

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Экономический факультет

Кафедра анализа, статистики, организации и предпринимательства в АПК



Утверждаю:

Первый проректор

*М.Д. Мукайлов* М.Д. Мукайлов

«26» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

### **Актуальные проблемы экономической политики России**

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика предприятия (организаций) АПК»

Квалификация - Магистр

Форма обучения

Очная и заочная

Махачкала 2024

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика предприятия (организаций) АПК», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020 г.

Составитель: к.с.-х.н., профессор Раджабов А.Н



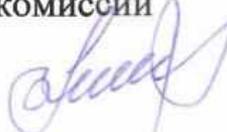
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анализа, статистики и организации предпринимательства в АПК «14» марта 2024 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой проф. Раджабов А.Н.



Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета «20» марта 2024 года, протокол № 7.

Председатель методической комиссии  
экономической факультета



З.М. Азракулиев

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины.....	8
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	8
5.2. Тематический план лекций.....	9
5.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий.....	10
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	13
7. Фонды оценочных средств .....	14
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	15
7.3.Типовые контрольные задания .....	18
7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	35
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	38
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	39
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	40
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	45
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	45
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	46

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины «Актуальные проблемы экономической политики России» состоит в формировании умений, навыков и знаний для выявления и объективной оценки проблем социально-экономического развития России, анализа состояния различных сфер российской экономики и разработки стратегии ее развития.

**Задачи** дисциплины:

- дать характеристику состояния экономической политики РФ на современном этапе;
- раскрыть стратегию социально-экономического развития России;
- проанализировать условия и факторы формирования рыночной среды и инфраструктуры внешнего и внутреннего рынка, внешней торговли РФ;
- раскрыть особенности развития и уровень конкурентоспособности отраслей народного хозяйства РФ;
- рассмотреть политику государства в финансово-кредитной сфере;
- изучить инвестиционную политику государства;
- раскрыть формы и методы организации финансовой поддержки национальных товаропроизводителей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научными представлениями о закономерностях функционирования и развития экономики РФ, вырабатывает основные категории и понятия, связанные с данным направлением. В ней конкретизируются знания и умения, полученные в процессе изучения базовых экономических дисциплин и специализированных курсов с целью более полного и глубокого понимания особенностей развития экономики России и экономической политики государства в современных условиях.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

## соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знает	умеет	владеет
ПК-2	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ИД-1 Знает требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей; ИД-2 Умеет выделять научную новизну и практическую значимость проведенных исследований, структурировать результаты исследований и оформлять в виде отчетов, обзоров, статей в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий, в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; готовить доклады и презентации по	Раздел 1. Теоретические основы и методы региональной экономики ; Раздел 2. Показатели и социально-экономического развития регионов	базовые требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей; знает научную новизну и практическую значимость проведенных исследований, структурировать результаты исследований и оформлять в виде отчетов знает методику результатов проведенных научных исследований в виде отчетов, обзоров, публикаций в соответствии с	использовать базовые знания и требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей; умеет структурировать результаты исследований и оформлять в виде отчетов, обзоров, статей в соответствии с требованиями и стандартов; умеет самостоятельно ставить цели исследования, формулировать личные планы их реализации, выбирать	навыками знаний и требованиями к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей; владеет требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий, в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; готовить доклады и презентации по результатам исследований; владеет навыками получения и критической оценки научно-технической информации, навыками планирования

		результатам исследований; ИД-3 Владеет навыками в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; подготовки докладов и выступления на научных конференциях		требованиям и стандартов, рецензируемых научных изданий,	методику, приборное обеспечение и форму представления полученных данных.	и представления результатов проводимых научных исследований
ПК-4	Способен готовить с использованием современных информационных технологий аналитические материалы, в т.ч. на иностранном языке, для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом	ИД-1ПК-4 Знает методы анализа экономической информации на микро- и макроуровне и представления его результатов, возможности применения современных информационных технологий в условиях фактора неопределенности, нормативно-правовую документацию, регулиющую принятие стратегических решений в экономике на микро- и макроуровне; английский язык; ИД-2ПК-4 Умеет ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих принятие	Раздел 1. Теоретические основы и методы региональной экономики ; Раздел 2. Показатели и социально-экономического развития регионов	знает сформированные систематические представления информации на микро- и макроуровне о базовых принципах и методах организации научных исследований, основных источниках научно-технической информации нормативно-правовую документацию, регулиющую принятие стратегических	умеет самостоятельно ставить цели исследования, формулировать личные планы их реализации, выбирать методику, приборное обеспечение и форму представления полученных данных; умеет самостоятельно ставить цели исследования, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-	владеет навыками получения экономической информации на микро- и макроуровне и представления его результатов, возможности применения современных информационных технологий в условиях фактора неопределенности, нормативно-правовую документацию, регулиющую принятие стратегических решений в экономике на микро- и макроуровне; английский язык; владеет навыками, необходимым и ориентироваться в системе

	<p>фактора неопределенности</p>	<p>стратегических решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить аналитические материалы, в т.ч. на иностранном языке; ИД-ЗПК-4 Владеет навыками применения информационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности и подготовки аналитических материалов , в т.ч. на иностранном языке</p>		<p>их решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить аналитические материалы, в т.ч. на иностранном языке; знает методы анализа экономической информации на микро- и макроуровне и представления его результатов, возможности применения современных информационных технологий в условиях фактора неопределенности, нормативно-правовую</p>	<p>управленческих моделей, формулировать личные планы их реализации, выбирать методику, приборное обеспечение и форму представления полученных данных проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить их модели; умеет проводить анализ информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности и подготовки аналитических материалов</p>	<p>нормативно-правовых актов, регламентирующих принятие стратегических решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить аналитические материалы, в т.ч. на иностранном языке; владеет навыками применения информационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на микро- и</p>
--	---------------------------------	--	--	--	--	--

				документаци ю, регулирующ ую принятие стратегическ их решений в экономике на микро- и макроуровне; английский язык	, в т.ч. на иностранном языке	макроуровне с учетом фактора неопределенно сти и подготовки аналитических материалов , в т.ч. на иностранном языке
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные проблемы экономической политики России» относится к вариативной части профессионального блока подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика предприятия (организаций) АПК». Содержательная часть дисциплины тесно связана со многими экономическими науками - макроэкономика, микроэкономика, эконометрика, экономика организаций, бизнес-планирование.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (в соответствии с учебным планом).

#### Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	+	+
2.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	+	+
3.	Методика экономических исследований в АПК	-	+
4.	Эконометрика (продвинутый уровень)	+	+
5.	Технологическая (проектно-технологическая)	+	-
6.	практика Преддипломная	-	+
7.	Подготовка к процедуре защиты и защита	+	-
8.	выпускной квалификационной работы	+	+

Все программные вопросы дисциплины «Актуальные проблемы экономической политики России» рассматриваются в увязке с другими экономическими дисциплинами - Экономика организации, Внешнеэкономическая деятельность предприятия и с учетом практического и зарубежного опыта.. Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствующей формированию знаний, умений и навыков,

позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц/ 108 академических часов.

*Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)*

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	40	40
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	20	20
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		1
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	10	10
лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	62	62
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	20	20
подготовка к текущему контролю	22	22
Контроль	36	36
Промежуточная аттестация	экзамен	экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		СР	Контр оль
			Лекции	ЛПЗ		
1.	Раздел 1. Теоретические основы и методы региональной экономики	52	8	8	20	18
2.	Раздел 2. Показатели социально-экономического развития регионов	56	8	8	20	18
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>16</i>	<i>16</i>	<i>40</i>	<i>36</i>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		СР	Кон тро ль
			Лекции	ЛПЗ		
1.	Раздел 1. Теоретические основы и методы региональной экономики	54	2	2	30	18
2.	Раздел 2. Показатели социально-экономического развития регионов	54	2	4	32	18
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>62</i>	<i>36</i>

## 5.2. Тематический план лекций

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы и методы региональной экономики		
1	Теоретические основы развития современной экономики	2
2	Проблемы формирования эффективной отраслевой структуры экономики России	2
3	Стратегия социально-экономического развития России	2
4	Бюджетная политика России на современном этапе	2
Раздел 2. Показатели социально-экономического развития регионов		
5	Проблемы инвестиционной политики России на современном этапе	2
6	Финансово-кредитная система России на современном этапе	2
7	Внешнеэкономическая политика России на современном этапе	2

8	Социально-экономическая политика России на современном этапе	2
Всего часов		16

#### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы и методы региональной экономики		
1	Теоретические основы развития современной экономики	1
2	Проблемы формирования эффективной отраслевой структуры экономики России	1
Раздел 2. Показатели социально-экономического развития регионов		
3	Проблемы инвестиционной политики России на современном этапе	1
4	Финансово-кредитная система России на современном этапе	1
Всего часов		4

### 5.3. Тематический план практических занятий

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы и методы региональной экономики		
1.	Экономика как наука. Объективные условия и факторы развития экономики на современном этапе	2
2.	.Особенности развития народнохозяйственного комплекса РФ. Структурные особенности развития промышленности РФ	2
3.	Понятие и виды стратегий. Стратегия социально-экономического развития России. Целевые индикаторы экономического роста России.	2
4.	Бюджетная система России. Бюджетный процесс. Направления реформирования современного бюджетного устройства РФ	2
Раздел 2. Показатели социально-экономического развития регионов		
5.	Понятие и виды инвестиций. Формы инвестирования. Инвестиционные проекты РФ	2
6.	Роль финансов в развитии экономики. Формы и принципы финансирования. Понятие и виды кредитов.	2
7.	Либерализация и протекционизм в экономике РФ. Внешнеторговая политика РФ. Формы внешнеэкономической деятельности в РФ. Внешнеэкономические связи России	2
8.	Направления и содержание социально-экономической политики РФ. Политика обеспечения малоимущих слоев	2

	населения. Пенсионная политика РФ. Политика занятости населения	
	Всего	16

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Теоретические основы и методы региональной экономики		
1.	Экономика как наука. Объективные условия и факторы развития экономики на современном этапе	1
2.	.Особенности развития народнохозяйственного комплекса РФ. Структурные особенности развития промышленности РФ	1
3.	Понятие и виды стратегий. Стратегия социально-экономического развития России. Целевые индикаторы экономического роста России.	1
Раздел 2. Показатели социально-экономического развития регионов		
5.	Понятие и виды инвестиций. Формы инвестирования. Инвестиционные проекты РФ	1
6.	Роль финансов в развитии экономики. Формы и принципы финансирования. Понятие и виды кредитов.	1
7.	Либерализация и протекционизм в экономике РФ. Внешнеторговая политика РФ. Формы внешнеэкономической деятельности в РФ. Внешнеэкономические связи России	1
	Всего	6

5.4. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела (модуля)	Компетенции
1.	Теоретические основы и методы региональной экономики	Предмет, цели и задачи дисциплины «региональная экономика». Региональная экономика в системе наук о регионах (регионоведение, регионология, регионалистика) и системе экономических наук (экономическая наука и её трехполюсное ядро). Развитие географических знаний в России. Зарождение региональной экономики как отрасли научного знания. Отечественная школа региональной экономики. Понятие региона и районирования. Методы региональных экономических исследований. Понятие «экономического района» Н. Н. Колосовского. Принципы экономического районирования. Территориально-организационная система государства. Трехзвенная система экономических районов: макрорегионы, мезорегионы, микрорегионы. Система регионального деления в РФ.	ПК-2 ПК-4

		<p>Понятие регионально-хозяйственной системы. Состав структура РХС. Отрасли региональной специализации. Комплексность регионального развития. Межрегиональные хозяйственные связи. Понятие ТПК и промышленного узла. Территориальный кластер. Цели и задачи формирования</p> <p>Обобщающие показатели: затратный метод оценки вариантов размещения производства. Индикаторы уровня развития региона: ВРП на душу населения, производственный потенциал, отраслевая структура экономики, уровень специализации, уровень производительности труда, уровень открытости экономики. Оценка уровня жизни в регионе. Размер ВРП.</p>	
2.	Показатели социально-экономического развития регионов	<p>Понятие региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Обоснование необходимости выработки определенной региональной политики: неравномерность регионального развития. Характеристика регионов-лидеров по социально-экономическому развитию. Объекты и субъекты региональной политики. Законодательная база региональной политики. Методы государственного регулирования регионального развития. Прогнозирование социально-экономического развития регионов. Понятие конкурентоспособности региона согласно М. Портеру. Межрегиональная конкуренция. Факторы конкурентоспособности. Система показателей оценки региональной эффективности. Обобщающие показатели региональной конкурентоспособности, рейтинги. Понятие ЭГП и его роль в экономическом развитии региона. Составные элементы ЭГП. Оценка природно-ресурсного потенциала: полезные ископаемые, водные, биологические, агроклиматические ресурсы, рекреационные. Человеческий потенциал экономического развития. Роль инфраструктуры в развитии. Образовательный и инновационный потенциал Национальное хозяйство и отраслевая структура экономики. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики. Материальное и нематериальное производство. Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, Характеристика экономического развития Центрального, Северо-западного, Южного, Северо-Кавказского, Поволжского, Уральского, Сибирского, Дальневосточного федеральных</p>	ПК-2 ПК-4

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента, предусмотренная учебным планом, имеет целью более глубокое изучение курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на применение теоретических знаний на практике. В процессе самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная со стадии систематизации литературы и ее изучения, завершая анализом, осмыслением и восприятием изученного материала

## Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Роль конкуренции в рыночной экономике.	4	1,2,3	4,9,10,11	1-4
2	Способы обработки экономической информации и методы факторного анализа хозяйственной деятельности предприятий	4	1,2,3	9,10,12	1-4
3	Проблемы повышения энергетической эффективности.	4	1,2,3	4,9,10,12	1-4
4	Комплексная оценка конкурентоспособности регионов РФ	8	1,2,3	9,10,12	1-4
5	Теоретико-методологические основы анализа проблем развития сельского хозяйства и отраслей АПК.	4	1,2,3	9,10,12	1-4
6	Аграрная политика и политика поддержки сельскохозяйственного производства. Политика поддержки отраслей АПК.	5	1,2,3	9,10,12	1-4
7	Факторы конкурентоспособности.	8	1,2,3	4,9,10,12	1-4
8	Система показателей оценки региональной эффективности.	5	1,2,3	9,10,12	1-4
9	Анализ финансового состояния предприятия	5	1,2,3	5,6,7,11, 12	1-4
10	Обобщающие показатели региональной конкурентоспособности, рейтинги.	8	1,2,3	5,6,7,11, 12	1-4
11	Маржинальный анализ и обоснование управленческих решений	4	1,2,3	4,5,11,12	1-4
12	Теоретические основы экономического районирования	4	1,2,3	4,8,11,12	1-4
13	Регион в национальной экономике, система кластеров	5	1,2,3	5,7,10,12	1-4
14	Внешекономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.	4	1,2,3	4,6,12	1-4
15	Понятие и факторы конкурентоспособности регионов	4	1,2,3	4,6,7,12	1-4

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Селищева, Т. А. Региональная экономика: Учебник/Селищева Т. А. М.: НИЦ ИНФРАМ, 2018 - 469 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=947765>

2. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2 Мезоэкономика: учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021 – 934 с.:

3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 663 с. – ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<p><b>ПК-2 Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b></p> <p><b>ИД-1ПК-2</b> Знает требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей</p> <p><b>ИД-2ПК-2</b> Умеет выделять научную новизну и практическую значимость проведенных исследований, структурировать результаты исследований и оформлять в виде отчетов, обзоров, статей в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий, в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; готовить доклады и презентации по результатам исследований</p> <p><b>ИД-3ПК-2</b> Владеет навыками оформления результатов проведенных научных исследований в виде отчетов, обзоров, публикаций в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий, в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; подготовки докладов и выступления на научных конференциях</p>	
1(1)	Ознакомительная практика
1(1)	Научно-исследовательская работа
1(2)	Практика по профилю профессиональной деятельности
4(2)	Преддипломная
4(2)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<p><b>ПК-4 Способен готовить с использованием современных информационных технологий аналитические материалы, в т.ч. на иностранном языке, для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности</b></p> <p><b>ИД-1ПК-4</b> Знает методы анализа экономической информации на микро- и макроуровне и представления его результатов, возможности применения современных информационных технологий в условиях фактора неопределенности, нормативно-правовую документацию, регулиющую принятие стратегических решений в экономике на микро- и макроуровне; английский язык</p> <p><b>ИД-2ПК-4</b> Умеет ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих принятие стратегических решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить аналитические материалы , в т.ч. на иностранном языке</p> <p><b>ИД-3ПК-4</b> Владеет навыками применения информационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, построения экономических, финансовых и</p>	

организационно-управленческих моделей на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности и подготовки аналитических материалов , в т.ч. на иностранном языке	
1(1)	Актуальные проблемы экономической политики России
4(2)	Практика по профилю профессиональной деятельности
4(2)	Преддипломная

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>				
<b>ИД-1ПК-2</b> Знает требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей				
<b>Знания</b>	Отсутствуют отдельные знания предусмотренные компетенцией.	Знает не в полной мере требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей	Знает с не большими погрешностями структуру и содержание публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей	Знает в полной мере требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей
<b>Умения</b>	Фрагментарные умения, предусмотренные компетенцией	Умеет с ошибками предъявлять требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей	Умеет достаточно хорошо предъявлять требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей	Умеет на отлично предъявлять требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров, статей
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментных навыков предусмотренных данными компетенциями	Наличие слабых навыков позволяющих с погрешностью предъявлять требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров,	Наличие достаточно хороших навыков позволяющих предъявлять требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров,	Наличие отличных навыков позволяющих предъявлять в полной мере требования к структуре и содержанию публикаций научных изданий, стандартов к оформлению отчетов, обзоров,

		статей	статей	статей
<b>ИД-2ПК-2</b> Умеет выделять научную новизну и практическую значимость проведенных исследований, структурировать результаты исследований и оформлять в виде отчетов, обзоров, статей в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий, в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; готовить доклады и презентации по результатам исследований				
<b>Знания</b>	Отсутствуют отдельные знания предусмотренные компетенцией.	Знает с ошибками научную новизну и практическую значимость проведенных исследований и может оформлять в виде отчетов, обзоров, статей в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий индексируемых в РИНЦ и международных базах данных, готовить доклады и презентации по результатам исследований;	Хорошо знает практическую значимость и научную новизну проведенных исследований и может оформлять отчеты, статей в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых изданий индексируемых в РИНЦ и международных базах данных, готовить доклады и презентации по результатам исследований;	Знает на отлично и в полной мере научную новизну и практическую значимость проведенных исследований и может оформлять в виде отчетов, обзоров, статей в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых изданий индексируемых в РИНЦ и международных базах данных, готовить доклады и презентации по результатам исследований;
<b>Умения</b>	Фрагментарные умения, предусмотренные компетенцией	Умеет с некоторыми погрешностями выделять научную новизну проведенных исследований и может оформлять в виде отчетов, обзоров, статей в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий индексируемых в РИНЦ и международных базах данных, готовить доклады и презентации по результатам исследований;	Умеет на достаточно хорошем уровне выделять научную новизну проведенных исследований и может оформлять отчеты, статей в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых изданий индексируемых в РИНЦ и международных базах данных, готовить доклады и презентации по результатам исследований;	Умеет отлично выделять научную новизну и практическую значимость проведенных исследований и может оформлять в виде отчетов, обзоров, статей в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых изданий индексируемых в РИНЦ и международных базах данных, готовить доклады и презентации по результатам исследований;
<b>Навыки</b>	Отсутствие или	Владеет	Владеет	Владеет навыками в

	наличие фрагментных навыков предусмотренных данными компетенциями	определёнными навыками в области научной новизны проведенных исследований позволяющих представлять в виде отчетов, обзоров, статей в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий индексируемых в РИНЦ и международных базах данных, готовить доклады и презентации по результатам исследований	достаточными навыками в области научной новизны проведенных исследований позволяющих представлять в виде отчетов, обзоров, статей в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий индексируемых в РИНЦ и международных базах данных, готовить доклады и презентации по результатам исследований	полной мере, позволяющими представлять результаты проведенного исследования научной новизны в виде отчетов, обзоров, статей в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий индексируемых в РИНЦ и международных базах данных, готовить доклады и презентации по результатам исследований;
<b>ИД-ЗПК-2</b> Владеет навыками оформления результатов проведенных научных исследований в виде отчетов, обзоров, публикаций в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий, в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; подготовки докладов и выступления на научных конференциях				
<b>Знания</b>	Отсутствуют отдельные знания предусмотренные компетенцией.	Знает с ошибками методику оформления результатов проведенных научных исследований в виде отчетов, обзоров, публикаций в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий, в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; подготовки докладов и выступления на научных конференциях	Знает с небольшими пробелами навыками принципов и методику оформления результатов проведенных научных исследований в виде отчетов, обзоров, публикаций в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий, в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; подготовки	В полной мере и на отлично знает методику оформления результатов проведенных научных исследований в виде отчетов, обзоров, публикаций в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий, в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; подготовки докладов и выступления на научных конференциях

			докладов и выступления на научных конференциях	
<b>Умения</b>	Фрагментарные умения, предусмотренные компетенцией	Умеет с ошибками оформлять результаты проведенных научных исследований в виде отчетов, обзоров, публикаций в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий, в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; подготовки докладов и выступления на научных конференциях	Достаточно хорошо умеет оформлять результаты научных исследований в виде отчетов, публикаций в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий, в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; подготовки докладов и выступления на научных конференциях	На отлично умеет оформлять результаты проведенных научных исследований в виде отчетов, обзоров, публикаций в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий, в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; подготовки докладов и выступления на научных конференциях
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментных навыков предусмотренных данными компетенциями.	Слабо владеет навыками оформления результатов проведенных научных исследований подготовки отчетов и публикаций в соответствии с требованиями научных изданий, в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; подготовки докладов и выступления на научных конференциях	Владеет на достаточно хорошем уровне навыками оформления результатов исследований в виде отчетов, публикаций в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых изданий, индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; подготовки докладов и выступления на научных конференциях	На отлично и в полной владеет навыками оформления результатов проведенных научных исследований в виде отчетов, обзоров, публикаций в соответствии с требованиями стандартов, рецензируемых научных изданий, в т.ч. индексируемых в РИНЦ и международных базах данных; подготовки докладов и выступления на научных конференциях
<b>ПК-4 Способен готовить с использованием современных информационных технологий аналитические материалы, в т.ч. на иностранном языке, для оценки мероприятий в</b>				

