

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**



ПРОГРАММА

производственной практики

по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАВОДСКАЯ

для направления подготовки

35.03.06 «Агроинженерия»

направленность «Технические системы в агробизнесе»

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала – 2018

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Технические системы в агробизнесе», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1172 от 20 октября 2015 г. и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ: Кобзаренко Д.Н., д.т. наук, профессор



Программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственные машины и ТKM «18» мая 2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Б.И. Шихсаидов

Программа производственной практики одобрена методической комиссией инженерного факультета «22» мая 2018 г., протокол № 9.


Председатель методической
комиссии факультета


(подпись)

И.И. Кузнецова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ


(подпись)

М.М. Джамалдиева

« 22 » 05 2018 г.

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
.....	7
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	7
5. Содержание практики.....	10
6. Формы отчетности по практике.....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	20
7.3. Критерии оценивания результатов учебной практики.....	
7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике.....	22
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	25
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
	30

- 10.** Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....
- 11.** Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
- 12.** Приложения.....

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики.

Форма проведения производственной практики – непрерывная в машинно-строительных заводах, цехах, производственных мастерских крупных производителей с.х. продукции, машинно-тракторных компаниях, ремонтно-производственных мастерских системы «Дагэнерго», ОАО «Дагнефтепродукт» и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель производственной практики «Технологическая заводская» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – закрепление теоретических знаний производственных технологических процессов и приобретение практических навыков по изготовлению, измерениям, ознакомление с современным технологическим оборудованием и организацией производства на машинностроительных или ремонтных заводах.

Задачи практики:

- ознакомление с деятельностью, структурой и материально-технической базой производственного предприятия;
- ознакомление с технологией производства на предприятии;
- закрепление и расширение теоретических знаний по материаловедению и технологии металлов.

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и

сетевых технологий (ОПК-1);

➤ способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали (ОПК-5);

➤ способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8).

научно-исследовательская деятельность:

➤ готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

производственно-технологическая деятельность:

➤ готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок (ПК-8);

➤ способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами (ПК-10).

Студент должен:

знать:

– современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств;

– сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий;

– современное технологическое оборудование;

– принципы организации технологического процесса на производственном предприятии;

– строение и свойства материалов, сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий;

- основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений;

- организационную и техническую базу метрологического обеспечения предприятия, правила проведения метрологической экспертизы.

уметь:

- выбирать рациональный способ изготовления деталей машин, исходя из заданных эксплуатационных свойств;

- оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под действием на них различных эксплуатационных факторов;

- выбирать оборудование и режим обработки металлов для получения заготовок и готовых изделий;

- применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и технологических процессов;

- применять методы и средства поверки (калибровки) и юстировки средств измерения, правила проведения метрологической и нормативной экспертизы документации.

владеть:

- практическими навыками изготовления деталей;

- навыками измерения деталей, комплексной сборки, монтажа и ремонта оборудования;

- методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов;

- технологией разработки методик выполнения измерений, испытаний и контроля.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в блок 2.V.1 «Практики» - «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 – «Агроинженерия», предполагает изучение и вхождение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность непосредственно на рабочем месте и проводится в 4 семестре.

Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4 .Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость практики составляет *6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов*. При *очной форме* обучения производственная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, при *заочной форме* обучения – на 3 курсе.

5.Содержание практики

Таблица 1

Виды работ и трудоемкость

№ п/п	Наименование раздела	Виды работ и трудоемкость в часах
1	Литейное производство	36
2	Обработка металлов давлением	36
3	Сварка металлов	52
4	Слесарная обработка	36
5	Обработка на металлорежущих станках	40
6	Заключительный. Написание и оформление отчета по учебной практике и его защита	16
Итого		216

