

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю
Первый проректор
М.Д.Мукайлов
«28» мая 2019г.

ПРОГРАММА

учебной практики

по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

для направления подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность - Эксплуатация и ремонт машин и оборудования

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Махачкала - 2019

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 813 от 23 августа 2017 г. и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: к.т.н., профессор

/  /
(подпись)

Б.И. Шихсаидов

Программа - практики обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственные машины и ТКМ «14» мая 2019 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

/  /
(подпись)

Б.И. Шихсаидов

Программа практики одобрена методической комиссией инженерного факультета «22» мая 2019 г., протокол № 9.

Председатель методической
комиссии факультета

/  /
(подпись)

И.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО:

/ Начальник УМУ

/  /
(подпись)

М.М. Джамалдиева

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	7
5. Содержание практики.....	7
6. Формы отчетности по практике.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	12
7.3. Критерии оценивания результатов учебной практики.....	15
7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике.....	15
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	22
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
12. Приложения.....	25

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики.

Форма проведения учебной практики – непрерывная в структурных подразделениях вуза (на кафедрах, в лабораториях и базовых кафедрах на производстве), которые обладают необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной практики - получение студентами первичных профессиональных знаний; приобретение профессиональных навыков и умений по направлению применительно к определенным инженерным специальностям, ознакомление и закрепление на практике знаний, полученных в высшем учебном заведении при изучении теоретических дисциплин; знакомство с основными и вспомогательными подразделениями факультета и со своей будущей профессией.

Задачами практики являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии, убеждённости в правильности её выбора;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений;

- формирование опыта творческой деятельности;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего специалиста;
- ознакомление с университетом и факультетом, функционированием и техническим оснащением факультета, а также исследовательские лаборатории;
- получение первичных профессиональных навыков по специальности;
- ознакомление с базовыми кафедрами на производстве;
- изучение правил техники безопасности.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия»;
- значение и взаимосвязь основных дисциплин профессионального цикла;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

уметь:

- применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин;
- четко излагать теоретический материал по предмету;
- осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями;
- использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии;

владеть:

- методами технического оснащения аграрных технологий;
- навыками организации своего труда;
- навыками работы с современной оргтехникoй, учебной и научной литературой, следить за периодическими изданиями;
- умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету;
- способностью к самообразованию и саморазвитию, а также в будущем – к повышению своей квалификации;
- способностью в составе коллектива принять участие в дискуссиях на профессиональные темы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является учебной и входит в блок Б2. «Практики», включенного в учебный план направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Технические системы в агробизнесе».

Практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 «Агроинженерия». Она направлена на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика «Учебно-ознакомительная практика» по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает изучение и вхождение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность. Студенты учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представления о специфике профессии.

Учебную практику студенты первого года обучения проходят после теоретического обучения (2-й семестр) на кафедре «Сельскохозяйственные машины и ТКМ».

Учебная практика проводится:

- в структурных подразделениях вуза (на кафедрах, в лабораториях и в базовых кафедрах на производстве), которые обладают необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом;

Для организации практического обучения студентов на период учебной практики назначаются руководители из числа профессорско-преподавательского состава вуза.

Обучение студентов проводится преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом кафедры.

Во время прохождения практики каждая группа делится на подгруппы, которые закрепляются за преподавателями.

Перед началом выполнения заданий студенты проходят инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных структурой практики.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет *3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов*. При очной форме обучения учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, при заочной форме обучения – на 2 курсе.

5. Содержание практики

Таблица 1 - Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Разделы практики	Виды работ и трудоемкость в часах		
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа
1	Вводный инструктаж (группы; с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности)	4	2	2

№ п/п	Разделы практики	Виды работ и трудоемкость в часах		
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа
2	Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: получение практикантом задания, консультации по подготовке краткого отчёта и т.д.)	4	2	2
3	Выполнение программы практики (ознакомление с сельскохозяйственной техникой; зерноуборочными комбайнами; сварочно-станочным оборудованием; оборудованием животноводческих помещений)	52	26	26
4	Выполнение программы практики (ознакомление с материально-технической базой, спецификой функционирования и организации учебного процесса, практической подготовки на базовых кафедрах на производстве)	36	18	18
5	Подготовка отчета. Работа в библиотеке, сбор, анализ, подготовка и оформление отчета	12	6	6
Итого		108	54	54

