



«Утверждаю»
Ректор ФГБОУ ВО «ДГУ»
Профессор
«24» апрель 2019

«24» апреля 2025 г.

Махачкала, 2025 г.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ от 27 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Эксплуатация и ремонт машин и оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 813 от 23 августа 2017 г. и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

РАЗРАБОТЧИК: к.т.н., профессор

Б.И. Шихсаидов

Обсуждена на заседании кафедры сельскохозяйственные машины и ТKM
«16» апреля 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

Б.И. Шихсаидов

Одобрена методической комиссией инженерного факультета «23» апреля 2025
г., протокол № 8.

СОГЛАСОВАНО:

Лёка

М.М. Джамалдиева

Начальник УМУ

Председатель методической
комиссии факультета



И.И. Кузнецова

Декан инженерного факультета

Б.И. Шихсаидов

Эксперт:

Генеральный директор АО «Дагагролизинг» Мутуев Ч.М.



Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	8
4. Структура и объем ВКР.....	10
5. Общие требования к оформлению ВКР.....	12
6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	14
7. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	16
8. Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося.....	19
9. Доклад на защиту ВКР.....	19
10. Портфолио.....	20
11. Оценка качества ВКР рецензентом.....	20
12. Оценка выпускной квалификационной работы.....	21
13. Оценка ответов на вопросы членов ГАК.....	23
14. Оценка портфолио.....	24
15. Оценка ВКР рецензентом.....	25
16. Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания...	26
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 9.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 813;
- Положением Университета Дагестанского ГАУ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;
- Локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства; разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

-машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии и средства

мелкосерийного производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;

-электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;

-энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Согласно ФГОС ВО, бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

-ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований по утвержденным методикам;
- участие в экспериментальных исследованиях, составлении их описания и выводов;

- участие в стандартных и сертификационных испытаниях сельскохозяйственной техники, электрооборудования и средств автоматизации;

- участие в разработке новых машинных технологий и технических средств.

проектная деятельность:

- участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств;

- участие в проектировании технических средств, систем электрификации и автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий;

производственно-технологическая деятельность:

- эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;

- применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;

- осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса;

- организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества, производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;

- монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и

установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;

- техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники;

- эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;

- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;

- обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;

- управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;

- организация материально-технического обеспечения инженерных систем;

- разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

3. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за студентом конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося. Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;
- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;
- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;
- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;
- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий, приведенных в примерном макете выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению «Агроинженерия».

4. Структура и объем ВКР

Содержание ВКР должно учитывать требования ОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО и отражать:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- способность его к анализу состояния научных исследований и (или) научно-технических разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;

- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Содержание ВКР должно включать следующие элементы: актуальность темы, определение объекта, предмета и задач, регламентированных в работе на основе анализа научно-технической литературы и материала практик; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и (или) проектирования; анализ полученных результатов; заключение по практическому использованию результатов; перечень использованных источников.

Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист, реферат, содержание, задание на выполнение дипломного проекта, введение, основная часть ВКР, заключение, список использованных источников, приложение (при наличии). Основная часть ВКР должна быть представлена теоретической и практическими главами, включая графическую часть ВКР, выполненной в виде проекта.

ВКР выполняется в виде дипломного проекта, включающего расчетно-пояснительную записку и графическую часть. Рекомендуемый объем расчетно-пояснительной записки к дипломному проекту бакалавра – 50...70 страниц. Объем графической части проекта и требования к оформлению графического материала устанавливаются выпускающей кафедрой. В список использованных источников должен состоять не менее чем из 10...20 источников. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и др.) может быть вынесен в приложения.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением правил требования и неправомерном заимствовании результатов работ других авторов (плагиат). Требования к уровню оригинальности работы (допустимому объему заимствования), также порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, устанавливается по системе «Антиплагиат. Вуз». В университете требования к уровню оригинальности для ВКР бакалавриата составляет не менее 40%. При наличии в ВКР от 20 до 40% оригинального текста, работа отправляется на доработку при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке.

5. Общие требования к оформлению ВКР

На титульном листе отражается название университета, факультета, выпускающей кафедры, полное название работы, фамилия и инициалы автора и руководителя с указанием ученой степени и должности, место и год защиты, отметка о допуске к защите, визы заведующего выпускающей кафедрой, консультантов (приложение 5).

