

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»

Факультет агротехнологии и землеустройства

Кафедра земледелия, почвоведения и мелиорации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Технологическая практика

для направления подготовки
20.03.02 «Природообустройство и водопользование»
направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2021

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 160, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Природообустройство и водопользование» направленности «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», Приказа Минобрнауки РФ №1383 от 27.11.2015 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», а также с учетом особенностей Республики Дагестан.

Составитель: С.А. Курбанов, доктор с.-х. наук, профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры земледелия, почвоведения и мелиорации 22 апреля 2021 г., протокол №9

Зав. кафедрой



С.А. Курбанов

Рабочая программа одобрена методической комиссией инженерного факультета 23.04.2021 г. протокол №9

Председатель методкомиссии
факультета



И.И. Кузнецова

Руководитель

ФГБУ «Минмелиоводхоз РД»



ЭКСПЕРТ:



Курбанов З.М.

Содержание

	стр.
Введение	4
1. Вид практики, способы и форма ее проведения	6
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3. Место практики в структуре образовательной программы	10
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах	10
5. Содержание практики	10
6. Форма отчетности по практике	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики	25
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	27
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	27
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
Приложения	30

Введение

Программа по производственной (технологической) практике разработана для обучающихся по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность Мелиорация, рекультивация и охрана земель.

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно выросли, что потребовало создания последовательной, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место в которой отводится практической форме обучения.

Эффективно организованная технологическая практика сокращает разрыв между теоретическим обучением и практической деятельностью специалистов производства. В процессе прохождения практики развиваются профессиональные компетенции будущих специалистов производства.

Технологическая практика обучающихся является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями, учреждениями.

В структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование Блок 2 «Практики» Б2.П.3 «Технологическая практика» является обязательной и представляет вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку, в процессе которых обучающиеся самостоятельно выполняют производственные задачи в условиях действующих организаций различных форм собственности. Практика осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими структурами.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность Мелиорация, рекультивация и охрана земель и Приказа Минобрнауки РФ №1383 от 27.11.2015 г. «Об

утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» форма проведения технологической практики устанавливается университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с ним условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации.

Настоящая программа по производственной (технологической) практике по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность Мелиорация, рекультивация и охрана земель, разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 160.

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Устав ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

- Учебный план по подготовке бакалавров по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность Мелиорация, рекультивация и охрана земель.

- локальные нормативные акты Дагестанского ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1. Вид практики, способы и форма ее проведения

1.1. Вид практики – производственная практика.

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика).

Технологическая практика является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и формированию профессиональных компетенций.

1.2. Способ проведения

Способ проведения – стационарная, выездная.

1.3. Форма проведения технологической практики

Форма проведения технологической практики – дискретная по периодам проведения практик, на базе сторонних организаций под руководством преподавателей выпускающей кафедры «Земледелие, почвоведения и мелиорации». В исключительных случаях по заявлению студента преддипломная практика может проводиться в ОАО «Учхоз» г. Махачкалы на опытном поле кафедры земледелия, почвоведения и мелиорации.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель технологической практики – закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения дисциплинам направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» направленности (профиля) «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», на основе изучения работы предприятий (организаций, учреждений); приобретение производственных навыков и умений в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи технологической практики:

- изучить технологию производства, организацию и управление производством мелиоративных работ;
- механизацию, технику полива и автоматизацию производственных процессов в гидромелиорации;
- передовой опыт инженерно-технических работников в области строительства и эксплуатации мелиоративных систем;
- изучение метрологического обеспечения, технического контроля в области мелиоративного обустройства территории;
- участие в реализации мероприятий по снижению негативных последствий природообустройства орошаемых ландшафтов;
- выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, обработку и систематизацию научной и специальной информации по теме и выполнение практического задания;
- формирование навыков оформления учебно-исследовательских отчетных материалов по итогам практики.

Технологическая практика направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способность обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов (ОПК-3);
- способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-1);
- способность соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-3);

- способность решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования (ПК-7);

- способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования (ПК-10);

- способность использовать методы эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования (ПК-15).

