

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джембулатова»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Экономика и управления в АПК»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«28» марта 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

### **«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

по направлению подготовки **35.03.06 «Агроинженерия»**

профиль **«Электрооборудование и электротехнологии»**

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

**Махачкала, 2023 г.**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 813 от 23 августа 2017 г. и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Т.А. Гасанов, к.э.н., доцент



Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление в АПК» «14» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой:



Дохолян С.В.

Рабочая программа одобрена методической комиссией инженерного факультета «21» марта 2023 г. Протокол № 7.

Председатель методической  
комиссии факультета



И.И. Кузнецова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины.....	8
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	8
5.2. Тематический план лекций.....	9
5.3. Тематический план практических занятий.....	11
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
7. Фонды оценочных средств.....	18
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	18
7.3. Типовые контрольные задания.....	21
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	35
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	35
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	37

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины – формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков изучения современных концепций в области микро- и макроэкономических исследований, использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины:

- приобретение студентами систематизированных знаний об основах экономической теории;
- формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств;
- способностью к экономическим решениям и самостоятельному проведению экономических расчетов для оптимального выбора в экономии ресурсов

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или её части) обучающийся должен		
			знать	уметь	владеть
ИД-1 <sub>УК-9</sub>	Знает базовые принципы экономики и основы социальной экономической политики	Введение в экономическую теорию; Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Издержки фирмы и прибыль Рынок факторов производства. Национальная экономика. Основные показатели развития государства; Экономическая нестабильность. Цикличность развития	Систему основных экономических показателей – валовой национальный продукт, виды издержек производства, цена земли и виды ренты, прибыль, их обоснование в условиях ограниченных ресурсов	Рассчитывать показатели экономического развития – валового национального продукта, национального дохода, видов издержек производства, определять цену цели, величину прибыли	Навыками полученных знаний в процессе расчёта основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на макро- и микроуровнях.

		экономики Бюджетно-налоговая политика Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России			
<b>ИД-2</b> <sub>ук-9</sub>	Использует экономические и финансовые методы для решения задач в профессиональной деятельности	Введение в экономическую теорию; Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Издержки фирмы и прибыль Рынок факторов производства. Национальная экономика. Основные показатели развития государства; Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики Бюджетно-налоговая политика Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	Систему основных экономических показателей – валовой национальный продукт, виды издержек производства, цена земли и виды ренты, прибыль, их обоснование в условиях ограниченных ресурсов	Рассчитывать показатели экономического развития – валового национального продукта, национального дохода, видов издержек производства, определять цену цели, величину прибыли	Навыками полученных знаний в процессе расчёта основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на макро- и микроуровнях.
<b>ИД-3</b> <sub>ук-9</sub>	Владеет навыками применения экономических и финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности	Введение в экономическую теорию; Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Издержки фирмы и прибыль Рынок факторов производства. Национальная экономика. Основные показатели развития государства; Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики Бюджетно-налоговая политика Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	Систему основных экономических показателей – валовой национальный продукт, виды издержек производства, цена земли и виды ренты, прибыль, их обоснование в условиях ограниченных ресурсов	Рассчитывать показатели экономического развития – валового национального продукта, национального дохода, видов издержек производства, определять цену цели, величину прибыли	Навыками полученных знаний в процессе расчёта основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на макро- и микроуровнях.

ИД-1 <sub>опк-6</sub>	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Введение в экономическую теорию; Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Издержки фирмы и прибыль Рынок факторов производства. Национальная экономика. Основные показатели развития государства; Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики Бюджетно-налоговая политика Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	Систему основных экономических показателей – валовой национальный продукт, виды издержек производства, цена земли и виды ренты, прибыль, их обоснование в условиях ограниченных ресурсов	Рассчитывать показатели экономического развития – валового национального продукта, национального дохода, видов издержек производства, определять цену цели, величину прибыли	Навыками полученных знаний в процессе расчёта основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на макро- и микроуровнях.
ИД-2 <sub>опк-6</sub>	Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса	Введение в экономическую теорию; Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Издержки фирмы и прибыль Рынок факторов производства. Национальная экономика. Основные показатели развития государства; Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики Бюджетно-налоговая политика Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	основные понятия, категории и инструментальные средства экономической теории теоретические основы функционирования рыночной экономики	применять в профессиональной деятельности экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории, использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками методологии экономического исследования

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Основы экономики и финансовой грамотности» относится к базовой части дисциплин согласно ФГОС ВО.

Дисциплина «Основы экономики и финансовой грамотности» базируется на

знании ранее изучаемых студентами дисциплин: История, Философия, Высшая Математика, Информатика.

