

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**


Факультет Экономический

Кафедра «Анализа, статистики и
организации предпринимательства в АПК»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«28» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Статистика»

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная и заочная

Махачкала 2023

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины (РПД) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №516 от 8 июня 2017 г к содержанию и уровню подготовки для направления 09.03.03 «Прикладная информатика».

Составитель: Н.А. Юсуфов, к.э.н, доцент



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и цифровых технологий «12» _____ марта _____ 2023 г., протокол №7

Заведующий кафедрой: Юсуфов Н.А., к.э.н., доцент



подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета «15 » марта 2023 г. Протокол №7

Председатель методической комиссии экономического факультета,

канд. экон. наук, доцент З.М. Азракулиев



Содержание

1	Цели и задачи дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины	8
5.1	Разделы дисциплины и виды занятий в часах	8
5.2	Тематический план лекций	10
5.3	Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий	11
5.4	Содержание разделов дисциплины	13
6	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
7	Фонды оценочных средств	35
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	35
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	37
7.3	Типовые контрольные задания	41
7.4	Методика оценивания знаний, умений, навыков	82
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	84
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	87
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	87
11	Информационные технологии и программное обеспечение	90
12	Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	91
13	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	91
	Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Статистика» формирование знаний и умений по основам методологии и методики расчета важнейших статистических показателей, освоение теоретических знаний и развитие практических навыков по сбору, обработке, анализу и представлению данных, характеризующих различные массовые социально-экономические явления и процессы; овладение навыками количественной оценки социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины

- формирование представления о сущности статистики, ее месте среди других экономических наук и о принципах построения системы статистических показателей;
- усвоение основных методов статистического анализа;
- овладение методиками расчета основных социально-экономических показателей;
- обучение сбору, систематизации и проверке достоверности реальной экономической информации;
- формирование навыков выбора методик обработки, обобщения и проверки достоверности полученных результатов;
- обучение методам представления собранных данных и результатов расчетов в виде, наиболее удобном для пользователей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции. Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
		знать	уметь	владеть
ПК-9 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	1,2	основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения прикладных задач	применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения прикладных задач	Способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-4 Способность составлять технико-экономическое		составлять технико-экономическое	составлять технико-экономическое	Способностью составлять технико-

обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационную систему		обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационную систему	обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационную систему	экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационную систему
--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1О «Статистика» относится к базовой части подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 – Прикладная информатика, направление «Прикладная информатика в экономике» и изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом.

Статистика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Информатика, Математический анализ, Микроэкономика, Экономика (экономическая теория); параллельно изучаются Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика.

Статистика является базой для получения общепрофессиональных, дополнительных общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении таких дисциплин как Эконометрика, Теория экономического анализа, Комплексный экономический анализ, Экономика предприятий (организаций) АПК.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ n/n	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	информатика	+	+
2.	математика	+	+
3.	Дискретная математика	+	+
4.	экономика (экономическая теория);	+	+
5.	теория вероятностей и математическая статистика	+	-
6.	Математические методы и модели в экономике	+	+
7.	эконометрика	+	-
8.	теория бухгалтерского учета	+	-
9.	Экономический анализ	+	+

10.	Математическая экономика	-	+
11.	подготовка к защите и защита ВКР	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа
4.1.Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестр
		2/3
Общая трудоемкость: часы	180	180
	зачетные единицы	5
Аудиторные занятия, всего, в т.ч.:	86	86
лекции	32(8*)	32(8*)
практические занятия (ПЗ)	54(12*)	54(12*)
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	58	58
подготовка к лекционным занятиям	20	20
подготовка к практическим занятиям	20	20
выполнение реферата	18	18
Промежуточный контроль (экзамен)	36	36

(*) - занятия, проводимые в интерактивной форме

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Общая трудоемкость: часы	180	180
зачетные единицы	5	5
Аудиторные занятия, всего, в т.ч.:	18(8*)	18(8*)
лекции	6	6(2*)
практические занятия (ПЗ)	12(6*)	12(6*)
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	126	126
подготовка к лекционным занятиям	52	52
подготовка к практическим занятиям	54	54
выполнение реферата	20	20
Промежуточный контроль (экзамен)	36	36

()* - занятия, проводимые в интерактивной форме

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины по видам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самосто ятельная работа
			Лекции	ПЗ	
Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика					
1.	Предмет, метод, задачи и организация статистики	12	2	4	6
2.	Статистическое наблюдение	10	2	4	4
3	Сводка и группировка статистических данных	14	4	6	4
4	Абсолютные и относительные величины	12	2	4	6
Раздел 2. Социально-экономическая статистика с основами статистики					
5	Понятие социально-экономической статистики.	12	2	4	6
6	Статистика населения	12	4	4	4
7	Статистика национального богатства	14(2*)	4	6(2*)	4
8	Статистика уровня жизни населения	12	2	4	6

9	Статистика предприятия	12 (2*)	4	4	4
10	Статистика эффективности производства	10	2	4	4
11	Статистика издержек производства и себестоимости продукции	16	4	6	6
12.	Статистика финансов	10	2	4	4
	Контроль	36			
	Всего часов – 5 з.е.	180	32	54	58

()* - занятия, проводимые в интерактивной форме

Заочная форма обучения

-Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самост оятельн ая работа
		Лекции	ЛПЗ	
Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика				
1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение	26	2(1*)	4(1*)	20
2.Сводка и группировка статистических данных	26(1*)	2	4(1*)	20
3.Абсолютные и относительные величины	20	-	-	20
Раздел 2. Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики				
4. Понятие социально-экономической статистики.	26	2	4	20
5.Статистика национального богатства	20	-	-	20
6.Статистика издержек производства и себестоимости продукции	20	-	-	20
7.Статистика финансов	6	-	-	6
Итого	180	6(2*)	12(6*)	126
Контроль	36	х	х	х
Всего часов – 5 з.е.	180	х	х	х

()* - занятия, проводимые в интерактивных форме

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

<i>Темы лекций</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел 1	
ТЕМА 1 Предмет, метод, задачи и организация статистики.	2
ТЕМА 2 Статистическое наблюдение	2
ТЕМА 3 Сводка и группировка статистических данных	4
ТЕМА 4 Абсолютные и относительные величины	2
Раздел 2	
ТЕМА 5.Понятие социально-экономической статистики	2
ТЕМА 6.Статистика населения	4
ТЕМА 7. Статистика национального богатства	4
ТЕМА 8 Статистика уровня жизни населения	2
ТЕМА 9.Статистика предприятия	2
ТЕМА 10. Статистика эффективности производства	2
ТЕМА 11.Статистика издержек производства и себестоимости продукции	4
ТЕМА 12. Статистика финансов	2
ИТОГО часов	32

