

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М.
Джамбулатова»

УТВЕРЖДАЮ:

первый проректор

М.Д. Мукайлов

«27» 04 2021 г.



**ПРОГРАММА НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

По направлению подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль

Технология и организация экскурсионных услуг

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

МАХАЧКАЛА 2021 г.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСИЯ

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки по направлению 43.03.02 Туризм, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от «08» июня 2017 №516, с изменением и дополнением от 26.11.2020 г. - 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

А.Н. Раджабов к.с.-х.н. профессор



Программа научно-исследовательской работы обсуждена на заседании кафедры анализа статистики и организации предпринимательства в АПК
16 апреля 2021 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой



А.Н. Раджабов

Программа научно-исследовательской работы одобрена методической комиссией экономического 13.05.2021 протокол № 8

Председатель методической
комиссии факультета



З.М. Азракулиев

РЕЦЕЗЕНТ:
Заместитель директора
Туристского агентства
ООО «Азия»



А.Т. Гасанбекова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ М.М. Джамалдиева



« 14 » 05 2021 г.

| | |
|--|----|
| 1. Вид практики по НИР, способа и формы ее проведения..... | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах..... | 7 |
| 5. Содержание научно-исследовательской работы | 7 |
| 6. Формы отчетности по результатам НИР..... | 9 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР..... | 10 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения НИР..... | 17 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР..... | 20 |
| 10. Перечень информационных технологий | 21 |
| 11. Особенности организации практики по НИР обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 21 |
| 12. Приложение 1. Рецензия на программу НИРС | 23 |

1. Указание вида практики (научно-исследовательская работа), способа и форма ее проведения

1.1 Вид и тип практики

Вид – производственная практика.

Тип – научно-исследовательская работа (НИР).

1.2. Способ проведения

Способ проведения Практики:

-*Стационарная.*

Стационарная практика проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет.

1.3. Формы проведения организация проведения научно-исследовательской работы осуществляется в следующей форме:

непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой. На данную программу получена положительная рецензия сторонней организацией (прил.1)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Цели, задачи и содержание НИР определяются требованиями к результатам практики, установленными ФГОС ВО в части профессиональных компетенций.

Задачами научно-исследовательской работы выступают:

- приобретение практических навыков использования прикладных методов исследовательской деятельности в туризме;
- интегрирование знаний, полученных в рамках разных дисциплин, использование их для выполнения научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков обработки экономической информации, необходимой для анализа ресурсов, создания и продвижения турпродукта;
- сбор, обобщение, анализ и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения НИР обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

| | | |
|--|--|--|
| Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика | | Перечень планируемых результатов обучения на практике |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и | Знать: - основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития туризма в Дагестане. Уметь: - анализировать главные этапы и |

| | | |
|-------|--|---|
| | закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | закономерности исторического развития области своей деятельности. Владеть: - методами анализа этапов развития туризма в регионе. |
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | Знать: - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах турфирмы. Уметь: - применять экономические знания при оценке эффективности результатов деятельности турорганизации в различных сферах турфирмы. Владеть: - основными приемами и методами экономической оценки деятельности турорганизации в различных сферах функционирования. |
| ОК-5 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: - методы самоорганизации и самообразования. Уметь: - рационально организовать свою работу и совершенствовать свой профессиональный уровень. Владеть: - основными приемами и методами самоорганизации и повышения квалификации в туристских организациях. |
| ОПК-2 | Способность к разработке туристского продукта | Знать: - основы и специфику современного процесса проектирования в туризме; - перспективные направления и тенденции развития туристского рынка; - основы инновационной деятельности в туризме. Уметь: - применять современные методы проектирования в туризме и формировать перспективные прогнозы развития туристского спроса и предложения. - анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать информацию в ходе профессиональной проектной деятельности; - организовывать деятельность по проектированию туристского продукта. Владеть: - основными приемами и методами туристского проектирования; - навыками организации деятельности по разработке и применению инновационных технологий в туризме. |
| ПК-1 | владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме | Знать: - способы проектирования и применять проектирования в туристской организации . Уметь: - организовать проектирование и применять её в туристской организации . Владеть: - навыками проектирования турпродукта в туристской организации . |
| ПК-2 | способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме | Знать: - методику обрабатывать информацию в области туристской деятельности. Уметь: - применять на практике результаты обработки технической информации для осуществления проектной деятельности в туризме в области туристской деятельности. Владеть: - навыками работы для осуществления проектной деятельности в туризме в области |

