

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет им. М.М. Джембулатова»**

**Экономический факультет**

**Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит и финансы»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ АУДИТА»**

**Направление подготовки**

**38.04.02 «Менеджмент»**

**Магистерская программа**

**«Производственный менеджмент»**

**Квалификация - Магистр**

**«ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ОЧНОЙ, ЗАОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ  
ОБУЧЕНИЯ»**

**Махачкала – 2024 г.**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 939 от 11 августа 2020 г.

Составитель: Мурзагельдиева Э.Б. к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, аудит и финансы» от «13» марта 2024 протокол №7

Заведующий кафедрой, доцент Азракулиев З.М.



Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета к.э.н., доцент Азракулиев З.М.



## СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели и задачи дисциплины	
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
5.Содержание дисциплины	
5.1.Разделы дисциплины и виды занятий в часах	
5.2.Тематический план лекций	
5.3.Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий	
5.4.Содержание разделов дисциплины	
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
7. Фонды оценочных средств	
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	
7.3. Типовые контрольные задания	
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11. Информационные технологии и программное обеспечение	
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	
Приложение	

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целями освоения дисциплины «Основы аудита» является:**

- системное представление о нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- получение теоретических знаний и практических навыков и умения, необходимых в аудиторской практике;
- овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Дисциплина **ФТД.02 «Основы аудита»** является одной из основных дисциплин, формирующих у магистрантов знания и умения по основам аудита.

**Задачи изучения дисциплины «Основы аудита»** заключаются в том, что магистрант должен:

- овладеть необходимыми знаниями в области аудита;
- понимать необходимость регулярного повышения своей квалификации, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями;
- уметь выявлять и решать возникшие проблемы в области практического аудита;
- научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников;
- уметь излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в устной и письменной форме;
- уметь вырабатывать для конкретной аудиторской фирмы рациональную систему организации практического аудита;
- научиться выполнять основные действия аудитора на всех этапах аудиторской работы.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы  
программы**

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	<b>ИД-1ПК-3</b> Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством	Основы современного аудита	знать: знает, стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	умеет: осуществлять стратегическое управление проектами и программами	владеет современными методами и механизмами организации и планирования производства на уровне промышленной организации
	<b>ИД-2ПК-3</b> Руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информацион-ных технологий	Основы современного аудита	знает оптимальные методы руководства	умеет руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов	Владеет навыками реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий

<b>ПК-5</b> Способен осуществлять управление бизнес-анализом	<b>ИД-1ПК-5</b> Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе	Основы современного аудита	Знает: подходы используемые в бизнес-анализе	Умеет: обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	Владеет: способами осуществлять управление бизнес-анализом
	<b>ИД-2ПК-5</b> Обеспечивает руководство бизнес-анализом		Знает бизнес-анализ	Умеет руководить бизнес-анализом	Владеет способами обеспечить руководство бизнес-анализом

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **ФТД.02 «Основы аудита»** относится к циклу факультативных дисциплин образовательной программы магистратуры **38.04.02 Менеджмент магистерской программы «Производственный менеджмент»**, реализуется на 1 курсе во 2 семестре (в соответствии с учебным планом) кафедрой «Бухгалтерского учета, аудита и финансы».

#### Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Контроллинг	+	+
2.	Практический аудит	+	+
3.	Международные стандарты финансовой отчетности	+	+
4.	Международные стандарты аудита	+	+
5.	«Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)»	+	+
6.	Подготовка к защите и защита ВКР	+	+

Все программные вопросы рассматриваются в увязке с другими экономическими дисциплинами и с учетом практического и зарубежного опыта организации бухгалтерского учета и контроля: «Концепции и модели управленческого учета», «Бюджетирование и оценка деятельности предприятий».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы магистра и сдаче экзамена по Государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины **ФТД.02 «Основы аудита»** дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

профессионального образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой и педагогической.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися, с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Преподавание дисциплины **ФТД.02«Основы аудита»** ведется на 1 курсе, во 2 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы/акад. часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).**

##### ***Очная форма обучения***

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>1 семестр</i>
<i>Общая трудоемкость: часы</i>	72	72
<i>зачетные единицы</i>	2	2
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	24(6)*	24(6)*
<i>Лекции</i>	8(2)*	8(2)*
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16(4)*	16(4)*
<i>Самостоятельная работа (СР), в т.ч.:**</i>	48	48
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

**( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах**

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **5.1. Разделы дисциплины по видам занятий**

##### ***Очная форма обучения***

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Всего (часов )</i>	<i>Аудиторные занятия (час)</i>		<i>Самостоят ельная работа</i>
			<i>Лекции</i>	<i>ЛПЗ</i>	
1.	Раздел 1. Основы современного аудита	32(2)*	4	8(2)*	20
2.	Раздел 2. Методы получения аудиторских доказательств и оформление результатов аудита	40(4)*	4(2)*	8(2)*	28
	<i>Всего</i>	72(6)*	8(2)*	16(4)*	48

### Тематический план лекций

*Очная форма обучения*

<i>n/n</i>	<i>Темы лекций</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1. Основы современного аудита</i>		
1.	Сущность, содержание и принципы аудита	2
2.	Нормативно-правовое регулирование аудита в РФ	2
3.	Содержание процесса стандартизации, аудита на международном уровне	2
<i>Раздел 2. Методы получения аудиторских доказательств и оформление результатов аудита</i>		
4.	Международные стандарты, регулирующие получение аудиторских доказательств	2
<i>Всего часов</i>		<b>8 (2)*</b>

(\*)\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.3. Тематический план практических занятий

*Очная форма обучения*

<i>n/n</i>	<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1. Основы современного аудита</i>		
1.	Сущность содержание и принципы аудита	4(2)*
2.	Нормативно-правовое регулирование аудита в РФ	2
3.	Содержание процесса стандартизации, аудита на международном уровне	2
4.	Профессиональная этика аудитора	2
<i>Раздел 2. Методы получения аудиторских доказательств и оформление результатов аудита</i>		
5.	Существенность и аудиторский риск	6
<i>Всего часов</i>		<b>16(4)*</b>

(\*)\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.4. Содержание разделов дисциплины

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Компетенции</i>
1.	<i>Раздел 1.</i>	Основы современного аудита. Нормативные документы, регулирующие аудит. Сущность содержание и принципы аудита. Международные стандарты аудита. Проведение аудита с учетом МСА. Профессиональная этика аудитора.	ПК-3, ПК-5



2.	Раздел 2.	Аудиторские доказательства. МСА 500 его содержание Существенность и аудиторский риск. Документирование аудита, Аудиторская выборка, Аудиторское заключение и оказание сопутствующих услуг	ПК-3, ПК-5
----	-----------	--	---------------

