


**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Инженерный факультет  
Кафедра «Права и безопасности жизнедеятельности»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 28 » марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**«Основы военной подготовки»**

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки - «Экономика предприятий и организаций  
АПК»

Квалификация (степень) – *Бакалавр*

Форма обучения – очная, очно-заочная

Махачкала, 2023 г.

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки: 38.03.01 – «Экономика» программы «Экономика предприятий и организаций АПК», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г. № 939 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: ст. преподаватель кафедры  
«Право и безопасность жизнедеятельности»



Н.Ф. Магомедова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры права и БЖД 14 марта 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой: доцент, к.э.н.



Т.Б. Батырбиев

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета «22 » марта 2023 г. Протокол № 7

Председатель методической комиссии экономического факультета



к.э.н., доцент

З.М. Азракулиев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины .....	8
5.1 Разделы дисциплин и виды занятий.....	8
5.2 Тематический план лекций .....	8
5.3 Тематический план практических занятий.....	10
5.4 Содержание разделов дисциплины .....	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	15
7. Фонды оценочных средств.....	19
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	19
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	19
7.3 Типовые контрольные задания .....	24
7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	30
11. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю .....	33
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	33
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	34

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задачами являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:
-------------	---------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			Знать	Уметь	Владеть
ИД-1УК-8	Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и Профессиональные вредности производственной среды Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	основные нормативноправовые документы по безопасности жизнедеятельности;	владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях (в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью);	Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характера.
		Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду Безопасность деятельности в условиях производства			
ИД-2УК-8	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	Человек в мире опасностей Профессиональные вредности производственной среды Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду Безопасность деятельности в условиях производства	возникновение в повседневной жизни опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера и правил поведения в них;	проводить обучение персонала безопасным приемам труда;	Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характера.
ИД-ЗУК-8	Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения,	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, средства и способы	пользоваться приборами для замера параметров микроклимата, загрязнения воздушной среды,	Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и

	управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие		защиты от их воздействия	шума, вибрации, радиационной обстановки	здоровья при авариях и катастрофах техногенного, природного и социального характер
<b>ИД-4УК-8</b>	Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	Человек в мире опасностей Профессиональные вредности производственной среды Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду Безопасность деятельности в условиях производства	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;	навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями;
<b>ИД-5УК-8</b>	Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Человек в мире опасностей Профессиональные вредности производственной среды Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду Безопасность деятельности в условиях производства	виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций;	предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
<b>ИД-6УК-8</b>	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Человек в мире опасностей Профессиональные вредности производственной среды Негативные факторы техносферы, их воздействие на	опасные и вредные факторы на производстве, а также возникающие в чрезвычайных ситуациях, средства и способы защиты от их воздействия	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных	навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи;

		человека, техносферу и природную среду Безопасность деятельности в условиях производства		ситуаций;	базовыми медицинскими знаниями;
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------	---------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы военной подготовки» входит в раздел факультативных дисциплин согласно ФГОС ВО ФТД.В.02 Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

В свою очередь, знания и умения по дисциплине будут востребованы при изучении курсов специальных дисциплин.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость:</b> часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции	26	26
практические занятия (ПЗ)	46	46
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	26	26
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Общая трудоемкость:</b> часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции	26	26
практические занятия (ПЗ)	46	46
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	26	26

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>
---------------------------------	--------------	--------------

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоя- тельная ра- бота
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	11	3	4	4
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	9	1	4	4
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелко- вого оружия	18	6	8	4
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	16	8	4	4
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и био- логическая защита	10	2	4	4
6.	Раздел 6. Военная топография	10	2	4	4
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспече- ния	11	1	6	4
8.	Раздел 8. Военно - политическая подго- товка	11	1	6	4
9.	Раздел 9. Правовая подготовка	12	2	6	4
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>36</b>

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоя- тельная ра- бота
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	11	3	4	4
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	9	1	4	4
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелко- вого оружия	18	6	8	4
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	16	8	4	4
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и био- логическая защита	10	2	4	4
6.	Раздел 6. Военная топография	10	2	4	4
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспече- ния	11	1	6	4
8.	Раздел 8. Военно - политическая подго- товка	11	1	6	4
9.	Раздел 9. Правовая подготовка	12	2	6	4
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>36</b>

