

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Экономический факультет

Кафедра анализа, статистики, организации и предпринимательства в АПК



Утверждаю:  
Первый проректор

М.Д. Мукайлов

« 31 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Финансовый анализ (продвинутый уровень)**

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет и аудит»

Квалификация - *Магистр*

Форма обучения

Очная, заочная и очно-заочная

Махачкала – 2022

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Магистратура 38.04.01 – «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 939 от 11 августа 2020г.

Составитель:  
Профессор, д.э.н.



С. Г. Ханмагомедов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кафедра анализа, статистики, организации и предпринимательства в АПК « 14 » 03 2022г., протокол № 8 .

Заведующий кафедрой,  
к.с.х.н., профессор

  
подпись

А.Н. Раджабов

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономического факультета протокол № 7 от 16.03. 2022г.

Председатель методической  
комиссии факультета,  
к.э.н., доцент

  
подпись

З.М. Азракулиев

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
4. Содержание дисциплины.....	7
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	8
4.2. Тематический план лекций.....	8
4.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий.....	9
4.4. Содержание разделов дисциплины.....	10
5. Перечень компетенций .....	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
8. Информационные технологии и программное обеспечение.....	12
9. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	13

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины является формирование у обучающихся аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного и финансово-экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

Основными **задачами** дисциплины "Финансовый анализ» являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, финансово-экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов, поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

В целом данный курс является синтезированной наукой, где интегрированы целый ряд наук и отдельные их элементы. Магистранты в результате изучения этой дисциплины должны обладать такими знаниями и навыками как умение последовательно, профессионально и качественно проводить анализ состояния и использования производственно-материально-финансовых ресурсов и капиталовложений, выявлять внутрипроизводственные и внутрихозяйственные резервы повышения экономической эффективности и конкурентоспособности производства, уметь управлять методами финансового анализа уровня экономического потенциала предприятий и отраслей.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции *	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***

		ии			
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и отработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	1. Анализ условий хозяйствования 2. Финансовый и маржинальный анализ.	отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;	работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	1. Анализ условий хозяйствования 2. Финансовый и маржинальный анализ.	источники получения данных для расчета анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения	современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария

	х показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.		сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;	поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации;	для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности и вложений;
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для	1. Анализ условий хозяйствования 2. Финансовый и маржинальный анализ.	содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;

	принятия управленческ их решений				
--	--	--	--	--	--

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по организационно-управленческой и финансовой деятельности предприятий (организаций)

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц/ 108 академических часа, в том числе: аудиторный – 26 час. (лекции – 12, практич. – 14), итоговый контроль – зачет.

#### *Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	
Общая трудоемкость: часы	108	108	-
зачетные единицы	3	3	-
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	26	26	-
Лекции	12	12	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	82	82	-
Промежуточная аттестация	зачет	зачет	

### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах**

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоят ельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел (модуль) 1. Анализ условий хозяйствования	36	2	4	30
2.	Раздел (модуль) 2. Финансовый и маржинальный анализ	72	10	10	52

	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>12</i>	<i>14</i>	<i>82</i>
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------

#### 4.2. Тематический план лекций

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Анализ условия хозяйствования		
1	Общий анализ производственных, экономических и финансовых условий хозяйствования предприятий	2
Раздел 2. Финансовый и маржинальный анализ.		
2	Анализ финансового состояния предприятий	3
3	Анализ финансовых результатов и рентабельность предприятий	3
4	Маржинальный и инвестиционный анализ, обоснование управленческих решений	2
5	Анализ интенсивности и эффективности использования оборотного и основного капитала предприятий	1
6	Анализ маркетинговой деятельности предприятий	1
Всего часов		12

#### 4.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
Раздел 1. Анализ условия хозяйствования		
1.	Практические навыки и умения по анализу условий хозяйствования и уровня экономико-финансового развития предприятий	2 (1)*
Раздел 2. Финансовый и маржинальный анализ		
2.	Формирование умений и навыков по факторному анализу финансового состояния предприятия	2
3.	Формирование умений и навыков по факторному анализу финансовых результатов и рентабельности предприятий	2
4.	Формирование умений и навыков по факторному маржинальному анализу и обоснованию управленческих решений	2
5.	Формирование умений и навыков по факторному анализу инвестиционной деятельности предприятий	2
6.	Формирование умений и навыков по факторному анализу интенсивности и эффективности использования оборотного и основного капитала предприятий	2
7.	Формирование умений и навыков по факторному анализу	2



