

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джембулатова»**

Экономический факультет

Кафедра Экономики и управления в АПК

Утверждаю:

Первый проректор



*[Signature]* М.Д.Мукайлов

*[Signature]* 28 марта 2023г.

**АННОТАЦИИ  
Рабочих программ дисциплин ОПОП**

**Направление подготовки  
38.04.02- "Менеджмент"**

**направленность «Производственный менеджмент»**

**Форма обучения – очная и очно-заочная**

Махачкала, 2023

## «АНТИКРИЗИСНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

профиль: магистерская программа «Производственный менеджмент»

«Антикризисный менеджмент» входит в перечень обязательных дисциплин *вариативной части* согласно ФГОС ВО Б1.В.05

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часа ( лекции – 16, практические – 16) самостоятельная работа – 76, контроль – зачет.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом.

**Цель** дисциплины - развить системный подход к антикризисному управлению, дать полное представление о современных методах и механизмах антикризисного управления. Осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления на современном этапе. Раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

**Задачами** являются изучение и формирование:

- Общих законов и закономерностей кризисных явлений в экономике;
- методологических механизмов антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели в управлении;
- основ теории и практики моделирования реальных процессов в экономических системах;
- навыков и умений составления стратегических и оперативных планов и организации контроля за их выполнением;
- современных методик обнаружения кризисных тенденций и содержание процесса ликвидации кризисных ситуаций в экономических системах;
- основ законодательного регулирования процесса банкротства экономических систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть

	(или ее части)		ци- пли ны			
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	<b>ИД-1УК-5</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей  <b>ИД-2 УК-5</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	1. 2.	методы анализа поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей  методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей  объяснять особенности создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	методами поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей  методами создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
<b>ПК-5</b>	<b>Способен осуществлять управление бизнес-</b>	<b>ИД-1ПК-5</b> Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе	1. 2.	методы обоснования подходов, используемые в бизнес-анализе	объяснять методы обоснования подходов, используемые в бизнес-анализе	методами обоснования подходов, используемые в бизнес-анализе

	<b>анализом</b>	<b>ИД-2 ПК-5</b> Обеспечивает руководство бизнес-анализом		методами обеспечения руководством бизнес-анализом	объяснять методы обеспечения руководством бизнес-анализом	методами обеспечения руководством бизнес-анализом
--	-----------------	--	--	---	---	---

## **Государственный и корпоративный налоговый менеджмент**

Дисциплина Б1.О.02 «Государственный и корпоративный налоговый менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры. Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов)

**Целью** освоения дисциплины «Государственный и корпоративный налоговый менеджмент» является сформировать знания об основах управления налоговыми потоками в условиях организации на уровне конкретной организации и на макроэкономическом уровне в рамках осуществления государственного налогового менеджмента в масштабах страны.

### **Задачи дисциплины:**

- обучить студентов практическим методам и приемам работы по оптимизации налогообложения предприятия;
- дать комплексные знания о методах осуществления корпоративного налогового менеджмента с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности деятельности организации;
- показать взаимосвязь и взаимозависимость организационных процессов, происходящих в обществе, с эффективностью деятельности конкретного предприятия;
- обучить студентов теоретическим основам, информационным технологиям формирования цифровой модели местности (ЦММ), формирование у студентов системных представлений о теоретических и методических основах ГИС в экологии и природопользовании.

**ИД-1ОПК-1** - Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

**ИД-2ОПК-1** - Решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления

### **Знать:**

- основные тенденции развития налогового менеджмента в конкретных секторах экономики;
- формы организации государственного и корпоративного налогового менеджмента организации;
- методики и основные этапы

### **Уметь:**

- организовывать управление развитием организаций, предприятий и учреждений по инновационному пути развития;
- принимать решения, направленные на стимулирование роста инновационной активности.

### **Владеть:**

- навыками постановки и решения проблем менеджмента, формирования программы исследования с позиции системного подхода;
- методами диагностики проблем процессов управления: планирования, организации, координации и контроля;
- методами налогового прогнозирования и планирования для принятия и управленческих решений;
- навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## **Инвестиционная политика государства**

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, Б1.В.ДВ.02.01.Дисциплины по выбору. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часа (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 76, контроль – зачет с оценкой

**Цель дисциплины** состоит в формировании у магистрантов знаний о сущности инвестиционной политики, механизмах ее осуществления органами власти, а также понимании тенденций развития, принципов, видов и методов планирования

**Задачи дисциплины:** формирование у магистрантов теоретических знаний по основам инвестиционной политики, осознание роли инвестиций в социально-экономическом развитии территорий; изучение современных методов диагностики, анализа, а также методов принятия решений и их реализации на практике в сфере инвестиционной деятельности; изучение правовых основ регулирования государственной инвестиционной политики; овладение теоретическими основами осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий и методами анализа инвестиционных проектов, а также оценки инвестиционных рисков

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-2** - Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации; **ИД-1ПК-2**- Осуществляет стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей; **ИД-2ПК-2**- Организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства; **ИД-3ПК-2**- Обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

**Знать:** Основы теории управления производством, производственными ресурсами и производственными мощностями на предприятии; принципы руководства стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства.

**Уметь:** управлять процессами организационной и технологической модернизации производства; руководить стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства.

**Владеть:** навыками руководства стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства; управления, организации и планирования производственными ресурсами и производственными мощностями на предприятии

## Информационные технологии управления бизнес процессами

Дисциплина «Информационные технологии управления бизнес процессами» Б1.В.ДВ.01.02 входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры 38.04.02 «Менеджмент» Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часа (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – зачет.

**Целью** изучения дисциплины «Информационные технологии управления бизнес процессами» является освоение магистрантами основных методов и средств применения современных информационных технологий в бизнес процессе

**Задачи дисциплины** заключаются в:

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-3 – Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ИД-1ПК-3	Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством	Раздел 1. Современных информационных технологий в науке и образовании	характеристику, особенности и возможности автоматизированных ИПС, используемых в экономике. Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ин-	предлагать способы решения задач в экономической области деятельности с использованием современных информационных технологий.	навыками самостоятельной работы в правовых справочных системах и профессиональных базах данных, соблюдая требования информационной безопасности.



			формационные технологии, защиту информации и информационную безопасность.		
ИД-2ПК-3	Руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	Раздел 2. Современные информационные технологии в бизнес процессе	характеристику, особенности и возможности автоматизированных ИПС, используемых в субъектах хозяйствования; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие информационные технологии, защиту информации и информационную безопасность;	применять современные информационные технологии в экономической деятельности субъекта хозяйствования, учитывать требования информационной безопасности	навыками самостоятельной работы по поиску информации в правовых справочных системах и профессиональных базах данных с соблюдением требований информационной безопасности; навыками осуществления внутренних процессов организации

## «Комплексный экономический анализ» (продвинутый уровень)

**Целью освоения** дисциплины является формирование у студентов аналитического мышления, подготовка специалистов, хорошо владеющих современными методами экономических исследований, методикой системного и комплексного экономического анализа, навыкам точной, современной и всесторонней оценки результатов в разных сферах хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

**Основными задачами** дисциплины «Комплексный экономический анализ» являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и ресурсов, поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: профессиональных ПК-5 - способен осуществлять управление бизнес-анализом.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» относится к вариативной части профессионального блока Б1.В.07 подготовки магистров направления 38.04.02 «Менеджмент». Содержательная часть дисциплины тесно связана со многими экономическими науками (экономическая теория, экономика отрасли, бухгалтерский учет, финансы и кредит, маркетинг, организация и управление, статистика) и математическими (математические методы в экономике). Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (в соответствии с учебным планом). Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-5. Способен осуществлять управление бизнес-анализом

ИД-1ПК-5. Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе

ИД-2ПК-5. Обеспечивает руководство бизнес-анализом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. / 108 академических часов.

### *Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	32	32

Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:**	76	76
подготовка к практическим занятиям	26	26
самостоятельное изучение тем	24	24
Контроль	26	26
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		1
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	10	10
лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	98	98
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	38	38
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

### «Логистика»

Дисциплина Б1.О.05 «Логистика» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры 38.04.02 – «Менеджмент» магистерской программы «Производственный менеджмент» и изучается на 3 курсе в 1 семестре.

**Цели освоения дисциплины:** завоевание конкурентных преимуществ предприятия на рынке на основе решения локальных и общих логистических задач, возникающих в профессиональной деятельности менеджера.

