

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСИЯ

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки по направлению 43.03.02 Туризм, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от «08» июня 2017 №516, с изменением и дополнением от 26.11.2020 г- 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

А.Н. Раджабов к.с.-х.н. профессор



Программа научно-исследовательской работы обсуждена на заседании кафедры анализа, статистики и организации предпринимательства в АПК 16 апреля 2021 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой



А.Н. Раджабов

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией экономического факультета 13.05.2021 протокол № 8

Председатель методической комиссии факультета



З.М. Азракулиев

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ М.М. Джамалдиева



« 14 » 05 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
3. Форма государственной итоговой аттестации.....	4
4. Содержание и организация защиты выпускной квалификационной работы.....	5
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
6. Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам государственных аттестационных испытаний.....	25
7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	26
8. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год.....	26
Приложение 1.....	27

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА), состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова».

1.2. Ответственность и порядок действий по подготовке и проведению государственных итоговых испытаний в Дагестанском государственном аграрном университете имени М.М. Джамбулатова, а также перечень, очередность, сроки прохождения документов, необходимых для осуществления государственной итоговой аттестации, между структурными подразделениями определяется настоящей Программой.

1.3. Государственная итоговая аттестация по направлению 43.03.02 Туризм направленность Технология и организация экскурсионных услуг включает защиту выпускной бакалаврской квалификационной работы.

1.4. Результаты аттестационного испытания ГИА, определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

2.1. Целью ГИА является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата) от 14 декабря 2015 года, № 1463.

2.2. Основные задачи ГИА направлены на формирование и проверку освоения следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6,

ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

3. Форма государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность Технология и организация экскурсионных услуг и решением ученого совета Университета от 24 апреля 2018 г. протокол № 8 оценка качества освоения образовательной программы осуществляется защитой бакалаврской выпускной квалификационной работы.

4. Содержание и организация защиты выпускной квалификационной работы

4.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде бакалаврской выпускной квалификационной работы.

4.2. В рамках проведения защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

1. Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1).
Знать: - основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития туризма в Дагестане.
Уметь: - анализировать главные этапы и закономерности исторического развития область своей деятельности.
Владеть: - методами анализа этапов развития туризма в регионе.
2. Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2).
Знать: - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах турфирмы.
Уметь: - применять экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности турорганизации в различных сферах турфирмы.
Владеть: - основными приемами и методами экономической оценки деятельности турорганизации в различных сферах функционирования.
3. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3).

Знать: - методы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в туристской организации.

Уметь: - рационально организовать работу в туристской организации.

Владеть: - основными приемами и методами решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в туристской организации.

4. Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

Знать: - основы командной работы и толерантно социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия сотрудников турфирм.

Уметь: - применять методы командной работы в коллективе.

Владеть: - основными приемами и методами коллективной работы на предприятии туристской индустрии.

5. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

Знать: - методы самоорганизации и самообразования.

Уметь: - рационально организовать свою работу и совершенствовать свой профессиональный уровень.

Владеть: - основными приемами и методами самоорганизации и повышения квалификации в туристских организациях.

6. Способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6).

Знать: - общеправовые знания в туристской индустрии.

Уметь: - использовать общеправовые знания в туризме, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

Владеть: - методами использования общеправовых знаний в туризме, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.

7. Способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ОК-7).

Знать: - способы поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь: - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть: - приемами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

8. Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

Знать: - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь: - защищать производственный персонал и население от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Владеть: - способами и приемами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

9. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта (ОПК-1)

Знать: - специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Владеть: - основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности и разработки туристского продукта.

10. Способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2).

Знать: - основы и специфику современного процесса проектирования в туризме; - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка; - основы инновационной деятельности в туризме.

Уметь: - применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения. - анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной

деятельности; - организовывать деятельность по проектированию туристского продукта.

Владеть: - основными приемами и методами туристского проектирования; - навыками организации деятельности по разработке и применению инновационных технологий в туризме.

11. Способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3).

Знать: - способ организовать процесс обслуживания потребителей и туристов.

Уметь: - организовать процесс обслуживания потребителей и туристов.

Владеть: - методами организации процесса обслуживания потребителей и туристов.

12. Владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1).

Знать: - способы проектирования и применять проектирования в туристской организации

Уметь: - организовать проектирование и применять её в туристской организации.

Владеть: - навыками проектирования турпродукта в туристской организации.

13. Способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2).