Заочная форма обучения

<i>Темы лекций</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Раздел 1</i>	
ТЕМА 1.Предмет, метод, задачи и орг. статистики. Статистическое наблюдение	2
<i>Раздел 2</i>	
ТЕМА 2. Понятие социально-экономической статистики.	2
ТЕМА3. Статистика издержек производства и себестоимости продукции	2
Всего часов	6(2*)

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.3. Тематический план практических занятий
Очная форма обучения

Темы практических занятий		Количество часов
Раздел 1		
ТЕМА 1	Предмет, метод, задачи и организация статистики.	4
ТЕМА 2	Статистическое наблюдение	4
ТЕМА 3	Сводка и группировка статистических данных	6
ТЕМА 4	Абсолютные и относительные величины	4
Раздел 2		
ТЕМА 5.	Понятие социально-экономической статистики	4
ТЕМА 6.	Статистика населения	4
ТЕМА 7.	Статистика национального богатства	6
ТЕМА 8	Статистика уровня жизни населения	4
ТЕМА 9.	Статистика предприятия	4
ТЕМА 10.	Статистика эффективности производства	4
ТЕМА 11.	Статистика издержек производства и себестоимости продукции	6
ТЕМА 12.	Статистика финансов	4
ИТОГО часов		54

Заочная форма обучения

<i>Темы практических занятий</i>	<i>Коли</i>
----------------------------------	-------------

	<i>число часов</i>
Раздел 1	
1. Предмет, метод, задачи и организация статистики. Статистическое наблюдение	2
2. Сводка и группировка статистических данных	4
3. Статистика издержек производства и себестоимости продукции..	4
4. Статистика финансов	2
Всего часов	12

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.4. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
Раздел 1. Теория статистики - описательная и аналитическая статистика	<p>Предмет, метод, задачи и организация статистики. Общее представление о статистике и краткие сведения из ее истории. Статистическая закономерность. Статистические совокупности. Статистическое измерение. Признаки и их классификация. Предмет статистической науки и ее методология. Организация государственной статистики в Российской Федерации и международной статистики.</p> <p>Статистическое наблюдение. Наблюдение – первый этап статистического исследования. Подготовка статистического наблюдения. Составление программы статистического наблюдения. Основные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Методы и способы проведения сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Ошибки статистического наблюдения. Методы контроля данных наблюдения</p> <p>Сводка и группировка статистических данных</p> <p>Ряды распределения и их значение в экономическом анализе. Сводка статистических данных. Статистические группировки. Построение и анализ группировочной таблицы. Комбинационные группировки. Факторная группировка по двум признакам.</p> <p>Абсолютные и относительные величины . Сущность и значение статистических показателей. Показатели и его атрибуты. Классификация статистических показателей. Общие принципы построения статистических показателей. Абсолютные величины. Относительные величины. Общие принципы построения относительных статистических показателей. Понятие о системах статистических показателей. Функции статистических показателей.</p>	ПК-9
Раздел 2.	<p>Понятие социально-экономической и сельскохозяйственной статистики. Место сельского хозяйства среди отраслей экономики</p>	ПК-9

Социально-экономическая статистика с основами сельскохозяйственной статистики	<p>страны. Значение сельского хозяйства в развитии многоукладной экономики и рыночных отношений. Роль сельского хозяйства в реализации программы продовольственной безопасности страны и импортозамещении продовольственных товаров. Связь статистики сельского хозяйства с экономикой, организацией сельскохозяйственного производства, агрономией, зоотехникой и другими сельскохозяйственными науками. Особенности применения методов общей теории статистики и математической статистики при изучении статистики сельского хозяйства.</p> <p><u>Статистика национального богатства.</u> Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства и его структура. Система показателей статистики национального богатства. Стоимостная оценка национального богатства.</p> <p><u>Статистика издержек производства и себестоимости продукции.</u> Издержки производства и себестоимости продукции в сельском хозяйстве. Индексный метод в исследовании себестоимости продукции. Статистико-математические методы анализа влияния различных факторов на уровень расходов на реализацию и прибыль. Определение прибыли по основному сельскохозяйственному производству и прибыли в целом по сельскохозяйственному предприятию. Показатели рентабельности. Показатели деловой активности. Источники статистических данных о прибыли, рентабельности, финансовой устойчивости, деловой активности, безубыточности сельскохозяйственных предприятий.</p> <p><u>Статистика финансов.</u> Статистическое изучение финансового состояния всех категорий предприятий. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Статистика государственных финансов. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения. Показатели деловой активности сельскохозяйственного предприятия. Показатели финансовой устойчивости по категориям хозяйств. Использование индексного метода анализа для выявления влияния отдельных факторов на показатели прибыли и рентабельности продукции в сельском хозяйстве.</p>	
--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

<i>Тематика самостоятельной работы</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Рекомендуемые источники информации (№ источника)</i>
--	----------------------	---

		<i>основная</i>	<i>дополнительная</i>	<i>интернет-ресурсы</i>
1. Предмет, метод, задачи и организация статистики Статистическое наблюдение Особенности проведения специально организованного наблюдения (переписи населения, сельскохозяйственной переписи)	4/2	1-5	6-56	1-13
2.Сводка и группировка статистических данных Построение простых и комбинационных группировок с применением программы Microsoft Excel	2/10	1-5	6-56	1-13
3.Абсолютные и относительные величины Особенности построения относительных величин, их применение в экономическом анализе	2/5	1-5	6-56	1-13
11.Предмет и метод социально-экономической и сельскохозяйственной статистики. Роль сельского хозяйства в реализации программы продовольственной безопасности страны и импортозамещении продовольственных товаров. Особенности применения методов общей теории статистики и математической статистики при изучении статистики сельского хозяйства. Статистика национального богатства. Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства и его структура. Система показателей статистики национального богатства. Стоимостная оценка национального богатства	2/4	1-5	6-56	1-13
16.Статистика издержек производства и себестоимости продукции. Издержки производства и себестоимости продукции в сельском хозяйстве. Индексный метод в исследовании себестоимости продукции. Статистико-математические методы анализа влияния различных факторов на уровень расходов на реализацию и прибыль. Определение прибыли по основному сельскохозяйственному производству и прибыли в целом по сельскохозяйственному предприятию. Показатели рентабельности. Показатели деловой активности . Источники статистических данных о прибыли, рентабельности, финансовой устойчивости, деловой активности, безубыточности сельскохозяйственных предприятий.	4/8	1-5	6-56	1-13
18.Статистика финансов. Статистическое изучение финансового состояния всех категорий предприятий. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения. Показатели деловой активности сельскохозяйственного предприятия. Показатели финансовой устойчивости по категориям хозяйств.	4/8	1-5	6-56	1-13

