ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Экономический факультет

Кафедра «Экономика и управления в АПК»

УТВЕРЖДАЮ:
первый проректор
_____М.Д.Мукаилов
«29» мая 2020 г.

Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ
Дата: 2021.04.23 12:34:30 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Направление подготовки

35.03.06. «Агроинженерия»

Направленность (профиль) подготовки

«Электрооборудование и электротехнологии»

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Махачкала, 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 813 от 23 августа 2017 г.

Составитель: Т.А. Гасанов, к.э.н., доцент ___

подпись

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление в АПК» «16» апреля 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой_____Дохолян С.В.

Рабочая программа одобрена методической комиссией инженерного факультета «22» мая 2020 г. Протокол № 9

Председатель методической
комиссии факультета И.И. Кузнецова _____

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…….....**4**
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...**4**
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы….....**7**
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся……...**8**
5. Содержание дисциплины…….....**8**
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах……..……**8**
5.2. Тематический план лекций…….……**9**
5.3. Тематический план практических занятий…….....**11**
5.4. Содержание разделов дисциплины……..……...……..**14**
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……...**15**
7. Фонды оценочных средств…….….....**18**
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы…….……...**18**
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....**18**
7.3.Типовые контрольные задания…….…….....**21**
7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков……**28**
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины……..……**29**
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……..……..**31**
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..**32**
11. Информационные технологии и программное обеспечение….....**35**
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса …….....**35**
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….……**36**

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины……**37**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов прочных теоретических знаний и практических навыков изучения современных концепций в области микро- и макроэкономических исследований, использование полученных знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами систематизированных знаний об основах экономической теории;
- формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств;
- способностью к экономическим решениям и самостоятельному проведению экономических расчетов для оптимального выбора в экономии ресурсов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенций (или её части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или её части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидае-	Введение в экономическую теорию; Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Издержки фирмы и прибыль Рынок факторов производства. Национальная экономика. Основные показатели развития государства; Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики Бюджетно-налоговая политика Деньги в рыночной экономике. Инфля-	Систему основных экономических показателей – валовой национальный продукт, виды издержек производства, цена земли и виды ренты, прибыль, их обоснование в условиях ограниченных ресурсов	Рассчитывать показатели экономического развития – валового национального продукта, национального дохода, видов издержек производства, определять цену цели, величину прибыли	Навыками полученных знаний в процессе расчёта основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на макро- и микроуровнях.

		мые результаты решения выделенных задач	ция. Особенности переходной экономики России			
		УК -2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Введение в экономическую теорию; Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Издержки фирмы и прибыль Рынок факторов производства. Национальная экономика. Основные показатели развития государства; Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики Бюджетно-налоговая политика Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	Систему основных экономических показателей – валовой национальный продукт, виды издержек производства, цена земли и виды ренты, прибыль, их обоснование в условиях ограниченных ресурсов	Рассчитывать показатели экономического развития – валового национального продукта, национального дохода, видов издержек производства, определять цену цели, величину прибыли	Навыками полученных знаний в процессе расчёта основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на макро- и микроуровнях.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Введение в экономическую теорию; Теория спроса, предложения и потребительского поведения. Издержки фирмы и прибыль Рынок факторов производства. Национальная экономика. Основные показатели развития государства; Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики Бюджетно-налоговая	Систему основных экономических показателей – валовой национальный продукт, виды издержек производства, цена земли и виды ренты, прибыль, их обоснование в условиях ограниченных ресурсов	Рассчитывать показатели экономического развития – валового национального продукта, национального дохода, видов издержек производства, определять цену цели, величину прибыли	Навыками полученных знаний в процессе расчёта основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на макро- и микроуровнях.

			политика Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России			
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Введение в экономическую теорию; Теория спроса, предложения и потребительского поведения . Издержки фирмы и прибыль Рынок факторов производства. Национальная экономика. Основные показатели развития государства; Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики Бюджетно-налоговая политика Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	Систему основных экономических показателей – валовой национальный продукт, виды издержек производства, цена земли и виды ренты, прибыль, их обоснование в условиях ограниченных ресурсов	Рассчитывать показатели экономического развития – валового национального продукта, национального дохода, видов издержек производства, определять цену цели, величину прибыли	Навыками полученных знаний в процессе расчёта основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на макро- и микроуровнях.
ОПК-6	Способен использовать базовые знания и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	**ОПК-6.1** демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Введение в экономическую теорию; Теория спроса, предложения и потребительского поведения . Издержки фирмы и прибыль Рынок факторов производства. Национальная экономика. Основные показатели развития государства; Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики Бюджетно-налоговая политика Деньги	основные понятия, категории и инструментальные средства экономической теории теоретические основы функционирования рыночной экономики	применять в профессиональной деятельности экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории, использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и эко-	навыками методологии экономического исследования

			в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России		номических наук при решении социальных и профессиональных задач	
		ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса	Введение в экономическую теорию; Теория спроса, предложения и потребительского поведения . Издержки фирмы и прибыль Рынок факторов производства. Национальная экономика. Основные показатели развития государства; Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики Бюджетно-налоговая политика Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	основные понятия, категории и инструментальные средства экономической теории теоретические основы функционирования рыночной экономики	применять в профессиональной деятельности экономическую терминологию, лексику, основные экономические категории, использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	навыками методологии экономического исследования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Экономическая теория» относится к базовой части дисциплин согласно ФГОС ВО.

