

Махачкала, 2024

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 - "Экономика" утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 952 от 12 августа 2020 г.

Составитель: Д.Г.Имашова, канд. эк-х наук, доцент



Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол заседания № 7 от «20» марта 2024г.

Заведующий кафедрой: д.э.н., профессор



А.М. Алклычев

Председатель методической

комиссии факультета: З.М. Азракулиев, к.э.н., доц.



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины .....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5.	Содержание дисциплины .....	8
5.1.	Разделы дисциплины и виды занятий в часах .....	8
5.2.	Тематический план лекций .....	8
5.3.	Тематический план практических занятий.....	8
5.4.	Содержание разделов дисциплины .....	9
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	11
7.	Фонды оценочных средств.....	15
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	16
7.3.	Типовые контрольные задания .....	17
7.4.	Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	23
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	25
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	26
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
11.	Информационные технологии и программное обеспечение .....	31
12.	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	32
13.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья... ..	33
	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины .....	35

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Безопасность предпринимательской деятельности» - ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – обеспечение профессиональной подготовки магистров по профилю «Экономическая безопасность организаций», формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Цель освоения дисциплины дать студентам основы теоретических и методологических знаний в области обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов и индивидов в сфере осуществления предпринимательской деятельности, а также основ построения системы обеспечения их безопасности

### **Задачи изучения дисциплины:**

Задачами программы, направленной на подготовку выпускников в сфере безопасности предпринимательской деятельности, являются: подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современным:

- экономическим мышлением и владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в условиях неопределенности;
- осуществление теоретических и эмпирических исследований в области экономической безопасности бизнеса с учетом национальных рыночных реалий и тенденций;
- вовлечение магистрантов в научно-исследовательскую работу практического характера с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными компаниями-работодателями;
- формирование обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- изучение защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- в области контрольно-ревизионной деятельности: обучение оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной Программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине: «Безопасность предпринимательской деятельности».

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
<b>ПК-2</b>	Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	<b>ИД-1ПК-2</b> Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками	Безопасность коммерческой деятельности	Методы определения целей и задач предприятия в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками	Определять цели и задачи подразделения в соответствии целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками	Владеть навыками постановки целей и задач с учетом стратегических целей предприятия на основании корпоративных документов по управлению рисками
		<b>ИД-2ПК-2</b> Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками		Законодательство Российской Федерации относительно сельского хозяйства, в том числе и агропромышленного комплекса отраслевые стандарты по управлению рисками	Применять законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками в хозяйствах	Владеть навыками применения соответствующих законов Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками
		<b>ИД-3ПК-2</b> Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны		Знать соответствующие способы дающие возможность обеспечить сохранность коммерческой тайны	Обеспечивать сохранность коммерческой тайны организации	Необходимо владеть навыками способствующими обеспечению сохранности коммерческой тайны организации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Безопасность коммерческой деятельности» входит в перечень дисциплин по выбору *вариативной части Блока I Дисциплины (модули)* согласно ФГОС ВО Б1.В.11 профессионального цикла образовательной программы подготовки магистров. являются такие дисциплины, как «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Налоговая политика организации», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (продвинутый уровень)».

#### Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Макроэкономика	+	+
2.	Микроэкономика	+	+
3.	Налоговая политика	+	+
4.	Финансовый менеджмент	+	+

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ\*), 108 академических часов, 32 аудит. часы из них лекции 16 часов, практ. 16 часов и СР-76 часов.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	32	32
лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	76	76
подготовка к практическим занятиям	38	38
самостоятельное изучение тем	38	38
подготовка к текущему контролю		
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

Очно- заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	26	26
лекции	10	10
практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	82	82
подготовка к практическим занятиям	40	40
самостоятельное изучение тем	42	42
подготовка к текущему контролю		
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Теоретические основы, правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности	32	4	4	24
2.	Основы системы управления рисками и угрозами безопасности предпринимательской деятельности предприятия	38	6	6	26
3.	Конфиденциальная информация и коммерческая тайна для безопасности предпринимательской деятельности	38	6	6	26
	Всего	108	16	16	76

