

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Экономический факультет

Кафедра Экономики и управления в АПК



**АННОТАЦИИ  
Рабочих программ дисциплин ОПОП**

**Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»  
магистерской программы: «Экономическая безопасность  
предприятия (организации) АПК»**

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

Махачкала, 2022

## **Б1.В.13. ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ (ТЕОРИЯ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ)»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов, 2 семестр, заканчивается во 2 семестре зачетом.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины - развить системный подход к антикризисному управлению, дать полное представление о современных методах и механизмах антикризисного управления. Осветить и проанализировать причины возникновения кризисов на разных уровнях хозяйства. Показать актуальные подходы к анализу и рассмотреть основные проблемы антикризисного управления на современном этапе. Раскрыть проблемы человеческого фактора в антикризисном управлении.

#### **Задачами являются изучение и формирование:**

- **Общих законов и закономерностей кризисных явлений в экономике;**
- **методологических механизмов антикризисного управления: принципы, функции, методы и цели в управлении;**
- **основ теории и практики моделирования реальных процессов в экономических системах;**
- **навыков и умений составления стратегических и оперативных планов и организации контроля за их выполнением;**
- **современных методик обнаружения кризисных тенденций и содержание процесса ликвидации кризисных ситуаций в экономических системах;**
- **основ законодательного регулирования процесса банкротства экономических систем;**
- **навыков выявления положительных моментов в кризисных явлениях и использования их для развития экономических систем.**

**Дисциплина «Антикризисное управление (теория антикризисного управления)» направлена на формирование следующих компетенций:**

**ПК-6 Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности**

**ИД-1, ПК-6**

**Обобщать и оценивать результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире**

**ИД-2, ПК-6**

**Способен выбирать методики проведения научных исследований экономического субъекта**

**ИД-3, ПК-6 Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку**

**В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:**

**Знать:** Теоретические основы управления службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

**Уметь:** применять знания основ управления службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти на практике.

**Владеть:** навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.11 «Безопасность предпринимательской деятельности»**  
направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**  
Квалификация выпускника - **магистр**  
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

**Цели дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» является обеспечение обучающихся современными знаниями в сфере экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия и формирование соответствующих умений (навыков) по обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности и риска.

**Задачи дисциплины:**

- реализация требований, установленных государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования РФ к подготовке магистров по вопросам обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия (организации); - обеспечение студентов системой знаний об основах экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия (организации); - закрепление комплекса экономических знаний и усвоение достижений теории и практики по вопросам обеспечения экономической безопасности хозяйственной деятельности предприятия (организации); - формирование навыков практического использования полученных знаний в современных условиях хозяйствования и осуществления экономической работы на предприятиях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.11 «Безопасность предпринимательской деятельности» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры 38.04.01 – «Экономика» магистерской программы «Экономическая безопасность предприятий» и изучается на 1 курсе.

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
ПК-2	Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	<p>ИД-1ПК-2 - Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками</p> <p>ИД-2ПК-2 - Знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>ИД-3ПК-2 - Способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны</p>	Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятия	Основные подходы к оценке стоимости компаний для решения стратегических задач; основные корпоративные риски и методы управления соответствующими рисками в стратегическом и оперативном управлении.	Планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Навыками правильной интерпретации результатов стратегического анализа, навыками планирования, координации и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками.

## **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические и методологические основы экономической безопасности предприятия Теоретические основы экономической безопасности предприятия

Анализ составляющих экономической безопасности

Основные методы оценки уровня экономической безопасности

Раздел 2. Управление рисками предприятия

Риск в современном и историческом аспекте

Международные стандарты управления рисками

Методы оценки рисков

**Форма итоговой аттестации – зачёт**

# **ЛОГИСТИКА**

Дисциплина Б1.В.06 «Логистика» относится к вариативной части учебного плана. Учебная дисциплина предназначена для студентов бакалавриата, обучающихся по профилю «Экономика предприятий (организаций) АПК», реализуемого в рамках направления 38.04.01 «Экономика».

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 94 час., аудиторная нагрузка 8 часа (лекции – 4, практические – 4), самостоятельная работа – 50, контроль – экзамен.

**Целью дисциплины** является освоение студентами теоретических и практических знаний о движении совокупности материальных, финансовых и информационных потоков на всех стадиях воспроизводственного процесса в логистических системах микро-, мезо- и макроуровня, а также приобретение умений и навыков в области планирования, управления и контроля за материальными и соответствующими им информационными потоками, циркулирующими между внешней средой и предприятием и внутри самого предприятия.

**Задачи дисциплины:** получение системы знаний об организации управления деятельностью предприятия на основе товародвижения; получение системы знаний о нормативном регулировании логистической деятельности; организация информационного обеспечения логистической деятельности; получение знаний по практической организации логистики на предприятии.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**ПК-3 Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками**

ИД-1ПК-3 Знает пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками

ИД-2ПК-3 Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации

ИД-3ПК-3 Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

**Знать:** Теоретические основы управления службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

**Уметь:** применять знания основ управления службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти на практике.

**Владеть:** навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.



**«Макроэкономика (продвинутый уровень)»**  
направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**  
магистерской программы: «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК»»  
Квалификация выпускника - **магистр**

**Цели дисциплины:**

- изучение функционирования и развития национального хозяйства страны в целом;
- изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне;
- изучение сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии;
- изучение методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование рационального экономического мышления, научно обоснованных подходов к пониманию направлений и инструментов экономической политики;
- определение предмета и методов макроэкономики, базового категориального аппарата и важнейших закономерностей;
- изучение причин возникновения и форм проявления макронестабильности в развитии рыночной экономики, моделирование и проведение факториального анализа макронестабильности;
- на основе теоретических знаний изучение направлений и инструментов стабилизации экономики и стимулирования экономического роста с помощью фискальной и кредитно-денежной политики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02 «Макроэкономика» входит в базовую часть согласно ФГОС ВО образовательной программы магистратуры 38.04.01 – «Экономика» магистерской программы «Экономика предприятий» и изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	<p><b>ИД-1ОПК-1</b> Знает (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики</p> <p><b>ИД-2ОПК-1</b> Умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><b>ИД-3ОПК-1</b> Владеет навыками применения методологии фундаментальной экономической науки при решении практических и</p>	Основы макроэкономической политики. Макроэкономическая динамика и нестабильность	на продвинутом уровне достижения фундаментальной экономической науки	применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	навыками применения знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
		(или) исследовательских задач				
<b>ОПК-3</b>	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	<b>ИД-1ОПК-3</b> Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики <b>ИД-2ОПК-3</b> Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию,	Основы макроэкономической политики. Макроэкономическая динамика и нестабильность	основы оценки научных исследований в экономике	обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	навыками оценки научных исследований в экономике

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения формирования компетенции	
				знать	
		<p>обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике</p> <p><b>ИД-ЗОПК-3</b></p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике</p>			

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика экономических исследований в АПК»

*Целью* преподавания дисциплины «Методы экономических исследований в АПК» является ознакомление студентов с основными задачами науки, её содержанием и методиками, овладение методами научных исследований, а также практических навыков проведения научных исследований экономических процессов.

*Задачами* дисциплины «Методы экономических исследований в АПК» являются представления систем специальных знаний, связанных с исследованием тенденций развития предприятий, экономической оценкой и обоснованием рациональности использования производственного потенциала и ресурсов (земли, трудовых ресурсов, основных средств, материалов, финансов), поиском и измерением величины хозяйственно-производственных резервов повышения эффективности в условиях становления рыночных отношений.

В целом данный курс является синтезированной наукой, где интегрированы целый ряд наук и отдельные их элементы. Студенты в результате изучения этой дисциплины должны обладать такими знаниями и навыками как умение последовательно, профессионально и качественно проводить анализ состояния и использования производственно-материально-финансовых ресурсов и капиталовложений, выявлять внутрипроизводственные и внутрихозяйственные резервы повышения экономической эффективности и конкурентоспособности производства, уметь управлять методами комплексного анализа уровня экономического потенциала предприятий и отраслей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций учебного плана и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы достижения компетенции	Содержание индикаторов	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
ИД-1УК-6	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий	1. Подготовка информации для проведения экономических исследований.  2. Статистический метод исследования.	Знает: приоритеты и способы совершенствования самооценки, самоконтроля и саморазвития, собственной деятельности на основе самооценки с использованием соответствующих цифровых технологий	Умеет: анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению и выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач	Владеет: способами мониторинга образовательных результатов и навыками профессиональной рефлексии с использованием соответствующих цифровых технологий
			Знает: основные принципы мотивации и стимулирования карьер-	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности	Владеет: навыками расставлять приоритеты профессиональной деятель-
ИД-2УК-6	Умеет расставлять приоритеты профессиональ-				

	ной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий		ного развития способы самооценки и самоопределения на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий	и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность профессиональных задач на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий	ности и выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий
ИД-3УК-6	Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий		Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни как профессиональной, так и других видов деятельности, требований рынка труда с использованием соответствующих цифровых технологий	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий	Владеет: навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике					
ИД-1ОПК-3	Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях	1. Подготовка информации для проведения экономических исследований. 2. Статистический метод исследования.	Знает: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях, знать современные научные методы исследования в экономике, иметь понятие об акту-	Умеет: проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике, уметь анализировать источники информации, цифровой контент о современных науч-	Владеет: навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа за возможных последствий, оценки эффективности принятых решений, а также владеть современными научными методами исследования в экономике, имеет понятие

	развития экономики		альных тенденциях развития экономики	ных исследованиях в экономике	об актуальных тенденциях развития экономики
ИД-2ОПК-3	Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике		Знает: достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, а также может проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента	Умеет: проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Владеет: современными знаниями позволяющими проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, анализировать результаты научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению.
ИД-3ОПК-3	Владеет навыками на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента		Знает: важнейшие современные научные исследования в экономике, в области цифрового контента	Умеет: получать новые выводы и критически оценивать современные научные исследования в экономике, цифрового контента	Владеет: навыками позволяющими применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований

## «Методы системного исследования экономических процессов»

Дисциплина Б1.В.04 «Методы системного исследования экономических процессов» входит в обязательную часть образовательной программы.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 часов, аудиторная нагрузка 42 часа (лекции – 8, практические - 24), самостоятельная работа – 76, контроль – зачет.

