

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**



Первый проректор

М.Д. Мукайлов

мая 2021 г.

производственной практики

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) – Технические системы в агробизнесе

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2021 г.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Технические системы в агробизнесе», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1172 от 20 октября 2015 г. и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: к.т.н., профессор



Б.И. Шихсаидов

Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственные машины и ТКМ «14» мая 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой



Б.И. Шихсаидов

Программа производственной практики одобрена методической комиссией инженерного факультета «20» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель методической
комиссии факультета



И.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ



М.М. Джамалдиева

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	7
5. Содержание практики.....	7
6. Формы отчетности по практике.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
7.3. Критерии оценивания результатов учебной практики.....	19
7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике.....	21
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	28
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28
12. Приложения.....	31

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики.

Форма проведения производственной практики – непрерывная в предприятиях сельскохозяйственного назначения, машинно-тракторных компаниях.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – подготовить студента к решению организационно-технологических задач на производстве и выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

Задачи преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- ознакомление с деятельностью, структурой и материально-технической базой производственного предприятия;
- ознакомление с технологией производства на предприятии;
- изучение существующего состояния МТП, АП, эксплуатационно-ремонтной базы предприятия, механизации животноводства, линии и оборудования перерабатывающих предприятий, состояние энергетики.
- сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, определение структуры и состава проекта и принципиальных решений.
- организация технической службы предприятия.

В результате прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

научно-исследовательская деятельность:

– готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

проектная деятельность:

– способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования (ПК-4);

– готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов (ПК-5);

– способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда (ПК-12);

– способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ (ПК-13);

– способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-14);

– готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-15).

Студент должен:

знать:

– основные технико-экономические показатели работы МТП, АП, ремонтной мастерской, животноводческих ферм, энергетического и перерабатывающего цеха.

– изучение передовых методов труда, достижение новаторов и рационализаторов производства, опыта работы крестьянских и фермерских хозяйства в нынешних условиях.

владеть:

– опытом проведения работы МТП в целом, полеводства и животноводства, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в условиях конкретного предприятия.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является производственной и входит в блок Б2 «Практики», включена в учебный план направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленности «Технические системы в агробизнесе».

Практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия». Она направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает изучение и вхождение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность непосредственно на рабочем месте. Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представления о специфике профессии, сбор необходимых данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики – предприятия АПК любой формы собственности, НИИ, ПКБ, заводы сельскохозяйственного машиностроения.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет *3 зачетные единицы, 2недели, 108 академических часов*. При *очной форме* обучения производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре, при *заочной форме* обучения – на 5 курсе.

5.Содержание практики Виды работ и трудоемкость

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с условиями и порядком прохождения практики, инструктаж по технике безопасности при выполнении технологических операций сельскохозяйственных работ.	26	Оформление журнала по технике безопасности
2	Ознакомительный	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление со структурой и материально-технической базой производственного предприятия; получение практических навыков выполнения технологических операций; Ознакомление с деятельностью, экономическими показателями, структурой, материально-технической базой хозяйства и технологией производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.	28	Оформление журнала по технике безопасности Заполнение дневника Черновик отчёта
3	Основной	Приобретение практических навыков по подготовке к работе и профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции	26	Инструктаж по технике безопасности. Заполнение дневника

				Черновик отчёта
4	Заключительный	Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета	28	Отчёт, Дневник Зачет с оценкой
Итого			108	

Научно – исследовательские технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», реализация компонентного подхода, практика должна предусматривать использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках преддипломной практики студенты во время прохождения практики знакомятся с условиями и порядком прохождения практики, получают инструктаж по технике безопасности при выполнении технологических операций сельскохозяйственного производства, работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах, технического обслуживания техники, со структурой и материально-технической базой производственного предприятия. Изучают производственные технологические процессы, оборудование, особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники, получают практические навыки, ремонта, диагностики и технического обслуживания с.х. техники, собирают материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Студенты общаются со специалистами, учатся оценивать качественные и количественные показатели технологических операций.

В процессе проведения практики студенты знакомятся с сельскохозяйственными технологиями, применяемых при проведении технологических операций, с некоторыми аспектами автоматизации и компьютеризации сельскохозяй-

зяйственных работ, осуществляют сбор необходимых данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Формы отчетности по практике

По итогам производственной практики студенты, оформляют отчет по практике. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется photographиями (при наличии), описанием выполняемых технологических операций. Желательно, в отчете привести предложения по совершенствованию выполняемых технологических операций, предусмотренных программой прохождения практики.

