

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**


**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра «Права и безопасности жизнедеятельности»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 26 » марта 2024 г

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

## **«Основы военной подготовки»**

Направление подготовки - 38.03.01. «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация (степень) – *Бакалавр*

Форма обучения – очная

**Махачкала, 2024 г.**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриат - по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Составитель: доцент



М.А. Муртузалиева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры права и БЖД «14» марта 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой: доцент, к.э.н.



Т.Б. Батырбиев

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии  
экономического факультета



З.М. Азракулиев

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6	
5. Содержание дисциплины .....	6
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах .....	6
5.2. Тематический план лекций .....	7
5.3. Тематический план практических занятий .....	7
5.4. Содержание разделов дисциплины .....	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	9
7. Фонды оценочных средств .....	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	13
7.3. Типовые контрольные задания .....	14
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	29
11. Информационные технологии и программное обеспечение .....	33
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	34
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	34
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины .....	36

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины - является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

**Задачами** являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
<b>ИД-1ук-8</b>	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>Раздел 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации <b>Раздел 2.</b> Строевая подготовка <b>Раздел 3.</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия <b>Раздел 4.</b> Основы тактики общевойсковых подразделений <b>Раздел 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита <b>Раздел 6.</b> Военная топография	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода;

<b>ИД-2ук-8</b>	"Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты"	<b>Раздел 7.</b> Основы медицинского обеспечения <b>Раздел 8.</b> Военно-политическая подготовка <b>Раздел 9.</b> Правовая подготовка	основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	навыками управления строями взвода
<b>ИД-3ук-8</b>	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	<b>Раздел 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации <b>Раздел 2.</b> Строевая подготовка <b>Раздел 3.</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия <b>Раздел 4.</b> Основы тактики общевойсковых подразделений <b>Раздел 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита <b>Раздел 6.</b> Военная топография	основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения	читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;	навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
<b>ИД-4ук-8</b>	Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	<b>Раздел 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации <b>Раздел 2.</b> Строевая подготовка <b>Раздел 3.</b> Огневая подготовка из стрелкового оружия <b>Раздел 4.</b> Основы тактики общевойсковых подразделений <b>Раздел 5.</b> Ра-	правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;	применять положения нормативно-правовых актов;	навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

		радиационная, химическая и биологическая защита <b>Раздел 6. Военная топография</b>			
<b>ИД-5ук-8</b>	Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	<b>Раздел 7. Ос- новы</b> медицинского обеспечения <b>Раздел 8. Во-енно-политиче-ская подготовка</b> <b>Раздел 9. Пра-вовая подготовка</b>	общие сведения о ядерном, хими-ческом и биоло-гическом оружии, средствах его применения	давать оценку международным военно-политиче-ским и внутренним событиям и фак-там с позиции пат-риота своего Оте-чества	навыками приме-нения индивиду-альных средств РХБ защиты
<b>ИД-6ук-8</b>	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью		предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	навыками управления строями взвода;

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы военной подготовки» входит факультативным дисциплинам согласно ФГОС ВО ФТД. В. 01 Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

В свою очередь, знания и умения по дисциплине будут востребованы при изучении курсов специальных дисциплин.

#### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисци-плины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
1.	Безопасность жизнедеятельности	+	+
2.			

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6

<b>Общая трудоемкость:</b> часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции	26	26
практические занятия (ПЗ)	46	34
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
подготовка к практическим занятиям		
самостоятельное изучение тем		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	Время, отводимое на самостоятельную работу
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>									
<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6	6						3
<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2		2				2
<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2			2				1
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>									
<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия	9	6				6			3
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>									
<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2				2			3
<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	12				12			6
<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9	6				6			3
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>									
<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	4						2



