

Утверждаю  
Первый пр.  
*М.И.И.*  
« 3

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

« 31 » марта 2022 г.

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы)

## Направление подготовки

43.03.02 «Туризм»

## Направленность

## «Технология и организация экскурсионных услуг»

Квалификация - бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

Махачкала 2022

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки студентов по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №516 от 8.06.2017 года.

Составитель:

А.Н. Раджабов, к.с.-х.н., профессор



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анализа, статистики и организации предпринимательства в АПК «15» марта 2022 года, протокол № 7.

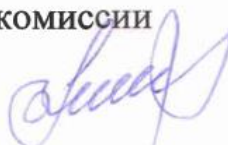
Заведующий кафедрой проф.



Раджабов А.Н.

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета «16» марта 2022 года, протокол № 7.

Председатель методической комиссии  
экономической факультета



З.М. Азракулиев

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора  
Туристического агентства  
ООО «АЗИЯ»

А.Т. Гасанбекова



1. Вид практики, способа и формы ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы... ..	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах .....	6
5. Содержание практики... ..	7
6. Формы отчетности по практике.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....	11
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	21
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	24
10. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
Приложение 1. Индивидуальное задание .....	27

## **1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения**

### **1.1 Вид и тип практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### **1.2 Способ проведения**

По способу проведения практики – стационарная.

### **1.3 Формы проведения - учебная практика**

Учебная практика проводится непрерывно.

Практика проводится на кафедре организации предпринимательства в АПК, обладающая необходимым кадровым и научным потенциалом.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель:** четырехнедельной учебной практики - получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и приобретение ими навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация экскурсионных услуг», а также довести до студентов условия реализации в Дагестанском ГАУ основной образовательной программы и дать общее представление о месте и роли туризма в структуре отраслей сервиса.

**Задачи** учебной практики:

- формирование у студентов представления об основных направлениях работы в сфере туризма;
- приобретение навыков общения с клиентами и гостями;
- приобретение опыта работы в коллективе;
- реализовать навыки самопрезентации, установить обратную связь с представителями туристских организаций;
- выстроить систему представлений о современном рынке туристской индустрии.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);
- способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);
- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);
- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);
- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3).

**Знать:** Нормы культуры мышления, основы логики, методы командной работы, основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, способы организовать процесс обслуживания потребителей.

**Уметь:** адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; применять информационно-коммуникационные технологии, способы организовать процесс обслуживания потребителей критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально-значимые проблемы. Составить текст публичного выступления, применять основные методы проектирования в туризме.

**Владеть:** теоретическими основами проектирования, готовность к

применению основных методов проектирования в туризме, способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме. Навыками постановки цели, способностью их решения.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика –по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в Блок 2 и является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация экскурсионных услуг» и представляет собой вид занятий, ориентированных на следующие виды деятельности: -проектная, организационно-управленческая, научно-исследовательская и проводится во 2 семестре.

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация экскурсионных услуг» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся, приобретение ими навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также дать общее представление о месте и роли туризма в структуре отраслей туриндустрии.

### **4 . Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 4 недели, 216 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
-----------------------	--------------

Курс/ семестр	1/2
Всего, час./з.е.	216/6
Всего, нед.	4
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	2/
Всего, час./з.е.	216/6
Всего, нед.	4

## 5. Содержание практики

### Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы практики	Виды производственной практики	Труд-ть в часах	Форма контроля
1	Подготовительный	- ознакомление студентов с программой практики; - организацией проведения практики; - форма контроля и отчетности; - проводится инструктаж по технике безопасности.	6	Беседа
2	Ознакомительный	- дается перечень объектов практики и объем отводимых часов на каждый из них; - изучаются основные сведения и главные направления деятельности туристских организаций; - определяется маршрут передвижения на места практики; - выдаются методические указания по организации и проведению учебной практики; - студенты получают индивидуальные задания.	60	Заполнение дневника черновик отчёта
3	Основной	- доведение до студентов требования Федерального государственного образовательного стандарта к профессиональной подготовленности бакалавра; - знакомство со структурой и содержанием объема учебного плана и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана; - закрепить на практике знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, знакомясь с объектами прохождения практики; - развить профессиональные навыки и навыки деловой коммуникации; - знакомство с деятельностью	140	Заполнение дневника.  Черновик отчёта

		предприятий туристской индустрии региона; - сбор и анализ необходимых материалов для выполнения задания; - изучения перечня оказываемых услуг в турфирме и правил по технике безопасности; - формирование навыков деловой коммуникации с клиентами; -изучение обязанностей менеджера связанных с обслуживанием клиентов.		
4	Заключительный	- обсуждение и обработка информации собранной в период прохождения учебной практики в музеях и других объектах туристской индустрии республики; - анализ и обобщение данных хозяйственной деятельности турфирм, музеев, агентств и т.д.; - по материалам практики выполняются индивидуальные задания; - проводится собеседование и итоговый контроль по учебной практике.	10	Отчёт, дневник, собеседование
Итого			216	

### **Промежуточный контроль - зачет.**

Прохождение учебной практики студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, проходят учебную практику на кафедре организации предпринимательства в АПК.

