

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет им. М.М. Джамбулатова»**


Экономический факультет

Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит и финансы»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 26 » марта 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

«Бухгалтерский учет и аудит»

Квалификация - Бакалавр

«ДЛЯ ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ»

Махачкала – 2024 г.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12 августа 2020 г.

Составитель: Мурзагельдиева Э.Б. к.э.н., доцент



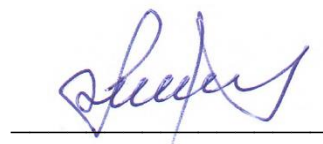
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, аудит и финансы» от «13» марта 2024 протокол №7

Заведующий кафедрой, доцент Азракулиев З.М.



Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
факультета к.э.н., доцент Азракулиев З.М.



СОДЕРЖАНИЕ:

1.Цели и задачи дисциплины	
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
5.Содержание дисциплины	
5.1.Разделы дисциплины и виды занятий в часах	
5.2.Тематический план лекций	
5.3.Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий	
5.4.Содержание разделов дисциплины	
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
7. Фонды оценочных средств	
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	
7.3. Типовые контрольные задания	
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
11. Информационные технологии и программное обеспечение	
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	
Приложение	

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Международные стандарты аудита» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, овладение способностью выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Задачи дисциплины «Международные стандарты аудита»

- выполнять аудиторские процедуры (действия) в ходе планирования и проведения аудиторской проверки;
- собирать и систематизировать информацию из различных источников, оформлять рабочие документы;
- анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа;
- оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел (модули) дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности Международные стандарты финансовой	ИД -1ПК-5 Применяет в профессиональной деятельности знания международных нормативных документов	Раздел 1: МСА и обязанности аудитора	Знает Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости).	Умеет применять в профессиональной деятельности Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического	Владеет способами применять в профессиональной деятельности знания международных нормативных докумен

отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)				субъекта)	тов
ПК-15 Способен проводить в внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИД -1Пк-15 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы	Раздел 1. Основы аудита	Знает способы проведения внутренней аудиторской проверки	Умеет: использовать внутренние стандарты и выполнять консультационный проект в составе группы	Владеет навыками способностями проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы
	ИД -2Пк -5 Выполняет консультационный проект в составе группы	Раздел 2 Практический аудит	Знать: порядок работы в составе группы	Выполняет консультационный проект в составе группы	Владеет навыками выполнять консультационные

					й проект в составе группы
ПК -16 Способе н выпол- нять аудитор ское задание и оказыва ть прочие услуги, связанн ые с аудитор ской деятельн остью	ИД-1Пк -16 Выполняет аудиторские задания	Раздел 2 Практичес- кий аудит	Знает: нормативно -правовое регулируе ние аудиторско й деятельност и способен оказывать прочие услуги, связанные с аудиторско й деятельност ью	Умеет: выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельность ю	владеет навыка- ми выпол- нять аудитор ское задание и оказыва ть прочие услуги, связанн ые с аудитор ской деятель ностью
	ИД-2Пк-16 оказывает услуги связанные с аудиторской деятельнос- тью		знает требования закона связанные с оказанием услуг в аудиторс- кой деятельно- сти	умеет оказывать услуги связанные с аудиторской деятельность ю	навыка- ми оказыва -ть услуги связан- ные с аудитор с-кой деятель ностью

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.16 «Международные стандарты аудита»** относится к циклу дисциплин обязательной части образовательной программы бакалавриата 38.03.01 Экономика «Бухгалтерский учет и аудит», реализуется на 4 курсе 8 семестр (в соответствии с учебным планом) кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и финансы».

Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Контроллинг	+	+
2.	Практический аудит	+	+
3.	Международные стандарты финансовой отчетности	+	+
4.	Аудит	+	+
5.	«Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)»	+	+
6.	Подготовка к защите и защита ВКР	+	+

Все программные вопросы рассматриваются в увязке с другими экономическими дисциплинами и с учетом практического и зарубежного опыта организации бухгалтерского учета и контроля. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра и сдаче экзамена по Государственной итоговой аттестации.

Указанные связи и содержание дисциплины **Б1.В.16 «Международные стандарты аудита»** дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, аналитической, организационно-управленческой и педагогической.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Преподавание дисциплины **Б1.В.16 «Международные стандарты аудита»** ведется в 8 семестре и предусматривает проведение учебных занятий следующих видов: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/акад. часа (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>3 семестр</i>
<i>Общая трудоемкость: часы</i>	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	42(6)*	42(6)*
<i>Лекции</i>	14(2)*	14(2)*
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28(4)*	28(4)*
<i>Самостоятельная работа (СР), в т.ч.:**</i>	66	66
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет с оценкой</i>	<i>зачет с оценкой</i>

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>	<i>2курс</i>
<i>Общая трудоемкость: часы</i>	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	14(6)*	14(6)*
<i>Лекции</i>	6(2)*	6(2)*
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8(4)*	8(4)*
<i>Самостоятельная работа (СР), в т.ч.:**</i>	58	58
<i>подготовке к лекционным занятиям</i>	28	28
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	20	20
<i>подготовка к реферату</i>	10	10
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>зачет с оценкой</i>	<i>зачет с оценкой</i>

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Всего (часов)</i>	<i>Аудиторные занятия (час)</i>		<i>Самостоятельная работа</i>
			<i>Лекции</i>	<i>ЛПЗ</i>	
1.	Раздел 1. Основные аспекты аудита	38(2)*	8	10(2)*	20
2.	Раздел 2. МСА и обязанности аудиторов	70(4)*	6(2)*	18(2)*	46
	<i>Всего</i>	108(6)*	14(2)*	28(4)*	66

Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции и	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Основные аспекты аудита	6(2)*	2	2(2)*	30
2.	Раздел 2. Порядок применения МСА	10(4)*	4(2)*	6(2)*	28
	Всего	16(6)*	6(2)*	8(4)*	58

Тематический план лекций

Очная форма обучения

n/n	Темы лекций	Количество часов
<i>Раздел 1. Основные аспекты аудита</i>		
1.	Международная федерация бухгалтеров. Аудиторская этика	2
2.	Международные Стандарты Контроля Качества	2
3.	Общие принципы Международных Стандартов Аудита и обязанности аудитора	2
4.	Оценка аудиторских рисков и противодействие выявленным рискам. Риск не обнаружения и риск системы контроля	2
<i>Раздел 2. Порядок применения МСА</i>		
5.	Аудиторские доказательства, аудиторская выборка	2(2)*
6.	Отдельные вопросы аудиторской проверки	2
7.	Аудиторские выводы и заключения	2
<i>Всего часов</i>		14 (2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

n/n	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Основные аспекты аудита		
1.	Международная федерация бухгалтеров. Аудиторская этика	2
2.	Международные Стандарты Контроля Качества	2
3.	Общие принципы Международных Стандартов Аудита и обязанности аудитора	2(2)*
<i>Всего часов</i>		6(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

<i>n/n</i>	<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1. Основные аспекты аудита</i>		
1.	МФБ и ее инициатива. Аудиторская этика	4(2)*
2.	Международные Стандарты Контроля Качества	2
3.	Общие принципы МСА и обязанности аудитора	6
4.	Оценка аудиторских рисков и противодействие выявленным рискам. Риск не обнаружения и риск системы контроля	2
<i>Раздел 2. Порядок применения МСА</i>		
5.	Аудиторские доказательства, аудиторская выборка.	4
6.	Отдельные вопросы аудиторской проверки	2
7.	Использование услуг других лиц	2
8.	Аудиторские выводы и заключения	2
9.	Регулирование аудиторской деятельности в РФ	2
<i>Всего часов</i>		<i>28(4)*</i>

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

<i>n/n</i>	<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1. Основные аспекты аудита</i>		
1.	Международные Стандарты Контроля Качества	2(2)*
2.	Общие принципы МСА и обязанности аудитора	2
<i>Раздел 2. Порядок применения МСА</i>		
4.	Аудиторские доказательства, аудиторская выборка.	2(2)*
5.	Отдельные вопросы аудиторской проверки	2
<i>Всего часов</i>		<i>8 (4)*</i>

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплин	Компетенции
1	Тема 1. Международная федерация бухгалтеров (IFAC) Аудиторская этика	1 Международная федерация бухгалтеров - цель, задачи. 2.МСА, Кодекс аудиторской этики, Международные образовательные стандарты, Концепция качества аудита. 3. Структура Сборника МСА и структура отдельного стандарта. 4. Цель и назначение аудита финансовой отчетности. Основные аспекты аудита. Принципиальные отличия аудита от ревизии. Аудиторская этика 1. Требования к аудитору в отношении угроз соблюдению фундаментальных принципов этики профессионального бухгалтера (аудитора) ("Кодекс профессиональной этики аудиторов", "Кодекс этики профессиональных бухгалтеров".	

		<p>2. Содержание фундаментальных принципов этики профессионального бухгалтера.</p> <p>3. Виды угроз соблюдению фундаментальных принципов этики профессионального бухгалтера</p> <p>4. Примеры обстоятельств, вызывающих угрозы фундаментальным принципам профессиональной этики. Ситуации, которые могут создать угрозу фундаментальным принципам этики профессионального бухгалтера.</p> <p>5. Меры предосторожности по снижению этических угроз.</p> <p>7. Принцип независимости аудитора и его составляющие.</p> <p>8. Виды угроз независимости профессионального бухгалтера и меры предосторожности по снижению этих угроз.</p>	
2	Тема 2. Международные стандарты контроля качества	<p>1. Система контроля качества аудиторской фирмы, ее цель и элементы. Факторы, усложняющие описание и оценку качества аудита</p> <p>2. Содержание элементов системы контроля качества аудиторской организации.</p> <p>3. Ответственность руководителя за качество аудита. Ключевые атрибуты качества, которые должен обеспечить руководитель аудиторской организации.</p> <p>4. Критерии достаточности квалификации, необходимого времени и ресурсов аудиторской команды. Факторы профессиональной компетентности аудитора. Принципы оценки результатов работы сотрудников, вознаграждения и продвижения по службе.</p> <p>5. Цель, политика и процедуры элемента СКК «Выполнение аудиторского задания»</p>	
3	Тема 3. Общие принципы Международные	<p>МСА 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита»</p> <p>МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий»</p>	