<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	3	2	2					1
<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	3	2			2			1
<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2	2					1
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>								
<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2	2					1
<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4				4		2
<b>Раздел 6. Военная топография</b>								
<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2					1
<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2			2			1
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>								
<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	6	2		4			3
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>								
<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2					1
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>								
<b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2					1
<b>Зачёт</b>	<b>6</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Всего по модулю:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>26</b>		<b>8</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

## 5.2. Тематический план лекций

п/п	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ</b>		
<b>1.</b>	<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание.	2
<b>2.</b>	<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	2
<b>3.</b>	<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>		
<b>4.</b>	<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия.	2
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>		
<b>5.</b>	<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
<b>6.</b>	<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2
<b>7.</b>	<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	2
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		

8.	<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2
9.	<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	
10.	<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	
11.	<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	
	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
12.	<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2
13.	<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	
14.	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	
15.	<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2
16.	<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
17.	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	
18.	<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2
19.	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	
20.	<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2
21.	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	
22.	<b>Тема 18.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2
<b>Всего</b>		<b>26</b>

### 5.3. Тематический план практических занятий

п/п	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов. Победные дни (дни воинской славы) России. Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества	4
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	
2.	<b>Тема 2.</b> Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Тактико-технические характеристики и устройство автомата Калашникова.	4
	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	
3.	<b>Тема 3.</b> Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат	2
4.	<b>Тема 4.</b> Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации	2
	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	
5.	<b>Тема 5.</b> Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Порядок действий солдата в бою	4
	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
6.	<b>Тема 6.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2
7.	<b>Тема 7.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	

	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	
8.	<b>Тема 8.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4
9.	<b>Тема 9.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	
10.	<b>Тема 10.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	4
	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	
11.	<b>Тема 11.</b> Методика организации и проведение занятий по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях. Сущность процесса обучения. Принципы обучения основам военного дела. Формы и методы обучения	4
	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	
12.	<b>Тема 12.</b> Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	<b>Раздел 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	<b>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b> Структура, требования основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнения приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. <b>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</b> Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. <b>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	<b>ИД-6</b> ук-8 <b>ИД-7</b> ук-8 <b>ИД-8</b> ук-8
2.	<b>Раздел 2.</b> Строевая подготовка	<b>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</b> Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порывы их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе	<b>ИД-6</b> ук-8 <b>ИД-7</b> ук-8 <b>ИД-8</b> ук-8

		подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p><b>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b> Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. <b>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</b> Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РППГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. <b>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</b> Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия</p>	<p>ИД-6ук-8</p> <p>ИД-7ук-8</p> <p>ИД-8ук-8</p>
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	<p><b>Тема 8. Вооруженные Силы РФ их состав и задачи.</b> Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. <b>Тема 9. Основы общевойскового боя.</b> Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. <b>Тема 10. Основы инженерного обеспечения.</b> Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея,</p>	<p>ИД-6ук-8</p> <p>ИД-7ук-8</p> <p>ИД-8ук-8</p>

		ход сообщения, укрытия, убежища. <b>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</b> Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	
5.	<b>Раздел 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	<p><b>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</b> Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отраваляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p><b>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>	<p><b>ИД-6<sub>ук-8</sub></b></p> <p><b>ИД-7<sub>ук-8</sub></b></p> <p><b>ИД-8<sub>ук-8</sub></b></p>
6.	<b>Раздел 6.</b> Военная топография	<p><b>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки.</b> Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p><b>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.</b> Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>	<p><b>ИД-6<sub>ук-8</sub></b></p> <p><b>ИД-7<sub>ук-8</sub></b></p> <p><b>ИД-8<sub>ук-8</sub></b></p>
7.	<b>Раздел 7.</b> Основы медицинского обеспечения	<b>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.</b> Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение	<p><b>ИД-6<sub>ук-8</sub></b></p> <p><b>ИД-7<sub>ук-8</sub></b></p> <p><b>ИД-8<sub>ук-8</sub></b></p>