<b>области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности</b>				
<b>ИД-1ПК-4</b> Знает методы анализа экономической информации на микро- и макроуровне и представления его результатов, возможности применения современных информационных технологий в условиях фактора неопределенности, нормативно-правовую документацию, регулирующую принятие стратегических решений в экономике на микро- и макроуровне; английский язык				
<b>Знания</b>	Отсутствуют отдельные знания предусмотренные компетенцией.	Знает базовые методы анализа экономической информации на микро- и макроуровне и представления его результатов, возможности применения современных информационных технологий в условиях фактора неопределенности, нормативно-правовую документацию, регулирующую принятие стратегических решений в экономике на микро- и макроуровне; английский язык	Знает с не большими погрешностями методы анализа экономической информации на микро- и макроуровне и представления его результатов, возможности применения современных информационных технологий в условиях фактора неопределенности, нормативно-правовую документацию, регулирующую принятие стратегических решений в экономике на микро- и макроуровне; английский язык	В полной мере и на отлично знает методы анализа экономической информации на микро- и макроуровне и представления его результатов, возможности применения современных информационных технологий в условиях фактора неопределенности, нормативно-правовую документацию, регулирующую принятие стратегических решений в экономике на микро- и макроуровне; английский язык
<b>Умения</b>	Фрагментарные умения, предусмотренные компетенцией	Обладает частичным умением позволяющий проводить анализа экономической информации на микро- и макроуровне и представления его результатов, возможности применения современных информационных технологий в условиях фактора неопределенности, нормативно-	Наличие достаточных умений позволяющих освоить методы анализа экономической информации на микро- и макроуровне и представления его результатов, возможности применения современных информационных технологий в условиях фактора	Владеет полными навыками и умением позволяющим на отлично освоить методы анализа экономической информации на микро- и макроуровне и представления его результатов, возможности применения современных информационных технологий в условиях фактора

		правовую документацию, регулирующую принятие стратегических решений в экономике на микро- и макроуровне; английский язык	неопределенности, нормативно-правовую документацию, регулирующую принятие стратегических решений в экономике на микро- и макроуровне; английский язык	неопределенности, нормативно-правовую документацию, регулирующую принятие стратегических решений в экономике на микро- и макроуровне; английский язык
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментных навыков предусмотренных данными компетенциями	Наличие не полных навыков освоение методов анализа экономической информации на микро- и макроуровне и представления его результатов, возможности применения современных информационных технологий в условиях фактора неопределенности, нормативно-правовую документацию, регулирующую принятие стратегических решений в экономике на микро- и макроуровне; английский язык	Достаточно хороший набор знаний и навыков позволяющих проводить анализ экономической информации на микро- и макроуровне и представления его результатов, возможности применения современных информационных технологий в условиях фактора неопределенности, нормативно-правовую документацию, регулирующую принятие стратегических решений в экономике на микро- и макроуровне; английский язык	Наличие отличного набора навыков позволяющих в полной мере освоить методы анализа экономической информации на микро- и макроуровне и представления его результатов, возможности применения современных информационных технологий в условиях фактора неопределенности, нормативно-правовую документацию, регулирующую принятие стратегических решений в экономике на микро- и макроуровне; английский язык
<b>ИД-2ПК-4</b> Умеет ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих принятие стратегических решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить аналитические материалы, в т.ч. на иностранном языке				
<b>Знания</b>	Отсутствуют отдельные знания предусмотренных	Наличие базовых знаний позволяющих ориентироваться в	Наличие достаточно хороших знаний позволяющих	Наличие полных знаний позволяющих ориентироваться в

	ые компетенцией.	системе нормативно-правовых актов, регламентирующих принятие стратегических решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить аналитические материалы , в т.ч. на иностранном языке	ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих принятие стратегических решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить аналитические материалы , в т.ч. на иностранном языке	системе нормативно-правовых актов, регламентирующих принятие стратегических решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить аналитические материалы , в т.ч. на иностранном языке
<b>Умения</b>	Фрагментарные умения, предусмотренные компетенцией	Умеет с погрешностями ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих принятие стратегических решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить	Умеет на достаточно высоком уровне ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих принятие стратегических решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора	Умеет на отлично и в полной мере ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих принятие стратегических решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить

		аналитические материалы , в т.ч. на иностранном языке	неопределенности и готовить аналитические материалы , в т.ч. на иностранном языке	аналитические материалы , в т.ч. на иностранном языке
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментных навыков предусмотренных данными компетенциями .	Слабое владение навыками в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих принятие стратегических решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить аналитические материалы, в т.ч. на иностранном языке	Достаточно хорошее владение навыками в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих принятие стратегических решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить аналитические материалы, в т.ч. на иностранном языке	Наличие отличных навыков позволяющих грамотно ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих принятие стратегических решений в области экономической политики, проводить количественный и качественный анализ информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей с учетом фактора неопределенности и готовить аналитические материалы, в т.ч. на иностранном языке
<b>ИД-ЗПК-4</b> Владеет навыками применения информационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности и подготовки аналитических материалов , в т.ч. на иностранном языке				
<b>Знания</b>	Отсутствуют отдельные знания предусмотренные компетенцией.	Присутствие частичных знаний в области применения информационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	Наличие достаточно хороших знаний в сфере применения информационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-	Наличие отличных и полных знаний в области применения информационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих

		моделей на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности и подготовки аналитических материалов , в т.ч. на иностранном языке	управленческих моделей на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности и подготовки аналитических материалов , в т.ч. на иностранном языке	моделей на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности и подготовки аналитических материалов , в т.ч. на иностранном языке
<b>Умения</b>	Фрагментарные умения, предусмотренные компетенцией	Умеет с определёнными погрешностями применять информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности и подготовки аналитических материалов , в т.ч. на иностранном языке	Умеет на достаточно хорошем уровне владеть навыками применения информационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности и подготовки аналитических материалов , в т.ч. на иностранном языке	Умеет на отлично и в полной мере пользоваться навыками применения информационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности и подготовки аналитических материалов , в т.ч. на иностранном языке
<b>Навыки</b>	Отсутствие или наличие фрагментных навыков предусмотренных данными компетенциями .	Владеет частичный набором навыков в области применения информационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности и подготовки аналитических	Владеет с не большими погрешностями навыками в сфере применения информационных технологий для обработки и анализа информации, построения экономически-финансовых и организационно-управленческих моделей на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности	Владеет полным набором навыков в области применения информационных технологий для сбора, обработки и анализа информации, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на микро- и макроуровне с учетом фактора неопределенности и подготовки аналитических

		материалов , в т.ч. на иностранном языке	и подготовки аналитических материалов, в т.ч. на иностранном языке	материалов , в т.ч. на иностранном языке
--	--	--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания (тесты, коллоквиумы и т.д.)

#### Тесты для текущего контроля

1. Индекс уровня специализации представляет собой отношение ...
  - а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
  - б)- объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
  - в)(+) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
  - г)- объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
2. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за ...
  - а)(+) большой территории России
  - б) (+) множества административно-территориальных образований
  - в)- сложившегося политического строя
  - г)- распада СССР
3. Под эффективной специализацией региона понимают ...
  - а)концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов
  - б) - концентрацию на территории региона конкретных видов производства
  - в)- преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства
  - г) (+) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики
4. Уровень производительности труда в регионе определяется как ...
  - а) отношение общего числа населения к числу занятых в производстве
  - б)(+) ВРП на одного занятого
  - в) ВРП на одного безработного
  - г)ВРП на душу населения
5. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню.
  - а) (+) мезо
  - б) - микро
  - в) - мега
  - г)- макро
6. Способ определения уровня экономического развития региона
  - а) (+) ВРП на душу населения
  - б) ВРП на одного занятого
  - в) ВРП на прожиточный минимум
  - г) долей оплаты труда в ВРП
7. Территориальное разделение труда обусловлено ...
  - а) природными и экономическими особенностями регионов
  - б) - экономическими и социальными особенностями регионов
  - в) социальными и национально-историческими особенностями регионов
  - г) +)особенностями регионов природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов

8. Степень открытости экономики региона – это отношение ...
- а)- величины объема ввоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
  - б) величины валового регионального продукта, произведенного в регионе к объему внешнеэкономического товарообмена
  - в) (+) объема межрегионального и внешнеэкономического товарообмена к величине валового регионального продукта, произведенного в регионе
  - г)- величины объема вывоза продукции к объему производства этой продукции в регионе
9. Методы, используемые для исследований в региональной экономике
- а) (+) картографический
  - б) (+) балансовый
  - в) креатива
  - г) научения
10. Коэффициент межрайонной представляет собой отношение ...
- Варианты ответа:
- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
  - б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
  - в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
  - г) (+) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе
11. Способы оптимизации показателей:
- а) экономико-математические методы;
  - б) программирование;
  - в) дисперсия;
  - г) интегралы;
  - д) теория игр;
  - е) исследование технологических операций.
12. Количественные показатели:
- а) отработано рабочих дней, всего;
  - б) число работников;
  - в) получено зерна, всего;
  - г) получено зерна с 1га посевов;
  - д) поголовье скота;
  - е) надоено молока на 1 корову;
  - ж) площадь земель;
  - з) фонд заработной платы.
13. Качественные показатели:
- а) структура посевов;
  - б) урожайность;
  - в) плотность скота на гектар сельхозугодий;
  - г) продуктивность;
  - д) производительность труда;
  - е) себестоимость;
  - ж) рентабельность.
14. Общие экономические показатели:
- а) валовая продукция;
  - б) балансовая стоимость фондов;

- в) товарная продукция;
  - г) прибыль;
  - д) убыток;
  - е) численность работников;
  - ж) производительность труда;
  - з) себестоимость продукции.
15. К условиям сельскохозяйственного производства относятся:
- а) природно-климатические;
  - б) форма хозяйствования;
  - в) местоположение;
  - г) социальные;
  - д) экономические.
16. Показатели характеризующие размеры предприятия:
- а) объем производства продукции в натуральном измерении;
  - б) размер собственного капитала;
  - в) оснащенность энергетическими ресурсами;
  - г) валовая добавленная стоимость предприятия;
  - д) наличие рынков сбыта продукции.
17. Показатели определяющие производственное направление (специализацию) продукции:
- а) объем производства продукции;
  - б) удельный вес отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции;
  - в) удельный вес отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции.
18. Эффективность специализации характеризует:
- а) уровень производства продукции;
  - б) урожайность с/х культур;
  - в) площадь с/х культур (поголовье скота);
  - г) плотность поголовья скота на 100га;
  - д) трудоемкость производства продукции;
  - е) уровень рентабельности продукции.
19. Уровень интенсификации производства определяется показателями:
- а) наличие основных средств, всего;
  - б) основные и оборотные средства на 1га сельхозугодий (на 1 голову скота);
  - в) основные средства на 1га сельхозугодий (на 1 голову скота);
  - г) затраты квалифицированного труда на 1га сельхозугодий (на 1 голову скота).
20. Результаты интенсификации производства:
- а) выход валовой продукции на 100га сельхозугодий;
  - б) выход товарной продукции на 100га сельхозугодий;
  - в) фондоотдача;
  - г) трудоотдача;
  - д) валовая дополнительная стоимость на 1га (1 голову скота);
  - е) чистая дополнительная стоимость на 1га (1 голову скота);
  - ж) урожайность с/х культур;
  - з) продуктивность скота и птицы.
21. Эффективность интенсификации производства характеризует:

- а) объем ВП с/х на 100га сельхозугодий;
  - б) объем ТП с/х на 100га сельхозугодий;
  - в) получено ВП на рубль совокупных затрат;
  - г) получено ТП на рубль совокупных затрат;
  - д) фоноотдача;
  - е) материалоотдача;
  - ж) производительность труда;
  - з) окупаемость удобрений;
  - и) окупаемость кормов.
22. Группы показателей, характеризующие общее финансовое состояние и платежеспособности предприятий:
- а) имущественного положения;
  - б) финансовой устойчивости;
  - в) платежеспособности;
  - г) финансовой нестабильности и банкротства;
  - д) эффективности и интенсивности;
  - е) инвестиционной привлекательности.
23. Анализ использования земельных ресурсов.  
Площадь с/х угодий предприятия включают:
- а) пашня;
  - б) пашня, взятая в аренду;
  - в) пастбища;
  - г) сенокосы;
  - д) приусадебные участки (паи);
  - е) многолетние насаждения;
  - ж) огороды.
24. Интенсивность использования с/х угодий характеризует показатели:
- а) урожайность с/х культур;
  - б) удельный вес посевов (посадок) в общей площади пашни;
  - в) удельный вес хозяйственных лесов в общей площади земли;
  - г) удельный вес орошаемых земель;
  - д) плотность технологических работ;
  - е) удельный вес пашни в общей площади с/х угодий;
  - ж) площадь улучшенных сенокосов и пастбищ в площади с/х угодий.
25. Эффективность использования земельных ресурсов характеризуется:
- а) уровнем землеотдачи;
  - б) уровнем землеемкости;
  - в) плотностью скота на единицу площади;
  - г) уровнем обеспеченности механизаторскими кадрами;
  - д) удельным весом площади овощных культур в общей площади пашни.
26. Структура посевов с/х культур выбирается чтобы:
- а) обеспечить население продовольствием;
  - б) удовлетворить потребности животноводства;
  - в) полнее использовать почвенно-климатические условия, трудовые ресурсы, технику;
  - г) занимать все пахотные земли;
  - д) удовлетворить конъюнктуру рынка.
27. К основным критериям оценки земли относятся:
- а) микрорельеф и контурность;

- б) толщина гумусового слоя;
  - в) процент содержания гумуса;
  - г) местоположение земель;
  - д) содержание основных питательных элементов.
28. Показатели, отражающие обеспеченность предприятия основными средствами:
- а) энерговооруженность;
  - б) площадь пахотных земель на один условный эталонный трактор;
  - в) площадь зерновых (кормовых) культур на один специализированный комбайн;
  - г) количество тракторов (комбайнов) на одного механизатора;
  - д) обеспеченность скота животноводческими помещениями.
29. Воспроизводство и качество основных фондов характеризуют:
- а) коэффициенты годности;
  - б) коэффициенты выбраковки;
  - в) коэффициенты выбытия;
  - г) коэффициенты годности;
  - д) удельным весом техники, прошедшей амортизационный срок;
  - е) коэффициент обновления;
  - ж) коэффициенты прироста фондов;
  - з) сроки использования техники.
30. Использование основных фондов определяется показателями (по сравнению с нормативом):
- а) уровнем заполняемости складских помещений (хранилищ);
  - б) съемом продукции с единицы площади защищенного грунта;
  - в) загруженностью животноводческих помещений скотом по поголовью и продуктивности;
  - г) сроком эксплуатации фондов;
  - д) объемом выполненных работ на мобильные и рабочие машины.
31. Обобщающие показатели, характеризующие эффективность использования основных средств:
- а) фондоотдача;
  - б) энергоотдача;
  - в) фондоемкость;
  - г) материалоотдача;
  - д) фондорентабельность.
32. Качественный состав трудового коллектива предприятия определяется:
- а) по возрасту;
  - б) по заработной плате;
  - в) по полу;
  - г) по образованию;
  - д) по трудовому стажу.
33. Уровень социальной защищенности трудового коллектива:
- а) материальная помощь;
  - б) повышение квалификации работника;
  - в) беспроцентные ссуды на жилье;
  - г) оплата проезда, питания;
  - д) продление отпуска.
34. Коэффициенты, характеризующие движение рабочей силы:

- а) оборота по приему и выбытию рабочей силы;
  - б) текучести кадров;
  - в) сезонности использования кадров;
  - д) постоянства состава персонала.
35. Потребность в трудовых ресурсах определяется с учетом:
- а) объема производства;
  - б) норм выработки (обслуживание скота);
  - в) планируемых темпов роста производительности труда;
  - г) квалификация работников и стажа работы.
36. Для оперативного анализа используются показатели:
- а) годовой объем производства продукции (выполненной работы);
  - б) объем производства продукции (выполненной работы) за день, смену, час;
  - в) затраты труда на 1 голову скота за месяц, декаду;
  - г) затраты труда и средств на 1 га пахоты, посева, уборки.
37. Годовая производительность труда зависит от:
- а) количества отработанных дней 1 работником;
  - б) общего количества отработанных дней за год;
  - в) продолжительность рабочего дня;
  - г) часовой производительности труда;
  - д) удельного веса работников, занятых в производственной сфере.
38. Резервы улучшения использования фонда рабочего времени:
- а) сокращение внутрисменных и целодневных простоев;
  - б) увеличение сменности работы;
  - г) сокращение потерь рабочего времени на выполнение общественных обязанностей;
  - д) ликвидация прогулов без уважительной причины.
39. Факторы, определяющие трудоемкость продукции растениеводства и животноводства:
- а) урожайность сельхозкультур (продуктивность скота);
  - б) площадь посева (поголовье скота);
  - в) фондовооруженность работников отраслей;
  - г) концентрация производства и использования интенсивных технологий;
  - д) качество пахотных земель (продуктивных животных).
40. Объем производства продукции зависит от факторов:
- а) наличие рынка сбыта продукции;
  - б) размеры посевных (посадочных) площадей;
  - в) урожайности сельхоз. культур;
  - г) структура посевных (посадочных) площадей;
  - д) технической оснащенности отрасли.
41. Размеры посевных (посадочных) площадей выбираются с учетом:
- а) наличия трудовых ресурсов;
  - б) заключенных контрактов и других обязательств;
  - в) внутрихозяйственных потребностей;
  - г) экономической эффективности производства;
  - д) необходимости расширения производства.
42. Экономическая эффективность посевого (посадочного) гектара определяется:
- а) выходом кормовых единиц и протеина;
  - б) структурой возделываемых сельхозкультур;
  - в) стоимостью полученной продукции;

- г) добавленной стоимостью (валовой, чистой) продукции;
  - д) затратами средств и труда;
  - е) себестоимостью продукции.
43. Резервы увеличения объемов производства кормов:
- а) расширение площадей кормовых культур;
  - б) максимальное использование побочной продукции;
  - в) обеспечение уборочной техникой;
  - г) улучшение кормовых угодий;
  - д) ликвидация потерь.
44. Резервы повышения урожайности сельхозкультур:
- а) улучшение структуры посевов (посадок);
  - б) ликвидация потерь при уборке;
  - в) квалификация механизаторских кадров;
  - г) выполнение в сроки и объемы агротехнических мероприятий;
  - д) использование высокоурожайных районированных семян.
45. Основными источниками данных для анализа производства продукции растениеводства:
- а) бизнес планы и годовые отчеты;
  - б) производственные отчеты;
  - в) технологические карты;
  - г) материалы производственных совещаний;
  - д) статистические сборники;
  - е) первичные бухгалтерские документы;
46. Экономическая оплата корма – это объем производственной продукции в стоимостном выражении \_\_\_\_\_
47. Себестоимость продукции по формированию затрат подразделяется на:
- а) технологическую;
  - б) плановую;
  - в) фактическую;
  - г) производственную;
  - д) коммерческую (полную).
48. По характеру исчисления себестоимости подразделяется на:
- а) плановую;
  - б) предварительную;
  - в) производственно- технологическую;
  - г) фактическую (отчетную);
  - д) прогрессирующую.
49. Общие затраты на производство продукции зависит от:
- а) наличие производственных ресурсов;
  - б) объема производства продукции;
  - в) структуры производимой продукции (трудоемкости);
  - г) переменные затраты;
  - е) постоянных затрат.
50. Себестоимость продукции зависит от:
- а) трудоемкости;
  - б) землеемкости;
  - в) материалоемкости;
  - г) фондоемкости;
  - д) энергоемкости;

- е) инфляционных изменений цен на ресурсы.
51. Объективные и субъективные факторы, определяющие себестоимость продукции:
- а) инфляционный рост цен на ресурсы;
  - б) высокие темпы роста оплаты труда по сравнению с производительностью труда;
  - в) уровень урожайности сельхозкультур (продуктивности скота);
  - г) уровень трудоспособности предприятий;
  - д) уровень механизации и организации технологических процессов.
52. Общая сумма зарплаты зависит от:
- а) объема производства продукции;
  - б) структуры продукции;
  - в) числа работников в отрасли;
  - г) трудоемкости продукции;
  - д) размера оплаты труда.
53. Размер зарплаты по производству отдельных видов продукции зависит от:
- а) посевной площади (поголовья скота);
  - б) урожайности сельхозкультур (продуктивности скота);
  - в) трудоемкости продукции;
  - г) оплаты труда за 1 чел.- час.
  - д) квалификации и стажа работы работника.
54. Материальные затраты в себестоимости продукции зависят от:
- а) объема производства продукции;
  - б) структуры продукции;
  - в) затрат материалов на единицу продукции;
  - г) обеспеченность материальными средствами;
  - д) стоимости материальных ресурсов.
55. Общая сумма амортизации зависит от:
- а) количества производственных объектов;
  - б) структуры объектов;
  - в) срока эксплуатации объектов;
  - г) стоимости объектов;
  - д) норм амортизации.
56. Затраты на ремонт основных средств зависят от:
- а) объема ремонтных работ;
  - б) сложности ремонтных работ и изношенности основных средств;
  - в) наличия достаточных производственных площадей для ремонта;
  - г) стоимости материалов и запчастей;
  - д) экономного использования материалов и запчастей.
57. Снижение материалоемкости можно обеспечить:
- а) улучшением качества материалов;
  - б) экономным расходом материальных оборотных средств;
  - в) привлечение профессиональных специалистов;
  - г) использование более дешевых материалов;
  - д) применение современных интенсивных технологий.
58. Общая сумма зарплаты зависит от объема производства продукции, трудоемкости и \_\_\_\_\_
59. В необоротные (имущественные, нематериальные) активы включают:
- а) лицензия и патенты;

- б) основные средства;
  - в) долгосрочные финансовые вложения;
  - г) акции;
  - д) товарные знаки.
60. Оборотные (текущие имущественные) активы включают:
- а) готовая продукция;
  - б) сырье и материалы;
  - в) дебиторская задолженность;
  - г) ценные бумаги и облигации;
  - д) денежные средства.
61. Задачи анализа имущества предприятия:
- а) установить вид и долю собственных и заемных средств;
  - б) оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности;
  - в) выделить составляющие собственных оборотных средств;
  - г) определить паевую часть средств с учредителем;
  - д) выделить часть сформировавшихся активов за счет инвестиций собственных средств.
62. К оборотным фондам ( производственным запасам) относятся:
- а) сырье и материалы;
  - б) топливо;
  - в) незавершенное производство;
  - г) свои полуфабрикаты;
  - д) средства в расчетах.
63. К фондам обращения относятся;
- а) готовая продукция;
  - б) расчеты будущих периодов;
  - в) товары для продажи;
  - г) отгруженные товары;
  - д) деньги и средства в расчете.
64. Невысокий степень риска вложений оборотных средств имеют:
- а) залежалые производственные запасы;
  - б) деньги в кассе и на счетах;
  - в) реальная дебиторская задолженность;
  - г) остатки готовой продукции без спроса;
  - д) незавершенное производство,
65. Высокий степень риска вложений оборотных средств имеет:
- а) краткосрочные финансовые вложения;
  - б) сомнительная дебиторская задолженность;
  - в) залежалые производственные запасы;
  - г) готовые товары и продукты, не пользующиеся спросом;
  - д) расходы будущих периодов.
66. Скорость обращения средств зависит от:
- а) состава и структуры активов;
  - б) масштаба предприятия и его маркетинговой деятельности;
  - в) правовой формы хозяйствования;
  - г) экономической ситуации в стране, регионе;
  - д) запасов продукции и цен на нее.
67. Степень оборачиваемости оборотных средств зависит от факторов:
- а) объема реализации продукции и товаров;