Практика студентов Университета направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизированию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения деятельности предприятий туристской индустрии.

Целью учебной практики является: ознакомление с основными видами и направлениями работ в сфере туризма, а также получения первичных профессиональных умений и навыков в туризме.

К основным задачам учебной практики относят:



1) формирование у студентов представления об основных направлениях работы в сфере туризма;

2) приобретение навыков общения с клиентами и гостями

3) приобретение опыта работы в коллективе.

За время прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);

- способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);

- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);

- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);

- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3).

Очное отделение	Заочное отделение
Способ проведения практики - стационарная.	Способ проведения практики - стационарная.
Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.	Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Форма проведения учебной практики - непрерывно.	Форма проведения учебной практики - непрерывно.

Организация проведения учебной практики (при посещении объектов туриндустрии города) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках получения образования по направлению 43.03.02. Туризм.

Местами проведения учебной практики выступают структурные подразделения (кафедры) университета, предприятия сферы туризма Махачкалы.

В процессе прохождения учебной практики и приобретения конкретных практических навыков и компетенций в организациях сферы туризма студент составляет представление о назначении, функциях каждого структурного подразделения организации сферы туризма и его места в

организационной структуре. Изучаются соответствующие должностные инструкции права и обязанности работников, осваиваются основные функции и оценивается их трудоемкость. Изучается информационное и техническое обеспечение организации, отдельных структурных подразделений, рабочих мест (средства и способы получения данных, периодичность поступления информации, методы контроля достоверности, виды и формы документов, технология обработки информации и используемые технические средства).

Ожидаемыми результатами от учебной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении теоретических курсов;
- знакомство с практической управленческой и организационной деятельностью предприятий сферы туризма;
- сбор материала для курсовых и научных работ.

## **6. Формы отчетности по практике**

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания.
2. Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры.
3. Представление отчета о выполнении индивидуального задания.
4. Защита отчётов о практике производится в последний день практики. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике.
5. Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной кафедральной комиссией.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплины	Компетенции
<u>Первый этап</u>	
История История туризма	-способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
<u>Второй этап</u>	
Русский язык и культура речи География География туризма Информатика Экономика туризма Основы туризма Презентация туристской продукции Теория бухгалтерского учета Человек и его потребности Основы социального государства Математика Культурология	<p>-способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);</p> <p>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);</p> <p>- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4);</p> <p>- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);</p> <p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);</p> <p>-способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);</p>

	<p>- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);</p> <p>-способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);</p> <p>-готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3).</p>
--	--

## 7.2. Критерии и шкала оценки учебной практики

### Критерии оценки учебной практики

<b>Оценка «незачет» или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка (зачет) или удовлетворительный уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, подтверждает наличие сформированной компетенции

### Шкала оценивания компетенций

<b>Оценка «незачет» или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «зачет» удовлетворительно уровень</b>
---	---

	<b>освоения компетенции</b>
Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на учебной практике и неспособность применить теоретические знания на практике	При наличии более 60% сформированных компетенций по учебной практике

### **7.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерный перечень индивидуальных заданий (приложение 1) по видам деятельности:

#### **Проектная деятельность**

##### **Вариант 1**

1. Перечислить не менее 5 российских периодических изданий (журналы и газеты), которые имеют отношение к деятельности предприятий питания, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).
2. Составить перечень туристских фирм, специализирующихся на организации путешествий с познавательной целью, расположенных в Дагестане, с указанием их адреса, официального электронного сайта. Оценить качество обслуживания (оценка обстановки в офисе, уровень подготовки менеджеров, разнообразие предложений, предоставляемый материал и т.д.) турфирм и проект их развития.

##### **Вариант 2**

1. Перечислить не менее 5 российских периодических электронных изданий (электронные журналы и газеты), которые имеют отношение к организации туристских путешествий, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).
2. Дать характеристику не менее трех транспортных пунктов и проект их развития (вокзалы, аэропорты, порты и т.д.), через которые прибывают туристы в г. Махачкала или в тот город, в котором проживает студент.