Очна- заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Теоретические основы, правовые	32	2	4	26

	аспекты безопасности предпринимательской деятельности				
2.	Основы системы управления рисками и угрозами безопасности предпринимательской деятельности предприятия	38	4	6	28
3.	Конфиденциальная информация и коммерческая тайна для безопасности предпринимательской деятельности	38	4	6	28
	Всего	108	10	16	82

## 5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы, правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности		
1.	Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства	1
2.	Угрозы и опасности предпринимательской деятельности	1
3.	Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности	2
<b>Раздел 2</b> Основы системы управления рисками и угрозами безопасности предпринимательской деятельности предприятия		
1.	Факторы, определяющие уровень экономической безопасности	2
2.	Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности	2
3.	Формирование системы управления рисками и угрозами экономической безопасности	2
<b>Раздел 3.</b> Конфиденциальная информация и коммерческая тайна для безопасности предпринимательской деятельности		
1.	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности	2
2.	Конфиденциальная информация и коммерческая тайна	2
3.	Обеспечение экономической безопасности предприятия и организации	2



Итого	16
-------	----

#### Очно- заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы, правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности</b>		<b>2</b>
1.	Теоретические основы, организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности	1
2.	Угрозы и опасности предпринимательской деятельности	1
<b>Раздел 2 Основы системы управления рисками и угрозами безопасности предпринимательской деятельности предприятия</b>		<b>4</b>
1.	Факторы, определяющие уровень экономической безопасности	1
2.	Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности	1
3.	Формирование системы управления рисками и угрозами экономической безопасности	2
<b>Раздел 3. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна для безопасности предпринимательской деятельности</b>		<b>4</b>
1.	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности	1
2.	Конфиденциальная информация и коммерческая тайна	1
3.	Обеспечение экономической безопасности предприятия и организации	2
Итого		10

### 5.3. Тематический план практических занятий

#### очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы, правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности</b>		
1.	Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства	1
2.	Угрозы и опасности предпринимательской деятельности	1
3.	Организационно-правовые аспекты безопасности	2

	предпринимательской деятельности	
<b>Раздел 2. Основы системы управления рисками и угрозами безопасности предпринимательской деятельности предприятия</b>		
1.	Факторы, определяющие уровень экономической безопасности	2
2.	Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности	2
3.	Формирование системы управления рисками и угрозами экономической безопасности	2
<b>Раздел 3. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна для безопасности предпринимательской деятельности</b>		
1.	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности	2
2.	Конфиденциальная информация и коммерческая тайна	2
3.	Обеспечение экономической безопасности предприятия и организации	2
Итого		16

#### Очно- заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы, правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности</b>		
1.	Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства	1
2.	Угрозы и опасности предпринимательской деятельности	1
3.	Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности	2
<b>Раздел 2. Основы системы управления рисками и угрозами безопасности предпринимательской деятельности предприятия</b>		
1.	Факторы, определяющие уровень экономической безопасности	2
2.	Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности	2
3.	Формирование системы управления рисками и угрозами экономической безопасности	2
<b>Раздел 3. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна для безопасности предпринимательской деятельности</b>		
1.	Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности	2
2.	Конфиденциальная информация и коммерческая тайна	2