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

n/n	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная	дополнительная	(интернет-ресурсы)
	Пользователи информацией аудитора	8/7	1-5	6-8	1-9
	Методы аудиторских проверок	8/7	1-5	6-8	1-9
	Международные стандарты аудита действующие на территории РФ	8/6	1-5	6-8	1-9
	Деятельность международной федерации бухгалтеров	6/6	1-5	6-8	1-9
	Контроль качества аудиторских услуг	4/6	1-5	6-8	1-9
	Использование работы экспертов в ходе аудита	4/8	1-5	6-8	1-9
	Использование результатов работы внутренних аудиторов	4/8	1-5	6-8	1-9
	Выполнение реферата	10/10	1-5	6-8	1-9
	Всего	48/58			

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Скачко, Г.А. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Скачко. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94017>
2. Юсуфов, А.М. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Юсуфов, К.Ф. Ибрагимов, А.М. Мусаева. — Электрон. дан. — Махачкала :ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2015. — 449 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116234>
3. Суглобов, А.Е. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин; под ред. А.Е. Суглобова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93540>
4. Миславская, Н.А. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Миславская. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 170 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110765>
5. Керимов, В.В. Теория, методология и методика аудита интеллектуальной собственности на основе "ДьюДилидженс" [Электронный ресурс]: монография / В.В. Керимов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2014. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70584>

6. Мусаева, А.М. Налоговый аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Мусаева, Л.Ш. Оруджева. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2018. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/16272>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.garant.ru/products/ipo/#ixzz5e5kbsxtG>— Справочно-правовая база «Гарант»
2. [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)- Институт профессиональных бухгалтеров России
3. <http://www.glavbukh.ru/>-Журнал «Главбух»
4. <http://www.aup.ru/library/>-библиотека экономической и деловой литературы
5. <http://e.lanbook.com>.
6. <http://www.consultant.ru>справочно-правовая система Консультант Плюс.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.byhychet.ru>
2. <http://www.byhgalter.ru>
3. <http://www.scheta.ru>
4. <http://www.aup.ru/library/>
5. <http://www.economics.ru>
6. <http://www.consultant.ru>

**Темы рефератов**

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Особенности развития и организации, аудиторской деятельности в Великобритании.
3. Особенности развития и организации, аудиторской деятельности в Германии.
4. Особенности развития и организации, аудиторской деятельности во Франции.
5. Организация и практика аудиторской деятельности в США.
6. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.
7. Организация и практика аудиторской деятельности в Японии.
8. Финансовый контроль и его особенности в России.
9. Основные этапы становления и развития аудита в России.
10. Значение Федерального закона «Об аудиторской деятельности».
11. Методы оценки независимости.
12. Кодекс профессиональной этики в США.
13. Британский этический кодекс.
14. Кодекс профессиональной этики аудиторов профессиональных аудиторских объединений России.
15. Состав, структура и содержание международных стандартов аудита.
16. Порядок разработки, виды и формы внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности.
17. Тенденции разработки и использование стандартов в аудиторской деятельности.

18. Основные функции органа по государственному регулированию аудиторской деятельности.
19. Совет по аудиторской деятельности.
20. Саморегулируемые организации, аудиторов в РФ.
21. Минфин РФ – федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности.
22. Роль и значение предварительного планирования аудита.
23. Понимание деятельности экономического субъекта как необходимое условие осуществления аудита.
24. Договор в аудиторской деятельности.
25. Порядок составления плана и программы аудита.
26. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета
27. Оценка эффективности и надежности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
28. Знакомство с системой бухгалтерского учета. Критерии эффективности системы бухгалтерского учета.
29. Современная практика расчета уровня существенности.
30. Модель аудиторского риска.
31. Аудиторские риски и система внутрихозяйственного контроля.
32. Оценка стоимости аудиторских услуг.
33. Методы аудиторской проверки.
34. Искажения в бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их появления.
35. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
36. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении, аудита.
37. Проверка оценочных значений в бухгалтерском учете.
38. Проверка прогнозной финансовой информации.
39. Первичный контроль начальных и сравнительных показателей отчетности.
40. Оценка эффективности функционирования внутреннего аудита.
41. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.
42. Порядок подготовки и представления письменной информации аудиторам руководству экономического субъекта по результатам аудита финансовой отчетности.
43. Заведомо ложное аудиторское заключение и ответственность за его составление

#### **Методические рекомендации магистранту к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа магистрантов соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует магистрантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, магистрантам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые магистрантам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст, своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, магистранты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если магистрант имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## **7. Фонды оценочных средств**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации <b>ИД-1ПК-3</b> Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством	
3(2)	Методы управления инновационными проектами
3(2)	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
3(2)	Информационные технологии управления бизнес процессами
1(1)	Ознакомительная практика
2(1)	Практика по профилю профессиональной деятельности
2(4)	Преддипломная
2(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ПК-3</b> Руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	
3(2)	Методы управления инновационными проектами
3(2)	Современные информационные технологии в экономической науке и практике
3(2)	Информационные технологии управления бизнес процессами
1(1)	Ознакомительная практика
2(1)	Практика по профилю профессиональной деятельности
4(2)	Преддипломная
4(2)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5</b> способен осуществлять управление бизнес-анализом <b>ИД-1ПК-5</b> обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе	
1(1)	Антикризисный менеджмент
1(1)	Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)
1(1)	Теория бухгалтерского учета

4(2)	Теория управленческого учета
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4(2)	Преддипломная
4(2)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3(2)	Основы бухгалтерского учета
<b>ИД-2ПК-5</b> обеспечивает руководство бизнес-анализом	
3(2)	Антикризисный менеджмент
2(1)	Комплексный экономический анализ (продвинутый уровень)
3(2)	Теория бухгалтерского учета
3(2)	Теория управленческого учета
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4(2)	Преддипломная
4(2)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3(2)	Основы бухгалтерского учета

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («не удовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<p align="center"><b>ПК-3</b></p> <p>способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации</p> <p align="center"><b>ИД-1ПК-3</b></p> <p>Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством</p>				
Знания	Фрагментарные знания	Знает новые методы и модели организации и планирования производства на уровне промышленной организации	Знает и хорошо владеет новыми методами и моделями организации и планирования производства на уровне промышленной организации	Знает и прекрасно владеет способностью внедрять новые методы и модели организации и планирования производства на уровне промышленной

				организации
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет разрабатывать современные методы, и модели организации и планирования производством	Умеет и хорошо использует современные методы и модели организации и планирования производством	Умеет и отлично использует современные методы и модели организации и планирования производством
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет некоторыми способами современных методов организации и планирования производством	Владеет хорошо некоторыми способами организации и планирования производством	Владеет отлично методами организации и планирования производством
<p align="center"><b>ИД-2ПК-3</b>  руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий</p>				
Знания	фрагментарные знания	знает реинжиниринг бизнес-процессов промышленной организации	знает и хорошо применяет современные информационные технологии	знает и прекрасно владеет способностью руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	умеет оценить проекты реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации	умеет и хорошо применяет современные информационные технологии	Умеет и отлично применяет современные информационные технологии
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков	владеет способностью руководить проектами	владеет хорошо способностью руководить проектами	отлично владеет способами и методами