Таблица 2

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Разделы (этапы) практики	Виды учебной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
Литейное производство	Инструктаж по технике безопасности	4	Собеседование и опрос с подписью по технике безопасности
	Понятие о металлах. Классификация и маркировка сталей и чугунов	8	
	Классификация и маркировка цветных сплавов	4	
	Ознакомление с модельно-опочной оснасткой. Формовка по разъемной модели	4	
	Специальные виды литья. Формовка по неразъемной модели	4	
	Изучение коллекции деталей с.-х. техники, получаемых литьем. Формовка с подрезкой	4	
	Плавка металла и заливка литейной формы. Оценка качества отливки	8	
Обработка металлов давлением	Инструктаж по технике безопасности	4	Ведение журнала. Составление отчета.
	Подготовка оборудования и инструмента к работам в кузнечной мастерской. Основные приемы и операции кузнечнойковки	12	
	Изготовление крейцмейселя. Составление технологической карты поковки	4	
	Изготовление болта. Составление технологической карты поковки	8	
	Изготовление скобы. Составление технологической карты поковки	4	
	Дефектыковки. Изготовление костыля	4	
Сварка металлов	Инструктаж по технике безопасности. Классификация сварных соединений и швов. Типы источников питания дуговой сварки. Организация сварочного поста дуговой сварки. Демонстрация ручной дуговой сварки (РДС). Выбор параметров режима РДС. Сварка стыкового соединения при нижнем положении шва.	4 8 8	Ведение журнала. Составление отчета.
	Электроды для дуговой сварки. Сварка таврового соединения.	8	
	Особенности дуговой сварки заготовок в различных пространственных положениях и труб.	8	
	Оборудование и организация рабочего поста газовой сварки.	8	
	Устройство и демонстрация работы плазменного аппарата.	8	
Слесарная обработка	Инструктаж по технике безопасности.	4	Ведение журнала.
	Ознакомление с оборудованием и	4	

Разделы (этапы) практики	Виды учебной практики	Труд-ть в часах (ЗЕ)	Форма контроля
	инструментом для слесарной обработки.		Составление отчета.
	Разметка заготовок для изготовления подвижной и неподвижной губок тисков.	4	
	Шабрение поверхности заготовки.	4	
	Разрезание и рубка заготовок при слесарном изготовлении деталей.	4	
	Опиливание металлических поверхностей.	2	
	Нарезание резьбы при изготовлении гайки и шпильки.	4	
	Сверление отверстий при изготовлении петли замка.	2	
	Пайка, лужение, клепка.	4	
	Сборка узлов.	4	
Обработка на металлорежущих станках	Инструктаж по технике безопасности.	4	Ведение журнала. Составление отчета.
	Ознакомление с металлорежущими станками	4	
	Ознакомление с приспособлениями, схемами установки, обеспечивающими точность установки и надежность.	4	
	Нарезание зубьев шестерни.	4	
	Обработка плоскости концевой (торцевой) фрезой.	4	
	Строгание и дробление горизонтальной и вертикальной плоскостей.	4	
	Обработка отверстий на токарных станках.	4	
	Обработка цилиндрических поверхностей.	4	
	Обработка конических поверхностей.	4	
	Нарезание резьбы на токарных станках.	4	
Заключительный	Написание и оформление отчета по учебной практике и его защита.	16	Зачет с оценкой

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», реализация компонентного подхода, практика должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики студенты во время прохождения практики знакомятся с условиями и порядком прохождения практики, получают инструктаж по технике безопасности при выполнении технологических операций по обработке материалов, работе на станочном

оборудовании, их технического обслуживания техники, со структурой и материально-технической базой производственного предприятия. Изучают производственные технологические процессы, оборудование, инструмент, приемы работы с ними, получают практические навыки изготовления, ремонта деталей машин и сборки узлов и агрегатов.

Студенты общаются со специалистами, учатся оценивать качественные и количественные показатели технологических операций.

В процессе проведения практики студенты знакомятся с различными приборами, применяемых при проведении технологических операций, с некоторыми аспектами компьютерного моделирования изготовления деталей.

