

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Дамбулатова»**

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Инвестиционная политика государства»

Направление подготовки
38.04.02- "Менеджмент"

направленность «Производственный менеджмент»

Квалификация - *магистр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Махачкала, 2024

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 - "Менеджмент" утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 952 от 12 августа 2020 г.

Составитель: П.М. Камалова, канд. эк-х наук, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления в АПК «06» марта 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: Алклычев А.М., доктор эк. наук, проф.



Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 7 от 20 марта 2024г.

Председатель методической

комиссии факультета: З.М. Азракулиев, к.э.н., доц.



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5.	Содержание дисциплины.....	8
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	8
5.2.	Тематический план лекций.....	8
5.3.	Тематический план практических занятий.....	9
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....	10
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
7.	Фонды оценочных средств	17
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	19
7.3.	Типовые контрольные задания	23
7.4.	Методика оценивания знаний, умений, навыков	35
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	37
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	38
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	39
11.	Информационные технологии и программное обеспечение.....	42
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	43
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	44
	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	45

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инвестиционная политика государства» является формирование у магистрантов знаний о сущности инвестиционной политики, механизмах ее осуществления органами власти, а также понимания тенденций развития, принципах, видов и методов планирования

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов теоретических знаний по основам инвестиционной политики, осознание роли инвестиций в социально-экономическом развитии территорий;
- изучение современных методов диагностики, анализа, а также методов принятия решений и их реализации на практике в сфере инвестиционной деятельности;
- изучение правовых основ регулирования государственной инвестиционной политики;
- овладение теоретическими основами осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий и методами анализа инвестиционных проектов, а также оценки инвестиционных рисков

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ИД-1ПК-2 Осуществляет стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей; ИД-2ПК-2 Организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства ИД-3ПК-2 Обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подго-	Раздел 1,2	Основы теории управления производством, производственными ресурсами и производственными мощностями на предприятии Основы стратегического управления процессами организационной и технологической модернизации производства на предприятии принципы руководства стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства.	применять на практике основы теории управления производством, производственными ресурсами и производственными мощностями на предприятии управлять процессами организационной и технологической модернизации производства на предприятии управлять процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства	Навыками управления, организации и планирования производственными ресурсами и производственными мощностями на предприятии навыками организации стратегического управления процессами организационной и технологической модернизации производства на предприятии навыками руководства стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки

Ком- петен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы ком- петенций	Раздел дисципли- ны, обеспечиваю- щий этапы форми- рования компетен- ции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
		товки производ- ства				производства

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Инвестиционная политика государства» относится к вариативной части «Дисциплин по выбору» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре в соответствии с учебным планом.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Менеджмент качества» являются: экономика организации, менеджмент, управление качеством, изученные по программе бакалавриата.

Параллельно изучаются дисциплины: Современные проблемы менеджмента, Управленческая экономика, Стратегический менеджмент.

Дисциплина «Инвестиционная политика государства» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Теория и практика производственного менеджмента, Стратегический менеджмент.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская и аналитическая.

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Теория и практика производственного менеджмента		+
2.	Антикризисный менеджмент	+	+
3.	Стратегический менеджмент	+	
4.	Теоретические основы реструктуризации предприятий	+	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ*), 108 академических часов.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1

Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	32	32
лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	76	76
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	16	16
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	10	10
лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	98	98
подготовка к практическим занятиям	28	28
самостоятельное изучение тем	56	56
подготовка к текущему контролю	14	14
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности	54	8	8	38
2.	Раздел 2. Инвестиционная политика.	54	8	8	38
	Всего	108	16	16	76

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности	54	2	2	50
2.	Раздел 2. Инвестиционная политика..	54	2	4	48
	Всего	108	4	6	98

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности		
1.	Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий	4
2.	Инструменты осуществления инвестиционной деятельности	4
Раздел 2. Инвестиционная политика.		
3.	Методы оценки инвестиционных проектов	4
4.	Инвестиционная привлекательность территорий	2
5.	Крупные инфраструктурные проекты в развитие территорий	2
Всего		16

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности		
1.	Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий	1
2.	Инструменты осуществления инвестиционной деятельности	1
Раздел 2. Инвестиционная политика.		
3.	Методы оценки инвестиционных проектов	1
4.	Инвестиционная привлекательность территорий	0,5
5.	Крупные инфраструктурные проекты в развитие территорий	0,5
Всего		4

