


**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. М.
ДЖАМБУЛАТОВА»**

**Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит и финансы»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 28 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Бухгалтерский управленческий учет»

Направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность: «Экономика предприятий и организаций АПК»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

МАХАЧКАЛА 2023

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 - "Экономика" утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: А. М. Юсуфов, канд. эк-х наук, профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, аудит и финансы», «15» марта 2023г., протокол заседания № 7

Заведующий кафедрой: З.М. Азракулиев, к.э.н., доцент



подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета, протокол № 7 от «22» марта 2023г.

Председатель методической
комиссии факультета: З.М. Азракулиев, к.э.н., доц.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	10
5.Содержание дисциплины.....	11
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	11
5.2. Тематический план лекций.....	12
5.3. Тематический план практических (семинарных) занятий.....	13
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	14
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
7. Фонд оценочных средств.....	42
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	42
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	43
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	46
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	114
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	117
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	118
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	119
11. Информационные технологии и программное обеспечение.....	124
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса.....	125
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	128

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является освоение студентами приемов и методов обобщения информации по производственным затратам, калькулированию себестоимости продукции, бюджетированию расходов и их контролю, а также определению учетных элементов, применяемых для эффективного управления деятельностью предприятия.

Задачи дисциплины: привить студентам следующие умения и навыки:

- научить обучающихся практическим операциям ведения бухгалтерского управленческого учета;
- научить студентов подготовить информацию для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию процесса производства;
- научить студентов составлять План счетов для учета затрат, классификации переменных и постоянных расходов;
- освоить методы определения справедливой себестоимости продукции;
- научить студентов группировать производственные затраты по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- показать варианты взаимосвязи показателей издержек и результатов производственно-хозяйственной деятельности в управленческом и финансовом учете;
- научить применению системы «Директ-костинг» в управленческом учете, показать ее роль и возможности использования.

Учебная дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является составной частью бухгалтерского учета и имеет четко определенную систему, унифицированные правила для обучения студентов квалификации «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций АПК». Управленческий учет получил признание на российских предприятиях различных отраслей

материального производства. Его разработка и преподавание стали важнейшей частью подготовки бакалавров, владеющих знаниями по учету.

Предметом изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является учетное обеспечение производственной и управленческой деятельности организации и отдельных ее структурных подразделений в соответствии с рабочей программой. Управленческий учет в современных условиях частично включает использование информации бухгалтерского учета для оперативного управления финансовой деятельностью предприятия. В лекционном материале и на практических занятиях определен состав этой информации, даны правила пользования ею, особенности принимаемых решений по финансовому управлению и возможности их обоснования. Особое внимание уделяется управлению затратами, исчислению себестоимости продукции, регулированию финансовых и денежных потоков, долгов и обязательств. Достаточно подробно рассматриваются основы управленческого учета: способы классификации затрат, методы и способы исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции, бюджетирование, осуществление текущего контроля, системы счетов и учета затрат.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-2 Способность	ИД-1ПК-2 Использует содержание	Учет денежных	содержание и формы финансовой,	использовать	содержанием и формами финансовой, бухгалтерской и иной

<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования</p>	<p>и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования</p>	<p>средств и расчетов</p>	<p>бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования</p>	<p>содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования</p>	<p>информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования</p>
	<p>ИД-2ПК-2</p> <p>Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе</p>		<p>как правильно идентифицировать проблемы экономического характера при ана-</p>	<p>идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,</p>	<p>владеть навыками идентификации проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать</p>

	конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности		лизе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
ПК-9 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков	ИД-1ПК-9 Разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности	Учет оборотных и внеоборотных активов. Учет труда, капитала, доходов и расходов	варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности	разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности	вариантами управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности
	ИД-2ПК-9 Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с		как обосновывать принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	обосновывать принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	владеть навыками обоснования принятия экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков

	учетом возможных рисков				
--	-------------------------	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.03 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций АПК».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- Теория бухгалтерского учета,
- Бухгалтерский финансовый учет,
- Теория экономического анализа».

Параллельно изучаются:

- Комплексный экономический анализ,
- Аудит,
- Контроль и ревизия,
- Бизнес планирования.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины необходимые для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Бухгалтерский финансовый учет	+	+
2.	Комплексный экономический анализ		+
3.	Бухгалтерское дело	+	+
4.	Информационные системы в экономике		+
5.	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету		+
6.	Международные стандарты финансовой отчетности	+	+
7.	Учет затрат на предприятиях по переработке сельскохозяйственного сырья		+
8.	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса	+	+
9.	Экономика предприятий (организаций) АПК	+	+
10.	Аудит	+	+
11.	Контроль и ревизия в структурах АПК		+
12.	Бухгалтерский учет с применением 1С: Бухгалтерия	+	+

Дисциплина **«Бухгалтерский управленческий учет»** является завершающей дисциплиной подготовки бакалавров по направленности «Экономика предприятий и организаций АПК». Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет», являются базой для эффективного прохождения производственной преддипломной практики, при выполнении выпускной квалификационной работы и сдаче экзамена по Государственной итоговой аттестации.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

- практикум по бухгалтерскому учету;
- контроль и ревизия;
- комплексный экономический анализ;
- бухгалтерский финансовый учет.

Дисциплина **«Бухгалтерский управленческий учет»** способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научна- исследовательская; учетная; организационно-управленческая; расчетно-экономическая.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 54 часов (лекции – 18, практические – 36), самостоятельная работа – 54, контроль – зачет.

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего	Семестр
		6
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108	108
	3	3
Аудиторные занятия, всего	54	54 (12)*
в том числе:	-	-
Лекции	18	18 (4)*
Практические занятия (Пз)	36	36 (8)*
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (СРС) в т.ч.	54	54
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Итоговый контроль	-	-
Курсовой проект (час на 1 работу)	-	-

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 38 часов (лекции – 12, практические – 26), самостоятельная работа – 70, контроль – зачет.

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего	Семестр
		7
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108	108
	3	3
Аудиторные занятия, всего	38	38 (10)*
в том числе:	-	-
Лекции	12	12 (4)*
Практические занятия (Пз)	26	26 (6)*
Семинары	-	-
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (СРС) в т.ч.	70	70
подготовка к практическим занятиям	30	30

самостоятельное изучение тем	40	40
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Итоговый контроль	-	-
Курсовой проект (час на 1 работу)	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия (час)		Самостоятель- ная работа (час)
			лекции	ЛПЗ	
1	Раздел 1. Основы управленческого учета	40	8(2) *	12(4) *	14
2	Раздел 2. Управленческий учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства	68	10(2) *	24(4) *	40
3.	Контроль		-	-	зачет
	Всего	108	18(4)*	36(8)*	54

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия (час)		Самостоятель- ная работа (час)
			лекции	ЛПЗ	
1	Раздел 1. Основы управленческого учета	40	4(2) *	8 (2) *	20
2	Раздел 2. Управленческий учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства	68	8(2) *	18(4) *	50
3.	Контроль		-	-	зачет
	Всего	108	12(4)*	26(6)*	70

5.2 Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
----------	-------------	---------------------

Разделы 1 Основы управленческого учета		
1	Тема 1 Сущность, принципы и назначение управленческого учета. Классификация затрат в управленческом учете	2
2	Тема 2 Методы учета затрат, применяемые в управленческой деятельности	2(2)*
3	Тема 3 Система счетов управленческого учета и ее использование	2
4	Тема 4 Методы калькулирования себестоимости продукции	2
Раздел 2 Управленческий учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства		
5	Тема 9 Управленческий учет затрат, работ и услуг вспомогательных производств	2
6	Тема 10 Управленческий учет расходов на организацию производства и управление	2
7	Тема 11 Управленческий учет затрат и выхода продукции растениеводства	2
8	Тема 12 Калькулирование себестоимости продукции растениеводства и продукции животноводства	2 (2)*
9	Тема 13 Управленческий учет затрат и выхода продукции животноводства	2
Всего часов		18

* занятия, проводимые в интерактивных формах

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Количество часов
Разделы 1 Основы управленческого учета		
1	Тема 1 Сущность, принципы и назначение управленческого учета. Классификация затрат в управленческом учете	2
2	Тема 2 Методы учета затрат, применяемые в управленческой деятельности	2(2)*
Раздел 2 Управленческий учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства		
3	Тема 9 Управленческий учет затрат, работ и услуг вспомогательных производств	2
4	Тема 10 Управленческий учет расходов на организацию производства и управление	2
5	Тема 11 Управленческий учет затрат и выхода продукции растениеводства	2
6	Тема 12 Калькулирование себестоимости продукции растениеводства и продукции животноводства	2 (2)*
Всего часов		12

* занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3 Тематический план практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Содержание разделов	Количество часов
	Разделы 1 Основы управленческого учета	
1	Тема 1 Сущность, принципы и назначение управленческого учета	2
2	Тема 2 Классификация затрат в управленческом учете	2
3	Тема 3 Система счетов управленческого учета и ее использование	2
4	Тема 4 Методы учета затрат, применяемые в управленческой деятельности	2(2)*
5	Тема 5 Управленческий учет затрат по видам и назначению	2
6	Тема 6 Управленческий учет затрат по местам формирования и центрам ответственности	2
	Раздел 2 Управленческий учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства	
9	Тема 9 Управленческий учет затрат, работ и услуг вспомогательных производств	2(2)*
10	Тема 10 Управленческий учет расходов на организацию производства и управление	2
11	Тема 11 Управленческий учет затрат и выхода продукции растениеводства	2
12	Тема 12 Калькулирование себестоимости продукции растениеводства	2
13	Тема 13 Управленческий учет затрат и выхода продукции животноводства	4
14	Тема 14 Калькулирование себестоимости продукции животноводства	2
15	Тема 15 Управленческий учет затрат и продукции промышленных производств	2
16	Тема 16 Калькулирование себестоимости продукции промышленных производств	2
17	Тема 17 Управленческий учет затрат, продукции и услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах	4
18	Тема 18 Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	2
	Всего часов	36

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий	Количество часов
	Разделы 1 Основы управленческого учета	
1	Тема 2 Классификация затрат в управленческом учете. Система счетов управленческого учета и ее использование	2
3	Тема 4 Методы учета затрат, применяемые в управленческой деятельности	2
4	Тема 7 Методы калькулирования себестоимости продукции	2(2)*
5	Тема 5 Управленческий учет затрат по видам и назначению	2
6	Тема 8 Бюджетирование и контроль затрат	2

	Раздел 2 Управленческий учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства	
7	Тема 9 Управленческий учет затрат, работ и услуг вспомогательных производств	2
8	Тема 10 Управленческий учет расходов на организацию производства и управление	2
9	Тема 11, 12 Управленческий учет затрат и выхода продукции растениеводства	2
10	Тема 12 Калькулирование себестоимости продукции растениеводства	2(2)*
11	Тема 15, 16 Управленческий учет затрат и продукции промышленных производств	2
12	Тема 16 Калькулирование себестоимости продукции промышленных производств	2(2)*
13	Тема 13, 14 Управленческий учет затрат и выхода продукции животноводства	2
14	Тема 14 Калькулирование себестоимости продукции животноводства	2
	Всего часов	26

* занятия, проводимые в интерактивных формах

5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1	Основы управленческого учета	<p><i>Сущность, принципы и назначение управленческого учета</i></p> <p>Производственно-финансовая деятельность предприятия как комбинационный процесс. Основные компоненты этого процесса: труд, ресурсы, капитал, их выражение в издержках предприятия. Слагаемые производственной деятельности: снабжение, производство, сбыт в управлении организацией, их влияние на формирование затрат и результатов деятельности организации. Понятие об управленческом учете.</p> <p>Принципы учета для управления, отличие бухгалтерского управленческого учета от финансового и налогового учета. Назначение управленческого учета особенности организации управленческого учета и его задачи.</p> <p><i>Классификация затрат в управленческом учете</i></p> <p>Модели, отражающие функциональное соотношение использования производственных факторов. Сущность и содержание затрат и результатов в производственно-финансовой деятельности.</p> <p>Понятия затраты, издержки, расходы, доходы. Затраты, относимые на себестоимость продукции. Результаты производственной деятельности предприятия.</p> <p>Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете.</p> <p>Зависимость величины затрат от объема производства и уровня</p>	ПК-9, ПК-2

	<p>использования производственных возможностей: постоянные, переменные, пропорциональные, прогрессирующие, регрессирующие и дегрессирующие затраты. Понятие о валовых, средних и предельных издержках.</p> <p><i>Система счетов управленческого учета и ее использование</i></p> <p>Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство при учете затрат на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, взаимосвязь между ними. Монистическая и дуалистическая системы счетов управленческого учета.</p> <p>Счета для учета затрат на производство продукции по экономическим элементам: их содержание, порядок применения, способы обобщения информации о затратах и их ведения.</p> <p>Определение результатов осуществления затрат и их отражения на счетах типового Плана счетов финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p><i>Методы учета затрат, применяемые в управленческой деятельности</i></p> <p>Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.</p> <p>Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых. Учет фактических затрат, его достоинства и недостатки. Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних затрат, его преимущества и недостатки. Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат.</p> <p>Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры статей. Организация и методология учета полных издержек производства. Преимущества и недостатки системы учета полных затрат</p> <p><i>Управленческий учет затрат по видам и назначению</i></p> <p>Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Методы определения количества расходуемых материальных ресурсов. Варианты оценки расхода материалов: методами фифо, хифо, нифо.</p> <p>Оценка материальных затрат по средним и твердым ценам. Метод перманентной оценки. Критерии использования различных вариантов оценки материальных ресурсов в управленческом учете.</p> <p>Учет затрат на содержание персонала. Производственная заработная плата и оклады. Затраты на социальные нужды: обязательные, добровольные и косвенные, их отражение в учете затрат на производство. Распределение затрат на содержание персонала между отчетными периодами.</p> <p>Методы начисления амортизации и износа основных средств: линейный, дегрессивный, прогрессивный и зависящий от количества произведенной продукции. Особенности отражения амортизации в системе управленческого учета.</p>	
--	--	--

