организовать производство и обращение продовольственных товаров в соответствии с покупательским спросом.

Данный курс формирует знания и умения необходимые специалисту для проведения научно обоснованного органолептического анализа, способность компетентно организовать и провести дегустационный контроль.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

ПК-3 - Способен разрабатывать систему мероприятий и организовать работу по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения потребительских свойств сельхозсырья и продовольственных товаров, а также разработать документацию по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество

ИД-3ПК-3 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование научно-технической информации для разработки и внедрения инноваций в сфере производства и обращения сельхозсырья и продовольственных товаров

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать: теоретические и практические основы органолептической оценки; научно обоснованные методы сенсорного анализа; требования к экспертам-дегустаторам; требования к помещению и другие условия, обеспечивающие хорошую воспроизводимость дегустационных оценок; возможные источники ошибок при проведении органолептической оценки продуктов.

уметь: организовать на современном уровне дегустацию продовольственных товаров с гарантией объективности и надежности результатов позволяющих дифференцировать товары по качественным

уровням; пользоваться органолептическими способами определения значений показателей качества пищевых продуктов; проводить тестирование экспертов – дегустаторов; оценить качество продовольственных товаров способом дегустационного анализа; обоснованно применять сенсорные методы для решения поставленных задач.

владеть: проведения органолептической оценки качества продукции.

Б1.В.17 Товароведение и экспертиза зерномучных товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. Формирование у будущих специалистов теоретических знаний в области потребительских свойств зерномучных товаров, технологии производства, товароведения и экспертизы качества зерномучных товаров, ассортимента, основ хранения, транспортирования и реализации, и практических навыков в организации контроля качества продукции на всех этапах товародвижения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: классификацию зерномучных товаров; нормативные документы, определяющие требования, предъявляемые к качеству, производству, упаковке, маркированию, транспортированию и хранению зерномучных товаров; правила сертификации зерномучных товаров; теоретические основы товароведения зерномучных товаров; особенности морфологического строения, химического состава и пищевой ценности зерномучных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность зерномучных товаров; методы проведения экспертизы зерномучных товаров;

характеристику потребительских свойств, показателей качества, гигиенических требований к качеству, в т.ч и упаковки, дефектов зерномучных товаров; идентификацию зерномучных товаров; методы и правила отбора точечных проб, формирование объединенной и средней пробы

для проведения экспертизы качества зерномучных товаров; требования, предъявляемые к таре, упаковке, маркировке, технологиям транспортирования, хранения и реализации зерномучных товаров; методы контроля качества зерномучных товаров в процессе производства, хранения, транспортирования и реализации;

уметь: пользоваться нормативной документацией, регламентирующей качество и безопасность зерномучных товаров; осуществить процедуру идентификации; провести приемку зерномучных товаров по качеству в соответствии с сопроводительными документами; провести отбор средней пробы от партии продукции; провести экспертизу качества зерномучных товаров на соответствие сопроводительным документам; оформить протоколы испытаний;

владеть: методами и средствами идентификации и экспертизы зерномучных товаров; навыками приемки зерномучных товаров по количеству и качеству.

Б1.В.18 Товароведение пищевых и биологических добавок.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Дать студентам теоретические знания и практические навыки для формирования специалистов, способных самостоятельно принимать решения по целесообразности, допустимости, информационному обеспечению использования пищевых добавок и БАД, необходимости контроля их качества, влиянию на структуру питания, продолжительности хранения как БАД и пищевых добавок, так и продуктов, полученных с их применением.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: обоснование необходимости и принципы использования пищевых добавок и БАД; категориальный (понятийный) аппарат; - принципы

классификации и кодирования пищевых добавок и БАД; методические подходы к оценке качества и безопасности пищевых добавок и БАД; процедуру регистрации пищевых добавок и БАД;

уметь: находить информацию о пищевых добавках и БАД, разрешенных к использованию на территории России; пользоваться санитарно-гигиенической и другой нормативной документацией по пищевым добавкам и БАД; оценивать целесообразность применения пищевых добавок и БАД в промышленности, общественном питании, оздоровительных программах; оценивать правильность и полноту информации для потребителя на этикетке пищевых продуктов, полученных с использованием пищевых добавок и БАД; контролировать адекватность сопровождающей документации на пищевые добавки и БАД; определять степень соответствия рекламы БАД действующему законодательству.