	стандарты аудита и обязанности аудитора	<p>МСА 220 «Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности»</p> <p>МСА 230 «Аудиторская документация»</p> <p>МСА 240 «Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности»</p> <p>МСА 250 «Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности»</p> <p>МСА 260 «Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление»</p> <p>МСА 265 «Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля»</p>	
4	Тема 4. Оценка аудиторских рисков и противодействие выявленным рискам Риск необнаружения, Риск системы контроля	<p>МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности»</p> <p>МСА 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски»</p> <p>МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита»</p> <p>МСА 450 «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита»</p> <p>МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения»</p> <p>МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения»</p>	
5	Тема 5. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Отдельные вопросы аудиторской проверки.	<p>МСА 500 «Аудиторские доказательства»</p> <p>МСА 501 «Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях»</p> <p>МСА 502 «Внешние подтверждения»</p> <p>МСА 520 «Аналитические процедуры»</p> <p>МСА 560 «События после отчетной даты»</p> <p>МСА 570 «Непрерывность деятельности»</p> <p>МСА 580 «Письменные заявления»</p> <p>МСА 530 «Аудиторская выборка»</p>	
6	Тема 6. Использование услуг других лиц	<p>МСА 610 (пересмотренный) «Использование работы внутренних аудиторов»</p> <p>МСА 620 «Использование работы эксперта аудитора»</p>	
7	Тема 7. Аудиторские выводы и заключения	<p>МСА 700 «Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности»</p> <p>МСА 705 «Модифицированное мнение в аудиторском заключении»</p> <p>МСА 706 «Разделы — Важные обстоятельства и — Прочие сведения в аудиторском заключении»</p> <p>МСА 710 «Сравнительная информация — сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность»</p>	
8	Тема 8. Регулирование аудиторской	<p>Г. Организация аудиторской деятельности в Российской Федерации. Органы государственного надзора и контроля. Самодеятельное управление аудиторской деятельности. Реестр аудиторов и аудиторских фирм.</p>	

деятельности в Российской Федерации	2. Аудитор - образование и опыт, вхождение в профессию, участие в саморегулируемых организациях, профессиональное развитие, практика. 3. Аудиторская фирма - капитал и управление фирмой, участие в саморегулируемых объединениях, требования к кадрам. 4. Уровни контроля аудиторской деятельности. 5. Профессиональные стандарты и этические принципы.
-------------------------------------	---

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

n/n	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная	дополнительная	(интернет-ресурсы)
	Пользователи информацией аудитора	8/7	1-5	6-8	1-9
	Методы аудиторских проверок	8/7	1-5	6-8	1-9
	Международные стандарты аудита действующие на территории РФ	8/6	1-5	6-8	1-9
	Деятельность международной федерации бухгалтеров	6/6	1-5	6-8	1-9
	Контроль качества аудиторских услуг	4/6	1-5	6-8	1-9
	Использование работы экспертов в ходе аудита	4/8	1-5	6-8	1-9
	Использование результатов работы внутренних аудиторов	4/8	1-5	6-8	1-9
	Выполнение реферата	10/10	1-5	6-8	1-9
	Всего	52/58			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Скачко, Г.А. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Скачко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94017>
2. Юсуфов, А.М. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Юсуфов, К.Ф. Ибрагимов, А.М. Мусаева. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2015. — 449 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116234>
3. Суглобов, А.Е. Аудит [Электронный ресурс] : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин ; под ред. А.Е. Суглобова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93540>
4. Миславская, Н.А. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Миславская. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 170 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110765>
5. Керимов, В.В. Теория, методология и методика аудита интеллектуальной собственности на основе "ДьюДилидженс" [Электронный ресурс] : монография / В.В. Керимов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70584>
6. Мусаева, А.М. Налоговый аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Мусаева, Л.Ш. Оруджева. — Электрон. дан. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 154 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/16272>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/products/ipo/#ixzz5e5kbsxtG>— Справочно-правовая база «Гарант»
2. www.ipbr.ru- Институт профессиональных бухгалтеров России
3. <http://www.glavbukh.ru>- Журнал «Главбух»
4. <http://www.aup.ru/library/> - библиотека экономической и деловой литературы
5. <http://e.lanbook.com>.
6. <http://www.consultant.ru>справочно-правовая система Консультант Плюс.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.byhychet.ru>
2. <http://www.byhgalter.ru>
3. <http://www.scheta.ru>
4. <http://www.aup.ru/library/>
5. <http://www.economics.ru>
6. <http://www.consultant.ru>

Темы рефератов по дисциплине

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности.
2. Особенности развития и организации, аудиторской деятельности в Великобритании.
3. Особенности развития и организации, аудиторской деятельности в Германии.
4. Особенности развития и организации, аудиторской деятельности во Франции.
5. Организация и практика аудиторской деятельности в США.
6. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции.
7. Организация и практика аудиторской деятельности в Японии.
8. Финансовый контроль и его особенности в России.
9. Основные этапы становления и развития аудита в России.
10. Значение Федерального закона «Об аудиторской деятельности».
11. Методы оценки независимости.
12. Кодекс профессиональной этики в США.
13. Британский этический кодекс.
14. Кодекс профессиональной этики аудиторов профессиональных аудиторских объединений России.
15. Состав, структура и содержание международных стандартов аудита.
16. Порядок разработки, виды и формы внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности.
17. Тенденции разработки и использование стандартов в аудиторской деятельности.
18. Основные функции органа по государственному регулированию аудиторской деятельности.
19. Совет по аудиторской деятельности.
20. Саморегулируемые организации, аудиторов в РФ.