**Задачи дисциплины:**

- изучение сущности логистики как науки, определение объекта и субъекта исследования;
- ознакомление с функциями логистики;
- изучение специфики логистического подхода к управлению материальными потоками;
- рассмотрение задач логистики в области закупок, транспортировки, производства и реализации;
- определение задач организации логистического сервиса;
- изучение методов оценки логистических затрат;
- изучение особенностей применения логистики в различных отраслях.

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке

ИД-2УК-1 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации

ИД-3УК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

**ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления**

ИД-1ОПК-1 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

ИД-2ОПК-1 Решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления

## Менеджмент качества

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, Б1.В.02. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 32 часа (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 76, контроль – экзамен.

**Цель дисциплины** состоит в формировании научной базы знаний, умений, представлений об управлении качеством продукции, услуг, работ; освоение практических навыков проведения анализа бизнес-процессов, построения контрольных карт и других методов анализа и контроля качества; овладение методами управления качеством продукции.

**Задачи дисциплины:** Изучение экономического содержания понятия качество; формирование у студентов понимания роли качества как фактора успеха в рыночной экономике; определение системообразующих факторов процесса управления качеством продукции на предприятии в условиях рыночных отношений; раскрытие сущности процессного подхода к управлению качеством; изучение основ современной теории, практики, инструментария обеспечения качества и управления качеством; ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-2-** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; **ИД-1УК-2-** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; **ИД-2УК-2-** Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения; **ИД-3УК-2-** Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.

**ПК-4 -** Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; **ИД-1ПК-4-** Определяет направления развития организации; **ИД-2ПК-4-** Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

**Знать:** концептуальные основы разработки проекта в рамках обозначенной проблемы; теоретические основы управления изменениями в организации.

**Уметь:** Организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; применить на практике основы развития организации и управлять изменениями в организации на практике.

**Владеть:** навыками реализации проекта и планом контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения; разработки стратегии управления изменениями в организации и определять направления развития организации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика экономических исследований в АПК»

*Целью* преподавания дисциплины «Методы экономических исследований в АПК» является ознакомление студентов с основными задачами науки, её содержанием и методиками, овладение методами научных исследований, а также практических навыков проведения научных исследований экономических процессов.

*Задачами* дисциплины «Методы экономических исследований в АПК» являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и ресурсов (земли, трудовых ресурсов, основных средств, материалов, финансов), поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

В целом данный курс является синтезированной наукой, где интегрированы целый ряд наук и отдельные их элементы. Студенты в результате изучения этой дисциплины должны обладать такими знаниями и навыками как умение последовательно, профессионально и качественно проводить анализ состояния и использования производственно-материально-финансовых ресурсов и капиталовложений, выявлять внутрипроизводственные и внутрихозяйственные резервы повышения экономической эффективности и конкурентоспособности производства, уметь управлять методами комплексного анализа уровня экономического потенциала предприятий и отраслей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций учебного плана и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
ИД-1УК-6	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	1. Подготовка информации для проведения экономических исследований.  2. Статистический метод исследования.	Знает: приоритеты и способы совершенствования самооценки, самоконтроля и саморазвития, собственной деятельности на основе самооценки с использованием соответствующих цифровых технологий	Умеет: анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению и выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач	Владеет: способами мониторинга образовательных результатов и навыками профессиональной рефлексии с использованием соответствующих цифровых технологий
			Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьер-	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности	Владеет: навыками расставлять приоритеты профессиональной деятель-

	ной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий		ного развития способы самооценки и самоопределения на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий	и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность профессиональных задач на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий	ности и выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий
ИД-3УК-6	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий		Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда с использованием соответствующих цифровых технологий	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий	Владеет: навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.					
ИД-1ОПК-5	Демонстрирует знания обобщения и оценки научных исследований	1. Подготовка информации для проведения экономических исследований. 2. Статистический метод исследования.	Знает: методические подходы обобщения и оценки научных исследований, к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях	Умеет: проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Владеет: навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений в менеджменте и смежных областях
ИД-	Разрабатывает		Знает: методы и	Умеет: опреде-	Владеет: навыками



2ОПК-5	и оценивает результаты научно-исследовательских проектов обосновывая выбор оптимального решения		способы проведения исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях	лать методический аппарат научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях	научно-исследовательской деятельности на основе обобщения, анализа и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов в менеджменте и смежных областях
ПК-1 Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности					
ИД-1ПК-1	Способен выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности	1. Подготовка информации для проведения экономических исследований. 2. Статистико-экономический метод исследования.	Знает: методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности, может составлять программу исследования, проводить сбор и обработку информации	Умеет: планировать и проводить теоретические и практические научные исследования; составлять программу исследования; проводить сбор и обработку информации	Владеет: навыками сбора и обработки информации, может выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности
ИД-2ПК-1	Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку		Знает: современные инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих задач; основные этапы проведения научных исследований и их перспективные направления	Умеет: проводить сбор и обработку информации, обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку	Владеет: навыками обобщения и анализа результатов планирования и проведения научных исследований; навыками составления программы научного исследования;

## «Методы оценки конкурентоспособности бизнеса»

Дисциплина Б1.В.06 «Методы оценки конкурентоспособности бизнеса» входит в перечень дисциплин Блока 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается на 2 курсе во 1 семестре.

### **Цель дисциплины:**

сформировать компетенции обучающегося в области теории конкуренции, механизме регулирования рыночной экономики, методах конкурентного анализа, стратегиях конкурентной борьбы, ознакомление с общими принципами формирования систем оценки конкурентоспособности.

### **Задачи дисциплины:**

- дать теоретические и методологические основы конкурентного анализа;
- познакомить с основными принципами управления конкурентными преимуществами фирмы;
- подготовить к практической деятельности в области управления конкурентоспособностью предприятия

**ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации;**

ИД-1 ПК-2 Осуществляет стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей;

ИД-2 ПК-2 Организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства;

ИД-3 ПК-2 Обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства.

## Аннотация «Методы управления инновационными проектами»

Дисциплина «Методы управления инновационными проектами» входит в перечень дисциплин по выбору *вариативной части Блока I Дисциплины (модули)* согласно ФГОС ВО Б1.В.04 профессионального цикла образовательной программы подготовки магистра, цикла дисциплин по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (направление подготовки магистров), направленность «Производственный менеджмент».

Общая трудоемкость дисциплины, для очников - 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часа (лекции-16 часов, практические – 16 часов) самостоятельная работа – 76, контроль – зачет.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре в соответствии с учебным планом.

- для заочников - 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 10 часов (лекции – 4, практические – 6) самостоятельная работа – 98, контроль – зачет.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом.

**Целью дисциплины** «Методы управления инновационными проектами» дать комплексное представление студентам об особом направлении в менеджменте – управление инновационным проектом, а так же в приобретении ими навыков эффективного применения полученных знаний на практике.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- изучить сущность управления инновационным проектом, виды инновационных проектов, методологию управления инновационными проектами и т.д.
- освоить методы инвестиционных расчетов, подходы к оценке риска инновационного проекта, методы управления рисками, сетевой анализ и календарное планирование инновационного проекта;
- овладеть навыками планирования инновационного проекта, управления коммуникациями инновационного проекта, оценки эффективности реализации инновационного проекта, оценки работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**УК-4-** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**ИД-1УК-4** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);

**ИД-2УК-4** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;

**ИД-3УК-4** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

**ПК-3** Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации

**ИД-1ПК-3** Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством

**ИД-2ПК-3** Руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий

**В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:**

**Знать:** на продвинутом уровне знать как демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

**Уметь:** организовывать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством

**Владеть:** навыками организации исследований и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования

## **Аннотация «Налоговая политика государства»**

Дисциплина **«Налоговая политика государства»** входит в перечень дисциплин по выбору *вариативной части Блока I Дисциплины (модули)* согласно ФГОС ВО Б1.В.11 профессионального цикла образовательной программы подготовки магистра, цикла дисциплин по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (направление подготовки магистров), направленность «Производственный менеджмент».

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 10 часа (лекции – 4, практические – 6) самостоятельная работа – 98, контроль – зачет.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре в соответствии с учебным планом.

**Целью дисциплины** «Налоговая политика государства» является формирование у магистрантов глубокого понимания механизмов налогового регулирования экономических и социальных процессов на всех уровнях государственного и муниципального управления.

