

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»



## ПРОГРАММА

производственной практики

## ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **35.04.06 «Агроинженерия»**

Направленность (профиль) подготовки - **«Эксплуатация и ремонт машин и оборудования»**

Квалификация (степень) – *Магистр*

Форма обучения – *очная, заочная*

**Махачкала, 2023 г.**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) – «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 26.07.2017 г.

СОСТАВИТЕЛЬ: к.т.н., профессор

/  /

Б.И. Шихсаидов

Программа - практики обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственные машины и ТKM «14» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой

/  /

Б.И. Шихсаидов

Программа производственной практики одобрена методической комиссией инженерного факультета «21» марта 2023 г., протокол № 7.

Председатель методической  
комиссии факультета



И.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

/  /

М.М. Джамалдиева

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	9
5. Содержание практики.....	9
6. Формы отчетности по практике.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
7.3. Критерии оценивания результатов учебной практики.....	21
7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике.....	22
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	28
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
12. Приложения.....	31

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип** – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения.**

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма проведения учебной практики.**

Форма проведения производственной практики – непрерывная в предприятиях сельскохозяйственного назначения, машинно-тракторных компаниях.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель** преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – расширение профессиональных знаний в области технологий и способов механизации сельского хозяйства, полученных студентами в процессе обучения;

- приобретение практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных ее видов;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности.
- подготовить студента к решению организационно-технологических задач на производстве и выполнение выпускной квалификационной работы.
- сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:**

- ознакомление с деятельностью, структурой и материально-технической базой производственного предприятия;
- ознакомление с технологией производства на предприятии;
- изучение существующего состояния МТП, АП, эксплуатационно-ремонт-

ной базы предприятия, механизации животноводства, линии и оборудования перерабатывающих предприятий, состояние энергетики.

- сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, определение структуры и состава проекта и принципиальных решений.

- организация технической службы предприятия.

- получение умений и опыта в формировании выводов, отчетов и публикаций по выбранной теме научных исследований, с оценкой полученных результатов.

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (**ИД-1<sub>ук-1</sub>**);

- Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (**ИД-2<sub>ук-1</sub>**);

- Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (**ИД-4<sub>ук-1</sub>**);

- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (**ИД-1<sub>ук-2</sub>**);

- Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (**ИД-3<sub>ук-2</sub>**);

- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях (**ИД-5<sub>ук-2</sub>**);

***общепрофессиональных:***

- Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии (**ИД-1<sub>опк-1</sub>**);

– Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов (**ИД-2<sub>опк-1</sub>**)

– Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии (**ИД-3<sub>опк-1</sub>**).

Студент должен:

**знать:**

– методологию выявления современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения; общие принципы построения учебного процесса; приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;

**уметь:**

– выявлять современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения; повышать свой интеллектуальный уровень и использовать творческий потенциал;

– самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;

– организовать высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства;

– организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере;

– использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач;

– действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– применять знания о современных методах исследований;

– проводить инженерные расчеты для проектирования систем и объектов;

– осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

***владеть:***

– методами выявления современных проблем науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения, технологией преподавания;

– методами управления учебного процесса;

– навыками саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала;

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– логическими методами и приемами научного исследования.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения производственной (преддипломной) практики, являются основой для написания выпускной квалификационной работы.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика является производственной и входит в блок Б2 «Практики», включена в учебный план направления подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», направленности «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования».

Практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 35.04.06 «Агроинженерия». Она направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает изучение и вхождение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность непосредственно на рабочем месте. Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представления о специфике профессии, сбор необходимых данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 академических часа. При очной форме обучения производственная практика проводится на 2 курсе, при заочной – на 3 курсе.

#### 5.Содержание практики

##### Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с условиями и порядком прохождения практики, инструктаж по технике безопасности при выполнении технологических операций сельскохозяйственных работ.	81	Оформление журнала по технике безопасности
2	Ознакомительный	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление со структурой и материально-технической базой производственного предприятия; получение практических навыков выполнения технологических операций; Ознакомление с деятельностью, экономическими показателями, структурой, материально-технической базой хозяйства и технологией производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.	81	Оформление журнала по технике безопасности  Заполнение дневника  Черновик отчёта
3	Основной	Приобретение практических навыков по подготовке к работе и профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции. Сбор и систематизация данных необходимых для выполнения выпускных квалификационных работ.	81	Инструктаж по технике безопасности.  Заполнение дневника  Черновик отчёта
4	Заключительный	Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики.	81	Отчёт,  Дневник



		Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета		Зачет с оценкой
<b>Итого</b>			<b>324</b>	

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», реализация компонентного подхода, практика должна предусматривать использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

*Научно – исследовательские технологии.* В рамках преддипломной практики студенты во время прохождения практики знакомятся с условиями и порядком прохождения практики, получают инструктаж по технике безопасности при выполнении технологических операций сельскохозяйственного производства, работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах, технического обслуживания техники, со структурой и материально-технической базой производственного предприятия. Изучают производственные технологические процессы, оборудование, особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники, получают практические навыки, ремонта, диагностики и технического обслуживания с.х. техники.

