

**ФГБОУ «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М. М. Джамбулатова»**


**Экономический факультет**

**Кафедра информатики и цифровых технологий**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«28» марта 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

### **«Проектный практикум»**

для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность "Прикладная информатика в экономике"

Квалификация - *Бакалавр*

Махачкала 2023

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №922 от 19.09.2017 года и с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: К.А. Умалатов, к.э.н, доцент



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информатики и цифровых технологий «\_\_12\_\_» \_\_\_\_\_ марта 2023 г., протокол №\_7\_.

Заведующий кафедрой: Юсуфов Н.А., к.э.н., доцент

  
подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета «15» марта 2023 г. Протокол № 7

Председатель методической комиссии экономического факультета,  
канд. экон. наук, доцент З.М. Азракулиев



## Содержание

<b>1. Цели и задачи дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....</b>	<b>9</b>
<b>с указанием отведенного на них количества академических часов.....</b>	<b>9</b>
<b>и видов учебных занятий.....</b>	<b>9</b>
5.1. Разделы дисциплины по видам занятий.....	9
5.2. Тематический план лекций.....	10
5.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий .....	11
5.4. Содержание разделов дисциплины .....	11
<b>6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....</b>	<b>13</b>
<b>7. Фонды оценочных средств .....</b>	<b>15</b>
7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	16
7.2. Типовые контрольные задания (тесты, коллоквиумы и т.д.) .....	18
7.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	31
<b>8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....</b>	<b>32</b>
<b>9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....</b>	<b>33</b>
<b>10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>33</b>
<b>11. Информационные технологии и программное обеспечение.....</b>	<b>34</b>
<b>12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....</b>	<b>35</b>
<b>13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>35</b>
<b>Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины.....</b>	<b>36</b>

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью курса** является подготовка обучающихся к производственно-технологическому и аналитическому видам деятельности по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль подготовки: Прикладная информатика в экономике) посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачами дисциплины** является изучение понятийного аппарата дисциплины основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных общеобразовательных, профессиональных компетенций:

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**ОПК-5** Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

**ОПК-8** Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате указанных компетенций обучающийся должен:

Ком- петен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисципли- ны, обеспечива- ющий этапы фор- мирования компе- тенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего фор- мирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
<b>УК-3</b>	Способен осу- ществлять со- циальное взаи- модействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 – Знает типоло- гию и факторы фор- мирования команд, способы социального взаимодействия ИД-2 – Умеет дей- ствовать в духе со- трудничества; при- нимать решения с соблюдением этиче- ских принципов их реализации; прояв- лять уважение к мне- нию и культуре дру- гих; определять цели и работать в направ- лении личностного, образовательного и профессионального роста ИД-3 – Владеет навыками распреде- ления ролей в усло- виях командного взаимодействия; ме- тодами оценки своих действий, планиро- вания и управления временем	Основы проектно- го менеджмента ИС. Методологи- ческие основы целенаправленно- го управления проектами созда- ния ИС. Виды проектов	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	действовать в духе со- трудничества; прини- мать решения с соблю- дением этических принципов их реализа- ции; проявлять уваже- ние к мнению и культу- ре других; определять цели и работать в направлении личност- ного, образовательного и профессионального роста	навыками распределе- ния ролей в условиях командного взаимодей- ствия; методами оценки своих действий, плани- рования и управления временем

ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ИД-1 – Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем ИД-2 – Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ИД-3 – Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	Стандартизация в проектном менеджменте ИС. Стадии создания ИС	основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем	выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем	навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ИД-1 – Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы ИД-2 – Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного	Основы проектного менеджмента ИС. Методологические основы целенаправленного управления проектами создания ИС. Виды проектов	основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

		<p>цикла информационной системы</p> <p>ИД-3 – Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>				
--	--	--	--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплина (модули)» образовательной программы подготовки бакалавров по профилю: Прикладная информатика в экономике направления 09.03.03 Прикладная информатика (индекс дисциплины в соответствии с учебным планом: Б1.О.17).

В соответствии с учебным планом по направлению 09.03.03 Прикладная информатика дисциплина «Проектный практикум» Б1.О.17) базируется на следующих дисциплинах:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Интернет технологии	+	+
2.	Веб-программирование	+	+
3.	Высокоуровневые методы информатики и программирования	+	+
4.	Операционные системы	+	+
5.	Проектирование информационных систем	+	+
6.	Базы данных	+	+
7.	Экономический анализ	+	+
8.	Информатика	+	+
9.	Математические методы и модели в экономике	+	+
10.	Программная инженерия	+	+
11.	Информационная безопасность	+	+
12.	Архитектура ЭВМ и систем	+	+
13.	Сетевые технологии	+	+

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, являются базой для прохождения преддипломной практики и прохождения государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа)

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость:</b> часы	<b>180</b>	<b>180</b>
зачетные единицы	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции	36	36
практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	42	42
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	<b>36</b>	



**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины по видам занятий**

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Основы проектного менеджмента ИС. Методологические основы целенаправленного управления проектами создания ИС. Виды проектов	12	4	4	8
2.	Стандартизация в проектном менеджменте ИС. Стадии создания ИС	12	4	4	8
3.	Информационные инструменты, обеспечивающие управление проектами.	12	4	4	8
4.	Выбор варианта реализации проекта и модели жизненного цикла ИС. Инициирование проекта, организация проектного коллектива	12	4	4	8
5.	Организация выполнения проекта ИС. Контроль подготовки и выполнения проекта. Завершение проекта ИС	12	4	4	8
6.	Менеджмент качества в проекте ИС. Организационные структуры управления проектами ИС. Коллегиальные органы в управлении проектом ИС	12	4	4	8
7.	Технологии управления проектами. Систематизация методов управления проектами. Методики управления проектами	14	4	4	6
8.	Технологии организации проектного коллектива. Технологии описания структуры проекта	14	4	4	6
9.	Проектный менеджмент ПС и управление проектами. Функциональная модель управления проектом ПС. Управление рисками	10	2	2	6
10.	Оценка прагматической и экономической эффективности проекта ПС	10	2	2	6
	Всего	144	36	36	72