Использование индексного метода анализа для выявления влияния отдельных факторов на показатели прибыли и рентабельности продукции в сельском хозяйстве.				
Выполнение реферата	10/20	1-5	6-56	1-13
Всего часов очно/заочно	58/126			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

а) Основная литература:

1. **Годин, А. М.** Статистика: учебник для бакалавров. Рек. Мин-во образования по направлению "Торговое дело", "Экономика", "Менеджмент". - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско - торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 412с. - (Учебные издания для бакалавров).
2. **Статистика** : учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. - Москва: Проспект, 2015. - 448с.
3. **Статистика** [Текст]: учебник для бакалавров, реком. УМО по образованию в области статистики / Сост. Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова, М. В. Карманов и др.; под ред. В. Г. Минашкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 448с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 978-5-9916-2881-5.
4. **Статистика** [Текст] : учебное пособие, реком. УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики / Под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. - 2-е изд. перераб и доп. - Москва : КНОРУС, 2014. - 504с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03740-9.

б) дополнительная литература

5. Агалаков, С.А. Статистические методы анализа данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Агалаков. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103047>. — Загл. с экрана.
6. Баздарева, З.В. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / З.В. Баздарева. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2017. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108030>. — Загл. с экрана.
7. Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукоусев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93403>. — Загл. с экрана.
8. Герасимов, А.Н. Статистика финансов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107217>. — Загл. с экрана.
9. Ларионова, И.А. Статистика : введение в регрессионный анализ : временные ряды [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ларионова. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 75 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93609>. — Загл. с экрана.
10. Левина, Е.И. Статистика экономических и демографических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Левина. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 342 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105455>. — Загл. с экрана.
11. Медведева, М.А. Социально-экономическая статистика: практикум [Электронный ресурс] / М.А. Медведева. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75492>. — Загл. с экрана..
12. Финансово-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Агаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107230>. — Загл. с экрана.

Темы рефератов по дисциплине «Статистика»

1. Особенности организации статистического наблюдения в какой-либо отрасли статистики (например, обследование малых предприятий, занятости, доходов, домашних хозяйств и т.д.).
2. Статистические группировки и классификации, применяемые в статистике для анализа социально-экономических явлений.
3. Особенности изучения взаимосвязи социально-экономических явлений методом корреляционно-регрессионного анализа.
4. Проведение корреляционно-регрессионного анализа.
5. Проблемы построения индексов качественных показателей.
6. Проблемы построения территориальных индексов.
7. Основные проблемы факторного анализа в индексных системах.
8. Комплексное использование индексного и регрессионного методов анализа.

9. Принципы построения индекса цен как показателя процесса инфляции.
10. Исследование с помощью группировок, относительных и средних величин сельхозорганизаций; фермерских хозяйств.
11. Исследование динамики объема продаж долларов на валютных биржах России и Дагестана.
12. Регулирование рынка труда и работа службы занятости
13. Статистическая оценка занятости молодежи
14. Причины и современные тенденции безработицы
15. Статистическое изучение безработицы
16. Статистический анализ рынка жилья и жилищных услуг
17. Прогнозирование производства важнейших видов продукции с помощью статистических методов (по вариантам)
18. Корреляционный и регрессионный анализ с использованием ППП MICROSOFT EXCEL (различных данных по вариантам)
19. Многофакторные модели прогноза уровня жизни населения (на примере конкретного города, региона и т.д.).
20. Анализ и прогнозирование макроэкономической ситуации на основе СНС.
21. Эконометрическое моделирование на основе данных СНС.
22. Анализ макроэкономических пропорций на основе интегрированных таблиц национальных счетов.
23. Оценка экономической безопасности страны и региона по данным системы национальных счетов.

Вопросы для самоконтроля

Раздел 1

Тема: Предмет, метод, задачи и организация статистики

1. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук.
2. Метод статистики. Закон больших чисел в изучении статистических закономерностей.
3. Особенности статистической методологии.
4. Основные этапы статистического исследования.
5. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками.
6. Основные категории и понятия статистической науки: статистическая совокупность, единица совокупности, статистический показатель, признак, вариация, статистическая закономерность.
7. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации.

Тема: Статистическое наблюдение

1. Статистическое наблюдение и его основные организационные формы.
2. Классификация видов статистического наблюдения по охвату наблюдением единиц совокупности (сплошное, несплошное), по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное).
3. Способы сбора статистической информации (непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос).
4. Программно-методологические вопросы проведения статистического наблюдения (объект и единица наблюдения, программа статистического наблюдения, статистический формуляр, место и время наблюдения, критический момент наблюдения, срок наблюдения).
5. Организационные вопросы статистического наблюдения.
6. Ошибки статистического наблюдения, виды контроля за информацией.

Тема: Сводка и группировка статистических данных

1. Задачи статистической сводки и ее основное содержание.
2. Группировка и ее значение в статистическом исследовании.

3. Виды группировок и задачи, решаемые с помощью группировок.
4. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала группировки.
5. Простые и комбинационные группировки.

Тема : Абсолютные и относительные величины

1. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании.
2. Виды абсолютных величин и способы их получения.
Единицы измерения абсолютных величин.
3. Виды относительных величин, способы их построения и формы выражения.
4. Способы расчета различных видов относительных величин.

Раздел 2

Тема: Предмет и метод социально-экономической статистики

1. Определение и особенности предмета и метода экономической и сельскохозяйственной статистики
2. Классификация отраслей народного хозяйства и сельского хозяйства
3. Задачи экономической и сельскохозяйственной статистики

Тема: Статистика национального богатства

1. Показатели национального богатства
2. Состав национального богатства и его структура
3. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах
- 1..