Реферат – краткая характеристика ВКР с точки зрения содержания, назначения и формы. Реферат оформляется и размещается на отдельной странице. Реферат должен содержать:

- сведения об объеме ВРК, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников;
- сведения о количестве и формате листов графической части работы;
- перечень ключевых слов или словосочетаний (от 5 до 15).

Текст реферата (объем не более 1 страницы) состоит из следующих структурных частей:

- объект исследования или разработки;
- цели и задачи работы;
- инструментарий и методы проведения работы;
- полученные результаты;
- заключение по итогам выполнения работы;
- область применения и предложения о применении результатов.

Содержание (оглавление) включает перечень структурных элементов ВКР (введение, заголовки всех глав, разделов и подразделов, заключение, список использованных источников) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Общие технические требования к оформлению текстовой части ВКР, иллюстративного материала, приложений, списка литературы, а также графической части ВКР, выполняемых в виде проекта, устанавливают выпускающие кафедры в методических рекомендациях по выполнению ВКР.

Тематику ВКР разрабатывает выпускающая кафедра соответствующего направления подготовки (специальности) университета. Тематика ВКР должна еже-

годно обновляться, быть актуальной, строго соответствовать направлению подготовки (специальности), современному состоянию науки и техники, производства, а также обеспечивать возможность самостоятельной деятельности обучающегося в процессе научно-исследовательской, расчетно-конструкторской и технологической работы. Целесообразно предусмотреть подготовку ВКР по тематике, заявленной предприятиями-работодателями.

Обучающимся до установленного срока утверждения тематики ВКР предоставляется право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности на конкретном объекте профессиональной деятельности, в том числе с учетом последовательного (сквозного) планирования тематики курсовых работ и НИРС в течение всего периода обучения. Предложенная обучающимся тема утверждается при условии согласования с предполагаемым руководителем ВКР и заведующим выпускающей кафедры.

Темы ВКР обучающихся обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и доводятся до сведения обучающихся до окончания семестра, предшествующего семестру, в котором предусмотрена преддипломная практика и государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с действующим учебным планом соответствующей образовательной программы.

В срок, установленный заведующим выпускающей кафедры, но не более чем в течение 5 дней с даты ознакомления обучающихся с тематикой ВКР, одобренной выпускающей кафедрой, обучающийся может представить на кафедру заявление об утверждении темы ВКР (приложение 1). В случае, если в указанный срок заявления от обучающегося не поступило, ему утверждается тема ВКР, предложенная выпускающей кафедрой.

По представлению выпускающей кафедры на основании выписки из соответствующего протокола заседания кафедры и заявлений обучающихся, деканат готовит проект приказа об утверждении тем ВКР. Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Корректировка темы ВКР допускается не менее чем за один месяц до установленного календарным учебным графиком срока защиты, по личному заявлению студента с согласия руководителя ВКР и заведующего выпускающей кафедрой с изданием соответствующего приказа.

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 50–60 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости – консультантом проверяется руководителем в системе «Антиплагиат вуз».

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз» и получения рецензии работа представляется к защите в комплекте со следующей документацией:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- справка о результате проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» (*оригинальность текста должна составлять не менее 30 % для ВКР бакалавров, 50 % для ВКР магистров*);
- иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется).

Вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Одновременно обучающийся готовит документы для размещения ВКР электронно-библиотечной системе университета и представляет заведующему выпускающей кафедры.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГАК по заранее установленному графику. На защите желательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускник готовит доклад к защите с презентацией материалов с учетом следующего структурного построения:

- актуальность темы работы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы изучения рассматриваемой проблемы;
- краткая характеристика объекта исследования;
- результаты проведенного студентом анализа исследуемого явления с указанием личного вклада выпускника;
- предложения по совершенствованию анализируемого явления.

Длительность доклада 7-20 минут. (7-10 для бакалавра, 10-20 для специалиста и магистра). При этом, большая часть времени выступления должна приходиться на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

После представления доклада члены ГАК задают вопросы защищающемуся. Примерная тематика вопросов представлена в ФОС. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своей защите.

Затем слово передается руководителю, а в случае его отсутствия секретарь зачитывает отзыв. В выступлении научный руководитель кратко излагает содержание своего отзыва.

Затем слово предоставляется рецензенту, а в случае его отсутствия председательствующий зачитывает рецензию. Если в рецензии имеются замечания, то обучающийся дает на них пояснения.

В случае предоставления из организации справки о внедрении результатов исследования, ее текст зачитывается председателем.