## 5.2. Тематический план лекций

<u>п/п</u>	<u>Темы лекций</u>	<u>Количество часов</u>
<b>Основы проектного менеджмента ИС. Методологические основы целенаправленного управления проектами создания ИС. Виды проектов</b>		
1.	Основы проектного менеджмента ИС. Основные понятия и определения проектного менеджмента	2
2.	Методологические основы целенаправленного управления проектами создания ИС. Виды проектов	2
<b>Стандартизация в проектном менеджменте ИС. Стадии создания ИС</b>		
3.	Стандартизация в проектном менеджменте ИС. Стадии создания ИС. Стадии создания ИС	2
<b>Информационные инструменты, обеспечивающие управление проектами.</b>		
4.	Информационные инструменты, обеспечивающие управление проектами	2
5.	Анализ рынка программных средств, обеспечивающих управление проектами	2
6.	Основные возможности программы MS Project для управления проектами	2
7.	Основные возможности программы Project Libre для управления проектами	2
<b>Выбор варианта реализации проекта и модели жизненного цикла ИС. Инициирование проекта, организация проектного коллектива</b>		
8.	Выбор варианта реализации проекта и модели жизненного цикла ИС	2
9.	Инициирование проекта. Организация проектного коллектива	2
<b>Организация выполнения проекта ИС. Контроль подготовки и выполнения проекта. Завершение проекта ИС</b>		
10.	Организация выполнения проекта ИС. Контроль подготовки и выполнения проекта.	2
11.	Завершение проекта ИС и подведение итогов	2
<b>Менеджмент качества в проекте ИС. Организационные структуры управления проектами ИС. Коллегиальные органы в управлении проектом ИС</b>		
12.	Менеджмент качества в проекте ИС	2
13.	Организационные структуры управления проектами ИС. Коллегиальные органы в управлении проектом ИС	2
<b>Технологии управления проектами. Систематизация методов управления проектами. Методики управления проектами</b>		
14.	Технологии управления проектами. Систематизация методов управления проектами. Методики управления проектами	2
<b>Технологии организации проектного коллектива. Технологии описания структуры проекта.</b>		
15.	Технологии организации проектного коллектива	2
16.	Технологии описания структуры проекта	2
<b>Проектный менеджмент ИС и управление проектами. Функциональная модель</b>		

<b>управления проектом ИС. Управление рисками</b>		
17.	Проектный менеджмент ПС и управление проектами. Функциональная модель управления проектом ИС. Управление рисками	2
<b>Оценка прагматической и экономической эффективности проекта ИС</b>		
18.	Оценка прагматической эффективности проекта ИС. Оценка экономической эффективности проекта ИС	2
Всего часов		<b>36</b>

### 5.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий

п/п	Темы практических (лабораторных, семинарских) занятий	Количество часов
1.	Изучение возможностей пакета ProjectLibre для синтеза модели проекта. Разработка и воплощение проектов	6
2.	Реализация нового проекта. Создание структуры графика работ проекта. Назначение ресурсов проекта. Возможности решения проблем, связанных с перегрузкой ресурсов.	6
3.	Отслеживание хода выполнения работ проекта и фактических затрат. Способы оптимизации графика работ проекта	6
4.	Разработка модели управления проектом «Проектирование сложного программного продукта» (в соответствии с вариантом задания)	6
5.	Мониторинг и управление проектом «Проектирование сложного программного продукта» (в соответствии с вариантом задания)	6
6.	Оптимизация проекта «Проектирование сложного программного продукта» (в соответствии с вариантом задания)	6
Всего часов		<b>36</b>

### 5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела	Компетенции
1.	Основы проектного менеджмента ИС. Методологические основы целенаправленного управления проектами создания ИС. Виды проектов	Основы проектного менеджмента ИС. Основные понятия и определения проектного менеджмента Методологические основы целенаправленного управления проектами создания ИС. Виды проектов.	УК-3, ОПК-5, ОПК-8
2.	Стандартизация в проектном менеджменте ИС. Стадии создания ИС	Стандартизация в проектном менеджменте ИС Стадии создания ИС	УК-3, ОПК-5, ОПК-8
3.	Информационные инструменты, обеспечивающие	Информационные инструменты, обеспечивающие управление проектами Анализ рынка программных средств, обеспечивающих управление проектами	УК-3, ОПК-5, ОПК-8

	управление проектами	Основные возможности программы MS Project для управления проектами Основные возможности программы Project Libre для управления проектами	
4.	Выбор варианта реализации проекта и модели жизненного цикла ИС. Инициирование проекта, организация проектного коллектива	Выбор варианта реализации проекта и модели жизненного цикла ИС Инициирование проекта Организация проектного коллектива	УК-3, ОПК-5, ОПК-8
5.	Организация выполнения проекта ИС. Контроль подготовки и выполнения проекта. Завершение проекта ИС	Организация выполнения проекта ИС Контроль подготовки и выполнения проекта Завершение проекта ИС и подведение итогов	УК-3, ОПК-5, ОПК-8
6.	Менеджмент качества в проекте ИС. Организационные структуры управления проектами ИС. Коллегиальные органы в управлении проектом ИС	Менеджмент качества в проекте ИС Организационные структуры управления проектами ИС. Коллегиальные органы в управлении проектом ИС	УК-3, ОПК-5, ОПК-8
7.	Технологии управления проектами. Систематизация методов управления проектами. Методики управления проектами	Технологии управления проектами. Систематизация методов управления проектами. Методики управления проектами	УК-3, ОПК-5, ОПК-8
8.	Технологии организации проектного коллектива. Технологии описания структуры проекта	Технологии организации проектного коллектива Технологии описания структуры проекта	УК-3, ОПК-5, ОПК-8
9.	Проектный менеджмент ИС и управление проектами. Функциональная модель управления проектом ИС. Управление рисками	Проектный менеджмент ИС и управление проектами. Функциональная модель управления проектом ИС Управление рисками	УК-3, ОПК-5, ОПК-8

10.	Оценка прагматической и экономической эффективности проекта ИС	Оценка прагматической эффективности проекта ИС Оценка экономической эффективности проекта ИС	УК-3, ОПК-5, ОПК-8
-----	--	---	--------------------