21. Минфин РФ – федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности.
22. Роль и значение предварительного планирования аудита.
23. Понимание деятельности экономического субъекта как необходимое условие осуществления аудита.
24. Договор в аудиторской деятельности.
25. Порядок составления плана и программы аудита.
26. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета
27. Оценка эффективности и надежности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
28. Знакомство с системой бухгалтерского учета. Критерии эффективности системы бухгалтерского учета.
29. Современная практика расчета уровня существенности.
30. Модель аудиторского риска.
31. Аудиторские риски и система внутрихозяйственного контроля.
32. Оценка стоимости аудиторских услуг.
33. Методы аудиторской проверки.
34. Искажения в бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их появления.
35. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
36. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении, аудита.
37. Проверка оценочных значений в бухгалтерском учете.
38. Проверка прогнозной финансовой информации.
39. Первичный контроль начальных и сравнительных показателей отчетности.
40. Оценка эффективности функционирования внутреннего аудита
41. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке
42. Порядок подготовки и представления письменной информации, аудиторам руководству экономического субъекта по результатам аудита финансовой отчетности.
43. Заведомо ложное аудиторское заключение и ответственность за его составление

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-5 способен, применять в профессиональной деятельности международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) ИД -1Пк-5 Применяет в профессиональной деятельности знания международных нормативных документов	

1(1)	Введение в профессию
8(4)	Международные стандарты финансовой отчетности
6(3)	Научно-исследовательская работа
6 (3)	Организационно-управленческая (практика по управленческому учету)
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД -2 –Пк-5 использует знания международных стандартов финансовой отчетности для решения задач профессиональной деятельности	
1(1)	Введение в профессию
8(4)	Международные стандарты финансовой отчетности
6(3)	Научно-исследовательская работа
6(3)	Организационно-управленческая (практика по управленческому учету)
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-15 способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	
ИД -1Пк-15 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы	
6 (3)	Аудит
7 (4)	Контроль и ревизия в предприятиях АПК
8(4)	Судебно-бухгалтерская экспертиза
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6(3)	Научно-исследовательская работа
6(3)	Организационно-управленческая (практика по управленческому учету)
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД -2Пк -15 Выполняет консультационный проект в составе группы	
6 (3)	Аудит
7(4)	Контроль и ревизия в предприятиях АПК
8(4)	Судебно-бухгалтерская экспертиза
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6(3)	Научно-исследовательская работа
6 (3)	Организационно-управленческая (практика по управленческому учету)

8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-16 способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	
ИД -1Пк-16 Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы	
6 (3)	Аудит
7(4)	Контроль и ревизия в предприятиях АПК
8(4)	Судебно-бухгалтерская экспертиза
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6(3)	Научно-исследовательская работа
6 (3)	Организационно-управленческая (практика по управленческому учету)
8(4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИД-2Пк-16 оказывает услуги связанные с аудиторской деятельностью	
6 (3)	Аудит
4(2)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6 (3)	Научно-исследовательская работа
8 (4)	Преддипломная практика
8 (4)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («не удовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-5 способен, применять в профессиональной деятельности международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) ИД-1Пк-5 Применяет в профессиональной деятельности знания международных нормативных документов				
Знания	Фрагментарные знания по основным направлениям	Знает основы международных нормативных документов	Знает и хорошо применяет в профессиональной деятельности знания международных нормативных	Знает и прекрасно владеет способностью применять в профессиональной деятельности знания

			документов	международных нормативных документов
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет применять в профессиональной деятельности знания международных нормативных документов	Умеет и хорошо использует знания в профессиональной деятельности международных нормативных документов	Умеет и отлично использует знания международных нормативных документов
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет некоторыми знаниями международных нормативных документов	Владеет хорошо и применяет в профессиональной деятельности знания международных нормативных документов	Владеет отлично знаниями международных нормативных документов и может применять в профессиональной деятельности

ИД-2Пк -5

Выполняет консультационный проект в составе группы

Знания	Фрагментарные знания для решения профессиональных задач	Знает МСА для решения задач профессиональной деятельности	Знает и хорошо применяет знания МСА для решения задач профессиональной деятельности	Знает и прекрасно владеет способностью использовать знания МСА для решения задач профессиональной деятельности
Умения	Отсутствие умений использовать знания для решения задач профессиональной деятельности	умеет применять в профессиональной деятельности знания МСА выполнять консультационный проект в составе группы	умеет хорошо применять знания МСА для решения задач в профессиональной деятельности	умеет отлично использовать знания МСА и выполнять консультационный проект в составе группы
Навыки	Отсутствие фрагментарных навыков	Владеет некоторыми знаниями МСА для решения задач профессиональной деятельности	Владеет хорошо и применяет в профессиональной деятельности знания МСА для решения задач профессиональной деятельности	Владеет отлично знаниями МСА для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5 способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы

ИД-1Пк-15

Проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы

Знания	фрагментарные знания	Знает порядок проведения	Знает и хорошо проводит	Знает и отлично проводит
--------	----------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

		внутренней проверки в составе группы	внутреннюю проверку в составе группы	внутреннюю проверку в составе группы
Умения	отсутствие умений	умеет проводить внутреннюю проверку в составе группы	умеет хорошо проводить внутреннюю проверку в составе группы	умеет отлично проводить внутреннюю проверку в составе группы
Навыки	отсутствие фрагментарных навыков	владеет некоторыми знаниями проводить внутреннюю проверку в составе группы	владеет хорошо навыками проводить внутреннюю проверку в составе группы	владеет отлично знаниями проводить внутреннюю проверку в составе группы

