

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

**Экономический факультет
Кафедра Экономики и управления в АПК**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**дисциплины Б1.В.11 «Безопасность предпринимательской
деятельности»**
Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»
магистерской программы: «Экономическая безопасность (организаций)
АПК»
Квалификация выпускника - магистр
Форма обучения – очная, очная, очно-заочная, заочная

МАХАЧКАЛА - 2024

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки: 38.04.01 – «Экономика» магистерской программы «Безопасность предприятия (организаций) АПК», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г. № 939 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Разработала: ст.препод. кафедры Экономики и управления в АПК



Алемсетова Г.К.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Экономики и управления в АПК 06. 03. 2024 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой



д.э.н., проф. Алклычев А.М.

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета «20» марта 2024 г. Протокол № 7

Председатель методической комиссии экономического факультета



к.э.н., доцент

З.М. Азракулиев

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
 - 5.2. Тематический план лекций
 - 5.3. Тематический план практических занятий
 - 5.4. Содержание разделов дисциплины
 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 7. Фонды оценочных средств
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
 - 7.3. Типовые контрольные задания
 - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
 11. Информационные технологии и программное обеспечение
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса
 13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» является обеспечение обучающихся современными знаниями в сфере экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия и формирование соответствующих умений (навыков) по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности и риска.

Задачи дисциплины:

- реализация требований, установленных государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования РФ к подготовке магистров по вопросам обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия (организации); - обеспечение студентов системой знаний об основах экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия (организации); - закрепление комплекса экономических знаний и усвоение достижений теории и практики по вопросам обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия (организации); - формирование навыков практического использования полученных знаний в современных условиях хозяйствования и осуществления экономической работы на предприятиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ПК-2	Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	<p>ИД-1ПК-2 - Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками</p> <p>ИД-2ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>ИД-3ПК-2 - Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p>	Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятия	Основные подходы к оценке стоимости компаний для решения стратегических задач; основные корпоративные риски и методы управления соответствующими рисками в стратегическом и оперативном управлении.	Планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Навыками правильной интерпретации результатов стратегического анализа, навыками планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Безопасность предпринимательской деятельности» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры 38.04.01 – «Экономика» магистерской программы «Безопасность предприятия (организаций) АПК» и изучается на 1 курсе. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Б1.О.01 «Микроэкономика», Б1.О.02 «Макроэкономика», Б1.О.03 «Методика экономических исследований в АПК».

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» логически и содержательно связан с такими курсами, как «Экономика», «Экономика предприятия», «Экономическая теория», «Экономический анализ», программ подготовки бакалавриата и опирается на их содержание.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности	+	+
2	Антикризисное управление предприятием	+	+
3	Стратегическое планирование на предприятии	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	32	32
лекции	8	8
практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	84	84
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	26	26
написание рефератов	20	20
подготовка к текущему контролю	26	26
Промежуточная аттестация	зачёт	зачёт

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	12	12
лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	100	100
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	30	30
написание рефератов	20	20
подготовка к текущему контролю	30	30
Промежуточная аттестация	зачёт	зачёт

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоят ельная работа
			Лекции	ПЗ	
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятия	52	4	8	40
2	Раздел 2. Управление рисками предприятия	56	4	8	44
	Всего	108	8	16	84

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоят ельная работа
			Лекции	ПЗ	
1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятия	54	2	2	50
2	Раздел 2. Управление рисками предприятия	54	2	2	50
	Всего	108	4	4	100

5.2. Тематический план лекций

очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятия		
1	Теоретические основы экономической безопасности предприятия	2
2.	Анализ составляющих экономической безопасности	2
3.	Основные методы оценки уровня экономической безопасности	4
Раздел 2. Управление рисками предприятия		
4	Риск в современном и историческом аспекте	2
5	Международные стандарты управления рисками	4
6	Методы оценки рисков	2
Всего часов		16

Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятия		
1	Теоретические основы экономической безопасности предприятия	1
2	Анализ составляющих экономической безопасности	1
Раздел 2. Управление рисками предприятия		
3	Риск в современном и историческом аспекте	1
4	Международные стандарты управления рисками	1
Всего часов		4

5.3. Тематический план практических занятий очная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятия		
1	Индикативный метод определения уровня экономической безопасности	4
2	Ресурсно-функциональный подход к определению уровня экономической безопасности	4
Раздел 2. Управление рисками предприятия		
3	Определение уровня экономической безопасности по методу экономически добавленной стоимости	4
4	Прогнозирование стоимости бизнеса с учетом риска	4
Всего часов		16

