

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

**Факультет Экономический**

Кафедра «Анализа, статистики и организации  
предпринимательства в АПК»



Утверждаю:  
Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 28 » марта 2023 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

Компьютерные технологии экономического анализа

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль) подготовки**

**«Бухгалтерский учет анализа и аудит»**

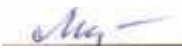
**Квалификация – бакалавр**

Форма обучения – очная и заочная

Махачкала 2023г


## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №954 от 12 август 2020 г. к содержанию и уровню подготовки для направления 38.03.01 «Экономика».

Разработала: доцент кафедры Анализа, Статистики и Организации предпринимательства в АПК  Мустафаева Х.Д.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Анализа, статистики и организации предпринимательства в АПК «15» марта 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой, проф.

Раджабов А.Н. 

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета «22» марта 2023 г. Протокол № 7

Председатель методической комиссии экономического факультета



к.э.н., доцент

З.М. Азракулиев

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1.Цели и задачи дисциплины
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем
5.Содержание дисциплины
5.1.Разделы дисциплины и виды занятий в часах
5.2.Тематический план лекций
5.3.Тематический план практических(семинарских) занятий
5.4.Содержание разделов дисциплины
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
7. Фонды оценочных средств
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
7.3. Типовые контрольные задания
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины
11. Информационные технологии и программное обеспечение
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Приложение

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина Б1.В.15 «Компьютерные технологии экономического анализа» реализуется на 4 курсе 8 семестре, кафедрой «Анализа, статистики и организации предпринимательства в АПК»

Данная дисциплина является теоретическим курсом продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения студентов на экономическом факультете. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных применением современных компьютерных технологий экономического анализа.

### **Цель освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с назначением и особенностями использования программных продуктов по экономическому анализу;
- понимание особенностей компьютерной технологии экономического анализа в разных секторах бизнеса и направленности;
- получение навыков использования методов компьютерной технологии экономического анализа при разработке концепций, стратегических и бизнес-планов организации
- формируют представление будущим бакалаврам экономистам необходимые теоретические и практические знания в области компьютерной технологии экономического анализа;
- сформировать у обучающегося представление о компьютерной технологии экономического анализа;

### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области

компьютерной технологии экономического анализа по вопросам:

- организации компьютерной технологии экономического анализа на предприятия;
- направленности и определения предмета ;
- формирования задач;
- основных методик компьютерных программ;
- определения эффективности компьютерных технологий экономического анализа

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине.

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
<b>ПК-6</b>	Способен пользоваться компьютерными программами и для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехник	ИД-2ПК-6 Использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности	Системные основы организации производства.	Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехник	Уметь пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехник	Способен владеть компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехник
				информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности	Использовать информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности	Информационными и справочно-правовыми системами для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-8</b>	Способен применять методы экономического		Экономические характеристики	Знать методы экономического анализа информации,	Уметь применять методы экономического	Владеть способностью применять методы

ПК-9	ого анализа информации, осуществлять формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	ИД-1ПК-8 Применяет методы экономического анализа информации	структуры предприятия	осуществлять формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	ого анализа информации, осуществлять формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	экономического анализа информации, осуществлять формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа
		ИД-2ПК-8 Осуществляет формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа		Знать методы экономического анализа	Умеет применять методы экономического анализа информации	владеет методами экономического анализа информации
				Знает как осуществлять формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	Умеет осуществлять формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	владеет осуществление формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа
	Способен проводить финансовый анализ	ИД-1ПК-9 применяет методы финансового анализа для		Знать методы финансового анализа	применять методы финансового анализа	владеет методами финансового анализа
				методы финансового анализа для экономической	применять методы финансового анализа	методами финансового анализа для экономической

		экономическо й обработки информации, содержащейся в бухгалтерско й (финансовой ) отчетности		обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой ) отчетности		обработки информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой ) отчетности
--	--	---	--	---	--	--

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.15. «Компьютерные технологии экономического анализа» реализуется на 4 курсе по направлению по 38.03.01 «Экономика» и является обязательной для изучения.

Содержательная часть логически связана с дисциплинами «Страхование», «Экономическая теория», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК». Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин учебного плана, а также прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы

Указанные связи и содержание дисциплины «Компьютерные технологии экономического анализа» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: организационной и проектной.



**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи  
с предыдущими последующими дисциплинами**

№ п/ п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Теория экономического анализа	+	+
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК	+	+
3.	Компьютерные технологии экономического анализа	-	+
4.	Страхование	+	+
5.	Информационные системы в экономике	-	+
6.	Бухгалтерское дело	+	+
7.	Практикум по бухгалтерскому учету	+	+
	Компьютерные технологии экономического анализа		
	Анализ финансовой отчетности		
8.	Организационно-управленческая (практика по управленческому учету)		

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц/ 72 акад. часов(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость: часы	<b>72</b>	<b>72</b>
зачетные единицы	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Лекции	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
подготовка к лекционным занятиям	18	18

подготовка к практическим занятиям	18	18
выполнение реферата	8	8
Промежуточный контроль (зачет)		

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### *Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость: часы	<b>72</b>	<b>72</b>
зачетные единицы	<b>2</b>	<b>2</b>
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	<b>10</b>	<b>10</b>
лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	<b>62</b>	<b>62</b>
подготовка к лекционным занятиям	20	20
подготовка к практическим занятиям	20	20
выполнение реферата	22	22
Промежуточный контроль(зачет)		