Знать: - методику обрабатывать информацию в области туристской деятельности.

Уметь: - применять на практике результаты обработки технической информацию для осуществления проектной деятельности в туризме в области туристской деятельности.

Владеть: - навыками работы для осуществления проектной деятельности в туризме в области туристской деятельности.

14. Готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3).

Знать: - методы реализации проектов в туристской индустрии.

Уметь: - реализовывать проекты в туристской индустрии.

Владеть: - методами и приемами реализации проектов в туристской индустрии.

15. Способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства (ПК- 4).

Знать: - способы организации работы в организации туристской деятельности.

Уметь: - организовать эффективную работу в организации туристской деятельности.

Владеть: - навыками организации работы в организации туристской деятельности с использованием современных технологий и методов управления.

16. Способностью рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя и (или) туриста, обосновать управленческое решение (ПК-5).

Знать: - методику расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии.

Уметь: - рассчитывать и анализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии.

Владеть: - приемами и методами расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, в соответствии с требованиями потребителя или туриста, обосновать управленческое решение.

17. Способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6).

Знать: - методику анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности

Уметь: - применять на практике результаты анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности.

Владеть: - навыками работы с результатами анализа и обработки научно-технической информации в области туристской деятельности на основе вычислительной техники и прикладными программными средствами.

18. Способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7).

Знать: - способы мониторинга регионального рынка туристских услуг

Уметь: - использовать результаты мониторинга рынка туристских услуг.

Владеть: - основными способами использования методов мониторинга рынка туристских услуг.

19. Готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8).

Знать: - способы применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме.

Уметь: - применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме.

Владеть: - методами и приемами применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме.

20. Готовностью к применению инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей и (или) туристов (ПК-9).

Знать: - способы применения инновационных технологий в туристской деятельности и новых форм обслуживания потребителей.

Уметь: - применять инновационные технологии в туристской деятельности.

Владеть: - методами и приемами инновационных технологий в туристской деятельности.

4.3. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ:

1. Совершенствование качества туристских услуг на предприятии.
2. Совершенствование организации деятельности в туристском предприятии.
3. Направления совершенствования деятельности по формированию туров в туристском предприятии.
4. Направления совершенствования процесса обслуживания в туристском предприятии.
5. Формирование туристско-рекреационных кластеров в регионе.
6. Разработка программы развития событийного туризма в регионе.
7. Разработка программы развития сельского туризма в регионе.
8. Разработка программы стимулирования сбыта туристских услуг.
9. Разработка технологий брэндинга в туристском предприятии.
10. Совершенствование туристского потенциала и разработка нового продукта.
11. Совершенствование и развитие рынка лечебно-оздоровительных (экскурсионных, приключенческих, паломнических и пр.) услуг и разработка нового продукта.
12. Совершенствование рынка водных круизов и разработка нового продукта.
13. Пути увеличения сбыта туристских услуг на основе франчайзинга.
14. Пути повышения конкурентоспособности туристского предприятия.
15. Совершенствование организации технологических процессов в туристском предприятии.
17. Разработка маркетинговой стратегии туристского предприятия.
18. Совершенствование рекламной деятельности туристского предприятия.

19. Совершенствование работы службы приема и размещения гостиничного предприятия.
20. Разработка рекламной кампании туристского предприятия
21. Совершенствование организационной структуры гостиницы.
22. Совершенствование процесса разрешения конфликтных ситуаций в туриндустрии.
23. Совершенствование деятельности по мотивации персонала в гостинице.
24. Совершенствование методов принятия управленческих решений в процессе оказания гостиничных и иных услуг.
25. Пути повышения качества туристских услуг.
26. Разработка бизнес-плана туристского предприятия.
27. Стратегическое планирование деятельности гостиничного предприятия
28. Разработка программы обеспечения безопасности туристской деятельности.
29. Анализ состояния и тенденции развития рынка туристских услуг на региональном уровне.

4.4. Цель выполнения ВКР и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики;
- установить уровень форсированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО;
- определить готовность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность Технология и организация экскурсионных услуг.

К ВКР предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;

- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками используемыми в туриндустрии;
- полное раскрытие темы ВКР, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала по конкретному предприятию туристской организации;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

4.5. **Задачи**, которые студент должен решить в процессе выполнения бакалаврской квалификационной выпускной работы - это установить уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО а также определить готовность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность Технология и организация экскурсионных услуг.

