

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«26» марта 2024 г.

ПРОГРАММА
Практики по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации)
АПК»

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала 2024

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 939 от 11 августа 2020 г., с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: А.М. Алклычев, д.э. наук, профессор



Программа практики по профилю профессиональной деятельности обсуждена на заседании кафедры экономика и управление в АПК «06» марта 2024 года, протокол № 7.

Заведующий кафедрой,



А.М. Алклычев

Программа практики по профилю профессиональной деятельности практики одобрена методической комиссией экономического факультета «20» марта 2024 г., протокол № 7.

Председатель методической
комиссии факультета



З.М. Азракулиев

Содержание

стр.

| | |
|---|----|
| 1. Вид практики, способа и формы (форм) ее проведения..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах..... | 8 |
| 5. Содержание практики..... | 8 |
| 6. Формы отчетности по практике..... | 11 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 11 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 20 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 21 |
| 10. Перечень информационных технологий | 22 |
| 11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 22 |
| Приложение 1. Направление на практику..... | 24 |
| Приложение 2. Рабочий график..... | 25 |
| Приложение 3. Совместный рабочий график..... | 26 |
| Приложение 4. Индивидуальное задание..... | 27 |

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид и тип практики

Вид практики – производственная практика.

Тип – практика по профилю профессиональной деятельности

Способ проведения практика

По способу проведения – стационарная, выездная.

Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится непрерывно.

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится в сторонних предприятиях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. При методической поддержке кафедры студенты заблаговременно выбирают организации любой формы собственности и направления деятельности (коммерческих, государственных). Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: практика по профилю профессиональной деятельности в закреплении и углублении теоретических знаний по дисциплинам микроэкономика (продвинутый уровень), макроэкономика (продвинутый уровень), Методы системного исследования экономических процессов, антикризисное управление предприятием (теория антикризисного управления), Стратегическое планирование на предприятии, теоретические основы реструктуризации предприятий, а также приобретении магистрами практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности по направлению 38.04.01 «Экономика» и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи практика по профилю профессиональной деятельности:

- активизация творческой деятельности магистров при решении конкретных задач на предприятии (организации);
- воспитание самостоятельности у магистров при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности;

- получение навыков поиска необходимой информации, содержащейся в материалах (документах, аналитических записках, отчетах) предприятия (организации);
- получение опыта работы в команде;
- формирование у магистров целостного представления о финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации);
- формирование у магистров навыков практической работы посредством участия в повседневной деятельности служб и подразделений предприятия (организации).
- формирование навыков рационального использования передовых информационно-аналитических технологий и систем оптимизации управления развитием экономической безопасности предприятия (организации).
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- подготовка к написанию методических разделов курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практика по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика | | Перечень планируемых результатов обучения на практике |
|--|--|--|
| Коды компетенции | Содержание компетенций | |
| УК-3 | <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (ИД-1УК-3); - умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели (ИД-2УК-3); -владеет навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач (ИД-3УК-3) | <p>Знать: - методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами</p> <p>Уметь: - умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели.</p> <p>Владеть: - владеет навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| УК-4 | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия (ИД-1УК-4); - Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия (ИД-2УК-4); -владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде (ИД-3УК-4). | <p>Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействия с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде.</p> <p>Владеть: - навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде.</p> |
| ОПК-4 | <p>Знает теорию и методы принятия управленческих решений, понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах (ИД-1ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ИД-2ОПК-4); -владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ИД-3ОПК-4). | <p>Знать: - современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: - принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>Владеть: - навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по профилю профессиональной деятельности проводится в 2 семестре на базе выпускающей кафедры и предприятий АПК.

Практика по профилю профессиональной деятельности является обязательным видом учебных занятий бакалавра, непосредственно ориентированных на профессиональную деятельность обучающихся.

Практика по профилю профессиональной деятельности является составной частью программы подготовки магистров и входит в раздел

«Б.2. Практики Б2. О.02(П)» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации)АПК». Практика по профилю профессиональной деятельности закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрами в результате прохождения ознакомительной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки научно-исследовательской деятельности, и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций при практике по профилю профессиональной деятельности обучающихся.

