


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«26» марта 2024 г.

## ПРОГРАММА

учебной практики

**Эксплуатационная практика.**

**«УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ»**

Направление подготовки - 35.03.06. «Агроинженерия»

Направленность (профиль) подготовки - «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования»

Квалификация (степень) – *Бакалавр*

Форма обучения – очная, заочная

**Махачкала, 2024 г.**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 813 от 23 августа 2017 г. и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: к.т.н., профессор



Б.И. Шихсаидов

Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственные машины и ТКМ «14» марта 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой



Б.И. Шихсаидов

Программа производственной практики одобрена методической комиссией инженерного факультета «21» марта 2024 г., протокол № 7.

Председатель методической  
комиссии факультета



И.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



М.М. Джамалдиева

## Содержание

<b>1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....</b>	<b>6</b>
<b>5. Содержание практики.....</b>	<b>7</b>
<b>6. Формы отчетности по практике.....</b>	<b>11</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>12</b>
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
7.3. Критерии оценивания результатов учебной практики.....	18
7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике.....	18
<b>8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....</b>	<b>21</b>
<b>9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....</b>	<b>23</b>
<b>10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....</b>	<b>24</b>
<b>11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>24</b>
<b>12. Приложения.....</b>	<b>27</b>

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики** – учебная практика.

**Тип** – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способ проведения.**

Способ проведения – стационарная, выездная.

**Форма проведения учебной практики** – непрерывная в учебных лабораториях инженерного факультета, учебно-опытном хозяйстве, машинно-тракторной компании «МТК Дагагроснаб».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель** учебной практики по управлению сельскохозяйственной техникой по получению первичных профессиональных умений и навыков – приобретение и закрепление практических навыков по управлению сельскохозяйственной техникой при выполнении технологических операций.

**Задачи** учебной практики:

- изучение и ознакомление с органами управления и средствами информации сельскохозяйственных агрегатов;
- формирование практических навыков по подготовке машин к работе и управлению ими; проведению технического обслуживания, выявлению и устранению их неисправностей.
- формирование умений, необходимых для работы на сельскохозяйственных машинах;
- приобретение базовых навыков в освоении правил выполнения работ на рабочих участках и технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

**В результате прохождения учебной *практики* обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:**

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>ИД-2<sub>ук-1</sub></b> . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Подготовительный  Основной  Подготовка и защита отчета по практике	требования, предъявляемые к сельскохозяйственной технике, системы машин для выполнения сельскохозяйственных работ	управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами	навыками проведения регулировок основных агрегатов колесных и гусеничных тракторов, зерноуборочных и специальных комбайнов, машинно-тракторных агрегатов;
	<b>ИД-3<sub>ук-1</sub></b> . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Подготовительный  Основной  Подготовка и защита отчета по практике	порядок и подготовка машин к работе, принципы использования машин в технологических процессах, основные требования техники безопасности при работе на машинах	работать на сельскохозяйственной технике, выявлять недостатки, анализировать технические данные и показатели работы машин	проведение операций, диагностики и технического обслуживания
<b>ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</b>	<b>ИД-1<sub>пк-1</sub></b> . Демонстрирует знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции	Подготовительный  Основной  Подготовка и защита отчета по практике	современные достижения науки и практики в различных направлениях механизации сельского хозяйства	определять рациональные параметры и режимы работы сельскохозяйственной техники	методами комплектования технологических агрегатов
	<b>ИД-2<sub>пк-1</sub></b> . Обосновывает рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ	Подготовительный  Основной  Подготовка и защита отчета по практике	принципы работы, назначение, устройство, технологические и рабочие процессы, регулировки сельскохозяйственных и мелиоративных машин, их достоинства и недостатки	анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполненной конкретной сельскохозяйственной машиной работы	способами навески сельскохозяйственного оборудования, агрегатов на мобильную технику