Тема: Статистика издержек производства и себестоимости продукции

1. Статистика себестоимости продукции.
2. Индексный метод в исследовании себестоимости продукции.
3. Источники статистических данных о себестоимости продукции
4. Источники данных о финансовых результатах работы предприятия
5. Определение прибыли по основному сельскохозяйственному производству и прибыли в целом по сельскохозяйственному предприятию.
- 1.

Тема: Статистика финансов

1. Необходимость применения методов математической и общей теории статистики для определения показателей конъюнктуры на рынке сельскохозяйственной продукции.
2. Изучение структуры рынков сельскохозяйственных товаров и товаров, связанных с отраслью сельского хозяйства. Статистические методы определения места, значения и экономических особенностей хозяйств различных форм собственности с точки зрения движения финансовых потоков.
3. Применение индексного метода и метода группировок в анализе финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий.
4. Показатели рентабельности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости и платежеспособности сельскохозяйственных предприятий.
5. Источники статистических данных о прибыли, рентабельности, финансовой устойчивости.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и

ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий:

- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения

составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационную систему	
ПК-9 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	
1(1)	Экономика (экономическая теория)
1(1)	Математический анализ
2(1)	Дискретная математика
2(1)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков профессиональной деятельности
3 (2)	Информатика
3(2)	Статистика
4(2)	Теория вероятностей и математическая статистика
5(3)	Математические методы и модели в экономике
8(4)	Финансы
7(4)	Эконометрия
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Подготовка и защита ВКР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пяти бальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-9 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач				
Знания	не знает отечественные источники финансовой и банковской информации	знает отечественные источники финансовой и банковской информации	хорошо знает отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации,	в полном объеме знает отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки и аналитических и финансовых обзоров и отчетов
Умения	не умеет собрать необходимую информацию	умеет использовать источники информации, собрать необходи	умеет используя отечественные и зарубежные источники	умеет используя отечественные и зарубежные источники информации,

		мые данные	информа ции, собрать необход имые данные, докумен ты финансо вой отчетнос ти	собрать необходи мые данные, документ ы финансов ой отчетност и, в том числе на основе МСФО и проанали зировать их
<i>Навыки</i>	не владеет навыкам и представ ления результ атов аналити ческой и исследо вательск ой работы в виде доклада	владеет навыкам и представ ления результ атов аналитич еской и исследов ательско й работы в виде доклада или информа ционног о обзора	хорошо владеет навыкам и представ ления результ атов аналити ческой и исследо вательск ой работы в виде выступл ения, доклада, информа ционног о обзора, аналити ческого отчета	в полном объеме владеет навыками представл ения результат ов аналитич еской и исследова тельской работы по вопросам функцион ирования и развития финансов о- кредитно й системы

7.3. Тесты для текущего контроля

Предмет методы и задачи статистики.

1. Из перечисленных методов в статистике не используется метод

- 1) корреляции
- 2) повторного обследования
- 3) ревизии
- 4) средних

2. К основным задачам статистики в государственном и муниципальном управлении относят ...

- 1) информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы
- 2) корректировку деятельности органов власти
- 3) обеспечение информационных запросов управленческих структур
- 4) формирование предложений по планированию и прогнозированию развития социально – экономической жизни

3. Назовите центральный учетно-статистический орган России

- 1) Госкомстат РФ
- 2) Федеральная служба государственной статистики РФ
- 3) Счетная палата
- 4) Федеральное агентство РФ по статистике

4. Основу статистической методологии составляют _____

- 1) статистические методы изучения массовых общественных явлений
- 2) категории и понятия статистики
- 3) методы изучения взаимосвязи между явлениями
- 4) методы изучения динамики явлений

5. Особенность представления цифрового материала в статистике состоит в том, что цифры являются...

- 1) именованными, относящимися к определенному месту и времени
- 2) абсолютными
- 3) именованными
- 4) агрегированными

6. Отличие статистики от других общественных наук в том, что она

- 1) изучает структуру явлений
- 2) изучает развитие явлений
- 3) изучает динамику явлений
- 4) обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени

7. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация...

- 1) отнесенная к государственной тайне
- 2) закрытая
- 3) конфиденциальная
- 4) специальная

8. Предметом изучения статистики являются статистические _____.

- 1) единицы

2) **совокупности**

3) показатели

4) таблицы

9. Свойство, характеризующее черты и особенности, присущие единицам изучаемой совокупности – это...

1) регистрируемые особенности изучаемого явления

2) первичный элемент совокупности

3) изменение величины либо значения параметров явления

4) **признак**

10. Системы государственных стратегических информационных ресурсов включает ресурсы...

1) муниципального образования

2) отдельных предприятий и организаций

3) **Росстата**

4) других федеральных органов власти и управления

11. Статистика изучает...

1) **количественную сторону массовых общественных явлений**

2) любую статистическую совокупность

3) статистическую отчетность

4) статистические таблицы и графики

12. Статистические методы исследования массовых общественных явлений составляют

1) категории и понятия статистики

2) методы изучения динамики явлений

3) **статистическую методологию**

4) методы расчета статистических данных

13. Статистическое исследование включает следующие этапы _____

1) проведение анализа статистической информации и получение выводов

2) **статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных**

3) сбор статистической информации и ее обобщение

4) подсчет итогов, построение и анализ статистических графиков

14. Термин статистика происходит от слова...

1) stato (ит.) - государство

2) statista (ит.) – знаток государства

3) **status (лат.) – состояние, положение дел**

4) statistics (англ.) – статистика, статистические данные

15. Элементы статистической совокупности характеризуются...

1) **массовостью**

2) независимостью

3) **однородностью**

4) системностью

ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1		+		+	+						+				+
2	+		+				+	+					+		
3	+	+							+	+		+		+	+
4		+				+									

Статистическое наблюдение

1.Задачей статистического наблюдения является...

- 1)первичная обработка, сводка и обобщение данных
- 2)**сбор массовых данных об изучаемом явлении**
- 3)выявление количественных закономерностей
- 4)группировка данных

2.К организационным вопросам при подготовке и проведении стат.наблюдения относится

- 1) **Установление места и времени наблюдения**
- 2) анализ полученных результатов
- 3) сводка материалов
- 4) разработка программы наблюдения

3.К требованиям в организации статистического наблюдения относятся...