Научно – исследовательские технологии. Реализация компетентного подхода должна предусматривать получение во время производственной практики первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках производственной практики студенты знакомятся с методикой определения качественных показателей сплавов металлов, их назначением и практическим применением в различных сферах производства. Изучают методику подбора инструмента, металлорежущих станков и определения результатов обработки по различным технологиям. Во время выездного занятия знакомятся с работой металлообрабатывающих цехов, общаются со специалистами, руководителями подразделений, что позволяет ознакомиться с технологиями обработки металлов и сплавов, приемами использования современных приборов, оборудования и технологий, подтвердить необходимость изучения дисциплин по профилю практики и получения практических навыков для будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

6. Формы отчетности по практике

По итогам производственной практики студенты, входящие в звено, оформляют единый отчет на звено. Отчет оформляется на листах формата А4 в рукописном или машинописном виде, иллюстрируется фотографиями (при наличии), описанием выполняемых технологических операций. Желательно, в отчете привести предложения по совершенствованию выполняемых технологических операций, предусмотренных программой прохождения практики.

Отчетность по результатам производственной практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчета.
2. Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры.
3. Представление отчета на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
4. Защита отчетов об производственной практике производится в последний день практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины или невыполнения этапов практики устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчета по практике.
5. Производственная практика зачитывается по результатам защиты отчета руководителем производственной практики от кафедры.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	
2 (2)	Информатика
3 (2)	Правоведение

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
5 (3)	Информационные технологии
5 (2)	Основы научных исследований
5 (2)	Патентование
7 (5)	Материально-техническое обеспечение АПК
7 (5)	Система снабжения сервисного производства в АПК
2,4 (2,3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Учебно-ознакомительная практика»
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Технологическая в мастерских»
4 (3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Управление сельскохозяйственной техникой»
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4 (3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая заводская»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская работа»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях»
8 (5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Преддипломная практика»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-5 - способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	
2,3 (2,3)	Материаловедение и технология конструкционных материалов
4 (3)	Сопротивление материалов
6 (4)	Детали машин и основы конструирования
6,7 (4,5)	Надежность и ремонт машин
8 (5)	Технология машиностроения
7 (3)	Нанотехнологии и наноматериалы в АПК
2,4 (2,3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Технологическая в мастерских»

Семестр (курсе)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4 (3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая заводская»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-8 - способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	
3 (3)	Безопасность жизнедеятельности
2 (2)	Биология с основами экологии
8 (5)	Технология машиностроения
8 (5)	Хранение сельскохозяйственной техники
2,4 (2,3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Технологическая в мастерских»
4 (3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Управление сельскохозяйственной техникой»
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4 (3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая заводская»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1 - готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	
5 (3)	Метрология, стандартизация и сертификация
4 (1)	Общее земледелие
5 (3)	Машины и технологии в животноводстве
5,6 (3,4)	Сельскохозяйственные машины
6,7 (4,5)	Эксплуатация машинно-тракторного парка
6,7 (4,5)	Надежность и ремонт машин
8 (4)	Топливо и смазочные материалы
7 (4)	Электропривод и электрооборудование
8 (5)	Испытание сельскохозяйственной техники
7 (5)	Подъемно-транспортные машины
8 (5)	Технология машиностроения
4 (3)	Топливозаправочные комплексы и нефтесклады
5 (2)	Основы научных исследований
5 (2)	Патентование

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
8 (5)	Механизация садоводства
8 (5)	Механизация виноградарства
8 (5)	Проектирование предприятий технического сервиса
8 (5)	Оборудование предприятий по техническому сервису
7 (4)	Новые машины и технологии в животноводстве
7 (4)	Техническое обслуживание технологического оборудования
7 (3)	Нанотехнологии и наноматериалы в АПК
7 (3)	Новые энергетические средства и двигатели
1 (1)	Введение в профессиональную деятельность
1 (1)	Развитие агроинженерии
8 (5)	Мелиоративные машины
8 (5)	Нетрадиционные источники энергии
8 (5)	Зарубежная сельскохозяйственная техника
8 (5)	Хранение сельскохозяйственной техники
2,4 (2,3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Учебно-ознакомительная практика»
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Технологическая в мастерских»
4 (3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Управление сельскохозяйственной техникой»
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4 (3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая заводская»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская работа»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях»
8 (5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Преддипломная практика»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6 (4)	Общая энергетика (ФТД.1)
7 (3)	Теплоэнергетические установки и системы (ФТД.2)
ПК-8 - готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	
5 (3)	Машины и технологии в животноводстве
4,5 (4,5)	Тракторы и автомобили