	предусмотренных данной компетенцией	реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации	реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации	руководства
<b>ПК-5</b> способен осуществлять управление бизнес-анализом <b>ИД-1ПК-5</b> обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе				
Знания	фрагментарные знания	Знает и способен осуществлять управление бизнес-анализом	Знает и хорошо владеет навыками управления бизнес-анализом	Знает и прекрасно владеет навыками осуществлять управление бизнес-анализом
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	умеет самостоятельно обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	умеет и хорошо обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе	Умеет и отлично обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками управления бизнес-анализом	владеет хорошо навыками используемыми в бизнес-анализе	Владеет отлично способами осуществлять управление бизнес-анализом
<b>ИД-2ПК-5</b> обеспечивает руководство бизнес-анализом				
Знания	фрагментарные знания	Знает и способен обеспечить руководство бизнес-анализом	Знает и хорошо владеет навыками руководства бизнес-анализом	Знает и прекрасно владеет навыками руководства бизнес-анализом
Умения	отсутствие умений, предусмотренных данной	умеет самостоятельно обеспечить	умеет и хорошо обеспечивает	Умеет и отлично руководит



	компетенцией	руководство бизнес- анализом	руководство бизнес- анализом	бизнес- анализом
Навыки	отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренны х данной компетенцией	Владеет навыками руководства бизнес- анализом	Владеет хорошо навыками руководства бизнес- анализом	Владеет отлично навыками руководства бизнес- анализом

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тесты для контроля знаний

- Сущность аудита заключается в:
  - проверке ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
  - оказании, помощи в расчете налогов и консультировании по финансовым и правовым вопросам;
  - предпринимательской деятельности по независимой экспертизе бухгалтерской (финансовой) отчетности;
  - оказании, помощи по восстановлению бухгалтерского учета аудируемых лиц.
- Аудит является методом осуществления:
  - ведомственного контроля;
  - государственного контроля;
  - независимого вневедомственного контроля.
- В России впервые звание аудитора было введено:
  - Александром II;
  - Петром I;
  - М. С. Горбачевым.
- В Англии закон, регулирующий аудиторскую деятельность, вышел:
  - в 1937 г.;
  - в 1867 г.;
  - в 1862 г.;
  - в 1844 г.
- Цели и задачи учета и аудита зависят от экономического положения общества:
  - да;
  - нет;
  - другой ответ.
- Понятия «аудит» и «ревизия»:
  - тождественны;
  - различны.
- ФЗ «Об аудиторской деятельности» содержит:
  - 21 статьи;
  - 19 статей;
  - 22 статьи;
  - 26 статей;
- Аудит представляет собой:
  - одну из форм государственного контроля;
  - независимый вневедомственный финансовый контроль;
  - общественный контроль.

9. Что в переводе означает латинский глагол «аудиторе», от которого произошел термин «аудитор»:
- а) проводить проверку;
  - б) удостоверить;
  - в) слышать, выслушивать, услышать.
10. Аудиторская деятельность – это:
- а) финансовый контроль за деятельностью экономических субъектов, проводимый в соответствии с законодательством РФ специально уполномоченными на то государственными органами;
  - б) предпринимательская деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказанию иных аудиторских услуг;
  - в) а и б вместе взятые.
11. Аудиторская деятельность – это деятельность:
- а) предпринимательская;
  - б) исполнительская;
  - в) законодательная;
  - г) управленческая;
  - д) государственная.
12. Аудит – это:
- а) одно из средств контроля деятельности коммерческих структур;
  - б) метод осуществления независимых проверок бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц;
  - в) выявление недостатков для их устранения и наказания виновных лиц.
13. Исторической родиной аудита является:
- а) Россия;
  - б) Англия;
  - в) Франция;
  - г) США.
14. Какую из трех попыток создания независимого финансового контроля можно считать предисторией аудита в России?:
- а) первую;
  - б) вторую;
  - в) третью;
  - г) все три.
15. Аудируемые лица – это:
- а) только индивидуальные предприниматели;
  - б) только организации (юридические лица);
  - в) организации и индивидуальные предприниматели.
16. Аудитор и бухгалтер с момента возникновения этих профессий выполняют очень схожие функции:
- а) да;
  - б) нет;
  - в) другой ответ.
17. Какой критерий отличает аудиторскую профессию от большинства других профессий:
- а) независимость;
  - б) компетентность;
  - в) владение техническими и информационными технологиями;
  - г) знание законодательной и нормативной базы;
18. Чем вызвана потребность в аудите:
- а) введением налогового учета;
  - б) необходимостью получения информации для управления;

- в) необходимостью получения достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- г) необходимостью управлять предприятием.

19. Основной задачей аудита является:

- а) выявление ошибок и указание путей их устранения;
- б) проверка правильности составления бухгалтерской отчетности и выражения мнения о ее достоверности;
- в) оказание помощи бухгалтеру предприятия в подготовке налоговых отчетов.

20. Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области:

- а) для операций с недвижимостью ограничений для аудиторов нет;
- б) нет, аудит - это разновидность обычного предпринимательства;
- в) это запрещено.

21. Какое положение наиболее точно отражает отличие аудита от ревизии:

- а) цель аудита – выразить мнение о достоверности финансовой отчетности во все существенных аспектах, цель ревизии – выявить недостатки, нарушения и оценить их для устранения и последующей профилактики;
- б) аудит – это независимая проверка финансовой отчетности, а ревизия – это вневедомственная или ведомственная проверка;
- в) аудитор использует методы и приемы, предусмотренные в федеральных правилах (стандартах), а ревизор определяет методы и приемы проверки самостоятельно.

22. Основной целью аудита является:

- а) установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствия совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам РФ;
- б) выявление мошенничества и ошибок в бухгалтерском учете и отчетности;
- в) исправление всех ошибок в бухгалтерской учете и отчетности;
- г) оказание помощи аудируемому лицу в составлении налоговой отчетности.

23. Основные различия внешнего и внутреннего аудита заключаются:

- а) в объектах проверки;
- б) в организации работы и отчетности;
- в) в методах проверки;
- г) во взаимоотношениях аудитора с клиентом.

24. Инициативная аудиторская проверка проводится:

- а) по инициативе государственных органов;
- б) по решению аудируемого лица;
- в) по инициативе аудитора или аудиторской организации;
- г) по решению налоговой инспекции.

25. Обязательный аудит – это:

- а) аудит по решению собственников предприятия;
- б) аудит по решению руководства аудируемого лица;
- в) аудиторская проверка, предусмотренная федеральными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ;
- г) документальная проверка налоговой инспекции.

26. Подлежит ли бухгалтерская отчетность государственного унитарного предприятия обязательному аудиту?

- а) да;
- б) нет;
- в) да, при определенных условиях.

