

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Экономический факультет
Кафедра экономики и управления в АПК**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень	Бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 - Экономика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций АПК
Квалификация (степень)	Бакалавр
Нормативный срок освоения программы:	4 года/5 лет
Форма обучения	Очная, заочная

Разработчик (и): доктор экономических наук,
профессор Дохолян С.В.

Махачкала – 2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний бакалавров направления подготовки 38.03.01 - Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций АПК по Государственной итоговой аттестации.

Форма обучения: очная (заочная)

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета



Юсуфов Н.А.

ЭКСПЕРТ:

заведующий отделом
Региональной экономики АПК,
кандидат экономических наук,
ФГБНУ «ФАНЦ РД»

«30» 04 2020г.



Ханбабаев Т.Г.

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методическим советом экономического факультета, протокол
№ 8 от «17» 04 2020 г.

Председатель методического совета
экономического факультета



З.М. Азракулиев

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Выпускающей кафедрой экономики
и управления в АПК, протокол № от «16» 04 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой,
доктор экономических наук, профессор



Дохолян С.В.

Составитель:

Доктор экономических наук, профессор



Дохолян С.В.

Цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций АПК» разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № 325 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (программа бакалавриата)»;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положения о формировании фонда оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», утвержденного на заседании Ученого совета, Дагестанского ГАУ 31 мая 2016 г., протокол № 8;

- Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», утвержденного на заседании Ученого совета, Дагестанского ГАУ 26 сентября 2017 г., протокол № 1

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам бакалавриата»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», утвержденных на заседании Методического совета протокол № 6 от 15 февраля 2018 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций АПК» предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения программы при государственной итоговой аттестации.

Пользователями фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» являются: преподаватели, обучающиеся и выпускники Дагестанского ДАУ, сторонние организации для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций АПК» сформирован для решения образовательных проблем:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций АПК» используется для выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества образовательной программы высшего образования (ОП ВО). В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Экономика предприятий и организаций АПК».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность Экономика предприятий и организаций АПК и решением ученого совета Университета от 24 апреля 2018 г. протокол № 8 оценка качества освоения образовательной программы осуществляется защитой бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее-ВКР) выполняется в виде бакалаврской работы.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата по направлению экономика профиль экономика предприятий и организаций АПК

Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные;
- ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной.

Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01- Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится

бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

В рамках проведения защиты бакалаврской работы проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ВК-1	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	знать: - основные типы почв и их основные свойства и способы воспроизводства плодородия почвы; основные законы земледелия и приемы регулирования факторов жизни растений уметь: - распознавать основные типы почв; определять их гранулометрический состав по морфологическим признакам владеть: - навыками распознавания основных типов почв; методами мониторинга за состоянием почвенного плодородия
ВК-2	способность применять участие в разработке схем севооборотов, технологий обработки почвы и защиты растений от сорных растений, определении доз удобрений под сельскохозяйственные культуры, способов регулирования водного режима почв с учетом ее плодородия	знать: - сорные растения и меры борьбы с ними; научные основы севооборотов и методику их организации; традиционные, и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы; основы питания растений, технологии и систему применения удобрений; способы и технику орошения с.-х. культур; сущность, структуру и классификацию систем земледелия уметь: - составлять схемы севооборотов; проектировать систему обработки почвы в севообороте; производить расчет доз удобрений; рассчитывать режим орошения сельскохозяйственных культур владеть: - методикой проектирования севооборотов; методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур; методикой оценки качества проводимых полевых работ, в т. ч. в условия орошаемого земледелия
ВК-3	способность	знать: - условия, необходимые растениям для