**Цель** дисциплины - формирование системных знаний о моделях и методах исследования социально-экономических процессов, а также приобретение навыков использования этих моделей и методов.

**Задачи дисциплины:** понять суть и особенности социально-экономических процессов, узнать их разновидности; овладеть навыками в использовании моделей и методов исследования социально-экономических процессов; выработать у студентов общий научный подход к применению эффективных принципов экономического управления на уровне предприятий и организаций.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, ИД-1УК-1** -знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий; **ИД-2 УК-1** - умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий; **ИД-3 УК-1** - владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий.

**ПК -4 - Способен внедрять интегрированную систему управления рисками. ИД-1 ПК-4-** способен проводить анализ и применять методики оценки и управления рисками; **ИД-2 ПК-4** -владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков; **ИД-3ПК-4** - знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации.

**ПК -3 - Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками. ИД-1ПК-3** -знает пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками. **ИД-2ПК-3** - владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками

Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации. **ИД-3ПК-3** - владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

**Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы эконометрического анализа.

**Уметь:** применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач.

**Владеть:** навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; современной методикой построения экономико-математических моделей.



**«Микроэкономика(продвинутый уровень)»**  
направление подготовки: **38.04.01. «Экономика»**  
магистерской программы: «Экономическая безопасность предприятия  
(организации) АПК»

Квалификация выпускника - **магистр**

**Целью дисциплины** является формирование у будущего выпускника максимального экономического инварианта в области микроэкономики как базовой компоненты его экономической культуры и методологической основы осуществления дальнейшей педагогической деятельности и совершенствования профессиональной квалификации.

В ходе **изучения дисциплины** обучающийся должен решать такие **задачи** как:

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране,
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.01 «Микроэкономика» входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению: 38.04.01 – «Экономика» магистерской программы «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» и изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<p><b>ИД-1 ук-1</b> - Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий</p> <p><b>ИД-2 ук-1</b> - Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий</p> <p><b>ИД-3 ук-1</b> - Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий</p>	<b>Ресурсные возможности микроэкономики Новые теории микроэкономики</b>	процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

ОПК-4	<p><i>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</i></p>	<p><b>ИД-1 опк-4</b> – Знает теорию и методы принятия управленческих решений, понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах</p> <p><b>ИД-2 опк-4</b> – Умеет разрабатывать варианты управленческих решений, оценивать их экономическую эффективность, понимать последствия управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2 опк-4</b> - Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Ресурсные возможности микроэкономики</b> <b>Новые теории микроэкономики</b></p>	<p>особенности разработки организационно-управленческих решений в финансовой сфере</p>	<p>контролировать результаты выполнения принимаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений</p>	<p>навыки аргументированного убеждения предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений в сфере финансов</p>
-------	---	--	---	--	---	--

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	20	20
написание рефератов	20	20
подготовка к текущему контролю	26	26
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
лекции	4	4
практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
подготовка к практическим занятиям	26	26
самостоятельное изучение тем	20	20
написание рефератов	20	20
подготовка к текущему контролю	30	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

### Содержание дисциплины

**Раздел 1. Ресурсные возможности микроэкономики****Тема 1.** Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике**Тема 2.** Роль информационной экономики в современном мире**Тема 3.** Конкурентные структуры рынка**Раздел 2. Новые теории микроэкономики.****Тема 4.** Теоретические проблемы «новой экономики»**Тема 5.** Неопределенность и риск в предпринимательстве**Тема 6.** Равновесная экономика. Теория экономики благосостояния**Форма итоговой аттестации – зачёт**

**Аннотация**  
**По научно-исследовательской работе 38.04.01 «Экономика»,**  
**направленность «Экономическая безопасность предприятия**  
**(организации) АПК»**

**Научно-исследовательская работа.** Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 Б2.О.03(П) «Практика» магистерской программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на осуществление научно-исследовательской работы.

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачетные единицы, 11 недели, 612 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	1,2,3/1,2
Всего, час./з.е.	612/17
Всего, нед.	11
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	2/ -
Всего, час./з.е.	612/17
Всего, нед.	11
<b>Форма обучения</b>	<b>Очно-заочная</b>
Курс/ семестр	1,2,3/1,2
Всего, час./з.е.	612/17
Всего, нед.	11

**Цель** Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК».

**Задачами научно-исследовательской работы являются:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и

эмпирических данных, владение современными методами исследований; - формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов, обучающихся в области научно-исследовательской работы;

- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистранта с привлечением работодателей и ведущих исследователей;

- обеспечение разработки и реализации индивидуальных программ научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию стратегий саморазвития и самосовершенствования магистрантов в сфере научно-исследовательской деятельности за пределами целенаправленного обучения – в профессиональной среде;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний. трехнедельной ознакомительной практики - получение первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. научно-исследовательской деятельности, развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы

**В результате прохождения практики по научно-исследовательской работе обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6):**

❖ - Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий (ИД-1УК-6);

❖ - Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий (ИД-2УК-6);

❖ Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов (ИД-3УК-6).

- **Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3):**

❖ - Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие (ИД-1ОПК-3);

❖ - Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике (ИД-2ОПК-3);

❖ - Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового контента (ИД-3ОПК-3).

- **Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности (ПК-6):**

❖ - обобщать и оценивать результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире (ИД-1ПК-6);

❖ - Способен выбирать методики проведения научных исследований экономического субъекта (ИД-2ПК-6);

❖ - Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку (ИД-3ПК-6).

В результате прохождения практики научно-исследовательская работа магистр должен:

**знать:**

❖ - основы правовых знаний в различных сферах деятельности;



❖ - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**уметь:**

❖ - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

❖ - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

❖ - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

❖ - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

❖ - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**владеть:**

❖ - методологией экономического исследования;

❖ - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- ❖ - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- ❖ - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.12 «Нормативно-правовое обеспечение**  
**экономической безопасности»**  
направление подготовки: **38.04.01 «Экономика»**  
Квалификация выпускника - **магистр**  
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

**Цели дисциплины:**

Дисциплина ориентирована на подготовку магистра, способного после окончания учебного заведения иметь общее представление о системе отраслей российского права, обеспечивающих вопросы экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у будущих магистров комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в области обеспечения экономической безопасности и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;
- приобретение слушателями навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

Задачи изучения курса направлены на получение студентами необходимых и достаточных знаний по читаемой дисциплине в рамках выполнения требований ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», формирование необходимых навыков для освоения последующих дисциплин. Изучение дисциплины формируется на знаниях: источники права, проблемных аспектах обеспечения экономической безопасности, тенденциях обновления законодательства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.12 «Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности» входит в обязательную часть образовательной программы магистратуры 38.04.01 «Экономика» магистерской программы: «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» и изучается на 1 курсе.

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:**

ИД-1УК-5– Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде

ИД-2УК-5– Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействия с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде

ИД-3УК-5 - Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий

ИД-1ПК-7 – Знает особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти

ИД-2ПК-7 – Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства

ИД-3ПК-7 - Владеет навыками подбора комплекса современных методов руководства

экономической службы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации.

### Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Общая трудоёмкость: часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
лекции	16	16
практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	20	20
написание рефератов	20	20
подготовка к текущему контролю	26	26
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

### Заочная форма обучения

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Общая трудоёмкость: часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
лекции	8	8
практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
подготовка к практическим занятиям	26	26
самостоятельное изучение тем	24	24
написание рефератов	20	20
подготовка к текущему контролю	30	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

### Содержание дисциплины

- Раздел 1. Экономическая безопасность России и ее правовое регулирование
- 1.Правовое обеспечение экономической безопасности
  - 2.Основные понятия, характеризующие внутренние угрозы экономической безопасности
  - 3.Правоохранительные органы как субъекты обеспечения экономической безопасности
  - 4.Правовое обеспечение экономической безопасности организации

## Раздел 2. Угрозы экономической безопасности

5. Деятельность налоговой системы по обеспечению экономической безопасности

6. Правовые основы противодействия (отмывания) денежных средств, полученных преступным путем

7. Экономические правонарушения, их выявление, пресечение, расследование

8. Негосударственные правоохранительные структуры как субъекты обеспечения экономической безопасности.