- б) наличия торговых площадей и фирменных магазинов;
  - в) средней стоимости остатков оборотных средств;
  - г) запасов продукции и товаров, подлежащих реализации.
68. Абсолютно и среднеликвидные оборотные средства (эффективность использования)
- включают:
- а) денежные средства и ценные бумаги;
  - б) средства в расчетах;
  - в) продукция и товары отгруженные, платежи по которым ожидаются в течение 12 месяцев;
  - г) незавершенное производство.
69. Наименее (трудно) ликвидные оборотные средства:
- а) производственные запасы;
  - б) сырье и материалы;
  - в) незавершенное производство;
  - г) акции;
  - д) средства в расчетах на период более 12 месяцев.
70. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
- а) коэффициент оборачиваемости средств;
  - б) коэффициент закрепляемости средств;
  - в) остатки оборотных средств на отчетный период;
  - г) сумма высвобожденных оборотных средств;
  - д) длительность одного оборота средств.
71. Типы финансовой устойчивости предприятия:
- а) абсолютная;
  - б) запланированная;
  - в) нормальная;
  - г) неустойчивая;
  - д) кризисная.
72. Состояние средств и степень финансовой независимости предприятий определяется:
- а) коэффициентом автономии;
  - б) коэффициент соотношения заемных и собственных средств;
  - в) коэффициент маневренности собственного капитала;
  - г) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;
  - д) коэффициентом активности заемных средств;
73. При анализе финансового состояния предприятия рассматриваются направления:
- а) платежеспособность предприятия;
  - б) финансовая устойчивость, резервы и факторы;
  - в) собственные источники средств;
  - г) эффективность использования оборотного капитала;
  - д) использование производственных ресурсов;
  - е) использование заемного капитала.
74. Финансовые результаты характеризуют размер прибыли и
- 
75. Показатели прибыли:
- а) общая прибыль (брутто-прибыль);
  - б) маржинальная прибыль (нетто – прибыль);

- в) чистая прибыль;
  - г) потребляемая прибыль;
  - д) капитализированная прибыль;
  - е) плановая прибыль.
76. Маржинальная (нетто) прибыль – это выручка от реализации продукции за вычетом \_\_\_\_\_
77. Влияние качества на цену определяется путем умножения разницы удельного веса по каждому сорту (кондиции, категории) на \_\_\_\_\_ единицы продукции соответствующего сорта).
78. Внереализационная прибыль (доходы) – это доходы от \_\_\_\_\_ деятельности, прочие внереализационные доходы и расходы.
79. Рентабельность предприятия – это эффективность его деятельности (производственной, коммерческой, инновационной), выражаются соотношением эффекта с \_\_\_\_\_
80. В группу показателей рентабельности входит:
- а) окупаемость (коэффициент) издержек производства и инвестиционных проектов (рентабельность продукции):
  - б) прибыльность продаж;
  - в) доходность капитала и его частей;
  - г) ожидаемая прибыльность от инвестиций.
81. Рентабельность продаж (оборота) определяется отношением прибыли от реализации продукции к сумме \_\_\_\_\_
82. Резерв роста прибыли за счет увеличения объема реализованной продукции равен произведению резерва роста объема реализации на \_\_\_\_\_ на единицу продукции.
83. Резерв роста прибыли за счет снижения себестоимости товарной продукции равен произведению резерва снижения себестоимости на возможный \_\_\_\_\_
84. Резервы повышения уровня рентабельности продукции зависят от факторов: увеличения прибыли и \_\_\_\_\_
85. Часть прибыли, распределяемая на налоги и сборы, налог на прибыль, штрафы, пени и неустойки по платежам в бюджет направляется в \_\_\_\_\_
86. Капитализированная часть чистой прибыли направляется на создание и увеличение \_\_\_\_\_
87. Маржинальный доход – это разность между суммой выручки и \_\_\_\_\_ или маржинальный доход – это постоянные затраты плюс \_\_\_\_\_
88. Маржинальный доход определяет:
- а) объем безубыточных продаж (порог рентабельности, окупаемости затрат);
  - б) оптимальный объем продаж для получения соответствующей прибыли;
  - в) зону безубыточности предприятия;
  - г) критическую цену реализации продукции;
  - д) конъюнктура рынка сбыта продукции.
89. Маржинальный анализ позволяет принимать управленческие решения по изучению:
- а) сроков и объемов реализации продукции;
  - б) производственных мощностей предприятия;
  - в) ассортимента реализуемой продукции;
  - г) технологии производства продукции;

- д) выбора заказов и цены на продукцию.
90. Требования (принципы) маржинального анализа:
- а) деление издержек производства на переменные и постоянные;
  - б) тождество (равенство) производства и реализации продукции;
  - в) минимальное колебание уровня цен на продукцию и потребляемые ресурсы;
  - г) увеличение доли постоянных затрат;
  - д) поступление выручки пропорционально объему реализации продукции.
91. Уменьшение объема продукции и сокращение переменных затрат, когда постоянные затраты не изменяются - это приводит к росту себестоимости продукции и \_\_\_\_\_
92. Зона безопасности (зона прибыли) – это разность между фактическим объемом реализованной продукции и \_\_\_\_\_ или взаимодействие: затраты – объем продаж – \_\_\_\_\_
93. Безубыточный объем продаж, и зона безопасности предприятия зависят от уровня цен на продукцию и от \_\_\_\_\_
94. Точка безубыточности объема продаж зависят от:
- а) размера постоянных затрат;
  - б) цены реализации продукции;
  - в) удельных переменных затрат;
  - г) общих переменных расходов;
  - д) зоны безопасности продаж.
95. Критический объем продукции – это когда существует равенство между выручкой от продаж и \_\_\_\_\_ 131.
- Доходообразующий объем продаж равняется отношению суммы постоянных расходов и ожидаемой прибыли к разности цены реализации и \_\_\_\_\_
96. Инвестиции от текущих издержек производства отличаются своей \_\_\_\_\_
97. Реальные инвестиции – это вложения на обновление \_\_\_\_\_, внедрение \_\_\_\_\_, строительство \_\_\_\_\_
98. Финансовые инвестиции – это вложения \_\_\_\_\_.
99. Анализ динамики инвестиций осуществляют по показателям:
- а) размер инвестиций на 100 га сельхозугодий и на 1 работника;
  - б) коэффициент обновления основных средств;
  - в) размер годовой дебиторской задолженности;
  - г) инвестиции по объектам строительно-монтажных работ;
  - д) обеспеченность объектов трудовыми и материальными ресурсами.
100. Инвестиции на приобретение основных средств устанавливают с учетом \_\_\_\_\_ предприятия \_\_\_\_\_
101. Основными показателями эффективности инвестиций являются:
- а) выход дополнительной продукции;
  - б) снижение себестоимости единицы продукции;
  - в) снижение затрат труда на единицу продукции;
  - г) повышение оплаты труда работников;
  - д) увеличение прибыли;
  - е) сокращение сроков окупаемости инвестиций.
102. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций:
- а) оптимальное соотношение между основными и оборотными фондами, силовыми и рабочими машинами;

- б) сокращение сроков строительства и незавершенного производства;
- в) полное использование производственных мощностей;
- г) кадровое обеспечение отрасли;
- д) недопущение простоев техники, оборудования.

103. Уровень эффективности финансовых вложений изменяется с изменением структуры ценных бумаг и уровня их \_\_\_\_\_

104. Товарооборот по видам продаж бывает:

- а) внутрихозяйственный;
- б) оптовый;
- в) мелкооптовый;
- г) розничный.

105. Объем товарооборота определяется \_\_\_\_\_ товаров и \_\_\_\_\_ товара.