3.	Обеспечение экономической безопасности предприятия и организации	2
Итого		16

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплин	Компетенции
1.	<p><b>Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства</b></p> <p>Целью экономической системы любой страны является удовлетворение материальных потребностей общества и рациональное использование материальных и людских ресурсов. Решить эти проблемы призван предприниматель, который, используя определенное сочетание ресурсов (земля, труд, капитал), создает товары и услуги. Предпринимательская деятельность (предпринимательство) – это инициативная деятельность физического лица или группы лиц, направленная на получение прибыли (дохода) и приумножение собственности в условиях рыночной экономики. Мотив предпринимательской деятельности включает мотив прибыли: в основе лежит строй мышления, для которого характерно систематическое и рациональное стремление к законному получению прибыли в рамках своей профессии.</p> <p>Безопасность коммерческого предприятия – состояние защищенности жизненно важных интересов владельцев, руководства и клиентов предприятия, материальных ценностей и информационных ресурсов от недобросовестной конкуренции, противоправной деятельности криминальных формирований и отдельных лиц, способность противостоять внешним и внутренним угрозам, сохранять стабильность функционирования и развития предприятия в соответствии с его уставными целями</p>	<p>ПК-2:</p> <p>ИД-1 ПК-2</p>
2	<p><b>Угрозы и опасности предпринимательской деятельности Система управления экономической безопасностью предприятия.</b></p> <p>Говоря об экономических угрозах, необходимо отметить, что отношения между производителями в условиях рыночной экономики могут быть охарактеризованы степенью доброжелательности, взаимной терпимости, взаимного участия в делах, с одной стороны, и явно настороженными, грубыми,</p>	

3.	<p>активно противоборствующими – с другой.</p> <p>К группе угроз безопасности и преступлений, совершаемых в сфере экономики, относятся: хищения, совершаемые путем присвоения, растраты, злоупотребления служебным положением; кражи; взяточничество; корыстные злоупотребления властью или служебным положением; контрабанда; нарушение правил валютных операций и др. В структуре экономической преступности треть занимают хищения государственного и общественного имущества, совершаемые путем присвоения, растраты либо злоупотребления служебным положением. Высокую общественную опасность представляют должностные преступления и прежде всего взяточничество, поразившее все звенья управленческих, хозяйственных и коммерческих структур.</p> <p><b>Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности</b></p> <p>Дается анализ правовой основы экономической безопасности предпринимательской деятельности: охарактеризована система экономической безопасности предприятия; описаны основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий; раскрыты принципы и сущность юридической деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия; рассмотрено управление обеспечением экономической безопасности; изложена методика изучения, проверки и оценки финансовой надежности, кредитоспособности и платежеспособности деловых партнеров. Отдельный параграф посвящен прогнозированию угроз безопасности предприятия.</p>	<p>ПК -2</p> <p>ИД-2 ПК-2</p>
4	<p><b>Факторы, определяющие уровень экономической безопасности предпринимательской деятельности предприятия</b></p> <p>Текущее состояние экономической безопасности предприятия зависит от того, насколько результативно обеспечивается противодействие имеющимся негативным факторам и потенциально возможным.</p> <p>Совокупность негативных факторов включает внешние и</p>	

	<p>внутренние:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешние факторы;</li> <li>2. Внутренние факторы;</li> </ol> <p>Конкретные угрозы экономической безопасности, возникающие в результате влияния данных факторов, могут иметь различную природу и характер проявления, определяемые спецификой и сферой деятельности конкретного предприятия. Уровень экономической безопасности предприятия зависит от того, насколько эффективно его руководство способно предотвратить появление внутренних и внешних угроз и ликвидировать вредные последствия отдельных отрицательных составляющих внешней и внутренней среды.</p>	
5	<p><b>Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности</b></p> <p>Предпринимательский риск имеет объективную основу из-за неопределенности внешней среды по отношению к предпринимательской фирме. Внешняя среда включает в себя объективные экономические, социальные и политические условия, в рамках которых фирма осуществляет свою деятельность и к динамике которых она вынуждена приспосабливаться. Неопределенность ситуации предопределяется тем, что она зависит от множества переменных, контрагентов и лиц, поведение которых не всегда можно предсказать с приемлемой точностью. Сказывается также и отсутствие четкости в определении целей, критериев и показателей их оценки (сдвиги в общественных потребностях и потребительском спросе, появление технических и технологических новшеств, изменение конъюнктуры рынка, непредсказуемые природные явления).</p>	
6	<p><b>Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности</b></p> <p>Государство и другие внешние факторы, хозяйствующие субъекты, взаимодействующие с предприятием, представляют условия внешней среды, которые оказывают влияние на уровень безопасности предприятия.</p> <p>В некоторых случаях предприятие практически бессильно воздействовать на внешнюю среду, оно вынуждено к ней приспосабливаться. Однако, влияние на внутренний механизм, на внутреннюю среду безопасности является прямой и необходимой его обязанностью. Тем более, предприятие страны является звеном в системе рынка и вынуждено изменяться вместе с ним.</p> <p>Системное управление в сфере обеспечения экономической и информационной безопасности предпринимательства имеет</p>	ПК-2

