


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 26 » марта 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

38.04.01. «Экономика»

Магистерская программа

«Бухгалтерский учет и аудит»

Классификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная

Махачкала, 2024

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратура – по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939

СОСТАВИТЕЛЬ

З.М. Азракулиев, к.э.н., доцент
(инициалы и фамилия, ученая степень и ученое название)



Программа практики по научно-исследовательской, аналитической работе обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и финансов, протокол № 7 от 13 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент Азракулиев З.М.




Программа практики одобрена методической комиссии факультета «20» марта 2024., протокол № 7

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент Азракулиев З.М.



подпись

Рецензент
СОГЛАСОВАНО:

Начальник УКО Цахуева Ф. П. /  / «26» марта 2024 г.
подпись

Содержание

1. Вид практики по НИР, способы и формы (форм) ее проведения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место научно-исследовательской работы в семестре в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем научно-исследовательской работы в семестре в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....	5
5. Содержание научно-исследовательской работы в семестре.....	6
6. Формы отчетности по результатам научно-исследовательской работы в семестре.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе в семестре.....	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы в семестре....	16
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы в семестре.....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы в семестре.....	18
11. Особенности организации практики по научно-исследовательской работы в семестре обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	19
12. Приложения.....	20

1. Вид практики по НИР, способы и формы (форм) ее проведения

1.1 Вид и тип практики

Вид – производственная практика*.

Тип – научно-исследовательская работа в семестре

1.2 Способ проведения

Способ проведения практики:

- стационарная;

Стационарная практика проводится в университете, либо в профильной организации, расположенной на территории населённого пункта, в котором расположен университет.

1.3 Формы проведения научно-исследовательской работы в семестре

Проведение практики по научно-исследовательской работе в семестре осуществляется в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее выполнения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель научно-исследовательской работе в семестре заключение получения навыков и умений в организации и проведении работ по формированию знаний для исследования проблем профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программе «Бухгалтерский учет и аудит».

Задачами научно-исследовательской работы выступают:

-приобретение практических навыков использования прикладных методов исследовательской деятельности в экономике;

-интегрирование знаний, полученных в рамках разных дисциплин, использование их для выполнения научно-исследовательской работы;

-приобретение навыков обработки экономической информации, необходимой для анализа ресурсов, их создания и движения;

-сбор, обобщение, анализ и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения НИР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования

Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения на практике
Коды компетенции	Содержание компетенций	
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики (ИД-1ОПК-3); Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике (ИД-2ОПК-3); Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента (ИД-3ОПК-3)
ПК-3	Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности	Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации (ИД-1ПК-3); Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение (ИД-2 ПК-3);

3. Место научно-исследовательской работы в семестре в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа в семестре входит в Блок 2 «Практики» и является обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» по магистерской программы «Бухгалтерский учет и аудит».

Практика научно-исследовательская работа в семестре представляет собой вид занятий ориентированный на подготовку обучающихся для проведения научных разработок и проведения исследований в области экономики хозяйствующего субъекта.

4. Объем научно-исследовательской работы в семестре в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы в семестре составляет 17 зачетных единиц и 612 часов.

Показатели практики	Форма обучения		
	Очная		
	Курс/семестр	Курс/семестр	Курс/семестр
Курс/ семестр	1/1	1/2	2/3
Всего, час./з.е.	180/5	180/5	252/7

5. Содержание научно-исследовательской работы в семестре

Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в форме выполнения реальных научных заданий по исследованию учетных, аналитических и аудиторных проблем в сельском хозяйстве в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и разрабатываемой темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей магистра и руководителя.

Тема исследования может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления кафедры.

Деятельность магистранта в период выполнения научного исследования организуется в соответствии с архитектурой выпускной работы: выбор темы, определение ее актуальности, объекта и предмета исследования; формулирования цели и конкретных задач исследования; ретроспективный анализ литературы и исследований по проблеме подбора необходимых источников по выбранной теме; выбор базы для проведения научных исследований (кафедра рекомендует в качестве базовых определить 3 и более организации); определение способов и приемов проведения исследований; определение проведения констатирующего экономическую ситуацию эксперимента; проведение анализа и оценка полученных данных; составление выводов и рекомендуемых предложений; оформление результатов исследования.

Магистранты используют в процессе выполнения научно-исследовательской работы первоисточники, авторефераты знакомятся с диссертационными исследованиями, получают консультации от научного руководителя и преподавателей кафедры «Бухгалтерский учет, аудит и финансы».

Известно, что бухгалтерский учет в виде финансового и управленческого представляет собой совокупность приемов по документированию информации деятельности экономического субъекта в соответствии с технологией производства продукции. Поэтому магистрам особенно важно вменение научных руководителей и практиков, занимающихся проблемами технологического характера; механизацией, агрономией, зоотехнией и т.д.