ИД-2Пк-15 выполняет консультационный проект в составе группы

Знания	фрагментарные знания	Знает порядок выполнения консультационного проекта в составе группы	знает и хорошо выполняет консультационный проект в составе группы	Знает и отлично выполняет консультационный проект в составе группы
Умения	отсутствие умений	умеет выполнять консультационный проект в составе группы	умеет хорошо выполнять консультационный проект в составе группы	умеет отлично выполнять консультационный проект в составе группы
Навыки	отсутствие фрагментарных навыков	владеет некоторыми навыками выполнять консультационный проект в составе группы	владеет хорошо навыками выполняет консультационный проект в составе группы	владеет отлично навыками выполнять консультационный проект в составе группы

ПК-16 способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы

ИД-1Пк-16

проводит внутреннюю аудиторскую проверку в составе группы

Знания	фрагментарные знания	Знает порядок выполнения аудиторского задания	знает и хорошо выполняет аудиторские задания	Знает и отлично выполняет аудиторские задания
Умения	отсутствие умений	умеет выполнять аудиторские задания	умеет хорошо выполнять аудиторские задания	умеет отлично выполнять аудиторские задания
Навыки	отсутствие фрагментарных навыков	Владеет некоторыми навыками выполнять аудиторские задания	владеет хорошо навыками выполнять аудиторские задания	владеет отлично навыками выполняет аудиторские задания

ИД-2Пк-16 оказывает услуги связанные с аудиторской деятельностью				
Знания	Фрагментарные знания связанные с аудиторской деятельностью	знает услуги связанные с аудиторской деятельностью	знает и хорошо умеет оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью	знает и прекрасно владеет способностью оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью
Умения	отсутствие умений оказывать услуги связанные с аудиторской деятельностью	умеет оказывать некоторые услуги связанные с аудиторской деятельностью	умеет хорошо применять и оказывать услуги связанные с аудиторской деятельностью	знает и прекрасно владеет способностью оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью
Навыки	отсутствие фрагментарных навыков	владеет некоторыми навыками связанными, с аудиторской деятельностью	владеет хорошо и может оказывать услуги, связанные с аудиторской деятельностью	владеет отлично знаниями связанными с аудиторской деятельностью

Тесты для текущего контроля

Вопрос №1

Что означает аудит?

Варианты ответов:

- 1 государственный финансовый контроль
- 2 общественный контроль
- 3 финансовый контроль
- 4 независимый вневедомственный финансовый контроль

Вопрос №2.

Аудиторская деятельность - это:

Варианты ответов:

- 1 деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерской (финансовой) отчетности
- 2 предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению бухгалтерской (финансовой) отчетности
- 3 деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности
4. деятельность ревизоров

Вопрос №3.

Как называется принцип, которым должен руководствоваться аудитор, который означает отсутствие какой-либо финансовой или иной имущественной заинтересованности в проверяемой организации?

Варианты ответов:

- 1 независимость, честность и объективность
- 2 профессиональная компетентность и добросовестность
- 3 конфиденциальность информации
- 4 профессиональное поведение

Вопрос №4.

Аудируемые лица - это:

Варианты ответов:

- 1 только индивидуальные предприниматели
- 2 только организации
- 3 организации и индивидуальные предприниматели
- 4 юридические лица, в отношении отчетности которых проводится аудит

Вопрос №5.

Как называется аудит, означающий проверку и подтверждение достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности?

Варианты ответов:

- 1 системно-ориентированный аудит
- 2 подтверждающий аудит
- 3 аудит, базирующийся на риске
- 4 инициативный аудит

Вопрос №6.

Какова нумерация МСА?

Варианты ответов:

- 1 двухзначная нумерация
- 2 трехзначная нумерация
- 3 пятизначная нумерация
- 4 десятизначная нумерация

Вопрос №7.

В каком МСА определены основные принципы и обязанности аудитора?

Варианты ответов:

- 1 МСА 300 "Планирование аудита финансовой отчетности"
- 2 МСА 500 "Аудиторские доказательства"
- 3 МСА 200 "Согласование условий аудиторских заданий"
- 4 МСА 610 "Использование работы внутренних аудиторов"

Вопрос №8.

Как называется элемент СВК, который означает среду, которая охватывает общее отношение, осведомленность и действия представителей собственника и руководства, относящиеся к СВК?

Варианты ответов:

- 1 контрольная среда
- 2 системы бухгалтерского учета
- 3 процедуры контроля

Вопрос №9.

Как называется элемент СВК, который означает серию задач и записей организации для ведения учета и составления отчетности?

Варианты ответов:

- 1 контрольная среда
- 2 системы бухгалтерского учета
- 3 процедуры контроля

Вопрос №10.

Мониторинг средств контроля включает:

Варианты ответов:

- 1 осведомленность и действия руководства экономического субъекта
- 2 самостоятельная оценка рисков, связанных с бизнесом
- 3 организация сбора, обработки и интерпретации информации о субъекте
- 4 оценка качества СВК

Вопрос №11.

Как называется компонент аудиторского риска, который связан с характеристиками клиента и влияющими на нее факторами?

Варианты ответов:

- 1 внутренний риск
- 2 риск средств контроля
- 3 риск необнаружения
- 4 риск выборки

Вопрос №12.

Как называется риск того, что финансовая отчетность проверяемого субъекта была существенно искажена до начала проведения аудита?

Варианты ответов:

- 1 риск средств контроля
- 2 риск необнаружения
- 3 риск выборки
- 4 риск существенного искажения

Вопрос №13.

Как называется элемент плана аудита, который детально описывает все процедуры, необходимые для реализации плана аудиторской проверки?