Б1.В.19 Товароведение и экспертиза молочных товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Формирование теоретических знаний и практических навыков по товароведению и экспертизе молочных товаров, по проблемам сохранения качества и снижения потерь продукции на всех этапах товародвижения; оптимизации условий транспортирования, хранения и реализации продукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: федеральные законы, подзаконные акты, нормативные документы в области материально-технического обеспечения торговых предприятий; нормативные документы, определяющие качество, производство, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение товаров; факторы, формирующие качество молока и молочных товаров; методы и правила отбора, образцов для анализа; методы контроля качества товаров в процессе

хранения, транспортирования и реализации; гигиенические требования к качеству, в т.ч. безопасности сырья, потребительских товаров и упаковки; виды и методы идентификации молока и молочных товаров; химический состав и пищевую ценность молока и молочных товаров и их изменение в процессе хранения.

уметь: анализировать ассортимент предприятия, формулировать ассортиментную политику; анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами; проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию товаров на всех этапах товародвижения; разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь; осуществлять приемку товаров по количеству и качеству; обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения, реализации молока и молочных товаров;

владеть: методиками современных технологий по переработке молока; навыками по определению показателей качества молочных товаров.

Б1.В.20 Производство продуктов животного происхождения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины - Формировать у студентов знаний и навыков по технологиям производства продуктов животного происхождения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен консультировать в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-2ПК-1 Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, новых технологий производства с использованием современных информационных систем

ИД-3ПК-1 - Осуществляет процедуры закупок сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом спроса потребителей, в том числе с применением современных информационных систем

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: технологии производства основных видов животноводческой продукции молоко, мяса, яиц, шерсти, меда, пушнины; методы ведения племенной работы в животноводстве.

уметь: определять породный состав, рационы кормления, системы и способы содержания, методы выращивания молодняка животных; составлять технологические схемы производства продукции животноводства.

владеть: принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельности.

Б1.В.21 Производство продукции растительного происхождения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Формирование знаний и умений по биологии и технологиям возделывания полевых культур.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-1 - Способен консультировать в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-2ПК-1 Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, новых технологий производства с использованием современных информационных систем

ИД-3ПК-1 - Осуществляет процедуры закупок сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом спроса потребителей, в том числе с применением современных информационных систем

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методы регулирования полевых культур и качества урожая; методы определения норм удобрений для получения планируемых урожаев полевых культур; способы размещения севооборотов в пределах землепользования хозяйства.

уметь: составлять современные схемы технологии возделывания полевых культур; изучать научные основы современного растениеводства; осуществлять принципы организации и планирования производства продукции полеводства;

применять способы первичной переработки продукции полеводства.

владеть: навыками распознавания полевых культур по всходам, соцветиям и плодам; управления технологическими процессами производства продукции полеводства; методами оценки качества проводимых полевых работ.

Б1.В.22 Мерчендайзинг.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Цель дисциплины. Приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области мерчендайзинга.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-1 - Способен консультировать в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-1ПК-1 - Владеет базой знаний в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-2ПК-1 Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, новых технологий производства с использованием современных информационных систем

ИД-3ПК-1 - Осуществляет процедуры закупок сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом спроса потребителей, в том числе с применением современных информационных систем

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятия, задачи и функции мерчандайзинга; влияние мерчандайзинга на эффективность деятельности торговых предприятий; технологию выкладки товаров с учетом товарного соседства и повышения продаж каждой товарной группы; эффективные схемы расположения товарных групп и выкладки в торговом зале с учетом психологии потребителей;

уметь: эффективно распределять торговое пространство магазина; создавать в торговом зале эффективную систему стимулирования импульсивных покупок; решать управленческие задачи, связанные с операциями в области продвижения и сбыта продукции; привлечь потребителя в магазин и обратить его внимание на товар; увеличивать время пребывания покупателя в торговом зале и количество совершаемых им покупок; оценивать эффективность расположения того или иного товара в торговом пространстве.

владеть: навыками эффективными схемами расположения товарных групп и выкладки в торговом зале с учетом психологии потребителей; навыками формирования торгового пространства и распределения товаров в нем.