### 5.2 Тематический план лекций

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ</b>	



1.	<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание.	1
2.	<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	1
3.	<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	
4.	<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия.	1
5.	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	
6.	<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
7.	<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2
8.	<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	2
	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	
9.	<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2
10.	<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	2
11.	<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	2
12.	<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2
	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
13.	<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2
14.	<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	
	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	
15.	<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2
16.	<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	
17.	<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1
	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	
18.	<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	1
	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	
19.	<b>Тема 18.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2
	<b>Всего</b>	<b>26</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ</b>	
1.	<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание.	1
2.	<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	1
3.	<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	
4.	<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия.	1
5.	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	

6.	<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
7.	<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2
8.	<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	2
	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	
9.	<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2
10.	<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	2
11.	<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	2
12.	<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2
	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
13.	<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2
14.	<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	
	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	
15.	<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2
16.	<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	
17.	<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1
	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	
18.	<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально - экономического, политического и военно-технического развития страны.	1
	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	
19.	<b>Тема 18.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2
	<b>Всего</b>	<b>26</b>

### 5.3 Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ</b>	
1.	<b>Тема 1.</b> Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов. Победные дни (дни воинской славы) России. Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества	4
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	
2.	<b>Тема 2.</b> Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Тактико - технические характеристики и устройство автомата Калашникова.	4
	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	
3.	<b>Тема 3.</b> Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат	4

4.	<b>Тема 4.</b> Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил Российской	4
	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	
5.	<b>Тема 5.</b> Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Порядок действий солдата в бою	4
	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
6.	<b>Тема 6.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	4
7.	<b>Тема 7.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	
	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	
8.	<b>Тема 8.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4
9.	<b>Тема 9.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	
10.	<b>Тема 10.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	6
	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	
11.	<b>Тема 11.</b> Методика организации и проведение занятий по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях. Сущность процесса обучения. Принципы обучения основам военного дела. Формы и методы обучения	6
	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	
12.	<b>Тема 12.</b> Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности	6
<b>Всего</b>		<b>46</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов. Победные дни (дни воинской славы) России. Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества	4
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	
2.	<b>Тема 2.</b> Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Тактико - технические характеристики и устройство автомата Калашникова.	4
	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	
3.	<b>Тема 3.</b> Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат	4
4.	<b>Тема 4.</b> Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил Российской	4

	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	
5.	<b>Тема 5.</b> Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Порядок действий солдата в бою	4
	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
6.	<b>Тема 6.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	4
7.	<b>Тема 7.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	
	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	
8.	<b>Тема 8.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4
9.	<b>Тема 9.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	
10.	<b>Тема 10.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	6
	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	
11.	<b>Тема 11.</b> Методика организации и проведение занятий по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях. Сущность процесса обучения. Принципы обучения основам военного дела. Формы и методы обучения	6
	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	
12.	<b>Тема 12.</b> Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности	6
<b>Всего</b>		<b>46</b>

#### 5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	УК-8 (ИД-1)
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в	УК-8 (ИД-2)

		<p>строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.</p> <p>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p>	
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия</p>	УК-8 (ИД-1)
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	<p>Тема 8. Вооруженные Силы РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений,</p>	УК-8 (ИД-3)

		вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.	
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>	УК-8 (ИД-3)
6.	Раздел 6. Военная топография	<p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>	УК-8 (ИД-1)
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	УК-8 (ИД-2, ИД-3)
8.	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и	УК-8 (ИД-1, ИД-3)

		особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	
9.	Раздел 9. Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	УК-8 (ИД-2, ИД-3)

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.4 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.6 РПД)
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2/2	1-4	6-13	1-6
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	3/3	1-4	6-13	1-6
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	3/3	1-4	6-13	1-6
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	3/3	1-4	6-13	1-6
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	3/3	1-4	6-13	1-6
6.	Раздел 6. Военная топография	3/3	1-4	6-13	1-6
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	3/3	1-4	6-13	1-6
8.	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	3/3	1-4	6-13	1-6
9.	Раздел 9. Правовая подготовка	3/3	1-4	6-13	1-6
10.	Подготовка к практическим занятиям	10/10			
	<b>Всего</b>	<b>36/36</b>			

36/36- в числителе количество часов самостоятельной работы по очной форме, а в знаменателе - по заочной формам обучения.

