

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

ПРОГРАММА

учебной практики

УПРАВЛЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКОЙ

для направления подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность – Технические системы в агробизнесе


Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная


Махачкала – 2019

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Технические системы в агробизнесе», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1172 от 20 октября 2015 г. и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: к.т.н., профессор /  / Б.И. Шихсаидов
(подпись)

Программа - практики обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственные машины и ТКМ «14» мая 2019 г., протокол №_9.

Заведующий кафедрой /  / Б.И. Шихсаидов
(подпись)

Программа практики одобрена методической комиссией инженерного факультета «22» мая 2019 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии факультета /  / И.И. Кузнецова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

/ Начальник УМУ

/  /
(подпись)

М.М. Джамалдиева

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	6
5. Содержание практики.....	7
6. Формы отчетности по практике.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15 18
7.3. Критерии оценивания результатов учебной практики.....	
7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике.....	19
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	21
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	25
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26 28

12. Приложения.....

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики.

Форма проведения учебной практики – непрерывная в учебных лабораториях инженерного факультета, учебно-опытном хозяйстве, машинно-тракторной компании «МТК Дагагроснаб».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной практики по управлению сельскохозяйственной техникой по получению первичных профессиональных умений и навыков – приобретение и закрепление практических навыков по управлению сельскохозяйственной техникой при выполнении технологических операций.

Задачи учебной практики:

- изучение и ознакомление с органами управления и средствами информации сельскохозяйственных агрегатов;
- формирование практических навыков по подготовке машин к работе и управлению ими; проведению технического обслуживания, выявлению и устранению их неисправностей.
- формирование умений, необходимых для работы на сельскохозяйственных машинах;
- приобретение базовых навыков в освоении правил выполнения работ на рабочих участках и технического обслуживания сельскохозяйственной техники.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

➤ способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

➤ способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7);

➤ способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8);

научно-исследовательская деятельность:

➤ готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

производственно-технологическая деятельность:

➤ готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8).

Студент должен:

знать:

- требования, предъявляемые к сельскохозяйственной технике, системы машин для выполнения сельскохозяйственных работ;

- порядок и подготовка машин к работе, принципы использования машин в технологических процессах, основные требования техники безопасности при работе на машинах.

уметь:

- управлять сельскохозяйственными тракторами основных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами;

- работать на сельскохозяйственной технике, выявлять недостатки, анализировать технические данные и показатели работы машин;

- определять рациональные параметры и режимы работы сельскохозяйственной техники.

владеть:

- навыками проведения регулировок основных агрегатов колесных и гусеничных тракторов, зерноуборочных и специальных комбайнов, машинно-тракторных агрегатов; проведение операций, диагностики и технического обслуживания.

- методами комплектования технологических агрегатов;

- способами навески сельскохозяйственного оборудования, агрегатов на мобильную технику;

- техникой производства сельскохозяйственных работ;

- анализ результата контроля и оценки качества работы техники.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в блок 2.V.1 «Практики» - «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», представляет собой вид занятий, ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся и проводится во 4 семестре.

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет *3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов*. При очной форме обучения учебная практика проводится на 2 курсе во 4 семестре, при заочной форме обучения – на 3 курсе.

5.Содержание практики

- ознакомление студентов с условиями и порядком прохождения практики, инструктаж по технике безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ и техническом обслуживании техники; разбивка академической группы на звенья по 4-5 человек;

- повторение правил дорожного движения и основ безопасности выполнения механизированных работ;

- подготовка сельскохозяйственной техники, машин и оборудования к работе, работа на этих машинах в полевых условиях, проверка качества выполненных работ.

- знакомство с общим устройством тракторов, комбайнов и правилами их безопасной эксплуатации. Подготовка к работе и вождение тракторов, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники.

- изучение и ознакомление с органами управления и средствами информации тракторов и самоходных технологических машин, овладение работой органов управления тракторов и самоходных технологических машин;

- изучение и отработка навыков по управлению движением и основным рабочим оборудованием тракторов и самоходных технологических машин;

- изучение и отработка навыков по комплектованию технологических агрегатов;

- проверка и обслуживание механизмов систем двигателя, трансмиссии гусеничных и колесных тракторов, назначение и устройство технологических машин, приспособлений;

Овладение и освоение правилами выполнения технологических работ на рабочих участках;

- изучение и овладение приемами технического обслуживания сельскохозяйственной техники и постановки их на хранение;

- оформление отчета и сдача защиты по итогам практики.