- 1)одновременность
- 2) **научность**
- 3) **массовость**
- 4) **планомерность**

4.Определите регистрируемые цены товаров статистическими представителями. Это цены товаров, которые

- 1) **имеются в свободной реализации и оплачиваются наличными деньгами**
- 2) имеются в Вашей хозяйственной сумке
- 3) имеются на складе предприятия
- 4) оплачиваются по безналичному расчету

5.Организации составляют финансовые отчеты по формам и инструкциям (указаниям), утвержденным ...

- 1) Министерством экономики
- 2) Министерством финансов
- 3) **Росстатом**
- 4) Министерством здравоохранения и социального развития

6.Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация...

- 1)отнесенная к государственной тайне
- 2)**закрытая**
- 3)конфиденциальная
- 4)специальная

7. По полноте охвата единиц наблюдаемого объекта статистическое наблюдение делится на _____

- 1) сплошное и несплошное
- 2) индивидуальное и массовое
- 3) текущее и периодическое
- 4) единовременное и периодическое

8. При проведении статистического наблюдения критическим моментом является _____

- 1) дата окончания наблюдения
- 2) дата начала наблюдения
- 3) период проведения наблюдения
- 4) время, по состоянию на которое регистрируются данные

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8
1		+		+			+	
2	+		+			+		
3			+		+			
4			+					+

Сводка и группировка статистических данных

1. Укажите виды группировок в зависимости от цели (задачи) исследования.

- 1) простые, комбинационные;
- 2) первичные и вторичные;
- 3) типологические, аналитические, структурные.
- 4) многомерные

2. Какие различают группировки в зависимости от числа группировочных признаков?

- 1) первичные и вторичные;
- 2) аналитические и структурные;
- 3) простые и комбинационные
- 4) многомерные

3. Что такое аналитическая группировка?

- 1) группировка, характеризующая социальные типы явлений;
- 2) группировка, позволяющая изучить взаимосвязь между изучаемыми явлениями;
- 3) группировка, выявляющая состав изучаемой совокупности.
- 4) группировка, характеризующая экономические типы явлений

4. Что относится к атрибутивным признакам?

- 1) образование;
- 2) себестоимость продукции;
- 3) образование, себестоимость продукции.
- 4) возраст

5. Что можно отнести к количественным признакам?

- 1) семейное положение;
- 2) число зарегистрированных браков;

- 3) семейное положение; число зарегистрированных браков
- 4) образование

6. Какие применяются интервалы, если группировочный признак изменяется равномерно в небольших пределах?

- 1) неравные;
- 2) открытые
- 3) закрытые
- 4) равные

7. Как может осуществляться вторичная группировка?

- 1) изменением числа группировочных признаков;
- 2) методом укрупнения интервалов;
- 3) методом долевого перегруппировки;
- 4) расчетом интервала группировки.

8. Каковы задачи группировок?

- 1) сбор, систематизация и обобщение материалов;
- 2) подразделение на характерные типы
- 3) выявление структурных сдвигов и взаимосвязей между явлениями;
- 4) изучение роли факторов и тесноты связи между ними.

9. Что такое интервал группировки?

- 1) промежуток между двумя значениями количественного группировочного признака;
- 2) промежуток между двумя значениями результативного признака;
- 3) промежуток между максимальным и минимальным значением группировочного признака
- 4) промежуток между двумя значениями качественного группировочного признака;

10. Определите число групп, если наибольшее значение признака — 200, наименьшее — 100, длина интервала — 20.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 2

11. Аналитическая группировка применяется для...

- 1) характеристики структурных единиц
- 2) характеристики структуры сдвигов
- 3) характеристики взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками
- 4) разделения совокупности на качественно однородные типы

12. Величина интервала для группировки с неравными интервалами определяется по

- 1) геометрической прогрессии
- 2) экспоненциальному закону
- 3) логарифмическому закону
- 4) арифметической прогрессии

13. Группировка, в которой исследуются взаимосвязи варьирующих признаков в пределах однородной совокупности, называется

- 1) комбинированной
- 2) типологической

3)аналитической

4)структурной

14.Группировка, в которой качественно неоднородная совокупность делится на отдельные качественно однородные группы и на этой основе выявляются экономические типы явлений, называется ...

1) структурной

2) комбинированной

3) **типологической**

4) аналитической

15.Интервалы группировки могут быть ...

1)фиксированными

2)**закрытыми**

3)связанными

4)**открытыми**

16.К атрибутивным признакам группировок относят ...

1)**пол**

2)среднедушевой доход

3)**уровень образования**

4)возраст

17.Качественные статистические признаки подразделяются на

1)агрегатные

2)комплексные

3)альтернативные

4)**порядковые**

18.Особую стадию статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения, называют статистической...

1)калькуляцией

2)**сводкой**

3)группировкой

4)классификацией

19. Формула Стерджесса позволяет определить ...

1)шаг интервала

2)число варьирующих признаков

3)количество интервалов

4)**число групп**

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1				+					+							+			
2			+		+		+								+			+	
3	+	+					+	+		+	+		+	+		+			
4						+		+				+			+		+		+

Абсолютные и относительные величины

1.Взаимосвязь относительных величин динамики ОВД, планового задания ОВПЗ и выполнения плана ОВВП выражается соотношением:

- 1) $ОВД=ОВПЗ : ОВВП$
- 2) $ОВВП=ОВД \times ОВПЗ$
- 3) $ОВПЗ=ОВД \times ОВВП$
- 4) **$ОВД= ОВПЗ \times ОВВП$**

2.В статистике используются _____ измерители

- 1)количественные и качественные
- 2)качественные и расчетные
- 3)количественные и неколичественные
- 4)**стоимостные и натуральные**

3.Относительная величина уровня экономического развития является частным случаем относительной величины

- 1) **интенсивности**
- 2) координации
- 3) сравнения
- 4) динамики

4.Планом торговой фирмы на предстоящий период предусматривалось увеличение розничного товарооборота на 2%. Плановое задание перевыполнили на 1,5 %. Рассчитайте как и на сколько изменился товарооборот по сравнению с предыдущим периодом.

- 1) $2\%+1,5\%=3,5\%$
- 2) $2\%-1,5\%=0,5\%$
- 3) **$102\% \times 101,5\% \times 100\% =103,5\%$**
- 4) $102\%+101,5\% \times 100\%=100,5\%$

5.Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины

- 1)**интенсивности**
- 2)координации
- 3)сравнения
- 4)динамики

6.Результат сравнения двух абсолютных величин называют _____ величиной

- 1) средней
- 2) динамической
- 3) комбинированной
- 4) **относительной**

ответы

	1	2	3	4	5	6
1			+		+	
2						
3				+		
4	+	+				+

Статистика национального богатства

1. Балансы основных фондов строятся по стоимости ...