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	История развития процесса стандартизации ИС	2	1,2,3	1,2,3	1-5
2	Современные подходы к проектированию ИС	2	4,5	1,2,3	1-5
3	Особенности документирования разработки ИС	2	2,3,5	1,2,3	1-5
4	Инструментальные средства автоматизации проектирования ИС	2	1,2,4	1,2,3	1-5
5	Унификация документации (системы)	2	1,4,5	1,2,3	1-5
6	Обеспечение контроля проекта разработки ИС	2	1,4,5	1,2,3	1-5
7.	Проблемы внедрения и сопровождения разработанного ИС	2	1,4,5	1,2,3	1-5
8.	Данные и информация при проектировании ИС	2	1,4,5	1,2,3	1-5
9.	Анализ штатного расписания	4	1,4,5	1,2,3	1-5
10.	Исследование документов и отчетов предметной области	2	1,4,5	1,2,3	1-5
11.	Формирование модели деятельности	4	1,4,5	1,2,3	1-5
12.	Контекстное моделирование	2	1,4,5	1,2,3	1-5
13.	Типы СУБД и моделей данных	4	1,4,5	1,2,3	1-5
14.	Разработка приложений	4	1,4,5	1,2,3	1-5
15.	Рекомендации по проектированию пользовательского интерфейса	2	1,4,5	1,2,3	1-5
16.	Создание прототипов	4	1,4,5	1,2,3	1-5
17.	Реализация	2	1,4,5	1,2,3	1-5
18.	Оценка эффективности инвестиций	4	1,4,5	1,2,3	1-5
19.	Функционально-стоимостной анализ процессов	4	1,4,5	1,2,3	1-5
20.	Оценка экономического внедрения программного обеспечения	4	1,4,5	1,2,3	1-5
21.	Функция руководителя проекта на завершающем этапе	4	1,4,5	1,2,3	1-5

22.	Процесс завершения проекта	4	1,4,5	1,2,3	1-5
23.	Роспуск команды, работавшей над проектом	4	1,4,5	1,2,3	1-5
24.	Закрытие банка данных проекта	4	1,4,5	1,2,3	1-5
	Всего	72			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Баранова [и др.]; под ред. Носковой Т. Н.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81571>. — Загл. с экрана.

2. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами. Стандарты, модели [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.П. Ехлаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111914>

3. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Баранова [и др.] ; под ред. Носковой Т. Н.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/81571>. — Загл. с экрана.

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, гербарий - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонды оценочных средств

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.

Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОПК преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, представленных в конспектах лекций и конспектах дополнительных материалов, отчетах студента по лабораторным работам, отчет студента по РГР. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле - собеседование, отчет по лабораторной работе, защита лабораторных работ.

Принимается во внимание

**наличие знаний:**

- методов анализа и обработки информации;
- особенностей организации и хранения мировых информационных ресурсов.

**наличие умений:**

- использовать информационные ресурсы для получения необходимой информации;
- использовать, обобщать и анализировать информацию.

**присутствие навыков:**

- постановки цели в условиях формирования и развития информационного общества.

Таблица - Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОПК-1 «способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий»

#### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Знания	Не знает способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, типологию конфликтов	Частично знает способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, типологию конфликтов	Знает: способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, типологию конфликтов	Знает способы разрешения противоречий и конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, типологию конфликтов
Умения	Частично умеет разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу	Частично умеет разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе командной работы, корректировать работу команды	Умеет: разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе командной работы	Умеет разрешать противоречия и конфликтные ситуации, возникающие в ходе командной работы
Навыки	Не владеет способами разрешения конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, способами определения типа конфликта, навыками распределения ролей с учетом интересов сторон.	Частично владеет способами разрешения конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, способами определения типа конфликта, навыками распределения ролей с учетом интересов сторон	Владеет: способами разрешения конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, способами определения типа конфликта	Владеет способами разрешения конфликтных ситуаций, возникающие в ходе командной работы, способами определения типа конфликта
<b>ОПК-5</b> Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем				



Знания	Не знает сетевой стек операционных систем Windows и Linux, способы хранения служебной информации	Знает сетевой стек операционных систем Windows и Linux, способы хранения служебной информации, не демонстрирует глубокого понимания, путается при задании уточняющих вопросов	Знает сетевой стек операционных систем Windows и Linux, способы хранения служебной информации, демонстрирует понимание	Уверенно знает сетевой стек операционных систем Windows и Linux, способы хранения служебной информации, легко отвечает на дополнительные вопросы
Умения	Не умеет применять на практике инструментальные средства (утилиты) операционных систем, относящиеся к сетевым технологиям	Умеет применять на практике половину инструментальных средств (утилит) операционных систем, относящихся к сетевым технологиям	Умеет применять на практике большую часть инструментальных средств (утилит) операционных систем, относящихся к сетевым технологиям	Уверенно применяет на практике инструментальные средства (утилиты) операционных систем, относящиеся к сетевым технологиям
Навыки	Не знает общих принципов организации операционного программного обеспечения сетевого оборудования	Знает общие принципы организации операционного программного обеспечения сетевого оборудования	Знает принципы организации операционного программного обеспечения сетевого оборудования.	Демонстрирует глубокие знания принципов организации операционного программного обеспечения сетевого оборудования
<b>ОПК-8</b> Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла				
Знания	Обучающийся не обладает знаниями основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Обучающийся демонстрирует поверхностное знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	Обучающийся демонстрирует достаточное знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной	Обучающийся демонстрирует глубокое знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты

			ной системы	дарты управления жизненным циклом информационной системы
Умения	Не умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Плохо умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Умеет самостоятельно осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Отлично умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы
Навыки	Обучающийся не владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Обучающийся демонстрирует сомнительное владение навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Обучающийся демонстрирует владение навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Обучающийся демонстрирует профессиональное владение навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

## 7.2. Типовые контрольные задания (тесты, коллоквиумы и т.д.)

Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примерные вопросы по лекционному материалу дисциплины):

### **Перечень вопросов для реализации компьютерного тестирования по дисциплине «Проектный практикум»**

1. Проектный анализ - это:

1) Система принципов, методов и способов принятия решений, которые позволяют рационально использовать имеющиеся ресурсы для удовлетворения общественных и личных потребностей;

2) процесс подготовки, обоснования и отбора проектных решений;

3) методология, которая применяется для определения, сравнения и обоснования управленческих решений и проектов, что позволяет осуществить выбор и принять решение в условиях ограниченности ресурсов;

4) набор методических принципов, которые определяют последовательность сбора и способов анализа данных, методов определения инвестиционных приоритетов, способов учета широкого круга аспектов для принятия решений по поводу реализации проекта;

5) методология, которая оценивает проект на основе сравнения его выгод и затрат.

2. Аспектами проектного анализа могут быть:

1) технологический анализ;

2) институциональный;

3) финансовый;

4) экономический;

5) все вместе взятые.

