

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**



## **ПРОГРАММА**

производственной практики

## **Эксплуатационная практика.**

**«Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях»**

Направление подготовки **35.04.06 «Агроинженерия»**

Направленность (профиль) подготовки - **«Эксплуатация и ремонт машин и оборудования»**


Квалификация (степень) – *Магистр*

Форма обучения – очная, заочная

**Махачкала, 2023 г.**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) – «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 26.07.2017 г.

СОСТАВИТЕЛЬ: к.т.н., профессор /  / Б.И. Шихсаидов

Программа - практики обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственные машины и ТKM «14» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой /  / Б.И. Шихсаидов

Программа производственной практики одобрена методической комиссией инженерного факультета «21» марта 2023 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета /  / И.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ /  / М.М. Джамалдиева

## Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>        | <b>4</b>  |
| <b>3. Место практики в структуре образовательной программы.....</b>   | <b>8</b>  |
| <b>4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>5. Содержание практики.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>6. Формы отчетности по практике.....</b>   | <b>12</b> |
| <b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>   | <b>13</b> |
| 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....   | 13        |
| 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                       | 16        |
| 7.3. Критерии оценивания результатов учебной практики.....  | 21        |
| 7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике.....   | 22        |
| <b>8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....</b>   | <b>24</b> |
| <b>9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....</b> | <b>26</b> |
| <b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....</b>  | <b>28</b> |
| <b>11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>                         | <b>28</b> |
| <b>12. Приложения.....</b>  | <b>31</b> |

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип** – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения.**

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма проведения учебной практики.**

Форма проведения производственной практики – непрерывная в предприятиях сельскохозяйственного назначения, машинно-тракторных компаниях, АО «Дагагроснаб» и др.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель** – производственной эксплуатационной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является развитие профессиональных знаний и навыков на основе:

- приобретения практического опыта профессиональной деятельности;
- закрепления полученных знаний;
- сбора, анализа и обобщения фактического материала, разработки оригинальных методических предложений и научных идей для НИР и подготовки выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:**

Задачи производственной эксплуатационной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоят в следующем:

- приобретение магистрантом профессионального опыта в области агроинженерии;
- изучение конструкций и условий работы заданного объекта производства и критический анализ действующей на базовом предприятии технологии изготовления (сборки, обработки, контроля качества);

- изучение специального оборудования, приспособлений, инструментов, средств контроля и средств механизации и автоматизации технологических процессов;

- овладение профессиональными знаниями и навыками монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации электрооборудования агропромышленных предприятий;

- совершенствование навыков самостоятельной научно – производственной работы с использованием современного оборудования, приборов и контрольно-измерительных средств;

- приобретение современных знаний в области диагностирования проблем развития агробизнеса и формирования эффективных управленческих решений в организационной, технической и технологической сферах деятельности.

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

***универсальных:***

- Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (**ИД-6<sub>ук-2</sub>**);

***профессиональных:***

- Знает современные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции (**ИД-1<sub>пк-3</sub>**);

- Умеет анализировать преимущества и недостатки направления развития сельскохозяйственной техники и технологий и адаптировать новые решения к условиям предприятия (**ИД-2<sub>пк-3</sub>**);

- Знает методы сравнительного анализа основных характеристик машин и оборудования и источники получения достоверной информации (**ИД-1<sub>пк-4</sub>**);

- Умеет оценивать возможность адаптации существующих технологических систем (**ИД-2<sub>пк-4</sub>**);

- Владеет навыками обоснованного выбора наилучших вариантов технических решений (**ИД-3<sub>пк-4</sub>**);

- Знает правила эксплуатации технологического оборудования и технологических комплексов (**ИД-1<sub>пк-5</sub>**);

- Умеет анализировать эффективность использования сложных технических систем (**ИД-2**<sub>ПК-5</sub>);
- Владеет навыками организации высокоэффективного использования машин и оборудования (**ИД-3**<sub>ПК-5</sub>).

Студент должен:

**знать:**

- алгоритмы решения научных и профессиональных задач в области агроинженерии
- принципы управления основными параметрами технологических процессов, качеством продукции и выполнением работ при эксплуатации машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве
- современное состояние и перспективные направления развития технических систем и технологических процессов в АПК
- современные требования системного обеспечения энерго-и ресурсо-эффективности в АПК;
- законодательную и нормативную базу ресурсосбережения в сельском хозяйстве

**уметь:**

- применять программные средства для решения конкретных научных и производственных задач
- осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования в АПК.
- осуществлять мероприятия по повышению энерго - и ресурсо-эффективности машин и технологического оборудования на предприятиях АПК.

**владеть:**

- навыками решения научных и профессиональных задач в области агроинженерии с использованием современных программных средств.