| | | |
|------|--|--|
| | | туристкой деятельности. |
| ПК-6 | способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности | Знать: - методику анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности Уметь: - применять на практике результаты анализа и обработки научно-технической информации в области туристкой деятельности. Владеть: - навыками работы с результатами анализа и обработки научно-технической информации в области туристкой деятельности на основе вычислительной техники и прикладными программными средствами. |
| ПК-7 | способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг | Знать: - способы мониторинга регионального рынка туристских услуг Уметь: - использовать результаты мониторинга рынка туристских услуг. Владеть: - основными способами использования методов мониторинга рынка туристских услуг. |
| ПК-8 | готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме | Знать: - способы применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме. Уметь: - применять прикладные методы исследовательской деятельности в туризме. Владеть: - методами и приемами применения прикладных методов исследовательской деятельности в туризме. |

3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2. Практики вариативной части и является обязательной частью образовательной программы по направлению 43.03.02 Туризм, направленность Технология и организация экскурсионных услуг и проводится в 4 семестре.

Практика по научно-исследовательской работе является обязательным и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, она проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

4.Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов.

| Форма обучения | Очная |
|-----------------------|----------------|
| Курс/ семестр | 2/4 |
| Всего, час./з.е. | 108/3 |
| Всего, нед. | 2 |
| Форма обучения | Заочная |
| Курс/ семестр | 3 |
| Всего, час./з.е. | 108/3 |
| Всего, нед. | 2 |

5.Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа может быть организована на основе договоров между вузом и организациями (если НИР проводится в сторонних организациях), в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практик студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию и материалы для выполнения программ практик. Соглашения (договоры) между вузом и организациями заключаются на срок 1 год.

Практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Продолжительность и сроки проведения научно-исследовательской работы устанавливаются календарными учебными графиками и учебными планами с учетом теоретической подготовленности обучающихся, возможностей учебно-производственной базы Университета и организаций - баз практик. Продолжительность данного типа практики - 2 недели.

За три месяца до начала практики кафедра доводит до сведения обучающегося информацию о предоставлении организациями мест для прохождения практики по НИР.

Обучающиеся имеют право ходатайствовать о предоставлении им места для прохождения практики от Университета, самостоятельно найти место прохождения практики, проходить практику по месту работы (при условии, что осуществляемая деятельность соответствует профилю подготовки) и требованиям к содержанию практики.

В случае самостоятельного прохождения практики или по месту работы студент должен предоставить на кафедру, не позднее чем за два месяца до начала практики, договор на практику от организации с указанием сроков проведения научно-исследовательской работы.

Заявление с указанием места прохождения практики обучающийся лично обязан представить на выпускающую кафедру не позднее, чем за два

месяца до начала практики. На основании заявления кафедры согласовывает место прохождения практики, выбранное обучающимся самостоятельно.

За две недели до начала научно-исследовательской работы кафедра разрабатывает персональные списки практикантов с указанием мест прохождения практики и проект распоряжения о назначении руководителей практики от Университета.

Научно-исследовательская работа осуществляется в три этапа:

-*подготовительный этап* - доведение до студента плана-задания на практику, видов отчетности по практике.

-*основной этап* (участие студентов в научно- исследовательской деятельности).

-*заключительный этап* (оформление раздела отчета о практике, анализ проделанной научно-исследовательской работы и подведение ее итогов, представление отчета руководителю).

| № | Разделы | Виды научно-исследовательской работы | Труд-ть в часах | Форма контроля |
|-------|------------------|--|-----------------|--|
| 1 | Подготовительный | 1. Организация практики по НИР (организационное собрание, распределение студентов). 2. Участие в инструктивных совещаниях кафедры. 3. Ознакомление студентов с программой практики, выбор организации-базы практики. | 6 | Отметка в календарном плане, оформленный договор |
| 2 | Основной | 1. Сбор, обработка и систематизации фактического материала в соответствии с программой производственной практики и индивидуальным планом практиканта. 2. Выполнение плана работы по сбору материала для отчета, ведение дневника. 3. Выполнение индивидуального задания. | 90 | Заполнение дневника, черновик отчёта |
| 3 | Заключительный | 1. Составление чернового варианта отчёта и представление его руководителю от базы практики. 2. Оформление отчёта. 3. Представление отчёта на кафедру, защита отчета. | 12 | Отчёт, дневник отметка в зачетке |
| Итого | | | 108 | |

Промежуточный контроль – зачет.

6.Формы отчетности по результатам НИР

По результатам научно-исследовательской работы, в течение пяти дней после ее окончания, студент обязан представить руководителю практики от Университета следующие документы, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, об освоении профессиональных компетенций:

- отчет о прохождении научно-исследовательской работы;
- иные документы, предусмотренные программой практики или полученные в организации в период прохождения практики.