27. Бухгалтерская отчетность какой организации подлежит обязательному аудиту:

- а) ЗАО «Дагестанрегионгаз»;
- б) ОАО «Магмус»;
- в) ГУП «Ашагастальский».

28. Аудит по решению руководства называется:

- а) ревизией;
- б) обязательной;
- в) инициативной;
- г) судебно-бухгалтерской экспертизой.

29. По виду деятельности обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат:

- а) организации торговли и общественного питания;
- б) банки и другие кредитные учреждения;
- в) организации, занятые в сфере естественных монополий.

30. Различие между внешним и внутренним аудитом наиболее точно отражает утверждение о том, что:

- а) внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и составляет отчет для руководства внутреннего использования;
- б) внутренняя аудиторская служба создается по решению руководителя организации, внешняя – в законодательно установленном порядке;
- в) внешний аудитор должен быть в обязательном порядке аттестован, а внутренний – нет.

31. Определение объема работ при обязательной аудиторской проверке является предметом:

- а) обсуждения аудитором и руководителем проверяемого предприятия;
- б) профессионального суждения аудитора;
- в) пожеланий руководства проверяемого предприятия.

32. Взаимоотношения аудитора и клиента:

- а) устанавливаются законодательными актами;
- б) строятся на принципах добровольности и возмездности;
- в) определяются договором по оказанию аудиторских услуг.

33. Субъекты предпринимательской деятельности, подлежащие обязательному аудиту:

- а) открытые акционерные общества;
- б) общественные и благотворительные фонды;
- в) предприятия с иностранными инвестициями;
- г) государственные внебюджетные фонды;
- д) индивидуальные предприниматели;
- е) страховые организации и общества взаимного страхования;
- з) закрытые акционерные общества.

34. Обязательный аудит могут проводить:

- а) аудиторские организации;
- б) индивидуальные аудиторы;
- в) аудиторские организации и индивидуальные аудиторы.

35. Аудируемые лица подлежат ежегодной обязательной аудиторской проверке:

- а) при наличии от продажи продукции (работ, услуг) за предшествовавший отчетному году объема выручки 400 млн. руб. и более;
- б) при наличии по состоянию на конец предшествовавшего отчетному году суммы активов бухгалтерского баланса более 60 млн. руб.;
- в) при наличии от продажи продукции (работ, услуг) за предшествовавший отчетному году объема выручки более 50 млн. руб.;
- г) при наличии по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, суммы активов бухгалтерского баланса, превышающей 20 млн. руб.;
- д) как субъекты хозяйствования - независимо от вида деятельности и организационно-правовой формы.

36. Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки?

- а) организационно-правовая форма аудируемого лица;
- б) величина уставного капитала аудируемого лица;
- в) величина прибыли (убытка) организации.

37. Согласно ФЗ «Об аудиторской деятельности» от 28 декабря 2010г. № 400-ФЗ обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат аудируемые лица, имеющие организационно-правовую форму открытого акционерного общества:
- а) численностью более 100 акционеров;
  - б) численностью более 300 акционеров;
  - в) независимо от числа акционеров и размера уставного капитала.
38. Причины проведения инициативного аудита:
- а) текучесть бухгалтерских кадров;
  - б) смена собственников;
  - в) реорганизация учредительного состава;
  - г) недостаточная квалификация бухгалтеров;
  - д) все перечисленные пункты присутствуют одновременно.
39. Внутренний аудит – это:
- а) внутриведомственный предварительный контроль;
  - б) внутрихозяйственный текущий контроль;
  - в) внутриведомственный текущий контроль;
  - г) внутрихозяйственный предварительный контроль;
40. Специалисты, осуществляющие внутренний аудит, несут ответственность перед:
- а) третьими лицами;
  - б) руководством проверяемой организации;
  - в) клиентами, заказавшими аудиторскую проверку.
41. Цель инициативного аудита:
- а) контроль и анализ состояния бухгалтерского учета;
  - б) выявление состояния финансовой отчетности;
  - в) организация делопроизводства по бухгалтерскому учету;
  - г) оценка состояния расчетов с кредиторами;
  - д) все перечисленные пункты присутствуют одновременно.
42. Заключать договор на проведение обязательного аудита только по итогам проведения открытого конкурса могут организации:
- а) в финансовой документации которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну;
  - б) в уставных капиталах, которых доля иностранных инвесторов составляет не менее 50%;
  - в) в уставных капиталах, которых доля госсобственности или собственности субъекта РФ составляет не менее 25 %.
43. Под специальными аудиторскими заданиями следует понимать:
- а) проверку специальной отчетности аудируемого лица (баланса, отчета о прибылях и убытках);
  - б) восстановление бухгалтерского учета аудируемого лица;
  - в) консультирование персонала аудируемого лица в отношении различных участков финансово-хозяйственной деятельности.
44. Аудит, заключающийся в проверке документации, именуется:
- а) базирующимся на риске;
  - б) системно-ориентированным;
  - в) подтверждающим.
45. Целью операционного аудита является:
- а) проверка процедур и методов функционирования организации, оценка производительности и эффективности ее деятельности;
  - б) выявление соблюдения организацией конкретных правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих влияние на результаты ее деятельности;
  - в) оценка достоверности внутренней отчетности организации.
46. Аудит, базирующийся на риске, означает:
- а) проверку при наличии достаточных оснований, что аудируемое лицо находится в

- состоянии, близком к банкротству;
- б) проверку при высоком вероятностном условии, что услуги аудитора не будут оплачены;
  - в) сосредоточение усилий аудитора в областях, где риски выше, чтобы сократить время на проведение аудита.

47. Под первоначальным аудитом понимается:

- а) проведение данной аудиторской организацией проверки на данном предприятии впервые;
- б) проверка, осуществляемая аудиторской организацией впервые;
- в) проверка, начинаемая на стадии создания организации, включая подготовку бизнес-плана.

48. Аудит на соответствие это:

- а) проверка соответствия записей в синтетическом и аналитическом учете;
- б) проверка соблюдения аудируемым лицом правил, норм, законов, инструкций, договорных обязательств, оказывающих существенное влияние на результаты операций о формировании показателей отчетности;
- в) проверка соответствия системы управления аудируемого лица, масштаб его деятельности.

49. Сопутствующие аудиту услуги подразделяются на:

- а) услуги действия, контроля, информационные;
- б) услуги восстановления, контроля, информационные;
- в) услуги консультационные, информационные, методические.

50. Может ли аудитор оказывать профессиональные услуги, если его родственник входит в состав Совета директоров проверяемого аудируемого лица:

- а) да, может;
- б) нет, не может.

51. Услуги действия – это:

- а) услуги, которые аудиторы оказывают аудируемым лицам по их запросам;
- б) услуги по созданию документов, состав которых предусмотрен в договоре и ранее не созданных аудируемым лицом;
- в) все сопутствующие аудиту услуги.