3. Макросреда проекта - это:

1) законодательная база страны;

2) внешняя среда проекта;

3) налоговая политика страны, в которой реализуется проект;

4) демографические, экономические, природные, политические показатели, также факторы научно-технического прогресса и культурной среды;

5) не один ответ не верный.

4. Цикл проекта - это время:

1) от идентификации до завершения ввода проекта;

2) от идентификации проекта до начала осуществления проекта;

3) от идеи проекта до ее осуществления;

4) от начала подготовки производства продукта проекта до завершения его ввода;

5) осуществление проекта.

5. Запас финансовой мощности проекта определяет:

1) объем реализации, при котором можно достигнуть запланированного объема прибыли;

2) величину возможного уменьшения доходов при условии сохранения безубыточности проекта; 3) величину дополнительного дохода, который имеет предприниматель, если объем продаж превышает проектный;

4) процент снижения дохода от реализации для сохранения проектного уровня прибыльности;

5) граничную величину возможного снижения объема продаж без риска получить убытки.

6. Маржинальный доход проекта - это доход, который

1) компания получает от продажи дополнительной единицы продукции;

2) фирма рассчитывает для определения уровня прибыльности;

3) остается от реализации после возмещения переменных затрат;

4) остается от реализации после возмещения общих затрат;

5) остается от реализации после возмещения постоянных затрат.

7. Операционный рычаг (ливиридж) отображает:

1) Прибавление в операционном денежном потоке относительно процентного валового дохода проданной продукции;

2) изменение прибыли фирмы относительно процентного изменения объемов реализации

3) Процентное в объемах продаж продукции относительно процентного изменения

- 4)Процентное изменение в объемах продажи продукции фирмы относительно процентного изменения затрат на производство;
- 5) все ответы верные.
- 8.По степени связанности проекты классифицируются на:
- 1) альтернативные, независимые, взаимосвязанные;
  - 2)обязательные, необязательные;
  - 3)неотложные, откладываемые;
  - 4)все варианты ответов верны;
  - 5)все варианты ответов не верны.
9. По степени срочности проекты классифицируются на:
- 1)альтернативные, независимые, взаимосвязанные;
  - 2)обязательные, необязательные;
  - 3) неотложные, откладываемые;
  - 4)все варианты ответов верны;
  - 5)все варианты ответов не верны.
10. Инвестиционная фаза жизненного цикла проекта содержит стадии:
- 1)инженерно-техническое проектирование;
  - 2)детальное проектирование;
  - 3)производственный маркетинг;
  - 4)все варианты ответов верны;
  - 5) правильный 1) и 3).
- 11 .В прединвестиционную фазу жизненного цикла проекта не включается стадия:
- 1) разработка и экспертиза;
  - 2) детальное проектирование;
  - 3) идентификация;
  - 4) подготовка;
  - 5)строительство.
12. В эксплуатационную фазу жизненного цикла проекта не включается стадия:
- 1)сдача в эксплуатацию;
  - 2)замена и обновление;
  - 3)производственный маркетинг;
  - 4)производственная эксплуатация;
  - 5) правильный 1) и 3).
13. Жизненный цикл проекта - это:
- 1) концепция, которая рассматривает проект как последовательность фаз, этапов и стадий, каждая из которых имеют свое название, и ограничение во времени;
  - 2)оценка проекта заинтересованными или независимыми организациями по формальным критериям; оценка административно-управленческих аспектов реализации проекта;
  - 3)оценка доступности и ценовой привлекательности ресурсов, которые привлекаются к проекту;
  - 4)рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится;
  - 5)оценка проекта с позиций национальных интересов и общества в целом.
14. Явные выгоды проекта - это:
- 1)Выгоды, которые обусловлены уменьшением затрат, или получением доходов;
  - 2)Выгоды, которые сопровождают проект;
  - 3) выгоды от использования ограниченных ресурсов;
  - 4)позитивных и негативных результатов проекта;
  - 5)все варианты ответов не верны.
- 15.Явные выгоды от проекта возникают благодаря смене:
- 1) квалификации работников;
  - 2)физического объема продукции;
  - 3)места реализации;
  - 4) все три ответа верны.
  - 5) все варианты ответов не верны.

16. Неявные выгоды проекта - это:

- 1) материальные выгоды, обусловленные увеличением затрат или получением дополнительных доходов;
- 2) полученные доходы от наилучшего альтернативного использования актива;
- 3) утраченные выгоды от использования ограниченных ресурсов;
- 4) побочные выгоды, которые сопровождают проект, и не могут быть непосредственно выделены.

5) все варианты ответов не верны.

17. Альтернативная стоимость проекта - это:

- 1) стоимость наилучшего варианта использования ограниченного ресурса;
- 2) побочные выгоды, которые сопровождают проект;
- 3) разница между положительными и отрицательными результатами проекта;
- 4) стоимость альтернативного варианта использования ограниченного ресурса;
- 5) все варианты ответов не верны.

18. Анализируется проект А стоимостью 330 тыс. руб. на проведение предварительных исследований этого проекта уже затрачено 30 тыс. руб.. Параллельно фирма разрабатывает два независимых проекта стоимостью 700 тыс. руб. и 1500 тыс. руб. Величина безвозвратных затрат по проекту А составит:

- 1) 2,6 млн. руб.;
- 2) 330 тыс. руб.;
- 3) 300 тыс. руб.;
- 4) 30 тыс. руб.;
- 5) все варианты ответов не верны.

19. Будущая стоимость - это:

- 1) сумма доходов, которую планирует получить инвестор от реализации проекта после того, он компенсирует вложенные им денежные средства;
- 2) сумма денежных средств, которую может получить собственник проекта в будущем условии продажи данного проекта;
- 3) сумма инвестированных в настоящий момент средств, на которую они должны превратиться через определенный промежуток времени с учетом определенной ставки процента;
- 4) величина денежного потока, который будет получен от проекта в ходе его реализации;
- 5) величина прибыли, которую планирует получить инвестор.

20. Под денежным потоком проекта понимают:

- 1) финансовые результаты работы фирмы на протяжении определенного периода времени;
- 2) разница между количеством полученных и потраченных средств, реальные чистые денежные средства, которые поступают в фирму (или тратятся ею) на протяжении определенного периода времени;
- 3) движение финансовых активов фирмы, которое отображается в ее балансе за определенный период времени;
- 4) все денежные поступления, которые осуществляются на фирме при расчетах с дебиторами и кредиторами;
- 5) величина средств, которая будет получена от проекта в ходе его реализации;

21. Показатель чистой текущей стоимости (NPV) показывает:

- 1) отношение суммы дисконтированных выгод к сумме дисконтированных затрат;
- 2) разницу между дисконтированными суммами денежных поступлений и дисконтированной стоимостью всех затрат, которые возникают при реализации проекта;
- 3) норму дисконта, при котором проект считается целесообразным;
- 4) величина денежного потока, который будет получен от проекта в ходе его реализации;
- 5) нет правильного ответа.