Студенты общаются со специалистами, учатся оценивать качественные и количественные показатели технологических операций.

В процессе проведения практики студенты знакомятся с сельскохозяйственными технологиями, применяемых при проведении технологических операций, с некоторыми аспектами автоматизации и компьютеризации сельскохозяйственных работ, осуществляют сбор необходимых данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **6. Формы отчетности по практике**

По итогам производственной практики студенты, оформляют отчет. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется фотографиями (при наличии), описанием выполняемых технологических операций. Желательно, в отчете привести предложения по совершенствованию выполняемых технологических операций, предусмотренных программой прохождения практики.

Отчетность по результатам производственной практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчета.
2. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры.
3. Представление отчета на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
4. Защита отчетов о производственной практике производится в последний день практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины или невыполнения этапов практики устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчета по практике.
5. Производственная практика зачитывается по результатам защиты отчета руководителем производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>		
1.	1 (1)	Научные основы эксплуатации машин и оборудования в АПК
2.	1 (1)	Методология научных исследований
3.	2 (1)	Моделирование в агроинженерии
4.	3 (2)	Теоретические основы инженерных расчетов элементов машин и оборудования

5.	1 (1)	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
6.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
7.	4 (2)	Научно-исследовательская работа
8.	4 (3)	Преддипломная практика
9.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ИД-2<sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</b>	
1.	1 (1)	Методология научных исследований
2.	2 (1)	Моделирование в агроинженерии
3.	2	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности
4.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
5.	4 (3)	Преддипломная практика
6.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	3	<i>Компьютерное проектирование (ФТД.В.01)</i>
8.	2	<i>Компьютерное решение инженерных задач (ФТД.В.02)</i>
	<b>ИД-4<sub>ук-1</sub> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</b>	
1.	1 (1)	Моделирование в агроинженерии
2.	1 (1)	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
3.	2 (1)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
5.	4 (3)	Преддипломная практика
6.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7.	3	<i>Компьютерное проектирование (ФТД.В.01)</i>
8.	2	<i>Компьютерное решение инженерных задач (ФТД.В.02)</i>
	<b>ИД-1<sub>ук-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</b>	
1.	3 (2)	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии
2.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
3.	4 (3)	Преддипломная практика
4.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ИД-3<sub>ук-2</sub> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</b>	
1.	3 (2)	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии
2.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
3.	4 (3)	Преддипломная практика
4.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ИД-5<sub>ук-2</sub> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</b>	
1.	1 (1)	Методология научных исследований
2.	3 (2)	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии
3.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
4.	4 (3)	Преддипломная практика
5.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	<b>ИД-1<sub>опк-1</sub> Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии</b>	
1.	1 (1)	Методология научных исследований
2.	3 (2)	Оценка эффективности инвестиционных проектов в агроинженерии
3.	1 (1)	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
4.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
5.	4 (2)	Научно-исследовательская работа
6.	4 (3)	Преддипломная практика
7.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ИД-2<sub>опк-1</sub> Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов</b>	
1.	2 (2)	Патентование и защита интеллектуальной собственности
2.	1 (1)	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
3.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
4.	4 (2)	Научно-исследовательская работа
5.	4 (3)	Преддипломная практика
6.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ИД-3<sub>опк-1</sub> Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии</b>	
1.	1 (1)	Методология научных исследований
2.	1 (1)	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
3.	2,4 (1,2,3)	Производственная практика
4.	4 (3)	Преддипломная практика
5.	4 (3)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
<b>ИД-1<sub>ук-1</sub></b>			
<b>Знания</b>	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>с существенными ошибками</i>	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>с несущественными ошибками</i>	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>на высоком уровне</i>
<b>Навыки</b>	Владеет навыками анализа проблемной си-	Владеет навыками анализа проблемной	Владеет навыками анализа проблемной си-