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	распознавать по морфологическим признакам распространенный в регионе сельскохозяйственных культур, обосновать подбор сортов, определять факторы о учении роста развития и качества продукции	нормального прохождения отдельных этапов органогенеза, биологические особенности выращиваемой культуры уметь: - оценивать физиологическое состояние полевых культур, определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции владеть: - основными понятиями и терминами
ВК-4	способность обосновать процессы управления производством продукции растениеводства, технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, способы и уборки урожая	знать: - основные закономерности формирования урожая, его качества и современные технологии биологические особенности выращиваемой культуры; основные закономерности формирования урожая, его качества и современные технологии уметь: - разрабатывать технологические схемы возделывания полевых культур с учетом ресурсосбережения осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования владеть: - методикой составления технологических карт возделывания полевых культур
ВК-5	способность использовать современные технологии в приготовлении кормов и переработке сельскохозяйственной продукции, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способы	знать: - биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных и птицы; основы нормированного кормления и технику составления рационов; современные технологии производства основных видов продукции животноводства во взаимосвязи с системами содержания и разведения; способы хранения и переработки полученной продукции уметь: - определять направление продуктивности сельскохозяйственных животных; основные продуктивные качества животных; вести первичный зоотехнический учет; определять способы хранения и

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	ее хранения и переработки	переработки полученной продукции пользоваться справочной литературой по зоотехнии; владеть: - методами оценки основных продуктивных качеств с.-х. животных; идентификации животных и первичного зоотехнического учета; методиками подбора кормов и составления рационов для разных видов с.-х. животных; методами технологии производства и переработки основных видов продукции животноводства
ВК-6	готовность к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями плодовых, овощных культур и винограда	знать: - технологии выращивания посевного и посадочного материала плодовых, овощных культур и винограда, закладки плодово-виноградных насаждений и овощных плантаций, технологии производства плодов, винограда и овощей в открытом и защищенном грунте уметь: - составить и обосновать план мероприятий по закладке и уходу за многолетними насаждениями и овощных культур в зависимости от почвенно-климатических условий; владеть: - способами и приемами возделывания плодовых, овощных культур и винограда в благоприятных экологических условиях
ВК-7	готовность участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций	знать: - технологические процессы, машины и оборудование применяемые в сельском хозяйстве уметь: - выбирать технологические процессы, машины и оборудование владеть: - методами применения технологических процессов, машин и оборудования
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - закономерности развития природы, общества и мышления; базовые и профессионально - профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы уметь: - применять основные законы

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе владеть: - научным мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества целостного подхода к анализу проблем общества толерантного восприятия социальных и культурных различий
ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории, история и законы развития общественных процессов; уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; владеть: навыками системного мышления и анализа, навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК - 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; уметь: - анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		владеть: - методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - основы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия уметь: - использовать инструменты коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия владеть: - легко пользоваться основами коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - основы работы в коллективе, состоящем из множества различающихся людей уметь: - сотрудничать с другими людьми, работать в коллективе владеть: - навыками формирования благоприятного психологического климата в коллективе
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: - основные нормативные правовые документы; уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; владеть: - навыками работы с нормативной документацией
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: - профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; владеть: навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; уметь: - правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть: - средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; знать основы ухода за больным. уметь: - регулярно использовать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций. владеть: - навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	знать: - методы и приемы получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных и компьютерных сетях; уметь: - применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения экономических задач
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	знать: - отечественные и зарубежные источники получения экономической информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; уметь: - работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть: - современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, содержание информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; уметь: - обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть: - методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки экономического состояния организации;
ОПК- 4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: - теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства; уметь: - находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать информацию,

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		содержащуюся в отчетности предприятия, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, формировать практические предложения по совершенствованию работы экономических служб; владеть: - навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы экономических подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий в экономике в целом
ПК- 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	знать: - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. уметь: - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
		владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области экономики предприятий АПК; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки экономического состояния организации АПК;
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	знать: - существующие методики расчета экономических показателей; уметь: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: - специфику решать стандартные задачи профессиональной деятельности при составлении экономических разделов, планов и расчетов документации предприятий АПК. уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. владеть: - основными приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности необходимых при составлении экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на	знать: - основы математического анализа,