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знании ранее изучаемых студентами дисциплин: История, Философия, Высшая Математика, Информатика.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих)обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Экономика и организация производства на предприятиях АПК	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Организация и управление в отрасли	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Основы научных исследований	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Экономическое обоснование инженерно-технических решений	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу собучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		3
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**108** **3**	**108** **3**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**50 (12)***	**50 (12)***
Лекции	16 (4)*	16 (4)*
практические занятия (ПЗ)	34 (8)*	34 (8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**58**	**58**
подготовка к практическим занятиям	18	18
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	10	10
Промежуточная аттестация		**Зачет**

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Курс**
		4
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**108** **3**	**108** **3**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**14 (4)***	**14 (4)***
Лекции	6 (2)*	6 (2)*
практические занятия (ПЗ)	8 (2)*	8 (2)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**94**	**94**
подготовка к практическим занятиям	26	26
самостоятельное изучение тем	48	48
подготовка к текущему контролю	20	20
Промежуточная аттестация		**Зачет**

( ) - занятия, проводимые в интерактивных формах*

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование разделов**	**Всего (часов)**	**Аудиторные занятия (час)**	**Само-стоя-**

			Лекции	ЛПЗ	тельная работа
1.	**Раздел 1.** Введение в экономическую теорию	14	2	4	8
2.	**Раздел 2.** Теория спроса, предложения и потребительского поведения	14(6)*	2 (2)*	4 (4)*	8
3.	**Раздел 3.** Издержки фирмы и прибыль	14	2	4	8
4.	**Раздел 4.** Рынок факторов производства	12	2	4	6
5.	**Раздел 5.** Национальная экономика. Основные показатели развития государства	14(4)*	2	4 (4)*	8
6.	**Раздел 6.** Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики	14	2	4	8
7.	**Раздел 7.** Бюджетно-налоговая политика	12	2	4	6
8.	**Раздел 8.** Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	14(2)*	2 (2)*	6	6
ИТОГО:		**108(12)***	**16 (4)***	**34 (8)***	**58**

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	**Раздел 1.** Введение в экономическую теорию	14	1	1	12
2.	**Раздел 2.** Теория спроса, предложения и потребительского поведения	14(2)*	1 (1)*	1 (1)*	12
3.	**Раздел 3.** Издержки фирмы и прибыль	14	1	1	12
4.	**Раздел 4.** Рынок факторов производства	14(1)*	1 (1)*	1	12
5.	**Раздел 5.** Национальная экономика. Основные показатели развития государства	13,5(1)*	0,5	1 (1)*	12
6.	**Раздел 6.** Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики	13,5	0,5	1	12
7.	**Раздел 7.** Бюджетно-налоговая политика	13,5	0,5	1	12
8.	**Раздел 8.** Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	11,5	0,5	1	10
ИТОГО:		**108(4)***	**6 (2)***	**8 (2)***	**94**

( ) - занятия, проводимые в интерактивных формах*

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Кол-во часов
Раздел 1.Введение в экономическую теорию		
1.	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории.	2
Раздел 2.Теория спроса, предложения и потребительского поведения		
2.	Основы теории потребительского поведения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2 (2)*
Раздел 3.Издержки фирмы и прибыль		
3.	Трактовка издержек различными экономическими школами. Сущность и виды издержек. Экономика фирмы и функции фирмы. Определение прибыли. Себестоимость производства продукции и ее структура. Формирование цены.	2
Раздел 4.Рынок факторов производства		
4.	Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок земли и его особенности.	2
Раздел 5.Национальная экономика. Основные показатели развития государства		
5.	Основные методы исследования в макроэкономике. Система национального счетоводства: основные показатели.	2
Раздел 6.Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики		
6.	Экономический цикл и его характеристики. Теории экономического цикла.	2
Раздел 7.Бюджетно-налоговая политика		
7.	Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита.	2
Раздел 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России		
8.	Специфика переходного процесса в российской экономике. Роль государства в переходной экономике. Сущность и виды денег.	2 (2)*
Всего		**16 (4)***

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Кол-во часов
Раздел 1.Введение в экономическую теорию		
1.	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории.	1
Раздел 2.Теория спроса, предложения и потребительского поведения		
2.	Основы теории потребительского поведения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	1 (1)*