В результате прохождения технологической практики бакалавр должен:

знать:

- социальную специфику развития общества, закономерности становления социальных систем, общностей, групп, личностей; понятие толерантности по отношению к людям имеющих социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия;

- как проявляется воздействие вредных и опасных факторов окружающей среды на человека;

- требования информационной безопасности;

- методы определения показателей качества выполненных работ, приемы рационального использования водных ресурсов;

- конструктивные особенности оросительных систем и их технические характеристики; режимы орошения, методики определения уровней, расходов и объемов воды; мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети;

- технические средства эксплуатации, состав проектной документации на ремонт и реконструкцию оросительных систем, правила эксплуатации оросительных систем;

- разновидности автоматизированных систем управления оросительными системами, порядок оформления отчетной документации по ремонту и реконструкции оросительных систем;

- методики определения параметров, характеризующих техническое состояние оросительных систем;

- методы эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства;

уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; работать в коллективе, применяя социологические подходы к определению межличностных отношений;
- оценивать состояние пострадавшего, идентифицировать опасность среды обитания человека;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- проводить анализ основных показателей качества, надежности выполняемых работ, применять технологии по рациональному использованию водных ресурсов;
- визуально и инструментально оценивать качество выполненных работ, определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети;
- определять состав и очередность работ по реконструкции оросительных систем, использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и потребность в специализированной технике и оборудовании;
- оформлять отчетную техническую документацию, оценивать и анализировать эффективность использования водных ресурсов;
- определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании, осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально;
- применять методы эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства;

владеть:

- навыками логического мышления, критического восприятия информации; основами формирования социальных отношений в обществе на основе толерантного отношения к людям;
- способами и технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи;
- информационной и библиографической культурой;
- приемами анализа основных показателей качества, надежности выполняемых работ, технологиями по рациональному использованию водных ресурсов;
- знаниями о конструктивных особенностях оросительных систем и их технических характеристиках; методами расчета режима орошения, методиками определения уровней, расходов и объемов воды; мероприятиями по уменьшению потерь воды из оросительной сети;
- знаниями о составе проектной документации на ремонт и реконструкцию оросительных систем, правилах эксплуатации оросительных систем; ме-

тодиками расчета планов водопользования на оросительных системах и потребности в специализированной технике и оборудовании;

- знаниями об автоматизированных системах управления оросительными системами, порядке оформления отчетной документации по ремонту и реконструкции оросительных систем;

- методикой определения параметров, характеризующих техническое состояние оросительных систем;

- методами эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика Б2.П.3 входит в блок Б2.П «Производственная практика» - «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование», направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности. Прохождение технологической практики является основой для последующего прохождения преддипломной практики в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения) и на 5 курсе заочной формы обучения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость технологической практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов. При очной форме обучения технологическая практика проводится на 3 курсе в 6 семестре, при заочной форме обучения – на 4 курсе.

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и форма отчетности по этапам практики

п/п	Этапы практики	Виды технологической практики	Трудоемкость, час/з.е.	Форма текущего контроля
1	Органи-	Оформление направления студен-	6	Направление

	зация практики	та на технологическую практику от университета. Инструктаж студентов о требованиях по прохождению технологической практики и форме отчетности.		на практику
2	Подготовительный	Прибытие в предприятие (организацию, учреждение) и оформление приезда. Вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилами пожарной безопасности. Знакомство с предприятием и его структурой, правилами внутреннего распорядка предприятия.	12	Собеседование и опрос с росписью в журнале по ОТ и ТБ
3	Производственно-технологический	Обучение навыкам профессии в процессе работы. Сбор фактического материала, изучение специальной литературы и другой научно-технической документации в области знаний о конструктивных особенностях оросительных систем и их технических характеристиках, методах расчета режима орошения, методик определения уровней, расходов и объемов воды; мероприятий по уменьшению потерь воды из оросительной сети. Выполнения индивидуального или группового задания. Обработка, анализ и систематизация технической информации и фактического материала, собранного за период практики для написания отчета по практике.	72	Ведение дневника, полевого журнала, заполнение необходимых таблиц для камеральных работ
4	Заключительный	Написание и оформление отчета по технологической практике. Оформление отъезда с места практики. Защита отчета по технологической практике.	18	Зачет с оценкой
Всего			108 / 3	

6. Форма отчетности по практике

По итогам технологической практики студенты после завершения обработки собранных материалов, оформляют отчет по практике. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется фотографиями (при наличии), графиками и рисунками по конструктивным особенностям элементов мелиоративных систем с приложением журнала с обработанной информацией.