Варианты ответов:

- 1 график работы аудиторов
- 2 аудиторские процедуры
- 3 контроль работы аудиторов
- 4 все ответы верны

Вопрос №14.

Как называются действия аудитора, проводимые в целях получения аудиторских доказательств в отношении функционирования системы внутреннего контроля?

Варианты ответов:

- 1 тесты средств контроля
- 2 детальные тесты операций и сальдо счетов
- 3 аналитические процедуры

Вопрос №15.

Какова основная цель аудиторской проверки?

Варианты ответов:

- 1 установить достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности
- 2 выявить нарушения при ведении бухгалтерского учета
- 3 составить аудиторское заключение
- 4 установить законность совершения организацией хозяйственных операций

Вопрос №16.

Как называется принцип проведения аудита, если он означает определение вероятности возникновения ошибок, влияющих на достоверность финансовой отчетности?

Варианты ответов:

- 1 планирование аудита
- 2 определение объема аудита
- 3 оценка системы бухгалтерского учета и СВК
- 4 аудиторские доказательства и аудиторская документация

Вопрос №17.

Детальная проверка отражения в учете оборотов и сальдо по счетам (сбор аудиторских доказательств) означает:

Варианты ответов:

- 1 планирование аудита
- 2 тесты средств контроля
- 3 независимые процедуры
- 4 завершающий этап аудита

Вопрос №18.

К какому элементу СВК согласно МСА 315 относится требование к руководителям аудируемого лица самостоятельно оценивать риски, связанные с бизнесом?

Варианты ответов:

- 1 контрольная среда
- 2 процесс оценки рисков внутри организации
- 3 информационная система
- 4 контрольные действия

Вопрос №19.

К какому элементу СВК согласно МСА 315 относится сбор, обработка и интерпретация информации о экономическом субъекте?

Варианты ответов:

- 1 контрольная среда
- 2 процесс оценки рисков внутри организации
- 3 информационная система
- 4 контрольные действия

Вопрос №20.

Как называется риск того, что искажение сальдо счета или класса операций не будет выявлено в процессе аудиторской проверки?

Варианты ответов:

- 1 внутренний риск
- 2 риск средств контроля
- 3 риск обнаружения

Вопросы к зачету по дисциплине «Международные стандарты аудита»

1. Место аудита и роль международных стандартов аудита (МСА) в системе экономических отношений.
2. Основные этапы развития современного международного аудита.
3. Особенности развития аудита в Великобритании, США, Германии, Франции.
4. Роль Международной федерации бухгалтеров (МФБ) в регулировании аудиторской деятельности.
5. Назначение и классификация МСА, их применение в России.
6. Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и аудита.
7. Общие положения о заданиях, обеспечивающих уверенность (ЗОУ).
8. Сравнительная характеристика аудита, обзора и сопутствующих услуг.
9. Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности согласно МСА 210
- Условия договоренности о проведении аудита. Письмо о проведении аудита
- 10 Документирование аудиторской проверки.
11. Виды аудиторских файлов и условия их хранения.
- 12 Основные элементы планирования.
- 13 Изучение и понимание аудитором бизнеса проверяемого субъекта и его окружения.
14. Изучение и оценка аудитором системы внутреннего контроля субъекта в ходе аудита.
15. Определение аудитором уровня (порога) существенности.
16. Понятие аудиторского риска и его компонентов. Оценка аудитором рисков в ходе аудита.
17. Подготовка и составление аудитором общего плана аудита.
18. Подготовка и составление аудитором планов (программ) аудита.
19. Методы минимизации аудиторского риска.
20. Что представляют собой аудиторские доказательства?
21. Что означают тесты средств контроля?
22. Каковы виды процедуры проверки по существу?
23. Какова классификация аудиторских доказательств?
24. Каковы аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств?
25. Каковы основные положения МСА 500?
26. Что означают аналитические процедуры и каковы их виды?
27. Каковы выборочные методы, применяемые в аудите?
28. Что означает документирование аудита?
29. Каково определение аудиторского заключения?
30. Каковы требования к форме и содержанию различных видов аудиторских заключений?
31. Каковы виды аудиторских заключений?
32. Что означает немодифицированное мнение аудитора?
33. Каковы виды модификации мнения аудитора?
34. Что означает отрицательное мнение аудитора?
35. В каком случае аудитор может отказаться от выражения своего мнения?

7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 51% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на зачете

Основной формой проверки знаний студентов по дисциплине «Международные стандарты аудита» является зачет с оценкой. Выставление зачета с оценкой осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание обязательной литературы и современных публикаций по программе курса;
- наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа; уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала;
- степень активности студента на семинарских и практических занятиях;
- наличие пропусков лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.

Оценивание проводится по системе: «зачет/ незачет».

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо набрать в общей сложности не менее 35 балла, успешно пройти все мероприятия текущего контроля по дисциплине (не иметь задолженностей по текущей контролю успеваемости). Студент освобождается от сдачи зачета, если по итогам посещаемости, результатам текущего контроля он набрал более 51 балла. В этом случае ему выставляется зачет.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

- 1 Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изменениями и дополнениями).
- 2 Федеральный закон от 06.12.2011г. «О бухгалтерском учёте» - N 402-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- 3 Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями)
4. Международные стандарты аудита
МСА 200. Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита

МСА 210. Согласование условий аудиторских заданий

МСА 220. Контроль качества при проведении аудита
финансовой отчетности

МСА 230. Аудиторская документация

МСА 260. Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими
за корпоративное управление (с приложением)

МСА 300. Планирование аудита финансовой отчетности

МСА 315 (пересмотренный). Выявление и оценка рисков
существенного искажения посредством изучения организации
и ее окружения

МСА 330. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски

МСА 450. Оценка искажений, выявленных в ходе аудита

МСА 500. Аудиторские доказательства

МСА 501. Особенности получения аудиторских доказательств
в конкретных случаях

МСА 550. Связанные стороны

МСА 700. Формирование мнения и составление заключения
о финансовой отчетности

МСА 800. Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной
в соответствии с концепцией специального назначения.