Б1.В.23 Таможенная экспертиза.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. приобретение знаний об организации государственного контроля при осуществлении внешнеэкономической деятельности; товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и классификации товаров; способах регулирования качества и безопасности товаров в международных договорах купли-продажи; объектах, средствах и методах таможенной экспертизы; порядке назначения и видах таможенной экспертизы; особенностях таможенной экспертизы различных товаров; освоение теоретических знаний о правовых основах экспертной деятельности, приобретение умений и навыков при определении качества и безопасности

товаров, перемещаемых через таможенную границу; создание у целостной системы знаний, умений и навыков по экспертному исследованию товаров в международной торговле.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате освоения дисциплины обучаемый должен:

знать: основные нормативные и правовые документы в области таможенной экспертизы; требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций; методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров в области таможенной экспертизы; методы расчета таможенной стоимости; -виды и правила расчета таможенных платежей при импортных и экспортных поставках грузов; нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации; государственное регулирование внешнеэкономической деятельности; правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу; основные принципы классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; испытания товаров при экспортно-импортных поставках; организацию и проведение таможенной экспертизы различных видов; объекты, средства и методы таможенной экспертизы; международные нормативные документы и стандарты, определяющие требования к качеству и безопасности товаров.

уметь: работать с нормативными и правовыми документами в области таможенных экспертиз; анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения; использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; рассчитывать таможенную стоимость и таможенные платежи в соответствии с тарифными ставками и таможенной стоимостью; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; отбирать пробы и образцы товаров для

проведения исследований; использовать стандарты и другие нормативные документы при контроле качества и безопасности товаров при проведении таможенной экспертизы; применять технические средства контроля для определения качества и безопасности товаров; проводить испытания по определению физико-механических и физико-химических характеристик товаров; выдавать заключение эксперта при производстве таможенной экспертизы.

владеть: методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил; методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки потребительских свойств товаров; навыками работы с рекламациями и претензиями; методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров; навыками применения законодательных и нормативных документов при производстве таможенных экспертиз; правилами классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации; навыками производства таможенной экспертизы и правилами выдачи заключения эксперта

Б1.В.24 Элективные курсы в т.ч. дисциплины по выбору

Б1.В.24.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Б1.В.24.ДВ.01.01 Введение в специальность.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Предоставить будущим специалистам теоретические основы и практические навыки на всех этапах производственных процессов, ознакомление с основами будущей профессии, ролью и значением товароведения в обществе. Дисциплина «Введение в специальность» является начальным этапом в формировании профессионального мировоззрения и личности будущего специалиста.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

знать: санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации процесса торговли; требования к качеству и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; факторы, влияющие на качество полуфабрикатов и готовой продукции питания.

уметь: пользоваться нормативно-технологической документацией и уметь правильно их составлять; эффективно анализировать причины брака, выпуска продукции низкого качества, принимать участие по их устранению; совершенствовать и оптимизировать действующие технологические процессы на базе системного подхода к анализу качества сырья, технологического процесса и требований к качеству готовой продукции.

владеть: навыками проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; в разработке нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений техники и технологии; организации торгового процесса .

Б1.В.24.ДВ.01.02 История развития товароведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Изучение истории развития товароведения, предмет, метод и содержание товароведения как науки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: проблемы рынка каждой группы пищевых продуктов и источники поступления товаров на рынок; нормативную документацию; классификацию и ассортимент пищевых продуктов; химический состав, пищевую ценность продуктов, изменение их свойств под влиянием различных факторов; требования к качеству продуктов; условия и сроки хранения; использование

пищевых продуктов в общественном питании с учетом требований современных направлений в производстве, использовании, потреблении.

уметь: определять качество сырья и готовой продукции; использовать ассортимент пищевых продуктов по внешним отличительным признакам; осуществлять взаимозаменяемость пищевых продуктов; пользоваться нормативными документами

владеть: проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; в разработке нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений техники и технологии; организации торгового процесса.

Б1.В.24.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.24.ДВ.02.01 Товароведение и экспертиза рыбных товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Формирование у студентов навыков ориентации в ассортименте рыбных товаров и морепродуктов, определения их потребительских свойств, определения факторов, формирующих и сохраняющих их качество, оценки показателей качества и использование результатов освоения в своей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: классификацию, ассортимент и потребительские свойства рыбных товаров и морепродуктов; принципы формирования и оптимизации торгового и промышленного ассортимента; основы формирования и сохранения качества рыбных товаров и морепродуктов; требования нормативной документации к качеству, маркировке, упаковке, транспортированию и хранению рыбных товаров и морепродуктов.