- навыками оценки качества отремонтированных машин и оборудования
- способностью проводить экспертизы предлагаемых проектно-конструкторских решений, к регулировке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию машин и оборудования в АПК
- способностью осуществлять выполнение работ по повышению энерго- и ресурсо-эффективности машин и технологического оборудования в сельскохозяйственном производстве.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Эксплуатационная практика обучающихся относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практики» - Б2.В.01.02 (П), и определяет направленность программы подготовки магистра по направлению 35.04.06 «Агроинженерия», магистерская программа «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования».

Практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 35.04.06 «Агроинженерия». Она направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представления о специфике профессии.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часа. При очной форме обучения производственная практика проводится на 2 курсе, при заочной форме – на 2 курсе.

### **5.Содержание практики**

#### **Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики**

| № | Разделы (этапы) практики | Виды производственной практики | Труд-ть в часах (ЗЕ) | Форма контроля |
|---|--------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------|
|---|--------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------|

|              |                  |   |            |  |
|--------------|------------------|---|------------|--|
| 1            | Подготовительный | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с условиями и порядком прохождения практики, инструктаж по технике безопасности при выполнении технологических операций сельскохозяйственных работ.  | 54         | Оформление журнала по технике безопасности   |
| 2            | Ознакомительный  | Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление со структурой и материально-технической базой производственного предприятия; получение практических навыков выполнения технологических операций; Ознакомление с деятельностью, экономическими показателями, структурой, материально-технической базой хозяйства и технологией производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.                                      | 54         | Оформление журнала по технике безопасности<br>Заполнение дневника<br>Черновик отчёта |
| 3            | Основной         | Приобретение практических навыков по подготовке к работе и профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции. Научные основы эксплуатации с.х. техники в производственных условиях. Современные методы организации работы с.х. техники. Отечественный и зарубежный опыт. Предложения по совершенствованию технологических процессов и организации производства. | 54         | Инструктаж по технике безопасности.<br>Заполнение дневника<br>Черновик отчёта        |
| 4            | Заключительный   | Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета  | 54         | Отчёт,<br>Дневник<br><br>Зачет с оценкой   |
| <b>Итого</b> |                  |   | <b>216</b> |  |

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», реализация компонентного подхода, практика должна предусматривать использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.



В рамках производственной практики студенты во время прохождения практики знакомятся с условиями и порядком прохождения практики, получают инструктаж по технике безопасности при выполнении технологических операций сельскохозяйственного производства, работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах, технического обслуживания техники, со структурой и материально-технической базой производственного предприятия. Изучают производственные технологические процессы, оборудование, особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники, получают практические навыки, ремонта, диагностики и технического обслуживания с.х. техники.

Студенты общаются со специалистами, учатся оценивать качественные и количественные показатели технологических операций.

В процессе проведения практики студенты знакомятся с сельскохозяйственными технологиями, применяемых при проведении технологических операций, с некоторыми аспектами автоматизации и компьютеризации сельскохозяйственных работ.

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

*Образовательные технологии* при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии; использование библиотечного фонда; организационно-информационные технологии; вербально коммуникационные технологии; наставничество; информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, email и т.п.);

*Научно-исследовательские технологии.* В процессе прохождения практики должны применяться образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии. Образовательные технологии при про-

хождении практики могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); использование библиотечного фонда; беседа с руководителями и специалистами. Практика предполагает ознакомление студентов с инновационными технологиями горячей и холодной обработки материалов на производственной базе машиностроительных заводов республики. Студенты знакомятся с методами и приборами контроля качества проводимых операций, учатся составлять различные технологии обработки материалов.

## **6. Формы отчетности по практике**

По итогам производственной практики студенты, оформляют отчет. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется фотографиями (при наличии), описанием выполняемых технологических операций. Желательно, в отчете привести предложения по совершенствованию выполняемых технологических операций, предусмотренных программой прохождения практики.

Отчетность по результатам производственной практики осуществляется в следующем порядке:

- 1. Составление чернового варианта отчета.**
- 2. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры.**
- 3. Представление отчета на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.**
- 4. Защита отчетов о производственной практике производится в последний день практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины или невыполнения этапов практики устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчета по практике.**
- 5. Производственная практика зачитывается по результатам защиты отчета руководителем производственной практики от кафедры.**