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоят ельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1 Содержание, цели и задачи компьютерной технологии экономического анализа	32	6 (4)*	6(4)*	20
2.	Раздел 2. Основополагающие принципы оценки эффективности компьютерной технологии экономического анализа	40	8 (4)*	8(4)	24
	Контроль		X	X	X
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

*Заочная форма обучения*

№ n/n	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1 Содержание, цели и задачи компьютерной технологии экономического анализа	36	2	4	30
2.	Раздел 2. Основополагающие принципы оценки эффективности компьютерной технологии экономического анализа	36	2	2	32
3	Контроль		x	x	x
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

**5.2. Тематический план лекций**

*Очная форма обучения*

<u>n/n</u>	Темы лекций	Количество часов
<i>Раздел 1</i> Содержание, цели и задачи компьютерной технологии экономического анализа		
1.	Тема 1. Предмет и основные понятия курса «Компьютерные технологии экономического анализа»	2
2.	Тема2.Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа	2
3.	Тема3. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа	
<i>Раздел 2</i> Основополагающие принципы оценки эффективности компьютерной технологии экономического анализа		
4.	Тема 4 Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа	2
5.	Тема 5 Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа.	2
6	Тема 6. Основные возможности делового программного обеспечения	2
7.	Тема 7. Информационные технологии анализа	2(2)*

	данных <b>MICROSOFT EXCEL</b>	
<i>Всего часов</i>		<b>14</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### *Заочная форма обучения*

<i>n/n</i>	<i>Темы лекций</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1</i> Содержание, цели и задачи компьютерной технологии экономического анализа		
<b>1.</b>	<b>Тема 1.</b> Предмет и основные понятия курса «Компьютерные технологии экономического анализа» .	<b>2</b>
<i>Раздел 2</i> Основополагающие принципы оценки эффективности компьютерной технологии экономического анализа		
<b>3.</b>	<b>Тема 2.</b> Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа	<b>2</b>
<i>Всего часов</i>		<b>4</b>

### **5.3. Тематический план практических занятий**

#### *Очная форма обучения*

<i>n/n</i>	<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1.</i> Содержание, цели и задачи компьютерной технологии экономического анализа		
<b>1.</b>	<b>Тема 1</b> Предмет и основные понятия курса «Компьютерные технологии экономического анализа» .	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Тема 2</b> Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>Тема 3.</b> Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа	<b>2</b>
<i>Раздел 2.</i> Основополагающие принципы оценки эффективности компьютерной технологии экономического анализа		
<b>4.</b>	<b>Тема 4.</b> Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Тема 5.</b> Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа.	<b>2</b>
<b>6.</b>	<b>Тема 6.</b> Основные возможности делового программного обеспечения	<b>2</b>
<b>7.</b>	<b>Тема 8.</b> Технологии ведения баз данных и выбора данных	<b>2</b>

	из базы	
<i>Всего часов</i>		<b>14</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### *Заочная форма обучения*

<i>n/n</i>	<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1. Содержание, цели и задачи компьютерной технологии экономического анализа</i>		
1.	Тема 1 Предмет и основные понятия курса «Компьютерные технологии экономического анализа» .	2
2.	Тема 2. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа	2
<i>Раздел 2. Основополагающие принципы оценки эффективности компьютерной технологии экономического анализа</i>		
3.	Тема 3. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа.	2
<i>Всего часов</i>		<b>6</b>

### **5.4. Содержание разделов дисциплины**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Содержание раздела</i>	<i>Компетенции</i>
1.	Раздел 1. Содержание, цели и задачи компьютерной технологии экономического анализа	Предмет и задачи курса «Компьютерные информационные технологии». Понятие информационной технологии. Составляющие информационных технологий. Свойства информационных технологий. Классификация информационных технологий. Проблемы и перспективы развития информационных технологий. Автоматизированная информационная система экономического анализа в управлении экономическим объектом Классификация и структура экономической информации Информационный процесс и информационная технология бухгалтерского учета и экономического анализа Обеспечивающие компоненты автоматизированных	ПК-6

		<p>информационных систем экономического анализа</p> <p>Автоматизированная информационная система экономического анализа в управлении экономическим объектом</p> <p>Классификация и структура экономической информации</p> <p>Информационный процесс и информационная технология бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>Обеспечивающие компоненты автоматизированных информационных систем экономического анализа</p> <p>Автоматизированная информационная система экономического анализа в управлении экономическим объектом</p> <p>Классификация и структура экономической информации</p> <p>Информационный процесс и информационная технология бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>Обеспечивающие компоненты автоматизированных информационных систем экономического анализа</p> <p>Автоматизированная информационная система экономического анализа в управлении экономическим объектом</p> <p>Классификация и структура экономической информации</p> <p>Информационный процесс и информационная технология бухгалтерского учета и экономического анализа</p> <p>Обеспечивающие компоненты автоматизированных информационных систем экономического анализа</p>	
2.	<p>Раздел 2.</p> <p>Основоп лагаю щие принцип ы оценки эффекти вности компью терной техноло гии экономи ческого анализа</p>	<p>Подходы к созданию и внедрению автоматизированных информационных систем экономического анализа</p> <p>Направления оценки и критерии выбора делового программного обеспечения</p> <p>Адаптация тиражных программ при создании автоматизированных информационных систем</p> <p>Ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем</p> <p>Подходы к созданию и внедрению автоматизированных информационных систем экономического анализа</p> <p>Направления оценки и критерии выбора делового программного обеспечения</p> <p>Адаптация тиражных программ при создании автоматизированных информационных систем</p> <p>Ввод в эксплуатацию автоматизированных</p>	<p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>

