

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Налоговая политика государства»

Направление подготовки
38.04.02 - "Менеджмент"

Направленность «Производственный менеджмент»

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения - *заочная*

Махачкала, 2020

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 - "Менеджмент", утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 322 от 30 марта 2015г.

Составитель: П. М. Камалова, канд. эк-х наук, доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления в АПК (протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой: С.В. Дохолян, доктор эк. наук, проф.



Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета, протокол № 8 от «17» апреля 2020г.

Председатель методической

комиссии факультета: З.М. Азракулиев, к.э.н., доц.



СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Цели и задачи дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины.....	6
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	6
5.2.	Тематический план лекций.....	7
5.3.	Тематический план практических(лабораторных, семинарских) занятий	8
5.4.	Содержание разделов дисциплины.....	8
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
7.	Фонды оценочных средств	16
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	16
7.3.	Типовые контрольные задания	18
7.4.	Методика оценивания знаний, умений, навыков	28
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
11.	Информационные технологии и программное обеспечение.....	35
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	35
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36
	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....	38

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - является формирование у магистрантов глубокого понимания механизмов налогового регулирования экономических и социальных процессов на всех уровнях государственного и муниципального управления

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о сущности и роли налоговой политики в контексте реализации социально-экономической политики государства;
- овладение знаниями о механизмах налогового регулирования, основанных на действующей системе налогообложения, и сферах их применения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть

ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1,2	основы методологии научного знания, формы анализа, закономерности функционирования современной экономики и налоговой политики.	адекватно воспринимать информацию, аргументировано и ясно выражать свое мнение, производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование)	глубокими знаниями в области управления и налогообложения в условиях современной рыночной экономики; методами анализа современных проблем налоговой политики государства
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		Методологические основы и принципы налоговой политики государства	Анализировать и давать оценку изменений налогового и гражданского законодательства, объяснять их взаимосвязь	Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения практических заданий по налоговой политике государства
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1,2	принципы и закономерности руководства коллективом в профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности и толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыком руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности и толерантного отношения
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного ис-	1,2	стандарты ведения научно-исследовательской деятельности; общепринятые требования к оформлению научных трудов, связанных с исследовательской	писать научные статьи и тезисы; работать с литературой профессионального характера и обрабатывать полученную информацию в соответствии с избранной те-	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

	следования		деятельностью	мой научного исследования	
ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		типовые методики расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов	прогнозировать налоговую нагрузку экономических субъектов и обосновывать результаты	Навыками анализа и оценки налоговой нагрузки с учетом критериев эффективности налоговой политики

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Налоговая политика государства» входит в перечень дисциплин по выбору *вариативной части Блока I Дисциплины (модули)* согласно ФГОС ВО Б1.В.ДВ.02.02 профессионального цикла образовательной программы подготовки магистра. Для изучения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями основ микроэкономики, макроэкономики, математического инструментария, дающего возможность проводить аналитическую (математическую, графическую и экономическую) интерпретацию налоговым процессам и их влияние на динамику общественного благосостояния.

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Государственный и корпоративный налоговый менеджмент	+	+
2.	Управленческая экономика	+	+
3.	Стратегический менеджмент	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ*), 72 академических часа.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Курс
--------------------	-------	------

	часов	1
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	10 (4)*	10 (4)*
лекции	4(2)*	4(2)*
практические занятия (ПЗ)	6 (2)*	6(2)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	62	62
подготовка к практическим занятиям	26	26
самостоятельное изучение тем	26	26
подготовка к текущему контролю	10	10
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий в часах

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные за- нятия (час)		Само- стоя- тельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Теоретические основы налоговой политики государства.	34	2(1)*	2(1)*	30
2.	Раздел 2. Механизм налоговой политики	38	2(1)*	4(2)*	32
	Всего	72	4(2)*	6(3)*	62

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.2. Тематический план лекций

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы налоговой политики государства		
1.	Налоговая политика государства	1
2.	Налоговая политика РФ и ее особенности	1(1)*
Раздел 2. Механизм налоговой политики		
3.	Механизм налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности	0,5
4.	Механизм налогового стимулирования территориального развития	0,5