Деятельность магистранта на базе научно-исследовательской работы предусматривает 3 этапа:

№	Этапы	Виды научно-исследовательской работы	Труд-ть в часах	Форма контроля
1	Исследование теоретических проблем в рамках заявленной университетом образователь-	1. Выбор и обоснование научной темы; 2. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования; 3. Определения предмета экономического исследования, объектов и единиц наблюдения; 4. Определения системы экономических показателей; 5. Составления библиографии по теме	180	Отметка в рабочем плане График выполнения работы

	ной программы магистерской подготовки	научной работе магистранта. Рабочий план магистранта представляет собой совокупность вопросов и разделов исследуемой темой и имеет следующие содержание (смотри приложение А) График изучения темы определяет конкретные сроки выполнения работы (приложение Б)		
2	Анализ фактического состояния учетного обеспечения той или иной области экономики предприятий, оценка материально-технической базы и технологической подготовленности к соответствию с темой магистерской работы	1. Описание объекта изучения и определение актуальных обстоятельств; 2. Накопления материала в процессе изучения темы исследований; 3. Подготовка материалов при проведении специальных экспериментов или изучение отдельных аспектов рассматриваемой темы; 4. Анализ абсолютных и относительных показателей и изучение использования учетной информации на их формировании; 5. Изучение зависимости между экономическими явлениями с помощью аналитических методов; 6. Изучение учетно-аналитического обеспечения процессов и направление деятельности организации; 7. Использование анализа экономических исследований для обобщения данных по изучаемой теме магистранта.	180	Информация об исследуемом объекте по теме работы
3	Заключительный этап	1. Знания основных положений использование методики научно-исследования и умение применять способы анализа при работе над темой магистерской работы; 2. Умение применять современные методы и способы сбора анализа и обработки учетной информации принятой для исследований 3. Умение изложить научные выводы и сформулировать рекомендации по результатам исследования По итогам практики по научно-исследовательской работе магистрант представляет на кафедру бухгалтерского учета, аудита и финансов: — список использованной литературы по теме научной работе; — письменный отчет по первой теоретической главе по выпускной работе; — текст подготовленной статьи для доклада по теме научной работе;	252	отчет практики научно-исследовательской работе
ИТОГО			612	

6. Формы отчетности по результатам научно-исследовательской работы в семестре

Отчет по результатам прохождения научной исследовательской работы в семестре предоставляется магистрантами не позднее одной недели до окончания семестра.

По результатам научно-исследовательской работы магистранты предоставляют подготовленные ими к печати рукописи научных статей, готовят доклады на научные и научно-практические конференции, семинары.

Руководитель магистерской программы по согласованию с деканатом экономического факультета организует научно-практическую конференцию по итогам научно-исследовательской практики магистрантов.

Прием практики проводится с оценкой зачет или не зачет.

Уровень оценки соответствует уровню выполненной работы и представленных материалов в части использованной литературы, собранных и обработанных цифровых данных по направлению программы «Бухгалтерский учет и аудит».

Оценка зачет ставится при полном выполнении требований по научно-исследовательской практике в установленные сроки.

Оценка незачет ставится при некачественном представлении материалов, неготовности их для включения в научную работу и оформления отчета о научно-исследовательской работе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе в семестре

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Практика по научно-исследовательской работе в семестре призвана формировать сразу несколько компетенций, перечень которых приводится ниже:

№ п/п	Формируемые компетенции	Содержание компетенций	Этапы формирования
1.	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики (ИД-1ОПК-3)	2
		Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике (ИД-2ОПК-3)	2

		Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента (ИД-3ОПК-3)	2
2.	ПК-3Способен осуществлять методическое обеспечение аудиторской деятельности	Разрабатывает и актуализирует внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации (ИД-1ПК-3)	2
		Разъясняет работникам аудиторской организации законодательство об аудиторской деятельности и его практическое применение (ИД-2 ПК-3)	2

Критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения научно-исследовательской практики, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по научно-исследовательской практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по научно-исследовательской практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения научно-исследовательской практики принимается наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения научно-исследовательской практики.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования можно установить по знаниям и уровнем оценивания:

Критерии	Уровни сформированности компетенций	
	допороговый	достаточный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка

Показатели оценивания компетенций

Оценка «незачет» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «зачет» или достаточный уровень компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при выполнении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний. Неспособность применить теоретические знания на практике, свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения НИР</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>

Шкала оценивания компетенций

Оценка «незачет» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «зачет» или достаточный уровень компетенции
<p>Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных на НИР и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p>	<p>Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций. Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций.</p>

Критерии оценивания прохождения студентами НИР:

допороговый («оценка «незачет»)

достаточный (оценка «зачет»)