б) Основная литература:

1. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум / под ред. М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021 — 238 с. — ISBN 978-5-534-13651-7 — URL: <https://urait.ru/bcode/470098> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / под ред. М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021 — 411 с. — ISBN 978-5-534-13652-4 — URL: <https://urait.ru/bcode/471438> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
3. Аудит: учебник / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021 — 409 с. — ISBN 978-5-534-10747-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/469125> (дата обращения: 30.06.2021). — Режим доступа: по подписке ПримГСХА. — Текст: электронный.
4. Егорова, И.С. Аудит : учебник / Егорова И.С. — Москва : КноРус, 2017 — 537 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05688-2. — URL: <https://book.ru/book/922383> — Текст: электронный.
5. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами: учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва: ИНФРА-М, 2019 — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd0860ac63961.15941177. — ISBN 978-5-16-106485-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/958295>
6. Миргородская Т.В. Аудит: учебное пособие / Миргородская Т.В. — Москва : КноРус, 2017 — 308 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-02669-4. — URL: <https://book.ru/book/922218>.
7. Рогуленко, Т.М. Аудит: учебник / Рогуленко Т.М., Пономарева С.В., Бодяко А.В. — Москва : КноРус, 2017 — 428 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03629-7. — URL: <https://book.ru/book/920285>. — Текст: электронный.
8. Международные стандарты аудита: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с.
9. Международные стандарты аудита: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под общ. ред. Т. М. Рогуленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с.
10. Мельник М.В., Соколов В.Я. Будущее аудита. Встреча со специалистами Совета по Международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB) // Аудиторские ведомости. 2015. № 11. С. 62–75.
11. Мизиковский Е.А. Анализ аудиторских стандартов третьего поколения. / Е.А. Мизиковский, С.В. Козменкова // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. № 1. Ч. 1. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ им. Лобачевского, 2017. — С. 226–229.

- 12.Серебрякова Т.Ю. Международные стандарты аудита как объект исследования // Международный бухгалтерский учет. 2018. –№ 4. –С. 37–50.
- 13.Солтаналиева Д.Р., Сардаров Г.Н., Мусаева А.М. Операционный аудит в системе управления хозяйствующим субъектом и его значение //Экономика и предпринимательство. 2016. –№ 6(71). – С. 476–479.

в) дополнительная литература:

14. Барышников, Н. Г. Аудит: учебное пособие / Н. Г. Барышников, И. Е. Шпагина. — Пенза: ПГАУ, 2016 — 193 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/142066>.
- 15.Волошин, Д. А. Методические основы внутреннего аудита эффективности системы управленческого учета на предприятии // Экономический анализ: Статья / Волошин Д.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 16 с.: - ISBN (ИЦ РИОР); ISBN (НИЦ ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/562832>
- 16.Груздова, Л. Н. Аудит и международные стандарты аудита : 2019-08-27 / . Н. Груздова. — Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018 — 81 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123372>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 17.Дьяконова, О.С. Внутренний аудит : учебник / Дьяконова О.С., Рогуленко Т.М. под ред., Гузь В.А., Пономарева С.В., Бодяко А.В. — Москва : КноРус, 2016 — 181 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05235-8 - URL: <https://book.ru/book/920742> — Текст : электронный.
- 18.Егорова, И.С. Аудит : учебник / Егорова И.С. — Москва : КноРус, 2017 — 537 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-05688-2. — URL: <https://book.ru/book/922383> . — Текст: электронный.
- 19.Орлов, С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: Практическое пособие / Орлов С.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 284 с. (Наука и практика) ISBN 978-5-16-010044-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/467975>
- 20.Панкова, С. В. Международные стандарты аудита: Учебник / Панкова С.В., Попова Н.И., - 3-е изд.,с изм. - Москва : Магистр, 2009 - 287 с.ISBN 978-5-9776-0119-1. - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/200970>
- 21.Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Уч. пос. / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 - 560 с.: ил.; . - (ВО). ISBN 978-5-8199-0523-4. - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/365145>

22.Суворова, С. П. Международные стандарты аудита: Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012 - 304 с.(Высшее образование). ISBN978-5-8199-0503-6.-Текст:электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/342948>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru*
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>*
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>*
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>*
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru*
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
- 7.Институт профессиональных бухгалтеров - <https://www.ipbr.org>.
- 8.Бухгалтерский методологический центр - <http://www.bmcenter.ru>.
- 9.Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023 г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024 г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024 г

3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018 г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022 г С 18.02.2023 по 17.02.2024г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины **«Международные стандарты аудита»** осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекции есть разновидность учебного занятия, направленная на рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме.

Основными целями лекции являются системное освещение ключевые понятия и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, ее методологических оснований, возможных вариантов решения, дача методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников.