		<p>информационных систем</p> <p>Современное программное обеспечение финансового анализа</p> <p>Современное программное обеспечение других видов экономического анализа.</p> <p>Современное программное обеспечение финансового анализа</p> <p>Современное программное обеспечение других видов экономического анализа.</p> <p>Моделирование для анализа данных.</p> <p>Анализ данных в Microsoft Excel</p>	
--	--	--	--

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

n/ n	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная	дополнительная	(интернет-ресурсы)
1	Предмет и основные понятия курса «Компьютерные технологии экономического анализа» .	4/6	1-4	5-8	1-5
2	Классификация информационных технологий	4/6	1-4	5-8	1-5
3	Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа	4/6	1-4	5-8	1-5
4	Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа.	4/6	1-4	5-8	1-5
5	Проблемы и перспективы развития информационных	4/6	1-4	5-8	1-5

	технологий				
6	Основные возможности делового программного обеспечения	4/6	1-4	5-8	1-5
7	Информационные технологии анализа данных MICROSOFT EXCEL	4/6	1-4	5-8	1-5
8	Технологии ведения баз данных и выбора данных из базы	4/6	1-4	5-8	1-5
9	Корпоративные информационные системы	4/6	1-4	5-8	1-5
10	Выполнение реферата	4/8	1-4	5-8	1-5
	<b>Всего</b>	<b>44/62</b>			

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1.Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров / С.Л. Блау-М.: Дашкови К, 2018

2.Калмыкова: Т.С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Т.С. Колмыкова.- М.: НИЦ ИНФАРМ-М, 2018.

3.Поляков В.Е. Компьютерные технологии экономического анализа. Учебно-методическое пособие. Краснодар КубГАУ. 2019.

4.Черемных О.С.Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании/ О.С.Черемных, С.В.Черемных, О.В.Широева .-М.: Финансы и статистика, 2020.

5.Фадеева О.Ю.Информационные системы в экономике: учебное пособие.- Омск , 2019.

### **Темы рефератов по дисциплине**

Целью написания рефератов является более детальное изучение и рассмотрение студентами отдельных, наиболее интересующих их тем. При написании реферата студент должен полностью раскрыть его тему и осветить все основные вопросы, относящиеся к данной теме. Реферат должен быть написан в определенной форме, соответствующей всем требованиям написания рефератов, со всеми реквизитами и в количестве листов от 10 до 15.

1. Задачи информационно-аналитических систем и их решение.
2. Обзор наиболее развитых зарубежных систем экономического анализа.



3. Область применения программных продуктов серии «Аналитик».
4. Область применения программных продуктов серии «ПРО-ИНВЕСТ Консалтинг».
5. Возможности компьютерной программы Project Expert.
6. Возможности программного комплекса «ИНЭК-Аналитик».
7. Характеристика и инструментальные средства Oracle Express Analyzer.
8. Средства оперативного анализа – OLAP.
9. Средства интеллектуального анализа – DMg.
10. Средства создания и сопровождения информационного хранилища DWH.
11. История информатики и информатизации.
12. Информационная революция и современное общество.
13. Понятие и признаки глобального информационного общества.
14. Структура и условия развития информационного общества.
15. Нравственные аспекты информационного общества.
- 1 6. Информационное общество и право.
17. Международный опыт развития информационных технологий (Окинавская Хартия глобального информационного общества).
18. Проблемы соотношения свободы и ее ограничения в условиях информационного общества.
19. Проблемы информационного общества и природы человека.
20. Природа и история информации.
21. Роль и значение информационных технологий в развитии общества.
22. Основные факторы развития информационных технологий.
23. Тенденции развития современных информационных технологий.
24. Тенденции развития информационных технологий в юридической науке и образовании.

25. Информационные ресурсы развития общества и государства (общая характеристика и структура).
26. Характеристика электронных информационных ресурсов (электронный документ, электронный документооборот, электронные библиотеки).
27. Становление науки информационного права.
28. Информация как объект права.
29. Основные условия режима конфиденциальной информации.
30. Понятие и условия правового обеспечения коммерческой тайны.
31. Правовые условия защиты персональных данных.
32. Правовые проблемы информационной безопасности.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение инвестиции?
2. В чем заключается экономический смысл инвестиций?
3. Перечислите наиболее существенные признаки инвестиций?
4. Приведите классификацию инвестиций по характеру активов?
5. Что представляют собой реальные инвестиции, их классификация?
6. Что представляют собой финансовые инвестиции, их классификация?
7. Перечислите цели инвестиционного анализа?
8. Перечислите задачи инвестиционного анализа?
9. Перечислите цели дисциплины «Инвестиционного анализа»? .Что представляет собой инвестиционная стратегия?
10. Что представляет собой инвестиционная политика
11. Что представляет инвестиционный климат?
12. Перечислите методики оценки инвестиционного климата?
13. Что представляет собой инвестиционный процесс?
14. Какие существуют этапы инвестиционного процесса  
Дайте им характеристику.
15. Дайте определение инвестиционного проекта
16. Раскройте содержание фаз процесса осуществления инвестиционного проекта