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
Допороговый (незачет)	<ul style="list-style-type: none">- знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены);- ставится студенту, который выполнил программу НИР, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
Достаточный (зачет)	<ul style="list-style-type: none">- опознание и понимание теоретического материала, без пробелов; достаточная сформированность практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, полное выполнение представленных заданий;- ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения НИР

Примерный перечень индивидуальных заданий

научно-исследовательская деятельность:

- сбор, обработка и анализ научной информации для решения практических задач по теме исследования;
- исследование базы данных по различным информационным показателям функционирования организаций;
- анализ изучения применяемых информационных технологий в учетно-аналитической работе в бухгалтерии;

аналитическая деятельность:

- анализ основных экономических процессов воспроизводства;
- использование различных источников информации учетной системы;
- проведение прогноза основных социально-экономических показателей деятельности;
- анализ эффективности использования материальных оборотных и основных средств.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий в соответствии со стратегией организации;
- участвовать в планировании перспективной деятельности организации и ее подразделений;
- анализ и исследование организационной и управленческой структуры экономического субъекта;
- участвовать в разработке и реализации проектов, направленных на развитие финансовых хозяйственных деятельности;

Педагогическая деятельность:

- участвовать в исследовании преподавания экономических дисциплин в образовательной организации высшего образования;
- участвовать в разработке научно-практических учебных материалов для преподавания;
- принимать участие в подготовке научных и методических материалов для практических занятий.

Итоговый контроль по практике. Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по НИР является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода выполнения научно-исследовательской работы и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы по отчету предполагают контроль общих методических знаний

и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики по НИР. По результатам собеседования и выявления уровня знания выставляется оценка «зачет» или «незачет».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Магистрант использует в процессе выполнения научно-исследовательской работы методические материалы, подготовленные кафедрой и имеющиеся в библиотеке университета. Кафедра выделяет руководителя и оказывает магистранту организационное содействие, а также научную методическую помощь в решении задач выполняемого исследования. Совместно с руководителем составляется рабочий план магистранта, график проведения практики и устанавливается режим работы магистранта. Магистрант при прохождении практики получает от кафедры имеющиеся материалы в виде рекомендаций, инструкций, комментариев и готовых подготовленных к выполнению заданий.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая степень формирования компетенций по НИР проводится в форме текущей аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Зачет проводится после завершения прохождения научно-исследовательской работе в объеме программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (путем собеседования по вопросам (программе практики). Оценкой по результатам собеседования является зачет.

Данная форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие выявить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков, а также готовность написания отчета.

Отчет о практике представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении научно-исследовательской работы. Объем отчета должен составлять 20- 25 страниц (без учёта приложений).

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Дайте определение понятия управления предприятия (информация для управления, финансовый учет, управленческий учет, принципы управленческого учета, цели и задачи учета для управления).
2. Назовите цели и задачи учета издержек в системе финансового учета.
3. Назовите основные особенности исчисления затрат и результатов в

управленческом учете.

4. Приведите примеры данных, которые нужны для анализа использования внеоборотных активов.

5. Какую роль в учете для управления играют нормативные затраты?

6. Всегда ли директ-костинг означает учет основных затрат?

7. Как оценивают материальные средства, приобретенные у сторонних организаций?

8. Чем отличаются сокращенная себестоимость от полной производственной себестоимости?

9. Каким образом ограничение себестоимости переменными затратами позволяет упростить нормирование и учет затрат.

10. Какие критерии следует использовать для оценки рентабельности продукции?

11. Величина маржинальной себестоимости равна предельному уровню затрат при оценке их эффективности. Прокомментируйте это утверждение.

12. Какие факторы влияют на изменение производственной себестоимости продукции?

13. Объясните цели учета затрат по местам формирования и центрам ответственности. Имеет ли это значение для исследования затрат?

14. Приведите примеры мест и центров затрат в снабжении, производстве и сбыте продукции. Чем полезно такое разделение в научном аспекте?

15. Какие существуют способы выявления отклонений от исполнения сметы по расходу материальных ресурсов?

16. Каким образом бюджетирование помогает принятию управленческих решений.

17. Что означает анализ затрат в управленческом учете и для каких научных целей он нужен?

18. Что полезного для будущих действий может извлечь руководитель из анализа отчетности о прибылях и убытках.

19. Почему о финансовом состоянии предприятия нельзя судить только по сальдо счетов денежных средств.

20. Назовите расходы предприятия, которые не влияют на прибыли от продажи.

21. Объясните, почему суммы амортизационных отчислений не влияют на изменение денежных средств предприятия.

22. Почему руководителей предприятия в первую очередь интересует информация о движении денежных средств?

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) основная литература:

1. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Анциферова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017.