22. Внутренняя норма доходности (IRR) показывает:
- 1) отношение суммы дисконтированных выгод к сумме дисконтированных затрат;
  - 2) отток или поступление денежных средств по каждому году проекта;
  - 3) норму дисконта, при которой  $NPV=0$ ;
  - 4) величину денежного потока, который будет получен от проекта в ходе его реализации;
  - 5) нет правильного ответа.
23. Коэффициент выгоды/затраты (B/C) не годится для отбора:
- 1) независимых проектов;
  - 2) зависимых проектов;
  - 3) взаимоисключающих проектов с ограничениями по капиталу;
  - 4) условных проектов;
  - 5) нет правильного ответа.
24. Рентабельность инвестиций (PI) показывает:
- 1) отношение суммы дисконтированных поступлений к величине дисконтированных инвестиций и отображает эффективность вложений;
  - 2) финансовые результаты работы фирмы на протяжении определенного периода времени;
  - 3) норму дисконта, при котором проект считается целесообразным;
  - 4) величину денежного потока, который будет получен от проекта в ходе его реализации;
  - 5) нет правильного ответа.
25. Маржинальный доход проекта - это доход, который:
- 1) Компания получает от продажи дополнительной единицы продукции;
  - 2) у фирмы рассчитывает для определения уровня прибыли;
  - 3) остается от реализации после погашения переменных затрат;
  - 4) остается от реализации после погашения всех затрат;
  - 5) остается от реализации после погашения постоянных затрат;
26. Операционный рычаг проекта отображает:
- 1) процентное изменение в операционном денежном потоке относительно процентного изменения количества проданной продукции;
  - 2) процентное изменение прибыли фирмы относительно процентного изменения объема реализованной продукции;
  - 3) процентное изменение в объеме продаж продукции относительно процентного изменения цены товара;
  - 4) процентное изменение в объеме продаж продукции относительно процентного изменения затрат на производство;
  - 5) нет правильного ответа.
27. Анализ чувствительности проекта проводят по схеме:
- 1) оценка влияния каждой переменной проекта (в случае неизменности остальных) на величину NPV (чистой текущей стоимости);
  - 2) расчет эластичности NPV;
  - 3) определение критического значения переменной и возможного ее отклонения от базового сценария проекта;
  - 4) правильный ответ 2) и 3).
  - 5) нет правильного ответа.
28. Целью маркетингового анализа проекта является:
- 1) оценка коммерческой целесообразности реализации проекта на данном рынке;
  - 2) обоснование возможности реализации продукта на данном рынке, получение заданного уровня доходов и покрытие ожидаемого уровня затрат;
  - 3) тщательный анализ экономической среды проекта;
  - 4) разработка концепции продвижения продукта проекта;
  - 5) правильный ответ 1) и 2).

29. Не могут развивать рынок продукции проекта, следующие мероприятия:
- 1) стимулирование имеющихся потребителей покупать больше единиц продукции;
  - 2) стимулирование имеющихся потребителей покупать продукцию чаще;
  - 3) переориентация потребителей, которые покупают продукцию у конкурентов, на продукт проекта;
  - 4) убеждение потребителей, которые раньше никогда не покупали данную продукцию, покупая этот товар;
  - 5) все ответы правильные.
30. Исследование рынка продукции проекта следует начинать с:
- 1) определения состояния и тенденции развития мирового рынка данной продукции;
  - 2) анализу макроэкономической политики страны, в которой планируется реализовывать проект;
  - 3) исследование современных тенденций в технологической сфере, в которой реализуется проект;
  - 4) определение уровня спроса на продукцию проекта;
  - 5) идентификация рынка, на который будет направлен проект.
31. Анализ экономических аспектов макросреды проекта не включает:
- 1) изучение оценки тенденций получения доходов в стране;
  - 2) изучение уровня экономической интеграции;
  - 3) анализ изучения тенденций политики протекционизма;
  - 4) оценка инновационного потенциала в отрасли производства продукта;
  - 5) исследование динамики платежного баланса и курса национальной валюты.
32. К количественным характеристикам рынка не принадлежат:
- 1) темпы роста рынка;
  - 2) емкость рынка;
  - 3) спрос на продукцию;
  - 4) насыщенность рынка;
  - 5) стабильность спроса.
33. Тенденции и перспективы развития отрасли, необходимость применения новых технологий выпуска продукции, выбор стратегии относительно конкурентной позиции в первую очередь зависит от:
- 1) емкости рынка;
  - 2) темпов роста рынка;
  - 3) насыщенность рынка;
  - 4) интенсивности конкуренции;
  - 5) стабильность спроса.
34. Исследование фазы жизненного цикла отрасли, возможности влияния на рынок, оценка ценовой эластичности спроса на продукцию проекта аналитики осуществляют на этапе:
- 1) разработке маркетинговых методов и бюджета;
  - 2) разработке маркетинговой стратегии;
  - 3) формирования целей маркетинга;
  - 4) определения комплекса маркетинга;
  - 5) все ответы правильные.
35. К техническим факторам макросреды проекта принадлежит:
- 1) уровень нововведений в отрасли производственных материалов;
  - 2) технология продукта и ее развитие;
  - 3) система защиты экологической среды, которая содержит законодательную базу и нормы загрязнения окружающей среды;
  - 4) конкурирующие технологии производства проектного продукта;
  - 5) инновационный потенциал в отрасли производства продукта.
36. Во время выбора технологии производства не учитываются такие показатели:
- 1) наличие необходимой инфраструктуры производства;
  - 2) возможность применения реального оборудования;
  - 3) определение параметров качества продукции;