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
5,6 (3,4)	Сельскохозяйственные машины
6,7 (4,5)	Эксплуатация машинно-тракторного парка
6,7 (4,5)	Надежность и ремонт машин
7 (4)	Электропривод и электрооборудование
7 (5)	Диагностика и техническое обслуживание машин
8 (5)	Испытание сельскохозяйственной техники
7 (5)	Подъемно-транспортирующие машины
6 (4)	Электротехника и электроника
4 (3)	Транспорт в сельском хозяйстве
4 (3)	Топливозаправочные комплексы и нефтесклады
8 (5)	Механизация садоводства
8 (5)	Механизация виноградарства
7 (4)	Новые машины и технологии в животноводстве
7 (4)	Техническое обслуживание технологического оборудования
8 (5)	Мелиоративные машины
8 (5)	Нетрадиционные источники энергии
8 (5)	Зарубежная сельскохозяйственная техника
8 (5)	Хранение сельскохозяйственной техники
2,4 (2,3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2 (2)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Технологическая в мастерских»
4 (3)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Управление сельскохозяйственной техникой»
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4 (3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая заводская»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях»
6 (4)	Общая энергетика (ФТД.1)
7 (3)	Теплоэнергетические установки и системы (ФТД.2)
ПК-10 - способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	
5 ()	Машины и технологии в животноводстве
5,6 ()	Сельскохозяйственные машины
6,7 ()	Эксплуатация машинно-тракторного парка
7 (4)	Электропривод и электрооборудование
7 ()	Автоматика
8 (5)	Механизация садоводства
8 (5)	Механизация виноградарства
8 (5)	Хранение с.х. техники

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
4,6,8 (3,5)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4 (3)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая заводская»
6 (4)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Технологическая в сельскохозяйственных предприятиях»
8 (5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
ОПК-1			
Знания	Знает современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств <i>с существенными ошибками</i>	Знает современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств <i>с несущественными ошибками</i>	Знает современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет оценивать и прогнозировать состояние материалов и причин отказов деталей под воздействием на них различных эксплуатационных факторов <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов <i>на низком уровне.</i>	Владеет методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов <i>в полном объеме</i>
ОПК-5			

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
Знания	Знает принципы организации технологического процесса на производственном предприятии <i>с существенными ошибками</i>	Знает принципы организации технологического процесса на производственном предприятии <i>с несущественными ошибками</i>	Знает принципы организации технологического процесса на производственном предприятии <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет выбирать рациональный способ изготовления деталей машин, исходя из заданных эксплуатационных свойств <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет выбирать рациональный способ изготовления деталей машин, исходя из заданных эксплуатационных свойств <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет выбирать рациональный способ изготовления деталей машин, исходя из заданных эксплуатационных свойств <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет навыками измерения деталей, комплексной сборки, монтажа и ремонта оборудования <i>на низком уровне.</i>	Владеет навыками измерения деталей, комплексной сборки, монтажа и ремонта оборудования <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет навыками измерения деталей, комплексной сборки, монтажа и ремонта оборудования <i>в полном объеме</i>
ОПК-8			
Знания	Знает основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений <i>с существенными ошибками</i>	Знает основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений <i>с несущественными ошибками</i>	Знает основные закономерности измерений, влияние качества измерений на качество конечных результатов метрологической деятельности, методов и средств обеспечения единства измерений <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет выбирать оборудование и режим обработки металлов для получения заготовок и готовых изделий <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет выбирать оборудование и режим обработки металлов для получения заготовок и готовых изделий <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет выбирать оборудование и режим обработки металлов для получения заготовок и готовых изделий <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет практическими навыками изготовления деталей <i>на низком уровне.</i>	Владеет практическими навыками изготовления деталей <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет практическими навыками изготовления деталей <i>в полном объеме</i>
ПК-1			
Знания	Знает строение и свойства материалов, сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий <i>с</i>	Знает строение и свойства материалов, сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий <i>с</i>	Знает строение и свойства материалов, сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий <i>на</i>