5.	Налоговый механизм поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	1 (1)*
Всего		4(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3. Тематический план практических занятий

Заочная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы налоговой политики государства		
1.	Налоговая политика государства	1
2.	Налоговая политика РФ и ее особенности	1(1)*
Раздел 2. Механизм налоговой политики		
4.	Механизм налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности	1(1)*
5.	Механизм налогового стимулирования территориального развития	1(1)*
6.	Налоговый механизм поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	1
Всего часов		6(3)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Теоретические основы налоговой политики государства	Налоговая политика государства. Налоговые теории: содержание и эволюция. 2. Содержание налоговой политики государства. 3. Концептуальные подходы к построению налоговой политики государств: 4. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. 5. Понятие налоговой реформы, причины ее проведения и виды налоговых реформ Налоговая политика РФ и ее особенности. Налоговая система РФ. 2. Цели, задачи, принципы налоговой политики, фискальная и регулирующая основы налоговой политики РФ. 3. Налоговое бремя экономики и его отраслевое распределение. 4. Налоговые льготы и преференции –	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-10

		основные инструменты реализации налоговой политики. Формы предоставления налоговых льгот. 5. Субъекты налоговой политики и полномочия в формировании механизмов налогового регулирования	
2.	Механизм налоговой политики	Механизм налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности. «Амортизационная премия» в связи с налогообложением прибыли как налоговая преференция в целях активизации инвестиционной деятельности организаций. 2. Налоговое стимулирование расходов организаций на НИОКР. Налоговые льготы участников инновационного проекта «Сколково». 3. Льготы по налогу на прибыль организаций, осуществляющих образовательную и (или) медицинскую деятельность; являющихся сельскохозяйственными товаропроизводителями. 4. Льготы по налогу на добычу полезных ископаемых на отдельных месторождениях нефти. 5. Льготы по НДС на ввоз в страну. Механизм налогового стимулирования территориального развития. Особые экономические зоны как институт территориального развития. 2. ОЭЗ на уровне субъекта РФ: налоговый сегмент механизма регионального развития. 3. ОЭЗ и их типы муниципального уровня: особенности налогового регулирования. 4. Зоны территориального развития: особенности налогового регулирования. Налоговый механизм поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Состав субъектов малого предпринимательства: критерии и показатели их разграничения. 2. Субъекты, применяющие специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей; упрощенная система налогообложения; система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, патентная система налогообложения.	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-3; ПК-10

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная	дополнительная (из п.8)	(интернет-ресурсы)

			(из п.8 РПД)	РПД)	(из п.9 РПД)
1	Налоговая политика государства	14*	1-3	1-5	1-11
2	Налоговая политика РФ и ее особенности	16	1-3	1-5	1-11
3	Механизм налогового стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности	10	1-3	1-5	1-11
4	Механизм налогового стимулирования территориального развития	10	1-3	1-5	1-11
5	Налоговый механизм поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства	12	1-3	1-5	1-11
	Всего	62			

* количество часов самостоятельной работы по заочной форме обучения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов эконом. факультета / Сост. Л. Ш. Оруджева. - Махачкала: ДагГАУ, 2014. - 165с

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Налоговая политика государства»

1. Понятие налоговой реформы. Причины проведения налоговой реформы. Виды налоговых реформ.
2. Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи, основные направления реализации. Современная налоговая реформа в России.
3. Задачи налогового регулирования экономики в современной России.
4. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства
5. Концептуальные подходы к построению налоговой политики государств: Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.
6. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе, основные направления и приоритеты ее развития.
7. Анализ налоговой политики РФ
8. Налоговое администрирование как инструмент реализации налоговой политики государства
9. Понятие налоговой реформы. Причины проведения налоговой реформы. Виды налоговых реформ.
10. Налоговый механизм и его характеристика
11. Инновационная и социальная направленность современной налоговой политики Российской Федерации