Оценить местоположение, дать краткое описание основных услуг, режим работы, охарактеризовать посетителей объекта.

### Вариант 3

1. Перечислить не менее 5 российских периодических изданий (журналы и газеты), которые имеют отношение к организации туристских путешествий, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).
2. Составить перечень туристских фирм, специализирующихся на организации туристских поездок российских граждан с любыми целями в пределах СКФО, расположенных в Дагестане с указанием их адреса, официального электронного сайта. Оценить качество обслуживания (оценка обстановки в офисе, уровень подготовки туристов, разнообразие предложений, предоставляемый материал и т.д.).

## Научно-исследовательская

### Вариант 1

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «География туризма».
2. Дать характеристику не менее трех туристских фирм, специализирующихся на приеме туристов в Махачкале: местоположение, контактная информация, перечень услуг. Провести сравнительный анализ услуг (потребители, цена, содержание услуг, продвижение на рынок и т.д.).

### Вариант 2

1. Перечислить не менее 5 российских периодических изданий (журналов и газет), которые имеют отношение к страноведению и географии туризма, и дать их краткую характеристику (место издания, основные разделы, краткая характеристика тем публикаций).
2. Дать характеристику не менее трех гостиниц высокого класса в Махачкале или в том городе, где проживает студент (адрес, количество номеров, категории номеров, перечень дополнительных услуг). Провести сравнительный анализ гостиниц (местоположение, потребители, цены на размещение, стоимость прочих услуг и т.д.).

### Вариант 3

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «Маркетинг и реклама в туризме».
2. Дать характеристику не менее трех фирм в Дагестане, специализирующихся на путешествиях с целью лечения. Дать их адреса, перечень туристских программ, услуг. Провести сравнительный анализ всех услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

#### Вариант 4

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «Информационные технологии в туризме».
2. Дать характеристику не менее трех предприятий питания, расположенных вблизи основных достопримечательностей в г. Махачкала или в том городе, в котором проживает студент. Указать их адреса (оценить местоположение), краткую характеристику, режим работы, охарактеризовать посетителей объекта. Провести сравнительный анализ объектов.

#### Вариант 5

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «Законодательство в туризме. Нормативно-правовые документы».
2. Дать характеристику не менее трех мини-гостиниц (с количеством номеров не более 20) в Махачкале или в том городе, где проживает студент (адрес, количество номеров, категории номеров, перечень дополнительных услуг). Провести сравнительный анализ гостиниц (местоположение, потребители, цены на размещение, стоимость прочих услуг и т.д.).

#### Вариант 6

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «Правовое обеспечение в туризме».
2. Дать характеристику не менее трех туристских фирм в Дагестане, специализирующихся на экзотических путешествиях. Указать их местоположения, перечня туристских программ, услуг. Провести сравнительный анализ услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).



## **Организационно-управленческая**

### **Вариант 1**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «История туризма и гостеприимства».
2. Дать характеристику не менее трех туристских фирм, специализирующихся на круизных путешествиях. Дать характеристику их местоположения, перечня туристских программ, услуг. Провести сравнительный анализ всех услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

### **Вариант 2**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «Предприятия общественного питания».
2. Дать характеристику не менее трех гостиниц среднего класса (3\*\*\*) в Махачкале или в том городе, где проживает студент (адрес, количество номеров, перечень дополнительных услуг). Провести сравнительный анализ гостиниц (местоположение, потребители, цены на размещение, стоимость прочих услуг и т.д.).

### **Вариант 3**

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «Транспорт в туризме».
2. Дать перечень гостиниц эконом-класса (1-2 звезды), расположенных в г. Махачкала (не менее 5 гостиниц) или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, официального электронного сайта. Дать краткую характеристику каждой из них (номерной фонд, качество обслуживания, предоставляемые услуги и т.д.)

### **Вариант 4**

1. Перечислить не менее 5 российских периодических изданий (журналы и газеты), которые имеют отношение к гостиничному бизнесу, и дать их

краткую характеристику (место издания, основные разделы и темы публикаций).

2. Составить перечень туристских фирм, расположенных в г. Махачкала или в том городе, где проживает студент с указанием их адреса, официального электронного сайта.

#### Вариант 5

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «Туристский бизнес».

2. Привести перечень предприятий общественного питания, расположенных в г. Махачкала (не менее 5 предприятий) или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, официального электронного сайта. Дать краткую характеристику каждому из них (популярность среди посетителей, уровень обслуживания, цены и т.д.)