Таблица 1

Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Наименование раздела	Виды работ и трудоем- кость в часах
1	Подготовительный	4
2	Ознакомительный	26
3	Основной	62
4	Заключительный	16
Итого		108

Таблица 2

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Разделы (этапы) практики	Виды учебной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
<i>Подготови- тельный</i>	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с условиями и порядком прохождения практики.	4	Собеседование и опрос с подписью по технике безопасности
<i>Ознакоми- тельный</i>	Документальное оформление прибытия. Инструктаж по технике безопасности.	2	Собеседование и опрос с подписью по технике безопасности
	Повторение правил дорожного движения и основ безопасности выполнения механизированных работ;	4	
	Подготовка сельскохозяйственной техники, машин и оборудования к работе, работа на этих машинах в полевых условиях, проверка качества выполненных работ.	8	
	Знакомство с общим устройством тракторов, комбайнов и правилами их безопасной эксплуатации.	4	Ведение журнала. Составление отчета.
	Подготовка к работе и вождение тракторов, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники.	4	
	Изучение и ознакомление с органами управления и средствами информации тракторов и самоходных технологических машин, овладение работой органов	4	

Разделы (этапы) практики	Виды учебной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
	управления тракторов и самоходных технологических машин.		
			Ведение журнала. Составление отчета.
Заключитель- ный	Написание и оформление отчета по учебной практике и его защита.	16	Зачет

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», реализация компонентного подхода, практика должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной практики по управлению сельскохозяйственной техникой по получению первичных профессиональных учений и навыков, студенты во время выездных занятий знакомятся с сельскохозяйственной техникой, применяемыми технологиями по сельскохозяйственным работам, общаются со специалистами, учатся оценивать качественные и количественные показатели технологических операций.

В процессе проведения учебной практики студенты знакомятся с различными приборами, применяемых при проведении технологических операций, с некоторыми аспектами компьютерного моделирования сельскохозяйственных работ.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении теоретических вопросов, необходимых для выполнения практических работ и подготовки к зачету.

При прохождении учебной практики в мастерских рекомендуется широко использовать инструмент, плакаты, видеоматериалы, компьютерные технологии.

Научно – исследовательские технологии. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать получение во время учебной практики первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках учебной практики студенты:

- повторяют правила дорожного движения и основы безопасности выполнения механизированных работ;
- изучают и знакомятся с органами управления и средствами информации тракторов и самоходных технологических машин, овладевают работой органов управления тракторов и самоходных технологических машин;
- изучают и отрабатывают навыки по управлению движением и основным рабочим оборудованием тракторов и самоходных технологических машин;
- изучают и отрабатывают навыки по комплектованию технологических агрегатов;
- проверяют механизмы двигателя, трансмиссии гусеничных и колесных тракторов, узнают назначение и устройство технологических машин, приспособлений;
- изучают и овладевают приемами технического обслуживания сельскохозяйственной техники и постановки их на хранение

6. Формы отчетности по практике

По итогам учебной практики студенты, входящие в звено, оформляют единый отчет на звено. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется photographиями (при наличии), описанием выполняемых технологических операций. Желательно, в отчете привести предложения по совершенствованию выполняемых технологических операций, предусмотренных программой прохождения практики.

Отчетность по результатам учебной практики осуществляется в следующем порядке:

- 1.** Составление чернового варианта отчета.
 - 2.** Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры.
 - 3.** Представление отчета на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
 - 4.** Защита отчетов об учебной практике производится в последний день практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины или невыполнения этапов практики устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчета по практике.
 - 5.** Учебная практика зачитывается по результатам защиты отчета руководителем учебной практики от кафедры.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-1- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
2 (2)	Информатика
3 (2)	Правоведение

