

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень	Магистратура
Направление подготовки	38.04.01 - Экономика
Направленность (профиль)	Экономическая безопасность предприятия АПК
Квалификация (степень)	Магистр
Нормативный срок освоения программы:	2 года
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная

Разработчик (и): доктор экономических наук,
Профессор Дохолян С.В.

Махачкала – 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний магистров направления подготовки 38.04.01 - Экономика, профиль – Экономическая безопасность предприятия АПК по Государственной итоговой аттестации.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета _____

Юсуфов Н.А.

ЭКСПЕРТ:

Заведующий отделом
Региональной экономики АПК,
Кандидат экономических наук,
ФГБНУ «ФАНЦ РД»



Ханбабаев Т.Г.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методическим советом экономического факультета, протокол
№ 7 от «16» марта 2022 г.

Председатель методического совета
экономического факультета

З.М. Азракулиев

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Выпускающей кафедрой экономики

и управления в АПК, протокол № 7 от «10» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой,

доктор экономических наук, профессор _____

Дохолян С.В.

Составитель:

Доктор экономических наук, профессор _____

Дохолян С.В.

Цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность предприятия АПК» разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г. по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (программа магистратуры);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положения о формировании фонда оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», утвержденного на заседании Ученого совета, Дагестанского ГАУ 31 мая 2016 г., протокол № 8;

- Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», утвержденного на заседании Ученого совета, Дагестанского ГАУ 26 сентября 2017 г., протокол № 1

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам бакалавриата»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», утвержденных на заседании Методического совета протокол № 6 от 15 февраля 2018 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность предприятия АПК» предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения программы при государственной итоговой аттестации.

Пользователями фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» являются: преподаватели, обучающиеся и выпускники Дагестанского ДАУ, сторонние организации для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность предприятия АПК» сформирован для решения образовательных проблем:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность предприятия АПК» используется для выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества образовательной программы высшего образования (ОП ВО). В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность предприятия АПК».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность Экономическая безопасность предприятия АПК и решением ученого совета Университета от 24 апреля 2018 г. протокол № 8 оценка качества освоения образовательной программы осуществляется защитой магистерской выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (далее-ВКР) выполняется в виде магистерской работы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, осво-

ивших программу магистратуры, по направлению Экономика профиль Экономическая безопасность предприятия АПК

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческий;
- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);
- ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01- Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность предприятия АПК в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

проектно-экономическая деятельность:

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

В рамках проведения защиты магистерской работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты освоения ОП ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1.ук-1 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий;</p> <p>ИД-2.ук-1 Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий;</p> <p>ИД-3.ук-1 Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий.</p>	<p>Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий;</p> <p>Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий;</p> <p>Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий</p>
УК - 2	Способен управлять проектом на всех	ИД-1.ук-2 Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и	Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации про-

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты освоения ОП ВО
	этапах его жизненного цикла	<p>реализации проекта; методы разработки и управления проектами;</p> <p>ИД-2.ук-2 Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>ИД-3.ук-2 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>екта; методы разработки и управления проектами;</p> <p>Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД-1.ук-3 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами;</p> <p>ИД-2.ук-3 Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели;</p> <p>ИД-3.ук-3 Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p>	<p>Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами;</p> <p>Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели;</p> <p>Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в	ИД-1.ук-4 Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные ком-	Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные техноло-

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты освоения ОП ВО
	том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>муникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия;</p> <p>ИД-2.ук-4 Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ИД-3. ук-4 Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде.</p>	<p>гии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия; Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде</p>
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаи-	ИД-1.ук-5 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифро-

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты освоения ОП ВО
	модействия	<p>использовании цифровых технологий и взаимодействия в цифровой среде;</p> <p>ИД-2.ук5 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде;</p> <p>ИД-3.ук-5 Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий.</p>	<p>вой среде;</p> <p>Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИД-1.ук-6 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий;</p> <p>ИД-2.ук-6 Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершен-</p>	<p>Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий;</p> <p>Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий;</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты освоения ОП ВО
		<p>ствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий;</p> <p>ИД-3.ук-6 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий.</p>	<p>Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий</p>
ОПК- 1	<p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ИД-1.ОПК-1 Знает (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики;</p> <p>ИД-2.ОПК-1 Умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>ИД-3.ОПК-1 Владеет навыками применения методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.</p>	<p>Знает (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики;</p> <p>Умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>Владеет современной методологией экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием цифровых средств и технологий</p>
ОПК-2	Способен при-	ИД-1.ОПК2 Знает современ-	Знает современные мето-