### **Задачами изучения дисциплины являются:**

- формирование представлений о сущности и роли налоговой политики в контексте реализации социально-экономической политики государства;
- овладение знаниями о механизмах налогового регулирования, основанных на действующей системе налогообложения, и сферах их применения.

### **Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**ПК-2-** - формирование представлений о сущности и роли налоговой политики в контексте реализации социально-экономической политики государства;

- овладение знаниями о механизмах налогового регулирования, основанных на действующей системе налогообложения, и сферах их применения.

**ИД-1ПК-2** Осуществляет стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей;

**ИД-2ПК-2** Организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства;

**ИД-3ПК-2** Обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства.

### **В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:**

**Знать:** на продвинутом уровне основы методологии научного знания, формы анализа, закономерности функционирования современной экономики и налоговой политики

**Уметь:** анализировать и давать оценку изменений налогового и гражданского законодательства, объяснять их взаимосвязь

**Владеть:** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения практических заданий по налоговой политике государства

**Аннотация**  
**По научно-исследовательской работе 38.04.02«Менеджмент»,**  
**направленность «Производственный менеджмент»**

**Научно-исследовательская работа.** Практика по научно-исследовательской работе входит в Блок 2 Б2.В.01(П) «Практика» магистерской программы по направлению подготовки 38.04.02«Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на осуществление научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачетные единицы, 11 недель, 612 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	1,2,3/1,2
Всего, час./з.е.	612/17
Всего, нед.	11
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	2/ -
Всего, час./з.е.	612/17
Всего, нед.	11

**Цель** Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК».

**Задачами научно-исследовательской работы являются:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов, обучающихся в области научно-исследовательской работы;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей;
- обеспечение разработки и реализации индивидуальных программ научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию стратегий саморазвития и самосовершенствования магистрантов в сфере научно-исследовательской деятельности за пределами целенаправленного обучения – в профессиональной среде;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний. трехнедельной ознакомительной практики - получение первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. научно-исследовательской деятельности, развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы

**В результате прохождения практики по научно-исследовательской работе обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;** ИД-1-Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке; ИД-2- Предлагает способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации; ИД-3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее

окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

б) магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-6 Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками; ИД-1-Формирует методологические основы интегральной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений; ИД-2- Осуществляет консультирование по вопросам управления рисками в организации.

В результате прохождения практики научно-исследовательская работа магистр должен:

**знать:**

- ❖ - основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ❖ - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**уметь:**

- ❖ - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ❖ - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;



- ❖ - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ❖ - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ❖ - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**владеть:**

- ❖ - методологией экономического исследования;
- ❖ - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- ❖ - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- ❖ - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Аннотация**  
**По ознакомительной (учебной) практике 38.04.02 «Менеджмент»,**  
**направленность «Производственный менеджмент»**

**Ознакомительная практика.** Ознакомительная практика входит в Блок 2 Б2.О.01(У) «Практика» магистерской программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на получение первичных профессиональных умений и навыков. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	1/1
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	2/ -
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2

**Цель** двухнедельной ознакомительной практики - получение первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. научно-исследовательской деятельности, развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; ознакомление с ролью и местом службы маркетинга в организации; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации по месту прохождения практики; усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент»

**Задачи ознакомительной практики:**

- ❖ общая характеристика предприятия, вид предприятия, отраслевая принадлежность, организационно-правовая форма;
- ❖ оценка состояния отрасли, в которой работает предприятие;

- ❖ роль и тенденции развития предприятия внутри отрасли;
- ❖ факторы внутренней и внешней среды, влияющие на деятельность предприятия;
- ❖ оценка основных технико-экономических показателей работы предприятия;
- ❖ управление предприятием, тип организационной структуры управления, применяемый на предприятии;
- ❖ описание функций экономических служб предприятия: финансовой, маркетинговой и др.;
- ❖ маркетинговая работа на предприятии;
- ❖ структура отделов маркетинговой функции предприятия, обязанности работников маркетинговой службы;
- ❖ анализ применяемых инструментов маркетинга;
- ❖ оценка маркетинговой деятельности в целом.

**В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1):**

- ❖ - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке (ИД-1УК-1);
- ❖ - предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации (ИД-2УК-1);
- ❖ - разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (ИД-3УК-1).

**- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2):**

- ❖ - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (ИД-1УК-2);
- ❖ формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения (ИД-2УК-2);
- ❖ - организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами (ИД-3УК-2).

**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

- ❖ ИД-1.УК-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);
- ❖ ИД-2.УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;
- ❖ ИД-3. УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**

- ❖ ИД-1.УК-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- ❖ ИД-2.УК5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

- ❖ **-Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1):**
- ❖ -осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории (ИД-1ОПК-1);
- ❖ -Решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления (ИД-2ОПК-1);
  - **Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности (ПК-1):**
- ❖ -способен выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности (ИД-1ПК-1);
- ❖ -Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку (ИД-2ПК-1).
  - Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации (ПК-3):**
- ❖ -организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством (ИД-1ПК-3);
- ❖ -руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий (ИД-2ПК-3);
 

В результате прохождения ознакомительной практики магистр должен:

**знать:**
- ❖ - принципы развития и закономерности функционирования организации;

- ❖ – роли, функции и задачи менеджера (маркетолога) в современной организации;
- ❖ – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; виды управленческих решений и методы их принятия;
- ❖ – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;
- ❖ – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- ❖ – основные нормативные правовые документы;
- ❖ – основные математические модели принятия решений;
- ❖ – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные бизнес-процессы в организации;
- ❖ – структура и содержание основных финансовых отчетов организации, принципы налогообложения;
- ❖ – основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

**уметь:**

- ❖ - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- ❖ – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; разрабатывать экономические модели; анализировать внешнюю и внутреннюю среды бизнеса (организации); решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- ❖ – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

- ❖ – применять информационные технологии использовать метода маркетингового анализа для формирования стратегий развития;
- ❖ – обосновывать целесообразность применения различных маркетинговых инструментов; калькулировать и анализировать себестоимость продукции; идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации; проводить оценку маркетинговых инструментов.

**владеть:**

- ❖ - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ❖ – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ❖ – способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- ❖ – способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- ❖ – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

## Аннотация «Основы аудита»

Дисциплина «**Основы аудита**» по выбору вариативной части согласно ФГОС **ФТД.02** цикла дисциплин по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (направление подготовки магистров), направленность «Производственный менеджмент».

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа, аудиторная нагрузка 24 часа (лекции – 8, практические – 16) самостоятельная работа – 48, контроль – зачет.

**Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре в соответствии с учебным планом.**

**Целью дисциплины «Риск-менеджмент»** является формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров предприятий и финансовых учреждений путем освоения и применения методов риск-менеджмента в сфере экономической деятельности.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- овладеть необходимыми знаниями в области аудита;
- понимать необходимость регулярного повышения своей квалификации, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями;
- уметь выявлять и решать возникшие проблемы в области практического аудита;
- научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников;
- уметь излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в устной и письменной форме;
- уметь вырабатывать для конкретной аудиторской фирмы рациональную систему организации практического аудита;
- научиться выполнять основные действия аудитора на всех этапах аудиторской работы.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
<b>ПК-3</b>	<b>ИД-1ПК-3</b>	Основы	знать:	умеет:	владеет



Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством	современного аудита	знает, стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	осуществлять стратегическое управление проектами и программами	современными методами и механизмами организации и планирования производства на уровне промышленной организации
	<b>ИД-2ПК-3</b> Руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информацион-ных технологий	Основы современного аудита	знает оптимальные методы руководства	умеет руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов	Владеет навыками реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять управление бизнес-анализом	<b>ИД-1ПК-5</b> Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе	Основы современного аудита	Знает: подходы используемые в бизнес-анализе	Умеет: обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	Владеет: способами осуществлять управление бизнес-анализом

	<b>ИД-2ПК-5</b> Обеспечивает руководство бизнес-анализом		Знает бизнес- анализ	Умеет руководить бизнес- анализом	Владеет способами обеспечить руководство бизнес- анализом
--	---	--	----------------------------	--	--

**«Основы бухгалтерского учета»**  
**Менеджмент**  
**направленность «Производственный менеджмент»**  
**Квалификация выпускника – магистр**  
**Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная**

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» является факультативной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана МП 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Производственный менеджмент»

**Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета»** является **Цели дисциплины:** Целью дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является формирование компетенций, направленных на понимание сущности и роли бухгалтерского учета, знания ключевых понятий, терминов, приемов работы, специального инструментария реализации метода бухгалтерского учета.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневой и базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- приобретение системы знаний об основах бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности;
- изучение основных принципов бухгалтерского учета, приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- сформировать умение и навыки систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Производственный менеджмент».