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
	<i>существенными ошибками</i>	<i>несущественными ошибками</i>	<i>высоком уровне</i>
Умения	Умеет применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и технологических процессов <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и технологических процессов <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и технологических процессов <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет технологией разработки методик выполнения измерений, испытаний и контроля <i>на низком уровне.</i>	Владеет технологией разработки методик выполнения измерений, испытаний и контроля <i>с некоторыми затруднениями</i>	Владеет технологией разработки методик выполнения измерений, испытаний и контроля <i>в полном объеме</i>
ПК-8			
Знания	Знает сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий <i>с существенными ошибками</i>	Знает сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий <i>с несущественными ошибками</i>	Знает сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет применять методы и средства поверки (калибровки) и юстировки средств измерения, правила проведения метрологической и нормативной экспертизы документации <i>с существенными затруднениями</i>	Умеет применять методы и средства поверки (калибровки) и юстировки средств измерения, правила проведения метрологической и нормативной экспертизы документации <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет применять методы и средства поверки (калибровки) и юстировки средств измерения, правила проведения метрологической и нормативной экспертизы документации <i>на высоком уровне</i>
Навыки	Владеет технологией разработки методик выполнения измерений, испытаний и контроля <i>на низком уровне</i>	Владеет технологией разработки методик выполнения измерений, испытаний и контроля <i>в достаточном объеме</i>	Владеет технологией разработки методик выполнения измерений, испытаний и контроля <i>в полном объеме</i>
ПК-10			
Знания	Знает систему государственного надзора и контроля обеспечения единства измерений <i>с существенными ошибками</i>	Знает систему государственного надзора и контроля обеспечения единства измерений <i>с несущественными ошибками</i>	Знает систему государственного надзора и контроля обеспечения единства измерений <i>на высоком уровне</i>
Умения	Умеет применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и технологических процессов <i>с существенными</i>	Умеет применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и технологических процессов <i>с некоторыми затруднениями</i>	Умеет применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и технологических процессов <i>на высоком уровне</i>

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	Пороговый	Достаточный	Повышенный
	<i>затруднениями</i>		
Навыки	Владеет навыками проведения испытаний основных конструкционных материалов по стандартным методикам <i>на низком уровне</i>	Владеет навыками проведения испытаний основных конструкционных материалов по стандартным методикам <i>в достаточном объеме</i>	Владеет навыками проведения испытаний основных конструкционных материалов по стандартным методикам <i>в полном объеме</i>

7.3. Критерии оценивания результатов производственной практики

Промежуточная аттестация практики проводится путем устной защиты письменного отчета, по итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. Для получения зачета с оценкой, помимо представленного отчета, студент должен продемонстрировать уровень сформированности компетенций в знании основ материаловедения и технологии конструкционных материалов, станочного оборудования, составления технологических карт и основ безопасности работы при проведении учебной практики и обращения с техникой и инструментами.

Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который:

- глубоко и в полном объеме освоил основы материаловедения и технологии конструкционных материалов, станочного оборудования, составления технологических карт и основ безопасности работы при проведении учебной практики и обращения с техникой и инструментами. Последовательно, четко и логически стройно излагает основные принципы организации контроля качества выполнения работ, умеет тесно увязывать теорию с практикой, изучил обязательную и дополнительную литературу, ориентируется в современных проблемах обработки металлов, инструмента и станочного оборудования. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

- освоил основы материаловедения и технологии конструкционных материалов, станочного оборудования, составления технологических карт и основ безопасности работы при проведении учебной практики и обращения с техникой и инструментами, но допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На достаточном уровне излагает основные принципы организации контроля качества выполнения работ, умеет тесно увязывать теорию с практикой, изучил обязательную и дополнительную литературу, ориентируется в современных проблемах обработки металлов, инструмента и станочного оборудования. Содержание отчета соответствует всем требованиям, этапы практики раскрыты в полном объеме, защита отчета соответствует всем критериям.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- не в полном объеме имеет представление об основах материаловедения и технологии конструкционных материалов, станочного оборудования, составления технологических карт и основ безопасности работы при проведении учебной практики и обращения с техникой и инструментами, но допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На низком уровне излагает основные принципы организации контроля качества выполнения работ, умеет тесно увязывать теорию с практикой, изучил обязательную и дополнительную литературу, ориентируется в современных проблемах обработки металлов, инструмента и станочного оборудования. Содержание отчета не полностью соответствует требованиям, этапы практики раскрыты не в полном объеме, защита отчета в недостаточной степени соответствует всем критериям.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