<b>ИД-3пк-1.</b> Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах	Подготовительный  Основной  Подготовка и защита отчета по практике	показатели качества выполнения технологических операций	использовать технические средства для определения параметров технологических процессов	техникой производства сельскохозяйственных работ
<b>ИД-4пк-1.</b> Демонстрирует знания в освоении современных технологий обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса	Подготовительный  Основной  Подготовка и защита отчета по практике	собирать и анализировать научно-техническую информацию исходных данных для расчета;	анализировать научно-техническую информацию исходных данных для расчета	анализ результата контроля и оценки качества работы техники
<b>ИД-5пк-1.</b> Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Подготовительный  Основной  Подготовка и защита отчета по практике	принципы работы, назначение, устройство, технологические и рабочие процессы, регулировки сельскохозяйственных и мелиоративных машин, их достоинства и недостатки	самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельскохозяйственных машин и технологических комплексов	навыками современной оценки конструкций сельскохозяйственных машин и оборудования

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Эксплуатационная практика «Управление сельскохозяйственной техникой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 «Практики» – Б2.В.01.03 (У), и определяет направленность (профиль) программы подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования».

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 3 *зачетные единицы*, 2 *недели*, 108 *академических часов*. При очной форме обучения учебная практика проводится на 2 курсе во 4 семестре, при заочной форме обучения – на 3 курсе.

## 5. Содержание практики

- ознакомление студентов с условиями и порядком прохождения практики, инструктаж по технике безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ и техническом обслуживании техники; разбивка академической группы на звенья по 4-5 человек;

- повторение правил дорожного движения и основ безопасности выполнения механизированных работ;

- подготовка сельскохозяйственной техники, машин и оборудования к работе, работа на этих машинах в полевых условиях, проверка качества выполненных работ.

- знакомство с общим устройством тракторов, комбайнов и правилами их безопасной эксплуатации. Подготовка к работе и вождение тракторов, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники.

- изучение и ознакомление с органами управления и средствами информации тракторов и самоходных технологических машин, овладение работой органов управления тракторов и самоходных технологических машин;

- изучение и отработка навыков по управлению движением и основным рабочим оборудованием тракторов и самоходных технологических машин;

- изучение и отработка навыков по комплектованию технологических агрегатов;

- проверка и обслуживание механизмов систем двигателя, трансмиссии гусеничных и колесных тракторов, назначение и устройство технологических машин, приспособлений;

Овладение и освоение правилами выполнения технологических работ на рабочих участках;

- изучение и овладение приемами технического обслуживания сельскохозяйственной техники и постановки их на хранение;

- оформление отчета и сдача защиты по итогам практики.

**Таблица 1**

### Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Наименование раздела	Виды работ и трудоемкость в часах
-------	----------------------	-----------------------------------

1	Подготовительный	4
2	Ознакомительный	26
3	Основной	62
4	Заключительный	16
<b>Итого</b>		<b>108</b>

**Таблица 2**

**Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики**

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной практики</b>	<b>Труд-ть в часах (ЗЕ)</b>	<b>Форма контроля</b>
<i>Подготови- тельный</i>	Инструктаж по технике безопасности.  Ознакомление студентов с условиями и порядком прохождения практики.	4	Собеседование и опрос с подписью по технике безопасности
<i>Ознакомитель- ный</i>	Документальное оформление прибытия. Инструктаж по технике безопасности.	2	Собеседование и опрос с подписью по технике безопасности
	Повторение правил дорожного движения и основ безопасности выполнения механизированных работ;	4	
	Подготовка сельскохозяйственной техники, машин и оборудования к работе, работа на этих машинах в полевых условиях, проверка качества выполненных работ.	8	
	Знакомство с общим устройством тракторов, комбайнов и правилами их безопасной эксплуатации.	4	Ведение журнала. Составление отчета.
	Подготовка к работе и вождение тракторов, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники.	4	
<i>Основной</i>	Изучение и ознакомление с органами управления и средствами информации тракторов и самоходных технологических машин, овладение работой органов управления тракторов и самоходных технологических машин.	4	Ведение журнала. Составление отчета.
	Изучение и отработка навыков по управлению движением и основным рабочим оборудованием тракторов и самоходных технологических машин.	12	
	Изучение и отработка навыков по комплектованию технологических агрегатов.	12	
	Проверка и обслуживание механизмов систем двигателя, трансмиссии гусеничных и колесных тракторов, назначение и устройство технологических машин, приспособлений.	12	
	Овладение и освоение правилами выполнения технологических работ на рабочих участках.	12	