Заочная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятия		
1	Индикативный метод определения уровня экономической безопасности	1
2	Ресурсно-функциональный подход к определению уровня экономической безопасности	1
Раздел 2. Управление рисками предприятия		
3	Определение уровня экономической безопасности по методу экономически добавленной стоимости	1
4	Прогнозирование стоимости бизнеса с учетом риска	1
Всего часов		4

5.4. Содержание разделов дисциплины

№п /п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1	Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятия	<p>Сущность и содержание политики обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности экономических субъектов в РФ. Организация и нормативное регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Объекты и субъекты экономической безопасности предпринимательской деятельности. Концепция экономической безопасности предпринимательской деятельности. Критерии и показатели экономической безопасности предпринимательской деятельности. Информационная система обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности. Методология оценки рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности. Понятие рисков предпринимательской деятельности и их классификация. Сущность и классификация угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности. Методы оценки уровня рисков в системе экономической безопасности предприятия. ИСО/МЭК 31010:2009 «Менеджмент рисков. Методы оценки рисков». Основные методы статистической оценки риска. Метод сценариев (имитационная модель оценки риска проекта). Анализ вероятностных распределений потоков платежей. Имитационное моделирование методом Монте-Карло для оценки рисков. Методы оценки рисков с учетом закона распределения вероятностей. Методика оценки риска потери ликвидности. Методика оценки риска снижения финансовой устойчивости. Анализ безубыточности и методика оценки операционного риска. Методика оценки риска банкротства. Методика оценки налоговых рисков. Мониторинг угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности. Методика комплексной оценки угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов. Методика экспертной оценки факторов риска, возможных экономических потерь в случае нарушения экономической безопасности предпринимательской деятельности, определения необходимых компенсационных резервов. Методика экспертной оценки рисков в бухгалтерском деле.</p>	ПК-2
2	Управление рисками предприятия	<p>Методики комплексной оценки экономической безопасности предприятия. Комплексная оценка потенциала экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе метода расстояний. Комплексная оценка потенциала экономической безопасности хозяйствующего субъекта на основе метода сочетания рейтинговой методики и методики расчета многофакторных коэффициентов. Оценка уровня экономической безопасности посредством построения нормативных динамических моделей.</p> <p>Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия. Составляющие механизма обеспечения экономической безопасности. Стратегия экономической безопасности предприятия. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятий. Учет и контроль как способы обеспечения экономической безопасности субъекта предпринимательства. Мероприятия по минимизации бухгалтерских рисков в системе экономической безопасности. Роль учетной политики в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Налоговая политика в системе обеспечения экономической безопасности предприятия. Учет факторов, инициирующих угрозы экономической безопасности предприятия, при возникновении обязательств. Угрозы конкурентоспособности в системе экономической безопасности предприятия. Анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность предприятия.</p>	ПК-2

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы
Тематический план самостоятельной работы обучающихся
очной/заочной формы обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Завоевание рынка с использованием методов криминальной конкуренции	10/8	1-7	8-11	1-13
2	Риск кредитования, методы предупреждения риска кредитования	10/8	1-7	8-11	1-13
3	Экономическая безопасность предпринимательства, ее сущность задачи, направления реализации	10/8	1-7	8-11	1-13
4	Классификация финансового риска по типу потерь	10/8	1-7	8-11	1-13
5	Служба безопасности предприятия: структура, направления деятельности	10/8	1-7	8-11	1-13
6	Принципы обеспечения экономической безопасности	10/8	1-7	8-11	1-13
7	Нормативно-правовая база защиты информации	10/8	1-7	8-11	1-13
8	Особенности экономической и информационной безопасности предпринимательства в России	10/8	1-7	8-11	1-13
9	Роль государства в обеспечении экономической безопасности предприятий	10/10	1-7	8-11	1-13
10	Виды средств защиты информационной безопасности	10/10	1-7	8-11	1-13
Всего		100/84			

100/84 – в числителе часы для заочного обучения, в знаменателе – для очного обучения

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

1. Аглицкий, И.С. Системный анализ инвестиционной деятельности : учебное пособие / И.С. Аглицкий, Г.Б. Клейнер, Е.Н. Сирота ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Кафедра системного анализа в экономике. - Москва : Прометей, 2018. - 156с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494847>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-90700384-2. - Текст : электронный.

2. Баранова, И.В. Теория экономического анализа : учебное пособие : [16+] / И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова ; общ. ред. И.В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 170 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>. - Библиогр. с. 152-154. - ISBN 978-57782-3912-8. - Текст : электронный.