	<p>Калькуляционные затраты, их содержание, особенности исчисления и учета. Назначение калькуляционных затрат.</p> <p>Использование данных учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией.</p> <p><i>Управленческий учет затрат по местам формирования и центрам ответственности</i></p> <p>Понятие места формирования затрат и центра ответственности, критерии их обособления. Поле, сфера, место и центр расходов предприятия. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования. Распределение расходов между местами формирования затрат и центрами ответственности. Базы распределения затрат мест и центров.</p> <p>Формирование и учет затрат по местам их формирования: на основе принципа двойной записи и матричной модели сводной ведомости производственных расходов. Системы счетов управленческого учета и особенности их применения.</p> <p>Распределение затрат мест формирования между видами продукции и услуг. Расчет себестоимости взаимооказываемых услуг основного и вспомогательного производств.</p> <p><i>Методы калькулирования себестоимости продукции</i></p> <p>Понятие о носителях затрат - видах продукции. Назначение группировки затрат по видам продукции. Условия группировки издержек по разновидностям изделий и услуг.</p> <p>Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляция. Кумулятивные, элективные и параметрические калькуляции. Калькуляции по методу альтернативных расходов.</p> <p>Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете. Методы распределения затрат обслуживающих центров. Поглощение накладных расходов, сущность метода ABC.</p> <p>Основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат. Попередельная и позаказная калькуляция.</p> <p>Разновидности попередельной калькуляции: эквивалентный (коэффициентный) расчет. Особенности калькулирования сопряженной продукции. Учетные записи в попередельном калькулировании.</p> <p>Позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления. Пути совершенствования позаказного калькулирования. Учетные записи в позаказном методе калькулирования.</p> <p><i>Бюджетирование и контроль затрат</i></p> <p>Составление бюджетов прямых и косвенных затрат организации, и ее подразделений. Методы, применяемые при составлении общего бюджета затрат.</p>	
--	---	--

		<p>Особенности составления бюджета затрат по центрам ответственности. Жесткий и гибкий бюджеты. Выявление отклонений от исполнения бюджета материальных затрат, трудовых затрат, постоянной и переменной части накладных расходов. Использование бюджетов для контроля затрат организации и принятия управленческих решений.</p> <p>Сегментарная внутренняя отчетность о себестоимости отдельных видов сельскохозяйственной продукции.</p>	
2	Управленческий учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства	<p>Управленческий учет затрат, работ и услуг вспомогательных производств</p> <p>Основные принципы учета затрат во вспомогательных производствах, значение и задачи.</p> <p>Учет затрат по ремонту основных средств, в ремонтных мастерских. Организация прямых и накладных расходов. Распределение постоянных затрат.</p> <p>Учет затрат по автотранспорту, ведение аналитического учета, работ и затрат. Составление учётных регистров.</p> <p>Учет затрат по гужевому транспорту, порядок составления документов аналитического учета и распределения.</p> <p>Учет затрат по электро-, тепло-, водоснабжению и прочим производствам. Определение затрат по данным аналитического учета и себестоимости услуг.</p> <p>Учет затрат по машинно-тракторному парку. Варианты учета затрат и работ. Расчет себестоимости работы тракторного парка.</p> <p>Управленческий учет расходов на организацию производства и управление</p> <p>Экономическое содержание расходов на организацию сельскохозяйственного производства и управление. Их роль в управлении производством. Задачи и задачи учета.</p> <p>Учет общепроизводственных расходов. Виды общепроизводственных расходов. Учетные регистры и порядок их составления. Распределения общепроизводственных расходов.</p> <p>Учет общехозяйственных расходов. Виды общехозяйственных расходов. Порядок обобщения данных и распределение по объектам учета затрат.</p> <p>Учет расходов будущих периодов. Порядок их учета и распределение.</p> <p>Управленческий учет затрат и выхода продукции растениеводства</p> <p>Основы учета затрат в растениеводстве. Объекты и статьи затрат в растениеводстве.</p> <p>Учет затрат в незавершенном производстве, распределяемых затрат. Порядок их отражения в учетных регистрах. Способы распределения общих производственных затрат. Обобщающих учетных регистрах.</p> <p>Организация первичного, аналитического и синтетического</p>	ПК-2, ПК-9

	<p>учета затрат в растениеводстве. Составление учетных документов и формирование информации по объектам учета.</p> <p>Особенности учета затрат отдельных отраслей растениеводства: овощеводстве закрытого грунта, специализированных организациях.</p> <p>Учет затрат и выхода продукции растениеводства в обобщающих учетных регистрах.</p> <p><i>Калькулирование себестоимости продукции растениеводства</i></p> <p>Основные результаты производства, их измерение и учетное отражение. Методы, применяемые при исчислении себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции зерновых культур: методика и варианты расчета. Калькулирование себестоимости продукции многолетних насаждений. Варианты и способы его применения. Исчисление себестоимости продукции кормовых культур: методика способы применения коэффициентов. Калькулирование себестоимости продукции прочих культур растениеводства.</p> <p><i>Управленческий учет затрат и выхода продукции животноводства</i></p> <p>Основы учета затрат в животноводстве. Объекты и статьи затрат в животноводстве.</p> <p>Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат в животноводстве.</p> <p>Особенности учета затрат на специализированных животноводческих предприятиях с промышленной технологией производства, прочих отраслях животноводства.</p> <p>Учет затрат и выхода продукции животноводства, при использовании метода: «Директ-Костинг». Определение затрат для маржинального дохода, их состав и структура, способы отнесения затрат по объектам учета.</p> <p><i>Калькулирование себестоимости продукции животноводства</i></p> <p>Методы калькулирования, порядок их применения в зависимости вариантов учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции скотоводства: методика расчета и способы применения ее на практике. Исчисление себестоимости продукции выращивания молодняка крупного рогатого скота. Калькулирование себестоимости продукции овцеводства, птицеводства и других отраслей животноводства.</p> <p><i>Управленческий учет затрат и продукции промышленных производств</i></p> <p>Основы учета затрат промышленных производств, роль его для управления затратами, задачи учета.</p> <p>Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и выхода продукции промышленных производств.</p>	
--	---	--

	<p>Классификация затрат, методы учета затрат и результатов их осуществления. Позаказный, попередельный и попроцессный способы учета.</p> <p>Особенности учета затрат и исчисление себестоимости в отдельных видах промышленных производств. Порядок применения коэффициентов и других методов расчета себестоимости.</p> <p>Учет брака в производстве.</p> <p><i>Калькулирование себестоимости продукции промышленных производств</i></p> <p>Методы, применяемые для калькулирования себестоимости. Исчисление полной, производственной себестоимости с использованием позаказного, попроцессного способов отражения затрат. Калькулирование себестоимости продукции зерновой продукции. Калькулирование себестоимости переработки молока и молочной продукции.</p> <p><i>Управленческий учет затрат, продукции и услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах</i></p> <p>Основы учета затрат в обслуживающих производствах.</p> <p>Учет расходов жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Учет в производствах бытового обслуживания населения.</p> <p>Учет затрат в производствах общественного питания.</p> <p>Учет затрат в детских дошкольных учреждениях, социально-культурной и бытовых сферах.</p> <p><i>Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления</i></p> <p>Понятие суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации краткосрочных управленческих решений.</p> <p>Инвестиции в долгосрочные активы, их влияние на затраты и результаты деятельности организаций. Особенности учета и оценки краткосрочных производственных инвестиций.</p> <p>Учет и оценка эффективности долгосрочных инвестиций по времени окупаемости, дисконтированной величине добавочной стоимости и критерию внутренней процентной ставки.</p>	
--	---	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной ра- боты	Количество часов очно/очно- заочно	Рекомендуемые источники ин- формации (№ источника)		
			Основ- ная (из пункта 8 РПД)	Дополни- тельная (из пункта 8 РПД)	Интернет- ресурсы (из пункта 9 РПД)
	Сущность, принципы и назначе- ние управленческого учета	6/16	2,4	2,5	1-7
	Классификация затрат в управ- ленческом учете	8/18	2,4	2,4,5	1-7
	Система счетов управленческого учета и ее использование	7/15	1,2	2,4,5	1-7
	Методы учета затрат, применяе- мые в управленческой деятель- ности	8/18	1,2	2,4,5	1-7
	Управленческий учет затрат по видам и назначению	8/16	1,3	3,4	1-7
	Управленческий учет затрат по местам формирования и центрам ответственности	9/15	1,4	2,4	1-7
	Методы калькулирования себес- тоимости продукции	7/20	1,4	4,6	1-7
	Бюджетирование и контроль за- трат	10/18	2,4	2,8	1-7
9.	Управленческий учет затрат, ра- бот и услуг вспомогательных производств	10/14	2,4	2,7	1-7
10.	Управленческий учет расходов на организацию производства и управление	8/16	2,4	2,7	1-7
11.	Управленческий учет затрат и выхода продукции растениевод- ства	10/15	2,4	2,7	1-7
12.	Калькулирование себестоимости продукции растениеводства	12/16	2,4	4,7	1-7
13.	Управленческий учет затрат и выхода продукции животновод- ства	8/14	2,4	2,4,7	1-7
14.	Калькулирование себестоимости продукции животноводства	9/16	2,4	2,7,10	1-7
15.	Управленческий учет затрат и продукции промышленных про- изводств	9/15	1,2,4	2,7,10	1-7
16.	Калькулирование себестоимости продукции промышленных про- изводств	10/17	1,2,4	1,4,11	1-7

17.	Управленческий учет затрат, продукции и услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах	9/15	1,4	1,6,7	1-7
18.	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	6/12	1,4	1,6,7	1-7
Всего		54/70	x	x	x

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Горелик О.М. Управленческий учет и анализ: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2015.-254с
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: учетное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 352с.
3. Костюкова Е.И., Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 368с. – режим доступа: <https://e.lanbook.co/book/56162>
4. Костюкова Е.И. и др. Бухгалтерский учет и анализ в крестьянских (фермерских) хозяйствах, :учебное пособие / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 308 с. — <https://e.lanbook.com/book/102225>.
5. Хоружий Л.И., Констина О.И, и др. Управленческий учет в сельском хозяйстве: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 207 с. (Высшее образование: Бакалавриат)
6. Юсуфов А.М., Мусаева А.М., Оруджева З.А. Основы управленческого учета: учебное пособие. – Махачкала: ИП «Магомедалиев С.А.», 2022. – 211с.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов и проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

В учебном процессе выделяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.;

– для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; подготовка курсовых проектов и др.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование и др.

Реформирование системы образования требует модернизации учебного процесса, поиска эффективных форм и методов работы со студентами. Это требует решения двух взаимосвязанных задач - повышение эффективности аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Роль самостоятельной работы в современных условиях имеет тенденцию к возрастанию, исходя из требований к специалистам высшей квалификации, где большой удельный вес относится умению самостоятельно ориентироваться в стремительном потоке информации и необходимости постоянного повышения профессионального роста и самосовершенствования.

Самостоятельную работу студентов в зависимости от места и времени ее проведения, характера руководства ею со стороны преподавателя и способа контроля за ее результатами можно подразделить на следующие виды:

- самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ);
- самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, зачетов и экзаменов;
- внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентами домашних заданий учебного и творческого характера.

И хотя границы между этими видами самостоятельной работы достаточно размыты, а сами виды работ пересекаются и наибольший эффект даст не оптимизация отдельных видов работ, а комплексное решение проблемы, внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов занимает первое место.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования отводит на внеаудиторную самостоятельную работу студента не менее 50% общей трудоемкости по каждой дисциплине.

Системный подход обеспечивается не только соотношением теоретического и практического материала, но и комплексным подходом к отбору средств обучения, предполагающим использование как традиционных, так и современных педагогических технологий. Среди последних особое место занимают информационные технологии разного уровня и направленности.

Компьютерный учебник или электронный учебник представляет собой программное средство, позволяющее представить для изучения теоретический материал, организовать апробирование, тренаж и самостоятельную творческую работу, помогающее студентам и преподавателю оценить уровень знаний в определенной тематике, а также содержащее необходимую справочную информацию.

Главные преимущества электронной формы представления учебной информации для самостоятельной работы студентов - компактность, большие выразительные возможности в представлении учебного материала (видео, звук, динамические изображения - анимации, виртуальная реальность), интерактивность, низкая стоимость. Электронный учебник может интегрировать в себе возможности различных педагогических программных средств: обучающих программ, справочников, учебных баз данных, тренажером, контролирующих программ. Электронный учебник обеспечивает проведение занятий различного типа, а также самостоятельное изучение учебного курса. Ориентировка конкретной учебной деятельности определяется предметными знаниями, имеющимися в электронном учебнике. Общей ориентации учебной деятельности способствуют сведения из педагогического мониторинга. Учебник не навязывает жесткой структуры и методики изучения учебного материала.

В тех учебных курсах, где образовательная информация содержит большое количество текстового материала, использование электронного представления информации позволяет лучше структурировать учебное содержание с целью предоставления студентам альтернативных путей его изучения. Обучающийся может выбрать путь и темп изучения материала в зависимости от имеющегося уровня знаний, сложившихся приемов работы и психологических особенностей личности. Кроме того, имеется возможность организации быстрого и эффективного поиска нужных сведений в огромных массивах информации.

Электронный учебник удобен для преподавателя, потому что он позволяет выносить на лекции и практические занятия материал по собственному усмотрению, возможно, меньший по объему, но наиболее существенный по содержанию, оставляя для самостоятельной работы с электронным учебником то, что оказалось вне рамок аудиторных занятий; позволяет индивидуализировать работу со студентами.

Сегодня представление содержания образования в электронном виде позволяет говорить об электронном самоучителе, который способен не только «выдать» некую предметную текстовую информацию, снабженную иллюстрациями: электронный самоучитель «ведет» субъекта обучения по содержанию, усиливая индивидуальное восприятие возможностями современного компьютера.

В настоящее время создается большое количество образовательных ресурсов в сети Интернет. Набирают популярность системы тестирования по различным областям, виртуальные лекции, лаборатории, когда пользователю достаточно иметь компьютер и подключение к Интернет для того, чтобы связаться с преподавателем, решать вычислительные задачи и получать знания.