12. Механизм стимулирования инновационной деятельности
13. Анализ льгот и преференций по налогу на прибыль организаций и их целевое предназначение.
14. Анализ льгот и преференций по НДС и их целевое предназначение.
15. Анализ льгот и преференций по НДС и их целевое предназначение.
16. Анализ льгот и преференций по налогу на имущество организаций и их целевое предназначение.
17. Анализ льгот и преференций по земельному налогу и их целевое предназначение для организаций.
18. Планирование налоговых доходов бюджетов.
19. Налоговый потенциал региона
20. Развитие межбюджетных отношений в процессе реализации налоговой политики государства
21. Состав субъектов малого и среднего предпринимательства по критериям и показателям их разграничения.
22. Суть системы налогообложения в виде ЕНВД как механизма налогового регулирования субъектов в сфере услуг.
23. Суть системы УСН как механизма налогового регулирования субъектов в сфере производства товаров (работ).
24. Суть патентной системы налогообложения индивидуальных предпринимателей
25. Суть системы ЕСХН как механизма налогового регулирования сельхоз-товаропроизводителей.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие налоговой реформы. Причины проведения налоговой реформы. Виды налоговых реформ.
2. Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи, основные направления реализации. Современная налоговая реформа в России.
3. Задачи налогового регулирования экономики в современной России.
4. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства
5. Раскройте содержание понятия «налоговая политика государства» и ее принципы (основополагающие начала).
6. Какие цели и задачи преследует налоговая политика государства (далее – НПП)?
7. В чем суть фискальной и регулирующей целей НПП?
8. Как определяется налоговое бремя экономики страны и что оно означает в качестве обобщающего показателя НПП?
9. Раскройте сущность налогового механизма.
10. Назовите основные инструменты реализации НПП.
11. Какова компетенция субъектов налоговой политики формирования механизма налогового регулирования на соответствующем уровне управления?
12. Назовите основные объекты (сферы) НПП

13. В чем суть так называемой «амортизационной премии» как инструмента инвестиционной активности организации?
14. Какие налоговые льготы имеют участники инновационного проекта «Сколково»?
15. Какие и с какой целью льготы по налогу на прибыль установлены для организации, осуществляющей сельскохозяйственное производство, образовательную или медицинскую деятельность?
16. Какие льготы установлены по НДС на отдельных месторождениях нефти и с какой целью?
17. Раскройте суть особых экономических зон (далее – ОЭЗ) и зон территориального развития (далее – ЗТР) как институтов территориального развития.
18. Какие налоговые льготы предусмотрены для резидентов ОЭЗ?
19. Какие налоговые льготы предусмотрены для резидентов ЗТР?
20. Охарактеризуйте состав субъектов малого и среднего предпринимательства по критериям и показателям их разграничения.
21. Раскройте суть системы ЕСХН как механизма налогового регулирования сельхозтоваропроизводителей.
22. Раскройте суть системы налогообложения в виде ЕНВД как механизма налогового регулирования субъектов в сфере услуг.
23. Раскройте суть системы УСН как механизма налогового регулирования субъектов в сфере производства товаров (работ).
24. Раскройте суть патентной системы налогообложения индивидуальных предпринимателей.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Методические указания обучающимся по учебной дисциплине «Налоговая политика государства» составлены в соответствии с квалификационными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть

карандашом.

• Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Курс	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
1	Современные проблемы менеджмента
1	Правовое регулирование управленческой деятельности
2	Управленческая экономика
2	Методы исследования в менеджменте
1	Экологический менеджмент
1	Стратегический менеджмент
2	Разработка организационно-управленческих решений
2	Методы стратегического менеджмента
2	Антикризисный менеджмент
2	Методы оценки конкурентоспособности бизнеса
1	Риск-менеджмент
1	Управление рисками в бизнес системе
1	Теория и практика производственного менеджмента
1	Антикризисное управление производством и персоналом
1	Система принятия стратегических и оперативных решений
1	Управление бизнес процессами
1	Налоговая политика государства
1	Иностранный язык
1	Инновации в социально культурной сфере
2	Современный стратегический анализ
2	Методы математического моделирования и исследование операций в менеджменте
1	Инвестиционная политика государства
1	Корпоративные финансы
1	Информационные технологии управления биз-