3. Бувальцева, В.И. Экономический анализ : учебное пособие / В.И. Бувальцева, О.В. Глушакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 306 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232222>. - ISBN 978-58353-0997-9. - Текст : электронный.

4. Вегнер-Козлова, Е.О. Экономико-правовые основы безопасности предприятий : учебное пособие / Е.О. Вегнер-Козлова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 101 с. : табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482479>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2622-8. - Текст : электронный.

5. Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - Москва : Юнити, 2012. - 512 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545>. - ISBN 5-238-00861- - Текст: электронный. (Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям экономики и управления (060000)).

6. Грицай, М.А. Финансово-экономический анализ деятельности гостиницы : учебное пособие / М.А. Грицай ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. - 187 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493321>. - Библиогр.: с. 177-178. - ISBN 978-5-8149-2426-1. - Текст : электронный.

7. Екатеринославский, Ю.Ю. Риски бизнеса: (диагностика, профилактика, управление) /Ю.Ю. Екатеринославский, А.М. Медведева, С.А. Щенкова. - Москва: Анкил, 2010. - 280 с. : табл., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257927>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86476309-4. - Текст: электронный.

8. Жак, С.В. Детерминированная финансовая математика: учебное пособие / С.В. Жак; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Факультет математики, механики и компьютерных наук. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2008. - 160 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240993>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-92750509-8. - Текст : электронный.

9. Илышева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - Москва: Юнити, 2015. - 241 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>. - ISBN 978-5-238-01253- Текст : электронный. (Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).

10. Инвестиционное проектирование: учебник / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукусуев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 366 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php.page=book&id=453905>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02372-9. - Текст: электронный.

11. Инвестиционный анализ: учебное пособие / А.Н. Асаул, В.В. Биба, В.Л. Буняк и др.; под ред. А.Н. Асаула ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет». - Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. - 288 с. : табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434755>. - Библиогр.: с. 276-278. - ISBN 978-5-91460-050-8. - Текст : электронный. (Допущено Учебно-методическим объединением по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»).

12. Кабанова, О.В. Инвестиции и инвестиционные решения: учебное пособие: [16+] / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева ; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. - 201 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075>. - Библиогр: с. 181-183. - Текст : электронный.

13. Каранина, Е.В. Риск-менеджмент : учебник : [12+] / Е.В. Каранина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 190 с. : табл., ил., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576201>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-44991172-8. - DOI 10.23681/576201. - Текст : электронный.

14. Кришталюк, А.Н. Управление безопасностью бизнеса: курс лекций / А.Н. Кришталюк ; Межрегиональная академия безопасности и выживания. - Орел : Межрегиональная академия безопасности и выживания, 2014. - 137 с.: табл., схем. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428615>. - Текст: электронный.

Методические рекомендации обучающемуся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом в объеме 84 часа общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует обучающихся на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые обучающимся во время занятий (приложения):

- * глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- * тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В настоящее время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работая с книгой, обучающиеся сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- * Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- * Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- * Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- * Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Курс (семестр)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-2: Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	
1(1)	Ознакомительная практика
3(6)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания		
	Шкала по традиционной пятибальной системе		
	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-2: Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации			
Знания	основы фундаментальной экономической науки	современные достижения фундаментальной экономической науки	современные достижения фундаментальной экономической науки и практики
Умения	применять знания фундаментальной экономической науки	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
Навыки	навыками решения исследовательских задач	практическими навыками решения исследовательских задач	практическими навыками решения практических и (или) исследовательских задач

7.3. Типовые контрольные задания

Тесты для текущего контроля

1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:
 - а). На правах долгосрочной аренды
 - б). На правах собственности
 - в). На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения
2. Присущ ли риск предпринимательству?
 - а). Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
 - б). Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
 - в). Нет
3. Целью предпринимательства является:
 - а). Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
 - б). Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
 - в). Систематическое получение прибыли
4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- а). Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- б). Риск, прибыль, инициатива, инновации
- в). Конкуренция, прибыль, налоги
- 5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
 - а). Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
 - б). Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
 - в). Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
- 6. К предпринимательству не относится деятельность:
 - а). Торговля продуктами питания
 - б). Организация регулярных пассажирских перевозок
 - в). Эмиссия ценных бумаг и торговля ими
- 7. Субъектами предпринимательства могут быть:
 - а). Физические лица
 - б). Физические и юридические лица
 - в). Юридические лица
- 8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
 - а). Политические, экономические, юридические, психологические
 - б). Политические, экономические, социальные
 - в). Политические, экономические, юридические, культурные
- 9. Какие бывают формы предпринимательства?
 - а). Частное, общее, государственное
 - б). Индивидуальное, партнерское, корпоративное
 - в). Индивидуальное, совместное
- 10. Предпринимательство выполняет следующие функции:
 - а). Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
 - б). Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
 - в). Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
- 11. Основой государственного предпринимательства являются:
 - а). Унитарные муниципальные предприятия
 - б). Стратегически важные предприятия и учреждения
 - в). Банковские структуры
- 12. Основу акционерного предпринимательства составляет:
 - а). Четкое разграничение ответственности между акционерами
 - б). Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
 - в). Акционерная собственность на средства производства
- 13. Что является основами свободного предпринимательства?

а). Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция

б). Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции

б)-в). Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

14. Что лежит в основе любого предпринимательства?

а). Четкая направленность на получение финансового результата

б). Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах

в). Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:

а). Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии

б). Личных интересов каждого из них

в). Равноценного участия в деятельности предприятия

16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

а). Материальное производство

б). Материальное производство и оказание услуг

в). Материальное, интеллектуальное и духовное производство

17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.

а). Частная

б). Общественная

в). Государственная

18 - тест. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.

а). Частная

б). Коллективная

в). Муниципальная

19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:

а). Ценные бумаги

б). Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги

в). Движимое имущество

20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:

а). Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем

б). Юридически подтвержденных родственных связей

в). Долевого владения производительными силами

21. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:

а). Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход

б). Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов

в). Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

22. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:

а). Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии

б). Стремление к успеху, внедрение инноваций

в). Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

23. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

а). Коммерческое

б). Финансовое

в). Производственное

24. Предпринимателю необходимы навыки:

а). Экономические, производственные, концептуальные

б). Экономические, коммуникативные, технологические

в). Коммуникативные, экономические

25. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

а). Конкуренция, инновации, товарный рынок

а)-б). Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция

б)-в). Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

26. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?

а). Юридическое лицо

б). Физическое лицо

в). Совместная деятельность

27. Финансовыми ресурсами производства являются:

а). Здания и оборудование

б). Трудоспособное население

в). Деньги

28. Кого относят к юридическим лицам?

а). Фирмы, предприятия, организации

б). Работников

в). Безработных

29. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.

а). Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом

- б). Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
 - в). Ответственность в виде штрафов и административных взысканий
30. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:
- а). Корпорация
 - б). Картель
 - в). Коммандитное товарищество
31. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:
- а). Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
 - б). Ключевая фигура бизнеса
 - в). Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям
32. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
- а). Стремление к личной независимости
 - б). Продолжение традиций семьи
 - в). Накопленные личные сбережения
33. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?
- а). Не менее 2
 - б). Не менее 10
 - в). Любое количество
34. Полное товарищество могут организовать:
- а). Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
 - б). Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
 - в). Юридические лица
35. Участники закрытого акционерного общества – это:
- а). Экзекуторы
 - б). Товарищи
 - в). Акционеры
36. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?
- а). Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
 - б). Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
 - в). Нарушен установленный законом порядок создания предприятия
37. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?
- а). Валоризация
 - б). Предпринимательский доход
 - в). Обеспечение

38. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?

- а). Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- б). Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
- в). Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

39. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»

- а). Р. Кантильон
- б). А. Каминка
- в). И. Шумпетер

40. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:

- а). 1
- б). 2
- в). 10

Ключи к тестам

	а	б	в
1			+
2	+		
3			+
4		+	
5	+		
6			+
7		+	
8	+		
9		+	
10			+
11	+		
12			+
13		+	
14	+		
15		+	
16			+
17	+		
18			+
19		+	
20	+		
21			+
22		+	
23	+		
24		+	
25			+
26		+	

27			+
28	+		
29		+	
30		+	
31	+		
32			+
33			+
34	+		
35			+
36			+
37		+	
38			+
39	+		
40	+		

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой



Протокол №7 от 10.03.2022г.

Вопросы для зачёта

1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательская среда, условия и принципы предпринимательской деятельности. Внешняя и внутренняя среда.
3. Товар как объект предпринимательской деятельности. Признаки товара.
4. Классификация товара.
5. Виды предпринимательской деятельности, их характеристика.
6. Субъекты предпринимательской деятельности, их экономический интерес в ее осуществлении.
7. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
8. Акционерные общества работников (народные предприятия): понятия, нормативная база, учредительные документы. Механизм создания АО работников и формирования уставного капитала.
9. Внутрифирменное предпринимательство: понятие, условия успешного осуществления. Относительная имущественная, организационная, экономическая, финансовая самостоятельность подразделений в рамках организации.
10. Механизм распределения части прибыли организации между подразделениями. Прибыль подразделений. Внутрифирменные планово расчетные цены.

11. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности: понятие и виды монополистической деятельности. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке.
12. Деятельность антимонопольных органов.
13. Государственное регулирование установления и применения цен на продукцию (работы, услуги). Виды рыночных цен. Регулирование цен в хозяйственных договорах. Ответственность предпринимателя за нарушение дисциплины цен.
14. Организация внешнеэкономической деятельности предпринимателей в РФ.
15. Предпринимательская идея: понятие, источники формирования новых идей.
16. Технология накопления, отбора и сравнительного анализа предпринимательских идей.
17. Методика обоснования безубыточного объема продаж и зона безопасности.
18. Методика обоснования решения о составе и структуре товарной продукции.
19. Методика обоснования отпускной цены на новое изделие.
20. Технология принятия предпринимательского решения.
21. Бизнес-план и его роль в принятии предпринимательских решений.
22. Содержание и последовательность (логика) разработки бизнес-плана.
23. Разделы бизнес-плана: резюме, характеристика организации, описание продукции, оценка рынков сбыта, конкуренция на рынке.
24. Разработка стратегии маркетинга в бизнес-плане предпринимательской организации.
25. Разделы бизнес-плана: производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управления ими.
26. Разделы бизнес-плана: финансовый план, стратегия финансирования.
27. Система критериев для прогноза платежеспособности и структуры баланса предприятий-банкротов и предприятий, оказавшихся на грани банкротства, методика их расчета.
28. Социально-экономическая роль и ответственность предпринимателей перед государством, обществом, партнерами по бизнесу, персоналом.
29. Формы государственной поддержки предприятия.

Тематика рефератов

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объем реферата обычно составляет 15-20 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер –14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся сверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

1. Понятие, проблемы и структура экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере фирм различных типов).

2. Классификация информационных ресурсов ограниченного доступа к ним персонала фирмы, характеристика каждой группы.

3. Информационная безопасность, история формирования. Колесов

4. Концепция информационной безопасности.

5. Основы экономической безопасности предпринимательской деятельности.

6. Анализ законодательных актов о защите информационных ресурсов ограниченного доступа.
7. Соотношение понятий: информационные ресурсы, информационные системы и информационная безопасность.
8. Информационная безопасность (по материалам зарубежных источников и литературы).
9. Правовые основы защиты конфиденциальной информации.
10. Экономические основы защиты конфиденциальной информации.
11. Организационные основы защиты конфиденциальной информации.
12. Структура, содержание и методика составления перечня сведений, составляющих предпринимательскую тайну.
13. Построение и функционирование защищенного документооборота.
14. Анализ инструкции по обработке и хранению конфиденциальных документов.
15. Направления и методы защиты документов на бумажных носителях.
16. Направления и методы защиты машиночитаемых документов.
17. Направления и методы защиты электронных документов.
18. Архивное хранение конфиденциальных документов.
19. Направления и методы защиты аудио и визуальных документов.
20. Виды и назначение технических средств защиты информации в помещениях, используемых для ведения переговоров и совещаний.
21. Организационное обеспечение защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной и организационной техники.
22. Соотношение источников, каналов распространения и каналов утечки информации.
23. Анализ опыта защиты информации в зарубежных странах.
24. Анализ конкретной автоматизированной системы, предназначенной для обработки и хранения информации о конфиденциальных документах фирмы.
25. Основы технологии обработки и хранения конфиденциальных документов.
26. Назначение, виды, структура и технология функционирования системы защиты информации.
27. Направления экономического анализа системы защиты информации.
28. Поведение персонала и охрана фирмы в экстремальных ситуациях различных типов.
29. Направления и методы защиты профессиональной тайны.
30. Направления и методы защиты служебной тайны.