Использование сетей усиливает роль самостоятельной работы студента и позволяет кардинальным образом изменить методику преподавания. Студент может получать все задания и методические указания через сервер, что дает ему возможность привести в соответствие личные возможности с необходимыми для выполнения работ трудозатратами. Студент имеет возможность выполнять работу дома или в аудитории.

Большое воспитательное и образовательное значение в самостоятельном учебном труде студента имеет самоконтроль, поскольку он выполняет не только

контрольную, но и обучающую, развивающую и организующую функции. Благодаря самоконтролю, познавательная-практическая деятельность студентов становится целенаправленной, творчески осмысленной, содержательной. Самоконтроль возбуждает и поддерживает внимание и интерес, повышает, активность памяти и мышления, позволяет студенту своевременно обнаружить и устранить допущенные ошибки и недостатки, объективно определить уровень своих знаний, практических умений.

Самое доступное и простое средство самотестирования с применением информационно-коммуникационных технологий - это ряд тестов «online», которые позволяют в режиме реального времени определить свой уровень владения предметным материалом, выявить свои ошибки и получить рекомендации по самосовершенствованию. На некоторых сайтах также содержится масса другой полезной информации: о международных экзаменах, обучении «online» и т.д. Демонстрируются мультимедийные презентации учебников.

Таким образом, в современных условиях непрерывно ускоряющегося научно-технического прогресса постоянно растет объем знаний, которыми должен владеть специалист. При этом неизбежно обостряются противоречия между стремительно растущим объемом актуальной информации, которую должен усвоить обучаемый, и ограниченным промежутком времени, отведенным на обучение. Очевидно, что ведущим методическим принципом решения этой проблемы является использование в процессе профессиональной подготовки студентов информационных технологий обучения во время их самостоятельной работы. При этом средства информационных технологий выступают как новые интерактивные средства обучения, обладающие целым рядом дидактических достоинств, направленных на активизацию познавательной деятельности студентов. Происходит усиление мотивационных сторон учебного процесса и интенсификация обучения в целом.

Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы студента, должны основываться на следующих предпосылках:

- 1) самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- 2) самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов определяется образовательным стандартом, рабочими программами учебных дисциплин, содержанием учебников, учебных пособий и методических руководств.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуются как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка студента;
- контроль и оценка со стороны преподавателей, государственных экзаменационных и аттестационных комиссий, государственных инспекций и др.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает

подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Повышение роли самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий предполагает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих производительность труда преподавателя, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал;

- широкое внедрение компьютеризированного тестирования;

- совершенствование методики проведения практик и научно-исследовательской работы студентов, поскольку именно эти виды учебной работы, студентов в первую очередь готовят их к самостоятельному выполнению профессиональных задач;

- модернизацию системы курсового и дипломного проектирования, которая должна повышать роль студента в подборе материала, поиске путей решения задач.

7. Фонд оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<p>ПК-2 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений:</p> <p>ИД-1ПК-2 Использует содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования;</p> <p>ИД-2ПК-2 Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>	
1 (1)	Введение в профессию
6 (3)	Элективные дисциплины по учетному обеспечению предприятий и организаций
6(3)	Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК
6(3)	Научно-исследовательская работа
8 (4)	Практики
8(4)	ГИА. Подготовка и защита ВКР
<p>ПК – 9 Способен разрабатывать варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков</p> <p>ИД-1ПК-9 Разрабатывает варианты управленческих решений в экономических субъектах на основе критериев экономической эффективности;</p> <p>ИД-2ПК-9 Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков.</p>	
5(3)	Финансы
8(4)	Маркетинг в агробизнесе
4(2)	Экономика отраслей АПК
8(4)	Управление персоналом
8(4)	Государственное и муниципальное управление
6(3)	Бухгалтерский финансовый учет в организациях АПК
2(1), 6(3)	Практики
8(4)	Подготовка и защита ВКР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД-1ПК-2- Использует содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования				
Знания	Не знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования	Может знать содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования	Знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования	Аргументировано объясняет содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования
Умения	Не умеет определять содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования	Частично умеет определять содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования	Способен определять содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования	Способен самостоятельно определять содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования
Навыки	Не владеет навыками самостоятельно определять содержание и	Частично владеет навыками самостоятельно определять содержание и	Владеет навыками самостоятельно определять содержание	Свободно владеет навыками самостоятельно

	формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования	формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования	и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования	определять содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для определения экономической эффективности, планирования и прогнозирования
ИД-2ПК-2-Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности				
Знания	Не знает как идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Может знать как идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Знает как идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Аргументировано знает как идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
Умения	Не умеет идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Частично умеет идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Способен идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Способен самостоятельно идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности

Навыки	Не владеет навыками самостоятельно идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Частично владеет навыками самостоятельно идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Владеет навыками самостоятельно идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Свободно владеет навыками самостоятельно идентифицировать проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
ИД-2ПК-9-Обосновывает принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков				
Знания	Не знает как обосновывать принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Может знать как обосновывать принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Знает как разрабатывать обосновывать принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Аргументировано знает как обосновывать принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков
Умения	Не умеет обосновывать принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Частично умеет обосновывать принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Способен разрабатывать обосновывать принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Способен самостоятельно обосновывать принятие экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков
Навыки	Не владеет навыками обоснования принятия экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Частично владеет навыками обоснования принятия экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Владеет навыками обоснования принятия экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков	Свободно владеет навыками обоснования принятия экономическим субъектом решений с учетом возможных рисков

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты для текущего контроля по разделу 1 «Основы управленческого учета»

- 1. Управленческий учет представляет собой подсистему:**
 - а) статистического учета
 - б) финансового учета
 - в) бухгалтерского учета
- 2. Основой бухгалтерского управленческого учета является:**
 - а) финансовый бухгалтерский учет
 - б) налоговый учет
 - в) производственный учет
 - г) статистический учет
- 3. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:**
 - а) внешним пользователям
 - б) внутренним пользователям
 - в) органам исполнительной власти.
- 4. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:**
 - а) финансовый учет
 - б) управленческий учет
 - в) оперативный производственный учет.
- 5. В функциональные обязанности бухгалтера-аналитика предприятия входят:**
 - а) анализ финансовой отчетности
 - б) управленческое консультирование по вопросам планирования, анализа, контроля и регулирования деятельности центров ответственности
 - в) налоговое консультирование.
- 6. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:**
 - а) остаются неизменными
 - б) постепенно уменьшаются
 - в) возрастают
 - г) не зависят от деловой активности

7. Для принятия решения о выборе одного из альтернативных вариантов необходима информация о:

- а) релевантных издержках и доходах
- б) совокупных доходах и расходах
- в) совокупных доходах и расходах по каждому варианту
- г) контролируемых и неконтролируемых затратах
- д) все ответы верны.

8. Периодические расходы состоят из:

- а) коммерческих и административных расходов
- б) производственных издержек, информация о которых накоплена на бухгалтерских счетах за отчетный период
- в) общецеховых расходов
- г) ни один ответ не верен.

9. Вмененные затраты учитываются при принятии управленческих решений:

- а) в условиях ограниченности ресурсов
- б) при избытке ресурсов
- в) независимо от степени обеспеченности ресурсами.

10. Вмененные издержки:

- а) документально не подтверждаются
- б) могут не означать реальных денежных расходов
- в) обычно не включаются в бухгалтерские отчеты
- г) все вышеперечисленное верно.

11. Метод высшей и низшей точек предназначен для:

- а) минимизации затрат
- б) разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие
- в) оптимизация производственных результатов
- г) все вышеперечисленное верно.

12. Прямые материальные затраты в рамках масштабной базы являются:

- а) постоянными
- б) переменными
- в) условно-постоянными
- г) все ответы верны.

13. Условно-постоянные затраты могут быть описаны как:

- а) $Y=a$
- б) $Y=BX$
- в) $Y=a+BX$
- г) ни один ответ не верен.

14. Метод прямого распределения затрат непроизводственных подразделений между производственными центрами ответственности используется в случае, когда непроизводственные подразделения:

- а) не оказывают друг другу услуги
- б) оказывают друг другу услуги в одностороннем порядке

- в) обмениваются встречными услугами
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

15. Расходы на упаковку готовой продукции для отгрузки ее потребителю являются:

- а) производственными переменными затратами
- б) производственными постоянными затратами
- в) непроизводственными переменными затратами
- г) непроизводственными постоянными затратами.

16. Совокупные постоянные затраты организации-3000 руб., объем производства-500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят:

- а) 2000 руб. в сумме
- б) 3000 руб. в сумме
- в) 7,05 руб. на единицу

17. Управленческий учет – это:

- а) подсистема финансового учета, направленная на изыскание резервов повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- б) интегрированная система внутрихозяйственного учета, представляющая информацию о затратах и доходах организации и ее структурных подразделений с целью принятия необходимых управленческих решений;
- в) особый вид учета, направленный на снижение бремени налогообложения;
- г) система учета, которая ведется только менеджерами организации.

18. К основным функциям управленческого учета относятся:

- а) прогнозирование, планирование, организация, учет, контроль, регулирование, стимулирование, анализ, принятие решений;
- б) планирование, приказы (распоряжения), учет, контроль, анализ;
- в) организация управленческих структур и их взаимодействие;
- г) принятие и передачи необходимых приказов, распоряжений, указаний, рекомендаций, инструкций.

19. Предметом управленческого учета является:

- а) отчетность организации, передаваемая внешним пользователям информации;
- б) коммерческая деятельность организации с целью оптимизации налогообложения;
- в) производственная и сбытовая деятельность, а также налогообложение;
- г) производственная, коммерческо-сбытовая и инвестиционная деятельность и ее структурных подразделений в процессе всего цикла управления.

20. К основным объектам управленческого учета относятся:

- а) затраты, доходы, трансфертные цены, система бюджетов, внутрихозяйственная отчетность;
- б) оценка и калькулирования, приемы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы;
- в) документация и инвентаризация, экономико-математические и статистические методы;

г) документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы.

21. Методы управленческого учета – это:

а) планирование и анализ затрат и доходов организации и ее структурных подразделений;

б) бюджетирование, внутрихозяйственная отчетность, транспортное ценообразование, система счетов и двойная запись;

в) активы и пассивы организации, балансовое обобщение, внутрихозяйственная и финансовая отчетность;

г) совокупность способов и приемов, отражающих предмет управленческого учета.

22. Управленческий учет является:

а) составной частью финансового учета;

б) составной частью производственного учета;

в) составной частью налогового учета;

г) интегрированной системой информации о затратах и доходах организации

23. Производственный учет является:

а) составной частью финансового учета;

б) составной частью управленческого учета;

в) составной частью налогового учета;

г) системой информации о затратах организации

24. Ведение управленческого учета регулируется:

а) международными стандартами;

б) национальными стандартами;

в) требованием налоговых органов;

г) самой организацией.

25. Публикация управленческой отчетности в средствах массовой информации осуществляется:

а) ежемесячно;

б) ежеквартально;

в) ежегодно;

г) ни при каких условиях.

26. Потребителями информации управленческого учета являются:

а) менеджеры организации;

б) налоговая инспекция;

в) кредитные организации при выдаче предприятию кредитов;

г) внутренние и внешние пользователи информации.

27. Ведение управленческого учета является:

а) обязательным для каждой организации;

б) обязательным для каждого структурного подразделения организации;

в) обязательным для каждой организации и ее структурных подразделений;

г) не обязателен.

28. Историческими предшественниками управленческого учета является:

а) оперативный учет;

б) статистический учет;

- в) налоговый учет;
 - г) калькуляционный и производственный учет.
29. Информация какого учета для организации является ее ноу-хау:
- а) налогового;
 - б) статистического;
 - в) финансового;
 - г) управленческого.
30. Какой учет называют стратегическим, прогнозным учетом:
- а) налоговый;
 - б) статистический
 - в) бухгалтерский
 - г) управленческий
31. За неправильное ведение какого вида учета менеджерский аппарат организации может нести только административную ответственность:
- а) управленческого учета;
 - б) налоговый учет;
 - в) статистического учета;
 - г) финансового учета.
32. Какой вид учета не ограничивается отражением исторической информации организации:
- а) статистический учет;
 - б) управленческий учет;
 - в) налоговый учет;
 - г) финансовый учет.
33. В управленческом учете отчеты могут составлять:
- а) ежедневно;
 - б) ежемесячно
 - в) ежеквартально и ежегодно;
 - г) строгой периодичности не имеют.
34. Информация какого вида учета подлежит обязательной аудиторской проверке:
- а) производственного;
 - б) управленческого;
 - в) финансового;
 - г) оперативного.
35. Группировка затрат в разделе экономических элементов обязательна:
- а) в оперативном учете;
 - б) в управленческом учете;
 - в) в финансовом учете;
 - г) в стратегическом учете.
36. Группировка затрат в разделе статей калькуляции обязательна:
- а) в налоговом учете;
 - б) в финансовом учете;
 - в) в статистическом учете;
 - г) в управленческом учете.

37. Группировка доходов в разделе структурных подразделений и видов продукции, услуг обязательна:

- а) в финансовом учете;
- б) в статистическом учете;
- в) в управленческом учете.

38. Явные издержки – это:

- а) плановые затраты, связанные с производством и обращением продуктов, товаров, работ и услуг;
- б) прогнозные затраты, связанные с производством и обращением продуктов, товаров, работ и услуг;
- в) фактические затраты, связанные с производством и обращением продуктов, товаров, работ и услуг;
- г) управленческие расходы, связанные с производством и обращением продуктов, товаров, работ и услуг.

39. Вмененные издержки – это:

- а) плановая прибыль организации, полученная на альтернативном рынке;
- б) плановая прибыль организации, полученная на альтернативной цене;
- в) фактическая прибыль организации, полученная в результате производства и продажи альтернативного товара;
- г) упущенная выгода, связанная с выбором производства альтернативного товара, по альтернативной цене, на альтернативном рынке.

40. Для процесса принятия управленческих решений затраты организации подразделяются на:

- а) краткосрочных и долгосрочных периодов;
- б) планируемые и непланируемые;
- в) по местам и сферам их возникновения, функциям деятельности и центрам ответственности;
- г) явные и альтернативные, релевантные и нерелевантные, эффективные и неэффективные;

41. Для процесса прогнозирования затраты организации подразделяются на:

- а) краткосрочного и долгосрочного периодов;
- б) планируемые и непланируемые;
- в) эффективные и неэффективные;
- г) регулируемые и нерегулируемые.