**Форма итоговой аттестации – зачёт**

**Аннотация**  
**По ознакомительной (учебной) практике 38.04.01 «Экономика»,**  
**направленность «Экономическая безопасность предприятия**  
**(организации) АПК»**

**Ознакомительная практика.** Ознакомительная практика входит в Блок 2 Б2.О.01(У) «Практика» магистерской программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на получение первичных профессиональных умений и навыков.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	1/2
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	2/ -
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2
<b>Форма обучения</b>	<b>Очно-заочная</b>
Курс/ семестр	1/2
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	2

**Цель** трехнедельной ознакомительной практики - получение первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. научно-исследовательской деятельности, развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК»

**Задачи ознакомительной практики:**

- ❖ закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний по дисциплинам гуманитарного, социально-экономического цикла и профессионального цикла;
- ❖ подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин на последующих курсах;

- ❖ получение обучающимися информации о будущей профессиональной деятельности;
- ❖ ознакомление с нормативными правовыми актами, приказами, инструкциями, регламентирующими деятельность учреждений, организаций, предприятий, принимающих магистров на практику;
- ❖ ознакомление с системой, структурой, полномочиями учреждений, организаций, предприятий, принимающих магистров на практику, формами их взаимодействия с иными государственными органами;
- ❖ ознакомление с оперативными, текущими и стратегическими финансовыми планами учреждений, организаций, предприятий, избранными в качестве мест прохождения практики;
- ❖ ознакомление с основными видами финансовой отчетности на предприятии;
- ❖ сбор материалов, необходимых для составления дневника-отчета о прохождении практики.

**В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1):**

- ❖ -знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий (ИД-1УК-1);
- ❖ - умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий (ИД-2УК-1);
- ❖ -владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий (ИД-3УК-1).

**-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2):**

- ❖ -знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами

(ИД-1УК-2);

- ❖ -умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования (ИД-2УК-2);
- ❖ -владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (ИД-3УК-2).

**-Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1):**

- ❖ -знает (на продвинутом уровне) теорию и методы, микро- и макроэкономики (ИД-1ОПК-1);
- ❖ -умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ИД-2ОПК-1);
- ❖ -владеет современной методологией экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием цифровых средств и технологий (ИД-3ОПК-1).

**- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2):**

- ❖ -знает современные методами экономического анализа, математической статистики и эконометрик, а также цифровые инструменты и технологии, и для решения теоретических и прикладных задач (ИД-1ОПК-2);
- ❖ -умеет подбирать инструментальные методы экономического анализа, в том числе цифровые средства и технологии для решения теоретических и прикладных задач (ИД-2ОПК-2);
- ❖ -владеет современной методологией экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием цифровых средств и технологий (ИД-3ОПК-2).



**-Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5):**

- ❖ -знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ИД-1ОПК-5);
- ❖ -умеет выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач (ИД-2ОПК-5);
- ❖ -владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач (ИД-3ОПК-5).

**-Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками (ПК-1):**

- ❖ -владеет способами выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации (ИД-1ПК-1);
- ❖ -знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации (ИД-2ПК-1);
- ❖ -способен использовать программное обеспечение для работы с информацией (ИД-3ПК-1).

**-Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (ПК-2):**

- ❖ -владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками (ИД-1ПК-2);
- ❖ -знает законодательство Российской Федерации, а также отраслевые стандарты по управлению рисками (ИД-2ПК-2);
- ❖ -способен к обеспечению сохранения коммерческой тайны(ИД-3ПК-2).

В результате прохождения ознакомительной практики магистр должен:

**знать:**

- ❖ - основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ❖ - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**уметь:**

- ❖ - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ❖ - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ❖ - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ❖ - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ❖ - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**владеть:**

- ❖ - методологией экономического исследования;

- ❖ - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- ❖ - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- ❖ - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Оптимизация финансовой деятельности предприятия**  
**направление подготовки - 38.04.01 «Экономика»**  
**магистерская программа - «Экономическая безопасность предприятия**  
**(организации) АПК»**  
**квалификация – магистр**

Дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части дисциплин по выбору – Б1.В.ДВ.02.02. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 28 часов (лекции – 14, практические – 14), самостоятельная работа – 80, зачет. Дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими частями ОП ВО и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин:

- теория фирмы;
- антикризисное управление предприятием (теория антикризисного управления);
- методы системного исследования экономических процессов;
  - макроэкономика (продвинутый уровень);
  - микроэкономика (продвинутый уровень).

**Цели изучения** дисциплины является:

- формирование у студентов системы знаний и компетенций в области оптимизации организации и управления финансами предприятий на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- изучение особенностей финансовой модели предприятий и рассмотрение основных принципов оптимизации финансовой деятельностью компании.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ оптимизации финансовых отношений.
- закрепление у студентов представления о принципах оптимизации построения и реализации финансовой политики предприятий.
- приобретение студентами практических навыков оптимизации управления финансами предприятий.

Программа курса составлена на основе действующего законодательства России и исследований ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области оптимизации финансов предприятий (организаций).

Темы, на которые разделен материал, располагаются в логической последовательности, в связи с чем рекомендуется начинать изучение дисциплины именно в том порядке, как предлагается.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел (модули) дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
<b>ПК-4-Способен внедрять интегрированную систему управления рисками</b>	ИД-1 Способен проводить анализ и применять методики оценки и управления рисками	Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета	способы проведения анализа и применения методики оценки и управления рисками;	разрабатывать способы проведения анализа и применения методики оценки и управления рисками;	основными принципами проведения анализа и применения методики оценки и управления рисками;
	ИД-2 Владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков		навыки анализа отчетности по всем видам рисков	анализировать отчетность по всем видам рисков	навыками анализа отчетности по всем видам рисков
	ИД-3 Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации		подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации	разрабатывать подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации	навыками разработки подходов к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации



## «Организация и оценка бизнеса»

Дисциплина «Организация и оценка бизнеса» входит в перечень дисциплин вариативной части согласно ФГОС Б1.В.10 цикла дисциплин по направлению 38.04.01 «Экономика» (направление подготовки магистров), направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК».

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 часа, аудиторная нагрузка 24 часов (лекции – 8, практические – 16) самостоятельная работа – 48, контроль – зачет.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом.

**Целью дисциплины** «Организация и оценка бизнеса» является обучение студентов комплексными знаниями о целях, принципах, подходах и этапах проведения организации и оценки бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшей организации бизнеса.

### **Задачами дисциплины являются:**

- изучение концептуальных основ оценки стоимости бизнеса,
- изучение структур отчета об определении организации и оценки бизнеса,
- овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом и отдельных бизнес-линий,
- выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

### **УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:**

*ИД-1УК-2* Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами;

*ИД-2УК-2* Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

*ИД-3УК-2 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.*

**В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:**

**Знать:** принципы, подходы и методы оценки; факторы, влияющие на оценку стоимости бизнеса и отдельных объектов оценки; виды стоимости объектов оценки; изменение стоимости денег во времени; права и обязанности оценщика и заказчика; особенности регулирования оценочной деятельности; систему информации в оценочной деятельности; правила корректировки финансовой отчетности фирмы в целях оценки; особенности реструктуризации бизнеса на основе оценки его стоимости.

**Уметь:** четко формулировать цель и ставить задачи оценки бизнеса, выявлять факторы, учитываемые при оценке; анализировать и проверять отчеты об оценке; пользоваться стандартами оценки и другими нормативными документами в данной области; применять классические подходы к оценке стоимости бизнеса; рассчитывать стоимость предприятия с использованием разных методов в рамках трех подходов к оценке; обоснованно применять подходы и методы оценки; вносить поправки и корректировки рассчитанной стоимости бизнеса, рассчитывать премии и скидки.

**Владеть:** методикой сбора и подготовки информации для оценки, методом дисконтирования денежных потоков, методами и моделями определения ставки дисконтирования, методом капитализации прибыли, методами сравнительной оценки стоимости предприятия, методом оценки по чистым активам, методом ликвидационной стоимости, методами оценки стоимости отдельных активов бизнеса.



## Аннотация

### «Организация и развитие бизнеса в современной экономике»

**Целью** освоения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими навыками организации хозяйственного организации и развитие бизнеса в современной экономике на предприятиях агропромышленного комплекса.

Изучением курса «Организация и развитие бизнеса в современной экономике» предусматривается освоение методологии планирования, выработки практических навыков по применению научных методов планирования на предприятии в новых условиях хозяйствования рассматривает закономерностей размещения хозяйства по стране и его регионам, принципы и методы рациональной территориальной организации в условиях конкретных регионов.

Предметом науки является изучение методологии организации и развития бизнеса в современной экономике, экономического и социального развития, государственного регулирования народного хозяйства на основе сложившихся закономерностей и факторов развития всей экономической системы. Совокупность применяемых приемов, методов и методик формирует методологию прогнозирования и планирования. Планирование как наука представляет собой совокупность систематизированных знаний о закономерностях формирования и функционирования различных хозяйственных систем.