Отчетность по результатам производственной практики осуществляется в следующем порядке:

- 1.** Составление чернового варианта отчета.
 - 2.** Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры.
 - 3.** Представление отчета на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
 - 4.** Защита отчетов об производственной практике производится по завершению практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины или невыполнения этапов практики устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчета по практике.
 - 5.** Производственная практика зачитывается по результатам защиты отчета руководителем производственной практики от кафедры.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
-------------------	---

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
2 (2)	Информатика
3 (2)	Правоведение
5 (3)	Информационные технологии
5 (2)	Основы научных исследований
5 (2)	Патентоведение
7 (5)	Материально-техническое обеспечение АПК
7 (5)	Система снабжения сервисного производства в АПК
2,4 (2,3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности « <i>Учебно-ознакомительная практика</i> »
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности « <i>Технологическая в мастерских</i> »
4 (3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности « <i>Управление сельскохозяйственной техникой</i> »
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4 (3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности « <i>Технологическая заводская</i> »
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности « <i>Научно-исследовательская работа</i> »
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности « <i>Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях</i> »
8 (5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности « <i>Преддипломная практика</i> »
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1 - готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	
5 (3)	Метрология, стандартизация и сертификация
4 (1)	Общее земледелие
5 (3)	Машины и технологии в животноводстве
5,6 (3,4)	Сельскохозяйственные машины
6,7 (4,5)	Эксплуатация машинно-тракторного парка
6,7 (4,5)	Надежность и ремонт машин
8 (4)	Топливо и смазочные материалы
7 (4)	Электропривод и электрооборудование

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
8 (5)	Испытание сельскохозяйственной техники
7 (5)	Подъемно-транспортные машины
8 (5)	Технология машиностроения
4 (3)	Топливозаправочные комплексы и нефтесклады
5 (2)	Основы научных исследований
5 (2)	Патентование
8 (5)	Механизация садоводства
8 (5)	Механизация виноградарства
8 (5)	Проектирование предприятий технического сервиса
8 (5)	Оборудование предприятий по техническому сервису
7 (4)	Новые машины и технологии в животноводстве
7 (4)	Техническое обслуживание технологического оборудования
7 (3)	Нанотехнологии и наноматериалы в АПК
7 (3)	Новые энергетические средства и двигатели
1 (1)	Введение в профессиональную деятельность
1 (1)	Развитие агроинженерии
8 (5)	Мелиоративные машины
8 (5)	Нетрадиционные источники энергии
8 (5)	Зарубежная сельскохозяйственная техника
8 (5)	Хранение сельскохозяйственной техники
2,4 (2,3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Учебно-ознакомительная практика»
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Технологическая в мастерских»
4 (3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Управление сельскохозяйственной техникой»
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4 (3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая заводская»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская работа»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях»
8 (5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Преддипломная практика»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
6 (4)	Общая энергетика (<i>ФТД.1</i>)
7 (3)	Теплоэнергетические установки и системы (<i>ФТД.2</i>)
ПК-4 - способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	
2 (1)	Начертательная геометрия и инженерная графика
5 (3)	Метрология, стандартизация и сертификация
6 (4)	Детали машин и основы конструирования
5 (3)	Машины и технологии в животноводстве
4,5 (4,5)	Тракторы и автомобили
5,6 (3,4)	Сельскохозяйственные машины
6,7 (4,5)	Эксплуатация машинно-тракторного парка
6,7 (4,5)	Надежность и ремонт машин
8 (5)	Проектирование предприятий технического сервиса
8 (5)	Оборудование предприятий по техническому сервису
7 (3)	Нанотехнологии и наноматериалы в АПК
8 (5)	Мелиоративные машины
8 (5)	Нетрадиционные источники энергии
8 (5)	Зарубежная сельскохозяйственная техника
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности « <i>Научно-исследовательская работа</i> »
8 (5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности « <i>Преддипломная практика</i> »
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5 - готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных	
6 (4)	Детали машин и основы конструирования
5 (3)	Машины и технологии в животноводстве
4,5 (4,5)	Тракторы и автомобили
5,6 (3,4)	Сельскохозяйственные машины
6,7 (4,5)	Эксплуатация машинно-тракторного парка
6,7 (4,5)	Надежность и ремонт машин
7 (4)	Электропривод и электрооборудование
7 (5)	Подъемно-транспортные машины
8 (5)	Технология машиностроения
6 (4)	Электротехника и электроника
7 (5)	Автоматика
8 (5)	Оборудование предприятий по техническому сервису
8 (5)	Нетрадиционные источники энергии
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности « <i>Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях</i> »