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, организационно – управленческая

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвижении уровня) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик	ИД-1ОПК-1 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	Раздел 1. Предмет и метод бухгалтерского учета	Знает порядок проведения анализа и применять методики оценки и управления рисками	Организовать процесс проведения анализа и применять методики оценки и управления рисками	Организацией проведения анализа и применять методики оценки и управления рисками
	ИД-2ОПК-4 Решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления	Раздел 2. Учет хозяйственных процессов	Порядок составления и анализа бухгалтерской отчетности экономически субъектов	Умеет составлять и анализировать бухгалтерскую отчетность экономических субъектов	Навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности экономических субъектов

управл ения;					
ПК – 5 Способ ен осущес твлять управл ение бизнес- анализ ом	ИД-1ПК-5 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе	Раздел 2.Учет хозяйствен ных процессов	Знает подходы, используемые в бизнес-анализе	Умеет использовать различные подходы в бизнес-анализе	Владеет навыками проведения бизнес-анализа
	ИД-2ПК-5 Обеспечивает руководство бизнес-анализом	Раздел 2.Учет хозяйствен ных процессов	Знает порядок осуществления руководства бизнес-анализом	Умеет руководит бизнес-анализом	Владеет навыками управления бизнес-анализом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы/ 72 акад. часа.

## Аннотация

### Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.** Объем (трудоемкость) и продолжительность практики составляет 216 часов, 6 з.е., 4 недели.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент» предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения программы при государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент» сформирован для решения образовательных проблем:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент» используется для выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества образовательной программы высшего образования (ОП ВО). В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) программы «Производственный менеджмент».

Выпускная квалификационная работа (далее-ВКР) выполняется в виде магистерской работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты освоения ОП ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1УК-1 ИД-2УК-1 ИД-3УК-1	ИД-1.ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке; ИД-2.ук-1 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации; ИД-3.ук-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 ИД-2УК-2 ИД-3УК-2	ИД-1.ук-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; ИД-2.ук-2 Формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения; ИД-3.ук-2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3	ИД-1.ук-3 Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий ИД-2.ук-3 Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; ИД-3.ук-3 Предвидит результаты

Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты освоения ОП ВО
			(последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4 ИД-2УК-4 ИД-3УК-4	ИД-1.ук-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); ИД-2.ук-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; ИД-3. ук-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1УК-5 ИД-2УК-5	ИД-1.ук-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; ИД-2.ук5 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 ИД-2УК-6 ИД-3УК-6	ИД-1.ук-6 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; ИД-2.ук-6 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни; ИД-3.ук-6 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности.
ОПК- 1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического	ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1	ИД-1.опк-1 Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; ИД-2.опк-1 Решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления



Компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты освоения ОП ВО
	анализа практик управления;		
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2	ИД-1.опк2 Демонстрирует знания на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных; ИД-2.опк2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач;
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3	ИД-1.опк3 Находит, анализирует результаты научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; ИД-2.опк3 Определяет и оценивает возможные операционную и организационную эффективность различных вариантов управленческих решений ИД-3.опк3 Обеспечивает принятие оптимальных управленческих решений и их реализацию в меняющейся внешней среде
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	ИД-1.опк4 Владеет современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью; ИД-2.опк4 Выявляет и оценивает рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов; ИД-3.опк4 Применяет разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИД-1ОПК-5 ИД-2ОПК-5	ИД-1.опк5 Демонстрирует знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях; ИД-2.опк5 Разрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательских проектов обосновывая выбор оптимального решения;

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты освоения ОП ВО</b>
ПК-1	Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-1</sub> Способен выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности; <b>ИД-2</b> <sub>ПК-1</sub> Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку;
ПК-2	Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-2</sub> Осуществляет стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей; <b>ИД-2</b> <sub>ПК-2</sub> Организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства; <b>ИД-3</b> <sub>ПК-2</sub> Обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства
ПК-3	Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-3</sub> Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством; <b>ИД-2</b> <sub>ПК-3</sub> Руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий;
ПК-4	Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-4</sub> Определяет направления развития организации; <b>ИД-2</b> <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации
ПК-5	Способен осуществлять управление бизнес-анализом	ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-5</sub> Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе; <b>ИД-2</b> <sub>ПК-5</sub> Обеспечивает руководство бизнес-анализом
ПК-6	Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками	ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-6</sub> Формирует методологические основы интегральной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений; <b>ИД-2</b> <sub>ПК-6</sub> Осуществляет консультирование по вопросам управления рисками в организации;

## **Правовое регулирование управленческой деятельности**

**Дисциплина** Б1.О.01 «Правовое регулирование управленческой деятельности» относится к Блоку 1 Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часа (лекции – 16, практические – 32) самостоятельная работа – 60, контроль – экзамен.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре в соответствии с учебным планом.

### **Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование управленческой деятельности» является овладение правовыми основами современной теорией и практикой управленческой деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем принятия управленческих решений, рационального использования ресурсов, обеспечения безопасности выпускаемых товаров и предоставляемых услуг.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области права, разработки и реализации программ управленческой деятельности организации;
- приобретение навыков для оценки экономической эффективности производственной деятельности организации;
- освоение принципов и методов государственного регулирования производственной деятельности.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**ПК-4 Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организаций:**

ИД-1ПК-4

Определяет направления развития организации

ИД-2ПК-4

Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации

**Аннотация**  
**По профилю профессиональной деятельности**  
**38.04.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент»**

**Практика по профилю профессиональной деятельности.** Практика по профилю профессиональной деятельности входит в Блок 2 Б2.О.02(П) «Практика» магистерской программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент» является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков специалиста - менеджера. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы, 4 недели, 216 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	2/1
Всего, час./з.е.	216/6
Всего, нед.	4
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	2/ -
Всего, час./з.е.	216/6
Всего, нед.	4

**Цели**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- изучение организационно- методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- овладение магистрантами педагогическими умениями и навыками и закрепление их на практике;
- приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала по менеджменту с целью его использования в педагогической деятельности;
- развитие и накопление специальных навыков поиска решения педагогических задач в процессе подготовки, разработки и преподавания управленческих дисциплин;
- изучение основ разработки образовательных программ и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент»

### **Задачи практики по профилю профессиональной деятельности:**

- владеть основами ораторского искусства и лекционного мастерства, методами ведения дискуссий и публичных выступлений;
- знать и уметь использовать в своей деятельности основные приемы и методы обучения;
- развитие, индивидуальность и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки;
- владеть психологическими методами и приемами в организации учебного процесса и общении с коллегами;
- разрабатывать учебные и учебно-методические материалы и пособия, учебные планы и программы;
- выбирать и использовать необходимый комплекс методов и приемов обучения, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного учебного мероприятия;
- уметь обрабатывать полученные результаты обратной связи со слушателями, систематизировать и осмысливать их, делать обоснованные выводы на их основе;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с общепринятыми требованиями, привлекая для этого современные средства редактирования и печати.

**В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

- **Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2):**

- ❖ - демонстрирует знания на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных (ИД-1ОПК-2);

- ❖ - Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач (ИД-2ОПК-2);

**- Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3):**

- ❖ - находит, анализирует результаты научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений (ИД-1ОПК-3);

- ❖ - определяет и оценивает возможные операционную и организационную эффективность различных вариантов управленческих решений (ИД-2ОПК-3);

- ❖ - обеспечивает принятие оптимальных управленческих решений и их реализацию в меняющейся внешней среде (ИД-3ОПК-3).

**- способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4):**

- ❖ - владеет современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью (ИД-1ОПК-4);

- ❖ - выявляет и оценивает рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов (ИД-2ОПК-4);

❖ - применяет разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций (ИД-3ОПК-4).

**- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты(ОПК-5):**

❖ - демонстрирует знания обобщения и оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях (ИД-1ОПК-5);

❖ - Разрабатывает и оценивает результаты научно-исследовательских проектов обосновывая выбор оптимального решения (ИД-2ОПК-5).

**Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации (ПК-2):**

❖ - осуществляет стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей (ИД-1ПК-2);

❖ - организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства (ИД-2ПК-2);

❖ - обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства (ИД-3ПК-2).

**- Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации (ПК-3):**

❖ - организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством (ИД-1ПК-3);

❖ - Руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий (ИД-2ПК-3);

**- Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации (ПК-4):**

- ❖ - определяет направления развития организации (ИД-1ПК-4);
- ❖ - разрабатывает стратегии управления изменениями в организации (ИД-2ПК-4);

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности магистр должен:

**знать:**

- ❖ – федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- ❖ – основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса;
- ❖ – методы контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
- ❖ – учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- ❖ – формы организации образовательной и научной деятельности в ВУЗе;  
– приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами;
- ❖ - основные принципы, методы и формы организации педагогического процесса в вузе;
- ❖ - требования, предъявляемые к преподавателю вуза в современных условиях.

**уметь:**

- ❖ - ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций;
- ❖ - осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, разработки методического обеспечения дисциплин;



- ❖ - ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации ВУЗа, и кафедры;
- ❖ - выступать перед аудиторией и создать творческую атмосферу в процессе занятий;
- ❖ - проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и принимать план действий по их разрешению;
- ❖ - ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета.

**владеть:**

- ❖ -навыками работы с информационными ресурсами, расположенными в сети Интернет;
- ❖ - методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в научно-педагогической сфере;
- ❖ - культурой речи общения; - навыками осуществления методической работы по проектированию организации и реализации учебного процесса;
- ❖ - методами проведения пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта;
- ❖ – навыками написания (по результатам проведенного исследования) глав магистерской диссертации, научного отчета, коллективной монографии, статьи или доклада;
- ❖ - навыками самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности. методологией экономического исследования;

**Аннотация**  
**По преддипломной практике**  
**38.04.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент»**

**Преддипломная практика.** Преддипломная практика входит в Блок 2 Б2.В.03(Пд) «Практика» магистерской программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент». Преддипломная практика является одним из важнейших разделов структуры основных образовательных программ магистратуры, базирующиеся на профессиональном цикле. Освоение практического учебного материала позволит подготовить магистранта для успешного написания выпускной диссертационной работы.

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетные единицы, 12 недель, 648 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	2/4
Всего, час./з.е.	648/18
Всего, нед.	12
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	2/ -
Всего, час./з.е.	648/18
Всего, нед.	12

**Цель** расширение и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а так же формирование новых знаний, умений и навыков профессиональной деятельности будущих магистров в сфере производственного менеджмента в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент».

**Задачами преддипломной практики являются:**

-углубление и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения и приобретение новых узкоспециализированных знаний, умений и навыков, ориентированных на конкретное рабочее место;

– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность объекта преддипломной практики;

– изучение организационной структуры управления объекта преддипломной практики; – исследование процесса планирования деятельности объекта преддипломной практики;

– изучение кадрового состава объекта преддипломной практики; – анализ информационного обеспечения управления объектом преддипломной практики;

– изучение мер по совершенствованию системы управления, механизма правового регулирования деятельности объекта преддипломной практики; 34

– анализ функционирования объекта преддипломной практики на основе критериев и показателей эффективности;

– сбор статистического и аналитического материала, необходимого для раскрытия темы МД (ориентироваться на задачи МД).

**В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):**

❖ - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке (ИД-1УК-1);

❖ - предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации (ИД-2УК-1);

❖ - разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (ИД-3УК-1).

**- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2):**

❖ - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

(ИД-1УК-2);

❖ формирует план-график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения (ИД-2УК-2);

❖ - организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами (ИД-3УК-2).

**- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):**

❖ - Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий (ИД-1УК-3);

❖ - Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (ИД-2УК-3);

❖ - Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (ИД-3УК-3).

**- Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности (ПК-1):**

❖ -способен выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности (ИД-1ПК-1);

❖ -Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку (ИД-2ПК-1).

**- Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации (ПК-2):**

❖ - Осуществляет стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей (ИД-1ПК-2);

❖ - Организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства (ИД-2ПК-2);

❖ Обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства (ИД-3ПК-2).

**-Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации (ПК-3):**

❖ -организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством (ИД-1ПК-3);

❖ -руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий (ИД-2ПК-3);

**- Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации (ПК-4):**

❖ - определяет направления развития организации (ИД-1ПК-4);

❖ - разрабатывает стратегии управления изменениями в организации (ИД-2ПК-4);

**- Способен осуществлять управление бизнес-анализом (ПК-5):**

- ❖ - Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе (ИД-1ПК-5);
- ❖ Обеспечивает руководство бизнес-анализом (ИД-2ПК-5);

**- Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками (ПК-6):**

- ❖ Формирует методологические основы интегральной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений (ИД-1ПК-6);
- ❖ - Осуществляет консультирование по вопросам управления рисками в организации (ИД-2ПК-6).

В результате прохождения преддипломной практики магистр должен **знать:**

- ❖ -организационную структуру объекта преддипломной практики и схемы взаимодействия его структурных подразделений;
- ❖ – нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта преддипломной практики;
- ❖ – процесс планирования деятельности объекта преддипломной практики;
- ❖ – анализ кадрового состава объекта преддипломной практики; – анализ информационного обеспечения управления объектом преддипломной практики; – основные направления по совершенствованию системы управления, механизма правового регулирования деятельности объекта преддипломной практики;
- ❖ – анализ функционирования объекта преддипломной практики на основе критериев и показателей эффективности.

**уметь:**

- ❖ -ориентироваться в организационной структуре объекта преддипломной практики и в схеме взаимодействия его структурных подразделений;

- ❖ – анализировать схему взаимодействия объекта преддипломной практики с другими объектами (органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и др.);
- ❖ – использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие деятельность объекта преддипломной практики;
- ❖ – исследовать процесс планирования деятельности объекта преддипломной практики;
- ❖ – объяснить механизм информационного обеспечения управления объектом преддипломной практики;
- ❖ – сформулировать основные направления по совершенствованию системы управления, механизма правового регулирования деятельности объекта преддипломной практики;
- ❖ – анализировать функционирование объекта преддипломной практики на основе критериев и показателей эффективности.

**владеть:**

- ❖ - навыками составления схемы организационной структуры объекта преддипломной практики и схемы взаимодействия его структурных подразделений;
- ❖ – навыками использования нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность объекта преддипломной практики;
- ❖ – навыками исследования процесса планирования деятельности объекта преддипломной практики;
- ❖ – необходимым уровнем практических знаний при анализе информационного обеспечения управления объектом преддипломной практики.
- ❖ – навыками формулировки основных направлений по совершенствованию системы управления, механизма правового регулирования деятельности объекта преддипломной практики;

- ❖ – навыками анализа функционирования объекта преддипломной практики на основе критериев и показателей эффективности.



## Аннотация «Риск-менеджмент»

Дисциплина «**Риск-менеджмент**» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части согласно ФГОС **Б1.В.ДВ.02.02** цикла дисциплин по направлению 38.04.02 «Менеджмент» (направление подготовки магистров), направленность «Производственный менеджмент».

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часа (лекции – 16, практические – 16) самостоятельная работа – 76, контроль – зачет с оценкой.

**Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре в соответствии с учебным планом.**

**Целью дисциплины «Риск-менеджмент»** является формирование профессиональной компетенции у будущих управленцев и менеджеров предприятий и финансовых учреждений путем освоения и применения методов риск-менеджмента в сфере экономической деятельности.

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- сформировать знания о методологических основах выявления, классификации рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.
- развивать основные навыки, связанные с будущей профессиональной деятельностью: проектировочные, организационные, коммуникативные, информационные и аналитические.
- содействовать осознанию необходимости в приобретении полноценных знаний в области риск-менеджмента путем решения конкретных проектировочных и аналитических задач различными методами.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**ПК-2-** Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации:

**ИД-1ПК-2** Осуществляет стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей;

**ИД-2ПК-** Организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства;

**ИД-3ПК-2** Обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства.

**В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:**

**Знать:** теоретико– методологические основы риск-менеджмента, технологию оценки результата применения различных стратегий, методы оценки уровня риска

**Уметь:** применять на практике методы риск-менеджмента для выбора наилучшей стратегии, самостоятельно провести анализ различных управленческих альтернатив.