Отчет о прохождении технологической практики должен включать следующие обязательные элементы:

- оформленный титульный лист (*приложение 4*);
- введение;
- основная часть (общие сведения об объекте, оценка состояния объектов мелиоративной сети, основы проектирования элементов оросительной системы, методы и средства контроля за состоянием орошаемых земель и гидротехнических сооружений);
- дневник;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Отчетность по результатам технологической практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчета.
2. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы технологической практики и рекомендаций кафедры, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).
3. Представление отчета на кафедру и отчета о выполнении индивидуального задания кафедры.
4. Защита отчетов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчетов по практике.
5. Практика засчитывается по результатам защиты отчетов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.
6. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время, в т. ч. и в период каникул.

7. Обучающимся, не выполнившим программу практики без уважительной причины, получившим отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку по практике, предоставляется возможность прохождения практики и сдачи отчета по индивидуальному графику на период не более одного года, по истечению которого они могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины / элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, межконфессиональные и культурные различия	
1 (1)	История
(1)	Русский язык и культура речи
(2)	Философия
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая практика»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-9 – Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
(3)	Безопасность жизнедеятельности
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая практика»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2 - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
1,2 (1, 2)	Физика
1,2,3 (1, 2)	Математика
2 (1)	Введение в профессиональную деятельность
2 (2)	Информатика
5 (2)	Информационные технологии
5 (2)	Основы научных исследований
5 (2)	Патентование
5 (3)	Основы математического моделирования

6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая практика»
8 (5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Преддипломная практика»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3 - Способность обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование природных ресурсов	
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т. ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Технологическая в мастерских»
4 (3)	Комплексное использование водных ресурсов
4 (3)	Гидрология, климатология и метеорология
4 (3)	Управление качеством мелиоративных работ
4 (3)	Мелиоративные машины
4 (3)	Сельскохозяйственные машины
4 (3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т. ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Управление мелиоративной техникой»
4 (3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т. ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Гидрология, климатология и метеорология»
5 (3)	Ландшафтоведение
5 (4)	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
6 (4)	Химическая мелиорация
6 (4)	Мелиорация воды
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская работа»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая практика»
6 (5)	Мелиоративное земледелие
6 (5)	Климатические мелиорации
6, 7 (4, 5)	Мелиорация земель
8 (5)	Орошаемое земледелие
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1 – Способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
2 (1)	Введение в профессиональную деятельность
2 (2)	Почвоведение
3 (4)	Гидравлика

4 (3)	Природно-техногенные комплексы
5 (3)	Экология
5 (4)	Природопользование
6 (3)	Гидрометрия
6 (4)	Мелиоративные и гидротехнические сооружения
6 (4)	Лесомелиорация
6 (4)	Комплексная мелиорация земель в аридной зоне
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая практика»
7 (5)	Насосы и насосные станции
8 (5)	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
8 (5)	Орошаемое земледелие
8 (5)	Технология и организация строительства и реконструкция мелиоративных систем
8 (5)	Гидравлика каналов
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3 - Способность соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
3 (4)	Природопользование
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая практика»
6, 7 (4, 5)	Мелиорация земель
7 (4)	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
7 (5)	Охрана земель
8 (5)	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
8 (5)	Орошаемое земледелие
8 (5)	Технология и организация строительства и реконструкции мелиоративных систем
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7 - Способность решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования	
4 (3)	Комплексное использование водных ресурсов
5 (4)	Метрология, стандартизация и сертификация
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая практика»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-10 - Способность проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования	