Этапы ее выполнения - в процессе прохождения теоретического и практического обучения за весь период учебы. Студент допускается к защите при выполнении образовательной программы по направлению Туризм в полном объеме.

Требование к выпускной квалификационной работе разработано выпускающей кафедрой в виде методических рекомендаций по выполнению, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавр), которое рассмотрено и одобрено учебно-методической комиссией факультета. Требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в Методических указаниях по написанию бакалаврской выпускной квалификационной работы : «Методическое пособие по подготовке, выполнению, оформлению и защите бакалаврских выпускных квалификационных работ для студентов по направлению 43.03.02 Туризм», г. Махачкала, 2018 г.

4.6. Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР

а) основная литература

1. Баранчиков Е.В. География: учебник. – 4-е изд., стер. –М.: ИЦ»Академия», 2013. – 304с
2. Погодина В. Л. География туризма [Текст]: учебник / под ред. Е. И. Богданова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 256с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004972-4.
3. География туризма [Текст] : учебник, реком. УМО учеб. завед. РФ по образ. в области сервиса и туризма / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн и др. - Москва: Федеральное агенство по туризму, 2014. - 336с. - ISBN 978-5-4365-0129-1.
4. Лукьянова Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России [Текст] : практикум: учебное пособие. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 168с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02968-8.
5. Основы туризма [Текст] : учебник, рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию в области сервиса и туризма / кол. авторов; под ред. Е. Л. Писаревского. - Москва: Федеральное агенство по туризму, 2014. - 384с. - ISBN 978-5-4365-0134-5.

б)дополнительная литература

1. Быстров.С.А. Организация туристической деятельности. Управление турфирмой [Текст]: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ; : ИНФРА-М, 2014. - 400с. - (Высшее образование. Бакалавриат.). - ISBN 978-5-91134-609-6(ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006079-8(ИНФРА-М).
2. Игнатьева. И. Ф. Организация туристской деятельности [Текст]: учебное пособие. - СПб.:Питер, 2015. - 448с. - (Серия "Учебное пособие"). - ISBN 978-5-496-01029-0.
3. Веселова.Н.Ю. Организация туристской деятельности [Текст]: учебное пособие для бакалавров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256с. - ISBN 978-5-394-02391-0
4. Экономика туризма [Текст]: учебник, реком. УМО учеб. завед. РФ по образованию в области сервиса и туризма / М. А. Морозов, Н. С. Морозова, Г. А. Карпова и др. - Москва: Федеральное агенство по туризму, 2014. - 320с. - ISBN 978-5-4365-0137-6.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

В процессе прохождения производственной практики может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

В учебном процессе используются Программы MicrosoftOffice, Excel,Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс.<http://www.consultant.ru/>

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование.
Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8 Professional	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
LibreOffice is Free Software	Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».
Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated https://www.adobe.com/ru
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе : http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/
PascalABC.NET	В свободном доступе : http://mmcs.sfedu.ru/
Электронный лабораторный практикум (+ CD) по дисциплине «Информационная безопасность».	Бабаш, А.В. Информационная безопасность: лабораторный практикум: электронный учебник/ А. В. Бабаш, Е. К. Баранова, Ю. Н. Мельников.-2-е изд., стер.-электрон. данные- М.:КНОРУС, 2013.-1электрон. опт. диск; зв., цв.- (CD-ROM)
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для прохождения производственной
практики**

Базы данных, информационно-справочные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 934/14 от 08/12/2014 с 20/12/14 до 20/12/15
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 225/2015 , от 15/12/2015 21/12/15 до 20/12/16
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 168/2016 , от 14/11/2016 21/12/1 до 20/12/16
4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг
5	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг
6	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 220/14 от 17/02/2014 с 15/04/14 до 15/04/2015
7	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 333/14 от 07/04/2014 с 15/05/14 до 15/05/15
8	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия», «Инженерно-технические науки»		http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 40/2015 от 15/04/2015 с 15/05/15 до 15/05/16
9	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» «Инженерные науки» «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 118/16 от 14/04/2016 с 15/04/16 до 14/04/17 с15/05/16 до 14/05/17
10	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика»)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 238/17 от 31.03.2017г. с 15/04/17 до 15/04/2018
11	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018г.