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
5 (3)	Информационные технологии
5 (2)	Основы научных исследований
5 (2)	Патентоведение
7 (5)	Материально-техническое обеспечение АПК
7 (5)	Система снабжения сервисного производства в АПК
2,4 (2,3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Учебно-ознакомительная практика»
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Технологическая в мастерских»
4 (3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Управление сельскохозяйственной техникой»
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4 (3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая заводская»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская работа»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях»
8 (5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Преддипломная практика»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-7 - способностью организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	
5 (3)	Метрология, стандартизация и сертификация
8 (5)	Технология машиностроения
2,4 (2,3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4 (3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Управление сельскохозяйственной техникой»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-8 - способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	
3 (3)	Безопасность жизнедеятельности

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
2 (2)	Биология с основами экологии
8 (5)	Технология машиностроения
8 (5)	Хранение сельскохозяйственной техники
2,4 (2,3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Технологическая в мастерских»
4 (3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Управление сельскохозяйственной техникой»
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4 (3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая заводская»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1 - готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	
5 (3)	Метрология, стандартизация и сертификация
4 (1)	Общее земледелие
5 (3)	Машины и технологии в животноводстве
5,6 (3,4)	Сельскохозяйственные машины
6,7 (4,5)	Эксплуатация машинно-тракторного парка
6,7 (4,5)	Надежность и ремонт машин
8 (4)	Топливо и смазочные материалы
7 (4)	Электропривод и электрооборудование
8 (5)	Испытание сельскохозяйственной техники
7 (5)	Подъемно-транспортные машины
8 (5)	Технология машиностроения
4 (3)	Топливозаправочные комплексы и нефтесклады
5 (2)	Основы научных исследований
5 (2)	Патентование
8 (5)	Механизация садоводства
8 (5)	Механизация виноградарства
8 (5)	Проектирование предприятий технического сервиса
8 (5)	Оборудование предприятий по техническому сервису
7 (4)	Новые машины и технологии в животноводстве
7 (4)	Техническое обслуживание технологического оборудования
7 (3)	Нанотехнологии и наноматериалы в АПК
7 (3)	Новые энергетические средства и двигатели
1 (1)	Введение в профессиональную деятельность
1 (1)	Развитие агроинженерии

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
8 (5)	Мелиоративные машины
8 (5)	Нетрадиционные источники энергии
8 (5)	Зарубежная сельскохозяйственная техника
8 (5)	Хранение сельскохозяйственной техники
2,4 (2,3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Учебно-ознакомительная практика»
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Технологическая в мастерских»
4 (3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Управление сельскохозяйственной техникой»
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4 (3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая заводская»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская работа»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях»
8 (5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Преддипломная практика»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6 (4)	Общая энергетика (ФТД.1)
7 (3)	Теплоэнергетические установки и системы (ФТД.2)
ПК-8 - готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	
5 (3)	Машины и технологии в животноводстве
4,5 (4,5)	Тракторы и автомобили
5,6 (3,4)	Сельскохозяйственные машины
6,7 (4,5)	Эксплуатация машинно-тракторного парка
6,7 (4,5)	Надежность и ремонт машин
7 (4)	Электропривод и электрооборудование
7 (5)	Диагностика и техническое обслуживание машин
8 (5)	Испытание сельскохозяйственной техники
7 (5)	Подъемно-транспортные машины
6 (4)	Электротехника и электроника
4 (3)	Транспорт в сельском хозяйстве
4 (3)	Топливозаправочные комплексы и нефтесклады

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
8 (5)	Механизация садоводства
8 (5)	Механизация виноградарства
7 (4)	Новые машины и технологии в животноводстве
7 (4)	Техническое обслуживание технологического оборудования
8 (5)	Мелиоративные машины
8 (5)	Нетрадиционные источники энергии
8 (5)	Зарубежная сельскохозяйственная техника
8 (5)	Хранение сельскохозяйственной техники
2,4 (2,3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Технологическая в мастерских»
4 (3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Управление сельскохозяйственной техникой»
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4 (3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая заводская»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях»
6 (4)	Общая энергетика (ФТД.1)
7 (3)	Теплоэнергетические установки и системы (ФТД.2)