42. Для процесса планирования затраты организации подразделяются на:

- а) прогнозируемые и непрогнозируемые;
- б) явные и вмененные;
- в) планируемые и непланируемые;
- г) релевантные и нерелевантные.

43. Для процесса контроля затраты организации подразделяются на:

- а) регулируемые и нерегулируемые;
- б) контролируемые и неконтролируемые;
- в) в пределах норм и нормативов и по отклонениям от них;
- г) прямые и косвенные.

44. Для процесса организации затраты предприятия подразделяются на:

- а) экономические элементы и статьи калькулирования;
- б) основные и накладные;
- в) продукты и периодические;
- г) по местам и сферам их возникновения, функциям деятельности и центрам ответственности.

45. Для процесса учета затраты организации подразделяются на:

- а) одноэлементные и комплексные;
- б) релевантные и нерелевантные;
- в) явные и альтернативные;
- г) планируемые и непланируемые.

46. Для процесса анализа затраты организации подразделяются на:

- а) обязательные и поощрительные;
- б) регулируемые и нерегулируемые;
- в) фактические, плановые, нормативные, полные и частичные, общие и структурные;

г) все перечисленные элементы

47. Для процесса регулирования затраты организации подразделяются на:

- а) обязательные и поощрительные;
- б) регулируемые и нерегулируемые;
- в) продукт и периодические;
- г) экономические и финансовые.

48. Для процесса стимулирования затраты организации подразделяются на:

- а) краткосрочного и долгосрочного периодов;
- б) продукт и периодические;
- в) обязательные и поощрительные;
- г) в пределах смет и стандартов и по отклонениям от них.

49. По месту возникновения затраты группируются на:

- а) снабженческо-заготовительные;
- б) производственные;
- в) коммерческо-сбытовые;
- г) в раздел производств, цехов, участков, бригад, отделов и других структурных элементов.

50. По сфере возникновения и функциям деятельности затраты подразделяются на:

- а) прямые и косвенные;
- б) постоянные и переменные;
- в) снабженческо-заготовительные, производственные, сбытовые и организационно - управленческие;
- г) основные и накладные.

51. По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:

- а) продукт и периодические;
- б) основные и накладные;

- в) прямые и косвенные;
- г) одноэлементные и косвенные.

52. По отношению к объему производства и продаж затраты подразделяются на:

- а) постоянные и переменные;
- б) прямые и косвенные;
- в) основные и накладные;
- г) продукт и периодические.

53. По отношению к технологическому процессу изготовления продукции затраты подразделяются на:

- а) основные и накладные;
- б) снабженческие и сбытовые;
- в) прямые и косвенные;
- г) планируемые и непланируемые.

54. По отношению к технологическому процессу формирования себестоимости затраты подразделяются на:

- а) продукт и периодические;
- б) постоянные и переменные;
- в) прямые и косвенные;
- г) планируемые и непланируемые.

55. По экономическому содержанию затраты подразделяются на:

- а) продукт и периодические;
- б) основные и накладные;
- в) одноэлементные и комплексные;
- г) экономические элементы и статьи калькулирования.

56. По составу затраты подразделяются на:

- а) основные и накладные;
- б) одноэлементные и комплексные;
- в) регулируемые и нерегулируемые;
- г) прямые и косвенные.

57. По времени возникновения и отнесения на себестоимость продукции затраты подразделяются на:

- а) плановые и внеплановые;
- б) отложенные и неотложенные;
- в) текущие и периодические;
- г) текущие, будущего отчетного периода и предстоящие.

58. К отложенным расходам относятся:

- а) расходов будущих периодов;
- б) резервы предстоящих расходов;
- в) затраты периода;
- г) затраты на продукт.

59. Эффективные затраты – это:

- а) полученные организацией доходы от безвозмездных поступлений;
- б) полученные организацией доходы от применения штрафных санкций;
- в) производительные затраты, обеспечивающие получение дохода;

г) убытки.

60. Неэффективные затраты – это:

- а) процесс уплаты налогов;
- б) процесс выдачи заработной платы;
- в) процесс страхования имущества организации;
- г) производственные потери.

61. В краткосрочном периоде затраты организации подразделяются на:

- а) рыночные и командно-административные;
- б) федеральные и региональные;
- в) постоянные и переменные;
- г) переменные.

62. В долгосрочном периоде затраты организации подразделяются на:

- а) рыночные и командно-административные;
- б) федеральные и региональные;
- в) постоянные и переменные;
- г) переменные.

63. В краткосрочном периоде планирование затрат организации:

- а) зависит от изменения производственной мощности;
- б) не зависит от изменения производственной мощности;
- в) связано с профицитом государственного бюджета;
- г) связано с дефицитом государственного бюджета.

64. В долгосрочном периоде планирование затрат организации:

- а) зависит от изменения производственной мощности;
- б) не зависит от изменения производственной мощности;
- в) связано с профицитом государственного бюджета;
- г) связано с дефицитом государственного бюджета.

65. В краткосрочном периоде планирование затрат организации:

- а) зависит от возможностей свободного доступа новых фирм в отрасль и на рынок;
- б) не зависит от возможностей свободного доступа новых фирм в отрасль и на рынок;
- в) связано с профицитом государственного бюджета;
- г) связано с дефицитом государственного бюджета.

66. В долгосрочном периоде планирование затрат организации:

- а) зависимости от возможностей доступа новых фирм в отрасль и на рынок;
- б) не зависит от возможностей свободного доступа новых фирм в отрасль и на рынок;
- в) связанно с профицитом государственного бюджета;
- г) связано с дефицитом государственного бюджета.

67. При росте объема производства величина постоянных затрат:

- а) в расчете на единицу продукции уменьшается;
- б) в расчете на единицу продукции увеличивается;

- в) равняется уровню переменных затрат;
- г) вышеперечисленные ответы не верны.

68. При снижении объема производства величина постоянных затрат:

- а) в расчете на единицу продукции уменьшается;
- б) в расчете на единицу продукции увеличивается;
- в) равняется уровню переменных затрат;
- г) вышеперечисленные ответы не верны.

69. При росте объема производства величина переменных затрат:

- а) в расчете на единицу продукции уменьшается;
- б) в расчете на единицу продукции увеличивается;
- в) остается неизменной;
- г) равняется уровню постоянных затрат.

70. При снижении объема производства величина переменных затрат:

- а) в расчете на единицу продукции уменьшается;
- б) в расчете на единицу продукции увеличивается;
- в) остается неизменной;
- г) равняется уровню постоянных затрат.

71. По степени регулируемости затраты организации подразделяются на:

- а) полностью регулируемые;
- б) частично регулируемые;
- в) нерегулируемые;
- г) все вышеперечисленные ответы.

72. По отраслям деятельности доходы организации подразделяются на доходы от:

- а) основной деятельности;
- б) финансовой деятельности;
- в) производственной, торговой, посреднической деятельности;
- г) финансовой и инвестиционной деятельности.

73. По видам деятельности доходы организации подразделяются на доходы от:

- а) производственной деятельности;
- б) коммерческо-сбытовой деятельности;
- в) основной, финансовой и инвестиционной деятельности;
- г) снабженческо-заготовительной деятельности.

74. По источникам формирования доходы организации подразделяются на доходы от:

- а) собственного капитала;
- б) заемного капитала;
- в) собственного и заемного капитала;
- г) продажи продукции (работ, услуг) и прочих поступлений.

75. По характеру налогообложения доходы организации подразделяются на доходы:

- а) подлежащие налогообложению;
- б) не подлежащие налогообложению;
- в) подлежащие и не подлежащие налогообложению;
- г) номинальный и реальный.

76. По влиянию инфляционного процесса доходы организации подразделяются на:

- а) предшествующего периода;
- б) отчетного периода;
- в) отчетного и планового периода;
- г) номинальный и реальный.

77. По периоду формирования доходы организации подразделяются на доходы от:

- а) операционной деятельности;
- б) внереализационной деятельности;
- в) операционной и внереализационной деятельности;
- г) предшествующего, отчетного и планового периодов.

Ключ ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
в	в	б	а	б	а	в	а	а	а	б	б
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
б	б	г	в	б	а	г	г	г	г	б	г
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
а	а	а, б	г	г	г	а	б	а, б	в	б	г
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
а	в	б	в	а	в	б	г	а	в	б	г
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
г	а, в	в	а	а, в	а	г	а	в	а	в	г
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
г	в	а	а	а	а	а	б	а	б	б	а
73	74	75	76	77							
в	г	а	г	г							

Тема для текущего контроля по разделу 2 «Управленческий учет затрат и калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства»

1. Затраты на оплату труда руководителя подразделения (отрасли) относятся к:

- а) постоянным;
- б) переменным;

в) переменным для одних организаций и постоянным для других организаций.

2. Перечень статей затрат утверждается:

- а) самим предприятием;
- б) согласно ПБУ 10/99 "Расходы организаций";
- в) государством, но не обязателен к применению;
- г) Министерством финансов Российской Федерации.

3. В бухгалтерском учете организации затраты на производство продукции (работ, услуг) и капитальные вложения учитываются:

- а) отдельно;
- б) вместе;
- в) вместе или отдельно по усмотрению организации.

4. Начисление налога на имущество организации учитывается проводкой:

- а) Д-т 26 К-т 68;
- б) Д-т 91 К-т 68;
- в) Д-т 84 К-т 68.

5. "Общепроизводственные расходы — это для затрат: ' ,

- а) элемент;
- б) статья;
- в) носитель.

6. Основы классификации затрат по статьям калькуляции определяют:

- а) структуру себестоимости;
- б) форму себестоимости;
- в) виды себестоимости;
- г) структуру доходов.

7. В основе деления затрат на основные и накладные лежит:

- а) место возникновения затрат;
- б) номенклатура выпускаемой продукции;
- в) экономическое содержание затрат;
- г) роль затрат в технологическом процессе производства продукции.

8. В основе деления затрат на прямые и косвенные лежит:

- а) объем производства;
- б) способ включения затрат в себестоимость продукции;
- в) место возникновения затрат;
- г) экономическая однородность затрат.

9. Затраты, связанные с организацией, управлением и обслуживанием производства, называют:

- а) прямыми;
 - б) накладными;
 - в) основными.
10. Затраты на электроэнергию являются прямыми затратами для одних организаций и косвенными затратами для других организаций:
- а) верно;
 - б) утверждение не верно;
 - в) данные затраты относят только к косвенным.
11. К постоянным можно условно отнести расходы:
- а) не запланированные до начала изготовления продукции;
 - б) направленные на получение дохода;
 - в) не изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства;
 - г) изменяющиеся в зависимости от изменения объема производства.
12. В основе деления затрат на постоянные и переменные лежит:
- а) номенклатура выпускаемой продукции;
 - б) роль затрат в технологическом процессе производства продукции;
 - в) зависимость затрат от объема производства;
 - г) место возникновения затрат.
13. В качестве носителя затрат выступает:
- а) цех;
 - б) изделие (работы, услуги);
 - в) предприятие;
 - г) место возникновения затрат.
14. Информация о затратах в разрезе статей расходов дает ответ на вопрос:
- а) куда были направлены ресурсы предприятия в ходе осуществления хозяйственной деятельности;
 - б) какие ресурсы были использованы предприятием в ходе осуществления деятельности;
 - в) где возникли затраты по основному виду деятельности;
 - г) в каких местах возникли затраты и их целевое назначение.
15. Под носителем затрат понимают:
- а) виды продукции (работ, услуг);
 - б) место возникновения затрат;
 - в) центры ответственности;
 - г) виды расходов.
16. Издержки производства представляют собой:
- а) себестоимость продукции, выраженная в денежных единицах;
 - б) израсходованная на что-либо сумма, затраты;
 - в) сумма израсходованных денежных средств.

17. Расходы представляют собой:

- а) часть затрат, понесенных предприятием для получения дохода;
- б) будущие экономические выгоды;
- в) затраты, отражаемые в балансе, как активы предприятия, способные в будущем принести доход.

18. К переменным затратам следует отнести расходы:

- а) материалы;
- б) аренда;
- в) коммунальные платежи;
- г) сдельная зарплата основных производственных затрат;
- д) плата за освещение и отопление;
- е) оплата электроэнергии на технологические нужды.

19. К постоянным затратам следует отнести расходы:

- а) комиссионные;
- б) зарплата специалистов и служащих;
- в) амортизация;
- г) транспортные расходы;
- д) страхование;
- е) заготовительные расходы.

20. Общая сумма переменных затрат:

- а) остается неизменной;
- б) изменяется прямо пропорционально объему производства;
- в) снижается при росте объемов производства;
- г) увеличивается при снижении объемов производства.

21. Величина переменных затрат на единицу продукции:

- а) изменяется прямо пропорционально объему;
- б) снижается при уменьшении объемов выпуска;
- в) увеличивается при росте объемов производства;
- г) остается неизменной.

22. Общая величина постоянных затрат:

- а) изменяется прямо пропорционально объему производства;
- б) снижается при уменьшении объемов производства;
- в) остается неизменной;
- г) увеличивается при росте объемов производства.

23. Величина постоянных затрат на единицу продукции:

- а) снижается при сокращении объема производства;
- б) не зависит от изменений объемов производства;
- в) увеличивается при росте объемов производства;

г) изменяется при росте и снижении объемов производства.

24. Доходы и расходы называются релевантными, если их величина от принимаемого решения:

- а) не зависит;
- б) зависит;
- в) прогрессивно возрастает;
- г) остается постоянной.

25. Данные о будущих доходах, затратах, использовании производственных ресурсов, которые отличают одно альтернативное решение от других, можно назвать информацией:

- а) приростной
- б) релевантной
- в) о переменных затратах
- г) о деятельности предприятия в целом

26. Относится ли заработная плата следующих лиц к оплате труда за основную производственную работу по изготовлению продукции или к заработной плате обслуживающего персонала:

- а) заработная плата работников охраны;
- б) заработная плата бригадира полеводческой бригады;
- в) заработная плата рабочих на уборке урожая;
- г) заработная плата работников отдела учета и отчетности.