Важной целью лекции по дисциплине «МСА», является целостное и сравнительно развернутое изложение собственного видения преподавателем тех или иных анализируемых по курсу вопросов или проблем, что резко повышает значимость лекционных занятий, посещение и работа на них студентов. Название и основные структурные составляющие темы приводятся в данной программе. Необходимо отметить, что лекция не может

«объять необъятное» и дать ответы на все вопросы, поставить и разобрать исчерпывающим образом все существовавшие и возможные проблемы. Скорее здесь намечаются общие направления подлежащие дальнейшему обсуждению и проработке в ходе практических занятий и самостоятельной подготовки студентов.

Глубокое усвоение содержания лекции предполагает предварительную подготовку студента к лекции, включающую в себя внимательное прочтение вопросов темы лекции по рекомендованной (первоначально учебной) литературе, критический разбор прочитанного материала, постановку интересных вопросов и проблем.

Значимым для усвоения лекционного материала является также аудиторная работа студента: внимательное и последовательное ведение им конспектов лекций (и сопутствующих источников), записывание рекомендаций преподавателя по изучению того или иного вопроса, фиксация собственных рассуждений, касающихся особенностей темы, кажущихся неясностей или противоречий, возможных оснований ее разработки и т. п.

Весьма полезным также является сопоставление позиции лектора с аналогичными положениями учебной и дополнительной литературы, соответствующих нормативных источников. Появившиеся вопросы по теме (или курсу целом) можно задать преподавателю как во время лекции (в самом ее начале, по прохождении определенного тематического блока) или после нее, а также в другое удобное для студента и преподавателя время. Лекция вряд ли должна рассматриваться как монолог преподавателя: скорее за ним сохраняется преимущественная позиция по времени и объему изложения материала, что не только не исключает, но предполагает участие студентов, в том числе через вопросы, высказывание собственных позиций и ограниченную дискуссию.

В ходе лекции студенту целесообразно: стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

Важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

Студенту необходимо выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время,

позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

В тетради также необходимо оставлять для конспекта лекции широкие поля. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Практические занятия - одна из разновидностей учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности студентов и приобретение умений и навыков.

Практические занятия традиционно проводятся в форме семинаров — обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем курса, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы студентов, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений, необходимых современному специалисту. На семинарах студенты учатся работать с научной литературой и юридическими текстами, четко и доходчиво излагать проблемы и предлагать варианты их решения, аргументировать свою позицию, оценивать и критиковать позиции других, свободно публично высказывать свои мысли и суждения, грамотно вести полемику и представлять результаты собственных исследований.

Форма проведения семинара может быть различной: коллоквиум, решение задач, заслушивание сообщений и докладов, написание эссе, деловые игры, тестирование и проч.

На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом практических занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо

указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

При подготовке докладов по темам студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Подчеркнем, что, как и в случае с лекциями, посещение и активная работа студентов на практических занятиях имеет особое, даже повышенное значение для освоения содержания дисциплины. Регулярное и систематическое ведение конспектов лекций, последовательная и обстоятельная подготовка к практическим занятиям, активное участие в их проведении являются важной составляющей успешной проработки дисциплины и могут рассматриваться как условие допуска к итоговой аттестации по «МСА», а равно учитываться при ее проведении.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение

(лицензионное и в свободном доступе), используемое в учебном процессе

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

В учебном процессе для освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» используется Программы MicrosoftOffice, Excel,Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс.<http://www.consultant.ru/>

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор №40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору №40390000050 от 19.10.2009 г. №68/2016 от 01.05.2016г. – ежегодное пролонгирование.
Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор №174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft OpenL icense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft OpenL icense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
LibreOffice is Free Software	Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».
Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and	Свободное программное обеспечение, бессрочное,

distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated https://www.adobe.com//ru
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе : http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	В свободном доступе : http://mmcs.sfedu.ru/
ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ(2190103807618)	ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstationsидругиеанти вирусныепрограммы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие компьютеров с соответствующими программными обеспечения телевизора, для проведения практических занятий. Плакаты и стенды. Расположены по адресу г. Махачкала, ул.Магомед-Гаджиева, 180.

Ном ер ауд ито рии	Назначение (пример, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	Имеющееся оборудования включая мебель (пример, Учебная мебель, столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», проектор, колонки, экран, электронные учебно-наглядные пособия.)	Лицензионное и иное программное обеспечение
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и финансов			
346	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, проектор, колонки, экран, микрофон	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная Apache Open Office 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
345	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, учебно-методическое пособие	

	аттестаций, консультаций		
341	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, трибуна, интерактивная доска, проектор, колонки, экран, микрофон	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная Apache Open Office 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной MozillaFirefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
339	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
337	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
336	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, колонки, микрофон	
335	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	

	аттестаций, консультаций		
334	Учебная аудитория для проведения занятий практическог о типа, текущих и промежуточн ых аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
333	Учебная аудитория для проведения занятий практическог о типа, текущих и промежуточн ых аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
330	Учебная аудитория для проведения занятий практическог о типа, текущих и промежуточн ых аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
327	Учебная аудитория для проведения занятий практическог о типа, текущих и промежуточн ых аттестаций, консультаций, самостоятель ной работы	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, компьютеры с выходом в «Интернет», интерактивная доска	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная Apache Open Office 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/ Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com/ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики –

			участники проекта mozilla.org. ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (2190103807618)» ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.
--	--	--	--

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете/экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет/экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

_____ М.Д.Мукайлов

«___» _____ 20__ г.

В программу дисциплины «Международные Стандарты Аудита»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, и аудит»
вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Азракулиев З.М. / к.э.н., профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З.М./ к.э.н., доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]

