

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова»**

**Экономический факультет  
Кафедра Экономики и управления в АПК**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины Б1.В.12 «Нормативно-правовое обеспечение  
экономической безопасности»**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»  
магистерской программы: «Экономическая безопасность предприятия  
(организации) АПК»

Квалификация выпускника - магистр  
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

**МАХАЧКАЛА - 2024**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки: 38.04.01 «Экономика» магистерской программы: «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г. № 939 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Разработала: ст.препод. кафедры Экономики и управления в АПК



Алемсетова Г.К.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Экономики и управления в АПК 06. 03. 2024 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой



д.э.н., проф. Алклычев А.М.

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета «20» марта 2024 г. Протокол № 7

Председатель методической комиссии экономического факультета



к.э.н., доцент

З.М. Азракулиев

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
  5. Содержание дисциплины
    - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
    - 5.2. Тематический план лекций
    - 5.3. Тематический план практических занятий
    - 5.4. Содержание разделов дисциплины
  6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  7. Фонды оценочных средств
    - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
    - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
    - 7.3. Типовые контрольные задания
    - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
  8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
  10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.38
  11. Информационные технологии и программное обеспечение
  12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса
  13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цели дисциплины:**

Дисциплина ориентирована на подготовку магистра, способного после окончания учебного заведения иметь общее представление о системе отраслей российского права, обеспечивающих вопросы экономической безопасности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у будущих магистров комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в области обеспечения экономической безопасности и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;
- приобретение слушателями навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

Задачи изучения курса направлены на получение студентами необходимых и достаточных знаний по читаемой дисциплине в рамках выполнения требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», формирование необходимых навыков для освоения последующих дисциплин. Изучение дисциплины формируется на знаниях: источники права, проблемных аспектах обеспечения экономической безопасности, тенденциях обновления законодательства.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 – Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде ИД-2 – Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде ИД-3 - Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий	Раздел 1. Экономическая безопасность России и ее правовое регулирование	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде	способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий
<b>ПК-7</b>	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах	ИД-1 – Знает особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной	Раздел 2. Угрозы экономической безопасности	особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы	оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства	навыками подбора комплексов современных методов руководства экономической службы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной дея-

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
	государственной и муниципальной власти	пальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти ИД-2 – Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства ИД-3 - Владеет навыками подбора комплекса современных методов руководства экономической службы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации		эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти		тельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры 38.04.01 «Экономика» магистерской программы: «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» и изучается на 1 курсе. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: Б1.О.03 «Методика экономических исследований в АПК», Б1.В.05 «Экономическая безопасность предприятия».

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности» логически и содержательно связан с такими курсами, как «Стратегия национальной безопасности страны», «Управление рисками в системе экономической безопасности», и опирается на их содержание.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

#### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1	Организация и оценка бизнеса	+	+
2	Логистика	+	+
3	Безопасность предпринимательской деятельности «Антикризисное управление предприятием (Теория антикризисного управления)	+	+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

### Очная форма обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	20	20
написание рефератов	20	20
подготовка к текущему контролю	26	26
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
лекции	8	8
практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
подготовка к практическим занятиям	26	26
самостоятельное изучение тем	24	24
написание рефератов	20	20
подготовка к текущему контролю	30	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

#### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах. очная форма обучения



№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные за- нятия (час)		Само- стоя- тельная работа
			Лекции	ПЗ	
1	Раздел 1. Экономическая безопасность России и ее правовое регулирование	54	4	8	12
2	Раздел 2. Угрозы экономической без- опасности	54	4	8	12
	Всего	108	8	16	32

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные за- нятия (час)		Само- стоя- тельная работа
			Лекции	ПЗ	
1	Раздел 1. Экономическая безопасность России и ее правовое регулирование	54	2	2	4
2	Раздел 2. Угрозы экономической без- опасности	54	2	2	4
	Всего	108	4	4	100

#### 5.2. Тематический план лекций

##### очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Экономическая безопасность России и ее правовое регулирование		
1	Правовое обеспечение экономической безопасности	2
2.	Основные понятия, характеризующие внутренние угро- зы экономической безопасности	2
3	Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономи- ческой безопасности	2
4	Правовое обеспечение экономической безопасности организации	2
Раздел 2. Угрозы экономической безопасности		
5	Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности	2
6	Правовые основы противодействия (отмывания) денежных средств, полученных преступным путем	2
7	Экономические правонарушения, их выявление, пресечение, расследование	2
8	Негосударственные правоохранительные структуры как субъекты обеспечения экономической безопасности.	2
Всего часов		8

### Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Экономическая безопасность России и ее правовое регулирование		
1	Правовое обеспечение экономической безопасности	1
2	Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности	1
Раздел 2. Угрозы экономической безопасности		
3	Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности	1
4	Правовые основы противодействия (отмывания) денежных средств, полученных преступным путем	1
Всего часов		4

### 5.3. Тематический план практических занятий очная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Экономическая безопасность России и ее правовое регулирование		
1	Правовое обеспечение экономической безопасности	2
2.	Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности	4
3	Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности	4
4	Правовое обеспечение экономической безопасности организации	4
Раздел 2. Угрозы экономической безопасности		
5	Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности	4
6	Правовые основы противодействия (отмывания) денежных средств, полученных преступным путем	4
7	Экономические правонарушения, их выявление, пресечение, расследование	4
8	Негосударственные правоохранительные структуры как субъекты обеспечения экономической безопасности.	4
Всего часов		32

### Заочная форма обучения

п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Экономическая безопасность России и ее правовое регулирование		
1	Правовое обеспечение экономической безопасности	1
2	Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности	1
Раздел 2. Угрозы экономической безопасности		
3	Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности	1
4	Правовые основы противодействия (отмывания) денежных средств, полученных преступным путем	1
Всего часов		4

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины

№п /п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1	Экономическая безопасность России и ее правовое регулирование	<p><b>Правовое обеспечение экономической безопасности в Российской Федерации</b>  Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности. Историко - правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности Государственная стратегия экономической безопасности РФ». Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности РФ</b>  Внутренние угрозы экономической безопасности. Экономическая безопасность и кризисные явления</p> <p><b>Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности</b>  Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов  Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности. Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности  Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями. Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями</p> <p><b>Правовое обеспечение экономической безопасности организации</b>  Критерии и показатели экономической безопасности. Показатели финансовой безопасности. Признаки несостоятельности (банкротства). Борьба с рейдерскими захватами. Охрана информации, составляющей коммерческую тайну и иную охраняемую тайну  Правовой статус оффшоров</p>	УК-5 ПК-7
2	Угрозы экономической безопасности	<p><b>Негосударственные правоохранительные структуры как субъекты обеспечения экономической безопасности</b>  Основные понятия и сущность деятельности негосударственных правоохранительных структур. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности</b>  Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность Амнистия капитала: перспективные направления и возможность правового закрепления</p> <p><b>Правовые основы противодействия легализации «отмывания» денежных средств</b>  Легализация денежных средств, добытых незаконным путем. Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала. Борьба с коррупцией: национальное и международное законодательство.</p> <p><b>Тема 8. Экономические правонарушения, их выявление, предупреждение, расследование</b>  Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений</p>	УК-5 ПК-7

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы**  
**Тематический план самостоятельной работы обучающихся**  
**очной/заочной формы обучения**

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности	10/10	1-7	8-11	1-13
2	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности в РФ, их характеристика	10/10	1-7	8-11	1-13
3	Правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации)	10/10	1-7	8-11	1-13
4	Негосударственные правоохранительные структуры как субъекты обеспечения экономической безопасности	10/10	1-7	8-11	1-13
5	Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации)	10/10	1-7	8-11	1-13
6	Правовые основы противодействия (отмывания) денежных средств, полученных преступным путем	10/10	1-7	8-11	1-13
7	Информационное обеспечение финансовой безопасности	10/8	1-7	8-11	1-13
8	Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности	10/8	1-7	8-11	1-13
	Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации)	10/4			
	Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности	10/4			
Всего		100/84	1-3	4-7	1-13

100/84 – в числителе часы для заочного обучения, в знаменателе – для очного обучения

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы**

1. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 363 с.
2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 275 с.
3. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 538 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792808>
4. Экономическая безопасность организации (предприятия): учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=809855>
5. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=641807>

6. Сенчагов - В.К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография / В.К.Сенчагов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.

7. Дадалко В.А.Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия: Монография / В.А. Дадалко, Е.Р. Михалко - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с.

8. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография / Т.Р. Орехова и др.; Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 105 с.

9. Ларионов И.К. Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 336 с.