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты освоения ОП ВО
	<p>менять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ные методами экономического анализа, математической статистики и эконометрик, а так же цифровые инструменты и технологии, и для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>ИД-2.опк2 Умеет подбирать инструментальные методы экономического анализа, в том числе цифровые средства и технологии для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>ИД-3.опк2 Владеет современной методологией экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием цифровых средств и технологий.</p>	<p>дами экономического анализа, математической статистики и эконометрик, а так же цифровые инструменты и технологии, и для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>Умеет подбирать инструментальные методы экономического анализа, в том числе цифровые средства и технологии для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>Владеет современной методологией экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием цифровых средств и технологий</p>
ОПК-3	<p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>ИД-1.опк3 Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики;</p> <p>ИД-2.опк3 Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике;</p> <p>ИД-3.опк3 Владеет навыками получения новых выводов на</p>	<p>Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики;</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике;</p> <p>Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критиче-</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты освоения ОП ВО
		основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента.	ской оценки научных исследований в экономике, цифрового контента
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	<p>ИД-1.опк4 Знает теорию и методы принятия управленческих решений, понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах;</p> <p>ИД-2.опк4 Умеет разрабатывать варианты управленческих решений, оценивать их экономическую эффективность, понимать последствия управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3.опк4 Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает теорию и методы принятия управленческих решений, понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах;</p> <p>Умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> <p>Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ИД-1.опк5 Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>ИД-2.опк5 Умеет выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>ИД-3.опк5 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</p>	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>Умеет выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты освоения ОП ВО
		нальных задач.	
ПК-1	Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	<p>ИД-1пк-1; Владеет способами выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации;</p> <p>ИД-2пк-1 Знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации;</p> <p>ИД-3пк-1 Способен использовать программное обеспечение для работы с информацией.</p>	<p>Знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации;</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике;</p> <p>Владеет способами выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации;</p> <p>Способен использовать программное обеспечение для работы с информацией</p>
ПК-2	Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	<p>ИД-1пк-2 Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками;</p> <p>ИД-2пк-2 Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками;</p> <p>ИД-3пк-2 Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны..</p>	<p>Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками;</p> <p>Умеет реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации;</p> <p>Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками;</p>
ПК-3	Способен эксплуатировать	ИД-1 пк-3 Знает пути выявления недостатков существующей	Знает пути выявления недостатков существующей

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты освоения ОП ВО
	интегрированную систему управления рисками	<p>ющей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками;</p> <p>ИД-2пк-3 Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации;</p> <p>ИД-3пк-3 Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками.</p>	<p>системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками;</p> <p>Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации;</p> <p>Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками</p>
ПК-4	Способен внедрять интегрированную систему управления рисками	<p>ИД-1пк-4 Способен проводить анализ и применять методики оценки и управления рисками;</p> <p>ИД-2пк-4 Владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков;</p> <p>ИД-3пк-4 Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации.</p>	<p>Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации</p> <p>Способен проводить анализ и применять методики оценки и управления рисками;</p> <p>Владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков;</p>
ПК-5	Способен подготавливать управленческие решения по вопросам экономической безопасности	<p>ИД-1пк-5 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности;</p> <p>ИД-2пк-5 Способен разрабатывать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период;</p> <p>ИД-3пк-5 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной без-</p>	<p>Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности;</p> <p>Владеет основами управления и методологией экономической безопасности;</p> <p>Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организа-</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты освоения ОП ВО
		опасности; .	ции с учетом состояния социальноэкономических показателей за текущий период
ПК-6	Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности	<p>ИД-1пк-6 обобщать и оценивать результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире;</p> <p>ИД-2пк-6 Способен выбирать методики проведения научных исследований экономического субъекта;</p> <p>ИД-3пк-6 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку.</p>	<p>Знает как обобщать и оценивать результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире;</p> <p>Способен выбирать методики проведения научных исследований экономического субъекта;</p> <p>Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку</p>
ПК – 7	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>ИД-1пк-7 Знает особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти;</p> <p>ИД-2пк-7 Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства;</p> <p>ИД-3пк-7 Владеет навыками подбора комплекса современ-</p>	<p>Знает особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти;</p> <p>Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства;</p> <p>Владеет навыками подбора комплекса современных методов руководства эконо-</p>

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты освоения ОП ВО
		менных методов руководства экономической службы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации.	номической службы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации

Показатели и критерии оценки ВКР
Качество и уровень ВКР (проект)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее практическая значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.	Автор обосновывает актуальность проектирования объекта в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования. Тема работы сформулирована более или менее	Актуальность проблемы проектирования объекта обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе.