п/п	Темы лекций	Кол-во часов
Раздел 3. Издержки фирмы и прибыль		
3.	Трактовка издержек различными экономическими школами. Сущность и виды издержек. Экономика фирмы и функции фирмы. Определение прибыли. Себестоимость производства продукции и ее структура. Формирование цены.	1
Раздел 4. Рынок факторов производства		
4.	Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок земли и его особенности.	1 (1)*
Раздел 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства		
5.	Основные методы исследования в макроэкономике. Система национального счетоводства: основные показатели.	0,5
Раздел 6. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики		
6.	Экономический цикл и его характеристики. Теории экономического цикла.	0,5
Раздел 7. Бюджетно-налоговая политика		
7.	Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита.	0,5
Раздел 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России		
8.	Специфика переходного процесса в российской экономике. Роль государства в переходной экономике. Сущность и виды денег.	0,5
Всего		**6 (2)***

( ) - занятия, проводимые в интерактивных формах*

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы занятий	Кол-во часов
Раздел 1.Введение в экономическую теорию		
1.	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории.	4
Раздел 2.Теория спроса, предложения и потребительского поведения		
2.	Основы теории потребительского поведения. Потребительскими предпочтениями. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	4 (4)*
Раздел 3. Издержки фирмы и прибыль		

п/п	Темы занятий	Кол-во часов
3.	Трактовка издержек различными экономическими школами. Сущность и виды издержек. Излишек производителя. Закон убывающей доходности или отдачи. Эффект масштаба. Экономика фирмы и функции фирмы. Валовая выручка и издержки. Определение прибыли. Себестоимость производства продукции и ее структура. Формирование цены.	4
Раздел 4. Рынок факторов производства		
4.	Труд как фактор производства. Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок капитала его структура и особенности. Процент как доход фактора «капитал». Основные теории процента. Земля как фактор производства. Понятие земельной ренты и ее виды. Рынок земли и его особенности. Формы реализации земельной ренты в рыночном хозяйстве. Цена земли.	4
Раздел 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства		
5.	Основные методы исследования в макроэкономике. Основные показатели макроэкономики: СОП, ВОП, КОП. Система национального счетоводства: основные показатели. Методика расчета ВНП и ВВП. Дефлятор ВВП.	4 (4)*
Раздел 6. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики		
6.	Экономический цикл и его характеристики. Теории экономического цикла.	4
Раздел 7. Бюджетно-налоговая политика		
7.	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита. Внутренний и внешний государственный долг и способы его погашения.	4
Раздел 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России		
8.	Понятие переходной экономики. Специфика переходного процесса в российской экономике. Роль государства в переходной экономике. Сущность и виды денег. Эмиссия и выпуск денег. Денежная масса и денежная база. Эмиссия безналичных денег, банковский мультипликатор.	6
Всего		**34 (8)***

Заочная форма обучения

п/п	Темы занятий	Кол-во часов
Раздел 1.Введение в экономическую теорию		
1.	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории.	1

п/п	Темы занятий	Кол-во часов
Раздел 2.Теория спроса, предложения и потребительского поведения		
2.	Основы теории потребительского поведения. Потребительскими предпочтениями. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	1 (1)*
Раздел 3. Издержки фирмы и прибыль		
3.	Трактовка издержек различными экономическими школами. Сущность и виды издержек. Излишек производителя. Закон убывающей доходности или отдачи. Эффект масштаба. Экономика фирмы и функции фирмы. Валовая выручка и издержки. Определение прибыли. Себестоимость производства продукции и ее структура. Формирование цены.	1
Раздел 4. Рынок факторов производства		
4.	Труд как фактор производства. Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок капитала его структура и особенности. Процент как доход фактора «капитал». Основные теории процента. Земля как фактор производства. Понятие земельной ренты и ее виды. Рынок земли и его особенности. Формы реализации земельной ренты в рыночном хозяйстве. Цена земли.	1
Раздел 5. Национальная экономика. Основные показатели развития государства		
5.	Основные методы исследования в макроэкономике. Основные показатели макроэкономики: СОП, ВОП, КОП. Система национального счетоводства: основные показатели. Методика расчета ВНП и ВВП. Дефлятор ВВП.	1 (1)*
Раздел 6. Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики		
6.	Экономический цикл и его характеристики. Теории экономического цикла.	1
Раздел 7. Бюджетно-налоговая политика		
7.	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита. Внутренний и внешний государственный долг и способы его погашения.	1
Раздел 8. Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России		
8.	Понятие переходной экономики. Специфика переходного процесса в российской экономике. Роль государства в переходной экономике. Сущность и виды денег. Эмиссия и выпуск денег. Денежная масса и денежная база. Эмиссия безналичных денег, банковский мультипликатор.	1
Всего		**8(2)***