4 (3)	Основы инженерных изысканий
4 (3)	Природно-техногенные комплексы
4 (3)	Комплексное использование водных ресурсов
5 (3)	Экология
5 (3)	Ландшафтоведение
6 (3)	Основы строительного дела: инженерная геодезия
6 (4)	Основы строительного дела: механика грунтов, основания и фундаменты
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая практика»
6, 7 (4, 5)	Мелиорация земель
8 (5)	Технология и организация строительства и реконструкции мелиоративных систем
8 (5)	Проблемы борьбы с засолением орошаемых земель
8 (5)	Культуртехнические мелиорации
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-15 - Способность использовать методы эколого-экономической и технологической оценки эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования	
5 (3)	Экология
5 (4)	Природопользование
4 (3)	Природно-техногенные комплексы
4 (5)	Организация и управление в отрасли
6, 7 (4, 5)	Мелиорация земель
8 (5)	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая практика»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
ОК-6				
Знания	Не знает социальную специфику развития общества, закономерности ста-	Знает социальную специфику развития общества, закономерности становле-	Знает социальную специфику развития общества, закономерности становле-	Знает социальную специфику развития общества, закономерности становле-

	новления социальных систем, общностей, групп, личностей; понятие толерантности по отношению к людям имеющих социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия	ния социальных систем, общностей, групп, личностей; понятие толерантности по отношению к людям имеющих социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия на низком уровне	ния социальных систем, общностей, групп, личностей; понятие толерантности по отношению к людям имеющих социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия на достаточном уровне	ния социальных систем, общностей, групп, личностей; понятие толерантности по отношению к людям имеющих социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия на высоком уровне
Умения	Не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; работать в коллективе, применяя социологические подходы к определению межличностных отношений	Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; работать в коллективе, применяя социологические подходы к определению межличностных отношений с существенными ошибками	Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; работать в коллективе, применяя социологические подходы к определению межличностных отношений с несущественными ошибками	Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия; работать в коллективе, применяя социологические подходы к определению межличностных отношений на достаточно хорошем уровне
Навыки	Не владеет навыками логического мышления, критического восприятия информации; основами формирования социальных отношений в обществе на основе толерантного отношения к людям	Посредственно владеет навыками логического мышления, критического восприятия информации; основами формирования социальных отношений в обществе на основе толерантного отношения к людям	Владеет навыками логического мышления, критического восприятия информации; основами формирования социальных отношений в обществе на основе толерантного отношения к людям без существенных ошибок	Владеет навыками логического мышления, критического восприятия информации; основами формирования социальных отношений в обществе на основе толерантного отношения к людям на высоком уровне
ОК-9				
Знания	Не знает как проявляется воздействие вредных и опасных факторов окружающей среды на человека	Знает как проявляется воздействие вредных и опасных факторов окружающей среды на человека на низком	Знает как проявляется воздействие вредных и опасных факторов окружающей среды на человека с несущест-	Знает на высоком уровне как проявляется воздействие вредных и опасных факторов окружающей среды на челове-

		уровне	ственными ошибками	ка
Умения	Не умеет оценивать состояние пострадавшего, идентифицировать опасность среды обитания человека	Умеет оценивать состояние пострадавшего, идентифицировать опасность среды обитания человека с существенными ошибками	Умеет оценивать состояние пострадавшего, идентифицировать опасность среды обитания человека с существенными ошибками	Умеет оценивать состояние пострадавшего, идентифицировать опасность среды обитания человека на достаточно хорошем уровне
Навыки	Не владеет способами и технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи	Посредственно владеет способами и технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи	Владеет способами и технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи без существенных ошибок	Владеет способами и технологиями защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи на достаточно хорошем уровне
ОПК-2				
Знания	Не знает требований информационной безопасности	Знает требования информационной безопасности на низком уровне	Знает требования информационной безопасности на достаточном уровне	Знает требования информационной безопасности на высоком уровне
Умения	Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Умеет поверхностно решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий на высоком уровне
Навыки	Не владеет информационной и библиографической культурой	Владеет информационной и библиографической культурой на низком уровне	Владеет информационной и библиографической культурой на достаточном уровне	Владеет на высоком уровне информационной и библиографической культурой
ОПК-3				
Знания	Не знает методы определения показателей качества выполненных работ, приемы рационально-	Имеет поверхностные знания методов определения показателей качества выполненных ра-	Знает методы определения показателей качества выполненных работ, приемы рационально-	Знает методы определения показателей качества выполненных работ, приемы рационально-

