

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джембулатова»**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель профкома студентов  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
З.Н. Магомедова  
от «24» апреля 2025 г.

**«Утверждаю»**

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
Профессор З.М. Джембулатов  
«24» апреля 2025 г.

**Рабочая программа воспитательного процесса в  
федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джембулатова»**

на период 2025-2026 гг.

**Направление подготовки**  
35.04.06 Агроинженерия

**Направленность (профиль) программы магистратуры**  
«Электрооборудование и электротехнологии»

Принято на Ученом совете  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
Протокол № 8 от «24» апреля 2025 г.

**Махачкала, 2025 г.**

## **Содержание**

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.....</b>       | <b>3</b>  |
| <b>2. Цель и задачи воспитания.....</b>                                                             | <b>4</b>  |
| <b>3. Виды, формы и содержание деятельности.....</b>                                                | <b>6</b>  |
| 3.1. Модуль «Гражданин и патриот».....                                                              | 7         |
| 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....                                     | 9         |
| 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».....           | 12        |
| 3.4. Модуль «Профориентация».....                                                                   | 13        |
| 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»..... | 14        |
| 3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».....                                                     | 16        |
| 3.7. Модуль «Культурно-досуговая деятельность».....                                                 | 18        |
| <b>4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....</b>                               | <b>19</b> |
| <b>5. Формы аттестации.....</b>                                                                     | <b>21</b> |

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ**

Воспитательный процесс в Дагестанском ГАУ по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025–2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Особенностью современного подхода к оценке воспитательной деятельности вуза является системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых факторов, обеспечивающих эффективность этой работы.

Приказом Министерства образования в Перечень показателей государственной аккредитации и критериальных значений введен новый показатель – «Воспитательная деятельность образовательного учреждения». В соответствии с данным документом оценке подлежат три показателя:

- наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися;
- уровень организации воспитательной работы с обучающимися;
- формирование стимулов развития личности, то есть наличие самой организации воспитательной деятельности, условий и механизмов ее функционирования.

Это свидетельствует о важности воспитательной составляющей при подготовке современного специалиста и чрезвычайной актуальности создания системы воспитательной работы на основе специфики конкретного вуза, с учетом направленности профессиональной подготовки, экономических, региональных,

национальных особенностей, истории развития и традиций.

**Программа включает:** основные понятия, общие положения, подразделения внеучебной работы, цели и задачи внеучебной работы, основные принципы воспитания студентов, направления воспитательной деятельности, порядок организации внеучебной работы, финансирование внеучебной работы, мотивацию работы преподавателей и студентов, и планирует ожидаемые результаты.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.
- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям, воспитание студентов и аспирантов в духе университетского корпоративизма и солидарности, профессиональной чести и научной этики;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

**Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Успешное решение поставленных задач позволяет обеспечить условия для становления и самореализации студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

### **3.Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, в контексте педагогики сотрудничества преподавателя и студента;

2) принцип гуманизма, учитывающий права и свободы личности, свободу совести, непреходящие человеческие ценности;

3) принцип патриотизма и гражданственности, предполагающий формирование уважительного отношения, гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны, любви к России, чувства сопричастности и ответственности за дела в родной университет;

4) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

5) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

6) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

7) воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

8) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

9) развитие здорового образа жизни;

10) формирование культурных ценностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **3.1.Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;

– проведение научно-обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;

- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в вузе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур;
- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческиегуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                               | Срок выполнения                      | Ответственный исполнитель                 | Планируемый результат                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Тематические кинопоказы «Российское общество (Знание. Кино)                            | Январь-февраль                       | Камилов Р.К.<br>Магомедов Д.А.            | Посвященных празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады                                                      |
| 2.    | Патриотическая акция «Вахта памяти»                                                    | Февраль                              | Азизова З.А.                              | Гражданско- патриотическое воспитание, участие в акции 100 студентов университета. Оказание помощи нуждающимся гражданам.                    |
| 3.    | «Город трудовой доблести»                                                              | Февраль – Март                       | Раджабов О.Р.<br>каф. Истории и философии | Сохранение исторической памяти о трудовом подвиге советского народа                                                                          |
| 4.    | День защитника отечества                                                               | Февраль                              | Раджабов О.Р.                             | Сохранение исторической памяти                                                                                                               |
| 5.    | Цикл занятий «Разговоры о важном»                                                      | В течении года<br>(по понедельникам) | Раджабов О.Р.                             | Роль семьи в современном обществе.                                                                                                           |
| 6.    | Всероссийский конкурс аудио и видеоподкастов «Рассказы о России: герои нашего времени» | С Января по Июль                     | Раджабов О.Р.                             | Воспитание у студентов гражданской идентичности, уважительного и бережного отношения к истории России, отечественным историческим личностям. |
| 7.    | Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант победы»                     | Апрель                               | Раджабов О.Р.<br>Камилов Р.К.             | Привлечение студенческой молодежи к изучению отечественной истории.                                                                          |
| 8.    | Акция #МЫВМЕСТЕ (доставка лекарств)                                                    | В течении года                       | Гунашев Ш.А.<br>Магомедов Г.Ш.            | Оказание помощи нуждающимся гражданам, помощь военнослужащим.                                                                                |
| 9.    | «Весенняя неделя добра», Участие в городской акции «Георгиевская ленточка»             | Апрель                               | Карнаев И.А.<br>Магомедова З.Н.           | Участие во Всероссийской акции, привлечение к добровольческой деятельности студентов                                                         |
| 10.   | День победы, шествие Бессмертного полка                                                | Май                                  | Ректорат                                  | Участие студентов и сотрудников университета в шествии Бессмертного полка                                                                    |
| 11.   | Вечер памяти «Беслан. Город Каспийск»                                                  | Сентябрь                             | Кафедра истории и философии               | Проведение информационно - просветительской деятельности, противо-экстремистской деятельности.                                               |

### 3.2.Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

### Задачи модуля:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и

поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                  | Срок выполнения | Ответственный исполнитель      | Планируемый результат                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ректорский прием                                                          | Декабрь, Июнь   | Магомедов Г.Ш.                 | Чествование лучших студентов университета                                                                                                             |
| 2.    | Всероссийский молодёжный научно-образовательный форум «RE: ПОСТ»          | Ноябрь          | Исригова Т.А.                  | Объединение школьников, студентов ссузов и вузов, специалистов государственных учреждений и ведомств, представителей общественности и преподавателей. |
| 3.    | Неделя студенческого самоуправления                                       | Декабрь         | Камилов Р.К.<br>Минмол         | Вовлечение студентов в активную деятельность в рамках студенческого самоуправления.                                                                   |
| 4.    | Круглый стол с представителями студенческих советов СФО на тему "Развитие | Декабрь         | Магомедов Г.Ш.<br>Камилов Р.К. | Определение путей развития студенческого самоуправления в современных условиях                                                                        |

|    |                                                                 |                |                                |                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | студенческого самоуправления в новых условиях"                  |                |                                |                                                                                                                                            |
| 5. | День знаний в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ                         | Сентябрь       | Магомедов Г.Ш.<br>Азизова З.А. | Проведение торжественной линейки. Знакомство первокурсников со студенческим активом университета и деятельностью студенческих организаций. |
| 6. | Встречи на постоянной основе с кураторами, Муфтията РД и МВД РД | В течении года | Карнаев И.А.                   | Духовно-нравственное воспитание молодежи.                                                                                                  |

### 3.3.Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                       | Срок выполнения | Ответственный исполнитель      | Планируемый результат                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.    | День России                                                                    | Июнь            | Камилов Р.К.<br>Магомедов Г.Ш. | Проведение праздничной акции               |
| 2.    | Участие во Всероссийском концерте ко "Дню славянской письменности и культуры". | Июнь            | Чубуркова Г.И.                 | Подготовленная Программа для концерта      |
| 3.    | "Неделя экологической грамотности!"                                            | Ноябрь          | Ашурбекова Т.Н.                | Проведение эколого- просветительских акций |

### 3.4.Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                      | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                          | Планируемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Форум молодых аграриев 2.0                                    | Ноябрь          | Магомедов Г.Ш.                                     | Образовательная школа актива по 3 направлениям для студентов. Участие в проекте более 150 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2     | Школа молодого агронома «Школа фермера»                       | Декабрь         | Исригова Т.А.<br>Магомедов Д.А.<br>Ашурбекова Ф.А. | Проект представляет собой проведение для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, пятидневного интенсива-обучения, направленного на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать и современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. для студентов, планирующих связать свое профессиональное будущее с педагогикой, был дан старт интенсив-обучению, направленному на формирование и развитие компетенций, которыми должен обладать современный, прогрессивный, квалифицированный специалист в сфере педагогики. |
| 3     | Всероссийский конкурс «Лучший студенческий отряд»             | Январь-Февраль  | Камилов Р.К.                                       | Создание системы мотивации для эффективного развития и качественного роста ключевых показателей деятельности действующих и новых линейных студенческих отрядов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4     | Всероссийский карьерный форум «Труд Крут»                     | Февраль         | Карнаев И.А.<br>Магомедов Г.Ш.                     | Построение маршрута к карьере мечты вместе с Российскими студенческими отрядами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5     | Программа развития молодёжного предпринимательства «Я в деле» | Февраль         | Карнаева И.А.<br>Азизова З.А.                      | Вовлечение молодежи в социально-значимую деятельность, способствующую ее самоопределению и профориентации ориентации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6     | «Абилимпикс»                                                  | Март            | Джамалутдинов Н.М.                                 | Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### **3.5.Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

### Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко- патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                    | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат                                                          |
|-------|---------------------------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Всероссийские форумные компании             | В течении года  | Магомедов Г.Ш., КДМ       | Участие в образовательных форумных компаниях                                   |
| 2     | Благотворительная акция «Мы за наших»       | Апрель-Май      | Карнаев И.А. Ректорат     | Проведение волонтерской акции сбор помощи для участников СВО                   |
| 3     | Донорская акция «Капля жизни»               | Декабрь         | Асабутаева З.             | Проведение совместной акции с Дагестанским центром переливания крови           |
| 4     | Благотворительная акция «Счастье в мелочах» | Декабрь         | КДМ, Профком              | Проведение волонтерской акции, подготовка подарков для детей из детских домов. |

### 3.6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных межфакультетских соревнований, пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, «дурными» привычками;

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в урочное и внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

- формирование понятия единства духовного и физического здоровья;

- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;

- формирование у студентов представления о рациональном питании как

важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;

- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                              | Срок выполнения | Ответственный исполнитель           | Планируемый результат                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Игра Мафия «Место»                                                                                                                                                                    | Февраль         | Карнаев И.А.                        | Проявление интеллектуально-творческого потенциала молодежи                                                                                                        |
| 2     | Выставка «История студенческого спорта»                                                                                                                                               | Март            | Ибрагимов А.Д.                      |                                                                                                                                                                   |
| 3     | Профилактические мероприятия с участием специалистов (сотрудники УФСН, УВД, психолог, нарколог, сотрудники медицинского центра «Здоровье» и Центра планирования семьи) по факультетам | В течении года  | Карнаев И.А.                        | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде                                                                                                            |
| 4     | Студенческий фестиваль боевых искусств                                                                                                                                                | Декабрь         | Спортклуб, кафедра ФВ               | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде                                                                                                            |
| 5     | Дни здоровья                                                                                                                                                                          | В течении года  | Спортклуб, кафедра ФВ               | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде                                                                                                            |
| 6     | Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия и соревнований среди студентов Дагестанского ГАУ.                                                                       | В течении года  | Спортклуб, кафедра ФВ               | Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде. создание условий для активных занятий физической культурой и спортом. Участие более 500 студентов.        |
| 7     | Спартакиада ДагГАУ среди студентов по баскетболу, волейболу, мини-футболу, в/борьбе, легкой атлетике, настольному теннису, шахматам, туризму и другим видам спорта.                   | В течении года  | Спортклуб, кафедра ФВ               | Выявление наиболее подготовленных студентов для сборных команд университета. Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде. Участие более 500 студентов. |
| 8     | Военно-патриотическая игра «Зарница» среди студентов                                                                                                                                  | Ноябрь          | КДМ, Профком, Спортклуб, кафедра ФВ | Военно-патриотическое воспитание учащихся молодёжи, подготовка к службе в вооруженных силах.                                                                      |
| 9     | Мероприятия по сдаче норм ГТО среди студентов Дагестанского ГАУ.                                                                                                                      | В течении года  | Спортклуб, кафедра ФВ               | Ориентация студентов на здоровый образ жизни, подготовка к будущей профессиональной деятельности. Участие более 1500 студентов.                                   |
| 10    | Республиканский фестиваль «ГТО» среди ВУЗов и ССУЗов.                                                                                                                                 | Октябрь         | Минспорт. Спортклуб, кафедра ФВ     | Ориентация студентов на здоровый образ жизни, подготовка к будущей профессиональной деятельности                                                                  |
| 11    | Спартакиада Вузов Дагестана баскетболу, волейболу, мини-футболу, в/борьбе, легкой атлетике, настольному теннису, шахматам, туризму и другим видам спорта.                             | В течении года  | Минспорт. Спортклуб, кафедра ФВ     | Определение победителей среди сборных команд вузов по видам спорта, участие в республиканских и всероссийских соревнованиях.                                      |
| 12    | Универсиада подведомственных                                                                                                                                                          | 2025 г.         | Минсельхоз РФ,                      | Укрепление здоровья студентов,                                                                                                                                    |

|                                                                                                     |                    |                       |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Минсельхозу РФ федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования | и далее по графику | Спортклуб, кафедра ФВ | создание условий для активных занятий физической культурой и спортом. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------|