	маркетинговой деятельности предприятий	
	Всего	14

#### 4.4. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела (модуля)	Компетенции
1.	Анализ условия хозяйствования	Особенности анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Анализ природно-экономических условий хозяйствования. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности работы предприятий. Анализ наличия, состава и структуры ресурсов, эффективности их использования земельных ресурсов и резервов ее повышения. Анализ наличия, обеспеченности и эффективности использования основных средств, в т.ч. тракторного парка и уборочных комбайнов, грузового автопарка, а также работы ремонтных мастерских. Анализ производства и реализации продукции растениеводства и животноводства.	ОПК-2 ПК-1 ПК-5
2.	Финансовый и маржинальный анализ	Анализ финансового состояния: наличия и структуры имущества; состояния, обеспеченности и эффективности использования оборонных средств: уровень финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятий. Анализ финансовых результатов: состав, динамичность, размер, отраслевая принадлежность прибыли, ценовая политика, финансовые доходы и расходы; уровень рентабельности (убыточности) продукции, отрасли, предприятия; резервы роста прибыли и рентабельности, эффективности использования прибыли предприятия. Анализ ликвидности баланса предприятия. Маржинальный анализ: оценка связи между издержками, объемом производства, продаж и прибыли; факторы изменения точки безубыточности объема продаж и зоны безопасности предприятия. Анализ инвестиционной деятельности: оценка видов и объемов инвестиций, эффективность реальных инвестиций, финансовых вложений; эффективность лизинговых операций и инновационной деятельности. Анализ торговой деятельности: товарооборот, товарное обеспечение, эффективность использования товарных ресурсов; эффективность материально-технической базы и издержек обращения. Анализ интенсивности и эффективности использования капитала: факторы эффективности использования разных видов капитала; уровень оборачиваемости капитала. Анализ маркетинговой деятельности: оценка методов	ОПК-2 ПК-1 ПК-5

		анализа рынка; методы прогнозирования рыночных тенденций. Анализ деятельности коммерческих предприятий: факторы, влияющие на прибыль и рентабельность; оценка дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ производственного, экономического и финансового потенциала предприятия. Общие принципы и подходы к комплексной оценке деятельности предприятий.	
--	--	--	--

## **5. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы**

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Жданов В.Ю. Финансовый анализ предприятия. Учебное пособие. М.: Проспект – 2022.-167с.
2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебник – М.: «Дашков и К», 2016,-248с.
3. Коренкова С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: - Тюмень: 2015.- 360с.
4. Савицкая Г.В. Экономический анализ [Текст]: учебник – М.: ИНФРА – М, 2014, - 649с.
5. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебник – М.: Юрайт, 2013.- 672с.

6. Чуев И.Н. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: учебник – М.: «Дашков и К», 2014,- 384с.
7. Ханмагомедов С.Г. Финансовый анализ деятельности предприятий АПК. Учебное пособие: Махачкала.-2019.-366с.

#### **б) Дополнительная литература:**

8. Басовский Л. Е., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие М.: ИНФРА-М, 2005.-366с.
9. Гребнев Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: - Оренбург: ОГУ, 2017.- 302с.
10. Крылов С.И. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: - учебное пособие – Екатеринбург: УрФУ, 2016,-160с.
11. Лещева М.Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК. Учебное пособие.- С. Петербург: Лань-2019.-260с.
12. Лисенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебник М.: ИНФРА-М, 2012.-320с.
13. Любушкин М.П. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.-448с.
14. Ханмагомедов С.Г. Формирование финансов. Учебное пособие.- Махачкала.-2014.-138с.

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.  
<http://elibrary.ru/>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru/>
8. Интернет-библиотека образовательных изданий - <http://www.iqlib.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека-online» - <http://www.bibioclub.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - Росстат - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» Журналы)	сторонняя	<a href="https://e.lanbook.com/journals">https://e.lanbook.com/journals</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург. Договор 09.07.2013г. Без ограничения времени
2	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	сторонняя	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «ЮРАЙТ» Санкт-Петербург. Договор №35 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги». Без ограничения времени

### 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы)

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

Office Standard 2010	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 7 Professional	Open License: 61137897 от 2012-11-08
Windows 8	Open License: 61137897 от 2012-11-08
AutoCAD Design Suite Ultimate, Building Design Suite, ПО Maya LT, Autodesk® VRED, Education	Образовательная лицензия (Сеть) на Education Master Suite 2015. Выдана ДагГАУ-Информатика, Махачкала. Срок действия лицензии - 3 года.
Turbo Pascal School Pak	<a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses">http://sunschool .mmcs.sfedu.ru/ courses</a>
PascalABC.NET	<a href="http://mmcs.sfedu.ru">http: //mmcs .sfedu.ru</a>

**9. Описание материально-технической базы необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Вид учебных занятий по дисциплине	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения
Лекции	<b>аудитория</b> , оснащенная доской и проекционным оборудованием
Практические занятия	<b>аудитория</b> , оснащенная доской и проекционным оборудованием
Самостоятельная работа студентов	<b>Компьютерный класс с выходом в интернет. Библиотечный фонд ДагГАУ</b>