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

--	--	--

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности		
1.	Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий	4
2.	Инструменты осуществления инвестиционной деятельности	4
Раздел 2. Инвестиционная политика.		
3.	Методы оценки инвестиционных проектов	4
4.	Инвестиционная привлекательность территорий	2
5.	Крупные инфраструктурные проекты в развитие территорий	2
Всего		16

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности		
1.	Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий	1
2.	Инструменты осуществления инвестиционной деятельности	1
Раздел 2. Инвестиционная политика.		
3.	Методы оценки инвестиционных проектов	2
4.	Инвестиционная привлекательность территорий	1
5.	Крупные инфраструктурные проекты в развитие территорий	1
Всего		6

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Теоретические основы инвестиционной деятельности	Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий. Инвестиционная политика как инструмент социально-экономических процессов. Инвестиционная политика как инструмент макроэкономического регулирования. Инвестиционная политика государства. Задачи государственной инвестиционной политики. Система критериев эффективности инвестиционной политики. Формы участия государства в реализации инвестици-	ПК-2

		онной политики. Государство как организатор инвестиционно-финансового рынка. Государство как участник инвестиционно-финансового рынка. Государство как менеджер инвестиционных процессов. Функции государства в реализации государственной инвестиционной политики. Правовой анализ программных инструментов финансирования инвестиционной деятельности государства и муниципальных образований Приоритетные национальные проекты Федеральные целевые программы Ведомственные целевые программы Государственные программы. Инструменты осуществления инвестиционной политики. Подходы к оценке инвестиционного потенциала регионов на современном этапе. Общая характеристика инвестиционного климата в России на современном этапе Анализ инвестиционной политики регионов РФ Модели инвестиционной политики. Проблемы реализации региональной инвестиционной политики в РФ. Направления совершенствования инвестиционной политики. России на региональном уровне. Перспективы развития инвестиционной политики РФ. Мероприятия по активизации инвестиционной политики регионов	
2.	Инвестиционная политика.	Методы оценки инвестиционных проектов. Методы и процедуры формирования программ. Базовые принципы анализа инвестиционных проектов: понятия денежного потока, нормы дисконтирования. Финансовые показатели эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность территорий. Инвестиционная привлекательность, инвестиционная активность, инвестиционная деятельность. Разработка программ повышения Инвестиционной привлекательности. Анализ стратегий социально-экономического развития территорий. Крупные инвестиционные проекты в развитии территорий. Проведение анализа затраты и выгоды от реализации инвестиционного проекта. Разработка системы критериев для ранжирования инвестиционных проектов.	ПК-2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий	6	1,2,3	1,4,5,	1-8

2	Инструменты осуществления инвестиционной деятельности	6	1,2,3	1,4,5,6	1-8
3	Методы оценки инвестиционных проектов	6	1,2,3	3,4,5,6	1-8
4	Инвестиционная привлекательность территорий	6	1,2,3	1,2,5,6	1-8
5	Крупные инфраструктурные проекты в развитие территорий	6	1,2,3	1,4,5,6	1-8
	подготовка к практическим занятиям	30	1,2,3	3,5,6	1-8
	подготовка к текущему контролю	16	1,2,3	3,5,6	1-8
	Всего	76			

Заочная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Роль инвестиций в социально-экономическом развитии территорий	10	1,2,3	1,4,5,6	1-8
2	Инструменты осуществления инвестиционной деятельности	12	1,2,3	2,4,6	1-8
3	Методы оценки инвестиционных проектов	12	1,2,3	3,4,5,6	1-8
4	Инвестиционная привлекательность территорий	12	1,2,3	1,2,5,6	1-8
5	Крупные инфраструктурные проекты в развитие территорий	10	1,2,3	1,4,5,6	1-8
	подготовка к практическим занятиям	28	1,2,3,4	3,5,6	1-8
	подготовка к текущему контролю	14	1,2,3,4	3,5,6	1-8
	Всего	98			

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Инвестиционная политика государства»

1. Инвестиционная политика как инструмент социально-экономических процессов.
2. Инвестиционная политика как инструмент макроэкономического регулирования.