- 4) необходимость использования местных ресурсов;
  - 5) все перечисленные факторы влияют на выбор технологии.
37. Возможными способами получения технологии для проекта есть:
- 1) покупка оборудования и передача технологий;
  - 2) покупка лицензионных прав;
  - 3) создание иностранных предприятий с новой технологической базой;
  - 4) все ответы правильные;
  - 5) правильный ответ 1) и 2).
38. Решающим фактором, влияющим на выбор размещения предприятия машиностроения, является:
- 1) сырьевые ресурсы;
  - 2) топливо - энергетические ресурсы;
  - 3) трудовые ресурсы;
  - 4) район потребления готовой продукции;
  - 5) все факторы одинаково сильно влияют на выбор места размещения.
39. Управление разработкой проекта не предусматривает:
- 1) проведение проектно-конструкторских работ;
  - 2) формирование проектной команды;
  - 3) выбор проектировщиков;
  - 4) проектирование и согласование проектно-сметной документации;
  - 5) проведение тендеров проектировщиков и организация тендеров.
40. При расчете экономической стоимости ресурсов, которые привлекаются в проекте при увеличениях объемов выпуска на предприятиях с оптимальной загрузкой мощностей, считается:
- 1) альтернативная стоимость ресурса превышает себестоимость продукции;
  - 2) граничные затраты производства превышают себестоимость продукции;
  - 3) альтернативная стоимость ресурса меньше себестоимости продукции;
  - 4) граничные затраты производства меньше себестоимости продукции;
  - 5) граничные затраты производства равны себестоимости продукции.
41. Факторами, влияющими на масштаб проекта, являются:
- 1) емкость рынка сбыта;
  - 2) экологические барьеры;
  - 3) уровень текущих и капитальных затрат;
  - 4) период наращивания производства;
  - 5) уровень технологических рисков.
42. К инструментарию институционального анализа не принадлежат:
- 1) модели, которые не определяют взаимосвязи между несколькими переменными;
  - 2) модели принятия решений;
  - 3) методы экспертных оценок;
  - 4) методы математического моделирования;
  - 5) методы ситуационного анализа.
43. Основными элементами институционального анализа являются:
- 1) оценка возможности влияния государственной, правовой, организационной, политической и административной обстановки на реализацию проекта;
  - 2) характеристика природно-социальной среды, в которой реализуется проект;
  - 3) разработка мероприятий с целью устранения негативного влияния внутренних факторов, которые мешают реализации проекта;
  - 4) создание структуры управления проектом, что позволяет учитывать интересы его участников;
  - 5) лоббирование интересов участников проекта.
44. Институциональный анализ проекта:
- 1) использует не финансовые характеристики проекта для определения уровня его привлекательности;
  - 2) оценивает влияние проекта на среду, в которой он будет реализовываться;



- 3) позволяет определить степень влияния внешней и внутренней среды на возможность успешной реализации проекта;
- 4) определяет влияние институтов рыночной экономики на реализацию проекта;
- 5) позволяет разработать программу технической помощи для устранения или снижения негативного влияния внутренних факторов, которые влияют на успешность реализации проекта.

45. Институциональный анализ проекта включает оценку влияния внутренних факторов, в рамках которого проводят:

- 1) диагностику внутренних элементов проекта;
- 2) оценку качества менеджмента, способности руководства и организации успешно реализовать проект;
- 3) разработку рекомендаций по повышению эффективности менеджмента проекта;
- 4) оценку опыта и квалификации менеджеров предприятия;
- 5) все ответы правильные.

46. К анализу внешних факторов реализации проекта относят:

- 1) рассмотрение правовых и политических условий реализации проекта;
- 2) оценку качества менеджмента, способности руководства и организации успешно реализовать
- 3) оценку государственной политики по вопросам инвестирования и налогообложения;

4) основные положения финансового и банковского регулирования

5) правильные ответы 1, 3 и 4.

47. Нормативная база экологического анализа не включает:

- 1) природоохранные нормы, правила проектирования и строительства;
- 2) установление величины гранично-допустимого влияния на окружающую среду;
- 3) мероприятия, которые предотвращают загрязнение водных объектов, атмосферного воздуха, земли, недр и борьбы с шумом;
- 4) проектное описание в географическом, экологическом, социальном и временном аспектах, которые сопровождают проект;

5) требования экологического аудита компании, которая контролирует работу фирмы, осуществляющей проект.

48. К условиям возможной оценки экологических последствий проекта относят:

- 1) наличие показателей экосистемы до и после реализации проекта;
- 2) наличие показателей экосистемы в зоне действия проекта и за его пределами;
- 3) наличие установленных природоохранных норм и правил проектирования и строительства;
- 4) возможность сравнения уровня загрязненности окружающей среды с нормативами;

5) наличие ожидаемых параметров физических, биологических и социально-экологических условий, непосредственно связанных с проектом.

49. Влияние проекта на окружающую среду, носящее фатальный характер в отношении изменений окружающей среды, при которых не возможно восстановить природный баланс, - это:

- 1) широко распространенное влияние;
- 2) непосредственное влияние;
- 3) накапливаемое влияние;
- 4) влияние, которое нельзя исправить;
- 5) постоянное влияние.

50. Метод оценки влияния проектов на окружающую среду, основанный на сложении всех видов экологического влияния проекта, придание каждому из них количественных оценок и выбор альтернативного проекта с позиций наименьшего общего влияния, имеет название:

- 1) диаграммы потоков;
- 2) матриц;
- 3) контрольных списков;

- 4) анализ карт;
- 5) потери доходов.

51. Метод оценки экологического влияния проектов на окружающую среду, который базируется на определении уровня ожидаемых убытков населения и его готовность нести затраты с целью снижения вредного влияния на окружающую среду и жизнедеятельность, называют:

- 1) альтернативной стоимости;
- 2) ожидаемой потери дохода;
- 3) превентивных (профилактических) затрат;
- 4) эффективности затрат;
- 5) изменение продуктивности ресурсов.

52. Анализ окружающей среды должен включать спецификацию способов по охране окружающей среды на основе действующих законодательных актов и нормативов для проектов:

- 1) рыночной инфраструктуры;
- 2) реконструкции дорог;
- 3) разработке полезных ископаемых;
- 4) строительство больших заводов;
- 5) создание национальных парков.

53. Целью социального анализа является:

- 1) определение целесообразности принятия варианта проекта со стороны пользователя;
- 2) определение целесообразности принятия варианта проекта со стороны населения региона, где осуществляется проект;
- 3) разработка стратегии привлечения населения по поддержке проекта;
- 4) улучшение социальной среды проекта;
- 5) все ответы правильные.

54. Определение соответствия целей проекта социальной ориентации и удовлетворению потребностей населения региона, в котором он будет реализовываться, проводится на стадии:

- 1) разработки концепции проекта;
- 2) идентификации проекта;
- 3) экспертизы проекта;
- 4) разработки проекта;
- 5) реализации проекта.