17. Назовите основные критерии выбора инвестиционных проектов для инвестирования.
18. Каковы основные требования инвестора к рассматриваемому проекту?
19. Перечислите принципы оценки инвестиционной привлекательности инвестиционных проектов
20. Что представляет собой инвестиционная деятельность?
21. Перечислите объекты инвестиционной деятельности
22. Перечислите субъекты инвестиционной деятельности
23. Перечислите принципы формирования инвестиционного портфеля
24. Перечислите и дайте характеристику основных показателей оценки инвестиционных проектов
25. Что собой представляет инвестиционный бизнес–план хозяйствующего субъекта?
26. Какова цель разработки инвестиционного бизнес–плана?
27. Какие требования предъявляются к инвестиционному бизнес–плану?
28. Раскройте содержание принципов, которые необходимо соблюдать при разработке бизнес–плана
29. Раскройте содержание разделов бизнес–плана
30. В чем заключается роль информации при проведении инвестиционного анализа?
31. Перечислите группы пользователей информацией при проведении информации
32. Дайте характеристику понятиям «программные продукты» и «документарный поток»?
33. В чем сущность использования производственной и финансовой информации?
34. Что представляет собой финансовый рынок?
35. Перечислите составляющие финансового рынка

#### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

**Самостоятельная работа студентов** соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен). При этом проводятся:

тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (прилагаются отдельным файлом):

- наглядные пособия (плакаты и карты - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основной для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс*)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-6 Способен пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами , оргтехникой	
3(2)	Статистика
2(1)	Линейная алгебра
6(3)	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
6(3)	Аудит
5(3)	Экономика предприятий (организаций) АПК
7(4)	Бизнес-планирование
1(1)	Экономическая география
1(1)	Размещение производительных сил
7(4)	Страхование
7(4)	Сельскохозяйственная кооперация
7(4)	Основы деятельности потребительских кооперативов
7(4)	Финансовый анализ деятельности предприятия АПК
8(4)	Управленческий анализ в отраслях АПК
8(4)	Инвестиционный анализ

6(3)	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
8(4)	Преддипломная практика
ПК-8. Способен применять методы экономического анализа информации, осуществлять формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	
6(3)	Финансы
5(3)	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК
8(4)	Инвестиционный анализ
6(3)	Налоги и налогообложение
8(4)	Бухгалтерская финансовая отчетность
8(4)	Международные стандарты финансовой отчетности
5(3)	Бухгалтерское дело
6(3)	Аудит
8(4)	Контроль и ревизия в структурах АПК
8(4)	Управленческий анализ в отраслях АПК
7(4)	Учет государственных и муниципальных предприятиях
8 (4)	Судебно-бухгалтерская экспертиза
8(4)	Анализ деятельности коммерческого банка
ПК-9 Способен проводить финансовый анализ	
8/4	Компьютерные технологии экономического анализа
8/4	Бухгалтерская финансовая отчетность
6/3	Финансы
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка и защита ВКР

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания		
	Шкала по традиционной пятибальной системе		
	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД-2-ПК-6 использует информационные и справочно-правовые системы для решения задач профессиональной деятельности			
<b>Знания</b>	Знает некоторые способы пользования информационными и справочно-правовыми системами для решения задач профессиональной деятельности	Показывает твердые знания и способности пользования информационными и справочно-правовыми системами для решения задач профессиональной деятельности	Отличный спектр знаний и способности пользования информационными и справочно-правовыми системами для решения задач профессиональной деятельности
<b>Умения</b>	Умеет использовать некоторые способы пользования информационными и справочно-правовыми системами для решения задач профессиональной деятельности	Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Показывает основательные способности пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
<b>Навыки</b>	Владеет некоторыми способами пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Владеет способами пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Отлично владеет способностями пользования компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами,

			оргтехникой
ИД-1ПК-8. применять методы экономического анализа информации			
<b>Знания</b>	Имеет некоторые способности применять методы экономического анализа	Показывает твердые знания и способности применять методы экономического анализа информации	Отличный спектр знаний и способностей по применению методов экономического анализа информации
<b>Умения</b>	Умеет применять некоторые методы экономического анализа информации	Хорошо умеет применять методы экономического анализа информации,	показывает основательные способности применять методы экономического анализа информации,
<b>Навыки</b>	Владеет некоторыми способами применять методы экономического анализа информации	Владеет способами применять методы экономического анализа информации	Отлично владеет навыками применения методов экономического анализа информации
ИД-2ПК-8 осуществляет формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа			
знания	Имеет некоторые способности осуществлять формирование выводов и обоснование предложений по результатам	Показывает твердые знания и способности осуществлять формирование выводов и обоснование предложений по результатам анализа	Отличный спектр знаний и способностей по осуществлению формирования выводов и обоснование предложений по результатам анализа
умения	Умеет применять некоторые методы для осуществления формирования выводов и обоснование предложений по результатам анализа	Показывает твердые умение осуществлять формирования выводов и обоснование предложений по результатам анализа	Отличный спектр умения осуществлять формирования выводов и обоснование предложений по результатам анализа
навыки	Частично владеет навыками осуществления формирования выводов и обоснование предложений	Владеет навыками осуществления формирования выводов и обоснование	В совершенстве владеет навыками осуществления формирования