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; уметь: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; владеть: - методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области экономики предприятия АПК
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	знать: - методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, предприятий, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в их деятельности; уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть: - методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих на предприятиях различных форм собственности.
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; уметь: - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	показателей; владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	знать: - отечественные и зарубежные источники экономической информации, схемы подготовки аналитических и экономических обзоров и отчетов; уметь: - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные и проанализировать их; владеть: - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития экономики агропромышленного комплекса;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знать: - современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по экономике предприятий и организаций АПК; уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области экономики предприятий и организаций АПК; владеть: - современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в области экономики предприятий и организаций АПК;
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	знать: - основы формирования и деятельности малых формальных групп; уметь: - организовывать деятельность малой формальной группы для реализации проекта; владеть: - навыками управления малой группой, созданной для реализации

Компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОП ВО
	экономического проекта;	конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	знать: - методы и приемы получения доступа и ведения поиска информации в сетевых базах данных и компьютерных сетях уметь: - применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности владеть: - навыками применения информационно-коммуникационных технологий для получения информации при решении задач в профессиональной деятельности и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: - методы оценки управленческих решений в деятельности предприятий АПК; уметь: - использовать методы оценки управленческих решений предлагаемых вариантов и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК; владеть: - навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в деятельности предприятий АПК.

Показатели и критерии оценки ВКР
Качество и уровень ВКР (бакалаврская работа)

Показатель и оценивание	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальн	Актуальность	Актуальность	Автор	Актуальность

Остаток темы и ее значимость	исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	либо вообще не сформулирован а, либо сформулирован а не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	обосновывается актуальность направления исследования в целом, а не собственно й темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	ь проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Оценка методики исследований	Использована традиционная методика исследований	Использована как традиционная методика исследований, но и апробированная	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами	Использована как традиционная и (или) апробированная методика исследований, но и традиционная с оригинальными элементами и (или) принципиально новая
Оценка теоретического содержания	Содержание и тема работы плохо согласуются	Содержание и тема работы не всегда согласуются	Содержание , как целой работы, так и ее частей	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с

я работы	между собой.	между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Использованы известные решения	связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Использованы как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использованы части в рамках данной темы. Использованы новые теоретические модели и решения.
Разработка мероприятий по реализации работы	Освещен набор стандартных мероприятий	Освещен набор как стандартных мероприятий, так и мероприятий с элементами углубленной проработки отдельных мероприятий	Освещена углубленная проработка отдельных мероприятий	Освещена комплексная система мероприятий
Апробация и публикация результатов работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлен а

			региональн ом журнале	публикация в общероссий ском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформлен ия	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Качество и уровень ВКР (проект)

Показател и оценивани я	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетвори тельно»	Низкий уровень - «удовлетворит ельно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуально сть темы и ее практичес кая значимость	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирован а, либо сформулирован а не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулирован ы цель, задачи, предмет, объект проектировани я, методы, используемые в работе.	Автор обосновыва ет актуальност ь проектиров ания объекта в целом, а не собственно й темы. Сформулир ованы цель, задачи, предмет, объект проектиров ания. Тема работы сформулиро вана более	Актуальност ь проблемы проектирова ния объекта обоснована анализом состояния действитель ности. Сформулиро ваны цель, задачи, предмет, объект проектирова ния, методы, используем ые в работе.

			или менее точно.	
Уровень проектного решения – оригинальность	Использованы известные аналоги	Использованы как известные аналоги, так и оригинальное решение отдельных элементов	Использовано оригинальное решение отдельных элементов	Использовано принципиально новое решение
Уровень расчетно - теоретического раздела проекта	Использованы известные традиционные подходы	Использованы как известные традиционные подходы, так и оригинальные решения некоторых разделов	Использованы как оригинальные решения некоторых разделов, так и новые расчетные и (или) теоретические решения	Использованы новые расчетные и теоретические решения
Уровень разработки и основного раздела проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, или в управленческих и т. п. решений	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения
Уровень разработки и разделов сопровождения проекта	Использованы традиционные технологические, управленческие и т. п. решения	Использованы как традиционные технологические, управленческие и т. п. решения,	Использованы как традиционные технологические, управленческие, , управленческие	Использованы новые технологические, управленческие и т. п. решения

		так и элементы новых технологических, или управленческих и т. п. решений	ские и т. п. решения, так и элементы новых технологических, управленческих и т. п. решений	
Апробация и публикации результата работы	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация общероссийском журнале
Внедрение	Нет	Рекомендовано ГЭК к внедрению	Принято к внедрению	Внедрено
Качество оформления	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Автор не может назвать и кратко изложить содержание используемых источников. Использовано менее 5 источников литературы.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Автор путается в содержании используемых источников.	Есть некоторые недочеты в оформлении и работы, в оформлении и ссылок. Автор ориентируется в содержании используемых источников.	Соблюдены все правила оформления работы. Автор легко ориентируется в содержании используемых источников.