Разделы (этапы) практики	Виды учебной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
	Изучение и овладение приемами технического обслуживания сельскохозяйственной техники и постановки их на хранение.	14	
<b>Заключитель- ный</b>	<b>Написание и оформление отчета по учебной практике и его защита.</b>	16	<b>Зачет</b>

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», реализация компонентного подхода, практика должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной практики по управлению сельскохозяйственной техникой по получению первичных профессиональных учений и навыков, студенты во время выездных занятий знакомятся с сельскохозяйственной техникой, применяемыми технологиями по сельскохозяйственным работам, общаются со специалистами, учатся оценивать качественные и количественные показатели технологических операций.

В процессе проведения учебной практики студенты знакомятся с различными приборами, применяемых при проведении технологических операций, с некоторыми аспектами компьютерного моделирования сельскохозяйственных работ.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении теоретических вопросов, необходимых для выполнения практических работ и подготовки к зачету.

При прохождении учебной практики в мастерских рекомендуется широко использовать инструмент, плакаты, видеоматериалы, компьютерные технологии.

*Научно – исследовательские технологии.* Реализация компетентного подхода должна предусматривать получение во время учебной практики первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках учебной практики студенты:

- повторяют правила дорожного движения и основы безопасности выполнения механизированных работ;
- изучают и знакомятся с органами управления и средствами информации тракторов и самоходных технологических машин, овладевают работой органов управления тракторов и самоходных технологических машин;
- изучают и отрабатывают навыки по управлению движением и основным рабочим оборудованием тракторов и самоходных технологических машин;
- изучают и отрабатывают навыки по комплектованию технологических агрегатов;
- проверяют механизмы двигателя, трансмиссии гусеничных и колесных тракторов, узнают назначение и устройство технологических машин, приспособлений;
- изучают и овладевают приемами технического обслуживания сельскохозяйственной техники и постановки их на хранение

## **6. Формы отчетности по практике**

По итогам учебной практики студенты, входящие в звено, оформляют единый отчет на звено. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется photographиями (при наличии), описанием выполняемых технологических операций. Желательно, в отчете привести предложения по совершенствованию выполняемых технологических операций, предусмотренных программой прохождения практики.

Отчетность по результатам учебной практики осуществляется в следующем порядке:

- 1.** Составление чернового варианта отчета.
- 2.** Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры.
- 3.** Представление отчета на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
- 4.** Защита отчетов об учебной практике производится в последний день практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины или

невыполнениях этапов практики устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчета по практике.

**5. Учебная практика** зачитывается по результатам защиты отчета руководителем учебной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:**

№	Семестр (Курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
	<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
	<b>ИД-2ук-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</b>	
1.	3 (2)	Философия
2.	1 (1)	Начертательная геометрия и инженерная графика
3.	2 (1)	Начертательная геометрия
4.	2 (1)	Инженерная графика
5.	2,3 (1,2)	Материаловедение и технология конструкционных материалов
6.	2,3 (1,2)	Информатика и цифровые технологии
7.	3 (2)	Системы искусственного интеллекта
8.	2,3,4,5 (1,2,3)	Механика
9.	2,3 (1,2)	Теоретическая механика
10.	4 (3)	Теория машин и механизмов
11.	4 (3)	Сопротивление материалов
12.	6 (4)	Электротехника и электроника
13.	8 (4)	Топливо и смазочные материалы
14.	8 (5)	Цифровые технологии в АПК
15.	7 (4)	Основы теории и тенденции развития сельскохозяйственных машин
16.	6 (5)	Зарубежная сельскохозяйственная техника
17.	7 (3)	Нанотехнологии в АПК
18.	1,2,4 (2,3)	Учебная практика
19.	2 (2)	Эксплуатационная практика. Управление сельскохозяйственной техникой
20.	4,6,8 (3,4,5)	Производственная практика
21.	4 (3)	Эксплуатационная практика. Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях
22.	8 (5)	Преддипломная практика
23.	8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	<b>ИД-3ук-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>	
1.	3 (2)	Философия
2.	1 (1)	Начертательная геометрия и инженерная графика
3.	2 (1)	Начертательная геометрия