Секретарь ГАК зачитывает основное содержание портфолио обучающегося.

Итог защиты выпускной квалификационной работы подводит председатель комиссии, он указывает на окончание защиты.

После завершения защит выпускных квалификационных работ, запланированных на этот день, Государственная аттестационная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов защиты выпускной квалификационной работы каждым выпускником. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При этом учитываются уровень доклада и презентации по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГАК, рецензия, портфолио. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

7. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Основные виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-изыскательская.

На этапе государственной итоговой аттестации выпускник должен подтвердить освоенность следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1} . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки. 2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной	основы экономической науки	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности

		деятельности. Состояние во-проса, задачи ис-следования. 3. Совершенство-вание объекта исследования. Разработка тех-нических и техно-логических реше-ний по теме ВКР. Безопасность проекта, эконо-мическая эффек-тивность предлагаемых мероприя-тий. 4. Заключение. Систематизиро-вание исходного проектного мате-риала. Написа-ние отчета.			
	ИД-2_{ук-1}. Находит и критиче-ски анализи-рует информа-цию, необходи-мую для реше-ния поставлен-ной задачи;	Введение. Обоб-щенные сведе-ния о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. обосно-вание темы про-екта, необходи-мость модерни-зации и усовер-шенствования объекта разра-ботки.	методы и приемы самоорганизации и самообразованию	планировать и ор-ганизовывать ра-бочее время и за-ниматься самооб-разованием	навыками само-организации и самообразова-ния
	ИД-3_{ук-1}. Рас-сматривает возможные ва-рианты реше-ния задачи, оценивая их достоинства и недостатки;	2. Характери-стика объекта ис-следования. Ана-лиз природно-ре-сурсного потен-циала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние во-проса, задачи ис-следования.	методы хранения, обработки и ана-лиза информации из различных ис-точников и баз данных, представ-ления её в требуе-мом формате с ис-пользованием ин-формационных, компьютерных и сетевых техноло-гий;	осуществлять по-иск, хранение, об-работку и анализ информации из различных источ-ников и баз дан-ных, представлять её в требуемом формате с исполь-зованием инфор-мационных, компь-ютерных и сете-вых технологий;	навыками по-иска, хранения, обработки и ана-лиза информа-ции из различ-ных источников и баз данных, представления её в требуемом формате с ис-пользованием информационных, компьютер-ных и сетевых технологий;
	ИД-4_{ук-1}. Гра-мотно, логично, аргументиро-ванно форми-рует собствен-ные суждения и оценки. Отли-чает факты от	исследования. 3. Совершенство-вание объекта исследования. Разработка тех-нических и техно-логических реше-ний по теме ВКР. Безопасность	методы работы с электронными библиотечными системами (ЭБС)	работать с ЭБС	навыками ра-боты с ЭБС

	мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;	проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.			
	ИД-5_{ук-1} . Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи;	4.Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	устройство сельскохозяйственных машин и, орудий;	выбирать способы решения инженерных задач, направленные на совершенствование процессов технического сервиса, с использованием основных законов механики, гидравлики и тепломассообмена	навыками выбора способов решения инженерных задач, направленных на совершенствование процессов технического сервиса, с использованием основных законов механики, гидравлики и тепломассообмена
	ИД-6_{ук-1} . Способность к практическому анализу и оценке современных научных достижений	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.	схемы их функционирования;	обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	навыками выбора материала и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность деталей
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1_{ук-2} . Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.	основы чтения и разработки функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других схем;	использовать и разрабатывать функциональные, принципиальные, кинематические, гидравлические и другие схемы;	навыками использования и разработки функциональных, принципиальных, кинематических, гидравлических и других схем;
	ИД-2_{ук-2} . Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы про-	номенклатуру технических и технологических документов, характеризующих производственные процессы техниче-	анализировать и составлять технические и технологические документы, характеризующие производственные процессы ТС	навыками анализа и составления технических и технологических документов, характеризующих производственные процессы ТС

действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;	екта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки. 2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования. 3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий. 4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	ского сервиса, порядок и методы их составления		
ИД-3 ук-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;	1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.	основные требования безопасности и охраны труда и экологии в производстве, инструкции по охране труда	обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	навыками выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы
ИД-4 ук-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования. 3. Совершенствование объекта исследования. Разработка тех-	руководящие и нормативные документы по планированию и проведению исследований, оформлению отчетов;	самостоятельно анализировать научную литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	навыками аргументации, навыками критического восприятия информации;