Контрольные вопросы для индивидуального задания

1. Категория «безопасность», уровни и виды безопасности в зависимости от типа угроз.
2. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности. Объекты и субъекты экономической безопасности.
3. Современные факторы бизнес-среды, определяющие необходимость обеспечения экономической безопасности предпринимательства в России.
4. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности. Экономические преступления в России.
5. Теневая экономика, ее виды и социально-экономические последствия.
6. Признаки теневой экономики, наиболее криминогенные сферы деятельности.
7. Виды недобросовестной конкуренции и ее особенности в России.
8. Признаки и субъекты криминальной конкуренции.
9. Коррупция и основные последствия ее воздействия на экономику.
10. Виды бизнеса в зависимости от происхождения капиталов и методов конкурентной борьбы.
11. Понятие безопасности бизнеса и объекты его защиты. Функции предпринимательства с позиций обеспечения его безопасности.
12. Факторы внешней и внутренней среды предприятия, их характеристика с позиций безопасного ведения бизнеса.
13. Характеристика основных угроз экономической безопасности предприятия.
14. Особенности современных угроз экономической безопасности крупных и средних корпораций.
15. Основные цели и приемы корпоративных конфликтов.
16. Отличия враждебных поглощений от дружественных слияний. Корпоративный шантаж (гринмейл).
17. Явление рейдерства, его типы и методы захвата собственности.
18. Методы защиты бизнеса от недружественных поглощений.
19. Правовые основы защиты предпринимательства в России.
20. Финансовая разведка государства и ее нормативно-правовые основы. Контроль за легализацией доходов.
21. Формы сотрудничества бизнеса и власти. Корпоративная социальная ответственность бизнеса.
22. Роль информации в обеспечении безопасности корпорации, ее состав. Конфиденциальная информация.
23. Коммерческая тайна и ее правовые основы. Виды информации, составляющие коммерческую тайну компании и способы ее защиты.
24. Виды интеллектуальной собственности и методы ее защиты.
25. Назначение информационно-аналитической деятельности в компании, источники и методы добывания информации.

26. Цели и задачи деловой разведки корпорации, источники информации.

27. Планирование разведывательной и контрразведывательной деятельности в компании, основные направления.

28. Управление экономической безопасностью бизнеса, введение безопасности - менеджмента в корпорации.

29. Выбор стратегии экономической безопасности предприятия и пути ее реализации.

30. Концепция экономической безопасности корпорации.

31. Система экономической безопасности компании: основные элементы и принципы формирования.

32. Предпосылки, цели и задачи организации службы безопасности на предприятии.

33. Функции службы безопасности в компании, ее структурных подразделений.

34. Логика оценки экономической безопасности корпорации, выбор критерия для определения уровня безопасности корпорации.

35. Содержание ресурсно-функционального подхода к оценке уровня безопасности: функциональные составляющие бизнеса, и оценка ущерба компании.

36. Индикативный подход к оценке уровня экономической безопасности: индикаторы и их пороговые значения, стадии оценки.

37. Типовые индикаторы экономической безопасности компании.

38. Понятие финансовой безопасности корпорации, финансовая устойчивость бизнеса, алгоритм оценки.

39. Индикаторы и пороговые значения финансовой безопасности компании. Диагностика кризисных ситуаций.

40. Информационная безопасность компании: основные угрозы и способы защиты.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу обучающегося на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу обучающегося на неудовлетворительную оценку.

Критерии оценки знаний обучающегося при решении задач и выполнении кейс-заданий

Оценка «отлично» - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно»- выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная:

1. Белов, С. В. Экономическая безопасность в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с.
2. Каракеян, В. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для ПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.
3. Каракеян, В. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с.
4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с.
5. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с.
6. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с.
7. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с.
8. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с.
9. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с.
10. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под науч. ред. В. Л. Шульца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 237 с.
11. Экономическая безопасность : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Романова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с.

б) дополнительная:

1. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» — http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/
2. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» — <https://base.garant.ru/71296054/>
3. Распоряжение Правительства РФ от 2 июня 2016 г. № 1083-р О Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в РФ на период

до 2030 г. и плане мероприятий («дорожной карте») по ее реализации – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71318202/>

4. Алексеев М.Д. Угрозы обеспечения экономической безопасности РФ / М.Д. Алексеев // Вестник НИЦ МИСИ: актуальные вопросы современной науки. — 2018. — № 5. — С. 18-26.

5. Баух Д.А. Продовольственная безопасность и импортозамещения как часть экономической безопасности / Д.А. Баух // Сборники конференций НИЦ Социосфера. — 2020. — № 25. — С. 171-174.

6. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: Учебное пособие / В.А. Богомолов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 279 с.

7. Головин А.А. Оценка продовольственной безопасности региона и внешняя торговля продовольствием в вопросе обеспечения экономической безопасности / А.А. Головин // В сборнике: Развитие интеграционных процессов в экономике региона. Сборник материалов Всероссийской научной конференции с Международным участием. — 2021. — С. 69-76.