### **Методические рекомендации обучающемуся по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом в объеме 76 часов общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует обучающихся на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые обучающимся во время занятий (приложения):

- \* глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- \* тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В настоящее время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работая с книгой, обучающиеся сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглав-

лением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

\* Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

\* Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

\* Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

\* Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью.

## 7. Фонд оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Курс (семестр)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1.ук-5 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде;	
ИД-2.ук5 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде;	
ИД-3.ук-5 Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий.	
1(1)	Экономическая безопасность предприятия
1(1)	Ознакомительная практика
2(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7- Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	
ИД-1пк-7 Знает особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти;	
ИД-2пк-7 Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства;	
ИД-3пк-7 Владеет навыками подбора комплекса современных методов руководства экономической служ-	

бы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации.	
1(1)	Стратегия национальной безопасности страны
1(2)	Управление рисками в системе экономической безопасности
2(4)	Научно-исследовательская практика
2(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели	Критерии оценивания		
	Шкала по традиционной пятибальной системе		
	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знания	основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса; основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России; ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса; основные направления российской общественно-политической мысли	основные понятия, современные концепции и направления исторической науки; основные источники и методы изучения истории России; методы исторического изучения	движущие силы развития России на каждом этапе исторического процесса; движущие силы мирового исторического процесса на каждом этапе его развития; закономерности формирования идеологических и ценностных систем на каждом этапе исторического процесса.
Умения	характеризовать исторические процессы на основе научной методологии; представлять социально-экономическую и политическую ситуацию в России как часть мирового исторического развития; характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в обществе, на определенном этапе его исторического развития	обобщать исторические факты и формулировать аргументированные выводы; выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития; обобщать политические и социокультурные идеи, господствующие на определенном этапе развития общества, в целостную систему взглядов и представлений; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому и настоя-	сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса; сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями; рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения.

		щему.	
Навыки	основами исторического мышления; навыками изложения самостоятельной точки зрения.	навыками работы с научной исторической литературой; навыками анализа, сопоставления и оценки информации из различных источников	навыками ведения дискуссий и круглых столов; приемами написания студенческих работ с элементами исследовательской деятельности.
ПК-7- Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти			
Знания	В основном знает принципы организации деятельности аналитической работы планово- экономической или финансовой службы предприятия; - специфические особенности формирования и использования капитала и ресурсов на предприятиях и организациях различных форм собственности	Хорошо знает принципы организации деятельности аналитической работы планово- экономической или финансовой службы предприятия; - специфические особенности формирования и использования капитала и ресурсов на предприятиях и организациях различных форм собственности	Отлично знает принципы организации деятельности аналитической работы планово- экономической или финансовой службы предприятия; - специфические особенности формирования и использования капитала и ресурсов на предприятиях и организациях различных форм собственности
Умения	Частично умеет обосновывать эффективность финансового решения по управлению активами, капиталом и обязательствами; - использовать современные аналитические приемы и методы для повышения эффективности управления предприятием	Хорошо умеет обосновывать эффективность финансового решения по управлению активами, капиталом и обязательствами; - использовать современные аналитические приемы и методы для повышения эффективности управления предприятием	Отлично умеет обосновывать эффективность финансового решения по управлению активами, капиталом и обязательствами; - использовать современные аналитические приемы и методы для повышения эффективности управления предприятием
Навыки	Частично владеет навыками управления подразделениями, группами сотрудников, данными в области финансовой отчетности; - способностью применять полученные знания и умения в области руководящей работы; - методами анализа информации для проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Хорошо владеет навыками управления подразделениями, группами сотрудников, данными в области финансовой отчетности; - способностью применять полученные знания и умения в области руководящей работы; - методами анализа информации для проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Отлично владеет навыками управления подразделениями, группами сотрудников, данными в области финансовой отчетности; - способностью применять полученные знания и умения в области руководящей работы; - методами анализа информации для проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тесты для текущего контроля

1)... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

а) экономическая эффективность



- б) социальная эффективность
- в) экономическая безопасность +
- г) экономические интересы

2) Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...

- а) экономическая эффективность
- б) социальная эффективность
- в) экономическая безопасность
- г) экономическая независимость +

3) Способность к саморазвитию и прогрессу – это...

а) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны. +

б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.

в) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.

г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

4) К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны не относится.

- а) интенсификация хозяйственной деятельности +
- б) значительная неравномерность уровней развития регионов
- в) деформация структуры национальной экономики
- г) значительное расслоение населения по уровню жизни

5) Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с...