	го использования водных ресурсов	бот, приемы рационального использования водных ресурсов	го использования водных ресурсов	го использования водных ресурсов на высоком уровне
Умения	Не умеет проводить анализ основных показателей качества, надежности выполняемых работ, применять технологии по рациональному использованию водных ресурсов	Умеет на низком уровне проводить анализ основных показателей качества, надежности выполняемых работ, применять технологии по рациональному использованию водных ресурсов	Умеет проводить анализ основных показателей качества, надежности выполняемых работ, применять технологии по рациональному использованию водных ресурсов без существенных ошибок	Умеет проводить анализ основных показателей качества, надежности выполняемых работ, применять технологии по рациональному использованию водных ресурсов на высоком уровне
Навыки	Не владеет приемами анализа основных показателей качества, надежности выполняемых работ, технологиями по рациональному использованию водных ресурсов	Посредственно владеет приемами анализа основных показателей качества, надежности выполняемых работ, технологиями по рациональному использованию водных ресурсов	Владеет приемами анализа основных показателей качества, надежности выполняемых работ, технологиями по рациональному использованию водных ресурсов на достаточном уровне	Владеет на высоком уровне приемами анализа основных показателей качества, надежности выполняемых работ, технологиями по рациональному использованию водных ресурсов
ПК-1				
Знания	Не знает конструктивные особенности оросительных систем и их технические характеристики; режимы орошения, методики определения уровней, расходов и объемов воды; мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети	Знает конструктивные особенности оросительных систем и их технические характеристики; режимы орошения, методики определения уровней, расходов и объемов воды; мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети с существенными ошибками	Знает конструктивные особенности оросительных систем и их технические характеристики; режимы орошения, методики определения уровней, расходов и объемов воды; мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети с несущественными ошибками	Знает конструктивные особенности оросительных систем и их технические характеристики; режимы орошения, методики определения уровней, расходов и объемов воды; мероприятия по уменьшению потерь воды из оросительной сети на достаточно хорошем уровне
Умения	Не умеет визуально и инструментально оце-	Посредственно умеет визуально и инструмен-	Умеет визуально и инструментально оценивать	Умеет визуально и инструментально оценивать

	нивать качество выполненных работ, определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети	тально оценивать качество выполненных работ, определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети	качество выполненных работ, определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети	качество выполненных работ, определять причины и размеры потерь воды из оросительной сети на высоком уровне
Навыки	Не владеет знаниями о конструктивных особенностях оросительных систем и их технических характеристиках; методами расчета режима орошения, методиками определения уровней, расходов и объемов воды; мероприятиями по уменьшению потерь воды из оросительной сети	Владеет знаниями о конструктивных особенностях оросительных систем и их технических характеристиках; методами расчета режима орошения, методиками определения уровней, расходов и объемов воды; мероприятиями по уменьшению потерь воды из оросительной сети на низком уровне	Владеет на достаточном уровне знаниями о конструктивных особенностях оросительных систем и их технических характеристиках; методами расчета режима орошения, методиками определения уровней, расходов и объемов воды; мероприятиями по уменьшению потерь воды из оросительной сети	Владеет на высоком уровне знаниями о конструктивных особенностях оросительных систем и их технических характеристиках; методами расчета режима орошения, методиками определения уровней, расходов и объемов воды; мероприятиями по уменьшению потерь воды из оросительной сети
ПК-3				
Знания	Не знает технические средства эксплуатации, состав проектной документации на ремонт и реконструкцию оросительных систем, правила эксплуатации оросительных систем	Знает технические средства эксплуатации, состав проектной документации на ремонт и реконструкцию оросительных систем, правила эксплуатации оросительных систем с существенными ошибками	Знает технические средства эксплуатации, состав проектной документации на ремонт и реконструкцию оросительных систем, правила эксплуатации оросительных систем с несущественными ошибками	Знает технические средства эксплуатации, состав проектной документации на ремонт и реконструкцию оросительных систем, правила эксплуатации оросительных систем на высоком уровне
Умения	Не умеет определять состав и очередность работ по реконструкции оросительных систем, использовать необходимые методики расчета	С затруднениями определяет состав и очередность работ по реконструкции оросительных систем, использовать необходимые методики	Умеет определять состав и очередность работ по реконструкции оросительных систем, использовать необходимые методики расчета	Умеет на высоком уровне определять состав и очередность работ по реконструкции оросительных систем, использовать необходимые