		должностных лиц медицинской службы тактиче-ского звена в бою. Общие правила оказания са-мопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при пораже-нии отравляющими веществами, бактериологи-ческими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	
8.	Раздел 8. Военно-полити-ческая подготовка	<b>Тема 17. Россия в современном мире.</b> Основ-ные направления социально-экономического, по-литического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности разви-тия современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Ос-новные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требова-ния руководящих документов.	ИД-6ук-8 ИД-7ук-8 ИД-8ук-8
9.	Раздел 9. Правовая под-готовка	<b>Тема 18. Военная доктрина РФ.</b> Законодатель-ство Российской Федерации о прохождении воен-ной службы. Основные положения Военной док-трины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Поня-тие военной службы, ее виды и их характери-стики. Обязанности граждан по воинскому учету.	ИД-6ук-8 ИД-7ук-8 ИД-8ук-8

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов		Рекомендуемые источники инфор-мации (№ источника)		
		О		основная (из п.4 РПД)	дополни-тельная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.6 РПД)
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы Воору-женных Сил РФ	4		1-4	6-13	1-6
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	4		1-4	6-13	1-6
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрел-кового оружия	4		1-4	6-13	1-6
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойско-вых подразделений	4		1-4	6-13	1-6
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	4		1-4	6-13	1-6
6.	Раздел 6. Военная топография	4		1-4	6-13	1-6
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспе-чения	4		1-4	6-13	1-6
8.	Раздел 8. Военно-политическая подго-товка	4		1-4	6-13	1-6
9.	Раздел 9. Правовая подготовка	4		1-4	6-13	1-6
	<b>Всего</b>	<b>36</b>				

## **Темы докладов**

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
3. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
4. Победные дни (дни воинской славы России).
5. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
6. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
7. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
8. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
9. Военная служба: понятие, содержание и особенности.

## **Примерные темы презентаций**

1. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
2. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
3. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
4. Воинская обязанность: понятие и структура. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
6. Военная служба по призыву и по контракту.
7. Воинские звания и составы военнослужащих.
8. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
9. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **10. Обязанности, права и свободы военнослужащих.**

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Андриенко И.М., Котов А.А., Моисеев А.В., Смирнов Е.В., Шпильной И.В. «Строевая подготовка»: учебник/Москва: КНОРУС, 2017 г.
2. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. (Среднее профессиональное образование).  
<https://znanium.com/catalog/product/1203931>.
3. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 г. (Среднее профессиональное образование).  
<http://znanium.com/catalog/product/1012527>.
4. Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угланский В.В., "Огневая подготовка": учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.

### **Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля**

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.



Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
		<b>ИД-6ук-8. Знает нормативно-правовую базу в области обороны государства</b>
1.	7	Основы военной подготовки
		<b>ИД-7ук-8. Анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов</b>
1.	7	Основы военной подготовки
		<b>ИД-8ук-8. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</b>
1.	7	Основы военной подготовки

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>ИД-1УК-8 - Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с существенными ошибками	Знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с несущественными ошибками	Знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на низком уровне.	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с несущественными ошибками	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в полном объеме
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на низком уровне.	Владеет безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в достаточном объеме	Владеет безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в полном объеме
<b>ИД-2УК-8 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания по устранению проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте с существенными ошибками	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте с несущественными ошибками	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на низком уровне.	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте с несущественными	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в полном объеме

			ошибками	
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на низком уровне.	Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в достаточном объеме	Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в полном объеме
<b>ИД-ЗУК-8 - Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания по действиям по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с существенными ошибками	Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с несущественными ошибками	Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на низком уровне.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с несущественными ошибками	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в полном объеме
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на низком	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в достаточном объеме	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в полном объеме

		уровне.		
<b>ИД-4УК-8 - Ведет общевойсковой бой в составе подразделения</b>				
Знания	Фрагментарные знания по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает об участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с существенными ошибками	Знает об участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с несущественными ошибками	Знает об участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на низком уровне.	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с несущественными ошибками	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на низком уровне.	Владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в достаточном объеме	Владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в полном объеме
<b>ИД-5УК-8 - Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</b>				
Знания	Фрагментарные знания действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	Знает действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом с существенными ошибками	Знает действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом с несущественными ошибками	Знает действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связан-	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связан-	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связан-