	своим результатом на общегосударственном уровне содействие решению в той или иной мере целого ряда важнейших проблем.	
7	<p><b>Конфиденциальная информация и коммерческая тайна</b></p> <p>Информация с ограниченным доступом по своему правовому режиму делится на тайную и конфиденциальную.</p> <p>К тайной информации принадлежит информация, которая содержит сведения, представляющие государственную и другую предусмотренную законом тайну, разглашение которой наносит ущерб личности, обществу и государству.</p> <p>Конфиденциальная информация - это сведения, которые находятся во владении, пользовании или распоряжении отдельных физических или юридических лиц и распространяются по их желанию в соответствии с предусмотренными ими условиями.</p> <p>Последний блок информации составляет данные, которые образуют коммерческую тайну.</p> <p>Коммерческая тайна - это информация которая имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании и обладатель принимает меры к охране ее конфиденциальности.</p>	
8	<p><b>Обеспечение экономической безопасности предприятия и организации</b></p> <p>Высокая тяжесть означает, что эти угрозы могут привести к резкому ухудшению всех финансово-экономических показателей деятельности субъекта предпринимательства, что вызывает немедленное прекращение его деятельности либо наносят такой непоправимый вред, который приведет к этим же последствиям позднее. В этом случае происходит ликвидация фирмы.</p> <p>Значительная степень тяжести последствий реализации угроз предполагает возможность нанесения фирме таких финансовых потерь, которые окажут негативное воздействие на основные финансово-экономические показатели фирмы, на ее деятельность в будущем и преодолеваются в течение длительных сроков времени.</p> <p>Средняя степень тяжести означает, что преодоление последствий осуществления этих угроз требует затрат (наносит потери), сопоставимые с текущими затратами фирмы и не требует значительного времени.</p> <p>Последствия реализации угроз с низкой степенью последствий не оказывают какого-либо существенного воздействия ни на стратегические позиции фирмы, ни даже на ее текущую</p>	

	<p>деятельность.</p> <p>Вообще, что касается количественной оценки угроз, то существуют различные подходы и мнения. Наиболее простая методика оценки ущерба от возникающих угроз предлагается В.В. Шлыковым. Методика основана на расчете коэффициента ущерба (Ку), величина которого позволяет принять решение о более эффективной защите собственных экономических интересов.</p>	
--	---	--

### **Перечень вопросов к зачету:**

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Назовите основные нормативные акты, раскрывающие понятия: безопасность, угроза безопасности, национальная безопасность.
2. Перечислите основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации
3. Какая из составляющих национальной безопасности является для России ключевой.
4. Что включает в себя стратегия экономической безопасности государства.
5. Какие из угроз экономической безопасности государства вы считаете наиболее важными.
6. Риск как фактор деструктивного воздействия в условиях предпринимательской деятельности.
7. Формирование системы управления рисками и угрозами экономической безопасности.
8. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности.
9. Конфиденциальная информация и коммерческая тайна.
10. Обеспечение экономической безопасности предприятия и организации.
11. В чем особенности оценки экономической безопасности регионов. 12. Каковы цель и задачи создания системы мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России.
13. Расскажите об организации ведения системы мониторинга.
14. Расскажите об обобщении и анализа информации мониторинга.
15. Каковы основные функции Совета безопасности.
16. Что такое концепция национальной безопасности и стратегия национальной безопасности? В чем отличие между ними.
17. Дайте определение понятию экономической безопасности.
18. Приведите классификацию и дайте определение видам экономической безопасности.
19. Какие основные документы регламентируют правовое обеспечение национальной безопасности России.
20. Что является объектами, субъектами и предметом экономической безопасности.
21. Что включает в себя стратегия экономической безопасности.
22. В чем заключаются экономические интересы России.