- а) природными факторами +
- б) конкурентоспособностью страны
- в) устойчивостью мирового валютного рынка
- г) вовлеченностью в мировую хозяйственную систему

6) К внутренним угрозам экономической безопасности России относится ...

- а) неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций

б) высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры

в) сокращение численности населения и его старение +

г) высокий уровень внешнего государственного долга

7) К внешним угрозам экономической безопасности России относятся ...

а) криминализация экономики и рост организованной преступности

б) неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны

в) дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с Россией +

г) сокращение численности населения и его старение

8) Для существования национально-государственных интересов обществу необходимо ...

а) написать гимн страны

б) сформулировать национальную идею +

в) выявить структурообразующую национальность

г) самоопределиться как нация

9) К основным задачам Совета безопасности России не относится...

а) способствование экономическому росту

б) сохранение социально-политической стабильности

в) закрепление позиций РФ на мировом рынке +

г) коренное улучшение экологической ситуации в стране

10) Технологическая (промышленная) безопасность как вид экономической безопасности связана в том числе с проблемой...

а) «утечки мозгов» +

б) полного отсутствия собственных энергоносителей

в) роста цен

г) обеспечения благоприятного для производителей валютного курса

11) Экономическая безопасность обеспечивается ...

а) политическими и административными методами

б) военными методами, включая защиту секретов

в) экономическими методами и средствами неэкономического характера +

г) экономическими методами

12) Координирующим органом институтов, входящих в систему национальной безопасности, является ...

а) Федеральная служба охраны

б) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

в) Совет безопасности, руководимый президентом страны +

г) Федеральная служба безопасности

13) От эффективности управления государственной собственностью непосредственно зависит состояние \_\_\_\_\_ безопасности.

- а) экологической
- б) промышленной
- в) внешнеэкономической
- г) энергетической +

14) Экономическая безопасность национальной хозяйственной системы страны – это такое состояние экономики страны.

- а) когда негативное воздействие внешних и внутренних факторов не приводят к нарушению в ней нормального хода воспроизводственного процесса +
- б) которое не содержит реальных угроз для её развития
- в) когда она не реагирует на воздействие негативных факторов развития
- г) которое характеризует минимальный уровень её вовлеченности в мировое хозяйство

15) Непосредственно не приводят к возникновению угроз экономической безопасности условия.

- а) сохранности и складирования товаров +
- б) нестабильности политической ситуации
- в) законодательного оформления важных вопросов социально-экономических отношений
- г) формирования моральной и производственной ответственности граждан

16) К видам экономической безопасности не относится...

- а) ресурсная +
- б) информационная
- в) энергетическая
- г) промышленная

17) Понятия «национальная безопасность» и «экономическая безопасность» соотносятся как...

- а) понятие «национальная безопасность» шире понятия «экономическая безопасность» +
- б) понятие «экономическая безопасность» шире понятия «национальная безопасность»
- в) тождественные
- г) не связанные друг с другом

18) Внешнеэкономическая сфера государственной безопасности в том числе связана с...

- а) устойчивостью финансового рынка +

- б) инфраструктурными факторами
- в) социальными факторами
- г) демографическими факторами

19) К основным направлениям совершенствования управления экономической безопасностью не относится...

- а) сохранение неизменной структуры экономики +
- б) поддержка малого бизнеса
- в) стимулирование инновационной деятельности различных типов предприятий
- г) обеспечение эффективного взаимодействия государства и бизнеса

20) К основным угрозам экономической безопасности России в Государственной стратегии экономической безопасности отнесено...

- а) увеличение имущественной дифференциации населения +
- б) ослабление топливно-сырьевой направленности экономики
- в) приток иностранных инвестиций
- г) появление военных угроз

21) Концепция экономической безопасности РФ первоначально была сформулирована и обнародована как...

- а) Государственная стратегия экономической безопасности РФ +
- б) часть Концепции национальной безопасности РФ
- в) самостоятельный документ с тем же названием
- г) часть Государственной стратегии национальной безопасности РФ

22) Механизмы обеспечения экономической безопасности РФ прописаны...

- а) в Концепции экономической безопасности РФ +
- б) в Концепции национальной безопасности РФ
- в) в Государственной стратегии экономической безопасности РФ
- г) в Государственной стратегии национальной безопасности РФ

23) Национально-государственные интересы, защищённость которых достигается при обеспечении экономической безопасности, представляют собой совокупность ...