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
8 (5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Преддипломная практика»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6 - способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	
2 (2)	Информатика
5 (3)	Машины и технологии в животноводстве
4,5 (4,5)	Тракторы и автомобили
5,6 (3,4)	Сельскохозяйственные машины
6,7 (4,5)	Эксплуатация машинно-тракторного парка
6,7 (4,5)	Надежность и ремонт машин
5 (3)	Информационные технологии
5 (2)	Основы научных исследований
5 (2)	Патентование
4 (2)	Компьютерная графика
4 (2)	Компьютерное моделирование
8 (5)	Проектирование предприятий технического сервиса
8 (5)	Оборудование предприятий по техническому сервису
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8 (5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Преддипломная практика»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-12 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	
6 (5)	Организация и управление в отрасли
4 (3)	Транспорт в сельском хозяйстве
7 (5)	Материально-техническое обеспечение АПК
7 (5)	Система снабжения сервисного производства в АПК
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8 (5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Преддипломная практика»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-13 - способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	
4 (1)	Общее земледелие
8 (5)	Проектирование предприятий технического сервиса
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8 (5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Преддипломная практика»

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14 - способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	
6 (5)	Организация и управление в отрасли
7 (5)	Материально-техническое обеспечение АПК
7 (5)	Система снабжения сервисного производства в АПК
8 (5)	Проектирование предприятий технического сервиса
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8 (5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <i>«Преддипломная практика»</i>
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-15 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	
6 (5)	Организация и управление в отрасли
7 (5)	Материально-техническое обеспечение АПК
7 (5)	Система снабжения сервисного производства в АПК
8 (5)	Проектирование предприятий технического сервиса
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8 (5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <i>«Преддипломная практика»</i>
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
ОПК-1			
Знания	Знает основные технико-экономические показатели работы МТП, АП, ремонтной мастерской, животноводческих ферм, энергетического и перерабатывающего цеха с <i>существенными ошибками</i>	Знает основные технико-экономические показатели работы МТП, АП, ремонтной мастерской, животноводческих ферм, энергетического и перерабатывающего цеха с <i>несущественными ошибками</i>	Знает основные технико-экономические показатели работы МТП, АП, ремонтной мастерской, животноводческих ферм, энергетического и перерабатывающего цеха <i>на высоком уровне</i>

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
Умения	Умеет определять источники, осуществлять поиск и анализ исходных данных <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет определять источники, осуществлять поиск и анализ исходных данных <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет определять источники, осуществлять поиск и анализ исходных данных <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет опытом проведения работы МТП в целом, полеводства и животноводства, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в условиях конкретного предприятия <i>на низком уровне.</i>	Владеет опытом проведения работы МТП в целом, полеводства и животноводства, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в условиях конкретного предприятия <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет опытом проведения работы МТП в целом, полеводства и животноводства, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в условиях конкретного предприятия <i>в полном объеме</i>
ПК-1			
Знания	Знает основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов <i>с существенными ошибками</i>	Знает основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов <i>с несущественными ошибками</i>	Знает основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет навыками выполнения расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, системой электрификации и автоматизации с.-х. объектов <i>на низком уровне.</i>	Владеет навыками выполнения расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, системой электрификации и автоматизации с.-х. объектов <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет навыками выполнения расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, системой электрификации и автоматизации с.-х. объектов <i>в полном объеме</i>