**Задачами** изучения дисциплины является:

- усвоение студентами методик разработки стратегических (перспективных) и текущих планов развития АПК и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственной и коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности.

- научить обучающихся магистров основным методам стратегического планирования на предприятии;

- обучить магистров навыкам макроэкономического анализа, выявлению проблем и формированию стратегических планов и прогнозов;

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать стратегическое планирование на предприятии.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знает	умеет	владеет
ПК-5	Компетенция реализуется в знании экономики позволяющая определить	ИД-1 Знает методы построения и оценки точности прогноза; ИД-2 Умеет строить и оценивать точность прогнозов социально-экономического развития предпри-	Раздел 1. Теория экономического организаци и развития бизнеса в современной экономике;	базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	использовать базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в	навыками базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в

	лять экономическую эффективность	ятий, организаций, отраслей, регионов, экономики отдельных стран и мировой экономики в целом; ИД-3 Владеет навыками самостоятельно разрабатывать прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отраслей, регионов, экономики отдельных стран и мировой экономики в целом; сравнивать и давать оценку разным прогнозам социально-экономического развития объекта исследования	Раздел 2. Методология, организация и развитие бизнеса в современной экономике экономического и социального развития		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИД-1, УК-2</b> знает методы анализа экономического положения и перспектив развития экономической системы <b>ИД-2, УК-2</b> умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды организации <b>ИД-3, УК-2</b> владеет методами антикризисного управления и процессами общественного развития	Раздел 1. Теория экономического организационного развития и развития бизнеса в современной экономике;  Раздел 2. Методология, организация и развитие бизнеса в современной экономике экономического и социального развития	методы анализа экономического положения и перспектив развития экономической системы, методы изучения состояния и прогнозирования внешней среды, составления и реализации стратегических планов, системы мер по оздоровлению экономики муниципального образования	осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	методами антикризисного управления и процессами общественного развития и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды организации а также специальных программ по предотвращению кризисных ситуаций.

**Основы аудита.** Дисциплина «**Основы аудита**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД.02 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «**«Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК»**».

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 40, Форма контроля - зачет.

**Целями освоения дисциплины «Основы аудита» является:**

- системное представление о нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

**Задачи изучения дисциплины «Основы аудита»** заключаются в том, что магистрант должен:

- овладеть необходимыми знаниями в области аудита;
- понимать необходимость регулярного повышения своей квалификации, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями;
- уметь выявлять и решать возникшие проблемы в области практического аудита;
- научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников;
- уметь излагать, обсуждать и действенно отстаивать мнение в устной и письменной форме;
- уметь выработать для конкретной аудиторской фирмы рациональную систему организации практического аудита;
- научиться выполнять основные действия аудитора на всех этапах аудиторской работы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет

		ии			
ПК-4 Способ ен внедря ть интегр ирован ную систем у управл ения рискам и	ИД-1ПК-4 Способен проводить анализ и применять методики оценки и управления рисками	1,2	Знает порядок проведения анализа и применять методики оценки и управления рисками	Организовать процесса проведения анализа и применять методики оценки и управления рисками	Организацией проведения анализа и применять методики оценки и управления рисками
	ИД-2ПК-4 Владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков	1,2	Порядок составления и анализа бухгалтерско й отчетности экономически х субъектов	Умеет составлять и анализировать бухгалтерскую отчетность экономических субъектов	Навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности экономических субъектов
	ИД-3ПК-4 Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации	1,2	Подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации	Умеет оценивать конкурентную среду и выявлять внешние угрозы организации	Навыками оценки конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **ФТД.02 «Основы аудита»** относится к циклу факультативных дисциплин образовательной программы магистратуры 38.04.01 **Экономика магистерской программы Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК»** реализуется на 1 курсе 1 семестр (в соответствии с учебным планом) кафедрой «Бухгалтерского учета, аудита и финансы».

**Основы бухгалтерского учета.** Дисциплина «**Основы бухгалтерского учета**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ФТД.01 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «**Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК**».

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 40, Форма контроля - зачет.

**Цели дисциплины:** Целью дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является формирование компетенций, направленных на понимание сущности и роли бухгалтерского учета, знания ключевых понятий, терминов, приемов работы, специального инструментария реализации метода бухгалтерского учета.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневой и базовой дисциплины в системе бухгалтерских дисциплин;
- приобретение системы знаний об основах бухгалтерского учета как одной из функций предпринимательской деятельности;
- изучение основных принципов бухгалтерского учета, приобретение навыков в области бухгалтерского учета и приемов ведения учета в организациях;
- умение отражать факты хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- сформировать умение и навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знает	умеет	владеет
ПК-4 Способен	ИД-1ПК-4 Способен проводить	Раздел 1.Предмет и метод	Знает порядок проведения анализа и	Организовать процесса проведения	Организацией проведения анализа и

внедрять интегрированную систему управления рисками	анализ и применять методики оценки и управления рисками	бухгалтерского учета	применять методики оценки и управления рисками	анализа и применять методики оценки и управления рисками	применять методики оценки и управления рисками
	ИД-2ПК-4 Владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков	Раздел 2. Учет хозяйственных процессов	Порядок составления и анализа бухгалтерской отчетности экономически субъектов	Умеет составлять и анализировать бухгалтерскую отчетность экономических субъектов	Навыками составления и анализа бухгалтерской отчетности экономических субъектов
	ИД-3ПК-4 Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации	Раздел 2. Учет хозяйственных процессов	Подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации	Умеет оценивать конкурентную среду и выявлять внешние угрозы организации	Навыками оценки конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации

## Аннотация.

### Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

**Б3.01(Д).Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.** Объем (трудоемкость) и продолжительность практики составляет 216 часов, 6 з.е., 4 недели. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК», для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи:

- установить уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и внутривузовских компетенций, установленных ФГОС ВО;

- определить готовность обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности и их соответствие присваиваемой квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация обучающихся относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и состоит из одного раздела:

- Б3.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика» направленности «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» в полном объеме. Изучение этого блока завершается присвоением квалификации магистр по направлению «Экономика».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций и индикаторов достижения:

**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1):**

- Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий (ИД-1УК-1);

- Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий (ИД-2УК-1);

- Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий (ИД-3УК-1).
- **Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла(УК-2):**
  - Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами (ИД-1УК-2);
  - Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования (ИД-2УК-2);
- Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (ИД-3УК-2).

**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):**

- Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (ИД-1УК-3);
- Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели (ИД-2УК-3);
- Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач(ИД-3УК-3).

**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК - 4):**

- Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия (ИД-1УК-4);
- Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия (ИД-2УК-4);
- Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде (ИД-3УК-4).

**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5):**

- Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде (ИД-1УК-5);
- Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействия с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде (ИД-2УК-5);
- Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в



межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий (ИД-3 УК-5).

**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6):**

- Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием соответствующих цифровых технологий (ИД-1 УК-6);

- Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и соответствующих цифровых технологий (ИД-2УК-6);

- Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием соответствующих цифровых технологий (ИД-3УК-6).

**Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1):**

- Знает (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики (ИД-1ОПК-1);

- Умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ИД-2ОПК-1);

- Владеет современной методологией экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием цифровых средств и технологий (ИД-3ОПК-1).

**Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2):**

- Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрик, а так же цифровые инструменты и технологии, и для решения теоретических и прикладных задач (ИД-1ОПК-2);

- Умеет подбирать инструментальные методы экономического анализа, в том числе цифровые средства и технологии для решения теоретических и прикладных задач (ИД-2ОПК-2);

- Владеет современной методологией экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием цифровых средств и технологий (ИД-3ОПК-2);

**Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3):**

- Знает методологию проведения экономических исследований, источники информации, цифровой контент о современных научных исследованиях в экономике, имеет понятие об актуальных тенденциях развития экономики (ИД-1ОПК-3);

- Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике (ИД-2ОПК-3);

- Владеет навыками получения новых выводов на основе обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, цифрового

контента(ИД-3ОПК-3).

**Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4):**

- Знает теорию и методы принятия управленческих решений, понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах (ИД-1ОПК-4);
- Умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ИД-2 ОПК-4);
- Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ИД-3 ОПК-4).

**Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5):**

- Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ИД-1ОПК-5);
- Умеет выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач (ИД-2ОПК-5);
- Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач(ИД-3ОПК-5)

**Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками(ПК-1):**

- Знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации (ИД-1ПК-1);
- Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике (ИД-2ПК-1);
- Владеет способами выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации (ИД-2ПК-1);

Способен использовать программное обеспечение для работы с информацией(ИД-3ПК-1)

**Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (ПК-2):**

- Знает законодательство Российской Федерации , а также отраслевые стандарты по управлению рисками (ИД-1ПК-2);
- Умеет реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации (ИД-2ПК-2);
- Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками (ИД-3ПК-2).

**Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками (ПК-3):**

- Знает пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать

- рекомендации по улучшению процедур управления рисками (ИД-1ПК-3);
- Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации (ИД-2ПК-3);
  - Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками (ИД-3ПК-3).

**Способен внедрять интегрированную систему управления рисками(ПК-4):**

- Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации (ИД-1ПК-4);
- Способен проводить анализ и применять методики оценки и управления рисками (ИД-2ПК-4);
- Владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков (ИД-3ПК-4).

**Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности(ПК-5):**

- Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности (ИД-1ПК-5);
- Владеет основами управления и методологией экономической безопасности (ИД-2ПК-5);
- Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период (ИД-3ПК-5);

**Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности (ПК-6):**

- Знает как обобщать и оценивать результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире (ИД-1ПК-6);
- Способен выбирать методики проведения научных исследований экономического субъекта (ИД-2ПК-6);
- Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку (ИД-3ПК-6).

**Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-7):**

- Знает особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти (ИД-1ПК-7);
- Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства (ИД-2ПК-7);
- Владеет навыками подбора комплекса современных методов руководства экономической службы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации(ИД-3ПК-7).

### **аналитическая деятельность:**

**Способен планировать, координировать и осуществлять нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (ПК-2):**

- Знает законодательство Российской Федерации , а также отраслевые стандарты по управлению рисками (ИД-1ПК-2);
- Умеет реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации (ИД-2ПК-2);
- Владеет способами определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками (ИД-3ПК-2)

### **научно-исследовательская деятельность:**

**Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности (ПК-6):**

- Знает как обобщать и оценивать результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире (ИД-1ПК-6);
- Способен выбирать методики проведения научных исследований экономического субъекта (ИД-2ПК-6);
- Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку (ИД-3ПК-6).

### **проектно-экономическая деятельность:**

**Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками(ПК-1):**

- Знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации (ИД-1ПК-1);
  - Умеет проводить сравнительный анализ, интерпретацию, обобщение и критическую оценку цифрового контента, выполненных научных исследований в экономике (ИД-2ПК-1);
  - Владеет способами выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации (ИД-2ПК-1);
- Способен использовать программное обеспечение для работы с информацией(ИД-3ПК-1)

**Способен внедрять интегрированную систему управления рисками(ПК-4):**

- Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации (ИД-1ПК-4);
- Способен проводить анализ и применять методики оценки и управления рисками (ИД-2ПК-4);
- Владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков (ИД-3ПК-4)

### **организационно-управленческая деятельность:**

#### **Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками (ПК-3):**

- Знает пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками (ИД-1ПК-3);
- Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации (ИД-2ПК-3);

Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками (ИД-3ПК-3)

#### **Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности(ПК-5):**

- Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности (ИД-1ПК-5);
- Владеет основами управления и методологией экономической безопасности (ИД-2ПК-5);
- Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период (ИД-3ПК-5);

#### **Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-7):**

- Знает особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти (ИД-1ПК-7);
- Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства (ИД-2ПК-7);
- Владеет навыками подбора комплекса современных методов руководства экономической службы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации(ИД-3ПК-7)

## Аннотация

### Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК»

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.* Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 Б2.В.01(П) «Практика» магистерской программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на получение профессиональных умений и навыков.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетные единицы, 8 недели, 432 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	2/4
Всего, час./з.е.	432/12
Всего, нед.	8
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	2/ -
Всего, час./з.е.	432/12
Всего, нед.	8
<b>Форма обучения</b>	<b>Очно-заочная</b>
Курс/ семестр	2/4
Всего, час./з.е.	432/12
Всего, нед.	8

**Цель** восьминедельной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - получение профессиональных умений и навыков, в т.ч. научно-исследовательской деятельности, развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК»

**Задачи практики по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

- ознакомление с содержанием Закона об образовании в РФ, нормативно-правовыми документами, регулирующими организацию

учебного процесса в учебном заведении, нормативными документами Министерства образования, Федеральными государственными образовательными стандартами;

- ознакомление с содержанием образовательных программ, основными принципами составления учебного плана, методических материалов, обеспечивающих организацию и качество проведения аудиторных и внеаудиторных занятий (контактной и самостоятельной работы со студентами);
- изучение методики подготовки и проведения занятий разных типов;
- методическим обеспечением организации учебного процесса;
- овладение навыками подготовки и проведения занятий со студентами;
- развитие навыков самостоятельной работы по овладению инновационными методами обучения.

**В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

- **Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5):**
  - ❖ - Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде (ИД-1УК-5);
  - ❖ - Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде (ИД-2УК-5);
  - ❖ - Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и

конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий (ИД-3УК-5).

**- Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками (ПК-3):**

- ❖ - Знает пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками (ИД-1ПК-3);
- ❖ - Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации (ИД-2ПК-3);
- ❖ - Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками (ИД-3ПК-3).

**- Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности (ПК-5):**

Владеет основами управления и методологией экономической безопасности (ИД-1ПК-5);

- ❖ - Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период (ИД-2ПК-5);
- ❖ - Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности (ИД-3ПК-5).

**- Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-7):**

- ❖ Знает особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне,



критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти (ИД-1ПК-7);

- ❖ - Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства (ИД-2ПК-7);
- ❖ - Владеет навыками подбора комплекса современных методов руководства экономической службы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации (ИД-3ПК-7).

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистр должен:

**знать:**

- ❖ - современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;
- ❖ - основы разработки учебных программ и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин.

**уметь:**

- ❖ - правильно составлять и оформлять отчет по практике; - применять на практике современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;
- ❖ - разрабатывать учебные программы и методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин.

**владеть:**

- ❖ - активными методами преподавания управленческих дисциплин;
- ❖ - навыками разработки учебных программ управленческих дисциплин.

**Аннотация**  
**Практики по профилю профессиональной деятельности 38.04.01**  
**«Экономика», направленность «Экономическая безопасность**  
**предприятия (организации) АПК»**

*Практика по профилю профессиональной деятельности.* Практика по профилю профессиональной деятельности входит в Блок 2 Б2.О.02(П) «Практика» магистерской программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на получение первичных профессиональных умений и навыков.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетные единицы, 6 недели, 324 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	2/1
Всего, час./з.е.	324/9
Всего, нед.	6
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	2/ -
Всего, час./з.е.	324/9
Всего, нед.	6
<b>Форма обучения</b>	<b>Очно-заочная</b>
Курс/ семестр	2/1
Всего, час./з.е.	324/9
Всего, нед.	6

**Цель** практики - получение первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. научно-исследовательской деятельности, развитие профессиональных компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК»

**Задачи практики по профилю профессиональной деятельности:**

- приобретение практического опыта аналитической работы в коллективе реальной организации;
- овладение специальными навыками решения практических задач;
- углубление теоретических знаний в области бизнес-анализа;

- совершенствование навыков самостоятельного поиска и обработки релевантной информации, необходимой для полной и глубокой оценки ситуации, характеризующей текущее и будущее состояние хозяйствующих субъектов, требований ключевых заинтересованных сторон бизнеса, а также необходимость конкретных изменений бизнеса;

- использование современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; -закрепление навыков работы с нормативно-правовой и методической базой обеспечения деятельности экономических субъектов;

- выработка навыков анализировать правоприменительную практику хозяйственной деятельности, выявлять проблемные аспекты хозяйственных механизмов деятельности экономических субъектов;

- развитие навыков аналитической работы, выполняемой различными службами и подразделениями организации;

- приобретение практического опыта работы в команде, профессионального поведения и профессиональной этики

**В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):**

❖ - Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (ИД-1УК-3);

❖ - Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели (ИД-2УК-3);

❖ - Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач (ИД-3УК-3).

**- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4):**

❖ - Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные

технологии, в том числе цифровые, на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия (ИД-1УК-4);

- ❖ - Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе на иностранном языке с использованием различных цифровых платформ, для академического и профессионального взаимодействия (ИД-2УК-4);
- ❖ - Владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на русском и/или иностранном языке, в том числе в цифровой среде (ИД-3УК-4).  
**- Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность(ОПК-4):**
- ❖ - Знает теорию и методы принятия управленческих решений, понимать наличие причинно-следственных связей в управляемых процессах (ИД-1ОПК-4);
- ❖ - Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ИД-2ОПК-4);
- ❖ - Владеет навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ИД-3ОПК-4).

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности магистр должен:

**знать:**

- ❖ - основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ❖ - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования

информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**уметь:**

- ❖ - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- ❖ - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ❖ - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ❖ - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- ❖ - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**владеть:**

- ❖ - методологией экономического исследования;
- ❖ - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- ❖ - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

- ❖ - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

**Аннотация**  
**По преддипломной практике 38.04.01 «Экономика»,**  
**направленность «Экономическая безопасность предприятия**  
**(организации) АПК»**

**Преддипломная практика.** Преддипломная практика входит в Блок 2 Б2.В.02(Пд) «Практика» магистерской программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК». Преддипломная практика является одним из важнейших разделов структуры основных образовательных программ магистратуры, базирующиеся на профессиональном цикле. Освоение практического учебного материала позволит подготовить магистранта для успешного написания выпускной диссертационной работы.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетные единицы, 8 недели, 432 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	2/4
Всего, час./з.е.	432/12
Всего, нед.	8
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Курс/ семестр	2/ -
Всего, час./з.е.	432/12
Всего, нед.	8
<b>Форма обучения</b>	<b>Очно-заочная</b>
Курс/ семестр	2/4
Всего, час./з.е.	432/12
Всего, нед.	8

**Цель** расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы в коллективе; сбор материала для выполнения преддипломной работы студента; сбор материала для написания выпускной работы магистранта в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК».