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| №   | Семестр (курс) | Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции |
|---|----------------|--|
| <b>ИД-6<sub>ук-2</sub> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</b>  |                |  |
| 1.  | 3 (2)          | Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии                           |
| 2.  | 2,4 (1,2,3)    | Производственная практика  |
| 3.  | 4 (3)          | Эксплуатационная практика  |
| 4.  | 4 (3)          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |
| <b>ИД-пк-3 Знает современные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции</b>   |                |  |
| 1.  | 1 (1)          | Научные основы эксплуатации машин и оборудования в АПК                                 |
| 2.  | 1 (1)          | Проектирование МТП в сельскохозяйственных предприятиях                                 |
| 3.  | 1 (1)          | Нанотехнологии в АПК   |
| 4.  | 1 (1)          | Испытание сельскохозяйственной техники   |
| 5.  | 2,4 (1,3)      | Производственная практика  |
| 6.  | 2 (1)          | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                    |
| 7.  | 4 (3)          | Эксплуатационная практика  |
| 8.  | 4 (3)          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |
| <b>ИД-2<sub>пк-3</sub> Умеет анализировать преимущества и недостатки направления развития сельскохозяйственной техники и технологий и адаптировать новые решения к условиям предприятия</b> |                |  |
| 1.  | 1 (1)          | Проектирование МТП в сельскохозяйственных предприятиях                                 |
| 2.  | 1 (1)          | Нанотехнологии в АПК   |
| 3.  | 1 (1)          | Испытание сельскохозяйственной техники   |
| 4.  | 2,4 (1,3)      | Производственная практика  |
| 5.  | 2 (1)          | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                    |
| 6.  | 4 (3)          | Эксплуатационная практика  |
| 7.  | 4 (3)          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |
| <b>ИД-1<sub>пк-4</sub> Знает методы сравнительного анализа основных характеристик машин и оборудования и источники получения достоверной информации</b>                                     |                |  |
| 1.  | 1 (1)          | Проектирование МТП в сельскохозяйственных предприятиях                                 |
| 2.  | 3 (2)          | Зарубежная сельскохозяйственная техника  |
| 3.  | 2 (1)          | Транспорт в сельском хозяйстве   |
| 4.  | 2 (1)          | Оптимизация технологических процессов в АПК  |
| 5.  | 2,4 (1,2,3)    | Производственная практика  |
| 6.  | 4 (3)          | Эксплуатационная практика  |
| 7.  | 4 (3)          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |
| <b>ПК-4.2 Умеет оценивать возможность адаптации существующих технологических систем</b>   |                |  |
| 1.  | 1 (1)          | Проектирование МТП в сельскохозяйственных предприятиях                                 |
| 2.  | 3 (2)          | Зарубежная сельскохозяйственная техника  |
| 3.  | 2 (1)          | Транспорт в сельском хозяйстве   |
| 4.  | 2 (1)          | Оптимизация технологических процессов в АПК  |
| 5.  | 2,4 (1,2,3)    | Производственная практика  |
| 6.  | 4 (3)          | Эксплуатационная практика  |
| 7.  | 4 (3)          | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                  |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    | <b>ИД-3<sub>ПК-4</sub> Владеет навыками обоснованного выбора наилучших вариантов технических решений</b>         |  |
| 1. | 1 (1)  | Проектирование МТП в сельскохозяйственных предприятиях |
| 2. | 3 (2)  | Зарубежная сельскохозяйственная техника                |
| 3. | 2 (1)  | Транспорт в сельском хозяйстве                         |
| 4. | 2 (1)  | Оптимизация технологических процессов в АПК            |
| 5. | 2,4 (1,2,3)  | Производственная практика                              |
| 6. | 4 (3)  | Эксплуатационная практика                              |
| 7. | 4 (3)  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
|    | <b>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Знает правила эксплуатации технологического оборудования и технологических комплексов</b> |  |
| 1. | 1 (1)  | Научные основы эксплуатации машин и оборудования в АПК |
| 2. | 1 (1)  | Проектирование МТП в сельскохозяйственных предприятиях |
| 3. | 3 (2)  | Зарубежная сельскохозяйственная техника                |
| 4. | 3 (2)  | Экологическая безопасность в агроинженерии             |
| 5. | 2 (1)  | Транспорт в сельском хозяйстве                         |
| 6. | 2 (1)  | Оптимизация технологических процессов в АПК            |
| 7. | 2,4 (1,2,3)  | Производственная практика                              |
| 8. | 4 (3)  | Эксплуатационная практика                              |
| 9. | 4 (3)  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
|    | <b>ИД-2<sub>ПК-5</sub> Умеет анализировать эффективность использования сложных технических систем</b>            |  |
| 1. | 1 (1)  | Научные основы эксплуатации машин и оборудования в АПК |
| 2. | 1 (1)  | Проектирование МТП в сельскохозяйственных предприятиях |
| 3. | 3 (2)  | Зарубежная сельскохозяйственная техника                |
| 4. | 3 (2)  | Экологическая безопасность в агроинженерии             |
| 5. | 2 (1)  | Транспорт в сельском хозяйстве                         |
| 6. | 2 (1)  | Оптимизация технологических процессов в АПК            |
| 7. | 2,4 (1,2,3)  | Производственная практика                              |
| 8. | 4 (3)  | Эксплуатационная практика                              |
| 9. | 4 (3)  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
|    | <b>ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет навыками организации высокоэффективного использования машин и оборудования</b>    |  |
| 1. | 1 (1)  | Научные основы эксплуатации машин и оборудования в АПК |
| 2. | 1 (1)  | Проектирование МТП в сельскохозяйственных предприятиях |
| 3. | 3 (2)  | Зарубежная сельскохозяйственная техника                |
| 4. | 3 (2)  | Экологическая безопасность в агроинженерии             |
| 5. | 2 (1)  | Транспорт в сельском хозяйстве                         |
| 6. | 2 (1)  | Оптимизация технологических процессов в АПК            |
| 7. | 2,4 (1,2,3)  | Производственная практика                              |
| 8. | 4 (3)  | Эксплуатационная практика                              |
| 9. | 4 (3)  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Критерии | Уровни сформированности компетенций |             |            |
|----------|-------------------------------------|-------------|------------|
|          | Пороговый                           | Достаточный | Повышенный |