55. Проведение социального анализа проекта:

- 1) обязательно для всех проектов;
- 2) необходим только для определения финансового результата проекта;
- 3) позволяет определить экономическую эффективность проекта;
- 4) позволяет определить экономическую привлекательность проекта;
- 5) все ответы правильные.

56. Не принадлежат к компонентам социального анализа:

- 1) оценка населения, проживающего в зоне реализации проекта со стороны демографических социокультурных особенностей;
- 2) оценка условий проживания, занятости, отдыха и восстановления, степень влияния проекта и эти параметры;
- 3) определение уровня адекватности проекта культуре и организации населения в районе реализации;
- 4) разработка стратегии обеспечения поддержки проекта на всех стадиях подготовки, реализации и эксплуатации со стороны населения региона;
- 5) разработка мер, которые способствуют повышению уровня доходов населения проекта.

57. Определение привлекательности проекта со стороны этническо-демографической и социально-экономической ситуации выполняется на стадии:

- 1) Пред идентификации проекта;
- 2) идентификации проекта;
- 3) подготовки проекта.

Участие жителей региона в проекте может быть представлено в таких формах:

- 1) мониторинг реализации проекта;
- 2) подготовка и реализация проекта;
- 3) участие в консультациях с предоставлением финансовых расчетов;
- 4) формирование новой социальной системы;
- 5) способствование улучшению этническо-демографической и социально-

экономической характеристики региона.

59. К индикаторам демографических процессов не принадлежат:

- 1) миграция населения;
- 2) сокращение численности населения;
- 3) ожидаемая продолжительность жизни населения;
- 4) количество занятых работников;
- 5) средний уровень дохода на душу населения.

60. Финансовый анализ проекта:

- 1) сопровождает проект с первых этапов анализа;
- 2) начинается с определения объекта инвестирования;
- 3) выполняется как итог маркетингового, технического, экологического, институционального социального обоснования проекта;
- 4) рассматривает проект с позиций его инвестиционной привлекательности;
- 5) все ответы правильные.

61. Целью финансового анализа проекта является:

- 1) расчет финансовой жизнеспособности проекта;
- 2) идентификация всех финансовых последствий и их оценка;
- 3) определение целесообразности инвестирования или финансирования проекта;
- 4) финансовая диагностика компании, которая реализует проект;
- 5) все ответы правильные.

62. В отличие от экономического, финансовый анализ проекта:

- 1) оценивает проект с позиций собственника ресурсов;
- 2) использует рыночные цены на все ресурсы и не учитывает неявные выгоды от проекта;
- 3) определяет ценность проекта на основе «теневых» цен на ресурсы;
- 4) определяет ценность проекта на основе рыночных цен, которые существуют в заданной экономической среде;
- 5) правильные ответы 1,2,4.

63. При финансовом анализе условия финансирования проекта:

- 1) учитывают при оценке его финансовой привлекательности;
- 2) не учитывают при оценке его финансовой привлекательности;
- 3) не учитывают при оценке его финансовой привлекательности, однако рассматривается во экономического анализа проекта;
- 4) обязательно включают для определения перераспределения существующих и финансовых институтов до инвесторов;
- 5) отделяют от Финансовой

64. Расчет будущих денежных потоков от проекта осуществляется на основе определения:

- 1) прибыли, которую получит компания в случае реализации проекта;
- 2) нормы доходности, которую получит компания в случае реализации проекта;
- 3) разницы между денежными потоками «с проектом» и «без проекта»;
- 4) денежный поток, который получит компания в случае реализации проекта;

- 5)дополнительного денежного потока, который получит компания в случае реализации проекта
65. В финансовый раздел инвестиционного проекта включают:
- 1)анализ финансового состояния предприятия в течение трех (пяти) предшествующих лет
  - 2)анализ безубыточности производства основных видов продукции;
  - 3)оценка стоимости капитала, привлеченного для реализации инвестиционного проекта;
  - 4) все ответы правильные;
  - 5) все ответы не правильные.
66. Не принадлежит к принципам финансирования проектов:
- 1) необходимость возвращения финансовых средств;
  - 2)обеспечение повышения темпов роста дохода и капитала;
  - 3)минимизация инвестиционных рисков;
  - 4)максимизация уровня прибыли на вложенный капитал;
  - 5) обеспечение возможного участия в управлении проектом.
67. Для определения «теневой» цены ресурса можно использовать:
- 1)затраты, необходимые для извлечения этого ресурса из других отраслей или увеличения производства;
  - 2)мировую цену ресурса, выраженную в национальной валюте;
  - 3)альтернативную стоимость ресурса;
  - 4)цены конкурентных рынков;
  - 5) правильные ответы 1,2 и 3.
68. Экономическая привлекательность проекта иллюстрирует:
- 1)возможность повышения качества жизни населения;
  - 2)величину чистого экономического дохода проекта;
  - 3)меру способствования, в случае реализации проекта, достижению установленных страной це. экономического развития;
  - 4)наиболее привлекательный с позиций экономических выгод проект;
  - 5) правильные ответы 3 и 4.
69. К экономическим последствиям проекта не принадлежат:
- 1)ликвидация дефицита некоторых товаров;
  - 2)оптимизация структуры потребления, которая соответствует уровню развития страны;
  - 3) смена потребительских излишков;
  - 4) снижение уровня заболеваемости населения;
  - 5)получение прибыли инвесторами.
- 70.Альтернативная стоимость ресурсов, которые производятся на незагруженных полностью производственных мощностях, рассчитываются на основе граничных затрат и всегда:
- 1)больше себестоимости произведенной продукции;
  - 2)меньше себестоимости произведенной продукции;
  - 3)больше рыночной цены продукции;
  - 4)меньше рыночной цены продукции;
  - 5) правильные ответы 1 и 4.
71. К основным чертам свободного рынка относятся показатели:
- 1)изобилие покупателей и продавцов;
  - 2)цены свободно устанавливаются исходя из желаний продавца и покупателя;
  - 3)все производственные факторы ( труд, капитал, материалы) мобильны;
  - 4)нет барьеров для входа новых компаний в рынок;
  - 5) все ответы правильные.
72. В выборе отраслевых направлений инвестирования Всемирный банк не использует следующие группы факторов:
- 1)рыночные;
  - 2)барьеры вхождения в отрасль;

- 3) технологические факторы;
- 4) финансовая устойчивость предприятия;
- 5) барьеры выхода предприятия из отрасли.