### **Задачами преддипломной практики являются:**

а) организационно-управленческая:

- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; б) аналитическая:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - анализ и моделирование процессов управления;

в) научно-исследовательская:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;

- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

**В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

**- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1):**

❖ - Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий (ИД-1УК-1);



- ❖ - Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий (ИД-2УК-1);
- ❖ Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий (ИД-3УК-1).
  - **Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3):**
- ❖ - Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (ИД-1УК-3);
- ❖ - Умеет координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели (ИД-2УК-3);
- ❖ Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы и способами управления командной работой в решении поставленных задач (ИД-3УК-3).
  - **Способен организовывать и проводить научные исследования в профессиональной деятельности (ПК-3):**
- ❖ - Знает пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками (ИД-1ПК-3);
- ❖ Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации (ИД-2ПК-3);
- ❖ - Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками (ИД-3ПК-3).
  - **Способен внедрять интегрированную систему управления рисками (ПК-4):**
- ❖ - Способен проводить анализ и применять методики оценки и управления рисками (ИД-1ПК-4);

- ❖ - Владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков (ИД-2ПК-4);
- ❖ - Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации (ИД-3ПК-4).
  - **Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности (ПК-5):**
- ❖ - Владеет основами управления и методологией экономической безопасности (ИД-1ПК-5);
- ❖ - Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий (ИД-2ПК-5);
- ❖ - Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности (ИД-3ПК-5).
  - **Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-7):**
- ❖ - Знает особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти (ИД-1ПК-7);
- ❖ - Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства (ИД-2ПК-7);
- ❖ - Владеет навыками подбора комплекса современных методов руководства экономической службы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной

деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации (ИД-3ПК-7).

В результате прохождения преддипломной практики магистр должен:

**знать:**

- ❖ - управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
- ❖ - современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

**уметь:**

- ❖ - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

**владеть:**

- ❖ - способностью представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- ❖ - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

**Современные информационные технологии в экономической науке и практике**

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» Б1.В.07 входит в часть формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК»

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 48 часа (лекции – 16, практические – 32), самостоятельная работа – 60, контроль – зачет с оценкой.

Целью изучения дисциплины «Современные информационные технологии в экономической науке и практике» является освоение магистрантами основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в:

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
ИД-1УК-1	Знает проблемную ситуацию как систему, выявляющие ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий	Раздел 1. Современные информационные системы и технологии обработки данных	методы и технологии поиска информации с использованием современных коммуникаций	использовать современные средства коммуникации для поиска и сохранения данных в конкретной предметной области	навыками использования средств связи и коммуникации, передачи данных, средств хранения и обработки данных
ИД-2УК-1	Умеет применять методы	Раздел 1. Современные	понятия информация, инфор-	использовать терминологию, выби-	навыками разработки программы

	критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	информационные системы и технологии обработки данных	мационные технологии, качество и показатели качества информации и ее виды, систему терминов в области поиска, обработки, анализа и передачи информации	рать методы поиска, обработки, анализа и систематизации научно-экономической, правовой и др. информации	поиска, обработки, анализа и систематизации профессиональной информации
ИД-ЗУК-1	Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий	Раздел 1. Современные информационные системы и технологии обработки данных	определение информационно-поисковой системы (ИПС), типы, структуру, принципы построения современных ИПС.	используя различные ИПС, собирать необходимые данные для решения профессиональных задач и анализировать их	навыками самостоятельного поиска качественной информации с использованием современных ИПС
<b>ПК-1 – Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками</b>					
ИД-1ПК-1	Владеет способами выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации	Раздел 2. Современных информационных технологий в науке и образовании	характеристику, особенности и возможности автоматизированных ИПС, используемых в экономике. Знать законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие информационные технологии, защиту информации и информационную безопасность.	предлагать способы решения задач в экономической области деятельности с использованием современных информационных технологий.	навыками самостоятельной работы в правовых справочных системах и профессиональных базах данных, соблюдая требования информационной безопасности.
ИД-2ПК-1	Владеет навыками использования современных информационных систем и технологий для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита	Раздел 2. Современных информационных технологий в науке и образовании	характеристику, особенности и возможности автоматизированных ИПС, используемых в субъектах хозяйствования; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие информационные технологии, защиту информации и информационную безопасность;	применять современные информационные технологии в экономической деятельности субъекта хозяйствования, учитывать требования информационной безопасности	навыками самостоятельной работы по поиску информации в правовых справочных системах и профессиональных базах данных с соблюдением требований информационной безопасности; навыками осуществления внутренних процессов организации
ИД-3ПК-1	Способен использовать программное обеспечение для ра-	Раздел 2. Современных информационных техно-	Знает программные средства и информационные технологии,	Умеет решать задачи профессиональной деятельности на	Владеет навыками получения, хранения, обработки и анализа эко-

	боты с информацией	логий в науке и образовании	применяемые для решения профессиональных экономических задач.	основе выбора и применения информационных технологий, программных средств	номической информации с применением современных информационных технологий и программных средств
--	--------------------	-----------------------------	---	---	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Стратегическое планирование на предприятии»**

**Направление подготовки: 38.04.01 Экономика**

**Направленность: «Экономическая безопасность предприятий АПК»**

*Целью изучения дисциплины* - является овладение обучающимися теоретическими навыками организации хозяйственного планирования на предприятиях агропромышленного комплекса.

*Основные задачи дисциплины:*

- усвоение студентами методик разработки стратегических (перспективных) и текущих планов развития АПК и его структурных подразделений, отражающих различные стороны операционной (производственной и коммерческой), финансовой и инвестиционной деятельности.

- научить обучающихся бакалавров основным методам макроэкономического планирования и прогнозирования;

- обучить бакалавров навыкам макроэкономического анализа, выявлению проблем и формированию макроэкономических планов и прогнозов;

- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знает	умеет	владеет
ПК-5	Компетенция реализуется в знании экономики	ИД-1 Знает методы построения и оценки точности прогноза; ИД-2 Умеет	Раздел 1. Теория экономического организации и развития	базовые знания экономики и определяет экономическую	использовать базовые знания экономики и определяет	навыками базовых знаний экономики и определять

	<p>и позволяющая определять экономическую эффективность</p>	<p>строить и оценивать точность прогнозов социально-экономического развития предприятий, организаций, отраслей, регионов, экономики отдельных стран и мировой экономики в целом; ИД-3 Владеет навыками самостоятельно разрабатывать прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отраслей, регионов, экономики отдельных стран и мировой экономики в целом; сравнивать и давать оценку разным прогнозам социально-экономического развития объекта исследования</p>	<p>бизнеса в современной экономике;  Раздел 2. Методология, организация и развитие бизнеса в современной экономике экономического и социального развития</p>	<p>эффективность в профессиональной деятельности и</p>	<p>экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>
--	---	---	--	--	--	--



УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>ИД-1, УК-2</b> знает методы анализа экономического положения и перспектив развития экономической системы</p> <p><b>ИД-2, УК-2</b> умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды организации</p> <p><b>ИД-3, УК-2</b> владеет методами антикризисного управления и процессами общественного развития</p>	<p>Раздел 1. Теория экономического организации и развития бизнеса в современной экономике;</p> <p>Раздел 2. Методология, организация и развитие бизнеса в современной экономике и социального развития</p>	<p>методы анализа экономического положения и перспектив развития экономической системы, методы изучения состояния и прогнозирования внешней среды, составления и реализации стратегических планов, системы мер по оздоровлению экономики муниципального образования</p>	<p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию</p>	<p>методами антикризисного управления и процессами общественного развития и обработку данных о состоянии внешней и внутренней среды организации и а также специальных программ по предотвращению кризисных ситуаций.</p>
------	---	---	--	---	---	--

## «Стратегия национальной безопасности страны»

Дисциплина Б1.В.08. «Стратегия национальной безопасности страны» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части согласно ФГОС ВО и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

**Цель** изучения дисциплины «Стратегия национальной безопасности страны» - ознакомить магистра с концептуальными основами экономической оценки национальной безопасности и сформировать комплекс профессиональных знаний, умений и навыков по научно-экономическим методам решения задач, связанных с расчетом и социально-экономической оценкой уровня национальной безопасности области, региона, страны, всего мира в целом.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- ✓ в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;
- ✓ в практическом плане – в процессе изучения курса слушателю предстоит глубже освоить связи между политикой и национальной безопасностью. Обучающимся дается представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.