уметь: оценивать и анализировать показатели ассортимента, оценивать качество рыбных товаров и морепродуктов, проводить диагностику дефектов,

выявлять причины их возникновения; регулировать факторы, влияющие на сохраняемость данной группы товаров при хранении и подготовке к реализации;

владеть: специальной терминологией, методами оценки качества рыбной и морепродукции в целях диагностики дефектов и выявления некачественной продукции.

Б1.В.24.ДВ.02.02 Товароведение и экспертиза комбинированных товаров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Формирование у студентов теоретических знаний об организации и проведении экспертизы комбинированных товаров и функциональных продуктов, приобретение умений и навыков идентификации, экспертной оценки и составления заключения эксперта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные термины и их определения, объекты, субъекты, средства, методы экспертизы потребительских товаров; права и обязанности эксперта; виды товарной экспертизы; перечень вопросов, решаемых различными видами товарной экспертизы; порядок назначения и проведения товарной экспертизы и оформление заключения эксперта;

уметь: определять назначение товаров, их состав и потребительские свойства; организовывать и проводить различные виды товарной экспертизы; составлять заключение эксперта, осуществлять поиск и работать с нормативными и техническими документами;

владеть: методами экспертной оценки и испытаний;

Б.2 Практика

Б2.О. Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика)

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель практики - получение общего представления о торговом предприятии, организации, учреждении - ознакомление с основами торгового процесса; изучение документации по приемке, хранению и реализации товаров; приобретение практических навыков работы в торговом зале, обучение работе на контрольно-кассовых машинах, ознакомление с оборудованием торговых залов; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения. Овладеть производственными навыками и прогрессивными методами труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ИД-1ОПК-1 - Знает основные законы естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств продовольственных товаров

ИД-2ОПК-1 - Умеет осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки продовольственных товаров, а также экспертизы качества сырья и готовой продукции

ИД-3ОПК-1 - Обладает знаниями применения физико-химических и химических методов анализа для разработки, а также экспертизы качества сырья и продовольственных товаров

ОПК-2 - Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ИД-1ОПК-2 - Знает теоретические и аналитические методы исследований, оценки и экспертизы объектов профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-2 - Применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров в товароведении

ИД-3ОПК-2 - Использование основ методологии исследования, оценки и экспертизы товаров при решении задач в области профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

ИД-1ОПК-3 - Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ИД-2ОПК-3 - Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере

обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.

ИД-3ОПК-3 - Использование действующих нормативных правовых актов и требований законодательства Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере обращения и производства сельхозсырья и продовольственных товаров

ОПК-4 - Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;

ИД-1ОПК-4 - Понимание сущности методов принятия управленческих решений и применение в области управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы их в зависимости от ситуации в области товароведения

ИД-2ОПК-4 - Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом и качеством на всех этапах жизненного цикла сельхозсырья и продовольственных товаров

ИД-3ОПК-4 - Использование организационно-управленческих решений в области ассортиментной политики, а также при оценке качества и экспертизы сельхозсырья и продовольственных товаров

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ИД-1ОПК-5 - Знает современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности

ИД-2ОПК-5 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач организационно-управленческой деятельности

ИД-3ОПК-5 - Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-1ОПК-6 - Владеет базовыми знаниями об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач

ИД-2ОПК-6 - Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности и базовые знания в области применения оборудования

ИД-3ОПК-6 - Оценивает информационные технологии и программное обеспечение, используемые для решения профессиональных задач, с точки зрения устаревания и подбирает современное программное обеспечение и современное оборудование

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: - организационно-управленческую структуру магазина; - обязанностей продавца; - процесс формирования ассортимента товаров в магазине.

уметь: - принимать участие в приеме товаров, - размещать товары на хранение, - осуществлять подготовку товаров к продаже, а также организацию рекламных мероприятий.

владеть: - начальными навыками по организации и ведению торгового и технологического процессов в магазине, торгового обслуживания покупателей, фасовки товаров.