( ) - занятия, проводимые в интерактивных формах*

5.4. Содержание разделов дисциплины

№п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Введение в экономическую теорию	Предмет экономической теории: классическая, марксистская, и современные трактовки. Методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы	УК-2 ОПК-6
2.	Теория спроса, предложения и потребительского поведения	Основы теории потребительского поведения. Потребительскими предпочтениями. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	УК-2 ОПК-6
3.	Издержки фирмы и прибыль	Трактовка издержек различными экономическими школами. Сущность и виды издержек. Излишек производителя. Закон убывающей доходности или отдачи. Эффект масштаба. Определение прибыли. Себестоимость производства продукции и ее структура. Формирование цены	УК-2 ОПК-6
4.	Рынок факторов производства	Труд как фактор производства. Сущность и условия формирования труда. Рынок труда и его специфика. Факторы, определяющие спрос и предложение на рабочую силу. Рынок капитала его структура и особенности. Процент как доход фактора «капитал». Основные теории процента. Земля как фактор производства. Понятие земельной ренты и ее виды. Рынок земли и его особенности. Формы реализации земельной ренты в рыночном хозяйстве. Цена земли.	УК-2 ОПК-6
5.	Национальная экономика. Основные показатели развития государства	Основные методы исследования в макроэкономике. Основные показатели макроэкономики: СОП, ВОП, КОП. Система национального счетоводства: основные показатели. Методика расчета ВНП и ВВП. Дефлятор ВВП.	УК-2 ОПК-6
6.	Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики	Экономический цикл и его характеристики. Теории экономического цикла.	УК-2 ОПК-6
7.	Бюджетно-налоговая политика	Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций. Государственный бюджет, его функции и проблемы его дефицита. Внутренний и внешний государственный долг и способы его погашения.	УК-2 ОПК-6
8.	Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	Понятие переходной экономики. Специфика переходного процесса в российской экономике. Роль государства в переходной экономике. Сущность и виды денег. Эмиссия и выпуск денег. Денежная масса и денежная база. Эмиссия безналичных денег, банковский мультипликатор.	УК-2 ОПК-6

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов о/з	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	**Раздел 1.** Введение в экономическую теорию	4/6	1,2,3,4	1,2,3,4	1-9
2	**Раздел 2.** Теория спроса, предложения и потребительского поведения	4/6	3,4	2,3,4,6	1-9
3	**Раздел 3.** Издержки фирмы и прибыль	4/6	1,2,3	1,2,4,7	1-9
4	**Раздел 4.** Рынок факторов производства	4/6	1,2,4	1,2,3,5	1-9
5	**Раздел 5.** Национальная экономика. Основные показатели развития государства	4/6	1,2,3	1,2,4,7	1-9
6	**Раздел 6.** Экономическая нестабильность. Цикличность развития экономики	4/6	1,2,3,4	1,2,4,6	1-9
7	**Раздел 7.** Бюджетно-налоговая политика	4/6	1,2,4	1,2,3,7	1-9
8	**Раздел 8.** Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Особенности переходной экономики России	2/6	1,2,4	1,2,4,5	1-9
9	Подготовка к практическим занятиям	18/26	1,2,4	1,2,4,5	1-9
10	Подготовка к текущему контролю	10/20	1,2,4	1,2,4,5	1-9
	Всего	**58/94**			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105558..

2. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ.ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105576.

3. Войтов, А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Войтов. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105581.

4. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93499.

5. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91230.

6. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 876 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93429.

7. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 724 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93381.

8. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93382.

9. Кочетков, А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кочетков. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93358.

10. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Елисеев. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44097 .

11. Экономическая теория [Текст] : учебник, реком. УМО по образ.в обл. экономики и экономич. теории / Под ред. Е. Н. Лобачевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 515с. - (Университеты России). - ISBN978-5-9916-0496-3 (Юрайт).

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические матери-

алы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты на кафедре);
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины;
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основной для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-6 Способен использовать базовые знания и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
3 (2)	Экономическая теория
6 (3)	Экономика и организация производства на предприятиях АПК
8 (4)	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
3 (2)	Философия
3 (2)	Экономическая теория
1(1)	Экономическое обоснование инженерно-технических решений
4,6,8(2-4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6(3)	Научно-исследовательская работа
8(4)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	**Критерии оценивания**			
	Уровень освоения			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	**Пороговый** («удовлетворительно»)	**Продвинутый** («хорошо»)	**Высокий** («отлично»)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач				
Знания	Фрагментарные знания по системе экономических показателей - национальный доход, издержки производства, цена, прибыль, цена земли	Имеет представление по важным показателям экономического развития – валовой национальный продукт, издержки производства, прибыль, рента, цена земли	Знает систему показателей экономического развития – систему национальных счетов, виды издержек производства, прибыль, цена, виды ренты, цена земли	Хорошо разбирается в системе показателей экономического развития – чётко даёт определения системы национальных счетов, видам издержек производства, цена, стоимость, прибыль, разновидности ренты, цена земли
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компе-	Умеет использовать методику расчёта показателей экономиче-	Умеет использовать и ориентируется в методиках расчёта показателей	Умеет использовать методику расчётов основных показателей экономического развития на