- обнаружил значительные пробелы в знании основ материаловедения и технологии конструкционных материалов, станочного оборудования, составления технологических карт и основ безопасности работы при проведении учебной практики и обращения с техникой и инструментами, но допустил ряд неточностей, не искажающих существа вопроса. На

недостаточном уровне излагает основные принципы организации контроля качества выполнения работ, умеет тесно увязывать теорию с практикой, изучил обязательную и дополнительную литературу, ориентируется в современных проблемах обработки металлов, инструмента и станочного оборудования. Содержание отчета не соответствует требованиям, этапы практики не раскрыты, защита отчета не соответствует всем критериям.

7.4. Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки студентов к промежуточной аттестации по практике

1. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места.
2. Требования, предъявляемые к рабочему месту слесаря.
3. Требования, предъявляемые к рабочему инструменту.
4. Измерительный инструмент, применяемый при слесарных работах.
5. Основные показатели измерительного инструмента.
6. Точность измерения при слесарных работах.
7. Инструменты и приборы для линейных измерений.
8. Инструменты для угловых измерений. Виды разметки. Разметочные инструменты и приспособления.
9. Способы разметки.
10. Подготовка заготовок к разметке.
11. Инструменты для рубки.
12. Подготовка инструмента к рубке различных металлов.
13. Рубка листовой стали.
14. Рубка круглого и полосового металла.
15. Рубка шпоночных канавок.
16. Механизация процесса рубки.
17. Техника безопасности при рубке.
18. Техника безопасности при работе на заточных станках.
19. Опиловка заготовки.
20. Классификация напильников.

21. Уход за напильниками, их хранение и восстановление.
22. Опиливание плоских поверхностей.
23. Опиливание параллельных и пересекающихся плоскостей.
24. Опиливание криволинейных поверхностей.
25. Механизация опилования.
26. Техника безопасности при проведении опилования.
27. Шабрение поверхности детали.
28. Инструменты для шабрения. Их классификация.
29. Подготовка инструмента к шабрению.
30. Приемы шабрения.
31. Контроль качества шабрения.
32. Механизация процесса шабрения.
33. Притирка деталей.
34. Материалы и инструменты, применяемые при притирки.
35. Техника притирки.
36. Механизация притирки.
37. Инструменты и приспособления для сверления.
38. Сверлильные станки.
39. Установка изделий на станке
40. Приемы сверления отверстий на станках.
41. Сверление отверстий ручными инструментами и машинами.
42. Техника безопасности при работе на сверлильных станках.
43. Зенкерование отверстий. Применяемый инструмент.
44. Развертывание отверстий. Применяемый инструмент
45. Виды резьб.
46. Инструменты для нарезания внутренней резьбы.
47. Приемы нарезания метчиком. Контроль качества резьбы.
48. Инструменты для нарезания наружной резьбы.
49. Приемы нарезания плашкой. Контроль качества резьбы.
50. Восстановление резьбы на валах и в отверстиях.

51. Механизация нарезания резьбы.
 52. Правка и гибка металла. Применяемый инструмент.
 53. Правка валов, осей, рычагов.
 54. Правка тонкостенных деталей.
 55. Гибка труб.
 56. Резка листового металла ручными ножницами
 57. Резка листового металла ручными электроножницами
 58. Резка металла ножовкой.
 59. Резка проволоки и труб. Механизация процесса резки.
 60. Очистка и мойка деталей. Материалы, применяемые при мойке.
 61. Разборка деталей. Применяемый инструмент и приспособления.
 62. Сборка узлов машин. Последовательность сборки.
 63. Масла, применяемые при эксплуатации машин и агрегатов.
- Классификация масел.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Алексеев Г.В. «Виртуальный лабораторный практикум по курсу «Материаловедение»: учеб. пособие / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, С.А. Вологжанина. Санкт-Петербург: Лань, 2013. <https://e.lanbook.com/book/38834>.
2. Галимов Э.Р. «Материаловедение для транспортного машиностроения»: учеб. пособие / Санкт-Петербург: Лань, 2013. <https://e.lanbook.com/book/30195>
3. Галимов Э.Р. «Современные конструкционные материалы для машиностроения»: Учебное пособие: учеб. пособие / Э.Р. Галимов, А.Л. Абдуллин. Санкт-Петербург: Лань, 2018. <https://e.lanbook.com/book/99217>.
4. Оськин В. А. «Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Кн 1.»: учебник. - Москва: "КолосС", 2008.