4.	2 (1)	Инженерная графика
5.	2,3 (1,2)	Материаловедение и технология конструкционных материалов
6.	7 (5)	Автоматика
7.	2,3 (1,2)	Информатика и цифровые технологии
8.	6 (2)	Психология
9.	2,3,4,5 (1,2,3)	Механика
10.	2,3 (1,2)	Теоретическая механика
11.	4 (3)	Теория машин и механизмов
12.	4 (3)	Сопротивление материалов
13.	6 (4)	Электротехника и электроника
14.	7 (4)	Основы теории и тенденции развития сельскохозяйственных машин
15.	8 (4)	Надежность технологических комплексов
16.	1,2,4 (2,3)	Учебная практика
17.	2 (2)	Эксплуатационная практика. Управление сельскохозяйственной техникой
18.	4,6,8 (3,4,5)	Производственная практика
19.	4 (3)	Эксплуатационная практика. Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях
20.	8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</b>		
<b>ИД-1<sub>ПК-1</sub>. Демонстрирует знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции</b>		
1.	2 (1)	Зарубежная сельскохозяйственная техника
2.	5 (3)	Мелиоративные машины
3.	5 (3)	Техническая эксплуатация
4.	4,5 (4,5)	Основы инженерно-технической службы
5.	1,2,4	Учебная практика
6.	6,7 (4,5)	Эксплуатационная практика. Управление сельскохозяйственной техникой
7.	4,6,8 (3,4,5)	Производственная практика
8.	6 (4)	Эксплуатационная практика. Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях
9.	8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2<sub>ПК-1</sub>. Обосновывает рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ</b>		
1.	7 (4)	Основы теории и тенденции развития сельскохозяйственных машин
2.	8 (5)	Мелиоративные машины
3.	7 (5)	Техническая эксплуатация
4.	7 (5)	Основы инженерно-технической службы
5.	1,2,4 (2,3)	Учебная практика
6.	2 (2)	Эксплуатационная практика. Управление сельскохозяйственной техникой
7.	4,6,8 (3,4,5)	Производственная практика
8.	6 (4)	Эксплуатационная практика. Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях
9.	8 (5)	Преддипломная практика
10.	8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3<sub>ПК-1</sub>. Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах</b>		
1.	7 (5)	Материально-техническое обеспечение АПК
2.	7 (5)	Система снабжения сервисного производства в АПК
3.	5 (5)	Проектирование предприятий технического сервиса
4.	5 (5)	Технология машиностроения

