

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Дагестанский государственный  
аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»**



Утверждаю:  
первый проректор  
М. Д. Мукайлов  
2019 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

учебных дисциплин и практик по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа

«Экономика предприятий (организаций) в АПК»

**Махачкала 2019**

### **Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый курс)**

Рынок, сущность, эволюция, исторические типы режимов. Микроэкономический анализ рынка: спрос, предложение, законы спроса и предложения, равновесие рынка. Теория поведения потребителя. Экономический выбор. Структура рынка: совершенная монополистическая конкуренция. Производственные факторы, производственная функция, рынки факторов производства.

Предприятие (фирма). Теории фирмы. Издержки производства и прибыль. Чистый денежный поток, дисконтированная стоимость. Капитал. Рынок капитала и земли. Благосостояние и эффективность. Риски и страхование. Финансы рынка

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Микроэкономика»:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый курс)**

Макроэкономика как раздел экономического знания. Измерение национальной экономики, основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь. Роль государства в экономике: функции, цели и инструменты государственного регулирования, фиаско государства. Макроэкономическое равновесие: неоклассическая, кейнсианская модели, модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическая нестабильность, экономический цикл и основные теории циклического развития экономики, безработица и стабилизационная политика государства. Кредитно-денежная система и денежная масса, монетарная политика государства. Рынок ценных бумаг: виды ценных бумаг, основные участники и государственное регулирование РЦБ. Налогово-бюджетная политика государства. Понятие и виды налогов. Структура государственного бюджета, дефицит

бюджета и способы его финансирования, государственный долг. Понятие инфляции, виды инфляции, ее источники и последствия.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Макроэкономика»:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)**

Основные понятия эконометрики, принципы построения основных эконометрических моделей (линейной модели множественной регрессии; линейной модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками, регрессионной модели с переменной структурой; нелинейной модели регрессии и др.); методы, алгоритмы и инструменты экономических исследований. Линейная парная регрессия. Множественная парная регрессия. Нелинейные модели регрессии. Временные ряды и прогнозирование. Системы одновременных уравнений. Анализ конкретных экономических ситуаций. Применение на практике эконометрических моделей. Содержательная интерпретация показателей качества моделей.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Эконометрика»:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

### **Б1.Б.4 История и методология науки**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об истории и истоках развития методологии научных исследований и владение современными методологическими методами

научных исследований с учетом специфики и особенностей экономической науки.

Задачами дисциплины является изучение:

-сущности научного познания, как предмета методологического анализа;

-экономической методологией и системного подхода к научным исследованиям;

-подходов к выбору и раскрытию исследуемой темы, а также оформлению результатов научных исследований.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «История и методология науки»:

-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

### **Б1.В.ОД.1 Философия познания**

Цель курса развитие у магистров интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его основная задача - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Философия познания»:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

## **Б1.В.ОД.2 Экономика организации (фирмы)**

Фирма как субъект предпринимательской деятельности. Основные теории фирмы. Структура фирмы: организационная, производственная, инфраструктура. Внешняя среда и планирование в фирме. Ресурсы фирмы: основные и оборотные средства, трудовые ресурсы. Производственная программа фирмы. Теория безубыточности: объем производства, затраты, доходы, финансовые результаты. Классификация доходов и расходов, понятие себестоимости, понятие прибыли, виды оценки прибыли, формирование прибыли. Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы. Оценка эффективности инвестиционной деятельности. Анализ деятельности фирмы.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Экономика организации»:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

## **Б1.В.ОД.3 Методика научных исследований**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний развития методологии научных исследований и владение современными методологическими методами научных исследований с учетом специфики и особенностей экономической науки.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Методика научных исследований»:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

#### **Б1.В.ОД.4 Внешнеэкономическая деятельность предприятия**

Цель изучения дисциплины получение теоретических знаний и практических навыков о области внешнеэкономической деятельности, включая конкретное содержание различных внешнеторговых сделок и операций, технологию их осуществления и нормативно-правовое обеспечение.