		ций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом на низком уровне.	ных с религиозно-политическим экстремизмом с несущественными ошибками	ных с религиозно-политическим экстремизмом в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками осуществлений действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом на низком уровне.	Владеет навыками осуществлений действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом в достаточном объеме	Владеет навыками осуществлений действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом в полном объеме
<b>ИД-6УК-8 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</b>				
Знания	Фрагментарные знания высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью	Имеет знания высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью с существенными ошибками	Имеет знания высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью с несущественными ошибками	Имеет знания высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью на макроуровне на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами и приемами высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью на низком уровне	Владеет методами и приемами высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью на достаточном уровне	Владеет методами и приемами высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью на высоком уровне и в полном объеме

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Примерный перечень вопросов для зачета

1. Спасательные воинские формирования МЧС России. Состав. Структура.
2. Основные задачи спасательных воинских формирований МЧС России в мирное и военное время.
3. Порядок комплектования и подготовки, организация и обеспечение деятельности спасательных воинских формирований МЧС России.

4. Предназначение и организационная структура спасательного центра.
5. Предназначение и организационная структура спасательного отряда.
6. Предназначение и организационная структура спасательной роты.
7. Предназначение и организационная структура инженерно-технической роты.
8. Предназначение и организационная структура роты РХБЗ.
9. Управление силами и средствами спасательного центра МЧС России.
10. Характеристика очагов поражения.
11. Порядок подготовки к действиям подразделений спасательного центра МЧС России.
12. Порядок выдвижение в зону чрезвычайной ситуации подразделений спасательного центра МЧС России.
13. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях радиоактивного загрязнения.
14. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях химического заражения.
15. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях массовых разрушений.
16. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях затоплений.
17. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России при ликвидации очага бактериологического (биологического) поражения.
18. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в очаге комбинированного поражения.
19. Порядок восстановления способности к действиям подразделений спасательного центра МЧС России.
20. Выполнение задач территориальной обороны подразделениями спасательного центра МЧС России в военное время.
21. Порядок оценки обстановки командиром спасательного формирования.
22. Порядок выработки замысла командиром спасательного формирования.
23. Порядок принятия решения командиром спасательного формирования.
24. Порядок постановки задач подчиненным и приданным подразделениям командиром спасательного формирования
25. Тыловое обеспечение СЦ МЧС России.
26. Техническое обеспечение СЦ МЧС России.
27. Цели, задачи и порядок проведения разведки подразделениями спасательного центра МЧС России.

28. Цели, задачи и порядок организации охранения.
29. Цели, задачи и порядок проведения маскировки.
30. Морально-психологическое обеспечение СЦ МЧС России
31. Изучение и оценка местности.
32. Определение общего характера местности.
33. Защитные свойства местности.
34. Условия наблюдения и маскировки.
35. Классификация топографических карт.
36. Что относится к специальным картам.
37. Разграфка и номенклатура топографических карт.
38. Правила чтения карт.
39. Измерение расстояний.
40. Ориентирование на местности.
41. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ
42. Цели и задачи инженерного обеспечения.
43. Инженерное обеспечение ликвидации ЧС.

44. Средства инженерной разведки.
45. Инженерная разведка в зонах сплошных завалов.
46. Назначение, устройство фортификационных сооружений для ведения огня.
47. Назначение, устройство фортификационных сооружений для защиты личного состава.
48. Укрытия для техники и материальных средств.
49. Задачи и средства полевого водоснабжения.
50. Последовательность фортификационного оборудования районов расположения.
51. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека.
52. Назначение и боевые свойства химического и биологического оружия.
53. Биологические средства воздействия.
54. Тактические назначения ОВ.
55. Средства и способы применения отравляющих веществ и irritantov и защита от них.
56. Основные способы применения химического оружия.
57. Средства индивидуальной защиты. Их виды и классификация.
58. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
59. Назначение, устройство фильтрующего противогаза. Порядок его подгонки.
60. Порядок выполнения норматива № 10.2 (надевание противогаза), норматива № 10.4 а, б (одевание ОЗК).