5. Оськин В. А. «Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Кн. 2»: учебник. - Москва: "КолосС", 2006.

6. Пухаренко Ю.В. «Механическая обработка конструкционных материалов. Курсовое и дипломное проектирование»: Учебное пособие: учеб. пособие / Ю.В. Пухаренко, В.А. Норин. Санкт-Петербург: Лань, 2018. <https://e.lanbook.com/book/99220>.

б) Дополнительная литература:

1. Колесник П. А. «Материаловедение на автомобильном транспорте»: учебник для студентов вузов, допущ. УМО по образованию в области менеджмента. Москва: Издат. центр "Академия", 2005.

2. Лахтин Ю. М. «Материаловедение»: учебник для высших технических учебных заведений. - 3-е изд., пераб. и доп. - Москва: Машиностроение, 1990.

3. Мозберг Р. К. «Материаловедение»: учебное пособие для студ. технич. вузов. - 2-е изд., перераб. - Москва: Высшая школа, 1991.

4. Пачурин Г.В. «Коррозионная долговечность изделий из деформационно-упрочненных металлов и сплавов»: учеб. пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2014. <https://e.lanbook.com/book/51942>.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет: ООО «Энергоинформ». Договор № 524/148/2016 от 21.10.2015 г. – ежегодное пролонгирование;

2. **Office Standard 2010: Microsoft Open License:** 61137897 от 2012-11-08 – бессрочная;

3. **Windows 7 Professional:** Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 – бессрочная;

4. Условия предоставления услуг **Google Chrome**.

Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google»;

5. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org;

6. Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov;

7. Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf, Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated. <https://www.adobe.com/ru>

8. Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы. По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости.

9. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК (СДМЗ АПК) <http://sdmz.gvc.ru> – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ.

10. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения» (ФГИС АЗСН) <http://atlas.msx.ru> – рекомендация Департамента научно-технологической политики МСХ РФ.

11. ИС «Сельхозтехника». ООО «Агробизнесконсалтинг». Договор № 880/47/2015 от 24.02.2015 «О передаче неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение».

12. AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite. Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала.

13. Система трехмерного проектирования КОМПАС-3D V16. ООО «Аскон-Юг». Сублицензионный договор № 88-Р15 от 27.10 2015 г. «О предоставлении неисключительной (простой) лицензии на программное обеспечение».

14. Turbo Pascal School Pak. В свободном доступе:

<http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses>

15. Pascal ABC.NET. В свободном доступе: <http://mmcs.sfedu.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 321, от 16/11/2018 21.12.2018 по 20.12.2019 г.г.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017 г 21.12.2017 по 20.12.2018 гг.
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 322 от 21.12.2018 г. 21.12.2018 по 20.12.2019 гг.
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 238/17 от 31.03.2017 г. с 15/04/17 до 15/04/2018
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018 г. с 15/04/18 до 15/04/2019
6	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 45 от 01.02.2019 г. с 15/04/19 до 15/04/2020
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 272/17 от 06/04/2017 с 15/05/17 до 14/05/18
8	Электронно-	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань»

	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадле жность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»			Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19
9	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 01/02/2019 с 15/05/19 до 14/05/20
10	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент» Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 201 от 20/08/2018 с 20/08/18 до 20/08/19
11	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань». «Физкультура и спорт» (разделы базы данных и произведений, лицензия на использование которых предоставляется по договору).	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 85 от 18/02/2019 с 18/02/19 до 18/02/20
12	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. Без ограничения времени.
13	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени
14	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонняя	http://ebs.rgazu.ru	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013 г.
15	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017 г. к разделу «Легендарные книги»
16	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Юрайт» Договор № 3879 от 08.02.2019 г. С 08.02.2019 по 08.02.2020 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для эффективного проведения практики «Технологическая заводская» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрены материально-техническая база (металлорежущие станки, оборудование горячей обработки, сборочные цеха, конструкторское бюро заводов и др.).