| ИД-6 <sub>УК-2</sub> |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|
| <b>Знания</b>        | Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) <i>с существенными ошибками</i>  | Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) <i>с несущественными ошибками</i>   | Знает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) <i>на высоком уровне</i>   |
| <b>Умения</b>        | Умеет предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) <i>с существенными затруднениями</i>                                  | Умеет предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) <i>с некоторыми затруднениями</i>                                  | Умеет предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) <i>на высоком уровне</i>                                      |
| <b>Навыки</b>        | Владеет возможными путями (алгоритмами) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) <i>на низком уровне.</i>  | Владеет возможными путями (алгоритмами) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) <i>с некоторыми затруднениями</i>                                      | Владеет возможными путями (алгоритмами) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) <i>в полном объеме</i>  |
| ИД-1 <sub>ПК-3</sub> |   |  |   |
| <b>Знания</b>        | Знает современные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции <i>с существенными ошибками</i>                                | Знает современные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции <i>с несущественными ошибками</i>                           | Знает современные направления развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции <i>на высоком уровне</i>                               |
| <b>Умения</b>        | Умеет демонстрировать знания о современных направлениях развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции <i>с существенными затруднениями</i> | Умеет демонстрировать знания о современных направлениях развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции <i>с некоторыми затруднениями</i> | Умеет демонстрировать знания о современных направлениях развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции <i>на достаточном уровне</i> |
| <b>Навыки</b>        | Владеет знаниями о современных направлениях развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции <i>на низком уровне</i>                          | Владеет знаниями о современных направлениях развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции <i>в достаточном объеме</i>                   | Владеет знаниями о современных направлениях развития сельскохозяйственной техники и технологий производства сельскохозяйственной продукции <i>в полном объеме</i>                   |
| ИД-2 <sub>ПК-3</sub> |   |  |   |
| <b>Знания</b>        | Знает преимущества и недостатки направления раз-  | Знает преимущества и недостатки направления раз-   | Знает преимущества и недостатки направления раз-  |