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Андриенко И.М., Котов А.А., Моисеев А.В., Смирнов Е.В., Шпильной И.В. «Строевая подготовка»: учебник/Москва: КНОРУС, 2017 г.

2. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. (Среднее профессиональное образование).  
<https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

3. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 г. (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/1012527>.

4. Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В., "Огневая подготовка": учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.

### **Темы докладов**

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.

3. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.

4. Победные дни (дни воинской славы России).

5. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.

6. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.

7. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.

8. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.

9. Военная служба: понятие, содержание и особенности.

### **Примерные темы презентаций**

1. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.

2. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.

3. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.

4. Воинская обязанность: понятие и структура. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.

5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

6. Военная служба по призыву и по контракту.

7. Воинские звания и составы военнослужащих.

8. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

9. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.

10. Обязанности, права и свободы военнослужащих.

### **Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля**

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.



Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

#### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме 24 (очно) 46 (очно-заочно) и 58 (заочно) общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание разделов выполнения курсового проекта и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, сту-

дентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел

книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонды оценочных средств

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ИД-1УК-8 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	ИД-2УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
	<i>ИД-3УК-8 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</i>
	ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	ИД-5УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом
	ИД-6УК-8 Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
2(1)	Безопасность жизнедеятельности
6(3)	Научно-исследовательская работа
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2(1)	Основы военной подготовки

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

	Критерии оценивания
--	---------------------

Показатели	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
		(«удовлетворительно»)		
<b>ИД-1УК-8. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</b>				
Знания	Фрагментарные знания по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с существенными ошибками	Знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с несущественными ошибками	Знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на низком уровне.	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с несущественными ошибками	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на низком уровне.	Владеет безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в достаточном объеме	Владеет безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в полном объеме
<b>ИД-2УК-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты</b>				
Знания	Фрагментарные знания по устранению проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте с существенными ошибками	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте с несущественными ошибками	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на высоком уровне

	<i>ра- бочем месте</i>			
<i>Умения</i>	<i>Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией</i>	<i>Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на низком уровне.</i>	<i>Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте с несущественными ошибками</i>	<i>Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в полном объеме</i>
<i>Навыки</i>	<i>Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией</i>	<i>Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на низком уровне.</i>	<i>Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в достаточном объеме</i>	<i>Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в полном объеме</i>
<i>ИД-ЗУК-8. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие</i>				
<i>Знания</i>	<i>Фрагментарные знания по действиям по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</i>	<i>Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с существенными ошибками</i>	<i>Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с несущественными ошибками</i>	<i>Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на высоком уровне</i>
<i>Умения</i>	<i>Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией</i>	<i>Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем</i>	<i>Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхожде-</i>	<i>Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхожде-</i>

		месте, в т.ч. с помощью средств защиты на низком уровне.	ния) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с несущественными ошибками	ния) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на низком уровне.	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в достаточном объеме	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в полном объеме
ИД-4УК-8. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения				
Знания	Фрагментарные знания по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает об участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с существенными ошибками	Знает об участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с несущественными ошибками	Знает об участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на низком уровне.	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с несущественными ошибками	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в полном объеме
Навыки	Отсутствие или	Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками

	<i>наличие фрагментарных навыков, предусмотренны х данной компетенцией</i>	<i>участия в спасательных и неотложных аварийновосстанов ительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на низком уровне.</i>	<i>участия в спасательных и неотложных аварийно- восстановительны х мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в достаточном объеме</i>	<i>участия в спасательных и неотложных аварийно- восстановительны х мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в полном объеме</i>
<i>ИД-5УК-8. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах</i>				
<i>Знания</i>	<i>Фрагментарные знания действий по предот- вращению возник- новения негативных ситуаций, связан- ных с религиозно- политическим экс- тремизмом</i>	<i>Знает действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно- политическим экстремизмом с существенными ошибками</i>	<i>Знает действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно- политическим экстремизмом с несущественными ошибками</i>	<i>Знает действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно- политическим экстремизмом на высоком уровне</i>
<i>Умения</i>	<i>Отсутствие умений, предусмотренны х данной компетенцией</i>	<i>Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуа- ций, связанных с религиозно-поли- тическим экстре- мизмом на низком уровне.</i>	<i>Умеет осуществлять действия по предотвращению возникно- вания негативных ситуаций, связан- ных с религиозно- политическим экс- тремизмом с несуще- ственными ошибками</i>	<i>Умеет осуществлять действия по предотвращению возникно- вания негативных ситуаций, связан- ных с религиозно- политическим экс- тремизмом в полном объеме</i>

Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками осуществлений действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом на низком уровне.	Владеет навыками осуществлений действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом в достаточном объеме	Владеет навыками осуществлений действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом в полном объеме
ИД-6УК-8 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью				
Знания	Фрагментарные знания высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью	Имеет знания высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью с существенными ошибками	Имеет знания высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью с несущественными ошибками	Имеет знания высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью на макроуровне на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами и приемами высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью на низком уровне	Владеет методами и приемами высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью на достаточном уровне	Владеет методами и приемами высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью на высоком уровне и в полном объеме

### 7.3 Типовые контрольные задания

#### Примерный перечень вопросов для зачета



1. Спасательные воинские формирования МЧС России. Состав. Структура.
2. Основные задачи спасательных воинских формирований МЧС России в мирное и военное время.
3. Порядок комплектования и подготовки, организация и обеспечение деятельности спасательных воинских формирований МЧС России.
4. Предназначение и организационная структура спасательного центра.
5. Предназначение и организационная структура спасательного отряда.
6. Предназначение и организационная структура спасательной роты.
7. Предназначение и организационная структура инженерно-технической роты.
8. Предназначение и организационная структура роты РХБЗ.
9. Управление силами и средствами спасательного центра МЧС России.
10. Характеристика очагов поражения.
11. Порядок подготовки к действиям подразделений спасательного центра МЧС России.
12. Порядок выдвижение в зону чрезвычайной ситуации подразделений спасательного центра МЧС России.
13. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях радиоактивного загрязнения.
14. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях химического заражения.
15. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях массовых разрушений.
16. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях затоплений.
17. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России при ликвидации очага бактериологического (биологического) поражения.
18. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в очаге комбинированного поражения.
19. Порядок восстановления способности к действиям подразделений спасательного центра МЧС России.
20. Выполнение задач территориальной обороны подразделениями спасательного центра МЧС России в военное время.
21. Порядок оценки обстановки командиром спасательного формирования.
22. Порядок выработки замысла командиром спасательного формирования.
23. Порядок принятия решения командиром спасательного формирования.
24. Порядок постановки задач подчиненным и приданным подразделениям командиром спасательного формирования
25. Тыловое обеспечение СЦ МЧС России.
26. Техническое обеспечение СЦ МЧС России.
27. Цели, задачи и порядок проведения разведки подразделениями спасательного центра МЧС России.
28. Цели, задачи и порядок организации охранения.

29. Цели, задачи и порядок проведения маскировки.
30. Морально-психологическое обеспечение СЦ МЧС России
31. Изучение и оценка местности.
32. Определение общего характера местности.
33. Защитные свойства местности.
34. Условия наблюдения и маскировки.
35. Классификация топографических карт.
36. Что относится к специальным картам.
37. Разграфка и номенклатура топографических карт.
38. Правила чтения карт.
39. Измерение расстояний.
40. Ориентирование на местности.
41. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ
42. Цели и задачи инженерного обеспечения.
43. Инженерное обеспечение ликвидации ЧС.
44. Средства инженерной разведки.
45. Инженерная разведка в зонах сплошных завалов.
46. Назначение, устройство фортификационных сооружений для ведения огня.
47. Назначение, устройство фортификационных сооружений для защиты личного состава.
48. Укрытия для техники и материальных средств.
49. Задачи и средства полевого водоснабжения.
50. Последовательность фортификационного оборудования районов расположения.
51. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека.
52. Назначение и боевые свойства химического и биологического оружия.
53. Биологические средства воздействия.
54. Тактические назначения ОВ.
55. Средства и способы применения отравляющих веществ и irritантов и защита от них.
56. Основные способы применения химического оружия.
57. Средства индивидуальной защиты. Их виды и классификация.
58. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
59. Назначение, устройство фильтрующего противогаза. Порядок его подгонки.
60. Порядок выполнения норматива № 10.2 (надевание противогаза), норматива № 10.4 а, б (одевание ОЗК).