Качество защиты ВКР

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в	Автор обнаруживает	Автор допускает	Автор достаточно	Автор уверенно

области профессиональной деятельности и	непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе
освоения образовательной программы**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Анализ производственно-сбытовых возможностей предприятия и стратегий его развития.
2. Организация маркетинга в банке /на примере конкретного банка/.
3. Маркетинговая стратегия внешнеэкономической деятельности республики.
4. Информационное обеспечение комплексного исследования рынка сельскохозяйственной продукции.
5. Маркетинговое исследование производства и сбыта отдельно взятой продукции /на примере предприятия/.
6. Основные направления совершенствования маркетинга на предприятии и их обоснование.
7. Маркетинговое исследование рынка продукции /зерна, мяса, молока, картофеля и овощей, плодов, винограда, корма/ в РД.
8. Экономика производства мясной продукции и пути снижения издержек.
9. Совершенствование производственно-хозяйственной стратегии предприятия и ее экономическая оценка на примере предприятия.
10. Пути повышения производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия и их экономическая оценка.
11. Повышение эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
12. Государственное регулирование развития АПК (на примере РД).
13. Проблемы и перспективы развития лизинга в РД /на примере предприятия/.
14. Развитие малого и среднего бизнеса в сфере АПК /на примере РД/
15. Региональный земельный рынок: состояние и перспективы.
16. Управление экономической и финансовой деятельностью предприятия АПК.
17. Повышение конкурентных преимуществ предприятий АПК /на примере предприятия/.
18. Организация и пути развития производственного кооператива.
19. Трудовые ресурсы и пути улучшения их использования на предприятии.
20. Экономическая эффективность производства и реализации продукции на предприятии.
21. Методы управления на предприятии АПК и совершенствование их использования /на примере предприятия/.

22. Совершенствование организации и мотивации управленческого труда на предприятии АПК /на примере предприятия/.
23. Коммуникационный процесс и информационное обеспечение управления на предприятии АПК /на примере предприятия/.
24. Пути эффективной организации и управления использованием материально-технической базы /хозяйства, группы хозяйств/.
25. Экономический анализ и пути улучшения управления издержками производства в отраслях сельского хозяйства /хозяйства, группы хозяйств/.
26. Эффективность производства и реализации различных видов продукции или отраслей растениеводства и животноводства /хозяйства, группы хозяйств/.
27. Экономический анализ организации работы подсобных и вспомогательных производств /хозяйства, группы хозяйств/.
28. Повышение рентабельности производства сельскохозяйственной продукции /на примере предприятия/.
29. Современное состояние и резервы повышения экономической эффективности производства продукции животноводства /на примере предприятия/.
30. Состояние и пути повышения экономической эффективности производства продукции птицеводства или любой другой отрасли /на примере предприятия/.
31. Экономика и перспективы развития виноградарства или любой другой отрасли.
32. Совершенствование механизма обеспечения экономической эффективности производства продукции АПК
33. Стратегические направления развития внешнеэкономических связей предприятий АПК.
34. Тенденции, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства /на примере РД/.
35. Формирование регионального рынка агропромышленной продукции и основные пути его развития.
36. Организация производства, переработки, хранения и реализации продукции на предприятии.
37. Оценка риска и выбор стратегии предпринимательства на предприятии.
38. Совершенствование механизма обеспечения экономической эффективности производства продукции АПК /на примере предприятия/.
39. Финансовое состояние предприятия и разработка стратегии устойчивого развития предприятия.
40. Совершенствования механизма обеспечения устойчивого развития и экономической безопасности региона /на примере предприятия/.