	по результатам анализа	предложений по результатам анализа	выводов и обоснование предложений по результатам анализа
ИД-1ПК-9 применяет методы финансового анализа для экономической обработке информации, содержащейся в бухгалтерской(финансовой) отчетности			
знания	Частично знает как применять методы финансового анализа для экономической обработке информации, содержащейся в бухгалтерской(финансовой) отчетности	Показывает способности применения методов финансового анализа для экономической обработке информации, содержащейся в бухгалтерской(финансовой) отчетности	Отличный спектр знаний и способностей применения методов финансового анализа для экономической обработке информации, содержащейся в бухгалтерской(финансовой) отчетности
умения	Умеет применять методы финансового анализа для экономической обработке информации, содержащейся в бухгалтерской(финансовой) отчетности	Способен хорошо методы финансового анализа для экономической обработке информации, содержащейся в бухгалтерской(финансовой) отчетности	Показывает основательные способности применять методы финансового анализа для экономической обработке информации, содержащейся в бухгалтерской(финансовой) отчетности
навыки	Особых навыков нет по применению методов финансового анализа для экономической обработке информации, содержащейся в бухгалтерской(финансовой) отчетности	Показывает навыки применения методов финансового анализа для экономической обработке информации, содержащейся в бухгалтерской(финансовой) отчетности	Показывает основательные навыки применения методов финансового анализа для экономической обработке информации, содержащейся в бухгалтерской(финансовой) отчетности

## 7.3. Типовые контрольные задания

Раздел 1 Содержание, цели и задачи компьютерной технологии экономического анализа

### **1. Информационные технологии это:**

- 1) система взаимосвязанных способов обработки информации
- 2) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата
- 3) система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники

### **2. Информационное обеспечение является:**

- 1) обеспечивающей частью ЭИС
- 2) функциональной частью ЭИС
- 3) сервисной частью ЭИС

### **3. Шинная структура сети предполагает:**

- 1) ПК соединены через концентратор
- 2) все ПК соединены в цепочку, на концах сети находятся терминаторы
- 3) все ПК соединены в цепочку, нет необходимости в терминаторе

### **4. Технология клиент-сервер предполагает:**

- 1) перемещение всей БД по сети
- 2) перемещение логической порции информации
- 3) не предполагает перемещения информации по сети

### **5. Устройство, которое преобразует последовательные цифровые сигналы в аналоговые и наоборот:**

- 1) сетевой адаптер
- 2) сканер
- 3) модем
- 4) кабель

### **6. Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии:**

- 1) предпроектная
- 2) проектирования
- 3) рабочий проект

### **7. Система классификации и кодирования составляет часть:**

- 1) технического обеспечения
- 2) информационного обеспечения
- 3) программного обеспечения

### **8. Антивирусные программы относятся к:**

- 1) системному программному обеспечению
- 2) прикладному программному обеспечению
- 3) языкам программирования

### **9. Концепция ERP является:**

- 1) стандартом планирования производственных ресурсов
- 2) стандартом планирования ресурсов предприятия
- 3) стандартом управления производственными графиками

### **10. CASE-технологии это:**

- 1) технологии автоматизированного проектирования ЭИС
- 2) методы отображения данных
- 3) методы форматизации знаний

## Раздел 2. Основопологающие принципы оценки эффективности компьютерной технологии экономического анализа

1. В чем проявляется тот факт, что человечество вступило в эру информатизации?

**а) информация и информационные ресурсы на мировом рынке становятся важнейшим высокотехнологическим продуктом**

**б) фирмы, разрабатывающие автоматизированные информационные технологии, занимают ведущие позиции в мировой экономике, определяют дальнейшие направления развития конкурентоспособной продукции**

**в) без информатизации невозможно создание высоких технологий**

г) ИТ позволяют отказаться от автоматизации технологических процессов

2. Какая характерная особенность информатизации способствует развитию международных отношений?

**а) информация и информационные ресурсы на мировом рынке становятся важнейшим высокотехнологичным продуктом**

**б) фирмы, разрабатывающие автоматизированные информационные технологии, занимают ведущие позиции в мировой экономике, определяют дальнейшие направления развития конкурентоспособной продукции**

**в) без информатизации невозможно создание высоких технологий**

**г) информационные технологии (ИТ) открывают новые возможности в повышении эффективности производственных процессов, в сфере образования и быта**

**д) обеспечивают групповое ведение проектных работ, Интернет - технологии, CALS-технологии, дистанционное образование**

**е) информатизация общества ведет к интернационализации производства**

3. Какая характерная особенность информатизации ведет к мировому прогрессу?

**а) информация и информационные ресурсы на мировом рынке становятся важнейшим высокотехнологичным продуктом**

**б) фирмы, разрабатывающие автоматизированные информационные технологии, занимают ведущие позиции в мировой экономике, определяют дальнейшие направления развития конкурентоспособной продукции**

**в) без информатизации невозможно создание высоких технологий**

г) информатизация общества ведет к интернационализации производства

д) ИТ позволяют отказаться от автоматизации технологических процессов

4. Каким образом реализуется внешнеторговый баланс профессиональных знаний?

а) **за счет рынка лицензий производственных процессов**  
б) **«Ноу-хау»**

в) за счет научно – технической информации

5. За счет чего возможно повышение материального финансового фонда государства?

а) **за счет рынка лицензий производственных процессов**  
б) **«Ноу-хау»**  
в) за счет научно – технической информации г) консультациями по применению наукоемких изделий

6. Из каких источников граждане получают сведения о новейших достижениях в мире?