8. Григорьева В.В. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности государств / В.В. Григорьева // Вестник воронежского института экономики и социального управления. — 2018. — №3. — 36-37 с.

9. Гуреева М.А. Экономическая безопасность государства. Противодействие спектру угроз — от материально-вещественных до информационно-цифровых / Москва — 2021. (2-е издание) – 341с.

10. Дмитренко А.В. О концепции экологической безопасности / А.В. Дмитриенко // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. — 2019. — № 9 (112). — С. 75-78.

11. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства // [Электронный ресурс] — URL: <https://ofd.nalog.ru/statistics.html?t=1617678920559>

12. Земскова Е.С. Инновационная безопасность как подсистема экономической безопасности / Е.С. Земскова // Контентус. — 2019. — № 3 (80). — С. 65-72.

13. Карпенко Д.А. Роль и место экологической безопасности в системе национальной безопасности РФ / Д.А. Карпенко // Аспирант. — 2019. — № 5 (47). — С. 41-43.

14. Крутиков В.К., Дорожкина Т.В., Костина О.И. Экономическая безопасность. Учебно-методическое пособие / Крутиков В.К., — Калуга: ИП Стрельцов И.А. (Изд-во «Эйдос»), — 2017. — 196 с.

15. Кускова Е.А. Налоговая система как важнейший элемент экономической безопасности государства / Е.А. Кускова // Санкт-Петербургский научный вестник. — 2021.- № 1 (10). — С. 7.

16. Магомедова Д.А. Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности России / Д.А. Магомедова // Наука через призму времени. — 2019. — № 9 (30). — С. 21-22

17. Макарейко Н.В. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности / Н.В. Макарейко // На страже экономики. — 2020. — № 2 (13). — С. 74-80.

18. Масальский М.Г., Андреев Г.О. Экономическая безопасность в современной системе международной экономической безопасности / М.Г. Масальский, Г.О. Андреев // Форум молодых ученых. — 2020. — № 10 (50). — С. 428-432.

19. Министерство Финансов РФ. Официальный сайт. — URL: <https://minfin.gov.ru/>

20. Мухина И.А. Место и роль предпринимательства в системе экономической безопасности страны / И.А. Мухина // Наука Удмуртии. — 2021. — № 1 (93). — С. 138-148.

21. Негодина О.В. Угрозы налоговой безопасности РФ в системе экономической безопасности / О.В. Негодина // Санкт-Петербургский научный вестник. — 2021. — № 2 (11). — С. 4.

22. Осипова В.А. Информационная безопасность как элемент экономической безопасности / В.А. Осипова // Вектор экономики. — 2020. — № 3 (45). — С. 49.

23. Палагин Р.А. Информационная безопасность в системе обеспечения экономической и национальной безопасности России / Р.А. Палагин // Мировая наука. — 2019. — № 5 (26). — С. 551-556.

24. Пиллюк Д.С. Взаимосвязь финансовой безопасности региона и экономической безопасности / Д.С. Пиллюк // В сборнике: Проблемы экономики и права в современной России. Мельбурн. — 2021. — С. 121-125.

25. Предприниматель предложил оставить в покое малый бизнес, чтобы его спасти — URL: <https://www.mk.ru/economics/2021/03/21/predprinimatel-predlozhit-ostavit-v-pokoe-malyy-biznes-chtoby-ego-spasti.html>

26. Сабитова Н.И. Понятие аудита экономической безопасности и подходы к оценке уровня экономической безопасности / Н.И. Сабитова // В сборнике: Современные тенденции в государственном управлении.

Материалы II всероссийской научной конференции. Астрахань. — 2021. — С. 143-147.

27. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России: Общий курс : учебник / под ред. В.К. Сенчагова. 2-е изд. Москва : Дело, 2005. 896 с.

28. Скобцова А.С. Вопросы оценки экономической безопасности государства / А.С. Скобцова // Санкт-Петербургский научный вестник. — 2021. — № 1 (10). — С. 10.

29. Срибный В.И. Особенности развития российской экономики в условиях трансформации конкурентной среды / В.И. Срибный // Омский научный вестник. Серия «Общество. История. Современность». — 2020. — №3. — С. 135

30. Таран Д.С. Вопросы информационной безопасности в рамках экономической безопасности / Д.С. Таран // Modern Science. — 2021. — № 4-1. — С. 170-172.

31. Тимонин Р.В. Экономическая безопасность как составляющая стратегии национальной безопасности РФ / Р.В. Тимонин // Вестник Академии. — 2019. — № 3. — С. 58-64.