106. Ритмичность работы торгового предприятия зависит от:

- а) организации торговли и рекламы ;
- б) сезонности в спросе и предложении определенных групп товаров;
- в) наличия торговых площадей - помещений;
- г) доходов населения и их покупательной способности,

#### Ключи к текстам

№ тестов	а	б	в	г	д	е	ж	з
1.		+		+		+		
2.	+	+		+				
3.			+	+	+			
4.	+		+	+				
5.			+	+	+	+		
6.	+		+	+				
7.	+				+	+		
8.	+	+					+	
9.					+	+	+	
10.		+	+			+		
11.	+	+		+	+			
12.	+	+	+		+		+	+
13.		+		+	+	+	+	
14.	+		+			+		
15.	+		+		+			
16.	+	+	+					
17.		+	+					
18.		+			+	+		
19.		+	+	+				
20.	+		+		+			
21.			+		+	+	+	
22.	+	+	+			+		
23.	+		+	+		+		
24.	+	+		+		+		
25.	+		+					
26.	+	+			+			
27.	+		+	+	+			
28.		+	+		+			
29.	+	+			+	+		
30.	+		+	+				
31.	+	+			+			
32.	+			+	+			

33.	+	+						
34.	+	+						
35.	+		+	+				
36.		+	+	+				
37.		+	+	+				
38.	+			+	+			
39.			+	+	+			
40.		+	+	+				
41.		+	+	+				
42.	+		+	+				
43.	+			+	+			
44.	+	+			+			
45.	+	+	+			+		
47.	+			+				
48.	+	+		+				
49.		+	+	+				
50.	+		+			+		
51.	+	+	+					
52.	+		+		+			
53.			+	+	+			
54.	+	+	+					
55.	+		+	+	+			
56.	+	+		+				
57.		+		+	+			
59.	+	+	+					
60.	+		+	+	+			
61.	+		+		+			
62.	+	+		+	+			
63.	+		+		+			
64.		+	+					
65.	+	+	+	+				
66.	+	+			+			
67.	+		+					
68.	+	+	+					
69.	+		+		+			
70.	+	+		+				
71.	+		+	+	+			
72.	+	+		+				
73.	+	+		+				
75.	+	+	+	+				
80.	+	+		+				
88.	+		+	+				
89.	+		+		+			
90.	+	+			+			
94.	+	+	+					
101.	+				+	+		
102.	+	+	+					
104.		+	+	+				
106.	+	+		+				

Ключи к тестам (на дополнение)

№ тестов	Правильные ответы
46	Деленное на количество израсходованных кормов в кормовых единицах
58	Оплаты труда
74	Уровень рентабельности
76	Переменных затрат

77	Цену
78	Финансовой
79	Затратами
81	Коммерческих (полных) затрат
82	Цену реализации
83	Объем реализации продукции
84	Снижение себестоимости продукции
85	Соответствующий бюджет
86	Уставного и резервного фонда
87	Переменными затратами, прибыль
91	Уменьшению маржинального дохода
92	Безубыточным объемом, Выручка
93	Себестоимости единицы продукции, объема продаж
95	Понесенных переменных и постоянных затрат
96	Долгосрочностью вложений
97	Материально-технической базы, новых технологий, жилья и объектов соцкультбыта
98	В финансовые активы (ценные бумаги)
100	Специализации, и объемов производства
103	Обороте
105	Количеством, ценой

### **Темы рефератов по дисциплине**

1. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов
- 2 Типология проблемных регионов России
- 3 Региональные аспекты экономической, социальной, экологической, бюджетно-финансовой политики.
- 4 Формы и методы государственного регулирования развития регионов.
- 5 Понятие конкурентоспособности региона.
- 6 Система показателей оценки региональной эффективности.
- 7 Роль региональных органов власти в развитии конкурентоспособности регионов
- 8 Понятие ЭГП и его роль в экономическом развитии региона.
- 9 Оценка природно-ресурсного потенциала региона.
- 10 Человеческий потенциал экономического развития.
- 11 Роль инфраструктуры в экономическом развитии.
- 22 Производственный и экономический потенциал регионального хозяйства.
- 13 Финансовый потенциал региона: сущность, структура.
- 14 Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
- 15 Характеристика первичного, вторичного и третичного секторов экономики.
- 16 Топливо-энергетический комплекс.
- 17 Машиностроительный комплекс.
- 18 Черная металлургия.
- 19 Цветная металлургия

**Утверждено  
зав. кафедрой, проф. Раджабов А.Н.,  
протокол № 7 от 14 марта 2023 года**

**Вопросы к экзамену**

- 1 Задачи и актуальной проблемы экономической политики России.
- 2 Региональная экономика в системе наук.
- 3 Этапы развития и генезис теорий региональной экономики.
- 4 Факторы размещения производительных сил.
- 5 Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена
- 6 Теория промышленного штандорта Вебера
- 7 Теория размещения производства Лаунхардта
- 8 Теория полюсов роста Перу
- 9 Теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда.
- 10 Типология определения «региона».
- 11 Сущностная классификация регионов России на современном этапе. Система регионального деления.
- 12 Административно-территориальное деление РФ
- 13 Экономическое районирование РФ, основные принципы
- 14 Понятие ТПК.
- 15 Отраслевая специализация регионов РФ: причины, примеры, эффект
- 16 Роль кластерного подхода в экономическом развитии.
- 17 Критерии социально-экономического развития регионов.
- 18 Классификация регионов РФ по уровню экономического развития.
- 19 Цели и задачи региональной политики.
- 20 Значение и основные направления региональной политики.
- 21 Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов
- 22 Типология проблемных регионов России
- 23 Региональные аспекты экономической, социальной, экологической, бюджетно-финансовой политики.
- 24 Формы и методы государственного регулирования развития регионов.
- 25 Понятие конкурентоспособности региона.
- 26 Система показателей оценки региональной эффективности.
- 27 Роль региональных органов власти в развитии конкурентоспособности регионов
- 28 Понятие ЭГП и его роль в экономическом развитии региона.
- 29 Оценка природно-ресурсного потенциала региона.
- 30 Человеческий потенциал экономического развития.
- 31 Роль инфраструктуры в экономическом развитии.
- 32 Производственный и экономический потенциал регионального хозяйства.
- 33 Финансовый потенциал региона: сущность, структура.
- 34 Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
- 35 Характеристика первичного, вторичного и третичного секторов экономики.

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования.**

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

### **Критерии оценки ответов на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодоводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017 — 31 с.– ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015 — 139 с. – ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

3. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» /

В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — 127 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238- 02693-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81738.html>

4. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 559 с.— ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. 7 Тиссен Е.В. Микроэкономика. Индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 — 92 с.. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-7996-1548-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66555.html>

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 663 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

Журналы:

- Региональная экономика
- Российский экономический журнал
- Экономический анализ
- Экономика сельского хозяйства России
- Экономика с/х и перерабатывающих предприятий
- Статистические сборники

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru/>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru/>

8. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online» - <http://www.bibioclub.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - Росстат - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» Журналы)	сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com/journals">https://e.lanbook.com/journals</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург. Договор 09.07.2013г. Без ограничения времени
2	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	сторонняя	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «ЮРАЙТ» Санкт-Петербург. Договор №35 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги». Без ограничения времени

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).** Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного

изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем.

Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, излучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Доклад** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент

имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

• Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

**Реферат/курсовая работа.** Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Методические рекомендации по выполнению требований к оформлению курсовой работы имеются на кафедрах.

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

К экзамену допускаются студенты аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса. Экзаменационный билет содержит три вопроса. Зачету с оценкой проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзамена является конспектирование и усвоение лекционного материала.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

## 11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы)

### Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии - 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool .mmcs.sfedu.ru/ courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http://mmcs .sfedu.ru</a>

## 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного
Лекции	аудитория, оснащенная доской и проекционным оборудованием
Практические занятия	аудитория, оснащенная доской и проекционным оборудованием
Самостоятельная работа студентов	Компьютерный класс с выходом в интернет. Библиотечный фонд ДагГАУ

## 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с

## **ограниченными возможностями здоровья**

### **Для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания, для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена, зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **Для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента экзамен может проводиться в устной форме.

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

*1-й проректор*

\_\_\_\_\_ *М.Д.Мукаилов*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

В программу дисциплины «Актуальные проблемы экономической политики России» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика предприятия (организации) АПК» вносятся следующие изменения:

.....;

.....;

.....;

**Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

**Одобрено**

**Председатель методической комиссии факультета**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