- а) важных общих интересов всех групп общества +
- б) личных экономических интересов граждан страны
- в) интересов всех хозяйствующих субъектов
- г) интересов государственных органов власти и общества

24) Обеспечение сбалансированности государственного бюджета непосредственно связано с обеспечением \_\_\_\_\_ безопасности.

- а) финансовой +
- б) политической
- в) промышленной
- г) внешнеэкономической

25) Геоэкономические конкурентные преимущества России представлены ...

а) сельским хозяйством, добывающей промышленностью, железнодорожным транспортом, дешёвой рабочей силой, научными школами +

б) технологическим развитием производства, творческим потенциалом, пищевой промышленностью

в) информационными технологиями и национальной инновационной системой, научными школами

г) обрабатывающей промышленностью и строительством, водным транспортом

### **Задачи.**

**Задание 1.** Изучив учебную литературу, основные положения Федерального закона от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», Стратегию национальной безопасности, определите ключевые направления в деятельности государства для обеспечения экономической безопасности.

**Задание 2.** Ознакомьтесь с информацией, размещенной на сайте Совета Безопасности Российской Федерации (<http://www.scrf.gov.ru>). На основе обобщения и анализа изученной информации подготовьте краткое реферативное выступление об основных направлениях деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Охарактеризуйте роль Совета Безопасности РФ в обеспечении экономической безопасности государства

**Задание 3.** Изучив учебную литературу, оформить в виде схемы негосударственную систему обеспечения национальной безопасности в экономической сфере.

**Задание 4.** Оформить в виде схемы систему органов государственного контроля (надзора) в сфере регулирования экономической деятельности.

**Задание 5.** Оформить в виде схемы систему органов государственного контроля (надзора) за субъектами предпринимательской деятельности.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Зав. кафедрой**



**Протокол №7 от 10.03.2022г.**

### **Вопросы для зачёта**

1. Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности
2. Историко - правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности
3. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
4. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности
5. Внутренние угрозы экономической безопасности
6. Экономическая безопасность и кризисные явления
7. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов
8. Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы

9. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности
10. Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности
11. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями
12. Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями
13. Критерии и показатели экономической безопасности
14. Показатели финансовой безопасности
15. Признаки несостоятельности (банкротства)
16. Борьба с рейдерскими захватами
17. Охрана информации, составляющей коммерческую тайну и иную охраняемую тайну
18. Правовой статус оффшоров
19. Основные понятия и сущность деятельности негосударственных правоохранительных структур
20. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности
21. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность
22. Амнистия капитала: перспективные направления и возможность правового закрепления
23. Легализация денежных средств, добытых незаконным путем
24. Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала
25. Борьба с коррупцией: национальное и международное законодательство.
26. Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений
27. Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений
28. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений

### **Тематика рефератов**

Реферат – это письменное выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Объём реферата обычно составляет 15-20 страниц в компьютерном исполнении (формат А 4, шрифт – Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5) по избранной теме в соответствии со специальностью.

При оформлении текста реферата следует учитывать, что открывается работа титульным листом, где указывается полное название учебного заведения (Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»), тема реферата, фамилия автора, фамилия проверяющего преподавателя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером 2, помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервала. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами

шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 2 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

1. Эволюция теоретических подходов к безопасности экономических систем.
2. Особенности обеспечения безопасности экономических систем.
3. Категории «безопасность» и «устойчивость»: общее и особенное.
4. Теория устойчивого развития и ее взаимосвязь с безопасностью экономических систем.
5. Источники информации для анализа экономической безопасности и работа с ними.
6. Диагностика и мониторинг экономической безопасности.
7. Рейтинговая оценка угроз при диагностике экономической безопасности.
8. Международный финансовый кризис и проблемы международной экономической безопасности.
9. Внешние и внутренние угрозы безопасности РФ.
10. Угрозы экономической безопасности российских регионов.
11. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятий.
12. Обеспечение международной экономической безопасности.
13. Система региональной экономической безопасности.
14. Система экономической безопасности предприятия.
15. Обеспечение экономической безопасности личности.