27. Какие затраты относятся к переменным:

- а) сырье и материалы;
- б) амортизация машин и оборудования;
- в) заработная плата производственного персонала;
- г) плата за аренду складских помещений;
- д) отопление и освещение зданий и сооружений;
- е) затраты на гарантийное обслуживание и ремонт;
- ж) амортизация зданий отраслей и хозяйства;
- з) топливо и энергия на технологические цели;
- и) расходы на рекламу;
- к) затраты на упаковку продукции.

28. Между затратами и результатами деятельности предприятия существуют:

- а) количественные взаимосвязи;
- б) стоимостные зависимости;
- в) количественные и стоимостные зависимости.

29. Расходы, связанные с получением доходов от операционной и финансовой деятельности, к затратам в управленческом учете:

- а) относятся;
- б) не относятся;
- в) вопрос решается службой контроллинга.

30. Затраты предприятия за отчетный период и отток платежных средств, связанный с предпринимательской деятельностью:

- а) это одно и то же;
- б) различаются по форме осуществления расходов;
- в) различаются по форме, содержанию и величине затрат.

31. Величина добавленной стоимости:

- а) народно-хозяйственный статистический показатель, невозможный к определению в рамках предприятия;
- б) налогооблагаемый показатель без определения его реальной величины;
- в) показатель, который может использоваться в управленческом учете.

32. Предельные затраты:

- а) всегда больше пропорциональных расходов;
- б) всегда меньше пропорциональных затрат;
- в) как правило, равны пропорциональной части переменных расходов.

33. Если объем продаж возрос, то при прочих равных условиях:

- а) себестоимость единицы продукции увеличится;
- б) себестоимость единицы продукции уменьшится;
- в) себестоимость единицы продукции останется без изменений.

34. Маржинальный доход у нормально функционирующего предприятия за один и тот же период времени:

- а) обычно выше прибыли от реализации продукции;
- б) как правило, ниже прибыли от продаж;
- в) должен быть равен прибыли от реализации продукции, товаров и услуг.

35. В отличие от финансового учета состав затрат по элементам издержек:

- а) должен быть единым для всех предприятий;
- б) может быть разным для предприятий одной отрасли;
- в) регламентируется правилами налогового учета.

36. Группировка расходов по статьям калькуляции — отличительный признак:

- а) финансового учета;
- б) налогового учета;
- в) управленческого учета и контроллинга.

37. При равных условиях минимальную сумму материальных затрат в отчетном периоде обеспечивает:

- а) Фифо-метод;
- б) метод средних цен.

38. Учет фактически отработанного времени необходим:

- а) для соблюдения трудовой дисциплины;
- б) для начисления заработной платы;
- в) для распределения затрат, зависящих от заработной платы, по видам продукции;
- г) для всех вышеперечисленных целей.

39. Сумма начисленной за отчетный период амортизации, как правило, ниже в:

- а) управленческом учете;
- б) налоговом учете.

40. Группировка затрат по местам формирования необходима:

- а) для контроля издержек производства и сбыта;
- б) для более точного калькулирования себестоимости продукции;
- в) для повышения ответственности менеджеров всех уровней за экономические результаты работы;
- г) для выполнения всех перечисленных функций.

41. Затраты какой группировки будут выше:

- а) поля издержек;
- б) сферы расходов;
- в) места затрат;
- г) центра издержек.

42. Расходы места затрат и центра ответственности у одного и того же подразделения предприятия:

- а) всегда совпадают по сумме издержек;
- б) никогда не совпадают друг с другом;
- в) могут совпадать, но могут быть и различными.

43. Территориальная обособленность места затрат:

- а) обязательна;
- б) желательна;
- в) не играет никакой роли.

44. Территориальная обособленность центра ответственности:

- а) обязательна;
- б) желательна;
- в) не играет никакой роли.

45. Должно ли подразделение мест издержек совпадать с делением предприятия на цехи, отделы, лаборатории и т.п.:

- а) да, всегда;
- б) нет, не обязательно.

46. Ведущую роль в достижении конечных целей предприятия играют:

- а) центры продаж;
- б) центры инвестиций;
- в) производственные центры.

47. Места и центры затрат со слабо регулируемыми затратами имеют с объемами производства и продаж:

- а) депрессивную связь;
- б) прогрессивную связь;
- в) пропорциональную связь.

48. Калькулирование себестоимости единицы продукции обязательно в системе:

- а) бухгалтерского (финансового) учета,
- б) управленческого учета;
- в) налогового учета.

49. Способ распределения расходов между отчетными периодами:

- а) влияет на себестоимость единицы продукции;
- б) не оказывает на затраты по объектам калькулирования никакого влияния;
- в) влияет только на величину маржинального дохода предприятия.

50. Более информативными являются:

- а) элективные калькуляции;
- б) кумулятивные калькуляции;
- в) параметрические калькуляции.

51. Для данного отчетного периода и определенного вида продукции минимальные затраты должны быть в:

- а) плановой калькуляции;
- б) нормативной калькуляции;
- в) фактической калькуляции.

52. При уровне продаж меньшем, чем объем производства себестоимость единицы реализованной продукции:

- а) будет ниже, чем обычно;
- б) будет выше;
- в) останется такой же.

53. Учет затрат в разрезе мест формирования:

- а) способствует повышению точности калькулирования себестоимости;
- б) делает калькуляцию менее точной;
- в) не оказывает на точность калькулирования никакого влияния.

54. Калькуляция себестоимости продукции, исчисленная на основе стоимости проданной продукции:

- а) точнее, чем при других методах калькулирования;
- б) менее точна, чем при коэффициентном калькулировании;
- в) не влияет на точность калькулирования.

55. Ценовая политика предприятия в условиях рынка:

- а) должна определяться на основе соотношения спроса и предложения на продукт без учета его себестоимости;
- б) должна учитывать собственные затраты предприятия на производство и продажу;
- в) должна исходить из финансовых возможностей покупателя.

56. Калькулирование себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:

- а) обязательно по налоговым соображениям;
- б) дело сугубо добровольное, но желательное;
- в) в управленческом учете обязательно.

57. Стандарт-кост и нормативный учет затрат:

- а) это одно и то же, только названия разные;
- б) это различные методы измерения затрат.

58. Система «стандарт-кост» предназначена для:

- а) учета фактической себестоимости продукции;
- б) контроля затрат в ходе их осуществления;
- в) выявления и анализа отклонений фактических затрат от предусмотренных по нормативу.

59. Обзор большого количества субъектов хозяйствования в Российской Федерации показал, что около 20% сельхозорганизаций применяют систему стандарт-кост и ее варианты. Это вызвано:

- а) сравнительной простотой стандарт-коста;
- б) низкими затратами на его применение;
- в) усилением контрольных свойств планирования и учета затрат при стандарт-косте по сравнению с другими методами.

60. Стратегические решения в управлении:

- а) требуют капитальных вложений;
- б) осуществляются в основном за счет оборотных средств,

в) не требуют затрат вообще.

61. Директ-костинг в основном предназначен для:

- а) оперативного управления предприятием;
- б) стратегического управления организацией;
- в) составления финансовой отчетности.

62. Изменение уровня постоянных затрат предприятия в отчетном периоде на стоимость остатка нерезализованных продуктов в системе директ-костинга:

- а) не влияет или уменьшает их стоимость;
- б) увеличивает или уменьшает их стоимость;
- в) влияет на величину маржинальной прибыли.

63. Критерии принятия решений о нижней границе цены зависят:

- а) от вида сделки (традиционный ассортимент или дополнительный контракт на поставку);
- б) от уровня загрузки производственных мощностей;
- в) от обоих вышеперечисленных факторов.

64. Инвестиционный проект может быть рентабельным, если:

- а) окупается в течение срока службы объекта инвестирования;
- б) объект инвестирования служит более срока окупаемости;
- в) срок окупаемости объекта не имеет значения.

65. Инвестиционные денежные потоки:

- а) это всегда приток денежных средств в результате функционирования объекта инвестирования;
- б) это инвестиционные расходы, связанные с капиталовложениями;
- в) это приток и отток денежных средств в результате инвестирования.

66. Если предприятие инвестирует средства в покупку нового, более производительного оборудования, недоамортизированная стоимость старых машин:

- а) должна приниматься во внимание;
- б) не должна приниматься во внимание;
- в) не учитывается, а в расчет включается ликвидная стоимость старого оборудования.

67. Учет инфляции при оценке инвестиционных проектов необходим:

- а) при долгосрочном инвестировании;
- б) при краткосрочных инвестициях;
- в) нет необходимости.

68. Величина увеличения накладных расходов предприятия после осуществления проекта инвестиций:

- а) учитывается при оценке его эффективности;
 - б) не принимается во внимание при расчете эффективности инвестиций.
69. Уменьшить риск производственных инвестиций:
- а) возможно;
 - б) невозможно в принципе;
 - в) возможно в исключительных случаях.
70. Бюджет предприятия — это:
- а) план его финансовой деятельности;
 - б) план производства и продаж;
 - в) финансовый план на конкретный период, согласованный с производственно-сбытовой деятельностью.
71. Бюджетирование является:
- а) частью общего процесса управления экономикой предприятия,
 - б) технической стороной учета затрат и результатов,
 - в) работой, позволяющей предприятию «свести концы с концами», т.е. затраты и их источники.
72. Бюджетирование и контроль затрат необходимы и возможны:
- а) только в коммерческих организациях;
 - б) только в бюджетных учреждениях и организациях;
 - в) как в коммерческих, так и в бюджетных организациях.
73. Наиболее распространенными на предприятии являются центры ответственности, отвечающие:
- а) за расходование денег, но не за получение дохода;
 - б) за получение дохода;
 - в) за расходование денег и получение дохода.
74. В основе ABC-метода лежит группировка затрат:
- а) по видам продукции и услуг;
 - б) по функциям производства и сбыта, видам работ;
 - в) по центрам ответственности.
75. Главное назначение ABC-метода:
- а) повысить точность калькулирования себестоимости продукции;
 - б) усилить возможность управления затратами;
 - в) проверить правильность ведения учета затрат и результатов деятельности предприятия.
76. Оценку выгодности тех или иных покупателей и клиентов целесообразнее всего производить на основе данных:
- а) управленческого учета;
 - б) бухгалтерского (финансового) учета;

в) метода ABC.

77. ABC-метод. может быть разработан и внедрен:

- а) только на основе счетов бухгалтерского учета;
- б) только на основе показателей и счетов управленческого учета;
- в) без использования счетов финансового и управленческого учета, посредством составления специальной отчетности.

78. Прирост денежных средств у предприятия к концу отчетного периода:

- а) возможен, только если предприятие прибыльно;
- б) может быть и у убыточной организации;
- в) никак не связан с результатами финансовой деятельности предприятия.

79. Если предприятие продает продукцию по ценам выше себестоимости, но не получает за него деньги, то оно:

- а) будет иметь в отчетности прибыль, но не иметь денежных средств;
- б) не будет иметь ни прибыли, ни денег;
- в) будет иметь кредиторскую задолженность.

80. Может ли хозяйственная организация, имеющая много денег на расчетных и валютных счетах, быть неприбыльной:

- а) да, может;
- б) нет, это исключено.

81. Для улучшения финансового положения предприятия необходимо, чтобы:

- а) дебиторская задолженность была выше кредиторской;
- б) кредиторская задолженность превышала дебиторскую;
- в) кредиторская задолженность была равна дебиторской.

82. Инфляция:

- а) ускоряет оборачиваемость оборотных средств коммерческой организации;
- б) замедляет оборачиваемость средств;
- в) не оказывает на оборачиваемость оборотных средств никакого влияния.

83. Диверсификация производства и сбыта:

- а) уменьшает риск собственников предприятия;
- б) увеличивает риск бизнеса;
- в) не оказывает влияния на риски.

84. Предприятие решило купить контрольный пакет акций организации, поставляющей ему сырье. Что лучше предложить в качестве платежа:

- а) долю участия в прибылях;

- б) оплату акций денежными средствами.
85. Затраты на осуществление капитальных вложений:
- а) признаются расходами отчетного периода;
 - б) не признаются расходами отчетного периода.
86. Полная производственная себестоимость продукции исчисляется:
- а) с учетом общехозяйственных расходов;
 - б) с учетом расходов на продажу;
 - в) без учета общехозяйственных расходов и расходов на продажу.
87. Величина затрат на сырье и материалы:
- а) одинакова в группировках затрат по элементам затрат и статьям калькуляции;
 - б) больше в группировке затрат по статьям калькуляции;
 - в) больше в группировке затрат по элементам затрат.
88. Министерством финансов РФ и Министерством по налогам и сборам РФ определены группы затрат:
- а) по статьям калькуляции;
 - б) по элементам затрат.
89. Потери от брака являются:
- а) непроизводственными затратами;
 - б) непроизводительными затратами.
90. Укажите нормируемые расходы для целей налогообложения:
- а) затраты на сырье и материалы;
 - б) заработная плата производственных рабочих;
 - в) командировочные расходы.
91. Общехозяйственные расходы являются:
- а) переменными расходами;
 - б) условно-переменными расходами;
 - в) постоянными расходами.
92. Общепроизводственные расходы являются:
- а) переменными расходами;
 - б) условно-переменными расходами;
 - в) постоянными расходами.
93. В расчете на единицу продукции постоянные расходы:
- а) изменяются вместе с изменением объема производства;
 - б) не зависят от объема производства.