Обучающиеся осуществляют анализ и обобщение информации в области экономики, связанной с выполнением курсовых работ, отчетов и обзоров, дальнейших научных публикаций и выпускной квалификационной работы.

Практика является обязательным и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессионально -практическую подготовку обучающихся.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы, 6 недели, 324 академических часов.

| Форма обучения | Очная |
|-----------------------|----------------|
| Курс/ семестр | 1/2 |
| Всего, час./з.е. | 324/9 |
| Всего, нед. | 6 |
| Форма обучения | Заочная |
| Курс/ семестр | 2/ |
| Всего, час./з.е. | 324/9 |
| Всего, нед. | 6 |

5.Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды производственной практики | Труд-ть в часах | Форма контроля |
|----------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|-------|-----------------------|--|-----|--|
| 1 | Подготови- тельный | 1. Организация практики (организационное собрание, распределение). 2. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 3. Ознакомление студентов с программой практики, определение организации-базы практики | 12 | Отметка в календарном плане. Оформленный договор |
| 2 | Ознакоми- тельный | 1. Документальное оформление прибытия, инструктаж по технике безопасности, знакомство с работниками организации. 2. Уточнение обязанностей стажёра- практиканта, составление плана работы, содержания и объёма индивидуального задания. 3. Анализ возможностей информационной системы и электронных коммуникаций на объекте практики. | 24 | Заполнение дневника черновик отчёта |
| 3 | Основной | 1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. | 144 | Заполнение дневника |
| | | 2. Выполнение плана работы, ведение дневника. 3. Личное участие студента в работе с документами (регистрация, обработка, распределение), выполнение функций экономиста по поручению руководителя от базы практики. 4. Выполнение индивидуального задания. | | черновик отчёта |
| 4 | Заключи- тельный | 1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта, окончательное заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики. 3. Представление отчёта и дневника на кафедру, защита отчета. | 36 | Отчёт, дневник Отметка в зачетке |
| итого | | | 216 | |

Промежуточный контроль - дифференцированный зачет

Содержание практики по профилю профессиональной деятельности ориентировано на овладение магистром современной методологией научного исследования, в том числе в области изучения социально-экономических процессов, умением применить ее при работе над выбранной темой исследования в рамках подготовки и написания курсовых работ и выпускной квалификационной работы; ознакомление со всеми этапами технологической работы, такими как:

- постановка задачи исследования, литературная проработка материалов с использованием современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet);
- изучение и использование современных методов сбора, анализа, моделирования и обработки научной информации;
- анализ накопленного материала, использование современных методов исследований, их совершенствование и создание новых методов;
- формулирование выводов по итогам исследований, оформление результатов работы;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования и предложений по их практическому использованию с использованием современных информационных технологий.

Выбор конкретной темы исследования осуществляется совместно магистром и научным руководителем, с учетом утвержденной Университетом тематики выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению и профилю. Допускается выбор для исследования другой проблемы, если она актуальна, имеет практическую значимость и характеризуется наличием элементов новизны.

В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:

- **проектно -экономическая деятельность:**
- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- участвовать в планировании деятельности организации и подразделений предприятия;
- участвовать в формировании организационной и управленческой структуры предприятия;

- анализ организации работы коллектива предприятия при осуществлении конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на экономическое развитие предприятия.
- участвовать в подготовке данных для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
- участвовать в выработке направлений инновационной деятельности и планах расширения ассортимента производимой продукции;
- анализировать эффективность видов проектируемой продукции (услуг, работ) и их краткая характеристика.