52. Виды аудиторских услуг, несовместимые с аудитом финансовой отчетности:

- а) управленческие консультации;
- б) маркетинговые услуги;
- в) ведение бухгалтерского учета, восстановление бухгалтерского учета, составление финансовой отчетности.

53. Каким нормативным документом не регламентируется порядок оказания сопутствующих аудиту услуг:

- а) ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
- б) внутрифирменными стандартами аудиторской организации;
- в) постановлением Правительства РФ;
- г) МССУ

54. По результатам выполнения сопутствующих аудиту услуг аудиторские организации и индивидуальные аудиторы не составляют:

- а) аудиторское заключение;
- б) первичные документы, регистры учета, отчетность, ставки, расчеты, консультации и др.;
- в) письменную информацию аудитора руководству и (или) собственнику аудируемого лица.

### **Задание 1. Исходные данные.**

Аудиторская фирма получила два предложения по проведению проверок: от фирмы К и от фирмы Л. Фирма К существует на рынке более пяти лет. Обязательной аудиторской проверке не подлежит. По результатам документальной проверки налоговыми органами на фирму были наложены штрафные санкции. Погашение задолженности перед бюджетом по штрафным санкциям приведет к нарушению финансовой устойчивости организации. Поэтому фирма К решила обратиться в аудиторскую фирму с целью уменьшения объема штрафных санкций, наложенных налоговой инспекцией. Фирма К предлагает оплатить за услуги аудиторской фирме 10 000 руб. Фирма Л существует на рынке три года. Как предприятие с участием иностранного капитала фирма подлежала обязательной аудиторской проверке. Но фирма Л в этом году решила изменить аудиторскую фирму и обратился с предложением о заключении договора на проверку бухгалтерской отчетности в вышеназванную аудиторскую фирму. Фирма Л предлагает за услуги по договору заплатить аудиторской фирме 8 000 руб. Аудиторская фирма имеет ограничения в штатных сотрудниках. При условии заключения договоров по двум предложениям ей необходимо привлекать внештатных сотрудников.

Требуется: определить, следует ли принимать аудиторской фирме оба предложения. Если необходимо принять одно, то, какое.

Задание 2. Исходные данные фирма К в декабре 2019 года обратилась в аудиторскую фирму с предложением заключить договор о предоставлении услуг по восстановлению аналитического учета за 2019 год. Договор был заключен, услуги оказаны и оплачены в декабре 2019 года. В феврале 2020 года фирма К обратилась в аудиторскую фирму с предложением заключить договор на проведение аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности за 2019 год.

Требуется: установить, примет ли данное предложение аудиторская фирма. Может ли аудиторская фирма заключить договор на оказание аудиторских услуг с фирмой К за 2020 год.

Задание 3. Исходные данные Предприниматель Г. путешествует совместно с аудитором по Дальнему Востоку. Во время путешествия он соединяет полезное с приятным: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений. Кроме того, в обязанности аудитора

также входит проверка годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель.

Требуется: определить правомерность деятельности аудитора: а) как консультанта; б) как аудитора, проверяющего годовую отчетность?

**Задание 4.** Проанализируйте ситуации, представленные ниже, и определите, правомерны ли действия аудитора, нарушаются ли этические принципы:

- 1) аудитор, помимо аудиторской проверки, оказывал ПАО «Бетта» услуги по составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- 2) сотрудник аудиторской фирмы проводит аудит отчетности предприятия, главным бухгалтером которого является жена аудитора;
- 3) аудитор за отдельное вознаграждение от руководителя аудируемого лица согласился «закрыть глаза» на некоторые нарушения в составлении финансовой отчетности предприятия;
- 4) аудитор, вернувшись с работы, поделился с женой особенностями составления отчетности аудируемым лицом;
- 5) Соколова. П., являющийся аудитором, при встрече со своим знакомым, работающим в аудиторской компании «Ника», пренебрежительно отзывался о качестве оказываемых аудиторской компанией «Ника» услуг;
- 6) после завершения проверки компании аудиторы отказались вернуть клиенту принадлежащие ему бухгалтерские записи, финансовую (бухгалтерскую) отчетность и прочие документы, аргументируя свои действия невыплатой аудиторского вознаграждения. Также аудиторы заявили о своем желании разгласить имеющуюся у них информацию через ее опубликования на своем сайте;
- 7) руководитель аудиторской фирмы узнал о том, что крупная оптовая торговая организация осуществляет поиск аудиторской организации с целью проведения годовой обязательной аудиторской проверки, и решил пригласить директора данной организации на деловой ужин. В ходе беседы руководитель аудиторской организации дал небольшую рекламу, рассказав при этом о достоинствах аудиторской фирмы, высоком качестве оказываемых услуг и профессионализме персонала;
- 8) руководитель проверяемой организации, в которой аудитор подтверждает достоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности, обещает аудитору бесплатную путевку в дом отдыха в случае выражения немодифицированного мнения. Аудитор соглашается и принимает подарок от руководителя аудируемого лица;
- 9) сотрудник аудиторской фирмы проводит проверку годовой отчетности акционерного общества, являясь при этом владельцем одной акции данного предприятия;
- 10) аудиторская организация при проведении обязательного аудита торговой организации пригласила аудитора из другой аудиторской организации в качестве эксперта.

**Задание 2.** Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный баланс одного из клиентов.

Требуется: определить, нарушает ли он при этом обязательство сохранения тайны.

**Задание 3.** Исходные данные Кондитерская фабрика расторгла договор со своими аудиторами и пригласила вашу фирму быть ее аудитором.

Требуется: определить, что вы будете делать в этом случае?

**Задание 4.** Исходные данные В течение нескольких лет клиент обращается к услугам одной и той же аудиторской фирмы для подтверждения годовой отчетности. В течение всего времени взаимоотношений в проверках участвует одна и та же бригада аудиторов, сотрудники которой их года в год специализируются на аудите конкретных «своих» участков («основные средства», товары» и т.д.)

Требуется: определить, каковы недостатки и преимущества сложившейся ситуации?

**Задание 5.** Исходные данные Чтобы взять в банке кредит, организация обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Требуется: определить, как следует поступить аудиторам?



**Задание 6.** Определите состав работ общей стратегии аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности организации. Подготовьте соответствующий рабочий документ аудита.

**Задание 7.** Выберите факторы, которые повлияют на увеличение объема аудита:

- низкий уровень эффективности системы внутреннего контроля аудируемого лица;
- отсутствие необходимости привлечения к проверке внешних экспертов;
- наличие у проверяемой организации филиалов;
- ручная форма организации бухгалтерского учета;
- опыт проведения аналогичных проверок более 10 лет;
- наличие в организационной структуре аудируемого лица службы внутреннего аудита;
- отсутствие нетипичных хозяйственных операций в деятельности аудируемого лица;
- аудируемое лицо является субъектом малого предпринимательства;
- аудируемое лицо осуществляет строительство объектов подрядным способом;
- в текущем периоде существенно изменилось законодательство, определяющее порядок бухгалтерского учета и налогообложения хозяйственных операций аудируемого лица.