73. Для оценки инвестиционной привлекательности региона используют факторы:

- 1) уровень экономического развития региона;
- 2) уровень развития инвестиционной инфраструктуры региона;
- 3) демографическая характеристика;
- 4) уровень криминогенных, экологических и других рисков;
- 5) все ответы правильные.

74. Под инвестиционной стратегией предприятия понимают:

- 1) расчет финансовой жизнеспособности проекта;
- 2) идентификация всех финансовых последствий и их оценка;
- 3) определение целесообразности инвестирования или финансирования проекта;
- 4) финансовая диагностика компании, которая реализует проект;
- 5) комплекс долгосрочных целей и выбор наиболее эффективных путей их достижения.

75. Анализ риска по проекту предусматривает:

- 1) учет всех изменений в сторону ухудшения;
- 2) учет всех изменений в сторону улучшения;
- 3) мотивацию менеджеров проекта;
- 4) правильные ответы 1 и 2;
- 5) нет правильного ответа.

76. постоянные издержки проекта это:

- 1) которые не зависят от объемов производства и не меняются за анализируемый период;
- 2) меняются прямо пропорционально увеличению или уменьшению объема производства;

3) затраты на сырье, материалы, комиссионные с продаж;

4) затраты на амортизацию, аренду, проценты по кредиту заработная плата служащих;

5) правильные ответы 1 и 4.

77. Условно-переменные издержки проекта это:

1) издержки, которые не зависят от объемов производства и не меняются за анализируемый период;

2) меняются прямо пропорционально увеличению или уменьшению объема производства;

3) затраты на сырье, материалы, комиссионные с продаж;

4) затраты на амортизацию, аренду, проценты по кредиту заработная плата служащих;

5) правильные ответы 2 и 3.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Проектный практикум»**

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта.
9. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
10. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
11. Технико-экономическое обоснование проекта.
12. Бизнес-план проекта.
13. Создание коммуникационной системы проекта.

14. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
15. Современные средства организационного моделирования проектов.
16. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
17. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
18. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
19. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
20. Функции менеджера проекта.
21. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
22. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
23. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
24. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
25. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
26. Процесс планирования проекта.
27. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
28. Детальное планирование.
29. Детальное планирование.
30. Ресурсное планирование.
31. Сметное и календарное планирование.
32. Документирование плана проекта.
33. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
34. Бюджетирование проекта.
35. Методы контроля стоимости проекта.
36. Отчетность по затратам.
37. Мониторинг работ по проекту.
38. Анализ результатов по проекту.
39. Принятие решений по проекту.
40. Управление изменениями по проекту.
41. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
42. Закрытие контракта по проекту.
43. Выход из проекта.
44. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
45. Методы управления содержанием работ.
46. Структура и объемы работ.
47. Управление временем по проекту.
48. Управление производительностью труда по проекту.
49. Современная концепция управления качеством.
50. Управление качеством проекта.
51. Система менеджмента качества.
52. Сертификация продукции проекта.
53. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
54. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
55. Формирование команды.

56. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
57. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
58. Понятие риска и неопределенности.
59. Анализ проектных рисков.
60. Методы снижения уровня риска.
61. Организация работ по управлению рисками.

### 7.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

#### **Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

#### **Критерии оценки ответов на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который:

- 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу,

умеет правильно использовать знания при применении информационных технологий в экономике, ориентируется в современных проблемах практического применения персональных компьютеров и информационных технологий;

2) умело применяет теоретические знания по информатике при решении практических задач в экономике;

3) владеет современными методами применения ПК и информационных технологий в экономике, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку **«хорошо»** получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу по информатике;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами применения ПК в прикладных задачах экономики, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по информатике в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. **Советов, Б.Я.** Информационные технологии [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата, реком. УМО высшего образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 263с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-4359-7.

2. **Коломейченко, Н. В.** Информационные технологии [Текст]: учебное пособие / Н. В. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. - СПб.: Изд-во "Лань", 2018. - 228с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература. Бакалавриат).

3. **Митрофанов, Е.П.** Методологические основы информационного обеспечения развития региональных инновационных подсистем [Электронный ресурс]: монография / Е.П. Митрофанов. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72408>. – Загл. с экрана.

4. **Молчанов, М.А.** Теория управления экономическими системами [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Молчанов, В.А. Молчанова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2018. – 307 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103782>. – Загл. с экрана.

5. **Кудинов, Ю.И.** Основы современной информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107061>.



6. **Блюмин, А.М.** Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93293>. — Загл. с экрана.

#### б) Дополнительная литература:

1. **Блюмин, А.М.** Информационный консалтинг. Теория и практика консультирования [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Блюмин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93503>. — Загл. с экрана.
2. **Жуков, Б.М.** Исследование систем управления [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93313>. — Загл. с экрана.
3. **Кобелев, О.А.** Электронная коммерция [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Кобелев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 684 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93389>. — Загл. с экрана.

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - [mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. — Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
7. Ресурс МСХ РФ - Система дистанционного мониторинга земель сельхоз назначения АПК (СДМЗ АПК)- <http://sdmz.gvc.ru>
8. Ресурс МСХ РФ - Федеральная Геоинформационная система «Атлас земель сельхоз назначения» (ФГИС АЗСН)- <http://atlas.msx.ru>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
4	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина предусматривает лекции каждую неделю и лабораторные работы раз в две недели, а также выполнение расчетно-графической работы. Изучение курса завершается зачетом.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных работах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Содержание лабораторных работ фиксируется в разделе 4 настоящей рабочей программы.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.

При подготовке к зачету в дополнение к изучению конспектов лекций, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной настоящей программой. При подготовке к зачету нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

Методические материалы и рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов представлены в методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

При выполнении **расчетно-графической работы** студентами предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Office (электронные таблицы Microsoft Excel и текстовый редактор Microsoft Word).

**Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Лекционные занятия** проводятся в обычной аудитории, оснащенной учебной мебелью и доской.

**Лабораторные работы** по данной дисциплине проводятся в компьютерном классе оборудованным компьютерами с современными лицензионными программно-техническими средствами, с доступом к сети Интернет, столом для конференций.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет/экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

## **Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

### **УТВЕРЖДАЮ**

*Первый проректор*

\_\_\_\_\_ М.Д.Мукайлов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

В программу дисциплины (модуля) «Проектный практикум»  
по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика в  
экономике» вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

## **Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

Юсуфов Н.А. / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

## **Одобрено**

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З.М. / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Лист регистрации изменений в РПД**

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					