Таблица 2 - Структура учебно-ознакомительной практики

№ недели практики	Содержание этапов практики	Виды и содержание производственной практики
2 недели	Организационное собрание на кафедре, вводный инструктаж. Экскурсия и ознакомление со специальными лабораториями кафедр факультета и университета. Самостоятельная работа студента. Заключительный этап. Оформление и сдача отчета	Ознакомление с местом и руководителем учебной практики, лабораторий, прохождение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с машинами, оборудованием животноводческих помещений, рабочими органами и машинами малой механизации. Выезд на базовые кафедры. Составление отчета, подготовка к конференции

Учебная практика запланирована в соответствии с графиком учебного процесса на 2 семестр, продолжительность прохождения практики – 2 недели.

Научно – исследовательские технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», реализация компетентностного подхода, практика должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебной практики «Учебно-ознакомительной практики» по получению первичных профессиональных умений и навыков, во время занятий каждый студент самостоятельно выполняет индивидуальное задание, связанное с тем или иным видом работ.

Во время прохождения учебной практики студент ведет дневник, который получает на кафедре у руководителя.

Студент последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения технологических работ.

При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка.

При прохождении учебной практики и составлении отчета рекомендуется широко использовать компьютерные технологии.

6. Формы отчетности по практике

Практика оценивается руководителем на основе посещаемости и отчета составленного студентом. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке. По итогам практики проводятся промежуточная аттестация в виде зачета. Зачет по учебной практики заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

По итогам учебной практики студенты, входящие в звено, оформляют единый отчет на звено. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется фотографиями (при наличии), описанием выполняемых технологических операций. Желательно, в отчете привести предложения по совершенствованию выполняемых технологических операций, предусмотренных программой прохождения практики.

Отчетность по результатам учебной практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчета.
2. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры.
3. Представление отчета на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
4. Защита отчетов об учебной практике производится в последний день практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины или невыполнения этапов практики устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчета по практике.
5. Учебная практика зачитывается по результатам защиты отчета руководителем учебной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
3 (2)	Безопасность жизнедеятельности
8 (4)	Охрана труда
1,2(1)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

8(4)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-5-	способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
4 (2)	Гидравлика
5 (3)	Теплотехника
2,3 (1,2)	Материаловедение и технология конструкционных материалов
5 (3)	Метрология, стандартизация и сертификация
7 (5)	Автоматика
3 (2)	Основы производства продукции растениеводства
3 (2)	Основы производства продукции животноводства
3,4,4,5 (2,3)	Механика
2,3 (1,2)	Теоретическая механика
4 (2)	Теория машин и механизмов
4 (2)	Сопротивление материалов
4,5,6 (2,3)	Технологические машины и оборудование
4,5 (2,3)	Тракторы и автомобили
5,6 (3)	Сельскохозяйственные машины
5 (3)	Машины и оборудование в животноводстве
7 (4)	Электропривод и электрооборудование
8 (4)	Топливо и смазочные материалы
6,7 (3,4)	Технология ремонта машин
4 (2)	Общее земледелие
6 (3)	Испытание сельскохозяйственной техники
6 (3)	Транспорт в сельском хозяйстве
6,7 (3,4)	Технология машиностроения
1,2 (1)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно- исследовательской работы)
8 (4)	Преддипломная практика
8 (4)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
УК-8			

Знания	Знает область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия» с <i>существенными ошибками</i>	Знает область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия» с <i>несущественными ошибками</i>	Знает область и объекты профессиональной деятельности бакалавра направления «Агроинженерия» <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин с <i>существенными затруднениями</i>	Умеет применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин с <i>некоторыми затруднениями</i>	Умеет применять полученные знания при анализе аспектов и тенденций мировой сельскохозяйственной техники для освоения других дисциплин <i>на достаточном уровне</i>
Навыки	Владеет методами технического оснащения аграрных технологий <i>на низком уровне</i>	Владеет методами технического оснащения аграрных технологий <i>в достаточном объеме</i>	Владеет методами технического оснащения аграрных технологий <i>в полном объеме</i>
ОПК-5			
Знания	Знает значение и взаимосвязь основных дисциплин профессионального цикла с <i>существенными ошибками</i>	Знает значение и взаимосвязь основных дисциплин профессионального цикла с <i>несущественными ошибками</i>	Знает значение и взаимосвязь основных дисциплин профессионального цикла <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями с <i>существенными затруднениями</i>	Умеет осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями с <i>некоторыми затруднениями</i>	Умеет осуществлять быстрый поиск нужной информации в литературе и в электронных сетях, следить за периодическими изданиями <i>на достаточном уровне</i>
Навыки	Владеет навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следить за периодическими изданиями; умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету <i>на низком уровне</i>	Владеет навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следить за периодическими изданиями; умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету <i>в достаточном объеме</i>	Владеет навыками работы с современной оргтехникой, учебной и научной литературой, следить за периодическими изданиями; умением изложения материалов в виде доклада, реферата и т. д. по предмету <i>в полном объеме</i>

Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Форма текущей аттестации
1	Вводный инструктаж (группы; с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности)	УК-8, ОПК-5	Собеседование и опрос, оформление журнала по технике безопасности.
2	Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: получение практикантом задания, консультации по подготовке краткого отчёта и т.д.)	УК-8, ОПК-5	Собеседование и опрос, оформление журнала по технике безопасности, ведение дневника.
3	Выполнение программы практики (ознакомление с сельскохозяйственной техникой; зерноуборочными комбайнами; сварочно-станочным оборудованием; оборудованием животноводческих помещений)	УК-8, ОПК-5	Собеседование и опрос, оформление журнала по технике безопасности, ведение дневника, описание операций, обсуждение занятий
4	Выполнение программы практики (ознакомление с материально-технической базой, спецификой функционирования и организации учебного процесса, практической подготовки на базовых кафедрах на производстве)	УК-8, ОПК-5	Собеседование и опрос, оформление журнала по технике безопасности, ведение дневника, описание операций, обсуждение занятий
5	Подготовка отчета. Работа в библиотеке, сбор, анализ, подготовка и оформление отчета	УК-8, ОПК-5	Ведение дневника, описание операций, обсуждение разделов отчета, выводы и рекомендации.

7.3. Критерии оценивания результатов учебной практики

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется зачет. Для получения зачета, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать знания по программе практики.

Оценка «**зачтено**» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями кафедры.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, отчет по практике не оформлен в соответствии с требованиями кафедры.

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за практику и студентами группы.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и в указанные сроки, представившие всю отчётную документацию.

Защита практики представляет собой устный отчет студента-практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики, проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике

1. Краткая история, задачи и современное состояние высшего образования по инженерным специальностям.

2. Основные положения федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 35.03.06. «Агроинженерия».

3. Сферы деятельности бакалавра по направлению Агроинженерия.

4. Область и виды профессиональной деятельности.

5. Методы и технологии обучения студента в ВУЗе.

6. Активные методы обучения.

7. Интерактивные методы обучения.

8. Значение литературы в учебе, науке и развитии культурного уровня.

9. Учебные материалы для студентов и аспирантов.

10. Значение и уровень культуры личности.

11. Роль АПК в экономике страны.

12. Задачи АПК, позволяющие стать стабилизирующим фактором функционирования всей экономики страны в агроинженерии.

13. Состояние сельскохозяйственного машиностроения и основные направления его развития.

14. Роль высших учебных заведений в развитии сельскохозяйственной техники.

15. Роль инженерных кадров в сельскохозяйственном производстве.

16. Структурные подразделения инженерно-технической службы и их задачи.

17. Какие требования предъявляются к инженеру-механику в современном сельскохозяйственном предприятии?

18. Область профессиональной деятельности бакалавра по профилям подготовки.

19. Основные элементы организации научных исследований студентов по направлению Агроинженерия.

20. Основы организации техники безопасности работ на с.х. машинах.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Валиев А.Р. «Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация». / А.Р. Валиев, Б.Г. Зиганшин, Ф.Ф. Мухамадьяров, С.М. Яхин. СПб.: Лань, 2017. <http://e.lanbook.com/book/92999>.

2. Гуляев В.П. «Сельскохозяйственные машины. Краткий курс». СПб.: Лань, 2017.

3. Кленин Н. И. «Сельскохозяйственные машины»: учебник. - Москва: "КолосС", 2008.