Аттестация проводится в виде защиты студентом отчета по научно-исследовательской работе в даты, установленные расписанием. По результатам аттестации по Практике выставляется:

- *научно-исследовательская работа - зачет.*

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

Отчет о прохождении практики -научно-исследовательской работы должен состоять из:

- 1.Введения.
- 2.Основного раздела, отражающего результаты научно-исследовательской работы.
- 3.Заключения.
- 4.Список использованной литературы.
- 5.Приложений.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по практике, являются следующие:

-во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность научно-исследовательской работы, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

-в основной части отчета дается описание основных результатов в период прохождения Практики (по типам) в соответствии с индивидуальными планами-заданиями и программой практики. В случае невыполнения индивидуального плана-задания по одному из типов практик отразить причины невыполнения.

-в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики; сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета по практике, являются следующие:

-отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 20-25 страниц машинописного текста;

-в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки, прайс-листы и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

-качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

-страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, номер проставляется в правой нижней части листа без точки в конце номера;

-схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

-титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

-расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета, каждая таблица должна иметь заголовок. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего отчета. Если в отчете только одна иллюстрация, то ее обозначают -«Рис.». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой.

-при написании текста отчета кроме навыков, приобретенных за время практики, важно показать проблемы и противоречия, возникшие в ходе практики и предложить пути разрешения этих проблем.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Первый этап

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

Второй этап

- способностью к разработке туристского продукта (ОПК-2);
- владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);
- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);
- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности (ПК-6);
- способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг (ПК-7);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Критерии | Уровни сформированности компетенций | | |
|-----------------|--|--|--|
| | пороговый | достаточный | Повышенный |
| | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

Показатели оценивания компетенций

| Оценка «незачет» или отсутствие сформированности компетенций | Оценка «зачет» или сформированность компетенций |
|--|--|
| <p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при выполнении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний. Неспособность применить теоретические знания на практике, свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения НИР</p> | <p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p> |

Шкала оценивания компетенций

| Оценка «незачет» или отсутствие сформированности компетенций | Оценка «зачет» или сформированность компетенций |
|--|--|
| <p>Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных на НИР и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> | <p>Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций. Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций.</p> |

Критерии оценивания прохождения студентами НИР:

пороговый

достаточный

повышенный

| Критерий | В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует: |
|-----------------|--|
| пороговый | <p>-знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены);</p> <p>-ставится студенту, который выполнил программу НИР, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.</p> |
| достаточный | <p>-полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</p> <p>-ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.</p> |
| повышенный | <p>-полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения программы НИР;</p> <p>-ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой НИР, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход.</p> |

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения НИР

Примерный перечень индивидуальных заданий

проектная деятельность:

- участвовать в проектировании туристской деятельности на предприятии;
- участвовать в инновационной деятельности и планах расширения оказываемых услуг;
- участвовать в проектируемой туристской продукции (услуг, работ, проектов), их анализ и краткая характеристика.

организационно-управленческая деятельность:

- участвовать в разработке и реализации комплекса мероприятий в соответствии со стратегией организации;
- участвовать в планировании перспективной деятельности организации и подразделений турфирмы;
- анализ и исследование организационной и управленческой структуры турфирмы;
- изучение организационной работы исполнителей турфирмы (команды исполнителей);
- участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на развитие турфирмы;
- исследование применяемой структуры организации работы на предприятии.

научно-исследовательская деятельность:

- сбор, обработка и анализ научной информации о факторах внешней и внутренней среды турфирмы для написания ВКР;
- исследование базы данных по различным информационным показателям функционирования организаций;
- анализ изучения применяемых информационных технологий в туристской деятельности;
- исследование применяемых методов мониторинга туристских услуг на предприятии.

Промежуточный контроль по практике. Формой промежуточного контроля знаний, умений и навыков по НИР является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических

задач.

Вопросы по отчету предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики по НИР. По итогам научно-исследовательской работы выставляется оценка – зачет или незачет.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| | |
|--------------|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |
| ОК-2 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ОК-5 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-2 | способностью к разработке туристского продукта |
| ПК-1 | владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме |
| ПК-2 | способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме |
| ПК-6 | способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристской деятельности |
| ПК-7 | способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг |
| ПК-8 | готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме |

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе реализации второго (основного) этапа практики НИР, который предусматривает выполнение заданий, сбор материала для написания отчета и т.д., студентом производятся записи в календарный план и дневник, что является предметом контроля со стороны руководителя практики.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по НИР проводится в форме текущей аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Дифференцированный зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме программы. Форма проведения зачета определяется

кафедрой (путем собеседования по вопросам (программе практики). Оценка по результатам зачет или не зачет.