#### **Контрольные вопросы для индивидуального задания**

1. Понятие, предмет, содержание и субъекты экономической безопасности
2. Историко - правовой аспект реформ России в свете обеспечения экономической безопасности Государственная стратегия экономической безопасности РФ.
3. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности
4. Внутренние угрозы экономической безопасности
5. Экономическая безопасность и кризисные явления
6. Основные понятия, основные черты и классификация правоохранительных органов Правоохранительная деятельность и ее организационно-правовые формы Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности
7. Общие положения деятельности органов внутренних дел по обеспечению экономической безопасности
8. Особенности деятельности органов ФСБ по обеспечению экономической безопасности и борьбы с наиболее опасными преступлениями
9. Основные понятия и сущность взаимодействия правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими преступлениями
10. Критерии и показатели экономической безопасности
11. Показатели финансовой безопасности

12. Признаки несостоятельности (банкротства)
13. Преднамеренное банкротство
14. Фиктивное банкротство
15. Борьба с рейдерскими захватами
16. Охрана информации, составляющей коммерческую тайну и иную охраняемую тайну Правовой статус оффшоров
17. Основные понятия и сущность деятельности негосударственных правоохранительных структур
18. Основные направления деятельности служб безопасности юридических лиц и частных детективных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности
19. Роль налоговой безопасности в системе национальной и экономической безопасности РФ Общая характеристика и виды налогов в РФ
20. Общая характеристика налоговых органов, обеспечивающих экономическую безопасность Амнистия капитала: перспективные направления и возможность правового закрепления Легализация денежных средств, добытых незаконным путем
21. Борьба с легализацией незаконно приобретенного капитала
22. Борьба с коррупцией: национальное и международное законодательство.
23. Понятие и характеристика экономических преступлений и правонарушений
24. Основы предупреждения экономических преступлений и правонарушений
25. Общие положения и правовые аспекты расследования экономических преступлений

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем на 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50% тестовых заданий.

#### **Критерии оценки ответов на зачете**

**Зачтено** - соответствует ответу обучающегося на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

**Незачтено** – соответствует ответу обучающегося на неудовлетворительную оценку.



### **Критерии оценки знаний обучающегося при решении задач и выполнении кейс-заданий**

**Оценка «отлично»** - выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **а) основная:**

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2022. - 208 с.
2. Бланшар, Оливье Лекции по макроэкономике / Оливье Бланшар, Стэнли Фишер. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2020. – 264 с.
3. Борисовская, Т. А. Микроэкономика. Макроэкономика. Учебник / Т.А. Борисовская, М.З. Ильчиков. - М.: КноРус, 2016. - 382 с.
4. Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика / И.Р. Бугаян, И.П. Маличенко, Ю.А. Корчагин. - М.: Феникс, 2019. – 241 с.
5. Ершова, Н. А. Макроэкономика : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. - Москва: РГУП, 2021. - 72 с. - ISBN 978-5-93916-903-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869016>.
6. Журавлева, Г. П. Макроэкономика. Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - М.: РИОР, Инфра-М, 2021. - 128 с.
7. Зомбанакис, М. А. Причины и последствия мирового финансового кризиса / М.А. Зомбанакис. - М.: Едиториал УРСС, 2019. – 359 с.
8. Ивасенко, А. Г. Макроэкономика / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - М.: КноРус, 2017. - 320 с.

#### **б) дополнительная:**

1. **О Стратегии** экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 № 208 – Режим доступа: <https://rg.ru/2017/05/15/prezident-ukaz208-site-dok.html>
2. Дадалко В.А. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия: Монография / В.А. Дадалко, Е.Р. Михалко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881308>
3. **Жаворонкова, Н. Г.** Правовое обеспечение экологической безопасности в условиях экономической интеграции Российской Федерации : монография / Н. Г. Жаворонкова, Ю. Г. Шпаковский. – М. : Проспект, 2017. – 156 с.

4. **Кузнецова, Е. И.** Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 294 с. – Серия: Специалист.

5. Ларионов И.К. Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430378>

6. **Экономическая** безопасность : учеб. пособие / под ред. Н. В. Манохиной. – Инфра-М, 2017.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Министерство экономического развития России – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Министерство по налогам и сборам Российской Федерации – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
3. Министерство финансов Российской Федерации – [minfin.ru](http://minfin.ru)
4. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) – [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
6. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг Российской Федерации (ФК ЦБ России) – [www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru)
7. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
8. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru)
9. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>\*
10. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>\*
11. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>\*
12. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
13. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

## Электронно-библиотечные системы, используемые в учебном процессе Дагестанского ГАУ (доступ без ограничения числа пользователей)

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
4	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени

## **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины.**

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины. Максимальный эффект лекция дает тогда, когда обучающийся заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции обучающемуся целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, обучающийся находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Обучающимся следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки обучающегося к практическому занятию заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех во-

просов практического занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическому занятию. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу обучающийся станет главным специалистом на практическом занятии. Ценность выступления обучающегося на практическом занятии возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практическом занятии от обучающегося требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на практическом занятии или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Доклад** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

### **Самостоятельная работа с книгой**

В настоящее время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В Интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работая с книгой, обучающиеся сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.)