**Задание 8.** Изучите ситуацию, представленную ниже, и сформулируйте основные направления проверки. Результаты работы оформите в соответствующих рабочих документах.

Аудиторская организация заключила договор на проверку товарных операций ООО «Розничная сеть аптек». Аудируемое лицо является крупнейшей розничной организацией, осуществляющей свою деятельность в течение десяти лет, имеющей разветвленную сеть филиалов. Какие особенности деятельности ООО «Розничная сеть аптек» необходимо учесть аудиторской организации при планировании аудиторской проверки при том, что согласно учетной политике компания учитывает товары по ценам продажи, внутригрупповые операции между филиалами компаниями сети не распространены, по условиям договора проверка подлежит филиал г. Ростов?

**Задание 9.** Перечислите основные отличительные особенности планирования аудита в следующем случае, сформулируйте основные направления данной проверки, оформите общую стратегию аудита.

В декабре 2019 г. аудиторская компания выиграла тендер на проведение обязательной аудиторской проверки строительной организации. В предыдущих отчетных периодах обязательный аудит данной строительной организации проводился другой аудиторской компанией.

**Задание 10.** Перечислите основные отличительные особенности планирования аудита в следующем случае, сформулируйте основные направления данной проверки, оформите общую стратегию аудита.

В декабре 2019 г. аудиторская компания выиграла тендер на проведение обязательной аудиторской проверки строительной организации. Аудиторская компания проверяет данного хозяйствующего субъекта уже на протяжении пяти лет.

**Задание 11.** Исходя из представленных ниже данных, оформите рабочий документ аудита, определите необходимый состав аудиторской группы при условии, что срок проверки составляет 10 рабочих дней, время работы аудитора — 8 ч при пятидневной неделе. Недостающие, на ваш взгляд, данные добавьте самостоятельно.

В ходе формирования общей стратегии аудита руководством аудиторской компании были сформулированы следующие объемы работ:

- аудит основных средств и нематериальных активов — 20 ч;
- аудит прочих внеоборотных активов — 10 ч;
- аудит сырья и материалов — 40 ч;
- аудит затрат незавершенного производства и выпуска готовой продукции — 40 ч;
- аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками — 26 ч;
- аудит расчетов с покупателями и заказчиками — 26 ч;
- аудит расчетов по налогам и сборам — 30 ч;

- аудит доходов, расходов и формирования финансовых результатов — 20 ч.

**Задание 12.** Требуется: Объяснить назначение и цели процедур планирования получения аудиторских доказательств.

**Задание 13.** Требуется: Определить, с помощью каких процедур и документов Вы бы планировали провести проверку и почему.

**Задание 14.** Исходные данные. Штат компании Квант состоит из 35 сотрудников, работающих на постоянной основе по трудовому соглашению. Требуется:

Рассмотреть, какие процедуры следует осуществить аудитору при составлении общего плана.

**Задание 15.**

Сотрудник аудиторской компании оказывает консультационные услуги по вопросам ведения бухгалтерского и налогового учета небольшой брокерской компании. Некоторое время назад данный сотрудник передал ей в управление пакет принадлежащих ему акций различных компаний. Создает ли данная ситуация угрозу независимости?

**Задание 16.**

С целью привлечения нового клиента аудиторская организация предлагает условную оплату своих услуг. Нарушает ли данное предложение принцип независимости?

**Задание 17.**

К практикующему аудитору обратился его друг, который занимается коммерческой деятельностью, с просьбой о предоставлении ему информации о компаниях, являющихся клиентами практикующего аудитора. Аудитор отказал ему, пояснив, что не намерен раскрывать конфиденциальную информацию о клиентах. Однако его друг, настаивая на своей просьбе, заверил аудитора в том, что всего лишь предполагает обратиться к ним с рядом коммерческих предложений. Аудитор пошел навстречу просьбе друга. Оцените действия аудитора с позиции принципа конфиденциальности.

**Задание 18.** Прочитайте приведенный фрагмент из МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности». Прочитайте текст и заполните пропуски словами из списка, представленного ниже. Обратите внимание, что слова могут повторяться.

Настоящий Международный стандарт аудита устанавливает обязанности \_\_\_\_\_ по формированию мнения о финансовой отчетности.

Аудитор должен выразить \_\_\_\_\_ мнение, если он приходит к выводу о том, что финансовая отчетность во всех существенных аспектах подготовлена в соответствии с применимой концепцией подготовки финансовой отчетности.

Если аудитор не может получить достаточные надлежащие \_\_\_\_\_, чтобы сделать вывод о том, что финансовая отчетность, рассматриваемая в целом, не содержит существенных искажений, он должен \_\_\_\_\_ мнение в аудиторском заключении в соответствии с положениями МСА 705.

Аудиторское заключение должно быть составлено в \_\_\_\_\_ форме.

В случае аудита полного комплекта финансовой отчетности общего назначения организаций, ценные бумаги которых допущены к организованным торгам, аудитор должен в аудиторском заключении сообщать информацию о \_\_\_\_\_ аудита в соответствии с МСА 701.

В разделе «Ответственность \_\_\_\_\_ за финансовую отчетность» аудиторского заключения должна быть описана ответственность \_\_\_\_\_

за подготовку финансовой отчетности в соответствии с применимой концепцией подготовки финансовой отчетности и за систему внутреннего контроля, которая необходима для подготовки финансовой отчетности, не содержащей существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок.

Раздел аудиторского заключения «Ответственность \_\_\_\_\_ за аудит финансовой отчетности» должен содержать заявления о том, что в рамках аудита, проводимого в соответствии с Международными стандартами

аудита, аудитор применяет \_\_\_\_\_ и сохраняет \_\_\_\_\_ на протяжении всего аудита.

Аудитор несет полную ответственность \_\_\_\_\_.

*Слова для вставки:* аудиторское мнение; руководства; аудитора; аудиторские доказательства; профессиональное суждение; немодифицированное; ключевых вопросах; модифицировать; профессиональный скептицизм; письменной.

**Задание 19.** Изучите ситуацию и определите, какой вид аудиторского заключения необходимо сформировать аудитору.

Аудитор установил факты несоблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов, руководство аудируемого лица не предпринимает никаких действий по исправлению ситуации. По мнению аудитора, искажения информации в данном случае являются существенными и всеобъемлющими для финансовой (бухгалтерской) отчетности.

**Задание 20.** Изучите ситуацию и определите, какой вид аудиторского заключения необходимо сформировать аудитору.

В ходе проведения аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности клиента аудитор выразил несогласие с выбором аудируемым лицом учетной политики и методом ее применения, в результате чего выявил следующие существенные отклонения:

- 1) неправильно рассчитан размер первоначальной стоимости объектов основных средств и суммы начисленной амортизации на 560 тыс. руб. и 56 тыс. руб. соответственно;
- 2) занижена величина дебиторской задолженности на 327 тыс. руб.;
- 3) завышена величина собственного капитала на 189 тыс. руб. Нарушения, по мнению аудитора, являются существенными, но не всеобъемлющими.