а) за счет рынка лицензий производственных процессов

б) "Ноу-хау"

в) **за счет научно-технической информации**

г) консультации по применению наукоемких изделий

7. Что является стратегическим ресурсом в информационном обществе?

а) информация

б) знание

в) творчество

г) все вышеперечисленное

8. Что является основным понятием в теории искусственного интеллекта?

а) информация

б) **знание**

в) **творчество**

9. Что отличает интеллект человека от искусственного интеллекта?

а) информация

б) знание

**в) творчество**

10.Какая характерная особенность ИТ способствует снижению себестоимости промышленной продукции?

**а) активизируют и повышают эффективность использования информационных ресурсов, обеспечивают экономию сырья, энергии, полезных ископаемых, материалов и оборудования, людских ресурсов, социального времени**

б) реализуют наиболее важные и интеллектуальные функции социальных процессов

в) занимают центральное место в процессе интеллектуализации общества, в развитии системы образования, культуры, новых (экранных) форм искусства, популяризации шедевров мировой культуры и истории развития человечества

г) обеспечивают информационное взаимодействие людей, способствуют распространению массовой информации

д) быстро ассимилируются культурой общества, снимают многие социальные, бытовые и производственные проблемы, расширяют внутренние и международные экономические и культурные связи, влияют на миграцию населения по планете

е) оптимизируют и автоматизируют информационные процессы в период становления информационного общества

11.Какая характерная особенность ИТ способствует снижению себестоимости промышленной продукции?

**а) активизируют и повышают эффективность использования информационных ресурсов, обеспечивают экономию сырья, энергии, полезных ископаемых, материалов и оборудования, людских ресурсов, социального времени**

б) реализуют наиболее важные и интеллектуальные функции социальных процессов

в) занимают центральное место в процессе интеллектуализации общества, в развитии системы образования, культуры, новых (экранных) форм искусства, популяризации шедевров мировой культуры и истории развития человечества

г) обеспечивают информационное взаимодействие людей, способствуют распространению массовой информации

д) быстро ассимилируются культурой общества, снимают многие социальные, бытовые и производственные проблемы, расширяют внутренние и международные экономические и культурные связи, влияют на миграцию населения по планете

е) оптимизируют и автоматизируют информационные процессы в период становления информационного общества

### **Контрольные вопросы для индивидуального задания**

1. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа

2. Автоматизированная информационная система экономического анализа в управлении экономическим объектом

3. Классификация и структура экономической информации

4. Информационный процесс и информационная технология бухгалтерского учета и экономического анализа

5. Обеспечивающие компоненты автоматизированных информационных систем экономического анализа

6. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа

7. Подходы к созданию и внедрению автоматизированных информационных систем экономического анализа

8. Направления оценки и критерии выбора делового программного обеспечения

9. Адаптация тиражных программ при создании автоматизированных информационных систем

10. Ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем

11. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа

12. Необходимость классификации программного обеспечения бухгалтерского учета и экономического анализа

- 13.Развернутая классификация программного обеспечения бухгалтерского учета и экономического анализа
- 14.Интегральная классификация программного обеспечения бухгалтерского учета и экономического анализа
- 15.Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа
- 16.Современное программное обеспечение финансового анализа
- 17.Современное программное обеспечение других видов экономического анализа.
- 18.Технологии ведения баз данных и выбора данных из базы
- 19.Информационные технологии анализа данных MICROSOFT EXCEL
- 20.Моделирование для анализа данных.
- 21.Анализ данных в Microsoft Excel
22. Информационные процессы в экономике
- 23.Основные тенденции развития информатизации в экономике.
- 24.. Основы правового регулирования на информационном рынке.
- 25.Электронное правительство, цели и этапы становления.
- 26.Методика создания автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике
- 27.Развитие АИС в экономике, их классификация и структура.
- 28.Методические основы создания АИС управления экономической деятельностью.

### **Вопросы к зачету**

#### **«Компьютерные технологии экономического анализа»**

По дисциплине» учебным планом предусмотрен зачет как форма итогового контроля знаний студентов.

В течение семестра реализуется рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов согласно университетскому «Положению о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов».

Вопросы на зачет по дисциплине

- 1.Корпоративные информационные системы
- 2.Понятие информационной системы
- 3.Классификация и виды обеспечения информационных систем
- 4.Принципы организации корпоративных информационных систем

5. Современная структура корпоративной информационной системы
6. Сущность и понятие автоматизированных информационных систем экономического анализа .
7. Автоматизированная информационная система экономического анализа в управлении экономическим объектом
8. Классификация и структура экономической информации
9. Информационный процесс и информационная технология бухгалтерского учета и экономического анализа
10. Обеспечивающие компоненты автоматизированных информационных систем экономического анализа
11. Создание и ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем экономического анализа
12. Подходы к созданию и внедрению автоматизированных информационных систем экономического анализа
13. Направления оценки и критерии выбора делового программного обеспечения
14. Адаптация тиражных программ при создании автоматизированных информационных систем
15. Ввод в эксплуатацию автоматизированных информационных систем
16. Классификация автоматизированных информационных систем экономического анализа
17. Необходимость классификации программного обеспечения бухгалтерского учета и экономического анализа
18. Развернутая классификация программного обеспечения бухгалтерского учета и экономического анализа
19. Интегральная классификация программного обеспечения бухгалтерского учета и экономического анализа
20. Проблемы развития программного обеспечения автоматизированных информационных систем экономического анализа
21. Современное программное обеспечение финансового анализа
22. Современное программное обеспечение других видов экономического анализа.
23. Технологии ведения баз данных и выбора данных из базы
24. Информационные технологии анализа данных MICROSOFT EXCEL
25. Моделирование для анализа данных.
26. Анализ данных в Microsoft Excel
27. Информационные процессы в экономике
28. Основные тенденции развития информатизации в экономике.
29. Основы правового регулирования на информационном рынке.
30. Электронное правительство, цели и этапы становления.