**Владеть:** Навыками проведения оценки эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев

**Современные информационные технологии в экономической науке и практике**

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» Б1.В.ДВ.01.01 входит в часть формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры 38.04.02 «Менеджмент» Направленность (профиль) «Производственный менеджмент»

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часа (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – зачет.

Целью изучения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» является освоение магистрантами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в:

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-3 – Способен осуществлять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ИД-1ПК-3	Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производством	Раздел 2. Современных информационных технологий в науке и образовании	характеристику, особенности и возможности автоматизированных ИПС, используемых в экономике. Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ин-	предлагать способы решения задач в экономической области деятельности с использованием современных информационных технологий.	навыками самостоятельной работы в правовых справочных системах и профессиональных базах данных, соблюдая требования информационной безопасности.

			формационные технологии, защиту информации и информационную безопасность.		
ИД-2ПК-3	Руководит проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации с использованием современных информационных технологий	Раздел 2. Современных информационных технологий в науке и образовании	характеристику, особенности и возможности автоматизированных ИПС, используемых в субъектах хозяйствования; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие информационные технологии, защиту информации и информационную безопасность;	применять современные информационные технологии в экономической деятельности субъекта хозяйствования, учитывать требования информационной безопасности	навыками самостоятельной работы по поиску информации в правовых справочных системах и профессиональных базах данных с соблюдением требований информационной безопасности; навыками осуществления внутренних процессов организации

## **Современные проблемы менеджмента**

Дисциплина Б1.О.01 «Современные проблемы менеджмента» относится к Блоку 1 Дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 24 часа (лекции – 8, практические – 16) самостоятельная работа – 84, контроль – экзамен.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре в соответствии с учебным планом.

### **Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы менеджмента» является овладение современной теорией и практикой управленческой деятельностью в организации, получение студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем принятия управленческих решений, рационального использования ресурсов, обеспечения безопасности выпускаемых товаров и предоставляемых услуг.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ управленческой деятельности организации;
- приобретение навыков для оценки экономической эффективности производственной деятельности организации;
- освоение принципов и методов государственного регулирования производственной деятельности.

### **Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения теоретического анализа практик управления :

ИД-1ОПК-1

Осуществляет постановку профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории.

ИД-2ОПК-1

Решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализ практик управления

**В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:**

**Знать:** Принципы и методы получения и анализа информации в области современного менеджмента, аудита, маркетинга. Основы теории управления процессами организационной и технологической модернизации производства

**Уметь:** Составлять документацию в области современного менеджмента и аудита в конкретных ситуациях. Управлять процессами организационной и технологической модернизации производства

**Владеть:** Навыками представления результатов современного менеджмента и аудита. Навыками организации стратегического управления процессами организационной и технологической модернизации производства

## «Современные экономические концепции»

Дисциплина Б1.В.08. «Современные экономические концепции» входит в перечень дисциплин Блока 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается на 1 курсе во 1 семестре.

**Цель курса** — дать обучаемым четкое представление об основных этапах истории экономической мысли во второй половине XX века, о факторах, обуславливающих особенности развития экономики развитых и развивающихся стран, и отражение этих особенностей во взглядах ведущих теоретиков экономистов Запада, показать дискуссионные и общепризнанные аспекты в суждениях представителей основных течений экономической мысли.

### **Задачи курса:**

- представить четкую концепцию развития экономической мысли как всеобщего противоречивого мирового явления, которое отражает особенности развития мировых социально-экономических процессов и интернационализации экономической науки;

- познакомить обучаемых с историей экономической мысли на Западе;

- изучить современные общие экономические теории;

- расширить и углубить знания обучаемым по базовому курсу истории экономической мысли, т.к. в нем делается акцент на вопросы формирования и изменения самых современных школ и направлений экономической мысли;

- сформировать у обучаемых навык многоаспектной оценки экономической теории и практики хозяйствования.

## **ПК-6 Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками**

ИД-1ПК-6 Формирует методологические основы интегральной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений

ИД-2ПК-6 Осуществляет консультирование по вопросам управления рисками в организации

## Стратегический менеджмент

Дисциплина Б1.В.03 «Стратегический менеджмент» входит к обязательную часть образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часов, аудиторная нагрузка 42 часа (лекции – 16, практические - 32), самостоятельная работа – 60, контроль – экзамен.

**Цель** дисциплины - формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области теории и практики стратегического управления, как современной концепции управления организацией в условиях высокой динамики и неопределенности внешней среды.

**Задачи дисциплины:** дать базовые знания и сформировать у студентов навыки в области стратегического менеджмента, в частности: ознакомить с современными подходами и тенденциями в менеджменте; освоить основные понятия, концепции и модели стратегического менеджмента; изучить классические модели стратегического анализа внешней и внутренней среды; определить преимущества, недостатки и различия между ресурсным и рыночными подходами; освоить базовые положения ресурсной концепции в стратегическом менеджменте; приобрести знания и навыки для определения стратегического потенциала и конкурентной позиции фирмы, выявления источников устойчивых конкурентных преимуществ; уметь использовать инструментарий стратегического анализа и управления применительно к конкретным ситуациям современного российского и международного бизнеса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; **ИД-1УК-1** -анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке; **ИД-2УК-1** предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации;

**ИД-3 УК-1** разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

**ПК-4** Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации. **ИД-1 ПК-4** - Определяет направления развития организации; **ИД-2 ПК-4** Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

**Знать:** предпосылки возникновения концепции и теории стратегического менеджмента; понятие, структуры и этапов стратегического процесса; понятие стратегии и стратегического менеджмента; основные концепции и



школы стратегий; структуру стратегических целей фирмы; иерархию стратегий, виды эталонных стратегий бизнеса; методы стратегического анализа внешней среды и позиционирования фирмы; влияние факторов макросреды на деловые организации различного профиля деятельности; методы анализа микроокружения компании: экономические характеристики отрасли и ключевые факторы успеха; отличие ресурсного подхода от рыночного; методы анализа внутренней среды; определение зон конкурентного преимущества фирмы; существующие подходы и методы выбора стратегии; модели и этапы реализации стратегий и проведения стратегических изменений

**Уметь:** применять методологию исследования в области стратегического менеджмента; применять классические модели стратегического анализа внешней и внутренней среды фирмы; идентифицировать материальные и нематериальные ресурсы фирмы; определять ключевые и корневые компетенции фирмы; определять сильные и слабые стороны фирмы; оценивать привлекательность отрасли и ключевые факторы успеха; определять критические факторы внешнего окружения для отрасли и фирмы; разрабатывать программы и проекты для реализации стратегии.

**Иметь навыки:** сбора, структурирования и анализа значительного объема слабо структурированных данных и их превращения в информацию, пригодную для принятия решений; планирования и организации аналитической работы; проведения стратегических сессий; анализа и синтеза полученных результатов; изменения стиля поведения в зависимости от поставленных целей, задач и контекста командной работы и принятия решения в команде.

**«Теория бухгалтерского учета»  
направление МП 38.04.02 Экономика  
направленность «Производственный менеджмент»  
Квалификация выпускника – магистр  
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная**

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана МП 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Производственный менеджмент»

**Целью освоения дисциплины** «Теория бухгалтерского учета» является формирование у студентов современной системы знаний о концептуальных основах бухгалтерского учета, основах методологии учета хозяйственной деятельности, о технике бухгалтерского учета, подходах к организации учета на предприятии и основах управления бухгалтерским учетом в Российской Федерации.

**Задачами данной дисциплины** является освоение принципов бухгалтерского учета, освоение элементов метода, которые используются в бухгалтерском учете для отражения информации о хозяйственной деятельности, приобретение навыков использования технических приемов регистрации учетной информации, формирование представления о полном цикле обработки учетной информации: от первичной фиксации хозяйственных операций до составления финансовой отчетности; получение общего понимания значения финансовой отчетности и основ организации бухгалтерского учета на предприятии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» входит в базовую часть профессионального цикла Б1.В.12 направления МП 38.04.02 «Менеджмент» направленность «Производственный менеджмент», реализуется на 2 курсе 3 семестр (в соответствии с учебным планом) кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и финансы».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская; учетная; организационно–управленческая; расчетно-экономическая.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел (модули) дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять управление бизнес-анализом	ИД-1 Обосновывает подходы используемые в бизнес-анализе	Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет	способы ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики экономического субъекта	разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	навыками разработки способов ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта
	ИД-2 Обеспечивает руководство бизнес-анализом	Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета	требования, предъявляемые к	организовывать оформление хозяйственных операций	первичными навыками заполнения

			формированию числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	соответствующей бухгалтерской документацией и накопление данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	регистров аналитического и синтетического учета, обеспечивающих счетную и логическую проверку числовых показателей для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
--	--	--	---	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 акад. часов.