Выездные занятия обеспечиваются транспортом хозяйственной службой университета по заявке кафедры.

Практика проводится на машиностроительных заводах Республики, а также может быть проведена на базе компании «Ростсельмаш».

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Приложение 1

Титульный лист отчета по производственной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Инженерный Факультет

Кафедра сельскохозяйственные машины и технология
конструкционных материалов

Направление подготовки

35.03.06 «Агроинженерия»

направленность «Технические системы в агробизнесе»

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики студентов

«Технологическая заводская»

_____ группы _____
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики

(должность, уч. звание) _____ И.О. Фамилия

Отметка о сдаче зачета _____

Махачкала 201_ г.

Приложение 2

Содержание отчета

студента о прохождении производственной практики

1. Введение (где описывается цель и задачи практики, актуальность прохождения практики).
2. Общая характеристика объектов, на базе которых проходят занятия.

3. Краткий обзор оборудования и инструмента, используемых при обработке конструкционных материалов.

4. Описание технологических операций (в которых студент принимает участие).

5. Предложения по совершенствованию приемов выполнения технологических операций.

6. Заключение (описываются, какие навыки приобрели в результате прохождения учебной практики, ставятся подписи студентов, входящих в звено).

7. Список использованной литературы.

Приложение №3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДАЖМБУЛАТОВА»**

Инженерный факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
Производственной практики

(по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организац ионный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключитель ный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 20__ г., № _____)

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДАЖМБУЛАТОВА»**

Инженерный факультет

Кафедра Сельскохозяйственные машины и ТКМ

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на *производственную* практику
по получению первичных профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ____ курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Университета / профильной организации
и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

1. Цель прохождения практики: *получение общего представления о предприятии, организации, учреждении; о месте и роли будущего специалиста в структуре объекта практики;*

2. Задачи практики:

2.1 *общее ознакомление с предприятием, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями;*

2.2 *ознакомление с ассортиментом выпускаемой продукции;*

2.3 *знакомство с характеристикой сырья и готовой продукции, условиями их транспортирования, хранения и контроля;*

2.4

3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

3.1 *Знакомство с руководством предприятия, назначение руководителя практики и представление его практикантам.*

3.2 *Ознакомление с пищевым предприятием, с режимом работы и внутренним распорядком;*

3.3 *Изучение структуры управления, требованиями предъявляемым к должностям и профессиям на конкретном предприятии.*

3.4

4. Планируемые результаты практики:

4.1 *знать структуру предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья, требования к конкретным должностям и профессиям персонала предприятий; сырье и материалы, используемое при изготовлении пищевой продукции; условия хранения и реализации готовой продукции.*

4.2 *уметь использовать полученные при прохождении практики знания и навыки для успешного и мотивированного освоения ОП.*

4.3 *владеть правилами личной гигиены работников пищевых предприятий; основными правилами техники безопасности и охраны труда.*

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 201__ г., №____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

Руководитель практики от Университета

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____
(подпись обучающегося)

«__» _____ 201__ г.

Приложение №5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДАЖМБУЛАТОВА»**

Инженерный факультет

Направление на практику

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

на период с _____ по _____

« ____ » _____ 20 ____ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор)

расшифровка подписи

Заключение руководителя предприятия (организации)

Студент _____ за время прохождения практики с
_____ по _____ полностью выполнил (а)
задание по учебную / производственную практике

« ____ » _____ 20 ____ г. Руководитель _____
М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а)
учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г. Зав. кафедрой _____

Приложение №6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДАЖМБУЛАТОВА»**

Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от профильной организации

«__» _____ 20__ г.

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

«__» _____ 20__ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**Производственной практики**

(тип практики.....)

Обучающегося ____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

(протокол от «__» _____ 20__ г., № _____)