		нических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий. 4.Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.	передовой производственный опыт и достижения науки в сфере технического сервиса машин	использовать знания передового производственного опыта и достижения науки в сфере ТС	навыками использования знаний передового производственного опыта и достижений науки в сфере ТС
	ИД-2 ук-3. Понимает особенности поведения групп людей в сфере сельскохозяйственного производства и учитывает их в своей деятельности;	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.	знать методы исследования рабочих и технологических процессов сервисного оборудования	уметь применять методы исследования рабочих и технологических процессов сервисного оборудования	навыками применения методов исследования рабочих и технологических процессов сервисного оборудования
	ИД-3 ук-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;	4.Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	статистические методы обработки результатов экспериментальных исследований	уметь использовать статистические методы обработки результатов экспериментальных исследований	навыками использования статистических методов обработки результатов экспериментальных исследований
	ИД-4 ук-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы про-	устройство и принцип действия базовых моделей машин для механизации растениеводства;	применять знания об устройстве и принципе действия базовых моделей машин для механизации растениеводства и технологического оборудования, приемах	навыками применения знаний об устройстве и принципе действия базовых моделей машин для механизации растениеводства

	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	екта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.		подготовки сельскохозяйственных машин и оборудования к эксплуатации при выполнении выпускной квалификационной работы	и технологического оборудования, приемах подготовки сельскохозяйственных машин и оборудования к эксплуатации при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{ук-4} . Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.	приемы подготовки сельскохозяйственных машин для реализации технологий растениеводства	применять знания о технологиях технического обслуживания, устранения неисправностей сельскохозяйственных машин и орудий, ремонте машин;	навыками применения знаний о технологиях технического обслуживания, устранения неисправностей сельскохозяйственных машин и орудий, ремонте машин, восстановлении типовых деталей
	ИД-2_{ук-4} . Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;	3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.	типовые технологии технического обслуживания, устранения неисправностей сельскохозяйственных машин и орудий;	выбирать рациональные способы восстановления типовых деталей	навыками применения знаний по монтажу и наладке современных базовых моделей машин и технологического оборудования, в том числе электрифицированных и автоматизированных, для комплексной механизации растениеводства и сервисных процессов
	ИД-3_{ук-4} . Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государствен-	4.Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	технологические процессы ремонта машин, рациональные способы восстановления изношенных деталей	применять знания по монтажу и наладке современных базовых моделей машин и технологического оборудования, в том числе электрифицированных и автоматизированных, для комплексной механизации растениеводства и сервисных процессов	техникой научного мышления

	ном и иностранном (ых) языках;				
	ИД-4ук-4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки. 3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.	задачи науки в области лесного хозяйства, - компоненты научной работы - критерии оценки научной работы	- формулировать цели и задачи исследования - проводить информационный поиск по теме исследования - определять ценность научной работы	критериями оценки научной работы
	ИД-5ук-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники	разрабатывать новые методики научных исследований	культурой научного исследования в области лесного хозяйства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эти-	ИД-1ук-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о куль-	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы про-	техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;	использовать знания современных теоретических и прикладных достижений в области плантационного лесовыращивания для решения кон-	научными и профессиональными знаниями в области плантационного лесовыращивания

ческом и философском контекстах	турных особенностях и традициях различных социальных групп;	екта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки. 2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования		кретных задач создания лесопромышленных плантаций различных древесных пород;	
	ИД-2ук-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;	3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий. 4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	использовать современное программное обеспечение и новые информационные технологии в области плантационного лесовыращивания	методами теоретического и экспериментального исследования при создании плантаций различных древесных пород;
	ИД-3ук-5. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования. 3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и техно-	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;	правильно осуществлять подбор площадей для закладки лесосырьевых плантаций различного назначения	- основами проектирования плантаций различных пород и разного целевого назначения;

	логических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.			
ИД-4_{ук-5} . Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.	нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;	подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;	распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;
ИД-5_{ук-5} . Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки. 2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования. 3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.	технологии производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности	документально оформлять результаты проделанной работы	монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;

	4.Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.			
ИД-6 ук-5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки. 2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования. 3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий. 4.Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;	осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;	подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.
ИД-7 ук-5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает про-	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модерни-	нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;	осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;	анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;

	блемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	зации и усовершенствования объекта разработки. 2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования. 3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий. 4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1_{ук-6}. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки. 2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования. 3. Совершенствование объекта	правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.	подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;	подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции

		исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий. 4.Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.			
	ИД-2ук-6. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки. 2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования. 3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий. 4.Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;	контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной технологической операции

ИД-Зук-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки. 2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования. 3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий. 4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей;	осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами;
ИД-4ук-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки. 2. Характеристика объекта ис-	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки	оформлении заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники;

	следования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования. 3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий. 4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.			
ИД-5ук-6. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи. 1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки. 2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования. 3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	подборе материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта;

		проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий. 4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{ук-7} . Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи.	структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	восстановлении работоспособности и испытании, и обкатке отремонтированной сельскохозяйственной техники;
	ИД-2_{ук-7} . Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	оформлении документов о проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИД-1_{ук-8} . Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.	приемы структурирования информации;	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации;	актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;

общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2ук-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.	формат оформления результатов поиска информации	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения
	ИД-3ук-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;	4.Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	содержание актуальной нормативно-правовой документации;	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	навыками осуществления социального взаимодействия
	ИД-4ук-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи.	современная научная и профессиональная терминология;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
	ИД-5ук-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом;	1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.	возможные траектории профессионального развития и самообразования	выстраивать траектории профессионального и личностного развития	навыками проектирования решения конкретных задач в рамках правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-6ук-8. Знает нормативно-правовую базу в области обо-	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ре-	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов	излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы	навыками планирования путей достижения поставленных целей

	роны государства;	сурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.			
	ИД-7 ук-8. Анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов;	3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.	сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности;	описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи
	ИД-8 ук-8. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	соблюдать нормы экологической безопасности;	навыками формирования собственных суждений и оценок; - навыками отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук-9. Знает базовые принципы экономики и основы социальной экономической политики;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	навыками анализа вариантов решения задачи с последующей оценкой их достоинств и недостатков.
	ИД-2 ук-9. Использует экономические и финансовые методы для решения задач в профессиональной деятельности;	1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	навыками поиска и критического анализа информации
	ИД-3 ук-9. Владеет навыками применения экономических и финансовых инструментов в различных областях жизнедеятельности	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.	пути обеспечения ресурсосбережения	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	навыками анализа и осуществления декомпозиции задачи

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1ук-10. Знает основы гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	навыки разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	ИД-2ук-10. Способен давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;	4.Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	навыками работы с нормативно-правовой документацией
	ИД-3ук-10. Осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с коррупционным поведением	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи.	средства профилактики перенапряжения	использовать современное программное обеспечение	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1опк-1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности;	1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.	современные средства и устройства информатизации;	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	создания безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ИД-2опк-1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии;	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	применения современных технологий в профессиональной деятельности

	ИД-3опк-1. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	3. Совершенство-вание объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	определения экономической эффективности в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1опк-2. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства;	4.Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	организации и разработки технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации
	ИД-2опк-2. Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в агропромышленном комплексе;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи.	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	организации эксплуатации сельскохозяйственной техники и разработки технологии производства механизированных работ
	ИД-3опк-2. Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения	ИД-1опк-3. Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов;	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной	основы предпринимательской деятельности;	оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов

нения производственных процессов		деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.			
	ИД-2опк-3. Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов;	3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.	основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;	самостоятельно спланировать подготовку, представление и защиту работы	навыками формулировки научно-познавательных проблем и средствами их решения;
	ИД-3опк-3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	самостоятельно спланировать подготовку, представление и защиту работы	навыками формирования команды и лидерства в группе
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1опк-4. Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи.	методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность
	ИД-2опк-4. Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в сельскохозяйственном производстве	1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.	философские концепции, анализирующие методы интенсификации познавательной деятельности и особенности познавательной деятельности в целом с учётом социальной и этической ответственности за принятые решения	разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования, самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; оценивать педагогическую ситуацию в профессиональной деятельности	правилами и приемами самообразования, навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свою деятельность;
ОПК-5. Способен участвовать в проведе-	ИД-1опк-5. Использует современные ме-	2. Характеристика объекта исследования. Ана-	основные правила и приемы самоорганизации и самообразования,	понимать оригинальную монологическую и диалогическую речь на	способностью к самоанализу и самоконтролю, к