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	108	108
зачетные единицы	3	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	24(12)*	24(12)*
Лекции	8(4)*	8(4)*
Практические занятия (ПЗ)	16(8)*	16(8)*
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	84	84
подготовка к практическим занятиям	22	22
самостоятельное изучение тем	22	22
написание рефератов	20	20
подготовка к текущему контролю	20	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

### очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	108	108
зачетные единицы	3	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	24(12)*	24(12)*
Лекции	8(4)*	8(4)*
Практические занятия (ПЗ)	16(8)*	16(8)*
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	84	84
подготовка к практическим занятиям	22	22
самостоятельное изучение тем	22	22
написание рефератов	20	20
подготовка к текущему контролю	20	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		2
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	108	108
зачетные единицы	3	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	8(4)*	8(4)*
Лекции	4(2)*	4(2)*
Практические занятия (ПЗ)	4(2)*	4(2)*
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	100	100

подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
написание рефератов	20	20
подготовка к текущему контролю	20	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Введение в бухгалтерский учет**

- 1. Сущность бухгалтерского учета**
- 2. Предмет и метод бухгалтерского учета**

#### **Раздел 2. Приемы бухгалтерского учета**

- 3. Бухгалтерский баланс**
- 4. Бухгалтерские счета и двойная запись**
- 5. Документация как элемент метода бухгалтерского учета**
- 6. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета**

#### **Раздел 3 Организация бухгалтерского учета**

- 7. Формы бухгалтерского учета**
- 8. Построение бухгалтерского учета на предприятии**

## Теория и практика производственного менеджмента

Дисциплина Б1.В.09 «Теория и практика производственного менеджмента» входит в обязательную часть образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 часов, аудиторная нагрузка 42 часа (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – экзамен.

**Цель** дисциплины - формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области теории и практики производственного управления, как современной концепции управления организацией в условиях высокой динамики и неопределенности внешней среды.

**Задачи дисциплины:** дать базовые знания и сформировать у студентов навыки в области производственного менеджмента, в частности: ознакомить с современными подходами и тенденциями в менеджменте; освоить основные понятия, концепции и модели производственного менеджмента; ознакомить студентов с принципами и методами управления производственной (операционной) деятельностью современного предприятия; сформировать у студентов навыки использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области производственного (операционного) менеджмента.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-1-** Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности; **ИД-1 ПК-1** - Способен выбирать методики проведения научных исследований в профессиональной деятельности; **ИД-2ПК-1** Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку.

**ПК-4** Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации; **ИД-1ПК-4** Определяет направления развития организации; **ИД-2 ПК-4** Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

### **Знать**

- закономерности управления социально-экономическими системами (организациями);
- методологические основы менеджмента и его инфраструктуру;
- этические аспекты работы менеджера;
- природу и состав функций менеджмента;
- стратегические и тактические особенности менеджмента;
- особенности управления персоналом и управления группой;

### **Уметь**

- определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления деловой организацией;
- выбирать наиболее эффективные формы мотивации персонала;
- понимать роль и место менеджера в организации, определять необходимые в его работе качества и описывать содержание своей

работы;

- обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение цели и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением;
- моделировать управленческую ситуацию;
- разрабатывать стратегические и тактические планы;
- воспринимать проявление тех или иных сторон действия межличностных и групповых процессов, проистекающих в организации и определяющих характер и состояние организационной культуры;

***Владеть***

- методикой осуществления управленческого контроля;
- навыками делегирования полномочий;
- навыками подхода к проектированию работ и организаций с учетом складывающихся условий.



## **Теория организации и организационное поведение**

Дисциплина Б1.О.02 «Теория организации и организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры. Дисциплина изучается на 1 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часов)

**Цель дисциплины** - подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня.

развитие у студентов общей экологической культуры личности, а также совершенствование профессиональной подготовки будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания.

### **Задачи дисциплины:**

- подготовить студентов способных решать задачи по формированию организационной и управленческой структуры организаций;
- повысить уровень квалификации студентов с возможностью разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия);
- обучить сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

**ИД-1УК-3** - Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий

**ИД-2УК-3** - Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

**ИД-3УК-3** - Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

**ИД-1ОПК-2** - Демонстрирует знания на продвинутом уровне современных инструментальных методов сбора, обработки и анализа данных

**ИД-2ОПК-2** - Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач

### **Знать:**



- основные модели и исследования в области теории организации и организационного поведения;
- определения основных терминов и понятий в теории организаций и организационного поведения;
- общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды;
- основные подходы к проектированию организационных структур разных типов;
- границы применения управленческих воздействий на основные социальные результаты организации;
- позитивные модели поведения работников организации и стимулирующие их факторы.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей;
- распознавать основные типы организационных структур;
- выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию;
- диагностировать основные типы организационных культур;
- анализировать влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности.

**Владеть:**

- навыками работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы;
- навыками поиска и систематизации научной литературы по заданной теме;
- навыками анализа результатов теоретических и эмпирических исследований, в том числе опубликованных на английском языке.

**«Теория управленческого учета»  
направление МП 38.04.02 Менеджмент  
направленность «Производственный менеджмент»  
Квалификация выпускника – магистр  
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная**

Дисциплина «Теория управленческого учета» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального цикла Б1.В.13 «Теория управленческого учета», направление подготовки 38.04.01 «Менеджмент», МП «Производственный менеджмент»

**Целью освоения дисциплины «Теория управленческого учета»** дать студентам необходимые и достаточные знания о правилах составления достоверной, полной, и своевременной информации, а также методах и алгоритмах принятия управленческих решений, направленных на достижение целей коммерческой организации

**Задачами данной дисциплины** является формирование у студентов теоретических, научных знаний об основах и принципах организации управленческого учета ;получение представления об основных приёмах и методах управленческого учета; -выработка навыков формирования экономической информации в системе управленческого учета

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Теория управленческого учета» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального цикла Б1.В.13 «Теория управленческого учета», направление подготовки 38.04.01 «Менеджмент», МП «Производственный менеджмент», реализуется на 2 курсе 3 семестр (в соответствии с учебным планом) кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и финансы». Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме зачета.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научна- исследовательская; учетная; организационно– управленческая; расчетно-экономическая.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел (модули) дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***

<b>ПК-5</b> <b>Способен осуществлять управление бизнес-анализом</b>	ИД-1 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе	Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета	способы методические подходы к разработке управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности	разрабатывать способы и методические подходы к разработке управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности	основными принципами составления методических подходов в разработке управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности
	ИД-2 Обеспечивает руководство бизнес-анализом		варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	составлять варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Навыками составления технической документации по управленческим решениям и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

**Аннотация**  
**по Технологической (проектно-технологическая) практике. 38.04.02**  
**«Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент»**

**Технологическая (проектно-технологическая) практика.** входит в Блок 2 Б2.В.02(П) «Практика» магистерской программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент» определяются комплексом основных характеристик их будущей профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности магистров:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы, 6 недели, 324 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	2/3
Всего, час./з.е.	324/6
Всего, нед.	6
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	2/ -
Всего, час./з.е.	324/6
Всего, нед.	6

**Цель** • теоретической подготовки магистра, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных производственных условиях

- приобретения практических навыков решения задач в области информационных систем и технологий в сфере информационного бизнеса.
- теоретической подготовки обучающегося профессионально осуществлять организационно-управленческую, проектно-технологическую, маркетинговую, экспериментально-исследовательскую и эксплуатационную деятельность;
- теоретических знаний, полученных во время аудиторных и внеаудиторных занятий, приобрести профессиональные умения и навыки и собрать необходимые материалы для написания выпускной квалификационной работы;
- участие в анализе исследовательской задачи, разработке программного обеспечения индивидуально или в составе коллектива разработчиков, под руководством опытного специалиста или преподавателя факультета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент», направленность «Производственный менеджмент»