23. Какие государственные органы призваны заниматься управлением и обеспечением национальной безопасности России.
24. Дайте характеристику внутренним угрозам экономической безопасности.
25. Какие бывают методы обеспечения национальной экономической безопасности.
26. Современные угрозы национальной экономической безопасности России: способы и механизмы обеспечения безопасности.
27. Каковы критерии оценки экономической безопасности государства. Тема 6. Формирование системы управления рисками и угрозами экономической безопасности
28. Что такое финансовая безопасность государства.
29. Как обеспечить безопасность государственного бюджета.
30. Как влияет государственный долг на экономическую безопасность государства.
31. Как обеспечить безопасность финансово-денежной системы государства.
32. Что такое инвестиционная безопасность государства.
33. Как обеспечивается инвестиционная безопасность государства.
34. Как обеспечить безопасность кредитно-банковской системы государства.
35. Что такое безопасность фондового рынка.
36. Каковы главные причины возникновения и существования теневой экономики.
37. Какие элементы теневой экономики можно выделить.
38. Как влияет теневая активность на экономическую безопасность России.
39. Основы безопасности предпринимательской деятельности.
40. Теоретические основы экономической безопасности предпринимательства.
41. Угрозы и опасности предпринимательской деятельности.
42. Организационно-правовые аспекты безопасности предпринимательской деятельности.
43. Факторы, определяющие уровень экономической безопасности.
44. Предпринимательская деятельность: понятие, сущность, признаки. Стадии предпринимательской деятельности.
45. Безопасность предпринимательства: понятие, сущность, признаки. 46. Сущность, признаки и классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
47. Понятие и характеристика субъектов предпринимательской деятельности.
48. Общие положения государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
49. Существует ли в России проблема коррупции.
50. Является ли предпринимательская деятельность объектом защиты.
51. Существует ли криминальная конкуренция.

**Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**



Методические указания обучающимся по учебной дисциплине «**Экономическая безопасность предприятий АПК**» составлены в соответствии с квалификационными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к уровню подготовки магистров по направлению 38.03.01 «Экономика».

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией,

предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

**Реферат:** Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ПК-2-</b> Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации <b>ИД-1ПК-2-</b> Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками <b>ИД-2ПК-2-</b> Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками <b>ИД-2ПК-3-</b> Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания		
	Шкала по традиционной пятибалльной системе		
	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>ПК-2-</b> Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации			
<b>ИД-1ПК-2</b> - Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками			
<b>Знания</b>	Знает методы определения целей и задач предприятия в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками с затруднением	Знает методы определения целей и задач предприятия в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками без особых затруднений	Знает методы определения целей и задач предприятия в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками без труда
<b>Умения</b>	Умеет на основе типовых методов и нормативно – правовой базы рассчитывать экономические показатели хозяйствующего субъекта с существенными ошибками	Умеет на основе типовых методов и нормативно – правовой базы рассчитывать экономические показатели хозяйствующего субъекта с не существенными ошибками	Умеет на основе типовых методов и нормативно – правовой базы рассчитывать экономические показатели хозяйствующего субъекта на высоком уровне без ошибок
<b>Навыки</b>	Владеет навыками постановки целей и задач с учетом стратегических целей предприятия на основании корпоративных документов по управлению рисками на очень низком уровне	Владеет навыками постановки целей и задач с учетом стратегических целей предприятия на основании корпоративных документов по управлению рисками на очень низком уровне на среднем уровне	Владеет навыками постановки целей и задач с учетом стратегических целей предприятия на основании корпоративных документов по управлению рисками на очень низком уровне на высоком уровне
<b>ИД-2ПК-2-</b> Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками			
<b>Знания</b>	Законодательство	Законодательство	Законодательство