31.Методика создания автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике

32.Развитие АИС в экономике, их классификация и структура.

33.Методические основы создания АИС управления экономической деятельностью.

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

##### **Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными

понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

### **Критерии оценки ответов на зачете**

К зачету допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на зачет, приведены в рабочей программе курса.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки

заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

- 1.Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров / С.Л. Блау-М.: Дашкови К, 2018
- 2.Поляков В.Е. Компьютерные технологии экономического анализа. Учебно-методическое пособие. Краснодар КубГАУ. 2017
- 3.Черемных О.С.Компьютерные технологии в инвестиционном проектировании/ О.С.Черемных, С.В.Черемных, О.В.Широева .-М.: Финансы и статистика, 2020
- 4.Фадеева О.Ю.Информационные системы в экономике: учебное пособие.- Омск , 20151.Блау, С.Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров / С.Л. Блау-М.: Дашкови К, 2018
- 5.. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2018.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786>Ф. Климова. - М.: КноРус, 2018. - 288 с.

### **б) дополнительная литература**

- 1.Калмыкова: Т.С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Т.С. Колмыкова.- М.: НИЦ ИНФАРМ-М, 2018
- 2.Кэхилл М. Инвестиционный анализ и оценка бизнеса: Учебное пособие: Пер. с англ. / М.Кэхилл-М.: Дис, 2018
- 3.Чернов В.А. Инвестиционный анализ: Учебное пособие пособие для вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», по спец. Экономики управления (080100) В.А. Чернов: Под ред. М.И.Баканов,-ЮНИТИ-ДАНА, 2018

4.Чернов В.А. Инвестиционный анализ. 2-е изд. Перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф УМО. Гриф УМЦ. «Профессиональный учебник» /В.А. Чернов: Под ред. М.И. Баканова- М.:ЮНИТИ, 2017

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Министерство экономического развития России – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Министерство по туризму РФ - [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru)
3. Министерство сельского хозяйства РФ.-[mcx.ru](http://mcx.ru)
4. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>\*
5. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>\*
6. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>\*
7. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
- 8.Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
- Административно-территориальное устройство Российской Федерации Типы стран современного мира [Карты]: стационарное учебное наглядное пособие / авт.-сост. В. И. Сиротин; худ. С. И. Кравцова, А. В. Пряхин; - Москва: Дрофа, 2017.
9. Атлас «География России». Население и хозяйство. – М.: Астрель, 2016
10. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014
11. <https://rucont.ru/efd/506098>
- 12.<https://rucont.ru/efd/514036>

**Электронно-библиотечные системы**

№ п/п	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадле жность	Адрес сайта	Наименование организации- владельца, реквизиты договора на использование
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург  Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023 г.  с 15.04.2023г. по 14.04.2024 г.
2.	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022  с 01.02.2023 г. до 31.01.2024 г

3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники»  Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г.  без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018 г.  без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022 г  С 18.02.2023 по 17.02.2024г.

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.**

**Лекция** является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать

записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

#### **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятию заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к занятию. Для этого

необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на занятии возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на семинаре от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

### **Рекомендации по подготовке к реферату**

**Реферат** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Реферат также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка выступающего в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строится по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд реферата слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание.

Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка состоит в том, что им не удастся выдержать время, отведенное на реферат. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать реферат, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над рефератом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы реферата приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

К зачету допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на зачет приведены в рабочей программе курса.

Зачет проходит в устной форме, но преподаватель вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача зачета зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу, подготовка к зачету начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи зачетов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На зачет выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед зачетом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.



## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **Программное обеспечение**

**(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме. В учебном процессе для освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» используется Программы MicrosoftOffice, Excel, Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука для проведения практических занятий. Расположены по адресу г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 180

Номер аудитории	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Назначение (пример, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	Имеющееся оборудование включая мебель (пример, Учебная мебель, столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», проектор, колонки, экран, электронные учебно-наглядные пособия.)	Лицензионное и иное программное обеспечение
<b>Кафедра Анализа, статистики и организации предпринимательства в АПК</b>				
446	Экономика туризма	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы</p>	<p>Учебная мебель, столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, проектор, колонки, экран, учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), доска.</p> <p>Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол), учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), доска.</p> <p>Учебная мебель, столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, компьютеры с выходом в «Интернет», проектор, колонки, экран, электронные учебно-наглядные пособия, доска.</p>	<p>1. Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.</p> <p>2. Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г. - ежегодное пролонгирование.</p> <p>3. Office Standard 2010 Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 – бессрочная</p> <p>4. Windows 8 Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная</p> <p>5. Apache Open Office. The Free and Open Productivity Suite. Apache Open Office 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.</p> <p>6. Libre Office is Free Software. Свободное программное обеспечение Libre Office, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «The Document Foundation».</p> <p>7. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством</p>

				<p>лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».</p> <p>8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p> <p>9. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p> <p>10. Adobe Acrobat Reader программа для работы с документами в формате *.pdf, Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель –Adobe Systems Incorporated <a href="https://www.adobe.com//ru">https://www.adobe.com//ru</a></p> <p>11. Kaspersky Anti-Virusfor Windows Workstations и другие антивирусные программы По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости</p> <p>12. Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования. <a href="http://www.wil.ru">http://www.wil.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ</p> <p>13. Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ <a href="http://umcvpo.ru">http://umcvpo.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ</p>
--	--	--	--	---

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдо-переводчиков и тифло-сурдо-переводчиков.

#### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачете/экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме;

#### **в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

## Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ**

*проректор по учебной работе*

\_\_\_\_\_ Мукайлов М.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

В программу дисциплины

«Компьютерные технологии экономического анализа»

по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика

Направленность «Бухгалтерский учет анализа и аудит»

вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

**Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Раджабов А.Н. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

**Одобрено**

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З.М. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Реферат представляет собой документ определенной тематики, кратко раскрывающий суть темы. Составные части реферата, независимо от темы и дисциплины:

- [Титульный лист](#)
- Введение
- Содержание
- Основная часть
- Заключение.

Кроме того, важно понимать в каком порядке следует написать реферат:

- Сбор необходимого материала
- Тщательная работа с источниками
- План реферата
- Выводы и заключения по теме.

Оформление должно быть следующим:

- Текст должен быть набран шрифтом TimesNewRoman с размером 12-14. Межстрочный интервал составляет 1,5

- Страница должна иметь следующие размеры полей: снизу и сверху по 2 см, справа — 1 см, слева — 3 см

- Максимальный объем работы составляет 20 страниц формата А4

Каждая страница должна иметь свой номер, начиная с содержания. Нумерацию необходимо вести с арабской цифры 2, так как титульный лист считается, но не учитывается

- Работа может иметь подразделы, которые нумеруются следующим образом: «1.2», где: 1 — номер главы, 2 — номер подглавы

- Каждый абзац должен иметь отступ («красную строку») — 1 см

- Между абзацами нельзя делать дополнительные интервалы.

### **Оформление титульного листа реферата**

Титульный лист содержит информацию об инициалах учащегося и преподавателя, название темы и полное название учебного учреждения. Если реферат пишет студент, то титульный лист будет содержать следующую информацию:

- Наименование ВУЗа
- Название кафедры изучаемой дисциплины
- В центре листа необходимо написать заглавными буквами слово «РЕФЕРАТ»

- На следующей строке указываем название предмета, направление подготовки

- Тема реферата
  - По правому краю страницы указываем данные автора работы (группа, ФИО)
  - Следом указывают кто проверил работу (должность преподавателя и ФИО)
  - Завершается титульный лист названием города и годом сдачи исследования
- Образец титульного листа реферата

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет им.  
М.М.Джамбулатова»

Экономический факультет

Кафедра «Анализа, статистики и организация предпринимательства АПК»

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине «Компьютерные технологии экономического  
анализа»

по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

«Бухгалтерский учет анализа и аудит»

**На тему:** «Возможности компьютерной программы Project Expert.

Работу выполнил

Студент курса, группы

»

Работу проверил:

Мустафеева Х.Д., к.э.н., доцент

**Махачкала, 20\_\_**



**Структура реферата: содержание.** После того, как был собран материал и изучены источники, можно переходить к разработке плана проведения исследования. План можно составлять уже в момент написания реферата. Он представляет собой небольшое изложение того, что рассмотрено в работе по главам, то есть по сути является содержанием и структурой реферата. Содержание включает в себя список глав и параграфов с указанием номеров страниц по каждой из них. Само содержание должно иметь название «Оглавление». Его важность заключается в простоте доступа к нужному разделу работы, а также демонстрации структуры реферата.

**Вводная часть реферата.** Введение является «затравкой» для читателя, и главная задача для студентов кроется в способности заинтересовать рецензента. На вводную часть следует заложить не более 2 страниц формата А 4. Она должна включать в себя:

- Цель работы
- Рассмотрите объект и предмет исследования
- Актуальность рассмотренной тематики
- Емкий анализ использованных источников и литературы
- Постановку задач и методов создания исследовательской работы

### **Основная часть реферата**

Основная часть работы заключается в подробном рассмотрении темы реферата, а также указании результатов исследования. Студент или школьник может сделать несколько глав или разделов, а также создать подразделы.

Каждая глава реферата должна заканчиваться выводом, основанным на анализе результата исследования. Размер основной части не должен превышать 16 страниц формата А 4.

### **Практическая часть реферата**

Редко, когда реферат должен включать в себя практическую часть. Обычно практика относится к курсовым работам и диплому. Однако, некоторые дисциплины могут подразумевать закрепление теории на практике. В таком случае потребуются сведения организации.

Автор реферата должен подтвердить актуальность выбранной темы и показать насколько исследуемые методы применимы на практике.

### **Заключительная часть в реферате**

На заключение студенту отводится не более 2 страниц формата А 4. Сюда необходимо включить выводы по каждой главе и подвести окончательную черту всего исследования.

Завершить реферат можно списком использованной литературы. Желательно использовать не менее 8 источников. Литература перечисляется в алфавитном порядке в зависимости от фамилии автор учебного пособия или книги. Нормативно-правовые акты указываются перед списком литературы, а ссылки на интернет-источники в самом конце.

Получить максимальный балл можно только при соблюдении всех требований по содержанию и оформлению работы.