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи  
с последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономика и организация производства на предприятиях АПК	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Организация и управление в отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Основы научных исследований	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Экономическое обоснование инженерно-технических решений	+	+	+	+	+	+	+	+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость:</b> часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	3	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>50 (12)*</b>	<b>50 (12)*</b>
Лекции	16 (4)*	16 (4)*
практические занятия (ПЗ)	34 (8)*	34 (8)*
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
подготовка к практическим занятиям	18	18
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	10	10
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Общая трудоемкость:</b> часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	3	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>14 (4)*</b>	<b>14 (4)*</b>
Лекции	6 (2)*	6 (2)*
практические занятия (ПЗ)	8 (2)*	8 (2)*
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
подготовка к практическим занятиям	26	26
самостоятельное изучение тем	48	48

подготовка к текущему контролю	20	20
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Зачет</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоя- тельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	14	2	4	8
2.	Раздел 2. Теория спроса, предложения и потребительского поведения	14 (6)*	2 (2)*	4 (4)*	8
3.	Раздел 3. Издержки фирмы и прибыль	14	2	4	8
4.	Раздел 4. Рынок факторов производства	12	2	4	6
5.	Раздел 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства	14 (4)*	2	4 (4)*	8
6.	Раздел 6. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики	14	2	4	8
7.	Раздел 7. Бюджетно-налоговая политика	12	2	4	6
8.	Раздел 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	14 (2)*	2 (2)*	6	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>108 (12)*</b>	<b>16 (4)*</b>	<b>34 (8)*</b>	<b>58</b>

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоя- тельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	14	1	1	12
2.	Раздел 2. Теория спроса, предложения и потребительского поведения	14(2)*	1 (1)*	1 (1)*	12
3.	Раздел 3. Издержки фирмы и прибыль	14	1	1	12
4.	Раздел 4. Рынок факторов производства	14(1)*	1 (1)*	1	12
5.	Раздел 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства	13,5(1)*	0,5	1 (1)*	12
6.	Раздел 6. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики	13,5	0,5	1	12
7.	Раздел 7. Бюджетно-налоговая политика	13,5	0,5	1	12
8.	Раздел 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	11,5	0,5	1	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>108(4)*</b>	<b>6 (2)*</b>	<b>8 (2)*</b>	<b>94</b>

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.2. Тематический план лекций



## Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		
1.	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории.	2
<b>Раздел 2. Теория спроса, предложения и потребительского поведения</b>		
2.	Основы теории потребительского поведения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2 (2)*
<b>Раздел 3. Издержки фирмы и прибыль</b>		
3.	Трактовка издержек различными экономическими школами. Сущность и виды издержек. Экономика фирмы и функции фирмы. Определение прибыли. Себестоимость производства продукции и ее структура. Формирование цены.	2
<b>Раздел 4. Рынок факторов производства</b>		
4.	Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок земли и его особенности.	2
<b>Раздел 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства</b>		
5.	Основные методы исследования в макроэкономике. Система национального счета: основные показатели.	2
<b>Раздел 6. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики</b>		
6.	Экономический цикл и его характеристики. Теории экономического цикла.	2
<b>Раздел 7. Бюджетно-налоговая политика</b>		
7.	Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита.	2
<b>Раздел 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России</b>		
8.	Специфика переходного процесса в российской экономике. Роль государства в переходной экономике. Сущность и виды денег.	2 (2)*
<b>Всего</b>		<b>16 (4)*</b>

## Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		
1.	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории.	1
<b>Раздел 2. Теория спроса, предложения и потребительского поведения</b>		
2.	Основы теории потребительского поведения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	1 (1)*
<b>Раздел 3. Издержки фирмы и прибыль</b>		
3.	Трактовка издержек различными экономическими школами. Сущность и виды издержек. Экономика фирмы и функции фирмы. Определение прибыли. Себестоимость производства продукции и ее структура. Формирование цены.	1
<b>Раздел 4. Рынок факторов производства</b>		
4.	Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок земли и его особенности.	1 (1)*
<b>Раздел 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства</b>		