	туации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>на низком уровне.</i>	ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>с некоторыми затруднениями</i>	туации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними <i>в полном объеме</i>
<b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b>			
<b>Знания</b>	Знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>с существенными ошибками</i>	Знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>с несущественными ошибками</i>	Знает решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>на достаточном уровне</i>
<b>Навыки</b>	Владеет навыками осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>на низком уровне</i>	Владеет навыками осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>в достаточном объеме</i>	Владеет навыками осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации <i>в полном объеме</i>
<b>ИД-4<sub>ук-1</sub></b>			
<b>Знания</b>	Знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности <i>с существенными ошибками</i>	Знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности <i>с несущественными ошибками</i>	Знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности <i>на достаточном уровне</i>
<b>Навыки</b>	Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как	Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как	Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как

	последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности <i>на низком уровне</i>	последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности <i>в достаточном объеме</i>	последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности <i>в полном объеме</i>
<b>ИД-1<sub>ук-2</sub></b>			
<b>Знания</b>	Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>с существенными ошибками</i>	Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>с несущественными ошибками</i>	Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>на высоком уровне</i>
<b>Навыки</b>	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>на низком уровне.</i>	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>в полном объеме</i>
<b>ИД-5<sub>ук-2</sub></b>			
<b>Знания</b>	Знает о результатах проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на	Знает о результатах проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на	Знает о результатах проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на

	научно-практических семинарах и конференциях <i>с существенными ошибками</i>	научно-практических семинарах и конференциях <i>с несущественными ошибками</i>	научно-практических семинарах и конференциях <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>на высоком уровне</i>
<b>Навыки</b>	Владеет публичными результатами проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>на низком уровне.</i>	Владеет публичными результатами проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет публичными результатами проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях <i>в полном объеме</i>
<b>ИД-1</b> опк-1			
<b>Знания</b>	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии <i>с существенными ошибками</i>	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии <i>с несущественными ошибками</i>	Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агроинженерии <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет анализировать достижения науки и производства в агроинженерии <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет анализировать достижения науки и производства в агроинженерии <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет анализировать достижения науки и производства в агроинженерии <i>на высоком уровне</i>
<b>Навыки</b>	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в агроинженерии <i>на низком уровне.</i>	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в агроинженерии <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет основными методами анализа достижений науки и производства в агроинженерии <i>в полном объеме</i>
<b>ИД-2</b> опк-1			
<b>Знания</b>	Знает отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов <i>с существенными ошибками</i>	Знает отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов <i>с несущественными ошибками</i>	Знает отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов <i>на высоком уровне</i>

<b>Навыки</b>	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов <i>на низком уровне.</i>	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов <i>в полном объеме</i>
<b>ИД-3опк-1</b>			
<b>Знания</b>	Знает научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <i>с существенными ошибками</i>	Знает научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <i>с несущественными ошибками</i>	Знает научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет выделять научные результаты, имеющие практическое значение в агроинженерии <i>на высоком уровне</i>
<b>Навыки</b>	Владеет навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии <i>на низком уровне.</i>	Владеет навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет навыками выделения научных результатов, имеющих практическое значение в агроинженерии <i>в полном объеме</i>

### 7.3. Критерии оценивания результатов производственной практики

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Для получения зачета, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать знания по программе преддипломной практики, ориентироваться в материалах производственной деятельности предприятия, по которому выполняется выпускная квалификационная работа.

Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

- глубоко и в полном объеме освоил программу преддипломной практики, ориентируется в методике выполнения выпускной квалификационной работы, анализирует и систематизирует собранный материал по производственной деятельности предприятия, предлагает научно обоснованные решения по оптимиза-



ции производственной деятельности предприятия. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

- освоил программу преддипломной практики, ориентируется в методике выполнения выпускной квалификационной работы, анализирует и систематизирует собранный материал по производственной деятельности предприятия, предлагает научно обоснованные решения по оптимизации производственной деятельности предприятия, но допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На достаточном уровне излагает вопросы практики. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- освоил программу преддипломной практики, ориентируется в методике выполнения выпускной квалификационной работы, анализирует и систематизирует собранный материал по производственной деятельности предприятия, предлагает научно обоснованные решения по оптимизации производственной деятельности предприятия, допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На низком уровне излагает вопросы практики. Содержание отчета не полностью соответствует требованиям, этапы практики раскрыты не в полном объеме, защита отчета в недостаточной степени соответствует всем критериям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- обнаружил значительные пробелы в знании программы преддипломной практики, не ориентируется в методике выполнения выпускной квалификационной работы, не анализирует и не систематизирует собранный материал по производственной деятельности предприятия, не предлагает научно обоснованные решения по оптимизации производственной деятельности предприятия, допустил ряд неточностей искажающих существо вопроса. На недостаточном уровне излагает вопросы практики. Содержание отчета не соответствует требованиям, этапы практики не раскрыты, защита отчета не соответствует всем критериям.