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, а также готовность написания отчета.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 20- 25 страниц (без учёта приложений).

Состав отчета: титульный лист, содержание, введение (актуальность темы и общая характеристика объекта НИР, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы НИР);

- основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета);

- заключение (краткие выводы по результатам, организации НИР и предложения);

- список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (до 5 минут): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы по программе практики присутствующих;

- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Особенности теоретического проектирования туристской деятельности на предприятии?
2. Методы планирования расширения оказываемых турфирмой услуг?
3. Экономическая эффективность функционирования турфирмы?
4. Характеристика рекламной деятельности туристского предприятия и эффективность рекламы?
5. Характеристика маркетинговой стратегии туристского предприятия?
6. Основные методы стимулирования продаж, используемые на предприятии?
7. Анализ потребностей населения в туристских услугах предприятия?
8. Показатели характеризующие эффективность инновационной

деятельности турфирмы?

9. Применяемые в туристической Дагестана информационные технологии?

10. Содержание применяемых информационных технологий в туристической деятельности?

11. Исследование применяемых методов мониторинга туристических услуг на предприятии?

8.Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

а) основная литература

1. Баранчиков Е.В. География: учебник. – 4-е изд., стер. –М.: ИЦ»Академия», 2013. – 304с
2. Погодина В. Л. География туризма [Текст]: учебник / под ред. Е. И. Богданова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 256с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004972-4.
3. География туризма [Текст] : учебник, реком. УМО учеб. завед. РФ по образ. в области сервиса и туризма / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн и др. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 336с. - ISBN 978-5-4365-0129-1.
4. Лукьянова Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России [Текст] : практикум: учебное пособие. - 3-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 168с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02968-8.
5. Основы туризма [Текст] : учебник, рек. УМО учеб. завед. РФ по образованию в области сервиса и туризма / кол. авторов; под ред. Е. Л. Писаревского. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 384с. - ISBN 978-5-4365-0134-5.

б)дополнительная литература

1. Быстров.С.А. Организация туристической деятельности. Управление турфирмой [Текст]: учебное пособие. - Москва: ФОРУМ; : ИНФРА-М, 2014. - 400с. - (Высшее образование. Бакалавриат.). - ISBN 978-5-91134-609-6(ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-006079-8(ИНФРА-М).
2. Игнатьева. И. Ф. Организация туристской деятельности [Текст]: учебное пособие. - СПб.:Питер, 2015. - 448с. - (Серия "Учебное пособие"). - ISBN 978-5-496-01029-0.
3. Веселова.Н.Ю. Организация туристской деятельности [Текст]: учебное пособие для бакалавров. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256с. - ISBN 978-5-394-02391-0
4. Экономика туризма [Текст]: учебник, реком. УМО учеб. завед. РФ по образованию в области сервиса и туризма / М. А. Морозов, Н. С.

Морозова, Г. А. Карпова и др. - Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. - 320с. - ISBN 978-5-4365-0137-6.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

В процессе прохождения производственной практики может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

В учебном процессе используются Программы MicrosoftOffice, Excel, Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

| | |
|---|--|
| Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет | ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору № 40390000050 от 19.10.2009 г. № 68/2016 от 01.05.2016 г. – ежегодное пролонгирование. |
| Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет | ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор № 174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование. |
| OfficeStandard 2010 | Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Windows 8 Professional | Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Windows 7 Professional | Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Windows 8 | Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная |
| Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released | Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. |
| LibreOffice is Free Software | Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation». |
| Условия предоставления услуг GoogleChrome. | Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». |
| MozillaFirefox | – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. |
| 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. | Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov. |
| AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf, | Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated https://www.adobe.com/ru |
| Turbo Pascal School Pak | В свободном доступе : http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/ |
| PascalABC.NET | В свободном доступе : http://mmcs.sfedu.ru/ |
| Электронный лабораторный практикум (+ CD) по дисциплине «Информационная | Бабаш, А.В. Информационная безопасность: лабораторный практикум: электронный учебник/ А. В. Бабаш, Е. К. Баранова, Ю. Н. Мельников.-2-е изд., стер.-электрон. данные- М.:КНОРУС, 2013.-1электрон. опт. диск; зв., цв.-(CD-ROM) |

| | |
|---|---|
| безопасность». | |
| Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstations и другие антивирусные программы | По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости |

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения производственной практики