|                 |   |   |  |
|-----------------|---|---|--|
|                 | вита сельскохозяйствен-<br>ной техники и технологий и<br>адаптировать новые реше-<br>ния к условиям предприя-<br>тия <i>с существенными<br/>ошибками</i>  | вита сельскохозяйствен-<br>ной техники и технологий и<br>адаптировать новые реше-<br>ния к условиям пред-<br>приятия <i>с несуществен-<br/>ными ошибками</i>  | вита сельскохозяйствен-<br>ной техники и технологий и<br>адаптировать новые реше-<br>ния к условиям предприя-<br>тия <i>на высоком уровне</i>  |
| <b>Умения</b>   | Умеет анализировать пре-<br>имущества и недостатки<br>направления развития<br>сельскохозяйственной тех-<br>ники и технологий и адап-<br>тировать новые решения к<br>условиям предприятия <i>с<br/>существенными затруд-<br/>нениями</i> | Умеет анализировать<br>преимущества и недо-<br>статки направления разви-<br>тия сельскохозяйственной<br>техники и технологий и<br>адаптировать новые реше-<br>ния к условиям пред-<br>приятия <i>с некоторыми<br/>затруднениями</i>         | Умеет анализировать пре-<br>имущества и недостатки<br>направления развития<br>сельскохозяйственной тех-<br>ники и технологий и адап-<br>тировать новые решения к<br>условиям предприятия <i>на<br/>высоком уровне</i>                |
| <b>Навыки</b>   | Владеет навыками анали-<br>зирования преимущества и<br>недостатки направления<br>развития сельскохозяй-<br>ственной техники и техно-<br>логий и адаптировать но-<br>вые решения к условиям<br>предприятия <i>на низком<br/>уровне</i>   | Владеет навыками ана-<br>лизирования преимуще-<br>ства и недостатки направ-<br>ления развития сельскохо-<br>зяйственной техники и<br>технологий и адаптиро-<br>вать новые решения к<br>условиям предприятия <i>в<br/>достаточном объеме</i> | Владеет навыками анали-<br>зирования преимущества и<br>недостатки направления<br>развития сельскохозяй-<br>ственной техники и техно-<br>логий и адаптировать но-<br>вые решения к условиям<br>предприятия <i>в полном<br/>объеме</i> |
| <b>ИД-1пк-4</b> |   |   |  |
| <b>Знания</b>   | Знает методы сравнитель-<br>ного анализа основных ха-<br>рактеристик машин и обо-<br>рудования и источники по-<br>лучения достоверной ин-<br>формации <i>с существен-<br/>ными ошибками</i>   | Знает методы сравни-<br>тельного анализа основ-<br>ных характеристик машин<br>и оборудования и источ-<br>ники получения достовер-<br>ной информации <i>с несущес-<br/>твенными ошибка-<br/>ми</i>   | Знает методы сравнитель-<br>ного анализа основных ха-<br>рактеристик машин и обо-<br>рудования и источники по-<br>лучения достоверной инфор-<br>мации <i>на высоком уровне</i>   |
| <b>Умения</b>   | Умеет проводить сравни-<br>тельный анализ основных<br>характеристик машин и<br>оборудования и источники<br>получения достоверной ин-<br>формации <i>с существен-<br/>ными затруднениями</i>   | Умеет проводить срав-<br>нительный анализ основ-<br>ных характеристик машин<br>и оборудования и источ-<br>ники получения достовер-<br>ной информации <i>с неко-<br/>торыми затруднени-<br/>ями</i>  | Умеет проводить сравни-<br>тельный анализ основных<br>характеристик машин и обо-<br>рудования и источники по-<br>лучения достоверной ин-<br>формации <i>на высоком<br/>уровне</i>  |
| <b>Навыки</b>   | Владеет методами сравни-<br>тельного анализа основных<br>характеристик машин и<br>оборудования и источники<br>получения достоверной ин-<br>формации <i>на низком<br/>уровне.</i>  | Владеет методами срав-<br>нительного анализа основ-<br>ных характеристик машин<br>и оборудования и источ-<br>ники получения достовер-<br>ной информации <i>с неко-<br/>торыми затруднени-<br/>ями</i>                                       | Владеет методами сравни-<br>тельного анализа основных<br>характеристик машин и обо-<br>рудования и источники по-<br>лучения достоверной ин-<br>формации <i>в полном объ-<br/>еме</i>   |
| <b>ИД-2пк-4</b> |   |   |  |

|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
| <b>Знания</b>   | Знает возможности адаптации существующих технологических систем <i>с существенными ошибками</i>                       | Знает возможности адаптации существующих технологических систем <i>с несущественными ошибками</i>                           | Знает возможности адаптации существующих технологических систем <i>на высоком уровне</i>                                    |
| <b>Умения</b>   | Умеет оценивать возможность адаптации существующих технологических систем <i>с существенными затруднениями</i>        | Умеет оценивать возможность адаптации существующих технологических систем <i>с некоторыми затруднениями</i>                 | Умеет оценивать возможность адаптации существующих технологических систем <i>на высоком уровне</i>                          |
| <b>Навыки</b>   | Владеет навыками оценки возможность адаптации существующих технологических систем <i>на низком уровне.</i>            | Владеет навыками оценки возможность адаптации существующих технологических систем <i>с некоторыми затруднениями</i>         | Владеет навыками оценки возможность адаптации существующих технологических систем <i>в полном объеме</i>                    |
| <b>ИД-3пк-4</b> |   |   |   |
| <b>Знания</b>   | Знает о выборе наилучших вариантов технических решений <i>с существенными ошибками</i>                                | Знает о выборе наилучших вариантов технических решений <i>с несущественными ошибками</i>                                    | Знает о выборе наилучших вариантов технических решений <i>на высоком уровне</i>   |
| <b>Умения</b>   | Умеет обосновать выбор наилучших вариантов технических решений <i>с существенными затруднениями</i>                   | Умеет обосновать выбор наилучших вариантов технических решений <i>с некоторыми затруднениями</i>                            | Умеет обосновать выбор наилучших вариантов технических решений <i>на высоком уровне</i>                                     |
| <b>Навыки</b>   | Владеет навыками обоснованного выбора наилучших вариантов технических решений <i>на низком уровне.</i>                | Владеет навыками обоснованного выбора наилучших вариантов технических решений <i>с некоторыми затруднениями</i>             | Владеет навыками обоснованного выбора наилучших вариантов технических решений <i>в полном объеме</i>                        |
| <b>ИД-1пк-5</b> |   |   |   |
| <b>Знания</b>   | Знает правила эксплуатации технологического оборудования и технологических комплексов <i>с существенными ошибками</i> | Знает правила эксплуатации технологического оборудования и технологических комплексов <i>с несущественными ошибками</i>     | Знает правила эксплуатации технологического оборудования и технологических комплексов <i>на высоком уровне</i>              |
| <b>Умения</b>   | Умеет эксплуатировать технологическое оборудование и технологические комплексы <i>с существенными затруднениями</i>   | Умеет эксплуатировать технологическое оборудование и технологические комплексы <i>с некоторыми затруднениями</i>            | Умеет эксплуатировать технологическое оборудование и технологические комплексы <i>на высоком уровне</i>                     |
| <b>Навыки</b>   | Владеет правилами эксплуатации технологического оборудования и технологических комплексов <i>на низком уровне.</i>    | Владеет правилами эксплуатации технологического оборудования и технологических комплексов <i>с некоторыми затруднениями</i> | Владеет правилами эксплуатации технологического оборудования и технологических комплексов и объектов <i>в полном объеме</i> |
| <b>ИД-2пк-5</b> |   |   |   |