- 41.Тенденции, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.
- 42.Оценка экспортного потенциала РД и основные пути его развития.
- 43.Резервы повышения экономической эффективности производства аграрной продукции (по видам продукции: зерна, овощей, молока и т. д.) на предприятии.
- 44.Формирование производственной программы на основе производственной мощности и логистики выполнения /на примере предприятия/.
- 45.Экономически эффективные формы организации производства и производственного процесса (на примере предприятия).
- 46.Эффективность обеспечения и управления качеством продукции на предприятии.
- 47.Современные модели эффективных сельскохозяйственных предприятий (организаций) РД.
- 48.Сферы применения труда в сельскохозяйственном производстве РД.
- 49.Формирование трудовых ресурсов села /на примере предприятия или МО/.
- 50.Модели стимулирования роста производительности труда в растениеводстве (животноводстве) /на примере МО или РД/.
- 51.Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия /на примере предприятия или МО/.
- 52.Капитальные вложения и их эффективность /на примере предприятия или МО/.
- 53.Обеспеченность предприятия ресурсным потенциалом и эффективность его использования /на примере предприятия или МО/.
- 54.Использование элементов маркетинга в производственно-сбытовой деятельности на примере ОПХ им. Кирова.
- 55.Трудовые ресурсы и поиск путей улучшения их использования.
- 56.Факторы и пути снижения себестоимости продукции растениеводства.
- 57.Доходность как основное условие расширенного воспроизводства.
- 58.Эффективность производства продукции животноводства на примере агрофирмы «Согратль».
- 59.Эффективность функционирования и основные направления развития семеноводства в республике Дагестан.
- 60.Пути улучшения использования основных фондов на примере Дербентской опытной станции Даг. НИИСХ.
- 61.Инновационная деятельность в усовершенствовании технологического процесса /на примере НИИСХ/.
- 62.Развитие производственно-сбытовой сферы АПК на основе использования инноваций.
- 63.Повышение эффективности производства молока /на примере предприятия или по РД/.

64. Инновационная привлекательность сельскохозяйственного производства РД.
65. Маркетинговое исследование производства и сбыта продукции /на примере предприятия/.
66. Экономическая эффективность производства и реализации продукции на предприятии.
67. Резервы повышения эффективности ресурсного потенциала предприятия.
68. Организационно-экономические основы научно-технического развития аграрного сектора АПК региона /на примере РД/.
69. Современное состояние НТП в АПК России.
70. Анализ состояния НТП прогресса в АПК РД.
71. Стратегия научно-технического развития АПК в рыночных условиях.
72. Перспективные направления НТП в основных видах деятельности аграрного сектора.
73. Совершенствование структуры управления персоналом на предприятии.
74. Современное состояние и пути повышения эффективного функционирования системы управления персоналом /на примере предприятия/.
75. Основные фонды и пути улучшения их использования /на примере предприятия/.
76. Экономическая эффективность кадровой политики предприятия /на примере предприятия/.
77. Совершенствование системы материального стимулирования персонала /на примере предприятия/.
78. Перспективные направления развития инвестиционного процесса на российском рынке.
79. Мотивация персонала на предприятии.
80. Разработка предложений по повышению эффективности использования трудовых ресурсов.
81. Формы и методы управления персоналом в условиях рынка.
82. Пути повышения доходности предприятия на базе внедрения инновационных проектов /на примере ОАО «Денеб» или ОАО «Кизлярагрокомплекс»/.
83. Выявление резервов и разработка мероприятий по повышению производительности труда /на примере предприятия/.
84. Материальные ресурсы как фактор снижения себестоимости продукции /на примере предприятия/.
85. Банковский маркетинг /на примере банка/.
86. Государственное регулирование АПК как фактор обеспечения экономической безопасности.
87. Состояние и проблемы развития регионального АПК в современных условиях.