### **УК 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

ИД-1УК-5 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействии в цифровой среде

ИД-2УК-5 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействия с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде

ИД-3УК-5 Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий

### **ПК-3 Способен эксплуатировать интегрированную систему управления рисками**

ИД-1ПК-3 Знает пути выявления недостатков существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками

ИД-2ПК-3 Способен реализовывать стратегические, оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации

ИД-3ПК-3 Владеет навыками мониторинга наиболее критичных рисков, их динамики и выработка рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками

## Теоретические основы реструктуризации предприятий

Дисциплина «Теоретические основы реструктуризации предприятий» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части согласно ФГОС Б1.В.03 цикла дисциплин по направлению 38.04.01 «Экономика» (направление подготовки магистров), направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК».

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 48 часов (лекции – 16, практические – 32) самостоятельная работа – 60, контроль – экзамен.

**Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре в соответствии с учебным планом.**

**Целью дисциплины «Теоретические основы реструктуризации предприятий» является обучение студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса и навыков основ реструктуризации предприятий.**

**Задачами изучения дисциплины являются:**

- получение практических навыков в обработке технологии инновационного проектирования с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- систематизация базы данных и научных трудов в области управления инновационными проектами;
- выполнение практических работ по разработке инновационных проектов с использованием современных инструментальных средств;
- автоматизация разработки проектных решений в сфере инновационной деятельности на основе Microsoft Project и Project Expert.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

**УК-2- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:**

*ИД-1УК-2* Знает этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами;

*ИД-2УК-2* Умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

*ИД-3УК-2* Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**ПК-4- Способен внедрять интегрированную систему управления рисками:**

*ИД-1ПК-4* Способен проводить анализ и применять методики оценки и управления рисками;

*ИД-2ПК-4 Владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков,  
ИД-3ПК-4 Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению  
внешних угроз организации.*

**В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:**

**Знать:** методы разработки и управления проектами; этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; законодательные требования к проведению реструктуризации; основные этапы реструктуризации предприятий; систему методов, применяемых в процессе реструктуризации.

**Уметь:** разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования, обосновывать стратегию и тактические меры по реструктуризации, разрабатывать программу реструктуризации для конкретного предприятия.

**Владеть:** методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками обоснования выбора направлений реструктуризации и оценки их эффективности.

**Аннотация**  
**дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Теория управленческого учета»**  
**направление подготовки 38.04.01 Экономика МП Экономическая**  
**безопасность предприятия (организации) АПК**

Дисциплина «Теория управленческого учета» является дисциплиной по выбору учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика МП Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК.

**Целью освоения дисциплины «Теория управленческого учета»** дать студентам необходимые и достаточные знания о правилах составления достоверной, полной, и своевременной информации, а также методах и алгоритмах принятия управленческих решений, направленных на достижение целей коммерческой организации

**Задачами данной дисциплины** является формирование у студентов теоретических, научных знаний об основах и принципах организации управленческого учета; получение представления об основных приёмах и методах управленческого учета; -выработка навыков формирования экономической информации в системе управленческого учета.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория управленческого учета» входит в базовую часть профессионального цикла Б1.В.ДВ.02.01 «Теория управленческого учета», направление подготовки 38.04.01 Экономика МП Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК, реализуется на 2 курсе 3 семестр (в соответствии с учебным планом) кафедрой «Бухгалтерский учет, аудит и финансы». Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре в форме зачета.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Раздел (модули) дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать ***	уметь***	владеть***
<b>ПК-4- Способен внедрять интегрированную систему управления рисками</b>	ИД-1 Способен проводить анализ и применять методики оценки и управления рисками	Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета	способы проведения анализа и применения методики оценки и управления рисками;	разрабатывать способы проведения анализа и применения методики оценки и управления рисками;	основными принципами проведения анализа и применения методики оценки и управления рисками;
	ИД-2 Владеет навыками анализа отчетности по		навыки анализа отчетности по	анализировать отчетность по всем видам	навыками анализа отчетности

	всем видам рисков		всем видам рисков	рисков	по всем видам рисков
	ИД-3 Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации		подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации	разрабатывать подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации	навыками разработки подходов к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации

\* - код компетенции указывается строго в соответствии с ФГОС ВО\*\* - формулировка компетенции приводится строго в соответствии ФГОС ВО

\*\*\* - характеристика компетенции (знать, уметь, владеть).

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	108	108
зачетные единицы	3	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	76	76
подготовка к практическим занятиям	46	46
самостоятельное изучение тем	30	30
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	курс
		3
<b>Общая трудоемкость: часы</b>	108	108
зачетные единицы	3	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	98	98
подготовка к практическим занятиям	54	54
самостоятельное изучение тем	44	44
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы/ 108 акад. часов.

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Основы бухгалтерского управленческого учета

Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета

Тема 2. Классификация затрат и результатов деятельности

Тема 3. Система счетов управленческого учета затрат и результатов

Тема 4. Основные системы учета затрат, используемые в управленческой деятельности

## **Раздел 2 Организация бухгалтерского управленческого учета**

Тема 5. Управленческий учет затрат по сферам деятельности и объектам калькулирования

Тема 6. Исчисление затрат по местам возникновения и центрам ответственности

Тема 7. Калькулирование себестоимости продукции

Тема 8. Бюджетирование

**Составитель** – к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, аудит и финансы» Алиева Н.М.



## Аннотация

### рабочей программы дисциплины «Теория фирмы»

Целью освоения дисциплины «Теория фирм» является сформировать у слушателей магистерской программы комплексные знания о принципах и закономерностях функционирования фирмы как сложной динамичной системы об ее общих свойствах, закономерностях развития, принципы построения.

Задачами изучения дисциплины является:

- изучение основополагающих принципов теории фирмы;
- рассмотрение особенностей, структуры, функций, принципов и механизмов функционирования и развития современных организаций фирмы;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления современными организациями фирмы;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов теории фирмы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: профессиональных ПК-1, ПК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Дисциплина «Теория фирмы» входит в перечень обязательных дисциплин согласно учебному плану блока 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.02.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками					

ИД-1ПК-1	Владеет способами выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации	Раздел 1. Теоретические основы функционирования фирмы в современных условиях хозяйствования; Раздел 2.	Знает: Современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации	Умеет: использовать программное обеспечение для работы с информацией	Владеет: способами выявления внешнего и внутреннего контекста функционирования организации
ИД-2ПК-1	Знает современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения в организации	Управление экономической и финансовой деятельностью организации	Знает: этапы разработки систем управления рисками; стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации	Умеет: внедрять системы управления рисками на; анализировать изменения нормативной базы по вопросам управления рисками; выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации	Владеет: навыками выработки стратегии в реализации плана управления рисками; навыками определения функций, обязанностей и системы подотчетности внутри подразделения для достижения поставленной цели
ИД-3ПК-1	Способен использовать программное обеспечение для работы с информацией		Знает: современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения	Умеет: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации	Владеет: программное обеспечение и информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации
ПК-7. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти					
ИД-1ПК-7	Знает особенно-		нормативные	ставить, форму-	навыками базо-

	сти организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти	Раздел 1. Теоретические основы функционирования фирмы в современных условиях хозяйствования; Раздел 2. Управление экономической и финансовой деятельностью организации	правовые акты, регламентирующие деятельность экономических служб в соответствии с профессиональными стандартами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ликовать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, связанных с внешнеэкономической деятельностью	вых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ИД-2ПК-7	Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства		Знает: основы характеризующие эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, позволяющие подобрать оптимальные методы руководства	Умеет: разрабатывать и обосновывать эффективные решения по управлению операционной (производственной) деятельностью организации	Владеет: методами принятия эффективных решений по управлению операционной (производственной) деятельностью организации
ИД-3ПК-7	Владеет навыками подбора комплекса современных методов руководства экономической службы или другого подразделения		Знать: основных методов, необходимых для решений поставленных экономических задач; основных	Уметь: анализировать варианты решений поставленных экономических задач; осуществления выбора управ-	Владеет: определенным набором навыков современных методов руководства экономической службы предприятия или органа власти для обес-

	<p>предприятия или органа власти для обеспечения эффективной деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации</p>		<p>управленческих решений эффективного планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации</p>	<p>ленческих решений обеспечения эффективной деятельности, эффективного планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации</p>	<p>печения эффективной деятельности, эффективного планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации</p>
--	--	--	--	---	---

## «Управление рисками в системе экономической безопасности»

Дисциплина Б1.В.09. «Управление рисками в системе экономической безопасности» входит в перечень дисциплин Блока 1 в части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целью дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» является изучение теоретических, методологических и практических основ управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, приемов идентификации и анализа рисков и методов их минимизации, систематизации факторов образования и механизмов регулирования рисков в системе экономической безопасности

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- исследовать различные методики оценки рисков;
- освоить основные принципы и методы оценки экономической безопасности;
- изучить принципы и методы оценки внешних и внутренних угроз;
- освоить методики оценки уровня экономической безопасности.