	планов водопользования на оросительных системах и потребность в специализированной технике и оборудовании	расчета планов водопользования на оросительных системах и потребность в специализированной технике и оборудовании	планов водопользования на оросительных системах и потребность в специализированной технике и оборудовании на достаточном уровне	димые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и потребность в специализированной технике и оборудовании
Навыки	Не владеет знаниями о составе проектной документации на ремонт и реконструкцию оросительных систем, правилах эксплуатации оросительных систем; методиками расчета планов водопользования на оросительных системах и потребности в специализированной технике и оборудовании	С затруднениями владеет знаниями о составе проектной документации на ремонт и реконструкцию оросительных систем, правилах эксплуатации оросительных систем; методиками расчета планов водопользования на оросительных системах и потребности в специализированной технике и оборудовании	Владеет знаниями о составе проектной документации на ремонт и реконструкцию оросительных систем, правилах эксплуатации оросительных систем; методиками расчета планов водопользования на оросительных системах и потребности в специализированной технике и оборудовании на достаточном уровне	Владеет знаниями о составе проектной документации на ремонт и реконструкцию оросительных систем, правилах эксплуатации оросительных систем; методиками расчета планов водопользования на оросительных системах и потребности в специализированной технике и оборудовании на высоком уровне
ПК-7				
Знания	Не знает разновидности автоматизированных систем управления оросительными системами, порядок оформления отчетной документации по ремонту и реконструкции оросительных систем	Посредственно знает разновидности автоматизированных систем управления оросительными системами, порядок оформления отчетной документации по ремонту и реконструкции оросительных систем	Знает разновидности автоматизированных систем управления оросительными системами, порядок оформления отчетной документации по ремонту и реконструкции оросительных систем	Знает разновидности автоматизированных систем управления оросительными системами, порядок оформления отчетной документации по ремонту и реконструкции оросительных систем на достаточно хорошем уровне
Умения	Не умеет оформлять отчетную техническую документацию, оценивать и анализировать эффективность использования	Умеет оформлять отчетную техническую документацию, оценивать и анализировать эффективность использования водных	Умеет оформлять отчетную техническую документацию, оценивать и анализировать эффективность использования водных	Умеет оформлять отчетную техническую документацию, оценивать и анализировать эффективность использования водных

	водных ресурсов	ресурсов с существенными затруднениями	ресурсов с несущественными ошибками	ресурсов на высоком уровне
Навыки	Не владеет знаниями об автоматизированных системах управления оросительными системами, порядке оформления отчетной документации по ремонту и реконструкции оросительных систем	Владеет знаниями об автоматизированных системах управления оросительными системами, порядке оформления отчетной документации по ремонту и реконструкции оросительных систем с существенными ошибками	Владеет знаниями об автоматизированных системах управления оросительными системами, порядке оформления отчетной документации по ремонту и реконструкции оросительных систем с несущественными ошибками	Владеет знаниями об автоматизированных системах управления оросительными системами, порядке оформления отчетной документации по ремонту и реконструкции оросительных систем на достаточно хорошем уровне
ПК-10				
Знания	Не знает методики определения параметров, характеризующих техническое состояние оросительных систем	Знает методики определения параметров, характеризующих техническое состояние оросительных систем на низком уровне	Знает методики определения параметров, характеризующих техническое состояние оросительных систем на достаточном уровне	Знает методики определения параметров, характеризующих техническое состояние оросительных систем на высоком уровне
Умения	Не умеет определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании, осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально	Умеет посредственно определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании, осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально	Умеет на достаточном уровне определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании, осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально	Умеет на высоком уровне определять потребность в необходимых материалах, специализированной технике и оборудовании, осуществлять приемку и оценивать качество выполненных работ по сделанным замерам и визуально
Навыки	Не владеет методикой определения параметров, характеризующих техническое состояние оросительных систем	Поверхностно владеет методикой определения параметров, характеризующих техническое состояние оросительных систем	Владеет методикой определения параметров, характеризующих техническое состояние оросительных систем	Владеет методикой определения параметров, характеризующих техническое состояние оросительных систем на высоком уровне
ПК-15				