	нес процессами
1	Информационная безопасность
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Научно-исследовательская работа
3	Преддипломная
3	Государственная итоговая аттестация
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
1	Современные проблемы менеджмента
1	Правовое регулирование управленческой деятельности
2	Управленческая экономика
2	Методы исследования в менеджменте
1	Экологический менеджмент
1	Стратегический менеджмент
2	Разработка организационно-управленческих решений
2	Методы стратегического менеджмента
2	Методы оценки конкурентоспособности бизнеса
1	Управление рисками в бизнес системе
1	Современные экономические концепции
1	Антикризисное управление производством и персоналом
1	Система принятия стратегических и оперативных решений
1	Управление бизнес процессами
1	Налоговая политика государства
1	Иностранный язык
	Современный стратегический анализ
2	Методы математического моделирования и исследование операций в менеджменте
1	Инвестиционная политика государства
	Корпоративные финансы
1	Информационные технологии управления бизнес процессами
1	Информационная безопасность
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Научно-исследовательская работа
3	Преддипломная
3	Государственная итоговая аттестация
ОПК-1- готовностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
1	Теория организации и организационное поведение
1	Современные экономические концепции
1	Антикризисное управление производством и персоналом

1	Налоговая политика государства
1	Иностранный язык
2	Современный стратегический анализ
1	Инвестиционная политика государства
1	Корпоративные финансы
1	Информационные технологии управления бизнес процессами
1	Информационная безопасность
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2	Научно-исследовательская работа
3	Государственная итоговая аттестация
ОПК-3- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
1	Теория организации и организационное поведение
2	Государственный и корпоративный налоговый менеджмент
2	Методы исследования в менеджменте
2	Методы оценки конкурентоспособности бизнеса
1	Риск-менеджмент
1	Современные экономические концепции
1	Теория и практика производственного менеджмента
1	Антикризисное управление производством и персоналом
1	Управление бизнес процессами
1	Налоговая политика государства
	Современный стратегический анализ
1	Инвестиционная политика государства
1	Информационные технологии управления бизнес процессами
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
	Научно-исследовательская работа
3	Преддипломная
3	Государственная итоговая аттестация
ПК-10- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
1	Управление рисками в бизнес системе
1	Современные экономические концепции
1	Налоговая политика государства
1	Информационные технологии управления бизнес процессами

2	Научно-исследовательская работа
3	Преддипломная
3	Государственная итоговая аттестация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ОК-1				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает основы методологии научного знания, формы анализа, закономерности функционирования современной экономики и налоговой политики с существенными ошибками	Знает основы методологии научного знания, формы анализа, закономерности функционирования современной экономики и налоговой политики с несущественными ошибками	Знает основы методологии научного знания, формы анализа, закономерности функционирования современной экономики и налоговой политики на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет адекватно воспринимать информацию, аргументировано и ясно выражать свое мнение, производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) с существенными затруднениями	Умеет адекватно воспринимать информацию, аргументировано и ясно выражать свое мнение, производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) с некоторыми затруднениями	Умеет адекватно воспринимать информацию, аргументировано и ясно выражать свое мнение, производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование) на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет глубокими знаниями в области управления и налогообложения в условиях современной рыночной экономики; методами анализа современных проблем налоговой политики государства	Владеет глубокими знаниями в области управления и налогообложения в условиях современной рыночной экономики; методами анализа современных проблем налоговой политики государства	Владеет глубокими знаниями в области управления и налогообложения в условиях современной рыночной экономики; методами анализа современных проблем налоговой политики государства в полном

		ства на низком уровне;	политики государства в достаточном объеме	объеме
ОК-3				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает методологические основы и принципы налоговой политики государства с существенными ошибками;	Знает методологические основы и принципы налоговой политики государства с несущественными ошибками	Знает методологические основы и принципы налоговой политики государства на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет анализировать и давать оценку изменений налогового и гражданского законодательства, объяснять их взаимосвязь с существенными затруднениями	Умеет анализировать и давать оценку изменений налогового и гражданского законодательства, объяснять их взаимосвязь с некоторыми затруднениями	Умеет анализировать и давать оценку изменений налогового и гражданского законодательства, объяснять их взаимосвязь на высоком уровне;
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения практических заданий по налоговой политике государства на низком уровне	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения практических заданий по налоговой политике государства в достаточном объеме	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения практических заданий по налоговой политике государства в полном объеме
ОПК-1				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает принципы и закономерности руководства коллективом в профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с существенными ошибками	Знает принципы и закономерности руководства коллективом в профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с не существенными ошибками	Знает принципы и закономерности руководства коллективом в профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности и толерантно воспри-	Уметь руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности и толерантно воспринимать	Уметь руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности и толерантно воспринимать