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель практики - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков в области товароведения и получения первичных навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение на предприятиях связанных производством и обращением сельхозсырья и продовольственных товаров; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ИД-1ОПК-1 - Знает основные законы естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств продовольственных товаров

ИД-2ОПК-1 - Умеет осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки продовольственных товаров, а также экспертизы качества сырья и готовой продукции

ИД-3ОПК-1 - Обладает знаниями применения физико-химических и химических методов анализа для разработки, а также экспертизы качества сырья и продовольственных товаров

ОПК-2 - Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ИД-1ОПК-2 - Знает теоретические и аналитические методы исследований, оценки и экспертизы объектов профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-2 - Применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров в товароведении

ИД-3ОПК-2 - Использование основ методологии исследования, оценки и экспертизы товаров при решении задач в области профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

ИД-1ОПК-3 - Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ИД-2ОПК-3 - Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.

ИД-3ОПК-3 - Использование действующих нормативных правовых актов и требований законодательства Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере обращения и производства сельхозсырья и продовольственных товаров

ОПК-4 - Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;

ИД-1ОПК-4 - Понимание сущности методов принятия управленческих решений и применение в области управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы их в зависимости от ситуации в области товароведения

ИД-2ОПК-4 - Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом и качеством на всех этапах жизненного цикла сельхозсырья и продовольственных товаров

ИД-3ОПК-4 - Использование организационно-управленческих решений в области ассортиментной политики, а также при оценке качества и экспертизы сельхозсырья и продовольственных товаров

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ИД-1ОПК-5 - Знает современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности

ИД-2ОПК-5 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач организационно-управленческой деятельности

ИД-3ОПК-5 - Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-1ОПК-6 - Владеет базовыми знаниями об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач

ИД-2ОПК-6 - Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности и базовые знания в области применения оборудования

ИД-3ОПК-6 - Оценивает информационные технологии и программное обеспечение, используемые для решения профессиональных задач, с точки зрения устаревания и подбирает современное программное обеспечение и современное оборудование

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы их определения; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели деятельности предприятий, анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной организации (предприятия); общую теорию статистики, статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности, статистические методы оценки и прогнозирования этих видов деятельности; цели, принципы, функции, сферы применения, объекты, средства и методы маркетинга, маркетинговую среду и ее анализ, маркетинговые исследования, организацию деятельности маркетинговых служб; основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров; факторы, их обеспечивающие; виды, формы, средства товарной информации, ее правовую базу.

уметь: анализировать исторические факторы; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; понимать и анализировать философские проблемы; читать и переводить со словарем, говорить на иностранном языке; применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели; производить расчеты математических величин; применять статистические методы обработки экспериментальных данных; осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин; применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии; определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности; применять статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельности; проводить учет товаров и материальных ценностей; оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий; выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка; выбирать поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение, осуществлять анализ, планирование,

организацию, учет и контроль торговой деятельности, прогнозировать ее результаты; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности бакалавров коммерции, маркетинга, рекламы, логистики и товароведения; ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом; формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы, получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов; применять техническое и метрологическое законодательство, работать с нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия, различать международные и национальные единицы измерения; составлять рекламные сообщения, выбирать носители рекламы с учетом финансовых возможностей организации и целесообразности, организовывать рекламные акции; оценивать их эффективность; выбирать логистические цепи и схемы, управлять логистическими процессами компании; применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной и рекламной деятельностью; использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применять основные способы выживания.

владеть: знаниями экономических терминов, законов и теорий, уметь определять экономические показатели; методами экономической теории, расчета экономических показателей; методами математического анализа и моделирования математическим аппаратом при решении профессиональных проблем; средствами реализации информационных процессов; аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятиях; методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей; сбора, обработки и анализа маркетинговой информации; умением проводить маркетинговые исследования; методами и средствами управления логистическими процессами; умением и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации; навыками и способами оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 час.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Цель практики дать возможность студенту почувствовать себя участником процесса организации производства сельхоз сырья и продовольственных товаров, решать те же задачи, которые возложены на работников предприятий занимающиеся производством продовольственных товаров, и нести ответственность за выполняемую работу. В этот период студент знакомится с работой предприятий, вспомогательных служб, собирает материал для выполнения в дальнейшем курсовых проектов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, получает профессиональные навыки работы на пищевых предприятиях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-1 - Способен консультировать в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-1ПК-1 - Владеет базой знаний в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-2ПК-1 Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, новых технологий производства с использованием современных информационных систем

ИД-3ПК-1 - Осуществляет процедуры закупок сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом спроса потребителей, в том числе с применением современных информационных систем

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

ПК-3 - Способен разрабатывать систему мероприятий и организовать работу по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения потребительских свойств сельхозсырья и продовольственных товаров, а также разработать документацию по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество

ИД-1ПК-3 - Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области обращения и реализации сельхозсырья и

продовольственных товаров с учетом фундаментальных знаний техники и технологий, способен разработать документацию по контролю качества и производства пищевых продуктов.