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
ПК-4			
Знания	Знает информационные технологии при проектировании машин и организации их работы <i>с существенными ошибками</i>	Знает информационные технологии при проектировании машин и организации их работы <i>с несущественными ошибками</i>	Знает информационные технологии при проектировании машин и организации их работы <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет методикой обоснования использования информационных технологий при проектировании машин и организации их работы <i>на низком уровне</i>	Владеет методикой обоснования использования информационных технологий при проектировании машин и организации их работы <i>в достаточном объеме</i>	Владеет методикой обоснования использования информационных технологий при проектировании машин и организации их работы <i>в полном объеме</i>
ПК-5			
Знания	Знает методы и способы разработки новой техники и технологии, тенденции развития новых моделей сельскохозяйственных машин и перспективных технологий <i>с существенными ошибками</i>	Знает методы и способы разработки новой техники и технологии, тенденции развития новых моделей сельскохозяйственных машин и перспективных технологий <i>с несущественными ошибками</i>	Знает методы и способы разработки новой техники и технологии, тенденции развития новых моделей сельскохозяйственных машин и перспективных технологий <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет проектировать новую технику и технологии <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет проектировать новую технику и технологии <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет проектировать новую технику и технологии <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет навыками применения методик инженерных расчетов и участия в проектировании новой техники и технологии <i>на низком уровне</i>	Владеет навыками применения методик инженерных расчетов и участия в проектировании новой техники и технологии <i>в достаточном объеме</i>	Владеет навыками применения методик инженерных расчетов и участия в проектировании новой техники и технологии <i>в полном объеме</i>
ПК-6			
Знания	Знает устройство, назначение и правила технической эксплуатации машин, электроустановок и технологического оборудования в сель-	Знает устройство, назначение и правила технической эксплуатации машин, электроустановок и технологического оборудования в сель-	Знает устройство, назначение и правила технической эксплуатации машин, электроустановок и технологического оборудования в сель-

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
	ском хозяйстве <i>с существенными ошибками</i>	сельском хозяйстве <i>с несущественными ошибками</i>	ском хозяйстве <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет выбирать виды технологического оборудования в зависимости от условий и сроков эксплуатации машин для их высокоэффективного использования в сельскохозяйственном производстве <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет выбирать виды технологического оборудования в зависимости от условий и сроков эксплуатации машин для их высокоэффективного использования в сельскохозяйственном производстве <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет выбирать виды технологического оборудования в зависимости от условий и сроков эксплуатации машин для их высокоэффективного использования в сельскохозяйственном производстве <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет навыками технической эксплуатации машин, технологического оборудования и электроустановок в профессиональной деятельности <i>на низком уровне</i>	Владеет навыками технической эксплуатации машин, технологического оборудования и электроустановок в профессиональной деятельности <i>в достаточном объеме</i>	Владеет навыками технической эксплуатации машин, технологического оборудования и электроустановок в профессиональной деятельности <i>в полном объеме</i>
ПК-12			
Знания	Знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования <i>с существенными ошибками</i>	Знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования <i>с несущественными ошибками</i>	Знает типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет пользоваться существующими способами реализации типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет пользоваться существующими способами реализации типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет пользоваться существующими способами реализации типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет навыками применения типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования <i>на низком уровне</i>	Владеет навыками применения типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования <i>в достаточном объеме</i>	Владеет навыками применения типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования <i>в полном объеме</i>
ПК-13			

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
Знания	Знает современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами <i>с существенными ошибками</i>	Знает современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами <i>с несущественными ошибками</i>	Знает современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет использовать современные методы обслуживания и поддержания режимов работы технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет использовать современные методы обслуживания и поддержания режимов работы технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет использовать современные методы обслуживания и поддержания режимов работы технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет навыками использования современных методов навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов <i>на низком уровне</i>	Владеет навыками использования современных методов навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов <i>в достаточном объеме</i>	Владеет навыками использования современных методов навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов <i>в полном объеме</i>
ПК-14			
Знания	Знает устройства, рабочие процессы и регулировки технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции <i>с существенными ошибками</i>	Знает устройство, рабочие процессы и регулировки технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции <i>с несущественными ошибками</i>	Знает устройство, рабочие процессы и регулировки технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции <i>с существенными</i>	Умеет использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции <i>с некоторыми</i>	Умеет использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции <i>на высоком</i>

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
	<i>ми затруднениями</i>	<i>ми затруднениями</i>	<i>уровне</i>
Навыки	Владеет навыками использования технических средств для определения параметров технологических процессов сельскохозяйственных машин и качества продукции <i>на низком уровне</i>	Владеет навыками использования технических средств для определения параметров технологических процессов сельскохозяйственных машин и качества продукции <i>в достаточном объеме</i>	Владеет навыками использования технических средств для определения параметров технологических процессов сельскохозяйственных машин и качества продукции <i>в полном объеме</i>
ПК-15			
Знания	Знает методики организации работ исполнителей и нормирование их труда <i>с существенными ошибками</i>	Знает методики организации работ исполнителей и нормирование их труда <i>с несущественными ошибками</i>	Знает методики организации работ исполнителей и нормирование их труда <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия решений в области организации и нормирования труда <i>на низком уровне</i>	Владеет навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия решений в области организации и нормирования труда <i>в достаточном объеме</i>	Владеет навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия решений в области организации и нормирования труда <i>в полном объеме</i>