	тенцией	ского развития в общих чертах с затруднениями.	экономического развития на хорошем уровне	высоком уровне и выбирать оптимальные решения
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет некоторыми навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне	Владеет навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне с незначительными затруднениями	Владеет навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне в полном объёме
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений				
Знания	Фрагментарные знания по системе экономических показателей - национальный доход, издержки производства, цена, прибыль, цена земли	Имеет представление по важным показателям экономического развития – валовой национальный продукт, издержки производства, прибыль, рента, цена земли	Знает систему показателей экономического развития – систему национальных счетов, виды издержек производства, прибыль, цена, виды ренты, цена земли	Хорошо разбирается в системе показателей экономического развития – чётко даёт определения системы национальных счетов, видам издержек производства, цена, стоимость, прибыль, разновидности ренты, цена земли
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать методику расчёта показателей экономического развития в общих чертах с затруднениями.	Умеет использовать и ориентируется в методиках расчёта показателей экономического развития на хорошем уровне	Умеет использовать методику расчётов основных показателей экономического развития на высоком уровне и выбирать оптимальные решения
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет некоторыми навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне	Владеет навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне с незначительными затруднениями	Владеет навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне в полном объёме
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время				
Знания	Фрагментарные знания по системе экономических показателей - национальный доход, издержки производства, цена, прибыль, цена земли	Имеет представление по важным показателям экономического развития – валовой национальный продукт, издержки производства, прибыль, рента, цена земли	Знает систему показателей экономического развития – систему национальных счетов, виды издержек производства, прибыль, цена, виды ренты, цена земли	Хорошо разбирается в системе показателей экономического развития – чётко даёт определения системы национальных счетов, видам издержек производства, цена, стоимость, прибыль, разновидности ренты, цена земли
Умения	Отсутствие умений, преду-	Умеет использовать методику рас-	Умеет использовать и ориентируется в	Умеет использовать методику расчётов основ-

	смотренных данной компетенцией	чёта показателей экономического развития в общих чертах с затруднениями.	методиках расчёта показателей экономического развития на хорошем уровне	ных показателей экономического развития на высоком уровне и выбирать оптимальные решения
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет некоторыми навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне	Владеет навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне с незначительными затруднениями	Владеет навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне в полном объёме
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта				
Знания	Фрагментарные знания по системе экономических показателей - национальный доход, издержки производства, цена, прибыль, цена земли	Имеет представление по важным показателям экономического развития – валовой национальный продукт, издержки производства, прибыль, рента, цена земли	Знает систему показателей экономического развития – систему национальных счетов, виды издержек производства, прибыль, цена, виды ренты, цена земли	Хорошо разбирается в системе показателей экономического развития – чётко даёт определения системы национальных счетов, видам издержек производства, цена, стоимость, прибыль, разновидности ренты, цена земли
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать методику расчёта показателей экономического развития в общих чертах с затруднениями.	Умеет использовать и ориентируется в методиках расчёта показателей экономического развития на хорошем уровне	Умеет использовать методику расчётов основных показателей экономического развития на высоком уровне и выбирать оптимальные решения
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет некоторыми навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне	Владеет навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне с незначительными затруднениями	Владеет навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне в полном объёме
ОПК-6 Способен использовать базовые знания и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности				
ОПК-6.1 демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства				
Знания	Фрагментарные знания по системе экономических показателей - национальный доход, из-	Имеет представление по важным показателям экономического развития – валовой национальный продукт, издержки произ-	Знает систему показателей экономического развития – систему национальных счетов, виды издержек производства, прибыль, цена, виды	Хорошо разбирается в системе показателей экономического развития – чётко даёт определения системы национальных счетов, видам издержек производства, цена, сто-

	держки производства, цена, прибыль, цена земли	водства, прибыль, рента, цена земли	ренты, цена земли	имость, прибыль, разновидности ренты, цена земли
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать методику расчёта показателей экономического развития в общих чертах с затруднениями.	Умеет использовать и ориентируется в методиках расчёта показателей экономического развития на хорошем уровне	Умеет использовать методику расчётов основных показателей экономического развития на высоком уровне и выбирать оптимальные решения
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет некоторыми навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне	Владеет навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне с незначительными затруднениями	Владеет навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне в полном объёме
ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере агропромышленного комплекса				
Знания	Фрагментарные знания по системе экономических показателей - национальный доход, издержки производства, цена, прибыль, цена земли	Имеет представление по важным показателям экономического развития – валовой национальный продукт, издержки производства, прибыль, рента, цена земли	Знает систему показателей экономического развития – систему национальных счетов, виды издержек производства, прибыль, цена, виды ренты, цена земли	Хорошо разбирается в системе показателей экономического развития – чётко даёт определения системы национальных счетов, видам издержек производства, цена, стоимость, прибыль, разновидности ренты, цена земли
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет использовать методику расчёта показателей экономического развития в общих чертах с затруднениями.	Умеет использовать и ориентируется в методиках расчёта показателей экономического развития на хорошем уровне	Умеет использовать методику расчётов основных показателей экономического развития на высоком уровне и выбирать оптимальные решения
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет некоторыми навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне	Владеет навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне с незначительными затруднениями	Владеет навыками полученных знаний в процессе расчёта и изложения основных экономических показателей, характеризующих развитие страны на микро- и макроуровне в полном объёме