- 1) остаточной**
- 2) полной восстановленной**
- 3) текущей
- 4) балансовой

2. В составе национального богатства к финансовым активам относятся

- 1) земля
- 2) ювелирные изделия
- 3) монетарное золото**
- 4) авторские права

3. В составе национального богатства нефинансовые активы делятся на произведенные и ____

- 1) прочие
- 2) произведенные**
- 3) нематериальные
- 4) материальные

4. В состав финансовых активов не включаются

- 1) специальные права заимствования
- 2) патенты**
- 3) займы
- 4) депозиты

5. Группировки основных фондов классифицируют ...

- 1) по факторам производства
- 2) по отраслям экономики**
- 3) по видам
- 4) по времени использования

6. К оценкам элементов основных фондов относят...

- 1) полную восстановительную стоимость
- 2) текущую стоимость
- 3) полную первоначальную стоимость
- 4) восстановительную стоимость за вычетом износа**

7. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность ...

- 1) финансовых и нефинансовых активов**
- 2) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов
- 3) материальных и нематериальных активов
- 4) материальных благ и природных ресурсов

8. Показатель _____ вычисляется как отношение объема произведенной за период продукции к средней стоимости основного капитала (основных производственных фондов) за этот период

- 1) материалоемкости
- 2) капиталоемкости (фондоотдачи)**
- 3) капиталоемкости (фондоемкости)
- 4) трудоемкости

9. Показатель, отражающий среднюю стоимость запасов оборотных средств, приходящуюся на рубль реализованной продукции или услуг, называется коэффициентом

- 1) абсолютной ликвидности оборотных средств
- 2) финансовой устойчивости
- 3) **закрепления оборотных средств**
- 4) автономии оборотных средств

10. Программное обеспечение относится к активам ...

- 1) нефинансовым произведенным материальным
- 2) финансовым
- 3) нефинансовым не произведенным не материальным
- 4) **нефинансовым произведенным не материальным**

11. Реальную стоимость основного капитала (основных фондов) в момент переоценки называют .

- 1) остаточной стоимостью
- 2) первоначальной стоимостью
- 3) полной первоначальной стоимостью
- 4) **восстановительной стоимостью**

12. Состояние основного капитала (основных фондов) характеризует коэффициент

- 1) обновления
- 2) ввода
- 3) выбытия
- 4) **годности**

13. Средняя величина остатков (...) реализации на 1,3%. Продолжительность одного оборота увеличилась на ...

- 1) 1,92%
- 2) **1,18%**
- 3) 0,52%
- 4) 3,25%

14. Фонды обращения включают ...

- 1) **денежные средства, полученные от реализации продукции**
- 2) сырье
- 3) готовую продукцию
- 4) топливо

15. Часть стоимости, которую основной капитал (основные фонды) сохранил после определенного срока службы, называется

- 1) **остаточной стоимостью**
- 2) восстановительной стоимостью
- 3) полной первоначальной стоимостью
- 4) первоначальной стоимостью

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1						+	+								+
2	+		+	+	+			+					+		

3		+			+	+			+					+	
4					+	+				+	+	+			

Статистика финансов

1.Бюджетная классификация РФ является:

- 1) единой для всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается федеральным законом
- 2) основой для местного уровня управления
- 3) основой для регионального уровня управления
- 4) основой только для государственного уровня управления

2.Годовой бюджет составляется на

- 1) первые три квартала года
- 2) на два средних квартала года
- 3) учебный год (с 01.09 по 30.06)
- 4) финансовый год (с 01.01 по 31.12)

3.Денежные средства, используемые для погашения как внутреннего, так и внешнего долга, являются _____

- 1) обязательствами
- 2) невозвратными платежами
- 3) возвратными капитальными платежами
- 4) возвратными текущими платежами

4.Доходная часть бюджета РФ включает...

- 1) безвозмездные перечисления
- 2) внутреннее финансирование
- 3) доходы целевых бюджетных фондов
- 4) налоговые и неналоговые доходы

5.Доходы бюджета образуются за счет:

- 1) других перечислений
- 2) налоговых и неналоговых видов доходов и других перечислений
- 3) налоговых доходов
- 4) неналоговых доходов

6.Источниками внутреннего финансирования дефицита бюджета РФ являются...

- 1) кредиты правительств иностранных государств
- 2) кредит Центрального банка РФ
- 3) государственные ценные бумаги
- 4) бюджетные ссуды

7.К налоговым доходам бюджета РФ относятся ...

- 1) административные сборы и платежи
- 2) налоги на прибыль
- 3) платежи за пользование природными ресурсами
- 4) налоги на внешнюю торговлю и внешнеэкономические операции

8.К неналоговым доходам бюджета РФ относятся ...

- 1) доходы от продажи земли и нематериальных активов

- 2) доходы от продажи имущества
- 3) налоги на прибыль
- 4) административные сборы и платежи

9.Методологический документ, отражающий порядок составления и использования бюджетов – это:

- 1) бюджетный план
- 2) проект бюджета
- 3) бюджетная роспись
- 4) бюджетная классификация

10.Определите долю налоговых доходов в общей величине доходов федерального бюджета. Она определяется как ...

- 1) сумма величин налоговых доходов бюджета
- 2) величина доходов (всего) бюджета
- 3) частное от деления величины налоговых доходов на величину доходов (всего) бюджета
- 4) величина налоговых доходов

11.По валютному критерию государственный долг делится на...

- 1) капитальный
- 2) внешний
- 3) внутренний
- 4) текущий

12.Расходная часть бюджета РФ классифицируется по следующим признакам...

- 1) по экономическому назначению
- 2) по функциональному назначению
- 3) по отраслевой принадлежности
- 4) по ведомственному назначению

13.Расходы бюджета состоят из

- 1) текущих и капитальных расходов
- 2) текущих расходов
- 3) других расходов
- 4) капитальных расходов

14.Средства, выделяемые из одного бюджета другому на конкретные целевые расходы и возвращаемые обратно, поскольку не были использованы в установленный срок, называются _____.