32. Тюгин М.А. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности экономического субъекта / М.А. Тюгин // Известия Института систем управления СГЭУ. — 2019. — № 1 (19). — С. 163-166.

33. Украинцев В.Б., Лепетикова И.Ю. Проблемные аспекты экономической безопасности и оптимизация процессов налогообложения в целях совершенствования экономической безопасности страны / В.Б. Украинцев, И.Ю. Лепетикова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. — 2020. — № 1 (116). — С. 36-38.

34. Уланова О.И. Специфика экономической безопасности государства / О.И. Уланова // Сурский вестник. — 2021. — № 1 (13). — С. 82-86.

35. Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] – URL: <https://rosstat.gov.ru/>

36. Федеральная таможенная служба // [Электронный ресурс] – URL: <https://customs.gov.ru>

37. Холчева И.А. Основные подходы к исследованию понятия «экономическая безопасность» и «экономическая безопасность государства» / И.А. Холчева // Дневник науки. — 2019. — № 5 (29). — С. 96.

38. Хоменко А.А. Экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности / А.А. Хоменко // Наука через призму времени. — 2020. — № 4 (37). — С. 78-81.

39. Шафиева А.Р. Экономическая безопасность. Факторы, представляющие угрозу экономической безопасности РФ / А.Р. Шафиева // Вестник современных исследований. 2019. № 1.5 (28). С. 325-328.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство экономического развития России – www.economy.gov.ru
2. Министерство по налогам и сборам Российской Федерации – www.nalog.ru
3. Министерство финансов Российской Федерации – minfin.ru
4. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – www.cbr.ru
5. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) – www.fas.gov.ru
6. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг Российской Федерации (ФК ЦБ России) – www.fedcom.ru
7. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – www.worldbank.org
8. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru
9. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>*
10. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>*
11. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>*
12. Российская государственная библиотека - rsl.ru
13. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечные системы, используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ (доступ без ограничения числа пользователей)

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г.

	(консорциум сетевых электронных библиотек)			без ограничения времени
4	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины. Максимальный эффект лекция дает тогда, когда обучающийся заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции обучающемуся целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами

большого размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, обучающийся находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Обучающимся следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки обучающегося к практическому занятию заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов практического занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическому занятию. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу обучающийся станет главным специалистом на практическом занятии. Ценность выступления обучающегося на практическом занятии возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практическом занятии от обучающегося требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять

временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на практическом занятии или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Самостоятельная работа с книгой

В настоящее время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В Интернете существуют целые библиотеки, располагающие

десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работая с книгой, обучающиеся сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.)

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение, позволяющее использовать:

- Справочная правовая система Консультант

Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса.

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука для проведения практических занятий. Расположены по адресу г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 180.

Номер аудитории	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Назначение (пример, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	Имеющееся оборудование включая мебель (пример, Учебная мебель, столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», проектор, колонки, экран, электронные учебно-наглядные пособия.)	Лицензионное и иное программное обеспечение
Кафедра Экономики и управления в АПК				
306, 305, 304	Безопасность предпринимательской деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, проектор, колонки, экран, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), доска.</p> <p>Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), доска.</p> <p>Учебная мебель, столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, компьютеры с выходом в «Интернет», проектор, колонки, экран, электронные учебно-наглядные пособия, доска.</p>	<p>1. Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.</p> <p>2. Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г. – ежегодное пролонгирование.</p> <p>3. Office Standard 2010 Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 – бессрочная</p> <p>4. Windows 8 Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 – бессрочная</p> <p>5. Apache Open Office. The Free and Open Productivity Suite. Apache Open Office 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</p> <p>6. Libre Office is Free Software. Свободное программное обеспечение Libre Office, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</p> <p>7. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</p> <p>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества</p>

				<p>пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p> <p>9. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> <p>10. Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf, Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель – Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru</p> <p>11. Kaspersky Anti-Virusfor Windows Workstations и другие антивирусные программы</p> <p>По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости</p> <p>12. Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования. http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ</p> <p>13. Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ</p>
--	--	--	--	---

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

-на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

-задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

-на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в устной форме;

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

-по желанию обучающегося зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

-письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ Мукайлов М.Д.

«___» _____ 20__ г.

В программу дисциплины Б1.В.11 «Безопасность предпринимательской деятельности» по направлению подготовки: 38.04.01 «Экономика», направленность - «Экономическая безопасность (организаций) АПК» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Дохолян С. В. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З. М. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1					
2					
...					