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты контроля

1. …— это хозяйственный строй общества, совокупность производственных отношений.
1) производство;
2)экономика;
3) общество;
4) организация.
2. … — это единый комплекс взаимосвязанных отраслей (видов экономической деятельности), сформированных в результате общественного разделения труда, научно-технического развития, международного сотрудничества, специфичных в пределах той или иной страны.
1) национальная экономика
2) региональная экономика
3) макроэкономика
4) микроэкономика
3. Подразделение национальной экономики на … осуществляется с точки зрения участия их в формировании валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД).
1) части
2) элементы
3) сферы
4) факторы
4. К непроизводственной сфере относятся:
1) жилищно-коммунальное хозяйство,
2) пассажирский транспорт,
3) связь (обслуживающая организации непроизводственной сферы и население),
4) оборудование
5) государство
5. . . . — самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.
1) предприятие
2) государство
3) холдинг
4) фабрика
6. Фирма и предприятие – это одно и то же.
1) верно
2) неверно
7. Сколько людей занято на малом предприятии:
1) до 40
2) до 50
3) до 70
8. . . . — это величина, определяемая вычитанием из суммы активов организации, принимаемых к расчету, суммы ее обязательств, принимаемых к расчету.
1) чистые активы
2) баланс

3) оборотный капитал
4) основной капитал
9. … – это механизм управления прибылью предприятия, основанный на оптимизации соотношения постоянных и переменных затрат.
1) производственный леверидж
2) маржинальный запас прочности
3) точка безубыточности
4) производственный рычаг
10. … — это центральное звено управления, процесс разработки планов, программ и проектов на основе использования экономических законов и передового опыта.
1) прогнозирование
2) планирование
3) анализ
4) стратегия
11. Стратегический план предприятия разрабатывается на:
1) 8-10 лет
2) 15-20 лет
3) 4-5 лет
12. Долгосрочные планы бывают:
1) детерминированными и скользящими
2) планируемые и прогнозируемые
3) тактическими и стратегическими
4) управленческими и экономическими
13. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:
1) конкуренты
2) персонал
3) поставщики
4) экономическая ситуация в стране
14) Что из перечисленного относится к внешней среде:
1) технология
2) структура предприятия
3) задачи
4) потребители
15. Вся совокупность изделий, выпускаемых предприятием:
1) номенклатура (товарный ассортимент)
2) прайс-лист
3) баланс
4) товарный чек
16. Что представляет собой перечень и количество выпускаемой им продукции (выполняемых работ и оказываемых услуг) для потребителей:
1) производственная программа
2) инновационная программа
3) структурная программа
4) экономическая программа
17. Применяются во внутрипроизводственном планировании для оценки трудоемкости единицы продукции и производственной программы:

1) натуральные измерители
2) трудовые измерители
3) производственные измерители
4) прогнозируемые измерители
18. Характеризуют производственную специализацию предприятия и его долю на рынке:
1) натуральные измерители
2) структура
3) доля рынка
4) уровень производства
19. Готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для удовлетворения собственных нужд как производственного, так и непроизводственного характера:
1) валовая продукция
2) товарная продукция
3) номенклатура
4) ассортимент
20) Характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени (месяц, I квартал, год).
1) валовая продукция
2) товарная продукция
3) номенклатура
4) ассортимент
21. Равна товарной продукции в том случае, если остатки готовой продукции на складе на начало и конец периода остались без изменений:
1) реализованная продукция (доход)
2) чистая продукция
3) условно-чистая продукция
4) нормативно-чистая продукция
22) Вновь созданная стоимость на предприятии, в нее входят оплата труда, выданная в виде заработной платы и не выплаченная, но вошедшая в стоимость товара в виде налогов и различных начислений, а также прибыль.
1) реализованная продукция (доход)
2) чистая продукция
3) условно-чистая продукция
4) нормативно-чистая продукция
23) Представляет собой часть цены изделия, включает основную и дополнительную заработную плату персонала с отчислениями на социальные нужды и нормативную прибыль.
1) реализованная продукция (доход)
2) чистая продукция
3) условно-чистая продукция
4) нормативно-чистая продукция
24) Вновь созданная стоимость, но с учетом амортизационных отчислений:
1) реализованная продукция (доход)
2) чистая продукция