5.	1,2,4 (2,3)	Учебная практика
6.	4 (3)	Эксплуатационная практика. Управление сельскохозяйственной техникой
7.	4,6,8 (3,4,5)	Производственная практика
8.	8 (5)	Преддипломная практика
9.	8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-4пк-1. Демонстрирует знания в освоении современных технологий обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса</b>		
1.	7 (5)	Материально-техническое обеспечение АПК
2.	7 (5)	Система снабжения сервисного производства в АПК
3.	1,2,4 (2,3)	Учебная практика
4.	4 (3)	Эксплуатационная практика. Управление сельскохозяйственной техникой
5.	4,6,8 (3,4,5)	Производственная практика
6.	6 (4)	Эксплуатационная практика. Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях
7.	8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-5пк-1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</b>		
1.	7 (4)	Основы теории и тенденции развития сельскохозяйственных машин
2.	6 (5)	Зарубежная сельскохозяйственная техника
3.	8 (5)	Мелиоративные машины
4.	7 (5)	Техническая эксплуатация
5.	7 (5)	Основы инженерно-технической службы
6.	6 (3)	Испытание сельскохозяйственной техники
7.	6 (3)	Транспорт в сельском хозяйстве
8.	1,2,4 (2,3)	Учебная практика
9.	6 (3)	Эксплуатационная практика. Управление сельскохозяйственной техникой
10.	4,6,8 (3,4,5)	Производственная практика
11.	6 (4)	Эксплуатационная практика. Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях
12.	8 (5)	Преддипломная практика
13.	8 (5)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
<b>ИД-2ук-1</b>			
<b>Знания</b>	Знает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи с <i>существенными ошибками</i>	Знает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи с <i>несущественными ошибками</i>	Знает и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи на <i>высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи с <i>существенными затруднениями</i>	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи с <i>некоторыми затруднениями</i>	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи на <i>достаточном уровне</i>
<b>Навыки</b>	Владеет навыками поиска и критического анализа	Владеет навыками поиска и критического анализа	Владеет навыками поиска и критического анализа

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
	информацию, необходимой для решения поставленной задачи <i>на низком уровне</i>	информацию, необходимой для решения поставленной задачи <i>в достаточном объеме</i>	информацию, необходимой для решения поставленной задачи <i>в полном объеме</i>
<b>ИД-3ук-1</b>			
<b>Знания</b>	Знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>с существенными ошибками</i>	Знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>с несущественными ошибками</i>	Знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>на достаточном уровне</i>
<b>Навыки</b>	Владеет возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>на низком уровне</i>	Владеет возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>в достаточном объеме</i>	Владеет возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки <i>в полном объеме</i>
<b>ИД-1пк-1</b>			
<b>Знания</b>	Знает о планировании механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции <i>с существенными ошибками</i>	Знает о планировании механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции <i>с несущественными ошибками</i>	Знает о планировании механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет планировать механизированные работы для производства сельскохозяйственной продукции <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет планировать механизированные работы для производства сельскохозяйственной продукции <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет планировать механизированные работы для производства сельскохозяйственной продукции <i>на достаточном уровне</i>
<b>Навыки</b>	Владеет знаниями по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции <i>на низком уровне</i>	Владеет знаниями по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции <i>в достаточном объеме</i>	Владеет знаниями по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции <i>в полном объеме</i>
<b>ИД-2пк-1</b>			
<b>Знания</b>	Знает рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ <i>с существенными ошибками</i>	Знает рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ <i>с несущественными ошибками</i>	Знает рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет обосновывать рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет обосновывать рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет обосновывать рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ <i>на достаточном уровне</i>
<b>Навыки</b>	Владеет обоснованием рационального состава и потребности в технических средствах для выполнения механизированных работ <i>на низком уровне</i>	Владеет обоснованием рационального состава и потребности в технических средствах для выполнения механизированных работ <i>в достаточном объеме</i>	Владеет обоснованием рационального состава и потребности в технических средствах для выполнения механизированных работ <i>в полном объеме</i>