6. Формы отчетности по практике

Отчетность магистра по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания, представление их руководителю от базы практики.
2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).
3. Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.
4. Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике.
5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения профессиональной программы

| Семестр (курс) | Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции |
|--|--|
| Первый этап | |
| УК - 3- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: | |

| | |
|--|--|
| <p>- знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами(ИД-1УК-3);</p> <p>- умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели(ИД-1УК-3);</p> <p>-владеет навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач(ИД-1УК-3).</p> | |
| 4(2) | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4(2) | Преддипломная практика |
| 4(2) | Подготовка к защите и процедура защита выпускной квалификационной работы |
| <p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:</p> <p>-знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия(ИД-1УК-4);</p> <p>-умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия(ИД-2УК-4);</p> <p>-владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде(ИД-3УК-4)</p> | |
| 4(2) | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4(2) | Подготовка к защите и процедура защита выпускной квалификационной работы |
| Второй этап | |
| <p>ОПК - 4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:</p> <p>-знает теорию и методы принятия управленческих решений, понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах(ИД-1ОПК-4);</p> <p>-владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности(ИД-2ОПК-4);</p> <p>-Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности(ИД-3ОПК-4).</p> | |
| 1(1) | Микроэкономика (продвинутый уровень) |
| 4(2) | Практика по профилю профессиональной деятельности |
| 4(2) | Подготовка к защите и процедура защита выпускной квалификационной работы |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Критерии | Уровни сформированности компетенций | | |
|-----------------|--|--|--|
| | пороговый | достаточный | повышенный |
| | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

Поскольку практика призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности знаний, умений и навыков.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике по профилю профессиональной деятельности заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции. В качестве основного критерия при определении уровня освоения практики по профилю профессиональной деятельности учитывается наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения практики по профилю профессиональной деятельности.

Показатели оценивания компетенций

| Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции |
|--|---|--|--|
| <p>При защите отчета магистр проявляет неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний по программе практики, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p> | <p>Если при защите отчета обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков по программе практики следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции и ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p> | <p>При защите отчета магистр продемонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков по программе практики, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне, то следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке компетенции</p> | <p>При защите отчета обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в рамках практики по профилю профессиональной деятельности, и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> |

Шкала оценивания компетенций

| Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (диф.зач.) или низкий уровень освоения компе- тенции | Оценка «хорошо» (диф.зач.) или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (диф.зач.) или высокий уровень освоения компетенции |
|--|---|--|--|
| При защите отчета магистр продемонстрировал неспособность применить теоретические знания на практике и свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций по производственной практике. | При защите отчета магистр продемонстрировал наличие 60-65% сформированных компетенций по производственной практике. | При защите отчета обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». | При защите отчета оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 95% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «отлично». |

Критерии оценивания прохождения магистрами практики:

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо») повышенный

(оценка «отлично»).

| Критерий | В рамках формируемых компетенций магистр демонстрирует: |
|-----------------|---|
| пороговый | знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения программы практики; ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы по программе практики. |
| достаточный | полное знание и понимание теоретического материала, недостаточную сформированность некоторых практических умений и достаточное качество выполнения программы практики; ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте. |
| повышенный | полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов, а также сформированность необходимых практических умений и высокое качество выполнения программы практики. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи по программе, проявлял в работе самостоятельность и творческий подход. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень индивидуальных заданий

Проектно-экономическая деятельность:

- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий в соответствии со стратегией предприятия;
- планирование деятельности предприятия и подразделений предприятия;
- участвовать в формировании организационной и управленческой структуры предприятия;
- анализировать организацию работы коллектива предприятия при осуществлении конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- участвовать в разработке перспективного проекта производственной деятельности на предприятии;
- участвовать в разработке направлений инновационной деятельности предприятий АПК;
- участвовать в планировании расширения ассортимента производимой продукции;
- участвовать в разработке новых видов производимой продукции (услуг, работ) и их краткая характеристика;
- участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на развитие предприятия.

Итоговый контроль по практике. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет с оценкой**.