- 556 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93415>
2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 584 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93442>
 3. Бамматханова, М.К. Бухгалтерский учёт [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.К. Бамматханова, А.М. Сайгидмагомедов, С.Н. Альбориева. — Электрон. дан. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2012. — 222 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116213>
 4. Гетьмана В.Г. Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 622 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24378. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661378>
 5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Н.П. Кондраков. - издание 5-е, переработанное и дополненное. — М.: ИНФРА – М, 2017 – 716с.
 6. Сайгидмагомедов А.М.. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве: учебное пособие. - М.: ФОРУМ; ИНФРА- М, 2013. - 768 с. - (высшее образование. Бакалавриат. Магистратура).
 7. Хоружий Л.И., Белова Н.Г., Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве: Учебник для вузов. — М.: Эксмо, 2010. — 60с.
 8. Юсуфов А.М, Ханмагомедов С.Г., Оруджева З.А. Учет и анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций. — Махачкала, 2018. — 358с.

б) дополнительная литература:

9. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6.12.2011г. №402 – ФЗ / 26 ПБУ: практический комментарий / Г.Ю. Касьянова. — М.: АБАК, 2015. — 592с.
10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций (МФ РФ №94-н от 31.10.200г. в ред. Приказа МФ РФ №38-Н от 07.05.03)Программа 1С: Бухгалтерия 8.3
11. Положения по бухгалтерскому учету от ПБУ 1 до ПБУ 26.
12. Андреева Л.В. Учетно-аналитическая система. Теория и практика [Электронный ресурс] : монография / Л.В. Андреева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10374>
13. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Анциферова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93324>
14. Бабаев Ю.А. и др. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / ВЗФЭИ; Бабаев Ю.А., Петров А.М., Макарова Л.Г. — 3е изд.: перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник, 2015.
15. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93323>

16. Захарьин В.Р. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / В.Р. Захарьин. - М.: РИОР, 2015. - 128с.
17. Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в организациях / Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Таланина -5-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Финансы и статистика, 2015- 767с.
18. Сайгидмагомедов А.М. Бухгалтерские проводки: учебное пособие / А.М. Сайгидмагомедов, А.С. Акаев. – М.: Форум; ИНФРА – М, 2018.-325с.
19. Сайгидмагомедов А.М., Магомедов А.И., Караева З.М. Учебное пособие по теории бухгалтерского учета. – Махачкала, Даг.ГАУ, ИМ «Магомедалиева С.А.», 2018. – 114с.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР

Материально-техническое обеспечение НИР достаточно и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении НИР.

Магистрам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по НИР и написанию отчета.

Кафедра бухгалтерского учета, аудита и финансов обеспечивает студентов рабочими местами, компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей научно-исследовательской работы. Руководители контролирует правильное использование материальной базы студентами.

Материально-техническая база обеспечение места практики по НИР, соответствует профилю кафедры и включает информационное программное обеспечение: 1С: Бухгалтерия 8.0.

10. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики

В процессе организации практики руководителем магистерской программы от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия рекомендуются современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы;
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты;
- компьютерные технологии и программные продукты: Электронная-библиотечная система (ЭБС): Консультант плюс; Базы данных электронного каталога – АИБCLiberMedia; Windows7; Office2010.

11. Особенности организации практики по НИР обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практики НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге с помощью помощника-ассистента;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или с помощью помощника-ассистента.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

12. Приложения

Приложение А

(обязательное)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»

Кафедра бухгалтерского учета, аудита и финансов

Рабочий план магистранта
по научно-исследовательской практике
(ФИО)

№	Содержание разделов научной работы (основные виды Деятельности)	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись руководителя магистерской программы _____

Подпись магистранта _____

Приложение Б

(обязательное)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Кафедра бухгалтерского учета, аудита и финансов

График исследования

Месяц и число	Краткое описание выполненной работы	Результат работы	Подпись руководителя на базе практики

Подпись руководителя магистерской программы _____

Подпись магистранта _____

**Пример оформления титульного листа
отчета по научно-исследовательской практике**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

Экономический факультет

Кафедра бухгалтерского учета, аудита и финансов

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской практике

на базе учебной бухгалтерии кафедры бухгалтерского учета, аудита и финансов

магистра ____ курса _____

(Ф.И.О полностью)

за период _____

(сроки)

Руководитель магистерской программы, _____ Юсуфов А.М.
к.э.н., профессор (подпись, дата)

Руководитель от кафедры, _____ Азракулиев З.М.
к.э.н., доцент (подпись, дата)

Махачкала 20 ____

Отзыв
руководителя базы практики

в периоде с _____ по _____
магистрант (Ф.И.О) _____
проходил практику _____
(название организации, отдела)

За время прохождения практики _____
Магистрант изучил вопросы: _____

Самостоятельно провел следующую работу _____

При прохождении практики магистрант проявил _____

(отношению к делу; реализации профессиональных компетенций)

Подпись руководителя практики _____

Подпись магистранта _____