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
<b>ИД-3<sub>ПК-1</sub></b>			
<b>Знания</b>	Знает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах с <i>существенными ошибками</i>	Знает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах с <i>несущественными ошибками</i>	Знает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет правильно обосновывать потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах с <i>существенными затруднениями</i>	Умеет правильно обосновывать потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах с <i>некоторыми затруднениями</i>	Умеет правильно обосновывать потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах <i>на достаточном уровне</i>
<b>Навыки</b>	Владеет потребностями сервисных предприятий в материально-технических ресурсах <i>на низком уровне</i>	Владеет потребностями сервисных предприятий в материально-технических ресурсах в <i>достаточном объеме</i>	Владеет потребностями сервисных предприятий в материально-технических ресурсах в <i>полном объеме</i>
<b>ИД-4<sub>ПК-1</sub></b>			
<b>Знания</b>	Знает о современных технологиях обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса с <i>существенными ошибками</i>	Знает о современных технологиях обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса с <i>несущественными ошибками</i>	Знает о современных технологиях обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет демонстрировать знания в освоении современных технологий обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса с <i>существенными затруднениями</i>	Умеет демонстрировать знания в освоении современных технологий обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса с <i>некоторыми затруднениями</i>	Умеет демонстрировать знания в освоении современных технологий обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса <i>на достаточном уровне</i>
<b>Навыки</b>	Владеет знаниями в освоении современных технологий обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса <i>на низком уровне</i>	Владеет знаниями в освоении современных технологий обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса в <i>достаточном объеме</i>	Владеет знаниями в освоении современных технологий обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса в <i>полном объеме</i>
<b>ИД-5<sub>ПК-1</sub></b>			
<b>Знания</b>	Знает об эффективном использовании сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции с <i>существенными ошибками</i>	Знает об эффективном использовании сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции с <i>несущественными ошибками</i>	Знает об эффективном использовании сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции <i>на высоком уровне</i>
<b>Умения</b>	Умеет эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции с <i>существенными затруднениями</i>	Умеет эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции с <i>некоторыми затруднениями</i>	Умеет эффективно использовать сельскохозяйственную технику и технологическое оборудование для производства сельскохозяйственной продукции <i>на достаточном уровне</i>
<b>Навыки</b>	Владеет эффективным использованием сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции <i>на низком уровне</i>	Владеет эффективным использованием сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в <i>достаточном объеме</i>	Владеет эффективным использованием сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в <i>полном объеме</i>

### **7.3. Критерии оценивания результатов учебной практики**

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется зачет. Для получения зачета, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать умение и навыки управления сельскохозяйственной техникой, составления машинно-тракторных агрегатов, выбора рациональной схемы движения агрегатов, технического обслуживания и технологической подготовки агрегатов, контроля качества выполнения работ.

Оценка «**зачтено**» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями кафедры.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, отчет по практике не оформлен в соответствии с требованиями кафедры.

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

### **7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике**

1. Краткий исторический обзор отечественного тракторостроения.
2. Рабочий цикл четырехтактного дизеля.
3. Работа многоцилиндрового двигателя.
4. Кривошипно-шатунный механизм ДВС.



5. Основные части трактора и автомобиля.
6. Механизм газораспределения.
7. Классификация автотракторных двигателей.
8. Основные механизмы и системы двигателя.
9. Основные понятия и определения ДВС.
10. Классификация автомобилей.
11. Классификация тракторов.
12. Краткий исторический обзор развития отечественного автомобилестроения.
13. Рабочий цикл четырехтактного двигателя с внешним смесеобразованием.
14. Система питания.
15. Смазочная система.
16. Система охлаждения.
17. Система пуска.
18. Назначение и классификация трансмиссий.
19. Муфты сцепления, классификация и принцип работы.
20. Коробки передач, назначение, принцип работы.
21. Раздаточные коробки и ходоуменьшители.
22. Промежуточные соединения и карданные передачи.
23. Ведущие мосты колесных тракторов и автомобилей.
24. Главная передача.
25. Дифференциал, назначение и принцип работы.
26. Конечные передачи.
27. Ведущие мосты гусеничных тракторов.
28. Типы ведущих полуосей колесных машин.
29. Назначение и общее устройство ходовой части.
30. Типы подвесок гусеничных и колесных машин.
31. Типы колес. Типы шин и их маркировка.
32. Амортизаторы и их работа.
33. Рулевое управление колесных машин, их классификация.