п/п	Темы лекций	Кол-во часов
5.	Основные методы исследования в макроэкономике. Система национального счетоводства: основные показатели.	0,5
<b>Раздел 6. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики</b>		
6.	Экономический цикл и его характеристики. Теории экономического цикла.	0,5
<b>Раздел 7. Бюджетно-налоговая политика</b>		
7.	Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита.	0,5
<b>Раздел 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России</b>		
8.	Специфика переходного процесса в российской экономике. Роль государства в переходной экономике. Сущность и виды денег.	0,5
<b>Всего</b>		<b>6 (2)*</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы занятий	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		
1.	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории.	4
<b>Раздел 2. Теория спроса, предложения и потребительского поведения</b>		
2.	Основы теории потребительского поведения. Потребительскими предпочтениями. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	4 (4)*
<b>Раздел 3. Издержки фирмы и прибыль</b>		
3.	Трактовка издержек различными экономическими школами. Сущность и виды издержек. Излишек производителя. Закон убывающей доходности или отдачи. Эффект масштаба. Экономика фирмы и функции фирмы. Валовая выручка и издержки. Определение прибыли. Себестоимость производства продукции и ее структура. Формирование цены.	4
<b>Раздел 4. Рынок факторов производства</b>		
4.	Труд как фактор производства. Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок капитала его структура и особенности. Процент как доход фактора «капитал». Основные теории процента. Земля как фактор производства. Понятие земельной ренты и ее виды. Рынок земли и его особенности. Формы реализации земельной ренты в рыночном хозяйстве. Цена земли.	4
<b>Раздел 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства</b>		
5.	Основные методы исследования в макроэкономике. Основные показатели макроэкономики: СОП, ВОП, КОП. Система национального счетоводства: основные показатели. Методика расчета ВВП и ВВП. Дефлятор ВВП.	4 (4)*
<b>Раздел 6. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики</b>		
6.	Экономический цикл и его характеристики. Теории экономического цикла.	4
<b>Раздел 7. Бюджетно-налоговая политика</b>		
7.	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита. Внутренний и внешний государственный долг и способы его погашения.	4

п/п	Темы занятий	Кол-во часов
<b>Раздел 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России</b>		
8.	Понятие переходной экономики. Специфика переходного процесса в российской экономике. Роль государства в переходной экономике. Сущность и виды денег. Эмиссия и выпуск денег. Денежная масса и денежная база. Эмиссия безналичных денег, банковский мультипликатор.	6
<b>Всего</b>		<b>34 (8)*</b>

### Заочная форма обучения

п/п	Темы занятий	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		
1.	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории.	1
<b>Раздел 2. Теория спроса, предложения и потребительского поведения</b>		
2.	Основы теории потребительского поведения. Потребительскими предпочтениями. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	1 (1)*
<b>Раздел 3. Издержки фирмы и прибыль</b>		
3.	Трактовка издержек различными экономическими школами. Сущность и виды издержек. Излишек производителя. Закон убывающей доходности или отдачи. Эффект масштаба. Экономика фирмы и функции фирмы. Валовая выручка и издержки. Определение прибыли. Себестоимость производства продукции и ее структура. Формирование цены.	1
<b>Раздел 4. Рынок факторов производства</b>		
4.	Труд как фактор производства. Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок капитала его структура и особенности. Процент как доход фактора «капитал». Основные теории процента. Земля как фактор производства. Понятие земельной ренты и ее виды. Рынок земли и его особенности. Формы реализации земельной ренты в рыночном хозяйстве. Цена земли.	1
<b>Раздел 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства</b>		
5.	Основные методы исследования в макроэкономике. Основные показатели макроэкономики: СОП, ВОП, КОП. Система национального счетоводства: основные показатели. Методика расчета ВВП и ВВП. Дефлятор ВВП.	1 (1)*
<b>Раздел 6. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики</b>		
6.	Экономический цикл и его характеристики. Теории экономического цикла.	1
<b>Раздел 7. Бюджетно-налоговая политика</b>		
7.	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита. Внутренний и внешний государственный долг и способы его погашения.	1
<b>Раздел 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России</b>		
8.	Понятие переходной экономики. Специфика переходного процесса в российской экономике. Роль государства в переходной экономике. Сущность и виды денег. Эмиссия и выпуск денег. Денежная масса и денежная база. Эмиссия безналичных денег, банковский мультипликатор.	1
<b>Всего</b>		<b>8 (2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Введение в экономическую теорию	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы	ИД-1 <sub>ук-9</sub> ИД-2 <sub>ук-9</sub> ИД-3 <sub>ук-9</sub> ИД-1 <sub>опк-6</sub> ИД-2 <sub>опк-6</sub>
2.	Теория спроса, предложения и потребительского поведения	Основы теории потребительского поведения. Потребительскими предпочтениями. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	ИД-1 <sub>ук-9</sub> ИД-2 <sub>ук-9</sub> ИД-3 <sub>ук-9</sub> ИД-1 <sub>опк-6</sub> ИД-2 <sub>опк-6</sub>
3.	Издержки фирмы и прибыль	Трактовка издержек различными экономическими школами. Сущность и виды издержек. Излишек производителя. Закон убывающей доходности или отдачи. Эффект масштаба. Определение прибыли. Себестоимость производства продукции и ее структура. Формирование цены	ИД-1 <sub>ук-9</sub> ИД-2 <sub>ук-9</sub> ИД-3 <sub>ук-9</sub> ИД-1 <sub>опк-6</sub> ИД-2 <sub>опк-6</sub>
4.	Рынок факторов производства	Труд как фактор производства. Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок капитала его структура и особенности. Процент как доход фактора «капитал». Основные теории процента. Земля как фактор производства. Понятие земельной ренты и ее виды. Рынок земли и его особенности. Формы реализации земельной ренты в рыночном хозяйстве. Цена земли.	ИД-1 <sub>ук-9</sub> ИД-2 <sub>ук-9</sub> ИД-3 <sub>ук-9</sub> ИД-1 <sub>опк-6</sub> ИД-2 <sub>опк-6</sub>
5.	Национальная экономика. Основные показатели развития государства	Основные методы исследования в макроэкономике. Основные показатели макроэкономики: СОП, ВОП, КОП. Система национального счетоводства: основные показатели. Методика расчета ВВП и ВВП. Дефлятор ВВП.	ИД-1 <sub>ук-9</sub> ИД-2 <sub>ук-9</sub> ИД-3 <sub>ук-9</sub> ИД-1 <sub>опк-6</sub> ИД-2 <sub>опк-6</sub>
6.	Экономическая неустойчивость. Цикличность развития экономики	Экономический цикл и его характеристики. Теории экономического цикла.	ИД-1 <sub>ук-9</sub> ИД-2 <sub>ук-9</sub> ИД-3 <sub>ук-9</sub> ИД-1 <sub>опк-6</sub> ИД-2 <sub>опк-6</sub>
7.	Бюджетно-налоговая политика	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита. Внутренний и внешний государственный долг и способы его погашения.	ИД-1 <sub>ук-9</sub> ИД-2 <sub>ук-9</sub> ИД-3 <sub>ук-9</sub> ИД-1 <sub>опк-6</sub> ИД-2 <sub>опк-6</sub>
8.	Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	Понятие переходной экономики. Специфика переходного процесса в российской экономике. Роль государства в переходной экономике. Сущность и виды денег. Эмиссия и выпуск денег. Денежная масса и денежная база. Эмиссия безналичных денег, банковский мультипликатор.	ИД-1 <sub>ук-9</sub> ИД-2 <sub>ук-9</sub> ИД-3 <sub>ук-9</sub> ИД-1 <sub>опк-6</sub> ИД-2 <sub>опк-6</sub>