нии экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	тоды экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности;	лиз природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.	принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования	иностранном языке по специальности;	самообразование и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;
	ИД-2опк-5. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности;	3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.	лексический материал на иностранном языке бытового, общепедагогического и специального характера и грамматический материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения;	выступать с подготовленным сообщением, докладом	иностранным языком как средством межкультурной и международной коммуникации как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения;
	ИД-3опк-5. Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований	4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;	использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников	навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1опк-6. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства;	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи.	основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом	применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы,
	ИД-2опк-6. Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений	1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования	методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования	сформулировать актуальность, обосновать теоретическую значимость темы исследования на основе критического анализа результатов	навыками формирования команды и лидерства в группе

	в сфере агро-промышленного комплекса	объекта разработки.		научных достижений;	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 опк-7. Знает современные технические средства и информационные технологии;	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.	современные теории и концепции эффективного управления ресурсами организации и общества (в т.ч. стратегического, инновационного и антикризисного), основные категории и понятия, показатели и составляющие, принципы, цели и задачи, средства и ограничения, закономерности и противоречия социально-трудовых отношений	выполнить самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы	способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования и способностью провести самостоятельное научное исследование
	ИД-2 опк-7. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.	принципы и правила разработки учебно-методического обеспечения дисциплин, современное законодательство и нормативные документы по осуществлению образовательного процесса в системе ВО	организовать учебный процесс на основе новых технологий преподавания, активных и интерактивных методов обучения	методикой организации и планирования учебного процесса, методическими основами разработки учебно-методического комплекса по образовательной дисциплине
	ИД-3 опк-7. Использует современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;	4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	теорию и методологию проведения исследования проблем, особенности организации, планирования и проведения исследований,	разрабатывать программу проведения научного исследования, ставить научные задачи в соответствии с разработанной программой	навыками организации учебного процесса на основе использования инновационных технологий преподавания
	ИД-4 опк-7. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи.	механизм взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач	применять системный подход к анализу проблемы	методикой и методологией проведения научных исследований, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1пк-1. Демонстрирует знания по планированию механизированных работ для производства сельскохозяйственной продукции;	1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.	перспективные направления в профессиональной деятельности, способы оценки теоретической и практической значимости научного исследования	выявлять актуальные проблемы, при анализе конкретных ситуаций в рамках избранной темы научного исследования	Социально-экономическими, историческими и философскими методами обоснования темы научного исследования
	ИД-2пк-1. Обосновывает рациональный состав и потребность в технических средствах для выполнения механизированных работ;	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.	способы обобщения и оценки результатов научных исследований, формы представления результатов проведенного исследования	аргументировать актуальность выбранной темы научного исследования	навыками самостоятельной работы с научной литературой
	ИД-3пк-1. Обосновывает потребность сервисных предприятий в материально-технических ресурсах;	3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.	закономерности функционирования современной экономики, актуальные подходы отечественных и зарубежных исследователей, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях	структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования	навыками по подготовке аналитических материалов, научных статей
	ИД-4пк-1. Демонстрирует знания в освоении современных технологий обеспечения конкурентоспособности услуг технического сервиса;	4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	исторические и социально-экономические условия формирования разных моделей функционирования и регулирования рынков	представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора	навыками публичной и научной речи, навыками организации научных дискуссий
	ИД-5пк-1. Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи.	тенденции и перспективы развития отраслей экономики, государственную политику, механизмы регулирования экономики	осуществлять поиск информации по выбранному направлению научного исследования	современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации

ПК-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1пк-2. Владеет методикой оценки качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации машин и оборудования;	1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.	психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;	использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников	применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
	ИД-2пк-2. Проводит контроль качества продукции и выполняемых работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования;	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.	основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом	сформулировать актуальность, обосновать теоретическую значимость темы исследования на основе критического анализа результатов научных достижений;	навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы
	ИД-3пк-2. Выполняет настройку оборудования для контроля качества продукции и выполняемых работ	3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.	методы и способы обработки собранной информации по избранной теме научного исследования	выполнить самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы	навыками формирования команды и лидерства в группе
ПК-3. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-1пк-3. Демонстрирует знания по передовому опыту планирования и проведения технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;	4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	современные теории и концепции эффективного управления ресурсами организации и общества (в т.ч. стратегического, инновационного и антикризисного), основные категории и понятия, показатели и составляющие	принимать организационно-управленческие решения относительно формирования, развития и использования ресурсов и оценивать их последствия	способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования и способностью провести самостоятельное научное исследование
	ИД-2пк-3. Обосновывает и реализует современные технологии обеспе-	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи.	принципы, цели и задачи, средства и ограничения, закономерности и противоречия социально-трудовых отношений	добиваться поставленных целей, используя современные методики управления	навыками комплексного и творческого подхода к реализации потенциала организации, современ-