#### Вариант 6

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «Управление индустрией туризма».

2. Подготовить перечень туристских объектов (музеи, памятники, театры и т.д.), расположенных в Дагестане (не менее 10 объектов), с указанием их адреса, режима работы, официального электронного сайта. Дать краткую историческую справку каждого объекта.

#### Вариант 7

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «Экскурсионная деятельность в туризме».

2. Дать характеристику не менее трех туристских объектов, расположенных в г. Махачкала или в том городе, в котором проживает студент. Указать их адреса (оценить местоположение), краткую характеристику, режим работы, охарактеризовать посетителей объекта. Провести сравнительный анализ объектов.

#### Вариант 8

1. Перечислить не менее 5 российских периодических изданий (журналы и газеты), которые имеют отношение к географии туристских поездок, расположенных в г. Махачкала или в том городе, в котором проживает студент, с указанием их адреса, официального электронного сайта.
2. Дать характеристику не менее трех гостиниц эконом-класса (1-2 звезды) в Махачкале или в том городе, где проживает студент (адрес, количество номеров, перечень дополнительных услуг). Провести сравнительный анализ гостиниц (местоположение, потребители, цены на размещение, стоимость прочих услуг и т.д.).

#### Вариант 9

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «Экономика туризма».
2. Дать характеристику не менее трех фирм, специализирующихся на турах с целью лечения в Дагестане. Указать их местоположения, перечня туристских программ, услуг. Провести сравнительный анализ всех услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

#### Вариант 10

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «Персонал в туризме».
2. Дать характеристику не менее трех туристских фирм, специализирующихся на турах религиозной тематики в г. Махачкала. Дать их адреса, перечень туристских программ, услуг. Провести сравнительный анализ всех услуг (потребители услуги, цена, содержание услуги, продвижение на рынок и т.д.).

#### Вариант 11

1. Составить библиографический список учебных изданий, имеющихся в библиотеке Дагестанского ГАУ на тему «Организация предпринимательской деятельности в России. Как создать собственный бизнес».
2. Дать характеристику не менее трех курортных средств размещения (пансионаты, дома отдыха, клубы), расположенных в Дагестане (адрес, количество номеров, категории номеров, перечень дополнительных услуг). Провести сравнительный анализ гостиниц (местоположение, потребители, цены на размещение, стоимость прочих услуг и т.д.).

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

-способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);

-способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1);

-способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);

- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);

-способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);

-готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3).

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебной практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений по учебной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация экскурсионных услуг» в форме зачета.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Состояние рекламной кампании туристских (оздоровительного, гостиничного и др.) предприятий СКФО и РД?
2. Организация работы службы приема и размещения туристов в регионе?
3. Пути повышения конкурентоспособности туристского предприятия?
4. Состояние маркетинговой деятельности в туристской индустрии Дагестана?
5. Технология обслуживания в контактной зоне гостиничного предприятия?
6. Развитие лечебно-оздоровительного (или другого вида) туризма в регионе?
7. Дать характеристику туристских фирм, специализирующихся на турах религиозной тематики в г. Махачкала.
8. Дать характеристику не менее трех туристских объектов, расположенных в Махачкале и Дербенте.
9. Дать характеристику туристских объектов (музеи, памятники, театры, исторические места и т.д.), расположенных в Дагестане.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **а) основная литература**

1. Баранчиков Е.В. География: учебник. – 4-е изд., стер. –М.: ИЦ»Академия», 2013. – 304с

2. Погодина В. Л. География туризма [Текст]: учебник / под ред. Е. И. Богданова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 256с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004972-4.
3. География туризма [Текст] : учебник, реком. УМО учеб. завед. РФ по образ. в области сервиса и туризма / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн и др. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 336с. - ISBN 978-5-4365-0129-1.
4. Лукьянова Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России [Текст] : практикум: учебное пособие. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 168с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02968-8.
5. Основы туризма [Текст] : учебник, рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию в области сервиса и туризма / кол. авторов; под ред. Е. Л. Писаревского. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 384с. - ISBN 978-5-4365-0134-5.