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов		Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		0	3	основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	6	10	1,2,3,4	1,2,3,4	1-9
2	Раздел 2. Теория спроса, предложения и потребительского поведения	6	10	3,4	2,3,4,6	1-9
3	Раздел 3. Издержки фирмы и прибыль	6	10	1,2,3	1,2,4,7	1-9
4	Раздел 4. Рынок факторов производства	6	10	1,2,4	1,2,3,5	1-9
5	Раздел 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства	6	10	1,2,3	1,2,4,7	1-9
6	Раздел 6. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики	6	10	1,2,3,4	1,2,4,6	1-9
7	Раздел 7. Бюджетно-налоговая политика	6	10	1,2,4	1,2,3,7	1-9
8	Раздел 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	4	8	1,2,4	1,2,4,5	1-9
9	Подготовка к практическим занятиям	6	8	1,2,4	1,2,4,5	1-9
10	Подготовка к текущему контролю	6	8	1,2,4	1,2,4,5	1-9
	<b>Всего</b>	<b>58</b>	<b>94</b>			

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Войтов, А.Г. Экономическая теория: учебник / А.Г. Войтов. Москва: Дашков и К, 2018. <https://e.lanbook.com/book/105581>.
2. Елисеев, А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. Москва: Дашков и К, 2014. <https://e.lanbook.com/book/44097>.
3. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г.П. Журавлева. Москва: Дашков и К, 2016. <https://e.lanbook.com/book/93382>.
4. Кочетков, А.А. Экономическая теория: учебник / А.А. Кочетков. Москва: Дашков и К, 2016. <https://e.lanbook.com/book/93358>.
5. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров.: Дашков и К, 2017. <https://e.lanbook.com/book/93429>.
6. Ларионов, И.К. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов. Москва: Дашков и К, 2017. <https://e.lanbook.com/book/93499>.

7. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. — Москва: Дашков и К, 2017. <https://e.lanbook.com/book/91230>.
8. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. Москва: Дашков и К, 2018. <https://e.lanbook.com/book/105558>..
9. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. Москва: Дашков и К, 2016. <https://e.lanbook.com/book/93381>.
10. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика: учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. Москва: Дашков и К, 2018. <https://e.lanbook.com/book/105576>.
11. Экономическая теория: учебник, реком. УМО по образ.в обл. экономики и экономич. теории / Под ред. Е. Н. Лобачевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2010. (Университеты России). - ISBN978-5-9916-0496-3 (Юрайт).