**Задание 21.** Изучите ситуацию и определите, какой вид аудиторского заключения необходимо сформировать аудитору. Влияет ли ситуация на содержание и структуру аудиторского заключения?

Аудиторская фирма произвела аудиторскую проверку финансово-хозяйственной деятельности клиента за отчетный период, однако не имела возможности присутствовать при проведении ежегодной обязательной инвентаризации товарно-материальных ценностей в конце отчетного года, так как последняя была проведена до начала аудита.

**Задание 22.** Изучите ситуацию и определите, какой вид аудиторского заключения необходимо сформировать аудитору. Влияет ли ситуация на содержание и структуру аудиторского заключения?

Аудиторская фирма в ходе проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности клиента не выявила существенных нарушений и ошибок, однако аудиторы обратили внимание на понесенные аудируемым лицом существенные убытки по итогам отчетного года, в результате чего в компании произошло сокращение управленческого персонала и принято решение об остановке выплат дивидендов учредителям.

**Задание 23.**

ООО «Антей» обратилось в коммерческий банк с просьбой о заключении кредитного договора на предоставления кредита на расширение масштабов деятельности. Для формирования кредитной истории и оценки кредитоспособности данной организации банк запросил бухгалтера предоставить данные бухгалтерской отчетности и аудиторское заключение о ее достоверности. Данная организация не подлежит обязательному аудиту, однако, в конце данного года была проведена комплексная проверка органами ИФНС, поэтому, в качестве подтверждения достоверности отчетности ООО «Антей» предоставило в банк акт о проведенной проверке. Может ли банк рассматривать данный документ как замену аудиторского заключения и на его основании принять решение о предоставлении кредитных средств?

**Задание 24**

Организация «К» работает на основе долгосрочных договоров. Руководство организации «К» приняло решение не включать сведения о движении денежных средств

в бухгалтерскую отчетность, поскольку считает предоставленную информацию неважной. Требуется определить, какой вид заключения должен составить аудитор.

**Задание 25.** Приведите примеры выражения мнения аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности в виде:

- немодифицированного аудиторского заключения;
- аудиторского заключения с оговоркой;
- отрицательного аудиторского заключения;
- отказа от выражения мнения в аудиторском заключении.

**Задание 26.** Изучите ситуацию и определите, какой вид аудиторского заключения необходимо сформировать аудитору.

Аудитор установил факты несоблюдения проверяемым лицом требований нормативных правовых актов, при этом руководство аудируемого лица не предпринимает никаких действий по выходу из сложившейся ситуации. По мнению аудитора, искажения информации в данном случае являются существенными, но не всеобъемлющими для финансовой (бухгалтерской) отчетности.

**Задание 27.** Изучите ситуацию и определите, какой вид аудиторского заключения необходимо сформировать аудитору. Влияет ли ситуация на содержание и структуру аудиторского заключения?

Аудиторская фирма в ходе проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности клиента не выявила существенных нарушений и ошибок, однако аудиторы обратили внимание на понесенные аудируемым лицом существенные убытки по итогам отчетного года, в результате чего в компании произошло сокращение управленческого персонала и принято решение об остановке выплат дивидендов учредителям.

**Задание 28.** Исходные данные.

Аудитор оказался в ситуации, когда вынужден составить безоговорочно положительное заключение при наличии серьезного сомнения о возможности экономического субъекта продолжить деятельность и исполнять свои обязательства в течение, как минимум, 12 месяцев, следующих за отчетным периодом, т.е. возникла проблема «действующего предприятия1».

Требуется: Установить основные причины, служащие основанием для формулировки такого заключения.

**Задание 29.** Исходные данные.

Фирма К - строительная фирма, которая работает на основе долгосрочных договоров. Руководство фирмы приняло решение не включать сведения о движении денежных средств в бухгалтерскую отчетность, поскольку они считают предоставленную там информацию неважной.

Требуется: Определить какой вид заключения должен составить аудитор.

**Задание 30.** Исходные данные.

Фирма К занимается реализацией строительных материалов и часть из них продается за наличный расчет: из общей суммы выручки в 750000 руб. - 125000 руб. за наличный расчет населению. За этой реализацией не осуществляется достаточный контроль, которому мог бы доверять аудитор, и в процессе проверки не было проведено аудиторских процедур, которые бы дали независимое подтверждение правильности учета реализации за наличный расчет.

Требуется: Определить какое заключение должен составить аудитор..

**Задание 31.** Исходные данные

Предприятие считается действующим в том случае, если отсутствуют серьезные сомнения о возможности этого экономического субъекта продолжать деятельность и исполнять обязательства в течение, как минимум, 12 месяцев, следующих за отчетным периодом. 1 декабря 2019 г. Совет директоров фирмы Колос решил выдать беспроцентный заем директору М. для покупки путевки для поездки в отпуск. 19 января 2020 г. заем был возвращен. Отчетный период фирмы заканчивается 1 января. Совет директоров принял решение, что этот краткосрочный заем, который уже был возвращен, не стоит отражать в бухгалтерской отчетности. Требуется: Определить какой вид аудиторского заключения следует составить.

### **Вопросы к итоговому контролю по дисциплине «Основы аудита»**

По дисциплине «Основы аудита» учебным планом предусмотрен зачет как форма итогового контроля знаний магистрантов.

В течение семестра реализуется рейтинговая система оценки качества учебной работы магистрантов согласно университетскому «Положению о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы магистрантов». Зачет проводится в устной форме.

#### **ФГБОУ ВО**

**«Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М.  
Джамбулатова»**

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
магистерской программы «Производственный менеджмент»  
Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит и финансы»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. протокол № \_\_\_  
Зав. кафедрой, доцент Азракулиев З.М..

### **Вопросы на зачет по дисциплине «Основы аудита»**

1. Назовите предпосылки возникновения аудита в РФ.
2. Какие существуют формы финансового контроля?
3. Каково место и роль аудита в системе финансово-экономического контроля?
4. Каковы история и основные этапы развития аудита?
5. В чем сущность аудита?
6. Что собой представляет аудиторская деятельность?
7. Раскройте понятия аудита в узком и широком смысле.
8. На какие этапы можно поделить проведение аудита?
9. В чем отличие аудита от других форм финансового контроля?
10. Каковы цели и основные задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности?
11. Что общего и в чем состоят отличия аудита и ревизии?
12. Критерии классификации, аудита и его виды.
13. Охарактеризуйте основные отличия внешнего и внутреннего видов аудита.