### 3.7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- формирование высокого уровня культуры, честности и порядочности, убежденности в необходимости выполнения норм морали;
- воспитание моральных качеств личности, умений и навыков соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях;
- формирование устойчивой потребности постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества;
- формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

### Формы реализации модуля:

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                    | Срок выполнения | Ответственный исполнитель                              | Планируемый результат                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Фестиваль-конкурс художественной самодетельности студентов «Золотая осень» в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ      | Октябрь, Ноябрь | Азизова З.А., педагоги и худ. руководители ЦКД         | Проведение показательного концерта программы художественной самодетельности по основным жанрам: хореография, вокал, художественное слово, СТЭМ и др. |
| 2     | Конкурс «Мы ищем таланты!»                                                                                  | Октябрь         | Комитет по ДМ, зам. деканов по ВР                      | Сохранение и преумножение нравственных, культурных и творческих достижений, традиций.                                                                |
| 3     | Спектакль «Новое поколение»                                                                                 | Декабрь         | Шамилов И.                                             | создание видео- спектакля, заключающего в себя вопросы о жизни и проблемах современного общества.                                                    |
| 4     | Создание Совета творческой молодежи                                                                         | Январь          | Азизова З.А. Карнаев И.А.                              | Просмотр фильмов рекомендуемых экспертным советом при АТК в РД и Министерством культуры РФ.                                                          |
| 5     | Тематическое мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Герои нашего времени»                        | Февраль         | Азизова З.А. Карнаев И.А.                              | Проведение тематического вечера о современных задачах Российской армии и СВО на Украине.                                                             |
| 6     | Фестиваль-конкурс художественной самодетельности студентов «Студенческая весна» в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ | Март, Апрель    | Азизова З.А., педагоги и худ. руководители ЦКД         | Проведение показательного концерта программы художественной самодетельности по основным жанрам: хореография, вокал, художественное слово, СТЭМ и др. |
| 7     | Весенний кубок КВН ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ                                                                | Апрель          | Азизова З.А., Султанов М.С. и зам. деканов факультетов | Проведение весеннего кубка КВН. Определение лучшего игрока мужской и женской роли, лучшей команды.                                                   |
| 8     | Конкурс национальных команд «Культура языка»                                                                | Апрель-Май      | Карнаев И.А.                                           | Сохранение нравственных ценностей и культуры языка.                                                                                                  |
| 9     | Фестиваль национальной культуры народов Дагестана                                                           | Май             | Камилов Р.К., Азизова З.А., руководство факультетов    | Сохранение нравственных и культурных ценностей, приобщение к культурам разных народов.                                                               |
| 10    | Вечера поэзии по произведениям классиков Русской и Дагестанской литературы.                                 | в течении года  | Азизова З.А., Акаева Р.Ю., Айбатырова М.А.             | Сохранение культуры художественного чтения среди студенческой молодежи                                                                               |

#### **4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом проректора по воспитательной работе и повышению квалификации, внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ

воспитательной работы в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|----------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------|
|----------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся                                                                                                                           | Динамика личностного развития обучающихся                                                                                                                                                                                          | Педагогическое наблюдение                                                                                                                                                                                                                                       | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации                                                                                                                  |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:<br>- патриотизм и гражданственность;<br>- социализация и духовно-нравственное развитие;<br>- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;<br>- профориентация;<br>- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; |

Анализ организуемого в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с курирующим проректором с последующим обсуждением его результатов на заседании учебного совета Института биологии, экологии и природных ресурсов.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## 5. Формы аттестации

В конце учебного года университетом/факультетом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

| № п/п | Наименование модуля                                                              | Оценка освоения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Гражданин и патриот                                                              |                 |
| 2     | Социализация и духовно-нравственное развитие                                     |                 |
| 3     | Развитие студенческого самоуправления                                            |                 |
| 4     | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции           |                 |
| 5     | Профориентация                                                                   |                 |
| 6     | Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации |                 |
| 7     | Наименование модуля                                                              |                 |
| 8     | Наименование модуля                                                              |                 |

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном

кабинете обучающегося в ЭИОС.

Данные анализируются, обобщаются и представляются заместителем по воспитательной работе университета/факультета и оформляются Протоколом (приложение 2) по итогам заседания на учёном совете института.