Базы данных, информационно-справочные системы

| | Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|---|---|----------------|---|--|
| 1 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 934/14 от 08/12/2014 с 20/12/14 до 20/12/15 |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 225/2015, от 15/12/2015 21/12/15 до 20/12/16 |
| 3 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 168/2016, от 14/11/2016 21/12/1 до 20/12/16 |
| 4 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018гг |
| 5 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Лесное хозяйство и лесоинженерное дело») | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Соглашение № 21 от 21.12.2017г 21.12.2017 по 20.12.2018гг |
| 6 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки») | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 220/14 от 17/02/2014 с 15/04/14 до 15/04/2015 |
| 7 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия» | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 333/14 от 07/04/2014 с 15/05/14 до 15/05/15 |
| 8 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия», «Инженерно-технические науки» | | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 40/2015 от 15/04/2015 с 15/05/15 до 15/05/16 |

| | | | | |
|----|--|-----------|---|--|
| 9 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» «Инженерные науки» «Технология пищевых производств», «Химия» | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Госконтракт № 118/16 от 14/04/2016 с 15/04/16 до 14/04/17 с 15/05/16 до 14/05/17 |
| 10 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика») | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 238/17 от 31.03.2017г. с 15/04/17 до 15/04/2018 |
| 11 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Инженерные науки» и «Информатика») | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 36 от 02.03.2018г. с 15/04/18 до 15/04/2019 |
| 12 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия» | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 272/17 от 06/04/2017 с 15/05/17 до 14/05/18 |
| 13 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Технология пищевых производств», «Химия» | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 46 от 20/04/2018 с 15/05/18 до 14/05/19 |
| 14 | Polpred.com | сторонняя | http://polpred.com | ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени. |
| 15 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) | сторонняя | http://e.lanbook.com | ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени |
| 16 | ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib» | сторонняя | http://ebs.rgau.ru | Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору № 521 от 07.06.2013г. |
| 17 | ЭБС «Юрайт» | сторонняя | http://www.bibliobli-online.ru/ | ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» |

9.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР

Материально-техническое обеспечение НИР достаточно и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении НИР.

Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по НИР и написанию отчета.

Организации (сторонние) -базы практики обеспечивают рабочее место студента с компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики, а кафедра контролирует обеспечение студента

рабочим местом, соблюдением техники безопасности.

Материально-техническая база обеспечение места практики по НИР, должна соответствовать профилю кафедры и включать информационное программное обеспечение: MS office XP, информационно-правовое обеспечение «Туризм».

10. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики

В процессе организации НИР применяются современные информационные технологии:

- Мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.
- обеспечивается выход в глобальную сеть Интернет, системами электронной почты.
- Компьютерные технологии и программные продукты: Электронная-библиотечная система (ЭБС). Договоры на ЭБС вуза; Консультант плюс; Наличие базы данных электронного каталога –Windows7.

11. Особенности организации практики по НИР обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практики НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге с помощью помощника-ассистента;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или с помощью помощника-ассистента.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу научно-исследовательской работы студентов по направлению 43.03.02 Туризм направленность Технология и организация экскурсионных услуг очной и заочной формам обучения

Программа научно-исследовательской работы (НИР) студентов разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к подготовке студентов по направлению 43.03.02 Туризм.

Рецензируемая программа предназначена для методического обеспечения НИР студентов очной и заочной формам обучения, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению. Содержание представленной на рецензию программы включает в себя следующие разделы: цели и задачи НИР, ее место в структуре ОП, типы (формы) и способы проведения, содержание практики, формы отчетности и образовательные технологии, используемые на НИР, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, методические указания для обучающихся по прохождению НИР, а также ее материально-техническое обеспечение.

Программа рассчитана на формирование компетенций, обучающихся в результате прохождения НИР по ФГОС ВО - ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе практики по научно-исследовательской работе.

Содержание разделов программы практики, позволяют в полной мере освоить необходимые требования к прохождению НИР, определиться с видами работ, выбрать технологии. Выбранные формы практической работы в полной мере обеспечивают достижение соответствующих результатов.

По каждому этапу данной практики по научно-исследовательской работе составлен перечень необходимых требований, соблюдение которых позволит сформировать знания, умения и навыки, отвечающие требованиям ФГОС ВО.

Преимуществами рецензируемой программы являются проработка форм отчетности по научно-исследовательской работе позволяющих получить наглядное представление о составляемой в ходе практики документации.

Реализация данной программы по научно-исследовательской работе обеспечит соответствующую подготовку студентов в области туристской деятельности. Программа может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс.

Заместитель директора
турфирмы ООО "Азия"
Гасанбекова Аминат Тимуровна