Знания	Не знает методы эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства	Знает методы эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства на низком уровне	Знает методы эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства с несущественными затруднениями	Знает методы эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства на достаточно хорошем уровне
Умения	Не умеет применять методы эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства	С существенными затруднениями умеет применять методы эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства	С несущественными затруднениями умеет применять методы эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства	Умеет применять методы эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства на достаточно высоком уровне
Навыки	Не владеет методами эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства	Владеет методами эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства с затруднениями	Владеет методами эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства	Владеет методами эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации мелиоративного природообустройства на высоком уровне

7.3. Шкала оценивания результатов технологической практики

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Для получения зачета с оценкой, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать уровень сформированности компетенций в знании основ мелиоративной оценки территории, проектировании основных элементов оросительной системы, методов и средств контроля за состоянием орошаемых земель и элементов оросительной сети.

Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

глубоко и в полном объеме освоил основы мелиоративной оценки территории, проектирования основных элементов оросительной системы. Следовательно, четко и логически стройно излагает основные принципы организации контроля за состоянием элементов оросительной сети, умеет тесно увязывать теорию с практикой, изучил обязательную и дополнительную литературу, ориентируется в современных проблемах мелиоративного обустройства территории предприятия. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

освоил основы мелиоративной оценки территории, проектирования основных элементов оросительной системы, но допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На достаточном уровне излагает основные принципы организации контроля за состоянием элементов оросительной сети, умеет увязывать теорию с практикой, изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

не в полном объеме имеет представление об основах мелиоративной оценки территории, принципах проектирования основных элементов оросительной системы, допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На низком уровне излагает основные принципы организации контроля за состоянием элементов оросительной сети, слабо увязывает теорию с практикой, слабо изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета не полностью соответствует требованиям, этапы практики раскрыты не в полном объеме, защита отчета в недостаточной степени соответствует всем критериям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

обнаружил значительные пробелы в знании основ мелиоративной оценки территории, проектирования основных элементов оросительной системы. На недостаточном уровне излагает основные принципы организации контроля за состоянием элементов оросительной сети, не может увязать теорию с практикой, в недостаточной степени изучил обязательную и дополнительную литературу. Содержание отчета не соответствует требованиям, этапы практики не раскрыты, защита отчета не соответствует всем критериям.

*Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки
студентов к промежуточной аттестации по практике*

1. Приемы первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
2. Основные требования информационной безопасности.
3. Показатели качества мелиоративных работ.
4. Пути ресурсосбережения в мелиорации.
5. Очередность работ при реконструкции мелиоративных систем.
6. Технология расчетов планов водопользования.
7. Технология расчета режима орошения культуры.
8. Показатели эффективности использования водных ресурсов.
9. Основные технические характеристики оросительных систем.
10. Принципы автоматизированных систем управления за мелиоративными системами.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Голованов А.И. Мелиорация земель: Учебник. – СПб.: «Лань», 2015. – 816 с.
2. Голованов, А.И. Мелиорация земель [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Голованов, И.П. Айдаров, М.С. Григоров, В.Н. Краснощеков. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2015. — 816 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65048>.
3. Шуравилин, А.В. Мелиорация [Текст]: учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений, допущ. М-вом образ. РФ. – М.,: ИКФ ЭКМОС, 2006. – 944 с. - ISBN 5-94687-052-1.
4. Сольский, С.В. Инженерная мелиорация [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Сольский, С.Ю. Ладенко, К.П. Моргунов. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2018. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109514>.

б) Дополнительная литература:

1. Дубенок Н.Н., Шумакова К.Б. Практикум по гидротехническим сельскохозяйственным мелиорациям. – М.: Колос, 2008. – 440 с.
2. Айдаров И.П., Арент К.П. Мелиорация и водное хозяйство. Справочник. Т. 6. – Орошение. – М.: Агропромиздат, 1999. – 432 с.