|                            |   |  |   |
|----------------------------|---|--|---|
| <b>Знания</b>              | Знает анализ эффективности использования сложных технических систем <i>с существенными ошибками</i>                       | Знает анализ эффективности использования сложных технических систем <i>с несущественными ошибками</i>                        | Знает анализ эффективности использования сложных технических систем <i>на высоком уровне</i>                  |
| <b>Умения</b>              | Умеет анализировать эффективность использования сложных технических систем <i>с существенными затруднениями</i>           | Умеет анализировать эффективность использования сложных технических систем <i>с существенными с некоторыми затруднениями</i> | Умеет анализировать эффективность использования сложных технических систем <i>на высоком уровне</i>           |
| <b>Навыки</b>              | Владеет навыками эффективного использования сложных технических систем <i>на низком уровне.</i>                           | Владеет навыками эффективного использования сложных технических систем <i>с некоторыми затруднениями</i>                     | Владеет навыками эффективного использования сложных технических систем <i>в полном объеме</i>                 |
| <b>ИД-3<sub>ПК-5</sub></b> |   |  |   |
| <b>Знания</b>              | Знает методику организации высокоэффективного использования машин и оборудования <i>с существенными ошибками</i>          | Знает организации высокоэффективного использования машин и оборудования <i>с несущественными ошибками</i>                    | Знает методику организации высокоэффективного использования машин и оборудования <i>на высоком уровне</i>     |
| <b>Умения</b>              | Умеет осуществлять организацию высокоэффективного использования машин и оборудования <i>с существенными затруднениями</i> | Умеет осуществлять организацию высокоэффективного использования машин и оборудования <i>с некоторыми затруднениями</i>       | Умеет осуществлять организацию высокоэффективного использования машин и оборудования <i>на высоком уровне</i> |
| <b>Навыки</b>              | Владеет навыками организации высокоэффективного использования машин и оборудования <i>на низком уровне.</i>               | Владеет навыками организации высокоэффективного использования машин и оборудования <i>с некоторыми затруднениями</i>         | Владеет навыками организации высокоэффективного использования машин и оборудования <i>в полном объеме</i>     |

### 7.3. Критерии оценивания результатов производственной практики

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Для получения зачета, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать знания по программе практики.

Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который:

- глубоко и в полном объеме отвечает на все вопросы, а также на дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках эксплуатации с.х. техники и оборудования с учетом современных достижений



науки и производства, научно-исследовательской работы; активно работал на протяжении всей практики; предоставил оригинальные схемы, методики; демонстрирует способность логически мыслить и творчески решать проблемы. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

- отвечает на все вопросы, а также на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках эксплуатации с.х. техники и оборудования с учетом современных достижений науки и производства; активно работал на протяжении всей практики; предоставил усовершенствованные схемы, методики; довольно хорошо разбирается в современной научно-исследовательской проблематике по направлению подготовки, но допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На достаточном уровне излагает вопросы практики. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- с разной степенью полноты отвечает на вопросы, а также пытается дать правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя; свободно ориентируется в основных методиках эксплуатации с.х. техники и оборудования с учетом современных достижений науки и производства, имеет представление о современной научно-исследовательской проблематике по направлению подготовки, допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На низком уровне излагает вопросы практики. Содержание отчета не полностью соответствует требованиям, этапы практики раскрыты не в полном объеме, защита отчета в недостаточной степени соответствует всем критериям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- не может ответить на вопросы, в том числе дополнительные; не знает основных терминов, не работал в течение семестра, допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На недостаточном уровне излагает вопросы

практики. Содержание отчета не соответствует требованиям, этапы практики не раскрыты, защита отчета не соответствует всем критериям.