7.3. Критерии оценивания результатов производственной практики

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Для получения зачета, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать умение работать с сельскохозяйственной техникой, методикой составления машинно-тракторных агрегатов, технического обслуживания и текущего ремонта деталей и узлов, обрабатывать получаемые результаты в соответствии с вопросами для самопроверки, представлять структуру и методику выполнения выпускной квалификационной работы.

Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

- глубоко и в полном объеме освоил эксплуатацию тракторов и сельскохозяйственной техники в производственных условиях, основы и методы составления машинно-тракторных агрегатов, методы технического обслуживания и текущего ремонта деталей и узлов, применения прикладных компьютерных технологий, контроля качества выполнения с.х. работ. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

- освоил эксплуатацию тракторов и сельскохозяйственной техники в производственных условиях, основы и методы составления машинно-тракторных агрегатов, методы технического обслуживания и текущего ремонта деталей и узлов, применения прикладных компьютерных технологий, контроля качества выполнения с.х. работ, но допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На достаточном уровне излагает вопросы практики. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- освоил эксплуатацию тракторов и сельскохозяйственной техники в производственных условиях, основы и методы составления машинно-тракторных агрегатов, методы технического обслуживания и текущего ремонта деталей и узлов, применения прикладных компьютерных технологий, контроля качества выполнения с.х. работ, допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На низком уровне излагает вопросы практики. Содержание отчета не полностью соответствует требованиям, этапы практики раскрыты не в полном объеме, защита отчета в недостаточной степени соответствует всем критериям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- обнаружил значительные пробелы в знании работы на тракторах и сельскохозяйственной техники в производственных условиях, основах и методах составления машинно-тракторных агрегатов, методы технического обслуживания и текущего ремонта деталей и узлов, применения прикладных компьютерных технологий, контроля качества выполнения с.х. работ, допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На недостаточном уровне излагает вопросы практики. Содержание отчета не соответствует требованиям, этапы практики не раскрыты, защита отчета не соответствует всем критериям.

7.4 Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике

1. Особенности эксплуатации сельскохозяйственной техники в производственных условиях.

2. Основные принципы и методы регулировки, наладки рабочих органов сельскохозяйственной техники.

3. Особенности эксплуатации оборудования на животноводческих фермах и птицефабриках.

4. Система технического обслуживания и ремонта в сельскохозяйственных предприятиях.

5. Особенности организации нефтехозяйства в с.х. предприятиях.

6. Какими отличительными особенностями характеризуется работа сельскохозяйственных агрегатов?

7. По каким основным признакам классифицируют МТА?

8. Из машин, каких типов составляют МТП?

9. Какими основными особенностями характеризуется использование машин и агрегатов в условиях крестьянских и других частных хозяйств?

10. Какими основными показателями характеризуются эксплуатационные свойства машин?

11. Как определяют удельное и полное тяговое сопротивление плуга и других машин при заданной скорости?

- 12.** От каких основных факторов зависит тяговое сопротивление машин?
- 13.** За счет, каких основных мероприятий можно улучшить эксплуатационные свойства машин непосредственно в производственных условиях?
- 14.** Какие основные требования предъявляют к мобильным энергетическим средствам?
- 15.** Какими соотношениями связаны основные эксплуатационные показатели тракторного дизеля?
- 16.** Какими показателями характеризуется степень нагрузки двигателя и как они определяются?
- 17.** По каким показателям определяется способность двигателя преодолевать перегрузки?
- 18.** По какому критерию определяют оптимальную степень нагрузки двигателя и как влияет на нее коэффициент вариации момента сил сопротивления?
- 19.** От каких факторов и параметров трактора зависит движущая сила?
- 20.** За счет чего можно улучшить сцепные свойства трактора?
- 21.** Какие основные направления улучшения эксплуатационных свойств тракторов и других энергомашин сельскохозяйственного назначения вы знаете?
- Укажите основные кинематические характеристики МТА и как они определяются.
- 22.** Какими параметрами характеризуется рабочий участок?
- 23.** Охарактеризуйте основные виды поворотов МТА.
- 24.** От каких факторов зависят длина поворота МТА и ширина поворотной полосы?
- 25.** Какие факторы оказывают наибольшее влияние на радиус поворота МТА?
- 26.** По каким основным признакам классифицируются способы движения агрегатов?
- 27.** Укажите основные способы движения МТА по направлению рабочих ходов.