### **Задачи технологической (проектно-технологической):**

- выполнение исследовательской задачи;
- проектирование программной системы;
- разработка и отладка программ;
- написание программной документации;
- внедрение методов информатики (информационных систем и математических методов) в экономике;
- развитие возможностей и адаптация профессионально-ориентированных информационных систем на всех стадиях их жизненного цикла (в том числе создание информационно-логических моделей объектов, разработка нового программного и информационного обеспечения в предметной области, стыковка информационных систем из разных предметных областей в связи с появляющимися новыми задачами, перевод систем на новые аппаратные и информационные платформы);
- оптимизация информационных процессов обработки информации (в том числе рациональное управление взаимосвязанными материальными, денежными и информационными потоками, постановка и решение оптимизационных задач, разработка имитационных моделей процессов для менеджеров, применение методов системного анализа и алгоритмов математического программирования при адаптации информационных систем в экономике);
- решение задач унификации профессионально-ориентированного программного и информационного обеспечения в экономике (в том числе сертификация программных продуктов, приведение их к требованиям действующих стандартов, использование международных стандартов обработки информации и обмена

данными, создание интерфейсов для информационных систем, использующих разные стандарты);

- использование международных информационных ресурсов и решение задач, возникающих при их использовании (в том числе обеспечение информационной безопасности функционирования информационной системы при взаимодействии с информационными рынками по сетям или с использованием иных методов обмена данными, оценка эффективности приобретаемого программного обеспечения и информационных баз данных).

**В результате прохождения практики технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:**

**- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):**

- ❖ - Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает / взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий (ИД-1УК-3);

- ❖ - Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту (ИД-2УК-3);

- ❖ - Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (ИД-3УК-3).

**- Способен осуществлять управление бизнес-анализом (ПК-5):**

- ❖ - Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе (ИД-1ПК-5);

- ❖ Обеспечивает руководство бизнес-анализом (ИД-2ПК-5);

**- Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками (ПК-6):**

❖ Формирует методологические основы интегральной системы управления рисками, формирует основные принципы разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений (ИД-1ПК-6);

❖ - Осуществляет консультирование по вопросам управления рисками в организации (ИД-2ПК-6);

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики магистр должен:

**знать:**

- ❖ - учебно-методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся, выполняемой во время учебной практики, работы;
- ❖ - постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов в части, касающиеся прохождения учебной практики;
- ❖ - особенности деятельности учреждения, организации или предприятия, на котором студент проходит учебную практику;
- ❖ - принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности информационных технических средств;
- ❖ - средств вычислительной техники, используемые в месте прохождения студентом учебной практики;
- ❖ - автоматизированную информационную технологию, используемую на экономическом объекте;
- ❖ - информационное обеспечение экономического объекта, его структуру;
- ❖ - состав и принципы функционирования программного обеспечения, используемые в месте прохождения студентом учебной практики; - правила и условия выполнения работ, связанных с автоматизацией управленческого процесса;
- ❖ - виды информационных, их функциональные возможности и структуру, преимущества и недостатки внедрения;

- ❖ - преимущества и недостатки различных подходов к автоматизации предприятия;
- ❖ - преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем;
- ❖ - способы приобретения информационных систем, их преимущества и недостатки;
- ❖ - составляющие цены приобретения и совокупной стоимости владения информационными системами;
- ❖ - основные критерии выбора информационных систем; - основы трудового законодательства и гражданского права; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, учебной санитарии и противопожарной безопасности.

**уметь:**

- ❖ - работать в различных офисных программах;
- ❖ - работать с инструментальными средствами мультимедиа и графического диалога в информационных системах;
- ❖ - работать с современными системными программными средствами: операционными системами, операционными оболочками, обслуживающими сервисными программами;
- ❖ - работать с сетевыми программными и техническими средствами информационных систем в предметной области;
- ❖ - работать с инструментальными средствами, поддерживающими разработку программного обеспечения профессионально-ориентированных информационных систем;
- ❖ - владеть навыками работы с информационно-поисковыми средствами локальных и глобальных вычислительных и информационных сетей;
- ❖ - проектировать, разрабатывать и исследовать информационные системы;
- ❖ - анализировать преимущества и недостатки существующих способов автоматизации для конкретного предприятия;



- ❖ - определять преимущества и недостатки различных способов приобретения информационных систем для конкретного предприятия;
- ❖ - определять состав затрат на внедрение информационных систем;
- ❖ - составлять договор на закупку информационных систем;
- ❖ - анализировать требования к информационным системам, предъявляемые фирмами-потребителями и фирмами-производителями информационных систем.

**владеть:**

- ❖ - методами проектирования, разработки и исследования информационных систем;
- ❖ - компьютерными методами имитационного моделирования процессов в предметной области;
- ❖ - теоретическими знаниями о классификации существующих информационных технологий и определять направления использования информационных технологий и их развития;
- ❖ - знаниями о существующем рынке программных продуктов для профессиональной работы в локальных и глобальных сетях;
- ❖ - навыками выбора класса информационных систем для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к информационным системам и ограничениями;
- ❖ - навыками выбора способа автоматизации для конкретного предприятия;
- ❖ - навыками выбора информационной системы для конкретных применений на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований;
- ❖ - навыками выбора способа приобретения информационных систем на основании преимуществ и недостатков существующих способов, возможностях и потребностях конкретного предприятия;
- ❖ - навыками расчета совокупной стоимости владения информационной системы;
- ❖ - навыками организации стратегического и оперативного планирования.

### Управленческая экономика.

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Обязательная часть, Б1.О.04. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 30 часа (лекции – 10, практические – 20), самостоятельная работа – 42, контроль – экзамен.

**Цель дисциплины** состоит в формировании у магистрантов навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции.

**Задачи дисциплины:** формирование целостного, системного представления о процессах, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения; систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3-** Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; **ИД-1ОПК-3-** Находит, анализирует результаты научных исследований для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; **ИД-2ОПК-3-** Определяет и оценивает возможные операционную и организационную эффективность различных вариантов управленческих решений; **ИД-3ОПК-3-** Обеспечивает принятие оптимальных управленческих решений и их реализацию в меняющейся внешней среде;

**ОПК-4 -** Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; **ИД-1ОПК-4-** Владеет современными практиками управления, лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью; **ИД-2ОПК-4-** Выявляет и оценивает рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов; **ИД-3ОПК-4-** Применяет разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

**Знать:** основные микроэкономические концепции и модели поведения экономических агентов, необходимые для принятия управленческих решений; теоретические основы управления необходимые для руководства

проектной и процессной деятельностью; рыночные возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов;

**Уметь:** проводить анализ и оценку производственных функций, затрат и прибыли организации с целью принятия управленческих решений; оценивать различные варианты макроэкономической политики и прогнозировать последствия государственного воздействия на экономику фирмы

**Владеть:** навыками экономического анализа внешней и внутренней среды фирмы для решения практических проблем управления; лидерскими и коммуникативными навыками, необходимыми для руководства проектной и процессной деятельностью; разработки стратегий создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций.

### Экологический менеджмент.

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, Б1.В.01. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часа (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 76, контроль – зачет.

**Цель дисциплины** состоит в овладении теорией и практикой управления экологической деятельностью в организации, получении студентами информационных, правовых и методических знаний для разработки планов и реализации систем экологического управления, рациональном использовании природных ресурсов, обеспечении экологической безопасности выпускаемых товаров и предоставляемых услуг.

**Задачи дисциплины:** приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации программ экологической деятельности организации; приобретение навыков для оценки экономической эффективности экологической деятельности организации; освоение принципов и методов государственного регулирования экологической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-2** - Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации; **ИД-1ПК-2**- Осуществляет стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей; **ИД-2ПК-2**- Организует стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства; **ИД-3ПК-2**- Обеспечивает руководство стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

**Знать:** Основы теории управления процессами организационной и технологической модернизации производства; принципы и методы получения и анализа информации в области экологического менеджмента, аудита, маркетинга.

**Уметь:** Составлять документацию в области экологического менеджмента и экологического аудита в конкретных ситуациях; управлять процессами организационной и технологической модернизации производства; руководить стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства.

**Владеть:** навыками представления результатов экологического менеджмента и экологического аудита; руководства стратегическим управлением процессами конструкторской, технологической и организационной подготовки производства.