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
ОПК-1			
Знания	Знает требования, предъявляемые к сельскохозяйственной технике, системы машин для выполнения сельскохозяйственных работ с существенными ошибками	Знает требования, предъявляемые к сельскохозяйственной технике, системы машин для выполнения сельскохозяйственных работ с несущественными ошибками	Знает требования, предъявляемые к сельскохозяйственной технике, системы машин для выполнения сельскохозяйственных работ на высоком уровне
Умения	Умеет управлять сельскохозяйственными	Умеет управлять сельскохозяйственными	Умеет управлять сельскохозяйственными

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
	тракторами основных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами <i>с существенными затруднениями</i>	тракторами основных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами <i>с некоторыми затруднениями</i>	тракторами основных марок, зерноуборочными и специальными комбайнами, машинно-тракторными агрегатами <i>на достаточном уровне</i>
Навыки	Владеет навыками проведения регулировок основных агрегатов колесных и гусеничных тракторов, зерноуборочных и специальных комбайнов, машинно-тракторных агрегатов <i>на низком уровне</i>	Владеет навыками проведения регулировок основных агрегатов колесных и гусеничных тракторов, зерноуборочных и специальных комбайнов, машинно-тракторных агрегатов <i>в достаточном объеме</i>	Владеет навыками проведения регулировок основных агрегатов колесных и гусеничных тракторов, зерноуборочных и специальных комбайнов, машинно-тракторных агрегатов <i>в полном объеме</i>
ОПК-7			
Знания	Знает порядок и подготовку машин к работе, принципы использования машин в технологических процессах, основные требования техники безопасности при работе на машинах <i>с существенными ошибками</i>	Знает порядок и подготовку машин к работе, принципы использования машин в технологических процессах, основные требования техники безопасности при работе на машинах <i>с несущественными ошибками</i>	Знает порядок и подготовку машин к работе, принципы использования машин в технологических процессах, основные требования техники безопасности при работе на машинах <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет работать на сельскохозяйственной технике, выявлять недостатки, анализировать технические данные и показатели работы машин <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет работать на сельскохозяйственной технике, выявлять недостатки, анализировать технические данные и показатели работы машин <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет работать на сельскохозяйственной технике, выявлять недостатки, анализировать технические данные и показатели работы машин <i>на достаточном уровне</i>
Навыки	Владеет способами проведения операций, диагностики и технического обслуживания <i>на низком уровне</i>	Владеет способами проведения операций, диагностики и технического обслуживания <i>в достаточном объеме</i>	Владеет способами проведения операций, диагностики и технического обслуживания <i>в полном объеме</i>
ОПК-8			
Знания	Знает о безопасных приемах работы МТА сельскохозяйственных агрегатов <i>с существенными ошибками</i>	Знает о безопасных приемах работы МТА сельскохозяйственных агрегатов <i>с несущественными ошибками</i>	Знает о безопасных приемах работы МТА сельскохозяйственных агрегатов <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет определять рациональные параметры и режимы работы сельско-	Умеет определять рациональные параметры и режимы работы сельско-	Умеет определять рациональные параметры и режимы работы сельско-