94. В расчете на единицу продукции переменные расходы:
- а) являются постоянной величиной;
 - б) зависит от объема производства.
95. Для исчисления себестоимости отдельных видов продукции используют группировку затрат:
- а) по элементам затрат;
 - б) по статьям калькуляции.
96. Общепроизводственные расходы списывают на счета:
- а) учет затрат на производство продукции, работ, услуг (20, 23, 29);
 - б) на счет учета капитальных вложений (08);
 - в) на счет 90 «Продажи».
97. Общехозяйственные расходы могут списываться на счета:
- а) учета затрат на производство продукции, работ, услуг (20, 23, 29);
 - б) на счет учета капитальных вложений (08);
 - в) на счет 90 «продажи»;
 - г) на все указанные выше счета.
98. Какие способы начисления амортизации по основным средствам можно отнести к способам ускоренной амортизации:
- а) линейный способ;
 - б) способ уменьшаемого остатка;
 - в) способ списание стоимости по сумме чисел – лет срока полезного использования;
 - г) способ списания стоимости пропорционального объему продукции (работ).
99. Планируются ли потери от брака в некоторых отраслях:
- а) да;
 - б) нет.
100. Показатель валовой прибыли определяется вычитанием:
- а) из стоимости продукции ее производственной себестоимости;
 - б) из стоимости продукции (выручки от продажи) полной себестоимости проданной продукции.
101. Прибыль от продаж исчисляют:
- а) вычитанием из выручки о продажи полной себестоимости проданной продукции;
 - б) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости.
102. Маржинальный доход исчисляют:

- а) вычитанием из выручки о продаже переменных и постоянных расходов;
- б) вычитанием из выручки о продаже переменных расходов.

103. Показатель чистой прибыли определяют:

- а) вычитанием из прибыли о продаже налога на прибыль;
- б) к прибыли от продаж прибавляют операционные и внереализационные доходы и расходы и вычитают операционные и внереализационные расходы;
- в) к прибыли от обычной деятельности прибавляют чрезвычайные доходы и из полученной суммы вычитают чрезвычайные расходы.

104. Для оценки деятельности центров инвестиций могут использоваться показатели:

- а) прибыли;
- б) остаточной прибыли;
- в) рентабельности активов;
- г) экономической добавленной стоимости;
- д) все перечисленные показатели.

105. Трансфертные цены на основе переменных затрат применяются:

- а) в ценах затрат;
- б) центрах прибыли;
- в) центрах инвестиций.

106. Какие трансфертные цены получили наиболее широкое распространение по данным обследований:

- а) на основе рыночных цен;
- б) на основе договорных цен;
- в) на основе переменных затрат;
- г) на основе полных затрат;
- д) на основе полных затрат плюс прибыли.

107. При использовании способа цепных подстановок:

- а) вначале определяют влияние количественных, а затем качественных факторов;
- б) вначале определяют влияние качественных, а затем количественных факторов.

108. Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования являются:

- а) переменными;
- б) условно-переменным;
- в) постоянными.

109. Сумму амортизации по оборудованию и транспортным средствам

цехов можно включать в состав расходов:

- а) переменных;
- б) условно-переменных;
- в) постоянных

110. Влияние изменения себестоимости продукции на сумму прибыли от продажи определяют сопоставлением:

- а) фактической себестоимости проданной продукции с плановой себестоимостью фактически проданной продукции;
- б) фактической себестоимости проданной продукции с себестоимостью продукции по плану.

111. Влияние изменениям цен на проданную продукцию определяют сопоставлением:

- а) фактической выручки от продажи продукции с плановой суммой выручки;
- б) фактической выручки от продажи продукции с выручкой фактически проданной продукции по плановым ценам.

112. В соответствии с нормативными документами по бухгалтерскому учету, действующими в России, показатели сокращенной себестоимости продукции исчисляют вычитанием из выручки от продажи продукции:

- а) расходов по продаже;
- б) общехозяйственных расходов и расходов по продаже;
- в) общепроизводственных и общехозяйственных расходов и расходов по продаже.

113. Способ прямого расчета себестоимости отдельных видов продукции применяется при методе учета затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции:

- а) попроцессном;
- б) нормативном;
- в) позаказном;
- г) попередельном.

114. При полуфабрикатном варианте попередельного метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции исчисляют себестоимость:

- а) готовой продукции;
- б) полуфабрикатов каждого передела.

115. При позаказном методе учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции отчетные калькуляции составляются:

- а) ежемесячно;
- б) ежеквартально;

- в) по окончании отчетного года;
- г) после выполнения заказа.

116. Коэффициентный способ распределения общих расходов используют в следующих производствах:

- а) из исходного сырья вырабатывается несколько видов основной продукции;
- б) из исходного сырья вырабатывают основную и попутную продукцию.

117. В комплексных производствах общие расходы (до точки разделения) распределяют между видами основной и попутной продукции:

- а) на основе натуральных показателей;
- б) на основе стоимостных показателей;
- в) с использованием натуральных и стоимостных показателей.

118. Укажите самый простой способ распределения общих расходов в комплексных производствах, осуществляемых на основе натуральных показателей:

- а) пропорционально объему производства;
- б) коэффициентный способ.

119. Процесс планирования состоит из следующих этапов:

- а) определение целей и задач;
поиск альтернативных вариантов;
сбор информации об альтернативных вариантах;
выбор альтернативных действий;
проведение в жизнь выбранной альтернативы;
- б) определение целей и задач;
поиск альтернативных вариантов;
сбор информации об альтернативных вариантах;
выбор альтернативных действий.

120. В общих чертах можно определить следующие цели планирования:

- а) детализированное планирование;
 - координация деятельности каждого подразделения, обеспечивающая их взаимосвязь;
 - обеспечение необходимой информацией всех руководителей центров ответственности;
 - стимулирование (мотивация) деятельности руководства по достижению целей организации;
 - контроль за производством;
 - оценка эффективности работы руководителей;
- б) детализированное планирование;
 - координация деятельности каждого подразделения, обеспечивающая их взаимосвязь;

стимулирование (мотивация) деятельности руководства по достижению целей организации;

контроль за производством;

оценка эффективности работы руководителей.

1 2 1. Какие виды планирования вы знаете?:

а) в зависимости от поставленных целей планирование бывает стратегическим, тактическим и оперативным, а по времени действия планирования классифицируется как долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное;

б) в зависимости от поставленных целей планирование бывает стратегическим, тактическим и оперативным, а по времени действия планирование классифицируется как долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. Кроме того, существует бизнес-планирование как самостоятельный вид планирования.

1 2 2. Верно ли утверждение, что планировать производство следует:

а) «сверху», начиная с утверждения годового бюджета;

б) «снизу», т.е. с составления смет подразделений;

в) синхронно «сверху» и «снизу», в тесном взаимодействии руководства производственных подразделений и предприятия.

1 2 3. Операционный бюджет состоит:

а) из бюджетного отчета о прибылях и убытках;

бюджета продаж;

сметы производственной себестоимости продукции;

сметы коммерческих расходов;

сметы административно-управленческих расходов;

б) бюджетного отчета о прибылях и убытках;

бюджета продаж;

в) конечная цель операционного бюджета – бюджетный отчет о прибылях и убытках, который строится на основе:

бюджета продаж;

сметы производственной себестоимости продукции;

сметы коммерческих расходов;

сметы административно-управленческих расходов;

1 2 4. Финансовый бюджет состоит:

а) из сметы капитальных затрат;

бюджет денежных средств;

бюджетного бухгалтерского баланса;

б) бюджетного бухгалтерского баланса.

1 2 5. Валовой доход рассчитывается:

а) как разница между выручкой от реализации продукции и расходами на ее производство;

б) разница между выручкой от реализации продукции и переменными

расходами на ее производство.

126. Анализ безубыточности основан:

- а) на исследовании зависимости между изменениями объемов произведенной продукции, расходов на ее производство, объемов доходов от продаж и прибыли;
- б) исследовании зависимости между изменениями объемов произведенной продукции, доходов и расходов на ее производство.

127. В практической жизни для принятия оперативных управленческих решений:

- а) вполне достаточно использовать бухгалтерскую модель безубыточности;
- б) необходимо использовать экономическую модель безубыточности;
- в) следует использовать бухгалтерскую и экономическую модели безубыточности.

128. Какое утверждение вы считаете справедливым:

- а) чем меньше удельный вес постоянных затрат в общей сумме затрат предприятия, тем сильнее изменяется прибыль в зависимости от изменения выручки предприятия;
- б) чем больше удельный вес постоянных затрат в общей сумме затрат предприятия, тем сильнее изменяется прибыль в зависимости от изменения выручки предприятия?

129. Затратный подход отличается от ценностного прежде всего тем, что:

- а) при затратном подходе к ценообразованию продукт производства определен изначально, уже существует технология его производства, рассчитываются затраты, определяется доля прибыли на единицу продукции, цена продукта, а затем наступает продвижение товара на рынки;
- б) при затратном подходе сначала исследуются цена и возможный объем продаж предполагаемого к производству продукта, а затем рассчитываются затраты и выбирается технология производства продукта.

130. Качественные факторы:

- а) трудно представить в стоимостном выражении, поэтому они не должны учитываться в принятии управленческого решения;
- б) обязательно должны учитываться в принятии решения. Можно недооценить качественные факторы и принять невыгодное для предприятия решение.

131. Если опрос на производимую предприятием продукцию превышает ее производственные возможности, следует:

- а) выполнять все производственные заказы в порядке очередности и в соответствии с традиционно сложившимися деловыми отношениями с покупателями продукции;

б) выявить ограничивающие факторы, провести анализ их влияния и рассчитать оптимальную структуру производства с целью получения максимальной прибыли.

132. Целесообразность принятия дополнительного производственного заказа при условии неполной загрузки производственных мощностей основывается на расчетах:

- а) полной себестоимости продукции;
- б) переменной себестоимости продукции;
- в) в зависимости от обстоятельств.

133. Необходимость инвестиций может быть вызвана разными причинами:

- а) обновлением материально-технической базы;
- б) увеличение объемов производственной деятельности;
- в) освоением новых видов деятельности
- г) указанными в пп. а), б), в) и некоторыми другими причинами.

134. Финансовые инвестиции – это вложения в ценные бумаги и финансовые ресурсы:

- а) дающие приращение реального капитала;
- б) которые не дают приращения реального капитала;
- в) они приносят прибыль за счет изменения котировок ценных бумаг или дивидендов на вложенный капитал, за счет процентов от предоставленных ссуд и кредитов;
- г) утверждение верно для пп. б) и в).

135. Основанием для принятия инвестиционного проекта к осуществлению служат следующие документы:

- а) технико-экономическое обоснование;
- б) бизнес-план проекта;
- в) технико-экономическое обоснование и бизнес-план проекта.

136. Период окупаемости может быть рассчитан:

- а) делением суммы первоначальных единовременных затрат на финансирование проекта на сумму ожидаемых ежегодных денежных поступлений;
- б) суммированием ежегодных доходов до тех пор, пока сумма доходов не станет равной инвестиционным расходам;
- в) верны оба утверждения.

137. Абсолютный экономический эффект от реализации проекта может быть рассчитан:

- а) на любой период реализации проекта;
- б) предварительно, перед началом реализации проекта;
- в) только по окончании реализации проекта.

138. Метод дисконтирования применяется:

- а) для приведения будущих поступлений к оценке на настоящий момент;
- б) для приведения вложений капитала к оценке будущих денег.

139. Основным показателем, на который стоит опираться в проведении анализа инвестиций, является:

- а) чистая приведенная стоимость проекта;
- б) срок окупаемости проекта;
- в) оба показателя.

Ключ ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	а	а	а	б	а	г	б	б	а	в	б
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
б	б	а	а	в	а, г	б, в	б	в	в	г	б
25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
б	в	б	в	в	в	в	а,в,з,к	б	а	а	в
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
а	г	а	в	б	в	а	а	а	а	в	б
49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
а	б	б	б	а	а	а	в	а	в	в	б
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72
а	в	в	а	в	а	а	а	а	б	а	в
73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
в	б	а	а	б, в	в	а	а	а	б	б	а
85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96
а	а	а	б	б	а, б	в	в	а	б	б	а
97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108
г	б	а	б	а	б	а	а	б	а	а	а
109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
в	б	б	б	в	б	г	а	б	а	а	а
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132
б	б	а	а	а	а	в	б	б	б	а	в
133	134	135	136	137	138	139					
в	а	в	б	б	а	а					

Контрольные вопросы для индивидуального задания

Тема 1. Основное содержание, принципы и назначение управленческого учета

1. Понятие об управленческом учете.
2. Принципы учета для управления, отличие бухгалтерского управленческого учета от финансового и налогового учета.
3. Особенности организации управленческого учета и его задачи.

Тема 2. Классификация затрат в управленческом учете

1. Основы теории учета производства и затрат.
2. Модели, отражающие функциональное соотношение использования производственных факторов.
3. Понятия затраты, издержки, расходы, доходы.
4. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете.
5. Результаты производственной деятельности предприятия.

Тема 3. Система счетов для управленческого учета и ее использование

1. Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство при учете затрат на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, взаимосвязь между ними.
2. Монистическая и дуалистическая системы счетов управленческого учета.
3. Счета для учета затрат на производство продукции по экономическим элементам: их содержание, порядок применения, способы обобщения информации о затратах и их ведения.
4. Определение результатов осуществления затрат и их отражения на счетах типового Плана счетов финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 4. Основные системы учета, используемые в управленческой деятельности

1. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.
2. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых.
3. Учет фактических затрат, его достоинства и недостатки.
4. Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних затрат, его преимущества и недостатки.

5. Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат.

Тема 5. Управленческий учет затрат по видам и назначению

1. Исчисление и оценка материальных затрат на производство.
2. Методы определения количества расходуемых материальных ресурсов.
3. Варианты оценки расхода материалов: методами лифо, фифо, хифо, нифо.
4. Оценка материальных затрат по средним и твердым ценам.
5. Метод перманентной оценки.
6. Критерии использования различных вариантов оценки материальных ресурсов в управленческом учете.
7. Учет затрат на содержание персонала.

Тема 6. Управленческий учет затрат по местам формирования центрам ответственности

1. Понятие места формирования затрат и центра ответственности, критерии их обособления. Поле, сфера, место и центр расходов предприятия.
2. Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования.
3. Распределение расходов между местами формирования затрат и центрами ответственности.
4. Базы распределения затрат мест и центров.
5. Понятие о носителях затрат - видах продукции.
6. Назначение группировки затрат по видам продукции.
7. Условия группировки издержек по разновидностям изделий и услуг.
8. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляция.
9. Кумулятивные, элективные и параметрические калькуляции.
10. Калькуляции по методу альтернативных расходов.

Тема 8. Бюджетирование и контроль затрат

1. Составление бюджетов прямых и косвенных затрат организации, и ее подразделений.
2. Методы, применяемые при составлении общего бюджета затрат.
3. Особенности составления бюджета затрат по центрам ответственности.
4. Жесткий и гибкий бюджеты.
5. Выявление отклонений от исполнения бюджета материальных затрат, трудовых затрат, постоянной и переменной части накладных расходов.
6. Использование бюджетов для контроля затрат организации и принятия управленческих решений.