ИД-2ПК-3 - Пользуется практическими навыками при составлении научных отчетов, рефератов

ИД-3ПК-3 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование научно-технической информации для разработки и внедрения инноваций в сфере производства и обращения сельхозсырья и продовольственных товаров

В результате прохождения практики студент должен:

знать: самостоятельно обосновывать теоретический материал пройденный на практике; закономерности проявления, формирования, оптимизации, развития ассортимента и качества; процессы товара движения и этапы жизненного цикла товара и сырья; методы идентификации и экспертизы товаров; торгово-технологическое оборудование, товаросопроводительную документацию

уметь: использовать технологии самообразования; раскрывать возможности практического использования познанных законов в системе общественного воспроизводства с целью удовлетворения неуклонно развивающихся материальных и культурных потребностей; самостоятельно организовать и внедрить современные методы мерчандайзинга, товарного менеджмента и маркетинга; анализировать полученные результаты экспертизы, выявлять дефекты, некачественный и фальсифицированный товар; работать с товаросопроводительными документами, проводить инвентаризацию товарноматериальных ценностей.

владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; естественными науками (физике, химии, биологии) и технологическими отраслевыми дисциплинами; контролем за соблюдением сроков хранения и годности при приемке, сохранности реализации товаров; диагностикой выявления дефектов, товарных потерь в процессе товара движения, самостоятельно обосновывать причины выявления; современными информационными технологиями в торговой деятельности.

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е., 324 час.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Цель практики - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков в области товароведения и ведения самостоятельной научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение на предприятиях связанных производством и обращением сельхозсырья и продовольственных товаров

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-1 - Способен консультировать в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-1ПК-1 - Владеет базой знаний в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-2ПК-1 Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, новых технологий производства с использованием современных информационных систем

ИД-3ПК-1 - Осуществляет процедуры закупок сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом спроса потребителей, в том числе с применением современных информационных систем

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

ПК-3 - Способен разрабатывать систему мероприятий и организовать работу по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения потребительских свойств сельхозсырья и продовольственных товаров, а также разработать документацию по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество

ИД-1ПК-3 - Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области обращения и реализации сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом фундаментальных знаний техники и технологий, способен разработать документацию по контролю качества и производства пищевых продуктов.

ИД-2ПК-3 - Пользуется практическими навыками при составлении научных отчетов, рефератов

ИД-3ПК-3 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование научно-технической информации для разработки и внедрения инноваций в сфере производства и обращения сельхозсырья и продовольственных товаров

В результате прохождения практики студент должен:

знать: самостоятельно обосновывать теоретический материал пройденный на практике; закономерности проявления, формирования, оптимизации, развития ассортимента и качества; процессы товара движения и этапы жизненного цикла товара и сырья; методы идентификации и экспертизы товаров; торгово-технологическое оборудование, товаросопроводительную документацию

уметь: использовать технологии самообразования; раскрывать возможности практического использования познанных законов в системе общественного воспроизводства с целью удовлетворения неуклонно развивающихся материальных и культурных потребностей; самостоятельно организовать и внедрить современные методы мерчандайзинга, товарного менеджмента и маркетинга; анализировать полученные результаты экспертизы, выявлять дефекты, некачественный и фальсифицированный товар; работать с товаросопроводительными документами, проводить инвентаризацию товарноматериальных ценностей.

владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; естественными науками (физике, химии, биологии) и технологическими отраслевыми дисциплинами; контролем за соблюдением сроков хранения и годности при приемке, сохранности реализации товаров; диагностикой выявления дефектов, товарных потерь в процессе товара движения, самостоятельно обосновывать причины выявления; современными информационными технологиями в торговой деятельности.

Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 час.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой

Цель практики преддипломной практики является сбор и подготовка материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-1 - Способен консультировать в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-1ПК-1 - Владеет базой знаний в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-2ПК-1 Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, новых технологий производства с использованием современных информационных систем

ИД-3ПК-1 - Осуществляет процедуры закупок сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом спроса потребителей, в том числе с применением современных информационных систем

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

ПК-3 - Способен разрабатывать систему мероприятий и организовать работу по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения потребительских свойств сельхозсырья и продовольственных товаров, а также разработать документацию по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество

ИД-1ПК-3 - Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области обращения и реализации сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом фундаментальных знаний техники и технологий, способен разработать документацию по контролю качества и производства пищевых продуктов.