34. Стабилизация и углы установки управляемых колес.
35. Рулевое управление трактора с шарнирной рамой.
36. Классификация тормозных систем машин.
37. Классификация тормозных приводов машин.
38. Антиблокировочные системы тормозов, назначение и принцип работы
39. Конструкция и работа топливных насосов высокого давления типа ТН и УТН 31.
40. Конструкция и работа регуляторов частоты вращения, двигателей внутреннего сгорания.
41. Запустить двигатель трактора и включить вал отбора мощности.
42. Поднять навеску трактора и подъехать задним ходом к навесному орудию.
43. Выполнить упражнение «змейка».
44. Заехать задним ходом в гаражные ворота.
45. Подъехать задним ходом к прицепу.
46. Проехать задним ходом между учебных фишек.
47. Проехать на третьей передаче между учебных фишек.
48. Выполнить упражнение, остановка и трогания с места на подъеме.
49. Припарковать трактор передним ходом между учебных фишек.
50. Припарковать трактор задним ходом между учебных фишек.
51. Выполнить упражнение, въезд в бокс.
52. Выполнить упражнение, разворот.
53. Проверить уровень масла, воды, топлива. Запустить двигатель трактора.
54. Запустить двигатель. Проехать на четвертой передаче, проверить эффективность торможения трактора.
55. Запустить двигатель трактора, проверить температуру воды и давление масла в двигателе.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### ***а) Основная литература:***

1. Валиев А.Р. «Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация»/ А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров, С.М. Яхин. СПб.: Лань, 2017 г. <http://e.lanbook.com/book/92999>.

2. Гуляев В.П. «Сельскохозяйственные машины. Краткий курс». СПб.: Лань, 2017 г.

3. Кленин Н. И. «Сельскохозяйственные машины»: учебник. Москва: "КолосС", 2008 г.

4. Максимов И.И. «Практикум по сельскохозяйственным машинам». СПб.: Лань, 2015 г. <http://e.lanbook.com/book/60045>.

5. Труфляк Е.В. «Современные зерноуборочные комбайны». / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. СПб.: Лань, 2017 г. <http://e.lanbook.com/book/91281>.

6. Шихсаидов Б.И. «Сельскохозяйственные машины. Теория и расчёт рабочих органов сельскохозяйственных машин»: учебное пособие /Б.И. Шихсаидов, А.Х. Бекеев, Ч.М. Мутуев. Махачкала: ДагГАУ им. М.М. Джембулатова, 2015 г. <https://e.lanbook.com/book/113012>.

### ***б) Дополнительная литература:***

1. Байбулатов Т.С. «Транспорт в сельскохозяйственном производстве»: учебное пособие / Т.С. Байбулатов. Махачкала: ДагГАУ, 2018 г. <https://e.lanbook.com/book/113020>

2. Спицин И. А. «Сельскохозяйственная техника и технологии»: учебник / И. А. Спицин, А. Н. Орлов, В. В. Лященко и др.; Москва: "КолосС", 2006 г.

3. Шихсаидов Б.И. «Сельскохозяйственные машины. Теория и расчёт рабочих органов сельскохозяйственных машин»: учебное пособие / Б.И. Шихсаидов, А.Х. Бекеев, Ч.М. Мутуев. Махачкала: ДагГАУ им. М.М. Джембулатова, 2015 г. <https://e.lanbook.com/book/113012>.

### ***в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:***

**1. Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет:** ООО «Энергоинформ». Договор № 524/148/2016 от 21.10.2015 г. – ежегодное пролонгирование;

**2. Office Standard 2010: Microsoft Open License:** 61137897 от 2012-11-08 – бессрочная;

**3. Windows 7 Professional:** Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 – бессрочная;

**4. Условия предоставления услуг Google Chrome.**

Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google»;

**5. Mozilla Firefox** – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org;

**6. Zip. License for use and distribution** [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov;

**7. Adobe Acrobat Reader** программа для работы с документами в формате \*.pdf, Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated. <https://www.adobe.com/ru>

**8. Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations** и другие антивирусные программы. По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости.

**9. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК)** <http://sdmz.gvc.ru> – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ.

**10. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН)** <http://atlas.msx.ru> – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ.