- 1) государственным займом
- 2) дотацией
- 3) государственным кредитом
- 4) субвенцией

15.Статистический показатель превышения величины доходов бюджета над его расходами – это:

- 1) сбалансированность бюджета
- 2) эффективность бюджета
- 3) профицит бюджета
- 4) дефицит бюджета

16. Финансовое положение страны принято считать нормальным, если соотношение бюджетного дефицита и ВВП не превышает...

- 1) 3%
- 2) 10%
- 3) 20%
- 4) 15%

17. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления представляет собой

- 1) бюджет
- 2) бюджетную систему
- 3) бюджетную классификацию
- 4) бюджетные отношения

18. Форма образования и расходования денежных средств это:

- 1) фонд денежных средств
- 2) смета
- 3) бюджет
- 4) баланс

Ответы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	+		+	+				+				+	+			+	+	
2					+		+	+			+	+						
3				+		+	+			+	+				+			+
4		+		+		+	+	+	+			+		+				

Задачи для индивидуального задания

Табл. 1 Группировка сельскохозяйственных организаций по количеству минеральных удобрений, внесенных под посевы озимой пшеницы

Показатели	Группы хозяйств по количеству минеральных удобрений, внесенных на 1 га посева, кг д.в.				По всей совокупности хозяйств
	до	от	до	св.	
1. Число хозяйств в группе					
2. Посевная площадь, га					
3. Количество минеральных удобрений, внесенных под посевы:					
а) всего, ц д. в.					
б) на 1 га посева, кг д.в.					
4. Валовой сбор, ц					
5. Урожайность, ц с 1 га					

Табл.1 Группировка сельскохозяйственных организаций по количеству органических удобрений, внесенных под посевы озимой пшеницы

Показатели	Группы хозяйств по количеству органических удобрений, внесенных на 1 га посева, тонн			По всей совокупности хозяйств
	до	от до	св.	
1.Число хозяйств в группе				
2.Посевная площадь, га				
3.Количество органических удобрений, внесенных под посевы, тонн				
а) всего				
б) на 1 га посева				
4.Валовой сбор, ц				
5.Урожайность, ц с 1 га				

Таб. 2 Комбинационная группировка сельскохозяйственных организаций по полной себестоимости 1 ц реализованного зерна и уровню средних реализационных цен на него

Группы хозяйств по полной себестоимости 1 ц реализованного зерна, руб.	Подгруппы хозяйств по уровню средних реализационных цен на зерно, руб.	Число хозяйств в подгруппе	Реализовано зерна, ц	Полная себестоимость реализованного зерна, тыс. руб	Выручка от реализации, тыс. руб.	Полная себестоимость 1 ц, руб.	Цена реализации 1 ц, руб.	Рентабельность(+), убыточность(-), %
Свыше	до							
	св.							
До	до							
	св.							
По всей совокупности хозяйств								

Задача

Планом был предусмотрен рост выпуска продукции в размере 8%. Фактически объём возрос на 12%. Определить темп роста выпуска продукции по сравнению с прошлым годом

Задача

Планом предусматривалось снизить себестоимость продукции по предприятию на 4%, фактически она снизилась на 5%. Определите темпы снижения себестоимости продукции по сравнению с прошлым годом

Задача

Определите относительные величины интенсивности, характеризующую рождаемость детей в районе, если известно: число родившихся 1342, число умерших 621, число браков 720, число разводов 193, среднегодовая численность населения 76620

Задача

Выполнение плана производства продукции предприятием составило 103%. По сравнению с прошлым годом прирост выпущенной продукции составил 5%. Определите, какой рост продукции по сравнению с прошлым годом был предусмотрен планом

Вопросы к экзамену по дисциплине «Статистика»

направление 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность –Прикладная информатика в экономике

1. Предмет и метод статистики. Закон больших чисел. Статистическая закономерность. Задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ
2. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук.
3. Метод статистики. Закон больших чисел в изучении статистических закономерностей.
4. Особенности статистической методологии.
5. Основные этапы статистического исследования.
6. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками.
7. Основные категории и понятия статистической науки: статистическая совокупность, единица совокупности, статистический показатель, признак, вариация, статистическая закономерность.
8. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации.
9. Понятие статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения
10. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
11. Статистическое наблюдение и его основные организационные формы.
12. Классификация видов статистического наблюдения по охвату наблюдением единиц совокупности (сплошное, несплошное), по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное).
13. Способы сбора статистической информации (непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос).
14. Программно-методологические вопросы проведения статистического наблюдения (объект и единица наблюдения, программа статистического наблюдения, статистический формуляр, место и время наблюдения, критический момент наблюдения, срок наблюдения).
15. Организационные вопросы статистического наблюдения.
16. Ошибки статистического наблюдения, виды контроля за информацией.
17. Статистическая сводка. Статистическая группировка. Виды группировок
18. Задачи статистической сводки и ее основное содержание.
19. Группировка и ее значение в статистическом исследовании.
20. Виды группировок и задачи, решаемые с помощью группировок.
21. Выбор группировочных признаков, определение числа групп
И величины интервала группировки.
22. Простые и комбинационные группировки.
23. Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины. Формы выражения относительных величин
24. Виды и способы расчета относительных величин
25. Абсолютные величины, их значение в статистическом исследовании.

26. Виды абсолютных величин и способы их получения.
Единицы измерения абсолютных величин.
27. Виды относительных величин, способы их построения и формы выражения.
28. Способы расчета различных видов относительных величин.
29. Предмет и метод социально-экономической статистики.
30. Определение и особенности предмета и метода экономической и сельскохозяйственной статистики
31. Классификация отраслей народного хозяйства и сельского хозяйства
32. Задачи экономической и сельскохозяйственной статистики
33. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.
Состав издержек производства и себестоимости продукции сельского хозяйства.
34. Анализ изменения издержек производства и себестоимости продукции.
35. Статистика себестоимости продукции.
36. Индексный метод в исследовании себестоимости продукции.
37. Источники статистических данных о себестоимости продукции
38. Источники данных о финансовых результатах работы предприятия
39. Определение прибыли по основному сельскохозяйственному производству и прибыли в целом по сельскохозяйственному предприятию.
40. Понятие национального богатства. Состав национального богатства и его структура. Показатели национального богатства страны.
41. Показатели национального богатства
42. Состав национального богатства и его структура
43. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах
44. Необходимость применения методов математической и общей теории статистики для определения показателей конъюнктуры на рынке сельскохозяйственной продукции.
45. Изучение структуры рынков сельскохозяйственных товаров и товаров, связанных с отраслью сельского хозяйства. Статистические методы определения места, значения и экономических особенностей хозяйств различных форм собственности с точки зрения движения финансовых потоков.
46. Применение индексного метода и метода группировок в анализе финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий.
47. Показатели рентабельности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости и платежеспособности сельскохозяйственных предприятий.
48. Статистическое изучение финансового состояния всех категорий предприятий.
49. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.
50. Статистика государственных финансов.
51. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.
52. Показатели финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятий и организаций.