4. Максимов И.И. «Практикум по сельскохозяйственным машинам». СПб.: Лань, 2015. <http://e.lanbook.com/book/60045>.

5. Труфляк Е.В. «Современные зерноуборочные комбайны». / Е.В. Труфляк, Е.И. Трубилин. СПб.: Лань, 2017. <http://e.lanbook.com/book/91281>.

6. Шихсаидов Б.И. «Сельскохозяйственные машины. Теория и расчёт рабочих органов сельскохозяйственных машин»: учебное пособие / Б.И. Шихсаидов, А.Х. Бекеев, Ч.М. Мутуев. Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джембулатова, 2015. <https://e.lanbook.com/book/113012>.

б) Дополнительная литература:

1. Байбулатов Т.С. «Транспорт в сельскохозяйственном производстве»: учебное пособие / Т.С. Байбулатов. Махачкала: ДагГАУ, 2018. <https://e.lanbook.com/book/113020>

2. Спицин И. А. «Сельскохозяйственная техника и технологии»: учебник / И. А. Спицин, А. Н. Орлов, В. В. Лященко и др.; Москва: "КолосС", 2006.

3. Шихсаидов Б.И. «Сельскохозяйственные машины. Теория и расчёт рабочих органов сельскохозяйственных машин»: учебное пособие / Б.И. Шихсаидов, А.Х. Бекеев, Ч.М. Мутуев. Махачкала: ДагГАУ им. М.М. Джембулатова, 2015. <https://e.lanbook.com/book/113012>.

4. Джембулатов З.М., Алиева Н.М. «Дагестанский государственный аграрный университет: 80 лет ДАГГАУ/Р». ООО «Медиа-Полис», г. Ростов-на-Дону, 2012 г.

5. Дринча В.М. «Развитие агроинженерной науки и перспективы агротехнологий». Москва: ВИМ, 2002 г.

6. Журналы по агроинженерии.

7. Завражнова А.И. «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии». Учебник, СПб.: Издательство «Лань», 2013 г.

8. Кленин Н.И., Киселев С.Н., Левшин А.Г. «Сельскохозяйственные машины». М.: КолосС, 2008 г.

9. Магомедов И. «Дагестан мудрый и единый». Изд. дом «Лицо Кавказа», Волгоград, 2010 г.

10. Максимов И.И. «Практикум по сельскохозяйственным машинам». Уч. пособие. СПб.: Издательство «Лань», 2015 г.

11. Омаров Д.С. «Введение в специальность». Курс лекций и пособие для лабораторно-практических и семинарских занятий для студентов агрономических специальностей. Махачкала, 2014 г.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет: **ООО «Энергоинформ»**. Договор № 524/148/2016 от 21.10.2015 г. – ежегодное пролонгирование;

2. **Office Standard 2010: Microsoft Open License: 61137897** от 2012-11-08 – бессрочная;

3. **Windows 7 Professional: Microsoft Open License: 61137897** от 2012-11-08 – бессрочная;

4. Условия предоставления услуг **Google Chrome**.

Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google»;

5. **Mozilla Firefox** – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org;

6. **Zip. License for use and distribution** [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov;

7. **Adobe Acrobat Reader** программа для работы с документами в формате *.pdf, Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated. <https://www.adobe.com/ru>

8. **Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations** и другие антивирусные программы. По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости.

9. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК) <http://sdmz.gvc.ru> – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ.

10. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН) <http://atlas.msx.ru> – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ.

11. ИС «Сельхозтехника». ООО «Агробизнесконсалтинг». Договор № 880/47/2015 от 24.02.2015 «О передаче неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение».

12. AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite. Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала.

13. Система трехмерного проектирования КОМПАС-3D V16. ООО «Аскон-Юг». Сублицензионный договор № 88-Р15 от 27.10 2015 г. «О предоставлении неисключительной (простой) лицензии на программное обеспечение».