88. Современное состояние и тенденции развития АПК региона как объекта инновационной деятельности.
89. Разработка и освоение целевых программ в АПК.
90. Сущность и роль зернового рынка в экономике АПК РД.
91. Развитие сектора малых форм хозяйствования в АПК региона.
92. Основные направления повышения конкурентоспособности молочного производства.
93. Управление хозяйственными рисками агропромышленного предприятия/на примере предприятия/.
94. Развитие интеграционных процессов в АПК РД.
95. Инвестиционная стратегия развития регионального АПК в современных рыночных условиях.
96. Совершенствование управления развитием агропромышленного комплекса региона /на примере Республики Дагестан/.
97. Приоритетные направления развития агропромышленного комплекса Республики Дагестан.
98. Развитие малых предприятий сельского хозяйства региона /на примере Республики Дагестан/.
99. Земельные отношения и системы их регулирования в сельском хозяйстве региона /на примере Республики Дагестан/.
100. Развитие сельского хозяйства и продовольственное самообеспечение населения в регионе /на примере Республики Дагестан/.
101. Социально-экономические проблемы развития регионального АПК /на примере Республики Дагестан/.
102. Формирование стратегии сбыта сельскохозяйственной продукции на предприятиях АПК /на примере Республики Дагестан/.

Цель выполнения ВКР и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К ВКР предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками (используемыми в предметной области, вопросы из которой взяты на разработку ВКР);
- полное раскрытие темы ВКР, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Каждый член ГАК оценивает студента по следующим обобщенным критериям:

Содержание выпускной квалификационной работы.

Содержание бакалаврской работы должно отражать виды профессиональной деятельности, к которым готовился обучающийся.

Оценивается актуальность темы и ее практическая значимость; правильность формулировки цели выпускной квалификационной работы; обоснованность конкретных задач, решаемых в работе для достижения цели; обоснованность структуры работы; самостоятельность выполнения и творческий характер; четкость структуры работы, логичность изложения материала, раскрытие методологической основы исследования; полнота и правильность использования литературных источников; полнота и новизна графической части и иллюстративного материала; наличие заявок и актов внедрения предприятия; соответствие выводов и рекомендаций поставленным целям и задачам; оригинальность и новизна полученных результатов, организационных, технологических и других решений.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если тема актуальна, верно сформулированы цели и задачи, применена оригинальная методика их решения, полученные

результаты имеют существенную значимость, имеется внешняя оценка результатов выпускной квалификационной работы;

- «хорошо» – в случае, если тема актуальна, цели и задачи сформулированы недостаточно полно, применена правильная стандартная методика их решения, результаты значимы для конкретного предприятия, внешняя оценка результатов

отсутствует;

- «удовлетворительно» – в случае, если тема не в полной мере актуальна, цели и задачи сформулированы не в полном соответствии с темой, применена правильная стандартная методика, но при этом имеются некоторые ошибки ее реализации, результаты не обладают большой значимостью и их внешняя оценка отсутствует;

- «неудовлетворительно» – в случае, если тема неактуальна, цели и задачи не сформулированы или сформулированы со значительными ошибками, отсутствуют обязательные элементы выпускной квалификационной работы, методика решения задач не представлена либо полностью не соответствует решению данных задач, обнаружен плагиат, работа носит преимущественно реферативный характер, результаты не сформулированы или имеют низкую значимость.

Оформление выпускной квалификационной работы.

Оценивается соответствие правил оформления текста выпускной квалификационной работы, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части и иллюстрационного материала (например, современные мультимедийные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

- «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих выпускной квалификационной работы полностью соответствует установленным стандартам, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста выпускной квалификационной работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

- «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих выпускной квалификационной работы преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, отсутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста ВКР содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

- «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, графический материал недостаточно

читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста выпускной квалификационной работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста выпускной квалификационной работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок.

Защита выпускной квалификационной работы.

Оценивается четкость, структура, убедительность и продолжительность доклада; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом выпускной квалификационной работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если доклад имеет четкую, обоснованную структуру, убедительно раскрыта актуальность темы, целесообразность решения поставленных задач, доклад соответствует установленной продолжительности, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом выпускной квалификационной работы;

– «хорошо» – в случае, если доклад имеет достаточно четкую и обоснованную структуру, но актуальность темы и сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом выпускной квалификационной работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются заметные погрешности в структуре доклада, но актуальность темы и задачи изложены в достаточной для понимания степени, владение материалом выпускной квалификационной работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если доклад имеет неубедительную структуру, актуальность темы и задач, а также методы их решения и результаты не изложены и их эффективность не доказана, владение материалом ВКР плохое.