#### **7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике**

- 1.** Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники в производственных условиях.
- 2.** Основные принципы и методы регулировки, наладки рабочих органов сельскохозяйственной техники.
- 3.** Особенности эксплуатации оборудования на животноводческих фермах и птицефабриках.
- 4.** Система технического обслуживания и ремонта в сельскохозяйственных предприятиях.
- 5.** Особенности организации нефтехозяйства в с.х. предприятиях.
- 6.** Какими отличительными особенностями характеризуется работа сельскохозяйственных агрегатов?
- 7.** По каким основным признакам классифицируют МТА?
- 8.** Из машин, каких типов составляют МТП?
- 9.** Какими основными особенностями характеризуется использование машин и агрегатов в условиях крестьянских и других частных хозяйств?
- 10.** Какими основными показателями характеризуются эксплуатационные свойства машин?
- 11.** Как определяют удельное и полное тяговое сопротивление плуга и других машин при заданной скорости?
- 12.** От каких основных факторов зависит тяговое сопротивление машин?
- 13.** За счет, каких основных мероприятий можно улучшить эксплуатационные свойства машин непосредственно в производственных условиях?
- 14.** Какие основные требования предъявляют к мобильным энергетическим средствам?
- 15.** Какими соотношениями связаны основные эксплуатационные показатели тракторного дизеля?
- 16.** Какими показателями характеризуется степень нагрузки двигателя и как они определяются?

17. По каким показателям определяется способность двигателя преодолевать перегрузки?
18. По какому критерию определяют оптимальную степень нагрузки двигателя и как влияет на нее коэффициент вариации момента сил сопротивления?
19. От каких факторов и параметров трактора зависит движущая сила?
20. За счет чего можно улучшить сцепные свойства трактора?
21. Какие основные направления улучшения эксплуатационных свойств тракторов и других энергомашин сельскохозяйственного назначения вы знаете?
- Укажите основные кинематические характеристики МТА и как они определяются.
22. Какими параметрами характеризуется рабочий участок?
23. Охарактеризуйте основные виды поворотов МТА.
24. От каких факторов зависят длина поворота МТА и ширина поворотной полосы?
25. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на радиус поворота МТА?
26. По каким основным признакам классифицируются способы движения агрегатов?
27. Укажите основные способы движения МТА по направлению рабочих ходов.
28. Какими основными показателями характеризуется холостой ход МТА?
29. Как определяется коэффициент рабочих ходов и каков его физический смысл?
30. Дайте краткое определение производительности агрегатов.
31. В каких единицах определяется производительность различных типов агрегатов?
32. Дайте определение теоретической, технической и фактической производительности агрегатов.
33. От каких параметров агрегата и природно-производственных факторов зависят составляющие баланса времени смены и коэффициент использования времени смены?

34. Назовите основные способы повышения производительности агрегатов.
35. Перечислите основные виды эксплуатационных затрат при работе агрегатов.
36. С учетом, каких основных режимов работы агрегата определяют расход топлива?
37. Укажите основные способы уменьшения расхода топлива.
38. Как влияет тяговый КПД трактора на расход топлива?
39. Как можно уменьшить затраты труда при работе агрегата?
40. Перечислите составляющие прямых эксплуатационных затрат при работе агрегата.
41. Чем отличаются прямые эксплуатационные затраты от приведенных?
42. Какими способами можно уменьшить эксплуатационные затраты?
43. Какие виды транспортных средств используют в сельском хозяйстве и какова их доля в общем объеме перевозок?
44. По каким признакам классифицируют грузовые автомобили?
45. Какие виды перевозок существуют в сельском хозяйстве?
46. По каким признакам классифицируют сельскохозяйственные грузы?
47. От чего зависит класс груза и сколько классов грузов имеется?
48. Как классифицируют автомобильные дороги?
49. Какие группы дорог различают при тракторных транспортных работах?
50. На какие виды делят маршруты движения транспортных средств?
51. В каких единицах определяют производительность транспортных средств?
52. Как влияет грузоподъемность транспортного средства на его производительность?
53. Каковы основные пути повышения производительности транспортных средств?
54. От чего зависит требуемое число транспортных средств?

**55.** Предложения по совершенствованию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, связанные с выполнением выпускной квалификационной работы.