3. Сердюк Е.И., Кузнецов В.И., Артемова Л.Г. Мелиорация и водное хозяйство. Справочник. Т. 1. – Экономика. – М., Колос, 1984. – 255 с.
4. Штепа Б.Г., Винникова Н.В., Данильченко Н.В. и др. Справочник по механизации орошения. – М.: Колос, 1979. – 303 с.
5. Штепа Б.Г. Технический прогресс в мелиорации. – М.: Колос, 1983. – 238 с.
6. Колпаков В.В., Сухарев И.П. Сельскохозяйственные мелиорации. – М.: Агропромиздат, 1988. – 319 с.
7. Маслов Б.С., Минаев Н.В., Губер К.В. Справочник по мелиорации. – М.: Росагропромиздат, 1989. – 384 с.
8. Натальчук М.Ф. Эксплуатация гидромелиоративных систем / М.Ф. Натальчук, В.И. Ольгаренко, В.А. Сурин. – М.: Колос, 1995. – 320 с.
9. Волковский П.А. Практикум по сельскохозяйственным мелиорациям / П.А. Волковский, А.А. Розова. – М.: Колос, 1980. – 239 с.
10. Степанов П.М. Гидравлические расчеты систем орошения: учебное пособие. – Новочеркасск, 1984. – 106 с.
11. Величко Е.Б. Современные проблемы орошения на местном стоке / Е.Б. Величко, Г.К. Льгов. – М.: Колос, 1984. – 93 с.

в) Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ. – msx.ru.
2. Elibrary. ru (РИНЦ) научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК) - <http://sdmz.gvc.ru>
8. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН) - <http://atlas.msx.ru>
9. Образовательно-справочный сайт по мелиорации. - Режим доступа: <http://k-a-t.ru/agro/21-meliorati1>.

Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое)

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 321, от 16/11/2018 г. 21.12.2018 по 20.12.2019 г.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 322 от 21.12.2018 г. 21.12.2018 по 20.12.2019 г.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018 г. с 15/04/18 до 15/04/2019 г.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 45 от 01.02.2019 г. с 15/04/19 до 15/04/2020 г.
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 201 от 20/08/2018 г. с 20/08/18 до 20/08/2019 г.
6	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. Без ограничения времени.
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени
8	ЭБС ФГБОУ ВПО РГА-ЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонняя	http://ebs.rgaz.u.ru	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013 г. Без ограничения времени
9	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 3879 от 08.02.2019 г. С 08.02.2019 по 08.02.2020 г.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (при необходимости)

В процессе организации технологической практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов технологической практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Майл, Гугл, системами электронной почты.
- компьютерные технологии и программные продукты: Консультант плюс; Гарант; наличие базы данных электронного каталога – АИБС Liber Media; Windows 7; Microsoft Office 2010.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения технологической практики

Базовые сельскохозяйственные предприятия Минсельхоза Республики Дагестан и водохозяйственные объекты Минмелиоводхоза Республики Дагестан, обеспеченные необходимым технологическим и оросительным оборудованием, программным обеспечением, научно-исследовательским оборудованием, измерительными приборами и другим материально-техническим обеспечением, необходимым для проведения технологической практики.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета с оценкой зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента на зачет с оценкой проводится в устной форме.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Направление на практику

Студент _____

направляется на производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

«____» _____ 20__ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики

с _____ по _____ полностью выполнил (а)

задание по производственной практике

«____» _____ 20__ г. Руководитель _____
М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

«____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Факультет _____

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации

«____» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета

«____» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

технологической практики

(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Студента ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

п/п	Этапы практики	Вид работ	Трудоемкость час./з.е.	Форма отчетности
1	Организа- ционный	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания		
2	Основной	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключи- тельный	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «___» _____ 20__ г. №___)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

Индивидуальное задание технологической практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Студента ___ курса

учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____
20__ г.

1. Цель прохождения практики: _____

2. Задачи практики:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ и т.д.

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____ и т.д.

4. Планируемые результаты практики:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____ и т.д.

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол №__ от «__» _____ 20__ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации
«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Приложение 4

Титульный лист отчета по технологической практике

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»

Факультет агротехнологии и землеустройства

Кафедра земледелия, почвоведения и мелиорации

Направление подготовки
20.03.02 «Природообустройство и водопользование»
направленность «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

ОТЧЕТ

о прохождении технологической практики студента

_____ группы _____
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики
(должность, уч. звание) _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Отметка о сдаче зачета с оценкой _____

Махачкала 20__ г.