3. Классификация инвестиций МО
4. Нормативно-правовая регламентация осуществления инвестиционной деятельности в России.
5. Организационное обеспечение инвестиционной деятельности в МО
6. Сущность инвестиционной политики муниципального образования
7. Инфраструктура инвестиционного процесса.
8. Исследование инвестиционного процесса в российской экономике.
11. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса.
9. Информационные технологии управления инвестиционной деятельностью в МО
10. Организационные основы управления инновационно-инвестиционным процессом в МО
11. Инновационно-инвестиционный климат муниципального образования и его оценка
12. Разработка комплексной методики оценки инвестиционного потенциала муниципального образования
13. Сущность инновационно-инвестиционной политики муниципального образования
14. Принципы и условия формирования инновационно-инвестиционной политики муниципального образования
15. Декомпозиция инвестиционной политики муниципального образования по целям и задачам
16. Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов муниципального образования
17. Оценка финансово-экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта
18. Инновационно-инвестиционная деятельность муниципального образования в условиях интеграции России в ВТО
19. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма инвестирования.
20. Приоритетные направления инновационно-инвестиционной деятельности территорий в условиях структурных преобразований экономики России
21. Совершенствование государственной инновационно-инвестиционной политики муниципального образования

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «инвестиционная политика»
2. Перечислите задачи государственной инвестиционной политики.
3. Опишите систему критериев эффективности инвестиционной политики.
4. Перечислите формы участия государства в реализации инвестиционной политики.
5. Охарактеризуйте государство как организатора инвестиционно-финансового рынка.

6. Охарактеризуйте государство как участник инвестиционно-финансового рынка.
7. Охарактеризуйте государство как менеджер инвестиционных процессов.
8. В чем роль региональной инвестиционной политики в развитии территорий?
9. Перечислите функции государства в реализации государственной инвестиционной политики.
10. Охарактеризуйте инвестиционную политику как инструмент социально-экономических процессов.
11. Охарактеризуйте инвестиционную политику как инструмент макроэкономического регулирования.
12. Перечислите приоритетные национальные проекты 13. Что такое федеральные целевые программы?
14. Что такое ведомственные целевые программы?
15. Что такое государственные программы?

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Методические указания обучающимся по учебной дисциплине «Инвестиционная политика государства» составлены в соответствии с квалификационными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 76 часов от общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента на экзамене. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются:

- наглядные пособия (плакаты - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный

текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного, информацию очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 5 до 10 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. (объем 12-15 стр.)

Структура реферата:

- титульный лист- 1стр.

- план-введение – 1-2 стр.
- Основная часть (графы с параграфами)- 6-8стр.
- заключение- 1-2 стр.
- библиографический список -1стр.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-2-Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации;	
2(1)	Инвестиционная политика государства
3(2)	Методы оценки конкурентоспособности бизнеса
1(1)	Налоговая политика государства
1(1)	Экологический менеджмент
2(1)	Риск-менеджмент
2(1)	Практика по профилю профессиональной деятельности
4(2)	Преддипломная
4(2)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания		
	Шкала по традиционной пятибалльной системе		
	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-2 - Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации;			
Знания	Знает основы теории управления производством, производственными ресурсами и производственными мощностями на предприятии с существенными ошибками	Знает основы теории управления производством, производственными ресурсами и производственными мощностями на предприятии с несущественными ошибками	Знает основы теории управления производством, производственными ресурсами и производственными мощностями на предприятии на высоком уровне
Умения	Умеет управлять процессами организационной и технологической модернизации, конструктор-	Умеет управлять процессами организационной и технологической модернизации,	Умеет управлять процессами организационной и технологической модернизации, конструкторской, техноло-

	ской, технологической и организационной подготовки производства на предприятии с существенными затруднениями	конструкторской, технологической и организационной подготовки производства на предприятии с некоторыми затруднениями	гической и организационной подготовки производства на предприятии на высоком уровне
Навыки	Владеет навыками организации стратегического управления процессами организационной и технологической модернизации производства на предприятии на низком уровне	Владеет навыками организации стратегического управления процессами организационной и технологической модернизации производства на предприятии в достаточном объеме	Владеет навыками организации стратегического управления процессами организационной и технологической модернизации производства на предприятии в полном объеме

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля

1. Инвестиции в производстве предполагают:

- а. Вложения на содержание машин и оборудования
- + б. Вложения в виде капитальных затрат
- в. Вложения на осуществление основной производственной деятельности

2. Под инвестированием понимается:

- а. Целенаправленное вложение капитала на определенный срок
- б. Изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала
- в. Процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности

3. К портфельным иностранным инвестициям относятся:

- а. Вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке
- б. Предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования
- в. Вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли

4. Законодательные условия инвестирования представляют собой:

- а. Условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов
- б. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельности
- в. Условия, по которым инвестор может получить дивиденды

5. Основная цель инвестиционного проекта:

- а. Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- б. Изучение конъюнктуры рынка
- в. Получение максимально возможной прибыли

6. Преинвестиционная фаза содержит:

- а. Этап расчетов технико-экономических показателей будущего проекта
- б. Этап технико-экономических расчетов показателей будущего проекта и анализ альтернативных вариантов инвестирования
- в. Маркетинговые исследования по будущему проекту

7. Инвестиционный рынок состоит из:

- а. Рынка реального инвестирования и финансового рынка
- б. Рынка реального инвестирования и инновационного рынка
- в. Рынка реального инвестирования, финансового рынка и инновационного рынка

8. Капитальные вложения включают:

- а. Реальные инвестиции в основной капитал (основные фонды)
- б. Реальные инвестиции в трудовые ресурсы
- в. Реальные инвестиции в наукоемкие технологии

9. Показатели коммерческой эффективности учитывают:

- а. Сроки реализации проекта
- б. Финансовые последствия реализации проекта при условии, что инвестор воспользовался всеми возможными вариантами
- в. Последствия реализации инвестиционного проекта для государства

10. Инвестиционный потенциал представляет собой:

- а. Инвестиционную привлекательность объекта инвестирования
- б. Максимально возможную прибыль от реализации инвестиционного проекта
- в. Многовариантность целей вложения в тот или иной проект

11. Инвестиционный риск региона определяется:

- а. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
- б. Количеством вариантов возможного инвестирования
- в. Наличием у региона полезных ископаемых, стратегически важных объектов, дотациями правительства

12. Степень активности инвестиционного рынка характеризуется:

- в. Соотношением спроса и предложения

13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений – это:

- а. Долгосрочные затраты
- б. Среднесрочные затраты
- в. Краткосрочные затраты

14. Инновация – это:

- а. Способ инвестирования денег в социально важные проекты
- б. Вид инвестиций, связанный с достижениями научно-технического прогресса
- в. Способ краткосрочного инвестирования в высоко рискованные проекты

15. Среди методов государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно выделить:

- а. Основные и дополнительные
- б. Прямые и косвенные

в. Административные и экономические

16. Дисконтирование – это:

- а. Процесс вложения денег равными долями через равные промежутки времени
- б. Приведение денежного потока инвестиционного проекта к единому моменту времени
- в. Определение ожидаемого дохода от инвестиционного проекта

17. Какой вид деятельности не оценивается при определении коммерческой эффективности проекта?

18. В потоки самофинансирования не включают:

- а. Нераспределенную прибыль
- в. Резервный капитал

19. Ставка дисконтирования определяется на основе:

- а. Ставки рефинансирования, установленной Центральным (Национальным) банком страны
- б. Уровня инфляции (в процентах)
- в. Ставки налога на прибыль (в процентах)

20. Для чего служат динамические модели в инвестиционном проектировании?

- а. Снижают вероятность финансовых потерь инвесторов
- б. Позволяют определить наиболее вероятный срок окупаемости проектов
- в. Повышают достоверность расчетов

21. Какой риск называют катастрофическим?

- а. Риск полной потери вложенного капитала
- б. Риск использовать неправильную модель инвестирования и потерять время
- в. Риск быть обманутым инвестором

22. В международно-правовой практике используется следующая классификация инвесторов:

- а. Эмитенты ценных бумаг, национальные инвесторы, иностранные инвесторы
- б. Эмитенты ценных бумаг, индивидуальные инвесторы, институциональные инвесторы
- в. Национальные инвесторы, иностранные инвесторы

23. Имущественные и неимущественные права инвестора на рынке ценных бумаг закрепляются:

- а. Ценной бумагой
- в. Инвестиционным договором

24. Что представляет собой современная структура инвестиций?

- а. Преобладание иностранных инвестиций над национальными
- б. Преобладание финансовых активов над материальными
- в. Преобладание материальных активов над финансовыми

25. Товарами на инвестиционном рынке являются:

- а. Объекты инвестиционной деятельности
- б. Субъекты инвестиционной деятельности
- в. Прибыль от инвестиционной деятельности

26. Объекты инвестирования и сбережения – это:

- а. Потребительские кредиты
- б. Текущие сбережения
- в. Финансовые и материальные активы

27. Хэджирование – это:

- а. Один из способов формирования инвестиционного портфеля
- б. Страхование сделки от возможных рисков и потерь
- в. Способ выплаты дивидендов

28. Совокупность имущественных и неимущественных прав инвестора на рынке ценных бумаг закрепляется:

- А) соглашением;
- В) инвестиционным договором;
- С) ценной бумагой;
- Д) Указом Президента РФ.