	Российской Федерации относительно сельского хозяйства, в том числе и агропромышленного комплекса, отраслевые стандарты по управлению рисками с существенными ошибками	Российской Федерации относительно сельского хозяйства, в том числе и агропромышленного комплекса, отраслевые стандарты по управлению рисками без существенных ошибок	Российской Федерации относительно сельского хозяйства, в том числе и агропромышленного комплекса, отраслевые стандарты по управлению рисками знает материал на отлично
<b>Умения</b>	Применять законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками в предприятиях с грубейшими ошибками	Применять законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками в предприятиях с незначительными ошибками	Применять законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками в предприятиях без ошибок на отлично
<b>Навык и</b>	Владеть навыками применения соответствующих законов Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками на низком уровне	Владеть навыками применения соответствующих законов Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками на среднем уровне	Владеть навыками применения соответствующих законов Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками на высоком уровне
<b>ИД-2ПК-3- Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны</b>			
<b>Знания</b>	Знать соответствующие способы дающие возможность обеспечить сохранность коммерческой тайны допуская при этом грубые ошибки	Знать соответствующие способы дающие возможность обеспечить сохранность коммерческой тайны не допуская при этом грубых ошибок	Знать соответствующие способы дающие возможность обеспечить сохранность коммерческой тайны на отлично, без ошибок
<b>Умения</b>	Обеспечивать сохранность коммерческой тайны организации на низком уровне	Обеспечивать сохранность коммерческой тайны организации без существенных ошибок	Обеспечивать сохранность коммерческой тайны организации без ошибок и на отлично
<b>Навык и</b>	Необходимо владеть навыками способствующими обеспечению сохранности коммерческой тайны организации имеются в знаниях погрешности	Владеет навыками способствующими обеспечению сохранности коммерческой тайны организации на хорошо	Владеет навыками способствующими обеспечению сохранности коммерческой тайны организации на отлично

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тесты

1. . В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:
  - а) нестабильная инвестиционная активность;
  - б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;
  - в) нарастание корпоративного долга;
  - г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ.
2. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:
  - а) 1992 г., б) 1996 г., в) 1997 г., г) 2000 г.?
3. К основным факторам, определяющим положительную динамику российской экономики в 2002 — 2005 гг., нельзя отнести:
  - а) политическую стабильность;
  - б) благоприятную экономическую конъюнктуру;
  - в) повышение платежеспособного спроса населения и корпораций;
  - г) воспроизводственную структуру экономики.
4. Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями — это взаимодействия...
  - а) региональные
  - б) отраслевые
  - в) национальные
  - г) стратегические
5. Система мер по предотвращению угроз — это:
  - а) реализация государственной стратегии;
  - б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
  - в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
  - г) все ответы неверны.
6. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:
  - б) Совет экономической безопасности;
  - в) Федеральное Собрание;
  - г) все ответы неверны.
7. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:
  - а) повышение благосостояния и качества жизни населения;
  - б) устойчивость финансово-банковской системы;
  - в) потери производственного потенциала;
  - г) утечка капитала.
8. К числу национальных целей России можно отнести:
  - а) политические свободы и переход к рынку

- б) возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития
- в) интенсификацию процесса реализации экономических реформ
- г) материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
- д) обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны.

9. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

- а) во времена «великой депрессии»
- б) в средние века
- в) в эпоху Возрождения
- г) после Второй мировой войны

10... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

- а) экономическая эффективность
- б) социальная эффективность
- в) экономическая безопасность
- г) экономические интересы

11. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях — это...

- а) экономическая эффективность
- б) социальная эффективность
- в) экономическая безопасность
- г) экономическая независимость

12. Способность к саморазвитию и прогрессу — это...

а) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны.

б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.

в) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.

г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

13. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий — это...