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты на кафедре);
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины;
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
	<b>ИД-1<sub>ук-9</sub>. Знает базовые принципы экономики и основы социальной экономической политики</b>	
1.	3 (4)	Основы экономики и финансовой грамотности
2.	5 (5)	Экономика и управление в отрасли
3.	8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ИД-2<sub>ук-9</sub>. Использует экономические и финансовые методы для решения задач в профессиональной деятельности</b>	
1.	3 (4)	Основы экономики и финансовой грамотности
2.	5 (5)	Экономика и управление в отрасли
3.	8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ИД-3<sub>ук-9</sub>. Владеет навыками применения экономических и финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности</b>	
1.	3 (4)	Основы экономики и финансовой грамотности
2.	5 (5)	Экономика и управление в отрасли
3.	8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ИД-1<sub>опк-6</sub>. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</b>	
1.	3 (4)	Основы экономики и финансовой грамотности
2.	5 (5)	Экономика и управление в отрасли
3.	8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ИД-2<sub>опк-6</sub>. Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса</b>	
1.	3 (4)	Основы экономики и финансовой грамотности
2.	5 (5)	Экономика и управление в отрасли
3.	8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>ИД-1<sub>ук-9</sub></b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания по базовым принципам экономики и основам социальной экономической политики	Знает базовые принципы экономики и основы социальной экономической политики с <i>существенными ошибками</i>	Знает базовые принципы экономики и основы социальной экономической политики с <i>несущественными ошибками</i>	Знает базовые принципы экономики и основы социальной экономической политики <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет применять базовые принципы экономики и основы социальной экономической политики <i>на низком уровне.</i>	Умеет применять базовые принципы экономики и основы социальной экономической политики с <i>несущественными ошибками</i>	Умеет применять базовые принципы экономики и основы социальной экономической политики <i>в полном объеме</i>
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет базовыми принципами экономики и основы социальной экономической политики <i>на низком уровне.</i>	Владеет базовыми принципами экономики и основы социальной экономической политики <i>в достаточном объеме</i>	Владеет базовыми принципами экономики и основы социальной экономической политики <i>в полном объеме</i>
<b>ИД-2<sub>ук-9</sub></b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания по экономическим и финансовым методам для решения задач в профессиональной деятельности	Знает экономические и финансовые методы для решения задач в профессиональной деятельности с <i>существенными ошибками</i>	Знает экономические и финансовые методы для решения задач в профессиональной деятельности с <i>несущественными ошибками</i>	Знает экономические и финансовые методы для решения задач в профессиональной деятельности <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать экономические и финансовые методы для решения задач в профессиональной деятельности <i>на низком уровне.</i>	Умеет использовать экономические и финансовые методы для решения задач в профессиональной деятельности с <i>несущественными ошибками</i>	Умеет использовать экономические и финансовые методы для решения задач в профессиональной деятельности <i>в полном объеме</i>
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками экономических и финансовых методов для решения задач в профессиональной деятельности <i>на низком уровне.</i>	Владеет навыками экономических и финансовых методов для решения задач в профессиональной деятельности <i>в достаточном объеме</i>	Владеет навыками экономических и финансовых методов для решения задач в профессиональной деятельности <i>в полном объеме</i>
<b>ИД-3<sub>ук-9</sub></b>				

<b>Знания</b>	Фрагментарные знания по применению экономических и финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности	Знает применение экономических и финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности <i>с существенными ошибками</i>	Знает применение экономических и финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности <i>с несущественными ошибками</i>	Знает применение экономических и финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет владеть навыками применения экономических и финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности <i>на низком уровне.</i>	Умеет владеть навыками применения экономических и финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности <i>с несущественными ошибками</i>	Умеет владеть навыками применения экономических и финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности <i>в полном объеме</i>
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения экономических и финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности <i>на низком уровне.</i>	Владеет навыками применения экономических и финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности <i>в достаточном объеме</i>	Владеет навыками применения экономических и финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности <i>в полном объеме</i>
<b>ИД-1опк-6</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания по базовым знаниям экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Знает базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>с существенными ошибками</i>	Знает базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>с несущественными ошибками</i>	Знает базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>на низком уровне.</i>	Умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>с несущественными ошибками</i>	Умеет демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>в полном объеме</i>
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>на низком уровне.</i>	Владеет базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>в достаточном объеме</i>	Владеет базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства <i>в полном объеме</i>
<b>ИД-2опк-6</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания по экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере	Знает экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропро-	Знает экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса с	Знает экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в

	агропромышленного комплекса	мышленного комплекса с существенными ошибками	несущественными ошибками	сфере агропромышленного комплекса на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса на низком уровне.	Умеет определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса с несущественными ошибками	Умеет определять экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса в полном объеме
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса на низком уровне.	Владеет навыками определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса в достаточном объеме	Владеет навыками определения экономической эффективности внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса в полном объеме

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тесты контроля

**1. ...— это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений.**

- 1) производство;
- 2) экономика;
- 3) общество;
- 4) организация.