29. Паевой инвестиционный фонд является:

- А) юридическим лицом;
- В) имущественным комплексом без создания юридического лица;
- С) акционерным обществом;
- Д) имущественным комплексом с созданием юридического лица.

30. Понятие инвестиционного соглашения или договора в современном российском законодательстве:

- А) содержится в Законе об инвестиционной деятельности;
- В) содержится в ГК РФ;
- С) не существует;
- Д) верного варианта ответа нет.

Ключи к текстам

	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>1.</i>		+		
<i>2.</i>	+			
<i>3.</i>			+	
<i>4.</i>		+		
<i>5.</i>			+	
<i>6.</i>		+		
<i>7.</i>			+	
<i>8.</i>	+			
<i>9.</i>		+		
<i>10.</i>	+			
<i>11.</i>	+			
<i>12.</i>			+	
<i>13.</i>	+			
<i>14.</i>		+		
<i>15.</i>			+	

16.		+		
17.	+			
18.		+		
19.	+			
20.			+	
21.	+			
22.		+		
23.	+			
24.		+		
25.	+			
26.			+	
27.		+		
28.			+	
29.		+		
30.			+	

Контрольные вопросы для индивидуального задания:

1. Инвестиции: понятие, сущностные признаки и функции
2. Факторы, влияющие на инвестиционный процесс. Виды инвестиций. Формы инвестиций. Объекты инвестиций, их классификация.
3. Источники инвестиций на макро- и микроэкономическом уровне
4. Собственные, привлеченные и заемные финансовые средства.
5. Ассигнования из бюджета на инвестиционные цели.
6. Иностранные инвестиции
8. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности
9. Основные защищаемые права инвесторов
10. Формы государственной защиты инвестиционных ресурсов
11. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности
12. Регулирование отношений субъектов инвестиционной деятельности между собой и с государством
13. Ошибки и заблуждения на пути формирования инвестиционной политики
14. Основные понятия и категории инвестиционной деятельности на уровне местного самоуправления
15. Оценка зарубежного опыта привлечения инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне
16. Оценка перспективности отрасли. Прогнозирование инвестиционного рынка
17. Амортизационная политика - регулятор инвестиционной деятельности в регионе.
18. Основные региональные программы в области развития каспийского бассейна.
19. Инвестиции в связи с развитием транспортных связей региона.
20. Инвестиции в энергетику региона и перспективы ее развития.
21. Формы государственной защиты инвестиционных ресурсов
22. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности

23. Регулирование отношений субъектов инвестиционной деятельности между собой и с государством
24. Механизм функционирования инвестиционного рынка. Структура инвестиционного рынка
25. Инфраструктура инвестиционного процесса
26. Предмет и задачи анализа инвестиционного рынка. Использование результатов анализа инвестиционного рынка
27. Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка. Их экономический смысл
28. Показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики

Утверждаю:
Зав. кафедрой



С.В. Дохолян
Протокол №7
«10» марта 2022 г.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и сущность инвестиционной политики государства.
 2. Задачи государственной инвестиционной политики.
 3. Система нормативных правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность.
 4. Органы государственной власти, осуществляющие регулирование государственной инвестиционной политики.
 5. Проблемы и пути совершенствования правового регулирования инвестиционной деятельности
 6. Система критериев эффективности инвестиционной политики.
 7. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики.
 8. Государство как организатор инвестиционно-финансового рынка.
 9. Государство как участник инвестиционно-финансового рынка.
 10. Государство как менеджер инвестиционных процессов.
 11. Функции государства в реализации государственной инвестиционной политики.
 12. Инвестиционная политика как инструмент социально-экономических процессов.
 13. Разработка программ повышения инвестиционной привлекательности.
 14. Роль региональной инвестиционной политики в развитии территорий.
 15. Анализ стратегий социально-экономического развития территорий
 16. Подходы к оценке инвестиционного потенциала регионов на современном этапе.
 17. Анализ инвестиционной политики регионов РФ
- Проблемы реализации региональной инвестиционной политики в РФ.