			точно.	
Уровень проектного решения – оригинальность	Использованы известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и оригинальное решение отдельных элементов	Использовано оригинальное решение отдельных элементов	Использовано принципиально новое решение
Уровень расчетно - теоретического раздела проекта	Использованы известные традиционные подходы	Использованы как известные традиционные подходы, так и оригинальные решения некоторых разделов	Использованы как оригинальные решения некоторых разделов, так и новые расчетные и (или) теоретические решения	Использованы новые расчетные и теоретические решения
Уровень разработки основного раздела проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или в управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
Уровень разработки разделов сопровождения проекта	Использованы традиционные технологические, управ-	Использованы как традиционные технологи-	Использованы как традици-	Использованы новые технологи-

	ленческие и т. п. решения	ческие, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или управленческих и т. п. решений	нологические, , управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	управленческие и т. п. решения
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГИА к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Использовано менее 5 источников ли-	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Автор путается в содержании используемых источников.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Автор ориентируется в содержании используемых ис-	Соблюдены все правила оформления работы. Автор легко ориентируется в содержании используемых источников.

	тературы.		точников.	
--	-----------	--	-----------	--

Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГИА	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГИА	Автор показал слабую ориентировку в понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГИА.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.

Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена не качественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Современные угрозы экономической безопасности агропромышленного комплекса региона

2. Анализ состояния и направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия АПК
3. Экономическая оценка уровня экономической безопасности предприятия и перспектив его развития (на примере предприятия АПК)
4. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия АПК
5. Инвестиционная политика предприятия АПК как условие укрепления его экономической безопасности
6. Конкурентоспособность производства как элемент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия АПК)
7. Экономическая оценка эффективности кадровой стратегии предприятия на основе концепции экономической безопасности (на примере предприятия АПК)
8. Кадровая политика в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия АПК)
9. Отраслевые особенности сельскохозяйственного бизнеса при обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия АПК)
10. Влияние макроэкономических факторов на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта (на примере предприятия АПК)
11. Проблемы и обеспечение экономической безопасности субъектов малого бизнеса (на примере предприятия АПК)
12. Особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта при взаимодействии с контрагентами (на примере предприятия АПК)
13. Финансовые риски и их влияние на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов (на примере предприятия АПК)
14. Подходы и методы оценки уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия АПК)
15. Формирование стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия АПК)
16. Экономическая безопасность при управлении затратами и доходностью хозяйствующего субъекта (на примере предприятия АПК)
17. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность предприятий АПК
18. Развитие механизма обеспечения экономической безопасности в различных сферах и отраслях хозяйствования (сельское хозяйство).
19. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности (на примере предприятия АПК)
20. Оценка возможных угроз безопасности в отраслевой структуре сельского хозяйства

21. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации) АПК
22. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия АПК.
23. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации) АПК.
24. Влияние сбалансированности экономики на уровень экономической безопасности страны (региона)
25. Развитие системы обеспечения экономической безопасности с целью противодействия теневым процессам в агропромышленном комплексе
26. Влияние развития малого и среднего предпринимательства в АПК на уровень экономической безопасности страны (региона)
27. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия АПК)
28. Организация мониторинга экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере предприятия АПК)
29. Волатильность цен на продовольствие и экономическая безопасность
30. Инициативная тема по выбору студента

Цель выполнения ВКР и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К ВКР предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками (используемыми в предметной области, вопросы из которой взяты на разработку ВКР);

- полное раскрытие темы ВКР, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научную и практическую значимость, с обязательным использованием практического материала, в том числе годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий;

- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Каждый член ГИА оценивает студента по следующим обобщенным критериям:

Содержание выпускной квалификационной работы.