**2. ... — это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.**

- 1) национальная экономика
- 2) региональная экономика
- 3) макроэкономика
- 4) микроэкономика

**3. Подразделение национальной экономики на ... осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).**

- 1) части
- 2) элементы

- 3) сферы
- 4) факторы

**4. К непроизводственной сфере относятся:**

- 1) жилищно-коммунальное хозяйство,
- 2) пассажирский транспорт,
- 3) связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население),
- 4) оборудование
- 5) государство.

**5. . . . — самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.**

- 1) предприятие
- 2) государство
- 3) холдинг
- 4) фабрика.

**6. Фирма и предприятие – это одно и то же.**

- 1) верно
- 2) неверно

**7. Сколько людей занято на малом предприятии:**

- 1) до 40
- 2) до 50
- 3) до 70

**8. . . . — это величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.**

- 1) чистые активы
- 2) баланс
- 3) оборотный капитал
- 4) основной капитал.

**9. ... – это механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат.**

- 1) производственный левиредж
- 2) маржинальный запас прочности
- 3) точка безубыточности
- 4) производственный рычаг.

**10. ... — это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.**

- 1) прогнозирование

- 2) планирование
- 3) анализ
- 4) стратегия.

**11. Стратегический план предприятия разрабатывается на:**

- 1) 8-10 лет
- 2) 15-20 лет
- 3) 4-5 лет.

**12. Долгосрочные планы бывают:**

- 1) детерминированными и скользящими
- 2) планируемые и прогнозируемые
- 3) тактическими и стратегическими
- 4) управленческими и экономическими

**13. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:**

- 1) конкуренты
- 2) персонал
- 3) поставщики
- 4) экономическая ситуация в стране

**14. Что из перечисленного относится к внешней среде:**

- 1) технология
- 2) структура предприятия
- 3) задачи
- 4) потребители

**15. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:**

- 1) номенклатура (товарный ассортимент)
- 2) прайс-лист
- 3) баланс
- 4) товарный чек.

**16. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:**

- 1) производственная программа
- 2) инновационная программа
- 3) структурная программа
- 4) экономическая программа

**17. Применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы:**

- 1) натуральные измерители
- 2) трудовые измерители
- 3) производственные измерители
- 4) прогнозируемые измерители.

**18. Характеризуют производственную специализацию предприятия и его долю на рынке:**

- 1) натуральные измерители
- 2) структура
- 3) доля рынка
- 4) уровень производства.

**19. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:**

- 1) валовая продукция
- 2) товарная продукция
- 3) номенклатура
- 4) ассортимент

**20) Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год).**

- 1) валовая продукция
- 2) товарная продукция
- 3) номенклатура
- 4) ассортимент

**21. Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений:**

- 1) реализованная продукция (доход)
- 2) чистая продукция
- 3) условно-чистая продукция
- 4) нормативно-чистая продукция

**22. Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль.**

- 1) реализованная продукция (доход)
- 2) чистая продукция
- 3) условно-чистая продукция
- 4) нормативно-чистая продукция

**23) Представляет собой часть цены изделия, включает основную и дополнительную заработную плату персонала с отчислениями на социальные нужды и нормативную прибыль.**

- 1) реализованная продукция (доход)
- 2) чистая продукция
- 3) условно-чистая продукция
- 4) нормативно-чистая продукция

**24) Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:**

- 1) реализованная продукция (доход)

- 2) чистая продукция
- 3) условно-чистая продукция
- 4) нормативно-чистая продукция

**25) ... = Объем продаж — Материальные затраты**

- 1) реализованная продукция (доход)
- 2) чистая продукция
- 3) условно-чистая продукция
- 4) нормативно-чистая продукция

**26) Максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда, обеспечивающих необходимое высокое качество изготавливаемой продукции.**

- 1) производственная мощность
- 2) производственная реконструкция
- 3) производственные возможности
- 4) производственные ресурсы

**27) Различают следующие производственные мощности:**

- 1) входная, выходная, проектная, среднегодовая
- 3) месячная, годовая, пятилетняя, средняя
- 4) слабая, средняя, сильная

**28) Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:**

- 1) бухгалтерский баланс
- 2) отчет о финансовых результатах
- 3) бизнес-план
- 4) все вышеперечисленное

**29) Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:**

- 1) экономическая эффективность
- 2) финансовые результаты
- 3) прибыль
- 4) выручка

**30) Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них:**

- 1) производственный потенциал
- 2) ресурсный потенциал
- 3) экономический потенциал
- 4) мощность производства