18. Направления совершенствования инвестиционной политики.
Перспективы развития инвестиционной политики РФ.
19. Мероприятия по активизации инвестиционной политики регионов
20. Приоритетные национальные проекты
21. Федеральные целевые программы
22. Ведомственные целевые программы
23. Государственные программы.
24. Разработка программ повышения инвестиционной привлекательности.
25. Анализ стратегий социально- экономического развития территорий
26. Методы и процедуры формирования программ.
27. Базовые принципы анализа инвестиционных проектов: понятия денежного потока, нормы дисконтирования.
28. Финансовые показатели эффективности инвестиционных проектов.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки реферата

-Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы;

-Наличие актуальности и резюме;

-Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата;

-Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература);

-Ответы на контрольные вопросы;

Оценка «отлично»

Реферат составлен правильно по схеме;

Отражена актуальность, имеется резюме;

Проблема полностью логическим изложением раскрыта,

Полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет);

Всесторонние и глубокие знания материала.

Оценка «хорошо»

Имеются отдельные неточности в составлении реферата;

Имеют место отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме;

Проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения;

Неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса;

Знание материала темы, но мелкие неточности в ответах.

Оценка «удовлетворительно»

Реферат составлен с серьезными недостатками;

Актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями;
При раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки;
Список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса;
Ответил на 1 из 3 вопросов.

Оценка «неудовлетворительно»

Реферат составлен неправильно;
Актуальность и резюме отражены неправильно;
Проблема в основной части полностью не раскрыта;
Нет списка литературы;
Не ответил на вопросы.

Критерии оценки ответов на зачете с оценкой

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;
- 2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по плодово-овощеводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументированно изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Бондалетова, Н. Ф. Экономика инвестиций: учебное пособие / Н. Ф. Бондалетова, И. В. Чижанькова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265865>
2. Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212834>
3. Подсорин, В. А. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие / В. А. Подсорин, Е. Н. Овсянникова, М. В. Дунаев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175630>

б) Дополнительная литература:

4. Аджигова А.С., Канцеров Р.А., Школьников Н.Н. - Особенности инвестиционной политики в регионе с аграрно- рекреационной специализацией. //Вопросы управления - 2018г. №6 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157004>
5. Балдин, К. В. Управление инвестициями : учебник / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко. — 4-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-394-04045-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277616>
6. Шимширт, Н. Д. Современная инвестиционная и инновационная политика государства : учебно-методическое пособие / Н. Д. Шимширт, В. В. Копилевич, Е. И. Холодова. — Томск : ТГУ, 2016. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74554>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ. <http://mcx.ru>
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
7. Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» - аналитический журнал - <http://www.risk-online.ru>
8. “Экономика и жизнь”. Еженедельная газета - <https://www.eg-online.ru>

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
	2	3	4	5
	Электронно-библиотечная система «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» ЭБС Лань	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 203 от 14.12.2021 с 01.02.2022 г. до 01.02.2023г
	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 09/07 от 09/07/2013г. Без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги». Без ограничения времени

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Инвестиционная политика государства» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций,

практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

1. Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.
2. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.
3. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.
4. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.
5. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.
6. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность скон-

центрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическому занятию заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов практического занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическому занятию. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на практическом занятии. Ценность выступления студента на практическом занятии возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практическом занятии от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на практическом занятии или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях

теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. Первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета с оценкой. К зачету с оценкой допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на зачет с оценкой, приведены в рабочей программе курса. Зачет с оценкой проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса. Успешная сдача зачета с оценкой зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу, подготовка к зачету с оценкой начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни. Обязательным условием успешной подготовки и сдачи зачета с оценкой является конспектирование и усвоение лекционного материала. В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На зачет с оценкой выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с програм-

мой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед зачетом с оценкой на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение, позволяющее использовать:

- Пакет прикладных программ MSOffice.
- Справочно-правовая система «Консультант плюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

OfficeStandard 2010	OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на EducationMaster-Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
TurboPascalSchool Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс.<http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, телевизора, оборудование для проведения практических занятий. Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет с оценкой проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет с оценкой проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ М.Д. Мукайлов

« ____ » _____ 20 __ г.

В программу дисциплины (модуля) «Инвестиционная политика»
по направлению подготовки 38.04.01 - "Менеджмент"
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Дохолян С.В. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З.М. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]