Подведение итогов производственной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчетную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

#### **7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике**

1. Приведите общие сведения о предприятии, основные показатели работы предприятия за последние несколько лет.

2. Приведите виды продукции, выпускаемой на предприятии, и перечень услуг, оказываемых предприятием, и дайте их характеристику.

3. Перечислите технологические процессы, связанные с производством продукции на предприятии, в т.ч. процессы изготовления и сборки деталей машин.

4. Назовите оборудование, связанное с технологическим процессом производства продукции. Перечислите технологическую оснастку для оборудования.

5. Перечислите и дайте характеристику видам технологической документации, применяемой в технологическом процессе производства продукции на предприятии.

6. Дайте характеристику производственных помещений и площадок предприятия (план мастерской с размещением оборудования и т.п.). Дайте анализ обеспеченности площадями и оборудованием.

7. Структура управления штатными сотрудниками предприятия, обеспеченность кадрами. Какие требования предъявляются к персоналу?

8. Опишите состояние экологической безопасности и охраны труда на предприятии. Приведите основные показатели (при наличии).

9. Расскажите об этапах и содержании работ, выполненных в период прохождения производственной практики.

10. Какие практические навыки и умения вы приобрели при прохождении производственной практики?

11. Сформулируйте выводы и предложения по результатам прохождения практики (предложения должны содержать конкретные задачи, направленные на совершенствование технологических процессов, связанных с изготовлением и сборкой деталей машин).

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***а) Основная литература:***

1. Абезин В.Г. и др. «Практикум по сельскохозяйственным и мелиоративным машинам», учебное пособие, изд-во КноРус, 2016 г.

2. Альт В.В. «Создание и использование компьютерных информационных систем в сельском хозяйстве: метод. рекомендации». Новосибирск: Сибирское отд. РАСХН; СибФТИ, 2005 г.

3. Ариничев В.Н. «Модернизация машинно-технологической системы сельскохозяйственного производства». <http://science-bsea.narod.ru/2009/ekonom20092/arinichevmod.htm>

4. Новиков Ю.Н. «Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта»: учеб. пособие. СПб.: Лань, 2017 г. <http://e.lanbook.com/book/94211>.

5. Завражнова А. И. «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии»: учебник / В.Ф. Федоренко [и др.]; Санкт-Петербург: Лань, 2013 г. <https://e.lanbook.com/book/5841>.

### ***б) Дополнительная литература:***

1. Нунгейзер В.В., Лачуга Ю.Ф. «Справочник инженера-механика сельскохозяйственного производства». Ч.1-М.: Росинформагротех, 2011 г.

2. Поливаев О.И. «Конструкция тракторов и автомобилей» учебное пособие, СПб: Лань, 2013 г. <http://e.lanbook.com/view/book/13011/page283>.

3. Поливаев О.И. «Конструкция тракторов и автомобилей»/электронный ресурс/учебное пособие, СПб: Лань, 2013 г.

4. Попов И.В. и др. «Практикум по конструкции тракторов и автомобилей», М.: Омега – Л, 2014 г.

5. Рыжков И.Б. «Основы научных исследований и изобретательства»: учебное пособие. Рек. УМО по образованию в обл. природообустройства и водопользования. - 2-е изд., стер. - СПб.: Изд-во "Лань", 2013 г. (Учебники для вузов. Специальная литература). <http://e.lanbook.com/book/60045>.

6. Черноиванов В.И., Ежевский А.А., Федоренко В.Ф. «Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства». М.: Росинформагротех, 2012 г.

**в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

|  |   |
|--|---|
| Microsoft Windows 10 PRO                                   | Операционная система                                    |
| Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных программ                                  |
| Visual Studio  | Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода |
| Компас 3D  | Система трехмерного проектирования                      |
| Adobe Reader   | Программа для чтения и редактирования PDF документов    |
| Adobe InDesign   | Программа компьютерной вёрстки (DTP)                    |
| Яндекс браузер   | Браузер   |
| 7-Zip  | Архиватор   |
| Kaspersky Free Antivirus                                   | Антивирус   |