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно

применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки знаний студента при написании реферата

Оценка «отлично» - выставляется студенту показавшему всесторонние, глубокие знания вопросов и умение изложить их при раскрытии конкретных вопросов темы реферата.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении исследуемого материала.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не раскрыл тему реферата.

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;
- 2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;
- 3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;
- 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

- 1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;
- 2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;
- 3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;
- 4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по статистике в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. **Годин, А. М.** Статистика: учебник для бакалавров. Рек. Мин-во образования по направлению "Торговое дело", "Экономика", "Менеджмент". - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва : Издательско - торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 412с. - (Учебные издания для бакалавров).
2. **Статистика** : учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. - Москва: Проспект, 2015. - 448с.
3. **Статистика** [Текст]: учебник для бакалавров, реком. УМО по образованию в области статистики / Сост. Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова, М. В. Карманов и др.; под ред. В. Г. Минашкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 448с. - (Бакалавр. Базовый курс.). - ISBN 978-5-9916-2881-5.
4. **Статистика** [Текст] : учебное пособие,реком. УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики / Под ред. В. Н. Салина, Е. П. Шпаковской. - 2-е изд. перераб и доп. - Москва : КНОРУС, 2014. - 504с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03740-9.

б) Дополнительная литература:

5. Агалаков, С.А. Статистические методы анализа данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Агалаков. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103047>. — Загл. с экрана.
6. Баздарева, З.В. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / З.В. Баздарева. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2017. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108030>. — Загл. с экрана.
7. Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукоусев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93403>. — Загл. с экрана.
8. Герасимов, А.Н. Статистика финансов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107217>. — Загл. с экрана.
9. Годин, А.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Годин. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93468>. — Загл. с экрана.
10. Ларионова, И.А. Статистика : введение в регрессионный анализ : временные ряды [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ларионова.

— Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 75 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93609>. — Загл. с экрана.

11.Левина, Е.И. Статистика экономических и демографических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Левина. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 342 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105455>. — Загл. с экрана.

12.Медведева, М.А. Социально-экономическая статистика: практикум [Электронный ресурс] / М.А. Медведева. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2016. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75492>. — Загл. с экрана.

13.Социально-экономическая статистика: Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Салин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91210>. — Загл. с экрана.

14.Финансово-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Агаркова [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107230>. — Загл. с экрана.

15.Шорохова, И.С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Шорохова, Н.В. Кисляк, О.С. Мариев. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98780>. — Загл. с экрана.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
2. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
3. Российская государственная библиотека - rsl.ru
4. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 , <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» ЭБС Лань. ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 201 от 20/08/2018 с 20/08/2018 до 20/08/2019. <http://e.lanbook.com>
7. Polpred.com. ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени. <http://polpred.com>
8. ЭБС «Юрайт». ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу

- «Легендарные книги». Без ограничения времени. <http://www.biblio-online.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>.
 10. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Дагестан - Режим доступа: <http://rd.gks.htm>
 11. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: <http://www.mscx.ru>.

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 201 от 20/08/2018 с 20/08/18 до 20/08/19
2	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
3	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblionline.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги»
4	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblionline.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 3879 от 08.02.2019г. С 08.02.2019 по 08.02.2020г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «**Статистика**» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям. Лекция является ведущей формой учебных занятий, предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения,

на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или диктует.

оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимые учебный материал.

начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

нумеровать встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3..., или буквами: а, б, в....Перечисления, а также формулы, расчеты, цифры лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на занятии. Ценность выступления студента возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет

хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

Если студент решает задачу, он должен понимать, какие показатели необходимо рассчитать и какова методика их расчета. Формулы не нужно зубрить. Необходимо понимать, как формула образована и, если забыл, суметь вывести ее самому.

В ходе работы на занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятии или реплики в ходе решения задач, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. Первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Если выступающий приводит какие то показатели или расчеты, или другие цифры, они должны округляться. Показатели, состоящие из дробных чисел нельзя произносить, выделяя целую часть и десятые, сотые единицы. Они сложны

для восприятия и тоже должны округляться до целых. Можно применять слова «почти», «около», «не более» и тд.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления. Доклад может сопровождаться презентацией по желанию студента.

Рекомендации по подготовке к реферату. Реферат – это углубленное изучение конкретного вопроса, конкретной темы с использованием нескольких источников информации. Темы рефератов предоставляются студенту на выбор из готового списка. Структура реферата подробнее показана в приложении 1.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену. К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса. Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и практических занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение

(лицензионное и в свободном доступе), используемое в учебном процессе

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

В учебном процессе для освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» используется Программы MicrosoftOffice, Excel, Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс.
<http://www.consultant.ru/>

OfficeStandard 2010	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
LibreOffice is Free Software	Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».
Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».

MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated https://www.adobe.com/ru
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе : http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	В свободном доступе : http://mmcs.sfedu.ru/
ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ(2190103807618)	ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstationsи другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	http://www.wil.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	http://umcvpo.ru - рекомендация Министерства образования и науки РФ

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер аудитории	Назначение	Имеющееся оборудования включая мебель	Лицензионное и иное программное обеспечение
448, 446	учебная аудитория для проведения практических занятий, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	Мебель: столы, стулья, преподавательский стул и стол, наглядные пособия (таблицы, плакаты) ,	
442	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мебель: столы, стулья, преподавательский стул и стол, наглядные пособия (таблицы, плакаты), ноутбук, проектор, экран	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная Apache OpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated https://www.adobe.com//ru Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной

			лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
--	--	--	---

12. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет/экзамен проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

первый проректор

Мукайлов М.Д.

«__» _____ 20__ г.

В программу дисциплины
«Статистика»
по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»
Направленность подготовки
«Прикладная информатика в экономике»
Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная и заочная

вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____/_____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

_____/_____/_____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]