4. Ответы на вопросы и замечания.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации ФГОС.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы и замечания четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы и замечания преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень сформированных знаний, умений и навыков достаточно высокий;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы и замечания не полные, на некоторые ответ не получен, уровень сформированных знаний, умений и навыков удовлетворительный;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме выпускной квалификационной работы, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении работы, отсутствуют профессиональные знания, умения и навыки.

Уровень сформированности компетенций.

Уровень сформированности компетенций ГИА оценивается по таблице «Описание критериев и шкалы оценивания компетенций для итогового контроля их формирования».

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень сформированности соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач в ходе ГИА;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач в ходе ГИА, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты в ходе ГИА частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента в ходе ГИА не выявлены.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие

государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается соответствующими положениями Университета.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с законодательством, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации

Основные федеральные нормативные акты (в хронологическом порядке):

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)"

<http://ivo.garant.ru/#/document/71265458/paragraph/l:0>

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_183511/

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» <http://www.rg.ru/2011/05/13/spravochnik-dok.html>

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21 декабря 2012 г.).

<http://fgosvo.ru/uploadfiles/npo/20130105131426.pdf>

Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» (по состоянию на 26 марта 2013 г.).
минобрнауки.рф/документы/3215/файл/2013/13.03.26-практика-ВО.pdf

Реестр профессиональных стандартов (2014)

<http://profstandart.rosmintrud.ru/reestrprofessionalnyh-standartov>.

Дополнительные федеральные нормативные акты и проекты приказов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
http://fgosvo.ru/uploadfiles/prikaz_mioobr/2.pdf

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки

:// [http www.elibrary.rst.ru](http://www.elibrary.rst.ru)

2. Презентации по темам лекционных занятий дисциплин ОПОП ВО.

3. Личный кабинет преподавателей на сайте <http://dagray.pf>

Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Компьютеры, видеопроектор, переносной экран, программное обеспечение, локальные вычислительные сети.

Порядок организации и проведения апелляции результатов сдачи государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию по направлению подготовки письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня

передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в дополнительные сроки, но не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом»

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университета

Особенности организации образовательного процесса, в том числе государственной итоговой аттестации, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья у университета регулируются и регламентируются Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Дагестанского ГАУ имени М.М. Джамбулатова.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдо переводчиков.

а) для слабовидящих:

- на экзамене/защите ВКР присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на экзамене зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по программа государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика
(с профилем подготовки – Экономика предприятий и организаций АПК)

Ханбабаев Т.Г., заведующий отделом Региональной экономики АПК, кандидат экономических наук, доцент ФГБНУ «ФАНЦ РД» проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) программы государственной итоговой аттестации разработанной преподавателями кафедры экономики и управления в АПК ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джембулатова» в г. Махачкала Дохолян С.В., д.э.н., профессор. Разработчиком представлен ФОС к программе ГИА, состоящий из:

1) паспорт фонда оценочных средств, включающий: перечень формируемых компетенций с указанием этапов их формирования, рейтинговую систему оценки успеваемости обучающихся;

2) показатели, критерии, шкалу оценки компетенций: ВК-1, ВК-2, ВК-3, ВК-4, ВК-5, ВК-6, ВК-7, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11;

3) методические материалы, определяющие процедуры проведения оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1.1. Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (с профилем подготовки Экономика предприятий и организаций АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.11.2015г. (регистрационный №39906).

1.2. Фонд оценочных средств предназначен для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО, соответствует:

2.1. Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (с профилем подготовки Экономика предприятий и организаций АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.11.2015г. (регистрационный №39906).

2.2 Положению о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джембулатова».

2.3 Оценочные средства для Государственной итоговой аттестации обучающихся:

- Разработаны на основе принципов: валидности, эффективности, надежности, объективности.

- Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество ФОС для программы ГИА по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (с профилем подготовки Экономика предприятий и организаций АПК), академический бакалавриат, очной и заочной форм обучения отвечают предъявленным требованиям.

Заведующий отделом
Региональной экономики АПК,
кандидат экономических наук,
ФГБНУ «ФАНЦ РД»



Ханбабаев Т.Г.