Содержание магистерской работы должно отражать виды профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели выпускной квалификационной работы; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; полнота и новизна графической части и иллюстративного материала; наличие заявок и актов внедрения предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов, организационных, технологических и других решений.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

- «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, применена оригинальная методика их решения, полученные результаты имеют существенную значимость, имеется внешняя оценка результатов выпускной квалификационной работы;

- «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно, применена правильная стандартная методика их решения, результаты значимы для конкретного предприятия, внешняя оценка результатов

отсутствует;

- «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошиб-

ки ее реализации, результаты не обладают большой значимостью и их внешняя оценка отсутствует;

– «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы выпускной квалификационной работы, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

Оформление выпускной квалификационной работы.

Оценивается соответствие правил оформления текста выпускной квалификационной работы, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части и иллюстрационного материала (например, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих выпускной квалификационной работы полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста выпускной квалификационной работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих выпускной квалификационной работы преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста выпускной квалификационной работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста выпускной квалификационной работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

Защита выпускной квалификационной работы.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом выпускной квалификационной работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

- «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом выпускной квалификационной работы;

- «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом выпускной квалификационной работы достаточно свободное;

- «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом выпускной квалификационной работы не вполне свободное, но достаточное;

- «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

4. Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

- «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками;

- «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень сформированных знаний, умений и навыков достаточно высокий;

- «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень сформированных знаний, умений и навыков удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме выпускной квалификационной работы, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении работы, отсутствуют профессиональные знания, умения и навыки.

Уровень сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций ГИА оценивается по таблице «Описание критериев и шкалы оценивания компетенций для итогового контроля их формирования».

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующими положениями Университета.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельно-

сти, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"

<http://ivo.garant.ru/#/document/71265458/paragraph/1:0>

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N38132)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_183511/

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.). минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВО.pdf Реестр профессиональных стандартов (2014)

<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestrprofessionalnyh-standartov>.

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_miobr/2.pdf

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

:// <http://www.elibrary.rst.ru/www.elibrary.rst.ru><http://www.elibrary.rst.ru/>

2. Презентации по темам лекционных занятий дисциплин ОПОП ВО.

3. Личный кабинет преподавателей на сайте [http://даггау.рф](http://dagray.pф)

Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Компьютеры, видеопроектор, переносной экран, программное обеспечение, локальные вычислительные сети.

Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию по направлению подготовки письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведе-

нии государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом»

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университета

Особенности организации образовательного процесса, в том числе государственной итоговой аттестации, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья у университета регулируются и регламентируются Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Дагестанского ГАУ имени М.М. Джамбулатова.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдо переводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене/защите ВКР присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;
- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):**
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программа государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 38.04.01–Экономика
(с профилем подготовки –Экономическая безопасность предприятия АПК)

Ханбабаев Т.Г., кандидат экономических наук, доцент ФГБНУ «ФАНЦ РД»
 проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) программы государственной

итоговой аттестации разработанной преподавателями кафедры экономики и управления в АПК ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» в г. Махачкала Дохолян С.В., д.э.н., профессор. Разработчиком представлен ФОС к программе ГИА, состоящий из:

1) паспорт фонда оценочных средств, включающий: перечень формируемых компетенций с указанием этапов их формирования, рейтинговую систему оценки успеваемости обучающихся;

2) показатели, критерии, шкалу оценки компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-6;

3) методические материалы, определяющие процедуры проведения оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1.1. Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (с профилем подготовки Экономическая безопасность предприятия АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г N 939, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.04.2015г. (регистрационный №36995).

1.2. Фонд оценочных средств предназначен для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО, соответствует:

2.1. Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению Подготовки 38.04.01 Экономика (с профилем подготовки Экономическая безопасность предприятия АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г N 939, от зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.04.2015г. (регистрационный №36995).

2.2 Положению о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джембулатова».

2.3 Оценочные средства для Государственной итоговой аттестации обучающихся:

- Разработаны на основе принципов: валидности, эффективности, надежности, объективности.

- Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество ФОС для программы ГИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (с профилем подготовки Экономическая безопасность предприятия АПК), магистратуры, очной и заочной форм обучения отвечают предъявленным требованиям.

Доцент ФГБНУ «ФАНЦ РД»,
кандидат экономических наук



Ханбабаев Т.Г.