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
	хозяйственной техники с существенными затруднениями	скохозяйственной техники с некоторыми затруднениями	скохозяйственной техники на достаточном уровне
Навыки	Владеет методами комплектования технологических агрегатов на низком уровне	Владеет методами комплектования технологических агрегатов в достаточном объеме	Владеет методами комплектования технологических агрегатов в полном объеме
ПК-1			
Знания	Знает основные приемы управления гидравлической навесной системой сельскохозяйственных агрегатов с существенными ошибками	Знает основные приемы управления гидравлической навесной системой сельскохозяйственных агрегатов с несущественными ошибками	Знает основные приемы управления гидравлической навесной системой сельскохозяйственных агрегатов на высоком уровне
Умения	Умеет использовать на практике основные способы технологических регулировок и расстановки рабочих органов технологических процессов машин с существенными затруднениями	Умеет использовать на практике основные способы технологических регулировок и расстановки рабочих органов технологических процессов машин с некоторыми затруднениями	Умеет использовать на практике основные способы технологических регулировок и расстановки рабочих органов технологических процессов машин на достаточном уровне
Навыки	Владеет способами навески сельскохозяйственного оборудования, агрегатов на мобильную технику на низком уровне	Владеет способами навески сельскохозяйственного оборудования, агрегатов на мобильную технику в достаточном объеме	Владеет способами навески сельскохозяйственного оборудования, агрегатов на мобильную технику в полном объеме
ПК-8			
Знания	Знает основные приемы преодоление препятствий, торможения и остановки сельскохозяйственных агрегатов с существенными ошибками	Знает основные приемы преодоление препятствий, торможения и остановки сельскохозяйственных агрегатов с несущественными ошибками	Знает основные приемы преодоление препятствий, торможения и остановки сельскохозяйственных агрегатов на высоком уровне
Умения	Умеет правильно определять рациональные параметры и режимы работы сельскохозяйственных агрегатов с существенными затруднениями	Умеет правильно определять рациональные параметры и режимы работы сельскохозяйственных агрегатов с некоторыми затруднениями	Умеет правильно определять рациональные параметры и режимы работы сельскохозяйственных агрегатов на достаточном уровне
Навыки	Владеет техникой производства сельскохозяйственных работ, анализ результата контроля и оценки качества работы	Владеет техникой производства сельскохозяйственных работ, анализ результата контроля и оценки качества работы	Владеет техникой производства сельскохозяйственных работ, анализ результата контроля и оценки качества работы

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
	техники на низком уровне	ты техники в достаточном объеме	техники в полном объеме

7.3. Критерии оценивания результатов учебной практики

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется зачет. Для получения зачета, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать умение и навыки управления сельскохозяйственной техникой, составления машинно-тракторных агрегатов, выбора рациональной схемы движения агрегатов, технического обслуживания и технологической подготовки агрегатов, контроля качества выполнения работ.

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями кафедры.

Оценка **«незачтено»** выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, отчет по практике не оформлен в соответствии с требованиями кафедры.

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчетную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике

- 1. Краткий исторический обзор отечественного тракторостроения.**
- 2. Рабочий цикл четырехтактного дизеля.**
- 3. Работа многоцилиндрового двигателя.**
- 4. Кривошипно-шатунный механизм ДВС.**
- 5. Основные части трактора и автомобиля.**
- 6. Механизм газораспределения.**
- 7. Классификация автотракторных двигателей.**
- 8. Основные механизмы и системы двигателя.**
- 9. Основные понятия и определения ДВС.**
- 10. Классификация автомобилей.**
- 11. Классификация тракторов.**
- 12. Краткий исторический обзор развития отечественного автомобилестроения.**
- 13. Рабочий цикл четырёхтактного двигателя с внешним смесеобразованием.**
- 14. Система питания.**
- 15. Смазочная система.**
- 16. Система охлаждения.**
- 17. Система пуска.**
- 18. Назначение и классификация трансмиссий.**
- 19. Муфты сцепления, классификация и принцип работы.**
- 20. Коробки передач, назначение, принцип работы.**
- 21. Раздаточные коробки и ходоуменьшители.**
- 22. Промежуточные соединения и карданные передачи.**
- 23. Ведущие мосты колесных тракторов и автомобилей.**
- 24. Главная передача.**
- 25. Дифференциал, назначение и принцип работы.**
- 26. Конечные передачи.**

27. Ведущие мосты гусеничных тракторов.
28. Типы ведущих полуосей колесных машин.
29. Назначение и общее устройство ходовой части.
30. Типы подвесок гусеничных и колёсных машин.
31. Типы колес. Типы шин и их маркировка.
32. Амортизаторы и их работа.
33. Рулевое управление колесных машин, их классификация.
34. Стабилизация и углы установки управляемых колес.
35. Рулевое управление трактора с шарнирной рамой.
36. Классификация тормозных систем машин.
37. Классификация тормозных приводов машин.
38. Антиблокировочные системы тормозов, назначение и принцип работы
39. Конструкция и работа топливных насосов высокого давления типа ТН и УТН 31.
40. Конструкция и работа регуляторов частоты вращения, двигателей внутреннего сгорания.
41. Запустить двигатель трактора и включить вал отбора мощности.
42. Поднять навеску трактора и подъехать задним ходом к навесному орудию.
43. Выполнить упражнение «змейка».
44. Заехать задним ходом в гаражные ворота.
45. Подъехать задним ходом к прицепу.
46. Проехать задним ходом между учебных фишек.
47. Проехать на третьей передаче между учебных фишек.
48. Выполнить упражнение, остановка и трогания с места на подъеме.
49. Припарковать трактор передним ходом между учебных фишек.
50. Припарковать трактор задним ходом между учебных фишек.
51. Выполнить упражнение, въезд в бокс.
52. Выполнить упражнение, разворот.
53. Проверить уровень масла, воды, топлива. Запустить двигатель тракто-

ра.