14. В каких случаях проводится инициативный аудит?
15. В чем состоят цели инициативного аудита?
16. Перечислите основные критерии проведения обязательного аудита.
17. Перечислите объекты хозяйствования, подлежащие обязательному аудиту.
18. В чем заключается основная цель внешнего аудита?
19. Назовите цели и задачи внутреннего аудита.
20. Чем отличается обязательный аудит от инициативного аудита?
21. Каковы особенности и задачи обязательного аудита?
22. Какие виды аудита по объекту изучения и в соответствии с его направленностью вы знаете?
23. Какова ответственность аудируемых лиц за уклонение от проведения обязательного аудита?
24. Какие вы знаете виды сопутствующих аудиту услуг?
25. Что понимается под совместимыми и несовместимыми сопутствующими аудиту услугами?
26. Что понимается под системно-ориентированным аудитом?
27. Какие виды сопутствующих аудиту услуг входят в услуги контроля?
28. Содержание процесса стандартизации аудит на международном уровне.
29. Контроль качества в аудите
30. Аудиторское заключение и сопутствующие услуги
31. Международные стандарты регулирующие получение аудиторских доказательств
32. Планирование аудита
33. Документирование аудита
34. Существенность и аудиторский риск
35. Аудиторская выборка

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

#### **Критерии оценки знаний магистрантов при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа магистранта менее чем 50% тестовых заданий.

### **Критерии оценки знаний магистранта при написании индивидуального задания**

Оценка «отлично» - выставляется магистранту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется магистранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

### **Критерии оценки знаний магистранта при написании реферата**

Оценка «отлично» - выставляется магистранту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов изложенных в реферате, свободное и изложение материала выбранной темы реферата.

Оценка «хорошо» - выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает тему реферата. Но допускает в ответе некоторые неточности, которые может дополнить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется магистранту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении темы реферата. Но при этом он владеет основными понятиями выбранной темы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания темы реферата.



## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативная литература**

- 1.Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // СПС «Консультант Плюс» 2020
- 2.Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс» 2017
- 3.Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» 2017
- 4.Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ. // СПС «Консультант Плюс» 2017
- 5.Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ.
- 6.Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 № 307-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» 2017
- 7.Международные стандарты аудита

### **а) Основная литература:**

- 1 Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / под ред. М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021 — 238 с. — ISBN 978-5-534-13651-7 — URL: <https://urait.ru/bcode/470098> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
  - 2.Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / под ред. М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021 — 411 с. — ISBN 978-5-534-13652-4 — URL: <https://urait.ru/bcode/471438> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
  - 3 Аудит: учебник / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021 — 409 с. — ISBN 978-5-534-10747-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
- #### **11.2 Дополнительная литература.**
- 1 Варданын, С. А. Аудит: учеб. пособие / С. А. Варданын. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018—164с.—URL: <https://e.lanbook.com/book/112374> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
  - 2.Мелешенко, С. С. Аудит в схемах : учеб. пособие / С. С. Мелешенко. — Казань : КФУ, 2020 — 205 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173022> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Мусаева, А.М. Налоговый аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Мусаева, Л.Ш. Оруджева. — Электрон. дан. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116272>
2. Савин, А.А. Аудит. Практикум [Текст]: учебное пособие для бакалавров. Рек. Мин. образования РФ обучающихся по экономическим направлениям. Рек. УМЦ "Профессиональный учебник". - Москва : Издательство Юрайт, 2013. - 462с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2408-4.
3. Юсуфов, А. М. Аудит. Практикум [Текст] : учебное пособие. - Махачкала, 2015. - 448с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины  
Базы данных, информационно-справочные системы**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru/>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)
7. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru/>
8. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online» - <http://www.bibioclub.ru/>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины  
Базы данных, информационно-справочные системы**

10. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru)
11. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru/>
12. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
13. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
14. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
15. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

16. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru/>
17. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru/>
18. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online» - <http://www.bibioclub.ru/>

### **Электронно-библиотечные системы**

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023 г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024 г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024 г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018 г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.bibliio-online.ru/">http://www.bibliio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.bibliio-online.ru/">http://www.bibliio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022 г

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

### Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда магистрант заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции магистранту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, магистрант находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Магистрантам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки магистранта к занятию заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к занятию. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу магистрант станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления магистранта на занятии возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от магистранта требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Магистрантам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

#### **Рекомендации по подготовке к реферату.**

Реферат – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от выступлений большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Реферат также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка магистрантов в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строится по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд реферата слова, произнесенные магистрантом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка выступающих состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на реферат. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать реферат, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над рефератом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы реферата приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

## 11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### Программное обеспечение

(лицензионное и в свободном доступе), используемое в учебном процессе

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

В учебном процессе для освоения дисциплины «Основы аудита» используется Программы MicrosoftOffice, Excel, Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

(\*Обязательные для всех)

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
LibreOffice is Free Software	Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».
Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
AdobeAcrobatReader программа	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии,

для работы с документами в формате *.pdf,	бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated <a href="https://www.adobe.com//ru">https://www.adobe.com//ru</a>
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе : <a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/</a>
PascalABC.NET	В свободном доступе : <a href="http://mmcs.sfedu.ru/">http://mmcs.sfedu.ru/</a>
ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (2190103807618)»	ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	<a href="http://www.wil.ru">http://www.wil.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	<a href="http://umcvpo.ru">http://umcvpo.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

## 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум (аудитория 346, 344, 327, 341). Наличие ноутбука, проектора для проведения занятий. Все аудитории расположены по адресу 367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева 180.

Ном ер ауди тори и	Назначение (пример, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	Имеющееся оборудования включая мебель (пример, Учебная мебель, столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», проектор, колонки, экран, электронные учебно-наглядные пособия.)	Лицензионное и иное программное обеспечение
<b>Кафедра бухгалтерского учета, аудита и финансов</b>			
346	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, проектор, колонки, экран, микрофон	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная ApacheOpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной MozillaFirefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated <a href="https://www.adobe.com//ru">https://www.adobe.com//ru</a> Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного

			количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
345	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, учебно-методическое пособие	
341	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, трибуна, интерактивная доска, проектор, колонки, экран, микрофон	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная Apache Open Office 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated <a href="https://www.adobe.com/ru">https://www.adobe.com/ru</a> Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
339	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
337	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
336	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, колонки, микрофон	
335	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
334	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
333	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа,	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	



	текущих и промежуточных аттестаций, консультаций		
330	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
327	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций, самостоятельной работы	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, компьютеры с выходом в «Интернет», интерактивная доска	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная Apache Open Office 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated <a href="https://www.adobe.com/ru">https://www.adobe.com/ru</a> Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (2190103807618» ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.

### 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдо-переводчиков и тифло-сурдо-переводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий магистранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- магистранту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий магистранту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию магистранта экзамен может проводиться в письменной форме;
  - в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию магистранта экзамен проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

*проректор по учебной работе*

\_\_\_\_\_ М. Д. Мукайлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

В программу дисциплины (модуля) «Основы аудита»  
по направлению подготовки **38.04.02.Менеджмент** **Магистерская программа**  
**«Производственный менеджмент»** вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

.\_ Азракулиев З.М / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З.М./ доцент / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]