	компетенцией	нимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с существенными затруднениями;	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с некоторыми затруднениями;	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на высоком уровне;
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыком руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности и толерантного отношения на низком уровне	Владеет навыком руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности и толерантного отношения в достаточном объеме	Владеет навыком руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности и толерантного отношения в полном объеме
ОПК-3				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает стандарты ведения научно-исследовательской деятельности; общепринятые требования к оформлению научных трудов, связанных с исследовательской деятельностью с существенными ошибками	Знает стандарты ведения научно-исследовательской деятельности; общепринятые требования к оформлению научных трудов, связанных с исследовательской деятельностью с не существенными ошибками	Знает стандарты ведения научно-исследовательской деятельности; общепринятые требования к оформлению научных трудов, связанных с исследовательской деятельностью на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет писать научные статьи и тезисы; работать с литературой профессионального характера и обрабатывать полученную информацию в соответствии с избранной темой научного исследования на низком уровне	Умеет писать научные статьи и тезисы; работать с литературой профессионального характера и обрабатывать полученную информацию в соответствии с избранной темой научного исследования с некоторыми затруднениями	Умеет писать научные статьи и тезисы; работать с литературой профессионального характера и обрабатывать полученную информацию в соответствии с избранной темой научного исследования на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере на низком уровне	Владеет методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере в достаточном объеме	Владеет методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере в полном объеме

	петенцией			
ПК-10				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает типовые методики расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов с существенными ошибками	Знает типовые методики расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов с не существенными ошибками	Знает типовые методики расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет прогнозировать налоговую нагрузку экономических субъектов и обосновывать результаты на низком уровне	Умеет прогнозировать налоговую нагрузку экономических субъектов и обосновывать результаты с некоторыми затруднениями	Умеет прогнозировать налоговую нагрузку экономических субъектов и обосновывать результаты на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками анализа и оценки налоговой нагрузки с учетом критериев эффективности налоговой политики на низком уровне	Владеет навыками анализа и оценки налоговой нагрузки с учетом критериев эффективности налоговой политики в достаточном объеме	Владеет навыками анализа и оценки налоговой нагрузки с учетом критериев эффективности налоговой политики в полном объеме

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты

1.Налоговая политика с достаточно существенным уровнем налогообложения характеризуется тем, что ...

- а. физические и юридические лица несут высокое налоговое бремя
- б. она ведет к раскручиванию инфляционной спирали
- в. она не позволяет государству проводить эффективную социальную защиту населения
- г. изменяются меры ответственности за налоговые правонарушения

2. Цели налоговой политики

- а. обеспечение полноценного формирования доходов бюджетной системы РФ, необходимого для финансирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению соответствующих функций и полномочий
- обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов физических лиц
- сглаживание возникающего в процессе рыночных отношений неравенства в уровнях до-

ходов населения

б. обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов юридических лиц

в. обеспечение экономического роста страны

3. Налоговая политика с высоким уровнем налогообложения ...

а. обеспечивает установление достаточно высоких налоговых ставок, сокращение льгот и

б. введение большого числа налогов

не способствует экономическому росту страны в течение длительного периода

в. способствует экономическому росту страны в течение длительного периода

г. обеспечивает социальную справедливость при налогообложении доходов физических лиц

4. Политика разумных налогов ...