3) условно-чистая продукция
4) нормативно-чистая продукция
25) … = Объем продаж — Материальные затраты
1) реализованная продукция (доход)
2) чистая продукция
3) условно-чистая продукция
4) нормативно-чистая продукция
26) Максимально возможный выпуск продукции в определенных номенклатуре и ассортименте при наиболее рациональном использовании наличных орудий труда, с учетом применения прогрессивной технологии, передовых методов организации производства и труда, обеспечивающих необходимое высокое качество изготовляемой продукции.
1) производственная мощность
2) производственная реконструкция
3) производственные возможности
4) производственные ресурсы
27) Различают следующие производственные мощности:
1) входная, выходная, проектная, среднегодовая
3) месячная, годовая, пятилетняя, средняя
4) слабая, средняя, сильная
28) Документ, в котором формируются задачи деятельности фирмы, дается их обоснование, определяются пути достижения, необходимы средства и конечные финансовые показатели работы:
1) бухгалтерский баланс
2) отчет о финансовых результатах
3) бизнес-план
4) все вышеперечисленное
29) Экономическая категория, отражающая сущность расширенного воспроизводства; она характеризует степень достижения основных целей, присущих расширенному воспроизводству:
1) экономическая эффективность
2) финансовые результаты
3) прибыль
4) выручка
30) Совокупность трудовых, природных и материальных ресурсов, с учетом количества, качества, внутренней структурой каждого из них:
1) производственный потенциал
2) ресурсный потенциал
3) экономический потенциал
4) мощность производства

Ключи к текстам

	1	*2*	*3*	*4*
1.		+		
2.	+			
3.	+			
4.	+	+	+	
5.	+	+		

6.				
7.	+			
8.	+			
9.	+			
10.		+		
11.	+			
12.	+			
13.		+		
14.				+
15.	+			
16.	+			
17.	+			
18.	+			
19.		+		
20.	+			
21.	+			
22.		+		
23.				+
24.			+	
25.			+	
26.	+			
27.	+			
28.			+	
29.	+			
30.		+		

Зав.кафедрой

_____ проф. Дохолян С.В.

Вопросы к зачету

1. Возникновение экономической теории, её школы. Значение экономической теории в жизни общества.

2. Предмет экономической теории, её функции.

3. Методы исследования в экономической науке. Макроэкономический и микроэкономический уровни анализа.

4. Понятие собственности, ее экономический и правовой аспекты. Типы и формы собственности.

5. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал.

6. Основные цели приватизации государственных и муниципальных предприятий, их осуществление в России.

7. Факторы производства, их совершенствование под влиянием научно-технического прогресса. Производительность общественного труда.

8. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства.

9. Формы организации общественного производства: натуральная и товарная. Общие основы товарного хозяйства.

10. Экономические системы, их типы и модели.

11. Теория рыночных отношений. Признаки и функции рынка.

12. Становление рыночной системы в России.

13. Система рынков по экономическому назначению. Инфраструктура рынка.

14. Рынок труда и проблемы занятости. Социальная защита безработных.

15. Рынок ценных бумаг, его значение для экономики страны. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

16. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.

17. Понятие эластичности спроса и предложения.

18. Теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.

19. Понятие конкуренции. Типы и виды конкуренции в рыночной экономике.

20. Причины возникновения монополизма в экономике. Основные направления антимонопольного регулирования: мировой опыт и специфика в России.

21. Основные типы рынков в зависимости от степени конкуренции.

22. Организационные формы монополий.

23. Издержки производства: постоянные, переменные, валовые. Предельные издержки и их влияние на определение объёма производства.

24. Основы ценообразования в рыночной экономике. Функции цены.

25. Виды доходов в рыночной экономике.

26. Прибыль, её формы и функции.

27. Сущность заработной платы, её формы. Современные тенденции в развитии заработной платы.

28. Основные макроэкономические цели. Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.

29. Понятие ВНП. Два подхода к его измерению.

30. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.

31. Национальное богатство страны, его структура и источники роста.

32. Совокупный спрос и совокупное предложение. Достижение макроэкономического равновесия.

33. Потребление и сбережения, их функции и влияние на объем национального производства.

34. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. Теория мультипликатора.

35. Экономический рост: сущность, цели, типы.

36. Факторы экономического роста. Показатели эффективности их использования.

37. Необходимость структурных преобразований общественного производства в Российской Федерации.

38. Цикличность развития рыночной экономики и её причины. Виды циклов.

39. Безработица и её типы. Экономические и моральные последствия безработицы.

40. Сущность инфляции, её виды и социально-экономические последствия.

41. Причины и источники инфляции.

42. Система антиинфляционных мер.

43. Экономические функции государства в рыночной экономике. Концепции классической, кейнсианской и неолиберальной школ по проблемам экономической роли государства.

44. Кредитно-банковская система, её структура в современной экономике.

45. Реформирование банковской системы в России.