	чения работоспособности машин и оборудования;			людьми и их трудом на предприятии	ными технологиями организации работы по управлению ресурсами на предприятиях различных форм и отраслей
	ИД-3пк-3. Разрабатывает рациональные технологические процессы технического обслуживания, хранения, ремонта машин и восстановления изношенных деталей	1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.	лексический материал на иностранном языке бытового, общепедагогического и специального характера и грамматический материал, достаточный для реализации устной и письменной коммуникации в сфере профессионального общения;	понимать оригинальную монологическую и диалогическую речь на иностранном языке по специальности	иностранным языком как средством межкультурной и международной коммуникации как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения
ПК-4. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1пк-4. Демонстрирует знания по теории надежности сельскохозяйственной техники и оборудования;	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.	психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности	выступать с подготовленным сообщением, докладом	навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий
	ИД-2пк-4. Проводит системный анализ оценки качества выполняемых работ при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;	3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.	основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом	использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала	навыками формулировки научно-познавательных проблем и средствами их решения
	ИД-3пк-4. Составляет и анализирует годовую план-график проведения технических обслуживаний сельскохозяйственной техники и технологического оборудования и определяет не-	4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)	формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников,	навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов

	обходимые ресурсы для ремонта;				
	ИД-4пк-4. Обосновывает методы обеспечения надежности сельскохозяйственной техники и оборудования	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи.	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач	навыки разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
ПК-5. Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1пк-5. Демонстрирует знания по переводному опыту планирования и проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и технологического оборудования;	1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	навыками работы с нормативно-правовой документацией
	ИД-2пк-5. Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;	2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.	безопасные условия труда и профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	создавать безопасные условия труда и обеспечить проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	создания безопасных условий труда и проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	ИД-3пк-5. Разрабатывает рекомендации по технологической подготовке производства по оказанию услуг технического сервиса	3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.	современные технологии и их применение в профессиональной деятельности	обосновывать и реализовать современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	применения современных технологий в профессиональной деятельности
ПК-6. Готовность использовать знания основных методов искусственного интеллекта в последующей	ИД-1пк-6. Готовность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в	4. Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.	способы организации и разработки технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	организовывать и разрабатывать технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	организации и разработки технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

профессиональной деятельности	ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем;				
	ИД-2пк-6. Способность к созданию математических и информационных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере	Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи.	способы организации эксплуатации сельскохозяйственной техники и разработки технологии производства механизированных работ	организовывать эксплуатацию сельскохозяйственной техники и разрабатывать технологию производства механизированных работ	организации эксплуатации сельскохозяйственной техники и разработки технологии производства механизированных работ

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен подтвердить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, продемонстрировать готовность выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательным стандартом.

8.Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы
Введение. Обобщенные сведения о предмете разработки. Цели и задачи.
1. Теоретические аспекты. Обоснование темы проекта, необходимость модернизации и усовершенствования объекта разработки.
2. Характеристика объекта исследования. Анализ природно-ресурсного потенциала. Анализ хозяйственной деятельности. Состояние вопроса, задачи исследования.
3. Совершенствование объекта исследования. Разработка технических и технологических решений по теме ВКР. Безопасность проекта, экономическая эффективность предлагаемых мероприятий.
4.Заключение. Систематизирование исходного проектного материала. Написание отчета.

9. Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для

членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГАК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 7-20 минут (7-10 для бакалавра, 10-15 для магистра).

10. Портфолио

Основные разделы согласно Положению Дагестанского ГАУ «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

11. Оценка качества ВКР рецензентом

(примерные показатели, оцениваемые рецензентом по пятибалльной шкале)

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР.
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость (новизна исследования для ВКР обучающихся по программам магистратуры).
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

12. Оценка выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с Положением Дагестанского ГАУ «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются Государственной аттестационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Ре-

зультаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной аттестационной комиссии.