28. Какими основными показателями характеризуется холостой ход МТА?

29. Как определяется коэффициент рабочих ходов и каков его физический смысл?

30. Дайте краткое определение производительности агрегатов.

31. В каких единицах определяется производительность различных типов агрегатов?

32. Дайте определение теоретической, технической и фактической производительности агрегатов.

33. От каких параметров агрегата и природно-производственных факторов зависят составляющие баланса времени смены и коэффициент использования времени смены?

34. Назовите основные способы повышения производительности агрегатов.

35. Перечислите основные виды эксплуатационных затрат при работе агрегатов.

36. С учетом, каких основных режимов работы агрегата определяют расход топлива?

37. Укажите основные способы уменьшения расхода топлива.

38. Как влияет тяговый КПД трактора на расход топлива?

39. Как можно уменьшить затраты труда при работе агрегата?

40. Перечислите составляющие прямых эксплуатационных затрат при работе агрегата.

41. Чем отличаются прямые эксплуатационные затраты от приведенных?

42. Какими способами можно уменьшить эксплуатационные затраты?

43. Какие виды транспортных средств используют в сельском хозяйстве и какова их доля в общем объеме перевозок?

44. По каким признакам классифицируют грузовые автомобили?

45. Какие виды перевозок существуют в сельском хозяйстве?

46. По каким признакам классифицируют сельскохозяйственные грузы?
47. От чего зависит класс груза и сколько классов грузов имеется?
48. Как классифицируют автомобильные дороги?
49. Какие группы дорог различают при тракторных транспортных работах?
50. На какие виды делят маршруты движения транспортных средств?
51. В каких единицах определяют производительность транспортных средств?
52. Как влияет грузоподъемность транспортного средства на его производительность?
53. Каковы основные пути повышения производительности транспортных средств?
54. От чего зависит требуемое число транспортных средств?
55. Предложения по совершенствованию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, связанные с выполнением выпускной квалификационной работы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Гуляев В.П. «Сельскохозяйственные машины. Краткий курс». СПб.: Лань, 2017. <http://e.lanbook.com/book/91889>.
2. Максимов И.И. «Практикум по сельскохозяйственным машинам». СПб.: Лань, 2015. <http://e.lanbook.com/book/60045>.
3. Новиков М. А. «Сельскохозяйственные машины: технологические расчеты в примерах и задачах»: учебное пособие / СПб. : Проспект Науки, 2011.
4. Труфляк Е.В. «Современные зерноуборочные комбайны». / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. СПб.: Лань, 2017. <http://e.lanbook.com/book/91281>.
5. Халанский В.М. «Сельскохозяйственные машины». - Москва: "КолосС", 2004. ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.).

б) Дополнительная литература:

1. Завражнов А.И. «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии»: учеб. Санкт-Петербург: Лань, 2013.

<https://e.lanbook.com/book/5841>.

2. Халилов М.Б. и др. «Техника и технологии в сельском хозяйстве Ч.2. Техника и технологии обработки почвы»: учебное пособие Махачкала: ДагГАУ им. М.М. Джембулатова, 2013. <https://e.lanbook.com/book/113021>.

3. Шихсаидов Б.И. «Сельскохозяйственные машины. Теория и расчёт рабочих органов сельскохозяйственных машин»: учебное пособие / Б.И. Шихсаидов, А.Х. Бекеев, Ч.М. Мутуев. Махачкала: ДагГАУ им. М.М. Джембулатова, 2015. <https://e.lanbook.com/book/113012>.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет: **ООО «Энергоинформ»**. Договор № 524/148/2016 от 21.10.2015 г. – ежегодное пролонгирование;

2. **Office Standard 2010: Microsoft Open License:** 61137897 от 2012-11-08 – бессрочная;

3. **Windows 7 Professional:** Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 – бессрочная;

4. Условия предоставления услуг **Google Chrome**.

Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google»;

5. **Mozilla Firefox** – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org;

6. **Zip. License for use and distribution** [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov;

7. **Adobe Acrobat Reader** программа для работы с документами в формате *.pdf, Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной

для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated. <https://www.adobe.com/ru>

8. Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы. По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости.

9. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК) <http://sdmz.gvc.ru> – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ.

10. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН) <http://atlas.msx.ru> – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ.

11. ИС «Сельхозтехника». ООО «Агробизнесконсалтинг». Договор № 880/47/2015 от 24.02.2015 «О передаче неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение».

12. AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite. Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала.

13. Система трехмерного проектирования КОМПАС-3D V16. ООО «Аккон-Юг». Сублицензионный договор № 88-Р15 от 27.10 2015 г. «О предоставлении неисключительной (простой) лицензии на программное обеспечение».

14. Turbo Pascal School Pak. В свободном доступе: <http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses>

15. Pascal ABC.NET. В свободном доступе: <http://mmcs.sfedu.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г.

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	(Журналы)			Без ограничения времени
2.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. Без ограничения времени.
3.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017 г. к разделу «Легендарные книги»
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 45 от 01.02.2019 г. с 15/04/19 до 15/04/2020 г.
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 01/02/2019 с 15/05/19 до 14/05/20
6.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Юрайт» Договор № 3879 от 08.02.2019 г. С 08.02.2019 по 08.02.2020 г.
7.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Физкультура и спорт» (разделы базы данных и произведений, лицензия на использование которых предоставляется по договору).	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 85 от 18/02/2019 с 18/02/19 до 18/02/20 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для эффективного проведения преддипломной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрены передовые предприятия республики сельскохозяйственного назначения, базовые хозяйства, машинно-тракторная компания (МТК) «Дагагроснаб», машинно-строительные заводы сельскохозяйственного назначения, НИИ СКБ и др.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Приложение 1

Титульный лист отчета по производственной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Инженерный Факультет

Кафедра сельскохозяйственные машины и технология
конструкционных материалов

Направление подготовки

35.03.06 «Агроинженерия»

направленность «Технические системы в агробизнесе»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики студентов

«Преддипломная практика»

_____ группы _____
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики

(должность, уч. звание) _____ И.О. Фамилия

Отметка о сдаче зачета _____

Махачкала 201_ г.

Приложение 2

Содержание отчета

студента о прохождении производственной практики

1. Введение (где описывается цель и задачи практики, актуальность прохождения практики).
2. Общая характеристика предприятия на базе, которого проходит выездные занятия.
3. Краткий обзор техники и технологий выполнения технологических операций.
4. Описание технологических операций, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.
5. Предложения по совершенствованию приемов выполнения технологических операций.
6. Заключение (описываются, какие выводы сделаны в результате прохождения практики).
7. Список использованной литературы.

Приложение №3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДАЖМБУЛАТОВА»**

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

«___» _____ 20___ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Производственной практики

(по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организа- ционный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фак- тического и теоретического материала.		
3	Заключи- тельный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « » _____ 20 __ г., № _____)

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДАЖМБУЛАТОВА»**

Инженерный факультет

Кафедра Сельскохозяйственные машины и ТКМ

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на *производственную* практику
по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации
и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 201__г. по «___» _____ 201__г.

1. Цель прохождения практики: получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики;.....

2. Задачи практики:

2.1 общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;

2.2 ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции;

2.3 знакомство с характеристикой сырья и готовой продукции, условиями их транспортирования, хранения и контроля;

2.4

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

3.1 Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.

3.2 Ознакомление с пищевым предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;

3.3 Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.

3.4

4. Планируемые результаты практики:

4.1 знать структуру предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; сырье и материалы, используемое при изготовлении пищевой продукции; условия хранения и реализации готовой продукции.

4.2 уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.

4.3 владеть правилами личной гигиены работников пищевых предприятий; основными правилами техники безопасности и охраны труда.

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «___» _____ 201__г., №___)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20__г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от Университета

«___» _____ 20__г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«___» _____ 201__г.

Приложение №5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДАЖМБУЛАТОВА»**

Инженерный факультет

Направление на практику

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

«_____» _____ 20__ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор)

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с _____ по _____ полностью выполнил (а) задание по учебную / производственную практику

«____» _____ 20__ г.

Руководитель _____
М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а) учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

«____» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Приложение №6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДАЖМБУЛАТОВА»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации

«__» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

«__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Производственной практики

(тип практики.....)

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организа- ционный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ факти- ческого и теоретического материала.		
3	Заключи- тельный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 20__ г., № _____)