Дифференцированный зачет по практике служит для оценки работы магистра в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития

творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы по отчету предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность магистров проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными магистрами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| | |
|--------------|---|
| УК-3 | <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:</p> <ul style="list-style-type: none">- знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами(ИД-1 УК-3);- умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели(ИД-1 УК-3);-владеет навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач(ИД-1 УК-3). |
| УК -4 | <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none">-знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия(ИД-1 УК-4);-умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия(ИД-2УК-4);-владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском |

| | |
|--------------|--|
| | и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде(ИД-3УК-4) |
| ОПК-4 | <p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность:</p> <p>-знает теорию и методы принятия управленческих решений, понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах (ИД-1ОПК-4);</p> <p>-владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности(ИД-2ОПК-4);</p> <p>-Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности(ИД-3ОПК-4).</p> |

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе реализации (основного) этапа практики по профилю профессиональной деятельности, который предусматривает выполнение производственной программы, сбор фактического материала и т.д., магистром производятся записи в календарный план и дневник, что является предметом контроля со стороны руководителя практики.

Оценка знаний, характеризующая этапы формирования компетенций по практике по профилю профессиональной деятельности, проводится в форме итоговой аттестации во время защиты отчета.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по практике по профилю профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме производственной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой путем собеседования по вопросам и программе практики. Оценка по результатам зачета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения магистром знаний по программе практики, выявляющие степень сформированности компетенций.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания защиты отчета.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 20-25 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в университете учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание, введение (актуальность темы и общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики); основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно программе практики и плану отчета); заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации); список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (до 5 минут): перечислить выполненные программы, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;
- ответы исполнителя на вопросы по программе практики присутствующих;
- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Характеристика деятельности предприятия
2. Характеристика нормативных документов, регламентирующих содержание финансовой работы и финансовой службы в организации (предприятии)
3. Характеристика организации финансового планирования и прогнозирования на предприятии (в организации)
4. Характеристика финансовых отношений организации (предприятия) с бюджетом
5. Характеристика расчетно-кассовых операций организации (предприятия)
6. Характеристика кредитных отношений организации (предприятия).
7. Характеристика отношений предприятия (организации) со страховыми компаниями.
8. Характеристика форм и содержания финансовой отчетности
9. Анализ финансовых результатов
10. Анализ финансового состояния предприятия

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Зуева, А.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Зуева. – М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2018. – 168 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/342255>
2. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учеб. / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91296>
3. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD: учеб. пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. <https://e.lanbook.com/book/587>

б) дополнительная литература

1. Аграрная политика: учебник / А.П. Зинченко, В.А. Шайкин и др. – М.: КолосС, 2004. - 304с.
2. Аграрная экономика: учебник / Под ред. М.Н. Малыша. – СПб.: Изд-во Лань, 2002. – 688с.
3. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник / под редакцией Н.Ф. Помякишева – Самара: Издательство ПГСГА, 2013. – 305 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/208922>
4. Макарец, Л.И. Экономика отраслей растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. - Санкт-Петербург : Лань, 2012. - 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3816>.
5. Экономическая теория; Микроэкономика, Макроэкономика, Мегаэкономика. [Текст] : учебник / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб : Питер, 2009. - 560с. : ил. - (Учебник для вузов).

в) Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Министерство сельского хозяйства РФ. mcx.ru.
2. Elibrary. ru (РИНЦ) научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе организации НИР руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии:

проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики (НИР) и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Майл, Гугл, системами электронной почты.

- компьютерные технологии и программные продукты: Консультант плюс; Гарант; наличие базы данных электронного каталога – Windows7; Microsoft Office2010.

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

| | |
|---|--|
| Office Standard 2010 | Open License: 61137897 от 2012-11-08 |
| Windows 7 Professional | Open License: 61137897 от 2012-11-08 |
| Windows 8 | Open License: 61137897 от 2012-11-08 |
| <i>AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education Master Suite</i> | Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии – 3 года. |
| Turbo Pascal School Pak | http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses |
| PascalABC.NET | http://mmcs.sfedu.ru |

Электронно-библиотечные системы

| Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|----------------|---|---|
| Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02/03/2018 до 15/04/2019 г. |
| Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени |

10. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики по профилю профессиональной деятельности

В процессе организации практики по профилю профессиональной деятельности применяются современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- обеспечивается выход в глобальную сеть Интернет, системами электронной почты.
- Компьютерные технологии и программные продукты: Электронная библиотечная система (ЭБС). Договоры на ЭБС вуза; Консультант плюс; Наличие базы данных электронного каталога – Windows7.
- программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Программное обеспечение программы пакета WINDOWS (Power Point) для подготовки докладов, создания презентаций, роликов.

Базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы – поисковая система GoogleMap для создания картосхем проведения практик.

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге с помощью помощника-ассистента;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее

300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на дифференцированном зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- на дифференцированном зачете проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента на зачете/ дифференцированном зачете может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или с помощью помощника-ассистента.
- по желанию студента на дифференцированном зачете проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

Направление на практику

Магистр _____ направляется
на практику по профилю профессиональной деятельности _____

наименование предприятия (организации) _____

на _____ период с _____ по _____
« _____ » _____ 20 _____ г. Декан факультета _____

Ректор (проректор) _____

Заключение руководителя

Магистр _____ за время прохождения практики
с _____ по _____ полностью выполнил (а) задание
практики по профилю профессиональной деятельности)

« _____ » _____ 20 _____ г. Руководитель _____

М.П.

Заключение выпускающей кафедры о прохождении
практики по профилю профессиональной деятельности

Магистр с _____ по _____ проходил (а)

(наименование предприятия (организации))

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« _____ » _____ 20 _____ г. Зав. кафедрой _____

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»
ФАКУЛЬТЕТ _____**

УТВЕРЖДАЮ

И. О. Фамилия руководителя практики от

Университета « ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

практики по профилю профессиональной деятельности

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки _____
(код и наименование)

| № п/ п | Этапы практики | Вид работ | Срок прохождения этапа (периода) практики | Форма отчетности |
|--------------|-------------------------|--|--|---------------------|
| 1 | Организационный этап | 1. Организационное для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики Инструктаж по технике безопасности. | | |
| 2 | Основной этап | 1. Сбор информации (получение ин- дивидуального задания). 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. | | |
| 3 | Заключительный этап | Составление отчета по практике | | |
| | | Защита отчета по практике | | |

Срок прохождения практики: _____

(указать сроки)

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры

(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. №)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»

ФАКУЛЬТЕТ _____

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И. О. Фамилия руководителя практики от
профильной организации (если практика выездная)

И.О. Фамилия руководителя практики от
Университета

« ____ » _____ 20 ____ г.

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

практики по профилю профессиональной деятельности

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки _____

(код и наименование)

| № п/ п | Этапы практики | Вид работ | Срок прохождения этапа (периода) практики | Форма отчетности |
|--------------|-------------------------|---|---|---------------------|
| 1 | Организационный этап | Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики | | |
| 2 | Основной этап | Сбор информации, (получение индивидуального задания). Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала. | | |
| 3 | Заключительный этап | Составление отчета по практике Защита отчета по практике | | |

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практику по профилю профессиональной деятельности _____ для

_____ (ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса _____ учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Университета....

/профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

1.Цель прохождения практики: получение общего представления о предприятии структуры АПК республики Дагестан; о месте и роли будущего специалиста в структуре предприятия (организации) АПК РД.

2.Задачи практики:

2.1. Общее ознакомление с предприятием структуры АПК, его структурой и функциями, внешними и внутренними связями.

2. 2.Знакомство с характеристикой и деятельностью предприятия АПК.

2.3. Характеристика производимой продукции.

2.4. Показатели экономической эффективности предприятий АПК.

3.Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

3.1. Анализ и изучение предприятия АПК, его структуры и функции, внешние и внутренние связи.

3.2. Изучение характера и современного состояния предприятия.

3.3. Основные показатели экономической эффективности предприятия структуры АПК

3.4. Перспективы развития предприятия и расширения ассортимента выпускаемой продукции.

4.Планируемые результаты практики:

4.1. Знать структуру предприятия и эффективность производимой продукции предприятия, а также систему применяемой оплаты труда и материального стимулирования.