

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В АПК**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательской работе

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

направленность «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Махачкала – 2024

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратура), направленность Производственный менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 952 от 12.08.2020г.

Составитель: д.э.н., профессор

Алклычев А.М.



Программа предназначена для организации и проведения педагогической практики магистрантов по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности очной(заочной) формы обучения по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Производственный менеджмент» Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления в АПК (протокол №7 от «06» марта 2024 г.)

Заведующий кафедрой,

д.э.н., профессор
Алклычев А.М.



Одобрено методической комиссией экономического факультета, протокол № 7 от «20» марта 2024г.

Председатель методкомиссии

факультета



(подпись)

З.М. Азракулиев

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цель и задачи практики магистранта	4
2. Место и содержание практики в структуре магистерской программы.	4
3. Формы проведения практики	5
4. Место и время проведения практики	6
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения практики	7
6. Информационное обеспечение выполнения практики	8
7. Материально-техническое обеспечение практики	8
8. Формы отчетности	8
9. Приложение	9

1.Цель и задачи производственной (учебной) практики

Целью производственной (научно-исследовательской) практики магистранта является формирование у них профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

Производственная (педагогическая) практика магистрантов 2 курса является обязательной частью учебного процесса, предусматривающая формирование профессиональных знаний по данному направлению и проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, рабочим учебным планом и графиком образовательного процесса.

Задачи производственной (педагогической) практики магистранта являются:

- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.02. «Менеджмент», магистерская программа «Производственный менеджмент»;
- формирование у магистрантов профессиональных умений и опыта, навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных управленческих проблем, по организации и проведению научных исследований по направлению «Менеджмент»;
- приобретение опыта работы с литературными источниками, их анализу и систематизации;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по выбранной теме.

2. Место и содержание научно-исследовательской работы в структуре магистерской программы

Производственная (педагогическая) практика представляет базовую часть цикла Б2.В.01(П). и базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате и на 1 курсе магистратуры.

Вид практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Во время учебной практики магистранты получают задание, которое заключается в следующем:

- закрепление полученных знаний и навыков в процессе теоретического обучения в бакалавриате и магистратуре;
- подготовке магистрантов к будущей самостоятельной научно-исследовательской работе;
- сбору и анализу необходимых материалов для выполнения задания;
- подбору, систематизации и обобщению научно-исследовательскую литературу;
- формирование навыков по анализу функциональной и отраслевой работы исследовательских, образовательных и других учреждений.

3. Формы проведения производственной (учебной) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется в форме самостоятельного изучения магистрантами научной и специальной литературы с целью выявления актуальных управленческих проблем по направлению обучения, выбора темы магистерской диссертации, разработки

ее структуры, с изучением реальных организаций в качестве объекта исследования.

Результаты производственной (педагогической) практики должны быть оформлены в письменном виде.

Тема магистерской диссертации разрабатывается магистрантами самостоятельно при методической помощи руководителя с учетом специфики магистерской программы и актуальностью темы.

Производственная (педагогическая) практика включает два следующих этапа:

1. Самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных управленческих проблем организаций по направлению обучения:

- изучение теоретических и практических аспектов в области менеджмента и управления операционной деятельностью в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления актуальных научных проблем;

- проведение магистрантами начального исследования специфики магистерской программы (определить предмет, объекта исследования, зарубежный и отечественный опыт, существующие и современные технологии по интересующейся проблеме);

- составление рабочего (индивидуального) плана и графика (Приложение 1.) выполнения работ совместно с руководителем практики (научным руководителем).

Рабочий (индивидуальный) план представляет собой схему планируемого исследования, он имеет произвольную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работы в рамках намеченного исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на изучение практики ведения самостоятельной научной работы и получение первичных профессиональных навыков:

- предоставление предварительного плана магистерской диссертационной темы, развернутую структуру исследования проекта, научное обоснование и защита проделанной работы.

4. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика осуществляется в научной библиотеке ДагГАУ, кафедрах экономического факультета (экономической теории и менеджмента, информатики, статистики и анализа) и других вузах Республики Дагестан, ведущих магистерскую подготовку.

Производственной (педагогической) практикой руководят преподаватели кафедры, реализующие ООП по данному направлению.

В соответствии с учебным планом направления 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Производственный менеджмент», трудоемкость выполнения учебной практики составляет 6 недели (216 часов) в 2 семестре обучения в магистратуре.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения производственной (педагогической) практики

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

а) магистрант должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ИД-1-Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя

ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке; ИД-2- Предлагает способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации; ИД-3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

б) магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-6 Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками; ИД-1-Формирует методологические основы интегральной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений; ИД-2- Осуществляет консультирование по вопросам управления рисками в организации.

Магистранты, не выполнившие программу учебной практики без уважительных причин или не аттестованные по ее итогам, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ДагГАУ.

6. Информационное обеспечение выполнения производственной (педагогической) практики

1. Книги, учебники, учебные пособия библиотечного фонда ДагГАУ и кафедр экономического факультета по темам магистерской работы.

2. Монографии, статьи периодических изданий и материалов конференций различного уровня по темам магистерской работы, а также специальная литература.

3. Поисковые системы yandex, rambler, google и другие ресурсы Интернет.

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность учреждений и организаций различных организационно-правовых форм (законы, постановления, решения и т.д.).

7. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической) практики

В ходе осуществления производственной (педагогической) практики магистранту обеспечивается доступ к сбору необходимой информации для ведения самостоятельной научной работы, выбора темы, структуры магистерской работы и составления отчета.

8. Формы отчетности

1. Отчет о прохождении производственной (педагогической) практики, включающий: исследуемую тему, развернутый план, обоснование, аннотированный литературный ресурс, подбор современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

2. Заполненный магистрантом индивидуальный план.

3. Характеристика, отзыв руководителя учебной практики.

Итоговая аттестация – зачет с оценкой.

Приложение 1

Индивидуальный план производственной (педагогической) практики
магистра

№	Содержание разделов учебной практики	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Руководитель учебной практики

Ф.И.О

Магистрант

Ф.И.О

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (педагогической) практики
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Производственный менеджмент»

Выполнил магистр

Ф.И.О.

Руководитель практики

Ф.И.О., должность

Махачкала 20 г.

Примерная схема отчета о производственной (педагогической) практике
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Производственный менеджмент»

Введение

- 1) Общая характеристика организации - объекта практики.
- 2) Анализ организации управления производством предприятия.
- 3) Оценка эффективности управления организацией.
- 4) Показатели экономической эффективности организации.
- 5) Предложения по совершенствованию деятельности организации.

Заключение

Приложение (таблицы и образцы документов).