- а) опасность

- б) безопасность
- в) угроза
- г) риск

14. По степени важности национальные экономические интересы бывают:

- а) долгосрочные
- б) тактические
- в) параллельные
- г) всеобщие

15. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:

- а) краткосрочные
- б) тактические
- в) параллельные
- г) внутренние

16. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:

- а) краткосрочные
- б) нереализованные
- в) параллельные
- г) финансовые

17. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:

- а) нарочные
- б) контролируемые
- в) критические
- г) антропогенные

18. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают:

- а) реализованные
- б) нарочные
- в) природные
- г) не нарочные

19. ... — это защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам

- а) экономическая безопасность страны
- б) социальная безопасность страны
- в) социально экономическая безопасность страны
- г) финансовая безопасность страны

20. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:

- а) энергетическую
- б) тактическую
- в) полную
- г) параллельную

21. Индекс прироста населения страны должен быть:

- а) меньше единицы
- б) равен нулю

- в) больше нуля
  - г) больше равно нуля
22. Средний возраст должен быть:
- а) ниже среднемирового показателя
  - б) равняться среднемировому показателю
  - в) отрицательным
  - г) выше среднемирового показателя
23. Административно-правовая регламентация экономики – это...
- а) социально-экономическая безопасность
  - б) экономические интересы
  - в) экономическая эффективность
  - г) государственное регулирование
24. К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят:
- а) мониторинг
  - б) контроль за финансовым состоянием
  - в) защита своих интересов
  - г) повышение научно-технического прогресса
25. Какой государственный орган осуществляет полномочия в сфере национальной безопасности?
- а) Суд
  - б) Президент
  - в) Премьер-министр
  - г) Прокуратура
26. Основу законодательства о предпринимательстве составляет:
- а) гражданское законодательство
  - б) трудовое законодательство
  - в) налоговое законодательство
  - г) земельное законодательство
27. Какие субъекты могут быть участниками полного товарищества?
- а) только граждане
  - б) индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
  - в) любые физические и юридические лица
  - г) юридические лица, обладающие специальной правоспособностью
28. Основной целью деятельности субъекта предпринимательского права является:
- а) получение дохода
  - б) извлечение прибыли
  - в) иные цели
  - г) общественно-полезные цели
29. Система знаний о предпринимательском праве, истории становления и тенденциях его развития, отражает аспект предпринимательского права как:
- а) отрасли права
  - б) отрасли российского законодательства
  - в) исторически сложившейся системы
  - г) науки



30. Предмет предпринимательского права составляют:

- а) отношения возникающие в ходе осуществления предпринимательской деятельности и тесно связанные с ними некоммерческие отношения
- б) отношения возникающие в ходе осуществления хозяйственной деятельности
- в) предпринимательские и некоммерческие отношения
- г) отношения возникающие в ходе осуществления коммерческой деятельности

31. Косвенным (экономическим) методом государственного регулирования предпринимательской деятельности не является:

- а) лицензирование
- б) предоставление налоговых льгот
- в) муниципальный заказ
- г) льготное кредитование

32. За осуществление предпринимательской деятельности без лицензии установлена:

- а) административная ответственность
- б) дисциплинарная и административная ответственность
- в) административная и уголовная ответственность

33. Для приобретения статуса индивидуального предпринимателя гражданин должен обладать следующими признаками субъекта гражданского права:

- а) являться гражданином РФ и обязательно проживать на территории РФ
- б) достичь возраста 13 лет
- в) правоспособностью и дееспособностью
- г) все перечисленное

34. Коммерческая организация учреждается по решению:

- а) суда
- б) собственников имущества или уполномоченного им органа
- в) нет верного ответа
- г) налогового органа

35. В какой организационно-правовой форме должны создаваться биржи:

- а) акционерное общество;
- б) некоммерческое партнерство;
- в) общество с ограниченной ответственностью.
- г) организационно-правовая форма законом не установлена

36. В какой организационно-правовой форме должны создаваться биржи:

- а) акционерное общество;
- б) некоммерческое партнерство;
- в) общество с ограниченной ответственностью.
- г) организационно-правовая форма законом не установлена

37. Каким законом не регулируется предпринимательская деятельность:

- а) О некоммерческих организациях
- б) О финансовой аренде
- в) О судебной системе РФ
- г) О защите прав потребителей

38. К коммерческим организациям относится:

- а) общество с ограниченной ответственностью
- б) общественная организация
- в) благотворительный фонд
- г) религиозная организация

39. Целью предпринимательства является:

- а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- б) систематическое получение прибыли

40. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:

- а) энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
- б) ключевая фигура бизнеса
- в) человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям

*Ключи к тестам*

	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>д</i>
1.	+				
2.		+			
3.				+	
4.		+			
5.				+	
6.				+	
7.	+	+			
8.	+			+	
9.	+				
10.			+		
11.				+	
12.	+				
13.			+		
14.		+			
15.			+		
16.		+			
17.	+				
18.	+				
19.			+		
20.	+				
21.			+		
22.				+	
23.				+	
24.		+			
25.				+	
26.	+				
27.		+			
28.		+			
29.				+	
30.	+				
31.	+				
32.			+		

33.			+		
34.				+	
35.				+	
36.				+	
37.			+		
38.	+				
39.		+			
40.	+				

#### 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения магистрами знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

##### **Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные

формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

### **Критерии оценки ответов на зачете**

**Зачтено** - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

**Незачтено** – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Экономическая безопасность : учебное пособие / М. В. Попов [и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/993528> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный. 4.2.2. Дополнительная литература:
2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. - 286 с. — ISBN 978- 5-9500722-8-4. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1024097> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный
3. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с. 11 — ISBN 978-5-98228-099-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66806.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства монография / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02242-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81719.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный. 4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники
5. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». — Саратов, [2010-]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «Консультант-Плюс». – Москва, [1997-

#### Дополнительная литература

1. Министерство сельского хозяйства РФ. <http://mcx.ru>

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

5. Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru>

6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

7. Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» - аналитический журнал - <http://www.risk-online.ru>

8. “Экономика и жизнь”. Еженедельная газета - <https://www.eg-online.ru>

9. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - <http://www.minfin.ru>

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации - <http://www.gks.ru>

11. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru>

#### Электронно-библиотечные системы

•	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2019гг
2	Polpred.com	сторонняя	<a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники»

				Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
4	Электронно-библиотечная система «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» ЭБС Лань	сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 201 от 20/08/2018 с 20/08/2018 до 20/08/2019

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).** Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда магистр заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

1. Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений.

Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

2. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

3. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

4. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

5. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

6. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическому занятию заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов практического занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическому занятию. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на практическом занятии. Ценность выступления студента на практическом занятии возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не

только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практическом занятии от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на практическом занятии или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Доклад** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада



приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету.** Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету процесс индивидуальный, тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовка к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение, позволяющее использовать:

- Пакет прикладных программ MSOffice.
- Справочно-правовая система «Консультант плюс».

- Справочно-правовая система «Гарант».

**Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

OfficeStandard 2010	OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
<i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i>	Образовательная лицензия (Сеть) на EducationMasterSuite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года.
TurboPascalSchool Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses</a>

Справочная правовая система Консультант Плюс.<http://www.consultant.ru/>

**12. Описание материально-технической базы необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине  
«Безопасность предпринимательской деятельности»**

На кафедре экономики и управления Дагестанского государственного аграрного университета имеются аудитории (435 ауд., 442 ауд. и 304 ауд.), оборудованные интерактивными мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет. Основная рекомендуемая литература имеется в наличии в библиотеке ДагГАУ.

**13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

**а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет проводится в устной форме

## **Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

*проректор по учебной работе*

\_\_\_\_\_М.Д.Мукайлов

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

В программу дисциплины (модуля) «Безопасность предпринимательской  
деятельности»

по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика»

вносятся следующие изменения:

.....;

.....;

.....;

## Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_г.

Заведующий кафедрой

Алклычева А.М. / профессор / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

**Одобрено**

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З.М. / доцент / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]