способствует скорейшему развитию экономики

обеспечивает наиболее благоприятный налоговый и инвестиционный климат

обеспечивает снижение налоговых поступлений в бюджет

обеспечивает социальную справедливость при налогообложении доходов физических лиц

5. Инструменты налоговой политики

налоговая ставка

налоговая база

налоговые санкции

налоговые льготы

6. Принципы налоговой политики

соотношение прямых и косвенных налогов

дискретность и/или непрерывность налогообложения

широта применения налоговых льгот, их характер и цели

применение прогрессивных ставок налогообложения

применение плоских ставок налогообложения

соотношение федеральных, областных и муниципальных налогов

7. Задачи налоговой политики

обеспечение государства финансовыми ресурсами

созданию условий для регулирования хозяйства страны в целом

обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов физических лиц

обеспечение снижения налоговых поступлений в бюджет

8. Метод налогового предвидения с расчетами на перспективу, согласно которому выделяются положительные и отрицательные стороны исполнения налоговой части бюджета, а также важные тенденции общественного развития

налоговая тактика

налоговая стратегия

налоговое планирование

9. Экономические методы налоговой политики

введение налоговых санкций

изменение налоговой нагрузки на налогоплательщика

введение дифференцированной системы налоговых ставок

изменение меры ответственности за налоговые правонарушения

введение и реализация налогового администрирования

10. Цель налогового регулирования

обеспечение высоких темпов развития экономики через стимулирование инвестиционной активности бизнеса
повышение жизненного уровня населения
обеспечение экономической безопасности государства
налоговое планирование

11. Субъекты налогового контроля

налоговые органы
таможенные органы
Центральный банк РФ
коммерческие банки, через которые проходят налоговые платежи

12. Принципы налогового контроля

обоснованность налоговых санкций
действенность санкций
отсутствие срока давности за особо крупные нарушения в области налогообложения
обеспечение экономической безопасности государства

13. Налоговая политика — это...

а. комплекс мероприятий в области налогов, направленных на достижение каких-либо целей.

б. совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов

в. совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны

14. Способы выбора «оптимального» сочетания построения правовых форм отношений и возможных вариантов их интерпретации в рамках действующего налогового законодательства — это налоговое ...

- а. регулирование
- б. прогнозирование
- в. планирование

15. Какой из типов налоговой политики предполагает снижение налогового пресса с одновременным сокращением социальных программ:

- А) политика максимальных налогов;
- Б) политика разумных налогов;
- В) политика высоких налогов и роста социальных программ.

16. Субъектом налоговой политики выступает:

- А) государство;

- Б) налогоплательщики;
- В) налоговые агенты.

17. Налоговая политика относится:

- А) к прямым методам государственного регулирования экономики;
- Б) к косвенным методам государственного регулирования экономики;

18. В начале рыночных реформ в России проводилась:

- А) политика разумных налогов;
- Б) политика максимальных налогов;
- В) политика высоких налогов.

19. Повышение уровня экономического развития экономики страны относится:

- А) к экономическим целям налоговой политики;
- Б) к международным целям налоговой политики;
- В) к социальным целям налоговой политики.

20. Налоговое регулирование:

- А) экономически обоснованная система прогнозов налоговых поступлений с учетом реальных экономических условий;
- Б) система экономических мер оперативного вмешательства в ход воспроизводственных процессов.

21. Принципиальные подходы к регулированию налоговых отношений в России определяются:

- А) НК РФ;
- Б) законами субъектов РФ, принятыми в соответствии с НК РФ;
- В) законами муниципальных образований, принятыми в соответствии с НК РФ.

22. Цель налогового планирования – это:

- А) уравнивание интересов государства, хозяйствующих субъектов и граждан;
- Б) анализ налоговых поступлений, определение тенденций и факторов их изменений;
- В) осуществление комплекса мер, направленных на повышение собираемости налогов.

23. Какой из элементов налогообложения наиболее часто используется в регулирующих целях:

- А) налоговые льготы;
- Б) налоговые ставки;
- В) налоговые санкции.

24. Тип налоговой политики, оптимальный для создания в государстве благоприятного налогового климата

- 1) максимальных налогов
- 2) разумных налогов
- 3) высоких налогов и социальной защиты

25. Субъекты налоговой политики

- 1) Российская Федерация, субъекты РФ, муниципалитеты и хозяйствующие субъекты
- 2) Российская Федерация, субъекты РФ и муниципалитеты
- 3) Хозяйствующие субъекты

26. Отношения в налоговой сфере регулируются ...