Задачами курса является: - ознакомление с терминологией, правовой основой, основными принципами внешнеэкономической деятельности;

-изучение сущности, классификации и содержания внешнеторговых сделок и операций;

-ознакомление с формами организации и управления ВЭД на предприятии и особенностями составления планов внешнеэкономической деятельности, экономической оценки и оценки эффективности внешнеэкономической деятельности.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»:

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

#### **Б1.В.ОД.5 Профессиональный иностранный язык**

В соответствии с назначением основной целью курса является подготовка магистров, являющихся эффективными профессиональными коммуникантами в ситуациях повседневного и профессионального устного и письменного общения, а также расширение профессионально-ориентированного словарного запаса, спонтанное общение в диалогических и полилогических социальных и профессиональных ситуациях, осуществлять реферирование и аннотирование текстов общего и общеэкономического содержания, развитие навыков ведения дискуссии на общие и профессиональные темы, совершенствование навыков повседневного общения.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Профессиональный иностранный язык»:

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

### **Б1.В.ОД.6 Логистика**

Целью курса является получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся в последнее время за рубежом и в России методов логистического управления материальными и информационными потоками. Задачами являются формирование у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Логистика»:

-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

### **Б1.В.ОД.7.Современные информационные технологии в экономической науке и практике**

Целью изучения дисциплины являются:

-формирование у студента фундамента современной информационной культуры;

-обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности;

-обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и

практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике»:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

### **Б1.В.ОД.8 Экономическая безопасность предприятия**

Целью курса является приобретение студентами знаний о принципах обеспечения экономической безопасности предприятий, фирм и банков организация работы служб безопасности предприятия, организации режима и охраны

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Экономическая безопасность предприятия»:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

### **Б1.В.ОД.9 Управление предпринимательскими рисками**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний о системе финансовых взаимоотношений фирмы с учетом риска и неопределенности состояния внутренней и внешней среды, навыков и умений системного решения финансовых проблем, гибкого приспособления к изменениям конъюнктуры финансового рынка. Предпринимательство рассматривается как важнейшая категория рыночной экономики. Изучаются финансовая среда предпринимательства; роль государства в формировании финансовой среды; понятие, признаки и классификация рисков; связь риска, предпринимательства и доходности, понятие и факторы возникновения предпринимательского риска; рассматриваются методы анализа и способы снижения предпринимательских рисков, информационное обеспечение управления риском, страхование как способ управления предпринимательскими рисками

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Управление предпринимательскими рисками»:

-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **Б1.В.ОД.10 Финансы организаций**

Целью изучения курса является формирование у магистров фундаментальной подготовки в области финансов предприятия, привитие умения самостоятельно изучать учебную литературу по финансам предприятия и умение ориентироваться в сфере финансов предприятия.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Финансы организаций»:

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **Б1.В.ОД.11 Теория фирмы**

Данный курс ставит целью изучению целевых установок, поведенческих приоритетов и механизмов функционирования фирмы современной экономики.

Основными задачами курса являются: - рассмотрение основных теоретических подходов к природе фирмы, сложившихся в современной экономической теории и менеджменте;

-выявления основных организационных структур, характерных для современного предприятия;

-анализ основных моделей поведения фирмы на товарных рынках;

-рассмотрение принципов хозяйствования, используемых в современных предприятиях в условиях конкурентной борьбы;

-рассмотрение принципов организации, механизмов хозяйствования организации на мировых рынках.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Теория фирмы»:

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

### **Б1.В.ОД.12 Антикризисное управление предприятием**

Целью дисциплины «Антикризисное управление» является обучение студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса. Задачами курса дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления; выработать у студентов навыки практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях; формировать у студентов умение работать с персоналом организации в кризисной ситуации опираясь на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров; воспитывать у студентов высокие нравственные качества, ответственность за моральный уровень российской деловой среды и стремление внести свой вклад в стабилизацию экономической и социально-политической ситуации в России.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Антикризисное управление предприятием»:

-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

### **Б1.В.ДВ.1.1. Корпоративное право**

Целью данной дисциплины является изучение совокупности юридических норм, регулирующих правовой статус, порядок деятельности и создания хозяйственных обществ и товариществ. Установление правового статуса хозяйственного статуса; определение порядка образования хозяйственных организаций и порядка деятельности хозяйственных организаций.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Корпоративное право»:

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

## **Б1.В.ДВ.1.2 Бизнес-планирование**

Бизнес-план и его назначение, основные пользователи бизнес-плана. Состав бизнес-плана и содержание его разделов: титульный лист, резюме, сущность предлагаемого проекта, описание отрасли, оценка рынка сбыта и конкурентов, план маркетинга, организационный план, план производства, финансовый план инвестиционного проекта (сводный баланс активов и пассивов, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств), оценка риска инвестиционного проекта, эффективность инвестиционного проекта. Понятие расчетного периода инвестиционного проекта.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Бизнес-планирование»:

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **Б1.В.ДВ.2.1. Институциональная среда российского бизнеса**