Тема 9. Учет затрат, работ и услуг вспомогательных производств

1. Основные принципы учета затрат во вспомогательных производствах, значение и задачи.
2. Учет затрат по ремонту основных средств, в ремонтных мастерских.
3. Организация прямых и накладных расходов.
4. Распределение постоянных затрат.
5. Учет затрат по автотранспорту, ведение аналитического учета, работ и затрат.
6. Составление учётных регистров.
7. Учет затрат по гужевому транспорту, порядок составления документов аналитического учета и распределения.
8. Учет затрат по электро-, тепло-, водоснабжению и прочим производствам.
9. Определение затрат по данным аналитического учета и себестоимости услуг.

Тема 10. Учет расходов на организацию производства и управления

1. Экономическое содержание расходов на организацию сельскохозяйственного производства и управление.
2. Их роль в управлении производством. Задачи и задачи учета.
3. Учет общепроизводственных расходов. Виды общепроизводственных расходов.
4. Учетные регистры и порядок их составления.
5. Распределения общепроизводственных расходов.
6. Учет общехозяйственных расходов. Виды общехозяйственных расходов.
7. Порядок обобщения данных и распределение по объектам учета затрат.
8. Учет расходов будущих периодов. Порядок их учета и распределение.

Тема 11. Учет затрат и выхода продукции растениеводства

1. Основы учета затрат в растениеводстве. Объекты и статьи затрат в растениеводстве.
2. Учет затрат в незавершенном производстве, распределяемых затрат. Порядок их отражения в учетных регистрах. Способы распределения общих производственных затрат. Обобщающих учетных регистрах.
3. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат в растениеводстве. Составление учетных документов и формирование информации по объектам учета.
4. Особенности учета затрат отдельных отраслях растениеводства: овощеводстве закрытого грунта, специализированных организациях.
5. Учет затрат и выхода продукции растениеводства в обобщающих учетных

регистрах.

Тема 12. Калькулирование себестоимости продукции растениеводства

1. Основные результаты производства, их измерение и учетное отражение.
2. Методы, применяемые при исчислении себестоимости продукции.
3. Калькулирование себестоимости продукции зерновых культур: методика и варианты расчета.
4. Калькулирование себестоимости продукции многолетних насаждений. Варианты и способы его применения.
5. Исчисление себестоимости продукции кормовых культур: методика способы применения коэффициентов.
6. Калькулирование себестоимости продукции прочих культур растениеводства

Тема 13. Учет затрат и выхода продукции животноводства

1. Основы учета затрат в животноводстве. Объекты и статьи затрат в животноводстве.
2. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат в животноводстве.
3. Особенности учета затрат на специализированных животноводческих предприятиях с промышленной технологией производства, прочих отраслях животноводства.
4. Учет затрат и выхода продукции животноводства, при использовании метода: «Директ- Костинг». Определение затрат для маржинального дохода, их состав и структура, способы отнесения затрат по объектам учета.

Тема 14. Калькулирование себестоимости продукции животноводства

1. Методы калькулирования, порядок их применения в зависимости вариантов учета затрат.
2. Калькулирование себестоимости продукции скотоводства: методика расчета и способы применения ее на практике.
3. Исчисление себестоимости продукции выращивания молодняка крупного рогатого скота.
4. Калькулирование себестоимости продукции овцеводства, птицеводства и других отраслей животноводства.

Тема 15. Учет затрат и выхода продукции промышленных производств

1. Основы учета затрат промышленных производств, роль его для управления затратами, задачи учета.
2. Организация первичного, аналитического и синтетического учета затрат и

выхода продукции промышленных производств. Классификация затрат, методы учета затрат и результатов их осуществления. Позаказный, попередельный и попроцессный способы учета.

3. Особенности учета затрат и исчисление себестоимости в отдельных видах промышленных производств. Порядок применения коэффициентных и других методов расчета себестоимости.

4. Учет брака в производстве.

Тема 16. Калькулирование себестоимости продукции промышленных производств

1. Методы, применяемые для калькулирования себестоимости.
2. Исчисление полной, производственной себестоимости с использованием позаказного, попроцессного способов отражения затрат.
3. Калькулирование себестоимости продукции зерновой продукции.
4. Калькулирование себестоимости переработки молока и молочной продукции.

Тема 17. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах

1. Основы учета затрат в обслуживающих производствах.
2. Учет расходов жилищно-коммунального хозяйства.
3. Учет в производствах бытового обслуживания населения.
4. Учет затрат в производствах общественного питания.
5. Учет затрат в детских дошкольных учреждениях, социальнокультурной и бытовых сферах.

Тема 18. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных

1. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода.
2. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей.
3. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации краткосрочных управленческих решений.
4. Инвестиции в долгосрочные активы, их влияние на затраты и результаты деятельности организаций.
5. Особенности учета и оценки краткосрочных производственных инвестиций.
6. Учет и оценка эффективности долгосрочных инвестиций по времени окупаемости, дисконтированной величине добавочной стоимости и критерию внутренней процентной ставки.

Контрольные задания

Задача 1.

Определить корреспонденцию счетов в финансовой бухгалтерии и в управленческой бухгалтерии в условиях автономного варианта их взаимосвязи:

1. оприходованы материалы на склад от поставщика -53000 руб.
2. отпущены материалы: а) на производство - 42000 руб.; б) на общепроизводственные цели -310000 руб.
3. начислена зарплата персоналу организации – всего: 94000 руб., в том числе а) основным производственным рабочим - 63000 руб.; б) общепроизводственному персоналу -31000 руб.
4. начислены платежи в РСН - всего: 21424 руб., в т.ч. по: а) зарплате основных производственных рабочих - 14068 руб.; б) зарплате общепроизводственного персонала - 7356 руб.
5. начислена амортизация по основным средствам общепроизводственного назначения - 1800 руб.
6. списаны общепроизводственные расходы - ? руб.
7. сдана на склад готовая продукция - ? руб.

Задача 2.

Отразить на счетах бухгалтерского учета действующего Плана счетов затраты основного производства на плодоовощных перерабатывающих предприятиях АПК: сырье и материалы;

топливо и энергия на технологические. цели; услуги производственного характера сторонних организации; зарплата с отчислениями на социальные нужды, услуги вспомогательных производств, амортизацию, общепроизводственные расходы; общехозяйственные расходы; возвратные отходы; прочие затраты.

Задача 3.

Сделайте и обоснуйте выводы о рациональном развитии производства и продажи соответствующих видов продукции при условии:

Показатели	Виды продукции			Всего
	А	Б	В	
1. выручка от продажи, руб.	1040	1 146	1200	3386
2. переменные затраты, руб.	560	666	720	1946
3. маржинальный доход, руб.	480	480	480	1440
4. постоянные затраты, руб.				680
5. коэффициент маржинального дохода (3:1)				
6. Чистая прибыль				

Задача 4.

Отразить на счетах бухгалтерского учета действующего Плана счетов затраты основного производства на предприятиях по переработке молока: сырье; основные материалы; вспомогательные материалы; топливо и энергия на технологические цели; услуги вспомогательных производств; услуги производственного характера сторонних организаций; зарплата с отчислениями на социальные нужды; общепроизводственные расходы; потери от брака; прочие затраты.

Задача 5.

Сделайте и обоснуйте выводы о рациональном развитии производства и продажи соответствующих видов продукции при условии:

Показатели	Виды продукции			Всего
	А	Б	В	
1. выручка от продажи, руб.	800	900	1200	2900
2. переменные затраты, руб.	620	595	695	1910
3. постоянные затраты, руб.				580
4. чистая прибыль, руб.				
5. маржинальный доход (1 -2)	180	305	505	990

6. коэффициент маржинальной прибыли				
-------------------------------------	--	--	--	--

Задача 6.

Отразить на счетах бухгалтерского учета действующего Плана счетов затраты растениеводства:

зарплата с отчислениями на СН;
семена;
минеральные удобрения;
средства защиты растений; нефтепродукты;
амортизация машино-тракторного парка;
запчасти на ремонт сельскохозяйственной техники;
услуги вспомогательных производств;
услуги сторонних организаций;
общепроизводственные расходы;
общехозяйственные расходы;
прочие расходы.

Задача 7.

Определить маржинальный доход и операционную прибыль при условии: выручка от продажи продукции составила 84000000 руб., в т.ч. НДС - 140 000 руб.; переменные затраты на производство проданной продукции составили 45000 000 руб.; постоянные расходы составляют 140 0000 руб.

Задача 8

Отразить на счетах бухгалтерского учета действующего плана счетов затраты промышленных производств с/х предприятий:

заработная плата с отчислениями на социальные нужды;
сырье для переработки; амортизация основных средств; ремонт основных средств; отопление; освещение;
услуги сторонних организаций; прочие затраты.

Задача 9

Отразить на счетах управленческого учета хозяйственные операции при условии автономного варианта взаимосвязи управленческого учета с финансовым:

1. Начислена заработная плата основным производственным рабочим 200000 руб.

2. Начислена заработная плата общехозяйственному персоналу -78000руб. Начислены на заработную плату в пользу фонда социального страхования и обеспечения

3. Основных производственных рабочих? руб.; общехозяйственного персонала - ? руб.

4. Начислена амортизация по основным средствам: общепроизводственного назначения - 1400 руб.;

по основным средствам и общехозяйственного назначения - 800 руб.

5. Оплачены прочие производственные расходы - 21200 руб.

6. Списаны материалы:

- в основное производство – 750000 руб.

для общехозяйственных целей – 230000 руб.

Задача 10

Определите последовательность закрытия счетов: 20 «Основное производство»;

23 «Вспомогательные производства»;

29 «Обслуживающие производства и хозяйства»;

44 «Расходы на продажу»;

25 «Общепроизводственные расходы»;

26 «Общехозяйственные расходы»;

90 «Продажи»;

99 «Прибыли и убытки»;

91 «Прочие доходы и расходы»;

97 «Расходы будущих периодов»;

Задача 11.

Отразить на счетах бухгалтерского учета действующего плана счетов затраты животноводства: заработная плата с отчислениями ЕСН на социальные нужды; средства защиты животных; амортизация основных средств; ремонт основных средств; услуги вспомогательных производств, общепроизводственные расходы; общехозяйственные расходы; услуги сторонних организаций; прочие затраты; потери от падежа животных.

Задача 12.

Укажите признаки статического бюджета:

1. Рассчитывается на конкретный уровень деловой активности организации;
2. Предусматривается несколько альтернативных вариантов объема реализации.
3. Доходы и расходы планируются исходя только из одного уровня реализации;
4. Учитывает изменение затрат в зависимости от изменения уровня реализации.
5. Рассчитывается для определенного диапазона деловой активности организации.

Задача 13

Укажите признаки гибкого бюджета:

1. Рассчитывается на конкретный уровень деловой активности организации;
2. Учитывает изменение затрат в зависимости от изменения уровня реализации
3. Доходы и расходы планируются **исходя** только из одного уровня реализации
4. Предусматривается несколько альтернативных вариантов объема реализации
5. Рассчитывается для определенного Диапазойга деловой активности организации.

Задача 14

Приведите структуру операционного бюджета

Задача 15

Приведите бухгалтерские записи по учету затрат на производство продукции растениеводства по статьям затрат в условиях традиционного варианта взаимосвязи управленческого и финансового учета

Задача 16

Укажите бухгалтерские записи, связанные с формированием сокращенной себестоимости произведенной продукции

1. Дт 20 Кт 10
2. Дт 20 Кт 25
3. Дт 20 Кт 69
4. Дт 20 Кт 70
5. Дт 20 Кт 23
6. Дт 20 Кт 26
7. Дт 43 Кт 20
8. Дт 20 Кт 02
9. Дт 20 Кт 01
10. Дт 20 Кт 60
11. Дт 20 Кт 97
12. Дт 44 Кт 70
13. Дт 90 Кт 44
14. Дт 90 Кт 26

Задача 17

Проклассифицируйте затраты по отношению к объему производства:

1. Начисленная заработная плата работникам управления.
2. Затраты на рекламу.
3. Амортизация здания производственного цеха
4. Затраты сырья и основных материалов
5. Амортизация зданий общехозяйственного назначения
6. Оплата труда производственных рабочих
7. Сумма начисленного на заработную плату управленческого персонала в

фонд социального страхования

8. Затраты на отопление производственного цеха
9. Затраты на текущий ремонт зданий общехозяйственного назначения
10. Затраты на текущий ремонт здания производственного цеха.

Задача 18

Какова структура затрат основного производства растениеводства?

Задача 19

Отразить на счетах бухгалтерского учета действующего Плана счетов затраты **вспомогательного** производства:

- заработная плата с отчислениями на социальные нужды;
- сырье для переработки;
- амортизация основных средств;
- ремонт основных средств;
- отопление;
- освещение;
- услуги сторонних организаций;

Задача 20

Отразить на счетах бухгалтерского учета действующего плана счетов затраты основного производства на предприятиях мясной промышленности: сырье;

основные материалы; вспомогательные материалы; услуги вспомогательных производств;

- услуги производственного характера сторонних организаций;
- зарплата с отчислениями на социальные нужды;
- общепроизводственные расходы;
- общехозяйственные расходы;
- потери от брака;
- прочие расходы.

Задача 21

Назовите элементы метода управленческого учета, которые применяются и в финансовом учете:

1. Документирование
2. Инвентаризация
3. Планирование деятельности структурных подразделений.
4. Лимитирование
5. Счета и двойная запись
6. Контрольные (отражающие) счета.
7. Отчетность подразделений
8. Группировка объектов учета
9. Калькуляция.

Задача 22

Проклассифицируйте затраты в процессе производства на молзаводе в зависимости от места их возникновения:

1. Начисленная зарплата рабочим производственного цеха.
2. Начисленные суммы на заработную плату электрика в фонды социального назначения;
3. Стоимость сырья, переданного в переработку в производственный цех
4. Стоимость ГСМ, списанных на работу грузового автотранспорта
5. Оплата отпусков административно- управленческому персоналу
6. Стоимость запчастей, отпущенных на ремонт системы водоснабжения
7. Плата за аудиторскую проверку
8. Представительские расходы
9. Затраты на охрану труда и технику безопасности в производственном цехе
10. Стоимость продуктов, переданных в Столовую для приготовления блюд.