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректровке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**



**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

### **Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

### **Критерии оценки ответов на зачете**

**Оценки «зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно

выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе учебы.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Андриенко И.М., Котов А.А., Моисеев А.В., Смирнов Е.В., Шпильной И.В. «Строевая подготовка»: учебник/Москва: КНОРУС, 2017 г.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Дульнев П.А., Литвененко В.И., Таненя О.С. «Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск»: учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.
6. Каракеян В.И. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник и практикум для вузов /И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021 г. <https://urait.ru/bcode/468409>.
7. Кузнецов Д.В. «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2/М.И. Крапивин. Москва: ИНФРА-М, 2020 г. <https://znanium.com/catalog/product/1095098>
8. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и

тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

**9.** Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 г. <http://znanium.com/catalog/product/1012527>.

**10.** Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

**11.** Сарыг С.К. [и др.]. «Основы обороны государства и военной службы»: учебно-методическое пособие/Кызыл: ТувГУ, 2020 г. <https://e.lanbook.com/book/175196>.

**12.** Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил РФ.

**13.** Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

**14.** Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

**15.** Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

**16.** Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В., «Огневая подготовка»: учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.

***б) Дополнительная литература:***

**17.** Алексеев А.В., Алексеева Д.А. «Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим»: учеб. пособие /Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 г.

**18.** Артамонов В.С., Кириллов Г.Н. [и др.] «Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»: учебник: [гриф МЧС]/ МЧС России. СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2013 г. <http://elbib.gps.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-9aee1179-1971-43a8-bcdf-b450d205559d&remote=false>.

**19.** Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. «Военная топография». Для курсантов учебных подразделений. 2-е изд. М.: Воениздат, 1990 г.

20. Комаров Ф.И. «Военно-медицинская подготовка» (для студентов медицинских институтов) /М.: Воениздат, 1989 г.

21. Мельника Ю.Р. «Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты»/ Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. М., 2006 г.

22. Попов В. И., Батюшкин С.А. «Тактика. Батальон, рота». М.: Воениздат, 2011 г.

23. Прудников С.П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»: учебник /2 -е изд. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 г.  
<https://www.iprbookshop.ru/100383.html>.

24. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 г.

25. Сидоркин А.Н. «Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 г.

26. Соломин В.П. [и др.] «Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений»: учебник и практикум для вузов /Москва: Издательство Юрайт, 2021 г. <https://urait.ru/bcode/468713>.

27. Чайка В.М. «Наставление по стрелковому делу»/Москва: Воениздат, 1985 г.

28. Шульгин В.Н. [и др.] «Инженерная защита населения: [гриф МЧС]. Ч. 2. Защитные сооружения гражданской обороны». Учебник/МЧС России, АГПС. М.: Академия ГПС МЧС России, 2010 г. <http://elib.igps.ru/?16&type=card&cid=ALSFR88848ceb-14cc-49d2-861e-4851d766af69&remote=false>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять

штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

## **VII. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю**

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## **11. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю**

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевойсковые уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты вооружения и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военного имущества).

### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

- <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода



Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe In Design	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-ресурсов, определяемых вузом.

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса**

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, телевизора, оборудование для проведения практических занятий. Плакаты и стенды.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

*Первый проректор*

\_\_\_\_\_ М. Д. Мукайлов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу дисциплины

### **«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

вносятся следующие изменения:

.....;

.....;

.....;

**Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Заведующий кафедрой**

/Азракулиев З.М./ / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

**Одобрено**

Председатель методической комиссии факультета

/Азракулиев З.М./ / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					