- 1) национальным законодательством
- 2) национальным законодательством и международными договорами
- 3) международными договорами

27. Какой из типов налоговой политики предполагает снижение налогового пресса с одновременным сокращением социальных программ:

- 1) политика максимальных налогов;
- 2) политика разумных налогов;
- 3) политика высоких налогов и роста социальных программ.

28. В начале периода рыночных реформ в России проводилась:

- 1) политика разумных налогов;
- 2) политика максимальных налогов;
- 3) политика высоких налогов.

29. Повышение уровня экономического развития экономики страны относится:

- 1) к экономическим целям налоговой политики;
- 2) к международным целям налоговой политики;
- 3) к социальным целям налоговой политики.

30. Налоговый механизм – это ...

- 1) система экономических мер, оперативного вмешательства в ход выполнения налоговой части бюджета
- 2) совокупность всех средств и методов организационно-правового характера, направленных на выполнение налогового законодательства
- 3) зачисление средств на счета бюджета или внебюджетных фондов

Ключи к текстам

	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>
<i>1.</i>	+	+		
<i>2.</i>	+	+		
<i>3.</i>	+	+		

4.	+	+		
5.	+	+	+	
6.	+			
7.	+	+		
8.		+		
9.		+	+	
10.	+	+		
11.	+	+		
12.	+	+		
13.	+	+		
14.			+	
15.			+	
16.	+			
17.	+			
18.		+		
19.	+			
20.		+		
21.		+		
22.			+	
23.	+			
24.		+		
25.	+			
26.		+		
27.		+		
28.			+	
29.	+			
30.	+			

Контрольные вопросы для индивидуального задания:

1. Налоговая система России, причины периодического изменения налогового законодательства России и экономические последствия налоговой нестабильности
2. История становления налоговой политики России
3. Проблемы и перспективы современной налоговой политики России
4. Концептуальные подходы к построению налоговой политики государств:
Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов.
5. Налоговая политика Российской Федерации на современном этапе, основные направления и приоритеты ее развития.
6. Анализ налоговой политики РФ
7. Налоговое администрирование как инструмент реализации налоговой политики государства
8. Понятие налоговой реформы. Причины проведения налоговой реформы. Виды налоговых реформ.
9. Налоговый механизм и его характеристика.

10. Инновационная и социальная направленность современной налоговой политики Российской Федерации
11. Механизм стимулирования инновационной деятельности
12. Планирование налоговых доходов бюджетов.
13. Налоговый потенциал региона
14. Развитие межбюджетных отношений в процессе реализации налоговой политики государства
15. Состав субъектов малого и среднего предпринимательства по критериям и показателям их разграничения.
16. Суть системы налогообложения в виде ЕНВД как механизма налогового регулирования субъектов в сфере услуг.
17. Суть системы УСН как механизма налогового регулирования субъектов в сфере производства товаров (работ).
18. Суть патентной системы налогообложения индивидуальных предпринимателей
19. Суть системы ЕСХН как механизма налогового регулирования сельхозтоваропроизводителей.

Вопросы к зачету
по дисциплине «Налоговая политика государства»

1. Понятие налоговой политики государства
2. Цели и задачи налоговой политики
3. Инструменты реализации налоговой политики государства
4. Факторы, определяющие налоговую политику
5. Уровни осуществления налоговой политики
6. Концептуальные подходы к построению налоговой политики государств
7. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов
8. Понятие налоговой реформы. Причины проведения налоговой реформы.
Виды налоговых реформ
9. Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи, основные направления реализации
10. Современная налоговая реформа в России
11. Задачи налогового регулирования экономики в современной России
12. Налоговый механизм и его характеристика