«Россия: варианты институционального развития» является первой российской монографией, характеризующей развитие постсоветской России с использованием институционального инструментария. Основу настоящей методологической разработки составляют лекции, прочитанные автором в РЭА им. Г.В. Плеханова и ГУ-ВШЭ, Гарвардском и Гамбургском университетах, Московском и Ростовском Государственных Университетах и ряде других ВУЗов России. В методологической разработке отражен десятилетний опыт работы виртуальной мастерской проф. Р.М. Нуреева «Поиск эффективных институтов для России XXI века». Достоинством методологической разработки является то, что проблемы России рассматриваются в контексте экономики развития. Предлагается оригинальная стратегия и тактика российской модернизации.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Институциональная среда российского бизнеса»:

-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **Б1.В.ДВ.2.2 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности**

Целью данной дисциплины является изучение совокупности юридических норм, регулирующих правовой статус, порядок деятельности и регулирование внешнеэкономической деятельностью. Установление правового статуса, хозяйственного статуса; определение порядка образования и работы с внешними компаниями и отечественных хозяйственных организаций и регулирование деятельности хозяйственных организаций.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»:

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

### **Б1.В.ДВ.3.1 Стратегическое планирование на предприятии**

Целью освоения данной дисциплины является дать представление об основных эволюции стратегического планирования и управления; дать определение понятия стратегии развития предприятия и раскрыть основные подходы к ее разработке.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Стратегическое планирование на предприятии»:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **Б1.В.ДВ.3.2. Оптимизация финансовой деятельности предприятия**

Целью изучения курса является формирование у магистров фундаментальной подготовки в области финансовой деятельности предприятия, привитие умения самостоятельно изучать учебную литературу по финансам предприятия и умение ориентироваться в сфере финансов предприятия.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Оптимизация финансовой деятельности предприятия»:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **Б1.В.ДВ.4.1 Управление инновационными проектами**

Целью курса «Управление инновационными проектами» является освоение студентами приемов и способов управленческого воздействия, нацеленных на эффективное использование материально-технических, трудовых, финансовых ресурсов для решения сложных, нестандартных единовременных задач в рамках инновационного развития.

Основное внимание в содержании дисциплины об управлении проектами в сфере инноваций уделено вопросам общей сущности инновационных проектов (проект как объект управления; классификация и характеристики проектов; жизненный цикл и фазы проекта; участники проекта; процесс управления проектом и организационная структура); подробнейшим образом представлены: методы управления инновационными проектами; технологии управления инновационными процессами; детально изучен сам процесс инвестирования инновационных проектов (особенности и источники финансирования, бизнес-планирование инновационных проектов).

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Управление инновационными проектами»:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **Б1.В.ДВ.4.2 Теоретические основы реструктуризации предприятий**

Целью дисциплины «Теоретические основы реструктуризации предприятий» является обучение студентов

методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса и навыков основ реструктуризации предприятий. Задачами курса дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления и реструктуризации; выработать у студентов навыки практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций и выхода из них.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Теоретические основы реструктуризации предприятий»:

-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

### **Б1.В.ДВ.5.1 Теория антикризисного управления**

Цель курса: приобретение студентами знаний общетеоретических проблем антикризисного управления, изучение вопросов государственного и правового регулирования антикризисного управления, подходов, принципов и методов создания эффективных систем управления в условиях кризиса, дать студентам четкое представление о природе, причинах, формах кризисов в социально-экономических системах, а также комплекс знаний в области правовых основ процедур управления в условиях кризиса, его предупреждения и диагностики; развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепций формирования эффективных систем антикризисного управления, творческий подход при анализе и оценке экономической самостоятельности предприятия и выбора путей его оздоровления; способность приобретению практических навыков в формировании бизнес-плана финансового оздоровления и антикризисной маркетинговой стратегии организации.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Теория антикризисного управления»:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

-способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **Б1.В.ДВ.6.1. Актуальные проблемы экономической политики России**

Целью изучения данного курса является формирование умения использовать знания об основах, содержании и особенностях финансовой среды предпринимательства.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Актуальные проблемы экономической политики России»:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

### **Б1.В.ДВ.5.2 Стратегия инновационного развития предприятия**

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистрантов по стратегическому управлению и формированию у них стратегического мышления. Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров, установленными в квалификационной характеристике специалистов.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Стратегия инновационного развития»:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

### **Б1.В.ДВ.6.2 Качество продукции и конкурентоспособность**

Дисциплина предполагает изучение следующих тем: Методология управления качеством. История развития систем управления качеством. Существующие системы управления и их сущность. планирование

процесса управления качеством. Организация, координация и регулирование процесса управления качеством. Стандартизация в системе управления качеством.

Компетенции, формируемые при изучении дисциплины «Качество продукции и конкурентоспособность»:

-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).