54. Запустить двигатель. Проехать на четвертой передаче, проверить эффективность торможения трактора.

55. Запустить двигатель трактора, проверить температуру воды и давление масла в двигателе.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Валиев А.Р. «Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация». / А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров, С.М. Яхин. СПб.: Лань, 2017. <http://e.lanbook.com/book/92999>.

2. Гуляев В.П. «Сельскохозяйственные машины. Краткий курс». СПб.: Лань, 2017.

3. Кленин Н. И. «Сельскохозяйственные машины»: учебник. - Москва: "КолосС", 2008.

4. Максимов И.И. «Практикум по сельскохозяйственным машинам». СПб.: Лань, 2015. <http://e.lanbook.com/book/60045>.

5. Труфляк Е.В. «Современные зерноуборочные комбайны». / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. СПб.: Лань, 2017. <http://e.lanbook.com/book/91281>.

6. Шихсаидов Б.И. «Сельскохозяйственные машины. Теория и расчёт рабочих органов сельскохозяйственных машин»: учебное пособие / Б.И. Шихсаидов, А.Х. Бекеев, Ч.М. Мутуев. Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2015. <https://e.lanbook.com/book/113012>.

б) Дополнительная литература:

1. Байбулатов Т.С. «Транспорт в сельскохозяйственном производстве»: учебное пособие / Т.С. Байбулатов. Махачкала: ДагГАУ, 2018. <https://e.lanbook.com/book/113020>

2. Спицин И. А. «Сельскохозяйственная техника и технологии»: учебник / И. А. Спицин, А. Н. Орлов, В. В. Лященко и др.; Москва: "КолосС", 2006.

3. Шихсаидов Б.И. «Сельскохозяйственные машины. Теория и расчёт рабочих органов сельскохозяйственных машин»: учебное пособие / Б.И. Шихсаидов, А.Х. Бекеев, Ч.М. Мутуев. Махачкала: ДагГАУ им. М.М. Джембулатова, 2015. <https://e.lanbook.com/book/113012>.

в) *программное обеспечение и интернет-ресурсы:*

1. Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет: **ООО «Энергоинформ»**. Договор № 524/148/2016 от 21.10.2015 г. – ежегодное пролонгирование;

2. **Office Standard 2010: Microsoft Open License: 61137897** от 2012-11-08 – бессрочная;

3. **Windows 7 Professional: Microsoft Open License: 61137897** от 2012-11-08 – бессрочная;

4. Условия предоставления услуг **Google Chrome**.

Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google»;

5. **Mozilla Firefox** – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org;

6. **Zip. License for use and distribution** [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov;

7. **Adobe Acrobat Reader** программа для работы с документами в формате *.pdf, Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated. <https://www.adobe.com/ru>

8. **Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations** и другие антивирусные программы. По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости.

9. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения АПК (СДМЗ АПК) <http://sdmz.gvc.ru> – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ.

10. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельскохозяйственного назначения» (ФГИС АЗСН) <http://atlas.msx.ru> – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ.

11. ИС «Сельхозтехника». ООО «Агробизнесконсалтинг». Договор № 880/47/2015 от 24.02.2015 «О передаче неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение».

12. AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite. Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала.

13. Система трехмерного проектирования КОМПАС-3D V16. ООО «Аккон-Юг». Сублицензионный договор № 88-Р15 от 27.10 2015 г. «О предоставлении неисключительной (простой) лицензии на программное обеспечение».

14. Turbo Pascal School Pak. В свободном доступе: <http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses>

15. Pascal ABC.NET. В свободном доступе: <http://mmcs.sfedu.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 321, от 16/11/2018 21.12.2018 по 20.12.2019 г.г.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017 г 21.12.2017 по 20.12.2018 гг.