ИД-2ПК-3 - Пользуется практическими навыками при составлении научных отчетов, рефератов

ИД-3ПК-3 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование научно-технической информации для разработки и внедрения инноваций в сфере производства и обращения сельхозсырья и продовольственных товаров

В результате прохождения практики студент должен:

знать: систему отечественного законодательства; основные нормативно-правовые документы; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; перечень нормативно-правовых актов в профессиональной сфере; содержание нормативно-правовых актов; требования нормативной документации к маркировке, упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации, правила рассмотрения рекламаций; принципы товарного менеджмента в организации товароведной и коммерческой деятельности; принципы формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения; перечень и содержание товаросопроводительной документации.

уметь: оперативно находить нужную информацию, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; осуществлять профессиональную деятельность, соблюдая соответствующие нормативно-правовые акты; осуществлять связь с поставщиками и потребителями, анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг,

готовить заключения по результатам их рассмотрения; выявлять причины дефектов продукции и товарных потерь; применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке и реализации товаров; осуществлять товарный менеджмент при закупке и реализации сырья и товаров и осуществлять продвижение товаров; оформлять первичную документацию по учету торговых операций.

владеть: навыками применения правовых знаний; навыками сбора и обработки информации и навыками анализа правовых норм; навыками работы с рекламациями и претензиями; методами продвижения товаров; навыками инвентаризации товарно-материальных ценностей

Б3 . Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Государственная итоговая аттестация

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 з.е., 216 час.

Форма контроля – защита ВКР, оценка.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям ФГОС ВО 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) - Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1УК-1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИД-2УК-1 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

ИД-3УК-1 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-1УК-2 - Формулирует на основе поставленной цели задачи и аргументирует оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм

ИД-2УК-2 - Планирует необходимые ресурсы, для решения задач, в том числе с учетом их ограниченности и заменяемости.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД-1УК-3 - Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя их роли в команде

ИД-2УК-3 – Планирует и корректирует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение результатов работы команды

ИД-3УК-3 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК – 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1УК-4 - Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный различные профессиональные и академические тексты

ИД-2УК-4 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-3УК-4 - Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 УК-5 - Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

ИД-2УК-5 - Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

ИД-3УК-5 - Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК – 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-1УК-6 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

ИД-2УК – 6 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

ИД-3УК – 6 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД-1УК-7 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

ИД-2УК-7 - Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

ИД-3УК-7 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1УК-8 - Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

ИД-2УК-8 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

ИД-3УК-8 - Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и разрабатывает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД-1УК-9 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

ИД-2УК-9 - Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

ИД-3УК-9 - Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1УК-10 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

ИД-2УК-10 - Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-3УК-10 - Обладает способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД-1УК-11 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.

ИД-2УК-11 - Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

ИД-3УК-11 - Владеет (имеет опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения;

ИД-1ОПК-1 - Знает основные законы естественно-научных и экономических дисциплин для изучения потребительских свойств продовольственных товаров

ИД-2ОПК-1 - Умеет осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки продовольственных товаров, а также экспертизы качества сырья и готовой продукции

ИД-3ОПК-1 - Обладает знаниями применения физико-химических и химических методов анализа для разработки, а также экспертизы качества сырья и продовольственных товаров

ОПК-2 - Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров;

ИД-1ОПК-2 - Знает теоретические и аналитические методы исследований, оценки и экспертизы объектов профессиональной деятельности

ИД-2ОПК-2 - Применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров в товароведении

ИД-3ОПК-2 - Использование основ методологии исследования, оценки и экспертизы товаров при решении задач в области профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;

ИД-1ОПК-3 - Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции

ИД-2ОПК-3 - Применяет положения международных и национальных стандартов при решении задач профессиональной деятельности в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции.