#### **б)дополнительная литература**

1. Быстров.С.А. Организация туристической деятельности. Управление турфирмой [Текст]: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ; : ИНФРА-М, 2014. - 400с. - (Высшее образование. Бакалавриат.). - ISBN 978-5-91134-609-6(ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006079-8(ИНФРА-М).
2. Игнатьева. И. Ф. Организация туристской деятельности [Текст]: учебное пособие. - СПб.:Питер, 2015. - 448с. - (Серия "Учебное пособие"). - ISBN 978-5-496-01029-0.
3. Веселова.Н.Ю. Организация туристской деятельности [Текст]: учебное пособие для бакалавров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256с. - ISBN 978-5-394-02391-0
4. Экономика туризма [Текст]: учебник, реком. УМО учеб. завед. РФ по образованию в области сервиса и туризма / М. А. Морозов, Н. С. Морозова, Г. А. Карпова и др. - Москва: Федеральное агенство по туризму, 2014. - 320с. - ISBN 978-5-4365-0137-6.

#### **в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

В процессе прохождения учебной практики может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

В учебном процессе используются Программы MicrosoftOffice, Excel,Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс.<http://www.consultant.ru/>

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
LibreOffice is Free Software	Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».
Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated <a href="https://www.adobe.com/ru">https://www.adobe.com/ru</a>
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе : <a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/">http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/</a>
PascalABC.NET	В свободном доступе : <a href="http://mmcs.sfedu.ru/">http://mmcs.sfedu.ru/</a>
Электронный лабораторный практикум (+ CD) по дисциплине «Информационная безопасность».	Бабаш, А.В. Информационная безопасность: лабораторный практикум: электронный учебник/ А. В. Бабаш, Е. К. Баранова, Ю. Н. Мельников.-2-е изд., стер.-электрон. данные- М.:КНОРУС, 2013.-1электрон. опт. диск; зв., цв.- (CD-ROM)
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения учебной практики**

**Базы данных, информационно-справочные системы**

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 934/14 от 08/12/2014 с 20/12/14 до 20/12/15
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № <b>225/2015</b> , от 15/12/2015 <b>21/12/15</b> до 20/12/16
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № <b>168/2016</b> , от 14/11/2016 <b>21/12/1</b> до 20/12/16
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг
6	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 220/14 от 17/02/2014 с 15/04/14 до 15/04/2015
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 333/14 от 07/04/2014 с 15/05/14 до 15/05/15
8	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия», «Инженерно-технические науки»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 40/2015 от 15/04/2015 с 15/05/15 до 15/05/16
9	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» «Инженерные науки» «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 118/16 от 14/04/2016 с 15/04/16 до 14/04/17 с15/05/16 до 14/05/17
10	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 238/17 от 31.03.2017г. с 15/04/17 до 15/04/2018
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018г.



	науки» и «Информатика»))			с 15/04/18 до 15/04/2019
12	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 272/17 от 06/04/2017 с 15/05/17 до 14/05/18
13	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19
14	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
15	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
16	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонняя	<a href="http://ebs.rgau.ru">http://ebs.rgau.ru</a>	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013г.
17	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblionline.ru/">http://www.biblionline.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение учебной практики достаточно и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебной практики.

Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по учебной практике и написанию отчета.

Университет и кафедра обеспечивают рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Материально-техническая база обеспечения места практики, соответствует профилю кафедры.

## **10. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы, SD-диски.
- Обеспечивается выход в глобальную сеть Интернет, системами электронной почты.
- Компьютерные технологии и программные продукты: Электронная-библиотечная система (ЭБС). Договоры на ЭБС вуза; Консультант плюс; Наличие базы данных электронного каталога –Windows7.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую и иную помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент , оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться , прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в устной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»  
Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на учебную практику (указать тип  
практики) .....)  
для \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса

учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Цель прохождения практики:** получение общего представления о туриндустрии республики Дагестан; о месте и роли будущего специалиста в структуре предприятия (организации) туриндустрии.

**2. Задачи практики**

2.1. Общее ознакомление с предприятиями туриндустрии, их структурой и функциями, внешними и внутренними связями.

2.2. Знакомство с характеристикой и деятельностью, предлагаемых услуг.

2.3. Показатели экономической эффективности предприятий туриндустрии.

**3. Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению**

3.1. Изучение предприятий туриндустрии, их структуры и функции, внешние и внутренние экономические отношения.

3.2. Изучение характера и современного состояния предприятий туриндустрии Дагестана. Анализ предлагаемой турпродукции и услуг их потребители.

3.3. Изучение показателей экономической эффективности предприятий туриндустрии Дагестана.

**4. Планируемые результаты практики**

4.1. Знать организационно-управленческую структуру предприятий туристской организации и эффективность предлагаемой продукции туриндустрии.

4.2. Экономические взаимоотношения с отечественными и зарубежными партнерами.

4.3. Страхование непредвиденных рисков в туризме.