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 322 от 21.12.2018 г. 21.12.2018 по 20.12.2019 гг.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 238/17 от 31.03.2017 г. с 15/04/17 до 15/04/2018
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018 г. с 15/04/18 до 15/04/2019
6	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 45 от 01.02.2019 г. с 15/04/19 до 15/04/2020
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 272/17 от 06/04/2017 с 15/05/17 до 14/05/18
8	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19
9	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 01/02/2019 с 15/05/19 до 14/05/20
10	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 201 от 20/08/2018 с 20/08/18 до 20/08/19
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Физкультура и спорт» (разделы базы данных и произведений, лицензия на использование	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 85 от 18/02/2019 с 18/02/19 до 18/02/20

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	которых предоставляется по договору).			
12	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. Без ограничения времени.
13	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени
14	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонняя	http://ebs.rgazu.ru	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013 г.
15	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017 г. к разделу «Легендарные книги»
16	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Юрайт» Договор № 3879 от 08.02.2019 г. С 08.02.2019 по 08.02.2020 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для эффективного проведения практики по управлению сельскохозяйственной техникой по получению первичных профессиональных умений и навыков предусмотрены – ангары с техникой и оборудованием инженерного факультета:

- учебный класс базовой кафедры на производстве в АО «Дагагроснаб»;
- тракторы, гусеничные и колесные, мелиоративные и строительная техника в машинно – тракторной компании АО «Дагагроснаб» с МТК сел. Туршунай Бабаюртовского района;
- техника учебно – опытного хозяйства Дагестанского ГАУ.

Выездные занятия обеспечиваются транспортом хозяйственной службой университета по заявке кафедры.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Титульный лист отчета по учебной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Инженерный Факультет

Кафедра сельскохозяйственные машины и технология
конструкционных материалов

Направление подготовки

35.03.06 «Агроинженерия»

направленность «Технические системы в агробизнесе»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики студентов

«Управление сельскохозяйственной техникой»

_____ группы _____
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики

(должность, уч. звание) _____ И.О. Фамилия

Отметка о сдаче зачета _____

Махачкала 201_ г.

Содержание отчета

студента о прохождении учебной практики

- 1.** Введение (где описывается цель и задачи практики, актуальность прохождения практики).
- 2.** Общая характеристика объектов, на базе которых проходят занятия.
- 3.** Краткий обзор оборудования и инструмента, используемых при обработке конструкционных материалов.
- 4.** Описание технологических операций (в которых студент принимает участие).
- 5.** Предложения по совершенствованию приемов выполнения технологических операций.
- 6.** Заключение (описываются, какие навыки приобрели в результате прохождения учебной практики, ставятся подписи студентов, входящих в звено).
- 7.** Список использованной литературы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДАЖМБУЛАТОВА»**

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Учебной практики

(указать вид практики)

(тип практики.....)

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность 35.03.06 «Агроинженерия»
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организа- ционный этап	<i>1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.</i>		
2	Основной этап	<i>1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фак- тического и теоретического материала.</i>		
		<i>Составление отчета по практике</i>		
		<i>Защита отчета по практике</i>		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДАЖМБУЛАТОВА»

Инженерный факультет

Кафедра «Сельскохозяйственные машины и ТКМ»

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ____ вид ____ практику (указать тип практики)

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного
подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__г. по «__» _____ 201__г.

1. Цель прохождения практики: *получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики;*

2. Задачи практики:

2.1 *общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;*

2.2 *ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции;*

2.3 *знакомство с характеристикой сырья и готовой продукции, условиями их транспортирования, хранения и контроля;*

2.4

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

3.1 *Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.*

3.2 *Ознакомление с пищевым предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;*

3.3 *Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.*

3.4

4. Планируемые результаты практики:

4.1 *знать структуру предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; сырье и материалы, используемое при изготовлении пищевой продукции; условия хранения и реализации готовой продукции.*

4.2 *уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.*

4.3 *владеть правилами личной гигиены работников пищевых предприятий; основными правилами техники безопасности и охраны труда.*

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 201__ г., №__)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

Руководитель практики от Университета

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 201__ г.