ИД-3ОПК-3 - Использование действующих нормативных правовых актов и требований законодательства Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере обращения и производства сельхозсырья и продовольственных товаров

ОПК-4 - Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;

ИД-1ОПК-4 - Понимание сущности методов принятия управленческих решений и применение в области управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы их в зависимости от ситуации в области товароведения

ИД-2ОПК-4 - Предлагает организационно-управленческие решения в области управления ассортиментом и качеством на всех этапах жизненного цикла сельхозсырья и продовольственных товаров

ИД-3ОПК-4 - Использование организационно-управленческих решений в области ассортиментной политики, а также при оценке качества и экспертизы сельхозсырья и продовольственных товаров

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ИД-1ОПК-5 - Знает современные информационные технологии и программные средства для получения и обработки профессиональной информации, с соблюдением требований информационной безопасности

ИД-2ОПК-5 - Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач организационно-управленческой деятельности

ИД-3ОПК-5 - Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-1ОПК-6 - Владеет базовыми знаниями об основных принципах, методах и свойствах информационных технологий при выборе программного обеспечения для целей решения профессиональных задач

ИД-2ОПК-6 - Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности и базовые знания в области применения оборудования

ИД-3ОПК-6 - Оценивает информационные технологии и программное обеспечение, используемые для решения профессиональных задач, с точки зрения устаревания и подбирает современное программное обеспечение и современное оборудование

ПК-1 - Способен консультировать в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-1ПК-1 - Владеет базой знаний в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

ИД-2ПК-1 Умеет анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, новых технологий производства с использованием современных информационных систем

ИД-3ПК-1 - Осуществляет процедуры закупок сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом спроса потребителей, в том числе с применением современных информационных систем

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-1ПК-2 - Сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, выявление причин дефектов, разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

ПК-3 - Способен разрабатывать систему мероприятий и организовать работу по проведению испытаний, внедрению и применению инновационных технологий для повышения потребительских свойств сельхозсырья и продовольственных товаров, а также разработать документацию по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество

ИД-1ПК-3 - Решает научно-исследовательские и научно-производственные задачи в области обращения и реализации сельхозсырья и продовольственных товаров с учетом фундаментальных знаний техники и технологий, способен разработать документацию по контролю качества и производства пищевых продуктов.

ИД-2ПК-3 - Пользуется практическими навыками при составлении научных отчетов, рефератов

ИД-3ПК-3 - Способен осуществлять поиск, анализ и использование научно-технической информации для разработки и внедрения инноваций в сфере производства и обращения сельхозсырья и продовольственных товаров

ФТД Факультативные дисциплины

ФТД.01 Товароведение и экспертиза рыбы рыбных консервов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. освоение студентами теоретических и практических знаний и обретение умений и навыков в области товароведения и экспертизы

морепродуктов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

ПК-2 - Анализ причин снижения качества продукции и разработка предложений по их устранению

ИД-2ПК-2 - Умеет систематизировать и анализировать данные по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), применять современные инструменты контроля качества и управления качеством с учетом НТД

ИД-3ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, показатели качества и методы контроля качества

знать: состояния отечественного рынка морепродуктов. Основных нормативно-правовых документов в области системы качества и безопасности пищевой продукции, пищевой ценности продуктов. Основ классификации морепродуктов, характеристики ассортимента и его идентификационных признаков. Требований к качеству морепродуктов, установленных в отечественных и международных стандартах. Упаковки, маркировки и условий хранения морепродуктов

уметь: анализировать рынок морепродуктов. Пользоваться нормативной документацией. Идентифицировать подлинность, видовую и сортовую принадлежность товара по содержанию товарно-сопроводительных документов и маркировке продукции.

Владеть: навыками выявления дефектов и способов фальсификации; выявлять несоответствие маркировки требованиям нормативных документов; создать необходимые условия на всех этапах товародвижения, соблюдать правила товарного соседства

ФТД.02 Религиозно-политический экстремизм

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 108 час.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель дисциплины. Усвоение теоретических знаний о потребительских характеристиках упаковочных материалов и тары, изучение особенностей технологии тары и упаковки, изучение классификационных признаков упаковочных материалов и тары, требований, предъявляемых к ним, приобретение практических навыков экспертной оценки (соответствие показателей качества упаковочных материалов и тары ГОСТам и выявление дефектов).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-ЗУК-5 - Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

знать: содержание, идеалы и ценности разных народов, культур, религий

уметь: использовать методы толерантного взаимодействия в условиях социально дифференцированного общества

владеть: навыками анализа конкретных ситуаций, культурой диалога и восприятия альтернатив в ходе дискуссий по проблемам религиозно-политического экстремизма