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение, позволяющее использовать:

- Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

**12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса.**

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука для проведения практических занятий. Расположены по адресу г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 180.

Но- мер ауди- то- рии	Наименова- ние дисци- плины (моду- ля), практик в соответствии с учебным планом	Назначение (пример, учеб- ная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа)	Имеющееся оборудования включая мебель (пример, Учебная мебель, столы и сту- лья ученические, преподава- тельские стул и стол) компь- ютер с выходом в «Интер- нет», проектор, колонки, экран, электронные учебно- наглядные пособия.)	Лицензионное и иное программное обеспечение
<b>Кафедра Экономики и управления в АПК</b>				
306, 305, 304	Нормативно- правовое обеспечение экономиче- ской без- опасности	<p>Учебная ауди- тория для про- ведения заня- тий лекцион- ного типа</p> <p>Учебная ауди- тория для про- ведения заня- тий практиче- ского типа, текущих и промежуточ- ных аттеста- ций, консуль- таций</p> <p>Учебная ауди- тория для про- ведения само- стоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, столы и сту- лья ученические, преподава- тельские стул и стол, проек- тор, колонки, экран, учебно- наглядные пособия (таблицы, плакаты), доска.</p> <p>Учебная мебель (столы и сту- лья ученические, преподава- тельские стул и стол), учебно- наглядные пособия (таблицы, плакаты), доска.</p> <p>Учебная мебель, столы и сту- лья ученические, преподава- тельские стул и стол, компью- теры с выходом в «Интернет», проектор, колонки, экран, электронные учебно- наглядные пособия, доска.</p>	<p>1. Услуги глобальной информаци- онно-коммуникационной сети Ин- тернет ООО «СУММА- ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Допол- нительное соглашение к Догово- ру № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – еже- годное пролонгирование.</p> <p>2. Услуги глобальной информаци- онно-коммуникационной сети Интернет ООО «ОПТИКА- ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролон- гирование.</p> <p>3. Office Standard 2010 Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11- 08 – бессрочная</p> <p>4. Windows 8 Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная</p> <p>5. Apache Open Office. The Free and Open Productivity Suite. Apache Open Office 4.1.3 released Свобод- ное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообла- датель: SUN/Oracle.</p> <p>6. Libre Office is Free Software. Сво- бодное программное обеспечение Libre Office, бессрочное, с неогра- ниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</p> <p>7. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бес- срочно с неограниченным количе- ством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</p> <p>8. Mozilla Firefox – бесплат- ная программа на условиях Пуб- личной лицензии, бессрочной для неограниченного количества поль- зователей, разработчики – участ- ники проекта mozilla.org.</p> <p>9. 7-Zip. License for use and distribu- tion [7-Zip. Лицензия на использо- вание и распространение]. Свобод- ное программное обеспечение, бес- срочное, с неограниченным количе- ством лицензий, правообладатель – «Igor Pavlov».</p>

				<p>бодное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> <p>10. Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf, Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель –Adobe Systems Incorporated  <a href="https://www.adobe.com//ru">https://www.adobe.com//ru</a></p> <p>11. Kaspersky Anti-Virusfor Windows Workstations и другие антивирусные программы По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости</p> <p>12. Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования. <a href="http://www.wil.ru">http://www.wil.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ</p> <p>13. Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ <a href="http://umcvpo.ru">http://umcvpo.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ</p>
--	--	--	--	--

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для слабовидящих:**

-на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

-задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-обучающемуся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

-на зачете присутствует ассистент, оказывающий обучающемуся необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

-зачет проводится в устной форме;

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.



-по желанию обучающегося зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

-письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию обучающегося зачет проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

### УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_ Мукайлов М.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В программу дисциплины Б1.В.12 «Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению подготовки: 38.04.01 «Экономика» магистерской программы: «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

### Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Дохолян С. В. / профессор / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

### Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З. М. / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Лист регистрации изменений в РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1					
2					
...					