**11. ИС «Сельхозтехника». ООО «Агробизнесконсалтинг».** Договор № 880/47/2015 от 24.02.2015 «О передаче неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение».

**12. AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite.** Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала.

**13. Система трехмерного проектирования КОМПАС-3D V16. ООО «Аккон-Юг».** Сублицензионный договор № 88-Р15 от 27.10 2015 г. «О предоставлении неисключительной (простой) лицензии на программное обеспечение».

**14. Turbo Pascal School Pak.** В свободном доступе: <http://sun-school.mmcs.sfedu.ru/courses>

**15. Pascal ABC.NET.** В свободном доступе: <http://mmcs.sfedu.ru>.

**9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 115 от 17.03.2020 г. с 15.04.2020 г. до 14.04.2021 г.
2.	Доступ к коллекции «Единая профессиональная база для аграрных вузов «Издательство Лань» ЭБС Лань по направления: Инженерно-технические науки	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 80/22 от 22.03.2022 г. с 15.04.2022 г. до 15.04.2023 г.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 47 от 20.01.2020 с 01.02.2020 г. до 01.02.2021 г.
4.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. Без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017 г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 195 от 16.12.2021 г С 18.02.2022 по 17.02.2023 г.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для эффективного проведения практики по управлению сельскохозяйственной техникой по получению первичных профессиональных умений и навыков предусмотрены – ангары с техникой и оборудованием инженерного факультета:

- учебный класс базовой кафедры на производстве в АО «Дагагролизинг»;
- тракторы, гусеничные и колесные, мелиоративные и строительная техника в машинно – тракторной компании АО «Дагагролизинг» с МТК сел. Туршунай Бабаюртовского района;
- техника учебно – опытного хозяйства Дагестанского ГАУ.

Выездные занятия обеспечиваются транспортом хозяйственной службой университета по заявке кафедры.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

**а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

*Титульный лист отчета по учебной практике*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Инженерный Факультет**

Кафедра сельскохозяйственные машины и технология  
конструкционных материалов

Направление подготовки

35.03.06 «Агроинженерия»

направленность «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования»

**ОТЧЕТ**

о прохождении учебной практики студентов

**Эксплуатационная практика.**

**«УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ»**

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики (должность) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

Отметка о сдаче зачета \_\_\_\_\_

**Махачкала 2023 г.**



## **Содержание отчета**

студента о прохождении учебной практики

- 1.** Введение (где описывается цель и задачи практики, актуальность прохождения практики).
- 2.** Общая характеристика объектов, на базе которых проходят занятия.
- 3.** Краткий обзор оборудования и инструмента, используемых при обработке конструкционных материалов.
- 4.** Описание технологических операций (в которых студент принимает участие).
- 5.** Предложения по совершенствованию приемов выполнения технологических операций.
- 6.** Заключение (описываются, какие навыки приобрели в результате прохождения учебной практики, ставятся подписи студентов, входящих в звено).
- 7.** Список использованной литературы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от Университета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**Учебной практики**  
(указать вид практики)

(тип практики.....)

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность 35.03.06 «Агроинженерия»  
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Сельскохозяйственные машины и ТКМ»

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_ вид \_\_\_\_ практику (указать тип практики).....)

для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_ курса

учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**1. Цель прохождения практики:** *получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики;.....*

**2. Задачи практики:**

- 2.1 *общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;*
- 2.2 *ознакомление с производственной деятельностью;*
- 2.3 *знакомство с материально-технической базой объектов практики;*
- 2.4 *получение первичных навыков научно-исследовательской работы.*

**3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**

- 3.1 *Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.*
- 3.2 *Ознакомление с предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;*
- 3.3 *Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.*

**4. Планируемые результаты практики:**

- 4.1 *знать структуру предприятий, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; характеристику материально-технической базы объектов практики.*

4.2 уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.

4.3 владеть основными правилами техники безопасности и охраны труда.

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., №\_\_)

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от профильной организации*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
*Руководитель практики от Университета*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.