#### **7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится

в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

#### **Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

#### **Критерии оценки ответов на зачете**

**Оценки «зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе учебы.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов,

что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Андриенко И.М., Котов А.А., Моисеев А.В., Смирнов Е.В., Шпильной И.В. «Строевая подготовка»: учебник/Москва: КНОРУС, 2017 г.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Дульнев П.А., Литвененко В.И., Таненя О.С. «Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск»: учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.
6. Каракеян В.И. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник и практикум для вузов /И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021 г. <https://urait.ru/bcode/468409>.
7. Кузнецов Д.В. «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2/М.И. Крапивин. Москва: ИНФРА-М, 2020 г. <https://znanium.com/catalog/product/1095098>
8. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1203931>.
9. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 г. <http://znanium.com/catalog/product/1012527>.
10. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1203931>.
11. Сарыг С.К. [и др.]. «Основы обороны государства и военной службы»: учебно-методическое пособие/Кызыл: ТувГУ, 2020 г. <https://e.lanbook.com/book/175196>.
12. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил РФ.
13. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
14. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
15. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
16. Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В., «Огневая подготовка»: учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.

### **б) Дополнительная литература:**

17. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. «Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим»: учеб. пособие /Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 г.

18. Артамонов В.С., Кириллов Г.Н. [и др.] «Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»: учебник: [гриф МЧС]/ МЧС России. СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2013 г. <http://elibrary.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-9aee1179-1971-43a8-bcdf-b450d205559d&remote=false>.

19. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. «Военная топография». Для курсантов учебных подразделений. 2-е изд. М.: Воениздат, 1990 г.

20. Комаров Ф.И. «Военно-медицинская подготовка» (для студентов медицинских институтов) /М.: Воениздат, 1989 г.

21. Мельника Ю.Р. «Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты»/ Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. М., 2006 г.

22. Попов В. И., Батюшкин С.А. «Тактика. Батальон, рота». М.: Воениздат, 2011 г.

23. Прудников С.П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»: учебник /2 -е изд. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 г. <https://www.iprbookshop.ru/100383.html>.

24. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 г.

25. Сидоркин А.Н. «Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 г.

26. Соломин В.П. [и др.] «Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений»: учебник и практикум для вузов /Москва: Издательство Юрайт, 2021 г. <https://urait.ru/bcode/468713>.

27. Чайка В.М. «Наставление по стрелковому делу»/Москва: Воениздат, 1985 г.

28. Шульгин В.Н. [и др.] «Инженерная защита населения: [гриф МЧС]. Ч. 2. Защитные сооружения гражданской обороны». Учебник/МЧС России, АГПС. М.: Академия ГПС МЧС России, 2010 г. <http://elibrary.ru/?16&type=card&cid=ALSFR88848ceb-14cc-49d2-861e-4851d766af69&remote=false>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

2. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>.

3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

4. Российская государственная библиотека -[rsl.ru](http://rsl.ru).

5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

### Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023 г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024 г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024 г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018 г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022 г С 18.02.2023 по 17.02.2024 г.
8..	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

Доступ без ограничения числа пользователей.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

**Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю**

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное

изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед

проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

#### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.



Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

### **11. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю**

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевойсковые уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты вооружения и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

1. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
2. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe In Design	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-ресурсов, определяемых вузом.

### **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса**

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум.

Наличие ноутбука, телевизора, оборудование для проведения практических занятий. Плакаты и стенды.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

#### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

\_\_\_\_\_ М.Д. Мукайлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В программу дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки»  
по направлению подготовки 38.03.01 Электроэнергетика и электротехника  
вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

**Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Заведующий кафедрой**

/Батырбиев Т.Б. / / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

**Одобрено**

Председатель методической комиссии факультета

/Меликов И.М. / / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Лист регистрации изменений в РПД

№ п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					