Решения Государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Члены Государственной аттестационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка **«отлично»** - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка **«хорошо»** – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка **«удовлетворительно»** – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка **«неудовлетворительно»** – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки

исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Оценка доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

13. Оценка ответов на вопросы членов ГАК

В процессе ответов на вопросы членов ГАК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

14. Оценка портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Положению Дагестанского ГАУ «О портфолио обучающегося».

Таблица - Оценка портфолио выпускника

Слабый уровень (неудовлетворительно)	Средний уровень (удовлетворительно)	Высокий (хорошо)	Самый высокий уровень (отлично)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

15. Оценка ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Положением Дагестанского ГАУ «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки ВКР	Уровни оценки			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Эмоционально-психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и социальной значимости	Фрагментарно понимает сущности будущей профессии и социальной значимости	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает собственную профессиональную позицию.	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	ВКР по ключевым позициям соответствует в требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в Основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена.	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Прослеживается твердая профессиональная позиция.
Аналитический	Обосновывают новизну проекта, его практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствия с целями, задачами, гипотезой исследования. умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи. Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснован-	Новизна и практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не способен проводить исследования и обобщать результаты	Новизна и практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.	Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается	Обоснованы новизна и практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования, и практическими результатами. Знания структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований.

	ных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы.				
Творческий	Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования.	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.	Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы	Результаты и новизна обоснованы. Используются традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.	Результаты и новизна обоснованы. Используются как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития)	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственная теоретическая позиция. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

16.Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГАК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГАК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГАК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГАК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутый, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести в проценты и определить уровень, используя приведенную таблицу.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	Значение показателя, %
пороговый	$50 \leq Y < 75$
продвинутый	$75 \leq Y < 90$
высокий (превосходный)	$90 \leq Y \leq 100$

**Ректору Дагестанского государственного
аграрного университета**

профессору З.М. Джамбулатову

от студента _____

курса _____ группы _____

факультета _____

специальности _____

_____ шифр _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнить выпускную квалификационную работу на
кафедре

на тему: _____

Подпись _____ Дата _____

Прошу утвердить тему и назначить руководителем

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

дата

В приказ: утвердить тему и руководителя

Декан факультета _____
(подпись)

дата

**«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет _____

Кафедра _____ Специальность _____

Утверждаю
Зав. кафедрой

«___» _____

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

«___» _____ 202__ г.

Студента _____

ф. и. о., группа

1. Тема проекта _____

Утверждена приказом по ВУЗу от «___» _____ № _____

2. Исходные данные к проекту _____

3. Перечень подлежащих разработке (исследованию) вопросов или графического материала _____

4. Консультанты по проекту _____

5. Руководитель проекта _____

(ф.и.о., должность, звание, подпись)

6. Срок сдачи студентом законченного проекта _____

7. Задание принято к исполнению _____

(дата, подпись)

**«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Кафедра _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

выполнения выпускной квалификационной работы

студента _____
(фамилия, имя, отчество, курс, факультет, группа)

Тема выпускной квалификационной работы

(название темы в соответствии с приказом по университету)

п/п	Этапы выполнения ВКР	Срок выполнения		Отметка научного руководителя о выполнении
		план	факт	
1	Разработка структуры ВКР, проведение литературного обзора			
2	Сбор фактического материала (проектные, исследовательские и др.)			
3	Подготовка рукописи ВКР			
4	Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями руководителя			
5	Предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре			
6	Ознакомление с отзывом научного руководителя			
7	Подготовка доклада и презентационного материала			

Студент _____
(подпись)

Руководитель _____
(подпись)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

**«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

О Т З Ы В

руководителя на выпускную квалификационную работу студента

(фамилия, имя, отчество, группа)

на тему: _____

1. Время и место выполнения работы _____

2. Качество оформления работы _____

3. Степень самостоятельности при выполнении эксперимента и инициатива студента _____

4. Умение анализировать полученные данные и делать выводы

5. Теоретическая и практическая подготовка студента _____

6. ВКР заслуживает _____ оценки

(фамилия, имя, отчество, должность руководителя)

« ____ » _____ 202 ____ г.

подпись

**«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джембулатова»**

Утверждаю
Зав. кафедрой

«___» _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

(указывается тема выпускной квалификационной работы в соответствии с приказом)

Студент: _____

«___» _____ 202__ г.

Руководитель: _____

«___» _____ 202__ г.

Махачкала 202__ г.