### **ПК-4 Способен внедрять интегрированную систему управления рисками**

ИД-1ПК-4 Способен проводить анализ и применять методики оценки и управления рисками

ИД-2ПК-4 Владеет навыками анализа отчетности по всем видам рисков

ИД-3ПК-4 Знает подходы к оценке конкурентной среды и выявлению внешних угроз организации

**Аннотация**  
**рабочей программы по философии познания**  
**направления подготовки**  
**38.04.01-Экономика предприятия (организаций) АПК**  
**38.04.01-Экономическая безопасность предприятия (организации)**  
**АПК**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы 72 часа

**Целью освоения дисциплины** - Цель изучения дисциплины обучение студентов познавательной культуре мышления на основе общеполитических методов; формирование навыков познавательной активности на основе политического мировоззрения и овладения основными концепциями познания.

**Задачи курса:**

- знать содержание излагаемой дисциплины и иметь достаточно полное представление об элементах, системе, структуре и функциях познания с учетом истории и современного состояния теоретико-познавательной проблематики.
- уметь связывать общие теоретические вопросы с конкретным анализом социально-экономических процессов,
- уметь различать уровни и формы методологического отношения к познанию,
- овладеть философско-познавательной терминологией

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б.1. Б.02., базовая часть осваивается в 1 семестре.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:-** основную проблематику определенности и познаваемости изучаемых предметов; основные концепции истины и их прикладной характер использования в процессе познания; детерминанты познавательного процесса, соотношение познаваемого и познающего с учетом экстернализма и интернализма в познании;

**уметь:-** управлять общим ходом своей познавательной деятельности; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в ходе научно-теоретического познания; осуществлять анализ тенденций развития знаний на основе современных методов и передовых научных достижений; использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований в области своих профессиональных знаний; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

**владеть:-** методологией и методикой проведения научных исследований; навыками анализа конкретных познавательных ситуаций; навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов познания;

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Философия познания" входит в базовую часть профессионального цикла учебного плана. **В рамках этого цикла дисциплина «Философия познания» логически и содержательно взаимосвязана с рядом других дисциплин - философия, психология, социология**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	<b>ИД-1УК-5</b> Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; нормы поведения при использовании цифровых технологий и взаимодействия в цифровой среде; <b>ИД-2УК-5</b> Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; осуществлять межкультурное взаимодействие с использованием цифровых технологий и норм поведения в цифровой среде;	Наука как культурно-исторический, социальный и познавательный феномен Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции Структура научного знания и его основные элементы Методология научного исследования Классификация методов в современной науке Этика науки и ответственность ученого Рост и развитие научного знания Современные концепции развития науки Основные черты и тенденции развития современной науки	основную проблематику определенности и познаваемости изучаемых предметов; основные концепции истины и их прикладной характер использования в процессе познания; детерминанты познавательного процесса, соотношение познаваемого и познающего с учетом экстернализма и интернализма в познании; нормы и идеалы познания в классической и современной науке;	управлять общим ходом своей познавательной деятельности; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в ходе научнотеоретического познания; осуществлять анализ тенденций развития знаний на основе современных методов и передовых научных достижений; использовать количественные и качественные методы для проведения научных ис-	методологией и методикой проведения научных исследований; навыками анализа конкретных познавательных ситуаций; навыками оценки степени пригодности и ценности полученных результатов познания;

	<p><b>ИД-3 УК-5</b> Владеет способами эффективного межкультурного взаимодействия, анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, в том числе с использованием цифровых средств и технологий;</p>			<p>следований в области своих профессиональных знаний; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p>	
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p><b>ИД-1ОПК-1</b> Знает (на продвинутом уровне) теорию и методы микро- и макроэкономики; <b>ИД-2 ОПК-1</b> Умеет применять знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; <b>ИД-3 ОПК-1</b> Владеет современной методологией экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследовани-</p>	<p>Наука как культурно-исторический, социальный и познавательный феномен Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции Структура научного знания и его основные элементы Методология научного исследования Классификация методов в современной науке Этика науки и ответственность ученого Рост и развитие научного знания Современные концепции развития науки Основные черты и тенденции развития современной</p>	<p>способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня</p>	<p>находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить</p>	<p>навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала</p>



	ях, в том числе с использованием цифровых средств и технологий.	науки			
--	---	-------	--	--	--



## АННОТАЦИЯ

**Эконометрика (продвинутый уровень).** Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части, Б1.О.05 образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность «Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК.

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 32 часов (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 72, контроль – 0, Форма контроля – зачет с оценкой.

**ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА** - дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

**ЗАДАЧИ КУРСА** - в соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1-Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с использованием цифровых средств и технологий; ИД-2- Умеет применять методы критического анализа для решения проблемных ситуаций с использованием цифровых средств и технологий; ИД-3-Владеет методами критического анализа для решения проблемных ситуаций с	Раздел 1. Парная регрессия и корреляция  Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция	цели и задачи математического моделирования экономических процессов основные методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	строить стандартные теоретические и эконометрические модели для конкретных экономических систем; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	аппаратом статистических исследований в различных сферах деятельности; современной методикой построения эконометрических моделей.

		использованием цифровых средств и технологий.				
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИД-1 - Знает современные методами экономического анализа, математической статистики и эконометрик, а так же цифровые инструменты и технологии, и для решения теоретических и прикладных задач; ИД-2- Умеет подбирать инструментальные методы экономического анализа, в том числе цифровые средства и технологии для решения теоретических и прикладных задач; ИД-3-Владеет современной методологией экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием цифровых средств и технологий.	Раздел 1. Парная регрессия и корреляция  Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция	методы получения оценок параметров эконометрических моделей; область применимости основных эконометрических моделей и их ограничения.	проводить отбор факторов с целью улучшения спецификации модели; проводить отбор адекватной модели из возможных вариантов; экономически интерпретировать полученную эконометрическую модель.	приемами преобразования данных в случае нарушения предпосылок метода наименьших квадратов; навыками решения экономических задач с использованием эконометрических моделей; навыками применения программных продуктов для построения эконометрических моделей.

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1 – Знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач; ИД-2 – Умеет выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; ИД-3-Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Раздел 1. Парная регрессия и корреляция  Раздел 2. Множественная регрессия и корреляция	методы и модели теории систем и системного анализа, основные численные методы и алгоритмы решения математических задач в экономической и профессиональной деятельности	применять основные методы моделирования производственных процессов; ставить формализованные задачи прикладной области; использовать существующие пакеты программ для реализации на ЭВМ методов оптимизации; применять математические методы в незнакомых ситуациях, разрабатывает математические модели реальных процессов и ситуаций; проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИИС	навыками решения математических задач с использованием разнообразных средств компьютерной поддержки; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных процессов; разработки технологической документации
-------	--	--	---	--	--	---

### Экономика организации.

Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Вариативная часть, Б1.В.01. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час., аудиторная нагрузка 32 часа (лекции – 16, практические – 16), самостоятельная работа – 76, контроль – экзамен.

**Цель дисциплины** состоит в формировании у студентов магистратуры знаний и навыков по экономике предприятия, обеспечивающие компаниям более высокую рентабельность; теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием и повышения эффективности его деятельности в условиях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины:** овладение методикой расчета величины оборотных средств промышленного предприятия; изучение методик расчета себестоимости продукции, прибыли и рентабельности производства, основ ценообразования и налогообложения промышленных предприятий; изучение показателей и методов расчета экономической эффективности инвестиций; изучение научных основ организации производства; изучение способов организации производственных процессов во времени и в пространстве; изучение основ организации производственной логистики; изучение научных основ организации труда персонала, современных форм и систем оплаты труда;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

**ПК-7** - Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; **ИД-1ПК-7** Знает особенности организационной и управленческой структуры предприятий разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти; **ИД-2ПК-7**- Умеет оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства; **ИД-3ПК-7**- Владеет навыками подбора комплекса современных методов руководства экономической службы или другого подразделения предприятия или органа власти для обеспечения эффективной деятельности, планирования и постановки задач сотрудникам подразделений организации.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:

**Знать:** современные методы эффективного руководства экономическими службами на микро- и макроуровне, критерии эффективности работы подразделения предприятия или органа власти; теоретические основы управления службами и подразделениями на

предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

**Уметь:** применять знания основ управления службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти на практике; оценить состояние и эффективность деятельности подразделения предприятия или органа власти, подобрать оптимальные методы руководства.

**Владеть:** навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.



## «Экономическая безопасность предприятия»

Дисциплина Б1.В.05. «Экономическая безопасность предприятия» входит в перечень обязательных дисциплин вариативной части согласно ФГОС ВО и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**Цель** изучения дисциплины «Экономическая безопасность предприятия» - ознакомить магистра с концептуальными основами экономической безопасности и сформировать комплекс профессиональных знаний, умений и навыков по научно-экономическим методам решения задач, связанных с расчетом и оценкой уровня экономической безопасности предприятия.

Задачами дисциплины являются изучение:

- ❖ теории экономической безопасности предприятия;
- ❖ основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности предприятия;
- ❖ направлений обеспечения безопасности.

### **ПК-5 Способен подготовить управленческие решения по вопросам экономической безопасности**

ИД-1ПК-5 Владеет основами управления и методологией экономической безопасности

ИД-2ПК-5 Способен разработать меры по минимизации утрат финансовых и материальных ресурсов в организации с учетом состояния социально-экономических показателей за текущий период

ИД-3ПК-5 Знает место и роль экономической безопасности в системе национальной, глобальной и региональной безопасности