13. Понятия, значения и формы налогового контроля
14. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета. Налоговые проверки, их значение, цели и виды
15. Камеральные налоговые проверки, порядок, сроки и место их проведения
16. Цели и порядок проведения выездной налоговой проверки, периодичность проведения, оформление результатов
17. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, освобождающие лицо от ответственности
18. Формы вины при совершении налоговых правонарушений
19. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение правонарушения
20. Налоговые санкции и давность их взыскания
21. Основные направления налоговой политики на 2015-2016гг
22. Проблемы налогового администрирования и пути их решения
23. Проблемы разграничения налогового планирования и уклонения от уплаты налогов
24. Направления совершенствования налога на прибыль
25. Пути развития системы обложения налогом на доходы физических лиц
26. Перспективы введения налога на недвижимость взамен действующих земельного налога и налога на имущество физических лиц
27. Достоинства и недостатки замены ЕСН страховыми взносами
28. Специальные налоговые режимы: проблемы применения и направления совершенствования
29. Проблемы налогообложения некоммерческих организаций и перспективы развития с целью содействия практике благотворительной деятельности и добровольчества

7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения магистрами знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления

преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Александров И.М. Налоги и налогообложение [Текст]: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2007. - 318с
2. Миляков Н. В. Налоги и налогообложение [Текст]: учебник: Рек. УМО. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-001997-9
3. Романов Б.А. Налоги и налогообложение в Российской федерации: учебное пособие / Б.А. Романов. — Москва: Дашков и К, 2016. — 560 с. — ISBN 978-5-394-02646-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72427>

б) Дополнительная литература:

1. Паздникова Н.П. Налоговая политика муниципальных образований: теория, методология, практика : монография / Н.П. Паздникова О.Н., Савина Е.О. Савина. — Москва: Дашков и К, 2018. — 150 с. — ISBN 978-5-394-03051-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110752>
2. Савина, О.Н. Налоговая политика как инструмент преодоления современных барьеров развития России: наш вклад в университетскую науку: сборник научных статей аспирантов и магистрантов: сборник научных трудов / О.Н. Савина, Л.И. Гончаренко. — Москва: Дашков и К, 2016. — 276 с. — ISBN 978-5-394-02693-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/77285>

3. Савина О.Н. Перспективные направления налоговой политики в современных экономических условиях: научные достижения молодых исследователей: сборник научных статей аспирантов и магистрантов: сборник научных трудов / О.Н. Савина. — Москва: Дашков и К, 2016. — 242 с. — ISBN 978-5-394-02774-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91218>
4. Устойчивое развитие налоговой системы Российской Федерации в условиях глобальных изменений: монография / под общей редакцией Л.И. Гончаренко. — Москва: Дашков и К, 2017. — 582 с. — ISBN 978-5-394-02924-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103737>
5. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов эконом. факультета / Сост. Л. Ш. Оруджева. - Махачкала: ДагГАУ, 2014. - 165с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ. <http://mcx.ru>
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. — Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
7. Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» - аналитический журнал - <http://www.risk-online.ru>
8. “Экономика и жизнь”. Еженедельная газета - <https://www.eg-online.ru>
9. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации - <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru>

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2019гг
2	Polpred.com	сторонняя	https://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
4	Электронно-библиотечная система «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» ЭБС Лань	сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 201 от 20/08/2018 с 20/08/2018 до 20/08/2019

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи преды-

дущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

1. Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.
2. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.
3. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.
4. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.
5. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.
6. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическому занятию заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов практического занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе

лекции либо консультации к практическому занятию. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на практическом занятии. Ценность выступления студента на практическом занятии возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практическом занятии от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на практическом занятии или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачету. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение, позволяющее использовать:

- Пакет прикладных программ MSOffice.
- Справочно-правовая система «Консультант плюс».
- Справочно-правовая система «Гарант».

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

OfficeStandard 2010	OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на EducationMaster-Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
TurboPascalSchool Pak	http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses
PascalABC.NET	http://mmcs.sfedu.ru

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Налоговая политика государства»

На кафедре экономики и управления Дагестанского государственного аграрного университета имеются аудитории (435 ауд., 442 ауд. и 304 ауд.), оборудованные интерактивными мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет. Основная рекомендуемая литература имеется в наличии в библиотеке ДагГАУ.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__ / 20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ М.Д.Мукайлов

«___» _____ 20__ г.

В программу дисциплины (модуля) «Налоговая политика государства»
по направлению подготовки 38.04.02 - "Менеджмент"
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Дохолян С.В. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З.М. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]