**9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

|    | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)   | Принадлежность | Адрес сайта   | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование                                   |
|----|--|----------------|---|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)   | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020 г. с 15.04.2020 г. до 14.04.2021 г.   |
| 2. | Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направления: Инженерно-технические науки | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022 г. с 15.04.2022 г. до 15.04.2023 г. |
| 3. | Электронно-библиотечная система «Издательство  | сторонняя      | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 47 от 20.01.2020 с 01.02.2020 г. до 01.02.2021 г.       |

|    |   |           |   |  |
|----|---|-----------|---|--|
|    | Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»      |           |   |  |
| 4. | Polpred.com   | сторонняя | <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                     | ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.                    |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) | сторонняя | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. Без ограничения времени         |
| 6. | ЭБС «Юрайт»   | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>   | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017 г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени  |
| 7. | ЭБС «Юрайт» СПО   | сторонняя | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> | ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021 г С 18.02.2022 по 17.02.2023 г. |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для эффективного проведения производственной практики «Технологическая» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрены передовые предприятия республики сельскохозяйственного назначения, базовые хозяйства, машинно-тракторная компания (МТК) «Дагагроснаб», предприятия системы «Дагмелиоводхоз» и др. Компьютерный класс инженерного факультета.

При проведении лабораторных и научно-исследовательских работ используется материально-техническая и научная базы выпускающих кафедр инженерного факультета.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

**а) для слабовидящих:**

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет с оценкой проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет с оценкой проводится в устной форме.

*Титульный лист отчета по производственной практике*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра сельскохозяйственные машины и технология  
конструкционных материалов

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»  
направленность «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования»

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики студентов

**Эксплуатационная практика.**

**«Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях»**

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики (должность) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

Отметка о сдаче зачета \_\_\_\_\_

**Махачкала 202\_\_г.**



## **Содержание отчета**

студента о прохождении производственной практики

1. Введение (где описывается цель и задачи практики, актуальность прохождения практики).
2. Общая характеристика объектов, на базе которых проходят занятия.
3. Краткий обзор оборудования и инструмента, используемых при обработке конструкционных материалов.
4. Описание технологических операций (в которых студент принимает участие).
5. Предложения по совершенствованию приемов выполнения технологических операций.
6. Заключение (описываются, какие навыки приобрели в результате прохождения учебной практики, ставятся подписи студентов, входящих в звено).
7. Список использованной литературы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

***Производственной практики***

(по получению первичных профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 35.04.06 «Агроинженерия»  
(код и наименование)

| № п/п | Этапы (периоды) практики НИР | Вид работ   | Срок прохождения этапа (периода) практики | Форма отчетности |
|-------|------------------------------|---|---|------------------|
| 1     | Организационный этап         | 1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики<br>2. Инструктаж по технике безопасности.<br>3. Разработка индивидуального задания. |   |                  |
| 2     | Основной этап                | 1. Сбор информации.<br>2. Обработка, систематизация и анализ фак- тического и теоретического материала.   |   |                  |
| 3     | Заключительный этап          | Составление отчета по практике  |   |                  |
|       |                              | Защита отчета по практике   |   |                  |

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Сельскохозяйственные машины и ТКМ»

Направление подготовки: 35.04.06 «Агроинженерия»

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на \_\_\_ вид \_\_\_ практику (указать тип практики).....)

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_ курса

учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**1. Цель прохождения практики:** *получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики; .....*

**2. Задачи практики:**

2.1 *общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;*

2.2 *ознакомление с производственной деятельностью;*

2.3 *знакомство с материально-технической базой объектов практики;*

2.4 *получение первичных навыков научно-исследовательской работы.*

**3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

3.1 *Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.*

3.2 *Ознакомление с предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;*

3.3 *Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.*

**4. Планируемые результаты практики:**

4.1 знать структуру предприятий, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; характеристику материально-технической базы объектов практики.

4.2 уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.

4.3 владеть основными правилами техники безопасности и охраны труда.

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «    »                      202   г., № \_\_\_\_\_)

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от профильной организации*

«    »                      20   г.

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от Университета*

«    »                      20   г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
*(подпись обучающегося)*

«    »                      202   г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

направляется на учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

**Заключение руководителя предприятия (организации)**

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) зада-  
ние по учебную / производственную практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_  
М.П.

**Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики**

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)  
учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Инженерный факультет**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**Производственной практики**

(тип практики.....)

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

| №<br>п/п | Этапы<br>(периоды)<br>практики<br>НИР | Вид работ   | Срок прохождения<br>этапа (периода)<br>практики | Форма<br>отчетности |
|----------|---------------------------------------|---|---|---------------------|
| 1        | Организа-<br>ционный этап             | 1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики<br>2. Инструктаж по технике безопасности.<br>3. Разработка индивидуального задания. |   |                     |
| 2        | Основной<br>этап                      | 1. Сбор информации.<br>2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.   |   |                     |
| 3        | Заключи-<br>тельный этап              | Составление отчета по практике<br>Защита отчета по практике   |   |                     |

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_)