	науки» и «Информатика»)			с 15/04/18 до 15/04/2019
12	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 272/17 от 06/04/2017 с 15/05/17 до 14/05/18
13	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19
14	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени.
15	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
16	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонняя	http://ebs.rgau.ru	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013г.
17	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги»

4.7. Показатели и критерии оценки ВКР

Качество и уровень ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев (приложение 1)			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее практическая значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в	Автор обосновывает актуальность проектирования объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект ВКР. Тема работы сформулирована	Актуальность проблемы ВКР обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые

		работе.	на более или менее точно.	в работе.
Уровень решения задачи и оригинальность работы	Использованы известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и оригинальное решение отдельных элементов	Использовано оригинальное решение отдельных элементов	Использовано принципиально новое решение
Уровень разработки разделов сопроводения ВКР	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению
Качество оформления	Много нарушений правил оформления ВКР. Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Использовано менее 5 источников литературы.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Автор путается в содержании используемых источников.	В работе есть некоторые недочеты в оформлении ВКР. Автор ориентируется в содержании используемых источников.	Соблюдены все правила оформления работы. Автор легко ориентируется в содержании используемых источников.

Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании	Автор совсем не ориентируется	Автор, в целом, владеет терминологией,	Автор достаточно уверенно владеет темой исследования	Автор уверенно владеет темой исследования,

ГЭК	в исследуемой теме, терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита прошла сбивчиво, и нечетко.	и терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

ВКР по программам бакалавриата подлежат получению отзыва на выпускную работу от руководителя.

4.8. Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный Исполнитель
Выбор темы ВКР и научного руководителя	не менее 7 мес. до защиты ВКР	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	не менее 7 мес. до защиты ВКР	Обучающийся
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	не менее 7 мес. до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование задания на ВКР с зав. кафедрой	не менее 7 мес. до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Издание приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	не менее 6 мес. до защиты ВКР	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики II этап (80%) - окончание преддипломной практики III этап (100%) за 2 недели до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Написание отзыва	за 2 недели	Руководители ВКР,

	до защиты ВКР	
Защита ВКР в ГЭК	по утвержденному расписанию	ГЭК

4.9. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

4.9.1. Планирование самостоятельной работы выпускников

График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации	Опрос руководителе м
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы	Опрос руководителе м
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав	Опрос руководителе м
4. Написание заключения	Опрос руководителе м
5. Окончательное оформление ВКР	Руководитель
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю	Руководитель
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите	Зав. кафедрой

4.9.2. Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Предлагаемая тематика, как правило, охватывает широкий круг вопросов. Поэтому структура каждой работы может уточняться студентом совместно с руководителем, исходя из научных интересов студента, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п. Примерная структура выпускной квалификационной работы должна включать:

Содержание работы (план) составляется с таким расчетом, чтобы в достаточной мере раскрыть логику исследования и изложения избранной

темы. В процессе написания работы план может корректироваться или уточняться.

Содержание выпускной квалификационной работы включает введение, 3 главы, разбитые на 2-3 параграфа каждая, заключение, список источников, приложения.

Введение отражает: актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования, разработанность проблемы в теоретических и практических исследованиях, теоретическую и практическую значимость, методы исследования, структуру работы.

Обосновать актуальность значит, проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

Цель исследования – это желаемый конечный результат исследования.

Задачи исследования – это выбор путей и средств для достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. В работе может быть поставлено несколько задач.

Основные методы исследования- перечисляются методы, с помощью которых проводилось исследование : теоретические и практические.

Структура исследования – автор указывает количество глав, параграфов, таблиц, исследуемых источников, приложения.

Теоретическая значимость – на какую область направления могут оказать влияние полученные теоретические выводы, каковы перспективы прикладных работ.

Практическая значимость – определяется влияние полученных рекомендаций, предложений на изучаемый процесс, решением практических вопросов.

Рекомендуемый объем введения-2-3 страницы.

Основная часть работы. Основную часть следует делить на главы и параграфы. Рекомендуемое количество глав – 3, объемом 20 страниц каждая. Рекомендуемое количество параграфов – 2-3, объемом от 7 до 10 страниц.

Первая глава носит теоретический характер, в ней следует:

- определить сущность исследуемой проблемы, изучить опыт ее реализации в практике деятельности экономических субъектов;
- дать характеристику степени проработанности проблемы в литературных источниках(книгах, журналах, монографиях, газетных статьях, материалах конференций и т.д.), наметить пути решения проблемы;
- необходимо увязать проблематику исследования с общетеоретическими положениями, дополняя и развивая их ;

- создать основу (базу) для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения выпускной квалификационной работы.

Обзор литературы - должен показать знакомство бакалавра со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности.