### **Ключи к текстам**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>		+		
<b>2.</b>	+			
<b>3.</b>	+			
<b>4.</b>	+	+	+	
<b>5.</b>	+	+		
<b>6.</b>				
<b>7.</b>	+			
<b>8.</b>	+			
<b>9.</b>	+			
<b>10.</b>		+		
<b>11.</b>	+			
<b>12.</b>	+			
<b>13.</b>		+		
<b>14.</b>				+
<b>15.</b>	+			
<b>16.</b>	+			
<b>17.</b>	+			
<b>18.</b>	+			
<b>19.</b>		+		
<b>20.</b>	+			
<b>21.</b>	+			
<b>22.</b>		+		
<b>23.</b>				+
<b>24.</b>			+	
<b>25.</b>			+	
<b>26.</b>	+			
<b>27.</b>	+			
<b>28.</b>			+	
<b>29.</b>	+			
<b>30.</b>		+		

Зав. кафедрой



\_\_\_\_\_ проф. Дохолян С.В.

### **Вопросы к зачету**

- 1.** Возникновение экономической теории, её школы. Значение экономической теории в жизни общества.
- 2.** Предмет экономической теории, её функции.
- 3.** Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.
- 4.** Понятие собственности, ее экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.



5. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.
6. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.
7. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса. Производительность общественного труда.
8. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.
9. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства.
10. Экономические системы, их типы и модели.
11. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.
12. Становление рыночной системы в России.
13. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.
14. Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.
15. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
16. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Понятие эластичности спроса и предложения.
18. Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.
19. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.
20. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.
21. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.
22. Организационные формы монополий.
23. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объёма производства.
24. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.
25. Виды доходов в рыночной экономике.

- 26.** Прибыль, её формы и функции.
- 27.** Сущность заработной платы, её формы. Современные тенденции в развитии заработной платы.
- 28.** Основные макроэкономические цели. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.
- 29.** Понятие ВВП. Два подхода к его измерению.
- 30.** Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
- 31.** Национальное богатство страны, его структура и источники роста.
- 32.** Совокупный спрос и совокупное предложение. Достижение макроэкономического равновесия.
- 33.** Потребление и сбережения, их функции и влияние на объем национального производства.
- 34.** Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. Теория мультипликатора.
- 35.** Экономический рост: сущность, цели, типы.
- 36.** Факторы экономического роста. Показатели эффективности их использования.
- 37.** Необходимость структурных преобразований общественного производства в Российской Федерации.
- 38.** Цикличность развития рыночной экономики и её причины. Виды циклов.
- 39.** Безработица и её типы. Экономические и моральные последствия безработицы.
- 40.** Сущность инфляции, её виды и социально-экономические последствия.
- 41.** Причины и источники инфляции.
- 42.** Система антиинфляционных мер.
- 43.** Экономические функции государства в рыночной экономике. Концепции классической, кейнсианской и неолиберальной школ по проблемам экономической роли государства.
- 44.** Кредитно-банковская система, её структура в современной экономике.

45. Реформирование банковской системы в России.
46. Сущность кредита, его формы и функции.
47. Финансовая система. Государственный бюджет. Проблемы профицита и дефицита государственного бюджета. Государственный долг.
48. Деньги, их происхождение, функции. Современные денежные средства и их агрегаты.
49. Налоговая система и налоговая политика в России.
50. Фискальная политика, механизм её действия.
51. Возникновение и становление всемирного хозяйства. Важнейшие формы международных экономических отношений.
52. Международное разделение труда, его особенности на современном этапе.
53. Вывоз капитала и его формы как проявление интернационализации хозяйственной жизни.
54. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике (на примере ЕС, НАФТА и АТЭС).
55. Международная торговля.
56. Международная валютная система и валютный курс.
57. Рентные отношения на рынке земли и природных ресурсов.

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее коррекции, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

### **Критерии оценки ответов на зачете**

**Оценки «зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе учебы.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Нуралиев С.У. «Экономика»: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. Москва: Дашков и К, 2018. <https://e.lanbook.com/book/105558>.

2. Экономическая теория. Микроэкономика. Мезоэкономика: учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. Москва: Дашков и К, 2018. <https://e.lanbook.com/book/105576>.

3. Войтов А.Г. «Экономическая теория»: учебник / А.Г. Войтов. Москва: Дашков и К, 2018. <https://e.lanbook.com/book/105581>.

4. Ларионов И.К. "Экономическая теория": учебник / И.П. Николаева. Москва: Дашков и К, 2017. <https://e.lanbook.com/book/91230>.

6. Ларионов И.К. «Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие»: учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. Москва: Дашков и К, 2017. <https://e.lanbook.com/book/93429>.