**8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет»,  
необходимых для проведения практики**

***а) Основная литература:***

1. Гуляев В.П. «Сельскохозяйственные машины. Краткий курс». СПб.: Лань, 2017 г. <http://e.lanbook.com/book/91889>.

2. Максимов И.И. «Практикум по сельскохозяйственным машинам». СПб.: Лань, 2015 г. <http://e.lanbook.com/book/60045>.

3. Новиков М. А. «Сельскохозяйственные машины: технологические расчеты в примерах и задачах»: учебное пособие / СПб. : Проспект Науки, 2011 г.

4. Труфляк Е.В. «Современные зерноуборочные комбайны». / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. СПб.: Лань, 2017 г. <http://e.lanbook.com/book/91281>.

5. Халанский В.М. «Сельскохозяйственные машины». - Москва: "КолосС", 2004. ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.).

***б) Дополнительная литература:***

1. Завражнов А.И. «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии»: учеб. Санкт-Петербург: Лань, 2013 г.  
<https://e.lanbook.com/book/5841>.

2. Халилов М.Б. и др. «Техника и технологии в сельском хозяйстве Ч.2. Техника и технологии обработки почвы»: учебное пособие Махачкала: ДагГАУ им. М.М. Джамбулатова, 2013 г. <https://e.lanbook.com/book/113021>.

3. Шихсаидов Б.И. «Сельскохозяйственные машины. Теория и расчёт рабочих органов сельскохозяйственных машин»: учебное пособие / Б.И. Шихсаидов, А.Х. Бекеев, Ч.М. Мутуев. Махачкала: ДагГАУ им. М.М. Джамбулатова, 2015 г. <https://e.lanbook.com/book/113012>.

***в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:***

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ

Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

**9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020 г. с 15.04.2020 г. до 14.04.2021 г.
2.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направления: Инженерно-технические науки	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022 г. с 15.04.2022 г. до 15.04.2023 г.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 47 от 20.01.2020 с 01.02.2020 г. до 01.02.2021 г.
4.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. Без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017 г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021 г с 18.02.2022 по 17.02.2023 г.

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для эффективного проведения преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрены передовые предприятия республики сельскохозяйственного назначения,

базовые хозяйства, машинно-тракторная компания (МТК) «Дагагроснаб», машинно-строительные заводы сельскохозяйственного назначения, НИИ СКБ и др.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет с оценкой проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет с оценкой проводится в устной форме.



*Титульный лист отчета по производственной практике*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра сельскохозяйственные машины и технология  
конструкционных материалов

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»  
направленность «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования»

**ОТЧЕТ**

о прохождении производственной практики студентов

**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики (должность) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

Отметка о сдаче зачета \_\_\_\_\_

**Махачкала 202\_\_ г.**

## **Содержание отчета**

студента о прохождении производственной практики

**1.** Введение (где описывается цель и задачи практики, актуальность прохождения практики).

**2.** Общая характеристика предприятия на базе, которого проходит выездные занятия.

**3.** Краткий обзор техники и технологий выполнения технологических операций.

**4.** Описание технологических операций, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

**5.** Предложения по совершенствованию приемов выполнения технологических операций.

**6.** Заключение (описываются, какие выводы сделаны в результате прохождения практики).

**7.** Список использованной литературы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

***Производственной практики***

(по получению первичных профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 35.04.06 «Агроинженерия»  
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Сельскохозяйственные машины и ТМ»

Направление подготовки: 35.04.06 «Агроинженерия»

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_ вид \_\_\_\_ практику (указать тип практики).....)

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_ курса

учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**1. Цель прохождения практики:** *получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики; .....*

**2. Задачи практики:**

2.1 *общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;*

2.2 *ознакомление с производственной деятельностью;*

2.3 *знакомство с материально-технической базой объектов практики;*

2.4 *получение первичных навыков научно-исследовательской работы.*

**3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

3.1 *Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.*

3.2 *Ознакомление с предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;*

3.3 *Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.*

**4. Планируемые результаты практики:**

4.1 знать структуру предприятий, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; характеристику материально-технической базы объектов практики.

4.2 уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.

4.3 владеть основными правилами техники безопасности и охраны труда.

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «    »                      202   г., № \_\_\_\_\_)

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от профильной организации*

«    »                      20   г.

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от Университета*

«    »                      20   г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
*(подпись обучающегося)*

«    »                      202   г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

направляется на учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия (организации)

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор (проректор) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

**Заключение руководителя предприятия (организации)**

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) зада-  
ние по учебную / производственную практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_  
М.П.

**Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики**

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)  
учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**Производственной практики**

(тип практики.....)

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_)