14. Turbo Pascal School Pak. В свободном доступе: <http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses>

15. Pascal ABC.NET. В свободном доступе: <http://mmcs.sfedu.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 321, от 16/11/2018 21.12.2018 по 20.12.2019 г.г.
2	Электронно-	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань»

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)			Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017 г 21.12.2017 по 20.12.2018 гг.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 322 от 21.12.2018 г. 21.12.2018 по 20.12.2019 гг.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 220/14 от 17/02/2014 с 15/04/14 до 15/04/2015
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» «Технология пищевых производств», «Химия», «Инженерно-технические науки»		http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 40/2015 от 15/04/2015 с 15/05/15 до 15/05/16
6	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» «Инженерные науки» «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 118/16 от 14/04/2016 с 15/04/16 до 14/04/17 с 15/05/16 до 14/05/17
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 238/17 от 31.03.2017 г. с 15/04/17 до 15/04/2018
8	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018 г. с 15/04/18 до 15/04/2019
9	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 45 от 01.02.2019 г. с 15/04/19 до 15/04/2020
10	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 272/17 от 06/04/2017 с 15/05/17 до 14/05/18

№ п/п	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадле жность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19
12	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 01/02/2019 с 15/05/19 до 14/05/20
13	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 201 от 20/08/2018 с 20/08/18 до 20/08/19
14	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Физкультура и спорт» (разделы базы данных и произведений, лицензия на использование которых предоставляется по договору).	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 85 от 18/02/2019 с 18/02/19 до 18/02/20
15	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. Без ограничения времени.
16	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени
17	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонняя	http://ebs.rgazu.ru	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013 г.
18	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017 г. к разделу «Легендарные книги»
19	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Юрайт» Договор № 3879 от 08.02.2019 г. С 08.02.2019 по 08.02.2020 г.

В процессе прохождения практики и оформления отчета студенты могут воспользоваться системой трехмерного проектирования КОМПАС-3D V16, а также автоматизированной информационно-справочной системой «Сельхозтехника».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для эффективного проведения учебной практики «Учебно-ознакомительная практика» по получению первичных профессиональных умений и навыков предусмотрены – учебные мастерские со станочным парком и оборудованием инженерного факультета, специализированные лаборатории, машинно-тракторная компания АО «Даггроснаб», базовые кафедры на производстве при АО «Даггроснаб» и ОАО «Дагнефтепродукт», ангары с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, компьютерный класс инженерного факультета, библиотека, класс самостоятельной работы.

Выездные занятия на объектах базовых кафедр на производстве обеспечиваются транспортом хозяйственной службы университета по заявке кафедры.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Титульный лист отчета по учебной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Инженерный Факультет

Кафедра сельскохозяйственные машины и технология
конструкционных материалов

Направление подготовки

35.03.06 «Агроинженерия»

направленность «Технические системы в агробизнесе»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики студентов

«Учебно-ознакомительная практика»

_____ группы _____
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики

(должность, уч. звание) _____ И.О. Фамилия

Отметка о сдаче зачета _____

Содержание отчета
студента о прохождении учебной практики

- 1.** Введение (где описывается цель и задачи практики, актуальность прохождения практики).
- 2.** Общая характеристика объектов университета, на базе которых проходят занятия.
- 3.** Краткий обзор базовых кафедр на производстве, специфика функционирования, связь с учебным процессом и описание материально-технического оснащения.
- 4.** Предложения по совершенствованию приемов выполнения технологических операций.
- 5.** Заключение (описываются, какие навыки приобрели в результате прохождения учебной практики, ставятся подписи студентов, входящих в звено).
- 6.** Список использованной литературы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДАЖМБУЛАТОВА»**

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Учебной практики

(указать вид практики)

(тип практики.....)

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность 35.03.06 «Агроинженерия»
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
		Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от « » _____ 20__ г. № _____)

Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДАЖМБУЛАТОВА»**

Инженерный факультет

Кафедра «Сельскохозяйственные машины и ТКМ»

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на ____ вид _____ практику (указать тип практики).....)

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

1. Цель прохождения практики: *получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики;*

2. Задачи практики:

- 2.1 общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;
2.2 ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции;
2.3 знакомство с характеристикой сырья и готовой продукции, условиями их транспортирования, хранения и контроля;
2.4

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

- 3.1 Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.
3.2 Ознакомление с пищевым предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;
3.3 Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.
3.4

4. Планируемые результаты практики:

- 4.1 знать структуру предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; сырье и материалы, используемое при изготовлении пищевой продукции; условия хранения и реализации готовой продукции.
4.2 уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.
4.3 владеть правилами личной гигиены работников пищевых предприятий; основными правилами техники безопасности и охраны труда.

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 201__ г., №__)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

Руководитель практики от Университета

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 201__ г.