46. Сущность кредита, его формы и функции.

47. Финансовая система. Государственный бюджет. Проблемы профицита и дефицита государственного бюджета. Государственный долг.

48. Деньги, их происхождение, функции. Современные денежные средства и их агрегаты.

49. Налоговая система и налоговая политика в России.

50. Фискальная политика, механизм её действия.

51. Возникновение и становление всемирного хозяйства. Важнейшие формы международных экономических отношений.

52. Международное разделение труда, его особенности на современном этапе.

53. Вывоз капитала и его формы как проявление интернационализации хозяйственной жизни.

54. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике (на примере ЕС, НАФТА и АТЭС).

55. Международная торговля.

56. Международная валютная система и валютный курс.

57. Рентные отношения на рынке земли и природных ресурсов.

7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых ер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе учебы.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) О*сновная литература*:

1. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105558..

2. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105576.

3. Войтов, А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Войтов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/105581.

4. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93499.

5. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.П. Николаева. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 328 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91230.

6. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 876 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93429.

7. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б.В. Салихов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 724 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93381.

8. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 920 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93382.

9. Кочетков, А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Кочетков. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 696 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93358.

10. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Елисеев. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 528 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44097 .

11. Экономическая теория [Текст] : учебник, реком. УМО по образ.в обл. экономики и экономич. теории / Под ред. Е. Н. Лобачевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 515с. - (Университеты России). - ISBN978-5-9916-0496-3 (Юрайт).

б) Дополнительная литература:

1. Экономика (экономическая теория): учебно-методическое пособие для семинарских занятий по направлению подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» Т.А. Гасанов, И.Д. Далгатова. – Махачкала: ДагГАУ, 2020. -48с.

2. Щербаков, В.Н. Политическая экономия в контексте альтернатив развития : монография / В.Н. Щербаков. — Москва : Дашков и К, 2019. — 642 с. — ISBN 978-5-394-03395-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119267

3. Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева. — Москва : Дашков и К, 2019. — 479 с. — ISBN 978-5-394-03311-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119242

4. Синергия управления многомерной экономикой : монография / под ред. Ларионова И.К. [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-394-03288-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119237

5. Елисеев, А.С. Экономика: Бизнес-курс MBA [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Елисеев. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 498 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93408.

6. Буров, М.П. Экономика России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.П. Буров. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 134 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103726.

7. Войтов, А.Г. Хозяйство (Политэкономия XXI века) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Войтов. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94034.

8. Алиев, Ф.М. Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ф.М. Алиев, М.Ш. П., А.А. Ф.. — Электрон.дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2017. — 98 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116239.

9. Руднев, В.Д. Политическая экономия (экономическая теория):Учебник [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Руднев. — Электрон.дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 856 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93343.

10. Экономическая теория [Текст] : учебник, реком. М-вом образ. РФ / Под ред. И. П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 527с. - ISBN 978-5-238-01449-4.

11. Экономическая теория [Текст] : учебник, реком. М-вом образ. РФ / Под ред. В. Н. Видяпина, А. Н. Добрынина, Г. П. Журавлевой и др. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 672с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002162-0 .

12. Экономическая теория: Микроэкономика, Макроэкономика, Мегаэкономика. [Текст] : учебник, реком. М-вом образ. РФ / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 3-е изд. - СПб :СПбГУЭФ "Питер", 2006. - 544с. : ил. - (Учебник для вузов).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru.

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. http://elibrary.ru

3. Мировая цифровая библиотека - https://www.wdl.org/ru/country/RU/

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - http://nbmgu.ru/

5. Российская государственная библиотека - rsl.ru

6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/

7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)- http://sdmz.gvc.ru

8. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)- http://atlas.msx.ru

9. Образовательно-справочный сайт по мелиорации. - Режим доступа: http://k-a-t.ru/agro/21-meliorati1.

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	**Принадлежность**	**Адрес сайта**	**Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование**
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018г. с 15/04/18 до 15/04/2019
2	Электронно-	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство

	библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)			Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на

содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончанию лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к ПЗ заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов ПЗ, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции, либо консультации к ПЗ. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на ПЗ. Ценность выступления студента на ПЗ возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на ПЗ от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем ПЗ.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом

времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету– процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
Turbo Pascal School Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. http://www.consultant.ru

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Для проведения учебных занятий в интерактивной форме используется мультимедийное оборудование, демонстрационные установки, контролирующая компьютерная тестовая программа.

Для самостоятельной работы студентов может быть использована библиотека кафедры, в которой имеются электронные варианты учебно-методической документации по дисциплинам.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ С. А. Курбанов

«___ » _____ 20г.

В программу дисциплины
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
вносятся следующие изменения:
……;
……;
……;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ г.

Заведующий кафедрой

/ //_____/
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

/Кузнецова И.И. /*ст. препод.* / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«____» _____ 20г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в кото-ром отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
…					