Теоретическая часть работы должна служить базой для аналитической и проектной (рекомендательной) частей выпускной работы.

На основе изучения литературных источников изучается сущность рассматриваемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению.

Изложение теоретического материала должно быть конкретным, опираться на лучшую отечественную и мировую практику. Необходимо указывать ссылки на соответствующие литературные источники.

Во второй (аналитической) главе исследование и изложение материала носят более конкретный характер. Здесь должны быть представлены результаты анализа и проведенных исследований. Если для получения результатов необходимо использовать уже имеющуюся методику, то необходимо сделать на нее соответствующую ссылку. Если автор предлагает свою методику, то в тексте главы кратко излагается ее содержание, приводятся результаты ее апробации.

В аналитической части работы дается характеристика предметной области и приводится постановка задачи в рамках рассматриваемой проблемы.

В качестве предмета исследования может выступать предприятие, организация, фирма или отдельное подразделение предприятия, вид деятельности протекающей в нем.

Необходимо отразить цель функционирования организации, предприятия, фирмы, его организационную структуру, основные показатели функционирования, документооборот, принятые правила и нормы осуществления деятельности и пр.

В данной главе анализируется состояние предмета изучения, его финансово-экономическое состояние за 3 последних года, организация работы турфирмы. Показывается действующая практика решения поставленной задачи, проводится выявление существующих недостатков и

резервов повышения экономической эффективности работы организации, предприятия, фирмы.

Обосновывается необходимость совершенствования существующей системы организации турфирмы, решения поставленной задачи, использования новых методологий и технологий для ее решения.

В главе 3 (проектная, рекомендательная) приводятся результаты проведенного исследования и обоснование конкретных предложений и рекомендаций по совершенствованию действующей системы решения производственных задач на предприятии, организации, фирмы. Основное требование, предъявляемое к проектной (рекомендательной части) – предложения должны быть конкретными, аргументированными (обоснованы расчетами), содержать рекомендации о способах их реализации, отражать данные об экономической эффективности предлагаемых мероприятий, характеризовать другие их преимущества.

Между параграфами и между главами необходимы смысловые связи, чтобы текст выпускной квалификационной работы был логично выстроен и не содержал разрывов в изложении материала. Целесообразно по каждой главе формулировать краткие выводы.

В заключение исследования раскрывается значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; делаются выводы по всей проделанной работе. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений.

Заключение- последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении .

Список используемой литературы отражает список источников, проработанный автором – это нормативные документы, литературные данные и материалы организации использованные в бакалаврской выпускной работе, а также интернет-ресурсы. Работа должна иметь не менее 25 источников.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, материалы содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и т.д.

Правила представления приложений:

- приложения помещают на страницах, следующих за списком литературы;
- приложения располагают в порядке появления на них ссылок в тексте выпускной квалификационной работы;

- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;

- приложения нумеруются арабскими цифрами без указания знака номера. Порядковый номер размещают в правом верхнем углу над содержательным заголовком после слова Приложение;

- приложения должны иметь общую с остальной частью выпускной квалификационной работы сквозную нумерацию страниц;

- на все приложения в основной части выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

Приложение – это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

5. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья (ОВЗ), если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГИА);

- пользование необходимыми лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом ГИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА, а также ВКР и отзыв руководителя.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В случае, указанном в абзаце втором настоящего пункта, результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о

рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГИА для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в сроки, установленные университетом, по согласованию с председателем ГЭК.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
<p>Специальные помещения:</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования ВКР и др. на <u>25</u> рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная);</p> <p>набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор, компьютер компьютерный класс для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, <u>оборудованная учебной мебелью на 12 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</u></p>	<p>ауд. <u>446, 434</u> корп. <u>1</u></p> <p>ауд. <u>446, 434</u> корп. <u>1</u></p>

8. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год

Учебный год	Решение кафедры	Внесённые изменения
2018-2019	протокол № ___ от ___ 20__ г.	по прохождению производственной практики и программе итоговой аттестации

Приложение 1
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ГАК
по защите выпускной квалификационной работы

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление (специальность) _____

Профиль / программа подготовки _____

Член ГЭК _____

(Ф.И.О, место работы, должность, ученое звание, степень)

ФИО обучающегося				
Показатель	Оценка			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка методики исследований				
Оценка теоретического содержания работы				
Разработка мероприятий по реализации работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Внедрение				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				

Заседание ГАК _____

дата заседания

Член ЭК ГАК _____ подпись