Задача 23

Предприятие выпускает один вид продукции, и имеет следующие показатели за 1 декаду отчетного месяца:

1. Объем производства и продажи 20 000 шт.
2. Цена за 1 шт.-3 000 руб.
3. Выручка от продажи - 60 000 тыс. руб.
4. Переменные затраты на 1 шт. - **1900** руб.
5. Переменные затраты на весь объем продажи - 38000 тыс. руб.
6. Постоянные затраты - 5000 тыс. руб.

Необходимо определить критический объем производства и продажи продукции.

Задача 24

Определите понятия: расходы, затраты, издержки.

1. Стоимость ресурсов, потребленных на приобретение средств и предметов труда, на производство продукции, выполнение работ, оказание услуг и отражаемые в балансе как активы предприятия, способные принести доход в будущем.
2. Денежное выражение совокупных затрат производственных факторов для осуществления организацией своей производственной и сбытовой деятельности.
3. Уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств и иного имущества) и (или) возникновение обязательств, приводящих и уменьшению капитала этой организации (за исключением уставного).

Задача 25

Проклассифицируйте затраты по способу включения их в себестоимость продукции:

Стоимость сырья, переданного для производственного процесса

Начисленная арендная плата по арендованным основным средствам

Начисленная зарплата производственному персоналу

Начисленный лизинговый платеж у лизингополучателя

Стоимость электроэнергии, потребленной для освещения производственного цеха

Амортизация производственного оборудования

Сумма начисленного ЕСН на зарплату административно-управленческого

персонала

Стоимость консультационных услуг, оказанных аудиторской фирмой.

Стоимость строительных материалов, отпущенных на ремонт здания дирекции предприятия

Начисленный резерв на оплату отпусков рабочим

Задача 26

Определите понятия: объекты учета затрат, носители затрат, место возникновения затрат, центр ответственности.

1. Структурное подразделение предприятия, по которому организуется планирование и учет издержек производства для контроля и управления ими.

2. Виды работ, услуг, переделов, заказов и т.д., по которым учитывают затраты в ходе производственной деятельности

3. Отдельный сегмент предприятия, за результаты деятельности которого несет ответственность его руководитель.

4. Виды продукции, полученные из производства, завершённые работы, услуги, имеющие потребительскую стоимость и по которым исчисляется себестоимость.

Задача 27

Указать признаки управленческого учета:

1. Ведется в общепринятом порядке на основе норм и стандартов бухгалтерского учета.

2. Охватывает информацию о свершившихся фактах и обращенную к будущему, призван показать - как должно быть

3. Обобщает информацию о деятельности всего предприятия.

4. Ориентирован оперативно обеспечить сбор и обработку информации для планирования, управления и контроля за текущей деятельностью предприятия.

5. Ведение учета является обязательным для каждого предприятия.

6. В учете отражается информация о свершившихся фактах хозяйственной деятельности, призванная показать - как это было.

7. При ведении учета двойная запись используется, но не всегда.

8. В учете используются все виды измерителей: денежные, натуральные, трудовые.

9. В учете имеется базисное равенство: активы обязательства + собственный капитал.

10. Информация учета носит конфиденциальный характер и. Группировка затрат в учете призвана дать ответ на вопрос: на что израсходованы ресурсы и где?

Задача 28

Укажите бухгалтерские записи, связанные с формированием полной **фактической себестоимости** произведенной продукции:

1. Дт 20 Кт 10

2. Дт 20 Кт 70

3. Дт **90** Кт **26**

4. Дт 44 Кт 23

5. Дт 20 Кт 69

6. Дт 20 Кт 23

7. Дт 20 Кт 76

8. Дт 90 Кт 44

9. Дт 20 Кт 25

10. Дт 20 Кт 02

11. Дт 43 Кт 20

12. Дт 90 Кт-43

12. Дт20 Кт26

13. Дт 20 Кт 97

Экзаменационные вопросы по управленческому учету

1. Понятие об управленческом учете: сущность, назначение, системы и функции
2. Амортизация как объект учета затрат: начисление и способы распределения в управленческом учете
3. Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления накладных расходов в управленческом учете
4. Объекты, принципы, методы и модель бухгалтерского управленческого учета. Отличие бухгалтерского управленческого учета от финансового учета.
5. Общие принципы управленческого учета затрат вспомогательных производств. Управленческий учет затрат и услуг ремонтных мастерских
6. Калькулирование себестоимости продукции зерновых культур
7. Понятия «затраты» «издержки» «расходы» «доходы». Затраты, относимые на себестоимость продукции
8. Управленческий учет затрат ремонта зданий и сооружений. Списание затрат на издержки производства при выполнении ремонтов хозяйственным способом
9. Калькулирование себестоимости продукции овощных культур открытого грунта
10. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей: постоянные, переменные, пропорциональные, прогрессирующие и регрессирующие затраты
11. Управленческий учет затрат по машинно - тракторному парку. Исчисление себестоимости услуг тракторного парка
12. Организация первичного учета затрат в животноводстве
13. Калькулирование фактической себестоимости продукции сельского хозяйства по переменным затратам
14. Аналитический и синтетический управленческий учет затрат вспомогательных производств
15. Первичный учет выхода продукции животноводства и порядок его ведения
16. Управленческий учет затрат и исчисление себестоимости прироста живой массы на основе полной и сокращенной номенклатуры статей затрат.

17. Объекты и статьи учета затрат и выхода продукции растениеводства
18. Учет общепроизводственных расходов и методы их распределения
19. Система счетов бухгалтерского управленческого учета затрат на производство: состав и содержание
20. Учет затрат по электро -, тепло -, водоснабжению. Расчет себестоимости единицы услуг
21. Управленческий учет затрат и выхода продукции растениеводства
22. Традиционный способ отражения затрат в управленческом учете: основная методика и недостатки
23. Учет затрат в животноводстве. Объекты и статьи
24. Первичный учет выхода продукции растениеводства и порядок его ведения
25. Учет затрат с применением отдельных по экономическим элементам счетов в единой системе
26. Калькулирование себестоимости продукции овощных культур закрытого грунта
27. Учет затрат по ремонту зданий и сооружений. Способы списания затрат на издержки производства при условии создания резерва на эти цели
28. Управленческий учет затрат на производство с обособлением общих управленческих и хозяйственных расходов
29. Калькулирование себестоимости продукции в плодоводстве
30. Управленческий учет и распределение накладных расходов: объекты и статьи затрат
31. Методы начисления амортизации основных средств и их применение в управленческом учете
32. Объекты и статьи учета затрат вспомогательных производств
33. Способы калькулирования себестоимости сельскохозяйственной продукции
34. Новейшие системы калькулирования себестоимости продукции и возможности их применения

35. Учет общепроизводственных расходов растениеводства и методы их распределения
36. Калькулирование себестоимости прироста живой массы КРС
37. Система выполнения записей и обобщения информации на счетах управленческого учета
38. Учет затрат на производство в самостоятельной системе счетов (вариант автономии)
39. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции при методе «Директ-костинг»
40. Управленческий учет затрат по объектам калькулирования
41. Калькулирование себестоимости продукции молочного скотоводства
42. Понятие места формирования затрат и центра ответственности
43. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляция. Кумулятивные, элективные и параметрические калькуляции.
44. Способы распределения общехозяйственных расходов и списания их по назначению
45. Способ исчисления себестоимости продукции с применением установленных коэффициентов
46. Значение и преимущества попроцессного метода учета и распределения затрат. Объекты и единицы определения себестоимости
47. Аналитический и синтетический учет затрат и выхода продукции растениеводства
48. Способ распределения затрат пропорционально стоимости сопряженных видов продукции
49. Позаказный метод учета затрат и калькулирование себестоимости продукции
50. Аналитический и синтетический учет затрат и выхода продукции животноводства
51. Калькулирование себестоимости продукции многолетних насаждений

52. Управленческий учет затрат по центрам ответственности: документы, объекты и виды затрат
53. Особенности, объекты и статьи учета затрат промышленных производств
54. Калькулирование себестоимости продукции овцеводства
55. Организация первичного учета затрат в животноводстве
56. Виды общехозяйственных расходов. Порядок обобщения данных и способы распределения их по объектам
57. Калькулирование себестоимости живой массы молодняка скота
58. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете
59. Синтетический учет затрат и выхода продукции животноводства (молочного скотоводства)
60. Управленческий учет затрат по объектам калькулирования

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 51% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального

задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;
- 2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна - две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал, но плодотворству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Горелик О.М. Управленческий учет и анализ: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2015.-254с
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 352с.
3. Костюкова Е.И, Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 368с. – режим

доступа: <https://e.lanbook.com/book/56162>

4. Хоружий Л.И., Констина О.И, и др. Управленческий учет в сельском хозяйстве: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 207 с. (Высшее образование: Бакалавриат).

5. Электронно-библиотечная система «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» ЭБС Лань. <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 201 от 20/08/2018 с 20/08/2018 до 20/08/2019

б) Дополнительная литература:

6. Бабаев Ю.А., Макарова Е.Ю. и другие Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): учебно-практическое пособие. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА – М, 2014. – 188с.

7. Вахрушина М.А. Учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. – 381с.

8. Вахрушина М.А. Учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. – 381с.

9. Ившкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу: учебное пособие. – Москва: Финансы и статистика, 2014. – 192с.

10. Керимов В.Э. бухгалтерский управленческий учет: Практикум для бакалавров/Издательство «Дашков и К». Лань, 2016. – 96с.
<https://e.lanbook.com/book/77273#book-name>

11. Мусаева А.М. Учебно-практическое пособие по учету затрат, калькулированию и бюджетированию в отдельных отраслях АПК: учебно-практическое пособие. – Махачкала, 2015. – 139с.

12. Юсуфов А.М., Ханмагомедов С.Г., Оруджева З.А. Бухгалтерский учет и анализ деятельности в сельскохозяйственных предприятиях. – Махачкала, 2018. – 398с.

13. Шадрин Г.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник и практикум. –

Москва: Юрайт 2015. – 429с. – (Бакалавр).

14. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е.И. Костюкова [и др.] ; под ред. Костюковой Е.И. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — [https:// e.lanbook.com/book/56162](https://e.lanbook.com/book/56162).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru*
2. Elibrary.ru (РИНЦ) - научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>*
3. Мировая цифровая библиотека <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>*
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>* Н
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru * Р
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>* Б
7. Институт профессиональных бухгалтеров - <https://www.ipbr.org>. И
8. Министерство финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru>.
9. Бухгалтерский методологический центр - <http://www.bmcenter.ru>.
10. <https://edu.lcfresh.com/login>.
11. <https://its.lc.ru>.

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
5	Электронно-библиотечная система «Экономика и менеджмент	сторонняя	https://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 203 от 14.12.2021

	– Издательство Дашков и К» ЭБС Лань			с 01.02.2022 г. до 01.02.2023г
6	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 09/07 от 09/07/2013г. Без ограничения времени
8	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги». Без ограничения времени

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, выполнения курсовых и самостоятельных работ во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Она проводится со студентами курса для изложения систематизированных основ методических и научных знаний по дисциплине, использования аналитической информации в реальных ситуациях, состоянии и перспективах повышения качества освоения учебного материала. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студента вначале вводят в курс учебной темы, характеризуя обстановку рисунками, проектами и другими средствами обучения. Рекомендуются просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

1. Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз, или дает под запись;

2. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

3. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

4. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

5. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

6. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что у студента свежий учебный материал лекции, он находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимание на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции, либо консультации к се-

минару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на семинаре возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат различные источники литературы, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практических занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выполнение задания. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством его является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выполняемой практической работе.

Слушая подсказки и рекомендации преподавателя в ходе решения задачи, важно научиться уважать его мнение, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Теоретическое изложение материала на устном опросе – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение материала вопроса определенной темы. Оно отличается от **выступлений** с докладом не большим объемом времени – 8-10 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад посвящается более широкому кругу вопросов, чем выступление на занятиях по отдельным вопросам.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися экзамена, на котором экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для экзамена содержится в данной рабочей программе.

В преддверии экзамена преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к экзамену обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на экзамене. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовка к экзамену желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к экзамену не допускаются.

В ходе сдачи экзамена учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи экзамена закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение

(лицензионное и свободно распространяемое),

используемое в учебном процессе Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

В учебном процессе для освоения дисциплины «Аудит» используется Программы MicrosoftOffice, Excel, Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор №40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору №40390000050 от 19.10.2009 г. №68/2016 от 01.05.2016г. – ежегодное пролонгирование.
Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор №174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
LibreOffice is Free Software	Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».
Условия предоставления услуг Google Chrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».

Mozilla Firefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated https://www.adobe.com//ru
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе :http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	В свободном доступе : http://mmcs.sfedu.ru/
ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ(2190103807618)	ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstationsи другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие компьютеров с соответствующими программным обеспечением телевизора, для проведения практических занятий. Плакаты и стенды. Расположены по адресу г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 180.

Номер аудитории	Назначение (пример, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	Имеющееся оборудование включая мебель (пример, Учебная мебель, столы и стулья учебные, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», проектор,	Лицензионное и иное программное обеспечение
-----------------	--	---	---

		колонки, экран, электронные учебно-наглядные пособия.)	
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и финансов			
346	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, проектор, колонки, экран, микрофон	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная ApacheOpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной MozillaFirefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
345	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, учебно-методическое пособие	
341	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, трибуна, интерактивная доска, проектор, колонки, экран, микрофон	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная ApacheOpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной MozillaFirefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
339	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
337	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
336	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, колонки, микрофон	

335	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
334	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
333	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
330	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
327	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций, самостоятельной работы	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, компьютеры с выходом в «Интернет», интерактивная доска	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная ApacheOpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной MozillaFirefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (2190103807618) ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ М.Д. Мукайлов

«___» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность «Экономика предприятий и организаций АПК»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Азракулиев З.М. / к.э.н., доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З.М. / к.э.н., доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]