7. Салихов Б.В. «Экономическая теория»: учебник / Б.В. Салихов. Москва: Дашков и К, 2016. <https://e.lanbook.com/book/93381>.

8. Журавлева Г.П. «Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций»: учебник / Г.П. Журавлева. Москва: Дашков и К, 2016. <https://e.lanbook.com/book/93382>.

9. Кочетков А.А. «Экономическая теория»: учебник / А.А. Кочетков. Москва : Дашков и К, 2016. <https://e.lanbook.com/book/93358>.

10. Елисеев, А.С. «Экономика»: учебник / А.С. Елисеев. Москва: Дашков и К, 2014. <https://e.lanbook.com/book/44097> .

11. Экономическая теория: учебник, реком. УМО по образ.в обл. экономики и экономич. теории / Под ред. Е. Н. Лобачевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2010. (Университеты России). - ISBN978-5-9916-0496-3 (Юрайт).

***б) Дополнительная литература:***

1. Экономика (экономическая теория): учебно-методическое пособие для семинарских занятий по направлению подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Т.А. Гасанов, И.Д. Далгатова. – Махачкала: ДагГАУ, 2020.

2. Щербаков, В.Н. Политическая экономия в контексте альтернатив развития: монография / В.Н. Щербаков. — Москва: Дашков и К, 2019. ISBN 978-5-394-03395-7.

7. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/119267>

3. Ларионов И.К. «Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы): монография / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева. — Москва: Дашков и К, 2019. электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/119242>

4. Синергия управления многомерной экономикой: монография / под ред. Ларионова И.К. [и др.]. Москва: Дашков и К, 2019. ISBN 978-5-394-03288-2. электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/119237>

5. Елисеев А.С. «Экономика: Бизнес-курс MBA: учебник / А.С. Елисеев. Москва: Дашков и К, 2017. <https://e.lanbook.com/book/93408>.

6. Буров М.П. «Экономика России»: учебно-методическое пособие / М.П. Буров. Москва: Дашков и К, 2017. <https://e.lanbook.com/book/103726>.

7. Войтов А.Г. «Хозяйство (Политэкономия XXI века)»: учебное пособие / А.Г. Войтов. Москва: Дашков и К, 2017. <https://e.lanbook.com/book/94034>.

8. Алиев Ф.М. «Экономика»: учебно-методическое пособие / Ф.М. Алиев, М.Ш. П., А.А. Ф. Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2017. <https://e.lanbook.com/book/116239>.

9. Руднев В.Д. «Политическая экономия (экономическая теория): Учебник: учебник / В.Д. Руднев. Москва: Дашков и К, 2016. <https://e.lanbook.com/book/93343>.

10. Экономическая теория: учебник, реком. М-вом образ. РФ / Под ред. И. П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. ISBN 978-5-238-01449-4.

11. Экономическая теория: учебник, реком. М-вом образ. РФ / Под ред. В. Н. Видяпина, А. Н. Добрынина, Г. П. Журавлевой и др. - Москва: ИНФРА-М, 2007. (Высшее образование). - ISBN 5-16-002162-0.

12. Экономическая теория: Микроэкономика, Макроэкономика, Мегаэкономика: учебник, реком. М-вом образ. РФ / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 3-е изд. - СПб: СПбГУЭФ "Питер", 2006.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru).

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)

6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения АПК (СДМЗ АПК)- <http://sdmz.gvc.ru>

8. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФГИС АЗСН)- <http://atlas.msx.ru>

9. Образовательно-справочный сайт по мелиорации. <http://k-a-t.ru/agro/21-meliorati1>.

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020 г. с 15.04.2020 г. до 14.04.2021 г.
2.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направлениям: Инженерно-технические науки	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022 г. с 15.04.2022 г. до 15.04.2023 г.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 47 от 20.01.2020 с 01.02.2020 г. до 01.02.2021 г.
4.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. Без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017 г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021 г. с 18.02.2022 по 17.02.2023 г.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).** Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись



придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к ПЗ заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов ПЗ, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции, либо консультации к ПЗ. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем ПЗ.

**Доклад** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удастся выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету.** Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовка к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **Программное обеспечение**

**(лицензионное и свободно распространяемое),**

**используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe In Design	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса**

Для проведения учебных занятий в интерактивной форме используется мультимедийное оборудование, демонстрационные установки, контролирующая компьютерная тестовая программа.

Для самостоятельной работы студентов может быть использована библиотека кафедры, в которой имеются электронные варианты учебно-методической документации по дисциплинам.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 202\_\_/202\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

\_\_\_\_\_ М.Д. Мукайлов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

В программу дисциплины

### **«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

вносятся следующие изменения

.....;

.....;

.....;

**Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Заведующий кафедрой**

/ \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

**Одобрено**

Председатель методической комиссии факультета

/ \_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РПД

[illegible]